



আ্য্যদর্শন।

সাহিত্য বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, পুরায়ত, বার্তাশাস্ত্র, জীবনয়ত, শক্ষশাস্ত্র ও সঙ্গীতাদি-বিষয়ক

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রীযোগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, সম্পাদিত।

দ্বিতীয় থণ্ড।

22251

কলিকাতা।

১১ নং পটুয়াটোলা লেন, নৃভন ভারতযন্ত্রে, শ্রীরামনৃসিংহ বন্দ্যোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

> মূল্য ৩।।০ টাকা। ডাক মাঙল সমেড ৪২ টাকা।







আৰ্য্যদৰ্শন।

মাদিক পত্র ও দমালোচন।

দিতীয় থণ্ড।

रिवमाथ ১२৮२ माल।

১ম সংখ্যা।

বিবাহ ও পুত্র ত্ব বিষয়ে মনুর মত।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

মহু যে আট প্রকার বিবাহ নিদেশি করি-য়াছেন তাহার মধ্যে প্রাজাপতা ও গান্ধর্ম বিবাছ ভিন্ন আর কোন বিবাহেরই মূলে পরস্পরের শুতি পরস্পরের অনুরাগ নাই। হৃদয় ও মনের অধৈত ভাবেই অমুরাগ জন্মে। যে যিবাহের মূলে বর ও কন্যার হৃদয় ও মনের অধৈত ভাৰ ও তজ্জনিত অনুরাগ নাই.তাহা উংকৃষ্ট বিবাহ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেনা। প্রাজাগত্য ও গার্ম্ব বিবাহের মূলে এই অবৈতভাব বলিয়া এই ছই বিবাহকে আমরা সর্বোৎ-কৃষ্ট বিবাহ বলিয়া গণমা করিলাম। এবং व्यमा इम्र श्रकात विवाहत मृत्न এই অবৈতভাবের অভাব আছে ৰণিয়া সে সকলকে আমরা অপেকাকৃত নিকৃষ্ট বিবাহ विनिशं निष्क्रभ कतिनाम । এक जन वत विमा-नमाठात-मन्भन इटेल उपि जिनि বিবাহার্থী না হন, মদি তিনি কন্যার প্রতি অনুরাগী নাহন, তাহা হইলে তাঁহার হস্তে

কন্যা সমর্পণ করিতে সহদম ব্যক্তি মাত্রই **ीठ हरे**दिन अत्मह नाहै। সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে সম্প্রদান করার নামই ব্রাহ্ম বিবাহ। ব্ৰাহ্ম বিবাহ অধুনা বিস্তীৰ্ণৰূপে সমাজে প্রচলিত থাকায় আজকাল যে যকল অনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে, তাহা কাহার অবিদিত ? কন্যা অষ্টমক্ৰীয়া জনক জননী তাহার বিবাহের ব্যাকুল হইয়া ব্রালকার ধনাদির প্রলো-ভন দারা কোন স্থশিকিত পাত্রকে প্রলুদ্ধ করিয়া তাঁহার হত্তে কন্যা সমর্পণ করেন। कना।—अष्टेगवर्शीया, स्टबार त्म विवाह কাহাকে বলে, সামী কাহাকে বলে, আর পরিণামেই বা কি হইবে, কিছুই অবগত নহে। স্থানিকত যুবক ভাবিলেন বয়ো-বিদ্যাগুণে তাঁহার অন্তর্মপ ভার্যাত হল ভই, তবে যাহা কিছু অর্থ আত্মনাৎ করিকে পারা যায় তাহাই লাভ। কিন্তু এরূপ



বিবাহের বিষময় ফল অচিরাৎ ফলিতে আরম্ভ হয়। অর্থ বা অন্য কোন দ্রব্যের প্রলোভন শীঘ্রই তিরোহিত হয়। স্বামী ও প্রী ক্রমেই দাম্পতা প্রেমের অভিলাষী ছইয়া উঠেন। ছৰ্ভাগ্য ক্ৰমে অনেক সম-যেই তাঁহারা ইহাতে বঞ্চিত হন। যাঁহা-দিগের অমাত্রম ধৈর্য্য আছে, তাঁহারা এই-রূপে হতাশাপ্রপীডিত হইয়াও চিরজীবন অতি কষ্টে অতিবাহিত করিতে পারেন। কিন্ত জীবন তাঁহাদিগের নিকট জীৰ্ণ অৰণাবৎ প্ৰতীয়মান হয়। কোন কাৰ্যোই ভাঁহাদিগের উৎসাহ পাকে না। এইরপ মানসিক অবস্থার আবার ইক্রিয়সংসর্গ যে কিরণ বিশুদ্ধ ও প্রীতিপ্রাদ, তাহা যাঁহা-দিগের ভাগ্যে ঘটিয়াছে, তাঁহারাই জানেন। আমরা অনেক ছলে দেখিতে পাই যে অনেক পরিণতবয়ক পুরুষ পরিণীতা দশম-বর্ষীয়া বালিকার কৌমারত্রত ভঙ্গ করিতেও স্ফুটিত নন। বালিকা নবোঢ়া ও ভয়ে বিহবলা; সুতরাং স্বামীর অপবিত্র আলি-জন নিবারণে অসমর্থা। কি ভয়ানক! বলাৎকার আর কাহাকে বলেগ কিন্তু এই প্রভেদ যে এ বলাৎকার আইনে मर्थाई नहर ।

দাপত্যপ্রেমে হতাশ দম্পতীর 'যদি ধৈর্যা বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সংসার বে কি ভয়ন্ধর স্থান হয় তাহা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। স্বামীর স্ত্রীতে ও স্ত্রীর স্বামীতে যদি প্রশায়বৃত্তি চরিতার্থ না হয়, তাহা হইলে সেই বৃত্তি অন্যস্ত্রীতে বা অন্য পুরুষে চরিতার্থ করি-

ৰার ইচ্ছা স্বভাবতঃ বলবতী হইয়া থাকে। যদি বিয়োজনপ্রথা (System of divorce) প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পরকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্য স্ত্রী অনায়াদে বিবাহ পুরুষকে করিতে পারেন। 🕊 তাহা হইলে কোনও বিশৃত্থলা ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না। আমৱা বিয়োজনপ্রথার তাহা ইংলও বা অন্যান্য ইউরোপীয় সভা সমাজের বিয়োজন প্রথার অফু কারিণী হয় ইহা আমাদের অভিলাষ নয়। স্বামী বা স্ত্রী বিচারালয়ে আসিয়া আপনা-দের পরস্পরকে বা অন্যতরকে ব্যভিচা-রিণী বা বাভিচারী বলিয়া প্রতিপন্ন করি-বার যে চেষ্টা করে, তাহা অপেক্ষা অধিক তর শোচনীয় বা লজ্জাকর বিষয় জগতে আর কি হইতে পারে জানি না। প্রথা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয় আমরা কখন ইচ্ছা করি না। স্বামী ও স্ত্রীর একত্র অবস্থিতি অতিশয় ক্লেশকর হইয়া উঠিলেই তাহাদিগকে বিরোজিত করা উচিত। এরপ অবস্থায় বলপূর্বাক তাহাদিগকে সংযোজিত রাখি বার চেষ্টায় যে কত গরলময় ফল উৎপন্ন হয় তাহার ইয়তা করা যায় না। সহিষ্ণু হইলে কোন বাহ্য অনিষ্ট সংঘটিত হয় না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মন সতত বিষয় ও শ্ৰুভিবিহীন হওয়ায় তাঁহারা উৎকৃষ্ট সন্থান জনন বা জগতের আর কোন হিত সাধন করিতে পারেন না। ক্রমেই তাঁহারা মনুযাবিদ্বেষী হইয়া

যাহাহউক এরূপ লোক জগতের পক্ষে অকর্মণী হইলেও তাঁহাদিগের দ্বারা সমাজস্থিতির বিশেষ বিশৃত্বলা ঘটে না। কিন্তু এরূপ ধৈর্যা জগতে অতি বিরল! প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যাত্র এরূপ স্থলে দম্পতীর উভয়ের বা অন্যতরের থেয়া-চ্যুতি হইয়া থাকে। স্ত্রীজাতির ধৈর্য্য-চাতি হইলেও ওঁহোরা অনেক সময় কলহ বিবাহাদি দারাই ক্রোধ শাস্তি করিয়া থাকেন। কিন্তু পুরুষ জাতির স্বাধীনতা আছে, স্থতরাং তাঁহাদিগের ধৈর্যা চ্যুতি হইলে তাঁহারা অনেক সময় নির্ভয়ে নায়িকান্তর অবলম্বন করিয়া অতৃপ্ত প্রণয়-বুদ্ভি চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করেন। স্ত্রীজাতির অতৃপ্ত চরিতার্থ করিবার স্পৃহা বলবতী হ-ইলেও তাঁহারা পুরুষ জাতির ন্যায় নি-র্ভয়ে ইহা চরিতার্থ করিতে পারেন না। তাঁহাদিগকে নানা প্রকার গুপ্ত উপায় অবশ্বন করিতে হয়। কিন্তু পুরুষ জাতির ন্দার তাঁহারা সহজে নিফ্তি পাইতে পারেন না। পুরুষ জাতি প্রায় গৃহের বাহিরেই স্বাভিলাষ পূর্ণ করেন, স্লুতরাং স্বীকার না করিলে প্রায় ধরা পড়েন না। কিন্তু স্ত্রীজাতির অবস্থা সতন্ত্র। দিগকে প্রার গৃহের অভ্যন্তরেই মনোরথ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ করিতে হয় ৷ এরপ করিলে তাঁহাদিগকে সমাজচ্যুত হইয়া অবশেষে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অব-লম্বন করিতে হয়। যত দিন গর্ভ সঞ্চার না হয়, ততদিন তাঁহারা গুহের অভ্যস্তরে

থাকিয়া কথঞ্চিৎ মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু গর্ভদঞ্চার প্রণয়-দশ্মিলনের অনিবার্য্য ফল। গর্ড সঞ্চার হইলে প্রস্থ-তির ছইটী বই পথ থাকে না (১) গৃহ পরি-ত্যাগ পূর্বক গর্ভ রক্ষা (২) অথবা সহস্তে কুফিন্থ সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্বক গৃহে অবস্থিতি। অসহায়া রমণী গৃহ পরিভ্যাগ করিতে সাহসিনী না হইয়া অনেক সময় অগত্যা প্রিয়তম সন্তানের প্রাণ সংহার করেন। কোন কোন সময় স্বয়ং সন্তা-নের প্রাণ বিনাশে অসমর্থা হইয়া উদ্ধানে था। विमर्क न करतन । याँदाता महारमत প্রাণ রক্ষা করিবার নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, সমাজ তাঁহাদিগকে প্রতিগ্রহণ করেন না। স্তরাং বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর উপায়ান্তর থাকে না। হতভাগিনী রমণীর প্রণয়-নাট-কের শেষ অন্ধ এইরূপে প্রায়ই নরহত্যা বা বেশ্যাবৃত্তিতে পর্য্যবদিত হয়। এই সকল ভয়ন্বর অনিষ্টাপাতের জন্য কে দায়ী ? আমরা বলি প্রধানতঃ সমাজ, দিতীয়তঃ সমাজের অন্তবর্ত্তন দ্বারা রাজবিধি। সমাজ ও রাজবিধি নর নারীর বিবাহের অন্তর্কার্তি না হইতেন, যদি তাহাদিগকে বিবাঁহ বিষয়ে সম্পূর্ণ সাধীনতা দিতেন, যদি মনোনীত করণে আত্মকৃত ভ্রম প্রমাদ নিরাকরণ জন্য অনিযন্ত্রিত বিয়ো-জন প্রথার প্ররন্তন করিতেন; তাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অন্ত-সরণ করার কোন আবশ্যকতা থাকিজ না। স্বতরাং জগতে জনহতাা, জীহতা।

বেশ্যাবৃত্তি, বাভিচার প্রভৃতি কিছুই
থাকিতনা। অনেকে বলিবেন ইউরোপেত
বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা
প্রচলিত আছে, তবে সেথানে ক্রণহত্যা,
বেশ্যাবৃত্তি, বাভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যানা রহিয়াছে। তহ্তরে আমরা এই
বলিব যে সেথানেও রীতিমত বিবাহে
স্বাধীনতা এবং বিয়োজন প্রথা প্রচলিত
নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি,
বতদিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও অবিশৃত্যালিত বিয়েজন প্রথা
প্রচলিত না হইবে, ততদিন ক্রণহত্যা
প্রভৃতি সামাজিক হুর্ঘটনা সকল কথনই
নিবারিত হইবে না।

মন্ত্র কয়প্রকার বিবাহের লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্য্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে এ বিবাহে কন্যা অমুরাগী হইয়া প্রতি পরস্পরের মনোনীত করেন। পিতা পরস্পরকে মাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অফুর্টমাদন করেন মাত্র। ব্রাক্ষ-विवादश वत अक्षविना। ७ ननाहातानि সম্পন্ন এবং অপ্রার্থক হইবেন। স্থতরাং म विवाद्यत मुक्षायः भ वरतत छन-कनात প্রতি বরের অনুরাগ বা বরের প্রতি কন্যার অনুরাগ তাহার গৌণ অংশ মাত্র। কিন্ত আজাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে; কিন্ত বরের প্রার্থক হওয়া চাই ৷ এই প্রাদাপতা বিবাহে

অন্তরাগ এবং পিতা মাতা বা অভিভাৰক-গণের অমুমোদন এ ছইই আছে বলিয়া मञ्च. धरे विवाहतक मर्सार्थका अधिक অনুমোদন করিয়াছেন। তিনি আর এক স্থলেও লিখিয়াছেন যে পত্য, আহুর, গার্মির, রাক্ষ্স ও পৈশাচ এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রাজা-পত্য গান্ধর্ম ও রাক্ষস এই তিন প্রকার বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্ম্ম (১)। প্রাজা-পতাও গান্ধর্ক বিবাহের শ্রেষ্ঠত বিষয়ে আমরাও মতুর অনুগমন করিলাম। কিন্তু রাক্ষস বিবাহ বলাৎকারমূলক বলিয়া মনুর সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠত্ব খ্যাপন ক-রিতে পারিলাম না। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহের মূলে পরস্পারের প্রতি অমুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মম্ব---অষ্টম ও দাদশবর্ষ রূপ কন্যার বিবাহের যে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২) সে সময়ে কন্যার অন্তরে অনুরাগের উদ্ভৃতির সন্তা-বনা নাই। স্বতরাং ত্রিংশৎবর্ষবয়ক্ষ পুরুষ দাদশবর্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে এবং চতুৰ্বিংশতিবৰ্ষবয়স্ক ব্যক্তি অষ্টমবৰ্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে—মন্তর এই বিধি প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের উপবোগী হইতে পারে না। এই উভয় প্রকার।

(>) পঞ্চানান্ত ত্রয়োধর্ম্মা স্বাবধর্মো স্বৃতাবিহ। ৩২৫ (২) ত্রিংশদর্মো বহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং

र) जिरमवर्षा वर्ट्स कमार श्रमार कामनवार्षिकीम् । जाडेवर्ट्यार्थेवर्षाया धर्म नीक्छि नष्ट्राः ॥ ॥ ॥ ॥ বিবাহন্বয়ের

প্রয়োজনীয়।

বিবাহেই বন্ধ ও কন্যার যুবা ও যুবতী হওয়া আবশ্যক। নতুবা—বন্ধও কন্যার পরস্পরের প্রতি অন্থরক্ত হইবার সন্তাবৃন্দা নাই। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহ প্রায় একই রূপ। উভয়েছেই বন্ধ ও কন্যার পরস্পরের প্রতি অন্থরাগ থাকা প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে প্রাজ্ঞাপত্য বিবাহ পিতা মাতা বা অভিভাবগণের অন্থমোদন সাপেক্ষ এবং গান্ধর্ম্যবিবাহ পিতা মাতা বা অভিভাবকগণের অন্থমোদন-নিরপেক্ষ। এই

পুনঃ

প্রবর্ত্তনা

অতীব

মহু প্ৰাজাপত্য ও গান্ধর্কবিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি মনোনীত করণে ভ্রম প্রমাদাদি নিরাকরণ জন্য অবিশৃত্থলিত বিয়োজন প্রথার প্রবর্তন कदबन नाहै। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। **এক**বার প্ৰজাপতি কৰ্ত্তক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রয় ও ত্যাগেও সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবার নহে (১)। তাঁহার বিধানামুসারে স্ত্রী বন্ধ্যা হইলে, বা দশবর্ষ পর্য্যন্ত মৃতপ্রজা হইলে, वा धकानम वर्ष भर्गाख खीखननी इटेटन,

(>) ন নিষ্কুরবিসর্গাভ্যাং ভর্তু র্ভার্য। বিষ্চাতে। এবং ধর্মং বিজ্ঞানীমঃ প্রাক্পজাসতি

ভাঁহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে

অথবা অপ্রিরবাদিনী হইলে

নির্মিতম্ ॥৯।৪৬

স্বামী

পারেন বটে (২) কিন্তু স্বামী সদাচারবিহীন, অন্য জ্রীতে অম্বরক্ত, বা বিদ্যাদিতথবিহীন হইলেও জ্রীর তাঁহাকে
সতত দেবতার ন্যায় সেবা করিতেই
হইবে (৩)। জ্রীর কিছুতেই নিস্তার
নাই, পতি তাঁহাকে পরিত্যাগ করুন
বা ভার্য্যান্তর গ্রহণ করুন, স্ত্রীকে আজী-

বন তদম্ব্যান করিতেই হইবে। ইহাতেও ব্রীর যন্ত্রণার অবসান হইবে না। পতি

প্রেত হইলেও স্ত্রী পুষ্পমূল ফলাদি দারা বরং দেহের ক্ষপণ করিবেন, তথাপি পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পা-

রিবেন না (৪)। মহু যদি কম্টের ন্যায় স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির পক্ষে আঞ্জীবন এক

বিবাহ ব্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার উপর দোষারোপ করিতে পারিতাম না। কিন্তু

তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্ব-রূপ সামান্য অপরাধেও এক ভার্যা

পরিত্যাগ করিয়া ভার্যাস্তর গ্রহণের অধিকার প্রাদান করিয়াছেন, তখন

ভার্য্যাকে স্বামী বিষয়ে আজীবন

(२) वक्कााष्ट्रेटस्व धिरवनगरिक नगरसङ् स्ञ थ्या । अकानरम जीजननी मना दक्षित्रवानिनी

112172

(৩) বিশীলঃ কাুমুরুজো বা গুণৈর্কা পরিবজ্জিতিঃ।

উপচৰ্যাঃ ব্ৰিয়া সাধব্যা সততং দেবৰৎ পতিঃা৫১৫৪

কঠোর ব্রত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশয় ব্যক্তির অফুচিত হইয়াছে। শাস্ত্রকারদিগের এরূপ স্বজাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোৱার্হ সন্দেহ নাই। পতিকর্ত্তক পরিত্যক্তা বা বিধবা নারী পুনর্কার অন্যের ভার্যা হইয়া, উইা দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয় এবং দেই নারী পুন্ভূ নামে আখ্যাত হন (১)---এই বচন দারা মমু পতি কর্ত্তক পরিত্যক্তা বা বিধবা নারীর বিবাহের অন্থমোদন করিয়াছেন কিন্ত বিবাহের যে সকল মন্ত্ৰ আছে তাহা কন্যা অর্থাৎ অক্ষতযোনি স্ত্রীর বিষয়েই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, অকন্যা-দিগের বিষয়ে নহে, যাহার কন্যাত্ব নষ্ট হয়, তাহার ধর্ম্যা বিবাহের অধিকার লোপ হইয়া যায় (২) এবং--বিবাহ-विधायक भारत अमन छेकि नारे रय. বিধবা জীর পুনর্কার বিবাহ হয় (৩) ইত্যাদি বচন দারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিষেধ করিয়াছেন।

নাকন্যান্ত কচিন্নুণাং লুপ্তধর্মজিরা হি তাঃ ॥৮।২২৬

এরপ সংশয় স্থলে কোন্ পক্ষ তাঁহার অভিযত তাহা আমরা নির্ণয় করিতে কিন্তু নিগঢ় তত্ত্ব অফুসরণ করিলে প্রতীতি হয় যে বিধবা বা পতিকর্ত্ব পরিত্যক্তা নারী পত্যস্তর গ্রহণ করেন ইহা जाहात मन्त्र्र हेड्डा नयं, তবে ভাঁহারা পুনর্বার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন অগত্যা এরূপ অমুমোদন করিয়াছেন মাত্র: অস্থ্যোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হই-লেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার ব্যব-হার বা শাস্তের বিরোধী হইবে না। এইরপে তাঁহার পরস্পর-বিসন্থাদি মত-দ্বয়ের কথ্ঞিৎ সামঞ্জদ্য বিধান করিতে পারা যায়। যে মমু—দিজাতিদিগের প্রথমে নবর্ণা বিবাহই বিধেয়; যাহারা কাম-প্রবৃত্ত হইয়া বহু বিবাহ করিতে চায়, তাহারা অমুলোম ক্রমে ক্রমশঃ নিরুষ্ট বর্ণের জ্রীকে বিবাহ করিবে (৪) এই বচন দারা এক স্ত্রী সত্ত্বেও পুরুষের বছর্বিবাহের অমুমোদন করিয়াছেন; যে মতু ন্ত্রী মদ্যপানে আসক্তা, কদাচারা, ভর্তার প্রতিকুলাচরণ-শীলা, কুষ্ঠাদিরোগগ্রস্তা,

(৩) ন বিবাহবিধাবৃক্তং বিধবাবেদনং পুনঃ ॥৯।৬৫

(৪) স্বর্ণাত্তে বিজ্ঞাতীনাং প্রশৃত্তা দার-কর্মণি। কার্মজ্জ প্রকানামিয়াঃ স্থাঃ জ্যাশা

কার্যতন্ত প্রবৃত্তানামিমাঃ স্থাঃ জনশো বরাঃ ॥৩১২

⁽১) যাপত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা স্বয়েঁচ্ছয়া।

উৎপানয়েৎ পুনৰ্ভূ ছা স পৌনৰ্ভৰ উচ্যতে ॥১১১৭৫

⁽২) পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রাঃ কন্যান্তেব প্রতিষ্ঠিতাঃ।

হিংস্রস্থভাবা, অর্থনাশকারিণী (১) বা অপ্রিয়বাদিনী (২) হইলে তাহাকে তৎক্ষ-ণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হস্তে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মনুই স্ত্রী স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা বা বিধবা হইলৈও তাঁহার পক্ষে আজীবন কঠোর ব্রহ্মচর্যোর শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধন্য রে পুরুষ-জাতি ! ধনা তোমার স্বার্থপরতা ! স্ত্রীজা-তির প্রতি তোমার নিষ্ঠ্রতা এতদূর বন্ধ-মূল হইয়া গিয়াছে, যে বাঁহারা তোমার ভূষণ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত তাঁহারাও এই পা-পের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। এক্ষণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহ বিষয়ে মহুর মতের সমালোচনার উপ-সংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মমুর মতের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। যে ঔদার্যাগুণে মমু--বিপক্ষ কন্যা-হত ও আহত করিয়া **পক্ষী**য়দিগকে করতঃ রোরুদামানা প্রাচীরাদি (5F কৌমার রমণীর বলপূৰ্ব্বক করাকেও বিবাহ

প্রোচারাণ ভেদ কর্তঃ রোমন্যনান ক্রোদন্তী রমণীর বলপূর্বক কৌমার ব্রত ভঙ্গ করাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা স্ত্রীতে নিজ্জন প্রদেশে গমন করা-

(১) মদ্যপাহ্সাধুরুত্তা চ প্রতিকূলা চ যা ভবেৎ।

> ৰ্যাধিতা বাধিবেত্তব্যা হিংস্ৰাহৰ্থন্নী চ সৰ্বাণা ॥৯।৮০

(২) বন্ধাষ্টিমেহধিবেদ্যান্তে দশমে তু মৃতপ্রজা।

একাদশে স্ত্রীজননীসদাস্থপ্রিয়বাদিনী॥৯৮১

কেও বিবাহ নামে আখ্যাত করিয়া, বলাৎকৃতা হতভাগিনী রমণীর 'তদ্গর্ভজাত নিরপরাধ সন্তানের গৌরব রক্ষা করিয়াছেন; এবং যে ওঁদার্যাগুণে মমু—কন্যা এবং বরের পরস্পারের প্রতি অমুরাগী হইয়া নির্জ্জনে সংসর্গপুর্বক পরস্পরের সহিত মিলিত হওয়াকে উৎকৃষ্ট বিবাহ মধ্যে পরিগণিত করিয়া ভারতের রত্নসরূপ শকুন্তলা, দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে "ব্যভিচার-জাত" এই অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া-ছেন; সেই উদার্যাগুণেই মন্ত্র—ক্ষেত্রজ্ঞ. দত্তক, কৃত্তিম, গৃঢ়োৎপ**ন্ন**, অপবিদ্ধ, कानीन, मरशाः, क्रींड, लीनर्डव, श्वरानांड ও পারশব—ওরস ভিন্ন এই একাদশ প্রকার পূত্রকে বিধিবন্ধ করিয়া ধর্ম-রাজ যুধিষ্ঠির, বীরবর ভীমসেন, মহারথী কৰ্ও অৰ্জ্ন, মহামতি নকুল ও সহদেব, মহারাজ পাঞু ও পুতরাষ্ট্র এবং ধার্ম্মিকপ্রবর বিদূর প্রভৃতিকে সমাজের উচ্চ সিংহাসন প্রদান করিয়াছেন। মামুষের যত প্রকার সন্তান হওয়া সম্ভব, মত্ব তৎসমস্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রাগাঢ় বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈতন্য ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থা-পক অদ্যাবধি মন্তুর এই গভীর মর্ম্মের উদ্ভেদ করিতে পারেননাই। তাঁহারা প্রক্র-তির স্রোভ বলপূর্বক রোধ করিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরক উত্থাপিত করিয়া থাকেন। মহু—প্রকৃতির স্লোভ রোধ না করিয়া ইহার অনুসরণ করিয়া

গিরাছেন মাতা। আমরা দ্বাদশ প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দ্দেশপূর্বক মহুর মতের শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

ভাষা বিবরে তামাণ তাদন করে তাছ।
স্বামী স্বকীয়া পরিণীতা ভার্যাতে
স্বরং যে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে
ঔরস পুত্র বলে। এই পুত্র মুখ্য
পুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)

অপুত্র মৃত নপুংসক বা ব্যাধিত ব্যক্তির ভার্যা, নিয়োগ-ধর্মাত্মসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিগু-ব্যক্তির দ্বারা যে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজ পুত্র বলে। (২) পাণ্ডু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জ্জুন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।

স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপুত্রত্বরূপ আপংকালে জনক জননী প্রীতিপূর্ব্ধক যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহী-তার দত্তক পুত্রব্ধপে পরিগণিত হয়। (৩)

(১) খে কেতে সংস্কৃতারান্ত স্বরম্ৎ-পান্থেদ্ধিযম্। তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথম-কল্লিতম্॥১।১৬৬

(২) যন্তরজঃ প্রমীতস্য ক্লীবস্য বাধি-তস্যবা।

স্বধর্মেণ নিযুক্তায়াং স পুত্র: ক্ষেত্রজঃ স্মৃতঃ ॥৯/১৬৭

মাতা পিতা বা দদ্যাতাং বমদ্ভি: প্রমাপদি।

সদৃশং প্রীতিসংযুক্তং স জেয়ো স্তিমঃ স্তুত্থ সংগ্রহ ষদি কেই—গুণ দোষ-বিচক্ষণ পুত্রো-চিতগুণোপেত স্বজাতীয় কোন ব্যক্তিকে পুত্রদ্ধপে গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার ক্রিমপুত্ররূপে খ্যাত হয়। (৪)

আপনার পরিণীতা ভার্যাতে জঞ্জাত পুরুষ কর্তৃক জনিত ক্রি, ভর্তার গূঢ়োৎপদ্দ পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়। (৫)

জনক জননী উভয়েই ধে পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথবা জননীর মরণানস্তর জনক, বা জনকের মরণানস্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধ নামক পুত্র হয়। (৬)

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্যা নিচ্ছানে যে পুত্র উৎপাদন করে, ঐ কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র

(8) मन् ने ख श्रेक्शान् यः खनायः विकल्पम्।

পুত্রং পুত্রগুণৈর্ফং স বিজ্ঞের চ কুত্রিম: ॥৯।১৬৯

(e) উৎপদ্যতে গৃহে হস্য ন চ জ্ঞায়েত কৃস্য সঃ।

দ গৃহে গৃঢ়-উৎপ**ন্ন**স্তদা **দ**াদি যদা

তরজঃ ॥৯৷১৭৽

(৬) মাতাপিতৃভ্যামুৎস্টাং ত্রো-রন্যত্রেণ বা।

যং পুত্রং পরিগৃহীয়াদপবিদ্ধঃ স উচ্যতে

তাহার কানীন নামক পুত্র হয় (৭) এই নিয়মানুসারে অঙ্গরাজ কর্ণ পাঙ্র কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত হইয়াছিলেন।

জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হন্ন, সেই পুত্র পরিবেতার সহোঢ় নামক পুত্র হন্ন। (৮)

মাতা পিতার নিকট হইতে অপত্যার্থ মূল্য দারা যে পুত্রকে ক্রয় করা যায়, সেই পুত্রকে ক্রেভার ক্রীত পুত্র বলা যায়। (১)

পতি কর্ত্বক পরিত্যক্তা অথবা মৃত-পতিকা স্ত্রী পুনঃ সংস্কার দারা অন্যের ভার্যন হইয়া উহা দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয়। (১০)

(৭) পিতৃবেশ্বনি কন্যা তু যং পুত্রং জনয়েজহঃ।

তং কানীনং বদেরাম। বোঢ়ুঃ কনা। সমুস্তবম্॥ ৯:১৭২

(৮) যা গর্ভিণী সংশ্বিষতে জ্ঞাতাহজ্ঞাতাপি বা সতী।

ৰোঢ়ুঃ স গৰ্ভো ভবতি সহোঢ় ইতি

চোচ্যতে ॥৯।১৭০ (৯) ক্ৰীণীয়াদ যস্তপত্যাৰ্থং মাতাপিত্ৰোৰ্য-

মন্তিকাং।

স জীতকঃ স্কৃতস্তম্য সদৃশোহসদৃশোহ-পিবা ॥৯০১৭৪

(১০) যা পত্যা বা পরিত্যক্তন বিধবা বা বরেচ্ছনা।

উৎপাদয়েৎ পুনভূতী স পৌনর্ভব উচ্যতে ॥ ১।১৭৫ মান্ত-পিত্-বিহীন, অথবা অকারণে

মাতা পিতা কর্ত্বক পরিত্যক্ত পুত্র যদি

সমং আপনাকে দান করে, তাহা হইলে

সেই পুত্র গ্রহীতার স্বমংদক্ত পুত্র

হয়। (১১)

যে ব্রাহ্মণ কামাতৃর হইরা শূদ্রাতে পুজ উৎপাদন করে সেই পুত্র সমর্থ হইরাও পিতার শ্রাদ্ধাদি কর্মের অন্ধিকারী প্রযুক্ত মৃততৃলা, এই জন্য এই পুত্র ঐ ব্রাহ্মণের পারশ্ব পুত্র নামে আগ্যাত। (১২)

এইরপে মন্থ যে দাদশপ্রকার পুত্র নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই গুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিলাম। যে সকল পুত্রের সহিত স্বামী ও স্ত্রী উভয়ের বা অন্যতরের রক্ত-সমন্ধ আছে, তাহাদিগকে আমরা এই

প্রথম শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিলাম। (১) গুরস (২) পোনর্ভব (৩) পারশব (৪) ক্ষেত্রজ (৫) কানীন (৬) সহোঢ় একং (৭) গঢ়োৎপন্ন এই সম্ভবিধ পুত্র এই শ্রেণীর

অন্তর্গত । তন্মধ্যে ওরস পৌনর্ভব ও পারশব এই ত্রিবিধ পুজের সহিত স্বামী ও ব্রী উভয়েরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট

(১১) মাতাপিতৃবিহীনো যন্ত্যকো বা

স্যাদকারণাৎ। আত্মানং স্পর্শবেদ্ য**ৈম অ**র**ন্দত্তন্ত**

সমৃতঃ ॥৯৷১৭

(১২) বং ত্রাহ্মণপ্ত শুক্রারাং কামাছৎপা-শরেৎ স্কুত্র ।

স পারমনের শব জন্মাৎ পারশবঃ

শ্ৰহ হালা ১৭৮

চতুর্বিধ পুরের দহিত শুদ্ধ স্ত্রীর রক্তসম্বন্ধ
আছে। (৮) দত্রিম (৯) ক্রত্রিম (৯০)
অপবিদ্ধ (১৯) ক্রতিক এবং (১২) স্বয়দত্ত এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত্ত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের দহিত
গ্রহীতা বা গ্রহীভূপত্মীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে।

বর্তমান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ পুত্রথবিষয়ে মহুর উদার ব্যবস্থা পরিত্যাগ করিয়া দায়ভায়প্রণেতা জীমুতবাহনের সঙ্কীৰ্ণ ব্যৰস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমৃতবাহন পূর্ব্বোক্ত ঘাদশপ্রকার পুত্রের মধ্যে শুদ্ধ ওরস ও দত্তক পুত্রকে স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আর দশপ্রকার পুত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির মহুকে এরপ বহিভূ ত করিয়াছেন। অবমাননা করিয়া জীমতবাহন সমাজের উপকার বা অপকার করিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা আবশাক। উপকার বা অপকারের নির্ণয় করিতে গেলে দেখিতে হইবে বর্তুমান সময়ে অবশিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার পুরুত্তর অল্ডিছ সন্তৰপর কি না। যদি সন্তবপর হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূতি করা অতি সঙ্গীৰ্ণমনা ও 'নুশং-েশর কার্য্য হইরাছে সন্দেহ নাই। জী-মৃতনাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধিবহিভূ ত করিয়াছেন, আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি বে সেই শ্রেণী হইতেই পুরাকালে অ-সংখ্য হিন্দুকুলতিলক উৎপন্ন হইয়াছেন। र्य नात्र ६ शाकुश जंशन ना स्वित्य महा-

ভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীত্বভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ না করিলে রামায়ণের স্টে হুইত না, কোন্পাষাণহৃদয় ব্যক্তি তাদৃশ পুর্ষরত্ব ও রম্ণীরত্নদিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন আমুরা স্থা-নিতে চাই। ইহাদিগুকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু পুরাবুত্তে ছোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দুসাহিত্যসিদ্ধ শুকাইয়া হিন্দুহদয়ের প্রীতিপ্রোত সংক্র এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অ-দ্যাপি জগতের রমণীকুলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাদের রচনাবলে ভারতস।হিত্য সাহিতাসমাজে জগতের অদ্যাপি উচ্চ সিংহাসন অধিকার করি-তেছে,এক যুধিষ্ঠিরের ধর্মবল ছর্বল ভারত-বাসীদিগের অন্তরে অদ্যাপি ধর্ম্মবল প্রদান করিতেচে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জ্জ-নের গাঙীব এখনও নিব্বীর্যা আর্য্যসন্তান দিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্য্য নামে আমরা এত গর্বিত, যে আর্ঘানাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মন্ত হইয়া উঠি. সেই আর্যানামের এত গৌরব ইই দিগেরই জন্য। আমরা ভারতবর্ষ প-করিয়া পশ্চিমাভিমথে পমন করি, সেধানেও দেখি এই শ্রেণীর পুত্রের গৌরবে ইউরোপের মুখ উজ্জেল। যে **षृष्टी** म धर्मात ७ थृष्टी म वीर्यात अमध्यनि একণে জগতের প্রায় সর্বত্র প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে খুষীয় বীর্য্যের নিকট অকুল সাগর ও গগনস্পর্শী পর্বতও আর হর্ম ক্য नारे, त्नरे पृष्ठीयभन्त ७ पृष्ठीय वीर्रात थ-

ণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পূত্র। যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্-লাস জন্ম পরিগ্রহ করার বিজ্ঞানভূমি ফান্স নিউটনজননী ইংলণ্ডের প্রতিদ্বন্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, দেই, লাপ্লাসও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লক্ষার কথা হসভা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে विधिवक कत्रान मसूत्र नाम छेनामा अनर्भन করিতে পারেন নাই। মন্তুর মত রহিত হওয়ায় মনুষ্যপ্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহা আমরাবিখাদ করিনা। মনুষ্যপ্রকৃতি সেই একভাবেই রহিয়াছে। কার্য্য সমাঞ্জ ও রাজবিধি দ্বারা বিনষ্ট নহে। বর্তমান হিন্দুসমাজ প্রকৃতির স্রোত রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন মাত্র।

প্রাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা
শক্তিবিহান হইলে স্ত্রী নিয়োগবর্দান্তসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও
ব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন,
এবং সেই পুত্র স্বামীর ক্ষেত্রজ পুত্ররূপে
গৃহীত হইত। এক্ষণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত
নাই, তথাপি অনেক স্থলে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী প্রকৃতিকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া সপিও বা অসপিও
ব্যক্তি দারা গর্ভ উৎপাদন করেন, কিন্তু
সমাজভয়ে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন
করেন। পুরাকালেজক্পভিতি কালে অন্যপুরুষ কর্তৃক আপনার ভার্যাতে গুঢ়ভাবে
পুত্র উৎপাদিত হইলে, স্বামী সেই অপ-

রাধে ভার্যার প্রাণ্যংহার না করিয়া সেই প্তিটীকে আপনার গূড়উৎপক্ক পুত্র বলিয়া 'গ্রহণ করিতেন। **এক্ষণে অ**নুপস্থিতি কালে অন্যপুরুষ কন্ত কি আপনার ভার্দ্যাতে গৃঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত হইয়াছে জা-নিতে পারিলে স্বামী স্তীর প্রাণসংহার করিবেন এই ভয়ে স্ত্রী সেই গর্ভের मन्त्राप्तन করেন। পুরাকালে কন্যা পিতৃগ্হে থাকিয়া অপ্রকাশে সন্তান উৎপাদন করিলে, ঐ কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন সেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনার কানীন পুত্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। এক্ষণে কন্যা কন্যকাবস্থায় পিতৃগছে থাকিয়া গর্ভবতী হইলে, তাহার আর বিবাহের আশা থাকে না, এই জন্য জনক জননী লোকলজ্জাভয়ে কন্যার **সেই** গ**র্ভে**র পুরাকালে বিনাশ সম্পাদন করেন। জাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভদাত পত্র সেই পরিণেতার সহোঢ় পুত্ররূপে জনসমাজে পরিগৃহীত হইত। এক্ষণে জ্ঞাতগর্ডা কন্যার বিবাহই অসম্ভব,স্কুতরাং তাঁহাকে বিবাহের পূর্ব্বে গর্ভ নষ্ট করিতেই হইবে, নতুবা তাঁ-হার বিবাহ হইবেই না 🕽 অজ্ঞাতগর্জা কন্যার গর্ভ যদি ছই এক মাসের হয় তবেই তাঁহার রকা, নতুবা, স্বামী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষাৎ ভার্যান্তর অবলম্বন করি-বেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করিতে ইইবে। এরপ ঘটনা कृलीनितिरात न्याभा विज्ञल नटह । श्रा-কালে জ্বী পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা বা বিধৰা

হইলে আবার অন্য পুরুষকে পতিতে বরণ করিয়া উহাঁ দারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, দেই পুত্র পরিশেতার পৌনভবি পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইত। একণে স্ত্রী স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইলে ভাঁহার আর বিবাহের ব্যবস্থা নাই, স্নতরাং সে অবস্থার তাঁহার গর্জ হইলে সে গর্জ নষ্ট না করিলে উঁহোর আর সমাজে থাকার আশা নাই। আহলাদের বিষয় এই যে এক্ষণে বিধবার বিবাহ প্রচলিত হই-রাছে এবং পরিণীতা বিধবার পতা ঔরস পুত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, কিন্তু অবিবাহিতা বিধবার গর্ভ সঞ্চার হইলে সেই গর্মন্ত সম্ভতির রক্ষার কোন উপায় নিরূপিত হয় নাই ৷ এই সকল কারণে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ প্রতিদিন ভীষণ জ্ঞাণ-হত্যার পাপে দূষিত ও কলম্বিত হই-তেছে। প্রায় প্রতিগৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হইতেছে। আমরা কন্যাকে মনোমত পাত্রে ন্যস্ত করিব না. অথচ স্থামিদহবাদে অম্বুখিনী কন্যার অন্য পুরুষ কর্ত্তক গর্ভ সঞ্চার হইলে জ্ঞান্ত অনলের ন্যায় প্রজলিত হইয়া উঠিব একং যে কোন উপায়ে সেই নিরপরাধ কুকিন্থ জীবের প্রাণসংহার করিব ৷ আমরা বিধ-বার বিবাহ দিব না, অথচ সেই বিধবার গর্ভ হইলে তাহা রক্ষা করিব না। আমরা পুত্র কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমের অকুস-রণে বিবাহ দিব না, অথচ তাহারা সমং প্রকৃত প্রেমের অমুসরণ করিলে ভাহা-দিগকে আমরা বাভিচারী ও বাভিচারিণী

বলিয়া অধঃকত করিব। হয়ত অনেক সময় এরপ ঘটিয়া থাকে যে যাহাকে আমরা ব্যভিচার বলি,তাহাই প্রকৃত বিবাহ: এবং যাহাকে আমরা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত ব্যক্তিচার 🍁 যতদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণক্ষপে বিশোধিত না হইবে, দিন এই বাভিচার কথনই সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইবে না। বিবাহ বিষয়ে সমাজের নিয়ম উল্লেখন করার নামই ব্যভিচার। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে অনাায় নিয়ম সংস্থাপন করিবেন, তত-দিন নর নারী সেই নিয়মের বাতিক্রম করিবেই করিবে কেহই রক্ষা করিতে পারিকেন না। কোন কালে কোন দেশে বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয় নাই, সুত্রাং কোন কালে কোন দেশে বাভিচার সম্পূর্ণরূপে নিবারিত হয় নাই। কোন কালে কোন দেশে বিবাহ প্রথা যে সম্পূর্ণ রূপে বিশোধিত হইবে তাহার আশা দেখা যায় না, স্থতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যক্তিচার যে সম্পূর্ণ-রূপে নিবারিত হইবে তাহারও আশা দেখা যায় না। এই জন্যই মন্তর ন্যায় উদারচেতা স্থন্দর্শী বিচক্ষণ পণ্ডিত ব্যক্তি-চারোৎপন্ন নিরপরাধ সম্ভতিগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদিপকে ''বাভিচারজাত" এই অপবাদ হইতে উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। মন্থ জানিতেন যে ইহাদিগকে সমাজের বহিভূতি করিলে हेराता मस्याविषयी रहेगा छेत्रित, স্তরাং ইহাদিগ বারা জগতের অনিষ্ট বই ইট হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।
কিন্তু ইহাদিগকে সমাজের জোড়ে গ্রহণ
করিলে ইহারা জগতের অশেব হিতসাধন
করিবে। এই জন্যই তাঁহার এত প্রকার
পুত্রের ব্যবস্থা।
•

প্রতি গৃহে যাহা চলিতেছে, 'যাহা
নিবারণ করিতে কেইই সক্ষম নহেন,
সেই মনুষ্যস্থলত চ্বলিতা লুকাইতে গিয়া
আমরা গুরুতর জনহত্যা পাপে নিময়
হই। নরহত্যা মাত্রই শুরুতর পাতক
সন্দেহ নাই, কিন্তু নিরপরাধ ক্ষিশ্
জীবের প্রাণসংহাররপ নরহত্যা অপেকা
গুরুতর পাপ জগতে আর নাই। ময় অতি
সক্ষদর্শী ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, স্কুতরাং এই
সকল ভয়য়র অনিষ্ঠাপাত নিবারণের জন্যই
তিনি নানা প্রকার পুত্রের ব্যবস্থা করিয়া
গিয়াছিলেন। আধুনিক স্মার্তেরা তাঁহার
এই গভীর বৃদ্ধির ভিতর প্রবেশ করিতে
না পারিয়া, তাঁহার অতি শুতকর নিয়ম

দকল উঠাইরা দিয়া হিন্দুসমাজের শত্রুর কার্য্য করিরাছেন সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সমাজসংস্থারক ও ব্যবস্থাপকেরা মন্থ প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের গভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা।

আমরা উপসংহার কালে এই প্রস্তাবরচয়িতা বাবু ঈশানচক্র বস্থ মহোদয়কে
ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।
যদিও তিনি মন্থকে যে ভাবে লোকের
নিকট অবতারিত করিয়াছেন, মন্থ অনেক
স্থলে সে ভাবের লোক ছিলেন না, যদিও
অনেক স্থলে আমরা তাঁহার সহিত মতে
মিলিতে পারি না, তথাপি এরপ প্রস্তাবের
অবতারণা করিয়া তিনি যে আমাদিগকে
বিশেষ প্রীত করিয়াছেন তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি তিনি
এইরপ প্রস্তাব লিথিয়া সধ্যে মধ্যে আমাদি

ভারতের একতা।

আমরা "পল্লীসমাজ" নামক প্রবন্ধে বিশিয়ছি যে, এই স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমিতে কথন রাজনীতি ও রাজতন্ত্র বিষয়ক একতা ছিল এমন বোধ হয় না; কিন্তু ধর্মা ও রাজ্মণসম্প্রদায়ের শাদন নিবন্ধন আর এক প্রকার একতা বহুকাল প্রতিষ্ঠিত ছিল। যেমন প্রাচীন গ্রীসদেশ বহুরাজ্যবিভক্ত হইলেও তথায় আদ্দিক-

তিয়নিক সভা ও অলিম্পিক উৎসব উপলক্ষে মধ্যে মধ্যে ননিবিগ্রহসম্বন্ধীয় ও
সমাজঘটিত নানা বিষয়ের আন্দোলন ও
মীমাং সা হইত; ভারতবর্ষে জাতিসাধারণ প্রশ্নের নিরূপণার্থ তজ্ঞপ কোন
বিধান ছিল কি না তাহার প্রমাণ নাই।
তবে যে কোন কোন রাজচক্রবর্তী প্রভূত
পৌরুষ ও প্রভূশক্তি প্রদর্শন পূর্বক, সম্বাধ

त्मध, विश्वकिक का ब्राक्ष युक्त क्रिया नमदत्र नगरत व्यन्ताना ताक्ष्यरशत निकछ কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজনৈতিক একতার চিহু নতে। অগাধ জলধির উপরে বাত্যার প্রতিঘাতের ন্যায়, তদ্বারা রাজ সমাজে ক্ষপিক চাঞ্চল্য সংঘটিত, হুইত মাক। উহা কুম্বকর্ণের নিদ্রাভক্ষের ন্যায় কিরৎক্ষণের জন্য তুমুল বাঁধাইয়া দিও; পরে আবার দীর্ঘ নিদ্রার প্রভাবে, সব নিত্তৰ হইয়া যাইত। মৌৰ্যাবংশীয় ভূপতিগণ ভারতরাজ্যের একতা সম্পাদন করিলে করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহারা ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের বিপক্ষে অভ্যুত্তান করাতে সে আশা হইয়া যায়। তথাপি জাতিসাধারণের বিরুদ্ধর্মাবলম্বী হইয়াও ততদুর প্রভূষ বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সে তাঁহাদের অসাধারণ ঐ্থর্যা ও পৌকষের চিহ্ন সম্পেহ লাই। বহুশতাকী পরে যবনের নিবারণার্থ আর্য্যাবর্ত্তবাসী রাজগণ অভ্যা-খান করেন। কিন্তু সে কেবল একতার ছায়ামাত্র, অমাবস্যার নিশাতে বিহাৎ-ক্রণের ন্যায় কণ্কালের জন্য প্রকাশ পায়। তাহাতে কেবল ভারতের নিরুৎ-শাহরূপ অন্ধতমদের অভূতপূর্ব্ব প্রগাঢ়তা জানিতে পারা যায়, আর কিছুই নহে। ইহার পর বহু শতাদী অতীত হইলো, রাজর্ষি আক্বর ভারতের একতা প্রতি-ষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহার অগা-ধারণ মনস্বিতা, প্রভূশক্তি ও প্রতিভা

এবং তাঁহার অভ্তপূর্ক অপক্ষপাতিত।
অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়াছিল, সন্দেহ
কাই। কিন্তু আরক্ষীবের ধূর্ততা ও্
ধর্মাদ্ধতা নিবদ্ধন সকলই বিফল হইয়া
বায়।

অতএব ইংরাজ জাতির পূর্বে ভারত-ভূমিতে কখন রাজনৈতিক একতা ছিল না, ইহা এক প্রকার স্থিয় সিদ্ধান্ত। আমরা রাজনৈতিক একতা পদের এই অর্থ করিতেছি যে, ভারতভূমি প্রাচীন পারস্য ও রোম রাজ্যের ন্যায় পূর্ব্বে কখন একছতা হয় নাই। অথবা আধুনিক জর্মাণ সামাজ্যের মত এক নিয়মের অধীন পৃথক্ পৃথক্ রাজ্যে স্থসম্বদ্ধা ছিলু না।। পুরাণে যে পুনঃ পুনঃ একচ্ছত্র রাজ্যতম্বের কথা বর্ণিত দেখা যায়,সে কেবল কবিকল্পনাঃ মাত্র। আর মহুতে যে ঘাদশ রাজমগু-লের বিষয় উক্ত আছে, তাহাতে সমুদয় ভারতবর্গ নিঃশেষিত হয় না। মহাভা রতের সভাপর্বের উক্ত লক্ষ রাজার কথা পরিত্যাগ করিলেও দিগ্রিজয় প্রাকরণে উদ্যোগপর্বে ও আখমেধিক পর্বে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহাতে তৎকালে ভারত-বর্ষ শত শত রাজ্যে বিভক্ত ছিল সপ্রমাণ হইতেছে। পরস্ত যদিও রামায়ণের ঘটনা মহাভারতের ন্যায় ভারতবর্ধের সমগ্র-ব্যাপিনী নহে, তথাপি রামারণ গুষ্টে রাজাসংখ্যার বড় ন্যুনত। গক্ষিত হয় না। বৎকালে মহাবীর আলেকুজাভার আক্রমণ करतन, ज्थन ७ अरहर नानिक रहक শত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

যাহাহউক প্রাচীন ভারত একতা-বৰ্জিত ছিল না। ধর্মই এই স্থবিস্তীর্ণ 'দেশকে এক স্থতে সংবদ্ধ রাথিরাছিল। ব্রাহ্মণ জাতির অভূতপুর্ব প্রাহ্ভাব ও অনিবার্যা শাসন বহুকাল সেঁই ধর্মের সজীবতা রক্ষা করিয়াছিল। ক্রমে বৈদিক. সাংহিতিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক রূপ ধারণ করিয়া ভারতীয় আর্য্য ধর্ম্ম অনে-কাংশে পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু কিছুতেই উহার স্বরূপ ও একতা নষ্ট হয় নাই। সংহিতা, পুরাণ, তন্ত্র মন্ত্র সকলই বেদের অবিসহাদী ও অমুগত বলিয়া বরাবর পরি-গৃহীত হুইয়া আসিতেছে। সেই ধর্মের অধিকার জগৎ জুড়ে, আধুনিক সভাতম জাতির ধর্মের ন্যায় সংস্কীর্ণ ও ব্যাহত ছিল না। আহার, বিহার, শয়ন, উপ-বেশন, ভোজন, পান প্রভৃতি দৈনন্দিন সামান্য সামান্য কার্য্য হইতে অক্ষয়-সূর্গ-फल-माधन यांश यक शर्या छ ममूमग्र कार्त्या তাহার শাসন থাটিত। কামরূপী মারুতির ন্যায় তাহার পাদদেশ ভূতলম্খিত কিন্তু ম-ন্তক গগনস্পৰ্শী। অধুনা রাজ্যতন্ত্র হইতে ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে বিযুক্ত করিতে উদ্যোগ চলিতেছে। কিন্তু পরাতন ভারতে শাসন প্রণালী ও পররাষ্ট বিভাগ ধর্ম্মের একটিশাখা মাত্র ছিল। নিভানৈমিত্তিক ব্রত হোমাদির ন্যায় প্ৰজাপালন ও সন্ধি বিগ্ৰহাদি কাৰ্যো-ও তাঁহার শাসন অনিবার্যা ছিল। ধর্মের এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিবন্ধন প্রাচীন ভারতের শুদ্ধ সামাজিক একতা কেন ? **गामन आगागी गयकी** व

হইত। তৎপ্রযুক্ত বহুরাজাবিভক্তা এই ভারতভূমিকে কতক পরিমাণে একচ্চত্রা ও একরপ রাজনীতিসূত্রে সমন্ধ বোধ হইত। পরে কালক্রমে পার্সীক, মুসল-মান ও খৃষ্টান ভারতভূনিতে প্রবেশ ক-রিল। ধর্মের একতা নষ্ট হইল। তরি-ৰন্ধন সামাজিক পাৰ্থক্য ঘটিল এবং শাসন সম্পর্কে যাহা কিছু ঐক্য ছিল, অন্তর্হিত অধুনা ইংরাজ্দিগের খরতর শাসন বশতঃ রাজনৈতিক একতা নর্বতো-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু সামা-জিক ঐক্য কোথায়? হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান ও পারদীকেরা সকলেই বিভিন্ন-মতাবলম্বী ও বিভিন্নপথাত্মারী। রাজার অধীনে অবস্থান ভিন্ন, তাঁহাদের कान विषय भिल नारे; कान कार्या সমহঃথম্থতা ও সভ্রসমুখান নাই। এখন ভারতবাসী বলিলে, কোন ছাতি বা কোনপ্রকার সাধারণ মত প্রতীয়মান যাঁহারা আগত্তক পার্দীক, মুসলমান ও পৃষ্টান, তাঁহারা স্বার্থদাগনের জন্য এদেশে বাস করিয়াছেন, ভারতমাতার প্রতি উাহাদের স্নেহ অক্লব্রিম মহে। বাঁহারা ভারতের প্রকৃত সন্তান, বাঁহাদের সমুদ্র মৃতি ও পূর্বকাহিনী এবং সমস্ত আশা ভরসা ভারতকে লক্ষ্য করিতেছে, তাঁহারা চিরদাসত্তে নিতান্ত নিজ্ঞে হইয়া পড়িয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যেও পর-স্পর সমবেদনা নাই। পঞ্চাশৎ বৎসরেরও অধিককাল ইংরাজেরা ভারতের সর্বাত্র আপনাদের প্রভূত্ব স্থাপন পূর্বক রাজ-

নৈতিক একতা বদ্ধমূল করিয়াছেন, কিন্তু এই দীর্ঘকালের মধ্যে যে পরিমাণে ভারত-সমাজের ঐকাগ্রন্থি সংযোজিত হইয়াছে, ভালা নিতার অকিঞ্চিৎকর। তঃথের বিষয় এট যে পূর্ব তন ইংরাজরাজপুরুষগণ ভা-রতের ঐক্য ও দৃঢ়তাকে ইংরাজ গঝামে-েটর প্রতিকৃল মনে করিতেন, এবং তা-হার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারিলে আর কিছুই চাহিতেন না। কিন্তু অধুনা সে মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। অতএব এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য যদি কোন উল্যোগ হয়, সরকার বাহাত্রর তা-হাতে স্থবাতাস দিবেন ও আমুকুলা করি-বেন, এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অধুনা প্রশ্ন হইতেছে, কিরূপে ভারতের ঐক্য সাধনার্থ উদ্যোগ হইতে পারে। অধুনা ধর্ম দারা কোন দেশের বা সমা-জের একতা সম্পাদন করিতে চেষ্টা পাওয়া ত্রাশামাত্র। বিশেষতঃ ভারতে যে দিন যবন পদার্পণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে ধর্মের একতা ভ্রষ্ট হইরাছে। ভাহার পুনক্ষার বাসনা দিবাস্থাের ন্যায় অলীক কল্পনার বিলসিতমাত্র, কদাপি কার্য্যে পরিণত হটবার যোগ্য বলিয়া বোধ হয় না ৷ সে আশা কথন কথন হীনমস্তিক খ্রীষ্টীয় মিষণরির এবং স্থূলদর্শী অত্যুন্নতি-চিত্তকে উদ্বাস্ত ব্রাক্ষের দলাক্ৰান্ত করিতে সমর্থ, কিন্তু কোন মনীধীর মনো-বিকার জনাইতে পারে না। পরস্ত হিন্দু, মুদলমান, খুষ্টার, পারসীক ও বৌদ্ধর্ম সকলই উচ্চপ্রেণীর কলনাপ্রস্ত ও সভ্য-

তম জাতির উপযোগী, কিন্তু মূলে ও প-রিণামে পরস্পর এত বিদদৃশ, যে তাহাদের গৈধ্যে একের জয় ও অন্যান্যের সম্পূর্ণ नितान, अथवा नकरलत नमवास अकी সর্বাদিসমৈত ধর্ম্মের সৃষ্টি কোনমতে সন্তা-বিত নছে। অতএক্ষে দেশে পূর্ব্বোক্ত ধর্ম গুলিরপ্রাহর্ভাব বহিয়াছে,তাহাতে ধর্মদারা সমাজের ঐক্য সাধন স্থুদূরপরাহত। যিনি এখন ধর্মের প্রভাবে দামাজিক একতা সাধন করিতে উৎস্থক, তিনি আন্দামান দ্বীপে পমন করুন, অথবা মরীসসের কুলি ও সাঁওতাল প্রভৃতি বর্মর জাতি লইয়। প্রবৃত্ত হউন, কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন। এখন বিজ্ঞান ও যুক্তির রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে। তৎপ্রভাবে ধর্ম একপাদ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার আর তিনটি পাদের পুনঃস্থাপন সম্ভবপর নহে। এীযুক্ত পোপ-রাজ্য: মোল্লাজী-প্যাকম্বরের প্রাত্রভাব ও ভট্টাচার্যা মহাশয়-কন্দীর অবতার পুনর্কার প্রত্যাশা করেন করুন, তাহাতে সংসারের অধোগতি ও মানব-জাতির অবনতি হইবার আর नारे। এই जना जामात्मत ताथ रग ता. প্রিন্স বিসমার্ক পোপ ও কাথলিক সম্প্র-দায় লইয়া ইয়ুরোপে যে হলস্থল তুলিয়া-ছেন, তাহা বাতিকের কর্ম, কিয়া নি-জের ত্রুপরিহার্য্য বিদেষের ফল, অথবা কোন কোন হরবগাহ ছনীভির স্বস্তি-वाहन इटेरवक। आमारमञ्जू भएछ শেষোক্ত কারণটি প্রকৃত বোধ হয়। ইহা সেই ''লোহময় শোণিতলোলুপ''

নরের প্রাকৃতির অমুরপ। তাহা না হইলে, তিনি মিছামিছি এত মস্তিম খবচ ও ঘাতনা ভোগ করিবেন কেন ? যাহা হউক বর্ত্তমান ইয়ুরোপে ধর্ম্মবিপ্লব নিবন্ধন রাজাবিপ্লব বা সমাজবিপ্লক ঘটিবার সন্তবনা নাই। অধুনা ইয়ুরোপে লুথার ও নক্দের প্রাহ্নভাব অথবা ভারতে বৃদ্ধদেব ও চৈতনোর অবতার প্রত্যাশা করা বিডম্বনা মাত্র। কালমাহাত্মো ধর্ম্মের সহিত রাজনীতির পার্থকা ক্রমশঃ বাড়ি-তেছে। এবং উত্রোত্তর ইহার অধিকার व्यात्र महीर्व इटेग्न। याहेर्यक । धक्रप ভরসা করা যাইতে পারে যে, ভবিষ্যতে গবর্ণমেণ্ট ও সমাজ সাধারণের আশ্রয় ও সংস্রব পরিত্যাগ করিবেক এবং বাক্তিবিশেষের মতের উপর নির্ভরপর্বক নিজের প্রকৃত অবস্থা প্রাপ্ত তথন ধৰ্ম্ম নিবন্ধন তত শোণিতবর্ষণ, न तथर्थ न. আক্রোশ দ্বেষাদ্বেষি থাকিবেক না। তথন পরের ৰশ্ম সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ সহিষ্ণুতা ও ওদাসীন্য প্রদর্শিত ছইবেক: কোন অন্ধিকারচর্চা ঘটিবেক না। ধর্ম প্রকাশ্য-আড়মর-বর্জিত হইয়া অন্ত-নি গুঢ় বিশ্বাদের বিষয় হইবেক; কোন-ন্নপ বাহ্যিক কৰ্মকাণ্ড থাকিবেক বর্মের যদি এরপ পরিণাম কখন সংঘটিত হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব বে, এক গ্রাম্পের মধ্যে, অধিক কি এক পরিবারের মধ্যে, हिन्तु, মুদলমান, খুষ্টান,

বৌদ্ধ, পারদীক প্রভৃতি কুশলে ও সম্ভষ্ট মনে অষম্পান করিতেছে। কোন কালে ধুমের উদৃশ পরিণতি ঘটিবে কিনা সন্দেহ স্থল। আমাদের বোধ হয়, বর্ত্তমান ধর্ম-পরস্পরার পূর্ব্বোক্ত অবস্থা সংঘটিত হইবার পূর্ন্নেই বিশ্বজনীন যে ধর্ম অর্থাৎ যাহাকে মানব ধর্ম (Religion of Humanity) বলে, তাহা ভূরাজ্যে **প্র**বর্ত্তিত হইবেক। ফলতঃ আমরা ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সময়ে যেরপ তিতিক্ষা অবিসয়াদিতার ছবিটি টিজিত করিলাম, ভাহা ঘটিবার পূর্বে মানব ধর্মের বছতর প্রচার হই-বেক; নতুবা তাদৃশ শাস্তি, নিরুতি ও পরস্পর শ্রীতির সম্ভবনা কি ? অতএব মানব সমাজের বর্ত্তমান অর্দ্ধসভাতা অবস্থাতে, সামাজিক ব্যাপারে ধর্মকে একবারে নিলি প্র রাখা সম্ভবপর নছে। কিন্ত ভারতের ছর্ভাগ্য বা সৌভাগ্যবশতঃ এখানে ধর্মকে লইয়া সামাজিক উন্নতির था हिन्दि शादा ना । यहि म**छ**व इत्र. তবে কোন धर्म लहेशा চলিবেক ? हिन्सू, মুদলমান না খৃষ্টীয় ধর্ম ? ভূপান যথন সমাজসাধারণকে ছাডিয়া স্বধর্মের পক্ষপাতী হইলেন, সিংহাসনচ্যুত হইলেন। কাকতালীয় নায়েই হউক, ঐকান্তিক অর্থলাল্যা বশতই হউক, অথবা স্বাভাবিক ঔদা-**गीना निवक्षनटे ट्डेक, किथा मृतम**र्भी রাজনীতির অমুশাদন প্রযুক্তই হউক. ইউইণ্ডিয়া কোম্পানি ধর্ম বিষয়ে সর্বতো-ভাবে নিরপেক থাকাতে

সিংহাদনে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, নতুবা ইংরাজ জাতিকে অদ্যাপি ভারতে কেবল আমদানি রপ্তানি করিয়া কাল কাটাইতে হইত। ইংরাজ, স্পেনীয়ের ন্যায় পরধর্মদ্বেষী পাদপীঠও স্পর্ল হইলে, আক্বরের করিতে পারিতেন না। যাঁহারা আমে-রিকা ও ভারতের অন্তর ব্ঝিতে না পারেন, তাঁহারা বাহ্যদর্শী ও আপাত-পক্ষপাতী: ইতিহাদের কোনই ধারেন না। অতএব তাঁহাদের পক্ষে ইংরাজ ও স্পেনীয়ের রাজনীতি ও কৃতকাৰ্য্যতা বিষয়ে ভেদাভেদ হৰ্ম্বোধ ছইবেক সন্দেহ নাই। তাঁহাদের চকু উন্মীলন করিতে প্রয়াস পাওয়া ছরাশা মাতা ৷

যথন ভারতে ধর্মসন্ধন্ধে ঐক্য ছিল, তথন তত্ত্বারা সমাজের একতা রক্ষিত হইত; তাহাতে সমাজের ইষ্টও ঘটিত, অনিষ্টও ঘটিত। কিন্তু অধুনা ধর্মের পার্থক্য ও বিরোধ ঘটিয়াছে। অতএব তন্ত্বারাইষ্ট সাধনের সন্তাবনা নাই, বরং যথেষ্ট অনিষ্ট ঘটিতে পারে। এই জন্য অন্যান্য দেশ অপেক্ষা ভারতে সমাজিক কার্য্যে ধর্মের সমুদ্য সংশ্রব পরিত্যাপ করা উচিত। এখন প্রশ্ন ইইতেছে কি উপায়ে ভারতের ঐক্য ও সামাজিক উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর তত ছক্ষহ নহে এবং ইহার শীমাংসার অমুকূলে দৃষ্টাস্তরও অসম্ভাব নাই। তথাপি ইহাকে কার্য্যে পরিণত

করা প্রাণ অভিনিবেশ, অবিচলিত
অধ্যবসায় ও ঐকান্তিক স্বদেশামুরাগ

ঘাতীত সন্তাবিত নহে। এই সকল.

ম্মহৎ গুণ ভারতে নিতান্ত ছুল্ভ।
তৎপ্রযুক্ত উক্ত প্রশ্নের প্রত্যুত্তর নির্দেশ
করিন্তেও ভরসা হয় বাহা হউক
সম্প্রতি একটি মহৎ দৃষ্টান্ত ঘটিয়াছে;
তাহাতেই আমাদিগকে মুখরিত করিয়া
তুলিতেছে।

অনেকে শুনিয়াছেন যে বিগত নবেম্বর মাদে লণ্ডন নগরে একটি মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তাহার নাম "প্রাচীসভা" (Oriental congress)। গত বৎসর ফ্রান্সের রাজধানীতে এই সভার হত্তপাত হয়। ফরাসির প্রতিভা হইতেই ইহার স্ষ্টি। ইহার **উ**टम्मभा এই যে, পূর্বদেশীয় প্রাচীনতম সভ্য রাজ্যগুলির পুরাবুত্তের উদ্ধার **इटेटवक। टेबिश्च, जामितिया, वाविनन**; ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে সভ্যতার স্রোত কি ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহার বিবরণ ইয়ুরোপীয় মনীষিগণ উদ্ধার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। তাঁহারা প্রাচীন নগর গুলির ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তি-স্তম্ভ, সমাধি স্থান প্রাভৃতি হইতে অমু-শাসনপত্র, পূর্বপ্রেচনিত মুদ্রা, কোদিত চিত্রিত নানাবিধ লিপি প্রাপ্ত হইতে-ছেন এবং অসাধারণ কৌ**শলে সেই** সকলের ভাবার্থ নির্বাচন ও সংকলন করিতেছেন। তাঁহাদের এই মৃহতী চেষ্টা হইতে মানব ইতিহাসের অনেক

मराभृणा ७३ ইতিপূর্বেই উদ্ভাবিত হই-য়াছে। কিন্তু বরাবর এবিষয়ে একটি বিভিন্ন-গুরুতর অভাব রহিয়াছে। र्तिभीय পুরাবিদ্যাণ অন্যানিরপেক্ষ হইয়া নিজ নিজ ভাষায় স্বাস্থ গবৈষণার ফল মুদ্রিত করাতে, তাহা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত মণ্ণীতে উচিত মত প্রচারিত হয় না এবং তাঁহাদের মধ্যে বিশিষ্টরূপ সমতঃখ-সম্ভূরসম্থান घट मकत्वरे खार हरेता कार्या करतन धवर जना दर्शन महरशाशीत मक पृथ्व प्रकं নিজ মত স্থাপন করিতে পারিলেই আপ-নাকে ক্লভার্থ ভাবেন। ইহার ফল কেবল পরস্পরের প্রতি ঈর্ষ্যা ও কুসংস্কার। তন্নিবন্ধন প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে দারুণ মতভেদ ঘটে এবং একটি বিষয়কে সর্বা-বাদি-সম্মত করিতে অনেক সময় লাগে। জ্ঞানোন্নতি বিষয়ে এই গুরুতর অন্তরায়ের নিবারণার্থ গতবৎসর পারিসে একটি সভার অধিবেশন হয়। ইয়ুরোপের তাবৎ প্রাচ্য পুরাবেভূগণ তাহাতে সাদরে আহত হন। তাঁহারা সমবেত হুইয়া নিজ নিজ মতের প্রতিপোষক প্রমাণ পরীক্ষা প্রদর্শন করি-সর্বাদিসন্মত. তাহাই লেন। যাহা সিদ্ধান্ত রূপে পরিগৃহীত হইতে লাগিল। এইরপে অনেক বিবাদ ও মত ভেদের সামঞ্জদা হওয়াতে ভাবী উন্নতির পথ পরিষ্ত হইল। আমরা পারিদের সভা সম্বনীয় বিশেষ বিবরণ পাঠ করি নাই। কিছ লওনস্থ সভার কার্যপ্রণালী পাঠ করিয়া চমৎকৃত হইয়াছি। ফ বিদ,

জর্মনি, অন্তিয়া, কৃদিয়া ও স্থইডেন হইতে পণ্ডিতগণ ব্রিটনের রাজধানীতে এবংসর সমবেত হইয়াছিলেন ৷ আমাদের ভারত-वर्ष छेनामीन ছिल्मन ना। दाशास्त्रत প্রসিদ্ধ পুরাবিৎ শুকরাম পান্দুরাও তথায় উপস্থিত ছিলেন। পুরাবুত্ত সম্পর্কে নানা প্রবন্ধ পাঠ ও বক্ত তা হয়। কিন্তু একটি দারুণ ব্যাঘাত বশতঃ যথোচিত ফল লাভ হয় নাই। মনীষিগণ নিজ নিজ ভাষাতে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করাতে ভিন্নদেশীয় শ্রোতা-দিগকে বধিরের ন্যায় শুদ্ধ বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। যথন জন্মান পঞ্জিত বলেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, রুশ কিছুই বুঝেন না। আবার যথন রুশ সভ্য উঠেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, অন্তিয় শ্রোতা কিছুই অবগত হন না। কিন্তু শিষ্টাচারের অফু-রোধে সকলকেই প্রকৃত শোতার ন্যায় বসিয়া থাকিতে হয় এবং পরস্পারের মুখ চাওয়া চাওয়ি করিয়া কাল কাটাইতে হয়। কি করেন, কিছু বলিবার যো নাই। আগামী বৎসর সেণ্টপিটর্সবর্গে তৃতীয় সভার অধিবেশন নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কিন্তু কিরূপে এই প্রতিবন্ধকতাটি নি-রস্ত হইবেক, বলা যায় না। সমগ্র ইয়ুরোপের কোন সাধারণ ভাষা নাই, হইবারও সম্ভাবনা নাই। যাহাহউক আপাততঃ উক্ত অস্তবিধা ৰত ত্ৰপারহার্য্য বলিয়া বোধ হউক না, ইয়ুরোপীয় প্রতিভা বলে অনতিচিরকালের মধ্যেই উহার অন্ততঃ আংশিক নিরাকরণ হইবেক, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ইতিমধোই

এরপ প্রস্তাব হইরাছে যে, এক ছই তিন প্রভৃতি সংখ্যা দারা একপ্রকার ভাষার স্ষষ্টি হইবেক। তদ্বারা পৃথিবীর ভিন্নজাতীয় লোকের প্রয়োজন মত পরস্পারের সহিত কথা বার্তা চলিতে পারে। যাহাহউক বর্তমানে নানাভাষী (Interpreter) দারা কথঞ্চিৎ উক্ত সভার কার্য্য নির্বাহ করিলে চলে।

যথন ইয়ুরোপীয়েরা অপেক্ষাকৃত লঘতর প্রব্যেজন সাধনার্থ এইরূপে সম্ভয়নমুখান ক্রিতেছেন, তথন ভারতবাদীগণের চুপ করিয়া বসিয়া থাকা কি ভাল দেথায় ? ভারতবাসীর উদ্দেশ্য কত বড়, তাহা মনে করিলেও লোমহর্ষণ হয়। অধুনা ভার-তের সামাজিক অন্তিত্ব নাই; দেহে প্রাণ नारे, रेश प्तथिया (य ভाরতসন্তান উদা-সীন থাকিতে পারেন, তাঁহার চিত্ত নিশ্চয়ই দয়া মায়া ও স্নেহ মমতা বজ্জিত এবং তাঁহাতে লজা ও মনুষ্যুত্বের লেশ মাত্র নাই। এই মৃতকম্প ভারত সমাজের সজীবতা সাধনার্থ কোন যত্ন না আবশ্যক? त्कान् करे ना महनीय ? त्कान् आर्थ ना পরিহার্যা ? ইয়ুরোপীয়েরা ভিন্নদেশীয় প্রাচীন ইতিবৃত্তের উদ্ধারার্থ এত প্রয়াস পাইতেছেন এবং এত ব্যাবাতকে তুণজ্ঞান করিতেছেন, তাহা দেথিয়া আমাদের কি লজা হয় না ? মনে ভরসার কি সঞ্চার হয় না ? ইয়ুরোপীয়গণের কত প্রতিবন্ধ-কতা আর আমাদের কত স্থবিধা আছে. তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইয়ুরোপ নানা গবর্ণমেন্টের অধীন , কিন্তু ভারত এক গ্রণমেন্টের অধীন। ইয়ু-রোপে রাজনীতি সম্বন্ধে প্রায়ই অনেক গোলবেগগ কিন্তু ভারতে অবিচিক্ষ শান্তি বিরাজমান আছে। ইয়ুরোপে বিভিন্ন ভাষা নিবন্ধন যে প্রতিবন্ধকতা হুলাহা হুপরিহার্যা। কিন্তু ভারতে ইংরাজি ভাষা এত প্রচলিত তদারা দকল কার্য্য স্থচাকরপে সম্পন্ন হইতে পারে। অতএব সর্কাপেকা গুরুতর ব্যাঘাত, ভারত সম্বন্ধে তাহার অস্তিত্ব মাত্র নাই। ইয়ুরোপ পরার্থের জন্য এত বাাঘাত সত্ত্তে উদ্যোগী হইরাছেন। ভারত কি স্বার্থের জন্য তাদৃশ গুরুতর প্রতিবন্ধ-কতা ব্যতিরেকেও উদ্যোগী হইবেন না ? ইহা মনে করিলেও হৃদয় ব্যথিত হয় এবং এরপ ইচ্ছা জন্মে যে পৃথিবী ছান দান করুন, রসাতলে প্রবিষ্ট হই, অথবা বর্করজাতির প্রতিবেশী হইয়া স্মরণ্যে বা পর্বতকন্দরে গিয়া উল্লভ আর্ঘ্য-মস্তক লুকায়িত করিয়া থাকি। আমাদের সাহায্য পাইবার কি কোন প্রত্যাশা নাই ? আমরা এরূপ মনে করিতে পারি মানবজাতির উন্নতি বে. যাঁহারা কার্য্যে বরাবর সকলের অগ্রগণ্য হইয়া-ছেন, সেই ইংরাজজাতি আশ্রিত ভারতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিবেন। অবশ্য গবর্ণমেন্ট এরপ কার্য্যে নিজে স্তরপাত করিতে পারেন না। ইহা সমাঞ্চনাধা-রণের কার্য্য। তবে আশ্বন্তচিত্তে এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে যে, কার্যা

রম্ভ হইলে, ভাহার স্থায়িতা ও উৎকর্ষ হইবেক, তাহার বিশেষ বিবরণ করিবার সাধনার্থ, সরকার বাহাত্র যথোচিত আমুক্ল্য করিতে কুপণতা .করি-বেন না।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি হইতেছে গ আমাদের উচিত কাল বিলম্ব না করিয়া সেই 'প্রাচী সভার' দৃষ্টাস্তে একটি মহৎ সভার স্থাপন করা। সেই সভার স্থান ভারত জুড়ে; তাহার সভ্য সকল সম্প্রদায়ের: তাহার উদ্যোগ সমাজের উল্লভি পক্ষে। তাহার অধিবেশন কার্য্য বংসর একবার করিয়া, কখন কলিকাতায়, कथन वा अलोहावारम, लारहारव, रवाचारव, মাক্রাজে, লক্ষ্ণেনগরে সমাহিত হইবেক। সমাজের ধুরন্ধরগণ সভার সভ্য হুইয়া সাধারণের, সম্প্রদায় বিশেষের ও বিভাগ বিশেষের হিতার্থ নানা বিষয়ের আন্দো-করিবেন ; লন ও মীমাংসা সময়ে সময়ে গ্রথমেণ্টের নিকট আবেদন করি-বেন এবং হিতপথা উপদেশ দিবেন। এইরূপ সভাস্থাপনের কীদৃশ শুভ ফল

আবশ্যকতা নাই। তাহা হইলে অনেকে আমাদিগকৈ তুরাশার দাস বলিয়া অশ্রন্ধা করিতে পারেন। কিন্তু আমরা একটি কণা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। ঈদৃশ সভা দারা ভারতের যে মহৎ অভাবের পরিহার হইবেক, তাহাতে মতবৈধ হইতে পারে না। ভারতহিতৈয়ী আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে. এদেশে প্রকৃত প্রস্তাবে সাধারণ মত অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু আপ-ত্তির ভয় না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বোক্ত সভার যাহা অভিমত, তাহাকে সাধারণ মত বলিয়া স্বীকার করিতে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ইংরাজ-জাতি সাধারণ্যে প্রস্তুত হইবেন। তাহা চইলে এমন প্রত্যাশা করা অসকত নহে যে ভারতবর্ষের শাসন সম্পর্কে ব্রিটনের দাধারণ মত ও মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অঙ্গীকার পত্র, সম্পূর্ণ ভাবে না হউক, অনেকাংশে কার্য্যে পরিণত হইবেক।

বঙ্গবানার ধন্ম টনত্ক অবস্থা।

≈%0&c=

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রম্ণীগণ সতীত্ব ধর্মে শ্রেষ্ঠতম। বঙ্গ কি, এবং আমাদিগের সতীত্ব ধর্মের ভাব কামিনীকে সভী বলিবার পূর্বে বিবেচনা কি প্রকার ?

আমরা ভাণ করিরা থাকি, আমাদিগের | করা উচিত, ভাহার ধর্মনৈতিক অবছা

বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়া আমরা তাহাকে যেন পিঞ্জরবদ্ধ করিয়া রাখি। বচকাল ধরিয়া অন্তঃপুরী মধ্যে তিনি অবগুর্গনবতী রহেন। খণ্ডরালয়ে অনেক দিন অতিবাহিত না করিলে রীত্যনুসারে কাহারও সহিত তাঁহার বাক্যা-লাপ করিবার যো নাই। পুরুষজাতীয় কোন গুরু জনের নহিত কথা কওয়া দুরে থাক, তাহাদিগের সমকে অবগুঠন বিমুক্ত করিয়া যাইতেও পারেন না। অসাবধান বশতঃ কনিষ্ঠ ভ্রাত-জায়ার ছায়া স্পর্শ করিলে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে প্রায়শ্চন্ত করিতে হয়। তজ্ঞপ ভ্রাতৃ-শশুরের কোন দ্রব্য স্পর্শ করিলেও ভ্রাতৃ-বধর প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধান আছে। গুরু জন যতক্ষণ অবরোধ মধ্যে অবস্থান করিবেন, ততক্ষণ নববধুর উচ্চ রবে কথা কওয়াও দুষণীয়। একলা এক দণ্ড অপর পুরুষের সহিত কথা কওয়া তাঁহার প্রে নিতান্ত নিন্দনীয়। কথা কওয়া দূরে থাক, সক্ষ থে বাওয়াও বৈধ নহে। পরিশুদ্ধ বায়ুসেবন করিবার নিমিত্ত গ্রাক্ষ দারে ক্ষণকাল অবস্থান করিলে তাঁহার অপয্শ হয়। পলীর মধ্যে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই। জনসমাজ কেমন তাহা মারীজাতি কিছুই অবগত নহে। প্রেম-বিদ্বেশ-পরতন্ত্র হইয়া আমরা নারীজাতিকে নিতান্ত অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তা-হারা কেবল জ্ঞানে অন্ধ নহে, পৃথিবীর সমন্ত বিষয়েই অন্ধ। তাহারা অন্ধকারে জীবন পরিগ্রহ করিয়া, অন্ধকারেই সমগ্র

জীবন অতিবাহিত করে। জনসমাজের সহিত যাহাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, চির-দিন একাকিনী গৃহমধ্যে ফাহাদিগের পশু-বং অবক্ষা থাকিতে হয়, তাহাদিগের জীবন নিত্তি অধীন গ্রেজড়বং নিশ্চেষ্ট যাসদিগের এতদর বলিতে° হইবে। অধীনতা তাহাদিগের আবার সভা কি ? যাহারা জনসমাজের কিছুই অবগত নহে, যাহাদিগের ভাল মন্দ এবং সদস্ৎ বিবে-চনা কিছুই নাই, স্বার্থপর পুরুষের ছুই চারিটা উপদেশ যাহাদিগের জ্ঞানের পরি-সীমা, গৃহ ধামের একটা কুটীর মাত্র যাহা-কার্য্যক্ষেত্র, যাহাদিগের কোন শক্তি নাই তাহাদিগের অধীন জীবনের গৌরব কি? ক্রীত দাসীর ন্যায় যাহারা পরাধীনতার শৃত্মলে আবদ্ধা থাকিবে তাহাদিগের কার্যোর নিন্দা অথবা প্রশং-সাই বা কি ? স্বামী ভিন্ন কাহারও সহিত স্ত্ৰীজাতি বিশ্ৰৰ আলাপ করিতে পায় না। অন্যের সহিত বিশ্রক্ক আলাপনে তাহাদি-গের শত সহস্র প্রতিবন্ধক। স্বামী ভিন্ন খণ্ডরালয়ে বঙ্গবধুর আর কেহই নাই। স্বামী যে প্রকার হউন, তাঁহার নিতান্ত আশ্রিত ও দাসীর ন্যায় অধীন থাকিতেই হইবে। কারণ স্বামী ভিন্ন তাঁহার কোন গতি নাই। স্বামীকে পরিত্যাগ করা জীর সাধ্য নহে, কিন্তু জীকে পরিত্যাগ করি-য়াও স্বামী অনায়াদে ভদ্রসমাজে পুজনীয় হইতে পারেন। স্বামী স্থনা-য়াদে পরিত্যাগ করিয়া রাখিতে পারেন বলিয়া, পাছে তাঁহার বিরাগভাজন হন,

এই ভয়ে স্ত্রী তাহার সর্বাথা মনস্তৃষ্টি সাধন করিতে ত্রুটি করেন না। পাছে ্মামীর কোন বিষয়ে জটি হয়, তজ্জনা ন্ত্ৰী তাঁহার সম্পূর্ণ বাধ্য ও অধীন হইতে স্বীক্ত হন। বৈধবা দশার আশস্থায় পদ্দী অহোরহ স্বামীর পদাশ্রিত থাকেন। দিবা রাত্রি তাঁহার স্বামীর জনাই ভাবনা। পরের উপর যাঁহার এতদর নির্ভর, পরের স্বার্থের সহিত ঘাঁহার নিজ স্বার্থ সম্পূর্ণ সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, তাঁহার অমুরাগ ও পতিপরায়ণতা কতদ্র বিশুদ্ধ ও হৃদয়গত তাহা আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। নিতান্ত অধীনতা নিবন্ধন, স্ত্রীর পরম বিশুদ্ধ প্রণয়ের প্রতিও আমাদিগের একদা সন্দেহ উপস্থিত হয়। তাঁহার পবিত্র প্রণয়ের স্থথে আমরা সম্পূর্ণ স্থথী ছইতে পারি না। আমাদিগেরই দোবে আমরা এই স্থথে কিয়ৎ পরিমাণে বঞ্চিত ইইতেছি। বাস্তবিক আমাদিগের স্ত্রী-জাতির পতিপরায়ণতায় এতদুর স্বার্থ-পরতা বিদামান দেখি, যে তাহা বিশুদ্ধ ও পর্ম পবিত্র কি না তাহা অনায়াদে অফুমান করা যাইতে পারে। এরপ পতিপরায়ণতা অধীনতার নামান্তর মাত্র। স্বার্থপর পুক্ষজাতি এইজনা ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত করিয়া ইহাকে স্ত্ৰীজাতির একমাত্র ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। ধর্ম বলিয়া অনভিজ্ঞা স্ত্রীজাতি ইহা অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সমাজের রীতি, নীতি, ও অবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া তাহারা

এই পাতিব্রত্য ধর্মের ব্রতী হইরাছে। কিন্তু যদি দাসীছের গৌরব থাকে তবে জীজাতির পাতিব্রত্য ধর্মের ও গৌরব আছে।

বেধানে স্বাধীনতা নাই, সেথানে ধর্ম নাই। বেধানে পাপ করিবার ক্ষমতা নাই, সেধানে পুণার গৌরব নাই। বেধানে নজিবার শক্তি নাই, সেধানে স্থিকানে নজিবার শক্তি নাই, সেধানে স্থিকানে থাকিতেই হইবে। সেরপ জড়ভাবের আবার প্রশংসা কি ? যে স্বাধীন হইতে না পারে, তাহার অধীনতা দাসত্ব। যে যথেচ্ছাচারী হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতা, অধীনতার নামান্তর মাত্র। বাস্তবিক যিনি স্বাধীনভাবে এবং স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে না পারেন, ধর্মজগতে তিনি ক্ষড়বং ও মৃতবং অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার ধর্মনিতিক সন্থা কিছুই নাই।

আমাদিগের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে উক্ত বাক্যনিচয় সম্পূর্ণরূপ প্রযুক্ত হইতে পারে। আধীনতার পথে তাঁহাদিগের যে প্রকার অশেষ কণ্টক তাহা আমরা প্রতীত ক-রিয়াছি। যথেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে তাহা তাহাদিগের অন্তবন্ত নাই। যদি কিছু স্বাধীনতা দেওয়া যায়, তাহারা সে স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে সাহদিনী নহে। চির-অভ্যন্ত অধীনতা ও পরবশতা তাহা-দিগের নিত্য ও এক প্রকার স্বাভাবিক ভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ অবস্থা হইতে ক্রমশঃ তাহাদিগকে অগ্রসারিণী করাও সামান্য কথা নহে। ক্রত যুগান্তর অতীত

ना एटेरल आंत्र आमानिरंगत तमगीगरणत প্রকৃষ্ট উন্নতি সাধন হইবে না। তাহাদি-পের আধুনিক পশুবৎ ও দাসীর অবস্থায় প্রকৃত ধর্মজীবন অসম্ভব! তাহাদিগের এমত জ্ঞান ও বিদাবিদ্ধি নাই, যদারা ভাল মন্দ বিচার করিয়া লয়। নিজে সদস্থ বিবেচনায় যাহারা সম্পা নহৈ. অগভা তাহাদিগকে অপরের বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু ক্ষোভের বিষয় এই যে, যাহাদিগের বিবেচনার উপর রমণীগণ নির্ভর করিবে তাহার৷ অপর জাতি ও একপ্রকার বিপক্ষ জাতি। কারণ ছুই জাতির স্বার্থ কখন এক হইতে পারে না। পুরুষ জাতির যাহাতে সম্পূর্ণ স্থ স্বচ্ছনতা, স্ত্রীজাতির তাহাতে যোর অ-প্রথ ও অধীনতা। একের অপরের উন্নতি নির্ভর করে। নারীকুল সম্বন্ধে পুরুষ জাতি যে সমস্ত ব্যবস্থা নি-र्फिष्ठे कतिया पिटव. (म ममख वावका कथन নিস্বার্থ ধর্ম-সঙ্গত হইতে পারে না। প্রকৃত প্রস্তাবেও আমরা এই যাথার্থা উপলব্ধি করি। সংসার কেত্রে দেখা যায়, যে পুরুষ, নারীকে এতদূর অধীন করিয়াছে, যে নারীর আর সতন্ত্র স্বার্থ, সূতন্ত্র জীবনের প্রয়োজন,এবং স্বতন্ত্র সুথ নাই। পুরুষের স্বার্থ, প্রয়োজন এবং স্থাবে সহিত তাহা একীভূত হইয়া গি-রাছে। এক জাতির প্রভুত্বে অপর জা-তির সন্থা বিলুপ্ত হইয়াছে। ন্ত্ৰীলাতির স্বতম্ভ ধর্মনৈতিক অবস্থা ও **की बन कि**ष्ट्रेर नारे।

रयवारम शारीना बार्ड, त्रथारन य-থেচ্ছাচারিতার সম্ভাবনা আমরা অস্থী-কার করি না। বাস্তবিক যথেকছাচারী হইবার শক্তি না থাকিলে কেহ স্বাধীন হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া স্থা-ধীন • হইলেই বে সর্ক্রসাধারণে ষথেচ্ছা-চারী হইবে একথাও অনুষ্ঠবৰ একথা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে সমগ্র পুরুষ জাতি যথেচ্ছাচারী। তাহা যদি সত্য হয়, তবে পুরুষ জাতির স্বাধীনতা অগ্রে হরণ করা আবশাক। কিন্তু একথার প্রস্তাব করিতে কে সাহসী হইবে ? কাহার সাধ্য পুরুষ জাতির স্থা-ধীনতা হরণ করে ? পুরুষের জাতিসাধা-রণ স্বাধীনতা পাইয়া তাহার এক সামান্য অংশ মাত্র যথেকচাচারী হইয়াছে বলিয়া স্বাধীনতার গৌরব কিছুই বিনষ্ট হয় নাই। তাহাতে প্রতীত করিয়াছে বে. অধীনতা ও যথেজাচারিতার অপেকা স্বাধীনতা কত শ্রেষ্ঠ ও স্থুখকর। যথেচ্ছা-চারিতা থাকাতে, স্বাধীনতার वतः नमिथक वृक्षि इटेशांट । স্বাধীনতার স্থফল ও মঙ্গল বেমন দেদীপ্য-মান হইয়াছে, কেবল অধীনতায় তেমন ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না। স্ত্রীজাতির সম্বন্ধেও একথা প্রামাণা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ত্রীজাতি সাধীন হইলে বে তজ্জাতিসাধারণ যথেচ্ছাচারিণী হইবে একথা আমরা শীকার করিতে পারি না। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত পক্ষ অবলম্বন করি। কিয়দংশ পতিত হইয়াও যদি জাতি-

দাধারণ সাধান হইয়া প্রকৃত উত্থিত হয় তাহা কি শ্রেমন্বর নহে ? কিন্তু •পুরুষজাতি নিতান্ত বিদেযী, নিতান্ত অহ ক্ষারী। বামাকুলের সাধীনতা ও যথেচ্ছা-চারিতা তাহার অসহ্য। পুরুষের সাধীনতা ও যথেজাচারিতা নারীর অসহা হইলেও ভাহার সহিফুতার গুণে তাহাকে সকলই সহা করিতে হইবে। পুরুষে সে প্রকার সহিষ্ণু হইতে পারেন না, তিনি প্রভু। পুক্ষ জাতি সহদা আপনা-দিগের একাধিপত্য বিমষ্ট করিতে পারে না। আমরা বলি, পুরুষ জাতি যে এত-কাল ধরিয়া একাধিপত্য সম্ভোগ করিয়া আসিয়াছে, ইহাই যথেষ্ট, ইহাই তাহা-দিগের পর্বে। পর্বে না কলঙ্ক ? হায়। এতকালের পর বুঝি সেই একাধিপত্যে কুঠারপাত আরম্ভ হইয়াছে। যিনি আ-মেরিকার স্ত্রীনমাজের প্রতি দৃষ্টি করিবেন তিনি দেখিতে পাইবেন। জ্ঞীজাতি যে প্ৰকাৰ স্বাধীনভাৰ অৰলম্বন করিয়াছে ভাহাতে আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, ত্বার আমেরিকার ধর্মনৈতিক সমাজে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। ''আমা-निरमत , त्रभगिन यर बच्चा हा तिनी इटेन'' বলিয়া এখনই আমেরিকার পুরুষগণ চীৎকার আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু তথা-কার স্ত্রীজাতি সে রবে ভীত নহে। ভাহারা বুঝাইয়া দিতেছে যে. যাহা পুক্ষজাতি যথেজাচারিতা বলিয়া রটনা করিতেছে তাহা কেবল অপেকারুত অধীনতার হাস্মাত্র। আমরা স্বীকার

স্ত্ৰীজাতিকে করি. স্বাধীনজা भिद्रव অনেক পরিমাণে যথেচ্ছা-চারিতার সম্ভাবনা বটে, যেহেতু তাহা প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়ম। শৃঙ্গলভগ্ন পশু একবার দৌড়িয়া বিচরণ আইনে। সর্সক্ষেত্রে একবার তণজাত উদামিত হইয়া উঠে ৷ যৌ বন কালে রিপুগণের প্রাবল্য হয়। ইহা স্বাভা-विक नियम. हेटा व्यनिवार्ग। তা বলিয়া কি করিব ? কিছুকাল পরেই পণ্ড বশা হয়, ক্ষেত্র ফলবতী হয় এবং যৌবন প্রৌড়াবস্থায় পরিণত হয়। এত কাল যাহাদিগকে ঘোর অধীনতাশুঝলে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলাম, কিছুকাল তাহাদিগের যথেচ্ছাচারিতা সহা করিতে আমরা এত কাতর হই কেন ? যে কুকর্ম করিয়াছি, সেই তুষ্টির ফল ভোগের জন্য আমাদিকের শক্ষিত হওরা উচিত নহে। আমরা যদি একবার এই ফলভোগ করিয়া সহিয়া থাকি, অনতি-বিলম্বেই চির্দিনের জন্য প্রকৃত সুথের गएछांशी इरेव। किছू कान হইলেই. স্ত্রীজাতি প্রকৃত স্বাধীনভাব অবলম্বন করিবে। প্রাথমে যদি তাহারা ৰহুসংখ্যায় যথেজহাচাবিণী হয়, ক্ৰমশঃ তাহাদিগের উষ্ণশোণিত শীতল হইবে। এখনই স্ত্রীজাতির আমেরিকাতে জ্ঞানধ্বনি উত্থিত হইয়াছে। এথনই শত সহল বামাগ্য পুরুষের সহিত আপ-নাণিগের অধিকার সম্বন্ধে ঘোর বিতপ্তা উত্থাপিত করিয়া জনসমাল বিলোড়িত

পুরুষের জনসমাজ করিয়া দিতেছে। মধ্যে যে পরিমাণে পাপস্রোত প্রবাহিত ছিল, তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করি-তেছে। এই বিতগুাল তাহারা অনেক সময় জ্ঞানবলে আপনাদিগের পক্ষ চমৎ-কার কৌশলে সমর্থন করিতেছে। অনেক কবিয়াছে। <u>কাহারা</u> জয়লাভও এদিকে পুরুষজাতি তাহাদিগের কলঙ্ক -রটনা করিয়া কতই পুস্তক প্রচার করি-তেছে। বামাগণ দেই সকল সত্তর দিয়া আপনাদিয়ের দোষ ক্ষালন করিতেছে। এখন এই জ্ঞানযুদ্ধ বহুকাল চলিবে। ইহার স্ত্রপাত মাত্র এই। আশঙ্কা হইতেছে, ইহা আমাদিগের হইতে ভবিষাতে ঘোর গওগোল উপ-স্থিত হইবে। সামাজিক সমস্ত অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা তাহা সক-লই ঘটবে। কিন্তু সেরপ ঘটিয়া যদি পরিণামে মঙ্গল হয়, তাহাও শ্রেয়। ইউ-রোপে এই তরঙ্গ একদিন উথিত হইবে. ইহাও আমাদিগের বিশাস। কিন্তু এসি-য়ায় যথন এই তরঙ্গ উথিত তখন বোধ হয়, গ্রহে গ্রহে বিঘর্শণ হইলে যেমন ভীষণ গোলযোগ হইবার সন্তা-বনা তদ্ৰপ ভয়ানক সামাজিক তৃফানে দেশ আন্দোলিত করিয়া ঘোর প্রলয় উৎপন্ন করিবে। এপ্রকার দামাজিক বিপ্লৰ না ঘটিলে,ভারতবর্ধের কখন প্রকৃত উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

প্রকৃত ধর্মের পথে সহত্র কণ্টক স্থাপিত থাকুক, প্রকৃত সত্যের পথ ঘোর তমসায়

সমাচ্ছন থাকুক, প্রকৃত ন্যায়ের পথে সহস্র প্রতিবন্ধক থাকুক, সে পথ ক্রমশঃ আবিষ্ত ও অবলম্বিত হইবেই হইবে; এই আমাদিগের ঞ্ব বিশাস। বহুকাল অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন থাকুক, বহুকাল ধরিয়া পাপকলুমিত ব্যবস্থাবলি তাহাতে প্রভুত্ব করুক, কিন্তু এমত সময় উপস্থিত হইবে, যথন সেই তিমিরাবলি জ্ঞানবিভার ঈষৎ কটাক্ষে ক্রমে তিরো-হিত হইতে থাকিবে, যথন ধর্মের জয় এমত উচ্চরবে প্রতিঘোষিত হইবে যে म्हे कलक्षिण वाक्श्वावित लब्बाय भना-য়ন করিবার পথও পাইবে না। জের শত সহস্র লোক কেন পদার্পণ করুক না, শতসহস্র লোকে সম-বেত হইয়া কেন কোন দূষিত মতের পোষকতা করুক না, কিন্তু সত্য মত যদি পুথিবীতে একবার ক্ষীণরবেও ধ্বনিত হয়, সে রব ক্রমশঃ উচ্চতর হইয়া সর্বত ম্বপ্রচারিত হইবে। কিছুতেই গতিরোধ করিতে পারিবে না। লিও কারাবাদে নিযন্ত্রিত হইল কিন্তু তদবলধিত সত্য মত অপ্রচারিত রহিল না। প্রমাদ বশতঃ জনগণ-মনে করিয়াছিল আমরা স্থির রহিয়াছি, কিন্তু তা বলিয়া পৃথিবীর কিছুতেই গতিরোগ জিনিলনা। পৃথীবাদিগণের বিক্তম মত সত্তেও মেদিনী গ্যালিনিওর কথা প্রমাণা-র্থই বেন সুর্যোর চতুদ্দিকে দৈনন্দিন গতিতে ভ্রমণ করিতে লাগিল। ডে-काटि त्र म जावित यथन अथम अजातिक इत,

তথন নাম্ভিক বলিয়া তিনি হলওে কতই না নিপীজিত হইয়াছিলেন। ইউটে টের সৈই পাষও ভোয়িট্স তাঁহাকে অগ্নিদর্ম করিতেও উদাত হইয়াছিলেন। হার্ভি একদা বিজ্ঞপের জালায় জালাতন হইলেও জনসমাজ ক্রমশঃ রক্তের চলচিংলর সভাতা উপলব্ধি করিতে লাগিল। বাস্তবিক সত্য যদি একৰার পৃথিবীতে ধ্বনিত হয় সে নতা কখন অপ্রকাশিত থাকিবার নহে। ন্ত্ৰীজাতি যদি এতকাল নিপীড়িত হইয়া থাকে, তাহাদিগের অধিকার যদি পুরুষ-•জাতির সহিত বাস্তবিক সমান হয়, তাহারা যদি স্বাধীনতা পাইবার উপযো-গিনী হন, আমাদিগের ঞ্ব বিশাস এই, তাঁহাদিগের অবস্থা অবশা উন্নত হইৰে। আজি কেন জনসমাজে বিক্রমত প্রচ-লিত থাকুক না, সেমত কথন সত্য, নাায় ও ধর্ম মতের প্রভাবে তিষ্ঠিতে পারিবে না । ঐ শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো কি বলিতেছেন ৷ সে দিন ইউরোপীয় বামা-কুল-উন্নতি সাধিনী সভা তাঁহাকে এক থানি পত্র লেখে। স্তীজাতির সহায়তায়

ক্র শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো বি
বলিতেছেন। সে দিন ইউরোপীয় বামাকুল-উন্নতি সাধিনী সভা তাঁহাকে এক
থানি পত্র লেখে। স্ত্রীজাতির সহায়তায়
কবিবর ফদি তাঁহার লিপিনৈপুণ্য প্রকাশ
করেন, যদি তাঁহাদিগের পক্ষ অবলম্বন
করিয়া তিনি জনসাধারণকে তৎপক্ষে
উভেজিত করেন, এইরূপ অমুরোধ
করিয়া উক্ত সভা কবিবরকে যে একথানি
পত্র-লেখেন তাহার প্রভাতরে দেখুন
ভিক্টর হিউগো কেমন সভাবসক্ষর
একখানি প্রতিলিপি প্রেরণ করেন।

"মান্যা महिलांगन ! जाभनां पिरात পত্ৰ পাইয়া আমি আপনাকে সন্মানিত করিয়াছি। আপনাদিগের সমস্ত উচ্চ অধিকার, যাহার অভাবে আপনারা যথার্থ ই অনুষ্ঠোষ প্রকাশ করিতে পারেন, আমি তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। আজি পর্যান্ত আমা-দিগের সমাজ যেরূপে সংগঠিত হইয়াছে. তাহাতে বাস্তবিক ন্ত্ৰীজাতির অত্যন্ত হীনাবস্থা স্বীকার করিতে হয়। এজন্য আপনাদিগের উন্নতি প্রোর্থনা নিশ্চয় "যুক্তিসিদ্ধ। আমি যদিও পুরুষ বটে, কিন্তু আপনাদিগের যে সমস্ত নাাযা অধি-কার তাহা আমি জানি, এবং সেই সমস্ত সামাজিক অধিকার যাহাতে আপনারা প্রাপ্ত হন তৎসাধনে যত্নশীল হওয়া কর্ত্তবা। অতএব আপনারা আমার সদভিপ্রায়ের উপর নির্ভর করিয়া আমার সাহায্য প্রার্থনা করিয়া ভালই করিয়াছেন। পুরুষজাতি যেমন অপ্তাদশ শতাদীর আলোচ্য বিষয় ছিল, স্ত্রীজাতি তেমনি উনবিংশ শতাকীর আলোচা বিষয় হইয়াছে। এই বিষয় গুরুতর। ইহার সিদ্ধান্তের উপর ভবি-যাতের সমুদায় সামাজিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে। ইহাতে একট সামাজিক সংখ্রাম উপস্থিত হইবে। এপ্রকার সংখ্যামে মন্ত্র্যানামের গৌরব व्याटक । आमानित्रत मामाजिक व्यवश्रा কি বিচিত্ৰ ! কি অসঙ্গত ! বাস্তৰিক পুৰুষ জাতি, জীজাতিরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর

পুরুষ জাতির হৃদয়ের হস্তে। কিন্তু সামাজিক স্ত্ৰীজাতিরই নাবা-বাবস্থাবলি নারীকুলকে সামা-অক্ম. জিক শক্তিবিহীন, রাজকীয় অধিকার-শূন্য, এমত কি, তাঁহারা কিছুই না, বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গৃহধামে ও পরি-বারমঞ্জে নারীগণের কর্তৃত্বই তাহারাই সর্ব্বেসর্ব্বা। তর, সেথানে কারণ তাহারাই সন্তান সন্ততির জননী। তাহাদিগেরই হত্তে পারিবারিক শুভাশুভ, ও স্থাত্থে সকলই নির্ভর করে। ব্যবস্থাবলি সেই সরলা বামাগণকে এত তুর্বলা করিয়াছে সে ব্যবস্থাবলি নিতান্ত দ্বিত। নিশ্চয় তাহাদিগের আবশ্যক। এক্ষণে বামাজাতির সামা-জিক চুর্বলতা আমাদিগের স্বীকার করা উচিত, এবং সেই হুর্বলতা হইতে তাহা-দিগকে রকা করাও বিধেয়। প্রকৃত মানুষের এই কর্ত্ব্য। এ কর্ত্ব্য সাধনে তাহার লাভও আছে। আমি চিরকালই বলিব যে, আপনাদিগের বিষয় একণে বিচার্য্য এবং সেই বিচারের সিদ্ধান্ত যাহাদিগের উপর সকল বিষয়েরই অর্দ্ধেক ভার রহিয়াছে, তাহা-দিগকে অবশা সামাজিক সমস্ত অধি-কারেরও অর্দ্ধভাগী করা বিধেয়। এ বড আশ্রুষ্ট্য যে মানব জাতির অর্দ্ধভাগ হীনতর হইয়া রহিয়াছে। সমান অধি-কার তাহাদিগকে অর্পণ করা নিতান্ত कर्त्तवा। अयपि मन्भन्न हत्र, উन्निः ।

শতাকীতে তাহা হইলে একটি স্নুমহৎ অনুষ্ঠান হইনা যাইবে। পুরুষ জাতির অধিকার যেরূপ, স্ত্রীজাতিরও অধিকার তজ্ঞপ প্রবশভাবে স্থরক্ষিত হউক। সামাজিক ব্যবস্থাবলি যেন দেশকালপাত্র বিবেচনায় নির্মিত ও ক্ষীতির অন্থ্রনাদিত হয়, এই আমার প্রার্থনা। আপনারা অন্থ্রহ প্রংসর আমার নম-কার গ্রহণ করুন। "

ইউরোপীয় ইদানীন্তন বামাকুলের অবস্থা, তথাকার সহদয় জনগণের সদ-ভিপ্রায়, সময়ের গতি এবং সামাজিক ব্যবস্থাবলির প্রকৃতি, এ সমস্তই পত্রিকার প্রতীত হইতেছে ৷ সমগ্র পরিচয় দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য ইউরোপে বহুকাল ধরিয়া বামা-গণের হীনাবস্থা জনসমাজে অবিদিত ছিল না। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাত্রেই তাহার রহস্য ভেদ করিয়াছিলেন। কিন্তু এত-কাল ধরিয়া কিসের চেষ্টা হইয়াছে গ যাহাতে সেই হীনাবস্থা হইতে বামাগণ উঠিতে না পারেন তাহারই অনুষ্ঠান করা হইয়াছে। মিল্ প্রভৃতি স্থীগণ যে স্বাধীনতার উচ্চরব উদেবামিত করি-বাছেন, তাহা সকল সহাদ্য জনগণের হৃদরে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। যথন অগ্নির ফুলিঙ্গ মাত্র দেখা দিয়াছে, লে অফি কথন নির্বাপিত হইবার নহে ৷ অন্তি-বিলয়ে সেই অগ্নি হইতে গুমৌৎপত্তি হইবে। ধুমোৎপত্তির পর তাহা ক্রম-শঃই প্ৰজ্ঞলিত হইতে থাকিবে

সত্যের জয় যদি অথওনীয়, তবে সে সত্যের গতি প্রতিরোধ করা নির্কোধের 'কার্য। সে দিন বিলাতে রাজকীয় মহা-সভার বামাজাতির ''অমুমতি দিবার'' ক্ষমতা লইয়া যে ঘোর বিত্তা হইয়া গিয়াছে, তাহাতে আপাততঃ স্ত্রীজাতির পরাজয় বলিতে হইবে বটে, কিন্তু তা-হাতে মহিলাগণের পক্ষ আরও প্রবলতর প্রভাব ধারণ করিয়াছে। স্রোতঃ প্রতি-ক্রদ্ধ হইলে তাহা দ্বিগুণ বলে ধাবিত হয়। ইহা কার্যোর স্বাভাবিক গতি, ইহা অনিবার্যা। এতদ্দেশে দ্রীজাতির প্রস্তাব এক্ষণে উত্থাপিত করা অনেকে অসাম-য়িক বলিবেন বটে, কিন্তু তৎপ্রতিবি-রোধে যতই আপত্তি উত্থাপিত হইবে. তাহাতে বামাগণের পক্ষ বলসঞ্চয় করিবে এই আমাদিগের বিশ্বাস। আমরা জানি আমাদিগের মত সাধারণ ক্রতের বিরোধী। কিন্তু সাধারণমত বহুকাল ধরিয়া একই ভাবে স্বস্থির হইয়া রহিয়াছে। সেই সঞ্চালন আবশ্যক। সঞ্চালন হইলে তন্মধ্যে যাহা কিছু দৃষিত থাকে, অন্যন সেই দৃষিত অংশ বিদ্রিত इटेरव। এकरन नर्सनाधातरन এই প্র-স্তাবের আন্দোলন করেন এই আমা-(एत रेष्टा। जामता यनि जांच हरे. অবশা আমাদিগের ভ্রান্তি বিদ্রিত হইবে, ध्वतः व्यामानिशात शृक्तशक शावात्वत छ-পর পরিস্থাপিত হইবে।

নামাজিক সকল বিষয় হইতেই আমর। বামাগণকে দুরে রাখিয়াছি। নাধারণ

জনগণের মত ও বিশ্বাস এই যে, সমাজের সহিত নারীগণের সম্পর্ক নাই। তাহারা গৃহধামে আবদ্ধা থাকিয়া গৃহকার্য্যেই থাকিবে। এই মতাত্ব-আমাদিগের সমাজ সংগঠিত হইয়াছে, বমণীগণকে আমরা কখন বাটীর বহিদারে আদিতে দিই না। তাহাদি-গের রক্ষার জন্য নপুংসকের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু এত করিয়াও ফল কি ? বোধ হয় অনেকেই গুনিয়া থাকিবেন. জন রাজার নিকট কোন গুরুতর মুকর্দমা উপস্থিত হইলে. তিনি অমনি জিজাসা করিতেন—ইহার মূলে কোন স্ত্রীলোক আছেন, সমস্ত বৃহৎ ব্যাপারের মূলে ষে ত্ৰীলোক থাকে, বছদৰ্শনে তাঁহার এই সংস্থার জন্মিয়াছিল। স্ত্রীলোক নহিলে কখন কোন ভয়ানক কাগু সংঘটিত, এবং সমাজের শাস্তি ভঙ্গ হয় না। স্তীজাতিকে নিতান্ত গোপন করিয়া রাখাই ইহার কারণ। স্ত্রীজাতিও যদি পুরুষের নাায় সর্বব্যাপী ও সর্বস্থানে প্রাকাশ্য ভাষে গমনাগমন করিতে এবং মিশ্রিত হইতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা কথন সামা-জিক শান্তিভঙ্গের কারণ হইত না। পুরুষের মত তাঁহাদিগকেও সামান্য জ্ঞান হইত। এক্ষণে রমণীগণ যেমন প্রক্ষের ভোগ্য দামগ্ৰীৰ নাম বিবেচিত হয়. তাহাদিগের স্বাধীনতা হইলে সেরপ ঘটি বার সম্ভারনা নাই। তথন পুরুষজাতিও রমণীগণের সমান সম্ভোগারূপে প্রতীয়-मान हरेट्य। एथन चुन्मती ननना अतम

पर्ननीय भगार्थ विलया উপल्कि इटेटव ना । স্থুন্দরীর একবার দর্শন পাইবার জন্য लाक नानामिक इरेक ना। এখন বেমন হস্তগত হইলেই ছর্কলা স্থলরী সম্ভোগ্য হয়, তথন তদ্রপ হইকার সন্তা-বনা নাই। তথন স্থলর পুরুষের ন্যায় স্থলরী মহিলাও সামান্যা হটবে। তথন মহি-লাগণ সাহসিনী ও ধর্মবলে বলবতী হইবে। এখন এক জন পুরুষের প্রতি বল প্র-য়োগ করা যেমন কঠিন, তথন স্তীলো-কের প্রতিও তদ্রুপ কঠিন হইবে ৷ তখন রমণীগণ কি কায়িক, কি মানসিক উভয়বিধ বলেই বলবতী হইয়া পুরুষের স্হিত সম্যুদ্ধে প্রবুত্ত হইতে পারিবে। मिनीय वावज्ञाविक ज्यामा श्राधीन छी-জাতিকে রক্ষা করিবার উপযোগী হইবে। কারণ এক বিষয়ের সংস্কার হইলে সকল বিষয়েরই সংস্কার আবশ্যক হয়।

অবলাগণকে আমরা এক্ষণে যে অবশ্বার হাপিত করিয়া রাথিয়াছি, এবং
তাহাদিগকে আমরা যে চক্ষে দেখিয়া
থাকি, তজ্জনাই পৃথিবীতে নানা গগুগোল
উপস্থিত হইয়াছে। ইহাদিগেরই জন্য
সময়ে সময়ে পৃথিবী শোণিতপাতে ভাসিয়া গিয়াছে। কত রাজবংশ বিধ্বংস
হইয়াছে, কত দেশ উৎসম্ম হইয়া গিয়াছে।
ট্রম্ব ও সহার বিধ্বংস হইবার কারণ
কি?—স্থান্তরীর কুপাকটাক্ষ লাভের
জন্য। স্থবিধ্যাত "গোলাপ যুদ্ধকে" কে
সঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছিল ?—য়ার্গেরি

कांत्रव कि १-- फत्रामि बाक शामात सम्बत्ती-বঙ্গের মন্ত্রনা ও কুহকজাল। হোয়াইটহলে প্রথম চালে সের ফাঁসি হইবার মূলে কে ছিল ?—তাঁহার রাজ্ঞী—হেনরায়টা মে-রিয়া। প্রাঁকাণ্ড ফরাশি বিদ্রোহের অধি-নায়কেরা কাহাকে তাহাৰিকার শক্র বলিয়া স্থির করিয়ার্ছিল ?—স্থন্সরী রাজী মেরায়া এন্টনেট। সপ্তবর্ষ ধরিয়া নে প্রকাণ্ড যুদ্ধ ব্যাপারে ইউরোপ রুধির-সোতে ভাগিয়া যায়, কাহার রিপুর কারণে তাহা সমুখিত হয় ?— সপ্তদশ লুই নূপতির বিখ্যাত চারিণী। আর আমরা দৃষ্টাস্তের সংখ্যা প্রবৃদ্ধ করিতে চাহি না। আমরা অবলা-গণকে যে ভাবে রাখিয়াছি তাহারই ফল ভোগ করিতেছি। সমাজে আমরা তাহা-দিগকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব না ; কিন্তু তাহারা কেমন আমাদিগের দাসত্যুদ্ধাল ভগ্ন করিয়া আমাদিগকে সমূচিত শান্তি প্রদান করিতেছে এবং অশেষ দ্বঃখদাগরে নিমগ্র করিতেছে।

সাধীনতার সহিতই লোকের সাহস ও
বল বৃদ্ধি হয়। সাহস ও বলবৃদ্ধির সহিত লোকের গৌরবও বৃদ্ধি
হয়। এখন বিবেচ্য এই কোন্ সময়ে
সাধীনতা প্রদান করা আবশ্যক। যিনি
বলেন, স্বাধীনতা দিবার সময় এখনও
উপস্থিত হয় নাই, তিনি স্বাধীনতার
এক্তিও নিয়ম্ম অবগত নহেন। অনেকে
মনে করেন, অথ্যে বামাগণের
সাহস ও বল চাই, তৎপরে স্বাধীনতা

প্রদান করা উচিত। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত মতাবলম্বী। আমরা বলি স্মগ্রে স্বাধীনতা দেও, তৎপরে স্বাধীনতা রক্ষার বল ও সাহস ক্রমশঃ স্বতই জ-ক্সিয়া উঠিবে। স্বাধীনতাই স্বাধীনতার শিক্ষার স্থল। স্বাধীনতা থাকিলে জ্ঞান, বৃদ্ধি, বল, সাহস ও ক্রি সকলই জন্মায়। যিনি কখন না স্বাধীন হইয়াছেন, তিনি স্বাধীনতায় কত দূর বল ও সাহদ আব-শাক করে, কিছুই জানেন না। শিশুগণ যথন হাঁটিতে শিখে তথন সহস্রবার নিপতিত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে তবে পদগতি অভ্যাস করে। একদিনে তাহাদিগের পদদ্বের বলসঞ্চার হয় না শিশুগণের পক্ষে হাঁটিতে শিথা যদ্ধপ. স্বাধীন হইতে শিক্ষা করাও তজ্প। অবলাগণকে স্বাধীন হইতে দিলে তা-হারা যে প্রথমে সহস্র বার নিপতিত হইবে তাহা আমরা স্বীকার করি। স্থি রসিদ্ধান্ত ইহাও আমাদিগের সহস্রবার নিপ্তিত না ছইলে তজ্ৰপ প্রকৃষ্টরূপে স্বাধীনতা তাহারা লাভে সমর্থ হইবে না, এবং অগ্রে স্থা-धीन इटें ना मिल् जारामित्र नमाक ধ্যবিল ও দাহদ সঞ্চত হইবে না। व्यत्तरक मत्न करतन, वाद्य छाशां निशतक সম্পূর্ণরূপে ধর্মবলে ও সাহসে বলবতী করি, তৎপরে তাহাদিগের অবগুঠন ৰিমৃক্ত করিয়া দিব। তখন তাহারা সমাজে বথেছা ভ্রমণ করিতে সমর্থ হইবে। ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব, এমন

সময় কথনই উপস্থিত হইবে না। গৃহমধ্যে আবদ্ধা থাকিয়া বামাগণ সম্পূর্ণ ধন্ম বলে বলবতী হইতে কথনই পারিবে বাহিরে না আসিলে ভাচারা জানিতে পারিবে না, কি কি আপদ্ তাহাদিগকে অতিক্রম করিতে হইবে। সমাজপথে ভ্রমণ না করিলে কেছ জা-নিতে পারে না; সে পথে কি প্রকারে পদকালন হইবার সম্ভাবনা। পদখালন না হইলে কেহ জানিতে পা-রিবে না. পথপর্যাটনে কত সাবধানতা ও বলের আবশ্যক। তবে যদি স্ত্রীজাতির পদ কালনে কিছু দোষ হয়, তৎপক্ষে আমরা দরিদ্র গোল্ডস্মিথের বচন উদ্বত করিয়া বলিব যে "কথন পতিত নাহওয়া মানবের পক্ষে তত গৌরবের বিষয় নছে, কিন্তু যতবার পতিত হইবে ততবার সমুখান

এই বচনে যে সারতত্ব নিহিত আছে,
তাহাই মানব প্রকৃতি-সঙ্গত ও মানবীর
ধর্ম। যে ধর্ম কছে—''মানব, তুমি
একেবারে নিপ্পাপী হও'' সে ধর্ম মান-বের জন্য নহে। তাহা মহায় অপেকা কোন উচ্চতর প্রাণীর উপযোগী হইতে
পারে বটে, কিন্তু মাহুষের সহিত তাহার
সম্পর্ক নাই। বেহেতু সে ধর্ম মানব
কথন পালন করিতে সমর্থ হইবে না।
মানব প্রকৃতি কথন একেবারে নিশাপী
হইবার নহে। মানব সহস্রবার পাপে
পতিত হয়, সহস্রবার পাপ হইতে উথিত
হয়। যে না উঠিতে পারে তাহারই

করাতেই ভাহার গৌরব। ''

অধর্ম। ধমের এই প্রকার ভাব জানিয়া শুনিরাও আমরা অবলা ক্রীজাতির প্রতি বড় কঠিনতর নিয়ম নির্দেশ করি-রাছি। তাহাদিগকে আমরা একেবারে নিম্পাপী ও নিষ্কলম্ব চাই। কি বিষয়ে পূ

—সতীত্ব বিষয়ে। তবে আমরা সতীত্ব কাহাকে বলি তাহাই এক্ষণে বিচার্য্য হইতেছে।

ক্রমশঃ 1



ভূমিকম্পের উপকারিত।।

প্রবল বাত্যা, ভূমিকম্প, আগ্নেয় গিরির অগ্ন্যৎপাত, বজাঘাত প্রভৃতি প্রাক্তিক উৎপাত সমূহ অজ্ঞাতসারে উপস্থিত হইয়া মমুষ্যের জীবন সম্পত্তি বিনষ্ট করে। মনুষ্য এই সমুদয়ের অত্যাচার নিবারণ করিতে অক্ষা। জ্ঞান প্রভাবে স্ববশে জানিরা মন্তব্য প্রকৃতিকে কামগুঘা করিতে সমর্থ হইয়াছে, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ একত হইয়া নিয়তই মনুষ্যের স্থপ স্বচ্ছল বৃদ্ধি করিতে ব্যাপুত হইতেছে। বলে মহুষ্য ভীষণ তরঞ্চ মালা-বিলোড়িত অপার সাগর অতিক্রম পূর্বক নিজ অভীষ্ট দেশে উপনীত হইতেছে, বিজ্ঞান শান্তের সাহায্যে মত্য্য অতি অপ্প সময়ের মধ্যেই শত সহস্র ক্রোশ দুর্বর্তী প্রদেশে বাতারাত করিতেছে, ও নিমে-বের মধ্যে এক দেশের সংবাদ দেশান্তরে প্রেরণ করিতেছে। কিন্তু তাই দলিয়া কি মনুষোর ক্ষমতা অব্যাহত বদিয়া বিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়। কথনই নহে৷ প্রকৃতি বখন স্বয়ং প্রকৃতিত

ত্রখনই মুনুষ্য প্রকৃতির উপর আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিতে সমর্থ, কিন্তু প্র-কৃতি যথন ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করেন, তথন মন্ত্রা, ক্ষুদ্র কীটবৎ তাঁহার ভয়ে আত্ম-রক্ষার্থ দূরে অপসরণ করে। কিন্তু আত্ম-রকা মহুযোর ইচ্ছাধীন নহে। প্রকৃতির ইচ্ছাত্ইলৈ মনুষ্যের অব্যাহতি, নতুরা বিপত্তি। মূর্তগন্ধ গন্ধবহের মন্দগতি কি गरनाहत, हेहा यथन यन यन वहन করিতে থাকে, তথন আমরা স্থানীন হ্ইয়া আনন অনুভব করি। আমাদিগের প্রাণ সঞ্চারের किन्छ এই अमीम मक्रमानम वायु अपरश মধ্যে বিষম উগ্র মৃত্তি ধারণ করিয়া আমাদিগকে ত্রাসিত করিয়া থাকে। বাযুর ন্যায় অগ্নি জল প্রভৃতি অন্যান্য প্রাকৃতিক পদার্থও মধ্যে মধ্যে ভীষণমূর্ত্তি ধারণ পূর্বক মন্থ্যার প্রাণদংহার করিয়া থাকে। মহুষা সহত্র বৃদ্ধির প্রভাবেও উহার প্রতিবিধান করিতে পারে না ্রক্ণে এরণ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে, যে ভূমিকন্প, প্রনোন্মাদ প্রভৃতি প্রাক্তিক উৎপাতসমূহের কি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মনুষোর কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি না ? স্থুলদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষয়ের প্রতি নেত্রপাত করিলে আপাততঃ প্রতীয়মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমূদয় रुष्टे भनार्थत डिल्इनेनाधनार्थरे এरे मकन উৎপাতপরম্পরার আবির্ভাব হয়। যথন লিস্বন, কালাও, রাইওবামা প্রভৃতি অসীমনমৃদ্ধিশালী নগৰ সকল যে যে ভূমিকস্পের অত্যাচারে ধূলিদাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদয়ের বিষয় আমাদের শ্বতিপথে উদিত হয়, যখন আমরা স্মরণ করি সি-দিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমূহ ভূমিকম্পের উৎপাতে উৎসন্ন হইয়াছে, धरः धरः श प्रमुखा ७ जनाना जलगम् উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদরসাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্বিয়স্ পর্বতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের হৃদয়ে উথিত হয়, তথন উপরিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ-করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমন্ত ব্যাপার দারা মনুযাজাতির অণুমাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে। পৃথিবীর অপরিসীম বৃহদাকারের বিষয় পর্যালোচনা করিলে, অতালমাত্র হান-ব্যাপী ভূমিকস্পকে অতিজ্ঞকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি ইইতে পারে; किन्छ धेरे यदमामाना वाांभात इटेट इं

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ্ণ প্রধান নগরী, অসংখ্য জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হইয়াছে। অল্লযাতস্থানব্যাপী এরপ সংহারমর্ত্তিকে কি প্রকারে সা-माना घटेना वला घाटेट भारत ? भन्ना-ন্তবে এই সামান্য ব্যাপার দ্বারা ইহাই সপ্রমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্র অকি-ঞ্চিংকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মর্ত্তি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্বক मञ्जात पृष्ठकमृत च्छातिकाममृश्यक धनिमा९ कतिएक शास्त्रम, मस्या इस छ ঐ অট্টালিকাসমূহের সহিত নিজেও ধূলি-मां हरेया यांव, नजूता यनि कथिकः প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পান্থিত কলেবরে ও মানমুখে প্রাকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি পূর্বক চিত্রাপিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিপত্তি পর্যান্ত করিতে সাহসী হয় না। এরপ ভীষণাকৃত যমদুতদিগকে মুমুষ্যের উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্মত্তপ্রলাপবৎ প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন-দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিলে পর্যাব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবে যে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পত্ত মন্ত্রোর স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিকম্প দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্ঠকে আশ্রমপ্রদানপূর্বক বক্ষে ধারণ-করিয়া রহিয়াছে। যদি স্প্রীর

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যাপ্ত একবারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে
এতদিন পৃথিবীতে মনুষ্যের নাম গন্ধ
পর্যাপ্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর
কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে
অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয়
জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন
হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূর্ব্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অন্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিমে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অনুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হ'ইলে স্বতই এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিপিছর জনরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভূভাগ জলরাশির উপর উত্থিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তর আবাসভূমি স্বরূপ ভূভাগের স্থাষ্ট বা উত্থান হুইল ? অসীম সাগরজলের হ্রাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথার বিশাস করিতে পারি না, কারণ সমুজজলের ছাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিরতই আর যদিই বা একভাবে অবস্থিত। हान वृद्धित मञ्जावना श्रीकात कता यात्र, তাহা হইলেও সমভাবে সর্বত্র ব্রাস হইলে পৃথিবী যেরূপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া যায়। আমার বুঝিবার স্থবিধার নিমিত

আবশ্যক্ষত স্থানের জল ক্ষিয়া বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত জগদীখর বরাহমূর্ত্তি অশ্রদ্ধের কথা। পূর্বক প্রলয়পয়োধিজলবিলীনা সাধন করিয়াছেন. ঈশবেচ্ছায় এইরপ হইয়াছে. সাধিত ঈশরেচ্ছার পৃথিবীর क्टन হইয়াছে, ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত বলিয়া নিদ্ধারণ করিতে হইলে এক সম্বরেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। ঈশ্বরের স্ষ্ট বা ঈশ্বরের সমসাময়িক জড়পদার্থের আভ্যন্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আন্তরিক প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সর্ববাদিসম্মত কথা. ভুগর্ভের আস্ত-স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও রিক শক্তির প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপসারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অন্ধনোদিত।

সে বাহাই হউক, ঈশ্বরেক্ষা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভয়ের বে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুথান
ইউক না কেন, ইহা অবশাই শ্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুথান হইরা মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির সৃষ্টি হইবার পর
অবধি প্রকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

নটোদ্ধারিকা পুনঃসংস্থাপিকা শক্তির পরস্পর অবিশ্রাস্ত বিবাদ হইতে আরম্ভ ইয়।

জল ভূমির পরম শক্ত | क(न त উপদ্ৰবে নিয়তই ভূমির ক্ষয় হই**না** থাকে। তুই প্রকারে জলের শক্তি দারা ভূমি ক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ সমু-দ্রের জল নিয়তই চঞ্ল। এই জল मर्सनारे প্রবলবেগে বা निः শবে ভূমির উপক্লভাগে আবাত করিয়া থাকে। এই আঘাত দারা মৃত্তিকারাশি অনবরত ধৌত হইয়া সাগরগর্ভে বিলীন হয় ও ভূভাগ ক্ষম প্রাপ্ত হইতে থাকে। কিন্তু এই প্রকারে ভূমির যে ক্ষতি হয় তাহা অতি মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, সুতরাং ইহা হইতে অনেক কালেও অত্যম্পমাত্র ক্ষতি হইয়া থাকে। উহা দ্বারা অতার মাত करा ना ट्रेटन মहाराम दी প প্রভ-তির অবশাই আকার পরিবর্ত্ত হইতে দেখা যাইত, কিন্তু তাহা কথনই হয় না। সমুদ্রতরঙ্গের অভিঘাত প্রতিঘাত ধারা কি পরিমাণে ভূমির ক্ষয় হইয়া থাকে তাহার ইয়ন্তা করা যায় না, কারণ যেরূপ অনুক্ষণ ক্ষয় হইতেছে, সেইরূপ অনুক্ষণই আবার প্রকৃতির নষ্টোদ্ধারিকা শক্তির অবিরত কার্য্যবশতঃ উক্ত ক্ষতির পূরণ হইতেছে, স্থতরাং সমুদ্রের বেলাতিক্রম দারা বছল পরিমাণে ক্ষতি হইলেও উহা বুঝিয়া উঠা যায় না। তবে এরপে নি-র্দেশ করা যাইতে পারে যে ক্ষতির পরিমাণও যেরূপ প্রভূত, বৃদ্ধির পরিমাণ-

ও তদমুরূপ, নতুবা বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত কেবল ক্ষতি হইতে থাকিলে ভূভাগ অল্লকালের মধ্যেই একবারে বিনষ্ট হইতে পারিত।

করেকটী উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক সমুদ্রতরঙ্গের উৎপাতে ভূমির বেরূপ ক্ষয় হইয়া থাকে তাহা সপ্রমাণ করা যাই-তেছে। এসকল স্থলে অবশ্যই ক্ষতির সহিত বৃদ্ধিও হইয়াছে, কিন্তু এই বৃদ্ধি সত্ত্বেও বেরূপ ক্ষতি হইয়াছে তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অনায়াসেই প্রতিপন্ন হইবে, যে বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত ক্ষতি হইতে থাকিলে অলকালের মধ্যেই কি ভ্যানক ব্যাপার সম্পাদিত হইত ?

সেট্ল্যাপ্ত দ্বীপশ্রেণী কঠিন প্রস্তরময় উপকরণে নিশ্মিত, সেই স্কল উপকরণ জলের প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবার পদার্থ নহে। কিন্ত সাগরতরক্ষের এরপে অভাব-নীয় সংহারিকা শক্তি যে এতাদুশ কঠিন পদার্থময় দ্বীপের উপরিও অতি অন্ত্ রূপে আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছে। मात हाल म लाहेरमल निर्देश कतियादहन, বে আটলাণ্টিক মহসাগরের প্রবল তরঙ্গে এবম্বিধ দ্বীপের উপকূল-অবস্থিত গিরি-শৃঙ্গুলে সুগভীর গহরর নিমিতি হই-রাছে, আর মধ্যে মধ্যে বৃহদাকার প্রস্তর খণ্ড সকল দূরে অপসারিত হইয়া সমুদ্রের অত্যাচার বুদ্ধি হইতেছে। পশ্চিম উপকৃলেও স্থানে স্থানে সমুজ-তরঙ্গের এক্লপ ভয়াবহ উপদ্রব, যে

প্রসিদ্ধ স্থান প্রাচীনকালের অনেক একণে সাগরগর্ভে নিহিত হইয়া নাম-শেষ হইয়া গিয়াছে। আমাদের বঙ্গ-দেশেও এরূপ দুষ্টাস্ত বিরল নহে। পদ্মা-नहीत छेशक्रदा अस्तक ममुक्षणान विवय প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা অনেকেই অবগত আছেন, আবার বঙ্গদাগরের অত্যাচারে এক্ষণে স্থুনরবন প্রভৃতি অঞ্চল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইয়াছে, এরপ অবস্থা চিরস্থায়ী হইলে আমাদের দেশেরই বা কিরূপ তুর্দশা হইবে তাহাও বলিতে পারা যায় না। উপরি-উল্লিখিত উদাহরণ গুলির বিষয় বিবেচনা করিলে নহজেই প্রতিপন্ন হইবে যে এই সংহার কার্য্য কোন বিশেষ দেশ বা ভূভাগে নিয়মিত নহে, প্রত্যুত উহা এই বিশাল পৃথিবীর সকল স্থানেই হইয়া থাকে ৷ সমানরপে প্রত্যক সমুদ্রতরঙ্গে পৃথিবীর যে পরিমাণ অংশ ধৌত হইয়া পৃথগ্ভূত হয়, অতি সামান্য অংশ পুনর্কার হইয়া চররূপে পরিণত হইয়া যং-কিঞ্চিৎ পরিমাণে ভূমির পরিমাণ বৃদ্ধি করে বটে, কিন্তু অধিকাংশই অপুনরা-वृद्धित जना সাগরের অতলস্পর্ণ গর্ভে विनीन श्रेश यात्र। উক্রপ চরের সংখ্যা ও পরিমাণ বৃদ্ধি সাগরের অতিশয় সংহারকতার স্বাক্ষীস্বরূপ। কারণ যতই মাতৃভূমির অধিকতর ক্ষয় সাধিত হয় ততই উক্তরপ ক্ষুর্ব বা ভাসমান চরের বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অতএব এক খান হইতে অপুসারিত মৃত্তিকা স্থানান্তরে অপুসারিত

96

হইরা যদিও বছকাল পরে নৃতন ভূভার সম্পেদ্ম করে তথাপি উহা যে এক ভূভা-গের স্থানান্তরে অপসরণ মাত্র প্রকৃত্ রৃদ্ধি নহে তাহাতে আর অণুমাত্র সংশ্ম নাই। যুদি সম্দ্রের সংহার কার্য্য কোন শুক্তর শক্তির দ্বারা প্রেচিহত না হইয়া অব্যাহত ভাবে চলিতে, থাকিত তাহা হইলে উলিথিত প্রকার চরের উৎপত্তি সত্তেও পৃথিবী সাগরের জলরাশির দারা আচ্ছাদিত হইয়া যাইত, ক্রমে চর উৎ-পন্ন হওয়া রহিত হইত ও আবার বরাহ অবতারের আবির্ভাব ব্যতীত পৃথিবীর প্রক্ষার সাধিত হওয়া হর্ষট বা অস-স্তাবনীয় হইয়া উঠিত।

কিন্ত সাগরতরঙ্গ দারা পৃথিবীর যে ক্ষতি হয় উহা কেবল সমুদ্রের উপকৃলেই সংঘটিত হইয়। থাকে, উপকূল ব্যতীত ভূমির মধ্য ভাগে সাগরতরঙ্গ-জনিত ক্ষতির নাম মাত্র নাই, কিন্তু তত্তৎস্থলে কি ভূভাগের ক্ষতি হয় না ় নির্প্তর্ই হইয়া থাকে। মহাদেশ প্রভৃতি সুল-ভাগের মধ্যে যেখানে সমুদ্রতরঙ্গের প্রসর নাই তথায়ও নিয়তই ভূমি কয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আপাততঃ এক্লপ মনে হইতে পারে যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির বিশিষ্ট-রপ ক্তি হইবার সম্ভাবনা নাই, ফলেও বৃষ্টির জল হারা যে কয়প্রকারে স্থলভাগের ক্ষম সাধিত হয়, তাহা এতাদুশ মুন্দ গতিতে হইয়া থাকে, যে হটাৎ উহা হইতে যে বিশেষ অনিষ্ট হইতে পারে মনে এরপ আশ্বাহর না। কিন্তু স্বাতুসবারপে

অমুসন্ধান করিলে অবুশাই প্রতীতি হইবে, যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির যেরপ বছল পরিমাণে ক্ষম হয়, সমুদ্রের উত্তাল তরজ-মালা দারাও তাদৃশ ক্ষতি হইতে পারে না। ফলতঃ ভূবিদ্যা-বিশারদ ,পণ্ডিতেরা ভূমিক্ষয়ের যাবতীয় কারণের মধ্যে নিয়ত লাগরাভিমুখে ধাবমান বৃষ্টির জলকে দর্কা প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বৃষ্টির अन नही छेपनही श्रञ्जि नानाविश पर्ध শমুবের অভিমুখে ধাবমান হয়, আবার স্থর্যের উদ্ধাপে মেঘাকারে আকাশে উত্থিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে নানা দেশ বিকীর্ণ দেশাস্তরে হইয়া বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপ প্রক্রিয়া অবি-শ্রাস্ত চলিতেছে। স্থতরাং সমুদ্রের জল শাক্ষাৎ সম্বন্ধে পৃথিবীর উপকূলাবচ্ছিন অংশকে ও পরস্পরা সম্বন্ধে অন্যান্য যাব-তীয় অংশকে নিয়তই ক্ষীণ করিতেছে। ष्मत्नकारनक दृहद नहीत भूरथ সাগ্রসঙ্গম স্থলে দ্বীপ সংঘটিত দেখা যায়। এই সকল দ্বীপ ক্রমে ক্রমে বুদ্ধি পাইয়া কালে বুহৎ দেশ ও জনপদ স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। वकरान वह अकारतहे छेरलत हहेताए বোধ হয়। সার চার্ল স্লাইয়েল একবার স্পেন দেশে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি তথাৰ ক্যাটালোনিয়া নামক একটী প্রদেশের অধিকাংশই বৃষ্টির জলে ধৌত হইয়া সাগরে পতিত হইতে দেখিয়াছিলেন। এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে অনা-য়ানেই প্রতিপর হইবে যে মহাদেশের উপকৃগভাগে সমুদ্রের উপদ্রব ও দেশের অভান্তর ভাগে বৃষ্টির নিয়ত হেতুক পৃথিবীর এরপ ক্ষয় হইতেছে. ষে উহার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয়প্রতিরোধক শক্তির कार्या ना थाकित्म উহাদের সংহারিক। শক্তির দিন দিন বৃদ্ধি হইতে পারে, উপ-হূলের ক্রমিক বিধবংস দারা সমুদ্র ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারে, আর সমুদ্রের প্রশ্রম বৃদ্ধি হইলেই আবার সমুদ্রের প্রতি সুর্যোর আকর্ষণেরও বৃদ্ধি হইয়া বৃষ্টিরও পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে পারে: স্কুতরাং উভয় শক্তিই অন্যোন্যের সাহায্যে ক্রমশঃ বুদ্ধিশীল হুইয়া কালক্রমে সমূদায় ভূভা-গকে গ্রাস করিতে পারে। বিজ্ঞানবিশা-तम मात्र कन टर्मिंग विनिग्नाहित्नन, त्य যদি পৃথিবী স্ঠির সময় যেরূপ আকারের নির্শ্বিত হইয়াছিল, কালক্রমে উহার কোন প্রকার পরিবর্ত না হইয়া উহার আকার অব্যাহতই থাকিত, তাহা হইলে এত দিনে এত সংহারিকা শক্তির কার্য্য বশতঃ সম্প্র ভূভাগের চিহ্নাত্রও বিদ্যমান থাকিতে পারিত না।

এক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যে এতাদৃশ নিয়ত কার্য্যতৎপর সংহারিকা শক্তির
প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত নষ্টোদ্ধারিকা
শক্তির কতদ্র আবশ্যকতা? ফলতঃ
ক্ষতির সহিত বৃদ্ধি যুগপৎ কার্য্যতৎপর
না থাকিলে পৃথিবী বিলুপ্ত হইতে অধিক
বিলম্ব লাগে না। ভূমিকম্প এই অবিশ্রান্ত ক্ষর রোগের ঔষধ স্ক্রপ। ভূমিকম্প
দ্বারাই এই সমগ্র পৃথিবী জলজনিত ক্ষয়ের

হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেছে। ভূমি না থাকিলে পৃথিবী কোন প্রকারেই তির্নিত পারে না। অতএব বিবেচনা করিয়া দেখ ভূমিকম্প দ্বারা আমাদিগের অধিক তর উপকার না অধিকতর অপকার সাধিত হইয়া থাকে। এই মহোপকারের সহিত একত্র বিবেচনা করিলে ভূমিকম্পজনিত সমুদায় উপদ্রবই অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীতি হইবে। সমুদ্র ও বর্ষার জলে পৃথি-বীর ক্ষয় হইয়া উহার মুগ্ময় ভাগ বিশুদ্ধ গোলত্ব প্রাপ্ত হইবার উপক্রেম হয়, অর্থাৎ চতুর্দ্দিকে সমানরূপ ক্ষয় হওয়াতে পোলাকার পৃথিবী বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত হইতে থাকে, ফলতঃ এইরূপ বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত করিবার উদ্যোগেই জলরাশির নিরস্তর চেষ্টা। অতএব স্পষ্টই, প্রতীয়মান হইতেছে, যে প্রতিরোধক শক্তি দারা উক্ত সংহারিকা শক্তির কার্য্যবিপর্য্যর হইবে. তাহার এরূপ হওয়া আবশ্যক যে তাহার কার্য্য বশতঃ ভূপৃষ্ঠ সর্ব্বদাই উচ্চনীচ হইতে থাকে, অর্থাৎ ভূভাগ এক স্থানে সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠিবে, আর অন্যান্য স্থান সমুদ্রের অতলস্পার্শ তল অপেকা নিমে নামিয়া যাইবে। এরপ হইলেই ক্রমে পূর্ব্বোক্ত প্রকার সংহারিকা শক্তির প্রকৃত প্রশ্রয় রোধ হইতে পারিবে। সমুদ্রপৃষ্ঠ অপেকা ভূভাগের অধিকতর ঔষত্য যেরূপ আবশ্যক, বিবেচনা করিয়া **८मिथिटन ज्यवगार्टे इत्यक्तम रहेरव, स्व** সমুদ্রতন অপেকা ভূমির অধোগতিও স্তির ক্ষয় পক্ষে তদপেকা অল্ল প্রয়োজ-

নীয় নহে। কারণ প্রথমোক্ত উপারে পৃথিবীর রক্ষা হয় বটে, কিন্তু শে-বোক্ত নিয়মেও সমূদ্রের জলতা। গেরও অধাগতি হওয়াতে অবিকল সেই প্রকারেই পৃথিবীর রক্ষা হইয়া থাকে।

একণে ভূমিকম্প দ্বারা আমাদিগের কি মহোপকার সাধিত হইতে পারে তদিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইবে। প্রতিরোধার্থ স্থলভাগের সংহারকার্য্যের কোন অংশের উন্নত হওলা ও কোন কোন অংশের নিয় হওয়া নিতান্ত আব-শ্যক ইহা নির্কিবাদে সপ্রমাণ হইয়াছে। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক শক্তির প্রভাবে ভূমিকপা হইয়া ঐ ভূমিকম্প দারা উলি-খিত উভয় কার্যাই সাধিত হইয়া থাকে। প্রকৃতির কি অভুত নিয়ম, পৃথিবীর যে অংশে সমুদ্রের অত্যাচার অধিক তত্তৎস্থানে ভূমিকস্পও পরিমাণে হইতে দেখা যার। দয় আগ্নেয় গিরিই সমুদ্রের সমিহিত ঐ-দেশে অবস্থিত। এই সকল আগেয় পর্বতের কার্যা দারা সমস্রের উৎপাত হইতে ভূভাগ সর্বাদাই সংরক্ষিত হই-তেছে, আবার ভূমিকম্পের কার্য্যপরম্পরার বিষয় বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিলে অনায়াসেই প্রতীতি হইবে যে সমুদ্রের অধন্থ ভূভাগই প্রায় ভূমিকম্পের কার্য্য বশতঃ নিমতর হইয়া পড়ে, স্থতরাং উহার সঙ্গে সঙ্গে সমুদ্রের জবও নিমে পড়িয়া যায় ও উচ্চতর ভূভাগকে সহসা

আক্রমণ করিতে পারে না। আবার ভূপৃষ্ঠের উপরিভাগে যে যে স্থানে ভূমি-কম্প হইয়া থাকে তথায় প্রায়ই ভূপৃষ্ঠ পূর্বতন অবস্থা হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠে। এক স্থান উন্নত হইলে অপর স্থান অবশাই সমতা রক্ষার-জন্য অবনত হইবে ইহা নিশ্চয়ই বটে, কিন্তু উন্নতি ও অবনতির যুগবৎ হওয়া বা এক স্থানেই হওয়া অবশ্যম্ভাবী বলিয়া বোধ হয় না। ফলতঃ প্রকৃতির অন্তুদ নিয়মে এক স্থানে উন্নতি ও স্থানাস্তরে অবনতি হইয়াই সাধারণতঃ ভূভাগ-পরি-মাণের সমতা রক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীর অভ্যস্তর ভাগে প্রায়ই আগ্নেয়-গিরি নাই, কিন্তু ঐ সকল স্থানেও ভূমি-কম্পদ্ধারা আবশ্যকমত ভূপঠের ঔন্নত্য সাধিত হয়, তবে আগ্নেয়গিরি থাকিলে অধিকের মধ্যে অগ্ন্যুৎপাত হইয়া থাকে, যৈ সকল স্থানে আগ্নেয়গিরি নাই, তথায় অর্যুৎপাত হয় না এইমাত্র প্রভেদ; নতুবা কার্য্য উভয়ত্রই সমানরূপে সাধিত হয় ৷ এতাবতা ভূমিকস্পের উপকারিতার বিষয় এক প্রকার সপ্রমাণ হইল। একণে কতিপন্ন উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক আমা-দিগের প্রস্তাব শেষ করিতেছি। খৃ ১৮২২ व्यत्क व्यारमतिकात व्यन्तर्गक िति एएटन একটা ভয়ানক ভূমিকপা অরুভূত হইয়া-हिल। উक चर्छना श्रेरवात श्रतिम मृष्टे হইল যে ঘটনাস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া উভয়দিকে প্রায় পঞাশ ক্রোশ পর্যান্ত উপকৃলের সন্নিহিত সমুদ্রের জল দূরে

অপস্ত হইরাছে। এতন্তির দেশের অভান্তর ও ভৃপৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে উন্নত হইরা উঠিরাছিল। ১৮৩৫ ও ১৮৩৭ থৃ চিলি প্রদেশে পুনর্কার ভূমিকম্প হয়। এই ছই ভূমিকম্প দ্বারা সমুদ্র প্রদেশ ছয় সাত হাত উচ্চ হইয়া উঠে।

১৮১৯ খৃষ্টাব্দে গুজরাটের সন্নিহিত কর্চ্চ দেশে একটা ভূমিকম্প হয়। উহাতে ভূপুঠের উন্নতি ও অবনতি উভয় সাধিত रुरेग्नाहिन। देशांत्र शृत्स् निक् नतीत মুখে বালুকা জমিয়া নৌকা যাতায়াত এক প্রকার রহিত হইয়াছিল। তথায় জোয়া-রের সময় চারি হাত ও ভাটার সময় এক হাত মাত্ৰ জল থাকিত। কিন্তু উক্ত ভূমিকম্প হইবার পরই উক্ত স্থান এতদ্র গভীর হইয়া যায়, যে ভাটার সময় তথায় ১২ হাত জল দৃষ্ট হয়। সিল্লী নামক স্থানের সন্ধিহিত এক থানি আমা ও তত্রত্য তুর্গ সমুদয়ই জলের নীচে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু বিশ্বয়ের এই অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিও চমংকারজনক রূপে হইয়াছিল। ভূমি-কম্পের অব্যবহিত পরেই তত্তত্য লোকের সিদ্রীর অনতিদূরে প্রায় ২৫ কোশ দীর্ঘ ও গড়ে ৮ ক্রোশ পৃশস্ত একটা উচ্চ স্থান নিরীক্ষণ করে। তথাকার অধিবাসীরা উহার "আলাবাঁধ" অর্থাৎ ঈশ্বর-বিনি-ৰ্মিত বাঁধ এই নাম রাথে। ইহা ছারা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে উক্ত ভূমিকম্প দারাযে স্থান পূর্বাপেকা গভীর হওয়া

আবশাক তাহা হইয়াছিল। তথায় যে স্থান উশ্বত হওয়া প্রয়োজনীয় তাহাও হইয়াছিল, কারণ ঐ আলাবাধ সংঘটিত হইবার পূর্বে সমুদ্রের উপদ্রবে সরিহিত স্থান গুলি নিয়তই ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছিল, এক্ষণে তাহার নিবৃদ্ধি হইল।

জন্ ফু য়া চ মিলের জীবনরত । 诶

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বে রমণী বিংশতি বৎসর পরে মিলের গৃহ-লক্ষী হইতে সমত হন, এবং যে রমণীর সাহায্য ব্যতিরেকে মিল্ জগতের চিন্তা-সাগরে মৃতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারি-তেন না, ১৮৩ গৃষ্টাব্দে সেই রমণীর সহিত মিলের প্রথম পরিচর হয়। এই সময়ে মিলের বর্দ পঞ্চবিংশতি এবং সেই র্মণীর বরুস তায়োবিংশতি বৎসর ছিল। এই রমণীর স্বামীর নাম মিষ্টার টেলর। টেলরের সহিত মিলের পূর্বব পরিচয় ছিল। মিল বালাকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীতে ক্রীড়া করিত যাই-সেই সময়ে টেলরের সহিত তাঁহার বাল্যস্থলত সৌহার্দ জন্ম। এই বালাসে হার্দের অনুরোধেই টেল্র জাঁ-হাকে স্বীয় পত্নীর নিকট পরিচিত করিয়া रमन। रहेनत चरप्रेड छारवन नाई रय মিল ও তাঁহার পত্নী—ইহাঁদিগের পর-न्यादतत मेर्या धारे नमय त्य श्रीतिहम जिमाल, এই পরিচয় তাঁহার জীবদ্দশতেই গাঢ়তর প্রণয়ে, এবং তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত

পরেই, বিবাহে পরিণত হইবে। यहिए মিল্ ও টেলর পত্নীর আত্মীয়তা সর্ক্ প্ৰথৰে তৈত ঘনীভূত হন্ত নাই, তথাপি প্রথম দর্শনাব্ধি টেল্র-পত্নী হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া উঠিলেন। টেলর-পত্নী পরিণত-বয়সে বিদ্যা-বৃদ্ধি-গুণে ষেরূপ বিভৃষিতা হইরা-ছিলেন এই নবীন বয়সে তাঁহাতে সে দক লের অন্ধরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার মানসিক বুত্তি-मकल पिन पिन विकिथिङ इटेंडि लोशिल। निनम्भित कितरा मिन राम अक्रिक हरेए नाशिन। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীজাতি জগতে বিখ্যাত এতাবৎ কাল পর্যান্ত তাঁহার সেই দকল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়াছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্থতীক্ষ প্রতিভার প্রতি-कनात, (य नकन डिर्कायनश्चर्ग श्रुक्य-জাতি জগতে বিখ্যাত, তাঁহাতে সে সকল গুণেরও পরিণতি হইতে লাগিল। আত্মীরগণ যেমন তাঁহার গভীর ও প্রবল

অন্তর্কেধকারিণী স্বাভাবিক হাদয়ভাব. বৃদ্ধি, এবং চিন্তাশীল ও কবিত্ত্বপরিপূর্ণ প্রকৃতি প্রভৃতি দারা আকৃষ্ট হইতেন; বাহিরের লোক তেমনই—তাঁহার অলৌ-কিক সৌন্দর্যোও সহদয়তায় মূপ্ধ হইত। অতি অল বয়সেই তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহাঁর স্বামী-সত্যনিষ্ঠ, সাহসী, নিকলঙ্ক স্বাধীনমতালম্বী এবং স্কুশিক্ষিত ছিলেন। যদিও তাঁহার উপর তাঁহার সামীর প্রেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, যদিও তিনিও চিরকাল সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করি-তেন ও ভাল বাসিতেন, তথাপি তীক্ষ প্রতিভা ও সজীব সহদয়তায় স্বামী তাঁহার ন্যুন হওয়ায় তাঁহার প্রকৃত সহচর হইতে পারেন নাই। সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে দ্রীজাতির অধিকার না ধাকায় তাঁহার উচ্চ বৃত্তি সকল কার্য্যে পরিণত হইয়া বিকাশ পাইতে পারিতনা, স্থতরাং উাহার জীবন সতত খাানমগ্ন থাকিত. কেবল ক্তিপয় বন্ধুর সমাগমে সেই-ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ্ন হইত। মিল তাঁহার সেই-কতিপন্ন বন্ধুর অন্যতম ছিলেন। তিনি সর্ক-প্রকার কুসংস্কার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন। তিনি সমাজের অনেক চিররত় কুপ্রথার বিরুদ্ধে সতত অসন্দিগ্ধভাবে স্বাভি-মত ব্যক্ত করিতেন। তাঁহার 'প্রবৃত্তি ও স্বভাবাদি অনেক পরিমাণে কবি-বর সেলির ন্যায় ছিল। কিন্তু পরিণত ৰয়সে ভাঁহার চিন্তাশক্তিও বুদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমাজ্জিত হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটী

বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না िछ। विषय ७ देमनिकन कार्याकलात्थ তাঁহার স্বতীক্ষ বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের অস্ত-র্বেধ করিতে পারিত। কার্য্যকরণে তাঁ-হার যেমন ক্ষিপ্রকারিতা তেমনই স্লদ-ক্ষতা ছিল। উঁহোর কল্পনা ও অমুভূতি এত তেজসিনী ছিল, যে তিনি শিল্প বিদ্যায় অভিনিবিষ্ট হইলে অসাধারণ শিল্পী পারিতেন। তাঁহার এরপ তেজস্বিতা ও কোমণতা ছিল এবং তাঁহার বক্তা শক্তি এতদূর ছিল, যে তিনি বক্তৃতা বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অদ্বিতীয় বাগ্মী হইতে পারিতেন। তিনি মনুষ্যপ্রকৃতি এত গভীররূপে বুঝিতে পারিতেন এবং মনুষ্যের দৈনন্দিন জীবনে তাঁহার এরপ স্মাদশি ত। ও প্রত্যুৎপর্মতিত ছিল, যে স্ত্রীজাতির রাজ্যের শাসমকার্য্যে কোন অধিকার থাকিলে, তিনি একজন স্বপ্রসিদ্ধ শাসন-কর্ত্তা হইতে পারিতেন। তাঁহার নিঃস্বার্থ ভাব তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মহুষ্য-প্রেম হইতে উৎপন্ন হইরাছিল, কর্ত্তব্যা-বলীর উপদেশের ফল ছিল না। তাঁহার পর-ছঃখানুভাবকতা শক্তি এতদুর ৰলবতী ছিল,তাঁহার কলনা এরূপ তেজস্বিনী ছিল, তিনি তথেনক সময় পরের বর্ণবিন্যাস অধিকতর করিয়া 🖥 বদান্যতা ও সহাত্ত্তির নীমা অতিক্রম করিতেন। তাঁহার ন্যায়পরতা বদান্যতা অপেকা ন্যন ছিল না। তাঁহার সহনয়তা এতদূর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার

ভালবাদা প্রত্যর্পণ করিতে পারিত, তা-হার উপরই তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত। তিনি স্বভাবত: নম্র ছিলেন বটে, কিন্তু অহমার প্রদর্শনের স্থল উপস্থিত হইলে অহঙ্কার প্রদর্শন কবিতেও ফেটী করি-তেন না। তিনি স্বভাৰতঃ সরলা ও বিলাসবিবৰ্জিতা ছিলেন। নীচতা ও ভীকতার উপর তাঁহার স্বাভাবিকী মুণা এবং নুশংস বা অত্যাচারী, বিশাস্থাতক বা অভদ্র চরিত্রের লোকের উপর তাঁহার मीश्रिमान् त्कांश हिन। কিন্তু তিনি প্রাকৃতিক বা ঐশ্বরিক নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে তাহার সহিত, মনুব্যক্তত নিয়ম লজ্মনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে, তাহার অন্তর পারিতেন। তাঁহার এরপ বিখাস ছিল যে যাহারা প্রাকৃতিক বা ঐশবিক নিয়ম লজ্বন করে তাহারাই প্রকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু যাহারা কেবল মনুষাকৃত লজ্বন করে তাহারা প্রকৃতিতঃ অসাধু না হইতেও পারে: অধিক কি অনেক সময় তাহাদিগের মধ্যে অনেক উচ্চদরের লোকও দেখিতে পাওয়া যায়।

এরপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক
সহবাসে মিলের মনোর্ভিসকল যে
ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত ও পরিমাজ্জিত হইবে
তাহাতে আর আশ্চর্ম্য কি? এই অন্ত্ত রমণীর নিকট হইতে মিলু যে সকল উপ-কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি সে সম-ন্তের কথন প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই, তথাপি উরতি বিষয়ে তিনিও যে

মিলের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন তা হাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবল অহত্তি বলে তিনি যে সকল উন্নত মত আপনা হইতেই প্রাপ্ত হইরাছিলেন, মিল্ প্রাণাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তি বারা সেই সকল মতে উত্তীর্ণ হইরাছিলেন। অত্তীমাং মিলের প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তির সাহায্যে টেলরপত্নী আপনার স্বভাবজ জ্ঞানের হর্ষলতা অপনীত করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বৃদ্ধির প্রথরতাও অসামান্য মানসিক ক্ষিপ্রকারিতা বলে তিনি যেমন সর্ব্ধ পদার্থ হইতেই জ্ঞানের উপকরণনিচয় সংগ্রহ করিতেন, তেমনই মিলের নিকট হইতেও অসংখ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন।

মিল তাঁহার ''সাধীনতা'' গ্রন্থ এই রমণীকে উৎসর্গ করিতে গিয়া তাঁহায় বিষয়ে এইরূপে লিখিয়াছেন:— আমি যত কিছু গ্রন্থ রচনা করিয়াছি, ইন্নি সে সমুদায়ের উত্তেজক বা আংশিক রচ-য়িত্রী ছিলেন। ইনি আমার গৃহিণী ও ইনি যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থা ছিলেন। তাহাতেই আমার নির্দেশ করিতেন প্রবৃত্তি জন্মিত। ইনি কোন কার্য্যে অমুমো-দন করিলে, আমি সেই অমুমোদন আমার প্রধান পুরস্কার বলিয়া মনে করিতাম। আমার অন্য পুত্তক গুলির ন্যায়, এখানিও আমাদের উভয়ের রচিত। কিন্তু ছর্ভাগ্য-বৃণতঃ এথানি তাঁহার অমূল্য পুনর্দর্শন দারা বিশোধিত হয় নাই। যে সকল মহতী চিন্তা ও গভীর ক্লমভাব তাঁহার

সহিত সমাধিনিহিত হইরাছে, আমি যদি
সে সকলের ুঅর্দ্ধেকও জগতে ব্যক্ত
কৃরিতে পারিতাম, তাহা হইলেও আমা
দারা জগতের অসীম উপকার সংসাধিত
হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকারের
সহিত তুলনার, আমি এক্ষণে একাকী
তদীয় অম্ল্য জ্ঞানের সাহায্য বিরহিত

হইয়া যাহা কিছু লিখিব, তাহা হইতে জ-গতের যে উপকার সাধিত হইবে, তাহা অতি সামান্য"।

টেলর-পত্নী যে কি অপূর্ব্ব রমণী ছি-লেন, ইহাতেই তাহার বিশেষ পরিচয় হইতেছে। অধিক বলা বাহুল্যমাত্র।

ক্রমশঃ।



প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা i

পুরুবিক্রম নাটক মূল্য ১০ টাকা, বাল্মীকি যন্ত্রে মুদ্রিত। প্রস্থকারের নাম অপ্রকাশিত।

শ রৎ-সরোজিনী নাটক—মূল্য ১৯০ কলিকাতা নৃতন ভারতযন্ত্রে মুদ্রিত। ৮ হুর্গাদাস দাস প্রদীত। বাবু উপেক্রনাথ দাস বারা প্রকাশিত।

গতবংসর যে কয়েক খানি নাটক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে তল্মধ্যে এই হুই খানি সর্কোৎকুষ্ট । আময়া এবার এই ছুই খানিরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

পুরুবিক্রম—- যৎকালে মহাবীর সেকেন্দারসা ভারত আক্রমণ করেন, তৎ-কালে ক্তিরকুলতিলক পুরু, কল্ল পর্বতের রাণী ঐলবিলা, এবং সপ্তনদ প্রদেশের আরও কতিপর ক্তিমরাজের সাহায্যে তদীরগতি প্রতিরোধে মরণ সঙ্কল করেন। তক্ষণীল নগরের অধীধর—সেকন্দরসার

সহায়তা না করিলে এই সমরের কি পরি-ণাম হইত বলা যায় না। যাহা হউক পুরু অসাধারণ রণনৈপুণ্য প্রদর্শনের পর সমরে পরাজিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ-দণ্ডের আদেশ रहेन। তাঁহার ক্রিয়তেজ নির্বাণ হইল না। সেকলারদা তাঁহার অন্তুত সাহদ ও পরা-ক্রমে বিশ্বয়াধিত হইলেন এবং বিজিত শক্রর প্রতি মহদ্বের পরাকাষ্টা প্রদর্শন কবিলেন। যথন পুরুরাজ সেকন্দারসার হুৰ্গমধ্যে কারাবদ্ধ ছিলেন, তখন তক্ষশীল তাঁহার পতনে হুর প্রকাশ করিতে গমন করেন। পুরুরাজ ইহা সহা করিতে না পারিয়া তাঁহাকে হত করেন । সেকেন্দার-না প্রথমে ক্রোধে পুজ্জুলিত হইয়া উঠেন কিন্ত পরে, পুরুর সাহদে সম্ভুট হইয়া পুরুর নিজের রাজ্য ও তক্ষশীলের রাজ্য এই উভয় রাজ্যই পুরুর হুন্তে সমর্পণকরিয়া তাঁহার সহিত সধ্য সংস্থাপন করেন। তক্ষ-শীলের ভগিনী অম্বালিকা সেকন্দারসার প্রারণী এবং ঐলবিলা পুরুরান্সের প্রেম-ভিথারিণী ছিলেন। পুরু ও তক্ষণীল ঐলবি-লার প্রেমাকাজ্যায় পরস্পরের প্রতিষ্ট্রী ছিলেন। সুরাচার তক্ষশীল সত্পায়ে আপ-নার অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে না পারিয়া পুরুরা-জের মনে ঐলবিলার প্রতি অবিশ্বাস উৎ-পাদন করিবার নিমিত্ত ভগিনী অম্বালিকার সহিত নানা প্রকার ষড়যন্ত্র করেন। এই ষড়যন্ত্র কুতকার্য্য হয়। পুরু ঐলবিলাকে অবিশাদিনী মনে করিয়া তাঁহার পাণি-গ্রহণে অসম্মত হন। তক্ষণীলের মৃত্যুর পর অম্বালিকা অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া আপন পাপের প্রায়শ্চিত বিধান মানদে পুরুরাজের নিকট আপনাদিগের ষড়যন্ত্রের উদ্ভেদ করেন। ইহাতে এলবিলার প্রতি পুরুরাজের প্রেম দিগুণতর বর্দ্ধিত হইয়া উঠে। তাহারপর তাঁহারা পবিত্র পরিণয়স্থত্তে সম্বন্ধ হইয়া সমস্ত পঞ্চনদ প্রদেশে আপ-নাদিগের আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগি-লেন। এদিকে হতভাগিনী অম্বালিকা যে সেকলারসার প্রেমাকাজ্ফিণী হইয়া-সহো-দর ও জন্মত মির স্বাধীনতা তাঁহার করে অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই দিখিজরী সেকলারদা জিগীষাপরবৃশ হটয়া তাঁহার প্রেমে জলাঙ্গলি দিলেন। এই ঐতিহাসিক উপন্যাস অবলম্বন করিয়া পুরুবিক্রম নাটক লিখিত হইয়াছে।

পুরুবিক্রমের প্রধান দোষ রসবৈচি-ক্রোর অভাব। ইহার প্রথম পত্র হুইতে শেষ পত্র পর্যান্ত কেবল বীররন। ইহার নাট্টোল্লিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সেকন্দারনা হইতে উদাসিনী পর্যান্ত সকলেই বীররসে উন্মাদিত,ইহার সামান্য প্রহরী ও সৈনিক্যাণনের মুখেও কেবল বীররসের উদ্বোধন। ইহার দিতীয় দোষ ইহার ভাষাবৈচিত্র্যাভাল। ঐলবিলা, অম্বালিকা, স্বহাসিনী, স্থানাভনা ও উন্মিনী প্রভৃতি জ্রীদিগের ভাষাও যেরপ; সেকন্দরসা, পুরু, তক্ষণীল, এফেষ্টিয়ান প্রভৃতি পুরুষদিগের ভাষাও প্রায় সেইরপ। ভাষা ওদ্ধিয়ার ভাষাও প্রায় সেইরপ। ভাষা ওদ্ধিয়ার জ্রী কি পুরুষ নির্ণয় করা হরহ।

পুরুবিক্রমের এই ছই মহৎ দোষ
সব্বেও এখানি যে একখানি অতি রমণীয়
কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার
প্রত্যেক পংক্তিতে অতি গভীর স্কন্যভাব
নিহিত আছে। ইহার প্রত্যেক পত্রে অপূর্বে দেশহিতৈযিতার ভাব দেদীপ্যমান
রহিরাছে। পুরুর অসাধারণ বীরত্ব এবং
ঐলবিলার গভীর দেশহিতৈষিতা দেখিয়া
আমাদিগের হৃদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠে।
অমনি আমরা উদাসিনীর সহিত একস্বরে
এই গান গাইতে থাকি;—
রাগিনী থায়াজ,—তাল আড়াঠেকা।
মিলে সব্বেভারত-সন্তান, একতান মন প্রাণ,

মিলে সবে ভারত-সস্তান, একতান মন প্রাণ, গাও ভারতের যশোগান। ভারত-ভূমির তুলা আছে কোন্ স্থান, কোন্ অদি হিমাদি সমান ? ফলবতী বস্তমতী, সোতস্বতী পুণাবতী, শতথনি রড়ের নিদান।

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।
কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।

ন্ধপবতী সাধ্বীসতী, ভারত-ললনা, কোথা দিবে তাদের তুলনা ? ·শর্মিষ্ঠা সাবিত্রী সীতা, দমর্ম্ভী পতির্ভা. অতুলনা ভারত-ললনা,

হোক ভারতের জয়. জয় ভারতের জয়. গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়,গাও ভারতের জয়। ভীমদ্রোণ ভীমার্জুন নাহি কি স্মরণ ?

আর যত মহাবীরগণ গ

ভারতের ছিল সেতু, রিপুদল ধ্মকেতু, আর্ত্তবন্ধু হুষ্টের দমন।

হোক ভারতের জয়, ভায় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয় গাও ভারতের জয়। কেন ডর ভীক্ন. কর সাহস আশ্রয়,

'' যতোধর্শ্মস্ততোজয়ঃ ''

ছিল ভিন্ন হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল, মারের মুথ উজ্জ্বল করিতে কি ভয় ?

হোক ভারতের জয়. জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়।

পুরুবিক্রমের ন্যায় গান্তীর্য্যপরিপূর্ণ নাটক অদ্যাপি বঙ্গভাষায়, একথানিও

কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।

প্রচারিত হয় নাই। বঙ্গভাষার প্রায় অধিকাংশ নাটক স্থানে স্থানে অগ্লীলতা-

দৌষ হষ্ট। ইহাতে সে দোষের লেশমাত্র নাই। ইহার ভাষা অতি পরিপাটী। আ-

মরা শুনিয়াছি গ্রন্থকার অতিতরণবয়স্ক। এরপ তরুণ হত্তে এরপ মনোহর কাব্য

রচিত হওয়া অতি গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই।

শর - সরোজিনী এই নাটকথানি

বঙ্গদমাজে এতদ্র সমাদৃত হইয়াছে, এবং

স্থাদপত্র সমূহে ইহার প্রশংসা এত প্রচুর পরিমাণে বাহির হইয়াছে, যে ইহার স্তুতি-

বাদে আমরা যাহাই বলিব, তাহাই পুন-

ক্তি মাত্র হইবে। ইহা জানিয়াও আমরা

ইহার স্ততিবাদে কিছু না বলিয়া থাকিতে

পারিলাম না। यদি অভিনয়ের উপযো-

গিতা দারা নাটকের গুণ বিচার করিতে হয়, তাহা হইলে নাটককারদিগের মধ্যে

मीनवक्क् भिट्यंत्र निट्यंत्र अंतरमार्क्तनीत

গ্রন্থকারের স্থান নির্দেশ করিতে হয়।

বাস্তবিক আমরা শরৎসরোজিনীর অভি-নয়ে যেরপ অনির্বাচনীয় আনন লাভ

कतिग्राष्ट्रियाम, मीनवसु भिट्यत हुई धक

থানি নাটকের অভিনয় ভিন্ন আর কোন

নাটকের অভিনয়েই এতদুর আনন্দ লাভ করিতে পারি নাই। শরৎসরোজিনীর

অভিনয়ে কৃতকার্য্যতার মূল—নানারস-

সমুদ্র তি । ক্রমাগত এক রসের বর্ণনায়

শ্রোতৃবর্গের বিরক্তি জন্মিরার সম্ভাবনা।

এই জনা গ্রন্থকার ইহাতে শুসার, বীর, হাস্য, করুণ, বীভৎদ প্রভৃতি নানারদের

অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু এই নানা

রসের অবতারণা করিতে গিয়া গ্রন্থকার नाएँ कर वकी अधान धन्द्र नष्ट कतिया

ফেলিয়াছেন। নাটকে যেমন নানারদের

সমুঙ্তি আবশাক—তেমনই ইহাতে এক রদের অঙ্গিত্ব অর্থাৎ প্রাধান্যও বিশেষ

প্রয়োজনীয়। কিন্তু শরৎ-সরোজিনীতে

दर्गान बदगुबरे व्याधाना नुष्टे रहेन ना।

শর্ৎ-সরোজিনীর আর একটা প্রধান দোষ এই যে ইহাতে এত অন্যাবশ্যক গর্ভাঙ্কের বিনিবেশ করা হইয়াছে 'যে ইহার অভিনয় অনেক সময় ধৈর্ঘ্যবিলোপী হইয়া উঠে। কোন অবতাবিত চবিত্রগুলি সঙ্গের যাত্রার নাার অতিশয় বিরক্তিকর বোধ হয়। তাহাদিগের সঙ্কিত গ্রন্থের কোন সম্বন্ধ নাই। এরপ অসম্বন্ধ চরিত্রের অবতারণা দারা গ্রন্থবাহল্য করা গ্রন্থকারের উচিত হয় নাই। আশা করি প্রকাশক মহাশয় সংস্করণের সময় সেই অনাবশ্যক অংশগুলি পরিত্যাগ করিয়া গ্রন্থানিকে নিচ্চলঙ্ক করিবেন। কলক্ষ থাকিতেই হইবে তাহার কোন অৰ্থ নাই।

নাটোলিথিত পুরুষগণের মধ্যে শরৎ, বিনয়, মতিলাল ও হরিদাস এবং স্ত্রী-গণের মধ্যে সরোজিনী, স্থকুমারী, বিন্দু-বাদিনী, ও ভুবনমোহিনী এই কয়েক জনের চরিত্র বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হই-য়াছে। বিশেষতঃ সরোজিনী, স্থকুমারী ও ভুবনমোহিনীর চরিত্র অতি চমৎকার-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। সরোজিনী ত্ব ভজনামুরাগিনী কিন্তু চঃখিনী ও পরাধীনা; এইজন্য লজ্জায় ও হঠাশায় আশ্রম্বাতা শরৎ-কুমারের বাটী পরিত্যাগ করিয়া অনাহারে ও ভ্রমণে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুতসন্ধল্ল হইলেন। পথিমধ্যে ক্তিপ্র মাতালের হস্তে পতিত হইয়া অন্তত কৌশলে আত্মরকা করিলেন। এদিকে শরৎ-কুমার সরোজিনীর বিয়োগে কাতর হইয়া চতুর্দিক্ অবেষণ করিতে

সরোজিনী কোন সংবাদ লাগিলেন 🕼 পত্তে এই মর্ম্মের একটা ছোষণাপত্ত দেখিয়া আর থাকিতে পারিলেন না ৷ সহসা পুরুষবেশে শরতের সক্ষাথে উপ-ছিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে আত্মপরি-চয় প্রদানপূর্বক শরতের মুধ্বদুহে জীবন সঞ্চার করিলেন। ইহার পর অনতি-বিলম্বেই উভয়ের পরিণয় সম্পাদিত হইল। সুকুমারী সরলা ও আদরিণী। স্বতরাং শীঘ্ৰই বিনয়ের আদরে গলিয়া গিয়া তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করিলেন। সাবিতীসমা। নরা-ধম পাপিষ্ঠ তথাপি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তিশালিনী। স্বামীর পদাঘাত তাঁহার অঙ্গের ভূষণ। প্রতিহিংসা বা ঈর্ষা কাহাকে বলে তিনি জানেন না। अमिरा ज्वनस्माहिनी कजन्निशी। मूर्जि-মতী প্রতিহিংসা। মর্ক্তিমতী তাঁহার নয়নহয় হইতে যেন সত্ত অগি পুরুষদিগের প্রতি উদ্গীরিত হইতেছে। নেত্র নিক্ষেপ করি দেখি, শরৎ ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের সিংহাসনে আসীন। ও মনুষ্যপ্রেম তাঁহার মুখমওলে অধর্ম কাহাকে বলে তিনি বিরাজমান। পরোপকার তাঁহার জীব-নের একমাত্র বত। এদিকে মতিলাল তর্দ্ধান্ত ভীষণ জমিদার। পরের সর্বনাশ করা তাহার জীবনের প্রধান কার্য্য। নর-হত্যা পরস্বাপহরণ তাহার দৈনিক কার্য্য। চরিত্রবৈচিত্ত্য শরৎ সরোজিনীর একটা तम्बीय खन। ভाষাবৈচিত্রা, तमरेविष्ठिता, চরিত্রাবৈচিত্রা প্রভৃতি গুণে এথানি

বঙ্গভাষার অলম্বারস্বরূপ তদ্বিষয়ে আর

সন্দেহ নাই।

সন ১২৮২ সালের বৈশাখ মাসে

ग्ना श्रीशि।

पर ১२৮) माल ।	এ ীযুক্ত বেহার বন্ধু সম্পাদক
শ্রীমতী-সরস্বতী দেবী — মুড়াগাছা ৩1 🗸 ০	কলিকাতা ২॥,/•
শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দচন্দ্র চৌধুরী	" বাবু নিবারণ চন্দ্র চক্রবর্ত্তী
তাতিবন এ। de	গোবরভাঙ্গা ৩।৯০
মুন্সী তসুলীমুদ্দিন তালতলা । de	' চাঁদমোধন মৈত্র
· শ্রীযুক্ত বাবু জ্ঞানেক্সচক্র ঘোষ	ফরিদপুর ৩/•
জোড়াসাঁকো ৮০	'' গোপালচন্দ্র সান্ধ্যাল
,, রামদরাল গুপ্ত চাঁপাতলা ১	শান্তিপুর ৩।৯/
,, বন্ধুবিহারী চট্টোপাধ্যায়	'' যছনাথ সেন জয়পুর ১৮/•
বেঙ্গালনেক্রেটেরিয়েট ৩	ি হরমোহন রায় মহাশয়
, পুফুরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	বর্দ্ধমান ৩।১/৫
পিদিরপুর ৩/০	" অতুলচক্ত মিত্র ছাপরা দ্বা
ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	'' রমেশচক্ত লাহিড়ী মূন্সেফ
নয়মনসিংহ ২ ,, স্থবলচন্দ্ৰ বোষ হাইকোট ১	মৃথস্কুদপ্তর ৩।১/০ '' হরিদাস ঘোষ জামালপুর ৩।১/০ '' রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদার
,, হর্গানাথ চক্রবর্তী নাটোর ১৮১ ,, শশিভ্ষণ চৌধুরী ইচ্ছাপুর । ১০ ,, গোপালকিশোর ধর বগুড়া ৩১০	রাণীসঙ্কল d+ " হেমচক্র চট্টোপাধ্যায়
, ত্রৈলোক্যনাথ বস্থ আলিপুর ৩০./ , নরসিংহচক্র সিংহ হাওড়া ১	কলিকাতা >- " অমুকুলচন্দ্র সাহা কলিকাতা >- " কালিপদ মজুমদার জামালপুর ৩।০/
,, মধুক্দন রায় জামালপুর ৩॥। ,, বিভৃতিভূষণ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ৩	" মহেশবপুর পুস্তকালয় ॥ । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
<ি গ্লভ চিক্ত সভ্যদার	রাথালদাস অধিকারী
ভাষাল পুর ৩৮/০	চন্দননগর ৩১•
" বিপ্রদাস ভাহড়ী কলিকাতা ৩১	,, গোবিন্দচক্র চৌধুরী তাঁতিবন্দ আ

শ্রীযুক্তবাব্ ছর্গানাথ চক্রবর্ত্তী নাটোর তা ১০ শ্রীযুক্ত বাবু দ্বারকানাথ সেন কুচবিহার তথ '' বেহার বন্ধু সম্পাদক কলিকাত। ৩১

নিবাংগচন্দ্র চক্রপতী

গোবরডাঙ্গা 11%

" হরিদাস ঘোষ জামালপুর সা
ু " বাদবিহারী চৌধুরী বাণী**সঙ্গ** তা 🗸 •

''গঙ্গাচরণ দেন উকীল ষশোহর অন'

বঙ্গবানার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

(পূর্ম প্রকাশিতের পর।)

আমরা দতীত ধমের প্রস্তীব গ্রহণ করিয়া ত্রীজাতীয় স্বাধীনতার কথার অব-তারণ করিয়াছি। এই স্বাদীনতার প্রস্তাব সম্ক্রপে আন্দোলন করা আমাদিগের উদেশা नटह। उटव आग्राहिटशंत मृत প্রসঙ্গের আমুষ্ট্রিক হইয়াছে বলিয়া আমরা আধীনতার কথা উত্থাপন করি-য়াছি। কারণ বৃদ্ধিশীল প্রাণী মাতেরই ধর্ম নৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিতে হইলে তাহার কতদূর সাধীনতা আছে তাহা অগতা৷ বিচার্য্য হইয়া পড়ে: যেহেতু স্বাধীনকর্ত্তর নহিলে ধর্মাধর্ম সম্ভাবিত হুইতে পারে না। আমাদিগের বানাগণের এবস্প্রকার কর্ত্রীত্ব আছে কি না, ভাহাই বিচার করা আমাদিগের এই নিমিত্ত এই বিষয়ে অভিপ্রেত। আমরা বামাজাতির স্বাধীনতার পক ব্রমর্থন করিতে উদ্যত হইয়াছি। অন্যান্য বিষয় বিবেচনা ক্রিতে হইলেও সাধা-রণতঃ স্ত্রীয়াধীনতা হইতে কোন প্রকার সামাজিক অনিষ্টাপাতের বভাবনা নাই ইহাও আমাদিগের সংস্কার। এই সংস্থার কেবল অন্ধ বিখাস নহে, ইহা অনেক বিবেচনার ফল। আমাদিগের প্রবার অপ্রাদক্ষিক না হইলে আমরা তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হই হাম। আমরা श्वितिहरू मर्सिक् विव्यवस्था कतिया

দেথিয়াছি, স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা প্রদান করা সর্বাথা কর্তব্য। প্রদান করা ?-কে প্রদান করিবে ? আমরা কি প্রদান বা গ্ৰহণ করিবার কর্ত্তা ? তবে যে আমরা তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছি, তাহা কেবল বলে ও কৌশলে। नठा वृद्धिकीवी थागी गांद्य है शांजीविक ভাব ও সম্পত্তি। প্রাকৃতিক ভাব হইতে यिन अगन्न घटि, उद धकुछि निद्ध অসম্পূর্ণ অবশা স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতি কথন অসম্পূর্ণ ও লোষগর্ভ পারেনা। প্রকৃতির অযথা-প্রবিতা ও প্রতাপ স্থশাসন করা কর্ত্তব্য তাহাও আমরা স্বীকার করি। প্রকৃতিকে স্থশাসনে রাখিতে তাহাকে যে একেবারে বিনষ্ট করা কর্ত্তবা এ কথা আমরা স্বীকার করি না। প্রকৃ-তির স্থাসন ও বিনাশন এ হুই স্বতন্ত্র কথা। প্রকৃতির স্থাসন স্বাভাবিক, প্রকৃতির বিনাশন অস্বাভাবিক। স্বাধী-নতা-সমুৎপর যথেকছাচারিতার সংশাসন করা স্বাভাবিক, স্বাধীনতার বিনাশন অধীনতা — অখাভাবিক! যাবতীয় স্বাধীন প্রাণী যে সর্বদা স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, অথবা তাহা সুশাসনে त्रांथित हेरा मञ्जातिक नरह। जाहा तनिया, অপর জাতির যে তাহা অপহরণ করার

অধিকার আছে, ইহা আমরা স্বীকার করি না। সে যাখা হউক স্ত্রীজাতির স্বাধীনতার প্রস্তাব আন্দোলন করিতে হইলে যে একখানি বৃহৎ গ্রন্থেও তাহার সমান্তি হয় না তাহা বলা অনাবশ্যক। স্বাধীনতার বিপক্ষে সমগ্র পুরুষজাতি বৈর সাধন করিতেছেন। ইহার প্রসঙ্গ উখাপিত না হইতে হইতে অমনি সমগ্ৰ পুরুষজাতি উচ্চরবে থজাহন্ত হইয়া উঠেন। কতই গুরুতর ও সামান্য করিতে থাকেন। পূর্বপক্ষ উত্থাপিত কিন্তু দেখিতে গেলে, কোন আপত্তিরই সারবতা নাই। সকল আপত্তিরই মূলে স্বার্থপরতাকে প্রচ্ছন্ন দেখা যায়। আজি পর্য্যন্ত কতশত পূর্ব্যপক্ষ উত্থাপিত হই-য়াছে, এবং ভবিষ্যতে যে কতশত কুট-পক্ষ উত্থাপিত হইবে হাহারওগণনা নাই। এই সমস্ত পূর্ব্বপক্ষের খণ্ডন করা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাব বলিয়া আমরা তাহা হইতে এক্ষণে বিরত হইলাম। উপস্থিত বিষয় বিচার করা এক্ষণে আবশাক হইতেছে। সীতা, সাবিত্রী, আমরা সচরাচর শকুন্তলা প্রভৃতি নারীগণকে সতীত্ব ধর্ম্মের আদর্শ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকি। কি কি গুণে তাঁহারা সেই মহৎ নামের অধিকারিণী হইয়াছেন তাহার আলোচনা করিলেই প্রতীত व्हेर्द. आमानिरगत সতীত্বের ভাব কি প্রকার। প্রথমত: আমরা দেখিতে পাই বে, ইহাঁরা সকলেই পরম পতি-পরায়ণা ছিলেন। অতএক পাতিব্রত্য

ধর্ম যে সতীত ধর্মের অন্যতর অঙ্গ, তাহার আর সংশর নাই। একণে দেখা যাউক, আমাদিগের পাতিব্রত্য ধর্মের ভাব কি প্রকার।—

পরিণর সংকারে আবদ হইলে, স্বামীর প্রতি কলত্রের যে প্রকার ক্রিয়ুরাগ হওয়া উচিত এবং তজ্জনিত যে সমস্ত কর্ত্তব্য কার্য্য বিধেয় হয়, আমাদিগের পাতিত্রতা ধর্ম তদপেকা অধিকতর আবশাক। আমাদিগের শাস্ত্রে কহে পতিই, পত্নীর পার্থিব দেবতা। অতি रेममवकान হইতে আমাদিগের বামাগণ এই পাতি-ব্ৰত্য ধৰ্মে দীক্ষিত হন। শুধু দীক্ষিত নন, পিত্ৰালয়ে বালিকাবস্থা হইতে মাতৃদ্ভীত্তে ইহার আদর্শ দেখিতে থা-কেন। সর্কস্থানে ও সর্বজনের মুখেই এই ধর্ম্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকেন। প্রতিবেশিনীগণও ইহাই শিক্ষা দেন। দেন: -- তাঁহাদিগের **তাঁহা**রা শিকা স্বামীর কতদুর প্রভুত্ব, সেই স্বামীর অসুরাগভাগিনী হইবার জন্য তাঁহারা কতই যত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করেন: কত কষ্ট স্বীকার করিয়া হয়তো কেহ কেহ কুতার্থ হইতে পারেন না এবং পতিই সকলের একমাত্র গতি। যথন কোন শিক্ষা আরম্ভ হয় না, যখন কোন মান-সিক বৃত্তির ক্র্রি হয় নাই, যখন সমুদার জ্ঞান সংস্কার মাত্র, যথন সংস্কার जकन जञ्चाज ना इट्रेंट इट्रेंट इत्र वक्षमृत इटेश यात्र, किहूरे विठातकातीय হয় না; সেই জ্ঞানবিরহিত শৈশবকাল

হইতে কালিকারা অহোরহ পতিপরামণ-পরাকাঠা সর্বত দেদীপামান দেখিতে থাকে। দেখে পতিবিরহে কত অবলার যন্ত্রণার আর ইয়তা নাই। তৎ-সঙ্গে শিকা পায়, পতি কামিনীকুলের কি অমূলা ধন; পত্নীর জীবিত বিনিময়েও সে ধনের মূল্য হয় না। দেখে কত বিরহ-বিধুরা পত্নী শোকাতুরা হইয়া দিন্যামিনী অ**ঞ** বিমোচন করিতেছে। পতি নিতান্ত নির্দয় হইলেও পত্নী নির্বতি-শর যত্নের সহিত তাঁহার শুশ্রমায় প্রবৃত্ত আছেন এবং দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছেন, কি প্রকারে তাঁহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারিবেন। পতি আত্তর ও অক্ষম, মুর্থ ও কোপনস্থভাব, নির্কোধ ও পানাসক্ত, এবং পরম চর্ক্ত হউন, বালিকা দেখে, তথাপি সেই পতি গ্ৰহে আসিলে জীর নিকট তাঁহার স্মাদরের পরিসীমা নাই। পতি ছাসিলে পত্নীকে शिंगिरा इटेरब ; काँनित्न, कें।निरा इटेरव। পদ্ধীর প্রতি পতি যে প্রকার বাক্য প্রয়োগ করুন না কেন, পত্নীকে অতি সাৰধানে এক্লপ উত্তর দিতে হইবে যেন কোন মতে আর্যাপুলের অসম্ভোষ না জন্মার। পতি কখন কি আদেশ করেন পত্নীকে ভজ্জন্য সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির অমুগামিনী হইয়া সেই আদেশ বহন করিতে হইবে। পতি यमि पूर्वताका श्राद्यान करतन व्यवना ध्यहांत करतन, नित्रीह त्यरवत नाम् পত্নীকে তাহা সহ্য করিয়া থাকিতে

হইবে। পতির প্রতি ছর্কাকা প্রয়োগ করা অথবা কোন প্রকার ছর্ক্যবহার করা পদ্ধীর পক্ষে নিতান্ত নিন্দনীয় ও গুরুতর পাত্তক। পতিপরায়ণতার এই দুষ্টান্ত বালিকা চারিদিকেই থাকেন। নিরক্ষরা বালিকা সেই তরুণ বয়সে আর কিছুরই শিক্ষা পান না। ভাহার হৃদয়ে পাতিব্রতা ধর্ম ষেমন বন্ধমূল হইয়া যায় এমত আর কিছুই নহে। আশৈশব ভাহার সংস্কার জন্মায় যে. পতিই জীর সর্বস্থেধন, সেধন বিরহিত হইয়া জীবন ধারণ করা বিডখনা মাত্র, সেখন লাভের জন্য প্রাণ পর্যাস্ক বিসর্জ্বন দেওয়া অনাবশ্যক नदर ।

বালিকার এই সংস্কার এতদূর বদ্ধমূল হইরা যার যে, ইহা ক্রমশঃ রিপুর আ-কারে পরিণত হয়। বাস্তবিক পতির প্রতি অমুরাগ, বঙ্গবামার হৃদয়ে এক প্রকার অন্ধরিপুবৎ কার্য্য করে। অন্ধরিপুর বশবর্ত্তিনী হইয়া সাবিত্রী মৃত-পতির অমুবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন। নহিলে किङ्गिरिनत भरश স্ত্যবানের প্রতি সাবিত্রীর তত প্রেগাচ অমুরাগ জন্মিবার সম্ভাবনা নাই। সীতাকে বরং একদা প্রণয়ামুরোধে পতি সঙ্গে কনগামিনী হইতে দেখিলে আমরা তাহা সম্ভাবিত জ্ঞান করি, কিন্তু স্তাবানের প্রতি সাবি-ত্রীর অনুরাগ কখন সম্ভাবিত বোধ হয় না। অতএব সাবিত্রীর পতিপরায়ণতাকে আমরা একটা অন্ধ রিপুর কার্য্য ভিন্ন

আর কিছুই বলিতে পারি না। সে পতিপরায়ণতার মহত্ত্ব আছে বটে, কিন্তু তাহার কতদূর ধর্মনৈতিক গৌরব আছে তাহা ঠিক নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমা-দিগের অহুমান এই, এবম্বিধ পতি-পরায়ণতার শিক্ষা দিবার জন্যই ক্লম্ব-দৈপায়ন সাবিত্রীর উপক্পার সৃষ্টি করি-শ্বাছন।

"এক দিকে ভার্যা এইরূপ উপদিষ্ট হইয়া যেমন পতির নিতান্ত আমুগত্য প্রকাশ করে. পতিও তেমনি আপনাকে ভার্যার সম্পূর্ণ প্রভু জানিয়া তাহার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে থাকেন। আমাদিগের এমনি সামাজিক ও পারি-বারিক ব্যবস্থা যে স্ত্রীকে যত অবজ্ঞা করুন ক্ষতি নাই, কিন্তু স্বামীর কথা ভার্য্যাকে অরশ্য ওনিতে ও মানিতে হইবে ৷ স্বামী ছক্তরিত হইলেও স্তীর ক্থা শুনিবেন না, পত্নী তাঁহার অসৎ পরামশের অধীন হইয়া চলিতে বাধ্য, স্বামীর মনে এতদুর প্রভুত্বের ভাব থাকা নিতান্ত দ্যণীয় বলিয়া অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রভুত্বের ভাব এতদুর প্রবল, যে গৃহে প্রবেশ মাত্র সেই ভাবজনিত দক্ত উপস্থিত হয়। তখন বোধ হয় তিনি যেন একটা বিশাল রাজ্যের রাজা, অমনি তাঁহার মেজাজ কল্ম হয়, ভাষা কর্কশ ও স্বর গম্ভীর হইয়া উঠে। তাঁহার বাহিরের ভাব গৃহে আদিয়া সমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। থীর প্রতি পতি হাজার নিষ্ঠান চরণ করুন কেহ দ্যিবে না; কিছ সাধু ব্যবহার করিলে অনেকে জৈণ বলিয়' নিন্দা ও উপহাস করিবে। পরস্পরের এইরূপ মনের ভাব যে কত অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে তাহা অনেকে জানেন নাণ জানিলেও পুর্ক্ত্রাতি প্রভূত্ত ছাড়িতে রাজি নহেন। যাহার কোন থানে প্রভূত্ত নাই, গৃহে আসিয়া ক্ষণকালের জন্যও তিনি প্রভূত্ত হুইয়া মনের ইচ্ছা পরিভূত্ত করেন, ও মনের ক্ষোভ নিবারণ করেন। এমন বিনা মূল্যের একাধিপতা কে পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হুইবে ?"

ত্রীজাতির প্রতি আমাদিগের এই প্রকার অনুমূচিত ব্যবহার সর্বত্ত বিদ্যা-মান দেখা যায়। স্ত্রীজাতি আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ও নিতান্ত অধী-নতা প্রকাশ করিয়া থাকে। এই প্রকার অধীনতা পাতিব্রতা ধর্মের পরিচয় বলিয়া গ্রহণ করা হয়। সামাজিক অবস্থা গতিকে আমাদিগের বামাগণ যে অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, যে অনুরাগ বাহিরে দেখা-ইতে থাকে, প্রভুত্ব-গর্কান্ধ পুরুষজাতি তাহাই পরম পরিশুদ্ধ পাতিব্রত্য ধর্মের নিদর্শন বলিয়া প্রাহণ করিয়াথাকেন কিছ আমাদিগের বামাগণকে পতিত্রতা বলিবার অগ্রে বিবেচনা করা উচ্চিত, ভাহাদিগের সেই পতিপরায়ণতা কতদূর বিশুদ্ধ, কতদূর সামাজিকি অবস্থার অবশান্তাবী কল, কত দূর প্রকৃত প্রেমানুরাগের পরিচর।

" লোকে বলে স্ত্রীদ্ধাতি স্বভাবত: কু-র্বলা, ভাহারা স্বাধীনভাবে চলিতে সমর্থা নহে। তাহারা বাহিরে কিছু হর্কল বটে, কিন্তু আমরা যত চুর্বলা বলি, তাহারা স্বভা-ৰতঃ যে তত হৰ্কলা নয়,তাহা বলা বাহল্য মাত্র। অনেক পরিমাণে আমরা তাহা-দিগকে দুর্মলা করিয়াছি, অভ্যাস ও অ জ্ঞতা তাহাদিগকে চর্বলা করিয়াছে,দেশের আচার ব্যবহার তাহাদিগকে হুর্মলা ও অবৈধ পরিমাণে পরাধীন করিয়াছে। এক্ষণে জীজাতি যেরূপ তুর্বলা হইয়া প-ডিয়াছে,তাহাতে আমাদিগের উপর তাহা-দিগের নির্ভর করা সমূচিত বটে, কিন্তু তা বলিয়া কি পশাদির নাায় তাহাদিগকে আমাদিগের দেবায় নিয়োজিত করা ক-র্ত্তবা ? আমরা কি নীচ, যে তুর্কলের উপর পীড়ন করি ৷ আসরা কি মনে করিয়াছি আমাদিগের এই নীচভাব চিরকাল স্থর-ক্ষিত থাকিবে ? পৃথিবীতে কি সাধুভাবের উদয় হইবে না ? সংসারকাপ কারাগারে আবদ্ধ করিয়া আমরা স্ত্রীজাতির উপর নিপীড়ন করিব, ইহা কোনধর্মে ও শাস্তে উক্ত হইয়াছে ? স্ত্রীজাতিকে আমরা অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছি, তাহাদিগের জ্ঞানচকু অন্ধ করিয়া দিয়াছি। তাহাদিগের বিষয়-বিজ্ঞতা ও পার্থিববিজ্ঞতা জন্মাইবার শক্তি আমরা হরণ করিরাছি । সাংসারিক কোন কাৰ্য্যে তাহাৱা একট অসাবধান হইল, কোন অপকর্ম করিল, আমাদিগের একটা আদেশ শুনিতে বিলম্ব করিল, অমনি আ-মরা থড়গহন্ত হই। এইরূপে আমরা তা-হাদিগের ভীকতা প্রবল করিয়া দিয়াছি. এবং সেই ভীকতার স্থবিধা লইয়া থাকি।

আমাদিগের প্রতি তাহাদিগের কোন কথা বলিতে বাহম হয় না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তিরস্কৃত ও দণ্ডিত হয়, স্কুতরাং নিরূপায় স্ত্রীজাতি বশীভূত না থাকিয়া কি করিবে ?'' মাত্র দামাজিক অবস্থারদাস। তাহাতে আবার আমাদিগের অবলাগণের কোন শক্তি नारे। नित्रकता ও वित्वहनाविशैन হইয়া তাহারা আপনাদিগের অবস্থাও সমাক্. রূপে বুঝিতে পারে না। যথন নিতান্ত নিপীড়িত হয়, যথন নির্দয় পুরুষজাতির কঠোর ব্যবহারে দেহ জর্জারিত হয়, তথন একবার শিরে করাঘাত করিয়া আপনাকে হতভাগিনী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। কিন্তু তাহাদিগের সেই আর্ত্তনাদ পর্য্যন্তই সকলি শেষ। ভাহার অতীত আর কোন উপায় নাই ৷ তাহাদিলের এমত জানুনাই যে পতিবশ্বর্তিভার সীমা কোথায় এবং জীকর্তবোর সহিত দাসীত্বের প্রভেদ কো-থায় তাহা বিচার করিয়া লয়। পতি তাহা-দিগকে যত দুর অধীনে আনিতে চান তাহারা তত্তদূর বশবর্তিনী হইয়া থাকে। শৈশবলৰ পাতিত্ৰত্যধন্মীয় লংস্কারের বশ-বর্ত্তিনী হইয়া তাহারা স্বামীকে দেবতুল্য জ্ঞানে পূজা করে, পতির সহস্র দোষসত্ত্বে তাহাদিগের দেবভক্তি অপনীত হইবার নহে। যে ব্ৰতে সামীর পূজা আদিষ্ট আছে, সেই ব্ৰতই সূৰ্ক্স প্ৰধান বলিয়া গ্ৰহণ করে, এবং দর্কবিধায়ে স্বামীর সম্পূর্ণ দাসী হইয়া মনুষ্যপূজার এক শেষ প্রকাশ করিতে থাকে । " যে পাত্তিব্ৰত্যধর্মে এই প্রকার মহয্য-

পূজা নিমোজিত আছে, সেই পাতিত্ৰত্য কতদ্ব ধর্মসঙ্গত তাহা অনামাসেই উপ-লব্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমাদিগৈর স্বীজাতির কি গভীর জ্ঞানান্ধতা। তাহারা জানে না, যে যাহাকে তাহারা সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম বলিরা অবলম্বন করিয়াছে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহা ঘোর অধর্ম, তাহা মনুষ্যপূজা।

আমাদিগের বামাগণের পাতিব্রতাধর্মের প্রকৃতি কি তাহা আমরা বোধ হয় কিয়ৎপরিমাণে निर्फाण করিয়াছি । আমরা দেখাইয়াছি, এইধর্ম কতদুর কর্মবাজ্ঞানে শাসিত ও নিয়মিত পতিব প্রতি বৎপরোনান্তি অমুরাগ ও পতির পূজা কেমন বামাগণের সামাজিক অবভার ফল। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে এই ধর্ম তাহাদিগের কোমলহদয়ে ষেন রিপুবৎ কার্য্য করে। ম্বেছামত পুরুষজাতির নিতান্ত বশবর্তিনী হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের স্বাধীন ইচ্ছা অবস্থাগতিকে কেমন অধীনতায় বিনত হইয়াছে। দেশের আচারবাবহারের বশবর্ত্তিতা, আশৈশব অভ্যাস, সামাজিক দৃষ্টান্ত ও মৃত্তার প্রভাব তাহাদিগের ইচ্ছাকে এতদুর বিনত করিয়াছে, যে তাহাদিগের সেই দাসীত যেন স্বাভাবিক ও পশুসংস্কারবৎ হইয়া পড়িয়াছে। সেই দাসীতে বৃদ্ধিশীল ও স্বাধীনপ্রাণীর স্বাভি-প্রেত বশবর্জিতার কিছুই নাই। তাহাতে যেন জড়পদার্থের নমনীয়তা প্রতীরমান হয় ৷ তাহাদিগের পতিপরায়ণ্ডা ও পতির

প্রতি অন্থরাগ হির কর্ত্বা জ্ঞান হইতে
সম্থিত হইতে পারেনা। ইহা তাহাদিগের
হাদরে পশুসংস্কারবং স্বতঃই সম্দিত হয়।
ইহা শিশুর অন্থরাগ, পশুর অন্থরাগ, জড়হাদরের অন্থরাগ। ইহা সৃধীনভাবে উথিত
হয় মা। ইহা অবস্থাগতিকে বিয়োজিত হয়।
ইহা নদীর সৃাভাবিক প্রোত নহে, ইহা
বাত্যাতাড়িত তরঙ্গ। ইহাতে সৃধীন ও
কর্ত্তবাজ্ঞানের সম্পর্ক মাই। সৃধীন ইচ্ছা
ও কর্ত্তবাজ্ঞানের কার্যাবিরহিত হওয়াতে
ইহার কতদ্র ধশ্বনৈতিক মূল্য তাহা অনার্যাসেই অন্থমিত হইতে পারে।

সীতা এবং সাবি**ত্রী**র চরিত্রে আময়া যে কেবল পাতিত্রভাধর্মের পরাকাষ্ঠা দে থিতে পাই এমত নহে। তাঁহারা আরও শিক্ষা দেন, সতী নামের যোগ্যা হইতে হইলে, একমাত্র পতি ভিন্ন অন্য পুরুষ-সংসর্গ পরিত্যাগ কর! নিতাক গ্রামো**লনী**য়। সতীত ধর্মের ইহাই স্থপ্রধান ও প্রথম লক্ষণ। এ গুণ ফাঁহার নাই, অন্য সহস গুণ থাকিলেও তিনি সতী বলিয়া গণনীয় হন ন। একমাত্র পতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সংসর্গ করা এতদ্দেশে ব্যভিচার বলিয়া অভিহিত হয়। এই ব্যক্তিচারদোর পরিবর্জন করাই সতীত্বধৰ্ম ৷ লোকসমাজে ইহা ধৰ্ম নামে অভিহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহাতে কতদূর ধর্মভাব বিদ্যাদান আছে, তাহা একবার পরীক্ষা করা কর্তব্য । আ-মরা জানি, এই পরীক্ষার আমাদিগের অভিপ্রায় সাধারণ জনগণের চিরপোষিত বন্ধমূল সংস্কারের বিরোধী হইবে এবং ত

জ্জন্য আমরা হয় তো তাঁহাদিগের বীত-রাগের ভাজন হইব; কিন্ত তা বলিয়া কি করিব? আমরা যাহা সত্য বলিয়া স্থির করিয়াছি তাহার অপলাপ করা আমা-দিগের কথনই অভিপ্রোত্ত হইতে পারে না।

সীতাদেবী বে সতীত্ব ধর্ম্মের আদর্শ দেন, সাবিত্রীপ্রদত্ত আদর্শ হইতে তাহা বিভিন্ন। পতির সহিত সীতাদেবী বহুকাল महदाम क्विग्नाहित्नन। রমুকুগতিলক রামচক্র বছগুণাধার ছিলেন বলিয়া সীতা-দেবীর নিতান্ত মনোহরণ করিয়াছিলেন। ছুরু ত্ত রাবণ তাঁহাকে বলপূর্বক হরণ ক-রিয়াছিল। এমত স্থলে সীতাদেবীর মন বভাবত: রামচন্দ্রের দিকেই আরুষ্ট ও রাবণের দিকে বীতরাগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভা-বনা । সাবিত্রীর দৃষ্টান্তে এরূপ ঘটে নাই। সাবিত্রী বড় পতিসংসর্গ করেন নাই। স্ত্যবানের গুণেও সাবিত্রীর ব্শীভূত হই-चात कातन हिलाना। नाविजीत क्रमरत পতির প্রতি আন্তরিক অমুরাগ ও প্রণয় জন্মিবার কোন কারণ ছিল না। সত্যৰান আবার জীবিত ছিলেন না। তথাপি সতা-বানের জনা সাবিত্রীকে লালায়িত হইতে হইয়াছিল। তথাপি সত্যবান ভিন্ন আর কেহই তাঁহার প্রণয়ভাজন হই-বার যোনাই ৷ আমাদিগের বালিকা বিধবা কথন পতিসংসর্গ করে নাই। প্রণয় কিরূপ তাহারা হয়তো ভাহার আসাদও প্রাপ্ত হয় নাই। অথচ ্রাহাদিগকে চিরদিন সতী থাকিতে হইবে

এবং যাহাকে সুপ্লেও মনে পড়ে না সেই পতির জন্য চিরজীবন শোকার্ত্ত হইয়া থাকিতে হইবে। প্রকৃতি যাহা করিতে সমত নহে. তাহা তাহাদিগের অবশ্য করিতে হইবে। প্রকৃতি যদি না কাঁদেণ व्यवमा कामारेट इरेटन । श्रक्ष यमि পুরুষসংসর্গ ব্যতীত না থাকিতে পারে, তাহাকে রুগ্ন করাও শ্রেম, তথাপি ব্যাভি-চার দোবে লিপ্ত হওয়া শ্রেম নহে। সাবিত্রীর চরিত্রে এই সতীত্বের আদর্শ। সাবিত্রীকে বরং কবি বছকালের সত্যবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়া সতীত্ব ধর্ম্ম প্রকতিসঙ্গত ও সুরক্ষিত করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গীয় বালিকা বিধবার সে আশাও নাই। পুরুষ-সংসর্গ বিরহিতা সতী নাম ক্রন্ত করিতে হইবে। অতএব পতি জীবিত থাকিতে যেমন অন্য-পুরুষ-সংসর্গ পরিবর্জন করা আবশ্যক, সংসর্গের পূৰ্বে স্বামী সংস্থিত হইলেও তদ্ধপ পৰিত্ৰ থাকা সতী**ত্ব ধর্মের লক্ষণ।** আবার শক্তলার দৃষ্টান্তে আমরা দেখিতে পাই যে, যে পুরুষের সহিত এক-বার সংসর্গ হয়, তিনিই রমণীর পতি এবং সেই পতি স্ত্রী বলিয়া প্রাহণ করুন আর নাই করুন, অন্যকে পতিত্বে বরণ করা নিষিদ্ধ, এবং অন্য পুরুষের সংসর্গ পরিহার করা নিতান্ত আবশ্যক। চিরদিন কেন জীবিত পতির সহিত বিচ্ছেদ ঘটুক না, চিরদিন কেন তৎসহবাস হইতে বিরহিত থাকুক না, তথাপি অপরপুরুষ বঙ্গবামার

গ্রহণীয় নহে। অপর পুরুষের সহিত প্রণয় করা সামাজিক নিয়মবিক্ত । এই প্রকার সতীত্বধর্ম কতদুর মানবপ্রতিস্থাস্থত তাহা অনায়াদেই অফুমিত হইতে পারে 1 এবস্থাকার ধর্মা সাধন করিতে হইলে যে পাকৃতিক নিয়ম শভ্যন করিতে হয় তাহা অনারাদেই পদর্শন করা যাইতে পারে। আমাদিগের সহবোগী, "বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে সমুর মৃত ' নামক এছের স্থবিজ্ঞ নুমালোচক, উক্ত সভীত্বর্ণোর পাপ্যয় ফলাফল প্রদর্শন করিয়া প্তিপন্ন করিয়া-ছেন যে, ভাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, ভা-হাকে অবশ্য অধশ্য বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে। তথাপি বঙ্গবামাকে এই ধর্মের বশবর্তিনী থাকিতে হইবে। এবং ৰাস্তবিক যাহা অধৰ্ম তাঁহাকে তাহা ধৰ্ম-স্ক্রপ জ্ঞান করিয়া তদম্বর্তনে ধর্মশীলা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে হইবে ৷ নহিলে জন-সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিবে না। আহা ৷ ৰঙ্গবামার ধর্ম নৈতিক অবস্থা কি ভয়ন্বর, কি শোচনীয় ! কত দিনে তিনি এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন কে বলিতে পারে ?

বামাগণের পক্ষে সতীত্ধর্মের নিয়ম এত কঠিন বটে, কিন্তু আশ্চর্মের বিষয় এই যে, বঙ্গীয় সমাজে প্রুষজাতির পক্ষে সেই একই নিয়ম কেমন শিথিল। এক ধর্মা বিভিন্ন জাতির পুতি প্রযুক্ত হইলে তাহার যে এত বৈপরীতা ঘটে, এ বড় বিভিন্ন কথা। জাতিবিশেষে একই ধর্মের নিয়ম বে বছবিধ হইবে ইহাধর্মের পুরুতি- গত নহে । যাহা ধন্ম, তাহার বিপরীত অবশ্য অধন্ম। শ্বেত কথন ক্লঞ্চইতে পারেনা, কৃষ্ণ কথন খেত হইতে পাৰে না। কিন্ত আমাদিগের বঙ্গীয় সমাজে তাতা সঙ্গত। পুরুষের পক্ষে যাহা ন্যায় ও ধর্মা-নুমত দ্রীর পক্ষে তাহা বোক্স অধর্ম। স্ত্রীজা-তির মধ্যে একাধিক বিবাহ অসিদ্ধ অথচ পুরুষের মধ্যে তাহা বিলক্ষণ প্রচলিত আছে। বহুবিবাহ যদি পুরুষের পক্ষে ধর্মাৰেধ হয়, স্ত্রীজাতির পক্ষে তাহার বিপরীত হইবে কেন, আমরা সুলবৃদ্ধিতে ব্রিতে পারি না। আবার . আমাদিগের বিবাহসংস্কারের ধর্ম্ম বন্ধন পর্যালোচনা করিলে অধিকতর আশ্চর্যা হইতে হয়। এক বিবাহে বরকন্যা উভয়েই ধর্ম-আবিশ্ধ হইলেন। চিবজীবনের জনা সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। স্ত্রী আর দিতীয় পুরু-পাণিগ্ৰহণে ধন্মতঃ সম্পানহে। কিন্তু পুরুষজাতি আবার অনা রমণীর পাণিপীড়নে ধর্মতঃ সমর্থ। স্বামী, দ্বিতীয় অথবা তৃতীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া অনায়াসে প্রথম পরিণয়ের সমূদায় প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে সমর্থ হয়েন; স্ত্রী কিন্ত সেরপ হইতে পারেন না। স্বামী অনায়াসে সহধ্য্মি গীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর ভার্যার সহিত প্রণয়স্থতে আবদ্ধ হইলেন। সামী অনায়াদে প্রথম পরি-ণয়ের সমূলার প্রতিক্তা ভঙ্গ করিলেন, কিন্তু স্ত্রীর পক্ষে এ নিয়ম শাস্ত্রসঙ্গত নহে। জীকে পরিণয়ের সমুদার প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। এফজনের পক্ষে যে বিবাহের বন্ধন অলুজ্বনীয় এবং যে প্রতিজ্ঞা পালনীর অন্য জনের পক্ষে তাহা নহে। পতির সম্বন্ধে বিবাহের নিয়ম পরিবর্তিত হইতে পারিবে, কিন্তু স্তীর সময়ে নহে। যে বিবাহের এই প্রকার শিথিল ধর্ম-নৈতিক বন্ধন ভাগকে কি বাহ্মবিক বিবাহ বলা যায় ? যে বিবাহ এক পক্ষে পক্ষপাতী, যে প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম চুজনের মধ্যে অনাভরের পক্ষে কেবল হইবে, সে বিবাহ এবং সে প্রতিজ্ঞার কতদূর ধর্মবল তাহা অনায়াসেই উপ-লক হইতে পারে। যে এক পক্ষে ভঙ্গগ্ৰৰণ তাছা অন্য পক্ষে কেন স্থুদুঢ় বন্ধন হইবে তাহা বুঝা যায় না। কিন্তু পক্ষপাতী পুরুষের নিকট সকলি সম্ভব, ধর্মের নিকট নহে। কহিবে বে, যাহা ধর্মতঃ ভঙ্গপ্রবণ তাহা কথন আবার ধর্মতঃ দুচ্বন্ধন হইতে পারে না। অতএৰ পুরুষের পক্ষ ছইতে দেখিতে গেলেও আ্যাদিগের বিবাহ-পদ্ধতির কিছুই ধর্মবন্ধন উপলব্ধ হয় না ! কারণ যাহা ধর্মতঃ শিথিল, ভাহা ধর্মতঃ অচ্ছেদ্য হইতে পারে না। যে বিবাহের किছ धर्मातेनिक वन्नन नारे (प्र. विवाहतक কোন মতে ধর্মবিবাহ বলা ষাইতে পারে না. এবং তাহাতে দশ্ভীর অনাতর কেহই ধর্মতঃ আবদ্ধ নছে। কিন্তু হায়! এই বিবাহের উপর স্ত্রীজাতির সতীত্ধর্ম ন্থাপিত সহিয়াছে। যিনি ধর্মতঃ স্ত্রীর পতি নহেন,ভাঁহাকে অবশা তাঁহার পতি বলিয়া

গ্রহণ করিতে হইবে, এবং এই হাস্যকর বিরাহের যাবতীয় প্রতিজ্ঞা কেবল তাহার পক্ষে চিরজীবন পালনীয়। যে বিবাহ প্রকৃত বিবাহ নহে, সেই বিবাহনির্দ্ধিষ্ট একজন পতি হইল, এবং সেই পতি ভিন্ন জন্য পুরুষের সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবার সতীত্ত্বর্দ্ম হইল! আন্চর্য্য আমাদিগের ধর্মজ্ঞান, আন্চর্য্য আমাদিগের কর্মকাঞ্জ, আন্চর্য্য আমাদিগের ব্যবস্থা, বিবাহ, সতীত্ব ধর্ম্ম, ও আচার ব্যবহার!

পুরুষের পক্ষ হইতে বিচার করিয়া

আমাদিগের পরিণয়সংস্কারের ধর্মনৈতিক বন্ধন তাহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইল। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, স্ত্রীপক হইতে দেখিলেও বালিকাবিবাহের কিছু ধর্মনৈতিক ক্রন উপলব্ধ হয় না। কি পুক্ষ, কি স্ত্রী, উভয় পক্ষ ছইতে বিচার করিয়া যে উদ্বাহ কার্য্যের ধর্মবৈধতা প্রতীত হয় না. সেই উদ্বাহ সংস্থারে কেবল অবলাগণকে অতি দটবন্ধনে আ-বন্ধ করা হয়। কিন্তু বিচার করিতে গেলে প্রতিপর হয়, যে কি স্বপক্ষ, কি স্বামীপক্ষ, কোন পক্ষের বিচারে আমা-দিগের বামাগণের প্রকৃত বিবাহ হয় না। শাস্ত্রপক্ষীরগণ যদি এই কট তর্ক উত্থা-পিত করেন, যে পুরুষে তৃতীয় বা চতুর্থ-বার বিবাহ করিলেও তাঁহার প্রথম ও দিতীয় বারের বিবাহ বন্ধন থণ্ডিত হয় না, তৎপ্রক্ষে আমরা কেবল এই পর্যাস্ত বলিতে পারি যে ভাহা আশ্চর্যারূপে বৈধ করা হই-

গাছে। তাহা কেবল বিধানে বৈধ, ধর্মতঃ এবং যুক্তিতে নহে। পুরুষ জাতির হাতে শাস্ত্র এবং পুরুষ জাতিই প্রুরল, স্থতরাং পুরুষ জাতি আপনাদিগের স্থাৰি-ধার্থ যাহা ইচ্ছা তাহাই ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কে তাহার যুক্তি এবং ধর্ম নৈতিক মূল বিচার করিয়া দেখিৰে ? স্ত্রীজাতির জ্ঞানধ্বনি যদি কোন কালে প্রবল হয় তথন সে তর্ক উঠিবার কথা। ধর্মবাজোর উচ্চ বিচারে যথন এই সমস্ত পক্ষপাতী ব্যবস্থার নৈতিক মূল আলো-চিত হইবে, তথন ইহাদিগের সিক্তাময় ভিত্তিমূল অবশাই প্রকাশিত হইবে। कड प्रिंग সেই শুভদিনের হইবে. এই আমাদিগের আশা. এই আমাদিগের জদয়ের একান্ত বাসনা।

কিন্তু মনে করুন আমাদিগের বিবাহ
ধর্মতঃ বৈধ এবং ত্রী পুরুষের মধ্যে কেইই
তাহার ধর্মবন্ধন ছেদন করিলেন না। ত্রী
যেমন পতির প্রতি পতিও তেমনি এক
মাত্র ত্রীর প্রতি চিরদিনের জন্য অন্তরক্র
রহিলেন। এরপ হওয়া স্বাভাবিক কি
অস্বাভাবিক, মানবের প্রকৃতি সঙ্গত কি
অসঙ্গত তাহা আমাদিগের বিচার্যা নহে।
এক্ষণে বিচার্য্য এই, আমাদিগের গৃহলক্ষ্মীদিসের যে সতীত্ব ধর্মের আমরা এড
অহন্ধার করি, তাহার ধর্মেনিতিক গৌরর
কতদ্র। কোন ধর্মের ধর্ম নৈতিক
গৌরব পরীক্রা করিতে হইলে দেখিতে
হইবে, যে সেই ধর্মকার্য্য সাধন প্রক্
অন্ত্র্যাত্রার কতদ্র স্বাধীনকর্ত্ব আহে,

অথবা কি অবস্থায় ভাষা সম্পাদিত হই-তেছে। অতএব, পতি ভিন্ন পরপুরুষের সংলগ পরিহার করাকে থখন আম্বা সতীত্ব ধন্ম বিলিয়া অভিহিত করি, তথন সেই ধার্ম পরীক্ষার সময় দেখিতে হইবে. প্রথমতঃ জীজাতির প্রক্ষে পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিবার কতদূর অবসর ও স্থােগ আছে: বিতীয়তঃ সেই সমস্ত অবসর ও স্থােগ পাইলে আন্তরিক ধর্ম-বল দারা প্রলোভনকে প্রতিরোধ করিয়া কুপ্রবৃত্তির উপর স্থপ্রবৃত্তির প্রভূত্ব স্থাপন করা কতদর সাধা। এই নিক্ষে যদি তাহাদিগের সতীত্ব ধর্ম্মের নির্ম্মলতা প্রতি-পাদিত হয়, তবে আমরাসে ধর্ম্মের গৌরব করিতে পারি: নহিলে আমরা বলিব, আপনাদিগের সন্তুপ্তির জন্য, স্ত্রীজাতিকে আমরা ধরিয়া ও বান্ধিয়া সতী করিয়াছি, এবং এইরূপে সতী করিয়া পরের নিকট অহম্বার করি, আমাদিগের স্ত্রীক্রাতির মত সতী আর পৃথিবীতে নাই।

প্রথমতঃ। আমাদিগের বামাগণের
পক্ষে পতি ভিন্ন পরপুরুষের সহিত সংসর্গ
ঘটিনার অবসর ও হুযোগ প্রায়ই ঘটিয়া
উঠে না। সামাজিক স্বাধীনতা না
হইলে সেরপ ঘটিনার অরুই সম্ভাবনা।
আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, আমাদিগের পুরুষজাতি স্বর্গাপরবশ হইয়া
কতদ্র সাবধানতা সহকারে বামাগণকে অন্তঃপ্রমধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া
রাথেন। তাঁহারা আপনাদিগের সন্তু প্রির

জন্য এইমাত্র চান্, খেন কোন মতে কুলকামিনীগণ অপর পুরুষের দৃষ্টিপথে পতিত না হয় এবং তাহাদিগের অসং প্রলোভনে না পডে। তাঁহারা আন্তরিক সতীত্বের প্রতি তত দৃষ্টি করেন না দৈহিক সতীত্বকা হইলেই যথেষ্ঠ মনে করেন। তাঁহারা বিলক্ষণ জ্ঞানেন, আমাদিগের রমণী-কুল অন্তঃপুর হইতে একবার বহির্গত হইলে অমনি অপবিত্র হইক্সা ঘাইবে। বিধবাগণের প্রতি অহোরহ নেত্র উন্মী-লিত করিয়া আছেন। অতি সম্তর্গনে বিধবা কুলকামিণীগণকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। আপনাদিগের বন্ধবান্ধব ও আত্মীয়গণও যদি পুরস্ত্রীগণের কুশল-বার্তা বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাসা করে তাহাও আমাদিগের পুরুষজাতির পক্ষে অসহ্য বাহিরে পুরাঙ্গণাগণের কোনপ্রকার শুনিতে তাঁহারা আমাদিগের संग বাসেন না বামাগণ পুরুষজাতির নিতান্ত অধীন, স্থতরাং ভাহাদিগকে পুরুষজাতির সকল নিয়োগেরই বশবর্তিনী হইতে श्य । সামাজিক আচার ব্যবহার অতিক্রম করি-বার তাহাদিগের ক্ষমতা নাই। জাতি যাহাকে স্থীলতা বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া দিয়াছেন, বামাগণ সেই সুশীলভা লাভার্থ নিতান্ত যত্নবতী হয়। লাতি যাহার উপর স্ত্রীজাতির মান ও মর্যাদা স্থাপিত করিয়াছেন, রমণীকুল স্থতরাং সেই ব্যবহারের অতুবর্ত্তিনী হইরা मान मधाना तका कतिवाद जना राजनीय हा।

তাহাদিগের আন্তরিক ভাব কেন যাহাই হউক না, পুরুষজাতি তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন না। পুরুষজাতি নিশ্চয় জানেন, তাহাদিগের আন্তরিক ভাব বড় বিশুদ্ধ নহে। তাঁহারা স্তীজাতিকে ক্ষণকালের জনাও বিশ্বাস করেন না। কারণ তাঁহারা মনে মনে বিশক্ষণ জানেন, যে অবসর ও স্রযোগ বিরহিত বলিয়াই তাহাদিগের স্ত্রীজাতির দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হই-তেছে। বাখাগণ যদি একবার সমাক্ষে মিশিতে পায়, তাহা হইলে কি রক্ষা আছে ? বাস্তবিক তথন আমরা দেখিতে পাইব, যাহাদিগের সভীত লইয়া আমরা গর্ক করিয়া বেড়াই, তাহারা চারিদিকে যথেচ্ছাচারিতার একেবারে শেষ করি-তেছে। অতএব স্বাধীনতারপ নিক্ষে পরীকা করিলে, তাহারদিগের সতীম্ব ধন্মের গৌরব কথন রক্ষিত হইতে পারে না। তবে দে সতীত্বের ধর্মনৈতিক মূল্য কি ? ইহার ধর্মজ্বলতা দেখিলে, আমরা ইহাকে কোন মতে প্রকৃত সতীত্ব ধর্ম বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে পারি না ৷ ধর্ম্মের পরীক্ষাল্কল স্বাধীনতা । স্বাধীনতার পরিস্থাপিত হইয়া যে সতীত্ব পরীক্ষিত হয় নাই, তাহার ধর্মনৈতিক বল কতদ্র তাহা আমরা কিছুই অবগত নহি। তাহার ধর্মবল অবগত না হইয়া আমরা কি সাহসে তাহার গৌরব করিতে উদ্যত হই 🏲 যথন জীলাতি স্বাধীন থাকিয়া সতীত্ব ধর্মে ভূষিতা হইবে তথন আমরা একদা তাহাদিগের সতীত্বের

পৌরব করিতে পারিব। পরাধীন শত সহস্র কুলাঞ্চনার সতীত্ব, এক জন স্বাধীন রম্ণীর সতীত্বের সহিত তুলামূলা নহে। কারণ এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে। কারণ এক জন স্বাধীন বামার সতীত্ব, পরবলনিয়োজিত नटि। कार्रा यात्रीन रमगी मामाजिक ধর্মনৈতিক অবস্থায় পরিহাপিত হইয়া আপনার ধর্ম সাধন করিতেছে। কিন্তু আমাদিগের রমণীকুল সামাজিক ধর্ম-অবস্থায় পরিস্থাপিত নহে। নৈতিক স্বাধীন অবস্থাই ধর্মনৈতিক অবস্থার নিদান, ইহা পূর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাহারা সেই স্বাধীনতা বিরহিত, তাহা-দিগের কোন ধর্মনৈতিক অবস্থা সম্ভবে যাহাদিগের ধর্মনৈতিক না । নাই, তাহাদিগের ধর্মের মূলাও কিছু নাই। যাহারা স্বাধীন হইয়া কার্য্য করিতে পারে নাই, তাহাদিগের কার্য্যের আবার গৌরব কি १

অতএব এক্ষণে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে, যে আমাদিগের স্নীজাতির সতীত্ব
ধর্মের ধর্মমৃল কিছুই নাই। তাহাদিগের
মধ্যে ছই এক জনের ধর্ম আস্তরিক হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সে ধর্মের কতদূর বল, স্বাধীনতা ব্যতীত তাহার পরীক্ষা
হইতে পারে না। স্মামাদিগের বামাগণ
যে প্রকার অধীনভাবে অন্তঃপ্রমধ্যে
আবন্ধ থাকে, তাহাতে তাহাদিগের ধর্মাধর্মের স্বাধীনকর্তৃত্ব কিছুই উপলব্ধ হুয়
না। তাহারা আপনারা সতী হয় নাই,

কিন্তু অবহা গতিকে তাহারা হইতে পারে নাই। নিষ্ঠ র পুরুষ জাতির ভাহারা সর্বাদা প্রহারভয়ে বলিয়া তাহাদিগের বিশেষ অপ্রিয় কার্যা করিতে লাহসিনী হইতে পারে না। জানে সে কার্য্যে লিপ্ত হুইলে চিরজীবনের জন্য তাহাদিগের ইহকাল বিনষ্ট হইবে ; সমাজ ম্বারা পরিত্যক্ত হুইবে. যৎপরোনাস্তি নিন্দিত হইবে, প্রহারিত হইবে, অন্নের জন্য লালান্নিত হইবে এবং গুরবস্থার এক শেষ হইরা চিরদিন কাঙ্গালিনী হইরা দিন যাপন করিতে হইবে। এই ভয়ে তাহার। গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকে। আন বন্ধের জন্য নিতান্ত লালায়িত হওয়া অপেক্ষা গৃহমধ্যে দকল যন্ত্রণা সহা করাকে ভাহারা শ্রেয় জ্ঞান করিয়া থাকে। সামাজিক ব্যবস্থা যদি এপ্রকার না হইত, তাহা হইলে আমরা সন্দেহ করি, যে আমাদিগের স্ত্রী-আতি এক্ষণকার মত নিফলস্ক চইয়া আমাদিগের গৌরবের কারণ হইতে পারিত কি না ?

দিভীরতঃ আমাদিগের ন্ত্রীজাতির আন্তরিক ধর্মবল কতদুর তাহা পরীক্ষা করা
উচিত। প্রথম বিষয়ের আলোচনার
অনেক দূর প্রতিপন্ধ হইরাছে, যে আমাদিগের বামাগণের আন্তরিক ধর্মবল
অত্যন্ত অরপরিমাণ। যে ভাগ্যবতী
প্রস্থীগণ চিরকাল পতির সহবাসে ও
পতির তত্বাবধানে থাকিয়া জীবন অভিবাহিত করেন, কেবল ভদ্মতীত দেশ, শত
সহস্র পতিবিরহকাতরা কুলীন কন্যা,

কুলাজনা, অর্ফিত বৈধব্যদশাসম্প্রা वामाकुन. एउवस मातीशन वक्रतम कि পাপ্রয়েতে প্লাবিত না করিতেছে ? প্র-কাশ্য বেশ্যাবৃত্তি যদি শ্রেয়স্কর হইত, তাহা হইলে বোধ হয় বঙ্গদেশের বেশাগিণের সংখ্যা কোন দেশের সহিত সমতুলা হইত না ৷ বাস্তবিক আমরা বে সমস্ত নারীর দুষ্টাস্ত দিলাম তাহাদিগের ধর্মনৈতিক **অবস্থা অত্যস্ত শো**চনীয়।

কিন্তু আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, হুই এক জন স্ত্রীরত্ব অতি বীরত্বের সহিত আপনাদিগের সতীত্ব ধর্মা রক্ষা করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা বাজ-বাহাতুরের হিন্দুরাণীর বিষয় গ্রহণ করি-শাম। তিনি বিষপানে হুর্কৃত্ত আদম খাঁর হস্ত হটতে পরিতাণ পান। একণে বিচার করিতে হইবে সেই রাজী কিরূপ অবস্থায় স্থাপিত হইয়া লম্পটের লালসা সম্পূর্ণ করা অপেক্ষা প্রাণত্যাগও খ্রের-স্কর জ্ঞান করিয়াছিলেন। যেথানে সময় ও অবস্থার বিশেষ না দেখা যায়, সেথানে দৃষ্ট হয় যে বীরাঙ্গনার সতীত্ব ধর্মাবৃত্তি রিপু-বৎ কার্য্য করিয়াছে। যাহা রিপুবৎ করে তাহার ধর্মমূল্য অয়। তবে যে বীরাঙ্গণাগণের সভীত ধর্মভাব, স্বাধীন বামাগণের কর্ত্তব্য জ্ঞানের ন্যায় কার্য্য করিয়াছে, ভাহাদিগের সংখ্যা অতি অল। এত অল যে তাহা সাধারণ নিয়মের নিপাতনস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে

কর্ত্তব্য জ্ঞান দ্বারা বামাগণ যেরূপে আপ-নাদিগের সতীত্বধর্মভাবকে সুশাসনে নিয়মিত রাখিয়াছেন, দে প্রকার সতী-ত্বের অধিকতর ধর্মনৈতিক মৃল্য। সে সতীতের আমরা প্রশংসা থাকিতে পারি না। কারণ রিপ * অপেকা নিয়ম + দারা পরিচালিত হওয়া অধিকতর গৌরবের বিষয়। যিনি ইহা না বুঝেন, তিনি রিপু এবং নিয়মের প্রকৃতিও প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখন।

আর এক প্রকার আশ্রুষ্ট্য সতীত্বধর্মের আদর্শ নিমে বিবৃত হইল। ইহা আমা-দিগের কোন শিক্ষিতা মহিলার রচনা হইতে উদ্ভ করিয়া দিলাম। "ছু:থের বিষয় এই আমাদের হতভাগ্য দেশে যে পতি রাখিয়া মরিল অথবা যে খণ্ডর ভাণ্ডর ও অন্য পুরুষ 'সকলকে দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে, ভাল কি মন্দ কোন কথাই যাহার মুথ হইতে নিঃস্ত হইতে কেহ নাই. ভনে সেই পাড়ার ঠাকু-রাণী, সোণাঠাকুরাণী, হরির পিসী, বামার মা, (বিদ্যাসাগর, বাচস্পতি, বিদ্যা-निक्र) সতী পাইয়া বসিল। যদি কোন[ি] বিদ্যাবতী ভগিনী সরলাস্তঃকরণে ভ্রাতৃস্থানীয় পুরুষ-গণের সহিত একটু সদালাপে প্রবৃত্ত হন, তবে অমনি উপরিউক্ত পণ্ডিতগণ চীৎ-কার করিয়া উঠেন—ছি ছি অমুকের বউটা কি নির্লজ্জ।" আমেরিকাবাসিগণ ক্রীত-দাসের বশ্যতা অনুসারে তাহার পূশংসা পারে। যে সমাজে স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা কিন্নৎ পরিমাণে প্রদত্ত হইয়াছে, তথায়

^{*} Passion : Principle.

করিয়া থাকে। আমাদিগের ব্রিটিশ গবর্ণ-মেণ্ট রাজকীয় দাসত্বে যাহারা অধিকতর কার্যাকুশল হন তাহাদিগকে রায় বাহাছর প্রভৃতি উপাধি দিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদিগের পুরুষ জাতিও তেমনি স্ত্রীজা-তির জড়তা, নীরবতা ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া যে তাহাদিগের সতীত্বের প্রশংসা ও গৌরব করিবেন এ বড আশ্চর্যা নছে। আমরা জ্ঞান করি. স্বাধীন সমাজের ন্ত্রীজাতি অধিকতর অসতী; ইহা আমাদি-গের একটি কুসংস্কারমাত্র। এই কুসংস্কারটি আমাদিগের বিবেচনার দোষের ফল। আমরা যে সমাজে অবস্থিত আছি, সে সমাজের কঠিনতর নির্মাদিতে আমরা চির অভান্ত হইয়াছি। আমাদিগের জ্ঞান হয়, ইহার কথঞ্চিৎ অন্যথায় ব্যাভিচারের ইয়ুত্রা থাকিবে না। এই মনের ভাব আমরা স্বাধীন সমাজে অর্পণ করি। কিন্ত স্বাধীন সমাজের প্রকৃতি ও ভাব কিছুই অবগত নহি। সময়ে সময়ে ছই একটি বাভি-চারের কথা শুনিয়া আমাদিগের কুসংস্কার আরও বন্ধুন হইতে গাকে। কারণ অত্কুল দৃষ্টান্ত কুসংস্কারকে ক্রমশঃ বন্ধসূল করিবেই করিবে। একবার কুসংস্কার বন্ধমূল হইলে তাহা শীঘ্ৰ অপনীত হইবার নহে। স্বাধীনতার প্রতি কার্য্যে, প্রতি শিষ্টাচারে, প্রতি রীতিতে আমরা কেবল যথেচ্ছাচারিতারই নিদর্শন দেখিতে থাকি। বে সমস্ত দৃশ্য আমাদিগের অভ্যাদের বহিভূতি তাহাতেই আমরা অপবিত্র ভাব আরোপিত করি। স্বাধীন সমাজে

যেসমস্ত সামান্য কার্য্যে কিছুই অপবিত্র ভাব আরেণ্পিত করে না, আমাদিগের অনভ্যাস নিবন্ধন, তাহাতে আমরা কুড়াব আরোপিত না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহা মামাদিগেরই চক্ষের দোষ, মনের দোষ। স্বাধীন হইয়া ইতন্তভঃ গমনা-গমন করাই প্রথমতঃ আমাদিগের পক্ষে অসহ্যও পাপময় জান হইয়াছে। স্বতরাং তৎপরে সকল ঘটনাই হুর্নীতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা স্বাধীন সমা-কিছুই অবগত नशि। জের ধর্মবল সেখানে প্রণয় পরের বলকর্ত্তক আবদ্ধ নহে, তাহা স্বাধীন ভাবে প্রবাহিত হয় । প্রথা প্রচলিত আছে। সেখানে স্বয়ম্বর **সেখানে** চিরবৈধবা নাই 🗗 প্রচলিত সেখানে স্কীর প্রতি স্বামীর যেমন আবার স্বামীর প্রতি স্ত্রীরও শাসন। দপ্পতীরা, পরস্পরের স্থবে সুখী। পুরুষও স্থাপিকিতা। ন্ত্ৰী স্থশিক্ষিতা, স্ত্রী যেমন পতির সহচরী, পতিও তেমনি ন্ত্রীর সহচর। লোকের চক্ষুলজ্জা ও ভয় অধিকতর। স্বাধীন সামাজিক স্ত্রীমাত্রেই যে ব্যাভিচারিণী হইবে, এরপ সকলে জ্ঞান করিতে পারেনা। জ্ঞাতির সমধিক বিবেচনা করিয়৷ চলিতে স্ত্রীজাতির ধর্মবল অধিকতর। পুরুষমাত্রেই স্বরায় ব্যাভিচারী হইতে পারেনা। কারণ বিবাহিত পুরুষমাত্রেই ন্ত্ৰীন্বারা স্কর্মকত। এই প্রকার সকল বিষয় যদি আমরা সম্কর্কপে ছির বৃদ্ধিতে নিরকেপ হইয়া বিবেচনা কয়ি,

ভাহা হইলে আম্বা সাধীন সমাজকে র্যাভিচারী সমাজ বলিয়া গণনীয় করিতে পারিনার সকল সমাজেরই গঠন স্বতম। কারণ বিশেষ বিশেষ কারণ জন্য সকল সমাজেই বিশেষাবিশেষ নিয়ম ও শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকে। তদারা সমাজের সংশ্বিতি সাধিত হয়। এতদেশেও প্রাচীন কালে স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল তথনকার কালের আচার বাবহার এবং রীতি নীতিও স্বতন্ত্র ছিল। এক্ষণকার লোকসমাজে যে প্রকার সতীত্ব ধর্মের ভাব প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় এক্ষণে অনেকাংশে হইতেছে। আমরা স্ত্রীজাতির আন্তরিক সতীত্ব বড় দৃষ্টি করি না, তাহাদিগের দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই আমরা সম্ভূষ্ট থাকি। পুরুষজাতি সহস্র স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াও হুশ্চারী ও অসল্লোক বলিয়া অভিহিত হয়েন না, কিন্তু চুর্ভাগ্য স্ত্রীজাতি প্রথম পতি ভিন্ন অনাপুরুষে গমন করিলেই হুষ্চারিণী ও অসতী বলিয়া **অ**ভিহিত হয়েন। আমাদিগের সৎ-পুরুষের লক্ষণ একপ্রকার, সতী স্ত্রীর লকণ অন্যবিধ। এই লক্ষণশ্বয় পরস্পর বিরোধী। অতএব আমাদিগের সতীত্ব ধর্মের সংস্থার সম্বন্ধে বিলক্ষণ গোলযোগ আছে। বিরোধী লক্ষণদায় উভয়েই কিছু এক ধর্ম্মের প্রকৃত লক্ষণে হইতে পারে না। পুরুষজাতীয় লক্ষণে যদি ধর্ম হয়, প্রীজা-তীয় লক্ষণে তবে অধর্ম। তবে পুরুষ-জাতীয় লক্ষণে যে অনেক উদারতা ও মানব প্রকৃতির সহিত সঙ্গতি লক্ষিত হয় তাহা কেছ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি পুরুষজাতি শাস্ত্রকার হইরা আপনাদের পক্ষে কেন অবিচার করিবেন, তথন পুরুষ-জাতির লক্ষণে অনেকাংশে ধর্মভাব উপ-লব্ধ হয়। তবে সেই লক্ষণের একটি অঙ্গ আমাদিগের নিকট নিতান্ত মানব-প্রকৃতি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এক-কালে বছস্ত্রীর পাণিগ্রহণ প্রর্থক তাহা-দিগের সহিত সহবাস কথন মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত নহে। এই স্থলে পুরুষ অযথা কামতা গ্রহণ করিয়াছে। নিয়মটি ব্যতীত সংপুরুষের অন্যান্য নিয়ম তত যুক্তি অথবা প্রকৃতি বিকৃষ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সংপ্রকষের বিশুদ্ধ নিয়ম যথন আমরা স্ত্রীজাতিতে আরোপ করি, তথন আমরা সতীত্ব ধর্ম্মের একটি নুত্র ভাব উপলব্ধি করি। যাহা স্বাভা-ৰিক মানবীয় ধর্ম, তাহা আপনাদিগের মধ্যে প্রবর্ত্তিত রাথিয়াছি, এবং প্রেমবি-দ্বেষ্পরতন্ত্র হইয়া, স্ত্রীজাতির উপব প্রভূত্বের অধিকার বিস্তার করিয়া, দিগের মধ্যে একটি সতন্ত্র ও অস্বাভাবিক নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়াছি। তবে এক্ষণে সার কথা এই, যদি পুরুষজাতির লক্ষণ স্বাভাবিক বলিয়া মানবীয় ধর্মাতুমত হয়, স্ত্রীজাতির লক্ষণ তবে অস্বাভাবিক বলিয়া অবশ্য অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে। কারণ একই ধমেরি লক্ষণ কখন দিবিধ হইতে পারে না ৷ এত কাল

ধরিয়া আমাদিগের স্ত্রীজাতি যে একটি অপ্রাকৃতিক নিয়মের পরতন্ত্র হইয়া, বিকৃত সতীত্ব ধর্ম পালন করিয়া আসিতেছে, ইহাই তাহাদিগের গৌরব, ইহাই তাহাদিগের সহিষ্ণুভার একশেষ বলিতে

হইবে। স্ত্রীজাতির ধর্মনৈতিক অবস্থার পুকৃত উশ্ধতি সাধন না হইলে, মন্ব্যা-সমাজের সুমঙ্গল কথন আশা করা যাইতে পারেনা।

গ্রীপু --



পলাশীর যুদ্ধ।



নবীনবাবুর কবিত্বশক্তি পূর্ব্বেই তাঁহার অবকাশ-রম্ভিনীনামক অপুর্ব গীতি-কাবো অভিবাক্ত হটয়াছে। এথানি তাঁহার কবিত্বশক্তির দিতীয় বিক্তরণ। স্থাসিদ্ধ পলাশীযুদ্ধের ঘটনা অবলম্বন এখানি মহাকাব্যের অ(কারে করিয়া সংরচিত হইয়াছে। কিন্তু মহাক(ব্যের গঠনে যে সকল উপকরণনামগ্রীর প্রয়ো-জন ইহাতে সে সকল নাই বলিয়া ইহাকে আমরা মহাকাবা বলিতে পারিলাম না। বাইরণের চাইল্ড হেরল্ড, এবং কালিদাসের মেঘদুত প্রভৃতির নাায় ইহা কতকগুলি খণ্ড কাব্যের সংগ্রহ মাতা। মিলটনের প্যারাডাইন লষ্ট—ও ডাণ্টের হেল প্রভৃতি মহাকাব্যের ন্যায় ইহাতে चालोकिकी स्टि ও चमासूरी कहाना নাই। হোমরের ইলিয়ড, বাল্মীকির রামায়ণ, ব্যানের মহাভারত, এবং কালি-দাদের রঘ্বংশ প্রভৃতির ন্যায় ইহাতে

পরস্পরসম্বন্ধ ঘটনাবলী নাই। ইহাতে কতকগুলি হৃদয়ভাব, কতকগুলি চিন্তা, এবং হুই একটী ঘটনা বিচ্ছিন্ন ভাবে সন্নি-বেশিত হুইয়াছে মাত্র।

কিন্তু যদিও ইহা এক থানি মহাকাবা নহে. তথাপি ইহা যে এক খানি বঙ্গভাষার অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদেয় খণ্ডকাব্য তদি-ষয়ে আর সন্দেহ নাই। ইহার যে স্থানই আমরা পাঠ করি, সেই স্থানেই আমাদের श्रमग्रजानत्म উথলিয়া উঠে. यन তালে তালে নাচিতে থাকে। ইহা পাঠ করিয়া আমাদের অন্তর্নিগৃহিত হাদয়ভাব যেন উদ্বোধিত হয়, আমাদের চির-দাসতু প্রপীড়িত হৃদয়ে যেন শুষ্ক প্রায় আশা-লতা অন্ধুরিত হয়। রাজী এলিজে-বেথ! রাজী ক্যাথেরাইনু! তোমরা अन भवाभीत यूरक क्राहेवरक भाशाया রাণীর কি কর সম্বন্ধে আমাদের মত १

শ্রীনবীনচক্র সেন প্রণীত। নৃতন ভারত যন্ত্রে মুদ্রিত। মৃণ্য ১০ টাকা মাত্র।

'রাণীর কি মত ?' গুনি হুপোখিতা গ্রায়, বলিতে লাগিলা বাণী ভবানী তথ্য-"আমার কি মত, রাজা ক্লেচ্ছা ব্রা শুনিতে বাসনা যদি, বলিব এখন, যেই কাল রঙে সবে চিত্রিলে নদ্ধাবে, জানি আমি এই চিত্র অতি ভয়ন্ধর, যতই বিকৃত কেন নিকৃষ্ট স্বভাবে কর চিত্র, ততোধিক পাপাস্থা পামর রে বিধাতঃ ৷ কোন জন্ম করেছি কি পাপ ? কোন দোঘে গছে বন্ধ এত মনতাপ ?". ''সহজে অবলা আমি তুর্বল স্কনয়, নুপবর! কি বলিব ? কিন্তু,—এ চক্রান্ত রুফ্যনগরাধিপের উপযুক্ত নয়; কেন মহারাজ! এত হইলেন ভ্রাস্ত ? ·কাপুরুষ যোগা এই হীন মন্ত্রণার (कम्पा पिलाम नाय, अक वारका नव বুঝিতে নাপারি আমি নাবুঝিরু হায়। ভবাদৃশ বীরগণ,— বীরবংশোদ্ভৰ — (कम्प्स व हीन मृद्ध हर्त উछ्डिकिंड, আমি যে অবলা নারী আমার ছণিত।" 'বৈশ্বদেনের দেই কাপুক্ষতার সহি এত ক্লেশ; তবে জানিনে কেমনে তোমাদের মুণাম্পদ এই মন্ত্রণায় কলিবে কি ফল পরে ? ভেবে দেখ মনে সেনাপতি রিংহাসনে বসিবেন যবে, जिनि यमि এट्डाधिक हम खंडााहाती -ইংরাজ সহায় জাঁর—কি করিবে তবে ? এ পাণ্ডিত্য সামি নারী বৃদ্ধিতে নাপারি। বঙ্গভাগো এ বীরত্বে কলিবে তথন,

দাসত্বের পরিবর্তে দাসমন্থাপন ।"

''মহারাজ ৷ একবার মান্য-নয়নে ভারতের চারিদিগে কর দরশন, মোগল গৌৱৰ বৰি আৰম্ভাৰ সূলে, অন্তমিত: নহে দর দিল্লীর পতনঃ শুনিয়াছি দাকিণাতো ফরানি বিক্রম হতবল, মহাবল ক্লাইবের করে; বঙ্গদেশে এই দশা— ব্রিটিদ কেতন উড়িছে গৌকবে ফে ঞ ছর্নের উপরে; জুন্ধসিংহ প্রতিদ্বন্দী যুথপতি-বরে আক্রমিবে কোন মতে; বসিয়া বিবরে" "চিত্তে মনে মনে যথা: ক্লাইব ভেমতি আক্রমিতে বঙ্গৈখনে ভাবিছে স্থােগা, তাহাতে তোমরা যদি দহ দেনাপতি, বর তাঁরে, তবে তাঁর প্রতাপ অমোঘ হইবে অপ্রতিহত: যে ভীম অনৰ জলিবে সমস্ত বঙ্গে পতকের মত পুড়াবে নবাবে-নিজাফরের বল কি সাধা নিবাবে তারে ? হবে পরিশত नावानत्न : नाभावित्व खेरे जीमानन, সমস্ত জাহুৰীজন করিতে শীতল।" 'বঙ্গদেশ কুচ্ছকথা—সমন্ত ভারতে ব্রিটিসের তেজােরাশি বল অতঃপর কে পারিবে নিবারিতে ? কে পারে জগতে নিবারিতে সিন্ধ চ্ছাদ, বাঞ্জা ভয়ন্কর ? আছে মহারাষ্ট্রীয়েরা, বিক্রমে যাহার মোগল-সামান্তা কেল প্ৰ্যাম্ব কম্পিত, দস্যব্যবসায়ী ভারা; হবে ছাঞ্থার ত্রিটিসের রণদক দৈনিক সহিত সমা থ সমরে; যেই শশী, তারাগণ লিনি শোক্তে, হততেল ভাতুর কিরণে।

''যেইরুপে ঘবনেরা ক্রমে হতবল इहेट्डिइ निम निम ; अनुर्गा वित्रा যেরপে বিধাতা ক্রমে যুরাতেছে কল ভারত অদৃষ্ট-যন্তে; দেখিয়া গুনিয়া কার চিত্ত হর নাই আশার পুরিত? দাকিণাত্যে বেইরপ মহারাষ্ট্রপতি হতেছে বিক্রমশালী, কিছুদিন আর মহারাষ্ট্র পতি হবে ভারত ভূপতি; অচিরে হইবে পুনঃ ভারত উদ্ধার ; লার্জপঞ্চশত দীঘ বৎসরের পরে, আসিরে ভারত নিজ সম্ভানের করে।" ''বিষম বিকল স্থানে আছি দাঁড়াইয়া আমরা, অদ্রে রাজবিপ্লব হর্কার; নাহি কায অদৃষ্টের সিন্ধু সাঁতারিয়া, ভাসি স্রোতোধীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে থাল কেটে আনিবে কুমীরে ? প্রদানিবে স্বীয় হতে স্বগৃহে অনল ? বরিয়া ক্লাইবে, থড়া নবাবের শিরে প্রহারি চক্রান্তবলে, লভিবে কি ফল 📍 ঘচিৰে কি অত্যাচার বল নূপবর! অধীনতা, অত্যাচার নিতা সহচর।" 'জানহীনা নারী আমি, তবু মহারাজ ! দেখিতেছি দিবা চক্ষে, সিরাজদৌলায় করি রাজ্যচ্যুত, শান্ত হবেনা ইংরাজ ; বর্ঞ হইবে মত্ত রাজা পিপাসায়। যেই শক্তি টলাইবে বন্ধ-সিংহাসন থামিবে না এইথানে ; হয়ে উপ্রতর, শোণিতের স্বাদে মত শাদিল বেমন, প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র দৈন্যের ভিতর। হবে রশ ভারতের অদৃষ্টের তরে, প্রিশাস ভেবে মম শরীর শিহরে 1

"জানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্নজাতি ; তবু ভেদ আকাশ পাতাল যবন ভারতবর্ষে আছে অবিরত সার্দ্ধপঞ্চত বর্ষ: এই দীর্ঘকাল একতা ৰস্তি হেতু হয়ে বিদ্রিত জেতা জিত বিষভাব, আগ্রাস্থত সনে হইয়াছে পরিণয় প্রণয় স্থাপিত। নাহি রুথা দ্বন্দ্ব জাতি ধর্ম্মের কারণে। অখখ পাদপ জাত উপবৃক্ষ মত. হইয়াছে দবনের। প্রায় পরিণত।" বিশেষ তাদের এই পতন সময়; – কি পাত্সাহ, কি নবাব, আমাদের করে পুতুলের মত, থজে গোঁজ নাহি হয়. কে কোথায় ভাসিতেছে আযোদ-সাগরে। আমাদের করে রাজ্য শাসনের ভার। কিবা সৈন্য, রাজকোষ, রাজ-মন্ত্রণায়, কোথায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ? मगरत, निविरत, हिन्तू श्रांत महात। অচিরে যবন রাজ্য টলিবে নি-চয়. উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।" ''অনা তবে—ইংরাজেরা নবপরিচিত। ইহাদের রীতি নীনি আচার বিচার অণুমাত্র নাহি জানি; নাজানি নিশ্চিত কোথার বদতি দূর- সমুদ্রের পার। वानव-छेवरन जना वाकनी-छेनरत. এই মাত্র কিম্বদন্তী; আকারে, আচারে, ভগানক অসাদৃশা; বাণিজ্যের তরে, আসিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তার कतिरण्डक ठाविनिद्य ; कुक च व्यक्ताद्य, কাঁপায়েছে বীরশ্রেষ্ঠ স্বর্গীর নবাবে।"

"तुक व्यानिविभित्र मा अविवान वानी जुटन कि महाताज १ यनि दकान जन ইংরাজের তেজেরোশি করিবারে ম্যানি যোগাত মন্ত্ৰণা, বুদ্ধ বলিত তথন ;— 'স্থাল জলিয়াছে যেই সমর-অনল নারি নিভাইতে আমি ; তাহাতে আবার প্রজনিত হয় যদি সমুদ্রের জল, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার ? এই সংস্থার তাঁর ছিল চির্দিন অচিরে ভারত হবে ব্রিটিস অধীন।" "বাণিজ্যের ব্যবসায়ে, নবাব ছায়ায়, এ ই প্রভাব যার ; ভেবে দেখ মনে নবাব অবর্তমানে, এই বাঙ্গালায় কে আটিবে তার সনে বীর-পরাক্রমে ? মেখাবৃত রবি যদি এত তপ্ত হায় ! মেঘমুক্তে হবে কিবা তেজস্বী বিপুল! স্বাধীনতা আশালতা মুকুলিত প্রায়, ভারত-হদয়ে যাহা, হইবে নির্মাণ

কি আছে ভারত-ভাগ্যে—একি ভয়কর!"
কড় কড় মহাশদে বিদারি গগন;
জিনি শত সিংহনার সহত্র কামান;
অদ্রে পড়িল বন্ধ বাঁধিয়া নয়ন;
গরজিল ঘন, ধরা হৈল কম্পবান্।
সেই ভীম মন্দু, রাণী ভবালীর কাণে
প্রবেশিল; বলিলেন—"একি ভয়কর!
ওই খন মহারাজ! বসিয়া বিমানে
কহিছেন স্বরীশ্বর দেব প্রক্তর—
'হংথিনী ভারত ভাগ্যে'—অপ্রান্ধ ভাবায়—

প্রভাব ভাহার ; নাহি জানি অতঃপর

"অতএব মহারাজ! এই মন্ত্রণায়
নাহি কাষ; বড়ুখনে নাহি প্রয়োজন;
শিতলিতে নিদাবের আতপ জালার,
জনল শিখার পশে কোন্ মৃচ জন ?
'রাণীর কি মত ?' তন আমার কি মত
ইন্দ্রির-লালদা মন্ত দিরাজদৌলার
রাজ্যচ্যত করা নহে আমার অযত,
(আহা! কিন্তু অভাগার কিহবে উপায়!)
নিশ্চর প্রকৃত রোগ হয়েছে নির্ণয়,
কিন্তু এ ব্যবস্থা মম মনোমত নয়।"
"আমার কি মত ? তবে শুন মহারাজ!

সাজিয়া সমর-মাজে নৃপতি-সমাজ
প্রবেশ সমুখরণে; যেন পূর্ণ শনী
বন্ধ-স্বাধীনতা-ধ্বজা বঙ্কের আকাশে,
শত বৎসরের ঘোর অমাবস্যা পরে,
হাস্ত্রক উজলি বন্ধ;—এই অভিলাবে
কোন্ বন্ধবাসী-রক্ত ধ্যনী-ভিতরে
নাহি হয় উক্ষতর ? আমি যে রমণী
বহিছে বিচ্যাধ্রেশে আমার ধ্যনী।"

অসহা দাসত্ব यपि ; निटकारिया अभि,

'হৈছা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে,
নাচিতে চাম্থারূপে সমর ভিতর।
পরহঃথে সদা মম হদর বিদরে;
সহি কিসে মাতৃহঃখ ? সত্য সেঠবর!—
'বঙ্গমাতা উদ্ধারের পন্থ স্থবিতার
রবেছে সন্মুখে ছারাপথের মৃতন,
হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,
জ্বনা দাস্থপছে কর বিচর্গ।

প্রাল ভতা মহারাজ। ক্ষম অবলার,

ভবে ভীত মৰি, আমি ৷ জেগাব - জাবার!!

ভনিলে । এখন বল পদেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের রাণী তোমাদের সমকক হইতে পারেন কি না ? বল দেখি যদি তিনি হতভাগ্য বঙ্গুদেশে জন্ম গ্রহণ ना कतिराजन, जाश इहेरन जिनि जानीय সামাজ্যের অধীশ্বী হইতে পারিতেন कि ना ? महादाज कृष्ण हमा ! (मर्ठदंत জগচতর: তোমরা যদি রাণী তবানীর नााय नामपदक अमरा जानिया अपि নিফোবণ পূর্ব্বক সমরসাজে সাজিয়া সমূপ রণে প্রবেশ করিতে তাহা হস্টলে কেনা বলিবে যে শত শত বংসরের ঘোর অমাবদাার পর পূর্ণশ্দীসমা নতা-ধৰমা এত্তিন উড্ডীন হইয়া বঙ্গীয় আকাশকে উজ্জলিত করিত? আগরাও রাণী ভবানীর সহিত জিজাদা করি—

------ এই অভিলাবে কোন্ বঙ্গবাসী রক্ত ধ্যুনী ভিত্রে নাহি হয় উষ্ণত্র १

নবীন! আমরা অন্তরের সহিত আশীর্কাদ করিতেছি বেন তোমার রাণী
ভবানীর এই বক্তৃতাটী হেমবাব্র ভারতসঙ্গীতের ন্যায় কি দরিজের পর্ণশালা
কি ধনীর অট্টালিকা বঙ্গের নর্কত গীত
হয়, যেন সর্কত পুর্ণ অক্ষতে লিখিত হয়।

ভারতবাদিগণ ! তোমরা যদি অভংপর
বিটিদ গ্রণমেণ্টের উৎপীড়নে প্রণীড়িত
হইয়া ইহার পরিবর্তে অন্য বিদেশীর
সমাট্কে ভারতদিংহার্মন বিদাহতে চাও
তাহা হইলে যেন রাণী ভবানীর এই
সারগর্ভ উপদেশটা মনে করে। :—

''শিতলিতে নিদাফের আতপ জ্ঞালার, অনলশিথায় পলে কোনু মৃতজন ১ প্রথম সর্গের নরাববিজ্ঞোহিণী সভা আমাদিগকে মিল্টনের প্যাভিমোনীরমূকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে। কবি সেই প্যাণ্ডিমোনিয়মের ছায়া মাত্র অবলখন नवावविद्यार्थनी गंजातं (व ছবিটী দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অন্ত কবিত্ব শক্তির বিশেষ পরিচর পাওয়া গিয়াছে। আমরা বাণী ভবানীর বক্ত তাটা সমস্ত উদ্ধৃত করিয়াছি। এক্ষণে ঈশশক্র দেটানের ন্যায় জগৎসেঠের ভীষণ প্রতি-হিংসা ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞা ব্যঞ্জক বক্তাংশটা উদ্তুনা করিয়া থাকিতে পারিলাম নাঃ — "কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম,—সমন্ত পৃথিবী

निष्ठ ख लाज्जा गर्ग, निष्ठ ख लाज्जा निर्माण का विकास का निर्माण क

সংমেক সিদ্ধুর জলে দির বিসজ্জন,
লইব ইন্দ্রের বক্স পাতি বক্ষঃস্থল,
যদি পাপিটের থাকে সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিব্রাণ।"
"বঙ্গমাতা উদ্ধারের পছ স্থ্রিন্তান,
রয়েছে সম্ম থে ছায়াগথের মতন;
হও স্মগ্রসর, নহে করি পরিহার,
জঘন্য দাসত্ব পথে কর বিচরণ;
আমি এ কলঙ্ক ডালি লইয়া মাথায়,
দেখাব না ম্থ পুনঃ স্বজাতি সমাজে;
সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিক্রার,
কথায় যা বলিলাম দেখাইব কাযে;
প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা সার
প্রতিহিংসা বিনে মম কিছু নাই আর।"
বঙ্কবারী। ভীক। দচতাবিবির্জ্জিত।

বন্ধবাসী! ভীক! দৃঢ়তাবিবৰ্জিত! দাস! যদি তোমাদের শরীরে মহযাত্ব ধ্যনীতে যদি তোমাদের থাকে আৰ্য্যশোণিত একদিনও প্রবাহিত হইয়া থাকে, যদি তোমাদের উল্লভির দিকে বিদ্যাত্তও দৃষ্টি থাকে, তবে তোমরা জগৎসেঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞা ও ভীষণ প্রতিহিংদা অভ্যাদ কর। সেই প্রতিজ্ঞা কপ্রতিহিংসা সাধনের জন্য প্রয়োজন হইলে আকাশ হইতে নক্ত্র-মণ্ডল এবং পৃথিবী হইতে গগণস্পশিনী গিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও দিকুজলে ভাষাইয়া দেও এবং বক্ষঃস্থল পাতিয়া ইত্রের বন্ধ তাহণ করিতেও প্রস্তুত হও। **धरे खिळा**ं मरमांशत जीवन ममर्गन কর, কথায় বলিয়া ক্লান্ত না থাকিয়া তাহা

কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা কর।

এই নিতৃতসভার প্রত্যেক সভ্যের চিত্র অতি পুষ্পরক্ষণে চিত্রিত হইয়ছে। আমরা ছানাভাবে সকল চিত্র গুলি এখানে তুলিতে পারিলাম না। আশা করি পাঠকগণ আপনারা সেই গুলি পাঠ করিয়া অসীম আনক্ষলাভ করিবেন।

দিতীয় সর্গের প্রারম্ভেই কাটোয়ায়—
ব্রিটিদ-শিবির বর্ণন। ইহার প্রথম প্লোকটী
অতি রমণীয় হইয়াছে :—
দিবা অবসানপ্রায় , নিদাব ভাস্কর
বরষি অনলরাশি, সহস্র কিরণ,
পাতিয়াছে বিশ্রামিতে ক্লান্ত কলেবর,
দ্র তরুরাজি শিরে স্বর্ণ সিংহাসন।
পচিত স্থবর্ণ মেবে স্থনীল গগন
হাসিছে উপরে ; নিচে নাচিছে রঙ্গিণী,
চুম্বি মৃত্র কলকলে, মন্দু সমীরণ,—
তরল স্থবর্ণমানী গঙ্গা তরঙ্গিণী।
শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে,
ভাসিছে সহস্র রবি স্লাহ্নবী জীবনে।
কালিনাস রযুবংশের প্রারম্ভে লিথিয়া

ছেন:— অথবা ক্তরান্দ্বারে বংশেহস্মিন্ পূর্ব-স্থরিভিঃ।

মণোবজনমু কীর্ণে স্ত্রানোবান্তিমেগতিঃ॥
'অথবা যেমন হিরকশলাকা ছারা
বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল স্ত্রেরও
গতি অলভব নয়, সেইরপ বালীকাদি
পূর্ব পণ্ডিতগণ কর্তৃক কুতবাল্ছার য়ন্
বংশরপ ভ্রুত বিষয়ে মাদৃশ ম্চমতিরও
প্রবেশ ছংলাধা মহে।' বাভবিক প্রাচীদ
ক্বিগণ যে শুকল বিষয়ে পুনঃ পুনঃ কবিতা

রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই দকল বিষয়ে কবিত্ব প্রদর্শন করা নবীন কবির পক্ষে হুরুছ ব্যাপার নছে। किন্তু যে পথ অদ্যাপি অক্ষু রহিয়াছে, বাহাতে কোন মহাকৰি অদ্যাপি বিচরণ করেন নাই, সেই নবাবিষ্কৃত পথে বিচরণ করা সামান্য নাহদের কাম নয়! অদ্যাবধি বস্থানায় যত কাবা রচিত হইনাছে, সে সমত্ত প্রার রামারণ, মহাভারত ও পুরাণাদির বিষয়ীভূত প্রাচীন ঘটনাবলীর মহনের ফল। কোন আধুনিক প্রসিদ্ধ ঘটনা অব-লম্বন করিয়া অদ্যাব্ধি বঙ্গভ যায় অধিক কাবা সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বঙ্গ কাব্যকাননের এই অভাবটী মোচনের জন্য যে যত্ন করিয়াছেন, তাহা হইয়াছে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। আমাদের নবীন কবি এই নবীন পথে বিচরণ করিতে যাওয়ার অসম সাহসিকতা সম্পূর্ণ-রূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। এই নৃতন পথে বিচরণ জন্য কবির মনে যেরূপ ভয় ও আশার সঞার হইয়াছিল তাহা তিনি বিতীয় সর্গের আশা নামক প্রবন্ধে এইরূপে বাক্ত করিয়াছেন : व्यथना कृत्रत (कन कहि व्यवस्थन, হুরাশার মস্তে মুগ্ধ আমি মুচুমতি 🚛 নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হরে ময় গতি ? तज-रेडिशांग, शांत, मनिशूर्व धनि । ক্বির ক্রনালোকে কিন্তু আলোকিত নাহে যা, কেমনে আমি বল, কুছকিনি 📳 মুদ ক্ষুত্র করনায় করি প্রকাশিত প

না আলোকে যদি শশী তিমিরা রজ্নী, নকতের নহে সাধ্য উজুকে ধরণী। কোন পুৰ্যবলে নেই থনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে, मानाहेव माञ्जामा कम करनवात,-স্থকবি স্থকরে গাঁথা,মুহাকাব্য খনে সজিত যে বরবগুঃ 🏲 কিছা অসম্ভব নহে কিছু হে হুরাশে! তোমার মারায়; কত কুদ্র নর ধরি পদচ্ছায়া তব ণভিয়াছে অমরতা এ মর ধরায়; অতএব দয়া করি কহ, দয়াবতি! কি চিত্তে রঞ্জিছ আজি খেত সেনাপতি? কবি ক্লাইবের যে চিত্রটী দিয়াছেন তাহা অতি গম্ভীর ও সাহসব্যঞ্জক। পলাশী যুদ্ধের পূর্বের ভয় ও আশায় চিস্তা-অবসন্ন মনে নিমীলিত নেত্রে আসনে বিদিয়া আছেন এমন সময় :--

অকসাৎ চারিদিগে ভাসিল সন্তরে
স্বর্গীর সৌরভরাশি; বাজিল গগণে
কোমল-কুশ্বম-বাদ্য;—সঙ্গীত তরল;
সহল্র ভাস্কর তেজে গগণপ্রাক্ষন
ভাতিল উপরে, নিমে হাসিল ভূতব ,
নামিল আলোকরাশি ছাড়িয়া গগণ,
সবিশ্বরে সেনাপতি দেখিলা তথনি,
জ্যোতির্বিমন্ডিতা এক অপুর্বা রমণী।
ব্রতীর ভ্রুকান্তি, নয়ন নীলিমা,
রঞ্জিত জিদির রাগে আলক্ত ক্ষর,
রালরাজেশ্বরীরূপ, অক্সের মহিমা,
কি সাধ্য চিজিবে কোন মর চিজ্কর!

খেতাক সঞ্জিত খেত উচ্ছল বসনে,

(थनिए विक्रनी, वतु समन सवरन , তৃচ্ছ করি মণিমুক্তা পার্থিৰ রতনে, ঝলিছে নক্ষত্রাজি বসন-অঞ্লে। বেষ ভ্ৰম ইংলঙীয় ললনার মত, স্বৰ্গীয় শোভার কিন্তু উজ্জ্বল সতত। অর্ক-অনারত পীন পূর্ণ পরোধর, তুষার উরস, স্বচ্ছ ফটিক আকার, দেখাইছে রমণীর অমল অন্তর— চির-প্রসন্না-মন, প্রীতিপারাবার। নহে উপবেষ সেই বদনচক্রমা, – কিম্বা যদি দেখিতাম লিখিতাম তবে– अर्शीय-भारत-भभी (म मूथ-छ्रवमा ; বিশ্ববিমোহিনী আহা ৷ অতুলিত ভবে ৷ वमस्त्र तिशी धनी : निश्राम भन्य : कांकिन कांबन कर्छ; नित्र कुरनम। কোট কহিমুরকান্তি করিয়া প্রকাশ, त्मां जिल्हा ननां है-तक, त्मरे वतानतः, গৌরবের রক্তমি, দরার নিবাস,

গোরবের রপস্থান, দর্যার নিবাব,
প্রত্ন ও প্রগান্ততা বদে একাসনে।
শোভে বিমণ্ডিত বেন বালাক-কিরপে,
কনক-অলকাবলী—বিম্কু কৃঞ্চিত,
অপূর্ব পচিত চাক কুন্তম রতনে,—
চির বিকসিত পুলা, চির-স্থবাসিত
বামার স্থবতি শ্বাস, কুন্তম সোরভ মানে মর অমরতা করে অমুভব।
নাপিতে শৌর্ভিতি, জ্যোভিত্র লার প্রচিত,
ভোতিরত্বে আলক্ত, জ্যোভিত্র সকল;
আজিরত্বে আলক্ত, জ্যোভিত্র সকল;
আজিরত্বে আলক্ত, জ্যোভিত্র সকল;
আজিরত্বে আলক্ত, জ্যোভিত্র সকল;
আজিরত্বে আলক্ত।
উজ্জল সে জ্যোভিঃ বির-প্রজ্ঞানিত। व्यक्त भीवन त्यन भावन हिल्मा, रामन अथरहरू क यन म नजन, তেমতি অমৃত মাখা পূৰ্মধুৱিমা। ক্লাইব মুদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপ্নে, ज्वन-जेवती मृद्धि (जिथिना नगरना বিশিত ক্লাইবে চাহি সম্মিত বদনে, আরম্ভিলা স্বরবালা—'কিভয় বাছনি' রমণীর কলকণ্ঠ সারাহ্ণ প্রনে दिश्व উल्लाह्य माछि, दमरे कर्रुश्वनि ভনিতে জাহবীজন বহিল উজান : অচল হইল রবি অস্তাচল শিরে মুহর্ত করিতে সেই স্বরস্থাপান; मकी दनी द्वशातानि नम् न नदीदत প্রবেশিল ক্লাইবের; বহিল সে ধর্ন व्यानत्म ध्यमी (व्याटक ; वाजिन व्यमनि लेश कारप्रत गरल,—'कि अप वाष्ट्रित !' ''ইংলণ্ডের রাজলন্ধী আমি স্তাগিনী नचीक्ननची आभि, छन रीतमि। ताजनको भारता आभि ट्या जामतिनी বিধাতার ; পরাক্রমী পুরের গৌরবে व्यामि हित्रशोदिनी , जिन्तित दनिश কটাক্ষে জামিতে আমি পারি এই ভবে কখন কি ঘটে; দেখি অদুশ্যে থাকিয়া পার্থিব ঘটনাম্রোত; চিস্তি অনিবার ইংলভের রাজ্যন্তিতি, উমতি বিস্তার 🗥 "তোমার চিন্তার আজি টলিল আসন: আসিত্ব পৃথিবীতলে, তোমায়ে, বাছনি 1 ওনাইতে ভবিষ্যত নিধির লিখন ;— ভনিলে উন্নাসে তুমি নাচিবে এথনি। এই হতে ইংগ্ডের উন্নতি নিরতি;

এই সমূদিত মাত্র দৌ ভাগ্য ভাশ্বর; মণাত্র গৌরবে বরে ত্রিটন ভূপতি উজলিবে দশদিগ, দেশ দেশান্তর: তাঁর পুত্র ছায়াতবো, জানিবে নিশ্চিত, অৰ্দ্ধ সমাগরা ধরা হবে আচ্ছাদিত।" ''সোণার ভারতবর্ষে, বহু দিন আর, মহারাষ্ট্রী মোগল বা ফরাদী হুর্জন্ম করিবে না বক্তপাত ; দিতীয় 'বাৰার' ভারতের রঙ্গভূমে হইয়া উদয় অভিনৰ রাজ্য নাহি করিবে স্থাপন; কিশ্বা অতিক্রমী দূর হিমাজি কান্তার, দিল্লীর ভাগুরিরাশি করিতে লুঠন ভীম বেগে দস্থাশ্রোত আসিবে না আর, ভারতের ইতিহাসে উপস্থিত প্রায়, অচিস্তা, অঞ্চত, এক অপুর্ব অধ্যায়।" "অজ্ঞাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে যেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রবেশ, মেষবং শৃঙ্খলিবে দিলীর ঈশ্বরে; তেয়াগিয়া রঙ্গভূমি, ছাভি রণবেশ ভয়ে মহারাষ্ট্র সিংহ পশিবে বিবরে !-যেমতি উঠিতে খাকে গগণ উপরে. ভত্ত পাদপছায়া হয় থর্কাকার: তেমতি এশক্তি যত হইবে প্রবদঃ ভারতে ফরাসি তত হবে হত্রল ।" তুমি সে শক্তির মূল আদি অবভার; হইওনা চমৎকৃত, ভেবোনা বিশায়, ভারত অনুষ্টচক্র, কুপাণে ভোমার সমর্পতি ৷ বেই দিকে তব ইচ্ছা হয়, যুরিবে কিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত।

বলৈ বেই ভিত্তি ভূমি করিবে স্থাপন,

সময়েতে ততুপরি, ব্যাণিয়া ভারত अप्रेम यहने दोवा करेटर शायन । বিধির মন্দির হতে আনিয়াছি আমি. ভারতবর্ষের ভাবি মানচিত্রথানি।" '' অনন্ত তুষারাবৃত হিমাদ্রি উত্তরে ওই দেশ উৰ্দ্ধ শিৱে পৰাৰা গগণ অদ্রির উপরে অদ্রি অদ্রি তত্তপরে, কটিতে জীমুত্রুন্দ করিছে ভ্রমণ ; দক্ষিণে অনস্ত নীল ফেনিল সাগর, —উন্মির উপরে উন্মি উন্মি তত্তপর— হিমাদির অভিমানে উন্মত্ত অন্তর তুলিছে মন্তক দেখ ভেদি নীলাম্বরে: অচল পর্বত শ্রেণী শোভিছে উত্তরে, চঞ্চল অচলরাশি ভাসে সিদ্ধ পরে ।" "বেগবতী ঐরাবতী পূর্বে সীমানায়; পঞ্চতজ সিদ্ধনদ বিরাজে পশ্চিমে; मधारमान, उरे रमथ, প্রসারিয়া কার শোভে যে বিস্তু রাজা রঞ্জির রক্তিমে, বিংশতি ব্রিটন নাহি হবে সমতুল; তথাপি इडेर्ट-आंत्र नाहि रक् मिन ; অভাগিনী প্রতি বিধি চির প্রতিক্ল-বিপুল ভারত, কুদ্র, ব্রিটন অধীন। विधित निर्वात वाडा श धन ना याय, কিবা ছিল রোমরাজা এখন কোপায় ? ''ওই শোভে শতমুখী ভাগীরথী তীট্রে কলিকাতা, ভারতের ভাবি রাজধানী আবৃত এখন যাহা দরিল কুটারে, শোভিবে অমরাবতী রূপে করি মানি রাজহর্ম্মা, দুড় তুর্নে, গালের সালায়ঃ ওই যে উড়িছে উচ্চ অট্টালিকা শিৱে

ব্রিটিস শতাকা; যেন গৌরবে হেলাম খেলিছে পৰন সলে অতি ধীরে ধীরে: ত্রিই তুলিয়া সেই জাতীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস রাজ্য করিবে স্থাপন।। ''নৰ বাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া তোমায়, व्यापि वनादेव छटे ब्रह्मनिः स्थानतः আমি পরাইব রাজমুকুট মাথায়; সমস্ত ভারতবর্ষ আনত বদনে শালিবে তোমার আজা, অদৃষ্টের মত, জোমার নিখাসে এই ভারত ভিতরে কত রাজা, রাজা, হবে আনত উন্নত ; ভাসিৰে বৰনলক্ষী শোসিতে সমূরে : প্রণমিবে হিনাচল সহিত সাগর,— ইংসংক্ষর প্রতিমিধি,—ভারতঈশ্বর।²² 'শতেক বংসর রাজাবিপ্লবের পরে रेश्या अत मिश्यामन रहेर व काम ; উদিবে যে তীত্র রবি ভারত-অন্বরে ভাতিবে ধর্ণগিরি, সমুদ্রের তল: ক্লাণবিশিষ্ট পূর্ব্ব নুপতি সকল, ঘ্রিবে বেটিয়া সৌর উপপ্রহ মত; আৰু রাত্রান্ত হয়ে ছুদ্দান্ত মোলল, ছায়া কিছা সপ্লে শেষে হবে পরিণত ; विकास बार्क न, (अन, प्रादेशन जलत, নিৰ্ছয়ে করিবে পান, একই নির্মায়ে।" "धर, बद्दाः। अहे नाग्रामक्राज्य-मर्भन विशिक्ष के दे विकित्य के बाका मिन्निन ; रक निमालको बादका विक्रित भावन शाकित वाशकताही विका अगम कक तित्र कर दोना रहेत्व अकरा; वरे उल्लाबनीडि स्माराङ्ग राज

ভূনিরাছে, এই পাপে ঘটছে নিরয়; এই পাপে কতরাজা হরেছে পতন। ভীষণ সংহার অশি, রাজ্যের উপরে ঝোলে হক ন্যায় হতে, বিশ্বভাৰ করে।" ''ঘবনের অত্যাচার সহিতে না পারি হতভাগ্য বন্ধবাসী, —চিরপরাধীন— লনেছে আশ্ৰম তব; দৰি অত্যাচারী, (यह श्मरक् वन्न-जाकारम जानीन, স্বৰ্ণচাত করি তারে নিজ বাহৰলে,-শান্তির শারদ শলী ক্রিতে স্থাপন; जारत नाहे और कृत नकाखंद छात, উদিবে নিদাঘতেক্সে ব্রিটিস তপন। এই আশিতের প্রতি হইলে নির্দান, प्रिवरत विष्टिम ताजा, प्रविदय निका।" 'ताकार जेभरत ताका, साक्तारकवत् জেতার উপরে জেতা জিতের সহায়, আছেন উপরে বৎন ৷ অতি ভয়কর ৷ न्यात्, अनक्षभा ठी, मृद्यान् नगाः, তাঁর রবি শশী ভারা নক্ষত্রম ওলে, मम ভাবে দেয় ही खि धनी ও निर्धतन, সমভাবে সর্বদেশে খেতে ও শ্যামনে বরৰে তাঁহার বেখ, বাঁচার প্রনে পাৰ্থিৰ উন্নতি নহে, পৰীকা কেবুল; मण (थ. छीरण, बर्म । जननात क्ल ।''

্দ্ত বিটন্ত্ণ ইংল্ড রাজলন্দীর এই গভীর উপদেশগুলি যেন তোমাদের হানম ফলকে উজ্জালবর্ণে চির-অন্ধিত থাকে। যে পরাধীন হতভাগা ভারতবাদী ববদের আতাচারে প্রদীভিত হইয়া আন্ধ তো মানিগের শরণাশ্র হইতেছে, যে মুহর্ষে তোমরা সেই আশ্রিতজনগণের প্রতি নিদারণ বাবহার আরম্ভ কবিবে, সেই-মুহুর্তেই ইংলগুরাজলন্সী তোমাদিগের নিকট হইতে চিরকালের জন্য অন্তর্হিত হইবেন, খেতন্ত্বীপ শ্রীভ্রম্ভ হইবে, তোমরা অনাহারে অকালে কাল-কবলে পতিত হইবে, ভারতকহিমুর ইংলগুর্মরীর মুকুট হইতে থসিয়া ভূতলে পতিত হইবে। ভারতরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন অন্তর্ধারণ করেন নাই। আশ্রমদাতারাই অত্যাচারী হইমা একে একে আপন আপন কর্মাকলে এই সোণার ভারতসিংহাসন হারাইয়াছেন!

অদৃশ্য হইলা বামা; পজিল অর্গল

ক্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে
ক্রাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল।
হার! যথা হতভাগা জলময় জনে,
লৌরকর ক্রীড়াচ্চলে, দলিল ভিতরে,
শক শত ইন্দ্রচাপ, আলোক তরল
রাশি রাশি নির্থিয়া, মৃহুর্ত্তেক পরে
মৃত্যুমুথে দেখে বিশ্ব আঁধার কেবল;
অন্তর নয়নে বীর ব্রিটননন্দন
স্বল্লান্তে আঁধার বিশ্ব দেখিল তেমন।
ইংলঞের রাজলন্দ্রীর এই দুশাটী কি

হংগতে র রাজসন্ধার এই দৃশাটী কি রমণীয়। বাঙ্গালা ভাষার অভি অর কাৰো করনার এরপ অত্ত বিজ্বণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কৰি যে গীত দাৱা কিতীয় সৰ্গের পৰ্যা-বসাদ করিয়াছেন, ভাষা পাঠ করিলে স্বাধীক-ভাতিমাত্রেরই হৃদয়ে বীরত ও দাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর- স্পৃহা বলবতী হয়। কিন্তু চির-পরাধীন ভারতবাসীর অন্তরে সেরপ ভার উত্তেজিত হওয়ার সন্তারনা অরা। কিন্তু
যথন ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা সসাগরা
সন্ত্রীপা• পৃথিবীর অধীশ্বর ছিলেন, যখন
তাঁহাদিসের জরতন্ত সুষ্টাদশ দ্বীপে নিথাত ছিল, তথন সিংহল যাজা কালে তাঁহাদিগের অন্ত:র এরপ ভার যে একদিন
উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে
সিংহলে বণমাত্রার সময় একদিন নিমলিখিত প্রকার গীত গাইয়াছিলেন তদ্বিধয়ে
আর সন্দেহ নাই;—

চির. স্বাধীনতা অনন্ত সাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশামণি,
স্থেতে ভারত আনম্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী ,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জর,
বিক্রমে যাহার কাপে ত্রিভ্রন,
ভারতের কাছে মানি পরাজয়,
সেই সিন্ধু চুয়ে ভারতচরণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিখিজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমৃদ্রের বৃকে পদাঘাত করি,
অতরে আমবা ভারতনন্দন;
আজাবহ করি তরঙ্গণহরী;
দেশ দেশাস্তবে করি বিচরণ !
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিয়া আফ্রিকার মুগছ্ফিকার,
ঐথর্যাশানিনী পাশ্চতা প্রদেশ,
ভারতের কীর্তি না আছে কোধার দ

পুরব পশ্চিম গায় সম্পর, " জার জার জায় ভারতের জার"। সপদ সাহস ; সঙ্গী তরবার ; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভর্মা কেবল শক্তি আপনার , শ্যা রণকেতা; ঈশ তাণকারি। বজাগি জিনিয়া আমাদের গতি, দাবানলসম বিক্রম বিস্তার; আছে কোন হুৰ্গ ? কোন অদ্ৰিপতি ? कान नम नमी, जीम भावाबात ? শুনিয়া সভয়ে কম্পিত না হয়, 'জয় জয় জয় ভারতের জয়" ১ আকাশের তলে এমন কি আছে, ডরে যারে বীর ভারততনয় প কেবল ভাবতললনার কাছে, দে বীরহানয় মানে পরাজয় 💃 वीवविद्यापिनी दनहे वामाग्रत, শ্বরিয়া অন্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা তথ উপজ্ঞিবে মনে, खदन बनवाकी वामान्यत यदन, গাবে বামাকণ্ঠ-স্বর করি লয়, ''ভাষ ক্ষম জয় ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তরে, **ठी** रात्र भए मां मार् गार् गान, ভারতের পুতা রণে নাই ডরে, (भनात नामती भक्त धक्रतान ; ভারতের নামে ফিলে সিন্ধুগতি, রিকিপ্ত অশনি অর্থপ্তেরর ; কিছার হর্কল সিংহলভূপতি,

অবশ্য সমরে হত্ত্বে পরাক্তম

গাবে বঙ্গনিকু, গাবে হিমালয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কৰি তৃতীয় সৰ্গেষে প্ৰণয়বিষাদগীতটী বামার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন, পাঠক! অনন্যমনে তাহা একবার শ্রবণ করন। গুদ্ধ আমাদিপের অমুরোধ নয় কবিরও অন্নুরোধ;-কেন ছঃখ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল ? বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল গ ভূবিলে অতলজলে, তবে প্রেমরত্ব মিলে, কারো ভাগো মৃত্যু ফলে, কারো কলঙ্ক কেবল। বিহাত-প্রতিম প্রেম, দুর হতে মনোরম, দ্রশনে অনুপম, - পরশনে মৃত্যুফল। জीवन कानतं शय, त्थान मृशकृष्टिकाम, যে জন পাইতে চায়, পাষাণে সে চাছে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম, विष्टिम अन्दर्भ क्रांस, কালি হবে অঞ্জল। রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্ত অঞ্জলসহিত এই গান এবণ করিয়া সিরাজদ্বৌলার নিৰ্কাসিত কামানল হলো উদ্দীপন, গগনেতে কাল মেঘ হইল উদয় উছলিল निष् ; यख हरेल यदन। স্থু বাসনার শ্রোত হইয়া প্রবল চুটিল ভীষণ বেংগ, চিস্তার বন্ধন কোথায় ভাসিয়া গেল; হাদয় কেবল

तमेंगीत जार्भ ऋता स्टेश मगम ;

মুছাইতে অঞ্চ কর কবিল বিতার, 🦠 ''ধুম'' কোরে দূরে ভোপ গম্জিল আবার।

এই ভীক্ষা তোপধ্বনি শ্রদণ করিয়।

নবাবের—

च्रित ग्रंडक, छटा मुकान अनम

শিৱস্তাৰ পড়ে ভূমে দিল গড়াগড়ি ;

ক্রনরাজ ক্ষণকাল নীরবে ভ্রমণ করিয়া গ্রাক্ষে বাছ নাস্ত করিয়া অন্তিদ্রস্থিত

भक्तभिविद्वत पिटक पृष्टि निटक्रश कतिलाम

অমূলি:-

চমকিল অকসাৎ, ঝরিল ধরায় একটা অক্সর বিন্দু; একটা নিশ্বাস

बहिन ;---

প্রবল ঝটকা-শেকে জলখি যেমন
বরে স্থাপান্ত ভাব, উন্মত্ত তরকে
কিছুলক করি বেগে নিজু বিলোড়ন,
ক্রমণঃ কিলীন হয় সলিলের সঙ্গে;
তেমতি নিখাস শেকে নঝবের সনা
হইলা অপেকাকত হির সুশীতল;
মুহুর্তেক মনোভাব করি নিরীক্ষণ
বলিতে লাগিল ধারে চাহি ধরাতল ।
"কেন ভালি সন্মান এত উচাটন ? বোধ হয় কিরে মাধা সকল সংসার।

কেন আজি চিত্তাকুল হ্বদর এমন ? কেমনে হইল এই চিত্তার সংগ্রাহ

বিধবার অঞ্চধারা, অনাথ-রোদন, সতীয়রতন-হারা রমণীর মুখ,

निगाक्रन गांजनात्र शांटनत की दन विश्वाहि, निक्रिक्श जाशांटनत भूथ,

हर्द निक्तिं हरता याहात तनन,

তার কেন আজি হলো সজর লোচন 🙌

দেখিলেন যেন শিবিরে প্রেজ্যেক আ-লোকের নিকট তাঁহার নিদারণ অভ্যাচার সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে

ক্রিয়া ক্ষালে চনরন মৃছিতেছিলেন ;—

কিন্ত খনরেতে বেই কলক বিষম, বুচিবে দে লোখ কেন বুছিলে নয়ন ?

পৰিকারি নেত্রহয় দৈৰিলৈ জাবাৰ,

সেই চিত্র স্পষ্টতর দেশে পুনর্বার। দেখে বিভীষিকা মূর্ত্তি ভয়াকুল মনে,

নির্থি নিবিড় নৈশ আকাশের পানে,

প্রত্যেকে একটি পাপ চিত্রিয়া গগনে,

দেখার প্রত্যেক জারা বিবিধ বিধানে। কি গভীর অন্তজ্ঞাপ। কি ক্লয়ত্রকারিনী

অমুশোচনা । বলিতে লাগিয়ালোন : —

"এই বঙ্গরাজ্যে অতি দীন নিরাঞ্জয়

रिश्चे नव ख्यबांशन, नाता निन हास

ভিক্ষা করি বাবে রারে ক্লান্ত অভিশব ; অনশনে ভরতকো ভূতল শ্যার

कतिया मझन, धारे निमीत्थ निर्कतक,

লভিছে আরাম স্কুথে তারাও এখন।

আমি তাহাদের রাজা, আমি এ রমত্ত্র সুবাসিত কল্ফে কেন বসিয়া এখন ১

কি শোচনীর অবস্থা। অভ্যাচারী রা-ভার পরিণাম প্রায় এইরপই হইয়া থাকে। যাহারা ব্রিটিশ গবর্গমেন্টকে বলে ও অ

ত্যাচারে ভারত শর্মনা করিতে উপদেশ

लन, ठाँशक्तित्व नवसम्बद्ध निर्माक स्कोगात कीवरनत अहे स्थव क्रिकी शतित्र

দেওর। উচিত। **চর্মন আরতমানী কেন** অন্যায় ও অত্যায়ালেও উচ্চাদিনের পদা

নত হইমা রহিক, ভাষারা কেন অত্তরের

যাতনা অন্তরেই নিগৃহিত করিল, কিন্তু
তাহাতেই কি তাঁছাদিগের মৃক্তি ? কথনই
নহে—শক্তি থাকিতে না হউক মৃত্যুর
পূর্বকলে বথন তাঁহাদিগের দৃষ্টি ও
নাড়ী কীণ হইবে তথনও অন্ততঃ অন্ত তাগানল তাঁহাদিগের হৃদর দক্ষ হইবেই
হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সিরাজ্ঞালার এই গভীর অন্তভাপ আমাদিগকে মাাক্বেথ ও লেডি ম্যাক্বেথের
শেষাবন্ধা অবল করাইয়া দিহেতে।

সিরাজন্দৌলার প্রতিহিংসাবৃত্তিও ম্যাক্বেথের প্রতিহিংসেবৃত্তির ন্যায় অতিশয়
ভয়ন্তর। তিনি সেনাপতি মিরজাফরকে
অবিখাসী ও আত্তায়ী জানিতে পারিয়া
তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

"এখন কোপায় বাই কি করি উপায়?
বিধাস্বাতকী হাত্ম তুবালে আমায়!
বিদি কোন মতে কালি পাই পরিত্রাণ,
মিরজাফরের সহ যত বিজোহীর,
মনোমত সম্চিত দিব প্রতিদান,
ববিব সবংশে; আগে বত রমণীর
বিতরি সতীক্ষরত্ব আপন কিছরে,
তালের সন্মুক্তি; পরে সন্ত্রীক সন্তান
কাটিব, শোণিত শিতা পতির উদরে
প্রবেশি বিজোহত্বা করিবে নির্মাণ;
শরে ভাহানের পালা"—

এই বলিতেছিলেন এমন সমন্ন তাঁহার
নিজ অস্কুচর শিবির মধ্যে প্রবেশ
করিল । নবাব ইহাকে ব্যক্তস্তরপ
নিরজালবের ক্ত মনে করিলা শিবির-

কোণে লুকাইলেন ও ভ্রে কম্পিত
কলেবর হইলেন। কিন্তু সিরাজক্ষেলার
প্রতিহিংসার্ত্তি যেরপ প্রবল, বীরত্ব ও
সাহস তাল্প প্রবল ছিল না। স্কুত্রাং
তিনি মাাক্বেথের ন্যার সম্পুধ সমরে
শক্রকধিরে প্রতিহিংসার্ত্তির চরিতার্থতা
সাধন করিতে সাহসী হন নাই। এই
জন্য তিনি অনেকক্ষণ চিন্তার পর ছির
করিলেন:—

''যা থাকে কপালে, আর অদৃষ্ট ভাবিয়া, ক্লাইবে লিথিব পত্র, দিব রাজ্য ধন বিনা যুদ্ধে, যদি রক্ষে আমার জীবন।"

এই কথা বদার পর ক্ষণেই তাঁহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি ক্ষরিখাদের ভাব উদিত হইল, অমনি বনিয়া উঠিলেম :—

'কি বিশ্বাস ক্লাইবেরে ! নিরে সিংহাসন, নিয়ে রাজ্যভার''—

এইরপ বলিতেছিলেন এমন সমর
সহসা শিবির মধ্যে একটা মানবছায়।
পতিত হইল। নবাব শক্রচর মনে
করিয়া লেখনী ফেলিরা পুনর্বার প্রাণ
ভবে শিবিরাভান্তরে বুকাইলেন। কিন্তু
বেগমের পরিচারিকাকে সন্মুখে দেখিয়া
লক্ষ্যা ও স্থার নিপীড়িত ইইরা বলিতে
লাগিলেনঃ—

'না— এই বস্ত্ৰণা আর সহিতে না পারি, এথনি পড়িব মিরজান্তরের পারে, রাগিরা মুকুট, রাজান্ত ভরবারি, তাহার চরণ্ডলো, পড়িরা ধরার মাগিব জীবন ডিজা; অভারে ডাহার

र्भवना इरेरद नहीं"-

নবাৰ অন্তরে এই ভাৰিয়া মন্ত্রীর শিবিবের দিকে উন্মান্তের ন্যায় দৌজিতেছিলেন,
এসন সময় কল্পনাচক্ষে সন্মুণে শত ভীম
নরক্ষা দেথিতে পাইলেন। এবং "অবিখাসী! আততায়ী! বিধিল জীবন।" এই
বলিয়া মৃদ্ধিত হইয়া ভূতলে পতিত
হুইলেন:—
অমনি বিহুত্বেলে করিয়া বেষ্টন,
ধরিল রমণীভূজ মুণাল যুগলে;

এক ন্বাব্যত্নী শিবিরের এক পার্শ্বে পর্যাক্ষোপরে বসিয়া প্রথম হটতে— ন্বাবের ভাবে দেখি বিষয় অন্তরে শ্যা ভিজাইতেছিল নয়ন্বারিতে; এখন সহসা—

নবাবে ছটিতে দেখি উন্মাদ আকার, গিয়াছিল বিষাদিনী পশ্চাতে তাহার।

তাহার পর--

কামিনী কোমল স্থিক অঙ্গু পরশিতে কিছু পরে বঙ্গেশর চেতন পাইয়া, আরোধ শিশুর মত লাগিল কাঁদিতে; বিষাদিনী প্রেয়সীর গলায় ধরিয়া।

"একি নাথ! "জিজাসিশ বিষাদিনী ধনী, অভাগা অকুটম্বরে বলিল তথন— "অবিশ্বাসী—আততারী বধিল জীবন" বলিতে বলিতে ক্লান্ত হলো কলেবর;

ভাবনার, অনিক্রার, হইরা অধীর, অমনি অভাতে ধীরে মৃদিল নরন; বিকট অপন যত দেখিল নিজার, বলিতে শোণিত, কঠ, ডকাইরা যার। এইরপে সিরাজ নিজাবন্ধার উপঘাপরি
সাতি স্বপ্ন দেখিলেন। এ সকল স্বপ্নে
সিরাজরুত যে সকল লোমহর্ষণ নাাপারের
ছবি প্রতিবিশ্বিত ইইরাছে তাহা পাঠ
করিলে নাস্তবিকই শোণিত ও কণ্ঠ
শুকাইরা যায়। এরাক্র তর্মনার
বিকাশ আমরা বন্ধভাষার অদ্যাপি দৃষ্টিগোচর করি নাই। মাাক্বেথে ব্যান্ধিওর
রুধিরাক্ত প্রেত দেহ কেবল আমাদিগের
মনে এরপ ভর ও বিশ্বরের আবিভাব
করিয়া দিয়াছিল।

'বৈছপত্মীক ধ্বনদিগের স্ত্রীর অস্তরে
প্রেম থাকিতে পারে না '' ঘাঁছারা এরূপ বিখাস করিয়া থাকেন নিয়লিথিত চিত্রটী ভাঁহাদিগের সেই বিখাসের ভঞ্জন করিয়া দিবেঃ—

প্রেমপূর্ণ স্থিরনেত্রে আনতবদনে,
চেরে আছে বিবাদিনী পতিমুখ-পানে;
বিলম্বিত কেশ্রানি, আবরি আননে
পড়িয়াছে পতিবক্ষে, শ্যা-উপাধানে;
এক ভূজবল্লী শোভে পতি-কণ্ঠতলে,
জন্য করে মুছে নাথ বদন-মণ্ডল;
থেকে থেকে তিতি বামা নয়নের জলে,
প্রেমভরে পতিমুখ চুম্বিছে কেবল;
মুছাইতে স্থেদবিক্স, বামার নয়ন
অমর চুল্ল ভ্রম্ম করিছে বুর্বণ!
নির্জন কামনে বসি জনকন্মিনী,

— নিদ্রিত রাখবশ্রেষ্ঠ উরুউপাধানে— কেঁদেছিল ঘেই অঞ্চ নীভা অভাগিনী, চাহি পথগ্রান্তে পতি নরুগতি পানে: অথবা বিজন বনে, তমসা নিশীথে,
মৃতপতি লগে কোলে সাবিত্রী হঃথিনী,
কোঁলেছিল যেই অঞ ; এই রজনীতে
কাঁদিতেছে দেই অঞ এই বিবাদিনী;
তুক্ত বক্ত-সিংহাসন—এই অঞ তরে
তুক্ত করি ইক্রপদ অয়ান অস্করে।

এদিকে क्राइन निज भिनिताजाउएत বসিয়া অনিভায়, মনের চাঞ্লো, অতি কটে রজনী যাপন করিতেছেন, অনিশ্চিত ভবিষ্যম্ভাবনায় থেকে থেকে তাঁহার হৃদয় ভরে কাঁদিরা উঠিতেছে। এত অল অদুরদর্শী ও অশিকিত সেনা লয়ে কেমনে ष्यः मथा घरम रेमनारक পরাজয় করিব, क्रियान कीन जनमन मिया अगःश अमनि-বুন্দ কাটিব, যদি রণে পরাজয় হয় তাহা इटेरन टेश्नएखन ममस आभा विकन হইবে, তুল জ্বা সাগর পার হইয়া সংবাদ দিতে একজন ইংরাজও খেতদীপে আর कितिया गाँहरव ना- এই न्वन शजीत ভাবনায় তাঁহার চিত্ত আন্দোলিত হইতে-ছিল। ভিনি একবার স্থির করিলেন:-"किरत गाँडे, नांडे कांग विषम नांडरन, স্বইল্ছায় কে কোথায় ব্যাঘ্রমুথে পশে ?' আবার রণপরাত মুখতার অবশাভাবী বিপদ সকল তাঁহার নয়নসমকে আবি-ভূতি হইন। ডিনি বলিয়া উঠিলেন:-'ফিরে বাব ? কোণা যাব ? স্বদেশে আমার ? বৎসরের শধ্যে বল কাইৰ কেমনে 🕈 ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার. আক্রমিৰে কালসম হলক বৰ্ণনে, ;

जत्न जत्न निज रूट्ड विधित जीवतन यणवा कतित्व बन्न बाक्यकावाशात्व, কাঁদি যদি দীনভাবে পড়িয়া চরণে জীয়স্ত নির্দয় নাহি ছাড়িবে কাহারে :'' এই ভীষণ পরিণাম ভাবিয়া ক্লাইব স্থির করিলেন-প্রতিজ্ঞা করিলেনঃ-''কি কাষ পলায়ে তবে শুগালের প্রায়. যুঝিব, শুইব রণে অনস্ত শ্যার। आमता वीरतत शुक्त, युक्तवावनात्री ; আমাদের স্বাধীনতা বীরতা জীবন: রণক্ষেত্রে এই দেহ হলে ধরাশায়ী তথাপি ত্যজিব প্রাণ বীরের মতন: করিব না, করে অসি থাকিতে আমার. জননীর খেত অঙ্গে কলম্ব অর্পণ: মরিব, মারিব শক্র, করিব সংহার, বলিলাম এই অসি করি আক্লালন খেতদীপ! যিনি রণ ফিরিব আবার, তা না হয়, এই খানে বিদায় স্বার !" ধন্য ব্রিটননম্পন! ধন্য তোমার সাহস্! ধনা তোমার বীরত। তোমার একদিনের দাহদে, তোমার একদিনের বীরছে, অনন্তকালের জনা ভারতকহিমুর ইংলণ্ডে-খরীর মন্তক উজ্জল করিল। কিন্তু বীর-তুমি রণে অনস্ত শ্যায় শয়ন করিতে সেও তোমার ভাল ছিল, তথাপি নীচ মন্ত্ৰায় ও জঘনা ষড়য়কে কৰ্পাত করিয়া ইংলভের নিম্বন্ধ যুখে ক্লহা-রোপ করা তোমার উচিত ছিল না। যাঁহার অদীম সাহ্য ও বিপুর প্রাক্তম তাহার এ সকলে প্রাঞ্জন কি ?

দিতীয় সর্বের ন্যায় ভূতীয় সর্বও

একটা সঙ্গীতে প্রাবিধিত হইরাছে।
এটাত সঙ্গীত নয় বেন প্রেমমন মধু
ধারা। কোন বিবছবিধুর ব্রিটিল ব্বক
ব্রিগতমা কেরোলাইনাকে উজ্জেশ করিয়।
এই গানটা রাইয়াছিবেন। ইহার স্থানে
ভানে গোলকপ্রার হিরকের স্যায় অমৃল্য
কবিষ্কস্থানিহিত আছে।

চতুর্থ-সর্বো পলাশির বৃদ্ধ বর্ণন । ক্লাইব প্লাশির আম্রনে অবস্থিতা বলনী প্রভাতা। অকবের কিরণজালে অবনী-मधन प्रवर्गमा । कवि এই जनहानि कि ञ्चलवक्रारा वर्गन कविशारहन :--পোহাইল বিভাৰত্নী পলাশি প্ৰাপ্তনে, পোহাইল ভারতের স্থাপের রজনী: চিত্রিয়া ভারত-ভাগা আরক্ত গগনে, উঠিলেন प्रश्नाद वीटा जिनक्ति ; শান্তোজ্জল করবাশি চুষিয়া অবনী, প্রবেশিল আম্রবনে; প্রতিবিদ্ধ তার ষেত্ৰখ শতদলে ভাসিল স্বয়মি: ক্লাইবের মনে হল ক্রতির স্থার; निवाक श्रधाटक तिव कति पत्रमन, ছাবিল এ বিধাতার রক্তিম নয়ন। किनम्बि अध्यक्षकारि छेविक इंट्रेटक ना হইতেইঃ---

ত্রিটিসের রণবাদা ৰাজিল অম্নি,
কাপাইয়া রণস্থল,
কাপাইয়া গলাজল,
কাপাইয়া আমবন, উঠিল সে ধানি।
নাচিল গৈনিক রক্ত ধ্যনী ভিত্রে,
মাতৃকোলে শিশুগণ,
ক্রিলেক আক্ষালন,
উৎসাহে রানিল রোগী শ্যার উপরে।

্বিনালক কর্মর *বেহন বাবে হা*নার হ **जीवदर्श निवक्त**म কাঁপাইকা যনে ঘনে উঠিশ অধর পথে করি হোর রোল। रेशिटर भगदक गांव रेमनिक जकन. बन्दक अमर्गाहर वर कृति निन जः मानदाः निक्रित कक्षेकाकीर्ग हरता उनहरू। অক্সাং একেবারে শতেক কামান, कतिन जनवर्ष्टि, ্বেন বিনাশিতে স্টে, কত খেত যোদ্ধা তাহে হলো ভিরোধান। অত্তাখাতে স্থোখিত শার্দ্ধ লের প্রায়, ক্লাইৰ নিৰ্ভন্ন মন. করি রশ্মি আকর্ষণ, আসিব তুরস্বোপরে রাধিতে বেনার। সমূৰে সমু থে ৰলি সরোধে সক্ষিয়া করে অসি তীক্ষধার. ত্রিটিসের পুনর্কার, निर्काशिष्ठ-शाय वीया उठिल कलिया। रेशारजत वजनांगी कामान मकन, গজীর গজ্জন করি. নাশিতে সন্মুখ অরি, মুহর্তেকে উগরিল কালান্ত অনল। আবার আবার দেই কামান গজান উগরিক ধুমরাশি, कौंधातिन मन मिनिः গরজিল সেই দক্ষে ব্রিটিস বাস্ক্রন। আবার আবার সেই কামান গুর্জন। কাঁপাইয়া ধরাতল.

विलाहिका तनकृत,

উঠিল যে ভীমরর কাটির গগন।

ছটিল একনি গোলা রক্তিম-বরণ, विषय पाकिन भारतः দেই সাংগাতিক ঘারে, ভূতলে হইল মির মদন পতন ! এরপ ভীৰণ যুদ্ধ বৰ্ণনা আমরা বইভাষার আর পাঠ করি নাই। সেনাপতি মির্-মদনের সূত্যুতে নবাবের দৈন্যপণ ভয়ে রণে ভক দিয়া পলাইতেছিল অমন সময় বিক্রমকেশরী হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল ক্ষতিয়োচিত গাড়ীয়া ও বীরত্বের সহিত বলিতে লাগিলেন:-"দীড়ারে দাড়ারে ফিরে, দাড়ারে যবন, দাঁড়াও ক্ষতিষ্পণ, যদি ভক্ত দেও রণ," গজিল মোহনলাল ''নিকট শমন'' "আজি এই রণে যদি কর পলারন, মনেতে জানিও স্থির, कारताना शांकिरव नित्र, স্বান্ধ্রে যাবে স্বে শ্মন ভব্ন !" "ভারতে পাবিনা ছান করিতে বিশাম, नवादवत माथा दबदा, কেমনে আসিলি খেয়ে, সরিবি সরিবি ওরে ববন-সন্তান !'' "দেনাপতি ! ছিছি একি ! হা ধিকু তোষারে কেমনে ৰলনা হায় ! কার্ছের পুতুল প্রায়,

স্সক্ষিত গাঁড়াইয়া আছ এক ধারে !"

"ওই দেৰ, ওই যেন চিত্রিত প্রাচীর,

खरे छव देनमानन,

গণিতেছে গহরী কি রগ-প্রোধির 🔑

দীড়াইরা অকারণ

''দেখিছ না সর্কনাশ সন্মৰে ভোকার, ৰায় বন্ত-সিংহাসন, যার স্বাধীনতা-ধন, কেতছে ভাসিয়া সৰ কি দেখিছ আর 🗥 "সামান্য বলিক এই শক্তগণ নয়, দেখিৰে তাদের হার. রাজা, রাজ্য ব্যবসার विश्वि नगत क्षाज्ञ, अञ्च विनिगत्र 1 "নিশ্চর জানিও রণে ইলে পর জয়. দাসত শুখল ভার পুচিবে না জন্মে আর, अधीनका विद्य इत्य की बन जरभन ।" "যেই হিন্দু জাতি এবে চরণে দলিত, সেই হিন্দুজাতি সনে. निन्छत्र कानित्व मदन, **क्षेत्र मुख्याल मार्व इरत मुख्यालिख ।**" ''वीत अमितनी यठ पारमानत्मनी, ना वृतिषू कि श्रकादत. প্রদবিল কুলান্সারে, **एक ना यदन-नामी वृद्धिय अथिन।**" ''প্রাণয় কুমুদ্ধ হার রে ভীক ফুর্মল। পরাইলি যে গলাম. বলনা রে কি লজার পরাইবি সে গ্রার দাসীত্র্থল ।" ''কেপার ক্তিরগণ সমরে শমন, ছিছি ছিছি একি কাৰ ক্রকুলে দিয়ে লাজ, क्यान भक्तरत शृष्ठे कतानि मर्भन ?" "বীরের সম্ভান ভোরা বীর অবভার: चक्रा मि नत्त छ।नि, धमन कनक्कानि, শুগালের কবি, হলে সিংহের কুমার !"

क्रमत्न यावित्र कित्त कित्रभवादक, কেননে দেখাবি মুথ, জীবনে কি আছে স্থ ন্ত্ৰীপুত্ৰ তোদের যত হাসিবেক লাজে 🎷 'ক্তবিয়ের একমাত্র লাহস সহায়, সে বীরত্ব-প্রভাকরে, অপি ভীক ! রাছকরে, কেমনে ফিরিবি অরে কি ছার আশায়?" "कि ছाর জীবন यति नाहि थाकে मान ; রাথিব রাথিব মান, यात्र याद याक् लान, সাধিব সাধিব সূৰে প্ৰভুৱ কল্যান !" ''চল তবে প্রাতাগণ চল পুনর্মার; ্দেশ্বিব ইংরাজদল, শ্বেত অঙ্গে কভ বল, আৰ্য্যস্তে জিনে রণে হেন সাধ্য কার ?" ''বীর প্রস্তির পুত্র আমরা সকল, না ছাড়িব একজন, কভু না ছাড়িব রণ, খেত অঙ্গে বক্তত্যোত না হলে অচল।" "দেখাৰ ভাৰত্বীৰ্যা দেখাৰ কেমন, बल विन शैमांठन, করে তারা রসাতল, না পারিবে টলাইতে একটী চরণ।" "যদি তারা প্রভাকর উপাড়িয়া বলে, ভ্বার সিক্র জলে, তথাপি ক্ষত্রিয় দলে, हेमाइरें मा भातिरव वरन कि को भरत ।"

''দহে না বিলম্ম আর চল ভাতাগণ,

দেখিব কে জিনে বলে,

ইংরাজের রক্তে আজি করিব তর্পণ ?

চল সবে বণস্থলে,

थना ब्याहनमान । धना । कुनिहे त्यर হিন্দু যাহার মূথে আমরা এক্লপ অপ্রতিম বীরত্বের পরিচয় পাইলাম 🗗 ধন্য নবীন ! ধনা ভোমার অমৃতনিঃসানিনী লেখনী! মা ব্রিটনেখরি ! ছিন্দু সেনাপতির অচলা প্রভুভক্তি ও অসীম সাধুস অবলোকন क्रिति ? धक्रां वक्रिक्रां वन सि কোন্ জাতি হিন্দুজাতির ন্যায় বিদেশীর ও বিধর্মী প্রভুর জন্যও সমরে প্রাণ দিতে পারে ? বল, মা ! এরপ বিখাস আর কোন সেনার উপর ন্যস্ত করিতে পার কি না ? যদি না পার, তবে রাজর্ষি আক্রবর প্রভৃতির ন্যায় হিন্দুদিগকে সৈনা-পতো বরণ না কর কেন? মা! यनि ভারতসিংহাসন অটল রাথিতে চাও তবে হিন্দুজাতির উপর এই গুরুভার অর্পণ কর। দেখিবে ইহারা তোমার সহস্র বাছর কার্য্য করিবে। ভয় করো না মা! নিশ্চয় জেন যে হিশুজাতির হাদয়য বিশ্বাস্থাত্ততায় ক্থনই কল্ফিত হইবে শত সহস্র প্রলোভনও তাহাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না । হিন্দুসেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে জর্জারত হইয়া:-ছুটিল ऋ जियनन, कि तिल यवन, যেসতি জলধিজলৈ,

প্রকাণ্ড তর্মদলে,

ছুটে যায়, বহুে যবে ভীম প্রভাবন!

বাজিল তুমুল যুদ্ধ, অন্তের নির্মাত,

তোপের গর্জন খন,

ধৃম অগি উদগীরণ জলধর মধ্যে যেন অশনি সম্পাত। এমন সময়—

অক্সাং ভূগ্যধনি হইল তখন;

্ "কান্ত হও যোদ্ধাগণ,

কর অন্ত সম্বন,

নবাবের অন্ত্যতি কালি হবে রগা^{১৯}

নবাবের এই আক্সিক যোবণা শ্রবণ ক্রিয়া তাঁথার সৈনোরা যেমন হতবৃদ্ধি

হইরা দাঁড়াইল,—বেমন তাহাদিগের এক পা টলিল অমনি :—

ইংবাজ শঙ্গিন করে,

हेक दयन राष्ट्र धरत,

ছুটিল পশ্চাতে, যেন কতান্ত শমন। কারো বুকে, কারো পুঠে, কাহারো গলায়

नाशिन ; भिन्न यात्र,

বরিষার ফোটাপ্রায়,

আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধরায়।

सम् सम् सम् कति विधिनवाजना,

কাঁপাইয়া রণ্ড্ল,

কাঁপাইয়া গন্ধান্তল, আনন্দে করিল বন্ধে বিজয়লোষণা l

মৃত্তিত হইয়া পড়ি অচল উপর,

শোণিতে আরক্তকার,

জ অন্ত গেলা রবি, হায়।

অন্ত গেল যবনের গৌরবভাত্তর!

এইরপে সহসা মবনিকা পতিত হইয়া

বসরসভূমিতে ধবনদিগের অভিনরলীলার

পর্য্যবসান করিল।

এরপ আকস্মিক ছোষণাপত প্রচারিত না হইলে এই সমরের কি পরিণাম হইত

কে বলিতে পারে ?

কবি যে গভীর-শোক-ব্যঞ্জক শ্লোকচয়ে

চত্র্বসর্বের পর্যাবদান করিয়াছেন ভাহার ছই একটা নিয়ে উক্ত ক্রিয়া তাহার রমণীয় কবিছশক্তিও পভীর হ্রয়ভাবের

পরিচয় দেওয়া মাইতেছে:--

নিতান্ত কি দিনমণি ডুবিলে এবার,

ড্বাইয়া বন্ধ আজি শোকসিকু জলে ?

যাও তবে, যাও দেব, কি বলিব আর ? ফিরিওনা পুনঃ বঙ্গউদয় আচলে;

कि बता वन ना आश कितिवा आवात ?

ভারতে আলোকে কিছু নাহি প্রয়োজন;

আজীবন কারাগারে বসতি মাহার,

वाजापन पामागाध्य प्राप्त पाराय,

আলোক তাহার পক্ষে লজ্জার কারণ;

यमविध हरेरव ना मामचरमाठन,

এদ না ভারতে পুন: এদ না তপন া

এস সন্ধে! ফুটিয়া কি ললাটে তোমার

নক্ষত্র-রতন রাজি করে ঝলমল ?

কিম্বা শুনে ভারতের হঃথসমাচার,

কপালে আঘাত বুঝি করেছ কেবল,

তাহে এই বক্তবিন্দু হয়েছে নিৰ্গত ?

এদ শীঘ্র, প্রশারিয়া ধূষর অঞ্ল,

লুকাও ভারতমুখ হঃথে অবনত ;

আবরিত কর শীজ এই রণছন; রাশি রাশি অন্ধকার করি বরিষণ,

লুকাও অভাগাদের বিক্বত বদন।

দেই দিন যেই রবি গেলা অন্তাচলে,

ভারতে উদয় নাহি হইল আবার;

পঞ্চশত বর্ষ পরে দূর নীলাচলে,

ঈষদে হাসিতেছিল কটাক তাহার:

কিন্তু পলাশিতে যেই নিবিড় নীরদ, করিল তিমিরাবৃত ভারতগগণ, অভিক্রমি পুন: এই অনন্ত জলদ, হইবে কি সেই রবি উদিত কখন 🖞 জগতে উদয় অন্ত প্রকৃতি নিয়ম : কিন্তা জন্ধরচ্চায়া থাকে কতক্ষণ যে আশা ভারতবাসী চির্দিন তরে, পলাশির রণরক্তে দিয়ে বিসর্জন, বলে না, খারে না, ভেবে ভাবে না অন্তরে; কলনে. সে কথা মিছে কহ কি কারণ ? থাকুক পলাশিক্ষেত্র এখন যেমন ; থাকুকু শোণিতসিক্ত হত যোদ্ধ বল ; প্রত্যহ ভারত অব্দ্রু হইয়া পত্ন, অপনীত হবে এই কলঙ্ক সকল: পঞ্চমদর্গে নিয়লিথিত কবিতা তুইটী ও পদাশির জেতা ত্রিটিস বীরগণের মদ্যশান কালীৰ গীতটী ব্যতীত উল্লেখ-যোগ্য আর কিছুই নাই:-शंग । माजः वक्रकृति । विमत्त अनत्र, কেন স্বৰ্ণ প্ৰস্থ বিধি করিল ভোমারে প त्कन पशुठक विधि करत श्रधामग्र, প্রাণে বধিতে হায়! মধুমক্ষিকারে, যদি মকরন্দ নাহি হতো সুধাসার : পাইত না অনাহার-ক্লেশ মক্ষিকায়, वर्धनिनी यति न। इटेट हात . উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার ! আফিকার নকভূমি, সুইন গাযাণ, হতে যদি, তবে মাত ৷ তোমার সন্তান

হইত না এইরপে কীণ কলেবর; হইত না এইরপ্নারী সুকুমার: ধমনীতে প্রঝাহিত হতো উগ্রতর রজন্মোত; হতো বক্ষঃ বীয়্যের আধার: আজি এই বসভূমি ইউত পূরিত সজীব পুরুষরত্বে ; দিগ ক্লিউর বঙ্গের গৌরবস্থা হতো বিভাসিত ; বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অন্যতর কলনে ! সে গুরাশার কায় নাই আর. ব্রটিন শিবির ওই সমুখে তোমার এত উদাহরণ প্রদর্শনের বলা বাহলা মাত্র যে 'পলাশির যুক্ত' বঙ্গভাষার এক অমূল্য রত্ন। আমরা ইহা হইতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধ ত করিয়াছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সত্যভাবিষয়ে স্বাক্ষ্য প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অন্তরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—বেমন বীরবর সেকলরসা আপন উপধানের অধঃস্থলে একথানি করিয়া হোমরের "ইলিয়ড" রাখিতেন. সেইরপ যেন প্রত্যেক বঙ্গবাসী আপন আপন উপধানের নিয়ে এক থানি করিয়া नवीरनत ''शनानित युष्त'। तारथन ; धवः नमता नमता देश शांठ करतन। इरेटन उाहानियात निकानाथात्र वीर्गविक একদিন অবশ্যই প্রধমিত হইবে!

জন্ ফুয়ার্চ মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

১৮৩৬ পর্যন্ত ভদীয় জীবনের ঘটনবিলী। ১৮৩৩ খঃ মিল একজামিনার নামক পত্রের সম্পাদক ফন বাংকর সহিত তদীয় পত্রিকার রাডিকাালিজম মত লইয়া ছইগ মন্ত্রিদলের সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। ১৮৩৪ খঃ তিনি "মৃন্থলি রিপজিটরি" নামক মাদিক পত্রিকায় চলিত ঘটনাবলীর উপর "নোটস অন দি নিউস্পেপারস" নামক কতকগুলি প্রস্তাব রচনা করেন। উক্ত পত্রিকার সম্পাদক ফকুস একজন বিখ্যাত রাজনৈ-তিক বাগ্রী ছিলেন। ইনি পরে পালি গ্লা-মেণ্টের একজন সভ্য নির্বাচিত হন। ইহাঁর সহিত এই সময় মিলের বিশেষ পরিচয় হয়, এবং ইহারই অমুরোধে মিল্ তদীয় পত্রিকায় আরও অনেক গুলি বিষয় লিখেন; তথাগো 'থিওরি অব্ পইটি" নামক কবিতাবিষয়ক প্রস্তাবটী गर्सा १ करें । धरे अखावणे डाइाव ''ডে জারটেসন্স'' নামক প্তকে অন্ত-নিৰ্কেশিত হইরাছে। সংবাদপত্তে ব্যতী-তও ১৮৩২—১৮৩৪ পুৰ্যান্ত তিনি স্বতন্ত্ৰ জন্মনান্য বে সকল প্ৰস্তাৰ त्रहमा करदम, त्म ममच अकत कतित्व अक शामि स्नीर्च अइ इत। त्मरे मक-লের মধ্যে উপক্রমণিকার সহিত মেটোলিখিত ভারা**লগ সকলের সংক্ষিপ্ত**

বিবরণ এবং বেন্থামের দর্শনের উপর টিপ্রনী বিশেষ গোরব লাভে করে।

এই সময় মিল্, তাঁহার পিতা, এবং তদীয় পিতৃবজ্দিগের মধ্যে দার্শনিক ताष्टिकानिरभत मुथरज यक्तभ धकथानि সাময়িক পত্র ও সমালোচন প্র তি ঠিত করি-বার প্রস্তাব হয়। ওমেষ্ট মিনিষ্টার রিডিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্যেই সংস্থাপিত হয়। কিন্তু নানা কারণে ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এই প্রস্তাব অনেক पिन **हरे** ए हिल्लि हैं ने कि स्वाधान প্রভৃতি নানা কারণে বছদিন পর্য্যস্ত ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। অবশেষে ১৮৩৪ খঃ সার উইলিয়ম মলেস ওয়ার্থ নামক এক জন দার্শনিক এই গুরুভার গ্ৰহণে সমাত হইলেন। অর্থ ও বিদ্যা উভদ্ধে তেই তিনি এরূপ গুরুভার গ্রহণের যোগ্য, তথাপি প্ৰকাশ্য বা অপ্ৰকাশ্য ভাবে মিল এই পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার প্রহণ না করিলে তিনি ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে चीक्रण रंरेतन ना । अल्दार मिन् वह ভার গ্রহণে সমত হইলেন। এই পত্রিকা প্রথমে লখন বিভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেন ওরার্থ, ওরেট মিনি-ছার রিভিউএর স্বৰাধিকারী জেনে-রাশু টম্সনের নিকট হইতে ওয়েইমিনি-ভার রিভিউশ্র স্বরাধিকার ক্রয় করিলে

এই গৃই পাত্রিকা একত্রীভূত হইয়া লওন এবং ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ নামে लकाभिত इंटरज नाशिन। ১৮৩৪ वृष्टीय হইতে ১৮৪৩ খু পর্যান্ত এই পত্রিকার সম্পাদনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্যা-বসিত হয়। এই পত্রিকার প্রথমাবস্থায় ইহাতে সম্পূর্ণরূপে মিলের মতসকল বাক্ত হয় নাই। মিল্কে অনেক অপরিহায়ী সহচরবুদের মতের অমুবর্ত্তন করিতে হইত। এই পত্রিকা দার্শনিক त्रां फिकान निरात म्थ्यद्यसम् हिन वर्षे ; কিন্ত হঃখের বিষয় অন্যান্য দার্শনিক র্যাডিকালদিগের সহিত মিলের সর্বদাই গুরুতর বিধয়ে মতান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্তিকার সম্পাদনে জেম্স মিলের সাহায্য সকলেই বহুমূল্য বলিয়া মনে করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেব পীড়া পর্যান্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। তনিথিত প্রস্তাবাবলীর অস্তর্ত সর্ব পরিজ্ঞাত তদীয় মত সকল এবং তদীয় রচ-নার ওজ্মিতা ও বিশদতা প্রভৃতির জন্য এই পুত্রিকা তাঁহার নিকট হইতেই वित्मवद्गल कीवन ७ वर्ग था छ इत्र। মিল পিতৃলিখিত প্রস্তাব সকলের উপর ভাঁহার সম্পাদকীর ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না; অধিকন্ত সময়ে সময়ে তাঁহাকে আংশিকরণে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর মত্সকলই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া এই নব পঞি-

কার প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল্ইহাতে পরিত্প্ত হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পাশ্বে নিজের নৃতন মতসকলও সরি-বেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থান করিলেন যে প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্ষর করিয়া বা কোন সাংস্কৃতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জন্য দায়ী নহেন। তিনি কেবল এই মাত্র দেখিবেন যেন প্রস্তাবগুলি উপযোগী হয়। এই সময় স্থবিখ্যাত शमार्थितमाविम् अशांभक त्मञ्छेरेक नक् এবং পেলির উপর প্রতিবাদের আকারে বৈলেষিক মনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর ঘোরতর আক্রমণ করেন। মিল্ সেজ্উইকের এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে একটা প্রস্তাব রচনা করেন। এই প্রস্তাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নৃতনভাব ছিল ভাহা বাক্ত করেন।

নিল্ পিতার সহিত তাঁহার যতদ্র মত-ভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, উঁহা-দিগের মধ্যে বাস্তবিক তাদৃশ মতাভেদ ছিল না। বিত্তার সময় না হউক অন্তর্জ সহজ অবস্থায় পিতা মিলের অনেক মতের সত্যতা স্বীকার করিতেন, এবং কার্য্যতঃ অনেক উদারতা প্রদর্শন করি-তেন। এই সময়ে জেমদ মিলের "ক্রাগ্ মেণ্ট অন্ ম্যাকিণ্টস' নামক পুত্তক লি-

খিত ও প্রকাশিত হয়। মিলু এই পুত-কের ভূমনী প্রশংসা করিতেন বটে; किन्दु रम आकारत इंडाटड मार्किन्डेमरक আক্রমণ করা হইয়াছে তালা নাায় ও ভদ্ৰতার বহিভূতি বলিয়া মুক্তকঙে স্বী-কার করিতেন। আহলাদের বিষয় এই যে এই সময় 'ভিমোক্রেসি ইনু আমে-বিকা" নামে টক্কুইভিলির একথানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতিঘটিত প্রশ্ন সকল বে প্রণালীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, তাহা জেম্ দ মিলের প্রণালীর সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি জেম্স মিল্ এই গ্রন্থের বিশেষ সমাদর করিতেন। তিনি বলিতেন যে টক্কুইভিলি সাধা-রণতন্ত্রের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যাহা বলি-রাছেন সে হয়ের তুলনা করিতে গেলে স্বপক্ষে যাহা বলিয়াছেন তাহাই অধিক-তর যুক্তিসঙ্গত ও হাদয় প্রাহী বলিয়া বোধ হয়। আর একটা আহলাদের বিষয় এই যে মিল এই সময় সন্মিলিত রিভি-উএ সভাতা সম্বন্ধে যে প্রস্তার্থটা রচনা করেন, এবং যে প্রস্তাবটী পরে তাঁহার "ভেলারটেসনস' নামক গ্রাছে পুনমু জিত হয়, জেমদ সেই প্রস্তাবটীর বিশেষ প্রশংসা করেন। এই প্রস্তাবে মিল অনেক নৃতন মতের অবভারণা করেন। এইরপে মিল ও তাঁহার পিতা—ইহাদিগের উভয়ের মত-ভেদ ক্রমেই অপনীতহুইতেছিল,এয়ন সময় নহ্দা অকালমৃত্যুত্থাদিয়া জেম স মিলের बङ्ग्ला भीवत्नत नीमा निर्दम्भ कतिल। ১৮৩৫ খৃঃ সমস্ত ৰংৰর তাঁহার স্বাস্থ্য

ক্রমেই অবনত হইতে থাকে এবং তাঁহার ক্রমে ক্রকাশে পরিগত হয়। অবশেষে কন্ধালংবশিষ্ট হইয়া ১৮৩৬ থ্ ষ্টান্দের ২৩এ জুন তারিখে তিনি মানব लीमा मध्रतन करतन। जीवरनत (भव দিন পর্যান্ত তাঁহার মান্সিক বুল্তিনিচরের নিত্তেজ ভাব উপল্ফিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তমাত্রের উপর তাঁহার যে विरम्य यञ्ज हिल, धक निरमत जना अ তাহার হাস হয় নাই। নিকটবর্জী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত সকল পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রধান স্থুখ এই যে তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন অক্লাস্তভাবে জগতের হিত্যাধন ক্রিয়া-ছেন। তাঁহার প্রধান হঃখ এই যে তিনি আর কিছুদিন জীবিত থাকিতে পারিলেন না। তাহা হইলে তিনি জগতের আর্ও অনেক হিত্যাধন করিতে পারিতেন।

সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ে দেশের
মধ্যে তাহার স্থান অতীব উচ্চ । উনবিংশ
শতাকীর বংশধরগণ,— যঁহোরা জেম্স
মিলের লেখনী হইতে অনীম উপকার
লাভ করিয়াছেন — যে তাহার নামের
তত উল্লেখ করেন না, ইহা আঁহাদিগের
পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহার
ছইটী কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।
জেম্স মিলের যশংস্থা বেন্থামের যশংস্থার উজ্জ্তর কিরণে মান ও নিশ্রভ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু জেম্স মিলু কথনীই বেন্থামের শিষ্য বা ক্ষম্বর্ত্তক

ছিলেন ন। তিনি তাঁহার সময়ের এক ন্ত্ৰ অন্বিতীয় স্বাধীন চিস্তা-শীল বাজি ছিলেন। অতীত বংশধরণণ তাঁহাদিণের উত্তরাধিকারিগণের জন্য যে সকল জমুলা কাধীন চিস্তারত রাখিয়া গিলাছিলেন, তিনিই সর্বাপ্রথমে সেইসকলের মূল্য অম্বাবন করেন, এবং তিনিই সর্বপ্রথমে ভাহ দিখের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও তাহার মনের গঠনের বস্ততঃ অনেক বৈল-ক্ষণা ছিল্ম তিনিও বেন্থামের সকল উক্ত গুণের অধিকার প্রাপ্ত হন নাই, এবং বেনখামও তাঁহার সমস্ত উচ্চতণের আধার হইতে পারেন নাই। জগতের অসীম উপকার সাধন করিয়া বেন্থাম य कडून यानातानि था**छ** इहेबाएहन, क्ष्मम शिलद बना म यथ श्रार्थना ক্রিলে আমরা কোকের নিকট উপহা-সাম্পূর্ণ হইব। বেন্থামের ন্যায় তিনি সানৰ চিম্ভাবিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত ক্রিতে পারেন নাই, কোন নতন সৃষ্টি সংসাধিত কুরিতে পারেননাই। কিন্তু তিনি বেন থামের প্রতিভার উজলতর কিরণের সাহায়ে জগতের যে বকল হিত্যাধন করিয়াছেন সে সকল গণনায় না আনি-**ला**ं, त्वन्थाम वा काना तकह (सं विस्त्य किन्द्रे करतम नाई ताई दिरामिक मत्माविकात्म हैनि ए। श कतिशास्त्रम. **ाहाएक्ट हेर्टोन नाम जाती परमध्वतिरुगंत** निक्षे पछि जामरतत सिनिन इस्टि ষ্টেশ্র নাই। আর একটা কারণ-যা-লাতে তাহার নাম উনবিংশ শতাব্দীর

লোকের নিকট ডত আদৃত হর নাই— **এই यে मिल काराब महत्त्रका नाशा-**त्रविः आम नर्सव गरी करोगाहिन, তথাপি তাঁহার মত সকলের সহিত বৰ্তমান শতাকীয় মতসকলের স্পাই প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হুইছে । বেমন জটন রোমান দিগের শেক আদৰ্শ বলিয়া গৃহীত हरेगाहित्तन, त्रहेन्न अप क्षम न मिल अहोन्न শতাব্দীর শেষ আদুর্শ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি অষ্টাদশ শতাবীর চিন্তা ও মতসকল পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত করিয়া উনবিংশ শভান্ধীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর প্রা-রছে অষ্টাদশ শতাব্দীর বিরুদ্ধে যে ভীষণ অভ্যুথান উপস্থিত হয়, জেমদ মিল তাহার ভাল মন কিছুতেই সংক্ষেত ছिলেন না। अधानम मठासीक একটी স্থমহৎ যুগ বলিয়। নির্দেশ করিতে পারা ৰায়। এই যুগে অসংখ্য বড় বড় লোকের জন্ম হয়। জেম্স মিল্ জাঁহাদিগের উচ্চতমের সহচর। তাঁহার রচনা ও চরিত্রপ্রভাবে তিনি তাঁহার সম্বাময়িক বংশধরদিগের আলোককে**ল স্বরূপ ছিলেন। ভ**टन्डेबात रामन कार्यमत नार्यनिकविद्शब অগ্রণী ছিলেন, ইংলডে দেইরূপ জেমুস মিলু দার্শনিক ব্যাতিক্যাল দিলের দলপতি ছিলেন। ইনি ভারতবাসিদিগের অতি আদরের ধন—বেহেতু ইনিই সর্কা-প্রথমে স্থমন্ত্রণা ভারা ভারতবাসিদিগকে বণিক্সপ্রদারের অত্যাচার হইতে উন্নক্ত করিতে । তেই। । করেন। তিনি

আমন কোন বিষয় নিবেন সাই, বাহা ভিনি নিজের অনুলা চিন্তালোকে আলো কি.ত করেন নাই। নিজ চরিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উক্লেব্য পরিবর্তিত করিয়া, সাবীনতা ও উন্নতির আেও পরি-বর্ত্তিত করিতে সক্ষম—তাহার নাায় ইংলতে ভংকালে হিতীয় ব্যক্তি ছিলেন না।

্ৰইৰণে পিতৃবিহীন হইয়া মিলু धारम हरेए जिल्ला बकाकी विक রণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন বে তদীর পিতা বে দক্ষ গুণে জন-সমাজে সকীর আধিশত্য সংস্থাপিত করি-बाहित्यन, जांशांक ज नकन मामाकिक গুণের অনেক অভাব আছে। সুতরাং পিতার জীবদশায় উহার কার্য্যক্ত বেরপ সহজ্ঞ পরিষ্ঠ ছিল এখন আর **टमक्र** बाकिरवना। धनन छाहारक नकन कार्याहे धकाकी ७ माहायाबित्रहिछ হট্যা করিতে হইবে। তিনি এখন হট্তে সাধারণতদ্বপক্ষণাতী উদারচেতা বাক্তি-নিষের উপর আপন আধিপত্য সংস্থা-পনের একমাক্ত আশা ভাঁহার নব পতি-কার উপরই নাস্ত করিলেন। পিতৃ-বিহীন ইওয়াতে মিলু যেমন পিতার चम्मा माहासा इहेटल दक्षिल इहेटलन, ভেমনই পিতার কঠোর শাসন ও অধী-নতার শৃত্যল হইতে উল্ভ হছলেন। এই শৃত্যাল হইতে উক্ত হওৱাল ভাহার ৰতস্কল মেখে বুক ক্ৰোৱ ন্যার কিকাশ शहित्व नानित । उरकारक हेरन्द्र ।

কেন্স যিল্ভিন র্যাভিকাল্মতাবল্ধী আর কোন দেশক বা রাজনীতিক ছিলেন ना, याहात निकटि जित्नत प्रक्षक व्यवनक **২ইত অথবা তাহার লেখনী সংহাচ** ভাব ণারণ করিত। এক্লে তিনি মলেস্ওরা-র্থের সম্পূর্ণ বিশাসভাজন হইয়া নবপত্রি कात्र निरमत याधीन व उनकेन छ याधीन চিন্তা প্রণালীর পূর্ব প্রসর দিতে লাগিলেন। তিনি সামুমেটিত উন্নতির পক্ষমর্থক बाक्तिबाद्यत्रहे जना এই পত্রিকার স্তস্ত-সকল উন্ত রাখিলেন। ইহাতে খদি তিনি প্রাচীন সহত্তর্দের সাহায়ে ৰঞ্চিত হন, তক্ষনা ও প্ৰস্তুত হইলেন। **এই नमा हरें छ काल दिल अहे अखिकांत** निर्फिष्ठेरनवकर मेवीकुक इकेरनम अवः है। नि १ हेशदूर मत्या मत्या बहे अक्षी প্রবন্ধ লিখিতে লাগিলেন। যদিত প্ৰত্যেক লেথক ইছাতে স্বাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আপন আপন মত বাক্ত করিতে লাগিলেন, তথাপি এই পত্রিকার সাধারণ ভাব মিলের মতামুঘারীই रहेशा डेठिन। जिनि इनुधनकाल अहे পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যের নির্বাহ जना तवार्के नन नामक अक्जन कहरक गरकाती गण्यामरकत शरम नियुक्त করিলেন। রবার্টসন অতিশর কার্য্য-मक दहरती धर्दर शति अम्बील हिर्दाता। ইহারই ৰ্দ্ধিকৌশলের উপর মিল তাহার পত্তিকার বিক্রম ও প্রচারের **ब्रांनी नाख** क्रिक हिएलन। ইইার বৃদ্ধিকৌশলের উপর মিল্এড

আলা করিয়াছিলেন যে ১৮৩৭ শৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে বর্থন মলেগু এরার্থ কতি এতা হইরা প্রিকার প্রকাশনে ক্লান্ত হইলেন এবং যে কোন প্রকারে ইছা হইতে মৃক্ত হইতে ইচ্ছুক হইলেন, তথন মিল্ অবিবেচনা-পূর্বক আপন বারে ইছা চালাইতে সম্মত হইলেন। একজন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেথককে বেতন দিতে হইলে ভাছাকে একদিনের জন্যও এই প্রিকা

চালাইতে হইত না। কিন্তু তিনি স্বয়ং এবং তাঁহার কতিপয় বন্ধু ইহাতে বিনাবেতনে লিখিতে সন্মত হওয়ায় অতিকটেই ইহার মূলাক্ষম বায় নির্কাহ হইতে লাগিল-। তথাপি এডিনল্বা ও কোয়াটার্লি রিভিউ এর নিয়মে কতক্তি কিনায় মিল কেউপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। কারণ পত্রিকার বিক্রয়োৎপর অর্থ হইতে তাহার নির্কাহ হইবার সন্তাবনা ছিল না। ক্রমণঃ।

- CEXTEN III

রাসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতিরত্ত

যখনই উভাপের হ্রাস ও বৃদ্ধি হয়, यथमरे मः सिष्ठे भेगार्थमकन वित्रिष्ठे दय, যথনত অসংশ্লিষ্ট স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থসকল সংশ্লিষ্ট হইয়া নৃতন সংযুক্ত প্রব্যের স্বষ্টি করে, সে ममल एटनहे बनायनगटल मन्त्र्री আংশিক প্রভাব উপলক্ষিত হয়। বছ-मःशाक लाकित প্রতিদিনের খাদ্য যে কটি, বছসংখ্যক লোকের প্রতিদিনের পানীয় যে মদ্য, অসংখ্য রাজমার্গ ও অসংখ্য অট্টালিকা সকলের সমুজলকারী যে গ্যাসা-লোক, আমাদিগের বঙ্গের রঞ্জনকারী (य वर्न, आभारमत शाममःतकिनी शाक्कात (र हर्न, आमारमंत्र कारमाञ्चनकातिनी যে মুলা, সে সমস্তেরই উৎপত্তি ও উৎকর্ষ ষাধনের মৃগ-রাসামনী প্রক্রিয়া। কিছপে थनि हरेक थाजू नवन छुनिए रहा, কিরূপে তাহাদিগকে বিশুদ্ধ করিতে হয়.

কিরপে তাহাদিগকে পরস্পারের সহিত মিপ্রিত করিতে হয়, সে সমস্ত প্রাণালীই সম্পূর্ণরূপে স্বাসায়নিক।

রসায়নশাত্রই আমাদিগকে প্রকৃতি-

সস্ভূত বা শির্মাত প্রণাথনিচয়ের অসন্দিপ্ধ রূপে গুণ ও মূল্য নির্বাচনে সক্ষম করে। ইহা দ্বারাই আমরা প্রণার্থসকলের মিশ্রিত-ভাব উপলব্ধি করিতেপারি এবং ইহা দ্বারাই আমরা অপরিপক্ক প্রাকৃতিক দ্রবাজাতের প্রকৃতিগত লোধ ব্যর্থ করিতে পারি। রাসায়ন শাস্ত্রের উন্নতির সংক্ষিপ্ত ইতিরুক্ত।—যদিও আনেক্জাণ্ডারের সমরেই তরল প্রার্থের গতিশীল (১) ও স্থিতিশীল (২) গুণসকল কতক পরিমাণে

(1) Dynamical. (2) Statical.

নিণীত হইরাছিল, তথাপি রসারনশাস্ত

প্রকৃত প্রকাবে গ্রীসে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল একথা বলা যাইতে পারে না। প্রকৃত প্রভাবে ধরিতে গোলে রোম-রাজ্যের পভ্যাবর পর খৃঃ ১০০ শকে সারাসেনস্থ (১) কর্ত্তকই এই শান্তের বিশেষ আলোচনা আরম্ভ হয়।

অইম শতাক্ষীর মধাভাগে বলবং ক্লাৰক জুবা (२) अभिवित्र नांदा शनार्थत(७) आविकि ता ঘারাই রসায়ন শাস্ত্রের মূলভিত্তি সংগঠিত হর। প্রার সহস্র বর্ষ পর্য্যস্ত স্পর্নমণির (৪) व्यक्तकान्हे देवकानिकनिर्णत वामायनिक পরিশ্রমের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। স্পর্শমণি মানবের পার্থিব হুথের এক মাত্র নিদান বলিয়া পরিগণিত হুইত। তৎকালের লোকের মনে এই দুট বিখাস ছাত্র, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতুসকল স্থৰণে পরিণত হইতে পারে। লোহ. তাঁম, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতু সক-লকে স্বর্ণে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে প্রাচীনেরা আলকিমি (৫) নামে নির্দেশ করিতেন। এই আলু কিমি হইতেই প্রকৃত প্রস্তারে আযুনিক র্যায়ন শা-ব্রের উৎপত্তি হইয়াছে। আলুকিমিটেরা ভাঁহাদিগের দক্ষার উন্মাদ সত্ত্বেও, বে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন, এক জন আগ্নবদেশীর লেখক আলকিমির

(I) Saracens. (2) Srong acids.

to to the same of

(3) Explosive mixtures

(4) Philosopher's stone.

(5) Alchemy.

যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহা ঘারাই ইংসবিনের প্রতিপন্ন হইতেছে। তিনি বলেন "It is the science of the balance; the science of weight, and the science of combustion." "ইহা তুলানান ওক্তপরিমাণ ও দাহন বিষয়ক বিজ্ঞান।" জেবার (৬) অন্তম শতালীতে প্রাহ্ন ভূতি হন। তাঁহার সচনাসকলে,

যে পরিমাণে পরীকা ছারা নিণীত বিষয় সকলের রামায়নিক জ্ঞানের প্রমাণ প্র-দৰ্শিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া আমা-দিগের মনে বিশ্বর ও ভক্তির ভাব আবি-ভূতি হয়। জাফার (৭) অষ্টম শতা-কীর শেষভাগে জন্ম গ্রহণ করেম। ইনি যবক্ষার জাবক (৮) ঔ রিজিমার (৯) আবিফার ছারা জ গতে অতুল কীর্তিলাভ করেন। ইনি শেষোক্ত জব্য ছারা স্কুবর্ণের ক্রবীকরণ करतन। धाजुनवसीय जाहात मञ नकन, যদিও ভাত্তিসক্ষ, তথাপি সম্পূর্ণরূপে रेरकानिक-मूना विद्रष्टिक नरह। जिनि জানিতেন যে, কোন ধাতু দগ্ধ করিলে (১০) তাহার গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়। কি প্রণালীতে তরল পদার্থ সকল পরিব্রুত(১১)ও পরিষ্ণুত (১২) করিতে হয়, তিনি তৎসমস্ত বিষয়

⁽⁶⁾ Geber

⁽⁷⁾ Djafar. (8) Nitric acid,

⁽⁹⁾ Aqua rejia or nitro-muriatic acid.

⁽¹⁰⁾ Calcined, (11) Distill.

⁽¹²⁾ Filtrate.

রাসায়নিক যন্ত্রতন্ত্রের সহিত স্থিশের

ৰুণনা কৰিয়া গিয়াছেন। তাহার পর ৮৬০ খৃ: রাজেস (১) প্রাকৃত্ত হন। তিনিই সর্বপ্রথমে গদক জানক

(২) আবিষ্কৃত এবং ইহার গুণ স্কুল নির্বাচিত করেন। ইহার পর আরুর

চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রাসান্ধন জ্ঞান প্রচলিত হয়। ড্রাপার (৩) বলেন—'বংকালে আরবীয়ের।

শ্পর্শমনির অয়েষনে একান্ত ব্যস্ত ছিল, তথ্যত তাহাদিগের ভৈষজাপ্রবণতা,—

যাহা ছারা সর্বপ্রকার পীড়ার উপশ্য হয় এবং যাহা ছারা অমবত্ব লাভ

করা বায়,—এরপ একটা বিশ্বজনীন ঔষধির অনুসন্ধিৎনার উন্মত্তপ্রায় হইয়া

উঠিয়াছিল। এই ঔষধিকে প্রাচীনেরা ইলিক্সর (৪) নামে আখ্যাত করি-

ন্নাছিলেন। এই অদৃষ্টচর দৈব ঔষধির অবেষণে মহযোদেহের পীড়ানাশক অনেক

প্রকৃত ঔষধির আবিকার হইয়া গিয়াছে। এইরূপে চিকিৎসাশাস্ত্র যেমন ক্রমে

উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতে লাগিল.

অমনি ইহা পূর্ব কুসংশ্বার সকল পরি-ত্যাগ করিতে লাগিল।"

পারাসেল্সন্ (৫) সর্ক প্রথমে রসায়ন শাস্তকে স্বরণান্সন্ধিৎস্দিগের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করিয়া বৈদ্য

(1) Rhazes. (2) Sulphuric seid.

দিগের হত্তে সমর্পণ করেন। তিনি

- (3) Draper. (4) Elixir.
- (5) Paracelsus.

এবং তাহার শিষাবর্গ জ্ঞাপন আপন
উর্বি আপন আপন হতে প্রস্তুত ক্রিতেনা এইরপে বাসায়ন শাস্ত্রের জ্ঞান
ও রাসায়নিক প্রক্রিয়ার স্ক্রিভ পরিচয়ন্দ চিকিৎশক্ষিগের ও তৈবজা বিজ্ঞানের (৬)
অপরি ার্যা প্রবেল্লনী কিইয়া উঠিক।
অবশেষে জ্বোদশ শতাশীতে রভার

বেকন (৭) এবং আলবাট'ন

মাাগ্নদ (৮) নামক ছইজন অদিতীয়

বৈজ্ঞানিক জন্ম গ্রহণ করেন। ভাবের
উর্বরতা ও প্রাকৃতিপর্যাবেক্ষণের প্রশন্ততা

নিবন্ধন ইহাঁদিগের রদারনশাস্ত্রবিষয়ক

মত সকল আধনিক আবিজি বা সকলেব

মত সকল আধুনিক আবিদ্যিরা দকলের সহিত তুলনার অযোগ্য বলিয়া বোধ হয় না। বোড়শ ও সঞ্চলশ শতাকীতে আলে-কিনিষ্টেরা প্রায় সকল রাজসভাতেই

আধিপতা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এবং প্রায় সকল শ্রেণীর লোকেরাই অধমতর ধাতৃ সকলকে স্থবর্ণে পরিণত করার প্রধানী শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যদিও রাসায়নশান্ত ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সম্বন্ধে তৎকালে বে সকল দ্রান্ত মত প্রচলিত ছিল, তাহা হইতে সভোর নির্ণয় বা রাসায়ন শান্তের কোন উন্নতির সন্তাহনা ছিল না, তথাপি সেই ভ্রম হইতে যে বিজ্ঞানের কোন প্রকার উপকার হয় নাই

ध क्या वला यात्र ना । कातन प्रवर्णत

- (6) Therapentics.
- (7) Roger Bacon.
- (8) Albertus magnus.

অভিত অৱগত হইবার জনা, অধিসমা ক্রমাতেরই পর্যাবেকণ ওপরীকা একান্ত প্রক্রেমনীয় হট্যা উঠিয়াছিল। সূতরাং नकन विषयात अकेत्रल भगारकन ও পরীক্ষার অনেক বৈজ্ঞানিক সতা আবিষ্কৃত হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ৭ আলি কিমিটেরা তাঁহা-দিগের গবেষণার সময় যে সকল বাধা বিপত্তি উল্লেখন করিয়াছিলেন, আমরা ক্রনাতেও তাহাব অমুভব করিতে পারি না। তাঁহারা যে শুদ্ধ রাসায়নিক প্রক্রি-য়ার আবিদার করিয়াছিলেন একপ नार. छैं। शिमिशक त्रामात्रनिक गञ्जकात्रुत्व আবিকার করিতে হইরাছিল। সকল উপক্রণসামগ্রীর সাহায়ে আধু-নিক রাসায়নশালের উন্নতি ও পরিণ্ডি হইয়াছে, তাঁহারা সপুর্ণরূপে দেই সকল উপকরণদামগ্রী-বিরহিত ছিলেন। নীবিগ্ (४) विन्धार्टन (व

"কাঁচ, সিপি, প্লাটনন্ এবং ভারত-বর্ষীয় রবার বাতীত আমরা এতদিন রাসায়ন শাস্ত্রে এক পাদও অতাসর হইতে পারিতাম না। ল্যাভইসিয়ারের (২) সময়, বছতদ্বের বহুন্লাতা নিবন্ধন অতি অল্পংখ্যক ধনাচা ব্যক্তিই রদায়ন-শাস্ত্রে গবেষণা করিতে সক্ষম হইতেন।"

আধুনিক রাসারন শাস্ত্র। ক্রমে আলি ফিমি রসারনশাক্রে পরিণত হইল। টাল (০) অসাধারণ পরিশ্রের সহিত

医动脉形式 医多种性 医阿拉克氏试验检尿病

- (1) Leibig. (2) Lavoisier.
- (3) Stahl.

ফুজিষ্টন (৪) মত হইতে আধুনিক রসায়নশাল্পের আবিষ্কার করেন। উক্ত মত অশ্বিদংযোগে ধাত্র পরিবর্তনের **এই कात्रण निर्द्धण करत— (य मारा अमार्थित** मः रंगार्भ रयमन कियमः भ श्रीकाक इत्र. সেইরপ কিয়দংশ পুনঃসংস্থাপিত হইয়া शांक। महिन श्रक्तिशां. দ্রাবকের উৎপত্তি, এবং প্রাণিদিগের নিশাস প্রশাস পরিত্যাগ এই সমস্তই উক্ত মতের কার্য্যের অন্তর্ভ ক্ত। ১৭৭৪ খৃঃ প্রিষ্টলে এবং ১৭৭৫ (৫) কভ ক. স্কীল (৬) কর্ত্ত অঙ্গবান (৭) আবিষ্ণত হইলেও এ মত কিছুদিন বলবৎ থাকে। এই मতের হর্জনত। এই যে यथन কোন ধাতু অগ্নিতে দগ্ধ হয়, উক্ত মতাহুদারে তথন ইহা লঘ্ডর হইবে। কিছু বস্ততঃ ইহা গুরুতর হয়। অবশেষে বাকের(৮) গবেষণা ফু জজিষ্টিক রসায়নশান্তের মূলে পরশুপাত করে। তিনিই সর্বপ্রথমে निर्वत्र करतन रय अं जाह न (क) जुनात त महिल मरपूक इहेटन स्य हैशात शक्य বুদ্ধি হয়, ভাহার কারণ এই যে ইহা ভূবায়ু হইতে অন্ধার জাবক (১০) গ্যাস গ্রহণ করে। এই গ্যান উভাপের দারা দুরীকৃত করা যাইতে পারে। এই আবিষ্কি যার সময় হইতে প্রাকৃতিক

(4) Phlogiston (5) Priestley.

প্রায়ের মীমাঃ দার জন্য তুলামানের (>>)

- (6) Scheele (7) Oxygen.
- (8) Black (9) quicklime.
- (10) Carbonic acid (11) Balance.

বাবহার আরম্ভ হয়। এই তুলামানের ব্যবহার কাল হইতে রাগায়ন শালে একটা नव युरगत जाविजीव हरा। এখন रहेर्ड রসায়নশাস্ত্র শুদ্ধ দ্রব্যের গুণের উপর আর ব্যবস্থাপিত রহিল না। জব্যের পরি-মাণও ইহার অন্যতর মূলভিত্তি বলিয়া পরিগৃহীত হইল। বাুুুক্ এবং ল্যাভই-দীরার তাঁহাদিগের মহতী আবিষ্ণা সকলের জনা এই তুলামানের বাবহারের নিকট বিশেষ ঋণী। ইহা আচ্চের্য্যের বিষয় নহে, বে ল্যাভই িয়ার এবং তাঁহার সম্পাম্য্রিক বৈজ্ঞানিকদিগের পূর্বে অভ্রাপ্ত বৈশ্লেষণ সম্ভবপর ছিল না। স্থতরাং রসায়নশাল্রের উন্নতিও সম্পর্ণভাবে হইতে পারে নাই। স্কুতরাং আমুমানিক পরিমাণে রাসায়নিক মিশ্রণ দ্রব্যের প্রস্তুত করণ সংসাধিত হইত। এই অভাব নিবারণের জন্য রামসুডেন (১) রয়াল সোসাইটার ব্যবহারের জন্য যে তুলামান প্রস্তুত করেন, তাহায়ারা দশ পাউত পৰ্যান্ত ওজন হইতে পারিত। **এই जूनामान এकी यत्त्र महाश्रमंत्र** একাংশ পরিমিত জবোর ভারেও অবনত হইয়া পড়িত।

১৭৮১ খৃঃ কাজেন্ডিন (१) ও ওয়াট (৩) কর্তৃক জলের বিলেষণ (৪) রাসায়ন শালের ইতিহাসে বিতীয় যুগের অবতারণা করে।

, ক্রমে প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ের রাসা-

- (1) Ramsden. (2) Cavendish.
- (3) Watt. (4) Decomposition

মনিক সমন্ধ ও সংশিষ্ট ভাব অন্তান্তমণে নিনীত হইতে লাগিল। ভৌতিক পদাথের (৫) সংখ্যা চারিটী মাত্র—এই প্রাচীন
মত জমে পরিত্যক্ত হইল এবং সেরাসেনেরা লবণ গন্ধক ও পারদর্মণ বে তিন
ভৌতিক পদার্থের অক্তিম মাত্র স্বীকার
করিত সে মতও ভ্রাপ্ত বলিয়া প্রতিপাদিত
হইল। পরিজ্ঞাত ভৌতিক পদার্থের
সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
অবশেষেভৌতিক পদার্থের সংখ্যা, এপর্যান্ত
মতদ্র জানা গিয়াছে, ক্রমে পঞ্চষ্টিতে
পরিণত হইয়াছে।

তুলামানের আবিদ্যার রাসায়ন শাস্ত্র আনেক ন্তন মতের আবিভাব হয়। রাসায়নিক সংশ্লেষণ সম্বন্ধে আনেক নিয়ম সংস্থাপিত হয়। ডাাল্টন্ (৬) ১৮০৮ খৃঃ তাঁহার প্রমাণুবাদ মত প্রচার করেন।

অষ্টানশ শতাব্দীর শেষভাগের পূর্বের রসায়নশান্তের সবিশেষ উন্নতি হর নাই।
এই সমরে কতিপর বিধ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার রাসায়ন শান্ত একটা
অভ্রান্ত ও কার্যোপ্রোগী বিজ্ঞানে পরিগত হইরাছে। যে সকল প্রতিভাশালী
ব্যক্তিদিগের যত্নেও পরিশ্রমে রসায়নশান্ত অবিচলিত ও দৃঢ়ভিভিতে সংন্যন্ত হইরাছে, তাঁহাদিগের মধ্যে
ল্যাভইসিয়ার, রিচার, ওরেন্ভেল,
প্রাত্তি, ক্যাভেন্ডিস, ওরাট্, বার্থলেট,
প্রতিলে, বাুক, কীল এবং ভ্যাল্টন্ # প্রধান। বে মহাত্মাদিগের নাম নির্দেশ

(5) Elements. (6) Dalton.

করা হইল, তাঁহাদিগের মধ্যে আবার
ল্যাভইনিয়ার সর্বপ্রধান। তিনিই সর্বপ্রথমে ভ্রায়ুও জলের অন্তর্ভুক্ত ভৌ
তিক পদার্থের অবধারণা করেন। তাঁহারই সময়ে তদাপরিজ্ঞাত ধাতু দকলের
সংখ্যা অষ্টাদশ হইতে দারিংশতে পরিণত
হয়। তিনিই সর্বপ্রথমে জগতে এই মহৎ
ও মৌলিক মত প্রচার করেন,—্যে
প্রকৃতিতে কোন পদার্থেরই বংস নাই।
যাহা সামান্য দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের
ধ্বংস মনে করি, তাহা বাস্তবিক ধ্বংস
নহে, তাহা পদার্থের রূপাস্বরীভবন মাত্র।
এই মতের প্রচার অবধি বিজ্ঞানজগতে
ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে।

কিন্তু একথা বলা বাইতে পারে না যে ল্যাভইসিয়ারের পূর্বের রাসায়ন শাস্ত্রের কোনও উন্নতি হয় নাই। তাঁ-হার পূর্বের বংশধরগণ যে ভানেক

Lavoisier, Richer, Wenzel, Proust, Cavendish, Watt, Berthollet, Priestley, Black, Scheele, and Dalton.

রসায়ন-সংশ্লেষ-সমূৎপন্ন জবোর ও রাসা-য়নিক প্রক্রিয়ার উদ্ভাবনা করিয়া-ছিলেন তরিষয়ে আর সন্দেহ নাই। তথাপি আবিষ্করণ ও কার্য্যে পরিণমন বিষয়ে বর্তমান যুগের সহিত তুলনাকরিলে দীর্ঘ প্রাচীন যুগও অতি দরিত্র বলিয়া বোধ হয়। পদার্থ সকলের রাসায়নিক শক্তি ও পরস্পরের প্রতি ঘাত প্রতিঘা-তের গভীর অমুসন্ধান নিমিত্রই বর্তমান শহাকীতে এত অসংখ্য ও গুরুফল-প্রস্ বিনী রাগায়নিক আবিষ্কি য়া সকল সং ঘটিত इरेबाटहा এर मकन वाविकि यात्र मट्या ক্লোরাইনের (১) প্রতিষেধক ও সংক্র-মণ-নিবারক কার্যা, গদ্ধক জাবক (২) পাথুরিয়া কয়লা হইতে গ্যাস, কার্কনেট্ অব সোড়া (৩) এবং বিটপালম হইতে চিনি প্রস্তুত করণ, প্রধান।

গ্ৰী কানাইলাল দে।

- (1) Chlorine. (2) Sulphric acid.
- (3) Carbonate of soda,

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

উত্তরপাড়া হিত্করী সভার দাদশ বাৎসরিক কার্য-বিবরণ ১৮৭৪—৭৫। এই সভা—১৮৬৩ খুষ্টাব্দের ৫ই এতিলে সংস্থাপিত হয়। দরিজ বালক-দিগের শিক্ষা বিধান, দীন রোগিদিগকে ঔষধি দান, দীন ছ:খিনী বিধৰা ও অনাথ বালক বালিকাদিগের ভরণ পোষণ, স্ত্রী-শিক্ষার উৎসাহ বর্জন এবং উত্তরপাড়া ও ত্ত্তিকটবর্তী গ্রাম সকলের সামাজিক নৈতিক ও বৃদ্ধিবিদ্যাবিষয়ক উন্নতি সাধন

প্রভৃতি অতি মহৎ কার্য্য সকল এই সভার क्रिक्ना । श्रवर्गत (क्रानादन बाह्यक्रत, क्ष्टिम किशांत, मिडात २९ किनम, वाव जुरतव মুখোপাধায়, ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন প্ৰভৃতি অদিতীয় লোক সকল এই সভার হিছ-নাধক। হাইকোটের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ উকিল-গণের প্রায় অধিকাংশ এবং অনেক গুলি প্রসিদ্ধ জমিদার ইহার সভাশেণীর অন্ত-র্বত। স্কুত্রাং ইহার উদ্দেশ্যও বেরূপ মহৎ ইহার হিত্সাধকগণও সেইরূপ অদিতীয় লোক। এরপ মণিকাঞ্দবোগেও কার্যোর লঘ্তা पृष्टि করিয়া আমা-দিগের হৃদয় অতিশয় বাথিত হইল। এরপ মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বাৎসরিক निर्मिष्टे होंना किश्विमधिक ८०० छोका मांज: किन्द्र देशांत कार्या अगोनीत मृजाकनवाय स्रेय-দুন একশতটাকা! এত বড় বড় লোক খারা যখন এত অল্পরিমিত কার্য্য সংসাধিত হই-য়াছে, তথন ইহা বাহিরে বাক্ত না করি-লেই ভাল ছিল। উক্ত টাকা ছারা আর কতগুলি দরিজের যে কন্ট নিবা-রিত হইত ত্রিষয়ে আর সম্পেহ নাই। স্থতরাং দে টাকা এরপ অপব্যয়ে কোন মতেই বায়িত হওয়া উচিত ছিল না। আ-বার যথন এক্লপ কার্য্যবিবরণ সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতেই হইল, তথম ইছা বসভাবার श्रकान कतित्वरे जात हरे । हे दाबी ए वक्तुका कता, रेश्ताकीटक विधि भवा विशा, ইংরাজীতে হিসাব রাখা, ইংরাজীতে কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করা প্রভৃতি সাহেবী চাল যত উঠিয়া যায় ততই আমানিগের (सर्वत मक्ने।

হউক উত্তরপাড়া হিতকারী ্ৰাহা সভার ন্যার যদি প্রতি প্রারে এক একটা করিয়া সভা সংস্থাপিত হয়, এবং প্রতি জামের উন্নতির ও হংখ নিবারণের জনা অতিবংশর ৩০০ পাঁচশত করিয়া টাকা वाबिक इब, लोहा (इस्ट्रेंटन वक्टमटमन মুধ বে অচিরকালরপো সমুজ্ঞলিত হইবে তাহার মার দন্দেহ নাই। আমরা প্রার্থনা করি ইহার হিতসাধক সভাগণ দীর্ঘজীবী হইয়া আবহমান কাল এইরূপে হতভাগ্য বঙ্গদেশের হিত্যাধন করিতে থাকেন। তাঁহারা যে মহৎ ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন, তাহার সমাধান বিপুল অর্থ-সাধ্য সন্দেহ नारे। किन्छ (य नकन नमृक्षिभानी वान्ति ইহাতে সংলিপ্ত আছেন, তাঁহারা মনে করিলে অনায়াদেই তাঁহাদিগকে বিপুল অর্থ ছারা সংযোজিত করিতে পারেন। এই সভা দারা স্ত্রীশিক্ষার যে वित्मव छेन्नजि इटेटज्ह. ध कथा वला বাহলা মাতা।

চিকিৎ সাতন্ত্ৰ—চিকিৎসাবিদ্যা ও
তদাহ্যক্তিক বিজ্ঞানবিষয়ক মাসিক পতা।
মূল্য । আনা মাত্র। প্রকাশক বা
সম্পাদকের নাম নাই। ইহাতে অনেক
ক্রিলি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রকাশিত হইরাছে। ইহার রচনা মন্দ নহে। চিকিৎসাতত্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা আমাদিগের
দেশে অধিক নাই। স্থতরাথ ঘই এক
ধানি বাহা আছে তাহার উৎসাহ বর্জন
করা বিজ্ঞানহিতৈবা ব্যক্তিমাতেরই
কর্তব্য।

ডারউয়িনের মত।

বানর হইতে মুমুধোর উৎপত্তি হয়, এই অন্তত কথায় সকলেই উপহাস করেন এবং এই মতের প্রবর্ত্তমিতা ডার-উয়িন সাহেবকৈ বাতল বলিয়া উড়াইয়া দেন । কিন্তু কিন্নপ যুক্তিপরম্পরাতে উক্ত মত সমর্থিত ইইমাছে. তাহা জানিতে ও সদ্যুদ্ধ করিতে কাহারও ইচ্ছা জন্ম না। বস্তুতঃ সেই সকল যুক্তি সাধার-ণের বোধগম্য নহে। লোকের স্বভাবই এই যে যাহা চিরস্তন সংস্কারের বিপরীত, তাহার অমুক্ল তর্কে কর্ণপাত করে না অথবা তাহার ত্রামুসন্ধানার্থ তৎপর হয় না। ডারউয়িন সাহেবের মত কেবল অশিক্ষিত দলের কেন ? শিক্ষিত দলেরও নিকট সাধারণতঃ অশ্রদের হইরাছে। বিশেষতঃ ইহা খৃষ্টীয়, মহম্মদীয়, হিন্দ্ প্রভৃত্তি পৃথিবীর প্রধান প্রধান বিরোধী; স্থতরাং ইছার প্রতিপোষক প্রমাণাদি শ্রবণ করিলেও প্রত্যবায় আছে, এইরূপ বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া অনৈকে অশ্রদা প্রকাশ করেন। ধর্মেই বলে, প্রথমে মানবের সৃষ্টি: তৎ-পরে পশু শক্ষী কীট পতকাদির সৃষ্টি হইনাছে। মন্তুতে এরপ কীর্ত্তিত আছে যে উভিদেরও স্টি মনুব্যের পরে হইরাছিল। श्रेत्रख श्रुत्रारंगत्र वर्गनाञ्चनारत्र शक्तिमनीपि মসুবা হইতেই উদ্ভত হইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞা-নের মত এইরূপ স্টিকরনার বিপরীত।

विद्धान तरमन, श्राथरम উडिएमत উৎপত্তি, তৎপরে জীবের এবং সর্বশেষে মানবের প্ৰাহৰ্ডাৰ হইরাছে। এইয়প প্রাহভূত সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বিজ্ঞানবেভাদের সর্ববাদিসম্মত। কিন্ত তথাপি যে জাতি নিতা ও অপরিবর্তনীয়; অর্থাৎ প্রত্যেকজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব যেরপ স্ট হইয়াছে, এখনও সেরুপ দৃষ্ট হই-তেছে, এবং অনস্ত ভবিষ্যৎকালেও অপ-রিবর্ত্তিত থাকিবে। যত্ন ও শিক্ষা দারা গুণের তারতম্য হইতে পারে, প্রকৃতির পরিবর্তন হয় না। জাতীয় রক্ষ যদ্ধে রোপিত ও লালিত হইলে, তাহার আয়তন ও ফলপুশাদি অপেকারত উৎরুষ্ট হইতে পারে। কিন্তু তাহা যে জাতীয় উদ্ভিদ, দে ভাতি হইতে পৃথগ্ভূত হইবেক না। ভজাপ কোন জাতীয় জীৰ (বেমন কুকুর) শিক্ষা ও বত্ন দারা অধিকতর বলবিক্রম লাভ করিতে পারে এবং অধিকতর পরিমাণে মানবের উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু তা বলিয়া উ-হার পক্ষে জাতান্তরে পরিণত হওয়া সম্ভাবিত নহে। লোকে বলে গেগাধা পিটিয়া ঘোঁড়া इत्र कि ? 🌯 । आभारतन नमूनन पर्मन ও ইতিহাস জাতির অপরিবর্তনীয়তা বিষয়ে দাক্য প্রদান করিতেছে, ইহার অপলাপ অসম্ভব। ইজিপ্রদেশের গত করা

তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস পরি-জাত আছে। কিন্তু এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে উক্তদেশস্থ কোন জন্তু বা উদ্ভিদ্ জাতান্তরে পরিণত হয় নাই, বরং এরূপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, যে পূর্বে মেরূপ ছিল, এখনও সেই প্রকার রহিয়াছে, তাহার প্রকৃতিগত কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

প্রতিবাদীরা উক্তপ্রকার যুক্তি প্রক-টন করেন: এখন ডারউয়িন কি বলেন, বিবরণ করা যাউক। বানর হইতে মহ-ষোর প্রাত্মভাব ২ইয়াছে, ইহা তাঁহার মতের একাংশমাত। তাঁহার সমগ্র মত কি, তাহাই অগ্রে অমুধাবন করা যাউক I তিনি বলেন কোন জাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব চিরস্থায়ী নহে: সকলেই কালসহ-কারে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে। এ পরি-বর্ত্তন আন্তরিক, কেবল বাহ্যিক নহে; ইহাতে শুদ্ধ গুণাস্তরাধান হয় এমন নহে, প্রকৃতিগত প্রভেদও জন্মে। এ পরিবর্ত্ত-নের নাম একজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব হইতে অন্য জাতির প্রাহর্ভাব। এই প্রাহর্ভাব ক্রমিক; অর্থাৎ যুগধর্মান্থসারে প্র হইতে স্ল, নিরুষ্ট হইতে উৎকৃষ্ঠ, ৰাজু হুইতে জটিল, ক্ৰমশঃ উদ্ভ হু ইতেছে। প্রথমে এই পৃথিবীতে কতিপয় জাতি यां विग्रमांन हिन ; शत अभीम कान-সহকারে ভাহা হইতে অসংখ্যন্তাতীয় উদ্ভিদ্ ও জীবের প্রাহর্ভাব ঘটিয়াছে। ভারউরিন এমন আভাসও দিয়াছেন যে, স্মৃষ্টি প্ৰক্ৰিয়াৰ চন্নম আদি ধরিতে গেলে.

স্বীকার করিতে হইবেক যে একমাত্র জাতি হইতে বর্ত্তমানের যাবতীয় জাতি অপরিসীম কালসহকারে ক্রমশঃ প্রাহভূতি হইয়াছে। তাহা হইলে উদ্ভিদ্ হইতে জীবের সৃষ্টি, এরপ সিদ্ধান্ত অপরি-হইয়া পর্যে ৷ পাঠকগণের স্বরণ হইতে পারে অমিরা "কৃষ্টি ও প্রলয়" নামক প্রস্তাবে বলিয়াছি যে হারবার্ট স্পেন্সরের মতে জড় হইতে উদ্ভিদ ও জীবের প্রাত্নভাব হইয়াছে। বস্তুতঃ প্রমাণ্র অস্তিত্ব মানিতে গেলে এইরূপ স্টিকল্লনা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। সংহিতা ও পুরাণে যাহাই থা-কুক, ভারতীয় দর্শনের মত ইহার বিপ-রীত নহে।

ডারউয়িন সাহেব নিজের মত সংস্থা-পনার্থ যে সকল যুক্তি দিয়াছেন, তাহা নিমে বিবৃত হইতেছে। তাঁহার যুক্তি সকল কতদূর সারবান ও অথগুনীয়, পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন।-ইহা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ভূপঞ্জরের নিয়-তর স্তরে অপেক্ষাকত অন্নসংখ্যক উদ্ভি-দের ও জীবের চিহ্ন পাওয়া যায়; কিন্তু যত উৰ্দ্ধন্থিত স্তৱে উঠা যায় তত অধিক-সংখাক জাতির উপলব্ধি হইতে থাকে। ভূমগুলের ভিন্ন ভিন্ন তার ভিন্ন ভিন্ন যুগে সংঘটিত হইয়াছে; স্বতরাং পূর্বতন কালে অম্পেসংখ্যক জাতি বিদ্যমান ছিল: অধুনাতন কালে ক্রমশঃ অধিকতর জা-তির হৃষ্টি হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হই-তেছে আদিমকাল অপেকা উত্তরকালে

নৃতন নৃতন জাতির খে চিহ্ন পাওয়া যায়, তাহা কি আজগবী ? তাহা কি খূন্য হুইতে প্রাকৃত্ত হুইয়াছে ? তাহার কি त्कान উপাদান कांत्रन नारे ? युक्टिक জিজ্ঞাসা কর, তিনি বলেন যে পূর্ব্ব পূর্ব জাতি হইতেই উত্তরোত্তর জাতির সৃষ্টি হইয়াছে। আমরা ভূয়োদর্শনে কি দে-থিতেছি ? ছই তিল পুরুষের মধ্যে যদ্ধ ও শিক্ষার গুণে পারাকত, কুরুর, মেষ প্রভৃতি গৃহপালিত জন্ত ও নানা জাতীয় উদ্ভিদ্ অনেকাংশে সম্পূর্ণ পৃথকু আকার ও গুণ প্রাপ্ত হয়। মানব কেবল উপ-ষোগিতার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ঈদৃশ অল কালের মধ্যে কত না পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইতেছেন। পরস্তু মারুষের জ্ঞান বস্তুর প্রকৃতি ও আঙরিক অবস্থার মর্ম্ম ভেদ করিতে সমর্থনহে; যে জন্ধ বা বৃক্ষাদি যে অংশে তাঁহার উপযোগী, তিনি **সেই জন্তুর ও বৃক্ষা**দির সেই অংশের উন্নক্তি সাধন করিয়া থাকেন। তেই ছই তিন পুরুষের মধ্যে এত পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হয়। কিন্দ প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালী ও ক্ষমতার বিষয় একবার ভাবিয়া দেখা. উচিত। ইহা একটা স্বাভাবিক নিয়ম যে, কোন জীব ও উদ্ভিদের যে অংশটি ও যে গুণটি তাহার নিজের পক্ষে হিতকর, প্রকৃতি সেই অংশ ও সেই গুণের রক্ষণ ও পোষণ করিয়া থাকেন। তাহাতে এই ঘটে গে অপেকাক্ত অধিক গুণস্**ল্য** ও প্রবন জীব বা উদ্ভিদ্ অধিককাল জীবিত

থাকে এবং সন্তানসম্ভতি রাথিয়া যাইতে পারে। এই সংসারে অন্তিত্বের নিমিত্ত প্ৰতিমন্দিতা চলিভেছে। যে অধিক প্রবল ও গুণসম্পন্ন, সেই প্রতিঘ-দ্বীকে প্র্যু দক্ত করিয়া আপনার জন্য স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে। যে বলহীন ও নির্ত্তণ, দে এই প্রতিশ্বন্দিতার প্রভাবে জনশঃ নিস্তেজ হইয়া পরিশেষে বিলুপ্ত হইয়া যায়। একটা স্থানে নানাজাতীয় বীজ বপন কর; দেখিতে পাইবে যে কয়েক জাতীয় বীজের অফুরোলাম পর্য্যন্ত হ-যে সকল বীজ অন্ধরিত হইবে, তাহার মধ্যে সকল চারা কিছু সমানভাবে বৰ্দ্ধিত হইবে না। তাহারমধ্যে আবার কতকগুলি বেশ হাষ্টপুষ্ট আর কতক গুলি কৃশ ও নিস্তেজ হইবেক। পরিশেষে দেখিতে পাইৰে ষে, যে সকল জাতীয় বীজ বপন করিয়াছিলে. তাহার মধ্যে অনেকে বিলুপ্ত হুইয়াছে, কতকগুলি নিস্তেজ ভাবে জক্তিছে; কিন্তু আর যে কিয়দংশ বিলক্ষণ সতেজ ভাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে: পরি**পামে তাহারাই জীবিত** থাকিয়া সেই স্থান অধিকার এই নিয়ম সর্বতে ঘটিতেছে। প্রতিদ্বন্দিতাপ্রভাবে ধেমন ব্যক্তিবিশে-বের ধ্বংস; তেমনি জাতিবিশেষেরও অস্তিত্ব লোপ হইতেছে। এমন অনেক জীব ও উচ্ছিদের চিহ্ন ভূগর্ণ্ডে নিহিত আছে, যাহা বৰ্ত্তমানে জীবিত নাই। ইহা কি সম্ভব নহে, যে সকল জাতি বর্ত-মানে বিদ্যমান রহিয়াছে তাহারাও অনেক

কালে বিলুপ্ত হইবেক ? প্রতিয়ন্তিতা এভৃতি কারণে অহরহ কত জীবের যে ধ্বংস হইতেছে; তাহার ইয়তা হয়না। কিন্তু এরপ ধ্বংস না হইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইতনা এবং সকলের জন্য আহারের সংস্থান থাকিতনা। বিগত পঁটিশবৎ-সরের মধ্যে মহুষাসংখ্যার বৈগুণ্য হই-রাছে। এই হারে প্রজাবৃদ্ধি হইলে, কতিপয় সহস্র বৎসুর পরে আমাদের সন্তানসন্ততিগণের পৃথিবীতে আর স্থান ছইবেনা। নানা নৈস গিক জীবক্ষয় হইতেছে। প্রতিদ্বন্ধিতা, অগ্নাভাব, রোগপীড়া ও শিকার তাহার প্রধান। এরপ জীবক্ষম না হইলে, যে কোন জাতির এতর্দ্ধি হইতে পারে যে, তাহাতেই ভূমওল পরিপূর্ণ হইয়া যাই-বেক। আমরা একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। যাবতীয় জীবের মধ্যে হস্তীর উৎপাদিকা-শক্তি কম। এই জন্ত ত্রিশবৎসর বয়ঃক্রম হইতে ৯০ বংসর পর্য্যস্ত সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। অতএব একটি হস্তি-দম্পতী হইতে তিন জোড়া অর্থাৎ ছয়টি শাবক উৎপন্ন হয় ধরিলে, অধিক হইল না। এই হারে যদি বৃদ্ধি হয়, আর আদপে ক্ষয় না হয়, তাহা হইলে প্ৰচশত-বৎসরের পর পঞ্চদশ লক্ষ হন্তী ভূমগুলে বিচরণ করিবেক। তাহাদের খাদ্য যোগান বড সহজ ব্যাপার হইবেক না। আচার্য্য লিনিয়দ বলেন, পৃথি বীতে এমন কোন উদ্ভিদ নাই, যাহার ছুইটি করিয়া বীজ প্রতিবৎসর না জন্মে। তাহা

যদি একটি বৃক্ষের বৎসর হুইটি করিয়া চারা হয়, বিংশতিবৎসরে সেরপ দশলক ৰুক্ত জন্মিয়া পৃথিবীর কিয়দংশ অধিকায় করিয়া লইবেক। অতএব প্রতীত হই-তেছে, যেমন কর ও ছাদ, তেমনি উৎ-শত্তি ও হিতি প্রক্লতিক্ল নিরম অনুসারে চলিতেছে। যে সারমুক্ত ও গুণসম্পন্ধ,তাহা রক্ষিত হয়, কিন্তু যে নিস্তেজ ও নিক্লষ্ট সে বিনাশিত হয়। প্রকৃতির এই প্রক্রিয়াকেই প্রাকৃতিক নির্বাচন (natural selection) বলে। ভিন্তাতীয় উদ্ভিদ্বাজীব আপনা হইতে উক্কঞ্জাতির উৎপাদন করিয়া ক্রমে হাস প্রাপ্ত হইয়া, হয় একবারে বিলুপ্ত হয়, না হয় হীনভাবে অবস্থান করে। সন্নিকৃষ্ট জাতিদ্বয়ের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতা যত অধিক,বিপ্রকৃষ্ট জাতিদ্বায়র মধ্যে তভ নহে। জনজন্তু ও স্থলজন্ততে যাদৃশ প্রতিন দিতা, উভয় জলজন্তুর মধ্যে তদপেক্ষা অধিক ভারউম্বিন সাহেব বলেন যে প্রাকৃতির এই প্রক্রিয়া, (অর্থাৎ একজাতি হইতে অন্য জাতির উৎপত্তি এবং 🗷 তিম্বন্দিতা নিবন্ধন সারহীন জাতির ক্ষয়,) যে সকল যুক্তি দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, তাহা অকাট্য ; কিন্তু তা বলিয়া, এমতের প্রতি-কুলে কতকগুলি আপত্তি হইতে পারেনা এমন নছে। সেই সকল আপত্তির মধ্যে কতিপয়ের নিরাস হইতে পারে, কিস্ক অবশিষ্ট গুলি আমাদের জ্ঞানোন্নতির সহিত তিরোহিত হইবেক, আপাডত: তাহার থওন স্থসাধ্য নহে। প্রতিবাদীরা বলেশ যে ভূয়োদর্শনে ও

ইতিহাসে এমন কিছু প্রমাণ পাওয়া বাম না, বে তক্ষারা একজাতি হইতে জন্যের প্রাহর্তাব ও জাতিবিশেষের লোপ প্রতিপন্ন হইতে পারে। এতহত্তরে এই কথা বলিলেই পর্যাপ্ত হইতে পারে যে, মানবজাতি সর্বাপেক। আধুনিক। তাহার ইতিহাস আবার অভিস্করকালসম্বন্ধীয়। এদিগে প্রকৃতির প্রক্রিয়া নিতান্ত মন্তর। যুগ যুগান্তরে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় এবং তাহা যে কারণসমূহ হইতে
সম্পাদিত হয়; ভাহার অধিকাংশ মহ্মযোর পরিচিত নহে। স্কুতরাং বর্ত্তমান
অবস্থায় উক্ত বিষয়ে সমূচিত প্রত্যক্ষ
প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে না।
কিন্তু কালে যে পাওরা যাইবেক, তাহাতে
সংশয় করা সঙ্গত নহে।

ক্রমশঃ।



জন্ ফুরাট মিলের জীবনরত্ত।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

১৮৩৭ খৃঃ তিনি তাঁহার নাায়দর্শনে পুনবিরি হস্তক্ষেপ করিলেন। ইন্ডক্সন
(১) আরম্ভ করিয়াই প্রাম্ন পাঁচ
বৎসরের জন্য তাঁহার লেখনী এ বিষয়ে
বিশ্রাম্ভ ছিল। এই বৎসরের প্রারম্ভে
ডাক্তার হোয়েওয়েল(২) তাঁহার ইন্ডক্টিব
বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই
গ্রন্থানি মিলের আদর্শের জনতিদ্রবর্তী
হইয়াছিল। এই জন্য মিল্ অভি আগ্র:হর
সহিত ইহা পাঠ করিয়াছিলেন,ইহার অস্তবর্তী বিজ্ঞান বদিও অল্রাস্ত ছিল না, তথাপি
ইহার অন্তনিহিত চিন্তার প্রাভূত উপকরণসামগ্রী মিলের যে বিশেষ উপকারে লাগিয়াছিল তবিবয়ে আর সন্দেহ নাই।
উক্ত উপকরণসামগ্রী হোয়েওয়েলের হত্তে

(1) Induction (2) Dr. Whewell.

প্রথম সংকার প্রাপ্ত হয়। মৃতরাং অল্প পরিশ্রমেই ইহা মিলের কার্য্যোপযোগী ছইয়া উঠে। এতদিন তিনি বাহার অমুসন্ধান করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহা তাঁহার করতলস্থ হইল। হোয়েওয়েলের গ্রন্থ তদীয় চিন্তাসাগরে নৃতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিল। তিনি হোয়েওয়েলের গ্রন্থ পাঠের পর হার্মেলের প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (৩) পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পূর্বেও পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার সমালোচনা পর্যান্তও করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও কথন তাঁহার কোন উপকার দর্শে নাই। কিন্তু এক্ষণে হোমেওয়েরেলের

(3) S. J. Hershell's discourse on the Study of Natural Phylosophy.

গ্রন্থের আলোকে তিনি অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্নতির ইয়জা করিতে পারিলেন। তাঁহার নৰ পত্ৰিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবসর পাইতেন তাহাতেই তাঁহার স্থাৰি-খ্যাত ন্যায়দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত করিলেন। পূর্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন তাহাতেও তৃতীয়াংশ হইল। অপর এক তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট বৃহিল। ন্যায়দর্শন এই অবস্থায় রাথিয়া তিনি এক্ষণে কমটের দর্শন (৪) লইয়া বিবাদ আরম্ভ করলৈন। মিল্ কমটের গবেষণাপ্রণালীর স্ক্রতা ও গভীরতার ভূয়দী প্রশংদা করিতেন ! কিন্ত তিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান দোষ উল্লেখ করিয়াছেন যে ইহাতে প্রমাণের কোন নিয়ম নির্দিষ্ট নাই। এই विषए भिरलत मर्भन कमरहेत मर्भन অপেকা উৎকৃষ্টতর। যাহা হউক কমটের দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার লাভ হইয়াছিল। ভাঁহার শেষ রচনা সকল অনেকস্থলে ক্মটের দর্শনালোকে আলো-কিত। এতাবংকাল পর্যান্ত কম্ট-দর্শনের ত্ই থও মাত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছিল। ইহার পর কমট-দর্শনের অবশিষ্ট খণ্ড সুকল যেমন প্রকাশিত হইতে লাগিল এমনি মিল্ বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই সকল পাঠ করিতে লাগিলেন। কম্-টের সামাজিক বিজ্ঞান (৫) মিলের

(4) Compte's cours de Philosophe

Positive.

(5) Social science.

ক চিকর नार्हे । চতুর্থ খণ্ডে **स्या** এই বিষয়ের আলোচনা ছিল। স্কুতরাং চতুৰ্ব থণ্ড মিল্কে সম্পূৰ্ণৰূপে হভাগ করে। কিন্তু পঞ্চম থণ্ড তাঁহার এই ক্ষোভ কিরৎপরিমাণে নিবারিত করে। এই খণ্ডে ইতিহাসের একটা অথও ছবি थामख रहा। এই ছবি वितासन कतिहा মিল্পরম পুলকিত হন। ন্যায়দশন সম্বন্ধে মিলু বিপরীত ডিডকটিব প্র-(৬) বিষয়ে কমটের নিকট ঋণী ছিলেন। এই মতটী সম্পূর্ণ নূতন। মিল্ কম্টের দশ্ন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কম্টের দুখন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত হইতে মিলের বহুদিন লাগিত, অথবা হয়ত তিনি স্বয়ং কোনকালেই এমতে উত্তীর্ণ হইতে পারি-তেন না ৷

ক্মটের সহিত মিলের ক্থনই চাকুষ প্রত্যক্ষ হয় নাই, তথাপি মিল্ তাঁহার রচনাবলীর একজন অকপট স্তুতিবাদক ছিলেন। কিছুদিন তাঁহাদিগের পতাদি লেখালিথিও চলিয়াছিল। ক্রমে সেই পত্র সকল বিতঙায় পরিপূর্ণ: হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহা-দিগের পরস্পরকে পত্র লেখার আগ্রহও কমিয়া গেল। পত্ৰ লেখা বিষয়ে. মিল সর্বপ্রথমে শিথিল হন, কিন্তু পত লেখা রহিত করা বিষয়ে কম্টই অগ্রগামী হন। মিল্ দেগিলেন—আর বোধ হয়

⁽⁶⁾ Inverse Deductive method.

কষ্টও তাহাই বৃঝিলেন—যে তাঁহাদারা ক্ষটের মান্সিক উন্নতির কোন সন্তাবনা নাই। এবং কম্ট দারা তাঁহার যে উপ-কারের সম্ভাবনা, তাহা কমটের পুস্তক দারাই হইতে পারে। তাঁহাদিগের পীর্থকা যদি সামান্য-মতভেদ-ঘটিত হইত, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মধ্যে এরূপ চিরবি চ্ছেদ সংঘটিত হইত না। কিন্তু যে সকল প্রিরতম মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রবল-তর হাদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হুইয়া গিয়াছিল, যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহা-দিগের তুই জনকে তুই স্বতন্ত্র পথে লইয়া গিয়াছিল, তাঁহাদিগের পার্থকা সেই প্রিয়-তম ও গভীরতম মত সকলের উপুর সংস্থাপিত ছিল। কমট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ ও তরেতৃগণ প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতের উপরই নির্ভর করিয়া তাঁহাদিগের **সমাজ**ত্ত্ত্ত রাজনীতি विषरत्र া দার্শনি কদিগের মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা মিল এ বিষয়ে কম্টের সহিত সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করি-তেন। কম্টের সর্ব্বপ্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলের অন্তরে দৃঢ়রাপে অকিত হয়। মধ্যযুগে রাজ-কীর (১) ও ধর্মসম্বন্ধীর (২) ক্ষমতা সম্পূর্ণ-রূপে পৃথক্ভূত হওরার আধুনিক ইউরোপের সভাজাতি সকল যে কি অসীম উপকার লাভ করিয়াছেন, কৃষ্ট

(1) Temporal. (2) Spiritual.

ভাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ গ্ৰন্থে তাহা স্থলররপে বিবৃত করিয়াছেন। **যিল**্ ইহার ভূরদী প্রশংসা করিতেন। কমট বলিতেন যে ধর্মবাজকেরা এতদিন পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভৃতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়া-ছেন. কালে সেই প্রভুতা অতর্কিতভাবে দার্শনিকদিগের হস্তেই পতিত হইবে। দার্শনিকেরা যথন নানা মত পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করিবেন, তথনই তাঁহারা এরূপ আধি-পত্য, প্রাপ্ত হইবার যোগা হইবেন। মিল্ এ বিষয়েও কম্টের সহিত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু যখন কৃষ্ট দার্শনিকদিগকে রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম-বাজকদিগের ন্যায় একটী স্বতন্ত্র সম্প্র-দায়ে বিভক্ত করিলেন; যখন তিনি রোমান ক্যাথলিক ধর্ম্যাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপতা ধারণ করি-য়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই অাধিপত্যে অভিষিক্ত করিলেন; ষ্থন তিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক অত্যাচার নিবা-রণের একমাত্র মহৌষধি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যথন তিনি এরপ যথেচ্ছাচারপ্রণালী হইতে রাজনৈতিক ও পারিবারিক উপকারের অনেক আশা করিতে লাগিলেন; সেই মুহূর্ত্ত रहेर्ड मिन् चित्र कतिसन एय नारियमर्भन मर्चटक छोशांमिर्शत मेख वेखरे

কেন এক হউক না. সমাজতত্ব বিষয়ে তাঁহারা আৰু এক পথে অধিক দিন বিচরণ করিতে পারেন না। কমট (১^{\ \(\frac{1}{2}\) দিট্টম} ডি পলিটিক পজিটিব" নামক তাঁহার শেষ গ্রান্থে তাঁহার এই মত সকলকে চরমসীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই----কতকগুলি আধাাত্মিক শিক্ষক ও শাসন-কর্ত্তাদিগের একটা স্থসম্বদ্ধ সমাজ থাকিবে, জনসাধারণ যে যে মুভবিষয়ে অবলম্বন করিয়াছে তাঁহাদিগ দারা সেই সেই মত নিয়ন্তিত ও পরিমার্জিত হইবে। এই নিয়ন্ত্রিক ও পরিমার্ক্তিক সাধারণ মত সমাজের বাজিবিশেষের কার্যোর এবং যতদর সম্ভব চিস্তারও নিয়ামক হইবেক। মেই কার্যা ও চিস্তা তাঁহাদিগের নিজ স্থান্তেই হউক জার জনসাধারণ স্থান্তেই হউক। আধাাগ্রিক বিষয়ে ও রাজা-শাসন সহয়ে এরপ ভীষণ যথেচ্চাচার প্রণালীর প্রতিপোষক বোধ হয়. (২) ইগমেলিয়স লয়লা ভিন্ন আর কোন মুমুষোর মৃত্তিক হুইতে निक्षे इस नारे। যাহা হউক কম্-टित এই গ্রন্থানি স্বদ্যের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থগুলি অপেকা ध्यार्ड उदियद यात मत्मह नाहै। সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে **क्रमांक मृता क्**रे त्य, "धर्मा ব্যতিরেকে নৈতিক প্রভূতা সংর্কিত হইতে পারে না" জগতে যে এই ভ্রাস্ত মত প্রচলিত ছিল, ইহা তাহার মুলোচ্ছেদ করে। কারণ কমট মানব ধর্ম (৬) কোন ধর্মেরই স্বীকার করিতেন না। যাহা জাতিসাধারণ সকলেই ভাল বলিয়া জানে, তাহা ব্যক্তি শুত্ৰুকেই সত্য বলিয়া বিখাস করিতে হইবে ও তদমুসারে কার্যা করিতে হইবে-কৃষ্টের এই ভীষণ মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা (৪) ব্যক্তিছের (৫) মল্য নষ্টদৰ্শন হইলে যে মমুষাদারা কি ভীষণ অনিই সংঘটিত হইতে পারে, বাঁহারা রাজনীতি ও সমাজতত বিষয়ে চিস্তা করিয়া থাকেন, কমটের পুস্তক তাঁহাদি-গকে ভাহা দেখাইয়া দিতেছে।

গ্রন্থ প্রথমন ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে যে
চিন্তা, তিঘিয়ে মিল্ যে কিছু সময় অর্পণ
করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পত্তিকার সম্পাদনেই পর্যাবসিত হইত। বে
প্রবন্ধগুলি লগুন এবং ওয়েইমিনিষ্টার
রিভিউ হইতে উদ্ধৃত হইয়া ডেসারটেসন্স
নামক তদীয় পুস্তকে পুনমু লিত হইয়াছে,
তিনি উক্ত পত্তিকায় সম্চয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন, সে গুলি তাহার চতুর্থাংশও
নহে। উক্ত রিভিউএর সম্পাদন বিষয়ে
তাহার হুইটা প্রধান লক্ষ্য ছিল। দার্শনিক র্যাডিক্যালিজমতে (৬) সাম্প্রদাবিক

⁽¹⁾ Systeme de politique positive.

⁽²⁾ Ignatius Loyla.

⁽³⁾ Religion of Humanity.

⁽⁴⁾ Liberty.

⁽⁵⁾ Individuality.

⁽⁶⁾ Philosophic Radicalism.

বেন্থামিজ্ম (১) অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অনাতর। র্যাডিকাল মৃতকে প্রান্ততর ভিত্তিতে সংন্যন্ত করা, ইহাকে স্থাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহীর এই छेटलमा किय्र प्रतियात नः निक्र ७ इतेया-ছিল। **সুশিক্ষিত** রাাডিকালদিগকে পার্লিয়া-মেণ্ট বা অন্যত্র কার্য্যে উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা হুইগদিগের সহিত সমানরপে রাজ্যের শাসনভার গ্রহণকরিতে পাবেন এই জনা তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ করা তাঁহার জীবনের দিতীয় লকা ছিল। কিন্ত তাঁহার এই লক্ষা প্রথম হইতেই বিফল হয়। সময়ের অন্তুকুলতা, সংস্কা-রোৎদাহের হাদপ্রবণতা এবং টোরিদি-গের দর্বতোমুখী প্রভূতা—ইহার আংশিক कांत्रण वर्षे, किन्त छेशयुक्त लारकत कान-ন্তাবই ইহার প্রধান কারণ। এই সময় পালি য়ামেপ্টের সভ্যদিগের মধ্যে অনেক গুলি সুশিকিত ও কার্যাদক র্যাডিকাল-মতাবলম্বী লোক ছিলেন বটে, তাঁহাদিগের অধিনায়ক ছইতে পারেন. তাঁহাদিগের মধ্যে এমন লোক এক জনও ছিলেন না। গভীর মিলের উত্তেজনাও **ভাঁ**হাদিগকে সঞ্চালিত করিতে পারিল না। কিন্ত এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইল, যাহাতে মিলু অসমসাহসিকতা ও ক্তকার্য্যভার সহিত র্যাডিকাল মতের পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্ত্রিদল

(1) Sectarian Benthamism.

পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল না হওরায় এই সময় লর্ড ডর্হাম মন্ত্রিত্ব পদ পরিত্যাগ করেন: কিন্তু তিনি অচিরকাল মধ্যেই ক্যানাডীয় বিদ্রোহের কারণ অপনয়ন করার ভার গ্রহণ করেন। তিনি প্রথম হইতেই ব্যাডিকাল উপদেশকরুদে পরিবেষ্টিত হওয়ার প্রবণতা প্রদর্শন করেন। কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার প্রথম कार्यारे-डिप्लमा ও ফলে অতি উৎकृष्टे কাৰ্য্য সন্দেহ নাই—হোম গ্ৰৰ্থমণ্ট নামজুর করেন ও উল্টাইয়া দেন। স্কুতরাং তিনি উক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রিদলের সহিত প্রকাশ্য বৈরভাবে অব-স্থিত হন। এক দিকে টোরিগণ (২) দাবা ঘূণিত, অন্য দিকে ছইগ্ৰগণ (৩) দাৱা অবমানিত,—অথচ অর্থ ও গৌরবে কাহা অপেকাও নান নহেন—এরপ অবস্থায় লর্ড ডর্হামেরই র্যাডিকাল দলের অধিনায়ক হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। **पिक् इट्रेंट्ड निष्टें ब**-সকল রূপে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন: শক্ররা তাঁহার কার্য্যের দোষোদেগাষণ করিতে লাগিল, বন্ধুবর্গ কিরূপে তাঁহার পক্ সমর্থন করিতে হইবে তাহা জানে না। এইরপ অবস্থার ভগ্ননা ওপ্রুদিন্ত হইরা তিনি কানাড়া হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। মিলু প্রারম্ভ হইতেই কানেডীয় ঘটনাবলী আলোচনা করিয়া আসিতেছিলেন : তিনি ডর্ছামের উপদেশক দিগের উপদেশক ছিলেন, ডহাম কানেডীয়

ঘটনাবলীর যেরূপে পরিচালন করিয়া-ছিলেন তিনিও ওরূপ অবস্থায় ঠিক সেই-রূপ করিতেন, স্থতরাং তিনিই ডর্হামের পক্ষ সমর্থন করণে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি তাঁচার পত্রিকায় ডহামের পক্ষ সমর্থক একটা প্রবন্ধ রচনা করেন: তাহাতে তিনি যে ডহামকে শুদ্ধ অভি-যোগ হইতে মুক্ত করেন এরপ নহে; স্বলেশবাসিদিগের নিকট তাঁহার জন্য প্রশংসা ও গৌরর প্রার্থনা করেন। তৎ-ক্ষণাৎ অন্যান্য কতিপয় সম্পাদক মিলের মতের অনুসরণ করিলেন। লর্ড ডর্হাম ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইবামাত্র যে অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমর্য সময়ে মিলের প্রবন্ধ বাহির না হইলে, ডৰ্ছামের অদৃষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে

পারে

পারে

পারে

কানেডীয় রাজনীতি যদিও জয় লাভ করিল: তথাপি গ্রণ্মেণ্টের নিকট তাঁহার আদর জনোর মত তিরোহিত হইল। কিছ ভ্রহামের আদেশাত্মারে চাল্স বুলার কর্ত্তক লিখিত লর্ড ডর্হামের ক্যানেডীয় কার্যাবিবরণ--রাজনৈতিক জগতে একটা নৃতন যুগের অবতারণা করে। লর্ড ভর্ছাম উক্ত কার্য্যবিৰরণে সম্পূর্ণরূপ আ-ভাস্করীণ আত্মশাসনপ্রণালীর সংস্থাপনের অমুরোধ করেন। তাঁহার এই অমুরোধে ছুই তিন বৎসরের মধ্যেই কানাভাষ আত্মশাসনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপ প্রতিষ্ঠিত इय अदर जारम के अनानी हे छे दहानीय मर्छा-

জাতিমাত্রেরই উপনিবেশ সকলে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়ে। মিল যথাসময়ে ড্রাম ও তদীয় মন্ত্রিবর্গের কার্য্যপ্রধালীর পোষ-কডানাকরিলে এক্লপ শুভকর অনুষ্ঠান শীঘু সংঘটিত হইত কি না সন্দেহ। উক্ত পত্রিকার সম্পাদনকালৈ আর একটা ঘটনা সংঘটিত হয়, ঘাহাতে মিলের ক্রত হস্তক্ষেপ ঘটনাসাগরের প্রবাহ পরিবর্দ্তন কাল হিলের ফরাশিবিপ্রব অতিশয় গৌরব ও কতকার্য্যতা লাভ করে, তাহার প্রধান কারণ মিলের সমা-লোচনা। এই গ্ৰন্থ মুদ্রাযন্ত্র হুইতে বহির্গত হইবামাত্র, স্থলদর্শী সমালোচকেরা — হাঁহা-দিগের বিবেকপ্রণালীকে কাল হিল পদ-দলিত করিয়াছিলেন—স্ব স্ব কট্যক্তি দারা সাধারণের অন্তঃকরণকে ইছার বিক্লমে দৃষিত করিতে না করিতেই. মিলু নিজের পত্রিকায় ইহার সমালোচনা বাহির করেন। তিনি এই সমালোচনায় এই গ্রন্থের এই বলিয়া প্রশংসা করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী ঐতিভার স্থতরাং ইহা সামান্য নিয়ম বা বিধির অধীন নতে বরং ইহা নিয়ম বা বিধির প্রবর্ত্তক। মিলের এই সমালোচনায় কালহিলের এই গ্রন্থ ইংলণ্ডের সর্বব্দ সমাদরে গৃহীত হয়। মিলের সমালো-চনার কোন অন্তত শক্তি ছিল বলিয়া মিলের সংস্থার ছিল না । তাঁহার মতে সামরিক হস্তক্ষেপই এরূপ কৃতকার্য্যতার মূল। তিনি বলিতেন ঠিক সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি কথঞিৎ হাময়গ্রাহিরপে ঐরপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিও তিনি তাঁহার প্রেকা দারা র্যাডিকাল রাজনীতিতে নূতন জীবন সঞ্চারিত করিতে সক্ষম হন নাই বলিয়া ক্ষ ছিলেন, তথাপি তিনি যথনই এই হই ঘটনার বিষয় মনে করি তেন তথনই তাঁহার মন আনন্দে উচ্ছ-সিত হইত।

র্যাভিকালদলের সংস্থাপন-বিষয়িণী আশালতা উন্নিত হইলে, মিল্পতি--কার সম্পাদনজনিত অর্থ ও সময়ের বুণা বায় হইতে বিরত হইলেন। এই পত্রিকা তাঁহার নিজের মত প্রকাশের যন্ত্রস্বরূপ ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবর্ত্তিত মত সকল পারিয়াছিলেন, ওাঁহার বাক্ত করিতে প্রাথমিক রচনাবলীর দন্ধীর্ণ বেনগামিজম হইতে আপনাকে স্পষ্টরূপে পৃথক্কত করিতে পারিয়াছিলেন। তদ্রচিত বিবিধ সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ, চুইটী প্রবন্ধে তৎ-কর্তৃক বেন্থাম ও কোলাগীজের দর্শনের जुलना, अवः जनीय बहना मकरलव माधावन ভাব-পাঠ ক্মাত্রকেই প্রতিপন্ন করিয়া ছিল যে তদীয় মতসকলে অনেক পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ-দ্বের প্রথম্টীতে ভিনি বেন্থামের গুণ বর্ণনপূর্বক, তাঁহার দর্শনের ভ্রম ও অভাব সকল প্রদর্শন করেন। এরপ नगालाहन नाममञ्ज हहेता छ, त्वन्था-মের দর্শন স্থাতিঠিত হইয়া তাহার

কার্য্য সম্পাদন করিতে না করিতেই, তাহার গৌরব নষ্ট করা মিলের স্থবিবেচনার
কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতির পথ
কদ্ধ বই পরিকৃত হয় নাই। কোলেরীজবিষয়ক প্রবন্ধে তিনি উনবিংশ শতালীর
অভাবাত্মক দশ ন বিকল্পে যে অভ্যুখান
হয় তাহারই স্করপ নির্দেশ করেন। তিনি
ইহাতে সেই অভাবাত্মক দশনের প্রকৃতিগত দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া
দেন।

উক্ত পত্রিকার যে সংখ্যায় কোলেরীজ-বিষয়ক প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিলের অধ্যক্ষক তাকালে উক্ত পত্তিকার ঐ শেষ সংখ্যা। ১৮৪০ থৃষ্টান্দের বসস্তকালে মিল্ পত্রিকার অধ্যক্ষতা হিক্সন, (>) मारहरवत इरख नमर्भन करतन। हिक्-দন্ তাঁহার অধাক্ষতাকালে উক্ত পত্তি-কার একজন অবৈতনিক নিয়মিত ও যোগ্য লেখক ছিলেন। হিক্সনের সহিত মিলের এই মাত্র বন্দোবস্ত হইল, ফে উক্ত পত্তিকা এথন হইতে "ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউ" এই পুরাতন নামে আখ্যাত হইবে। সেই নামে উক্ত পত্ৰিক। হিক্সনের অধাক্ষতায় দশ বৎসর্কাল: প্রচলিত থাকে। হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অধ্যক্ষ ও সম্পাদক হুইই হইলেন ৷ তিকি তাঁহার পরিশ্রমের জন্য কিছুই লইতেন না, এবং ধরচ পত্র বাদে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিত নিয়মিত লেখকদিগের মধ্যে ভাঙ্গ করিয়া দিতেন। কিন্তু এরপ র্যাডিকাল-. (1) Mr. Hickson.

মতাবলম্বিনী পত্রিকার বায় বাদে আয় অতি অপ্পাই হইত। স্বতরাং এত অপ্পা টাকায় তিনি যে সন্মানের সহিত এওদিন এই পত্রিকা চালাইতে পারিয়াছিলেন ইহা তাঁহার পক্ষে দামান্য গৌরবের বিষয় নহে। ইश তাঁহার হতে মত দিন ছিল, ততদিনই ইহা উল্ভি ও র্যাডি-কালিজমুমত প্রচার বিষয়ে সতত ব্রতী থাকিত। মিল ইহাতে লিখিতে একে-

वादत काछ इन नाहै। किछ अछिन्दरी রিভিউএর অধিকতর প্রচারহেতু এখন হইতে তাহাতেই তিনি অধিক পরিমাণে লিখিতে লাগিলেন। এই সময়ে "ডিমক্রেসি ইন আ্যানেরিকা'' নামক পুস্তক প্রকাশিত হয়। মিলু এই গ্রন্থের সমালোচনা এডিনবরা রিভিউতে প্রদান করিয়া ইহার লেথকশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত হইলেন।

(ক্রেমশঃ।)



চিত্তবিনে। দিনী। *

আজ কাল বঙ্গভাষায় ভূরি ভূরি নাটক ও উপন্যাস প্রকাশিত হুইতেছে। প্রকাশ্য রঙ্গভূমির পরিস্থাপনাবধি নাট্য-সাহিত্য যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়াছে, তদ্ৰপ সুফলপ্ৰদ্বিনী হইলে বড়ই আন-ন্দের বিষয় হইত। কিন্তু তুর্ভাগ্যের বিষয় এই. আজি পর্যান্ত যে শত সহস্র নাটক প্রচারিত হইয়াছে, তন্মধ্যে ছুই চারি খানি সন্তাবসম্পন প্রকৃত নাটক নামের উপযোগী দৃশাকাবা প্রাপ্ত হওয়া হন্ধর। কিন্তু উপন্যাদ সম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পারে না। স্থাশিকিত বাঙ্গালীগণের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ঔপন্যাসিক সাহিত্য-পাঠে বিলক্ষণ অভিনিবিষ্ট দেখা যায়। উচ্চ সাহিত্যের সম্যক্ সমালোচনা করা, চয় আজিও তাঁহাদিগের শক্তির বহি-ভূত, না হয় প্রবৃত্তিবিরোধী। সেদিকে পদার্পণ করিবার এখনও বিলম্ব আছে।

কিন্তু তা বলিয়া, যাহা স্বতঃ ও সহজে শমভূত হইতেছে, তাহা নিবারণ কথন বিবেচনাসিদ্ধ নছে। তদ্মারা যদি বঙ্গদাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হয় ক্ষতি কি ? বিশেষ হঃ আমাদিগের মধো একণে অর্দ্ধশিকিতের সংখ্যাই অধিক'। তাহারা সহজ ও স্লুখপাঠ্য উপন্যাস পাঠে যেমন প্রীত হয়, এমত আর কিছুতেই নহে। আমাদিগের শিক্ষিত্র মহিলাগণ্ড উপন্যাসপ্রিয়। ্অভএব ঔপন্যাসিক স্রোতকে এখন পরিবদ্ধিত করা নিতান্ত অবিহিত নহে। তদারা যদি জনসাধার-ণের প্রবৃত্তি, ক্ষতি, ও শিক্ষা উন্নত হয়, দেশের মঙ্গল বই অমঙ্গল

সিপাহী বিজ্ঞোহসম্বলিত ঐতিহাসিক উপনাাস। ত্রীগোবিন্দচক্র ছোষ এম, এ; বি, এল; প্রণীত। প্রাচীন ভারত্যন্ত্রে মুদ্রিত। ২৭১৬ শক। হল্য ১০ দিকা মাত্র।

নহে। ইংরাজী সাহিত্য ইতিবৃত্তের পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে যে, ইংলভেও সময়ে সময়ে এক এক-বিধ সাহিত্যের প্রাত্তাব হইয়াছিল। থঃ ষোঢ়শ শতাব্দীর শেষ ভাগ এবং সপ্ত-দশ শতাকীর প্রারম্ভে ইংরাজী নাট্যসাহি-ত্যের বিশেষ প্রাচ্যা হইয়াছিল। প্রথম চার্লস এবং সাধারণতত্ত্বের সময়ে দিন দিন কত সহস্ৰ কুদ্ৰ পুতিকা জনমমাজে প্রকাশিত হইত। অপ্তাদশ শতাব্দীতে স্পেক-টেটর, ট্যাটলার প্রভৃতি সাময়িক পত্রি-কায় দেশীয় বিদা বিভিন্নমূর্ত্তি ধারণ করিয়া জনসমাজকে শিকা দিতে লাগিল। বর্ত্তমান শতাকীকে ইংরাজী সাহিত্যের ঔপন্যাসিক কাল বলিলে অত্যক্তি হয় না। যে যে সময়ে যে সাহিত্যের প্রোত স্বাভাবিক ও সহজে প্রবাহিত হইয়াছে. দেই সেই সময়ে জনসমাজ সেই সাহি-তোর স্রোতে আপনাদিগের জ্ঞানতৃঞ। নিবারণ করিয়াছে। তথু তৃষ্ণামোচন করে নাই, তাহাতে সভরণ করিয়াছে, ও যথেচ্ছা ক্রীড়া করিয়া সম্পূর্ণ স্থাপাত করিয়াছে। এই সমস্ত অনায়াসলভ্ধ প্র-वाटर अवर्धमान इहेशा आजि है : वाज-সাহিত্যের বৃহৎনদ নৃত্য করিতে করিতে শত্ধা কেমন জ্ঞানসমূদ্রের অনস্তদেশে প্রবাহিত হইতেছে। ইউরোপীয় অন্যান্য জাতির সাহিত্য-ইতিব্যক্তেও এই কথার যাথাথ্য প্রতিপাদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদাহিত্যের প্রবাহ যে কিরুপে প্রবর্ধমান হইবে, এবং কোণায় বিচালিত হইবে, তাহা কথনই অমুমান করা যায় না। কিন্তু যে যে স্রোত আদিরা ইহার সহিত মিলিত হইতেছে আমরা সহর্চিত্তে তাহার বারিরাশিতে সম্ভরণ ও ক্রাড়া করিয়া অবশ্য পরিতোষ লাভ করিব। ঔপ-নাসিক প্রোতে যদি আমাদিগকে একদা ক্রীড়া করিতে ও নিমগ্ন হইতে হয়, আমাদি-গের দেখা উচিত, এই স্রোতে কি কি অ-মূল্য নিধি লাভ করা যাইতে পারে। অত-এব যাঁহারা এই প্রবাহ প্রবর্থমান করিতে স্বত্ন ও কৃতকাৰ্য্য হইবেন, ভাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের শ্রীর্দ্ধিকারী, ও আমাদিগের কুতজতার ভাজন ৷ সমালোচা জন্মদাতা যে এই প্রবাহের বারিরাশি প্রবর্ধমান করিতে অনেক সহায়তা করিতে পারিবেন, আমাদিগের এরপ বিশ্বাস হইয়াছে। তিনি প্রথম উদামেই দেখাইরাছেন, যে তাঁহার এ বিষয়ে বিল-কণ সামৰ্থা আছে। সেই সামৰ্থা যথাবিধি নিয়োজিত করিতে পারিলেই অবশা কতার্হইবেন।

বাঙ্গালীর ছির ও জড় জীবনে ঔপন্যাসৈক প্রভাব পতিত হওয়া নিতান্ত আবশাক। আমরা বে প্রকার আলস্য-মুখপ্রিয়, বিলাসী, নিজ্জীব, নিস্তেঞ্জ, ও
জড়বং স্থদেশ এবং গৃহমধ্যে আবদ্ধ
থাকিতে ভাল বাসি, এমত আর কোন
জাতি নহে। এজন্য আমাদিনের জীবনে
কিছুই বৈচিত্তা এবং রমণীয়তা উপলব্ধি
হয় না। এ জীবন নিতান্ত কবিছশ্না!
আমরা একভাবেই অমুদিন অভিযাপিত

করিতে ভালবাসি। আমরা কোন প্রকার পরিবর্ত্তনের প্রয়াসী নাহি। কোন অব-দান ও সাহসিকতা আমাদিগের কুঠিতে উল্লেখিত নাই। "ভীত বাঙ্গালী' আমাদি-গোর অপ্যশাও জাতীয় কলঙ্ক। আমরা চিরকাল বধুর মুখ দেখিয়া সকল ভূলিয়া থাকি। দ্বৈণতা আমাদিগের জাতীয়ভার। গৌরব ও মহত্ব, উচ্চ আশা ও আকাজ্জা আমাদিগের হৃদয়ে স্থান পায় না। সা-হদে নির্ভর করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইতে হইলেই আমাদিগের সর্কনাশ घाउँ। विश्व ७ विश्व जिल्ला नाम अनित्न है আমরা শত হাত দূরে যাই। নীতিশাস্ত্রের অমুবর্ত্তী হইয়া আমরা ঘোটকেরও নিকটবর্ত্তী হইতে পারি না। বাঙ্গালীর জীবন এইরূপ স্থির, জড়বং ও অসার। তাঁহার জদয়ে যত ঔপন্যাসিক এ বিষ্ট হটবে ততই তিনি জীবিত হটতে থাকিবেন। ঔপনাসিক বীরত্ব ও কার্যা নিচয় আভিশ্যা দোষে কলন্ধিত হইলেও. বাঙ্গালীর পক্ষে তাহা আপাততঃ অত্নক-রণীয় বটে। যদি ঔপনাসিক নামক এর: নায়িকার ন্যায় প্রমন্ত হইবার জন্য আমাদিগের ইচ্ছা বলবতী হয় এবং আমরা যদি সেই ইচ্ছাত্রসারে অনুষ্ঠান ক্রিতে উদ্যত হই, তাহাতে আমাদিগের পরিণামে অমঙ্গল ঘটিবে না। যেরূপে হউক আমাদিগের বর্তমান জড়তা ও ভীতি অপনীত হইলে আমরা একদিন बीविज इरे। जीविज इरेग्ना (म्थि, अक-দিন প্রকৃত জীবনে কত সুখ। জীবনের

কার্যাশীলতায় মানবপ্রক্রতির ক্রি হয় তাহা অমুভব করি। প্রসারিত দীবনক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে প্রমন্ত বারণের মত কার্যা করায় কি স্থুখ, তাহা একদা সম্ভোগ করি। একদা ভনকুইকদটের জীবন বাস্তবিকতার পুরিণত করি। একদা সেরভিণ্টিসের ঘটনামী জীবন স্বকীয় জীবনে অত্করণ করি। একদা স্কট্ অথবা বাইরণের মৃত জাবনকে রম্পীর কবিত্ব-ভাবে পরিপূর্ণ করি। নির্ভীক হৃদয়ে বি-পদে ৰাম্প প্রদান করি, এবং শুভোক্ষেশে দেশে দেশে পরিভ্রমণ করি । সাগরমস্থনে ভীত হই না, কাস্তারে প্রবেশ করিতে পরাত্মথ হই না, এবং প্রকৃতির ভয়ন্কর মূর্ত্তি দেথিয়া সভয়ে সংকল্পসাধনে বিরত হই না। বছল উপন্যাদ পাঠের যদি এরপ শুভকর হয়, তবে উপন্যাস আমাদিগের প্রম মিত্র, এবং ঔপন্যাদিক সাহিত্য এক্ষণে আমাদিগের লাভের পরম উপযোগী বলিতে হইবে। গোবিন্দবাব এই উৎসাহ লাভের

গোবিক্কবাব্ এই উৎসাহ লাভের
একজন স্থযোগ্য পাত্র। তিনি উপন্যাসলেথকের অনেক গুণের পরিচয় দিয়াছেন। চিত্তবিনোদিনী গোবিক্সবাবৃর
প্রথম গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তদীয় গুণাবলির
আভাস মাত্র পাওয়া গিয়াছে। তাহাদিগের সম্পূর্ণ বিক্ষুরণ এখনও দেখিতে
পাই নাই। তাহা সময়ে ঘটতে পারে।
গোবিক্ষবাব্র সে সমস্ত গুণের প্রথম
অরণরিম্ম প্রভাসিত হইয়াছে-্স সমস্ত
গুণ উপন্যাস-লেখকের সামান্য গুণ

নহে। তাহাদিগের ঈষৎ বিভাতেই তাঁহার প্রথম রচনাকে আলোকিত ক্ষিয়াছে। তাঁহার রচনার যে স্থান পাঠ কর দেখিতে পাইবে, তাঁহার গুণা-বলির স্কর নিদর্শন সর্ব্বেই বিদামান আছে 1

ু কবি, স্বীয় কল্পনাকোষ হইতে শত সহস্র রম্ভ আহরণ করেন: পণ্ডিত, গ্রন্থাবলি হইতে নানাবিধ মহার্ঘ উপদেশ সংগ্রহ করেন; কিন্তু আধুনিক উপন্যাস লেখক, দেশ, কাল, ও প্রকৃতির বিশাল গ্রন্থ অধারন করিয়া তাহাদিগের স্থন্দর চিত্র সকল প্রদান করেন। দেশের আচার ব্যবহার, কালের অবস্থা ও গতি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং মানবের রীতি নীতি, ব্যবহার চরিত্র, ও প্রকৃতির বিশেষ ভাব সমূহের প্রকটন করা উপন্যাদের এজনা উপন্যাস-লেখককে. সেরভাণ্টিসের মত নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া এবং নানা অবস্থায় নিপতিত হইয়া, মানব প্রকৃতিকে বিশেষ-রূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে হয়। তিনি ক্টের ন্যায় ক্লয়কের কুটীরে বসিয়া কখন বুদা পিতামহীর উপকথা আকর্ষণ করিতেছেন। কখন ফিল্ডিঙের সহিত বিচারস্থানে উপবিষ্ট আছেন, অথবা মোয়ার-ওয়েষ্টরণের সহিত মুগয়ার অত্যয়ে পদার্পণ করিতেছেন তিনি কথন স্বলেট এবং কুপারের মত সমুদ্রের রহস্য উত্তেদ করিতেছেন, আবার স্থিরচিত্তে ভিরবাদে বন্ধবান্ধবের সহিত গৃহ মধ্যে

দামাজিক স্থুও, প্রেম, ও দ্যাধর্মের রসাস্বাদন সজ্ঞোগ করিতেছেন। তাঁচার **धरे गंगछ वर्षार्मिकात स्वनंत्र किंक गंक**न যথন আমরা পরিদর্শন করি, যথন মানব-প্রকৃতির ফুন্দর ছবি এবং দেশ কালের শ্রকৃতি পরিদর্শন করি, তথন কি আমরা জিনো, ক্রিদিপাদ, এপিকটেটদ প্রভূ-তিকে তুচ্চজ্ঞান করিয়া, ব্যাসীন, ভল্-টেয়ার, রিচার্ডসন, স্কট, বোক্যাসিও, মেরিভো, এবং রিকোভিনিকে সহর্ষচিত্তে আলিঙ্গন করিতে উদাত হই না ? বাস্ত-বিক উপন্যাস যদি প্রতিভাসপার ব্যক্তি দারা বিরচিত **হয়**. তাহা দশ্নশাল উপাদেয় হইতে তত্ববিৎ এড্যাম স্মিথ উপন্যাস রচনার এই প্রকার সাধুবাদ করিয়াছেন। কথিত আছে. প্রণয় এবং উপকথার সংযোগে উপন্যাসের উৎপত্তি। কিন্তু আধুনিক উপন্যাসে, প্রকৃতি ও সম্ভাবনার সহিত এই উপকথার এ প্রকার সঙ্গতি রক্ষা হয়, যে তাহা প্রায় প্রকৃত ঘটনার আকার ধারণ করে। এই জন্য ফিল্ডিং কহিয়া গিয়াছেন,—বে ইতিহাসে ব্যক্তিগণের নাম এবং ঘটনার সন তারিখ ভিন্ন আর কিছুই সতা বোধ হয় না, কিন্তু উপন্যাসে নাম এবং তারিথ ভিন্ন আর সকলই সভা।

আধুনিক এই উপন্যাস ছুই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। এক শ্রেণী ঘটনাপ্রধান, অপর শ্রেণী রসপ্রধান। রস-প্রধান উপন্যাসে ঘটনাযোজনার তानुभ देविहिद्या नृष्ठे इस ना। हेकारण সামান্য সামান্য ঘটনা ছারা পাত্র ও পাত্রীগণকে এরপ অবস্থায় স্থাপিত করা হয়, যে তাহাতে তাহাদিগের চিত্তাব ও সভাব বিশেষরূপে প্রকটিত হয়ণ बन्द्रश्राम छेत्रनाटम घटना त्रीन, बम मूरो। जना (अगीत धर्मा धरे (य তাহাতে ঘটনাপরম্পরা আমাদিগের চিত্ত ও কৌতূহলকে অধিকত্ব আরুষ্ট করে। ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং রসবোধ আহু-ষ্ঠিক মাত্র। কিন্তু ইহাতে দেশ, কালের বিবরণ, এবং আচার ব্যবহার স্থন্দররূপে বৰ্ণিত থাকে। নানাবিধ বৰ্ণনাও ইহার অন্যতম ধর্ম। এই শ্রেণীর উপন্যাদে কল্পনাশক্তির অধিকতর পরিচয় হয়। রস প্রধান উপন্যাসে যতদূর কবিত্বের আবশ্যক করে, ইহাতে ততদূর নহে। রসপ্রধান উপন্যাসে কল্পনা, ফুন্দর স্থন্দর দংস্থানের রচনা করিয়া, উপন্যাসকে চনৎকার কবিছে পূর্ণ করে। ঘটনাপ্রধান উপন্যাসে কল্লনা, নানাবিধ বিশায়কর ও অভাবনীয় ঘটনার সৃষ্টি ও সংযোজন করিয়া আমাদিগের কৌতূহলস্পৃহা শনৈঃ শনৈঃ উত্তেজিত করিতে থাকে ৷ এই ममन्त्र घटना-शत्रकातात्र मध्या छेशनाम-দুল্লিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের চরিত্র ও कार्या, क्रमग्रजाव ও वावशांत कर्थकिए উলোষিত হয়। विक्रमनात्त्र विवद्क, तम-ध्यथान छेलनारमत स्रम्भेड छेनारतन। **চিত্তবিনোদিনী घটনা धार्मा উপन্যাদের** मुडीखड्न ।

গোবিন্দ বাবুর কম্পনাশক্তি যে অতি বলবতী, তাহা সমালোচা গ্রন্থে বিশেষ-গ্ৰেপ প্ৰবাশিত আছে। তিনি মনে করিলে ঘটনার উপর ঘটনা রচনা করিতে পারেন এবং প্রতিমূহর্তে সহস্র তুমুলকাও বাঁধাইয়া দিতে পারেন আবার কৌশল-পূর্বক প্রতিঘটনার সংযোজন ছারা সেই সমস্ত তুমুল বাপারের সমাধান করিতে পাবেন। তাঁহার গ্রন্থে দেখা যায়, কোথা হইতে মেঘমালা গগণদেশ আচ্ছন্ন করি-তেছে, আবার অনতিবিলম্বে কোথা হইতে ব্যাত্যা উথিত হইয়া দেই কাদ-ম্বিনীজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতেছে। গুগণ পরিষ্কার: আবার মেঘাছেম, আবার পরি-ছার। তবু ঘটনাজাল নিবারিত হয় না। সহজে অনুর্গলভাবে সমুখিত হয়। যেন লেথকের কল্পনাশক্তির উর্ব্বরতারই পরি-চয় দিতেছে। উৰ্বা ভূমিতে যদি ছই একটি কণ্টক জন্মিতে দেখা যায় ভাহা ধর্ত্তব্য নহে।

সমালোচ্য উপন্যাস ঘটনাপ্রধান হইলেও ইহাতে মানবচিত্র এবং হাদরভাব
অনেক স্থলে স্থলরভাবে প্রকটিত
আছে। তবে রচয়িতার ক্রটি এই, তিনি
যতদ্র অভিনিবেশ সহকারে ঘটনাকদখের সম্বন্ধ রক্ষা এবং স্থল প্রবর্ধমান
করিয়াছেন, সেরূপ অভিনিবেশের সহিত
চরিত্র এবং হাদরভাব প্রকটনে যত্বশীল
হরেন নাই। কিন্তু তাহা না হইলেও
মানচরিত্র এবং হাদয়ভাব বর্ণনে তাঁহার
মে বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে তাহা সাইই

প্রতীত হয়। আমরা চিত্তবিনোদিনীতে এই ক্ষমভার আভাসমাত্র দেখিতে পাই। কারণ ইহাতে ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং হাদরভাব অর্দ্ধ অন্ধিত হইরাছে। বেথক তাঁহার চিত্রাবলী সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। চিত্রাবলী সম্পূর্ণ না হউক, কভি-পর অন্ধরেখাতেই তাহাদিনের প্রকৃত মর্ত্তি প্রকাশিত হইয়াছে। পাডেজী এবং নানা সাহেব—এই তই ব্যক্তি গ্রন্থের অপুর্ব্ব সৃষ্টি। তাঁহাদিগের চরিত্র-কলনা কি ভয়ানক, কি মহং! পাঁড়ে-জীর নির্ভীকতা এবং বিশ্বস্ততার জন্য তিনি ষড়যন্ত্র ও অবদানের পক্ষে বিশেষ উপৰোগী। তাঁহার দয়াধর্ম ও হাদয়ভাব, মহচ্চরিতোর নিদর্শন। তক্ষারা তিনি সকলেরই মন আকর্ষণ করিতে পারেন এবং সকলকেই মন্ত্রণায় আবদ্ধ করিয়া রাথিতে পারেন। তাঁহার কল্পনাতে অমু-ভব হয়, তাঁহার হন্তে প্রভৃত শক্তি ন্যন্ত আছে। তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে ভর হয়; কিন্তু তাঁহার সহিত পরিচয় জন্মিলে তাঁহার প্রভাবে আরুষ্ট হইতে হইবেই হ-ইবে। তিনি বেন কোন প্রকাণ্ড কাঞ্ড ঘটা-ইবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার অভিসন্ধি অতি গৃঢ়। তাঁহার সন্ধন্ন সকল গভীর,গোপনীয়, হুর্গম অথচ অটল। তিনি যেন কি প্রালয় ঘটাইবার জন্য বসিয়া আছেন। আমরা বড় ছঃবিত হইলাম গ্রন্থকার এই পাঁড়েজীর চরিত্রের বাহা-রেখা অন্ধিত করিয়াই চিত্রখানি পরিত্যাগ कतिबार्ष्टन। नाना नार्ट्स भूरथ मधु,

श्वति । छाटात्र निर्मग्न कार्यगवनी-তেও তাঁহার কল্পনাশক্তির পরিচয় দেয়। তাঁহার নির্দ্য ব্যবসায় কম্পনাতেও কিছু নবীনত্ব আছে। বাস্তবিক গ্ৰন্থকা-রের পাঁড়েজী এবং নানা সাহেষের প্রদক পাঠ করিলে আমরা তাঁহার প্রিয় চাক্লচন্দ্র ও বিজয়, এমি ও হেলেনাকে একদা বিশ্বত হই। ইহাদিগকে আর দেখিতে চাহি না। কারণ ইহাদিগের অতি দামান্য ৷ প্রকার চরিত্রাবলী সে করাতে ৰিশেষ গুণপ্নার আবশাক করে না। কিন্তু তা বলিয়া এম ও হেলেনা, চারু ও বিজয়ের চরিত্তে যে গ্রন্থকারের মানবপ্রকৃতি-ৰোধ এবং চরিত্র-বিরচনের কমতা প্রকাশ হর নাই, এ কথা আমরা *বলি* না। আমরা বরং বলি ইহাদিগের চরিত্রাস্কনে গ্রন্থকারের বিলক্ষণ অভিজ্ঞতারই পরিচর হইয়াছে। কিন্তু ইহাদিগের `কাহারই চরিত্র সমাক্ উন্মেষ প্রাপ্ত হয় নাই।

চিত্তবিনোদিনীতে আমরা যত শুলি ব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্পূর্ণ নহে। প্রান্থকার সকল চিত্রেরই কতিপর অঙ্কপাত মাত্র করিয়া 'পরিত্যাপ করিয়াছেন। প্রাক্তিদেখা বার, এবং অন্যান্য চিত্রে তদপেকা ন্যন। কে যেন লিখিতে লিখিতে ত্লিকা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু যে কতিশর রেখার সম্পাত দেখা যার, ভাহা যে কোন শ্বনিপ্রা

চিত্রকর-হস্ত নিঃস্থত তাহা স্পষ্টই প্রতীত হয়। তাঁহার তুলিকা যেমন নিভীত, তেমনি স্থকুমার। সে তুলিকার সরলতা ও কমনীয়তার সৌকুমার্য্য যেমন বিক-শিত হইতে পারে, মহত্বের গৌরব এবং প্রকাণ্ডতা তেমনি বিভাগিত হইতে পারে। তাহাতে কুস্কুমের সৌন্দর্যা এবং সিংহের পরাক্রম উভয়ই প্রকটিত হইতে পারে। সে তুলিকার রেখা সকল কখন স্কুমারভাবে সম্ভূচিত হয়, কথন সাহস-ভরে প্রদারিত হয়। সে রেখার অন্ধ-পাত কখন সৃক্ কথন স্থল। রেখা কত হল্ম, হেলেনার কেমন উজ্জ্ব ও অপেক্ষাকৃত স্থল! বিজয়ের রেথা কেমন জটিল, চারুর কেমন সাহসী! কিন্তু স্কাপেকা পাঁড়েজীর রেখা কেমন স্থল ও প্রসারিত ! এমির চিত্রে মাধ্য্য আছে, হেলেনার চিত্রে ঔজ্জ্বল্য আছে। বিজয়ের চিত্রে পাপের মলিনতা আছে. এবং চারুর চিত্রে মহত্বের গৌবব আছে। কিন্তু পাঁডেজীর চিত্রে গান্ধীর্যা কেমন নিগ্ঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছে। কবি সতাই বলিয়াছেন বিবাহার্থ এমি, প্রণ-রার্থ হেলেনা। আমরা আবার বলি, মরণার জন্য বিজয়, কার্যোর জন্য চারু এবং দলপতি হইবার জন্য পাঁডেজী।

আমারা পূর্বেই বলিরাছি, এইকার চরিত্রসকল সমাক বিক্ষারিত করিতে পারেন নাই। ইহার কারণামুসদান করিলে দেখিতে পাওরা যায় যে তাঁহার উপন্যাদে ঘটনার যেমন প্রাচুর্ব্য, কার্য্যের

তেমনি অভাব। গ্রন্থকার কত দিন হইতে কত ঘটনা সমূহের যোজনা করেন, কিন্তু কি জন্য যোজনা করেন অনেক ন্থলে আমরা তাহা ব্রিতে পারিনা। ঘটনার অবলম্বনে ব্যক্তিগণের চরিত্র ও হৃদয়ের ভাববেগ বিকাশ করা উপন্যাস-কারের প্রধান কার্য্য শটনার স্রোভ সকল এরপ সক্ষমে মিলিত হওয়া চাই, যেন তথায় স্রোতপ্রতাড়িত ব্যক্তিগণের नीना ও कार्या. ८० छ। ও विक्रम बिर्मय-রূপে প্রকাশিত হয়। আধুনিক উপ-ন্যাদের এইটি প্রধান ধর্ম। মানব-ঘটনায় নীয়মান হইবার কিন্তুনীয়মান হইয়া কিরূপ ব্যবহার ও কার্যা করে তাহাই প্রকটন করা উপ-ন্যাদের প্রয়োজন। চিত্তবিনোদিনীতে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইয়া যে সমস্ত কার্যকেত্র দিয়া বহিয়া গিয়াছে, তাহার অনেক ক্ষেত্ৰই কৰ্ষিত হয় নাই। ক্ৰিত হইলে বিস্তর শ্লা উৎপাদিত হইত, দেশের এরং মদীরও শোভা বৃদ্ধি হইত। কিন্তু ক্লোভের বিষয় এই কবি এ সমস্ত অবসর উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন।

মানবের মুথে সাদৃশ্য বিস্তর, প্রভেদও বিস্তর। হজনের মুথ কথন সম্পূর্ণ
সমান নর, কিন্ত হজনের মুখে এত সৌসাদ্শ্য আছে, যেন দেই মুখন্ধ কোন
সাধারণ আদর্শ দর্শনে সংগঠিত হইয়াছে।
কলিকাতা নগরীতে অসংখ্য লোকের
বাস, কিন্ত কাহাকেও অপর লোক বলিয়া
ভাস্তি জন্মবার সন্তাবনা নাই। দ্র

চ্চতে ভ্রান্তি জনিলে, সরিকর্ষে সে ভান্তির রহস্যভেদ হয়। মুখে মুখে সাদশ্য আছে বটে, কিন্তু প্রভেদও चारह। এরপ হজনের মুখ দেখা যায়, যে সে মুখবর সম্পূর্ণ বিভিন্ন, একের কাঠন বে ভদ্ধিতে, অপরের গঠন ঠিক তাহার বিপরীত। আবার এরূপ মুখেরও অভাৰ নাই যে, গঠনভ ল ঠিক একবিধ, किन्द्र मामाना देवनकना जना कथिए প্রভেদ হইয়াছে। চিত্রকরও দ্বিধি। এরপ চিত্রকর আছেন যিনি সম্পূর্ণ বিসদৃশ ভাব অন্ধিত করিতে নিপুণ। আবার এরপ চিত্রকর দেখা যায়, যাহার স্থকুমার তুলিকায় সাদৃশ্যের বৈলক্ষণ্য অতি বিশদ-বর্ণে অন্ধিত হয়। একজন দীর্ঘাকার এবং গোলাকার মুখের বিসদৃশ দৌন্দর্য্য-ভঙ্গি প্রকাশিত করেন, অন্যজন হুই দীর্ঘাকার অথবা তুই গোলাকার মুখের সোন্দর্যা-বৈলক্ষণা অমুরঞ্জিত করেন। এই চিত্রকরেরা যদি উপন্যাসলেথক হয়েন, তাঁহার৷ মুখভঙ্গি যেমন চিত্রিত করিবেন, মানবহৃদয়ের ভাবসঘদ্ধেও ঠিক তাহাই করিবেন। আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা-দিগের অনাত্র ৷ তিনি -পদার্থের বিভিন্নভার প্রদর্শন করিতে বিলক্ষণ নিপুণ। তাঁহার লেগনীর সুকু-মার স্পর্শে এই বৈলগণ্যের সৌন্দর্য্য অতি রমণীয় ভাবে বিকশিত হয়। দুষ্টান্তের স্বরূপ আমরা হই একছান উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি না।

''অন্যান্য ব্যক্তির ন্যায় এমি চাক

চক্সকে ভালবাসিতেন। তাঁহাকে দেখিতে বা তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে আনন্দবোধ করিতেন। চাক ও এমির মিষ্ক গুণে মৃষ্ক হইমা তাঁহাকে করিতেন। কর্ম্মোপলক্ষে এমির সহিত শাক্ষাৎ বা কথোপকথন করিতে পাইলে বড়ই প্রীত হইতেন। বস্তুতঃ উভয়েরই মনে অল অল অতুরাগের সঞার হইয়া-ছিল। কিন্তু সে অমুরাগ ভাতৃত্বেহও নহে. সৌহার্পত নহে. প্রবয়ও নছে। একভাবাপর আত্মান্তরের পরস্পর স্থাভা-বিক আকর্ষণে যে ঐক্য,যে অমুরাগ জম্মে উহা তাহাই। এ <mark>অনুরাগ অতি সাধা</mark>-রণ, অতি মৃত। উভয়ের বংশ মর্যাদার একা থাকিলে ভ্রাতৃত্বেহ বলা পারিত, ভাবস্থার ঐক্য थांकित्न हैका সৌহার্দে পরিণত হইত, এবং সন্মিলনের সন্তাবনা থাকিলে ইহা হইতে প্রাণয় ও উৎপর হইতে পারিত। কিন্তু এমি ধনী गानी, ইংরাজী বিবি ও প্রভুকন্যা-চারু দরিদ্র বাঙ্গালী ও সামান্য কর্মচারী। তাঁহাদের মধ্যে ভ্রাতৃভাব, সৌহার্দ বাং প্রেণয় কিছুই সম্ভৱ নহে। উট্টোদের সে অনুরাগ সামানা অনুরাগ মাত্র রহিল।"

এছলে অমুরাগের ভাবটি কেমন স্ক ভাবে প্রকটিত হইয়াছে। হুলান্তরে দেখুন কেমন চমৎকার হুইটি কুন্তুম প্রক্টিত হইয়াছে:—

''হেলেনা তওকাঞ্নের ন্যান্ধ গৌরবর্ণ, তাঁহার জ্যোভিতে যেন গৃহ আলোকিত

রহিয়াছে—এমির বর্ণ ্অপেক্ষাকৃত ভেলোহীন, কিন্তু অধিকতর খেতমিশ্রিত। হেলেনার হল প্রবিনাস্ত কেশপাশ এমনি পরিপাটিরূপে বিনান্ত যে কেহ যেন এক এক গাছি সাজাইয়াছে। ঈষণারক্তবর্ণ নিঁথি নিবিড় মেঘাভাস্তরত বিহালভার ন্যায় শোভা পাইতেছে; সাভরণ স্কঠাম বেণী মস্তককে উজ্জল করিয়াছে; এবং বিক্তিপ্ত অলকাগুচ্ছ গৌরবর্ণ মুখপদ্মকে অধিকতর প্রিয়দর্শন করিয়াছে। এমির क्लांबानि जानुन विनाख नरह, नामाना ভাবে একটি খেতবৰ্ণ পুঁতিগ্ৰহিত জালে আবদ্ধ: তথাপি তাঁহার মন্তক থাল্যাত-পরিশোভিত বুক্ষের ন্যায়, অথবা অমা-নিশার নক্ষত্রময়গগণের ন্যায় এবং শ্বেত ति थि बन्ति किनीय नाम (गांडनीम इरेमा. অম্প মনোহর হয় নাই! কুন্তলবিহীন হইয়া এমির সরল চক্রাননের কমনীয় কান্তি যেন অধিকতর স্পষ্ট প্রতীয়মান হইয়াছে। হেলেনার লোচনদ্ম বিশাল. চঞ্চল, ও গতিপূর্ণ; নর্বাদাই হাসাযুক্ত ষাহার উপর সে দৃষ্টি পড়ে, তৎক্ষণাৎ মনের চাঞ্চা জন্মায়; সে কটাকে মুনির यन छेला। अभित्र हक्क् स्वनीर्घ, किन्छ অপেকারত কুদ্র, স্থির ও অর্থমুকুলিত মিশ্ব ও শান্তভাবপূর্ণ, দেখিলে মেহের উদর হয়। হেলেনার চক্ষুর প্রতি অন্যে দৃষ্টি করিতে ভয় পার , এমির নয়ন্ত্র কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইতে ভীত; লক্ষাবতী লভার পত্র যেরূপ স্পর্মাতে মুদিত হয়, দৃষ্টিমাত্তে এমির সলজ্জ মেত্রীয়

সেইরূপ মুকুলিত হইয়া যায়। হেলেনার লোচন অপর চকুকে আকর্ষণ এমির নয়ন উপযাচক চক্ষকে ক্সির রাথে। উভয়েবট ও আবদ্ধ করিয়া নাসিকা স্থগঠিত, অথচ বিভিন্ন প্রকার: নিজ নিজ আননের উপযুক্ত। এমির नामातक निक्तन, (इस्मैनोत्क्थन कथन স্ফীত হইয়া মনের ভাব প্রকাশ করে। হেলেনার ললাট নিটোল, মধাভাগ কিঞ্চিৎ উচ্চ এবং উভয় পার্ম ক্রমে নিয় হইয়াছে: এমির অপেকাকৃত শ্বেতবৰ্গ । গ ও স্থানাপেকা হেলেনার কপোলপ্রদেশ কিঞ্চিৎ উচ্চ এমির প্রায় সমতল। হেলেনার কপো-লের বর্ণ ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, লজ্জা ও অভিমানে আরক্তবর্ণ. কথন বা হুংখে ও ভয়ে পাংশুবর্ণ। এমির লজ্জা, ভয়, অভিমান সকলই পক্ষরয় নিমীলনেই প্রকাশ পায়। এমির ওষ্ঠা-ধর অর্দ্ধক ভরমুদ্রের মধ্যভাগের ন্যায়, খেতবর্ণের ভিতর হইতে গাঢ় গোলাপী আভাস প্রকাশ পায়: হেলেনার অধিক তর লালবর্ণ। হেলেনার ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ সুদ্ধ এবং এমির অধর কিঞ্চিৎ স্থূল, নচেৎ উভয়ের বদন সর্বাদীন স্থলর। বিশেষতঃ হেলেনার স্থা সচঞ্চল হাস্যবিক্ষারিত বিষোষ্ঠপরিশোভিত মুক্তামালাসদশ দ-(मथिएन, मक्षम राक्षिता শনপংক্তি বুঝিবেন, কৃষ্টির কোন বস্তুরই সহিত তাহার তুলনা হয় না। সে হাষ্যে অন্তরাত্মা প্রকৃষ হয় : ক্লেকের জন্যও

মনের অন্ধনার মৃক্ত হয়, ছংখ দ্র হয়।

এমির অধরের কোমল ভাগ কিঞিৎ

বিজ্ঞীন বলিয়া অপেকাক্ত স্থলতর দেখায়,
ভাহাতে সৌন্দর্য্যের হ্রাস না হইয়া বরং
বৃদ্ধি হইয়াছে। ঈয়দাস্যকালীন যিনি
একবার এমির কমনীয় ওষ্ঠায়বের ঈয়ৎ
সঞ্চালন, ঈয়ৎ বিকম্পন দেখিয়াছেন,
সরোবরের বাতকম্পিত তরক্ষোপরি
প্রতিবিধিত শরচ্চল্রের নৃত্য আর তাঁহার
নিকট শোভা পায় না। হেলেনার
আনন পল্লের ন্যায় প্রকৃল ও স্থসজ্জিত,
এমির—চল্লের নাায় বিশ্লা।'

''হেলেনার বয়স ষেড়েশ বৎসর, नवरयोवना । स्योवस्नद লালিত্য, খ্ৰী, স্বর ও গতিতে প্রকাশ পাইতেছে। প্রফ টিত পুষ্পের ন্যায় চতুর্দ্ধিকে সৌরভ ছুটিতেছে। এगि চতুর্দশবর্ষীয়া, যৌবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছেন। এখন বালিকা বা তরুণী উভয়ই বলা বালস্বভাবসুল্ভ পরিবর্তে যৌবনের গান্তীর্য্য জন্মিয়াছে । প্রণয় কাহাকে কঙ্গে জানেন না, কিন্তু হৃদয় মৃকুলিত, অন্তরাগ-হিলোল-স্পর্ণে ष्याणी मित्नरे विकाशिक इरेटक शारत। যৌবনোচিত লালিতা এবং অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইতেছে। হেলেনার সৌন্দর্যা যুবজনেরই আকর্ষক—এমির माधूर्या वानक वृक्ष यूवा नकल्बत्रहे मत्ना-হারী। একের নিশ্চিন্ত তরলভাব, অন্যের চিন্তাশীল গন্তীর ভাব। উভরেই সরল-তার প্রতিমূর্তি-কুটিল হা ও কপটতা

কাহারও হান্যে স্থান পার না। হেলেনা व्यक्तिमा नतना, ध्रमि विश्वज्ञनमा হেলেনা মনের ভাব গোপন করিতে পারেন না, স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া ফেলেন, এজনা তিনি প্রগণ্ভা বলিয়া খাত। অভিমান, ভয় ইত্যাদি ভাবোদয় হইলেই হেলেনা বাকোতে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এমি মৌনস্বভাব; ভাবোদয়ে মুক্লিতাক্ষী হইয়া অধোবদনে নিক্তর থাকেন। হেলেনা তর্কে পরাজিত হইয়াও পরাজয় করেন, এমি বিজয়িনী হইয়াও পরাজিত হয়েন। হেলেনা প্রকৃটিত মলিকা ফুল, দূর হইতে সৌরভে ও সরল **भिउदार्ग विनामी गर्गाक आकर्षण करत्र।** এমি গোলাপ মুকুলের ন্যায়। তাঁছার অনতিপরিফাট রূপ, অনতিপরিষ্ট त्मीत्र यह त्नाकत्क जाकर्म करत्, কিন্তু কেহ যদি যত্নে গ্রহণ করেন, মধুর গন্ধে তৃপ্ত হইতে থাকিবেন, কদাপি বিরক্ত হইবেন না ; বরং ক্রমে অধিক্তর সৌরভ ভোগ করিবেন।---'

সমালোচ্য প্রস্থের অন্যতম গুণ ইহার
বর্ণনা। আধুনিক উপন্যাসের বর্ণনা
একটা অসাধারণ গুণ। বর্ণনার গুণাগুণে
চিত্রকে উজ্জল অথবা বিবর্ণ, পূর্ণ অথবা
অপূর্ণ, সন্দর অথবা কুৎসিত দেখার।
গোবিন্দবাব্র বর্ণনাগুলি উজ্জল, পূর্ণ
এবং স্থনর। তাঁহার বর্ণনার আবার
বৈচিত্র্য থাকাতে তদীয় বর্ণনাশক্তির
অধিকতর গোরবর্দ্ধি হইরাছে। নগরের
ধুমধান, কোলাহল, ও ক্বত্রিম সৌন্দর্য্য,

পল্লী গ্রামের প্রাক্তত ভাব, হৈর্য্য, ও স্বাভা বিক শোভা এ উভয়ই তাঁহার বর্ণনায় বেন জীবিত, নবীন এবং প্রকৃত দেখায়। নীর্দ এবং শোণিতাক দিপাহীবিদ্যোহ-ব্যাপার ও গোবিন্দবাবুর লিপিনৈপুণ্য-গুণে, ভাগায়ন করিতে বিলক্ষণ মনো নিবেশ হয়। এই বিদ্যোহের বর্ণনা অতি সরল অথচ ওজনী, প্রকৃত ঘটনাপূর্ণ অথচ দরদ, এজন্য অধ্যয়নকালে শ্রীর লোমাঞ্চিত হট্যা উঠে। গে:বিন্দবাব প্রাণয় এবং উপকথা অতি কৌশলপূর্ব্বক বিদ্রোহঘটনাবলির সহিত সংশ্লিষ্ট করি-য়াছেন। পাছে ক্রমাগত বিদ্রোহের ভয়া-নক ব্যাপার পাঠে বী হরাগ জন্মায়, এজনা, গোবিন্দ বাবু অপর একটি শাস্ত-বিষয়-পূর্ণ উপকথাকে প্রধান উপন্যাদের সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়াছেন। বিজোহ-ব্যাপারের ভীষণ কাও অধ্যয়ন করিয়া চিত্তের অপরাগ জন্মিলে, এই উপকথার শান্ত বিবরণ পাঠে মন কথঞ্চিৎ শান্তিলাভ বিদ্যোহ-ব্যাপারের গওগোল এবং তাহার ঘটনাবাহের অরিত সংঘটন গোবিন্দবাৰু অতি চমংকার নিপুণতার সহিত বর্ণন করিয়াছেন। আবার অন্য দিকে ছির সমাজের আনন্দ ও "প্রমোদ, এবং যুবক যুবতীর প্রাণয়সংঘটনা কেমন প্রশান্তভাবে সুবর্ণিত হইয়াছে। এক विषया यन छेख्थ इटेल, विषयाखरत শীতল শান্তি লাভ করে। আমরা কীর্ত্তি-পুর নামক একটি পল্লিগ্রামের বর্ণন। হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম ৷

"ফুদরবনের পার্যে কীর্ত্তিপুর নামে এক কুদ্র গ্রাম আছে। গ্রামের চতুঃ-পার্ষে যত দূর দৃষ্টি যায়, প্রায়ই হরিৎ ধানা ভূমি মাত্র। বায়ুবেগে ধানাশিখা হিলোলিত হওয়াতে দূর হইতে গ্রামটিকে নীলামু-সমূদ্ৰ-গর্ভন্থ 🔏 মুমাত্র প্রতীয়মান হয়। মাঠের অপর পারে, স্কুম্বে, – যথায় স্থনীল গগণরূপ চক্রাত্রপ পৃথিবীকে স্পর্শ कतिशाष्ट्र विनिधा (वाध इश--- ऋन्मत्रवर नत् নিবিড় কানন দৃষ্ট হয়। অলস অন-वंशनकाती जुगाधकातात (मार्य कान (कान ऋत्व निकटि अञ्चल (प्रथा यात्र, বিশেষতঃ যে ক্ষুদ্র লবণাক্ত থালের কুলে গ্রামটি নিবেশিত, তাহার অপর পার্শে অন্তিদূরে স্থলর বনের অরণা রাজ্যের শ্যাম শীমা প্রকাশ পায়।"

"গ্রামটিতে প্রবেশ করিলে আরও সভোষ জন্মে। স্থানিমিত পরিচ্ছন কুটীর নগরের প্রাদাদ অপেক্ষাও স্থাবের আলায় বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন বাটীতে প্রোপকরণ পুশ্বনে সমুধান্দন স্থ-গ্রামে ইষ্টকের মূর্ত্তি রজ্জিত আছে। श्रात्र (मथा यात्र ना, (कवन मधाइरन একটি পুরাতন ভগ প্রাসাদ দৃষ্ট হয়, ও তাহার সমুখে একটা প্রশন্ত দীর্ঘিকার উভয় পার্শে স্থলিবিত ঘট্ট ও ঘটের উভয় পার্মে এক একটা করিয়া, মন্দিরচতুইয় সংস্থাপিত আছে। খালের উপকুলেও একটা পুরাণ বটবুকের তল ইইকে আ বন্ধ এবং তত্তপরি ষষ্ঠীমার্কণ্ড ও বাবা ঠাকুরাদি গ্রামা দেবতা প্রতিষ্ঠিত

আছে। নিকটস্থ শাশানের অপর পার্যে এক ঘর শবদাহকারী ত্রাহ্মণ আছেন। नीर्चिकांकृतन এक कार्त अकति आभूरन গোঁসাই আছেন। বাবাজী লইয়া ক্রতাল করে 'জয় যহনন্দন জুগত-জীবন'' বলিয়া ছারে ছারে প্রাতঃকালে ছবিসংকীর্তন করেন। আর মধ্যে মধ্যে যুবগণেরও মনস্তৃষ্টি করেন, কেন না গ্রামের মধ্যে কাঁলীয়াৎ (গায়ক) তিনিই । তাঁহার শক্র রোজা ঢুলি। সে প্রতি সন্ধাকালে অনুপূর্ণার আরতি বাজায় এবং পূজাদি বা বিবাহ কালে মন্তক ঘুরাইয়া नुष्ठा करवः कर्गछिती वास्ता धामवामी-দিগের আনন্দ সম্পাদন করে। রেজো ঢ্লিকে দেখিলেই বাবাজি রাগভরে অদৃশ্য হন ৷ রেজোও আরতির পর তাঁর আক-ড়ার কাছে গিয়া আপন ঢোলে কাটী মারে, অমনি যেন গোঁসাইয়ের মাথায় বজ পড়ে।"

"প্রামের অধিকাংশ লোকেই কৃষিউপজীবী। ভদ্রলোক মাত্রেই অংশ বা অধিক কিঞ্চিৎ ভূমি আছে। কৃষাণ হইতে তছৎপক্ষ কৃষিফলাংশ লাভেই সামান্য ভাবে অথচ সম্ভলে তাঁহাদের দিনপাত হয়। প্রতি অপরাত্নে বালকেরা পাঠশালায়, বৃদ্ধেরা ক্রীড়ালয়ে এবং যুবারা গোঁসাইরের আকড়ায় অথবা দোকা-নীর নিকট মিলিত হয়। গ্রামে এক মাত্র দোকান, কিন্তু তাবৎ প্রেরোজনীয় বস্তুই পাওয়া যায়। যুবারা সায়ংকালে বিদেশদর্শী দোকানীকে অপূর্ব্ধ গল্পের ভাগু বোধে প্রদক্ষিণ করিয়া বদেন এবং অপরাছে কাশীদাদের মহাভারত বা কীর্জিবাদের রামায়ণ পাঠ প্রবণ করেন।'

গোবিন্দ বাবুর গ্রহতি বর্ণনায়ও বিশেষ পারদর্শিতা লক্ষিত হয়। নিমে দেখুন প্রকৃতির ভয়ঙ্করী মূর্ত্তি কেমন যথাযথ বর্ণিত হইয়াছে।

"নিৰ্বাত, নিস্তব্ধ; একটি পল্লবও কম্পিত হইতেছে না। চারুচক্র সহসা দেখিলেন আকাশমগুলের একথানি ঘনশাাম মেঘ বেন জ্রকুটী ৰ্করিতেছে —আবার তাহার হইতে প্রগলভা সৌদামিনী পণিকের নিশ্চিন্ত ভাব দেথিয়া বেন অপ্প অল্প হাসিতেছে। তাহার উপেক্ষা করিতেছে। দেখিতে দেখিতে উক্ত মেযকণা বিশাল হইয়া ভয়ক্ষর ভাব ধারণ করিল। নির্বাত ও বিগ্রালতাল-ক্লত ঘনাবলী দৃষ্টে উপস্থিত ঝটিকাশকায় চাক জতপদ হইলেন। মাঠ পার হইতে না হটতে ঘনাবলীতে গগণ আছোদিত रहेल, मत्नाहत ठलमा विलुश हहेल; চতুর্দ্দিক্ অন্ধকার, হুই হস্ত দূরেও দেখা ভার ৷ জলধর ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে বজুনিনাদে অম্বর পূর্ণ করিল। মধ্যে পথিকের ভয়-চকিত নেত্রের সম্মথে প্রাণসংহারক প্রদীপ্ত অশনি নিপতিত হইয়া তাহাকে চিত্রা-র্পিতের ন্যায় করিতেছে। স্বাভাবিক শঙ্কার প্রভাবে ভাবী উৎপাত আশঙ্কায় বিইগকুল . কলরব করিয়া

भवनत्त्रव वाय भर्गत का बाबात धनिक करत ক্রিয়া দিলেন। তাহারা শ্ন্য পূৰ্ণ কৰিয়া তক্ষশাথাদি চুৰ্ণ ক্ৰিয়া ভয়ন্ধর হুছুন্ধার রবে যেন রণস্থলে উপস্থিত হইল। শূন্য পথে ইক্রচর ও প্রনচরে তুমুল যুদ্ধ উপস্থিত। এক দিকে রোষ ক্ষায়িত অসিত মেঘাস্থরের বিকট জ্রকুটী-একদিকে প্রশন্ম-প্রতিম ঘনধলি-काल घन घनावलीक शंताक्य कर्तिल। একদিকে গভীর মেঘগজ্জন,—একদিকে প্রবল ঝটিকার কর্ণবধিরকারী কল্পরবৃষ্টির किन्किनी, पात्र कानानात्र अनवनी, বুকাদির ভক্ষের হড়মাড় ও বায়র অন-বরত ভোঁ ভোঁ শব্দ বজনিনাদকে ঢাকিয়া क्लिन। পথিকের কর্ণ বধির, চকু सम्र।--'

স্থলান্তরে দেখুন স্বভাবের শান্তমূর্ত্তি কেমন স্থিরতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে।

''ক্রমে দিবাবসান উপস্থিত। যে রমণীয় অপরাহ্নকালকে প্রাক্তীক্ষা করিয়া, ধনী দরিদ্রে, বিলাসী পরিশ্রমী, প্রাভূ ভূত্যা, স্থা ছু:খী সকলেই গ্রীম্মকালের মাধ্যা- ছিক প্রচণ্ড মার্ত্তগ্রাপ সহ্য করিয়াছে— যাহার জনাই গ্রীম্ম ঋতু কথঞিং আদর- গীয় হইয়াছে— যাহার শোভা বর্ণন করিতে গিয়া কবিরা অসংখ্য ভাবপূর্ণ উৎপেক্ষা-রালি প্রস্তুত করিয়াছেন, সেই স্কুম্মর স্থাথের সায়ংকাল, স্থরঞ্জিত বেশে মীরট নগরে সমুপশ্বিত। পশ্চিমাকাশ এখনও আরক্তবর্ণ এবং তরিবন্ধন তত্তম্ভ ইতন্ততঃ পরিশ্রাম্যাণ মেখ্যালা চিত্র বিচিত্র হইয়া

सम्मा मृत्मा नय्य मिन्न श्री कि विद्या विद्या निकः इन स्वया, स्नीम, यथा वात्र विद्या थे थे थे की नी नी तमिन हित्य ति श्री के विद्या विद्या के स्वयं के स्वयं के स्वयं विद्या के स्वयं के स्वयं

ইছার পর চিত্তবিনোদিনীর অধিক পরিচয় দেওয়া অনাবশাক ৷ পাঠকগণ বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছেন. বঙ্গদাহিত্যের উপন্যাসভাগুরে চিক্ত-বিনোদিনীর একটি মহার্ঘ রভ বলিয়া পরিস্থাপিত হইবে। সেই র্দুপূণ্ <u>ক</u>তিপয় ভাগুরের মহামূল্য মণির সহিত ইহা সমপ্রত না হউক, অনেক নিম্রশৌর মণিকে নিষ্পাভ করিয়া ইহা আলোকিত করিবে তাহার আর সন্দেহ নাই। উচ্চশ্রেণী ছ মহামূল্য মণিনিচয়ের বিভা যেরপ হউক,চিত্তবিনো-দিনীর বিভাস্বতন্ত্র। ইহার স্বতন্ত্র বর্ণের বিভা, অনাানা বিভার বৈচিত্রা সাধন कतित्व। अक्राल जामानित्रत हेन्हा अहे. त्भाविक वार् मीर्थकीयी श्हेशा महिन वक-সাহিত্যের ভাগুরি নানা মহামূল্য রক্তে পূর্ণ করিতে থাকেন, আর বঙ্গীয় সমাজ যেন তাঁহাকে যথোচিত উৎসাহ প্রদান

ত্রীপু---

मलिन कुनुम।

(5)

অস্তমিত দিনমণি; নীরব অবনী;
কুসুন লকাম-জালে ভূষিতা থামিনী;
জগত তিমিরমর,
সমীর চঞ্চল বয়,
অদ্রে গাইছে গন্ধা, সাগরস্থিনী।
(২)

সপ্তমীর চাক শশী, রজত-বরণ;
হাঁসিতেছে যামিনীর ধৃষর অঞ্চলে;
ফুটাইছে ধীরে ধীরে,
বিমুদিত মালতীরে,
জলিছে নীহারবিন্দু গোলাপের দলে।
(এ)

হাসিছে ভ্ৰন মরি! কাননকুন্তল;
শ্যামল তরল হাসি মাথি বিশ্বাধরে!
নীল শাস্ত সরোবরে,
চাক রশ্মি থেলা করে,
অমল মালতী থেলে কুস্থমের থরে।
(৪)

থ হেন নিশীথে বনে বসি একাকিনী;
নগন্ধপ্রহানমন্ত্রী, কে তুমি রমণী?
নাবগালহনী হান,
বন সঙ্গে বহে যায়,
পার্থিব মরতভূমে সমুজ্জল মণি।

(৫) সজল বদনশনী, মলিন নীরব! সজল জলদ কেশ বিয়াদে লুটাগ! হিযাংশ আনন পরে, কাদম্বিনী থরে থরে থেলাইছে, সৌদামিনী নয়নে খুমার। (৬)

তুমি যে আমার স্থিণ শৈশব-স্লিনী !
ক্ষত কুন্তমমালা, জীবনের ধন,
সরল শৈশব কালে,
সরল প্রমোদ জালে,
থেলিয়াছি হুই জনে, তবে কি কার্থ
(৭)

হেন বিষাদিনী রেশ করি দরশন,
মান বরাঙ্গের হ্যতি সজল নম্বন ?
কোথা হাঁসি স্থাসার,
বরষিয়া অনিবার,
শীতল প্রণয় বারি, যুড়াত জীবন ?
(৮)

কোথা সে কৌমারশোভা, সরল হুন্দর ?
নদন-অমূতে মাথা, কোমল অস্তর ?
হেবি যাহা অফুক্ষণ,
মোহিত জীবন মন,
কেন আজি সেইক্লপ বিষেৱ আকর ?
(১)

স্থাপর কৈশোর সেই, আছে কি স্থান ; প্রাণম-পূরিত প্রান্তে, কাননে, কত প্রেলা প্রিমত্তম, প্রেলিয়াছি তব স্থান,

•জনম-ভূমির কোলে, স্থাথর ভবনে ?

(50)

त्महे भार "विष्णाधती" विभवनविना !

জনমভূমির গলে রজতের হার!

ৰসিতাম তার তীরে,

ভাসিতাম স্থনীরে,

সেই মুখ, সেই দিন, ফিরিবে কি আর ?

(\$\$)

গগনে ফুটিত শশী, হাসিত ধরণী!

ভামনি হাসিতে মম বাল পাগলিনী, যভনে স্থগোল করে,

তুলিত আঁচল ভরে,

स्त्रि धर्मन्त्राकि, -- वनविदनामिनी।

(><)

আবার গাঁথিতে মালা, বসি নিরাসনে, দেখিতাম, সেই শোভা, নীরব নয়নে,

নাচিত অঙ্গুলিচয়,

ন্যাচভ অসুগেত্য, নবীনসৌক্ষার্য্যনয়,

চম্পকের কলি যথা, প্রভাতী পবনে।

(00)

পোছাইত বিভাবরী, মঞ্ কুঞ্লবনে,

জাগিত কোকিলবালা, স্নমধুর স্বনে

कत्रि चुरा वित्रिष्ण,

ফুটিত কুস্থমগণ, শিশিরে নবীন কৃচি উষার মিলনে।

(58)

উঠিতেন ধীরে ধীরে শান্ত দিনমণি

উত্তলি উদয়গিরি সোণার বরণ!

হাঁসিত ভ্ৰন মরি!

জলে তুলকুলেখনী,

নোণার কিরণজালে শোভিত ভ্বন।

(5¢)

উঠিতাম দেই সঙ্গে দেখিতাম হায়!

প্রকৃতির নব শোভা নয়নরঞ্জিনী!

নেথিতাম প্রেয়সীরে,

नील সরসীর नीत्त्र,

নীল ফাদখিনী কোলে স্থির সৌদামিনী!

(36)

व्यावात প্রদোষে মান विश्वक व्यानतन,

थ्लिङ मिवम यदि ! ननारहेद यनि ;

ণোভিত গগন ভালে,

चनक-छनम-खोल,

অক্ষু ট-তিমির-বাস পরিত ধরণী।

(>9)

বহিত মলবানিল, মেছর শীতল, ললিত লবজনতা নাচিত কাননে!

বন-নব-মালিকার.

নিয়ে গন্ধ অনিবার,

কাঁপাইত নবদল তরুর সদনে।

(44)

কোণা আজি সেই দিন প্রেমের পুতনী ?

কোথা আজি সেই হাঁসি অধর ভাণ্ডারে ?

প্রস্কলিত হতাসন, দহিতেছে অমুক্ষণ,

कामन की रन এर्द इः रचन मः मारत।

(66)

সেই দিন, সেই স্থুখ, গিয়াছে চলিয়া,

অনস্ত কালের তরে, শৈশবের সনে;

এখন नग्नन-जन,

ভাসাইছে বক্ষঃস্থল,

ভাসাইবে যত দিন থাকিব ভূৰনে।

(२•)

धरे नग्रानत जन खकारन जातात.

रोतन ननाममञ्ज, इः एथत जीवरन, যে দিন ধরণীতলে, বিশ্রামিব কুতৃহলে,

অনন্ত নিদ্রার কোলে অনন্ত ত্রীহ:-

ধশ্ব নীতি।

ভারতে ধর্মনীতি কথন স্বতম্বভাবে চরিত্র তত্ত্বনির্ণয়ে যেরপ প্রতিভাত হয়. প্রবর্ত্তিত হয় নাই; ভারত চিরকালই ধর্ম-শাস্ত্রের নিদেশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। ভারতে যুক্তি ষথনই স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছে, তথনই অক্তকার্য্য হইয়াছে, হয় ধর্মশাস্ত্রের কেবল প্রতিধ্বনিরূপে পরিণত হইয়াছে, না হয় চার্কাকতা ও নান্তিকতায় পর্যাবদিত হইয়াছে। পার-লৌকিক ও অতীন্ত্রিয় বিষয়ের গবেষ-ণাই ভারত-দর্শনের প্রকৃত কার্যা; প্রত্যক্ষ ও ঐহিক তত্ত্বের নিরূপণ তাহার চরম লক্ষ্য নহে। দার্শনিকেরা সমাজতত্ত্বর পর্যালোচনার কখন প্রবৃত্ত হন নাই; তাঁহারা মানবের নিয়তি বিষয়ে চিন্তা করিতে গিয়া, মানব যে সমাজভুক্ত প্রাণী, ভাছা ভাবিয়া দেখেন নাই। তমিবন্ধন মুক্তি ও নির্বাণ তাঁহাদের গবেষণার চরম ফল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিজ্ঞানের উৎকর্ষ ও সমাৰের উন্নতি তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এইপ্রকার পরলোক-পরায়ণতা ও মুক্তিপ্রকণতাই ভারতীয় চিন্তার ওড়ন ও পাড়ন, এবং ভারতের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ। জাতীয়

কৌতুকাবহ। আমরা তাহা অতীব ইংলভের ধর্মনীতিবিষয়ক গবেষণার কিঞ্চিৎ বর্ণন করিয়া তাহার पृष्टीख पिव।

काम अधानणः कृषिकीयी। कृषिकीविशन অন্নে সম্ভষ্ট এবং তাহাদের মনে প্রকৃতিপ্রেম সর্বানা জাগরুক থাকে। পরস্ত ক্রষিঞ্জীবি-গণের মধ্যে পরস্পার প্রতিদ্বন্দিতা তত থরতর না হওয়াতে, তাহারা পরস্পারের প্রতি যেরপ সমহঃথম্বথতা প্রকাশ করে. আর কাহারও মধ্যে তেমন দেখা যায় না। তদমুদারে দৃষ্ট হয় যে প্রকৃতিপ্রেম, ও পরস্পরামুরাগ ফান্সের প্রফুলতা, জাতীয় চরিত্রের প্রধান ভিত্তি। সময়ে সময়ে ফান্সের হুরাকাজ্যা হইতে অনেক অত্যাচার ও পর্ধর্ণ হইয়াছে স্ত্য কিন্তু তাহার ফল চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যুত মানবজাতির হুঃখপরিহারার্থ ইয়ু রোপে যে मकन छेलाम दहेशाएक, क्लाम जाशास्त्र मकलात अञागना हरेगा कांगा, कतिवादहन এবং নিজের গুরুতর কৃতি সহা করিতে কুঠিত হন নাই। আরবদিগের অত্যা-

চার হইতে থি ষ্টানদিগকে নির্মাক্ত করি-বার জন্য মধ্যযুগের যে সকল ধর্মযন্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে ফান্স অপরিমিত অর্থ ও সৈনোর সারভাগ উৎসর্গ করেন। মধ্য ইয়ুরোপে প্রবলের অত্যাচার অতি তল্লিবন্ধন ভয়ানক ছিল। ধনপ্রাণ ও অবলাজাতির প্রজাবর্গের সতীত্ব নিয়তই সঙ্কটাপন্ন হইত। তাহার প্রতিবিধানার্থ "দিবল্রি" নামক স্থপ্র-সিদ্ধ পদ্ধতির স্মষ্টি হয় এবং অনেক মহা মনা সম্ভ্রান্ত লোক ছুর্কলের রক্ষার্থ উৎদর্গ করেন। ইতিহাসের নিকট অপরিচিত নাই যে এই মহৎ কান্সই সকলের ব্রতে ছিলেন। মার্কিনদিগকে জিজ্ঞাসা কর. তাঁহারা মুক্তকঠে স্বীকার করিবেন যে ফরাসিদিগেরই প্রদাদে তাঁহারা ইংলভের উৎপীড়ন হইতে পরিত্রাণ পাঁইয়া স্বাধী-নতাভোগে অধিকারী হইয়াছেন। তৎপরে সম্ভান্তসম্প্রদায়ের অভ্যাচার হইতে প্রকাসাধারণের পরিত্রাণার্থ উদাম इहेबाছिल, ফাস্সেই তাহার প্রথম সূত্রপাত হয়। এবং ফান্সেরই দৃষ্টাম্বগুণে ও সাহাযাবলৈ সেই প্রকাণ্ড কার্য্য অনেক অংশে সমাহিত হইয়াছে। ুদেদিন অধুনাতন ইয়ুরোপের इडेल. সর্বব প্রধান ঘটনা ফান্সের ছ'রা সংঘ-টিত হইয়াছে। ইহা কেনা জানে, যে ইতালির জাতীয় অন্তিম্ব ব্রকালের নিক্ল প্রয়াসের পর কেবল ফাঙ্গের অতু এহেই স্থানির হইয়াছে। ফ্রামি-

জাতির এই সকল কার্যপরস্পরা হইতে তাঁহাদের ধর্মনীতিবিষয়ক মত কি, তাহা অমুমান করা যাইতে পারে। মহাত্মা কোম্ত দেই মত শৃঙ্গলাবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন পরোপকারই প্রধান ধর্ম: যাহাতে লোকের উপকার তাহাই সং ও কর্ত্তবা এবং যাহাতে জাকের অমুপকার তাহাই অসৎ ও পরিবর্জনীয়। আমাদের ক্ষা তৃষ্ণা প্রভৃতি যে সকল পশুসাধারণ বৃত্তি আছে এবং ধনলিন্সা, আধিপত্য-निन्ना, गर्भानिन्नामि (य नम्छ विस्थ বিশেষ বৃত্তি আছে; সেই উভয়প্রকার রত্তি উপচিকীর্বা প্রবৃত্তি দারা নিযন্ত্রিত হইলে কোন গোল থাকে না, সকল দিগেই স:মঞ্জন্য হইতে পারে। উপচিকীর্যা প্রবৃত্তি সভাবতঃ আর স্বার্থপরতা স্বভাবতঃ প্রবল i এব যাহাতে উপচিকীর্ঘাবৃত্তি প্রবল হইরা স্বার্থপরতাকে সীমাবদ করিতে পারে. তাহাই প্রধান শিক্ষা। সেরপ শিক্ষার বহুল প্রচার না হইলে, মানবজাতির ও **শমাজের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইতে** পারে না। অতএব ফান্সের ধর্মনীতি বিষয়ক চু হাস্ত দিদ্ধান্ত—"পরোগকরণং কারাদসারাৎসারমাহরেৎ''।

এ দিকে ইংলও প্রধানতঃ পণ্যজীবী।
বাণিজ্যে পরস্পারপ্রতিদদ্দিতা নিতান্ত
তীব্রতর হয়, স্কতরাং বৃণিক্দিগের মধ্যে
সমহঃধহণতা জন্মে না। বৃণিক্দিগের
সার্থের প্রতি দৃষ্টি যত তীক্ষ্ক, পরার্থের
প্রতি তত হয়না। পরস্ক বৃণিকেরা স্বদেশে

সীমাবদ্ধ না থাকিবা, নিরন্তর নানা দেশ পর্যাটন করে; তাহাতে তাহাদিগের মনে স্বাধীন হইবার ইচ্ছা জন্ম। বিশেষতঃ বিদেশ ভ্রমণে ও সমুদ্রবাক্রায় প্রায়ই নানা কঠ ও সন্ধট উপস্থিত হয়; তাহাতে বণিকেরা যত অভ্যন্ত হইতে থাকে, ততই তাহাদের মন অবিচলিতভাব ও অনা-ক্লিত্থ ধারণ করে। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে স্বার্থপরতা, স্বাধীনতা ও বৈর্যা ইংলভের দ্বাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ।

ইংল ৩ স্থার্থপর কিন্তু **অনা**শুভারেধী नरहन : रेश्न ७ या धीन किन्त कनारक या-धीन (पथिया केंग्रां पत्रवं हम मा ; हेश्ल छ देशवामन्त्रज्ञ किन्न घटनात दः थ स्माहनार्थ ষ্ঠলাসীনা প্রকাশ করেন না। नामक ना थाकार उटे टेश्न खंद अंड के वर्षा ও গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। ইংলগু স্বার্থপর বটেন, কিন্তু আর কোন্ জাতি, দাসত্তপ্রথা ও দাসবাবসায় রহিত করি-বার জন্য, এত অর্থবার ও কট স্বী-কার করিয়াছেন ? আর কোন জাতি ত্রভাগ্য রাজগণের প্রতি এত আতিথেয়তা প্রদর্শন করিতে পারিয়াছেন ? ইয়ুরে:পে व्यवसारितत कालनार्थ वस्त्रमुक्त श्राया वतायत প্রচলিত ছিল। উহা অধুনা সভা সমাজ হটতে এক প্রকার রহিত হইয়াছে। কিন্তু ৰদি কোন স্বাতি অন্য স্থাতির অব্যাননা করে, যুদ্ধ ব্যতীত তাহার প্রতিকার নাই। শোণিত বর্ষণ বাতীত জাতীয় অব্যাননার ক্ষালণ হয় না এই মত বেমন অসভ্য

বেণ্ডাল, গথ, ফান্ধ, নর্থমান প্রভৃতির মধ্যে প্রচলিত ছিল, অধুনাতন সভ্য-সমালেও তজ্ঞপ রহিয়াছে। কিন্তু চুই বংসর গত হইল ইংলও মধ্যক মানিয়া মার্কিনদিগের সহিত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া যে নহৎ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, পৃথি-বীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই এবং তদ্মারা ইংলভের ধৈর্যাগুলের পরাকার্চা প্রকাশ পাইয়াছে। ইংল্ডের প্রকার জাতীয় চরিত্র তাঁহার ধর্মনীতি-বি-যয়ক গ্রন্থে সুস্পষ্টরূপে প্রতিবিশ্বিত আছে। মহাত্মা বেস্থাম ইংলভের ধর্মনীতিকে বাইবলের ক্ষমতা হইতে নির্দ্ম ক করিয়া সম্পূর্ণ পৃথক্ করিয়া দিয়াছেন। তিনি ''হিতবাদ'' নামক মতের আদি গুরু। তৎপরে মিল্ প্রভৃতি মনীষিগণ ইহার প্রসা-ধন ও পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। এই মত অনুসারে বাহাতে নিজের ও সমাজের স্বার্থ ও হিত্যাধন হয়, তাহাই সং ও কর্ত্তব্য; ত্রিপরীত কার্যা অসং ও পরিহর্কবা। সদসদজ্ঞান মহুষ্টোর স্বভাবসিদ্ধ নহে: তাহা ক্রমে ভূয়োদর্শন হইতে উৎপন্ন হয়। ভূয়োদর্শনে অধিকাংশ যে 💮 কার্য্য লোকের হিতকর বলিয়া বোধহয়, ভাহাই বৈধ, আন যাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্ট-জনকরপে প্রতীত হয়, তাহা অবৈধ। স্থুতবাং সমাজের ইষ্ট্রদাধন ব্যক্তীত ধর্মা ও পूण नारे ; এবং गमास्त्रत अनिके मः यहेन ভিন্ন পাপ ও অধর্ম নাই। কোম্ভ ও বেছাম্ উভয়েরই মতে সমাজ প্রধান দক্ষা। তবে কোমত স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি

না রাথিয়া পরার্থ সাধনে উপদেশ দিতে-ছেন; কিন্তু বেছাম্ বলিতেছেন যে ''স্বার্থ ও পরার্থ উভয়ই সাধন কর কিন্ত দেখিও যেন স্বার্থসাধন করিতে গিয়া পরার্থের ব্যাঘাত না জন্মে"। কোমত বলেন সদসদজান স্বভাবসিদ্ধ, কারণ যে উপচিকীর্যাবৃত্তি হইতে উহার উৎপত্তি, তাহা মানবজাতির স্বভাবসিদ। কিন্তু বেছাম্ বলেন সদসদ্জ্ঞান স্বভাবসিদ্ধ নহে ও উপচিকীষ'। বা দয়া নামক প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। উহা ভূয়োদর্শন হইতে ক্রমে উত্ত হয়। ফান্স প্রফুলচিত্ত প্রকৃতিপ্রিয় পরস্পরামুরাগপরায়ণ, স্থতরাং তৎকৃত ধর্মনীতির ছবিটী যে মনোহর ও প্রকৃতির অমুগত তাহা আশুৰ্যা নহে। কিন্তু স্বার্থপ্রিয় ও স্থিরচিত্ত। অতএব তাঁচার দারা ধর্মনীতির যে ছবিটি অঙ্কিত হই-ষাছে, তাহা মনোরঞ্জন না হউক, নৈপুণ্য স্ট্রক ও যুক্তির আলোকে উদ্থাসিত হইয়াছে।

পরস্ত ইংলগু যেমন স্বার্থ প্রিয় তেমনি স্বাধীনতাসক্তও বটেন। তদমুসারে তিনি ধর্মনীতির আর একটি ছবি রচনা করিরাছেন; তাহা ভদীয় স্বাধীনতামুরাগের অমুযায়ী এবং আশ্চর্যা স্পোনসরের হস্তে প্রস্তুত হইয়াছে। স্পোনসর বলেন সদসদ্ভান মন্থ্যেয় স্বভাবসিদ্ধ বটে ভূষোদর্শনাজাত নহে। কোন্ কার্য্য প্রস্তুত প্রতাবে সমাজের হিতকর, কোন্টি অহিতকর, ভাহা নির্পণ করা নিতান্ত গুরুহ অনৈক

স্থলৈ অসম্ভব। কেবল ভূয়োদর্শনের উপর নির্ভর করিতে গেলে, কর্ত্তব্যা-কর্তব্যের অবধারণ হওয়া প্রায়ই স্বটিয়া मनम्बान याष्ट्रस्य श्रक्ति-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক। সমাজবন্ধন মানব জাতির স্বভাবসিদ্ধ। मभाजजुक थानी जात्नीते श्रथ इः १४ छना-দীন থাকিতে পারেনা। যে অবস্থাতে নিজের হঃথ উপস্থিত হয়, স্বজাতীয় কোন वाक्तिक जनवङ्गाभन रमिथरम, मरन किह না কিছু হঃখ হইবে। তদ্ৰপ যে অব-স্থাতে নিজে সুখী হওয়া যায়, অন্যকে তদবস্থায় অবস্থিত দেখিলে, নিজের কিছু না কিছু সুখোদর হইবে। স্বকীয় পূর্ব-সংস্কারই (association.) ঘটনার কারণ। সেই পূর্বসংস্কার প্রভাবে আমরা নিজের দৃষ্টাক্তে অন্যদীয় মনের ভাব অমুমান না করিয়া থাকিতে পারিনা এই প্রকার স্বজাতীয় ব্যক্তির স্থাংশ সুখী ও ছংখে ছংখী হওয়াকে ''সমবেদিতা'' বলে। এই সমবেদিতাই (Sympathy) স্ক্রপ্রকার সদসদ্ জানের নিদান। সম্-मत्र श्रानिशत्वत्र सत्धारे किছू **मगत्विम**ा দন্ত হয়। অন্যান্য জন্ত অপেকা পিপী-লিকা, মধুমকিকা ও বীবর হইয়া পরিমাণে সমাজবন্ধ মুতরাং ইহাদের মধ্যে সম্বেদনার বন্ধন দ্ঢতর দেখা যায়। কিন্তু কোন জন্ত মানবজাতি অপেকা অশৃত্বত অদৃত্তক্ৰে সমাজবন্ধ নহে। স্তরাং মানবম্ওলীর गर्धा मगरतानात ध्रवृद्धि रामन ध्रवण,

অনাত্র সেরপ সম্ভবে না । মানবজাতি বৃদ্ধি ও জ্ঞানে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। তৎপ্রযুক্ত মানব-দমান্তের সমবেদনার প্রবৃত্তির কার্য্য-পরম্পরা অতীব সুশৃতাল ও নিয়মবদ্ধ इहेब्रा व्यमःशा भए। धार्विज হইতেছে এবং কালে সভাতার প্রভাবে পরাকাঠা প্রাপ্ত হটবেক। অতএব স্পষ্টই প্রতি-পন্ন হইতেছে যে সদসদ্জ্ঞান সমবেদনার ফল ও মানবজাতির একটি স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম। অবস্থাভেদে, পূর্ব্বসংস্কারভেদে ও ধর্মপাস্ত্রের শাসনভেদে ভিন্ন ভিন্ন জাতির मधा जनमङ्ख्यातत्र नाना देवलक्रगा ७ বৈপরীত্যভাব দৃষ্ট হয়। খৃষ্টান, মুধলমাণ, হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে ভিন্ন প্রকার ধর্মনীতি প্রচলিত। আবার এক-ধর্মা-ক্রাস্ত ভিন্ন ভিন্ন সম্পাদায়ের মধ্যে ধর্ম্ম-নীতির প্রভেদ দেখা যায়। কিন্তু এই विषम अंदेसरेकात मर्या अरकात वीख রোপিত বহিষাছে, তাহা স্ক্রদৃষ্টির অগো-চর নহে। সভা, ন্যায়পরতা, সর্বতা, মৈত্রী প্রভৃতিকে সকলেই ধর্ম বলেন व्यवः होर्या, क्रेया, श्रवात्रना, প্রভৃতি যে অধর্ম তাহাতে মতভেদ নাই। বাহা প্রকৃত ধর্ম বা অধর্ম তাহা নিতা ও অপরবর্তনীয়,দেশ কাল পাত্রভেদ ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে না। যাহা প্রকৃত ধর্ম ৰা অধৰ্ম নয়, তাহা অবস্থাভেদে পরিবর্ত্তিত হয়। তাহা দেশবিশেষের, युगिविटमटबर ७ जन्म मात्रविटमटबर छेन-বোগী মাত্র; তাহা কথম চিবস্থায়ী ও नर्सावामिनच्च इंटरज शास्त्रना । यमिख

नकरनरे मंडा मत्रन्छ। नम्न প্রভৃতিকে স্নাত্ন ধর্ম এবং চৌর্যা, পর্নিক্ষা প্রবর্গনা প্রভৃতিকে অধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন; তথাপি কার্যাতঃ রিশেষ বিশেষ इन नहेश विवान चरिया थाटक। এकजन হিন্দু বলিবেন ব্রহ্মহত্যার স্থলে সভ্যবলা অকর্ত্তব্য। যেস্থরিট খ্টান একজন विलिद्यन, উদ্দেশ্য यपि ভाল হয়, তবে মনে এক থানা ও পেটে আর এক থানা করা গ্রহ্য নহে। এক জন মুষলমাণ বলি-বেন, যে অধর্মাক্রাস্ত, সে বধার্হ, কোন-क्राप्त पंत्राई नाइ। जानक विक्रमाना লোকে তর্ক করেন, যে প্রাণসন্ধট স্থলে ধনীর কিঞ্চিৎ অহরণ করা অমুচিত নহে ইত্যাদি। এখন প্ৰশ্ন হইতেছে যে বিশেষ বিশেষ স্থলে যে এইরূপ মতভেদ হইবে, তাহার মীমাংসার্থ কোন উপায় আছে কিনা। এমন কোন নিয়ম আছে কিনা যদারা উক্তপ্রকার মতবিরোধের সামঞ্জস্য इटेर७ शारत १ (त्रष्टाम-शिरशाश वरत्नन, হিতবাদের নিয়ম অহুসারে চলিলে, সকল বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে। হত্যা-কারী ব্রাহ্মণকে মিথাা বলিয়া রক্ষা-করাতে সমাজের হিত নাই। জেবুরিটেব আদেশ মত মিথ্যা বলিয়া সং উদ্দেশ্য সাধন করিতে গেলে, সকলে সেই দুষ্টাজের অনুসরণ করিতে পারে। এইরুপে মিথাার প্রাছর্ভাব হইলে সমাজের অধো-গতি হইবেক, छाँहांत्री धन्त्रीक यवन क विनिद्यम, त्य कृष्णां नामा धर्म थाह-निर्ज , नकरता यनि विक्रमध्यानगरीरक

বঁধ করে, তাহা হইলে মন্থ্যসমাজের সর্কোচ্ছেদ ঘটবে। তথন ধর্ম কাহাকে লইরা থাকিবেন ? বিজ্ঞতাভিমানী তার্কি-ককে তাঁহারা এই কথা বলিবেন। সংসারে দরিজের সংখ্যা অধিক; ধনীর সংখ্যা অনেক কম। যদি দরিজকে ধনীর শ্রম-লব্ধ বস্তর অংশ বিনা পরিশ্রমে লাইতে দেও তাহা হইলে পৃথিবীতে ধনী থাকিবেক না। কিন্তু ধনসং গ্রাহ সমাজস্থিতির
প্রধান প্রতিভূত! যদি ধনসংগ্রহ করিলে
দরিক্র উদাসীনকে অংশ দিতে হইবে
এরপ নিয়ম থাকে, তবে কোনু ব্যক্তি
ধনার্জনের জন্য এতু ক্ট শ্বীকার করিবে?
ক্রমশঃ।

বল্লালসেন।

(রাট্রায় এবং বারেন্দ্রের শ্রেণীবিভাগ। কৌলিন্য-মর্য্যাদা সংস্থাপনের সময়।

আনেকেরই সংশার আছে বলালসেন মহারাজ আদিশ্ররে দৌহিতা। বাস্তবিক সে সংশারটী নিতান্ত ভ্রান্তিসমূল।
ঐ ভ্রান্তি নিরাস মানসে আমরা কাণ্যকুজাগত ব্রাহ্মণপঞ্চকের বংশাবলীর বিবরণের এক দেশমাত্র অবভারণা করিতেছি পাঠকগণ তক্ষ্টে বলালের সমর,
আদিশ্রের সহিত তাঁহার সমর, কৌলীন্যাদি বংস্থাপনের কাল ও ভ্রাহ্মণপঞ্চকের আগমনের সময়াদি ও আমাদিণের
স্বাক্ষের অনেক সম্বাদ পাইবেন।

বারেক্সখেণী বাঙ্গাণের কুল্পাত্তে স্পষ্টই লিখিত আছে যে আনিশ্রের নৌহিত্র-বংশের অধক্ষন সঞ্জম পুরুষ মহারাজ বর্লা-লাশেনের সময় কাণ্যকুলাগত বিভাগঞ্চের অধন্তন বংশাবলীর কতকগুলি রাটীর সংজ্ঞা ও কতকগুলি বারেক্স সংজ্ঞার পৃথক্ ছই শ্রেণীরূপে বিভক্ত হয়েন।

वद्यांग निरक्षत (गंशांवशांत्र वांक्रभांगित कोनीनाम्स्यांना मध्यांनन करत्न, हेश मर्स्सवानिमकाणः।

বারেক্রদিগের কুলশাল্কে ইহাও কথিত
আছে যে যৎকালে বলালদেন রাটী বারেক্র বিভাগ করেন তৎকালে সমস্ত বালালার কাণ্যকুল্লদিগের ১১০০ শত মর বস্তি
হইমাছিল। এই এগার শত খরের মধ্যে
রাড়ে ৬৫০ এবং বরেক্রভূমে ৪৫০ নির্মিত্ত
হয় । রাচ্চদেশবাধিগণ রাটী ও বরেক্রভূমনিবাসীরা বারেক্র সংজ্ঞার শক্তিহিত
করেন।

বারেক্রদিগের কুলশান্তের মতে নিয়-লিথিত খাব্তিবর্গের সময় রাঢ়ী ও বারেক্রের বিভাগ হয়।

গোক পুরুষ সংখা রাটী বারেক্ত কাশাপ কাণ্যকুজীয় ৮ম ভবদেবভট্ট করিথিকর

শাণ্ডিলা ঐ ১০ম বিদ্যাদাগর জয়দাগর

বাৎস্য ঐ ৪র্থ দামোদর চতুর্বেবাস্ত

গুণাৰ্ব অনিক্দ্ধ সা বর্ণি ৮ম ১১শ পরাশর বৈদান্তিক ভারম্বাক্ত এখানে একটী সংশর উপস্থিত হয় যে, র্যদি কাণ্যকুজ্ঞাত ব্রাহ্মণপঞ্চকের কাহারও চতুর্থ, কাহারও সপ্তম, কাহারও বা অষ্টম কাহারও বা দশম, কাহারও বা একা-দশ পুরুষের সময় ছুই ছুই ব্যক্তি বিভি-शक्त पृष्टे (धारी विनिधा गंगा इन। एत ই ছাদিপের উর্দ্ধতন পুরুষপরম্পরার স-স্তম্ভিবর্গ (অর্থাৎ ১১০০ এগারশত ঘর কাণাকুজ সন্তান) কোন শ্ৰেণীর অন্তর্ভূত হইবেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসায় তৎকু-লের কুলাচার্য্যগণ নিম্নলিখিত ব্যাখ্যা

তাহারা কহেন সর্কাদমত পঞ্চ গোত্র,
প্রত্যেক গোত্তের এক এক ব্যক্তিকে অগ্রগণ করিয়া তত্তদেশবাসী তৎসংস্ট তৎ
পোত্তীর বাজিবর্গকেই গৃহীত হইয়াছিল।
ইহঁয়া কহেন বরেক্রভুমির এক এক
গোত্তে এক এক জন অগ্রণীসক্ষপ হইয়া
তক্ষেশবাসী স্বগোত্তদিগকে সেই গোত্তীয়

ব্যৰস্থাপন করেন।

বারেক্স বলিয়া পরিগণিত করাইয়া লরেন। রাট্টাপ্রেণীদিগের পকেও সেইরপ
ছইয়াছিল, ইহাও বলিয়া থাকেন। ইহারা
যাহা কহিতেছেন তাহার সঙ্গে ঠিক ঐক্য
হৌক বা নাহৌক, কিন্তু ফলাংশে এক প্রকার স্থির হইতেছে, যে ঐ সময়েই রাট্টা
বারেক্রের সংজ্ঞা পৃথক্ হয়, এবং ইহার
কিয়ৎকাল পরে বলালসেন কৌলিনামর্যাদা প্রানা করেন। এই কথার প্রামাণ্য
সংস্থাপন জন্য রাট্টাপ্রেণীর কুলাচার্য্যের
গ্রন্থের কথা লিখিত হইল।—কোন্ কোন্
গোত্রের অধস্তন কোন্ কোন্ প্রক্ষে
কৌলীন্যমর্যাদা প্রদান হয় তাহা দেখ;
বারেক্রদিগের কুলজ্ঞের কথিত সময়ের
প্রতি বিশ্বাদ হইবে। যথা—

কাশাপগোত্তে—চট্টবংশের বছরূপ, স্থচ, অরবিন্দ, হলায়ুধ ও বান্ধাল এই পাঁচ জন।

ৰাৎস্য গোত্রে—পৃতিতৃগু বংক্ষর গোবর্দ্ধনাচার্য্য; বোষাল বংশের শির; কাঞ্জীলাল বংশের কান্তু ও কুতৃহল এই চারি জন।

সাবর্ণি পোতে—গাঙ্গুলী বংশের শিশু;
কুন্দগ্রামীবং শের রোষাকর প্রভৃতি তিনজন।
শাণ্ডিল্য গোত্তে—বন্দ্যো বংশের মহেখর, জাহলন, দেবল, বামন, স্পান ও
মকরন্দ এই চর জন।

ভরদান গোত্রে—মুখটি বংশের উৎ-দাহ ও গরড় এই হুই বাক্তি।

সর্বাদেত এই উনিশ জন কুলীন হ-য়েন ৷ এফণে দেখ—কাণ্যকুত্বাগত ত্রা- ক্ষণপঞ্চক হইতে এই সকল ব্যক্তিগণের
মধ্যে কে কত পুক্ষ অন্তর। ধারাবাহিক
পুক্ষ গণনাত্মারে বছরপকে দক্ষের ৮ম,
গোবর্দ্ধনকে ছান্সড়ের নবম; কুতুহলকে
৫ম; শিরকে ৪র্থ; শিশুগান্স্লীকে বেদগর্ভের ৮ম; মহেশ্বরকে ভট্টনারায়ণের
১০ম; উৎসাহকে শ্রীহর্ষের ১৪ শ পুরুষ
নিম্নে দেখিতে পাই। স্ক্তরাং আমাদিগকে বারেন্দ্রদিগের কুলশান্তের প্রমাণের
সামঞ্জাস্য বিধান করিয়া বলালের কালের
বিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে তাঁহাকে নিশুনুই আদিশ্রের অনেক পরবর্ত্তী পুরুষ
বিলয়া প্রতীতি জন্ম।

একটি আশ্চর্যা ঘটনা দেথ—বারেক্সগণ তাঁহাদিগের কুলশাস্ত্রের শাসন অমুসারে বে সময়ে (অর্থাৎ যতসংখ্যক অধন্তন পুরুষে) রাটা বারেক্রের পার্থক্য দেখাইতে-ছেন, রাটীয় কুলশাস্ত্রের শাসনেও ঠিক সেই কয় পুরুষে রাটাদিগের কৌলিনা প্রাপ্তি দেখা যাইতেছে। তবে উভয় সম্প্রান্তর লিখিত নামের সহিত্ত পরম্পরের সাদৃশ্য নাই। যথা;—

বারেক্স কুলশান্তের নিরমান্ত্রসারে
রাটীর নাম—
কাশ্যপ—ভবদেব ভট্ট ৮°ম।
শান্তিল্য—বিদ্যাসাগর ১০ ম।
বাৎসাঁ—দামোদর ৪ র্থ।
সাবর্ণি—গুণার্থর ৮ ম।
ভরষাক্ষ—পরাশর ১১ শ।
রাটীর কুলশান্তান্ত্রসারে কৌলিন্যপ্রাশ্তি

কাশাপ—বহুরূপ ৮.ম ।
শাণ্ডিলা—মহেশ্বর ১০ম ।
বাংস্যা—কান্ত ৪ র্থ ।
সাবর্ণি—শিশু ৮ ম ।
° ভরদ্বাজ—গরুড় ১১শ ।
উৎসূত্র ১৪ শ ।

এ রহসের মন্মেডিদ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে এই মাত্র বলা ঘাইতে
পারে, যে আমরা রাঢ়দেশে একমর বারেক্সের বসতি দেখিতে পাই না কিন্তু
বরেক্সভূমে অনেক রাটীর বসতি দৃষ্টিগোচর হয়। বোধ হয় তৎকালে বরেক্সভূমের ঐ কয়েক ব্যক্তি রাটীদিগের মধ্যে
পরিগৃহীত হইয়া থাকিবেন। সে যাহা
হউক এক্ষণে ইহা একপ্রকার নিশ্চয় হইতেছে যে, বলাল যে সময়ে রাটী বারেক্স
বিভাগ পূর্বক কোলিন্যমর্যাদা প্রদান
করেন তৎকালে কাণ্যকুজদিগের এদেশে
ধারাবাহিক চতুর্দশ পুরুষের জন্ম হইয়াছে।

স্তরাং বল্লালকে আমরা আদিশ্রের
দৌহিত্র কহিতে পারি না। আদিশ্রের
দৌহিত্রের অধন্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে
বিশেষ শক্ষিত হইনা। তবে বিরুষমতালম্বীরা একটা আপত্তি করিতে পারেন
যে যথন আদিশ্রের সমকালীন ছালডের
অধন্তন চতুর্থ পুরুষ, ঘোষালবংশে শিরুষে
বল্লাল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কৌলীনা প্রদান
করিতেছেন, তিনি তথ্যও সন্তব্তঃ আদিশ্র হইতে ৪র্থ বা পঞ্চম পুরুষের অধিক
নিয়ন্থ হইবেন না। এই বিতথা বঙ্গন

जना जामता এकने कथा वनिव, दर नमस्य ছান্দড়ের বংশে চতুর্থ ও পঞ্চম পুরুষ দেখা ষাইতেছে নেই সময়েই তাঁহারই অধন্তন নবম পুরুষ পৃতিতুত্তবংশের গোবর্দ্ধনা-চার্য্য বল্লালের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া বলালকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কুলা-চার্য্যদিগের গ্রন্থে কুলীনদিগের ধারাবাহিক বংশ লেখা আছে, শোত্রিয়দিগের বংশা वनी तथा नारे। उৎकात याँशांता को नीना थाश्व इन नारे, डांशिंगित मर्पा অন্যান্য বংশে ৭ম হইতে ১৪শ পুরুষ পর্যাপ্ত হইয়াছিল তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। যাঁহারা কৌলীন্য পাইয়া ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে শ্রীহর্ষের অধস্তন চতুর্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যায় একজন ব্যক্তি। যদি কেহ এরপ আপত্তি করেন যে সমকালীন সমাগত ব্যক্তিৰিশেষের মধ্যে একটা নিৰ্দিষ্ট কাল মধ্যে অধন্তন ধারাবাহিক সন্ততির পুরুষগণনাম এতাদৃশ ইতর বিশেষ হইবে কেন? সে বিষয়েও একটা मौभारमा (मथ, मत्नर निताम হইতে শ্ৰীহৰ্ষ পারিতব । যৎ কালে এখানে আদিয়াছিলেন তথন তাঁহার প্রাচীন অবস্থা। তিনি বাঙ্গালার আদিয়া এক-খানিও গ্রন্থ লেখেন নাই। তাঁহার যাবদীয় গ্রন্থে বায় তৎ সমস্তই এদেশে ष्मानगरनत्र शृदर्व निश्व इत्र। অহুমান করেন তিনি অন্যুন নবভিব্যের ব্যুয় এদেশে আগমন ক্ষেন্য তাঁহার সহযোগী ভট্টনারায়ণের বয়:ক্রম ন্যুন-

কল্পে সপ্ততিবর্ষ। দক্ষ মহোদর ই হা
হইতেও বয়:কমিষ্ট। বোধ হয় ষষ্টি বর্ষের
অধিক অতিক্রম করিতে পারেন নাই।
বেদগর্ভ মহাশয়েরও ব্যুস তৎকালে
পঞ্চাশের অপেক্ষা অধিক হইয়াছিল
বলিয়া প্রতীতি হয় না। ছাক্ষ্ড মহোদয়
তৎকালে প্রকৃত যুবা পুরুষ। বোধ
হয় কেবল ত্রিংশৎ বর্ষ মাত্র অতিক্রম
করিয়াছিলেন।

यथन এই পঞ্ মহামূলি আদিশুরের পুর্ত্তেছি যজ্ঞে আগমন করেন তথন ১১১ সংবৎ # (৯৪২ খৃষ্টাবদ)। এই সময়ে শ্রীহর্ষের প্রপৌত্র আরব প্রভৃতির পুত্র-মুথসন্দর্শনের সময়; ভট্টনারায়ণের পৌত্র বৈনতের প্রভাৱ পুরজননের কাল; म्हण्यत (शोज महारमवामित दक्वन दकीमात्र কাল উত্তীৰ্ হইয়াছে বলাযায়; বেদগর্ভের পুত্র কুলপতি প্রভৃতির পুত্রন্বারা পৌত্র-মুখ দলর্শনের সম্ভাবনা স্থল; ছাম্পড়ের পুত্ৰ স্থাতি প্ৰভৃতির কেবল শৈশবাবস্থা। আইন আকবরী গ্রন্থে বল্লালকে ১০৬৬ খুণ্ডাব্দে বাঙ্গালার রাজা বলিয়া স্বীকার করে। স্থতরাং এখন দেখা যাইতেছে বে আদিশুরের পুত্রেষ্ঠিযাগের সুময় (৯৪২ খৃঃ অন্। হইতে ১০৬৬খৃ অন ১২৪ বংসর। वज्ञानसम् ১०७७ हहेर्ड ८२ दूरमञ् রাজত্ব করেন। তাঁহার অধিকার কালের শেষ দশায় তিনি কৌলানা মর্য্যাদার

- শ্রীসদাদিশুরো নবনবত্যধিকনবশত-শতাব্দে পঞ্চবান্ধনাম্যামাস।
 - . কিতীবংশাবলীচরিতম্।

ব্যবশ্বাপন করেন। এখন বল্লালের রাজত্বলা ৪২ বিয়ালিশ বৎসর ও আদিশ্রের পুত্রেষ্ঠিযাগের সময় হইতে তাঁহার রাজ্য প্রাপ্তির কালের মধ্যবর্তী সময় ১২৪ সপাদ শতাধিক বৎসর একত্রিত করিলে ১৬৬ একশত ছেবট্টি বৎসর হয়। এই কাল মধ্যে এদেশে ব্যক্তিবিশেষের বংশে ধারাবাহিক অধন্তন ৭৮।৯ পুরুষ পর্যান্তের জন্মের সন্তাবনা, এবং ব্যক্তিবিশেষের বংশে ৩।৪ পুরুষের অধিক দেখা যায় না। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখান যাইতে পারে।

ু **এখন শ্রীহর্ষের রুদ্ধপ্রপৌত্র** ত্রিবিক্রমের সহিত পাদোন দ্বিশতবর্ষের নয় পুরুষ যোগ কর, বঁলালের সময় শ্রীহর্ষের অধস্তন ১৪শ পুরুষ উৎসাহকে দেখিতে পাইবে। দিতীয় কল ভট্টনারায়ণের প্রপৌত মু-বৃদ্ধির সহিত ছয় পুরুষের যোগ কর, দশম भूकरर मर्ट्यंत व्यन्ताभाषात्रक वहान দেখিতে পাইবেন। তৃতীয় কম্পে (১৬৬ বৎসরে ৫ পুরুষ) দক্ষের পৌত্র মহাদেবের সহিত পাঁচ পুরুষের যোগ কর, দক্ষের অষ্টম পুরুষে বছরূপ ও হলাযুধ চট্টো-পাধাায় প্রভৃতির সহিত বল্লালের সাক্ষাৎ-কার ঘটিবে। এইরূপে বেদগর্ভের পৌত্র কুলপতির সঙ্গে ছয়পুরুষের যোগ কর, বেদগর্ভ হইতে ৯ম পুরুষে শিশু গাল্লী वहारनत निक्रे मधाना পाইবেন। हर्ष कहा (১৬৬ বৎসরে তিনপুরুষ) এই কল্পে ছান্দড়ের পুত্রগণের সহিত তিন পুরুষ (यात्र कत, अर्थ भित्रास्थायान, ठाति शुक्रव বোগকর, ৫মে কান্ত ও কুতৃহল এবং প্রথম কলেপ (১৬৬ বংসরে ৮ পুরুষ) আট পুরুষ যোগ কর, ছালড়ের নবম পুরুষে পৃতিতৃগুবংশীর গোবর্দ্ধনাচার্য্য প্রভৃতির সহিত একাশনে এক বংশের উর্দাধ কয়েক পুরুষের সমাবেশ বংশের বল্লালের নিকট কৌলীন্যবিষয়ক মুয্যাদা সংক্রাস্ত অনেক কথাবার্ত্তী প্রবণ্টুকরা যাইবে।

এক বংশের মধ্যে যে এরূপ ব্যতিক্রম
ঘটিয়া থাকে তাহার একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ
এথানে উদ্ধৃত করা গেল। পাঠকগণ তাহা
দেখিলে অনায়াসে ব্ঝিতে পারিবেন ফে
সর্বা সমান পর্যায় থাকে না। মহারাজাধিরাজ ক্ষ্চচন্দ্রের পৌত্র জয়হরিচন্দ্র এবং
তদীয় অধন্তন সপ্তম পুরুষ ক্ষিতীশচন্দ্র
অদ্য একসময়ে বিরাজ করিতেঁছেন।

১ कृष्ण्ठत्यः वर्भावनौ

২শিবচন্দ্রহমহেশচন্দ্র ২ইডেরবচন্দ্র ২ঈ শানচন্দ্র | ২ শস্কুচন্দ্র ৩ঈশ্বচন্দ্র ৩ জয়হরিচন্দ্র

- ৪ গিরিশচন্ত্র
- ৫ শ্রীশচন্দ্র
- ৬ সতীশচন্দ্র
- ৭ ক্ষিতীশচন্দ
 - हिन जानन्त्रशास्त्र वाम करतन ।
- ৭ ক্ষিতীশচন্দ্র একপকার রাজা। কৃষ্ণনগরের রাজসিংহাসন ইহাঁরই অধীন। শিবচন্দ্রের বংশে যথাকালে সকলের স্থান জন্মিলে আরও ছুই এক পুরুষ অধিক হইতে পারিত।

মুষলমাণদিগের প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেতা মিনহাজউদ্দীন তদীয় তবকাৎনাসরী নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে লক্ষণসেন अनी जि वर्ष वयः क्रम कारण ১२०० थः অদে রাজ্যচাত হয়েন। এবং তিনি ভূমিষ্ঠ হইয়াই ১১২৬ খৃঃ অবেদ রাজ্যেখর পদ লাভ করিয়াছিলেন বই প্রস্থপানি ১২৬০ थः आक निभिष्ठ रहा। भिन्राज्ञेकीन এদেশে আগমন পূর্বক এদেশের বিষয় নিজে অবগত হইয়া ইতিহাস লেখেন। बहानरमन >>>> भकारक (>०>१ थृ अरक्) অর্থাৎ ১৯৫০এগারশ তিপ্পান্ন সম্বতে,পুত্রে-ষ্টিযাগের একশত চুয়ার বৎনর পরে দান সাগর নামক গ্রন্থ রচনা করেন। এ উহাতে তাঁহার নামও গ্রন্থলিথনের সময় নির্দারিত আছে, তদ্বারা তাঁহার সময় ছির করা যাইতে পারে।

পুত্রেষ্ঠিয়াগের পরেই আদি শুরের পুত্র क्ना जत्म। किছूकाल পরে আদিশূর অপুত্রক হয়েন। তৎকালে তিনি তাঁহার কনাকে পুত্রিকা করেন। ঐ পুত্রিকার পুত্র জন্মে। তাহার নাম ক্ষিতীশূর-ক্ষিতীশূব এক পক্ষে আদিশুরের দৌহত্র অপর পক্ষে পৌত্রস্থানীয়। স্তুতরাং লোকে ই হাঁকৈ আদিশূরের দৌহিত্র বলিয়া থাকেন। ক্ষিতিশুরের সপ্তম পুরুষে বল্লালসেন অতি প্রসিদ্ধ। ইনি বিষক্দেনের ক্ষেত্রজপুত্র ইহাও প্রদিদ্ধ আছে। যথা---

নি থিলনুপচক্রতিলক ত্রীবলালসেন रमरवन। भूर्व भौग नवमभिक्रभकारक माननागरतात्रिकः ॥

202 व्यापिमृद्रव दश्य ध्वः म (मनवः भ जाका । বিশক্সেনের কেত্রজপুত্র,বল্লালসেন রাজা। আইন আকবরী গ্রন্থে লেখা আছে যে ১১২৩ খৃঃ অবেদ ২য় লক্ষ্ণদেন রাজসিংহা-সনে অধিরোহণ করেন এবং ১২০ ৩খঃ অকে বক্তিয়ার খিলীজী কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হয়েন। ইনি বল্লানদেনের প্রপৌত। বল্লালদেন ৪২ বৎসর রাজত্ব করেন। স্থতরাং ইহাঁকে অপ্পায়ু কহা যায় না। বল্লালের পূতা লক্ষণদেন ২০ বৎসরমাত্র রাজত্ব করেন। বিংশতিবর্ষ মধ্যে বল্লালদভ মর্য্যাদার বিশ-ভালা ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। দশ বিশ বৎসরে সামাজিক বিপ্লব ঘটন क्षां दर्भनकारण दर्भन द्रारा घटा नारे। এদকল কাজ অতি মৃহভাবে ক্রমশঃ ক্রমশঃ হইতে থাকে। স্থান কল্পে তিন চারি পুরুষের কাল গত করিতে না পারিলে घटि नारे, देश जनाशात्म निटर्फण कता যাইতে পারে। তিন পুরুষের জননের সামান্য কাল ৭০।৮০ বৎসর। এখন যদি वळाटनत टकोनिना प्रशाना अनाटनत मध्य

হইতে ৭০।৮০ বৎসর পশ্চাম্বর্তী হই,

ডাহা হইলে আমরা বল্লালের পুত্র লক্ষ্ণকে

কোলীন্য সমীকরণ করিতে দেখিতে পাই

না। কারণ তিনি বল্লালের পরে বিংশতি

हिलान । विश्मिषकः (১७৪ शृः श्लाक (मथ)

হলাযুধ চট্টোপাপাধ্যায় মহাশয় নিজ

পরিচয় হলে লিখিয়াছেন যে মহারাজ

লক্ষণ হলামুখের যৌবনকালে উাহাকে

তদীয় সভাপগুতপদে, মধ্য বয়সে মন্ত্রীর

সংবরণ করিয়া

বৰ্ষ মধ্যে মানবলীলা

কার্ষ্যে, বার্দ্ধক্যে প্রাড় বিবাকের আন্তরন বরণ করেন। প্রথম লক্ষণের দীর্ঘজীবি-ছের প্রমাণ নাই। বরং তাঁহাকে অলায় বলা যায়। কারণ তিনি ২০ বৎসর মাজ রাজত্ব করেন। শেষ লক্ষণ ভূমির্চ হইরাই ৮০ বর্ষ বয়ক্রম পর্যান্ত রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন।

হলায়ৄধ প্রভৃতি বল্লালের নিকট তরুণ বয়সেই কৌলিন্যমর্য্যাদা পাইয়াছিলেন। হলায়ুধ তাঁহার বৌবনে অর্থাৎ কৌলিন্য প্রাপ্তির ২৩ বৎসর পরেই লক্ষণের নভা-পণ্ডিত হন। হলায়ুধ প্রভৃতিয় শেষাবন্ধায় কৌলিন্য সমীকরণকালে হলায়ুধ প্রভৃতি লক্ষণ কর্তৃক প্রপূজিত হইয়াছিলেন। ক্ষাবের সভার যে সকল পণ্ডিত বিরাজ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনাচার্য্য ও হলায়ুধ কুলানের মধ্যে অগ্রগণ্য বলিয়া কথিত আছেন।

লক্ষণের সভার যে সকল পণ্ডিতগণ বিরাজিত ছিলেন তন্মধ্যে জয়দেব গোস্বামী
লক্ষণের সভার রত্ত্বসমূহ মধ্যে একটা রত্ত্ব
বিলিয়া পরিচিত আছেন।

জয়দেব
নিজেও আপনাকে গোবর্জনাদির সমসাময়িক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। স্থতরাং
আমরা বিতীয় লক্ষণের সভাসদ্ বছরপ
হলায়্ধ প্রভৃতিকে আদিশূর হইতে এক তুই
পুরুষে দেখিতে কদাচ পাইব না। অগত্যা
আমাদিগকে বল্লালকে আদিশূরের দে।হিত্ত
বংশের অধ্যান সপ্তম পুরুষ বলিতে হয়।

*"গোবৰ্দ্ধনত শ্বণো জয়দেব উমাপতি:। ক্ৰিবাক্ষত বজানি সমিতো লক্ষণসা চাটি

षात्र अद्या १८०० । व्याप्त (३३३ महर) পুরোর্চিয়াগের কাল হইতে ৯২০৩ খুঃ অবদ (লক্ষণদেনের রাজাচ্যুতির সময় ১২৬০সংবৃৎ) প্রায় আড়াইশত বৎ সর। এই সময়ে 🕮-হর্ষের, চতুর্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যা-য়ের পুত্র আহিত বিদ্যমান ছিলেন। ১২০৩ খৃঃ অব হইতে ১৮৭ টিখঃ অব পর্যান্ত ৬৭২ বৎসর। এই কালমধ্যে গড়পড়তায় ন্যনকল্পে শতাধিক বর্ষে তিন পুরুষের জন্ম গণনা করিলেও ২২।২৩ পুরুষের জন্মের স্-স্তাবনা। এখন এই ৬৭২ বৎসরের ২২।২৩ পুরুষের সঙ্গে উৎসাহ মুখো, হলায়ুধ চটো, মহেশ্বর বন্দ্যো প্রভৃতির পূর্ব্বপুরুষদিগকে যোগকর, কাহারও ৩২ কাহারও ৩৩ কা-হারও ৩৪ কাহারও বা ৩৫ কাহারও বা ৩৬ প ক্ষম দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহ কেছ বলেন আদিশ্র বৈদ্যবংশীর
ছিলেন না। আমরা তাঁহাদিগেঁর সেই
আন্তি নিরাস বাসনার ঘটকবিশারদ দেবীবরকত কারিকা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব
ষে তিনি অষষ্ঠকুলসস্তৃত ছিলেন। যথা—
অষষ্ঠকুলসস্তৃত আদিশ্রো নৃপেশ্বরং।
রাচ্গৌড্বরেক্রান্চ বঙ্গদেশস্তথৈব চ॥ ৯
এতেষাং নৃপতিশ্চৈব সর্ব্জ্মীশ্রো যথা।
আমাত্যৈবহুভিশ্চিব মন্তিভিদ্ধি জর্লীকঃ ॥২
এতেঃ সহ মহীপাল একদা স নিজালয়ে।
উপবিষ্টো বিজান্প্রষ্ঠং ধর্মশান্ত্রপরায়নঃ ॥৩
কেন যজ্ঞেন ভগবংপ্রীতির্ভ্বতি নিশ্চিতং।
ভৎসর্বং প্রোভ্মিছামি কথ্যবাং

দিজোত্মা: ॥ ৪

खीन।—

मार्थापर्गन ।

মহর্ষি কপিল সাংখ্যদর্শনের প্রণেতা। কপিলের জন্ম প্রভৃতি বিষয়ে নানা মুনির নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়। গৌড়পাদ-প্রণীত সাংখাভাষো মহযি কপিল স্পুর্যি-মণ্ডলের: অন্যতম বলিয়া অভিহিত হইয়া-ছেন। সপ্তর্মিগণ প্রত্যেকেই ব্রহ্মার প্ত্র স্থতরাং গৌড়পাদের মতামুসারে কপিল ঋষি ওব্রহ্মার অন্যতম পুত্র। কপিলের আহুরি ও পঞ্চশিথ নামে হুই জন শিষ্য ছিলেন। ইহাঁরাও উক্ত ভাষ্যে ব্রহ্মার অপত্য বলিয়া निर्फिष्ठे श्रेशार्हन। त्कश त्कश विद्या था-কেন মহর্ষি কপিল বিষ্ণুর অবতার ছিলেন, আবার কেহ কেহ বলেন যে কপিল অ-স্মগ্রির অবতার, রিষ্ণুর অবতার নহেন। অগ্নির বর্ণ কপিল অর্থাৎ রক্তপীতের সম-বাবে উৎপন্ন অগ্নির বর্ণ। বোধ হয় অগ্নির সহিত ঈদুশ বর্ণত সাদৃশ্যদর্শনেই টীকা কারেরা কপিল খবিকে অগ্নির মূর্ত্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকিবেন। সাংখ্যদিগের মধ্যে হুইটী মত প্রচলিত আছে। প্রকার মতামুখারীরা নির্দেশ করিয়া থাকেন य महिर्कि कशिल धर्माङ्कारन टेवताटेशाचर्या-

া এই সপ্তবিমণ্ডল বলিতে পুলপ্তা, পুলহ, জড় প্রভৃতি ব্রহ্মার মানসপুত্র-দিগকে ব্রাইডে, পারে না। পরস্ত সনক, সনক্ষ, সনাতন, আহুরি, কপিল, বোচ্ ও পঞ্চিত্র ই হারাইউল্লিখিত স্প্র্যি নণ্ডলের অভিধের।

সম্পন্ন হইয়া ভূম গলে অবতীৰ্ণ হইয়াছি-লেন। স্কুতরাং তাঁহাকে জ্ঞানশিক্ষার্থ গুরু পদেশ গ্রহণ করিতে হর নাই। কপিল-প্রণীত সাংখ্যস্ত্রসমূহ সমুদয়ে ছয় অধাায়ে বিভক্ত। প্রথম তিন অধ্যায়ে সাংখ্যদর্শনের সার মর্মা সকল সবিস্তরে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ে শান্ত্রসিদ্ধ নানাবিধ আখ্যা-विकात উলেপপূর্বক বিবেকজ্ঞানসাধনের উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে বিচার ও বিতগুদারা বিরুদ্ধমতাবল্ধী-দিগের মত খণ্ডিত হইয়াছে। পঞ্চম অধায়ে পরপক্ষনিরাকরণপূর্বক ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব পূৰ্ব অধামে নিৰ্ণীত সমন্ত শাস্তাৰ্থ একত্ৰ সঙ্গলিত হইয়াছে। এই ষড়ধ্যায়াত্মক সাংখ্যস্ত্ৰ সমূহ কপিলপ্ৰণীত বলিয়া 🕰-সিদ্ধি আছে। এই ষড়ধ্যায়ীর নাম সাংখ্য-প্রবচন। সাংখ্যপ্রবচন অতি প্রাচীন গ্রন্থ। সাংখ্যদর্শনের উদ্ভাবয়িতা ও সাংখ্যসূত্র সমূহের রচয়িতা মহয়ি কপিল কত কালপুর্বে প্রাহ্ভূ ত হইয়াছিলেন, তাহারপ্রকৃত তথ্য নির্ণয় করিবার একণে কিছু মাত্র উপায় নাই। পক্ষান্তরে অনেকে এরপ সন্দেহ করিয়া থাকেন যে সাংখ্যাদর্শনপ্রণেডা কপিলনামধ্যে কোন মহর্ষিই প্রকৃত প্রভাবে বিদ্যমান ছিলেন না,ভবে প্রাচীন কালের কোন অক্তাডনামা পঞ্চিত ভূত্র স-মৃহ রচনা করিয়া নিজ প্রস্তের গৌরৰ বৰ্দ্ধনাৰ্থ উহা কপিলয়চিত বলিয়া

নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। দে যাহা হউক বিনিই উল্লিখিত স্ত্রসমূহের প্রকৃত রচ্য়িতা হউন না কেন, সাংখ্যদর্শন যে নির্তিশয় প্রাচীন পদার্থ তাহা নির্বিবাদে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কপিলপ্রণীত স্ত্র যেরপ প্রাচীন, ইহার টীকা ভাষা প্র-ভৃতিও তদমুরূপ প্রাতন । একণে সাংখ্য-দশ নের যাবতীয় টীকা দেখিতে পাওয়া হার তন্মধ্যে সাংখ্যপ্রবচনভাষ্ট সর্বা-পেক্ষা উৎকৃষ্ট ও নামোলেথযোগ্য। বিজ্ঞান-ভিকু নামক বতী এই ভাষোর রচয়িতা। বিজ্ঞানভিকু সাংখ্যসার নামে এক খানি স্বতম্ব গ্রন্থও রচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু সাংখ্যপ্রবচনখানি যে সাংখ্যদর্শনবিষয়ক স্ক্সপ্রথম গ্রন্থ কি না তাহার কিছুমাত্র স্তির নিশ্চর নাই। বরং সাংখ্যস্তভ্রের মধ্যে স্থানে স্থানে অন্যান্য প্রস্থ প্রান্থকর্ত্তার নামোলেধ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাই স্তির্নিদান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে এই থানি মহযি প্রণীত আদিগ্রন্থ নহে,ইহা রচিত হইবার পূর্বেত তবসার প্রভৃতি অন্যানা কতিপয় গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছিল। সাংখ্য প্রবচনের মধ্যে পঞ্চশিখের শ্লামো-**(सर्थ आरष्ट्र, किन्छ शक्षां मध्य मध्य किशितन इ** শিষ্য ছিলেন, অতএব সাংখ্যপ্রবচন মহর্ষি-প্রবীত সুলগ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত নহে। এতন্তির সাংখ্য-প্রবচনভাষ্য এই সংজ্ঞানীও পতঞ্জলিপ্র-ৰীত যোগণান্তেরই প্রকৃত নাম: কপিল স্তের এই নামে অভিধান কেবল অন্ত-করণমাত্র বলিতে হইবে। প্রতরাং

প্রবচন যে কপিল্সুত্রের অধন্তন তাহাতে আর দলেহ নাই। এই সকল কারণে বিজ্ঞানভিক্র মতই সমীচীন বলিয়া প্রতী-য়মনি হইতেছে। বিজ্ঞানভিক্ষুর মতে তত্ত্বসার নামক আছই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ। সাংখ্যপ্রবর্তন ক্রেবল কপিলস্থতের নাম নহে, পত্ঞানিপ্রণীত যোগশান্তেরও অন্যতম নাম সাংখ্যপ্রবচন। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে তত্ত্বসারই এই দর্শ-নের মূলগ্রন্থ। এই মূলগ্রন্থ অবলম্বনপুর্বাক উভয় প্রকার প্রবচনই লিখিত হইয়াছে। কপিলপ্রণীত সাংখাদর্শন নিরীশ্বর, উহাতে ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে : আর পতঞ্জলিপ্ৰণীত সাংখ্যদৰ্শন বা যোগশাস্ত্ৰ সেশ্বর।পতঞ্জলির মতে ঈশ্বরের অন্তিত্ত অস্বীকার করা কপিলপ্রণীত সাংখ্যাশালের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে, মহর্ষি কপিল কেবল বিচারমূথে ঈশবের অস্তিত্ব লোপ করিয়া-ছেন এই মাত্র। পতঞ্জলির শিষোরা বলিয়া থাকেন যে যোগশান্ত সাংখ্যের পরি-শিষ্টস্বরূপ ৷ পতঞ্জলি ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপনপূর্বক কেবল কপিলপ্রণীত শা-ক্ষের অভাব ও অঙ্গহীনতা নিরসন করি-য়াছেন।

স্ত্রের পর প্রধান গ্রন্থ সাংখ্যকারিকা।
কারিকার রচয়িতা ঈশ্বরুষ্ণ। ঈশ্বরুষ্ণ
নিজনির্ন্তিত কারিকাবলীর অন্তঃম্ব করেকটী
লোকে লিথিয়াছেন,যে তিনি নহর্ষি কপিনলের অন্ত্রণিয় আত্মরির শিষ্য পঞ্চশিথ ও
তাঁহার কতিপর শিষ্যের নিকট শিক্ষা ক্রবিয়া সমস্ত সাংখ্যদশ্লির উদ্ধারসাধন

দাংখাকারিকা সর্বাসমে ত এই ৭২ টি ৭০টি আঘাঁ। প্লোকে নিবদ্ধ। আর্থাতে ঈশবক্ষ সমুদ্য সাংখ্যদশ নের সার সংগ্রহ করিয়াছেন। এই সাংগ্যকারি-কার উপর সমন্ত্রে চারিটি টীকা লিখিত হটয়াছে। প্রথম টীকা গৌডপাদবিরচিত। এই গৌড়পাদ সমুদয় উপনিষদের টীকা-কার বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্থানিদ্ধ শস্করা-চার্য্য ই হার অনুশিষ্য ছিলেন। গৌড়-পাদপ্রনীত চীকার নাম সাংখ্যভাষা। क्रिडीश টীকাব নাম সাংখ্যচক্রিকা। ইহা নারায়ণতীর্থবিরচিত। তকীয় টীকার নাম সাংখ্যতত্ত্তীগুদী। মিথিলার (ত্রিহত) অধিবাদী বাচম্পতি মিল কর্ত্তক বিরচিত ৷ সাংখ্যতত্তক মুদী কারিকার বাবতীয় টীকার মধ্যে সর্কোৎ-क्ट । हर्ज्य हीकात नाम माःशास्कीमृती । ইহা বন্ধবাসী রামক্ষণ ভটাচার্য্য প্রণীত। রামকৃষ্ণ নিজ গ্রন্থে বাহুল্যরূপে নারায়ণ-তীর্থের মত নিবদ্ধ করিয়াছেন। সাংখ্যপ্র-বচন ও তত্তসমাস এই হুই খানি সাংখ্য-দর্শনের মল গ্রন্থ ছইলেও স্থারক্ষের কারিকা ও ভত্নপরি বাচস্পতিমিশ্র ও গৌড়পানের টীকা এই কয়খানি গ্রন্থ একণে এউদুর লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে,যে মূল-পুত্র অধ্যয়ন করা সাংখ্যজিজ্ঞাস্থরা অধুনা অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করেন না। উপরিভাগে যে কর্মধানি গ্রন্থের নামোলেখ कता हरेबाटक, ज्युना नाःशानन न विचात्र সেই কর্মানি বাতীত অন্যান্য গ্রন্থ প্রচ-লিভ নাই। উল্লিক্ত অন্তদ্যুহের মধ্যে

রা হ'বার্ত্তিক প্রেভতি কয়েকথানি গ্রন্থের নামোল্লেখ দেখিতে পা ওয়া যায় বটে. কিন্ধ প্রকৃতপ্রস্থাবে তাহার একথানিও দেখিতে পাওয়া যায় না। মহর্ষি কপিল কোন সমরে প্রাতৃ-ভূতি হইয়াছিলেন, একণে তাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় নাই। শস্করাচার্য্য ও ৰাচম্পতি মিশ্রের গ্রন্থসমূহের মধ্যে কু-ত্রাপি সাংখাস্থতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না. অনেকানেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এইরপ দিদ্ধান্ত করিরাছেন বে স্ত্রসমূহ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতির অধন্তন। ই হাদিলের মতে কোন ধূর্ত্ত পঞ্জিত স্ক্রগুলি স্বয়ং রচনা করিয়া প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার ইচ্ছার উহা মহর্ষি কপিলের রচনা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। কপিল ও পতঞ্জলি মহর্ষিধয়ের প্রাচ্ছার কাল নির্ণরের জন্য আমরা বারা-স্তরে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। সাংখ্যদর্শনের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করাই এই প্রস্তাবের **डिग्ममा** !

কপিলপ্রণীত সাংখ্য ব্যতীত পতঞ্জলিপ্রণীত বোগশান্তের সাবারণ নামও সাংখ্যদর্শন। পতঞ্জলি মহাভাষ্য নামক স্থ্যসিদ্ধ ব্যাকরণটীকা রচনা করিরাছিলেন
বলিয়া 'ঝাতি আছে। পভঞ্জলিপ্রণীত
বোগস্ত্রসমূদার চারি ভারে বিভক্ত।
এই চারিটার এক একটীর নাম পাদ।
প্রথম পাদে সমাধি অর্থাৎ ধ্যানের বিষয়
নির্নীত হইয়াছে। ফিতীর পাদে সমাধিলাভের উপার নির্নীত হইয়াছে। তৃতীর
পাদে কি প্রকারে বিভৃতি অর্থাৎ জালোক-

সাধারণ ক্ষমতা লাভ করিতে পারা যায় ভাহা সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। চতার্থে কৈবলা অর্থাৎ ঈশরভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াছে। পতঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্ত্রের উপরও অনেকগুলিটীকা রচিত হইয়াছিল। এই টীকার নাম পাতঞ্জভাষ্য। ইহা মহর্ষি বেদব্যাস-বিরচিত বলিয়া প্রাদিদ্ধ বাচস্পতিমিশ্র পাতঞ্জলস্ত্র ও পাতঞ্জলভাষ্য এই উভয়ের উপরেই টীকা রচনা করিয়াছেন ৷ বিজ্ঞানভিক্ষু অপর এক থানি টীকার রচয়িতা। বিজ্ঞানভিক্ নিজ টীকায় পতঞ্জিবপ্রণীত মূলগ্রন্থকে যোগবার্ত্তিক এইনামে নিদে শ করিয়াছেন। মহারাষ্ট্র নিবাসী নাগোজী ভট্ট উপাধাায় অপর একখানি রচনা করিয়াছেন। এই টীকাথানি পাতঞ্জলস্ত্র নামে অভিহিত।

কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের অ-স্তিত্ব নিরাক্তত হইয়াছে, এই জন্য উহার নাম নিরীখরদর্শন। আর পাতঞ্জদর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়া উহার নাম সেশ্বরসাংখ্য। এই বিষয়টী ভিন্ন কপিল ওপতঞ্চলি উভয়প্রণীতদর্শনের অন্যান্য সকল বিষয়েই প্রায় সম্পূর্ণ ঐক-মতা দেখিতে পাওয়া যায়। কপিলদর্শ নের ন্যার জিন ও বৃদ্ধ প্রণীত দর্শ নেও ' ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে। এই তিন প্রকার দশ নেই এখর্যাগদিসম্পর সিদ্ধ-পুরুষদিগকে ঈশরোচিত ভক্তি প্রদর্শিত হইরাছে। কিছ অন্যান্য পার্থিব গদার্থের ন্যায় এই সৰুল দেবতারাও উৎপত্তি ও विनाटनंत्र अधीन।

কপিল ও পতঞ্জলি এই উভন্ন কর্তৃক উদ্বাধিত সাংখ্য ব্যতীত আর একপ্রকার দর্শনের নামও সাংখ্যদর্শন। ইহাকে পৌরাণিক সাংখ্য কহে। পৌরাণিক সাংখ্যদিগের মতে সমৃদয় প্রকৃতিই মায়াময় এবং ল্রমমাত্র। পৌরাণিক সাংখ্যেরা ক-পিল ও পতঞ্জলি উভয়্পরণীত দশনের প্রায় সকল মতই অনুসরণ করিয়া থাকেন। মৎস্য কৃশ্ম বিষ্ণু প্রভৃতি কয়েকটী প্রাণে এই মতের পরিপৃষ্টি আছে।

প্রকৃতি ও অন্য চতুর্বিরংশতিতত্ত্ব (মূল পদার্থ) প্রভৃতির সংখ্যা বিশেষরূপে নির্দ্ধান রণপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া এই দর্শনের সাংখ্যদর্শন এই যোগরুড় নাম হইয়াছে। এই অংশে গ্রীসদেশীয় পাইখা-গোরসের উন্তাবিত দর্শ নের সহিত সাংখ্য দুর্শনের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। টীকাকারেয়া সাংখ্যসংজ্ঞার উক্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। * বিচারমার্গপ্রহিতমনে আত্মতত্ত্ব নিরূপণ করা সংখ্যা শব্দের তাৎপর্যার্থ, বিজ্ঞানভিক্ষ্ নিয়োজ্ত শ্লোক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কি সাংখ্য, কি যোগ, কি ন্যায়, কি বেদান্ত যাবতীয় প্রকার দশনৈরই চরম উচ্চেশ্য—কি উপায়ে দেহ বিসর্জনের পর নিশ্রেয়স অর্থাৎ মৃক্তিলাভ হইতে পারে—

* সংখ্যাং প্রকৃর্কতে চৈব প্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।

তত্বানি চ চতুৰ্বিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ।।

সাংখ্যত্ত্ত বিজ্ঞানভিক্ষভাষ্য।

ভাহা निकात कता। गाःथामम त्नत थायम স্থাত্ত তুঃধের অত্যক্ত নির্ভিকে পরস শুক্রবার্থ বলিয়া নিদেশি করা হইয়াছে, এই ছঃখনিবৃত্তি তত্ত্বান হারা মৃত্যুর পূর্বে क्टेर्ड भारत, भरत ह हरेरड भारत । ज्यानत অনাত্য স্থানে লিখিত আছে, যে আত্মা ও প্রাকৃতির পরস্পার পুথকছ জ্ঞান জিন্স-লেই তত্তানলাভ হয়, তত্তান জনিলেই প্রেত্যভাব জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে অনস্ত-কালের নিমিত্ত পরিত্রাণ পাইতে পারা যায়। (दरमञ् এই উक्तिक मृत्रमञ्जयक्रेश श्रहण कतिया देवनाञ्चिक देनशायिक ध्वञ्चि याव তীয় দার্শনিকেরা নিজ নিজ মতামুদারে নির্বাণম্ক্তির উপায় নির্ণয় করিয়াছেন। ফলতঃ তঃখনিবৃত্তিই মহুষামাত্রেরই চরম উদ্দেশ্য, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশর নাই। ভারতবর্ষীয় চার্কাক ও গ্রীক-দেশীয় এপিকিউরিয়স ইহারাও ছঃখ-निवृज्जिक्टे প्रमिश्क्षार्थ रानिया निर्द्धम করিয়াছেন, তবে তাঁহারা দু:খনিবুত্তির উদ্দেশে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা অন্যান্য দার্শনিকদিগের মতে ভাত ও নিকল। কিছু জানের চরম উদ্দেশ্য ৰে হুংখনিবৃত্তি তাহাতে আর মততেদ नाहे। अश्रीमक जीमानभीय मार्गनिक गाइथारगावम ७ स्थरिं। म्पेडेक्स नि-দেশ করিয়াছেন যে আত্মাকে কাম, ट्यांस, त्नाक, त्नांड, मन, मार्न्सापि শংশাবের বন্ধনশমূহ হইতে মুক্ত করিতে পারিলেই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারা राव। असाना प्रकृत अकांत पर्णत्नत नाव

তুঃখনিবৃত্তিই সাংখ্যদর্শনেরও মুখ্য উ-কেশা। প্রথম স্থারের তাৎপর্যা এই যে ত্রিবিধ ছঃথের অত্যন্তনিবৃত্তিই পরম शूक्षार्थ। * मारशामर्गत्नव महज कृत्य ত্রিবিধ,—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক। যে ছঃখের কারণ আত্মা তাহার নাম আধ্যান্মিক ছ:খ। ইহা ছই প্র-কারশারীর ও মানস। পীড়াদিসমুখ ছঃখের নাম শারীরিক ত্রংথ। উন্মাদ, শোক প্র-ভৃতি মানসিক হঃধ। যে ব্যক্তি হঃখ ভোগ করে, তদ্ভিক্ষ অপর জীব জন্ত যে হঃথের কারণ, তাহার নাম আধিভৌতিক হঃখ। ব্যাদ্রাদিদংশন বা চোরের উপদ্রব এই সমূদর আধিভৌতিক ছঃখ। দৈব যে হঃথের কারণ ভাহার নাম আধিদৈবিক ছংখ। দাহশীতাছাথ্য ছংখের নাম আধি-দৈবিক ত্রঃখ। যদাপি দর্ব্বপ্রকার ছঃখই প্রকৃতপ্রভাবে মানস অর্থাৎ মনের দ্বারা অমুভূত, তথাপি সাংখ্যেরা কারণভেদে তঃথের বিভিন্নতা বর্ণন করিয়াছেন। অ-তীত ও বর্তমান ফু:খ যখন উৎপন্ন হইয়াছে তথন অবশাই নিবৃত্ত হইবে। অতএব সাংখ্যদর্শনের মতে বর্তনান ও অতীত তঃখের নিবারণার্থ চেষ্টা করিবার প্রয়োজন बाहे, द्वारत ভবিষ্যৎ ছঃ এই সাংখ্যদিগের বিবেচনার বিষয়। কি প্রকারে ভবিষাতে কোন প্রকার চঃথ ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় নির্ণয় করাই শান্তের উ-দ্বেশা। একণে প্রশ্ন হইতেছে কি উপায় অথ ত্রিবিগ্রংখাতান্তনিবৃত্তিরতান্ত-

श्रुक्षार्थः । ३ ।

জবল্বন করিলে উলিখিতপ্রকার ভাবী ছঃথের অত্যস্ত নিবৃত্তি হইতে পারে। চার্কা-কেরা ভিন্নপ্রকার উপায় অবলম্বন করি-য়াছেন ৰুলিয়াই তাঁহাদের সহিত অন্যান্য দর্শনের এতদুর মততেদ হইয়াছে। ফলতঃ চার্ব্ধাক প্রভৃতি কতিপয় প্রকারের দার্শ-নিকেরা বর্তমান হঃখ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন ৷ ধনসম্পত্তি প্রভৃতি লৌকিক উপায় দারা উক্ত চঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবার সন্তাবনা নাই। ধনাদি পৌকিক উপায় দ্বারা আপাততঃ ছংখনিবৃত্তি হইতে পাবে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু ধনাদি অবিনশ্বর পদার্থ নহে; ধনা দির ক্ষর হুইলেই পুনর্কার অনিবার্য্যরূপে ছঃবের উদ্ভব হইয়া থাকে। মাগ্যজ্ঞাদি পুণ্যকর্ম দারাও হঃখের অত্যম্ভ নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ যাগ্যজ্ঞাদিকার্য্যে জীবহত্যাদির বিধান আছে বলিয়া উহা কোনপ্রকারেই দোরসংস্পর্শগুন্য বলতে পারা যায় না। আবার এতাদৃশ পুণাচরণ যারা যে স্বর্গভোগ প্রভৃতি স্থাের অধি-কারী হইতে পারা যায় তাহাও বিনশ্বর; স্থতরাং এইপ্রকার ক্ষণপ্রভাচকিতবং সুধ ভোগ কথনই পরমপ্রস্বার্থ হইতেপারে না কেহ কেহ এই বলিয়া আপত্তি করেন যে ভिविषाः ए १थ निवात्रत्वत काना (हर्षे) करि-বার কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই, কারণ ভাবী ছঃথ অনাগত, সকলকেই যে উহা ভোগ করিতে হইবে এরপ কিছুই স্থিরনিশ্চয় নাই। অনাগত ছংখ একবারে না আসি গও না আসিতে পারে,আর আসিবার শ

স্তাবনা থাকিলেও দেহত্যাগ প্রভৃতি কারণ বশতঃ উহা ভোগ করিতে হয় না এক্সপ হওরাও অসম্ভব নহে। কিন্তু সাংখ্যের। এই বলিয়া আপত্তির খণ্ডন করিয়া খাকেন যে, যদিও অনাগত হুঃধ একবারে না আদিতেও পারে বটে, কিন্তু মন্ব্যের অন্তঃকরণে উহার জীশহা প্রতি মুহুর্তেই সমভাবে জাগরক থাকে। ভবিষ্যৎ হঃবেশ্ব আশকাকে একবারে অস্ত-রিত করিতে রা পারিলে কোন রূপেই হঃখনিবৃত্তি ও প্রক্কত স্থথের সম্ভাবনা একণে প্রতিপন্ন হইতেছে যে ত্রিবিধ ছংখের অত্যস্ত নিবৃত্তি প্রবাক পথ অমুসন্ধান করিতে হইলে তব্বজ্ঞানের আত্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। তত্ত্বজ্ঞানই হুঃখাতাস্তনিবৃত্তির একমাত্র জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ এই উভয়ের পৃথক্ত্ব জ্ঞান হইলেই তত্ত্তানের উদয় হয়। প্রকৃতি পুক্ষ অপরাপর তত্ত্বের প্রকৃতি জ্ঞান জন্মিলে বিনেকজ্ঞান উপস্থিত ২য়। এই বিবেক জানই মুক্তির একমাত্র উপায়। ইহা দারাই আত্মার বন্ধন মোক ্ট্য়া থাকে। কিবেক জ্ঞানের সাকাৎ উপায় প্রমাণ। যদ্যারা প্রাকৃত জ্রান্তি-বিরহিত জ্ঞান জন্মে তাহার নাম প্রামাণ প্রমাণ তিন প্রকার প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ। ইক্রিয়জ্না জ্ঞানের সাধারণ নাম প্রতাক। স্তরাং ই ক্রিয়সরিকৃষ্ট পদার্থেরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। যোগীদিগের অবাহ্য পদার্থেরও অলৌকিক প্রাকারে প্রাত্যক

হট্না থাকে। হেতুর প্রত্যক্ষ দারা হেতৃবিশিষ্টের যে জ্ঞান জন্মে . তাহার অর্থাৎ নাম অনুমান। আগুবাকা ৰেদাদির শ্বারা যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম শব্দ। সাংখ্যদিগের মতে উপমান ঐতিহা প্রভৃতি অন্যান্য যাবতীয় প্রকার প্রমাণই উল্লিখিত তিন প্রকারের অস্তর্ভ হইতে পারে। স্কুতরাং সাংখ্যের। প্রত্যক্ষ, অমুমান, ও শব্দ এই তিন প্রকার বাতীত প্রমাণস্থির স্বীকার করেন না। সাংখ্য-দিলের মতে এই প্রেমাণত্রর দারা তত্ত্ব-জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি জন্মিয়া পাকে। তব্জান জ্মিলেই জীবের মৃক্তি অর্থাৎ ভাত্যন্ত ছংখনিবৃত্তি জন্ম। পুরুষ ও প্রকৃতি এই তুইটী সাংখাদিগের মতে মূল পদার্থ। পুরুষ নলিনীদলগত জলের নার নিলেপ, ক্রিয়াশূনা, সাক্ষীস্থরপ। পুরুষ জ্ঞানের আধার। প্রকৃতির জ্ঞান নাই, প্রকৃতি অন্ধ, ক্রিয়াবতী। পঙ্গু যেরপ অস্কের উপবেশনপূর্বক অন্ধকে পথ প্রদর্শন করে, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতিকে কার্য্যতৎপর করিয়া স্বয়ং সাক্ষীসরূপ থাকে এই মাত। তবে স্ব্ৰহ্মকটিকে যেরূপ লোহিতবর্ণ কোন পদার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত হইলে ঐ স্বচ্ছ ক্ষাটক রক্তবর্ণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভজ্রপ পুরুষ ভ্রমক্রমে প্রকৃতির মায়াঙ্গালে আবদ্ধ হইয়া আপনাকেই কঠা বলিয়া भरन कतिया शारक। यात्र श्रुकत्यत्र धहे-রূপ ভ্রম থাকে ভাবৎ সংসার, সার এই ভ্ৰম নিৱাকৃত হইলেই তৰ্জান হার৷

नः नात्रमिवृष्टि इटेशा शास्त्र। श्रुक्रस्त्र বিবেক জ্ঞান জন্মিবামাত্র প্রকৃতি যেন লজাবিধুর হইয়া কশক্ষেত্র হইতে দূরে পলায়ন করে। পুরুষের পরিণাম বা বিকার নাই। প্রকৃতির পরিণাম দারা চতুর্বিংশতিপ্রকার তত্ত্ব অর্থাৎ পদার্থের উত্তব হইয়া থাকে। প্রকৃতি মূলপ্রকৃতি, वा श्रधान, अन्याना नमूनाय भनादर्थत मुना-ধার। সাংখ্যদিগের মতে মূল প্রকৃতিই বিশ্বসংসারের যাবতীয় পদার্থের অন্থিতীয় কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যের মতে এই মূল প্রকৃতির নাম মায়া। পৌতুলিকেরা ইহাকে ব্ৰাহ্মী অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মার শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। মূলপ্রকৃতি সমৃদয় পদার্থের মূলীভূত জড়পদার্থ। ইহা নিতা, ইহার উৎপত্তিও নাই ধ্বংস্ও নাই। ইহার অংশ নাই, ইহা অপরিচ্ছেদ্য। মূল প্রকৃতি প্রতাক্ষসিদ্ধ নহে, গুণ দারা ইহার অনুমান করিতে হয়, ইহা হইতেই সন্যান্য তাবৎ জডপদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। ইউরোপীয় দার্শ কেরাও জড়-পদার্থের অবিকল এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। মূলপ্রকৃতির প্রথম পরি-ণামের নাম বৃদ্ধি বা মহতক্ত। এই মহৎতত্ত্বই স্ষ্টির কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যেরা বৃদ্ধিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর ত্রিবিধ দেবভাস্থরপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া ছেন। এই মহৎভত্ত সত্ত্র রক্তঃ ও তমঃ এই তিন প্রকার গুণের আশ্রয়ে স্টি, ন্থিতি ও প্রাণ্ড নাধনার্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিবিধ মূর্ত্তি বারণ করিয়া

থাকে। মহৎ তত্ত্ব ইইতে অহন্ধারের উৎপত্তি। ইহা হইতে অভিমানের উদ্ভব হয়। অভিমান জন্মিলে পুরুষ মনে করিয়া থাকেন যে আমি অমুক কার্য্য করিতেছি, সুতরাং আমি কর্ত্তা, এই অভিমানের বশবর্তী হইয়া পুরুষ সাংসানির কার্য্যে লিপ্ত হইয়া থাকে।

অহন্ধার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ
তত্তৎ পদার্থের পরমাণুর উৎপত্তি হয়।
পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই
পঞ্চত্তের মূলহতের সাধারণ নাম পঞ্চ
তন্মাত্র, এই পাঁচ প্রকার তন্মাত্র হইতে
উল্লিখিত পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়া
থাকে। যোগিপুরুষেরা এই পঞ্চ তন্মাত্রের প্রত্যক্ষ কবিতে পারেন। কিন্তু
ইহারা সূল বৃদ্ধির অগোচর ও সাধারণ
লোকের ইন্দ্রিয়াহা নহে।

অহনার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয়েরও উৎপতি। এই একাদশের মধ্যে দশটী বাহ্যেন্দ্রিয়। এই দশটীর মধ্যে পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়। এই দশটীর মধ্যে পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয়। আরু পাঁচটী অপ্তরিন্দ্রিয়। ইহার নাম মন। ইহা যুগপৎ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও তৃক্ এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়। বাক্য, হত্তম্ম, পদ্রম্ম, অপান, লিঙ্ক এই পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়। এই একাদশ ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধি ও অহঙ্কার এই এবাদশটী ক্লানের ঘারস্করপ। বৃদ্ধি অহঙ্কার ও মন এই তিনটী আভ্যন্তর পদার্থ আর অবশিষ্ট দশটা বাহ্য । সাংখ্যালাক্ক কারেরা দশটী বাহ্যন্দ্রিয়কে হার ও ও

তিনটী আভ্যস্তরিক জ্ঞানোপায়কে দারবান্ স্বরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন ৷

পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ হুল ভূতের উ
হব হয়। আকাশ অনস্তদেশব্যাপী,
শব্দের সমবায়ি কারণ। আকাশ আব্দ্রান্ধ
করিয়াই সমৃদয় শব্দ উৎপত্র হইয়া থাকে।
বায়ু,:—ত্বক ও প্রবৃত্তির বায়া এই পদার্থের
প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তেজঃ—অয়ি প্রভৃতি,
ইহা ত্বক, শ্রবণ ও চক্ষু এই তিনটী ইব্রিয় বারা গ্রাহা। জলঃ—শব্দ, স্পর্শ, বর্ণ
এবং রস জলের এই কয়টি গুণ আছে;
ইহা শ্রবণ, ত্বক, চক্ষু ও রসনা এই কয়েকটি ইন্দ্রিয়ের গোচর। পৃথিবী :—গন্ধ,
স্পর্শ, রূপ রস ও শব্দ এই কয়টি পৃথিবীর
গুণ। ইহা শ্রবণ, ত্বক, চক্ষুঃ, রসনা ও
নাসিকা এই কয়টি ইব্রিয়বারা প্রত্যক্ষীভূত
ছইয়া থাকে।

আত্মা—অর্থাৎ পুরুষ। পুরুষ নিজেও স্ষ্ট পদার্থ নহে আর ইহা হইতে জ্বন্য পদার্থের স্ষ্টিও হয় না। সাংখাদিগের মতে <u>শরীরভেদে</u> আ্থা ভিন্ন ভিন্ন। আত্মার ক্ষম নাই, ইহা অবিনাশী; ইহার পরিবর্ত্ত নাই। আত্মা জড়পদার্থ নহে, ইহা জ্ঞানের আধারস্বরূপ। মহর্বি কৃপি-লের মতে উল্লিখিত পদার্থ সমূহ ব্যতীত পদার্থান্তর নাই। ঈশ্বসিদ্ধি করিবার প্রমাণ নাই বলিয়া নহবি ঈশবের অন্তিত্ব খন্তন করিয়াছেন। তাহা তাঁহার প্রথম অধ্যানের ৯২ # স্তর হইতে আরম্ভ করিয়া কয়েকটি স্তে নিবদ্ধ আছে। তিনি ব লেন যদি ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে

হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশাই হয় क्रमामिवक मञ्जा क्रमामिविम्क अहे উভয়ের অন্তররূপে ভাবনা করিতে হয়। विक क्रेश्वदरक क्रमानिविमुक्त विनिधा ভাবনা করা যায়, তাহা হইলে তাঁহার স্টেকর্ডু-ত্বাদি গুণের ব্যাদাত উপস্থিত হয়। কারণ অভিমানাদিগুণবিরছে সৃষ্টি কার্য্য হইতে পারে না। কিন্তু ঈশ্বরকে নিগুণ বলিয়া শীকার করিয়াছি, স্নতরাং কি প্রকারে আর তিনি স্ষ্টিকর্তা হইতে পারেন ? আর যদি তাঁহাকে ক্লেশাদিবদ্ধ বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলেও তাঁহার সৃষ্টি-কর্ত্ত সম্ভবে না। কারণ যে জীব নিজে মৃঢ় ও ক্লেশাদিবন্ধ তিনি কি প্রকারে অন্য জীবাদির সৃষ্টি করিবেন। মহর্ষি পতঞ্জলি অন্যান্য ভাবৎ বিষয়েই কপিলের সহিত সম্পূর্ণ ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল পরুষ বলিতে পতঞ্জলি দেহীর

আত্মা ও ঈশ্বর এই উভরই শ্বীকার করি রাছেন। পূর্ব্বেই কথিত হইরাছে যে আত্মা প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিবার উদ্দেশে প্রকৃতির সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইরা অহঙ্কারাদির বশীভূত হইরা প্রকৃতির কার্য্য নামুহকে ভামক্রমে নিজকার্য্য বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ও পুরুষের পরস্পর সম্বন্ধ পর্মু ও অন্ধের ন্যায়। পঙ্গু ও অন্ধের ন্যায়। পঙ্গু ও অন্ধের ন্যায়। গঙ্গু ও অন্ধের ন্যায়। হায্য করাতে সংসার ভাজরে উভরকে সাহায্য করাতে সংসার ভাজরে বিদ্ধান দ্বিলে পুরুষের বন্ধনমাক্ষ হইয়া থাকে এবং প্রেকৃতিও পুরুষ বিচ্ছিয় হইয়া কর্মক্ষেত্র হইতে বিরত হয়।

ক্রমশঃ।

* ঈশ্বাসিলো:। ৯২। মৃক্তবদ্ধারন্যতরাভাবার তৎসিদ্ধি:। ৯৩। উভয়থাপ্যসৎকুরত্বন্। ৯৪। মৃক্তাত্মনঃ প্রশংসা,
উপাসা সিদ্ধসা। ৯৫।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমালোচনা।

সর্বোজিনী—মাসিক পত্রিকা ও সমানোচনা। কলিকাতা সারস্বত যত্ত্তে মুজিত। প্রতি থতের নগদ মূল্য ১০ আনা। এই পত্রিকা থানি দেখিতে বদিও ক্ত্রে, তথাপি রচনার গাঢ়তা ও গবেষণার গভীরতা বিষয়ে তৃতীর শ্রেণীর কোন পত্রিকা অপেকা ন্যন বোধ হয় না। ইহার "সংস্কৃতভাষা" ও "নাটক"

নামক প্রবন্ধবর পাঠ করিয়া আমরা পরম পুলকিত হুইলাম। আশা করি ইহার সম্পাদক ও লেথকগণ দীর্ঘনীবী হুইরা দিন দিন ইহার উন্ধতি সাধন করিবেন। বাক্সালী—মানিক পত্র ও সমা-লোচন। মন্ত্রমনসিংহ হুইতে প্রকাশিত। প্রতিসংখ্যার মূল্য। আমা। এখানিও ভূতীর শ্রেণীর এক খানি উৎকৃষ্ট মানিক পত্র ও সমালোচন। ইহার লেথকগণের বহদশন ও পর্যাবেক্ষণের ভূরি ভূরি শ্রামাণ ইহাতে পাওরা বার। ইহার রচনাও পাঢ় ও প্রাঞ্জন। ইহার 'প্রোচীন ভারত' ও ''আধুনিক ইউরোপে সভ্যভার ভিন্ন মূর্ত্তি' নামক প্রবন্ধ হইটী—অভি স্থলর হইরাছে। এরপ পত্রের সংখ্যা বতই বৃদ্ধি হয় তত্তই ভাল।

তমোলুক পত্ৰিকা-বিজ্ঞান ও ইতিহাসাদিবিষয়ক মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। প্রত্যেক মৃদ্য । 🔑 আনা। এখানি দিতীয় শ্রেণীর একথানি উৎকৃষ্ট মানিক পতিকা। কিছু দিন ইহার নিস্তব্ধ ভাব দেখিয়া আমরা জনৰে নিতান্ত বাথিত হইমাছিলাম, কিন্ত বৰ্তমান বৰ হইতে ইহা রীতিমত বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশেষ আনন্দলাভ ক্রিলাম। আযাঢ়ের সংখ্যায় অনেক-গুলি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে; ভন্মধ্যে "পুরাবৃত্ত পাঠে কি কি উপকার" ও "আর্য্যন্তাতির জ্যোতির শান্তের আদি-मुब्र' এই — इहेडी अञ्चाद मर्ट्सा कृष्टे। ইহার রচনা —পণ্ডিতো ও গবেষণায় পরি-পূৰ্ব ইহার দীৰ্ঘজীবন সৰ্বতোভাবে व्यार्थनीय ।

বঙ্গম হিলা— মানিক পত্রিকা।
কলিকাতা প্রানহোপ বত্রে মুদ্রিত।
চোরবাগান বালিকা বিদ্যালয়ের কার্যকমন্তা হইতে বর্তমান শালের বৈশার মান
হইতে প্রকাশিত। নারীদিগতে নিকা
দেওকা ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। কেবক

গণ অধিকাংশই কৃতী। ছই তিন জন
লেখিকা আছেন, তাঁহারাও বিত্নী বলিরা
বিখ্যাত। প্রভাবগুলি পরিপাটা। রচনাও প্রাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্বাদস্থলর করিতে কেবল একটা জিনিদের
অভাব আছে। একত্বন জীলোক সম্পাদিকা চাই। তামরা ইছো করি বে প্রীমতী
কৈলাসবাসিনী দেবী কিছা প্রীমতী বামাস্থানী দেবী ইহার সম্পাদন কার্য্যের ভার
গ্রহণ করিয়া সেই অভাব দূর করেন।
সংস্কৃত পদ্যপাঠ।—বছবিধ গ্রহ

হইতে নীতিসার শ্লোক সকল আহরণ করিয়া শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্ভবাগীশ কর্ত্ত ক সংগৃহীত। মূর্লিনানান্তর্গত আজিমগঞ্জ বিশ্বিনোদ যন্তে মুক্তিত। মূল্য ৮০ আনা। গ্রন্থকার সংস্কৃত ভাষারূপ রমণীয় কুস্থম-কাননে প্রবেশপুরঃসর স্থকরিরোপিড कावाजकनकल इट्रेंड नी जिन्नकारभानिज কবিতাকু সুম চয় চয়ন করিয়া যে গুচ্চটী প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা যে, ঐ উদ্যান-ভ্রমণাভিলাবি-জনগণের স্থজনক ও আ-দরাস্পদ হইয়াছে তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। তবে গুচ্ছ প্রস্তুত করিতে গিয়া, তিনি শোভাবৰ্দ্ধনাভিলাবে গ্ৰাদিবিহীন অপক স্বরচিত যে কতিশয় প্রবর্গন সংস্থাপি ড ক্রিয়াছেন, সুক্রি-ক্রিতা-কু সুম সক্রকে কোন চিহু বারা নেই স্বর্গতিত প্রবন্ধপার সকল হইতে পৃথক্কত করিলৈ আরও ভাল হইত। যাহা হউক এমণ উদ্যুদ সর্বতোভাবে প্রশংসনীয় তাহার পার मालक गाँहै।

রামপ্রসাদ সেন।

2000年

পুথিবীর সাহিত্যগংসাতের পারমার্থিক কবিতার রামপ্রসাদের পদাবলী «এক অপুৰ্ব্ধ পদাৰ্থ ৰলিখা গণনীয় করিতে হইবে। ক্রোন জাতীয় সাহিত্যভাগুরে সেরপ রত্নীজি বিরাজিত নাই। ডেবি-ডের ধর্মগীতের সহিত তাহাদিগের তু-লনা হয় না, কারণ ডেবিডের ধর্মগীত সরল অন্তর হইতে সমলস্রোতে উৎ-সারিত হইয়াছে। হাফিজের পদাবলী এনাক্রিয়নের পদাবলীর নাায় বাহ্য-বিলাদিতায় পরিপূর্ণ দেখায়। দিগের হিভাব উত্তেদ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ম্যারট, হোরেদের পদা-বলী অনুকরণ করিয়া যে বিরচন করিয়াছেন তাহা তত গভীর বেশ হয় না। তাহাতে যে কবিত্ব আছে, সে কবিত্ব সপুর্গ বিভিন্নপ্রকার; কারণ পৃষ্টধর্মীর গীতাবলীমাত্রেই ডেবি-ডের ভাব বিদামান দেখা বায়। আমা-দিগের বৈদিক গীতসমূহ অতি গম্ভীরভাবে পরিপূর্ব, ও পৃথিবীর আদিকালীন সর-লভারনিদর্শনস্বরূপ। পূর্ম্বোক্ত কোন প্রকার পারমার্থিক সঙ্গীত প্রসাদী পদাবলীর সহিত जनमीय नरह । अभाषी भनावनीत अकृष्ठि

ও বিশেষ ধর্ম আর কোন প্রকার সঙ্গীতে विषामान दक्शा यात्र ना । दामश्रामान दमन এক স্বতন্ত্ৰ ধরণ অৰলম্বন করিয়াছিলেন কারণ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই আপনা-পন-নৃতন পথ আবিষ্কার করিয়া লয়েন। তাঁহাদিগের হাদয়ভাব ও চিস্তা এক ন্তন পথে প্রবাহিত হর। প্রতরাং সে সমস্ত ভাব ও চিস্তা এক নৃতন ভাবে বিকসিত হইয়া পড়ে ৷ তাঁহাদিগের নৰ নৰ ভাবকুত্বম বিরচিত করে, নব নব অল্কাররাশি পরিধান करत, धावर नव ভाবে विচরণ ও জীড়া করিয়া সাহিত্য-সংসারের শোক্তা সম্পা-রামপ্রসাদের কল্পনা এক অপূর্ব পথে বিচরণ করিয়াছে, নৃতন পথে অপূর্ব অলঙ্কাররাশি পরিধান করিয়াছে এবং অপুৰ্ব্ব ভাবকুসুমে বিরাজিত হইয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে সাহিত্যসং-সারে পরিদুশামার হইয়াছে । বে কলনার অপূর্বতার যে কেব্ল নবীন্ত আছে এমত নহে, সেই নবীনছের সহিত এক অভূতপূর্ব সৌন্দর্যাও পরিদৃষ্ট रुष्त । नवीन व्यथक मरमार्व ।

রামপ্রশাদ সেনের কলনা অতি তেজ-

প্রসাদপ্রসঞ্জ অর্থাৎ সাধকবর কবিরঞ্জন রামপ্রসঞ্জ সেনের সাধক ছ ও
কবিছের অংশার্ষ নিদর্শনীভূত প্রসাদী সজীত, ভজন, ও বন্ধনাদি, এবং সংক্ষিপ্ত
কীবনী সংগ্রহ। ঢাকার পূর্ব বন্ধ মুলাযন্তে মুলিত। মূল্য ॥০ আনা মাত্র।
১৭৭৭ শকঃ ই কৈ বৈশাধ। প্রথম সংস্করণ।

খিনী ছিল। জাঁহার কল্পনা এত তেজ-ষিনী, বে সে কল্লনার বিভার, ভদীর পার-মার্থিক ভাব ও বিদ্যা, হীনপ্রভ হই-তাঁহার • পদাবলী সাত্তিকভাবে পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু সেইভাব এত কল-নার অলম্বারে পরিভূষিত, যে পরমার্থের সুন্দর রূপ ও লাবণা অস্পষ্টরূপে লক্ষিত হয়। তাঁহার পদাবলী অনেক স্থলে भाक्षीय विलाय পরিপূর্ণ বটে, কিছে ক-লনা সে বিদ্যাকে এত আচ্চন্ন করিয়া রাখিরাছে, যে বিদ্যার গন্থীর জ্যোতি কিছুই পরিদৃষ্ট হয় না। রামপ্রসাদের কলনা সমূথে যাহা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়া স্থবর্ণে মঞ্চিত করি-য়াছে। তাঁহার কলনা পার্থিব স্থন্দর পদা **८र्थत कारबंशरण वास्त्र हम्र नार्ट ; ८**५८४ नार्ट কোথায় কুত্রমিত কুঞ্জবন, স্বচ্ছ সরোবর, ভীষণ জলপ্রপাত, প্রকাণ্ড পর্বতমালা ও মনোহর শস্যক্ষেত্র। সে কল্পনা সমুখে যাহাই দেখিয়াছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া একটা মনোহর সঙ্গীত প্রস্তুত করিয়াছে। রামপ্রসাদী যথন যেথানে উপস্থিত, সেই ছানের বিষয় তাঁহার কম্পেনাকে অমনি আকৃষ্ট করিয়াছে। রামপ্রসাদের কলনা যেন নিরতই জাগরিত রহিয়াছে। জাগ-রিত থাকিয়া বাহা কিছু দেখিয়াছে, অমনি তাহাকে সাধিকভাবে পরিপূর্ণ করিরাছে; পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশিকেও স্বর্ণে মিশ্রিত করিয়াছে। রামপ্রসান বে দুশোর সন্মুৰে উপস্থিত, ভাহাতে যে হৃদয়ের সাত্মিকভাৰ

আরোপিত করিয়াছেন তাহাকে প্রধানতঃ কবিত্বে পরিপূর্ণ করি-য়াছেন। এতদূর কবিত্বে পরিপূর্ণ, যে বরং তাঁহার আরোপিত সাত্বিকভাব কথ-ঞিৎ অক্সচন্ত্র চইয়া পডিয়াছে। প্রকৃতিকে যথাষথ ধর্ণন অথবা চিন্তিত করা কবির वार्या नरह। अकृष्टि केनिक हरक किन्नश তাহাই যদি বিকাশত কবিত্বের ধর্ম হয়, রামপ্রসাদের তবে কবিছের কিছুই অভাব হাদর ধর্মপরা-নাই। রামপ্রসাদের য়ণ ছিল, তাঁহার মন কলনায় ছিল। রামপ্রসাদ যাহা দেখিতেন, প্রথমে তাঁহার হৃদয় তাহাতে আকৃষ্ট হইত; হৃদয়ের আকর্ষণে তাহাতে ধর্মভাব প্রতি-ফলিত হইত; তৎপরে কল্পনার উজ্জ্বল অলভারে তাহা বিভূষিত হইত। যে কুদ্র জগতে রামপ্রসাদ বাস করিতেন, তাহার চারিদিকস্থ যাবতীয় তিনি সাত্বিকভাবের কল্পনা স্বারা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিমি প্রকৃত জগতের উপর আর একটা নৃতন জগৎ স্ট করি-য়াছিলেন। রজতময়ী পার্থিব প্রকৃতিকে তিনি কণকভূষণে মঞ্জিত করিয়াছিলেন। তঃখনদ্বী পার্থিব জগতীকে তিনি স্থপন্ত অমৃত নিকেতনরপে প্রতীয়মান করিয়া-हिलन! कर्डिनमुख्यिकामम अर्गरक তিনি ইক্তজালে পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতির কর্ণকুহরে এক নৃতন সঞ্জীতধ্বনির অমৃত বর্ষণ করিয়াছিলেন। প্রস্কৃতিও ভাঁহার নৃতন গীতে বিশ্ব

হইরাছিল; বিমুগ্ধ হইরা সেই গান
চারিদিকে প্রতিথবনিত করিয়াছিল।
তিনি বাবতীয় সামান্য পদার্থকে ধর্মগীত
সঙ্গীত করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন।
আদিও আমরা সেই সমস্ত যৎসামান্য
পদার্থের সমীপে উপনীত হইয়া রামপ্রসাদের সঙ্গীতে যেন উরোধিত হইতে
থাকি; উরোধিত হইয়া গাহিয়া উঠি:—

"মা আমার ঘ্রাবি ক্ত?
কল্র চোকঢাকা বলদের মত।
ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে মা,
পাক দিতেছ অবিরত।
তুমি কি দোষে করিলে আমার,
ছ'টা কল্র অন্ত্রগত।
হুর্গা হুর্গা হুর্গা বলে,
তরে গেল পাপী কত।
একবার খুলে দেমা চথের ঠুলী,
দেখি শ্রীপদ মনের মত।
কুপ্ত অনেকেই হয় মা,
কুমাতা নয় কখনো ত।
রামপ্রসাদের এই আশা মা,
অত্তে থাকি পদানত।"

"মন তুই কৃষি কাজ জানিস্না।

এমন মানব জমিন্ রইলো পতিত,

আবাদ করলে ফল্তো সোণা।

কালীর নামে দেওরে বেড়া,

ফসলে তছরপ হবে না।

সে বে মুক্তকেশীর শক্ত বেড়া,

তার কাছেতে বম বেঁসে না।

মদ্য অক শতান্তে বা,

বাজাপ্ত হবে জান না।

এখন আপন ভেবে, যতন করে,
চুটিয়ে ফসল কেটে নে না।
গুল রোপণ করেছেন বীজ,
ভক্তি বারি তায় সেঁচ না।
গুরে, একা যদি না পারিদ তুই,
রামপ্রসাদকে ডেকে নে না।

বামপ্রসাদের যে বাস্তবিক অসাধারণ প্রতিভা ছিল, তাহা তাঁহার জীবনের একটি ঘটনাম প্রতিপন্ধ হয়। তিনি যথন মুছরীগিরিতে নিযুক্ত ছিলেন, তখন তাঁহার কল্পনা ও প্রতিভা অপ্পে অপ্পে বিষ্ফু-রিত হইতেছিল। কোন স্থীবর সম্বন্ধে বে কথা উল্লিখিত আছে, যে তাঁহাকে যদি স্যালীস্বরীর প্রসারিত কেত্রে পরিবর্জন করা হইত, তথায়ও তিনি যশের পথ খুজিয়া লইতেন; রামপ্রসাদ मध्या (मह গাথাটি প্রযুক্ত করা যাইতে পারে। রামপ্রসাদ ঘোর বিষ্যীর জমিদারী সেরেস্তায় মৃত্রীগিরিতে নিযুক্ত হইলেও তিনি মুক্তি এবং নৈস্গিক করনাশক্তির নির্গমের সরণি প্রকৃষ্টক্লপে উদ্ভাবন করিতে ছিলেন। দেখানেও তবিলদারের নিকট প্রভৃত ধনরাশি সঞ্চিত দেখিয়া পার্থিব ধনের অসারতা ও তবিলদারদিগের বিশাস্থাতকতা কেমন চমৎকার আচটি গীতে প্রকৃটিত করিয়াছেন :---

"আমার দেও মা তবিলদারী, আমি নিমক্ছারাম নই শক্ষী।" জাবার যখন তিনি গাইলেন ঃ— "পদরমুভাগুরি স্বাই কুটে, ইহা আমি সইতে নারি।
ভাঁড়ার জিলা যার কাছে মা,
সে যে ভোলা ত্রিপুরারী।
শিব আগুতোষ স্থভাব দাতা,
তবু জিলা রাথ তাঁরি।
অর্জন্স জার্মির,
তবু শিবের মাইনে ভারি।
আমি বিনা মাইনার চাকর,
কেবল চরণধুলার অধিকারী।"

তখন উাহার প্রমার্থ ধনের লাল্যা যে কত বলবতী তাহা বিলক্ষণ প্রতি-পাদিত হয়। এই সর্বগ্রাসী আকাজ্ফার মহতে তাঁহার স্বামী স্তম্ভিত গেলেন । প্রসাদকে তিরস্কার করা দূরে থাক, তেমন সাধুজনকে কিরূপ পুরস্কার দিবেন তিনি তাহারই কম্পনা করিলেন। ষে জামগিরের জন্য প্রসাদ লালায়িত ও শিবের প্রতি ঈর্বান্বিত, সে জায়গির প্রদান করিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল না বটে, কিন্তু যাধাতে প্রসাদ স্বরং সেই জায়গির লাভে কুতার্থ হইতে পারেন, তাহার উপায়শ্বরূপ প্রসাদকে একটি श्वाधीनदुखि अमान कतिरान । अभारमत নঙ্গীতে যেমন তাঁহার পরমার্থলালসার মহত্ব প্রকটিত হইয়াছিল, তাঁহার স্বামীর এই গুণগ্রাহিতার নিদর্শনে তভোধিক ওদার্যা প্রকাশিত হইল।

প্রসাদপ্রসন্ধকার যথার্থ ই বলিরাছেন, যে রামপ্রসাদের সঙ্গীভাবলী তাঁহার সাধ-কন্ত ও কবিছের অমোধ নিদর্শন। ইহাতে তাঁহার সাধকর প্রতিপক্ষ হয় বটে, প্রত্ত

তাঁহার কবিত্ব উজ্জলতর বর্ণে প্রতিভা-নিত দেখা যায়। এই সকল পদাবলী দঙ্গীত হইলে, আমরা প্রসাদের সাধকত্বে যত না বিমুগ্ধ হই, তাঁহার স্থসস্ত উপ-মাচ্চটার, বাকারচনার ভঙ্গি ও সরলতায়, রূপক্রচনার চমৎকার ভাবে, আমরা ততোধিক বিমুগ্ধ হৃত্যী বাই। এক এক সময়ে ভাবের প্রগাঢ়তা, প্রাসাদ হাণ্যের সমাধান, ধর্মত্যা, ধর্মসাহস, বৈরংগ্য ও মৃত্যুনিভীতি দেখিয়া আমরা ভড়িত হুই বটে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ জাবার ভাবি কেমন আশ্চর্য্য ভাবে সেই সমস্ত ভাব প্রকটিত হইয়াছে। কত অলকথায় কত সুমহৎ ভাব, কেমন সরল ভাষায় তাহা প্রকাশিত, কেমন রূপক ও উপমালস্কারে তাহা স্থদভ্জিত। তথন তাহার কবিছই আমাদিগের হাদয়স্থম হয়। আমনা তাঁহার অধিকতর প্রশংসা করিতে থাকি। ধর্মসঙ্গীতের ইহা একটি ক্রট वरहे, किन्न कविरवह हैहा श्रमःमा। जामा-দিগের নিকট এই সমস্ত গীতে, কবির বিশেষ পরিচয় দেয়। কবি আমাদিগের মনে নৃতন নৃতন কল্লনার উদয় করিয়া দেন। আমরা তাঁহার ধর্মমত ভূলিয়া গিয়া এই ক্রনার সঙ্গতি ও সামানাতার মহত্ত ভাবিতে থাকি। তাহার করনার नारे वर्ते, किन्न त्म कहामात কৌশল ও সৃষ্টি বিলক্ষণ প্রতীত হয়। তাহার উপমাচ্চটার আমরা যত না আনন্দ লাভ করি, তদপেকা অধিকতর চমকিত रहेश शहे। उमकि इ हरेल य आनम

তাহাতে সেই আনন্দ। চিত্র দেখির।
চিত্রকরের কৌশল যতদ্র ভাবি, চিত্রের
সৌন্দর্যা ততদ্র উপলব্ধি করি না। রামপ্রসাদ আমাদিগের মনকে যতদ্র আরুষ্ট
করেন, ভাদরকে ততদ্র উলোধিত করিতে
পারেন না।

রামপ্রসাদের রূপক্ষর গীতই হর্কোধ। প্রসাদের পাণ্ডিতা ইহার অনাতর কারণ ৷ একণকার নাধারণলোক-সমাজে শাস্ত্রবিদ্যার তত প্রাত্রভাব নাই। পূর্ব্বে পৌরাণিক ও দর্শনশান্ত্রীয় মতামত দাধারণসমাজে একপ্রকার স্থু প্রচারিত ছিল ৷ সকলেই যে শান্তবিদ্যায় দশী ছিল এমত নহে, কিন্তু তথনকার কালে হিন্দুশান্ত ভিন্ন অন্য বিদ্যার আলো-চনা না থাকাতে শাহীয় মতামত সর্বাদা লোকসমাজে আন্দোলিত হওয়াতে ভাহার সাধারণ মর্ম্ম অনেকেরই পরিচিত ছিল। যাহারা শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিত তাহাদিগে-রও মধ্যে শাশ্রীয় মতামতের অভিজ্ঞতা ছিল। ফারসী বিদ্যার চর্চ্চা থাকিলেও তা-হার মতামত সহয়ে অলই আন্দোলন ছিল। কারণ ফার্দী বিদ্যার লোকপ্রচলিত धष्ट नकल अधिकाः महे छेशकात्रभुन । হিন্দুর সাধারণ সমাজে ফার্সীর কাব্য ও উপন্যাসই অধিক অধীত হইত। সূত্রাং তাহার মতামত ও দার্শনিক তত্ত্ব সমুদায় লোক্ষমাজে তত আন্দোলিত ও পরিচিত ছিল না। হিন্দুশান্তীয় মতামত ও দার্শ-লিক তথ নিচয় অগত্যা সাধারণজনগণের টিত্ত অধিকার করিয়াছিল। বিশেষতঃ

রালা ক্লফচন্তের সময়ে কতদুর শাস্তাদির আলোচনার সন্তাবনা ভাহা অনায়াদেই অমুমিত হইতে পারে। অতএব রাম-প্রসাদী পদাবলী একণে সাধারণবোধগম্য না হইলেও তৎকালে তত হুৰ্কোধ বলিয়া গণনীয় হইত না। শান্তবিদ্যার অপেক্ষাকৃত অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন আম।দিগের নিকট সেই পদাবলী অধিকতর হর্কোধ হইয়া উঠিয়াছে। যে কারণেই হউক, যখন मिट भगवनी इत्काथ देशा शिक्षां क्रिका তখন তাহাদিগের টীকার ও ব্যাখার প্রসাদপ্রসঙ্গকার কতিপয় গীতের টিপ্পনী দিতে ত্রুটি করেন নাই। किन्छ जाहा यरथष्टे नरह। रम विश्वरम তিনি আর অধিক কষ্ট স্বীকার করিলে আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন আমরা আশা করি, সংগ্রহ-কার দ্বিতীয় সংস্করণে তাঁহার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া গানের রূপক গুলি

পঙ্তিবর রামগতি ন্যায়রত্ব 'বালালা সাহিত্য" বিষয়ক প্রস্তাবে রামপ্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে অধিকতর আদরণীয় জ্ঞান য়াছেন। আমরা পণ্ডিত্বরের মতের পোষকতা করিতে পারি না। করি-আমরা জ্ঞান করি রামপ্রসাদের সন্ধী-তের নিকট উঁহার বিদ্যাস্থলর কিছুই নহে। তিনি সে গ্রন্থ রচনা না করিলেই ভাল করিছেনা রামপ্রসাদের সন্ধীতগুলিই ভালার যশের নিদান। মত দিন বালালা ভাষা থাকিরব তত্দিন প্রসাদী সন্ধীতপ্র

অধিকতর বিশদ করিয়া দেন।

প্রচলিত থাকিবে। কিন্তু তাঁহার বিদ্যা-सुमादात जात तकहरे छच करत ना, तकहरे জামরা প্রদাদী ভাচা অধ্যয়ন করে না। সন্ধীত অৱেষণে ষত ব্যস্ত, তাঁহার বিদ্যা-স্থার দেখিবার জনা তত বাস্ত নই। এই গানগুলিতে রামপ্রদাদের প্রতিভা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশিত হইমাছে। বিদ্যা[±] সুন্দরের মত কাব্য লিথিবার শক্তি যাঁহার উৎক্লষ্টভর ছিল, তিনি তাহা লিথিয়া যশসী চটয়াছেন। কিন্তু ভারতচন্দ্র সহস্রবার हिंह। कवित्व धक्ती श्रमानी मन्नीक রচনা করিতে পারিতেন না। ट्रह्री করিলে ও রামপ্রাদ সহস্র বার ভারতচন্ত্রের মত কাব্য লিখিতে পারিতেন না ৷ ইহাদিগের প্রতিভা ঠিক প্রতীপ-গামিনী ছিল। আজি यनि রামপ্রসানী একটি নৃতন অঞ্তপূর্ব সঙ্গীত পাই, অমনি বেমন আনন্দে পুলকিত হই, ভা-রতচন্ত্রের একটি নৃতন কবিতা পাইলে **छक्त** श्रवारकृत श्रे। श्रमानी विना। স্থুন্দর খুলিলে তাহার গুণপনার মধ্যে क्तन अञ्चारमत्रे विस्थ धूमधाम प्रथा যায়। যে অনুপ্রাসপ্রিয়তা নিবন্ধন ঈশর-চক্ত গুপ্ত তাঁহার সমুদায় কবিছ বিনষ্ট क्रियाएन, बामधानाम विमाञ्चल्य त्रहे অমুপ্রাদের আদর্শ দেখান। আবার এই অতুপ্রাদের জন্য প্রসাদী বিদ্যাস্থলর অধিকতর বিরক্তিকর হইয়াছে। যে অহুপ্রাসের জন্য ঈশ্বরগুপ্তের মত একজন छिक्कर कवि अदक्वाद्य माछि इहेश शिशा-ছেন, দেই অহুপ্রাদের প্রতি আমাদিরগর

স্বাভাবিকই কেমন বীতরাগ স্বশ্মিরাছে। নহিলে হয় তো আমরা অভুপ্রামের জন্য প্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে তত আদর্শীর জ্ঞান করিতাম না। রামপ্রসাদী বিদ্যা-স্থান্তর অন্যান্য দেবে আমরা ভারত-চল্ডের প্রস্তাবে প্রদর্শন করিয়াছি। প্রসাদের অমুপ্রাস্থ্রিয়ন্ত্রী ভাঁহার সঙ্গীত-মধ্যেও লক্ষিত হয়, কিন্তু এম্বলে আমরা ভাবে এত বিমোহিত হই, যে, দেদিকে আমাদিগের আর দৃষ্টি যায় না ৷ এস্থলে অমুপ্রাস অলম্বাররপেই প্রতীয়মান হয়। বঞ্চীয় কাব্যসাহিত্য আদিরসে পরি-পূর্ণ। এই আদিরসপ্লাবিত বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে প্রসাদীসঙ্গীতনিচয় একটি স্থােভিড দ্বীপরূপে প্রতীয়মান হয়। সেই দ্বীপের ভূমি, কালীরূপ সেই ভূমির ধর্ম্মের সহস্রবিধ তুণ ও তরুরাজি এই দীপকে স্থােভিত করি-রাছে। ভক্তিরদ সেই তৃণ ও তরুরান্ধিকে পরিপোষণ করিতেছে। আর রামপ্রদা-দের আত্মা কবির মত যেন এই দীপের চারিদিকে বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। বৈরাগ্য, শাস্তি ও অধের বিহন্দগণ বুক্ষ হইতে বুক্ষান্তরে উড়িয়া কালীনামের সং-গীতে দ্বীপকে পরিপূর্ণ করিতেছে। আহা কি মধুময় স্থান ! কি অমুত্ময় নিক্তেন ! আমহা আদিরদে সম্ভরণ দিয়া যথন এই দ্বীপে উপনীত হই,তখন আমাদিগের লো-हनवर धकरा नक्ष श रत, मन धकरा अमर्ड इहेशा डिर्फ, मन श्रमेख इहेरन आमता हु তটে বামপ্রসাদের সঙ্গে গান গাইয়া একদা

হাদর পরিতৃপ্ত করি। চক্ষুংশূল আদিরস তথন আর ভাল লাগে না। বিলাসী বা-কালীর আদিরস তাহার অভির মজ্জায় মজ্জার সঞ্চালিত হইতেছে। যে দিন বাঙ্গালী এ রসের আত্মাদন পরিত্যাগ ক-রিবে, সেদিন হইতে তাহার অভাদর হই-বার সম্ভাবনা। •বাঙ্গালীর কথন কি এ রসে বিভৃষ্ণা জন্মিবে না ? ইহাতে ভাহার नर्सनान इटेल, चार्मन छे९मन इटेशा (शल. তাহার প্রকৃতি কামিনী-সুকুমার হর্মল হটয়া পড়িল, তবু কি তাহার এ রসে বি-তকা জন্মিবে না? বীররসের সাহস ও প্রমন্ততা, রৌদ্ররদের প্রচণ্ডতা ও ভীষণতা তাহাকে কি চিরদিনের জন্য পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে ? তবে আর মহুযাত্ব কোথায় গ

যে অবধি হিন্দুসমাজ অধঃপাতে গিয়াছে, সেই অবধি হিন্দুসমাজে দ্বিবিধ লোক
পরিদৃষ্ট হয়। একবিধ লোক বিলাগী
ইক্রিয়ন্থপর, ঘোর বিষয়ী; অন্যবিধ
কঠোর সন্ন্যাসধর্ণী, সংসারবিরাগী। বাজালীর জীবননাটকে এই দ্বিবিধ চরিতের
লোক ভিন্ন অন্যজাতীন লোক অভ্যন্ত
দ্বর্ম ভা, বাঙ্গালীর উপন্যাসেও একদিকে
সন্নাসী, অন্যদিকে নাগর ও নাগরী।
বাজালী আর কোন সাজে নাজিতে জানে
না। নাটুরার সাজ বাঙ্গালীকে বেমন
সাজে, প্রেমিক নাগরের কার্ট্যে বাজালী
বেমন ক্লিপুণ, এমন আর কেইই নহে।
বাজালী যদি হিন্দুধর্মী হন,তবে বিলাসিতা
ও বিষয়সভোগিতার জন্য তিনি হিন্দু

ধর্ম্মের সকল নিয়মই ভঙ্গ করিতে পারেন। তাঁহার হৃদয় অহর্নিশ বিষয়, ও ভোগ-বাসনাম পরিপূর্ণ। হিন্দুধর্মের সমুদায় বাহ্যিক অমুষ্ঠান তিনি প্রতিপালন করেন। কিন্তু তাহার সারতন্ত্র ও উপদেশ তাঁহার গ্রহণীয় নহে। সমূদায় উপদেশ শে তাঁহার চরিত্রের বিরোধী। এক্সনা তিনি হিন্দুধর্মের ছাগমাত্র অবলম্বন করিয়া আছেন। তিনি বাহিরে দেখাইতেছেন আমি অত্যন্ত সাত্ত্বিক ও সাধু, কিন্তু তাঁহার অন্তরে সকল পাপই প্রবল রহি-য়াছে। তিনি পূজায় বদিয়া হয়তো পাপকল্পনার ভাবনা করিতেছেন. আশীৰ্কাদ এবং সমরে সেই সংক্রের স্থাসিম্বির জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু বলিলে সাধারণতঃ আমরা এই বুঝিব, যে তিনি মৃদ্যপান ও কতিপয় অখাদ্য ভোজন বাতীত আর সকল পাপই করিতে পারেন। যে সমস্ত পাপ অতি ঘুণাকর, লজ্জাকর, বাঙ্গালী হিন্দু-অম্লান-বদনে তাহা সম্পাদন করেন। এই সমস্ত পাপকার্য্যে যাঁহার বিতৃষ্ণা ও যুণা জন্মার, ट्रिक्ट निवासी हन। आङ्गिराहत कनरे अरे। विषयी वाजानी अक भाभ-मन्न कीरन श्रेटिज विभूक श्रेना जना-রূপ পাপমর কঠোর অস্বাভাবিক জীবন-शर्य थारान करता। कांत्रण लाकम्बा-**অের যোর পাপময় পঞ্চে নিমক্তিত থাকা** (यत्रान व्यथ्य, त्महे लाकमभाव धटक-বাবে পরিবর্জন করিয়া সন্ন্যাসধর্ম প্রতি-

পালন করাও তজ্ঞ অধর্ম। সংস্করে ঈশ্বর ভূলিয়া আত্মপূজা, সন্ধ্যাদে আত্ম ও সংসার ভূলিয়া ঈশ্বপূজা। যিনি এচুয়ের সামঞ্জসা করিয়া চলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত সংপথ অবলম্বন করেন। যিনি - সংসারে থাকিয়া তাহার পাপে পরিলি**শ্ত** ननः यिनि छेलात्रीन इट्डेशा तरतात्री, তিনিই প্রকৃত ধর্মপথের পথিক। রাম-প্রসাদের জীবনে এই দৃষ্টান্ত। তাঁহার সঙ্গীতমধ্যেও এই ধর্মের উপদেশ। তাঁহার গানে বিষয়ীর সমুদয় ভাব: কিন্তু বিষ-ষীর ভাবমধ্যেও বৈরাগ্য। ঘোর বিষয়ীর হৃদয়ে যদি বৈরাগ্য ও ধর্মাতুরাগ সঞ্জাত হয়, 'তিনি যে ভাবে গান গাহিবেন রামপ্রদাদও সেইভাবে গান গাহিয়া গি-য়াছেন। এই জনা তাঁহার গীত विताशी, कि विषयी, नकलतह मत्नाइ । বিষয়ী যথন বৈরাগা ও ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়েন তথন তিনি রামপ্রসাদের গীত গা-হিয়া বদেন, আবার বিরাগী যথন বিষ रस्त्र निरक দৃষ্টিপাত করেন তিনি প্রসাদী পদাবলী গাহিয়া ঠেন ৷ এই জন্য রামপ্রসাদ সর্বজন-মনোরঞ্জন। ভিথারী তাঁহার বৈরাগ্যে পরিত্ত ইইয়া তদীয় স্দীতর্হধা পান করেন, 'বুদ্ধনগণ তাঁহার ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া তদীয় সঙ্গীতামূতের রসা यामी हरेए हारहन : अमिरक छन्न ব্যক্তেরা তাঁহার কবিছে বিমুগ্ধ, তাঁহার শান্তিরসে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গীত-ब्रांज निमध स्टबन। धरे अना ट्यमन

রামপ্রসাদের গীত বঙ্গদেশে স্থপ্রচলিত এমত আর কাহারও নহে। জয়দেব গোবিন্দদাস প্রভৃতির পদাবলী কেবল বৈষ্ণবেরা কথন কথন সঙ্গীত করেন। নিধুধাবু, রামবাবু ও হরুঠাকুরকে তরুণ-বরক্ষের। কথন কথন স্করণ করেন। কিন্তু কাহার গৃহে না রাম্প্রসাদের গীত সঞ্চীত হইতেছে ? বদিয়া আছি হঠাৎ ভিথারীর মুথ হইতে প্রসাদী গীত বিনিঃস্ত হইয়া আমাদিগের কর্ণকুহরকে পরিত্প্ত করিল। অমনি একদা আমাদিগের মন অন্যদিকে প্রত্যাবৃত্ত হইল, একদা তাহার কল্পনায় ও ভাবে গদগদ হইয়া গেলাম, অমনি সেই স্থারে স্থা দিয়া আমরাও মনে মনে গাহিয়া উঠিলাম। একবার রামপ্রদাদকে ধনা ধনা বলিলাম।

রামসাদের সংগীতে যেমন, এমন আর কোন জাতীয় ধর্মসঙ্গীতে, সাধুজনের মৃত্যুর প্রতিনির্ভরতাব—ক্ষলর, সরল অথচ সংসাহসপূর্ণ ভাষার পরিবাক্ত হয় নাই। রামপ্রসাদর গীতে কেমন এক সাহসি-কতা, ও নির্ভাকতা আছে, যাহা কোন কবির ভাষার দেখা যায় না। অথচ সঙ্গীতের পদগুলি নিতান্ত সরল। সেই সকল পদমধ্য হইতে যেন রামপ্রসাদের অন্তর্কর প্রকাশিত হইতেছে। রাম-প্রসাদের তেজ, ধর্মের এবং সাধুদীবনের বলদর্শ ও সাহস প্রকাশিত হইতেছে। গদগুলি পড়িলে বোধ হয় যেন রামপ্রসাদ বিসংসার পরাজয় করিয়াছেন। কিছু আশ্চর্য্য এই, এত সাহস, এত বল, এমভ

সামান্য ভাষার কেমন প্রকাশিত হই-রাছে বাডবিক রামপ্রদাদের বাকভঙ্গি অতি চমৎকার; আর কোন কবির ভাষার সেরপ ভঙ্গি দেখা যায় না। মৃত্যুকে: ভুচ্ছজান কেন, দেবতাকেও िकिन, नाथन चरण धवः नाधुकीवरनत সংসাহদে পূর্ণ হইয়া, সন্তান যেমন জনক জননীকে নিতান্ত আপনার ভাবিয়া বলগৰ্কিত বাকো উক্তি করে, তেমনি বলদর্শে সম্বোধন করিয়াছেন। যে গীভ গুলি এই প্রকার ধর্মসাহসে পরিপূর্ণ, সেই গীতগুলি গাহিবার দময় আমরা যেন তজ্ঞপ সাহদে পূর্ণ হই, দেবগণকে একবার আপনার জ্ঞান করি, মৃত্যুকে হেরজ্ঞান হয়, এবং দেবভাব অন্তরে উদ্রিক্ত হইমা পশুভাবকে প্রতাতিত করিয়া দেয়। তথন মনে হয়, আমরা দেৰতার সন্তান, স্বর্গধাম আমাদিগের অদেশ, মৃত্যু তাহার লোপান। তবে মৃত্যুকে ভয় কি ? দেব অসি করে ধারণ করিয়া, মাতৃসদৃশ সমগ্র পাপবৈরী ছেদন ক্রিতে, পারিলে শিবও আপন বক্ষ পাতিয়া আমাদিগকৈ স্থান দান করিবেন। তথন মনে মনে আর একবার আমরা শ্যামাপুদা করি, ধর্ম অথবা শক্তির উপা-নক হই। রামপ্রসাদের হৃদয়ভাব আমা-দের ক্রন্ত্রে সমুদ্রিত হয়। তাঁহার হৃদয अवनि आवाद्यत करता विविद्या यात्र। ভথন আমহা শিবশুক্তরীকে দেবভাবে প্রমাৰেকণ করিও উচ্চাতে ঐশ্বরিক শক্তি রেখি। তাঁহাতে মানবীয় দেব-

ভাব দেখি। তাঁছাতে ধর্মের জয় দেখি. তাঁহাতে স্ত্রীজাতির ভক্তিভাবের প্রা-শান্তশীল শিবের হাদর হইতে কালীরপী শক্তি উদ্ভত দেখি। দেবশক্তি কেমন প্রাবল, তাহা ধর্মের অসি ও পাপবৈরগণের মুগুমালার প্রতীত করি। তখন হৃদয় কালীময় হয়, শক্তিতে পরিপূর্ণ হয়। ভবের **ঐশ্বর্যা,** ধর্মের শান্তিভাব, শক্তিরই পদতলে। যাহার ধর্ম্মক্তি আছে,—সম্পদ, শাস্তি ও স্থুপ তাহার পদতলে। একবার এই ভাবে প্রমন্ত হই, রামপ্রসাদের মত আমরাও ত্রিভূবন জর করি। ইহা কি দেবপূজা, না ভক্তি ও ধর্মশক্তিতে পরি-পূৰ্ব হওয়া ?

যে প্রসাদী গীতে এতদূর শক্তি, সে প্রসাদী গীত কি বন্ধবাসী সকলেরই আদ-विभीय नरह १ जकरनदरे शुरू राष्ट्रे खात्रामी গীতের এক একথানি গ্রন্থ রাখা কি উচিত নহে? বঙ্গভাষা সে গীত কি কখন ভূলিবে? যে গীতের তুলাগীত কোন ভাষায় নাই, বন্ধভাষা কি সে গীত-मः গ্রহের জন্য यञ्जनीला **হই** दे ना. সেই মহার্ষ রত্ন পরিধান করিবার জন্য ব্যগ্র হইবে দা ? তবে আর বঙ্গভাষা কি ভ্রণে ভূষিতা হইবে ? তাহার শ্রেষ্ঠ কবিগণ তাহাকে যে ভূষণদাম কণ্ঠে অৰ্পণ করিয়া-ছেন, সন্তানের ভক্তিমালা বলিয়া সে হার यपि ना शतिथान करतन, छटव वज्रकांबाटक কে আর শোভিত করিতে চাহিবে ? বলভাষার এখন উচিত এই হার স্যক্ষে ধারণ করেন, ইহাকে আপনার রত্বভাগুরে হান দান করেন, এবং ইহাকে স্বর্ণ-কোষে পরিস্থাপন করেন। কিন্তু বঙ্গভাষা এমত হঃখিনী যে তিনি এই হার ঢাকার পূর্ববঙ্গ-মুদ্রাযন্ত্রে রক্ষিত করিতে গিয়া-ছেন। আহা! বঙ্গভাষা কি হুর্ভাগিণী! সন্থীতসংগ্রহকার যথার্থই বলিয়াছেন,

যে রামপ্রদাদ সেন যদি ইউরোপীয় কোন দেশের কবি হইতেন আজি তাঁহার গীত গুলি স্থবৰ্ণ অক্ষরে ও স্থবৰ্ণ পত্তে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইত। আজি তাহার কত ব্যাখ্যা ও কত যশোঘোষণ হইত। আমরা कि सूछ, आमामिरशंद कि किছूरे छन-গ্রাহিতা নাই। আমরা রামপ্রদাদ সেনকে তুচ্ছ করিয়া ইংরাজী রাশি রাশি কবিতার তুষ সংগ্রহ করিতে যাই। যথন ইং-রাজী ভূষরাশির র্যাস্বাদনে কালাতিপাত করি, তখন যদি রামপ্রসাদের গানগুলি লইয়া ক্ষণেক চিন্তাও বিতর্ক করি. আমরা দেখিতে পাইব, তন্মধা হইতে আমরা অধিকতর মূল্যের রত্ন লাভ করিব। ইংরাজি একটা সামান্য কবিতার ভাব দে-বিয়া আমরা তাহার যতদুর সমাদর করিয়া থাকি আমাদিগের নিশ্চর সিদ্ধান্ত এই, রামপ্রাদ দেন ভাঁহার শতগুণ সমাদর লাভের উপযুক্ত পাত। ইংরাদী ভাষার জ-সংখ্য কবিগণ মধ্যে আমরা দশজন প্রকৃত मक्किर सिविट्ड शार्ट ना । कादन हे साब-পণ, বে ছইছতা মিলাইতে পারিয়াছেন তাহাকেই ভাঁহারা একজন কবি করিয়া ছুলিরাছেন। তাঁহাদিগের নাটককার-

গণেরও रेग्रखा नाई। छीरामिरगन ঔপন্যাসিক সাহিত্যও এত বিশাল বে আমরা আর তুষরাশি গ্রাস করিবার সময় পাই না! কত তুব গ্রাস করিয়া তবে কোন স্থানে একটু রসাম্বাদন পাই | কিন্তু তজ্জনা আমরা বিজ্ঞর ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকি। জারীরা অহকার করিয়া বলিতে পারি, বন্ধিম বাবুর শতপত্ত-সম্ব-লিত একখানি 不进 উপন্যাস আমরা যত প্রীত অনেক শ্রাসিদ্ধ লেথকের উপন্যাস পাঠে ততদুর হই না। ভাষার মধ্যে এত ভূষ, যে বিরক্তি ধরে। অথচ জ্যেষ্ঠ ডিস্-রিচার্ড সন্কে, সেকৃস্পিরারের সমতৃল করিয়া গিরাছেন। शांनिंगे. ফিল্ডিংকে আকাশে তুলিয়াছেন। আমা-দিগের অনেক বাঙ্গালী পাঠকও তাহাতে সায় দেন। বাঁহারা এরপ সায় দেন,আমরা তাঁহাদিগের অধ্যবসায়ের প্রশংসা তাঁহারা অনেক তুষরাশির মধ্য হইতে কবিত্ব গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহারাই প্রকৃত পাঠক, স্থযোগা। আমরা ভাঁহাদিগের নিকট পরাস্ত হই-লাম। আমাদিদের ততদূর ধৈর্য্য নাই। ষ্হাদিগের এতদ্র অধাবসাম আছে, আমরা তাঁহাদিগকে আমাদিগের স্থবিশাল মহাভারত গ্রন্থ পড়িতে বলি । তাঁহারা यपि त्य कार्या ग्राणुक इस, छाडा इरेल আমাদিগের মহাভারতের অনেক সমাদর বৃদ্ধি হয়, এবং দেশীয় সাহিত্যের অনেক शोतन नृष्टि रम। दश्लान भूटमाञ्चल

হয় এবং তাঁহাদিগেরও রসজ্ঞতা প্রতিপন্ন इम् । जुन विषदम्ब পরিহার করিয়া আমরা যে এই প্রাম্বর কথার উল্লেখ করিলাম তজ্জন্য পাঠকগণ আমাদিগকে मार्कना कतिरवन। आमानिरशत अंछि-প্রায় মন্দ নহে। ইংরাজী সাহিত্যকে নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। তৰে বাহাতে স্বনেশীয় সাহিত্যের প্রতি জনসমাজের অধিকতর অন্ধরাগ আকৃষ্ট হয় ভজ্জন্যই এত বাক্যব্যয় করিলাম। 'আমাদিগের সঙ্গীতদংগ্রহকার রাম-প্রসাদ সেনের বিশেষ অমুরাগী। তিনি সৈই সদীতের অভ্যন্ত তাঁহাদিগের রসাস্বাদনে মোহিত হইয়া তিনি তিন বংসর কাল বহু ক্লেশ স্বীকার করিয়া রামপ্রসাদ সেনের অনেক গুলি গীত সমুদ্ধার করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি বঙ্গদমাজের বিশেষ কৃতজ্ঞার ভাজন। তাঁহার প্রসাদপ্রসঙ্গের ভূমিকাটি অতি

চমৎকার পদার্থ। সেই ভূমিকায় তিনি রামপ্রদাদ সেনের সঙ্গীতের রসভ্ততার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। রামপ্রদাদ সেনকে যাঁহাদিগের ভত ভাল না লাগে, তাঁহারা একবার এই ভূমিকাটি পাঠ করি-বেন ৷ রামপ্রসাদ সম্বন্ধে যে সকল তর্কের জন্ননা হওয়া আবশাক, এই ভূমিকার মধ্যে এরপ অনেক তকের বিষয় আছে; এই সমস্ত তর্কের বিষয় হইতে আমাদিণের অনেক আশাও আছে। ভূমিকালেখক রামপ্রসাদ দেনের সঙ্গীত গুলির ভাব ও কবিত্ব সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন ভাছাও অতি হুদঙ্গত ও চিন্তাপূর্ণ। বান্তবিক তাঁহার ভূমিকাটি গ্রন্থের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এবং জনদাধারণ সংগৃহীত গ্রন্থ খানির সমাদর করিয়া তাঁহাকে পুরষ্কৃত করেন এই আমাদিগের ইচ্ছা ও একাম্ব প্রার্থনা।

ন্ত্র



বিসর্জ্জন।

(১)

এত দিন ধরাতলে
বেই মূর্ডি স্কুকুমার, রাথিলাম অনিবার,
মানস-মলিবে মম, পাবাণ অন্তরে
ক্ষেত্রে কেলিব তারে জনত সাগরে ?

(২) বেই শরদের শশী

বদ্য-আকাশে মম, শোভিল রে নিরুপম,

মনোহর নিরম্বল অমূতের খনি কেমনে খুলিব সেই নয়নের মণি ?

(3)

জলিছে স্থান আন্তি শোকের তরঙ্গ বর, উচ্ছাদে হতেছে লয়-সেই ছন্ত্রিবার স্থোত হবে কি বারণ অঞ্জেবারি নিবার কি ভীম ছতাশন ? (8)

পঞ্চম বংসর এই
প্রাণম্বের সিংহাসনে, রাখিলাম স্বতনে,
শোভিলে হাদর-রাজ্যে রাজরাজেখরী
হলে আজি কাঙ্গালিনী ভ্রনস্কারী!

পঞ্চম বৎসর এই
এক প্রাণে এক মনে, এক অঙ্গ সম্মিলনে,
স্থাবিমল স্নেহভরে ছিলাম ভ্বনে
সেই ক্ষেহ আজি কিলো যাবে স্থাননে?
(৬)

পঞ্চম বংসরে হায়
প্রণয় অমূল্য ধনে, চিনিলে না বরাননে,
উছলিল কতবার হৃদয়ে নিয়ত
অমৃতের রাশি হল বিষে পরিণত।

একে একে প্রাণস্থি।

দিয়েছিম্ প্রাণ মম, দিয়েছিম্ সিংহাসন,

দিয়েছিম্ রত্বপূর্ণ হৃদয়-ভাগ্ডার

তথাপিও প্রেয়সি রে হলে না আমার।

(b)

যা কিছু আমার ছিল
সকলি সরল মনে, অরপিণু প্রিয়তমে,
পরাইত ফ্লমালা স্থকোমল গলে
সেই মালা ছিল হলে পড়িল ভূতলৈ।
(১)

হবে না আমার তুমি শ্বরণ হইলে মনে, ফাটে প্রাণ প্রিয়তমে, জলে উঠে ত্ত করে সহত্র শিখায় অজল নয়ন জলে হুদয় ভাষায়। (कि)

কত ভাল বাসিতাম বল সোহাগিনী প্রাণ, এই কিরে পরিণাম, হল তার প্রেয়সি রে ব্যাড়া কপাল এই খেদ এই মনে রবে চিরকাল।

পৃত পরিণয়ে যদি
হত প্রেম সংঘটন, তাহলে কি এ ভ্ৰন,
হত প্রাণ জ্বাদরিণী হঃথের সদন প্ পার্থিব জগত হত নন্দনকানন ?
(১২)

প্রণার ত্রন্ত রত্ন মৃথচন্দ্র রূপদীর, কলকণ্ঠ রমণীর, করে কি জীবন মম প্রণয়ে মগন জ্বেরসম্ভব সুথ প্রণার মিলন।

(20)

হেন রত্ন অলম্বারে
তোমার অন্তর হায়, ভৃষিল না বিধাতায়,
কেন পূর্ণ শশধর নীরদ আড়ালে
ফুটিল ফি সরোজিনী কণ্টকী মৃণালে ?
(১৪)

আর কাজ নাই প্রিরে!
সব স্থথ অভাগার, শেষ হল এইবার,
গাহিলে হুংথের গীত ঝরিলে নরন
ব্যথিবে কোমল হিয়া বিদায় এখন!

জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তদীয় জীবনের পরিশিষ্ট ।

এখন इटेंटि मिल्य कीरनवियत्त्र आं-তাহা অতি মাদের বাহা বক্তবা আছে. महीर्व मीगांव आंवक। এখন হইতে তাঁহার মানসিক পরিবর্ত্তন বিষয়ে আমা-দিগের আর অধিক বক্তবা নাই। তাঁহার মনের এখন পরিবর্তনের অবস্থা নহে, ক্রমিক উন্নতির অবস্থা। এই ক্রমিক উরতি তাঁহার পরিণামরচনায় সম্পূর্ণরূপে বিবৃত হইয়াছে। যাঁহারা তাঁহার সেই मकल अह পाঠ कतिरवन, छांशताह তাহা সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই গুরুতার পাঠকগণের উপর ন্যস্ত করিয়া আমরা উঁহোর জীবননাটকের শেষ অন্ধ অতি সংক্ষেপে বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মিল্ তাঁহার পত্রিকার সহিত বিচ্ছিন্ন
হইরা প্রথম অবসরেই তদীর ন্যায়দর্শন
সমাপ্ত করেন। ১৮৩৮ খৃ: জ্লাই
প্রবং আগাই মানে তিনি যে অবসর প্রাপ্ত
হন, তাহাতেই তাঁহার ন্যায়দর্শনের তৃতীয়
বঙ্গের যাহা অবশিই ছিল, তাহা সমাপ্ত
করেন। ১৮৪১ বৃষ্টাব্দের এপ্রিল হইতে
শেষ পর্যান্ত সমস্ত ত্তীয় বঙ্গের প্রবর্ণনে পর্যাব্দিত হয়। তাঁহার সমস্ত

পুত্তকই এইরূপে অস্ততঃ ছুই বার করিয়া লিখিত হইও। প্রথমে তিনি পুস্তক খানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত লিথিতেন। পুস্তকথানির লেখা সমাপ্ত ইইলে, ভিনি আরম্ভ ছইতে শেষ পর্যান্ত ইহা আবার নৃতন করিয়া লিখিতেন। এই দ্বিতীয় লেখনের সময় পুস্তকের যেখানে যে অস-ম্পূর্ণতা থাকিত, ভাহা তিনি পূরণ করিয়া দিতেন। এরপ পুনলে খিনে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হইতেন। ইহা তাঁহার প্রথম ক্রনার নবীনতা ও তেজ্বিতার সহিত প্রতত-চিন্তা জনিত হক্ষতা ও পরিপূর্ণতা মিত্রিত করিয়া দিত। প্রথম কম্পনার সময় তিনি কেবল শ্রেণীবিভাগের দিকে ই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ লাস্তিসঙ্কুল হয়, তাহা হইলে যে স্ত্রপরস্পরা দ্বারা ভার সকল পরস্পর-গ্রথিত, তাহা অবশাই ছিল বা সঙ্চিত रुहेरत। अथम (नथमकारन द्यांगीविजान ञ्चत ७ ভাবসকল সুসমম হইলে, विजीव राधन नगरा ब्रह्मांत स्वांच नकन দুরীকৃত করা কঠিব রাগার নহে।

মিলের ন্যায়দর্শনের বিতার লেখন-কালে, হোয়েওরেলের দর্শনের ইন্ডকটিব বিজ্ঞান খণ্ড প্রকাশিত হয়। মিল্ এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়া বিপরীভমতাবলম্বী ব্যক্তি ছিলেন। দারা সেই বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিল্ অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিলেন। প্রতিপক্ষোখাপিত আ-পত্তিসকলের খণ্ডন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতি-পক্ষ প্রচারিত মতের বিপরীত মত সংস্থাপন করিতে গিয়া উাহার ভাব সকল অধি-কতর বিশদতা অধিকতর ওজমিতা ও পরিপূর্ণতার সহিত বাক্ত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পুনলে খন কালেই মিল হোয়েওয়েলের সহিত তর্কবিতর্ক ও কম্টের পুস্তক হইতে গুহীত আলোক ইহার অন্তর্নিবেশিত করেন ।

১৮৪১ খুষ্টাব্দের শেষভাগে তাঁহার नाविष्मंन मुकायस्य (প्रवर्गत छेशस्याती इडेल । তিনি প্রকাশের জন্য সর্কা প্রথমে ইহা মরের (১) হল্ডে সমর্পণ करतम। मदा जानक मित्नत भन्न कान অজ্ঞাত কারণে পুস্তক থানি অপ্রকাশিত অবস্থায় মিলের হত্তে প্রত্যর্পণ ক-রেন। ভদনন্তর মিল্ ইহা পার্কারের (२) इट्छ श्रामान करतमा शाकीत ১৮৪७ धुष्टीत्मत यमस्कारण পुरुक्शानि প্রকাশিত করেন। মিল ইহার কৃতকার্যা-ক্ষার বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই। আচবিশপ হোমেট্লী ও ডাকার হোমে-জ্যেল অভিতি মহাস্থাগৰ এই ছন্নহ (1) Murray. (2) Mr Parkar.

শাস্ত্রের व्यात्नाहनाः विषयः त्नाटकत ওঁৎসুকা কিঞ্চিৎ পরিমাণে উল্লীপিত করিয়া দিয়াছিলেন বটে, তথাপি এরপ ত্ত্রহ বিষয় সাধারণের প্রীতিকর বা পাঠোপযোগী হইবে মিল ইহা কথমই আশা করেন নাই 🐒 বৈ সকল ছাত্র ন্যায়দর্শন ভাঁহাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, ইহা কেরল **উ**াহাদিগেরই হইয়াছিল। উপযোগী কিন্ধ এরপ ছাত্রের সংখ্যা তেৎকালে ইংলপ্তে বড় অধিক ছিলনা। যে কয়েক-জন ছিলেন, ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশ বিপরী ত্রাায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন ! স্তুতরাং মিলের ন্যায়দর্শন পড়ে বাঃ তাহার মত সকলের অনুমোদন করে: এরপ লোকের সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে জাতি-শয় অপে ছিল।

মিল্ ভাবিয়াছিলেন যে ডাক্টার হোয়ে ওরেলের তর্কপ্রিয়তা অভিতর্ময় তাঁহারক তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রতিবাদে প্রায়্তর্মর করিবে এবং এই প্রতিবাদে উন্নের পূস্তক শীঘ্রই নাধারণ জনগণের ওৎস্কলা উদ্দীপিত করিবে। কিন্তু মিলের সে আশা মন্পূর্ণ কলবতী হয় নাই। হোয়েওয়েল্ তাঁহার পূক্তকের প্রতিবাদ করেন বটে, কিন্তু তাহা ১৮৯০ পৃত্যালকের পূর্কেন নহে। এই সময় মিলের ম্যায়দর্শন তৃত্যীর সংগ্রমকালে ফিল্ হোয়েওয়েলের প্রতিবাদের শশুল

পর্যাবেকণ ও ভূয়োদর্শন (১) মিলের माहिन्नरम्य मृत्रख। তাঁহার মতে জানমাত্রই পর্যাবেকণ ভূয়োদর্শ-दनत कन, दृष्कि ७ विरवक मः स्नारतत्र (२) ফল, এবং সংস্থার শিক্ষার ফল। জানীন দার্শনিকেরা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীতমতাব-লগী। ভাঁহারা বলেন মনুষ্যের কতক-শুলি জ্ঞান পর্যাবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন-জাত বটে, কিন্তু অনেক গুলি সাজন্ম-সিদ্ধ (৩)। তাঁহাদিগের মতে মমুষ্যের বৃদ্ধি ও বিবেক সংস্কার ও শিক্ষাদারা পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা সংকার ও শিক্ষার ফল নহে। বহিজ্গৎ-সম্প্রীয় পর্যাবেকণ সতাসকল ভূয়োদর্শন ব্যতিরেকে স্বভাব-डकान (8) ७ विरवक होता কিরপে উপলব্ধ হইতে পারে, মিল তাহা বুঝিতে পারিতেন না। জাঁহার দূঢ়বিখাস ছিল যে এক্লপ ভান্ত ও হুৰ্কোধ মৃতই যত मार्गिनिक कूनः स्रादेश मूल।

সামরিক রাজনীতির সহিত কার্যালি-প্রতা, এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন জন্য লেথকগণের সহিত সাক্ষাং ও কথোপকখনের আবশাকতা, হইতে মুক্ত হইয়া মিল্ সহচরবুন্দের সংখ্যা অতিশব্ব নির্মিত করিয়া ফেলিলেন। ইংলণ্ডের সাধারণ-সমাজের অবস্থা

এত অপ্রীতিকর যে কোন চিস্তাশীল বাজি কোন গঢ় উদ্দেশ্য বাতীত ইহার অমুসরণে কথনই প্রায়ত্ত হইবেননা। रि गकन विषया मठाउम इटेंटि शास **শে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক** উত্থাপন করা ইংলভের সাধারণ সমাজে কুশিকার ফল বলিয়া পরিগণিত হ-हेर्त। धानिरक कवानिमित्रंत मान् ইংরাজ জাতির সজীবতা ও সামাজিকতার সহিত প্রীতিজনকরূপে সামান্য বিষয়ে গন্ন করিবারও শক্তি নাই। স্নতরাং একজন ইংরাজ শুদ্ধ হুথপ্রাপ্তির আশার কথন অন্যতরের সংদর্গ কামনা করি-বাঁহারা সমাজতকর উচ্চতম শাখায় এখনও উঠিতে পারেন তাঁহারাই অন্যের সাহায্যে বলিয়া, তাঁহাদিগেরই সংসর্গের অমুসরণ থাকেন। থাঁহারা উচ্চশাৰার আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপদের মর্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্তই এরপ করিয়া থাকেন। যাঁহাদিগের চিস্তাশক্তি কিয়ৎ পরিমাণে উদ্দীপিত, বাঁহাদিগের হাদয় কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিশোধিত, কোন গৃঢ় অভিসন্ধি ব্যতিরেকে, এরপ সমাজের সহিত সংসর্গ তাঁহাদিগের প্র প্রীতিকর বোধ হইবেনা। বাঁহারা প্রকৃত উচ্চজেণীত বৃদ্ধির লোক, তাঁহারা এক্সপ সরাজের সহিত এত অৱ সংশ্ৰব রাখেন, যে **डांश**ा रेश करेएड मन्सूर्ग निर्मिश विन त्वड अञ्चाकि रम ना। राहामित्सन প্রকৃত মানসিক উৎকর্ষ আছে, তাহার

⁽¹⁾ Experience. (2) Association.

⁽³⁾ Innate. (4) Intuition.

এরপ সমাজের সহিত সর্বদা মিশ্রিত হটলে অনতিবিলয়েই অধ্পতিত হয়েন সন্দেহ নাই। ওদ্ধ যে ইহা ছারা তাঁহা-দিগের সময় অপবায়িত হয় এরপ নছে, ভাঁহাদিকের হাদরভাবও ক্রমে অবনত হইরা পড়ে। ভাঁহাদি:গর যে দকল চিরুরাঢ় মত সাধারণ মতের প্রতিকলে, সমাজের প্রীতি বিধান করিতে গিয়া সেই সকল মত विश्वत्य व्यवजा जाहामिश्वत्य छेमानीना প্রদর্শন করিতে হয়। তাঁহাদিগের জন্ম ও মনের উচ্চ আদর্শসকলকে তাহারা ক্রমে কার্যো পরিণত করার অভুপযোগী ৰলিয়া মনে করিতে থাকেন। লকে তাঁহারা ক্রমে স্বপ্নবিজ্ঞিত বা মতমাত্র বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন। মহাপুরুষ সৌভাগ্যক্রমে বদি কোন এরূপ সংসর্গেও তাঁহার উচ্চতম মত অবিচলিত রাখিতে হন, তথাপি তিনি অতর্কিত-ব্যক্তিবর্গের সংশ্ৰে ত ভাবে ভাব ও মতের অমুবর্ত্তন করিবেন। এই জন্য উচ্চধীশক্তিসম্পন্ন বাক্তির অশি-কিত স্মান্তে উপদেইভাব ভিন্ন অন্য ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। যে বাজির এরূপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি বাতিরেকে আর কেহই নিরাপদে এরপ অশিকিত সমাজে প্রবেশ করিতে भारतम ना। याँशानिरगत वर्ड इटेवान हैक्का चारक, --विना। वृक्षि, खाम ७ महना-শ্রতার মাঁহারা তাঁহাদিগ অপেকা ত্রেষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন অন্ততঃ তাঁহীদিগের

সমান,—তাঁহাদিগেরই সংসর্গ তাঁহাদিগের বিশেষ ইউজনক। আরও বখন অভাষ ও মন গঠিত হইরাছে,—তথন মত, প্রতীতি ও হাদ্যভাব প্রভৃতি বিষয়ে য হাদিগের সহিত সম্পূর্ণ একতা সংঘটিত হয়—তাঁহাদিগের ক্রিউই প্রকৃত বন্ধুত্ব হইরা গাকে। এই সকল কারণে মিল্যাঁহাদিগের সংসর্গ অনুসরণ করিতেন এরপ লোকের সংখ্যা ক্রমেই অভিশন্ধ সংক্রিপ্ত হইরা উঠিল।

এই নব বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপত্নী नर्ख व्यथम हिल्लन। এই সময়ে প্রায় অধিক সময় তিনি ভাঁহার বালিকাতুহিতা-মাত্র অবলঘন করিয়া ইংলণ্ডের কোদ নির্জ্জনপ্রদেশে বাস করিতেন। তাঁহার স্বামী কর্ম্মোপলকে লগুনে বাস করিতেন। এই জনা তিনি সময়ে সময়ে লগুনে আসি-য়াও অবস্থিতি করিতেন। মিল এই তুই স্থানেই তাঁহার সহিত মিলিত হই-তেন। টেলরপত্নী ভামিবিরহিত ছইরা বৎসরের অধিক সময়ই যথন পদীপ্রামে বাস করিতেন, তথনও মিল্ তাঁহার নিকট मर्कता वा वाबाव कतिरुम ध्वरः प्रदेशस সময়ে সময়ে একত ভ্রমণে নির্গত হইতেন এই ঘটনায় স্বভাবতঃ অপয়শ খোষণা হইতে পারে, জানিয়াও টেলরপদ্ধী নিক্ষ চরিত্রবলে সে সকল বিষয়ে উপেক্ষা করি-তেন। এই জনা মিল তাঁহার নিকট **ठित्रधार्य यक्ष हिटलम । टिलासन कार्य**न-স্থিতিকালে একত্র অবস্থিতি ও একত্র পরিভ্রমণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁহাদিগের

भरक्षात्वत चावशांत ल्यांतक ध्यमन कि-চুই পাইত না, যাহাতে তাঁহাদিগের পরস্পারের প্রতি পরস্পারের ক্ষেত্র ও পরস্পরের স্হিত ঘনিষ্টতর স্থিত্ব ভাব ভিন্ন, মনে অন্য কোন ভাবের সংশয় উপস্থিত হুইতে পারে। তাঁহারা চুই জনে যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নহে। কারণ তাঁহাদিগের বিশাস ছিল যে ব্যক্তিধিশেষের আত্মগত (১) কার্যোর উপর সমাজের কোন অধিকার নাই। স্থ-তরাং আত্মগত কার্যো তাঁহারা সমাজের বশাতা স্বীকার করিতে প্রস্তেভিলেন না। কিন্ত যে কার্যো টেলরের অন্তরে বেদনা লাগিবার সম্ভাবনা, যে কার্য্যে সমাজের শিকট টেলরকে লজ্জিত হইতে হইবে, সে কার্য্যের অফুষ্ঠান তাঁহাদিগের উভয়েরই—বিশেষতঃ টেলরপত্নীর—অক-র্ত্তবা। তাঁহার মানসিক উন্নতির এই তৃতীয় অবস্থায়,—অর্থাৎ যে সময়ে তাঁহার ও টেলরপত্নীর মানসিক উন্নতি সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল,—তাঁহার মত সকল অধিক-তর প্রশন্ত ও অধিকতর গভীর হইতে লাপিল; বে সকল বিষয় পূর্বেতিনি বুঝিতে পারিতেন না, এখন হইতে দে সকল বিষয় তাঁহায় বৃদ্ধির অধিগমা হইতে লাগিল: এবং যে সকল বিষয় তিনি পূর্বো অপ্টেডাবে বুঝিয়াছিলেন, ভাহা এক্ষণে লগাইরপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতে লাগিল ৷ দিন কতক (1) Individual.

মিল্ অনেক বিষয়ে বেন্ণামের বিরুদ্ধ-মতাবলম্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার ভিনি পূর্বের নাায় নম্পূর্ণরূপে বেন্থামিক হইয়া দাঁড়াইলেন। সময়ে তিনি বেন্থামের বিরুদ্ধে দভায়-মান হন, সে সময়ে তিনি সমাজ ও পৃথিবীর সাধারণ মতবিষমে উদারতা প্রদর্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন, এবং ষেই সকল সাধারণ মতের বাহা উৎ-কর্ষেই কথঞ্চিৎ পরিতৃপ্ত হইতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন; তথাপি এত অধিক বি-ষয়ে সাধারণ মতের সহিত মূলতঃ **অনৈ**ক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তথন তিনি তদীয় মতসকলের সাধারণ-মত বিস্থাদিতার আতিশ্যা পরিত্যাপ করিতেও উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি একণে দেখিলেন, যে যে বিষয়ে সাধারণ লোকের সহিত তাঁহার মত-ভেদ উপদ্বিত হইয়াছে, সেই সেই ত্ত্তেই তাঁহার মতের উৎকর্ষ। সেই সেই ছলেই সমাজ ও রাজনীতি প্রভৃ-তির সংস্কারের আবশাকতা। টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে তাঁহার মত-পূর্কাপেকা অধিকতর সমাজ-দ্রোহী হইয়া উঠিল। বেন্থামিক মতে তिनि नवगीकिंठ इन, यथन তিনি বেনুগামিক সাম্প্রদায়িকতার নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠেন, তথনও তাঁ-হার মত সকল এতদূর সমাজদোহী হয় নাই। তদানীস্তন বার্তাশান্তবিদ্-দিলের ন্যায় তখন তিনি এইমাত বিখাস

করিতেন যে সামাজিক শৃঙ্খলায় অনেক গুলি মৌলিক পরিবর্ত্তনের আবশাকতা আছে। তাঁহাদিগের ও ও সন্তাবনা মিলের মতে ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার (২) ব্যবস্থাপক একমাত্র লক্ষা ছওয়া উচিত। তাহা-দিগের ও মিলের বিশ্বাস ছিল যে বাজি-গত স্বত্ত্ব ও¦উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যত প্রকার অবিচার প্রচলিত আছে, সে সম-उद्दे (कार्शिधिकात (७) ও এন্টেইল প্রথা উঠাইয়া দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতরণে জগতে যে দরিন্ত-সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, তাঁহা-দিগের ও মিলের মতে সন্তানোৎপাদন বিষয়ে আত্মসংয্য করিলে তাহা কথঞ্চিৎ নিবারিত হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে মিল তৎকালে কেবলমাত এক জন ডিমোক্রাট (৪) ছিলেন, বিশুমাত্রও সোসিয়ালিষ্ট (৫) ছিলেন না। একণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে মতবিষয়ে মিলু সম্পূর্ণরূপে সোসিয়ালিষ্ট হইয়া উঠেন। কিন্তু মিলু ও টেলরপত্নী বলিভেন যে এই মত কার্য্যে পরি-ণত করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। যত দিন সাধারণ লোকের শিক্ষার অবস্থা এলপ শোচনীয় থাকিবে, যতদিন সাধা-রণ লোক উদার শিক্ষাবিরহে এরপ শ্বার্থপর ও হিংল্রপ্রকৃতি থাকিবে, ততদিন

300

এরপ মত-কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টার জগতের ভীষণ অমঙ্গল বই মঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

যদিও 'বাক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেছাচার 'ক্লপ সোসিয়াণিজ্য মতের ভীষণ অঙ্গ তাঁহারা ট্রভয়েই সম্পূর্ণরূপে অধ্যক্ষত করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন বে সমা-এমন অবস্থা অসম্ভাৰিত নহে. যথন ইহা অলস ও পরিশ্রমী এই হুই দলে বিভক্ত হইবে না; যথন এই সাধা-রণ নিয়ম সর্বত প্রচলিত হইবে যে. যাহারা পরিশ্রম করিবে না, তাহারা আং-হারও পাইেব না-ভদ্ধ দীনতঃখীর উপর **এই निश्रम धी**ठांत्रिण इंटेर्स धक्रेश नरह, ধনীদিগকেও এই নিয়মের অধীনে আ-সিতে হইবে—: যথন শ্রমোপার্জিত ফ-লের বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপর নি-র্ভর না করিয়া অপক্ষপাতী ন্যায়ের তুলা-দত্তের দারা নিয়ন্ত্রিত হইবে: এবং যখন. যে সকল উপকারপরম্পরা **माधार**्गा ভোগ করিতে হইবে, তাহার জন্য প্রাণ-পণে যত্ন করা মনুষ্টোর পক্ষে অসাধানাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। জগতে ব্যক্তিগত কাৰ্য্যস্বাধীনতার পরাকার্চা প্রবর্ত্তিত হইবে, কিরূপে জগতের অয়ত্ব-লব্ধ দ্রব্যকাতের উপর সাধারণ স্বন্ধ সংস্থাপিত হইবে. এবং কিরাপে সাধারণ পরিশ্রমে উপার্জিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হইতে পারে — তাঁহা-দিগের উভরেরই মতে এই শুস্কুতর বিবর-

⁽¹⁾ Private property.

⁽²⁾ Inheritance.

⁽³⁾ Primogeniture.

⁾ Democrat. (5) Socialist-

ত্ত্যের মীমাংসা করাই সমাজসংস্কারকদিগের একমাত্র লক্ষা হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সকল গরুতর বিষয় সংসাধিত হইতে পারে.আর কত দিন পরেই বা এই সকল মতের কার্যো পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা তাঁহারা নিশ্চিত রূপে বলিতে পারিতেন না। মাত্র বলিতেন যে অসংখ্য অশিকিত ক্লয়ক ও তাহাদিগের প্রভূদিগের চরিত্রে यछिन ना अम्भूर्ग शतिवर्त्तन मः पिछ इहे-তেছে, ততদিন এরপ গুরুতর সমাজ-সংস্কারের কোন সম্ভাবনা নাই। এরপ শুভঘটনা সংঘটিত হওয়ার পূর্বে এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাস দারা **শাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও সন্তারসমু**-খান করিতে শিখিতে হইবে। সাধারণের হিতার্থে কার্য্য করার প্রবৃত্তি মনুষ্যের প্রকৃতিবিরোধিনী নহে। যথন এক জন অশিক্ষিত সামান্য দৈনিক পুরুষ স্থাদেশের সাধীনতা রক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অকা-তরে প্রাণ বিসজ্জন করিতেছে, তখন শিক্ষা অভ্যাস ও ফ্রদয়ভাবের পরিমার্জন বলে, একজন প্রাকৃত লোক যে জনসাধার-ণের উপকারার্থ ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি কার্যো নিযুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি? এরপ অবস্থা যে কতদিনে ঘটিবে তাহা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না; কিন্তু পুক্ষপরম্পরা-বাপী অবিশ্রাস্থ শিকা বলে মহুষা য়ে এরপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে ইহা তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন।

नाशादन यत्रन (य अधूना अननाशादानद কার্য্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, কারণ কেবল প্রতিকৃল শিক্ষা ও অভ্যাদ। সমাজশৃত্থলার বর্তমান অব-স্থার মানুষ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত **क्विन निर्द्ध । अब्ब अविवादित छेम**ता-নের নিমিত্ত লালারিত; সাধারণের হিতার্থে অতি অম্প সময়ই ব্যয়িত করিতে শিথে। স্বার্থপরতা দারা কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হইয়া. লজ্জাভয় ও যশোলিপুসা দ্বারা উত্তেজিত হইয়া, মনুষা প্রতিদিন কত অদ্ভূত অব-দানপরস্পরা অন্তত তাাগ করিতেছে তাহার আধুনিক সংখ্যা যায় ना ! नमाजनुष्धनात धात ममस नित्रमावनीहे এরপ স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জন্য বর্ত্তমান সময়ে স্বার্থপরতা মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত এতদূর বন্ধমূল হইয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয় ইহার উত্তেজনা ব্যতীত মনুষ্যসাধারণ কথন কোন কার্য্যে প্রবুত্ত হইতে পারে না। কিন্তু তাহা সত্য নহে। কারণ প্রাকালীন সাধারণতন্ত্র সকলে,—বংকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক অসংখ্য সাধা-রণ কার্য্যে সর্বাদা আহুত হইতেন,— অস্বার্থপরতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক তথাপি মিলু ও টেলরপত্নী ইচ্ছা করিতেন না, যে স্বার্থ-পরতার পরিবর্তে কোন উৎক্রষ্টতর প্রবৃত্তি নিয়ামক উদ্দেশ্য (১) সংস্থাপিত হওগার (1) Motive.

পূৰ্বে, সামাজিক কাৰ্য্যপ্ৰণালী হইতে স্বাৰ্থ-পরতার প্রলোভন একেবারে উঠিয়া যায়। তাঁহারা বর্তমান সমাজশৃত্থলাকে গুদ্ধ সাম-য়িক বলোবস্ত মাত্র বলিয়া বিবেচনা করি-তেন। স্থতরাং যে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর সমাজশৃত্বলা সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক দারা সেই উপায়ের পরীক্ষা করণ—ভাঁহা-অতিশয় উৎসাহের বিষয় হইত। এরপ উদাম भक्त इछेक वा निक्लई इछेक, উদ্যোগ-কর্ত্তাদিগের যে ইহাতে সবিশেষ শিক্ষা হটবে ভা**হাতে আর সন্দেহ** সাধারণ উপকাররূপ উদ্দেশ্য অবশ্বন করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, বর্ত্তমান সমাজশৃঙ্খলায় কি কি দোষ বর্ত্তমান থাকায় লোকে সেই সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিতেছে না—এ গুলি তাঁহারা বিশেষরূপে বুঝিতে পারেন ।

মিল্ "প্রিন্সিপল্ল অব্ পলিটকাল্ ইকনমি" নামক তদীয় গ্রন্থে এই সকল বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন। ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতসকল তত পরিক্ষুট ও পরিপূর্ণরূপে পরিব্যক্ত হয় নাই; হিতীয় সংস্করণে অধিকতর পরিক্ষুট ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসন্দিগ্ধরূপে এই সকল মত পরিব্যক্ত হয়। এই ক্রমিক পরিব্যক্তির অর্থ এই যে, এই সকল মত সাধারণের মতের বিরোধী; স্তরাং হঠাৎ অসন্দিগ্ধ- রূপে সেগুলি পরিব্যক্ত হইলে, লোকে ভীত ও চকিত হইয়া তদমুসরণে এক-বারে বিরত হইতে পারে। ক্রমে ক্রমে পরিবাক্ত হইলে সেইগুলি ততদূর ভর ও না হইতে পারে। কারণ ১৮৪৮ থষ্টাব্দের ফরাসিবিশ্লবের পূর্বে এই গ্রন্থথানি মূজাযন্ত্রে পেরিত হয়। স্বতরাং প্রথম সংস্করণকালে লোকের মন তত্তুর উন্নতিপ্ৰণ না হওয়াতে মিল্ এরপ সমাজদ্রোহী মতসকল অতি পরিকট-রূপে পরিবাক্ত করিতে সাহসী হন নাই। এই জনাই তিনি ইহার পুথম সংস্ক-রণ কালে সোসিয়ালিষ্টিক মত সম্বন্ধে যতগোলি ভাপতি উত্থাপিত তাহার পারে. ইহাতে এত প্রবলরপে অঙ্কিত করিয়াছিলেন. যে আপাততঃ যেন তাঁহার গ্রন্থানি উক্তমতবিরোধী বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। ইহার পর ফরাসি বিপ্লবের উত্তেজনায় লোকের মন অধিকতের উন্নতিপ্ৰবৰ হওয়ায়, ইউরোপীর সোদি-রালিষ্টিক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থরাশি আ-লোড়িত হওয়ায়, এবং এবিবয়ে কোকের চিপ্তা উদ্দীপিত 🗷 ঘোরতর বিতর্ক উত্থাপিত হওরার, মিল ইহার দিতীয় ও তৃতীয় সংস্করণকালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিক টরপে এই মত সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল এছ অপেকা উঁহার "পলিটকাল ইকনমি" ক্রতত্ত্র সম্পানিত হয়। ১৮৪৫ খুটাব্দের শ্বংকালে ইহার রচনা আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শেষ না হইতেই, ইছা মুদ্রাযন্ত্রে প্রেরণের উপযোগী হয়। এই অল্লাধিক দ্বিৎসর কালের মধ্যে আবার ছয় মাদ কালের জন্য গ্রন্থানি সময়ভাবে পড়িয়া থাকে। এই সময়ে মিল "মণিং জনিকৃল্" নামক সংবাদ পত্রে আয়র্লণ্ডের পতিত ভূমিদকলে কৃষক **भूमा**धिकां ती नः शांभरनत আবশ্যক তা বিষয়ে স্বিশেষ আন্দোলন করিতেছিলেন! ১৮৪৬-১৮৪৭ খুষ্টাব্দের শীতকালে আ-মূর্লনে ভীষণ ছড়িক উপস্থিত হয়। আ-यन रेखन भी नमनिष्ठ कृषक मिगरक देशन পতিত ভূমি সকলের অধিকারী করিয়া দিলে আয়র লওবাসীরা যে ওদ উপস্থিত বিপদের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে এরপ নছে, ভাহাদিগের ভাবী সামাজিক ও অর্থনীতি সম্বনীয় অবস্থাও চিরকালের জনা উন্নত হইবে—মিলের মনে এই ভাব উদিত হয়। কিন্তু এ ভাবটী সম্পূর্ণ নৃতন স্থভরাং সাধারণের অপ্রীতিকর; ইংল-ত্তের ইতিহানে এরূপ রোগে এরূপ ঔষধি প্রয়োগের কোন নজির নাই: যে সকল সামালিক প্রণাণী ইংলতে প্রচলিত নাই. অন্যান্য অসংখ্য দেশে প্রচলিত থাকি-লেও, ইংলওের রাজনীতিজ্ঞেরা ও ইংলভের প্রজাসাধারণ তদিষয়ে সম্পূর্ণ অক্ত; এই সকল কারণে **মিলের** চেষ্টা সম্পূৰ্ণরূপে বিফল হইল। পতিতভূমি সকলের উপর পর্য্যাপ্ত পরি-মাণে কৃষিকার্য্যের আরম্ভ না করিয়া, এবং কুটীরবাসী কৃষকদিগকে সেই সকল

পতিতভূমির ভূম্যধিকারীরূপে পরিস্থাপিত
না করিয়া, ব্রিটিন্ পালি য়ামেন্ট হুর্ভিক্ষপ্রপীড়িত আয়ল ওবাসীদিগের আপাত
উপকারার্থে এক 'দীন-আইন'' (১)
জারি করিলেন! হুর্ভিক্ষ ও অন্যত্ত
উপনিবেশ সংস্থাপন দ্বারা আয়ল ওের
লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না য়াইত,
ভাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসাম্ম
আয়ল ওের যে কি শোচনীয় অবস্থা
সংঘটিত হইত কে বলিতে পারে?

মিলের "পলিটিকাল্ ইকনমির" ক্রত বৃতকার্যাতা হুইটা বিষয় প্রতিপন্ন করিতেছে, প্রথমতঃ ইংলণ্ডের জনসাধারণ এরূপ এক-থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিল, দিতীয়ত: এক থানি গ্রন্থ বাহির হইলে তাহারা তাহা আগ্রহের সহিত্তপাঠ করিতে প্রস্তুত ছিল। ১৮৪৮ খুটানে ইহার এক সহস্র খণ্ড মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। সেগুলি সেই বৎসরেই নিঃশেষিত হয়। আর এক সহস্র খণ্ড ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের বসস্ত-কালে প্রকাশিত হয়। সেগুলিও ছুই তিন বৎসরের মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার ১৮৫২ খুষ্টাব্দের প্রারম্ভে ভূতীয় সংস্করণকালে ১ ৫০ খণ্ড পুত্তক প্রকাশিত হয়। প্রথম প্রচারাব্ধিই ইহা প্রামাণ্য-সংস্থাপক বলিয়া পরিগণিত হয়। তাহার কারণ এই যে অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে সমাজবিজ্ঞানের ওদ্ধ সত মাত্র প্রচারিত হইরাছিল এরপে নতে, সেই

(1.) Poor law.

মত সকল কিরপে কার্য্যে পরিণত করা বাইতে পারে দে উপায় গুলিও ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়ছিল। দিঙীয়তঃ ইহা অন্যানা অর্থনীতিগ্রন্থের নাায় একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরূপে প্রচারিত হয় নাই; সমাঞ্জবিজ্ঞানরূপ প্রকাণ্ডতকর একটী শাখামাত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছে। বাস্তবিক অর্থনীতি কথন একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে স্বতরাং ইহা স্বাধীনভাবে মুষাকে কোন বিষয়ে উপদেশ দিতে পারে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেকদিন পর্যান্ত মিলু কোন বৃহৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করেন नाई वर्ष ; किन्नु धारे ममरत्र जिनि नाना সংবাদপতে সময়ে সময়ে বাহা লিখিতেন, এবং পরিচিত বা অপরিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষয়ে তাঁহার যে সকল পত্রাদি লেথালিথি চলি-য়াছিল,সেই সমস্ত একতা করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলে একথানি প্রকাণ্ড গ্রান্থ ছইতে পারে। এই কয় বংসরে তিনি জীক নের শেষ ভাগে প্রকাশের জন্য, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন সম্বন্ধীয় অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া হান। তিনি সাধারণ ঘটনালোত অতি সুতীকু দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। কিন্ত ইহার গতি ও উন্নতি তাঁহার আশা পরিভৃপ্ত ক-রিতে পারে নাই। ১৮৪৮ খুটাবের ফ নাশীবিপ্লবের বিরুদ্ধে যে প্রতিক্রিয়া (১) উপস্থিত হয় তাহা এবং ১৮৫১ খুষ্টাব্দে এক

জন হটমনা যথেচ্ছাচারী বাজিকর্তৃক ফরাশী সিংহাসনের অধিকার, এই ঘটনাছয়
কিছু দিনের মত ফাচ্চের ও ইউরোপের
যাধীনতা ও সামাজিক উন্নতির আশা
একবারে সমূলে উচ্ছেদ করে।

खावन १२५२ ।

মিল আলৈশৰ ফেনুকল মত উপাস্য দেবভার ন্যায় স্কারে ধারণ তাসিতেছিলেন, এবং যে সকল সংস্কার সংসাধনের জন্য অসংখ্য বাগ্রা বিপত্তির সহিত সভত সমরে অবগাহন করিতেন, এই সময়ে সেই চিরক্লচ মত ইংলভের সর্বত্ত ক্রমে আদ্রত লাগিল এবং সেই চিরাভিল্মিত সংস্কার সকল ক্রমেই প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবজাতির যতদূর শুভ সংঘটিত হইবে বুলিয়া মিল আশা করিয়াছিলেন ততদুর ঘটে নাই। বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তির পরিমার্জন ও উৎকর্ষ সাধনেই মনুষ্যের প্রকৃত **মঙ্গল**। এই সকল পরিবর্তনে সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হয় নাই। বোধ হয় কোন অজ্ঞাত ও অদৃশ্য কারণ তদীয় উৎকৃষ্ট মত সকলের ও তৎপ্রস্তা-বিত সংস্থার সকলের শুভকরী শক্তি নষ্ট করে। তাহা না হইলে কারণসংখ কার্য্যের অসম্ভাব কেনই সংঘটিত হইবে ? বভদর্শনে মিলের মনে এই সংখার क्रियाहिन (य ভ্রান্তমতের পরিবর্তে অত্রান্ত ও বিভগ্ধ মত সংস্থাপিত হইতে পারে, তথাপিও যে মামসিক ছর্কলভা হইতে নেই ভাতমত সকল উৎপন্ন

(1) Reaction.

হইয়াছে: সে মানসিক হর্কলতা নিরা-ক্লড না হইতে পারে। স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইবার পূর্বে ইংরাজজাতি অর্থনী তিশাস্ত্রে যেরপ অপরিপক ও অদৃ-রদর্শী ছিলেন এখনও সেইরপ আছেন। এখনও তাঁহারা গুরুতর বিষয়সকলে ভ্রমের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইতে পারেন নাই । গভীরতর চিন্তা ও বিত্তম-তর হাদয়ভাব ওাঁহাদিগের অন্তর হইতে এখনও দ্রসমাকৃষ্ট। তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে ভ্ৰমের হস্ত হইতে মুক্ত হই-য়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তি এখনও অপরিবর্ত্তিত রহি-রাছে। মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিরাছিল, যে যত দিন না মানব-চিন্তাপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত व्हेट्डस्ट, বিশেষ তত মানবসমাজের উন্নতির আশা নাই। এখন আর পূর্বের মত ধর্ম, নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে প্রভৃতি পুরাতন মত দকল সুশিক্ষিত দলের নিকট আদৃত হয় না: স্থুতরাং স্থুশিক্ষিত মনের উপর সেই সকল মতের কার্যাকারিতাশক্তি অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইয়াছে; কিন্তু জনসাধারণের নিক্ট সেই সকল মতের এখনও এতদূর তেজন্বিতা আছে যে ভাহাদিগের পরিবর্তে নুতন ও উৎকৃষ্ট-তর মত পরিস্থাপিত করা বড় সহজ ब्याभात नरह। यथन शृथिवीत नार्भनि-কেরা ইহার প্রচলিত ধর্মে বিখাস স্থাপন করিতে অসমর্থ হন, তথন এক প্রকার

সামাজিক বিপ্লবকাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকের প্রতীতি ক্ষীণ, বৃদ্ধিবৃদ্ধি কা-র্যাক্ষম ও বিবেকশক্তি শিথিল হইয়া পডে। যত দিন না আবার মানবমনে একটী নৃতন (মানবই হউক বা ঐশবিকই হউক) ধর্মে বিশ্বাস সংস্থাপিত হয়,তত দিন এই বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না, ভাহাতে মানবুলাভির সাম-মিক বই চিরস্থায়ী উপকারের সম্ভাবনা নাই। মানব্যনের বাহ্য অবস্থার এরপ গুরুতর विषया मण्यन अमानीना स्वित्रा, मिलु मानव জাতির ভাবী উল্লতি বিষয়ে কথঞ্চিৎ হইয়া পডিয়াছিলেন ৷ আজ কাল স্বাধীন চিন্তার স্রোত কিঞ্চিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলণ্ডের ভাবী মান-সিক উন্নতিবিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার সঞার হইল।

এই সময়ে মিলের পারিবারিক জীবনে কয়েকটী মহতী ঘটনা সংঘটিত হয়। তন্মধ্যে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে বিধবা টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার পরি-মিল যদিও এই সর্ব্ধ প্রধান। অপূর্ব রম্বীর সহিত জীবনের কোন সময়ে বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইতে একান্ত ইচ্ছক ছিলেন, তথাপি তাঁহারা উভয়েই टिन्दात ज्ञानमृज्यात्र मृत्ना अ इस ত্রুর করিতে কথন প্রস্তুত ছিলেন না। কারণ টেলরের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ও ভদীয় পদ্মীর গভীর অহ্বাস हिन। राश रुपेक ३६४३ वृष्टीत्वत स्-नाहे न्यारन छक भावनीय गडेना नःच- টিভ হইলে, সেই অণ্ড হইতে মিল্
নিজ জীবনের সর্কোৎকৃষ্ট শুভ নিজ্বল
করিতে অনুষত হন। এতদিন চিন্তা,
হদরতাব ও রচনা বিবরে যাঁহার সহিত
সহভাগিতা ছিল,এখন হইতে জীবনের স্
মন্ত ঘটনাতেই তাঁহার সহিত সহভাগিতা
সংস্থাপিত হইল।কিন্তু সার্দ্ধির বংসরকাল
মাত্র তিনি এই স্বর্ণস্থুখ ভোগ করিয়াছিলেন।
শুদ্ধ সার্দ্ধির বংসরকাল। এই রমণীরত্নের অকালমৃত্যুতে মিল্ যে কি ক্ষতি
অনুতব করিয়াছিলেন তাহা অনুভবকরা

যায় কিন্তু বাক্ত করা যায়না। বিবাহের
পূর্বে ও পরে এই রমণীকুলশিরোমণি
ভারা মিল যে উছার রচনা বিশ্বের
কতদ্র উপকৃত হইয়াছিলেন, এবং
ভাষার সাহচর্যো তিনি যে কত অতুল
স্থবের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি
সমংই বাক্ত করিতে অক্ষম ছিলেন।
তথাপি আমরা আগামী বাবে যতদ্র সাধা
তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান করিয়া
পাঠকগণের ভৃপ্তিবিধানের চেষ্টা করিব।
ক্রমশঃ।

হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!

হব রে যোগিনী আমি তাজিব সংসার!
বনবাসী হয়ে রব, স্থালে না কথা কব,
মানবের মুখ আমি দেখিব না আর।
ম নেতে বড়ই দুলা হয়েছে আমার।
হব রে যোগিনী আমি তাজিব সংসার!
এ ছার জীবনে আর কি সাধ তাহার?

পতি যার আদে বাদে,
নাহি কথা নাহি হাদে,
দে যে পরে ভাল বাদে, পরপরিবার।
দে সুধু পরেরি ভরে কাঁদে অনিবার।
হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!
আমার হুথের কথা নহে কহিবার!

কত তাঁরে বঁ ধিলাম,
কত পারে কাঁদিলাম, ভেবে আপনার।
তবু সে দিনের তরে হলো না আমার!
হব রে যোগিনী আমি ত্যাদিব সংসার!

কত তাঁরে সাধিলাম,

কেন সে করিল আগে যতন আমার। তাই সে তাঁহারি তরে. আজিও কাঁদি অন্তরে, সে স্থুথ স্থপন মনে, জাগে অনিবার। দর দর হুনয়নে বহে অঞ্ধার! হব রে যোগিনী আমি ত্যঞ্জিব সংসার। পুরাব কান্তার আমি কেঁদে একবার। প্রাণভরে তাঁরে ডাকি. कामाव वरमत भाशी. দেখি পাথী কাঁদে নাকি, ছথেতে আমার। কেবল পাষাণ মন মানব স্বার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার। মনেতে বড়ই খুণা হরেছে আমার। বনের বাসিনী হব. বাঘিনীর সঙ্গে রব. গলা ধরে কেনে কব্ পতির বাভার। वाचिनीता मत्न चाटक, नवात नकात।

হব রে যোগিনী আমি ডাজিব সংসার !

ডারউয়িনের মত।

(দ্বিতীয় প্রবন্ধ।)

সাহেব যে মত ্ৰ প্ৰকৃতিভত্ত মহায়া ডারউয়িন ভাহার ইতিবৃত্ত করিরাছেন, ভাতীব কৌতুকাবছ। চিরস্তন সংস্থারের বিপরীত মত কত কটস্টে অগ্রসর হয় তাহা সেই ইতিবৃত্ত পাঠে বিলক্ষণ হৃদয়-ক্ষ হইতে পারিবে। বিশেষতঃ যাহা সুলদৃষ্টিতে শ্বভ:গিন্ধ বোধ হয় এবং যাহা ধর্মশান্তের বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়, সে মন্ডের অমুক্লে যত কেন তর্ক থাকুক না, ভাহার প্রতিষ্ঠা বছকালের প্রয়াস ও পরীকা সাপেক। ইহা সামান্য বিশ্বব্যের বিষয় নহে যে ১৭৯৪-৯৫ খৃঃ অংক পৃথিৰীয় সৰ্ফ প্ৰধান তিনটি দেশে যুগপৎ এই মহৎ মতের প্রথম আভাস **প্রকাশ পাইবে।** ভারউরিনের পিতামহ ইংলণ্ডে. স্থাসিদ্ধ কবি গোট জর্মাণিতে এবং সেওঁ হেলেয়ার ফালে এই কথা छेथापन करतन ता छेडिम् ७ कीवनन স্ষ্টির সময় হইতে একভাবে রহিয়াছে এমন নহে, কিন্তু নানা পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইয়া জন্মশঃ ্রপাস্তরিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে করাসিস পণ্ডিত সেণ্ট হেলেয়ার বলেন, যদিও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা निवक्त थरे नकन भतिवर्खन चित्राटह ; তথাপি তাঁহার বিশ্বাস এই যে বর্তমানে কাতিপরস্পরায় আর কোন পরিবর্তনও রূপান্তর হইতেছে না | তৎপরে উনবিংশ শতাৰীর প্রথমে স্থাসিত্ব করাশিস

লামার্ক গ্রন্থে উক্ত মত সমর্থন করেন। मर्वे थाश्म म्लोडी जिधारन निर्देश करतन, বে কি জড় প্রকৃতিতে কি জীবপ্রকৃতিতে বত প্রক্রিয়া হইতেছে, তৎসমন্ত চিরস্থায়ী निश्रम्य अधीन, नमस्य नमस्य केनी निक्तत পরিচালনে সংঘটিত হয় এমন লহে। অতএব তৃণ হইতে মহুষ্য প্রাপ্ত সমুদর জাতি প্রাকৃতিক নিয়মাত্রসারে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইতে যথাক্রমে উদ্ভূত হইরাছে। লামার্ক বলেন, যদি জাতি দকল পৃথক পৃথকু স্ট হইড, তাহা হইলে তাহাদের আকার প্রকার, অবস্থা কার্য্য প্রভৃতি সর্ববেভাবে বিসদৃশ ও বিভিন্ন বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু প্রকৃতিতত্ত্বিদের। অবগত আছেন, যে যথন কোনপ্রকার জীব (যেমন ''স্তন্যপায়ী'') নানা জাতিতে বিভক্ত হয় এবং তদন্তৰ্গত জাতিগুলি নানা শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়; তখন কোন বিভাগটিকে জাতি কোন্টিকে বা শ্ৰেণী বলা উচিত, তাহা নিরূপণ করা নিতান্ত হন্ধর হইরা উঠে। প্রত্যেক জাতি পৃথক্ পৃথক্ স্ট হইলে এরপ সন্দেহ ঘটবার বিষয় কি ? পরস্ক যদি আমরা গৃহপালিত জন্তদিগের রূপান্তর পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে প্ৰকৃতিতে এরূপ পরিব-ৰ্ভন কোন মতে <mark>অসম্ভব বোধ হ</mark>য় না। প্রকৃতিতে পরিবর্তন নানা কারণে সংঘটিত হয়। কতক আবহাওয়া, থাদ্যপ্রভৃতি প্রাকৃতিক কারণে, কতক বিভিন্ন
ভাতির পরস্পর সংসর্গে, কতক বা অভ্যাদের গুণে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু লামার্ক
পরিশেষে একটা নিতান্ত অযৌক্তিক মতের পোষকতা করেন। তিনি বলেন
যথন সকল জাতিই অধম হইতে ক্রমশঃ
উত্তম অবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছে, তথন এরপ
সিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য যে, যে সকল নিতান্ত
হীন জাতীয় জীব ভূমগুলে অদ্যাপি দৃষ্ট
হয়, তৎসমন্ত অধুনা আপনা হইতেই
উদ্ভূত হইতেছে; ততৎ স্থলে ক্রমপ্রাত্নভাবপ্রণালী আর থাটতেছে না।

অনন্তর ১৮৩১ অবে প্যাট্ক মাথিউ উক্ত মতের সমর্থন করেন। তাঁহার সঙ্গে ডারউয়িনের বড় মতভেদ নাই। তবে তিনি ভাতিপরিবর্ত্তনের বর্ণনন্তলে জীবের বাহ্যিক অবস্থাকে অধিক পরিমাণে লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু তিনি "প্রাকৃতিক নিৰ্বাচন '' প্ৰক্ৰিয়ার ক্তদুর ক্ষমতা তাহা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অতএব ম্যাথিউ সাহেবকে ডারউন্বিনের এক প্রকার গুরু বলিলেও চলে। কিন্তু ডারউরিন তাঁহার निक्र वाशनात्क श्री विशा श्रीकात পুৰ্ব্বৰ একখানি পত্ত দিখিলে, তিনি এই প্রভাতর দেন:,—"যে প্রাকৃতিক নিয়ম অমুবারে এক বাতি হইতে অন্য কাতির উৎপত্তি হয়, তাহা আমার নিকট এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ; প্রগাচ গবেষণার ফল নহে। এই প্রাকৃতিক নিয়মের আবি-कि मा वियदा छात्रछेतिन समार्थका व्यक्तिक

ক্ষতকার্য্য হইরাছেন। ডারউয়িন অয়ে অরে অতি সাবধানে যুক্তিও ব্যাপ্তিজ্ঞানকে আশ্র পূর্ব্বক নানা বিষয়ের পরীক্ষা ক-রিয়া ক্রমশ: এই মহৎ আবিদ্ধিয়া কার্য্যে অগ্রপর হইরাছেন। কিন্তু আমার নিকট আবিদ্ধিয়া বলিয়া প্রতীম্মান হয় নাই। আমি প্রকৃতির সাধারণ কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াই ছির করিয়াছি যে জাতিসকল হইতে উৎকৃষ্টতর জাতিপরপারার সৃষ্টি হইতেছে। আমার নিকট এই ঘটনাটি স্বতঃ দিদ্ধ। আমার বিশ্বাস এই যে এই প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াটী একবার স্প্রতীভিধানে নির্দিষ্ট হইলে, কোন কুসংস্কারহীন ব্যক্তি ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা করিন্দ্রিন না।"

তৎপরে ১৮৪৪ অবেদ " স্বাষ্ট্রর চিত্রা-বলী " নামক একথানি পুস্তক প্রচারিত হয়। এই গ্রন্থে রচয়িতার নাম উলিখিত হয় নাই। ইহাতে জাতির অনিতাতা ও পরিবর্ত্তনশীলভা **প্র**তিপন্ন কিন্তু প্রাপ্তকার ইহাও বলেন তোক জাতীয় জীবকে এমন একটা শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে. তরিবন্ধন তাহার আকার প্রকার জীবনাদির পরিবর্ত্তনসংঘটিত হইরা ক্রমে সম্পূর্ণ রূপান্তর সংঘটিত হয়। এই ঈশব্দত্ত পরিবর্তপ্রবণতা শক্তি লা থাকিলে, কেবল বাহ্যিক অবস্থার প্রভেদ প্রযুক্ত এক বাতি হইতে বাতাভারের প্রাহর্জাব সম্ভবপদ্ধ বোধ হয় না। এই গ্ৰন্থে প্ৰাণাঢ় পাভিডোৰ পৰিচৰ পাওয়া যার না ; প্রভাত অনেক ছালে ভালাকানা

দের সুস্পষ্ট চিব্ল লক্ষিত হয়। তথাপি এই পৃস্তক তীব্ৰ ও উজ্জল রচনার গুণে ' অবিলম্বে সর্ক্ত্রে সমাদৃত হইল এবং অপেকারত অধিক বিশুদ্ধ ও উন্নতমভের প্রচারার্থ সোপান করিয়া দিলা।

अनल्ड ३४०२ थु जरक मार्क मार्ग कु প্রসিদ্ধ দার্শনিক হার্কার্ট স্পেন্সার ''সৃষ্টি ও প্রাহর্ভাব" নামক প্রবন্ধ প্রচার করি-লেন। তিনি বলেন, অবস্থার পরিবর্ত্তন অমুসারে জাতি সকল পরিবর্ত্তিত ও রূপা-স্তরিত হইয়াছে। যথন অবস্থাভেদনিবন্ধন গৃহপালিত জম্ভর এত পরিবর্তন হইতেছে, यथन অवशास्त्रम निवन्तन এकरी क्रूष वीष হইতে প্রকাও মহীকৃহ উৎপন্ন হইতেছে, ययन व्यवशास्त्रमानियम् भागिकशुरकात পরিণামে আশ্চর্য্য মানবদেহ উদ্ভূত হই-তেছে, তখন ভূমণ্ডলে নৃতন জাতিপর-শ্পরার উৎপত্তির জনা কেবল ভৌতিক প্রক্রিয়া পর্যাপ্ত হইবে না, ঐশিক সৃষ্টি নামক একটি নূতন প্রক্রিয়ার আশ্রর্গ্রহণ করিতে হইবেক, এরূপ তর্ক নিতান্ত অ-মূলক। স্পেন্সার সাহেব আবও আপত্তি करतन (य, कांकि मकन श्थक् शृथक् शृष्टे हरेल, कान्छनि जाठि, कान्छनि वा এক জাতির অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী, তাহা লইয়া এত বিস্তুদ ঘটিত না। আরও দেখ, যদিও অনেক জাতি ভূমগুল रहेंद्र कार्य नव आश रहेबाए, ज्यानि বর্তমান জাতিপরশারার নিম ইইতে নিম্ন-তর ও উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃত্যলা বেরণ স্থাৰৰ দহিয়াছে, তাহাতে ক্ৰমিক প্ৰা-

ফুর্ভাবেরই পক্ষে বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। নতুবা স্প্রটিকর্ত্তা প্রথম যুগে সরীস্পের উৎপাদন করিলেন, তৎপরে কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া মৎসাজাতির স্পৃষ্টি করিলেন, অনস্তর তির্যাক্ জাতি স্পুজন করিলেন, এরপ অনুমান অপরি-হার্ঘ্য হইয়া পড়ে। কিন্তু এই প্রকার স্পৃষ্টিকপ্রদান গৌরবমাত্র এবং যুক্তি ও দুর্ভান্তের বিরুদ্ধ।

১৮৫৮ অংশ ওয়ালেস ও ডারউমিন লিনীয়দীয় সভার পত্তিকাতে প্রবন্ধ লি থিয়া "প্রাকৃতিক নির্বাচন" প্রক্রিয়া প্রতিপাদন করেন। তৎপর বৎসর অধ্যা-পক হক্দলি ও ড ক্রার হকার উক্তমতের जलूरमानन करतन। ১৮৫२ जल्दत नरव শ্বর মাসে ভারউয়িন সাহেব " জাতির নিদান " নামক গ্রন্থ প্রচার করেন। তা-হাতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রমপ্রাত্ ভাব প্রক্রিয়া সবিতার বর্ণিত হইয়াছে। কি প্রকার যুক্তি দারা উহা দমর্থিত হই: য়াছে, গত সংখ্যায় তাহার আভাস দেওয়া গিয়াছে। সম্প্রতি কিরূপ প্রমাণ পরীকা দারা বানর হইতে নরের প্রাহ্মভাব প্রতি-পদ হইয়াছে, তাহার উলেথ করা যাই-তেছে;—

मानवर्षारहत जारुतिक गठन ७ शाज् गकन भर्गारनाठना कतिरन निकृष्टेजािक गरम मान्ध्र को मानुन्मा रदाध इस । मारम-रभनी, भिता न्यापिक श्रेष्ठि नेतर्पारह रयत्रभ, जन्माना जािकत रम्रहाउ रपष्टे প্रकाऊ। जािक मेडिस्कृतक जावशा সর্বত্র সমান দেখা যায়; প্রভেদের মধ্যে মানবদেহে পরিমাণ অপেকারত অধিক, তির্ব্যক্ষেত্রে অল্ল; পরস্ক নিরুষ্টজাতি মান-বের নাায় সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হয় ও উভয়েরই কতসংরোধ এক প্রকার ঔষধে সমাহিত হয়। মনুষ্য গুনাপায়ী স্বাতির অন্তর্ভুক্ত। অপরাপর তন্যপায়ী জন্তর সন্তানোৎপাদন ক্রিয়া বংশবিস্তারকার্য্য অপেকা পৃথক নহে। বাদ্যের গ্রহণ ও পরিপাক এবং ভন্নিবন্ধন শোণিতাদির উৎপত্তি মহুষো ও অন্যান্য **জন্ততে অভিন্ন। গৰ্ত্তাশয়ে শো**ণিতশুক্র প্র-থমে যে অবস্থার থাকে, তাহা মনুষোর ও নিক্টলাতির পক্ষে একরূপ। কুরুর, বিড়াল, অস্ব, বানর প্রভৃতির প্রাথমিক ক্রণ এবং মারুষের প্রাথমিক ক্রণ এ উভরে কোন ইতরবিশেষ নাই, সম্পূর্ণ একাকার ৷ জন সকল যত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে তত প্রভেদ লক্ষিত। তথাপি কেবল वृक्षित हत्रम् कार्लरे मासूर्यत कंग ७ वान-ব্লের ক্রণ সুস্পষ্ট বৈলক্ষণ্য প্রকাশ পায়; কিছু বুদ্ধির প্রথম ও মধ্যম অবস্থাতে একটা কুকুরের ক্রণ হইতে মানুষের ক্রণ যত বিভিন্ন, বানরেরও ক্রণ তত বিভিন্ন দৃষ্ট হয়। ইহাতে অমুমিত হুইতে পারে, যে অন্যান্যজাতি অপেকা বানরের সহিত নরের সমন্ধ ঘনিষ্ঠ ও অব্যবহিত। কেবল দেহের আভ্যন্তরিক গঠন ও প্রক্রিয়া সং যদ্ধে কেন, অন্যান্য বিষয়েও আক্রয্য সাদৃশ্য রহিয়াছে। মানবের ন্যায় নিকৃষ্ট কাতিরও পাঁচটা ইন্সিয় আছে। স্থ্যগু:থ-

বোধ, ভয় সন্দেহ, অপত্যান্বেহ প্রভৃতি অন্তরিন্দ্রিরের কার্য্য সকল সর্বাদারণ। বিশেষতঃ তির্যাক্জাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীয় জন্তগণ মহুষ্যের ন্যায় স্থৃতি, অভিনিবেশ, কল্লমা, স্বপ্নপ্ৰবণতা, ৰাঞ্চতা, ঈৰ্ষ্যা, বিশায়, কৌতুহল প্রভৃতি ব্বতি বারা ব্যা-পুত হইয়া থাকে। ক্রুর, হন্তী, বীবর, বানর প্রভৃতি জন্তর দৃষ্টান্ত মনে করিলে, পঠিক এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পরীক্ষা প্রাপ্ত হইবেন। সমুদর মানসিক বৃত্তির মধ্যে বিবেচনাশক্তি প্রধান। কিন্তু প্র-কৃতিতত্ত্ববিদ্যাণ স্ববগত আছেন, বে উচ্চ শ্রেণীস্থ ভির্যাকদিগের অস্ততঃ কিছু পরি-মাণে বিবেচনাশক্তি আছে। ভাহারাও কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে অবস্থাভেদে পৃথক্ পৃথক্ মভলব অবলয়ন করিয়া থাকে। তৎসমন্তই সংস্কারের (Instinct) ফল বলিলে চলে না। কারণ সংস্কার গুণে অবস্থাভেদে কার্য্যভেদ নির্বাচন করা সম্ভব নহে।

তথাপি এরপ আপত্তি হইতে পারে
যে এই সকল সাদৃশ্য থাকিলেই পর্যাপ্ত
হইল না; মহুষ্যেও নিকৃষ্ট জাতিতে
এত গুরুতর প্রভেদ আছে, যে একের
উত্তব অন্য হইতে কোন মতে সম্ভব
নহে। ক্রমিক উন্নতি, বন্ত্র-ব্যবহার,
আমি বারা কার্য্য সাধন, অন্য ক্রম্ভর বদীকরণ, অর্থ সংগ্রহ ও ধনাধিকার, ভাষাস্কাই, আত্মজ্ঞান, নির্দ্ধারণশক্তি, ব্যাপ্তিজ্ঞান, শোভাহভাবকতা, ক্রতক্রতা, রহস্যক্রান, ঈশ্বতস্ত্রজান, স্বস্বন্ধান,

প্রভৃতি কেবল মনুষ্যেরই আছে; এবং ফরিমিত্ত মনুষ্য তির্যাক্ জাতি হইতে সুস্পুর্ব পুথকু ব্লিয়া পরিচিত হইতেছে।

উক্ত আপত্তির পশুনার্থ আমরা বহু আড়ম্বর করিব না। মহুবাও নিক্লষ্ট জাতির মধ্যে বে মহৎ অস্তর আছে. তাহা কে অস্বীকার করিবে? কিন্তু বিবে-চনা করিয়া দেখা উচিত, বেমন মহব্যে ও ইতর করতে প্রভেদ আছে, তেমনি মহব্যের মধ্যে ও ইতর জ্বর পরস্পর প্রভেদ আছে। বানরে ও নরে বিস্তর প্রভেদ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক দিকে বানর ও অসভা বুসমানকে রাখ, আর এক দিকে গর্দভ ও বানরকে রাথ. এবং অপর দিকে বুসমান ও ইংরাজকে রাখিয়া দেও। দিয়া বিবেচনা করিয়া (मध, वानत्त्र ७ वृत्रभारत (य श्राप्टन, বুসমানে ও ইংরাজে কি তদপেকা অল ? না গৰ্দভে ও বানরে তদপেকা অপ্পা বুসমানের ন্যায় বর্কার জাতি হইতে যদি ইংরাজের মত স্থপভা জাতির উদ্ধব সম্ভব-পর বোধ হয়, তাহা হইলে সিমপানজি নামক স্বর্দ্ধি বানর হইতে বুসমানের উৎপত্তি কেন অসম্ভব হইবেক, বুঝিতে পারী যায় না। বানর অস্ত্র নির্মাণ করিতে পারে না সত্য, কিন্ত যুদ্ধার্থ ও নারিকেলাদি ভক্ষণার্থ উপলথ্ড ব্যবহার করিয়া থাকে। গণিতশাল বা দুর্শনশাল সমন্ধীয় প্রশ্নের উত্তর দান তাহার পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু কিরপ প্রণালীতে কার্য্য করিলে, একটি মুর্কিত উদ্যান হইতে স্বস্থাত ফল অপ-

হরণ করিতে পারা যায়, ডাহা স্থির করিতে সে অক্ষম নহে। বানর বিশ্বরচ-নার মনোহর কৌশল অবগত হতে, কিন্তু বানরীর রঞ্জিন ত্বক্ ও কোমল লোমাব-লীর সৌন্দর্যা নির্বাচনে কোন মতে অপটু নহে। সে হুপাই শব্দ দ্বারা কথা বার্তা কহিতে পারে না বটে. ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি করিয়া স্বস্বাতীরের নিকট নিজের মনোগত ভাব ও ভাব ব্যক্ত করিয়া থাকে। বানর মন্ত্র-ষ্যের ন্যায় নিঃস্বার্থ উপচিকীর্যা অবগত नरह, किन्द्र चनरलंद क्रमार्थ कीवन भर्याञ्च বিসর্জন করিতে উদ্যত হয় এবং বিপন্ন অফুচরের শাবকগুলির ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ বিষয়ে পরাখ্য হয় না। এই-রূপ উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের সঙ্গে নিতান্ত নিয়তেগীস্থ বর্ববেরও বিস্তর প্রভেদ আছে। নিয়তম বর্জর উলঙ্গদেহ, মুগ-জীবী ও গুহাশায়ী হইলেও অগ্নি ও অস্ত্রের ব্যবহার জানে এবং অনা জস্কর ৰশীকরণে সক্ষম। ঈশ্বরতত্ত্ব তাহার মনে হান প্রাপ্ত না হউক, দে অনুশ্র ভূত, প্রেতও দৈতা দানবের ভয় করিয়া থাকে। কিন্তু ঈদুশ বর্করের সঙ্গে সভ্যতার চুড়ামণি-খরণ ইংরাজের তুলনা করিয়া দেখ এতহভরে কত প্রভেদ ব্রিতে পারিবে: এবং সেই প্রভেদ বানর ও বর্ধরের মধ্যে বে প্রভেদ আছে. তদুপেকা অধিক, কি অল কি সমান, ভাহারও মীমাংসা করিতে সক্ষম হইবে।

আমরা নিক্ট আতির মধ্য হইতে

একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। তাহা অমুধাবন कतिरल, वानत ७ नरतत अर अन मर्नरन বিশ্বিত হইবার তত কারণ থাকিকে না। প্রকৃতিভববিদের পিপীলিকাও কক্স নামক কীটকে এক জাতীয় বলিয়া নিৰ্দেশ করেন। জীককস শৈশবাবভায় দারা একটা ক্ষুদ্র বৃক্ষে সম্মিলিত হয় ও তাহার রদ নিঃসারণপূর্বক পান করিতে থাকে। তার পর ডিম্ব প্রস্ব করে; কিন্তু সে প্ৰান হইতে নডিয়া কথন অনাত যাইতে পারে না। ক্ক্স জাতির জীবন এইরপে অতিবাহিত হয়। এখন পিলী-কার জীবনচরিত বর্ণন করা যাউক। পিপীলিকারা পরস্পকে থপরাথপর জানা ইয়া থাকে, কোন একটি কার্যা নির্বাহার্থ অথবা কোন প্রকার ক্রীড়া করিবার নিমিত্ত অনেকে একত্র সম্বেত হয়। তাহারা আবাদের জন্য প্রশন্ত গৃহ নি-র্মাণ করে, গৃহ মার্ক্তন করে, এবং রাত্রিতে গুহের দার কদ্ধ করিয়া প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাখে। তাহারা রাস্তা প্রস্তুত করে, धारः मभारत्र नभारत्र नहीत्र निष्क रूप्क (Tunnel) নির্মাণ করিয়া রাখে। তাহারা খদলের জন্য খাল্য সংগ্রহ করে, এবঃ ৰখন এমন কোন বুহদাকার খাদ্যদ্রব্য আনম্ন করে, যে তাহা মার দিয়া প্রবেশ শিত হইভে পারে মা. তথ্য বার ভার করিয়া উহা জাবার নিশাণ করিয়া লয় ৷ পিণীলিকারা রীতিমত শ্রেণীবন হইয়া বুদ্ধার্থ অগ্রসর হয় এবং সমাজের হিতার্থ প্রাণ পর্যায় বিদর্জন করিতে

উদ্যত হয় 🏻 তাহারা বন্দীগণ ধরিয়া আনে। তাহারা নিয়মপূর্বক উপনিবেশ शोधन करते जरा जाधनारमञ्ज किश्व-গুলি গুহের মধ্যে শুক্ত ও গ্রমস্থানে রাখিয়া দেয়, কারণ তাহা হইলে. ডিছ-গুলি শীল ক্টিত হুইবেক। ইত্যাদি কার্য্যপরম্পরতে প্রিপীলিকার অভিবাহিত হয় ৷ এখন দেখ ককস भिभीनिकात्र कछ প্রভেদ। প্রভেদ, কি বামর ও নরের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, তদপেক্ষা অল্প না অধিক প অতএব এখন কুসংস্কারবর্জিতচিত্ত মা-বৈই এরপ প্রতীতি হইবেক যে, প্রভেদ অপ্পেই হউক আর অধিকই হউক. উহা কেবল জাতীয় উৎকর্ষ ও নিকর্ষের নিয়ামক হইতে পারে: উৎপত্তি বিষয়ে পৃথক প্রণালীর প্রতিপোষক হইতে পারে না। পৃথক স্ষ্টিবাদীরা একথা বলিতে পারেন ষে, "ভারউয়িন স্বমতের সমর্থনার্থ কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না। তিনি যদি অতীতের ইতিহাস বা বর্তমানের পরীকা দারা এরপ দেখাইতে পারিতেন যে এক জাতি অনা জাতি হইতে উদ্ভত হইতেছে কিমা হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহার কথায় বিশাস করিতাম, নভুবা শুদ্ধ সম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া একটা চিরস্তন মত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তৃত নহি" এই আপত্তিকারী দিসকে ভারতীয়ন সাহের বলিতে পারেন "জাপমারা যে বলেন যে জাতি সকল পৃথক পৃথব

স্থ ইইয়াছে, ভাহার কি কোন প্রত্যক श्रमान प्रमीहेट्ड शास्त्रन। আপনারা অনাকে প্রমাণের জনা পীড়াপীড়ি করেন কিন্তু নিজের বেলা কোন প্রমাণের আব-শাক্তা বিৰেচনা করেন না। ইহা বড়ই আৰু হাঁ কথা। আপনাদের মত চিরন্তন বলিয়া গ্রাহ্ন; আর আমাদের মত আধু-নিক বলিয়া অগ্রাহ্য, এরপ তর্ক চলিতে জোতিঃশাস্তে টলেমির মত পুরাতন, জার কোপার্নিকসের মত নৃতন। ভবে কেন টলেমির মত পরিত্যক্ত ও কোপার্নিকদের সর্ববত্র সমাদত মত হইল ? পরস্ক স্থীবর হন্বোণ্ট গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, ভূমওলে ৩২০,০০০ ক্রাতীয় জীবও ২,০০০, ০০০ জাতীয় উद्धिम् आटह। এই नकन वर्डमान का-ভিতে যদি বিলুপ্ত জাতি সমূহ যোগ করা যায়, তাহা হইলে উদ্ভিদেও জীবে সর্বা শুদ্ধ অন্যন এক কোটী জাতি হইয়া পড়ে। এথন প্রশ্ন হইতেছে, ছই পকের কোন্পক অধিক সম্ভবপর। সৃষ্টিকর্ত্তা এক কোটা বার পৃথক পৃথক সৃষ্টি করিয়াছেন, না জাতিপরম্পরা নিক্টতর জাতি হইতে পর্যায়ুক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে ? দৃষ্টাস্ত কি বলিয়া দিতেছেনা যে বর্ত্তমানেও এক জাতি হইতে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী উৎপন্ন रहेएउए १

এই সকল শ্রেণী যে কালে পৃথক পৃথক জাতিরূপে পরিণত হইবে তাহাতে সম্পেহ করিবার কি কোন কারণ আছে ? পরস্ক প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্কতি সম্ভব নহে, সর্কতি

অপ্রান্ত নহে। জ্যোতিষ, রসায়ণ প্রভৃতি শাস্ত্রে সর্বাত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ লব্ধ হয় না বরং অনেক স্থালে প্রতাক্ষের বিরুদ্ধ ও আপাততঃ অসম্ভব বিষয় সকল নিঃসংশ্য রূপে সমর্থিত ও পরিণামে সর্বত্ত পরি-গৃহিত হইতে দেখা যায়। যাহা যুক্তি ও অতুমানে পা ওয়া যায় এবং যাহা প্রাক্ত-তিক নিয়মের বিকল্প নহে, ভাহাই বি-শাসযোগ্য ও অবলম্বনীয়। এখন জিজাসা করা যাইতে পারে, ক্রমপ্রাত্রভাববাদের অমুকৃল যুক্তি আছে কি না এবং তাহা কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বিরুদ্ধ কি না ? কিন্ত ইতিপূর্কেই সঞ্রমাণীকৃত হইয়াছে যে, এই মতের অমুকৃলে অনেক যুক্তি আছে এবং ইহা অদ্যাপি পরিজ্ঞাত ভাবৎ প্রাকৃতিক নিয়মের জনুযায়ী। ইহার গ্রহণ বিষয়ে এত সঙ্কোচ ও সংশব কেন ? এখন প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, তিনি যে জাতির পুণক স্ষ্টি মানেন ভাহা কিরূপ এবং প্রথমস্ট্র জীবগণের পৃথিবীতে আবিভাবই বা কি প্রকারে হইল ? তাহারা কি আশ্মান হইতে পতিত হইল, না ভূমি ভেদ করিয়া উখিত হইল ? অথবা বাইবলের মতাত্ব-সারে বিধাতা পৃথিবী হইতে মৃত্তিকা গ্রহণ পূর্বাক কুম্বকারের ন্যায় এক একটা জীব গড়িলেন ? যদি এই সকল প্রকারে স্ষ্টি-ক্রিয়া অসম্ভব হয়, ভবে কোন্ প্রণালীতে সম্ভব, তাহা পৃথক্স্ষ্টিবাদীকৈ বলিয়া দিতে হই বেক। কিন্তু আমরা অহুমান ক্রিক্স্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে তাঁহার নিজেরই কোনরপ নিশ্চর জ্ঞান নাই; থাকাও অসম্ভব। "

আমরা এই প্রস্তাবের আয়তন আর বৃদ্ধি করিব না । কিন্তু উপসংহারে সাধা-রণের একটা কুসংস্থার দূর করা উচিত বোধ হইতেছে। ডারউন্থিন সাছেব স্পন্থা-ক্ষরে এর প নির্দেশ করিতেছেন না, যে বানর হইতেই নরের উৎপত্তি হইয়াছে। তবে ইহা নিশ্চিত বে জাতিপস্পরার মধ্যে বানরের সভিত নরের সম্বন্ধ সর্বাপেকা বনিষ্ঠ। হয়ত বানর হইতে অন্য কোন উৎক্ষটতর কন্ত উত্ত হইয়া মানবের উৎপাদন পূর্বক সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হই-রাছে : কিন্তু এরপ ঘটনা অসম্ভব না হইলেও ইহার কোন নিদর্শন অলাপি व्याश इंख्या यात्र नारे। यात्र इंख्य নাকাৎ সম্বন্ধেই হউক আর পরস্পারা সম্বন্ধেই হউক বানর হইতে নরের যে উস্তব, তাহা ভারউর্মিনের ঞ্বজ্ঞান। বানরের সঙ্গে যে নরের ঘনিষ্ঠ সংস্ক আছে তাহা প্রাচীন ভারতে অপরিজ্ঞাত ছিল না। নর শব্দ হইতে বানর শব্দের উৎ-

পত্তি এবং বানর শব্দের অর্থ যে নরসদৃশ, তাহা স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে। আদা-দের পূর্বপুরুষেরা বানরকে হের জান করিতেন না ৷ তাহা হইলে রামায়ণকবি ইন্সাদিদেবের বানবাবভার, বানবজাতির ভত বলবিক্রম এবং প্রাচল্রসভায় ভাহা-দের তত সমাদর বর্ণন করিয়া ভারত-বাসীর নিকট প্রতিষ্ঠাভান্তন হইতে পা-রিতেন না ৷ মফুবোর জাতাভিমান বডই প্রবল: ভরিমিত্ত তিনি প্রাচীন কালে আপনাকে দেব-অংশে উৎপন্ন বলিয়া বর্ণন করিতেন এবং অধুনাও নিরুষ্ট শাতি হ-ইতে উত্তুত বলিয়া স্বীকার করিতে পরা-ছ্বথ ইন। সাধারণ লোকে এরপ করে করুক, কিন্তু ইহা সামান্য বিশ্বরের বিষয় নছে যে প্রকৃতিভক্তবিদেরা মানব ও অনানা ত্তনাপায়ী জন্তর আকার প্রকার স্বভাবাদি অবগত বৃইয়াও একপ অভি-মানের ও কুসংস্থারের বশবর্তী হইবেন। याश इडेक स्वित डाशास्त्र मन इहेरड এরপঅভিমান ও কুসংস্কার তিরোহিত হই-(बक, मि पिन वर्ष मृतवर्शी नरह।

জৈনধন্ম।

···

ভারতবর্ষবিষয়ক অন্যান্য যাবভীয় পদা-র্থের নাায় জৈনধর্শের উৎপত্তি, প্রাতর্ভাব ওবিস্তৃতি প্রভৃতিও গাঢ়তমসাক্ষম। অন্যান্য नामाविध क्रम्त ७ धर्माळागानीत नाग জৈনধর্মবিষয়েও বহুসংখ্যক প্রস্থ দেখিতে পাওয়া ৰায় ৰটে, কিন্তু তুৰ্ভাগ্যক্ৰমে এই গ্রন্থসমূহের কোন অংশেই জৈনধর্ম্মের পুরাবুত্তাদির বিষয় লিপিবদ্ধ হয় নাই, আর রচনাগুলির তাৎপর্যা পর্যাল্যেচনা করিলেও কোন ঐতিহাসিক রহসোর আরুমানিক উ-মোষ হইতে পারে না। তবে কেবল এইমাত্র বৃষিতে পারা যায়, যে আর্য্যদিগের দারা প্রণীত ও প্রকাশিত যাবতীয়প্রকার ধর্ম প্রণালী অধুনা প্রচলিত জৈনদিগের ধর্মপ্রণালী তৎসমূদয় অপে-ক্ষাই অধন্তন। জৈনগ্রন্থসমূহে যে সকল ধর্ম ও দর্শনের বিষয় উলিথিত আছে, এবং মূলপুতাদির প্রতিবাদ করা হইয়াছে, আর জৈনমহাপুরুষদিগের নাম ও কীর্তি চিরমুরণীয় করিবার উদ্দেশে উপাসকেরা যে সকল কীর্ত্তিস্তভ্ত, মন্দির, স্তুপ প্রভৃতি অভিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তব্দর্শনে উপরি-উল্লিখিত বিদ্ধান্তের নিঃসন্দেহরূপ প্রতীতি হইতে পারে। এতন্তির জৈনদিপের গ্রন্থাদিপাঠে উহাদের উৎপত্তিকাল ও প্রাচীনত্বাদির বিষয়ে আর কোন প্রকার নিকান্ত নির্ণয় করিতে পারা যায় না।

কোন কোন প্রত্নকত্র গণ্ডিত এরপ নি-র্দ্দেশ করিয়া থাকেন যে, পার্শ্বনাথই টজনধর্ম্মের **প্রকৃত উদ্ভাব**য়িতা, কারণ পাশ্বনিথের জীবনবৃত্তবিষয়ে যে সকল উপাথ্যান দেথিতে পাওয়া বায়, তৎসমু-তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের রচিত ইতিহাসাদি অপেকা অনেকাংশে এই মত অল্রান্ত বলিয়া বিশ্বাদ করিতে হইলে, অব্পাই স্বীকার করিতে হইবে, যে পৃষ্টের অন্ততঃ আট শত বৎসর পূর্কে জৈনধর্ম্মের প্রথম সমু-ভব হইয়াছিল। **কিন্ত অধুনাতন কাল** হইতে প্রায় তিন সহস্র বংসর পূর্বের যে এই ধর্মের প্রথম সমুদ্ভব হইয়াছিল ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য কিছুমাত্র অমুক্ল তৰ্ক দেখিতে পাওয়া যায় না, পকান্তরে এই বিষয় উপলক্ষে যাতা কিছু বাতিরেকী ও পারম্পরিক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়, তক্ষণনে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধপক্ষ অবলয়ন করাই প্রশাস্তর বলিয়া তত্ত্তিজ্ঞান্তর হাদ্যে নিশ্চর প্রতীতি জন্মিয়া থাকে।

কেহ কেহ অনুমান করিয়া থাকেন যে,
যৎকালে মাসিডোনিয়ার অধীশর মহাবীর
আলেক্জাঞ্ডার দিগ্বিজয় প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন, অথবা
যৎকালে গ্রীস্টেলনীয় মেগাস্থিনিয় চন্দ্র-

গুণ্টেব সভায় দূতস্বরূপে উপস্থিত হইয়া তাহার পুর্বেও জৈনধর্মের ছিলেন, প্রথম সমুদ্তর হইয়াছিল, কারণ আলেক্-জাঞার ও তাঁহার অবাবহিত অধ্তন, পুরুষ্দিগের সমসাময়িক ইতিহাস-রচ্মি-তগণ নিজ নিজ আছে জৈনধর্মের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সুন্দাহত্ত্ত গবেষণা করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে,খে তদানীস্তন কালের গ্রন্থকর্তারা ব্রাহ্মণ বাতীত আর একপ্রকার সম্প্রদায়ের উল্লেখ করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু কেহই জৈন বলিয়া একটা স্বতম্ভ উপাদকদম্প দায়ের উল্লেখ ব্রান্ধণব্যতীত করেন নাই। তাঁহার। অপর যে সম্প দায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা ছারা বৌদ্ধ, জৈন, কি অনা কোন প্রকার সম্পাদায় অভিপ্রেত, ইহা নির্ণয় করিবার উপযুক্ত কিছুমাত্র বিনিগমনা দেখিতে পাওয়া ফায় না। তদানীস্তন গ্রীসদেশীয় পণ্ডিতেরা যে ব্রাহ্মণভিন্ন অপের এক প্রকার ধর্মাবলম্বীর উল্লেখ করিয়াছেন, বিশেষ অনুসন্ধান করিলে অৱশাই প্রতিপর হইবে, যে সেটী তাঁহা-ভাতিবিলসিত মাত। তাঁহারা ব্রাহ্মণদিপের বেদবিহিত আচারাদির বিষয় কিছুমাত অবগত ছিলেন না। বেদের শাসন অসুসারে বান্ধণদিগকে ব্রন্মচর্যা, গাৰ্হছা, বানপ্ৰস্থ, ও ভিক্ষা, যথাক্ৰমে এই চারি প্রকার আশ্রমে প্রবেশপূর্বক জীবনকাল অভিবাহিত করিতে হয়। আলেক্জাভারের সমসাময়িক ও তাঁহার অব্যবহিত অধন্তন পূর্ববপুরুষেরা এই

বিষয়টী অবগত ছিলেন না, স্থতরাং তাঁহারা বনবাসী অথবা সংগারবিরাগী ভিক্ষু ব্রাহ্মণদিগকে অব্লোকন স্বতন্ত্র ধর্ম্মাবলম্বী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলৈন, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়-মান হয়। অতএব তাহাদের উলিথিত বান্ধণ ব্যতীত সম্প্রদায় বলিতে প্রকৃত-প্রস্তাবে একটা স্বতন্ত্র সম্পূদায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা কোনক্রমেই (আয়:কর ছইতে পারে না। আরে যদিই বা ব্রাহ্মণ-বাতীত কোন স্বতন্ত্র সম্প্রদায় তংকালে विनामान ছिल ইহাই यथार्थ इत्र. তाहा হইলেও দেই স্বতন্ত্ৰ সম্পূলায়ের উপাসক-দিগকে বৌদ্ধ বা জৈন বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিতে পারা যায় না। কারণ তৎকালে শ্রমণ নামে যে একপ্রকার विमामान ছिल. त्मरे मन्त्र माराव छेता-সকেরা যে জৈনভিন্ন আর কোন প্রকার ধর্ম্মের উপাসক ছিল না ইহা কিছুতেই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যার না। সংস্কৃতভাষায় আমণ শব্দের যেরূপ অর্থ. তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অবশ্যই প্রতীতি হইবে যে, শ্রমণ শব্দে বৌদ্ধ, रेजन, वा बाजाग त्कान धाकात विरंगच म-প্রদায়ের উপাসকদিগকে ব্রাইতে গারে না. ফলতঃ কতিপর বিশেষ লক্ষণাক্রাস্ত वनवानी वा ভिक्कबाखरकरे ध्यमनगर् নির্দেশ করিতে পারা যায়। আবার কোন কোম পণ্ডিভদিগের মতে শ্রমণশক্ষের অর্থে শূত্রকাতীয় সন্নাসীদিগকে বুঝার। অভএব যে কোন পঞ্চ ভাবলঘন করা যা-

डिक ना त्कन, अभग भटक रव देखनिम गटक है ব্যাইতেছে, এরপ কথনই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না । আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকের যে, উল্লিপিত সময়ে প্রমাণী নামে যে এক প্রকার সম্প্রদায়ের কথা লিথিত আছে, জৈনধর্মাবলধীরাই উক্ত প্রকৃত প্রতিপাদা ৷ কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে সহজেট 'প্রতিপর হইবে যে এই भारम किवन देखनिषिशक वृक्षां ठेरा छ। রূপ নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত नट्ट। श्रमानी वर्थाए श्रमानवानीता (वीक ও জৈনদিগের ন্যার বেদের প্রতিবাদ ক-রিয়াছেন বটে, কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন ব্যতীত অন্যান্য অনেক প্রকার সম্প্রদায়ের লোকে-वा अ ८२ म विषय है हैं। एमत चार कार कार कि वा-ছেন। আবার "প্রমানী" এই শব্দের তাৎ-পর্যা পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে যে, বৌদ্ধ বা জৈনেরা এই শব্দের প্রতিপাদ্য হটতে পারে না, কারণ প্রমাণবাদীরা প্র-তাক প্রমাণ বাতীত প্রমাণান্তর স্বীকার করেন না. কিন্ত বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের উপাসকেরা নানাবিধ আথায়িকোক্ত সিদ্ধ-शूक्रशानित व्यक्तिच विषया विश्राम कृतिया থাকেন, স্থতরাং জৈনদিগকে কি প্রকারে প্রমাণী বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে १

বাবতীয় জৈনগ্রন্থে বৌৰ ও জৈন উভয় ধর্মাই এক মূল হইতে উৎপন্ন বলিয়া নি-দিই হইয়াছে। বৌদ্দিলের গৌতম বা বুদ্দ, জৈনদিগের বৰ্দ্দমানের নিয়া বলিয়া মিদিউ। বৌদ্ধ গৌতম ও জৈন মহাবীর উভরেই এক সমরে প্রাহর্ভ্ ত হইরাছিলন। কথিত আছে, খৃষ্টের ৫৪০ বংসর পূর্ব্বে বৃদ্ধ গৌতম দেবত প্রাপ্ত হয়েন, আনার এই সময়েই জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীরও মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। এতাবতা এরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারেনা যে, গৌতম ও মহাবীর এক ও অতির ব্যক্তি, তবে এইমাত্র বোধ হয় যে জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীর বৌদ্ধ প্রাদ্ধি হইতেই নিজ প্রস্তাবিত ধর্মের মূলস্ত্র সকল সংগ্রাহ্ করিয়াছিলেন।

ভাগবতপুরাণোক্ত ঋষত নামক মহা-পুরুষের আখ্যায়িকা হইতেও জৈনধর্মের প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার চেষ্টা করা কোনক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ভাগবতোলিখিত ঋষভ কথনই সুনা-তন আর্যাধর্মের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ পূর্ব্বক উহা পরিত্যাগ করেন নাই। কিন্তু জৈন-দিগের মহাপুরুষ ঋষভ স্বধর্মপরিত্যাগী ছিলেন বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। আর যদিও ভাগবতোক্ত ঋষভকে জৈন-খাষভের সহিত অভিন্নব্যক্তি বলিয়া সীকার করা যায়, তাহা হইলেও জৈনধর্মের প্রা-চীনত্ব সংস্থাপন পক্ষে কিছুমাত্র স্বিধা হইতে পারে না, কারণ কি ইউরোপীয়, কি এতদেশীয় অনেক পণ্ডিতই ভাগব-তের ঈদুশ প্রাচীনত স্বীকার ক্ষরিতে প্র-স্তুত নহেন। অনেকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, যে ভাগবতপুরাণ অধুনাতন কাল হইতে হাদৰ শতাৰ জপেকা অধিক উৰ্বত্ন পদাৰ্থ নহে। শব্দরাচার্ব্যের রচিত

বেদান্তভাষ্য প্রভৃতি পাঠ করিলেও ইহাই
দিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়, যে জৈন ধর্ম
দশ কি দ্বাদশ শতাব্দ অপেক্ষা অধিক
দিনের পদার্থ ইইবে না।

উপরি উক্ত যুক্তিপরস্পরার উপর নি র্ভর করিয়া এরূপ নির্দেশ করিতে পারা যায়, যে জৈনধর্ম অধুনাতন কালের দশ বা দাদশ শতাব্দ পূর্বের উদ্ভাবিত হইয়াছিল, আর জৈনদিগের ধর্ম যে ইহা অপেকা অধিক প্রাচীন নহে, তাহাও নানা কাবণে নির্দেশ করিতে পারা যায়। সেকেন্দ্রা নগরীর অধিবাসী ক্লেমেন্স স্পষ্টাক্ষরে লিথিয়াছেন, যে গৃষ্টীয় দিতীয় শতাবেদ বৌদ্ধধর্মের উপাসকেরা ভারতবর্ষে বাস করিতেন, কিন্তু তিনি কুত্রাপি জৈনধর্মাব-नवी पिरांत नारमारत्नथ शर्याञ्च करतन नाहे। তৎকালরটিত অনেকানেক হিন্দুধর্মঘটিত গ্রন্থে বৌদ্ধধর্ম্মের প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল গ্রন্থে জৈনদিগের নামগন্ধ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যার না। আবার ইহার অধন্তন সময়ে শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতির কঠোর প্রতিবাদে উদ্বেজিত হইয়া যথন বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ পূর্বক পূর্বউপদীপ, চীন প্রভৃতি দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, যথন বৌদ্ধার্মের চিহুমাত্র ভারতের কুত্রাপি विष्ठामान हिल्ला, ७९काटन हिल्प्स्यायनशी গ্রন্থকারেরা বৌদ্ধশব্দের অর্থে বৈদ্ধন্দরের উপাসকদিগকেই গ্রহণ করিতেন, কিন্তু প্রাচীনতর কালের হিন্দু গ্রন্থকারণণ কথ-नहे এতাদৃশ सम वा ध्यमारम शुक्रिक হয়েন নাই, তাঁহাদিগের প্রযুক্ত বৌদ্ধ
শব্দে প্রক্রত বৌদ্ধদিগকেই বুঝিতে হইবে।
ফলে তাঁহাদের সময়ে যদি জৈনধর্ম্মের
প্রচার থাকিত তাহা হইলে তাঁহারা
অবশ্যই জৈনদিগের নামোরেথ করিতেন
সলেহ নাই।

জৈনদিগের গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলেও উ-পরিউক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন হটবে। অধনা-তন কাল হইতে গণনা কবিয়া দ্বাদশ শতা-ব্দের অপেক্ষা উৰ্দ্ধতন একখানিও জৈমগ্রন্থ দৃষ্টিগোচর হয় না, পক্ষান্তরে জৈনধর্ম্মের যাবতীয় উৎকৃষ্ট ও স্থাসিদ্ধ গ্রন্থ এখন হইতে দ্বাদশ শতাব্দ পূৰ্ব্বেই বিরচিত হই-য়াছিল। মেদিনীকেংযের রচয়িতা হেমচক্র জৈনদিগের মধ্যে এক জন স্থবিখ্যাত গ্রন্থ কার, ইনি খৃষ্ঠীয় দ্বাদশ শতাব্দের শেষভাগে প্রহুত হইয়াছিলেন। দাকি-ণাত্যপ্রচলিত জৈনপুরাণসমূহের সংগ্রহ-কার, নবম শতাবে উক্ত সংগ্রহ ও অন্যান্য গ্রন্থ রচনা করিম্বাছিলেন। কথিত আছে যে, কলত্ত্তনামক গ্রন্থ মহাবীরের মৃত্যুর নয়শত অশীতি বংসর পরে অর্থাৎ এখন হইতে পঞ্চদশশতবংসর পুর্বের চিত হইয়া ছিল। কিন্তু অন্তবীণ প্রমাণসমূহের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে, যে এরপ হওয়া নিভান্ত অসম্ভব, ফলতঃ অধুনাতন প্রত্নগবেষণার উপর নির্ভর করিয়া ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কম্পত্ত গৃষ্টার ভ্রোদশ শভাক অপেকা অধিকতর প্রাচীন পদার্থ হইতে পারে না। আবার অনেকানেক তৈন-

ধর্মাবদারী প্রধান প্রধান গ্রন্থকার ধারানগরীর অধীশ্বর সূত্র ও ভোজ নুপতিব্রের সমসাময়িক ভিলেন, আর ইহাঁরা
যথাক্রেমে খৃষ্টীর নবম ও দশম শতাকে
প্রান্থভূতি হইয়াভিলেন। আবার আকবর
বাদসাহের সময়েও বছসংখ্যক জৈনগ্রন্থ
বিরচিত হইয়াভিল, ইহারও বছল প্রমাণ
বিদ্যান রহিয়াছে।

কোন সময়ে এই ধর্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশে গঙ্গার উভয় ভীরে হইয়াছিল তাহা নির্ণয় করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই। বাঙ্গালা অঞ্চলে কোন কালে ইহার প্রাত্রভাব হটয়াছিল কিনা বিলক্ষণ সন্দেহ হুল। বিহার ও বারাণসী এই উভর প্রদেশেই বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সম্ভব ও সম্বিক প্রচার হইয়া-ছিল, জৈনদিগের গ্রন্থ ত তুপাদিদর্শনে ইহাই সমাক্ প্রতীতি জন্ম। বর্জমান, বিহারের অন্তর্গত কোন স্থানে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, আর বারাণসী পার্মনাথের জন্মভূমি। কিন্তু যাবতীয় জৈন মন্দির ও তথ অদ্যাপি বিদামান আছে, তং-সমুদয়ই অপেকারত অধুনাতন কালের নির্শ্বিত, ক্রতরাং ইহাদের সাহায্যে শেষ তীর্থকরের সময় ও থষ্টীয় অন্তাদশা শতাক এই উভয়ের মধাবন্তী বিবরণ কিছুমাতা অহুমান করিতে পারা বাম না, বারাণসীর রাজগণ খৃষ্টীয় একা-দৰ্শ শতাৰ পৰ্যান্ত বৌদ্ধ ধৰ্ম্মের উপাসক हिरानन, किन्तु धरे नमता कानाकूक अ দিরী উভয় প্রদেশের রাজারাই সনাতন আর্বাদর্শের উপাদক ছিলেন, ইহা চন্দ্রকবি
প্রভৃতির গ্রন্থাদি দর্শনে দ্রান্থাণ করিতে
পারা যায়। এই দকল গুমাণ প্রয়োগের সাহায্যে অবাধে এরূপ দির্ভান্থ
করা যাইতে পারে যে জৈনেরা ভারতবর্ধের পূর্বাঞ্চলে আপনাদিগের ধর্মপ্রচারবিষয়ে তাদৃশ রুভকার্য্য হইতে পারেন
নাই। তবে পশ্চিমাঞ্চল ও দাক্ষিণাত্য
এই উভয় প্রদেশেই কৈন ধর্মের প্রবল্প
প্রচার হইয়াছিল ইহাই শ্রন্ধের কথা।

মারওয়ারের পশ্চিমাংশ ও সমগ্র চালুক্য প্রদেশের রাজগণ জৈন ধর্মোর উপাসক হইতে অধিক ছিলেন। কিন্তু এখন প্রাচীনকালে এতদঞ্চলে জৈনধন্মের প্রাত্ত-ভাব হুইয়াছিল কিনা ভাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না : অত্ত্রের উপরিলিখিত রাজগণ त्य देशनश्रापांत छेशांतक इरेग्ना छित्तन. তাহা অপেকাকত আধুনিক সময়েরই ঘটনা বলিতে হইবে। মুদলমান ইতিহাস-রচ্য্তিটাদিগের মতে গুড়রাট্রাজ বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, আর মেদি-নীকার হেমচক্র লিখিয়াছেন যে তিনি যৎকালে কৈনধর্ম প্রচারার্থ গুরুষাটে ৰাণ কল্পেন, সেই সময়ে তাঁহারই চেন্টার গুজরাট রাজকুমারপাল স্বধর্ম পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক জৈনধৰ্ম্মে দীক্ষিত হয়েন। খুষ্টীয় দাদশ गठात्म এই घटना इटेग्नाइन। এবং এই ঘটনার ফলস্বরূপ অন্যাপি মারপ্রয়ার, গুজরাট প্রভৃতি অঞ্চলে ফৈনধর্মের অশেষ-विध कि अमृतािश (मनीशामान त्रहितारह।

ক্ষিত আছে জৈনেরা খুষ্টীয় নবম শতাব্দে, त्वीक्रमित्गत উচ্চেদের অবাবহিত পরেই করমগুল উপকলে লবপ্রবেশ হইরাছিল। এই সময়ে অমোঘবর্ষ নামক নুপতি তৃঙ্জ-মঙলনগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। কর-মণ্ডল উপক্লের আরও দক্ষিণে মধুরা নগরীতে কোন সময়ে জৈনগর্মের প্রথম প্রচার হয়, তাহার নির্ণয় নাই, কিন্তু খুষ্টীয় একাদশ শতাব্দে তথায় জৈনধর্দ্মের প্রাত্ত-ভাব প্রবন হটয়াছিল ইহার সমূহ প্রমাণ পার্যা হার। উক্ত প্রদেশে জৈনধর্মের বিলোপ হইতে আরম্ভ হয়, এবং মহীশুর ও অন্যানা স্থানের রাজগণ জৈনধর্মের পতাকা পরি-ত্যাগপুৰ্বক কেহবা জৈন, কেহবা বৈঞ্ব ধর্মের পতাকা উড্ডীন করেন। ইহার পর কেবল বিজয়নগর ভিন্ন অন্যানা সাবতীয় দক্ষিণাতা রাজধানীতে জৈনধর্মের লো-পাপত্তি হইয়া উঠে।

উপরে ঐতিহাসিক ও কিম্বদন্তীমূলক
যুক্তপরস্পরার উপর নির্ভর করিয়া যে
সকল সিদ্ধান্ত নির্ণীত হইল, তৎসমূদ্য
অধুনা বিদ্যানান মন্দির স্তৃপ প্রভৃতির
উপরি থোদিত লিপিন্নারাও সম্পূর্ণরূপে
সমর্থিত হইতেছে। ভারতবর্ষের পশ্চিম
ও দক্ষিণাংশে এইরূপ বহুসংখ্যক কার্তিভঙ্গানি মধ্যে একটীও নবম শতান্ধ
অলেক্ষা ক্ষরিক দিনের গঠিত নহে।
ক্বেল একটীমান্ত স্থানে উপরিউল্লিখিক
সাধারণ সিদ্ধান্তের ব্যতিক্রম দেখিতে

পাওয়া যায়। দক্ষিণাবর্ত্তের বেলিগোলা নগরে একথানি প্রস্তরখোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া যায়: ক্ৰিয়া থাকেন। যত**ভূ**র ক্তমিতে বোধ হয় ⊬যে. কলিয়ুগের ঠিক 🗫 🔹 বৎসর অতীত হইলে, অর্থাৎ বর্দ্ধমানের মৃত্যুর তিন শত বৎসরের পুরে চামুগুৱায় নামে এক জন জৈন রাজা গোমতীশ্বকে কিঞ্চিৎ ভূমিদান করিয়া-ছিলেন। এই প্রস্তরলিপিখানি চামুগ্র-রায় প্রদত্ত দানপত্রের প্রতিক্ষতি স্বরূপ। যদি এইরপ একথানি প্রস্তর যথার্থই বিদামান থাকে, তাহা হইলে উহাতে উল্লিখিত ঘটনা খুনেটর প্রায় ৫০ ৬ বংসরের পর্বের ঘটিয়াছিল অগত্যা স্বীকার করিতে হয়। কিন্ত প্রকত প্রস্তাবে ওরূপ এক খানি লিপি বিদামান আছে কিনা বিলক্ষণ সন্দেহতল। উল্লিখিত প্রকার কোন এক থানি লিপি যুগাৰ্থই বিদামান থাকিত, ভাহা হুইলে উহা অবশাই কোন না কোন তল্তঃ জিজাত্মর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া সাধা-রণের নিকট আবিষ্ড হইত, অভএর প্রস্তাবিত লিপির বিষয়ে যাহা কিছু জানা আছে, তাহা তত্ৰতা প্ৰধান প্রো-হিতদিগের সুবৃদ্ধিবিদসিত ও কণ্যামা-সম্ভত বৰিয়া দুঢ় প্ৰত্যন্ন হইতেছে। আৰু লিপিথানি যদিই ক্ষর্থ বলিয়া স্বীকার क्रिएंड रह, छोरा रहेरन सेराह महिल সমানাৰ্থক আৰু ছুই একখানি বিপি উহাৰ

,সহিত একতা বিদ্যমান থাকা সম্ভব, ইত্যাকার সন্দেহের কোন প্রকারেই নিয়াকরণ হইতে পারে না।

মেকিঞ্জিলাতের জৈনধর্মাণ্টিত বতু-সংখাক খোদিত লিপি সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। মেকেঞ্জিকুত সংগ্রহের মধ্যে খষ্টীর নবম শতাব্দের শেষ ভাগ অপেকা অধিক পূর্বের একখানিও লিপি দেখিতে অন্তর্গত পাওয়া যায় না। মহীশুরের হোমটী নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের রাণী কর্তৃক প্রদত্ত লিপিই এই সমুদরের মধ্যে সর্কা-পেক্ষা প্রাচীন। এই শিপিও উল্লিখিত সময় অপেকা অধিক পূর্কের নছে। বল্লালবংশীয় রাজগণ কর্ত্তক প্রদন্ত কয়েক খানি লিপি ও মেকিঞ্জিদাহেব দংগ্ৰহ করিয়াছিলেন। কিন্ত ইহাদের মধ্যে একগানিও একাদশ শতাব্দের উর্দ্ধতন মহে। সকলগুলিই একাদশ ও শঙাবের মধ্যবন্তী সময়ে প্রদন্ত। শংগ্রহের মধ্যে এতদাতীত আর যতগুলি থোদিত অমুশাসনলিপি বা দানপত্র প্রভৃতি দেখিতে পাওয়াযায়। তৎসমুদগ্ৰই সপ্তদশ, षष्टीषण. ७ छनिवाम भठात्मत्र अस्तर्जी কোন না কোন সময়ের পদার্থ, উহা षरमका छक्ष्णक गरह।

উপরি উলিখিত প্রমাণাদির বিষয়
পর্যালোচনা করিলে অপরিহার্যারণে প্রতীতি হইবে যে, জৈনধর্ম বিষয়ে যাবতীর
ক্রেক্স প্রমাণ পাওয়া যায়, তৎসম্দরের সাহাক্ষে কেবল এইনাত্র সিদ্ধান্ত
করিতে পারা কায় বে, জৈনধর্ম বৌদ্ধাদি

ধর্ম অপেকায়ত অনেক আধুনিক পদার্থ। জৈনেরা বঁটার অষ্টম ও নবম শতাকে দর্বপ্রথম ভারতের নানাস্থানে লক্সপ্রদর হইয়া উঠে৷ মৎকালে বৌদ্ধার্ম্ম প্রবলপ্রতাপ हिल, ज्यन टेकनिएशत मञ्जूनात्र, (वीक-मल्जानारवंत्रे अकृष्ठी भाषायत्रम हिन, भरत त्वोब्रथरर्भत वित्नाश्रमाधन इंडरल टेकरनता क्रमणः नक्रथण्डिं श्रेषा छेटं। कनठः त्वीक्षशत्मंत **উ**ष्ट्रिम विषया देनत. देवस्व প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায় যেরূপ অবিরত চেষ্টা করে, জৈনসম্পদায় ও অবিশ্রান্ত চেষ্টা করিয়াছিল। দাক্ষিণাত্য অঞ্লে এই বিষয় প্রসঙ্গে যে স্কল্ কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তৎসমুদয়ের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও আমা-দিগের সিদ্ধান্তেরই मगर्थन इहेरव । কাঞ্চীনগরীতে যে সকল করিত, অকল্বনামক এক জন জৈন-পুরোহিত তাহাদিগের সহিত এরূপ বাদ্বি তণ্ডা করিয়াছিল, যে বৌদ্ধেরা অবিসংঘই কাঞ্চী হইতে নিৰ্বাদিত হয়। মধুৱারাজ বরপাণ্ডা জৈনধর্ম অবলম্বনপূর্বক বৌদ্ধদি-গের প্রতি এরূপ অত্যাচার করিয়াছিলেন, যে বৌদ্ধেরা প্রাণভরে তথা হইতে পলামন করে। এওজরাটের রাজগণ ও বৌদ্ধার্শ্ব পরিত্যাগ পূর্বক জৈনধর্মাবলখন করিয়া বৌদ্ধদিগের প্রতি নির্দিয়ভাবে অভ্যাচার করিতেন। ফলডঃ ইংল্প্ড প্রভৃতি পা-শ্চাত্য প্রদেশের অধিবাসীরা খুষ্টীয় ঘারশ শতাবে ভত্ততা মিহুদীদিগের প্রতি যেরপ নিচুত্ৰ বাৰুহার করে, ভারতবর্ষবাসী

আপনাদিগের

हिन् ७ कित्नजा विक्रिनिरगत अणि সেইরূপ অত্যাচার করিয়াছিল। আশ্রুষোর বিষয় এই উভয় কাণ্ডই প্রায় এক সময়েই সংঘটিত হয়।

বৌদ্ধ ও জৈন ধৰ্মের মূলস্ত্ত এবং উহাদের শাস্ত্রবিহিত আচারাদির বিষয় সমাক প্র্যালোচনা করিলেও ইহাই প্রতীতি হটবে, যে জৈনের বৌদ্ধধর্মের সারোদ্ধার পূর্বক উহাতে ছই চারিটী নৃত্ন বিষয় সন্ধিবেশিত করিয়া একটা অভিনৰ ধর্মের উদ্ভাবন করিয়াছে এবং এই জনাই र्योक ও জৈনদিগের মধ্যে চিরবৈর দেখিতে পাওরা যায়। হওয়াও মন্তুচ্যের স্বভাবসিদ্ধ। এক গুরুর উভর শিষোর মধ্যে পরস্পর মতভেদ इटेटन कालकरम छे छराउ मस्या विस्वय বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। ক্রমশঃ ইহা এত-मृत अवन ७ इविवाद कहेशा छेट्ठे व উহাদের প্রত্যেকেই কোন বিধর্মী শ-ক্রুর আশ্রম প্রহণ পূর্বক প্রতিষক্ষীর উচ্ছেদ সাধনে দৃঢ়প্রতিজ হইয়া উঠে। প্রকৃত श्रकाद्य तोक ७ किमित्रात विषरप्रथ অবিকল ভাহাই ঘটিরাছিল। বৌদ্ধ ও জৈনেরা এক ও অভিন্ন ধর্মপ্রণালীর ভিন্ন ভিন্ন মৃতির উপাদনা করে, উভয়ের মধ্যে किছू किছू মতভেদ शांकांट क्रमभः वि-বেষবৃদ্ধি, পরে শক্ততা উপস্থিত হয়, এবং हिन्द्रा विश्वी (बोक्षिनशक मधन कतिएक উদ্যত হইরাছে দেখিয়া জৈনেরাও আপ-नातिरभन अजीडेमायरमास्मरण हिन्द्तिरभन कालात अरुन करत, ७ रिन्स्सर्वत वास्त्रका-

আচার ব্যবহার रेकरमत्रा शिक्ष-ধর্ম্মের অন্তর্নিবিষ্ট করে। (भवामवीमिशाक छक्ति कविशा शाक. বেদবিহিত আচারাদির প্রতি যথেষ্ট শ্রহা করিয়া থাকে, জাতিভেদ স্বীকার করে, ध्याः बाक्षणिएकहे भ्राहिक नियुक्त উচিত বলিয়া ব্ৰাহ্মণব্যতীত থাকে. ভাহারা কখনই অন্য কোন জাতীয় লোকদিগকে পৌরো-হিতাকার্যো নিযুক্ত করে না, এতত্তির অ-निक ऋरण देखानता हिम्मूरमवरमं वीमिशदक ম্পন্তীক্ষরে পূজা ও আরাধনা করিয়া থাকে। আবু নামক স্থানে বে করেক থানি জৈন প্রস্তর্লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে শিবকে শুব ও আরাধনা করা হইয়াছে, আবার বিজন্ধনগরের রাজা বৃক্ত-সিংহ কর্তৃক প্রচারিত একথানি অনুশাসন পত্তে ক্টাক্ষরে লিখিত আছে. যে বৈষ্ণব ও জৈনদিপের মধ্যে বিশেষ বিভিন্নতা কিছুমাত্র নাই। কোন কোন ছানে জৈন ও রামাফুজ বৈঞ্বেরা সমবেত হইয়া এক মন্দিরে, একই দেবতার আরাধনা ক্রিয়া থাকে। আবার জৈনধর্মাবলম্বীরা যদি বধর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা 🧸 हेरन जोहांता कवार्ध शूनकीत हिन्तुमनारक প্রবিষ্ট হইতে পারে, এবং তাহাদিপের জাতি অমুদারে পুনর্কার ক্রিয় বা বৈশ্র প্রভৃতি জাতির মধ্যে গণা হইয়া থাকে। किन्दु वोश्वनिरगत विवदम कथमरे धान्नभ নির্দেশ করিতে পারা যায় না। যাতারা এক বার স্নাতন হিন্দুধর্ম পরিত্যাপ

পূর্বক বৌদ্ধার্মের আশ্রম গ্রহণ করে, ভাহারা শত শত প্রায়ণ্ডিত করিলেও হিন্দু দমাজে পুনঃপ্রবেশ করিতে পারে না। ফলডঃ বৌদ্ধদিগের সমাকে জাতিভেদের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না: কিন্ত জৈনের৷ আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বা বৈশাজাতীয় বলিয়া সাধারণ্যে নির্দেশ করিয়া থাকে। কিন্তু বৌদ্ধদিগের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইবার পরই জৈনেরা জাতি-ভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে, मजुवा शृद्ध देखनश्रम् श्रादम क्रितन পর আর জাতিবিচার করিবার নিরম ছিল না. বৌদ্ধদিগের প্রভাবদলনার্থ হিন্দুদিগের সহিত মিলিত হইবার সময়েই জৈনেরা হিন্দুধর্মাবলম্বীদিগের সহিত দৃঢ়বদ্ধ মৈত্রী সংস্থাপনের উদ্দেশে জাতিভেদ স্বীকার ক্ষিতে আরম্ভ করিয়াছিল। উপরে যাহা লিখিত হটল তক্ষারা কৈনধর্মের উৎ-পত্তি বিস্তৃতি প্রভৃতির বিষয় যথাস্ভব বৃঝিতে পারা যাইবে, অতঃপর আ-মরা জৈনধর্মের মূলসূত্র এবং কৈনধর্মের আবর্ত্তরিতা মহাবীর প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষ-দিগৈর বিষয় অহুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম 1

জৈনধর্মাবলম্বীরা কভিপদ্ন নির্দিষ্ট-শুণবিশিষ্ট সিদ্ধপুরুষদিগকে দেবতা-বোধে অর্জনা করিয়া থাকে। নরপূজা কৈনধর্মের একটা প্রধান অঙ্গ। নর-পূজাবিধি জৈনধর্মের ন্যায় বৌদ্ধধ্যেরও অজস্বরূপ বটে, কিন্তু এবিষয়ে জৈনের। বৌদ্ধদিগের অপেক্ষা অনেক অগ্রসর।

तीरक्रता गठ महस्य युक्त वर्षा प्रमान करवत नारमाह्मथ कतिया थारक वर्छे কিন্ত ইহারা সাত জন মাত্র এইরপ পুরুষের আরাধনা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা সর্ব্ব সমেত চবিবশ জন সিদ্ধপু क्षरक दमवजादगद्ध च्यात्राधना कदत्र। অনাদি অনম্ভ কালকে ভৰিষাৎ, ও বৰ্ত্তমান, তিন বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক যুগে চক্ষিশটী করিয়া সর্কাদমত ৭২টী সিদ্ধপুরুষের কলনা করিয়া থাকে। যাবতীয় জৈন-মন্দিরে এই সকল দিশ্ধপুরুষের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। সমূদয় সিদ্ধপুক্ষদিগের মধ্যে বর্ত্তমান যুগের তায়োবিংশ ও চতু-देजनधर्या वनश्री मिरशंत বিংশ পুরুষই দ্বিশেষ ভক্তি ও আদ্ধার ভালন। পাখ-নাথ ত্রয়োবিংশ ও মহাবীর চতুর্বিংশ শিদ্ধপুরুষ। উত্তরপশ্চিম প্রদেশ ও দাকিণাতা প্রভৃতি প্রদেশের যাবতীয় জৈনসন্দিরে এই পার্সনাথ ও মহাবীরের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং জৈনেরা মহাসমারোত্ত উহাদিগকে পূজা করিয়া থাকে। যে সকল অলোকসাধারণ গুণের অধিকারী হইলে জৈনেরা কোন বিশেষ মহুষাকে সিকপুক্ষ বলিয়া পূজা করিয়া शास्क, जरममूनम देवनिरिशत सम्मादिक সবিস্তরে বর্ণিত আছে। মহাপুরুষ क্লবং-প্রভু, অর্থাৎ জগৎসংসারের অধীপর; कींगकर्या अर्थाः हेरात शत्क गांगदशमानि বেদবিহিত কার্যা অনাবশাক ; মহাপুরুষ সর্বজ্ঞে, অর্থাৎ ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান

ত্রিকালের কোন পাদার্থই ইঁহার অবি-निक नाहे। हैनि **ज्यीश्वेत** ज्यार नर्स-শক্তিমান: দেবাদিদেব, অর্থাৎ সমুদর দেবতা অপেকা চিরজাত ও অধিকতর-পুণাশালী; এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য-শুণোপেত মহাপুরুষই সিদ্ধপুরুষ, জৈনেরা, এইরপ সিদ্ধপুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকে। উপরি-উল্লিথিত কমেক প্রকার ব্যতীত সিদ্ধপুক্ষের আরও চারি প্রকার গুণ থাকা আবশাক। তিনি তীর্থকর, জ্বত্তি সংসারপারাবারের তরণিশ্বরূপ: কেবলী, অর্থাৎ ভ্রমবিরহিত ও চিমায়; তিনি অর্হৎ, অর্থাৎ দেবতা ও মমুব্যাদির পূজার্হ; তিনি জিন, অর্থাৎ রাগদেষাদিবিরহিত আত্মেশ্বর ও সর্বজয়ী। উল্লিখিত তেণ কমেকটা সিদ্ধপুরুষ মাতেরই সাধারণ গুণ। এতন্তিম জিন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সিদ্ধপুরুষের বছসংখ্যক অনন্যসাধারণ গুণের উল্লেখ এই সকল বিশেষ গুণের নাম অতিশায় অর্থাৎ অলোকসাধারণ ও সর্বলোকাতিগ খুণ, এই সকল অতিশায়ের মধ্যে কতক-শরীরবিষরক। श्वीं जित्तव জিনের শরীর অনামান্য রূপলাবণ্যের আধার; শরীরের চতুর্দিকে নিরম্বর মনোহর সৌরভ বিকীৰ্ণ হইতেছে: তাঁহার রক্ত খেতবৰ্ণ, স্কুতরাং ভাঁহার শরীরের বর্ণও শুল্র; উচ্চার কেশপাশ আকৃঞ্চিত : কেশ-প্রভৃতির বৃদ্ধি नाम, चाला, तथ मार्ड : डाहाब भंतीरत कुर शिशामा, রোগণোক, পরিতাপ, জরা, মৃত্যু প্রভুতি

কোন প্রকার মাত্রিক পরিবর্ত্ত লক্ষিত হয় না। তিনি ই চ্ছা হইলে মুহুর্তের মধোই শতসহস্র মনুষ্য, দেবতা, ও অন্যান্য জীব-জন্ত একত করিয়া অল্লমাত্র স্থানের মধ্যে উহাদিগকে সমাবেশ করিতে পারেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর বহুদূর হাত্তি প্রবণ করিতে পারা যায়; ভাঁহার অভিমাগধী ভাষা সমুদ্র জীবজন্তুর বৃদ্ধিগোচর, প্রাণিমাত্রই তাঁছার কথাবার্তার ভাবগ্রহ করিতে পারে। তাঁ-হার প্রচাদশে ক্র্যামগুলের ন্যায় এক-প্রকারসমুজ্জন আলোক চিরপ্রদীপ্ত করিয়া দিগ্দিগন্ত আলোকপূর্ণ করে। স্থান দিয়া বিচরণ করেন; তাহার চতু-ৰ্দিকে শতসহত্ৰ ক্ৰোশ পৰ্যান্ত রোগ শোক যুদ্ধবিগ্ৰহ, ছর্ভিক, মহামারী প্রভৃতি চির কালের জন্য তিরোহিত হয়। জৈনদিগের প্রথম জিনের নাম ঋষভদেব, ও শেষের নাম মহাবীর। অবভদেব, পার্থনাথ, মহা-বীর প্রভৃতি উপরিউক্ত গুণসমূহের অধি-কারী ছিলেন মনে করিরা জেনেরা ইটা-দিগকে মহাপুরুষ নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই মহাপুরুষদিগের মধ্যে কর জন প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন, আর কর জন জৈনগ্রন্থকার ও পুরোহিতদির্গের কংশালকল্পি আকাশকুত্বময়াত্র তাহা নির্ণয় করিবার জন্য কোন প্রকার 🔌 তি-হাসিক প্রমাণ পাওয়া কায় না। ভৱে পাৰ্যনাথ ও মহাবীৰ এই ছই জন ৰাজীত जनाना **म**श्क्रशिक्ष विषय दश्क्ष **अनम्य जनीक उ**लनाम नकम निलिद्य আছে, তন্দৰ্শনে সহলেই প্ৰতীতি হয়, যে

পার্থনাথ ও মহাবীর এই ছই জনই কেবল প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন। অন্যান্য সকলগুলিই কোন না কোন জৈনসন্মা-সীর কল্পনালভার ফল্বরূপ[†] কথিত আছে আদি জিন খ্যতদেব আট কোটি চারি লক্ষ বৎসর জীবিত ছিলেন, এবং ইহার দেহ ন্যুনাধিক এক ক্রোশ দীর্ঘ ছিল। প্রথম জিন সকল বিষয়ে স্ক্রা-পেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহার পরে কাল-ক্রমে সকলই অল্লাহটতে আরম্ভ হয়. পরিশেষে শেষজিনেরা সামান্য মন্থ্যের ष्पाकारत পরিণত হয়েন, এবং ইহাঁদের জীবনকাল্ভ ৪০।৫০ বংসরে পরিণ্ড হয়। এই সকল উপাধ্যান হইতে সারো-দার করিতে হইলে ইহাই প্রতীতি হয়, যে, পার্যনাথ ও মহাবীর ইহাঁরাই হুই জন কেবল প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যক্তি, অন্যান্য সকলগুলিই কবিকপোলকলিত। জৈন-मिर्गत नाम (वोष्कता ७ कहिया शारकन (य, আদিমকালের বুদ্ধেরা সকল বিষয়েই সর্ব-লোকাতিগ ছিলেন, কিছ কালক্ৰমে শে-বের বুদ্ধেরা ক্রমশঃ নান হইয়া পড়েন। উভয়ের মধ্যে এই সাদৃশাদর্শনে বোধ रहेट्ड य. देजरमत्रा जमामा मामा विषयत नाम अंगेड वोक्रमिश्व निक्षे হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সিদ্ধপুরুষ-দিগের আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে তাঁহারা উপযুঁপরি অনেক্ষার অন্মপরিতাহ করিবার পর পরিশেবে কঠোর তপসা প্রভৃতির প্রভাবে তীর্থকরত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কৈন-

দিগের মতে পার্ম নাথ ও মহাবীর ইহাঁরা উভয়েই উলিথিত প্রকারে তীর্থকর হইরা-ছিলেন।

মহাবীর জৈনধর্মের প্রকৃত প্রবর্ত্তরিতা। জৈনদিগের মতে ইনি অনেকবার জন্ম পরি প্রান্থ করিবার পর অবশেষে रहेशा ठीर्थकत्र थाश इत्यन। महावीत-চরিত নামক জৈনগ্রন্থে মহাবীরের বহু জন্মগ্রহণ প্রভৃতি জীবনবুত্ত সবিস্তরে, বৰ্ণিত আছে। জৈনমতে বিজয়দেশাধি-পতি শক্রদমন নামক রাজার রাজ্যের অন্তর্গত কোন পল্লী প্রামে, মহাবীর সর্বা-প্রথম জন্মগ্রহণ করেন। এই জন্মে তিনি ন্যায়দার নামে বিখাত হইয়াছি-লেন এবং নামাবিধ পুণ্যের ফলে মৃত্যুর পর সৌধর্ম স্বর্গরাজ্যে সংস্থাপিত হয়েন। **डेक हात्न द्रथयक्रत्म वहदान गांपन** করিবার পর তাঁহার দ্বিতীয় জন্ম হয়। দ্বিতীয়বারে তিনি প্রথম তীর্থক্কর ঋষ ছ-দেবের পৌজস্বরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন, এবং মরীচি নামে অভিহিত হন। ইহার পর তিনি সংসারত্বতৎপর ও ইক্রিয়-পরায়ণ ব্রাহ্মণস্বরূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন। ইহার পর উপর্যাপরি করেক বার ব্রাহ্মণকুলে তাঁহার জন্ম হয়। এই সকল বাবে কিংনামধের হইরা কোন স্থানে তাঁহার উত্তব হয়, জৈনগ্রন্থে তাহার স্বিশেষ উল্লেখ নাই। পরে রাজগৃহ नामक शास्त्र द्राजयत्रार्भ मश्रीदात জন্ম হয়, এই জন্মে তিনি বিশ্বভূত নামে প্রথিত হয়েন। ইহার পর ডিনি বহ-

দেব ত্রিপিষ্টপরপে জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই জন্মে তিনি হয়গ্রীব নামক তাঁহার একজন শক্রকে নিষ্ঠ্ রভাবে হত্যা করেন এবং নরহত্যারপ কঠিন পাপের প্রতিফল ভোগ করিবার নিমিত্ত হোর নরকে নিক্ষিপ্ত হয়েন। বছকাল পরে নরক হইতে উদ্ধার পাইবার পর তিনি সিংহ-স্বরূপে ভূমগুলে অবতীর্ণ হয়েন। এইরূপে নানা দেহ ধারণ করিবার পর তিনি পুনর্বার মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হন। এইবারে মহাবিদেহ নামক প্রদেশে চক্রবর্ত্তিরূপে তাঁহার জন্ম হয়। জন্ম তিনি পূর্বের ক্লেশ স্মরণপূর্বক কঠোর তপস্যায় রত হইয়া ফলস্বরূপ স্বর্গবাস লাভ করেন। ইহার পুর তিনি ভারতপ্রদেশের অধিরাজ জিত-শক্তর আত্মজন্বরূপে পুনবর্বার ভূমগুলে অবতীৰ্ হইয়া নক্ষন নামে হয়েন। এই জন্মে তিনি ধার্ম্মিকতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন এবং উহার ফলস্বরূপ এইবারে তিনি প্রেত্যভাবছঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া দিদ্ধ হ-यान, এवः महावीत वा वर्षमान नाम জগতে অবতীর্ণ হইয়া তীর্থকরত লাভ করেন।

ইক্ষুক্বংশীয় দিকার্থ রাজার ঔরদে ও তাঁহার মহিনী ত্রিশালা দেবীর গর্ভে মহাবীরের জন্ম হয়। দিকার্থ ভারত-ক্ষেত্রের অন্তর্গত পাবন নামক ছানের অধীশ্বর ছিলেল। কথিত আছে, ইটেত্র নাসের শুক্ল ত্রোদশীতে মহাবীর ভূ- মিষ্ঠ হইয়াছিলেন। মহাবীরের পিতা প্রথমে তাঁছার বর্দ্ধমান এই নাম রাথিয়াছিলেন, পরে পুত্র সর্বাশক্তির আধার বলিয়া তাঁহার মহাবীর এই নাম রাথেন। বয়ঃপ্রাপ্তি হইলে মহাবীর अनमीत हेळाडू गारत **नम**्बीत নগরের অধিপতির ছহিতা যশোদার পাণিগ্ৰহণ করেন। যশোদার গর্ভে মহাবীরের প্রিয়দর্শনা নামে একটী কন্যা জন্ম। মহাবীরের অনাতম শিধা কুমার জামলির সহিত প্রিয়দর্শনার বিবাহ হয়। মহাবীরের জষ্টাবিংশতি বৎসর বয়:ক্রম কালে মহারাজ সিদ্ধার্থ ও রাজমহিমী ত্রিশালা লোকান্তর গত হন। পিতা মাতার মৃত্যু হইলে মহাবীর সংসারের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধ্যাসাশ্রম গ্রহণ করিলেন। এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদর নন্দবর্দ্ধন পিতার নিংহাসনে অধিরত হইলেন। সন্নাাসধর্ম গ্রহণের পর মহা-বীর ছই বৎসর কাল এক স্থানে থাকিয়াই কঠোর তপদ্যায় অতিবাহিত করিলেন। ছই বৎসর এইরূপে অতীত হইলে পর তিনি নিজ ধর্ম প্রচার করিবার উদ্দেশে দেশ ভ্ৰমণাৰ্থ কৃতসভল হইলেন, এবং বে উপায়ে সর্বজয় হইয়া চিরকাজ্ঞিত জিন উপাধি লাভ করিতে পারেন অনবরত তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন ৷ গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইবার পর ছয় বংসর পর্যান্ত মহাবীর নিয়তই দীর্ঘ উপবাস্ত্রত রক্ষা করিতেন এবং অন্যান্য অশেষবিধ কঠোর নিয়ম প্রতিপালনতংপর হুইয়া

কালাতিপাত করিতেন। কথিত আছে. তিনি উপবাদের সময় নয়ন্যুগল নাসাত্রে নিহিত করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক অব-স্থান ুকরিতেন। পাছে "এইরূপ জুফীস্তাবের অবস্থায় কোন পার্থিব বা দৈৰ কারণে তাঁহার শারীরিক স্বচ্ছদের কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে, এই আশকায় দেবরাজ ইন্দ্র ইহার শরীররকা করিবার নিমিত্ত সিদ্ধার্থ নামক একজন যক্ষকে আদেশ করিয়াছিলেন। যক্ষও আদেশারুসারে নিজের সহচরগণকে সম-ভিবাহিরে লইয়া নিরস্তর অদৃশাভাবে তাঁহার আদনের চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করিত, এবং প্রয়োজন হইলে কাহারও সহিত কথা কহিতেও কুঠিত হইত না। রাজগৃহনামক প্রদেশের অন্তর্গত কোন প্রামের গোশাল নামক একজন অধিবাসী সর্ব্বপ্রথম নিজগৰ্ম পরিত্যাগপুর্ব্ব ক মহাবীরের শিষারূপে দীক্ষিত হইল। এই ব্যক্তি মহাবীরের নিম্তস্হচর ছিল, কিন্তু স্বভাব বিদ্যকের ন্যায় চঞ্চল ছিল বলিয়া সে নিরস্কর সকলের সৃহিত বিবাদ ও কলহে তার্ভ হইত। এইরূপে বিদৃষ্ক গোশাল কোন সময়ে পার্মনাথের শিষ্য-দিগের সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হর। পার্মনাথের শিষোরা **স্থেত**ব**স্ত** পরিধান করিত, কিন্তু মহাবীরের শিষ্য-গণ দিগন্বর অর্থাৎ উলক্ষ থাকিত, धारे बनारे छेखन मत्नत मत्या विवादमन হ্রপাত হয়। এই ছয় বংসর কাল মহাবীর বিহারের অন্তর্গত নানা ছানে,

এবং রাজগৃহ, প্রাবন্তী, বৈশালী প্রভৃতি অন্যান্য নানা প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়া-हिल्ला। এই क्राप्त तम्बद्धितान করিতে করিতে তিনি বজুভূমি, ওদ্ধি-ভূমি, ও লাট এই কয়েকটী স্থানে উপ-স্থিত হয়েন, তত্ত্বতা শ্লেচজাতীয়ের (ইহারা অধুনাতন গোলোয়ানা প্রদেশের অসভ্য অধিবাসী) তাঁহাকে উপস্থিত আক্রমণপূর্বক তাঁহার প্রতি নানাবিধ কটু কথাপ্রয়োগ ও তাঁহাকে যৎপরোনান্তি প্রহার করে। কিন্তু মহাবীর এই সকল অসভ্যজাতির নিষ্ঠর অত্যা-চারসমূহ অবাধে সহা করেন। আছে, তিনি অত্যাচারকারী অসভ্যদিপের প্রতি অণুমাত্র রুষ্ট বা অসম্ভট না হইয়া বরং সম্ভন্তই व्हेबाहित्तन। कात्रन তাঁহার মতে শারীরিক ক্লেশ সহ্য করা শরীরীর পক্ষে নিতান্ত আবশাক, কিন্তু সহত্তে নিজ দেহের প্রতি প্রহারাদি অত্যাচার করা কোন মতেই বিধেয় নহে, কারণ ''অহিংসা পরম ধর্ম" এই বাক্যের মর্মামুদারে কার্য্য করিতে হইলে অপরের প্রতি যেরপ সদয় বাবহার করা উচিত, নিজের শরীরের প্রতিও দেইরূপ করা কর্ত্তবা। ইহার বিপরীতাচরণ করিলে প্রত্যবার জন্মে। তবে উপবাস মৌন-ত্রত প্রভৃতি কঠোরাচার অবলম্বন করিলে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই। সংসার পরি ত্যাগ করিবার নয় বৎসর পরে মহাবীর মৌন-ত্রত পরিত্যাগপুর্বক তাহার শিব্য গোশা-লের প্রান্নের উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন।

গোশাল এই সুযোগে গুরুর নিকট কতক গুলি অলোকসাধারণ বিদ্যাশিক্ষা করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগপূর্বক একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদার সংস্থাপন করেন। ইহার পর উল্লিখিত অসভাদিগের বাসভূমি পরিত্যাগ পূর্বক মহাবীর শতানীক রাজার রাজ্ধানী कोगाधी नगतीए उपनी इहेरलन। এই স্থানের অধিবাদীরা তাঁহাকে মহা-স্মাদরে অভার্থনা করিল এবং অনেকে তৎপ্রদর্শিত ধল্পথের অনুগামী হটল। এই স্থলে তিনি ছাদশ বৎসর কাল অতিবাহিত করিলেন এবং কঠোর তপ-সারে বলে পরিশেষে সাংসারিক কম্ম হত্ত (इनन कतिया (कवनी वर्थार हिनाय इहेता উঠিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে, বৈশাখ মাসের শুক্লদামীর দিবস মহাবীর ঋত্ব-পালিকা নদীর উত্তরতীরত্ব কোন শাল-বুকের তলে উপবিষ্ট আছেন, এমত সময় হঠাৎ তাঁহার অস্তঃকরণে দিব্যজ্ঞানের স্ঞার ও সমুদ্রব হুট্ল | লাভের অব্যবহিত পরেই তিনি তথা হইতে প্রস্থানপূর্বক বিহারের অন্তর্গত অপাপপুরী নামক স্থানের অভিমুখে যাত্রা করিলেন, এবং তথায় উপস্থিত হইবার পর দেবনিম্মিত কোন উচ্চ আসনে উপবেশনপূর্বক বছসংখ্যক শিষ্য সংগ্রহ-পূর্বক ধন্ম ও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিক্ষাকার্য্য আরম্ভ করিবার প্রারম্ভে মহা-বীর বেরূপে সংক্ষেপে নিজ মত প্রকাশ করিবাছিলেন, তাহার সারমর্ক্স নিয়ে উচ্চত

হইতেছে 🛭 " সংসার অপার সাগরের नगीत अमीय। वीक दातान वृद्यका आपि कारन, त्रहेक्कल कीरकुक भाषभूगानि কর্মাই সংসারের মূলীভূত কারণসরপ। যে भतीती खोरवत विरवकमिक नाहे, त्म कृष-পতিত গুরুপদার্থের প্রায় নিরম্ভর অধোগামী হইতে থাকে। কিন্তু বাঁহার বিবেকশক্তি আছে, ধিনি কর্মসমূহের ফলাফল বুঝিতে পারেন, তিনি গৃহনিশাতার ন্যায় ক্রম্শঃ উৰ্দ্বগানী হইতে থাকেন। 'অহিংদা পরমধর্ম ' অতএব কাহারও জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই কর্ত্তবা নহে। নিজ জীবনের ন্যায় 'সর্বভূতের জীবনের প্রতিও সদয়ব্যবহার করা শরীরী মাত্রেরই অবশাকর্ত্তবা। সদা সত্য কথা কহিবে, মিথ্যাকথার তুল্য গুরুতর পাপ দিতীয় নাই। পরের দ্রব্য অপহরণ ক-হাতে জীবহত্যার ন্যায় পাপ জন্মে, কারণ সম্পত্তি মতুষ্যের বাহাজীবনপ্রপ। সহবাদ করাতেও পাপ আছে. ইহা দারা শরীর ও জীবন কারপ্রাপ্র হয় : সংসাত-ক্ষেত্রে আবদ্ধ হওয়া বিবেকী জীবের পক্ষে নিবিদ্ধ, কারণ তাহা হইলে মহুষ্য গুরু ছার-গ্রন্থ বলীবর্দের ন্যায় পতিত হয় ! তবে যাহারা সংসারের মায়াজাল ছিম ক্রিতে व्यममर्थ, जाशास्त्र मर्यमा मार्थान इरेशा কার্য্য করা উচিত, অন্যথা পাপশ্রপ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ।"

মহাবীর উপরিউক্ত প্রকার শিক্ষাদান কা:ব্য ব্রতী হইমা নিজ মত প্রচার ক-রিতে আরম্ভ করিলে অমদিনের মধ্যেই তাহার নাম ও কীর্ত্তি দিগ্দিগন্ত পর্যান্ত ধাবিত হইল। এই সংবাদে মগধদেশীয় অনেকানেক বেদবিশারদ প্রান্ধণ তাঁহার মতের প্রতিবাদ করিবার জন্য তাঁহার সহতে প্রতিবাদ করিবার জন্য তাঁহার সহতে বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বিচারে পরাজিত হইয়া তৎপ্রদর্শিত ধর্মপ্রশালী অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে যে সকল পণ্ডিত প্রান্ধণ জৈনধর্মে দীক্ষিত হইলেন তাঁহারা সকলেই গণধর নামে বিখ্যাত হইয়া প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে জৈনধর্ম প্রচারে দৃদ্বত হইলেন।

মহাবীরের শিষামগুলীর মধ্যে যে করেক জন স্কাপেকা অধিক কুডকার্য্য ও প্র-থিতয়শা হইয়াছিলেন, ভাঁছাদের মধ্য इटेएड छूटे हाति बारनत विषय नःत्करण निभित्क इंटेप्डर्ए। महावीरतत भिगा-বর্গের মধ্যে ইক্সভৃতি বা গৌতম সর্বা-প্রধান। জৈনেরা এই ইন্দ্রভৃতিকে বৌদ্ধ গৌতমের সহিত অভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া निर्द्भ कतिया थाटक, किन्छ टेननार्गी उम ব্রাক্ষণ ছিলেন বলিয়া খ্যাত, আর বৌদ্ধ গৌত্য ক্ষবিষ ওকোদন রাজার ঔরবে **७** छाहात अहिसी मात्रारमसीत शर्छ सन्म-প্রহণ করিয়াছিলেন।' স্কৃতরাং বৌদ্ধ ও বৈদ্যোত্ম এই উভয়ের অভিনতা প্রতি-পাদন করা কোন প্রকারে সম্ভব্পর सरह। क्षित्र चाह्य देत पृष्ठि, चार्रापृष्ठि, ও বায়ভূতি, ইহারা তিন কনেই গৌতম-গোত্ৰৰ মণধনিবাসী বহুভূতি নামক বাদ্ধের সম্ভান ছিলেন, স্বতরাং তাঁহারা সকলেই "গৌতম" এই সাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত হটতেন। মহাবীরের আর ছই জন শিব্যের নাম, বাক্ত ও মুধর্ম, ই হারা **प्रे**ड्सिट जाक्र करूत अग्र शहर कतिया ছিলেন। অপর চুই জনের নাম মণ্ডিত ও মৌর্যপুত্র। ই হারাও ব্রাহ্মণবংশীয় চিলেন, এক মাতার গর্ভে ও ভিন্ন ভিন্ন জনকের ঔরদে এই হুই জ্রাতার জন্ম হয়। আর এক জন শিষ্যের নাম অকস্পিত, ইনি এক জন গৌতমগোত্ৰজ মৈখিল ব্রাহ্মণের সন্থান ছিলেন। মহাবীরের আর কয়েক জন শিষ্যের নাম অচগত্তত, মৈত্রের, ও প্রভাস, ই হারাও প্রত্যেকেই ব্রাক্ষ-ণরংশীয় ছিলেন। এই একাদশ ব্রাহ্মণ মহাবীরের ধর্মে দীক্ষিত হইয়া গণাধার বা স্নাধিপ নামে रहेशाहित्नन, टेबनधर्म्य मीकिक इहेवात পূর্বে ইহাদের প্রত্যেকেই বেদবিহিত আর্যা ধর্মের উপদেষ্টা ছিলেন। উপরি উল্লিখিভ শিষাগণের মধ্যে প্রত্যেকেই প্রথমতঃ মহাধীরের সহিত বিচার ও বিবাদ করিবার জনা বদ্ধপরিকর হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, পরে বিচারে পরা-জিত হইয়া নিজধর্ম পরিত্যাগপুর্বক তৎপ্রদর্শিত পথের অমুদরণ করেন रेक्ट्रजित मत्न मत्मर रहेशाहिय, त জীবস্বরূপ পদার্থ স্বতন্ত্রন্তে স্বলা-মান আছে কি না ? মহাবীর তাঁহাকে স্তাকরপে রুঝাইয়া দিলেন যে পাশ-भूगापि कट्यात आधातवज्ञात कीवज्ञभ चज्द्र भनार्थ व्यवभाष्टे विसामान व्यादह.

নতুবা পাপপুণ্যাদি কর্মের ফলভোগও সম্ভবে না। অগ্নিভূতি প্রশ্ন করিলেন বে কর্মা শব্দের অথ কি ? কর্মের বিদ্যমানতা অস্বীকার করিলে ক্ষতি কি? মহাবীর উত্তর করিলেন কর্ম্মের ফলস্বরূপ পাপ-পুণা পুনর্জন্ম প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, অতএব কর্মের বিদামানতা স্বীকার করিতে হইবে। বায়ুভূতি পূর্ব্বপক্ষ कंत्रितनम, जीव श्रमार्थरक रमश् श्रेरङ পদার্থ বলিয়া ভিন্ন স্বতন্ত্র করিবার আবশাকতা কি । ইন্দ্রিয়াদিই ত জ্ঞানের আধার হইতে পারে। মহাবীর উত্তর করিলেন যে ইন্দ্রির জ্ঞানের আধার হুওয়া অসম্ভব। তাহা হইলে हे सिरा द বিনাশ হইলেও কি প্রকারে ইক্রিয়জনা পদার্থের স্মরণ হয় ৷ অতএব ইন্সিগভিয় সতন্ত্ৰ জ্ঞানাধার অবশা সীকার্যা। মণ্ডিত বন্ধ ও মোক এই উভয়ের স্বরূপ নির্ণয়

विषय जिल्हांन हहेगा महावीदतत्र निकरे के विषयंत्र धान छेथांशन करतन, महावीत প্রশ্নের এপ্রকৃত উত্তরপ্রদানপূর্বক উহার गरमञ् नित्रमन करतन। रेभरजात्र লোকের বিষয় জিজানা করাতে মহাবীর পরিষ্কতরূপে প্রদৌকের অন্তিতের বিষয় উহার क्रमत्रक्रम क्रिया मिलान। প্রভাস নির্কাণের অন্তিম বিষয়ে প্রশ্ন করাতে মহাবীর তাঁহার সন্দেহভঞ্জন করিলেন। এইরূপে প্রভ্যেকে একটী একটী বিষয়ের প্রদা করিয়া তাহার সত্তর পাওয়াতে ক্রমশঃ নিজধর্ম পরিত্যাগপুর্বক জৈন-धर्म मीकिक इहेरलन, এবং खक्रत निकरे জ্ঞানশিকা করিবার অধিকতর প্রত্যেকে স্বতম্ভাবে অভিনৰ ধর্মের প্র-চার করিতে আরম্ভ করিলেন।

(ক্রেম্পঃ)

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আপুরীক্ষণ - স্বাস্থ্যরক্ষা, চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহযোগী অন্যান্য শাস্ত্রাদি
বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। শ্রীহরিশ্চক্র
শর্মা হারাসম্পাদিত। বার্ষিক অক্সিম মূল্য
ভাকমান্ত্রণ সন্থেত তার্রুও। ইহার প্রথম
সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে
অব তর্মিকা, চিকিৎসা, ভারতের অবনতি
প্রভৃতি করেকটী উৎকৃত্র প্রবন্ধ লিখিত
হইয়াছে। কিন্তু অবতর্গিকার ইংরাজী
শিক্ষা ও ইংরাজী বাণিজ্য প্রভৃত্তির

বিকদে যে সকল অভিযোগ করা হইবাছে,
আমাদিগের সে সকলের সহিত সম্পূর্ণ
সহাত্ত্তি নাই। ইংরাজী শিক্ষার ও
ইংরাজী বাণিজ্য প্রভৃতিতে আমাদিগের
কিছু অনিষ্ট হইরাছে বটে, কিন্তু তদ্মানা
যে আমাদিগের অধিকতর ইট সংসাধিত
হয় নাই এ কথা বলিতে আমরা প্রস্তুত্ত
নহি। যাহা হটক এরূপ একধানি প্রিকা
যে দীর্ঘজীবিনী হয়, ইছা আমাদিগের
আন্তরিক ইচ্ছা।

दकोनीना गर्यान।।

আচার্যা, ক্রিবেদী, ত্রিপাঠী, দশাখনেধী, ভট্ট, উপাধান, মিশ্র প্রভৃতি উপাধিগুলি কৌলীন্যবাঙ্গক।

পঞ্চ বাহ্মণ সম্ভতিগণ মধ্যে ঐ সকল উপাধির কল্লেকটা দৃষ্ট হয়। ফণা

ভটনারায়ণসন্তান বন্ধাহ ও নীপে বাজ-পেয়ী উপাধি ছিল বলিয়া মহারাজ কৃষণচন্দ্র

রাম বাজপেয়ী উপাধি গ্রহণ করেন।

এক্ষণেও ঐ বংশের যে বাক্তি রাজসিং-হাদনে আসীন হন তিনি বাজপেয়ী রূপ পৈত্রিক সন্মান গ্রহণ করিয়া পাকেন I

্ সাবর্ণি গোতে শিশু গাঙ্গলীর পিতার নাম কুলপতি (১)। আমরা বিবেচনা করি উহা তাঁহার উপানি।

কাশ্যপ গোত্রে বহুরূপ চট্টোপাধ্যায়ের পিতার উপাধি অব্বর্গ ছিল, তদমুসারে তাঁহাকে অধ্বস্থি শ্রীকর চট্টোপাধ্যায় কহা যায়।

বাৎসা গোলে গোলদ্ধনাচার্য্যের পিতার নাম নী গান্ধর আচার্যা। উৎসাহো মুথো-পার্যারের পিতার নাম কোলাহল বা কো-লাই সম্মানী। ইহঁবি-উপাধি উপাধ্যার।

বারেক্রকুলেও এরপ উপাধি দেখা যায়। যথা বারেক্রকুলের সার্ত্র গোত্তের আদি

(১) মুনীনাং দশসাহত্রং যোহরদানাদি-পোষণাৎ। অধ্যাপরতি বিপ্রবিঃ সবৈ কুলপতিঃস্বতঃ॥ পুরুষ পরাশরের অবস্তন পঞ্চম পুরুষ নারায়ণের উপাধি অিহোদ্ধী।

শান্তিল্য গোতের নারায়ণ ভটের প্রত্ত আদি গাই নামক পুজের উপাধি ওঝা। ওঝা শক্ষী উপাধায়ের অপক্রংশ মাত্র।

কাশাপ গোত্রের আদিপুরুষ স্থান ছ-ইতে অধন্তন অষ্ট্রম পুরুষ স্থারেথ ও ভব-দেবের উপাধি ভট্ট। ইনি রাটী।

ভরদ্বাজ গোতের আদি পুরুষ গোতম হটতে ৮ম পুরুষ পশুপতির উপাধি অগ্নি-হোত্রী দেখা যায়।

বাৎস্য গোত্রের আদি পুরুষ ধরাধরের প্রপৌত্রের উপাধি চতুর্ব্বেনাস্ত ও দামো-দরের উপাধি ওঝা।

উপাধার, ভটাঢার্য্য, আচার্য্য ও মিল্ল এই চারিটী উপাধি বলালদত মর্য্যাদার মধ্যে এখনও দেখা যার।

অধুনা মূথটী, বাড়ুঁরী ও গাঙ্গুলী উপাধার সংজ্ঞার অভিহিত হন। যথা চট্টোপাধার, মুখোপাধার, বন্দোপাধার, গঙ্গোপাধার।

ঘোষাল, কুন্দ, পৃতিত্ও ও কাঞ্জিলাল ইহাদিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য, আচার্য্য ও মিশ্র উপাধি শ্রম্মণ করা যায়।

বারেক্রদিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য আচ চার্য্য ও মিশ্র (২) উপাধি আছে। (২) গুর্বোজরমীমাংসে জাদন মিশ্র উদাহতঃ। মুশ্রী। উপাধারি সংজ্ঞাও দেখা যায়। সায়স্তৃব মহুর সময় হইতেই উৎকৃষ্ট-জাতীয় সদগুণসম্পন্ন ববে অথবা সমান-জাতীয় গুণসম্পন্ন ববে কন্যাসম্প্রদানের

ব্যবস্থা দেখা যায়।
তৎকালে উৎকৃষ্টজাতীয় সদগুণশালী
বর পাইলেই কন্যা সম্প্রদান করা হইত;
কন্যার বয়ঃক্রমের প্রতি লক্ষ্য ছিল না।
সদগুণশালী বরের অপ্রাপ্তি স্থলে নিস্তুণ
বরে কদাচ কন্যাদানের ব্যবস্থা দেখা
যায় না। * (৩)

এক্ষণে এ সকল বাবস্থা অনুসারে কার্য্য হয় না। কুলীনপুত্রই কুলীন। মেল ব-দ্বনের পূর্ব্বে এইরূপ এক একটা নিদিষ্ট উপাধি কুলগত ছিল না। তৎকালের উপাধিগুলি একবাজিনিষ্ঠ ছিল। যথা মুখটীবংশে গলানন্দ ভট্টাচার্য্য। কাঁচনার মুখটী অর্জ্জন মিশ্র।—এ কুলে গলানন্দ-ভ্রাতৃপুত্র শিবের উপাধি আচার্য্য। এ কুলে যোগেখরাদি পণ্ডিত, তৎপিতা হরিমিশ্র্য। বন্দ্যোকুলে ধুবানন্দ মিশ্রা, রামেখর প্রভৃতি চক্রবর্ত্তী।

মুখ কুলের প্রথম কুলীন উৎসাহ গৈত্তিক উপাধি উপাধ্যার সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।

(৩)

ত ত কেন্দ্রীয়াভিক্রপায় বরায় সদৃশায়ত।

অপ্রাপ্তামপি তাং ত সৈ কন্যাং দদ্যাদ্

যঞাবিধি॥ দক্ষ

সদৃশার সমানজাতীয়ায় কালাং প্রাণ্পি। কামমামরণাত্তিষ্ঠেদ্ গৃহে কন্যর্ত্ত মত্যপি। নটেটবেনাং প্রযক্তেন্ত্ গুণহীনায়

কহিচিৎ॥ মহ ৮৮। অন্স

তাঁহাকেই আদি কারণ ধরিয়া সকল কু-লের আদান প্রদানের ব্যবস্থা নির্দারণ হয়।

দেবীবর বে সময়ে মেলবদ্ধন করিয়া
ছিলেন, তৎকালেও গঙ্গানন্দ মুপোপাধ্যায়
ভট্টাচার্য্যকে কার বিশ্ব নির্দিষ্ট করিয়া
কুলমর্য্যানার ব্যবস্থা করেন। ভদমুসারে
মুখটীরা প্রকৃতি; অন্য বংশগুলি পান্টী,
স্থতরাং গঙ্গানন্দাদির পূর্বপুরুষের উপাধি
উপাধ্যায়রূপ প্রকৃতিতে বন্দ্য, চট্ট ও
গাঙ্গুলী প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া
ইহাদিগের সকলেরই উপাধি উপাধ্যায় হয়।
সেই হেতু বশতঃ মুখটী, বন্দ্য, গাঙ্গুলী
ও চাটুতি এই চারি বংশ উপাধ্যায় সংজ্ঞা
যোগ পূর্ব্বক নিজ নিজ কুলম্ব্যাদার কীভূন করেন। যথা

মুখোপাধ্যায়, বন্দ্যোপাধ্যায়, চটোপা-ধ্যায় ও গঙ্গোপাধ্যায়।

অধুনা এই দৃষ্টান্তের অন্তবর্তী হইয়া
নবদ্বীপাধিপতিগণ আপনাদিগের বংশাবলীর রায় (৪) উপাধি নিজ দৌহিত্রকুলেও
সংক্রান্ত করেন। তদবধি নবদ্বীপাধিপতির
বংশের দৌছিত্রগণ আপনাদিগের উপাধির
পূর্বের পাপরে রায় সংজ্ঞা কীর্ত্তন করিয়া
থাকেন। পূর্ব্বোক্ত উপাধিগুলি নিগুণ
ব্যক্তিদিগের পক্ষেই বিশেষ শোভা পা
ইতে লাগিল। ইতিপূর্বে ঘাঁহারা গুণসম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত ছিলেন,

(8) * देत भक्त ज्ञादन तात्र व्यादनभ इत । देत भदक क्षेत्रचंग त्यांत्र । व्यक्टवन छ भूक्षदवांच दनव । ত্রোরা সার্বভৌম, তর্কালন্ধার, চক্রবর্ত্তী,
পণ্ডিত ঠাকুর প্রভৃতি উপাধি ন্বারা আপনাদিনের পরিচয় দিতেন। বথা স্থাসেন,
তুর্গান্ধর বোগেশ্বর, কামদেব প্রভৃতি পতিত নামে থ্যাত। মধুসদন তর্কালক্লার
নামে থ্যাত। বিষ্ণু প্রভৃতি ঠাকুর নামে
থ্যাত। চট্টোবংশে উদয় কুলবর, চক্রশেথর
বিদ্যালন্ধার, লক্ষ্মীনারায়ণ সার্বভৌম,
রামভদ ন্যায়ালক্ষার ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্
উপাধিতেথ্যাত। অন্যান্য বংশেও এইরূপ।
——০ংগ্রত—
ফুলিয়ামেল।
মুথবংশই বন্যাদির প্রকৃতি স্থতরাং

তাধাই অংশ লেখা গেল। মনোহর

শ্রীহর্ষ হইতে অবস্তন ২০শ পুরুষ (১৬৬
পৃঃ দেখ)। মনোহরের বংশবেলী যথা—
মনোহরের পিতার নাম লক্ষীরর।
মনোহর (২০শ)

(সুগেনোজগদনেশে। গদানন্দাকুলে

(२८म) छ्रान जनगनन नजानन। †

কুতী। মিশ্রীগ্রন্থ।)

(২৮শ) রমণ

(২৫শ) শিবাচার্য্য ত্বানী কানাই *

(২৬শ) রামেখর: গোপীখর রজেখর

(২৭শ) হরিবংশ রত্বংশ যজেখর রামদেব

বাজবল্লভ। ডিলার নি-

বাস, রামেশ্বর চক্রবর্ত্তীর পুত্র রন্ধুদেব ও রামদেবের সহিত পান্টী।

(২৫শ) কানাই ইহাঁকে ছোট্ঠাকুরও বলে। ইনি ঐ নামেই নিশেষ প্রাসিদ্ধ। # অবসতি গঙ্গানন্দ চট্টোপাধায়ের সহিত ইহাঁর পাণ্টী প্রকৃতি ভাব। হুগলীজিলার হরিপালে ইহাঁর বংশ আছে। রজনীকরী থাক।

(২৬শ) গোপেশ্বর ও রত্নেশ্বরের বংশা-বলী রাচ্দেশে বিরাজ করিতেছেন।

*(२৫শ)কানাই ছোটঠাকুর নাম সবে বলে।
অবসতি গঙ্গানন্দ যার চরণতলে। মেলমালা
† [२৪শ] গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য ফ্লিয়ার সার।
যাহা হইতে মেলকুল হইল উদ্ধার ॥

লোক।

নিবাদ।

(২৬শ) গোলীনাথের চর দোষ। পা প্রতীনাথের বারভ্রতী দোষ।

† (২৭শ) রাঘবেক্তের পুত্র गাদবেক্ত-সস্তানগণ কেশরকুনীভাব প্রাপ্ত, পরে ভক্ত। নদীয়াজিলায়, উলায় ও মূর্শিদা-বাদ জিলার গোঘাটা পাটিকা বাড়ীতে

(- ৫শ) রামাচার্য্য,তৎপুত্র কাশীখর (: ৬শ), তৎপুত্র রমানাথ (২৭শ),তৎপুত্র মধুস্দন তর্কালম্বার * (২৮শ),ইনি গঙ্গ,নন্দ ভট্টাচা র্য্যের, অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র রতি বিফুদিগের সহিত সমান পর্যায়ের লোক।

রামাচাঝের চতুর্থ পুত্র গোপাল সুত মহেশ প্রধানন (২৭শ); গোপালের অনা

> লভ্যোবন্যাবতংশঃ কুশলমভিরভূৎ জাভুযোগে হিরণ্য

ज्रानाश्यः श्रविष्टा। উपत्रकृतवाताः ।

शार्डिंगाः नीवनश्रः ।

গলাদাস: স্কুচটো পিতৃকুল্মদ্শো যস্ত্র ভুদ্রোচিত্রী:

গন্ধানক: স্থীরো ম্থ-তুল-জলধ্যে পূর্ণ-চন্দ্রসা ভাতিঃ॥ মিশ্রী

[२७म] গোপীনাথে লা:গ্রহ্ম শোঁধা
 দৈকার পাকে।

গোপীনাথ করণে ধন্ধ শ্রীনাথেতে ডাকে॥

धरे ८म कातरन यस गंग्रानत्म भाग । आमातरम व्यक्तितम नीमकर्छ यात्र ॥

‡ [২৬শ] রাষ্টেক্ত কাশীবিশুকুলে কল্পতক। চরে গেল গোপীনাথ বীরে গেল পাক॥

মেলশালা ।

পুত্র মুরহর তর্কবাগীল (২৮শ); উভরেই রতি বিষ্ণুর সমান পর্যায়ের লোক। রামাচার্য্যের পুত্র বিশেশর (২৬শ) তৎ-পুত্র লক্ষীনাথ (২৭শ) তৎপুত্র রামগোবিদ্দ (২৮শ) তদীর পুত্র বলবাম ঠাকুর। ইনি রতি বিষ্ণুব শ্রিতপুত্র পরিচয়ের

* [২৮শ] ফুলের রাজা মধুস্দন গলাধর পাছ
রিক বিকু নমভাব আর দব কাছ॥
বিকুরর বলনাম উলার রমণ।
বাবা গ্রের রবুবিশু সম ছয় জন॥
দোশব শোষর নাই মুরহর একা।
কি জানি কাহার দঙ্গে কবে হয় দেখা॥
ভাউদলে অউজন মধ্যে বলরাম।
গোপীনাথ দহ নৃত্য করে অবিরাম॥

। (२९শ)কি কব গাগুর কুল ,ভিত্তেকল্লে আধামূল,

শীণর সমান ভাক। বিধি কুলে হৈল বাম, নৈলে কেন জয়রাম, এখন এক থাকু॥

তিলত্লদীকুশমোড়া খারে রামেখারের হড়া, কুলের কুঙ্ডী তেকে গেল।

পঞ্চানন জুলো কয়, তেজীয়ান্ন দোক্য়, উধোর পিও বুধোর মাড়ে গেল॥

[২৮ শ] নীলের ভনর সাত পুরোজাত রহু। শ্রীধর রামেশ্বর বিষ্ণু নর লগু॥

> রতিকান্ত রাধাকান্ত আর রামেশ্র। যাহা নিয়ে কুল গাঁই ফুলের ভিতর॥

> > (यनमाना।

মেলমালা ।

খডদহ মেল। जाति थएनः, कं नित्रा (नवः, थएकः क निया गान्ति नित्निकः॥ যোগেশ্বর পণ্ডিত হইতে পড়দহ মেল ধরাযায়। ইনি আহিত-সহোদর মভা-দেবের অতিবৃদ্ধ প্রাপৌজ। মহাদেব শ্রীহর্ষ হইতে ১৫শ পুরুষ অন্তর। মহাদেবের ছুই পুত্র ; ঈখর ও বিশ্বেশ্বর। (১৬শ) विष्युगरतत वःभावली। (>9本f) 517 গোপী (5b*f) কু মঞ মহেশ্বর **হ**রি (554) বস্ বগ (२ 0 개) দিগম্বর যোগেশ্ব কামদেব (২১শ) শৃস্র মুকুন্দ তিবিক্ষ শক্র क्वानकी | *ক* ক্মিণী কমলাকর

(২৪শ) রামভজ । (২৫শ) রামনারায়ণ রামনারায়ণের সহিত রামাচার্য্য ও শিবাচার্য্যের সমান সহর অর্থাৎ ইহঁারা

(২২শ)কুমুদ রাঘ্ব সুরান্দ্র নরান্দ্র পূর্ণান্দ্র

(২০শ) রামভজ

িন জনেই শ্রীহর্ষ হইতে অধন্তন (২৫শ) পুরুষ।

যোগেশর পণ্ডিত, বামনারায়ণের অতিবৃদ্ধ প্রাপিতামহ। † গোগেশ্বর ও কামদের পণ্ডিত থড়দহ মেল প্রাপ্ত। বামনারায়ণ কাশ্যপ কাঞ্জিড়ী দোব হুই।

বল্লভীমেল।

''রগুপি কাদিদোবৈরিদানীং যাচ কুল আছি। শাবলভী।''

''গ্ণুম**র** ছটী ভাই যা নিয়ে কুল গাই ফুলের ভিতর ।**।**"

শ্রী-ইংর্যের অধস্থন (২২শ) পুরুষ লক্ষীধর। ইহার গুই পুত্র। একের নাম গুর্গাবর অপ-রের নাম মনোছর। গুর্গাবর পণ্ডিত

হটতেই বল্লভী মেল গণনা করে। 💌

া (২৫শ) আদৌবন্দাচ তুইয়ং ধনবুগং ধন্যঞ্চ বন্দাঘনন্। সপ্তানাসপি চৈতলী অন্নোমুখা এতেচ অন্টাদশ॥ মেলমালা। সভ্যবানে ছই স্থৃত নথাই শুভাই। মুকুন্দ শুভাই স্থৃত বিবাহ ডিংসাই॥ রায়ের দোষে বিসন্তাবে পড়ে সভ্যবান্। সেইকালে যোগেখন মধুচট্টপান।। মধুচট্টো শিনে ধরি ভর্মাজ মুনি। যোগেখন অবভান শিব শিব গণি॥ আব গান্ধ চিস্কামনি চাঁদেনে চিয়ায়।

ত্রিদোষে পড়িয়া মলেন চটো মাধাই।। কামদেবস্থতাঃ সপ্ত দামোদরস্থতাবৃত্তী। যোগেশরস্থতাঃ সর্ক্ষেমধুদোষেণ যু নিতাঃ॥

মেলমালা

	,			
১৯৬		আহ্যদৰ্শন।	, s repulsed a sed follower propries a segrepassed a se	ভাব ১২৮২
and the state of t	[***]	ছুৰ্গাৰৱেৰ বংশাৰ	नी (मथ।	
		(২৪শ) শ্রীনিবাস	*	
(20m)	। অমর	রামচন্দ্র	' যাদৰ	
(२७भ)	গো?	াল মজুমদার	রামনাথ	
(२५ म)	कानकी नांथ	(২৭ শ) গো	পীরাম্ব	মুকুট রায়
(২৯শ) বলরা	্ বাংগেশ্বর ব	। চাকু নিধি [ব	৮শ] রঘু ।	জানকী
9e#	মনোত্থ দ্যা	@ #19 🛋	থে নরদেব রাম	। গোবিক নক্রাম স্থান শান্তিপুর।
ভটুনারাহণে ভাদিবরাহ ১. বিকো ৫, সাহ ৮, গুই ৯, মধু গুড় ১৩, বিভূ ১৫, মহীপড়ি আদিবরাহ, ব ভাদি বরাহ পৌত্র স্বর্জি, প্রপৌত্র গা	সদাশিব ইরি নারারণ বংশ। র ষোল পুত্র রাম ২, নীপ ৩, বা সাচু ৬, শুভ ১০, গুণ ১১, (দেব) ১৪, ক ১৬। ইহাদিলে ন্য বংশ যথা—পুত্র প্রপৌত্র শুই, দাধর, স্থাস ইহার পুত্রের না	আর তাহা কানো ৪, নানো ৪, নানো ৪, ন্ নিছো বিটুক ১২, মে বা শুভ তার মধ্যে ভাষ কৈম । বৈনতেম, ভাজ বুদ্ধাতিবৃদ্ধ ভূমী	ि हिं। व नाम यथा	নিশীন্য প্রাপ্ত হন। —জাহলাল, দেবল, নাম মহাদেব (১১শ) নাম মহাদেব (১১শ) নাম মহাদেব (১১শ) নাম মহাদেব (১৯শ) নু হঠতে [১২শ] , যথা অনন্ত, হরি, নহেত। [১৩শ] পুত্র বিষ্ণুমিশ (১৪শ) বানন্দ (১৫শ),পৃথিবীধন হবেপুত্র ভঙ্গীর্থ (১৭শ থা—মনোহর, জিতা হব্দ প্রীপতি [১৮শ]
ইনি ভট্টনারা মহেশ্বর ১০ম	হহার প্রপ্রের না রণ হইতে ৯ম। । ইনিই কৌ ইহার সহিত	हेर दिल्ल .	(১৮শ) মনোহর	লিতামিত্রো দেবাননত্তঃপরঃ ব ভগীরথহতাইমে

e

(১৮শ) প্রীপতির পুত্র হুর্গাদাস [১৯শ], তুর্গাদাদের চারিপুত্র, যথা-রামকৃষ্ণ, বামেশ্ব, রাঘব ও রমাকান্ত [২০শ], ইহা-রাই চারি চক্রবর্ত্তী নাবে প্রসিদ্ধ ও বন্দ্য-বংশে সাগর দিয়া নামে বিশেষ খ্যাত। সাগরের এই চারি অংশ যে কুল পবিত্র ক্রিয়াছেন তাখার নাম চতুঃসাগরী। যথা-সাগর পর্কেতে ছিল মীনের আলয়। অন্তত ভদ্ধাৰ এতে আছয়ে প্ৰত্যয়॥ মেলবদ্ধ কালে যাতে সাগরের অংশ। পড়িল তাহারা কুলে হইল প্রশংস। **मिकारन माग्र हिन गनावः (म याग्र)** তথা হইতে গন্ধানন্দ পাইল সংযোগ॥ সমবায়ি ভাবে তাহা স্কুচট্টেতে যায়। গাঙ্গলী সম্বন্ধ যবে গড়দতে পায় ॥ চট্টবংশে মিশ্রিত হয় গাঙ্গুলীর কুল। পরম্পরা সম্বন্ধে তাহা সর্কানন্দে মূল॥ বল্পভীতে এই মতে আছে তার অংশ I **ह**ुः नागतो वरन रय हरेन व्यनः न। স্বাধিকার নিষ্ঠাভাব চারি মেলে পায়। অনাথা সিহ্নতাভাব ঘটক নালয়॥ এই চারি মেল ষেই শ্রোক্রিয়ের ঘরে। ক্তদ্ধক শ্রোতিয় বলি তাহারে বিচারে। কুলচন্দ্রিকা।

ফ লেমেল।

নাধা ধাঁধা বাক হাটী আর মূলুক জুড়ী। কুলের প্রধান যাতে পড়ে হড়ে। হড়ী॥

কাণ্যকুজাগত পঞ্চ ব্রাহ্মণের বংশবিস্তার।

নিবাদ গ্রাম মেল বা ৰংশ ভভরাজথানি শতথালি

উপাধি জিলা যশোহর রায়

• ওড়েরপাণ্টী। বংশক গোষ্ঠাপতি।

ননোহর বিয়ে করে নাধার বাঁড় রী। পরে কুলে ভেঙ্গে পার শোধার আঁকডী। **এই मव** भाष यनि यथार्थ इडेक। চারি মেলে কুল আর কোথায় রহিত॥ অপভ্ৰংশ লোকে মাত্র অপবাদ দেয়। রামেশ্বরের কুলে যথা পিগু দোষ পায়॥ ষাণনাত্ত পীঃআলি দেখে সর্ব্ব জন। সাক্ষাৎ যবনস্পর্শে কি হয় আচরণ॥ निमारे हर्षेत कना शामारे थानवादा। সেই কনা। বিভা করে বন্দ্যগন্ধাধরে। হঁ াসাইথানদারের কথা সতা সতা নয়। চট্টস্থতা ঝড় দেখি লইল আশ্রয়॥ বাাজ দেখি যত সথী কাৰ্যা কথা কয়। আইলা আইনো বদো বদো ব্ঝিলাম ঐ॥ চল করি থানদারি ভেটা আইলা সৈ। তাহা শুনি কাণাকাণি বিপক্ষেতে করে। এদেশ ওদেশ অন্য দেশেতে সঞ্চরে। সেই হইতে বিপক্ষেতে ধাঁধা ধাঁধা কয়।

কিন্তু জানি মিল্রমানি পরমার্থ নয়।। মিথা। বলি যদি গালি মহতের হয়।

মহিমার হানি তার জানিহ নিক্ষয়॥

দত্তপ্লের ঠাকুরদাস চট্ট বলি ভার।

রামেশরপুরের শ্যাম কুটুম্বিতা দায়॥

উলোর মধ্যে শিবশঙ্কর সপ্তশতী পায়। বুড়োনর বিষ্ণু বামে ভাগ্য বলি ধায়॥

うると	জাৰ্য্য	प्र र्थन ।	ভাদ্র ১২৮২
মেল বা বংশ।	নিবাস গ্রাম	ছেল।	উপাধি ৷
স্দানন্দ্থায়ি *	ৈতল কুপী	যশোহর	রায়।
(a)	বো দখানা	a	ভট্টাচার্য্য
পণ্ডিতরত্নী)	উত্তরপাড়া,	হ গলি	वन्ता स्थानि।
বাঙ্গালপাশ ∫	তেঘরী,	नवहील,	ভেট্টাচার্যা।
ফুলিয়া বিষ্ণু বং	ফ লিয়া	ক্র	वना ग्थानि।
S	লক্ষ্মী পাশা,	যশেহর,	বন্দাম্থাদি ৷
থড়দা রামনায়ায়ণ	ং থাদবাড়ী	২৪ পরগণা	ا ﴿
বল্লভী ছুৰ্গাবর বং	শান্তিপুর	नवहीপ	ঐ।
नर्कानको	<u>S</u>	ক্র	ভট্টাচার্য্য ।
ক্র	বিলপুদ্রণী	নদিয়া	' ভট্টাচার্য্য
আখঙল	শুঁতি	যদো†হর	রায়।
ঐ	ভিল্ডা ন্থা	<u>ئ</u>	দেবরায়।
শোভাকর বংশ	<u> বাপা</u>	₹	ঘটক ।
ক্র	গুপ্তিপাড়া	ভগ লি	ভট্টাচাৰ্য্য ৷
নৰ্কানন্দী	ধৰ্মাদহ	- निश	' বন্দ্যোপাধ্যায়।
ফুমুংরমণ রাজবয়	ভ উলা	<u></u>	় মুখোপাধ্যায়।
চৈতল	শান্তিপুর	ক্র	চট্টোপাধ্যায়।
বেগের গাঙ্গুলী	বেগে	इ कि	शश्चि ।
স্থরাই	মহেশ পুর	न भीया	চক্রবর্তী।
&	छ य्र नियः।	যশোহর	মুখোপাধ্যায় ৷
ه	থানাবুল রঞ	नशंत्र छश्ही	কায়
۵	মহেশ পুর	নদীয়া -	মুখোপাধ্যার ৷
গুড়	মহেশগুর	নদিয়া	রায়চৌধুরী।
হড়	গদথালি	<u> 3</u>	রায় দ্
কেশরকুনী কৃষ্চ		কুফানগর	নদিয়া জিলার প্রায়
		শিবনিবাস \	সর্বন্ধে কেশর কুনীর
		জ্বানন্দ ধাম হরধাম।	বংশ ও কেশ্র কুনীর কুলীন আছেন I
. Toltar	র সহিত পরিবর্ত্ত্য	Andrew St. of Street, St. of Street, St. of	

		*	
ভাব্র ১২৮২।	কে	लिनामशामा।	>5
মেল বা বংশ	নিবাসগ্রাম	िष्मा ,	উপাধি।
ভৰানদের বংশ	দিগম্বপুর)		
	ফতেপ্র ∫		
	কুড়ুলগাছী	·)	
	গোটপাড়া • শ্রীকৃষ্ণপুর	निशीशी।	
	জন্মরা ম পু র) .	
কেঁজিরী	ধর্মদহ		
८५ । ज्ञा	ব্দদ্ বহিরগাছী		en e
	বাঘ আঁচাড়া	- निष्या	গুক ভটাচার্য্য বলিয়া
* .	শিস্বা	,	খ্যাত।
&	সারল	যশেহর	ভট্টাচার্য্য ।
শিমলাল	মহেশপুর	नहीं श	ভট্টাচার্য্য।
নপাড়ী	শাস্তিপুর	নদীয়া	নপাড়ী।
পৃতিভূগু	মহেশপুর	ঐ	A
কাঞ্জিলাল	পুর ন্দ রপুর	্র	কাঞ্জিলাল ৷
• ক্র	মৃজাপুর	ক্র	্ৰ
পীরালী	গীর্ভগ্র	যশোহর	চক্রবর্তী।
ঠ	কলিকাতা	২৪ পরগণা	ঠাকুর।
ঘোষাল	আঁড়িয়া দই	4	ঘোষাল।
A	থিদিরপুর -	ক্র	ক্র
সাবৰ্ণি 🐡	বড়িশা	ው	রায়চৌধুরী।
অদৈতবংশ	শান্তিপুর	नमीया	গোসামী।
নিত্যানলবংশ	থড়দহ	২৪পং	à
*	স্মৃদ্বাদ	मृ र्निमां वाम	&
গঙ্গাবংশ	জিয়েট	হ গলী	
পাশ্চাত্যবৈদিক	নবদ্বীপ	নদীয়া	ভট্টাচার্যাদি।
à	ভাটপাড়া	₹8%	ঠ
à	পুৰ্বস্থলী	বৰ্দ্ধমান	&
* গোষ্ঠাপরি	ত। ইহারা কুলভদ	করেন।	
			la produktiva series de la companya de la companya La companya de la co

	***************************************	।যি,দৰ্শন।	ভার ১২৮২ ॥
मन वो बरण	নিবাসগ্রা ম	ৈ জিল। ১৯৯১ - ১ ১ ১৯৯১ - ১ ১৯	উপাদি।
भाकाका देवनिक	বাল্চর	মূর্ণিনাবাদ	ভট্টাচার্যা।
াকিণাত্য রাজ	রপুর হরিনাভি প্রভৃ	উ ঐ ু	চক্ৰবৰ্ত্তী, ভট্টাচাৰ্য্য 🖊
াহিস্ত া	আঁধারকোটা	नगैता	রায় (
সদা তী	ইচ্ছাপুর অঞ্ব	नशीय।	মুখো, চট্টানি
र्ष	A	a	ी कोधुती
পাক্ডা শী	- वाक्रियाती	নদীকা	চক্রবর্ত্তী
পাক্ডাশী	কোলা বলরামপু	র যশোহর	রার
বট কাপ	সাধুহাটী	a	ভট্টাচার্য্য
· &	ক্লফনগর	ननीया	সরকার
निमना ग्री	A	.	3
পাক্ড়াশী	বছবাজার	কলিকাতা	পাক্ড়াশী
মাৰচটক	ভাৰতৰা	&	মাৰ্চটক
কুশারি	छ म।	নদীয়া	কুশারি
কাঞ্জিলাল	মহেশপুর	&	চক্রবর্ত্তী
à	্	২৪পরগণা	ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো
4	ধনচিতা ়	3	a
স্বাই	ক্ললদিরা	ু যশোহর	মুখোপাধ্যায়াদি
4	মহে শপুর	नहीं बा	
বাৎস্য ছান্দড়	১৷ শ্রীধর কাঞ্চিলাল	ব। একের নাম ব	চাঞ্জিনর অপরের নাম নর-
বেদগর্ভ ও। বেদগ	তের ছই পুত্র, বীর	। ও পিতি ১১। নরপা	তর ছই পুত্র, প্রথমের নাম
वञ्चत । योत	উভরদেশবাসী।	বহু- আচার্য, ক্লবঃ;	বিতীয়ের নাম মধ্তান
ন্ধবের পুত্র হিন্দু ও	। ইহার তৃইপুত্র, কা	कु ७ । रेहाँ मिर्ल	त नगरत्रहे स्थल वक्ष हेन्र
कूजृहन ७। हेर	ারা উভয়েই কৌ	শীনা আচাৰ্য্য কুঞে	র বংশাবলী; ইহার
मग्रीना প্राच र	রন। কাহুর পুত্র,	টাদ পুত্ৰহয়ের না	ম প্রজাপতি ও বিষ্ণু
भा हारमन्न हानि १	(জ, তেঁই, কজ, হি	সন, ১১। প্রদাপ	তির প্রচত্ইবের নাম
	পুত্র গোপী, তপন,		ज, शुक्रामाख्य ७ गनाः
ও গঙ্গধর ৯।	গোপীর হুই পুত্র	কুশল ধর ১৪। রামা	সক্তের হুই পুত্র, জীগর্ভ ও
**	। এবং তপনের তৃই		রম্বার্ডের পুরু পুঞ্জী
বক্সমিক ও মাধ্ব	> । कूमालत इरि	পুত্ৰা কাক ১৬	তংপুত্ৰ হলি ১৭। ইইার

সহিত ছাক্ড

সম্ভূত ২৮ অষ্টাবিংশ পুরুষ

পুত্রতারের নাম, শীর, মার্কণ্ডের ও গকা-রাম ১৮। মার্কতেরের পুত্র,গুণজ্ঞ ও হাদরা-ननं ५०। क्षत्रांमत्त्रत्र श्व, नञ्ज ७ शका-রাম ২০। শস্তুর পুত্র কৃষ্ণকিষর প্রভৃতি। পুরন্দরপুর মূজাপুর ও কোঁচমালীতে কাজিলালগণের বংশ আছে। ছইটা স্থান নদীয়া জিলার অন্তর্গত। ছান্দড় ৰংশের কান্নও কুভূহল ছান্দড় হুইতে বট্-পুরুষ অন্তর। জীহর্ষ বংশের উৎসাহ, জীহর্ষ হইতে চভুদিশ পুরুষ অভাব। বলালেব (कोनीना बर्गाना श्रनान नमत्त्र काञ्र হইতে উৎসাহ আট পুরুষ অধন্তন ছিলেন। শ্রীহর্ষের অধন্তন ৩৫ পঞ্চত্রিংশ **गु**क्य রায় শ্যামাধ্ব भूरथोणाधारियः -

গোন্তীর

नित्रवावयः न-

भन) प्रतिहार्योत्र क्षेका कर १ माठ चुक्रव অন্তর দেখা হাইবে। হালড়ের শিমলালগোষ্ঠীর এক লেশ মাত্র এথানে দেখান গেল। ছান্দড় ১। কবি শিশলাল ২। ভয়াপহ ৩। কিরণ ৪। সৌতম ৫। কর্ণবান্ ৬। গঙ্গাধর ৭।ভগীরখ ৮। রাম ৯। রন্দাই বা (ऋख) ১০ / বিষ্ণু ১১ / श्रीमांन् >२। मधुरमन হাজরা ১৩। স্বৃদ্ধি ১৪। উমাপতি ১৫।

বলিয়া বিশেষ খ্যাভ্যাপন্ন হন। निरम दर्भावलाख्य बर्भावलीय अक्टनभ পাঁচু (তারা- । মাত্র লেখা গেল। যথা

১৮। तमांवलच ७ कृक्वतल्ड ५३। हेन्।ता

আবাস গ্রহণ করেন। এই খানে ভট্টাচার্চ্য

অন্তর্গত

জেলার

🐎 রমাবলভ বিদ্যাবাগীশ। २० व्यूननान রাজেক্ত খনপ্ৰাম রামচল • রামকেশব্ 22 রামশরণ# क्रम्भाग বলরাম# द्रायधन রামশন্তর * কালী २० जूरन ২৭ পাঁচু (তারাদান)

শহাদেব মধুহদন বামরাম বা স্থাকি मात्राञ्चन ‡ কালীশহর রামলোচম কমলাকান্ত পন্মণোচন রমেশ • রাধামোহন • 🗃 ধর ভোলানাথ # र्विकाम 🌞 ভূধৰ 🍁

ইইনিসের জাতুগণের রংশাবলীর উরেথ করা হয় লাই।

मारायन मिः मखान ।

ভোকীষণ্ণ প্রায়ই দীর্ঘজীবী ; এমন কি এই বংশের অনেকেই দীর্ঘজীবন পা-ইয়াছেন। কেহ শতাধিক বর্ষ বাঁচিয়া-ছিলেন।

সেদিন রামলোচনের প্রথম পুত্র পরম পণ্ডিত ৮ককানন্দ বিদ্যাবাচম্পতি .১৭ বৎসর বরঃক্রম সময়ে লোকান্তরিত হই-রাছেন, ইহা অনেকে অবগত আছেন। রামধন ও ভোলানাথ অদ্যাপি অছন্দ-শরীরে বিরাশ করিতেছেন। তাঁহারা অ-নেক্র দিন হইল অদীতির প্রকোঠে পদা-পণ করিয়াছেন। ভরসা করি ইহারা শ-ভাধিক বর্ষ বরঃক্রম পাইবেন।

এছনে আর একটা কথা বলা আবশুক বোধ হইতেছে ;—

মহিন্তা গৌণ বটে নহে সর্বানন্দে। মহিন্তায় যায় তারা পরম আনন্দে। পোড়ারীর ভাব অন্য কুলে নাহি হৈছি।
কেশব রঘুর ভাই রুক্তক পোড়ারী ।
দীর্ঘালী নান শুনি দে নহে দীর্ঘাল।
বড় থাট ভাবে ভাহা কুলেতে আসক ॥
চতুর্দশ গৌণকুল ভাব লেথা গেল।
কেশর মলসা এরাক্ত্রক্লি অচল ॥
কুল্প্রামী ছাড়ি কুল হৈল নাভগাই।
ভার মধ্যে ভিন গাঁই সগোজেতে পাই ॥
কাঞ্জি পৃতি ঘোষাল ছাল্ডের ভিনঅংশ।
পূর্ব্বাপর হইল যে কুলীনের বংশ ॥
কুলচন্ত্রিকা।

त्मवीवततत्र त्मनवस्ततत्र नमत्र रहेर्छ वाहाता कूलीन, छाहाता अकरण कूलोन त्मवीवतत्रत्र शृद्स्तत्र कूलीन, कार्था९ वाहाता छि९माह ७६५ वा वहत्रशामित्र नात्म श्रिक्त हम्म तम्म, छाहाता कूलीन नत्हन। त्मवीवन-हाहा वश्मक।

ছুৰ্গোৎসব।

শরতের দৌত ক্টিলেই বলবাসীর
মন প্রাফুটিত হয়। কোথা হইতে
এক আনন্দর্শাকত প্রবাহিত হইয়া তাঁহার
ফলরকে লবং বিকম্পিত করিতে থাকে।
ছর্মোৎসবে যে কি আনন্দ, উন্নত ও
পরিণতবন্ধত বলবাসী তাহা ঠিক জানেন
না; অথচ তাঁহার ছলন সেই আনন্দে
কিন্দ্রিত হয়। তরুণ বন্ধসে যে আনন্দে
ভাহার দ্বাদ্য প্রমন্ত হইত, এখন কি
ভাহারই স্থাতি সাত্রে তাহার চিত্ত বিচ্নিত হয়, না প্রমন্ত কোন আনন্দ্র

ভাবে তাঁহার হানর বিমোহিত হন ?
কাহারও মনে স্বৃতির আনন্দ, কাহারও মনে উৎসবের বান্তবিক আনন্দ,
কাহারও মনে নাধারণ আনন্দের সহায়ভূতিসভূত এক আক্রাপ্রকার আনন্দ ভাব স্কারিত হয়। মানবহারতে বেন একপ্রকার ভাবের দর্শণ আছে।
স্বৃতি আসিয়া সেই সুক্রে কথন সহাসা আসা সন্দর্শন করিতেছেন, দর্শণে মুভির প্রক্র মুখকমন আমনি বিকশিত হই-ভেছে; জনস্মাকের আনন্দরিভারিত

ফলিত হর, ডাহার প্রতিবিদ অমনি হাসিডে প্রাকে; আবার কথন কথন নেই ভামুকুরের পশ্চানেশ হইডে আত্মা আনন্দে নুতা করিতে করিতে আপন সহাস্য মুগছাতি ঐতিবিশ্বিত হইতে ৰেখিতে আবেন, তথন ভাব-মুকুর লে প্রতিবিধ আত্ম-অভ্যন্তরে সম্পূৰ্ণভাবে ধারণে অসমৰ্থ হইয়া বাহা মুখাবরবে কথঞিৎ প্রকাশিত করে। অর্মোৎসবকালে বন্ধবাদীর হৃদয় এই ত্রিবিধ, না হয় ইইাদিগের অন্যতমের আনন্দভাবে সঞ্চালিত হয়। এ আনন্দ অনিবার্য্য ৷ যিনি আপনাপনি না আন-শিত হন, বাহা জগৎ তাঁহাকে আনন্দিত করে। তাঁহার সন্তান সন্ততির উলক্ষন ও নৃত্য, ভ্ৰাতা ভগিনীৰ আনন্দ, প্ৰতি-বেশী এবং আত্মীয় স্বন্ধনের আনন্দলোত তাঁহার হৃদয়ে প্রবাহিত হইবে। ক্রি এই সাধারণ আনম্পোৎসবে অবিচলিত থাকিতে পারেন, তাঁহার হৃদয় নিতান্ত কঠোর এবং পাদাপবৎ কঠিন। মানব-জ্বাৰ ভগ ও সভাপিত হইলেও তাহা में इ. विज्ञाल इंटेर्स । रा भाग शत-ছर्थ निवानक थाकिटल भारत, नमस्य লময়ে তাহা আত্ম আনন্দে প্রমন্ত হউক. কাম-সুখ ও উৎসাহে পূর্ণ হউক, কিছু সে ক্ষম নিক্ষ নেই নামাজিক সুধে বঞ্চিত क्टेरन, रा राष्ट्र कर्सार महत्त्व ज्ञान, ग्राहा जकत जामाजिक উৎসবেরই मञ्जीवनीणिक, कार मामव-नगांदकत स्टल्स नितानकारा।

মুখ্চলামা বখন সেই ভাবমুকুরে প্রতি-

প্রতিবংশর বেমন হুর্গোৎসব আসিতে शांटक, अमनि आमानिटशंत देनभव कान मत्न श्राप्ता वोनाकातात्र नमुनम नीना. আনন্, নিশ্চিত্তভার, সকলই লুভিগটে উদিত হয় 🗠 শ্বতিবলে আর অকবার বেন আমরা বাল্যকাল প্রকৃত প্রস্তাহের সন্তোগ করি । স্বতির *অবলয়নে* কালের পশ্চাক্ষেশে আর একবার বিচরণ ক্রিয়া আসি। যে কালের নির্চাবনায় শকলই স্থময় বোধ হইত, বে কালের সরলতা ও অমঞ্চিজতানিবন্ধন কিছুতেই कूछाव छेनमिक हरेख मा, मकनरे छेदकुरी ও সুন্দর বিষয়া প্রতীত হইত, যে কালে ভক্তি ও অন্যান্য হাৰস্কাৰ প্ৰবল ছিল, যথন বিবেচনার শক্তি কিছুই উন্মেষিত रंग नारे, यथन (मयक) ७ अक्रबरनंत ভক্তি এবং সন্মানু সভঃই সময় হইতে সমূপ্ত হইত,তথ্ন প্রেলিংসর আমাদিসের নিকট এক চমৎকার ভাবে সমুদিত হইজ। পূজার পূর্বে বিদেশ হইতে গৃহে মাইবাৰ সময় কতই উৎসাহ হট ড 😘 ছুর্ন্সাৎসবের ধুমধামে কেমন আমত ছইতাম ; পূজার সময় ভক্তিরদে হদয় কেমন আর্চ্ল হইত। নব নব বসনভূষণে শোভিত ইইয়া ক্র্য নৃত্য করিত। আখীর, কুইব বজন এ-ভৃতি সকল পরিচিত 🛊 জাপনার লোকের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কড়ই পুলক্তিক ट्रेजिम । निसद्ध स्थानवर् साववः ग-छावन, मान, शान, नक्षाह छश्च हिना। उथन गृथिसी कृतिहा श्रुधिमी क्रिया । कृतित **ठिकास्याची भृश्वित्रकः नदम ७ छश्यत्र**

গ্ৰন্থে থাহা পড়িকাম, সক-লই সভা জান হইত। সেই জীবনের প্রভাতকালে সকলই নধবিভার অসুরঞ্জিত ছইলা সুৰ্ণপ্ৰায় জ্ঞান হইড। ওপন काम हरेठ, गृथिकी धरानकात वाराका মধিকতর আনন্দপূর্্সামাজিক স্থবে অধিকতর সুধী এবং গার্হসূত্র প্রতি গৃহধাৰকৈ অফুলিভ কৰিয়াছে ৷ সে চিত্ৰ असम जान क्रिकेट शहे मार्थ (म हेटा-জাল তিয়োহিত হইয়াছে। এখন পৃথিবী পরাতন হইমা গিয়াছে এবং আমাদিগের তক্ষণ বয়সের কাপ্সনিক চিজ্ঞথানি বিগলিন হইরা পড়িয়াছে। এখন আর কিছুতেই ততোধিক আনন্দাত্তব হয় না। পরাতন ख्युनकारणत शुभिनी, बानाकारणत जारमान প্রযোগ এবং ক্রীড়াকলাপ,-পুরাতন স্কু-র্বোৎসৰ তথাপি কবিছবিহীল হয় নাই। কবিশ্বদতা এখন এই পরাতন চিত্রশালি-কার চারি পার্ছে পরিবেষ্টন করিয়াছে 🖟 চিত্রশালিকা মলিন ও ভয়প্রায় : কিন্তু কৰিক্ষতা ইহাকে মুক্তা ও ইহার শ্লোভা লাপাদন করিছেছে। লতিকার ছবিং শোভা পরম রমণীর প্রাসাদকে অধিক-তর শোভনীম করিয়াছে। এই পুরা-छम, छश्रधीय, वियमित समिताक धकः न्यमः स्रोन्दर्धः शतिलाचित्र William !

সাজি অপর সমরে হর্ষোৎসর প্রতিষ্ঠিত হইমারে। তীয়কাধান মেশে প্রথকার মনত অশোক্তাক অধিকত্তর রম্বীর। ক নয়ন শীতথত বেষদা হথকর, গ্রীয়ুকত্ তভোষিক নছে। গ্রীমের সামণ তাথ সহা করিবা রখন মানবকুল দ্বীরং শৈতা-জ্ঞান সন্থোগ করিতে থাকে, তথন প্রকু-প্রভাব বেঁ কেনন প্রীতিকর কোধ হইকে নাহা জনারাদে অভ্যাতি হইতে পারে। তাপপ্রাপীড়িত পরীক্ষীতল হইতে পাকে, এবং সে সুখের সঙ্গি সঙ্গে মন্ত উৎফুল হয়। শরংকাবে এই নরী-মাতৃক ও শক্তপ্রধান বস্তুর্গে বে

ध्यकात्र अनशास्त्र कदर नामाविध

আহারীয় উত্তিদ পদার্থে পরিপূর্ণ

হইয়া প্রম শোভনীয় এবং লোভনীয়

ছবিতে দ্ব হইতে সকলেবই মন হরণ

করিতে থাকে, ভাহাতে কাহার না চিছে

প্রদাদ করে, কাহার না মন ভারী মুশের
কোভে প্রকৃর হইয়া উঠে, এবং কাহার

না হলয় প্রকৃতির নবলীবন সভাবে

সঞ্জীবিত হইয়া উঠে? যে শ্রংকাবে

নাম্ব বৃদ্ধানে দ্র্পুর্যর ক্রেঞ্

সকল খানো পরিপূর্ণ হইয়া হরিং

শোভায় মনকে বিষুধ করিতেছে, যে

कारन नमल दलवानीत भविज्ञासक कला

এমন ক্লা বেলে পরিদৃশ্য মান কর্মনা তাহাদিলের চিত্ত-প্রসাদ উৎপাদন কর্মি-তেন্ডে; বে কালে এক টি ক্মাঞ্জ মানমান্ত ক্রিনিত আশা অসংখ্য মিডারিড ক্ষেত্রনিত ক্রাশা অসংখ্য মিডারিড ক্ষেত্রনিত ক্রাশা অসংখ্য মিডারিড ক্ষেত্রনিত ক্রাশা অসংখ্য মিডারিড ক্রেনিতাম বাহারেশে ধনশোভাষ প্রতীমমান হইডেন্ডে; সে কালে ক্রান্তরি ক্রেনিতাম ক্রেনিত ক্রেনিতাম ক্রিনিতাম ক্রিনিত

लायिक शुक्रकात जनात्म । क्या कर्म कर्म । व्यादता

ভৰীৰ মৃষ্টিতে বিশ্বাজিত বছিগাছে, কেত্ৰ-স্বামী কেই ধনগানোৰ উপর আপনার ক্ষত বৰ্ষে আয় ব্যয়ের গণনা করিয়া অনে মনে কত আশাই প্রতিপোষণ করি-टिक्टरम, धरा जुमाधिकाती गण अमानित्वत আশার উপর মহতী প্রত্যাশার সেতৃবন্ধন कतिराज्यक्त । अपने काहात ना समग्र আনন ও আশার পরিপূর্ণ; হইরা সমুথস্থ মনীর নবার শলে: শলে: উছলিয়া উঠিতেছে প্রাথং আনন্দে দুজ্য করিতে করিতে আকা-জ্ঞার সাগরাজিমুখে তর তর বেগে প্রধা-विक इहेरकरक १ अथन कृषि ७ क्लाबन ममुलाय कार्या निविद्यात स्टेबाट्स, अथन পরিশ্রম হইতে ক্রকালের জন্য সকলেই অবকাশ পাইয়াছে। এখন একবার কিয়ৎ-কালের জন্য বিশ্রামন্ত্র লাভ করিয়া আবার নব বলে বলীয়ান হইয়া এভুড मनातानि चाइत्रम कतिए इहेरव। এथन-কার আনম্প কি ছদরে ধারণা ক্রা व्यव कृषिकीयी प्रमुख दल्लाम दिना कि क्तिरव, यालमः किरम टाकामः क्तिरव ? बन्नभागा नृन, लाग्यत अमन समर्भन श्रीवार्यास्त्रम् सम्म कि. धकमा स्मयनागर्क महाम आंगरक चलुंगा कतिरव गा, कुछ-ক্রমার পুরুষ্টার্থার প্রেমান করিবে না ? प्रकृतिक जान जगन्त मन्त्र । श्राम ব্যৱহাৰ সমগ্ৰ জনমন্ত্ৰীয় আশার গোপনীয় मामान जेवसाबिक रहेगा केविरकार क्रमामात्का विकास गुक्स श्रामात्रा অতি কাশা ও সারকের সহিত অবলো कम कतिरवरह । नकरमाने माम देशवी-

ভাব / প্রতি মানবের হানর, হাদরের সহিত প্রশায় করিতে চাহে। ভূমাধিকারী প্রজার সহিত, প্রজা ভূমাধি কারীর সহিত, আর একবার মিলিডে চাহে। বিষয়ী সংসারী এবং দেবক, কৃষক ও ভূমাধিকারীর সহিত সদালাপ ও যনিষ্টতার বৃদ্ধি করিতে চাহে। একের হণর অন্যের হণয়কে আহ্বান করিতেছে। গৃহস্থ শৃসালালা পরিপূর্ণ করিবে বলিয়া তাহা পৰিষ্কার করিরা রাখিতেছে। একবার স্বজন ও আত্মীয় সকলের সহিত ৰশিলিত হ**ই**বার জন্য সক্রকে আহ্বান করিতেছে। ব্যন হদরের প্রেম আপুনি উছলিয়া উঠে, যথন স্বেছ ও সামাজিক ত্ৰীতৃভাব এবং প্ৰণয় আপনা আপনি হ্ৰণয় इरेट नमस् क रहेट बाद्य, ज्यन कि একরার সকলে পুক্তি কোন মহৎ উৎ-नरव निविधि ११रेद ना ? धकेबात সকলে মিলিয়া দেবগণকে আহ্বান করিয়া আগনাদিশের আনন্দ, প্রেম, ক্রন্তভাতা ও ভজিপূর্ণ হানরের ছার উক্সঞ্জ করিয়া मिरव ना ? **अनमरत**्छ हार्गीधनरवत्र नाम **अकृष्टि अक्ट प्रदेश का क्ट्रेंट्स वक्राम**ण কখন সম্ভূপ্ত বাকিতে পারে না। বহি র্থনতে সমন্ত প্রকৃতি রখন সম্বীবনে সঞ্জীবিত হইয়া সাস্থাবিকারিত আলো, चनता जानक सम्भेत कतिरुष्ट, सन्त ৰে আনৰে উৰোৱিত না रहेता कि वाक्टि नाइत १ नगीबाक् क वज्रदत्तन मतीशत्वत व्यासमा एक्शिता सतत्र जानमः माभूनि ग्राहक मूर्व हरेगा छेळ वरः

তন্মধ্যে সেইরূপ আনন্দ স্রোত বৃহিতে থাকে। শীত ঋতুর ঈষৎ শীতন ধায়ু ঘহিয়া সেই স্রোতকে হিলোলিত করিতে থাকে।

হুর্গোৎসবের আনন্দ পলীগ্রামে। গ্রাম্য বঙ্গাম এখন একছত্র হয়। ধনী, মধ্য-বিত্ত ও ক্ষক; যুবক বৃদ্ধ ও বালক; শক্র মিত্র ও অপরিচিত; স্বজন, আত্মীয় ও कूं रेश नंकरलंह (मण, आरम आरम न वरवरम) ও নবভাবে, আনন্দে এবং উৎসবে প্রমন্ত হইয়াছে । সকলেই আসিয়া একত্রিত হইয়াছে, এবং সকলেই পরস্পরের সহিত সদালাপ ও সন্তাষণ করিতেছে। ন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আহ্বান, ভোজন ও পরি-বেশনে সকলেই স্থী হইতেছে। গ্রামবাদিগণ যেরূপ সরলহাদয় ও সন্তাব-নগরবাসিগণ \ সেরপ নাগরিকগণের পল্লীসমাজবেশ অহস্কার" আজিও তত কোটকবং স্ফীত করে নাই। त्मशास गृहक, धनी, निधनी, क्रयक ও ক্ষেত্রস্বামী সকলেই সকলকে সরল তার সহিত আহ্বান করে, সম্ভাবে मस्यापन करत अवर निकरते छाकिया नर्छा-ষণ করে। এজনা পূজার সময় পরীগ্রামে বড় স্থধ। সেথানে গৃহের বাহিরে गাইতে ইচ্ছা করে, সকলের সহিত মিশিতে ইচ্ছা করে এবং সকলের সহিত আলাপ করিতে ইচ্চা করে। পলীগ্রামে এক গৃহে পূজা হুইলে তাহাতে সমস্ত পলীগ্রামবাসিগণের পূজা বোধ হয়। নগরে এরূপ ঘটে না। शक्की आत्म इहे नग चत्त श्रृका जानितन,

আর আনন্দের সীমা থাকে না। যাহাদিগের বাটাতে পূজা, তাহারা একেবারে
উৎসবে মন্ত হয়। পরস্পরের পূজা ও
আবোজন, সন্তামণ ও শিষ্টাচারের প্রতি
পরস্পরের দৃষ্টি থাকে। একের আনন্দে
অন্যে আ স্যা যোগ কিয় এবং পরস্পরকে
স্থী করে। নগরে সে তাব কোথায়!

जाता जा ना त्यांत्र क्रिय <u>अ</u>वरः श्रेबन्शबदक इर्ली ९मरवर जानक-शृहशास । এই উপলক্ষে যে আত্মীয় স্বজনগণ এক গৃহে একত্রিত হন, এইটি বড় স্থন্দর ব্যবস্থা। কার্য্যগতিকে এক পরিবারের কত জন কত স্থানে সংসারের জটিল পথে বিক্রিপ্ত হইয়া আছেন, পারিবারিক বন্ধন হইতে বিদিছন হইয়া আছেন, এবং দুরস্থা-কাতে অনেকের স্নেহ, মমতা ক্রমশ: হয় তো হাস হইয়া ঘাইতেছে। বৎস-রাস্তে পৈতৃক ভূমিতে একবার একত্রিত হইলে আবার স্নেহ মমতার উদ্রেক रेंग्रें मिथिन বন্ধন ্যনীভূত আবার এক পরিবার বলিয়া সকলের আত্মীয়তার বুদ্ধি হইতে থাকে। পারি-বারিক প্রণয়ে আবার সকলেই পরস্পরকে আলিঙ্গন করেন। আর এক বার পূর্ব্ব কালের গৃহত্বধ মনে পড়ে। আর এক বার আত্মীয় স্বন্ধনগণ একাত্মা হইয়া যান। সহোদর ও সহোদরাগণ আর একবার জনক জননীকে দেখিয়া এক প্রণয় ও আত্মীয়তা হতে সম্বন্ধ হন। সম্বন্ধীয়গণ আর একবার জ্ঞাতীয়ত্বের একতা অনুভব করেন; আর একবার এক বংশীয় ভাবিয়া সকলে পরস্পরকে আপ-

নার ভাবে। গৃহধামে তুর্গোৎসবে এই আত্মীয় স্বজনের মিলন; অহুরূপ আত্মা ও সদৃশ হৃদয়ের মিলন। সমাজে বিরূপ ও বিসদৃশ আত্মা এবং হৃদয়ের মিলন; গৃহে অহুরূপ এবং সদৃশ হৃদয়ের সন্মিলন। সমাজে বিভিন্নপ্রহৃতিক ব্যক্তি, গৃহে একবিধ ব্যক্তিগণের মিলন। যে তুর্গোৎসব উপলক্ষে সকলে এইর শঞ্চ মানবজাতীয় ভাবে সন্মিলিত হয়, সে কুর্গোৎসব কি আমরা সহজে পরিত্যাগ করিতে পারি ? আমরা পরিত্যাগ করিলে কি হইবে, আমাদিগের হৃদয় যে পরিত্যাগ করিতে চাহে না। মানবজাতীয় ভাতৃভাব যে তাহাকে রক্ষা করিতে চাহে।

ছুর্গোৎসবের আনন্দ—দান ধর্ম্মে ও পান ভোজনে। মনের আনন্দ এখন মুক্ত হস্তে ও উদারতায় প্রকাশিত হয়। সহস্র দীন ছঃখী লোক পরিতোষের সহিত যেথানে দাত্যা লাভ অথবা পানভোজন ক্ৰিয়া দাতাকে আশীর্কাদ করিয়া যাইতেতে. त्म मुना कि मत्नाह्त, कि श्रमत-ज्शिकत। আত্মীয়, স্বজন, কুটুম, প্রতিবেশী সকলে একত্রে এক দিন মনের আনন্দে আহার ও পানভোজন করিলে কি হাদ্য পুলকিত হয় না, মানবসমাজের সুথবৃদ্ধি হয় না, এবং মানবজাতীয় একতার ভাব কি श्वनत्त्र উদোধিত इत्र मा १ नत्रा धर्म्य त्य আনন্দ এবং স্বজাতির সহিত প্রণয় वस्तत्व त्य जानन, इत्रीएमत्त त्महे जान-ন্দের স্রোভ নগর ও গ্রামের সর্বত্র প্রবাহিত হইয়া সকলকেই স্থী করে।

কিন্তি হায় ইদানীন্তন নৃতন সভ্যতার বৃদ্ধির সহিত ছুর্গোৎসবের আ**নন্দ** ক্রেম্শঃ ন্যুনকল হইয়া আদিতেছে। সমাজ এখন কিছু স্বার্থপর, বিষয়ী এবং অথপ্রির হইয়া ক্রমশঃ সামাজিক আ-মোদ প্রমোদ ভূলিতে চাহে। বঙ্গদেশ যথন অধিকতর কৃষিব্যবসায়ী ছিল তথন-কার কালে সামাজিক উৎসবের আনন্দ অধিকতর প্রতীয়মান হইত। তথনকার লোক ভৃষ্ণিপূর্বক আহার করিত, গৃহ धाम धनधारना পরিপূর্ণ করিতে গ্রারিলেই স্থী হইত, লোকেরও আশা ও অভাব অপে ছিল, তথন সকলেই নির্ভাবনায় অধিকতর উচ্চরনে হাসিতে পারিত এবং জীবনস্রোত অনায়াদে বহিয়া ষাইত। এখন সেকাল দিন দিন পরিবর্ত হইয়া আদি তৈছে, লোক সমাজের আচার *ক্*র্বহার অধিক*ত*র্ম স্বার্থপর হইয়া আদি-লোকসমাজ জীবনহাত্রা নিকাতের জন্য নানারপ গণনা করিয়া চলিতেছে ৷ ইউরোপীয় সভ্যতা কেবল আগ্রন্থ ব্যস্ত। সেই সভ্যতা উদার हिन्तू नगां गर्या थिविष्ठे हहेगा अनमभा-জকে নিতাস্ত আত্মস্থতংপর ও অর্থ-লোলুপ করিয়াছে। ত্রখনেব্য সামাজিক স্থুথের পরিবর্ত্তে এখন পাপময় আমোদের সোত সমাজমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। লোকের এখন ধনগর্ক জন্মি-রাছে। তথ্যকার আমোদ চ্ভীমগুণের আমোদছিল। একণে তৎপরিবর্তে বৈটক-থানা ও বিভ্রশালী অটালিকার ধুম ধাম,

ক্ষসজ্ঞা, ধনগোরব এবং মুথপ্রিয় শিষ্টা—
চার পরিদৃষ্ট হয়। তথনকার আন্মোদ
গৃহত্ত্বে আমোদ ছিল, সকলেই তাহার
সজ্ঞোগে সজোষ লাভ করিত। এথনকার
আমোদ ধনাচ্যের আমোদ, ভাহাতে
হৃদয় নাই, কেবল বাহ্যিক সৌষ্ঠার, শিষ্ঠাচার ও ধূমধাম। নগরে যেমন এই প্রকার
আমোদের প্রাহুর্ভাব দেখা যায়, পল্লীগ্রামে ততদূর নহে। নগরের সংস্রকৈ
পলীগ্রামন্থ লোকসমাজে ক্রমশঃ নাগরিক ধনীগর্টের হৃদয়শূন্য, আড্রুরগর্ভ,
শুক্ষ আমোদ যদি প্রবিষ্ট হয়, তবে জানিব
হুর্গোৎসবের আনজ্বের দিন শেষ হইয়া
আসিতেছে।

পৌত্তলিকভার সংস্রবে মিশিতে হইবে বলিয়া অনেকে এখন তুর্গোৎসবের আনন্দে যোগ দিতে অগ্রসর নথেন। যাহারা ওরপ ভাবেন তাঁহারা পৌত্তলিক তার প্রকৃত তত্ত্বভ সার মর্দ্ধ, অবগত নহেন। বাঁহারা পৌত-লিকতার সার মর্ম, অর্থ, ও প্রয়োজনের বিষয় স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, ভাঁছাগ ব্ঝিতে পারিবেন, যে যদি মানবকল্পিত কোন ঈশবের পূজা বিহিত হয়, তবে পৌত্তলিক পূজা তাহার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। मानिष्ठक, निर्दाकात श्रेष्ट (१६) कहानी, নির্থক কম্পনা মাতা। যাঁহারা আবার তাঁহাতে অসীম দয়া, প্রেম, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি মান্ত্রী গুণপরস্পরা আরোপ করিয়া বসেন তাঁহারা কেবল একটি অলীক ঈশ্বরের কল্পনা করেন মাত্র। কারণ মানব যদি অনস্ত ঈখরের কলনা করেন ভাঁহাকে

সর্বোৎকৃষ্ট মানব স্পষ্টি অবশ্য একটি করিরেন। সিংহের যদি ঈশর কম্পান। করিবার সজাবনা থাকিত. তাহা হইলে ঈর্শর আবার সিংহ হইয়া যাইতেন। যাহাকে শক্তি ও প্রেম বলি, পারা মানবীয় ভাব. যে বাস্তবিক্ল কোন নিত্যভাব কিনা তাতা কর্ক বলিতে পারে ? অনস্ত ঈপ্রকৈ যাঁহারা কল্পনা করিতে পারিয়া-যাঁহারা জগৎ-কারণে শ্রেষ্ঠগুণসকল আরোপ করিয়া একটি অসীম ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছেন ও ভাবিতেছেন তিনি তাঁহ\দিগের **অনস্ত** ঈশ্বর, এবং সেই ঈশ্বরকে ব্যক্তিত্ব ভাবে (১) পরিপূর্ণ করিয়া তাঁহাকে করিতে উদ্যত, তথন তাঁহারা পৌত্তলি-কাত্তর আর কি বাকি রাখিয়াছেন ? তাঁহারা সীমাবিহীন (১) এবং পদীর্ব (২) কি প্রভেদ তাহা করিতে না পারিয়া বিষম প্রমাদে পতিত হইয়াছেন। পৌত্তলিক হিন্দুগণও যে সাকার মৃত্তির পূজা করেন, তাহাতেও তাঁহারা অদীম মানবীয় গুণস্কল আবোপ করিয়া থাকেন। তবে সাকার দেবতা এবং নিরাকার ঈশবের কেবল ব্যক্তিত্ব ভাবের প্রভেদ দেখা যায়। যাঁহারা পৌতলিক হইতে চাহেন না, তাঁহারা ঈশবুকে নিরাকার

^{(&}gt;) ব্যক্তিৰ ভাব = Personality.

^{(&}gt;) नीमाविद्यीन-अमीम = Indefinite.

⁽২) অনন্ত = Intinite-

ক্তিপয়গুণসমষ্টি মাত্র বলিয়াকল্পনা করেন অ**খ**চ তাহাতে ব্যক্তিত্ব আরোপ করেন। এরপ মানসিক বাক্তিত্ব ভাব অপেকা সাকার দেবতা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ; বাস্তবিক যাঁহারা সাকার দেবতা পূজা করিতেছৈন, তাহারী ফেলুসেই দেবতা নিরাকার বলেন না এমত নহে। তিরে তাঁহারা এই মাত্র বলেন, যে পূজার পক্ষে সাক্ষার দেবতার কলনা করাই শ্রেমঃ কল। তাহাতে তাঁহাদিগের দেবভাবের কিছুই বিপর্যায় মানসিক এবং নিরাকার ঈশ্বর কল্পনাকারিদিগের যে দেবভাব. পৌত্রলিকদিগেরও সেই দেবভাব। তবে এতুই দলের মধ্যে প্রভেদ পৌত্তলিকেরা ছাদয়ের সহিত অচ্চনা করিতে পারেন.অন্যদলের লোকেরা তাহা পারেন না। তাঁহাদিগের ঈশ্বর কেবল মানদিক ভাব মাত্র, তাহাতে হাদয় প্রধা-হয় না৷ তিনি মস্তিক্ষের ও শুষ্ক কল্পনা মাত্র। মনের ঈশ্বর: তিনি পণ্ডিতের ঈশ্বর: হাদয়ের সাহিত তাঁহার সম্পর্ক নাই। বাস্তবিক, পৌত্তলিকভায় বেমন মানব रुष्ट्राव দেবভাব ঐশ্বরিক ভক্তি উদ্রিক্ত হয় এমত আর কিছুতেই रत्र ना। व्यामानितात সংস্কার मानत्वत्र यक्ति त्कान श्रेश्वतकज्ञना युक्ति-निक विनया व्यवधातिक इय, मानव यनि স্বকীয় ঐশ্বিক স্টির ভাব হদরে জাগ-রিত রাখিতে চাহেন, এবং সেই ভাবে সর্বাদা জীবনপথে নিয়ন্ত্রিত ও নিয়মিত

रहेर हार्टन, धरै यनि भृथिवीत छेरकृष्टे ধর্মপ্রণালী হয়, তবে পৌত্তলিকতাই ধর্মপ্রণালীকে সর্বদা জীবিত রাথিবার প্রধান সাধন। সাধারণ লোক-সমাজে ধর্মভাব জীবিত রাখিবার পকে পৌত্তলিকভাই প্রকৃষ্ট উপায়। পৃথিবী হইভে পৌন্নলিকতা যেমন অবস্ত হইতেছে, ততই ঐশবিক ভক্তিভাব এবং ৰ্শের জীবিত ভাৰ হাদ হইয়া আদি-তেছে, তত্তই লোকের সাংসারিকতা ও বিষয়বাদনা প্রবৃদ্ধ হইতেটো ইউ-রোপীয় সমাজ ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত ছল। ইউরোপে যথন ক্যাথলিক ধর্ম প্রচলিত ছিল, তথন বরং লোকে যাহাকে ধর্ম বলে ইউরোপে তাহার কিছু ভাব বিদ্য-মান ছিল। এখন ইউরোপের সাধারণ লোপসমাজে ধর্মজীবের অভ্যক্ত হীনা-সাংসারিকতাই অত্যন্ত প্রবল। এদেশেও দিন দিন যেমন পৌত্তলিকতার হাস হইতেছে ততই ধর্মভাব নিজ্জীব হইয়া পড়িতেছে। তৎপরিবর্ত্তে যে হাদম-বিহীন ও শুক মানসিক ঈশ্বরপূজা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা বলি তদ্বারা পৃথিবীতে যাহাকে ধর্মবলে সে ধর্ম বরং क्रमभः नम्न आख इहेरव। ছर्गाएनवानि পৌত্রলিক অচ্চ না প্রণালী প্রবর্জিত থাকিলে, এখরিক ভক্তিভাব পৃথিবীতে জাগরিত থাকিবে, এবং লোকের অধিক-তর ধর্মভয় থাকিবে। এই ধর্মভয় ও ভক্তি সুরক্ষিত করা যদি আবশ্যক হয়, তবে খৌতলিকতা প্রবর্ত্তিত রাথা সর্কতো-

ভাবে কর্ত্তবা। আমরা একথা দলিলে বাঁহাদিগের অপ্রির হইব, তাঁহারা যেন উগ্রস্থভাব খৃষ্টানপাদ্রী এবং কন্ম রান্ধগণের মত কেবল কৃষ্ট ও ম্বণাতৎপর না হইয়া স্থিরচিত্তে আমাদিগের কথা গুলির সার-মর্ম্ম ও কতদ্র অর্থ একবার আলোচনা করিয়া দেখেন এই আমাদিগের ভিক্ষা ও প্রার্থনা।

আজিও তুর্গোৎসবের প্রমোদ ও আনন্দ ধানি বঙ্গদেশ হইতে কিছুই তিরো-হিত ক্র প্রি। বঙ্গদমাজের যে অংশ ইহার প্রতি উদাসীন তাহা অতি যৎ-সামানা: আজিও প্রতিবংসর তুর্গোৎসব উপস্থিত হয়, অমনি চারিদিকে বাবদা বাণিজ্যের ধ্মধাম, এবং সমাজের সজীবতা ও উৎসাহ উপল্ফিত হয়। বঙ্গদেশের অধুণা লোক আছিও ইহার আনন্দে উন্মত ছিইতেছে। চার্গি দিকে দেখ বাণিজ্যাগার স্থশোভিত ও জবাসমূহে পরিপূর্ণ। বিপণিরুক্দ মহার্ঘ্য বসনদামে পরিভূষিত। লোকে কত উৎসাহের সহিত ক্রয় বিক্রয় করিতেছে। আজিও উপঢ়োকনের বিনিময়ে সকলেই স্থেহ মনতার নিদর্শন দেখাইতেছেন, এবং আর এক বংসরের জন্য সন্তাব পরিস্থাপন করিতেছেন। হিন্দুর এনত গৃহ নাই, যে গৃহে তুর্গোৎসবের জনা কিছু ना किছ आर्याञ्चन ७ अर्याञ्चन मिक्क शहे-য়াছে। এ সময়ে গৃহ ও লোকসমাজ স্থােভিত এবং অলমূত দেখিলে মন कि इर्कारकृत्व । इसना १ यथन न्दर्भार-

সবের বাজনা বাজে, যখন আমাদিগের স্বদেশীয় জগঝম্প, ও ঢোলের রোল ৰাজিয়া উঠে, তথন কি শরীরে লোমাঞ্চ হয় না

ৃ সৈ রোল কি কর্ণকুহরে স্থা-বর্ষণ করে না ৪ দিপ্রাহর রজনীতে নিজিত আছি, অমনি যথ এই কানোর প্রবৰ্গ রোল কর্ণকুহরে প্রবেশ করে জাগরিত এইর উঠি, অমনি সেই অর্ম-নিজীক্ষায় ইহার আনন্দর্ব নীরবে আকর্ণন করিতে থাকি 'এবং হাতে একপ্রকার অভতপূর্ব আনন্দ জন্মে। তথন মোহিনী কলনা আদিয়া আমাদিগের মনে কতই না স্বপ্ন উদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদেশে চারিদিক্ হইতে যথন ছর্গোৎ-সবের আনন্দরোল উথিত হয়, যথন দেশ শুদ্ধ লোক আমোদ প্রমোদ করিতে স্কলকে আহ্বান করে, তথন কোন পীশাল হানর তাহাতে স্থির থাকিতে পারে
ে এতো তুর্গোৎসব নয় ইহা প্রতি বংসর নব জীবনের সময়। যাহাতে জন-সমাজ প্রতি বৎসর নব জীবনে বলীয়ান ও সজীব হয় তজ্জনা এই সাধৎসরিক উৎসরের সৃষ্টি। এ উৎসবকে অবজ্ঞা করিলে জীবনকে অবজ্ঞা করা হয়। এ তো হুর্গোৎসর নয়—ইহা প্রেম, ভাতভাব, স্থেহ, মমতা প্রভৃতি সম্ভাবনিচয় এবং জনস্মাজের যত স্থম্য়ী সম্ম-বন্ধনী আছে তাহা পুনঃস্থাপন এবং স্নৃঢ় ক্রণের উপযুক্ত অবসর। এ অবসর যিনি উপেকা করেন, তিনি জনসমাজকেও

আত্মপরিজনবর্গকে উপেক্ষা করেন।
তিনি হৃদবের সন্তাব উন্মেবণের অবসর
উপেক্ষা করেন। তিনি আয়োৎকর্ষ
চাহেন না। এ তো হুর্গোৎসব নয়—ইহা
হৃদবের নয়া ধর্মের বাহ্য প্রবাহস্বরূপ।

আবার নেই তরুণ কাল স্তিপথে উদিত হইতেছে, যে কালে হুর্গোৎসবের সকল আনন্দ প্রকৃত সক্ষে সস্তোগ করিয়াছি। আবার করনা আশিরা কত নবীন সাজে সেই তরুণ কালের দৃশ্য সমূহকে স্থাজ্জত করিতেছে। কালের এই দ্র দেশ হইতে সেই দৃশ্য সমূহকে আজিও নবীন ও সজীব দেখিতেছি। পরিণত ব্যুদের এই মরু ভূমিতে দাঁড়াইয়া, আরব পথিকের ন্যায় স্থালুরবাহি গদ্ধবহের সৌরভে আমাদিত হইতেছি। আবার কবে গগণ পরিস্কার হইবে,

করে চক্রমা স্থবিমল হইবে, করে প্রভা করের রৌজ ফুটবে, করে নং ক্লী^কূর্ণ গর্ভে প্রবাহিত হইবে, কবে প্রকৃতি নব জীবনে তেজবিনী, ও হরিৎ শোভায় মন পুলকিত করিবে, কবে কেত্র সমূহধন धारमा পরিপূর্ণ হইবে, কবে সেফালিকা, জবা, গন্ধরাজ, দোপাটী, অপরাজিতা, রজনীগন্ধ, কামিনী প্রভৃতি প্রংকুত্ম-চয় বনে বনে গল্ধে আমোদিত এবং স্কুমার শোভায় মনোহরণ করিবে, কবে প্রতি বৃক্ষশাখার বিহঙ্গমগণ স্থথে আগ-মনীর স্থবর গানে বঙ্গকানন প্রতিধ্বনিত করিবে, তবে আবার বঙ্গবাদীর মনে তুর্গোৎসবের আনন্দ-মারুত ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে থাকিবে। আবার এই স্থুখময় পৃথিবীতে এবং মানব জ্যো আর এক বৎসর কাল আমরা প্রকৃত জীবনের স্থু সম্ভোগ করিয়া সার্থকতা লাভ করিন।

ত্রীপূ——

জোনেফ্ ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

শ্বদ্য উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগ। ধর্মনীতি, রাজনীতি, ও সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি
সকল বিষয়েই এক্ষণে থোর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। মন্থবোর মন উরতির
দিকে প্রবলবেগে ধাবমান। কোন বাধা
বিপত্তি এই বেগ সংক্ষক করিতে অক্ষম।
বালীয় পোত, বালীয় শক্ট, তড়িদার্জাবহ

প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক উপকরণ সকল মানবসমাজকে একত্র আত্মোৎকর্ম সাধনের
জন্য যেন জমেই ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। সম্দাম পৃথিবী যেন জমে এক
সাধারণতত্ত্বরপে পরিণত হইতেছে। মানব
মাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের সাহায্যে
পরস্পরকে সামাজিক, রাজনৈতিক ও

. Joseph Mazzini and La Grovina Italia or Young Italiy.

लाउ स्टबंब इर्डमा मुखन इरेटले मूक করিবার চেতায় উদাত হইয়াছেন। मिटक नग्रन निक्लिश कति, त्मरे मिटकरे দেখি যেন আলমকাল উপস্থিত। মানব মাত্রই একণে নিজের অভিত্ব ব্রিতে পারি-রাছেন। প্রত্যেকের জীবনের (১) প্রত্যেক জাতির জীবনের(২) মানব সাধারণের ভীব-নের(৩)স্বতম্ব উদ্দেশ্য ও আবশাকতা মানব মাত্রই অকণে বুঝিতে পারিয়াছেন। কি ধর্ম नीजि, कि बाबनीजि, कि नगांविज्ञान, কোন বিবর্মেই ব্যক্তিবিশেষের জাতি-বিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের অধীনতা স্বীকার করায়,--- মানব প্রকৃতির অব্যাননা. মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। वाक्किविर्मास्वतः मुख्यमात्रविर्मास्वत वा জাতিবিশেষের প্রভূমের বে জাতের মানব সাধারণের উন্নতি সম্ভাবিত নটে তাহা একণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারি-য়াছেন। এতদিন তাঁহারা চিবনিভার অভি-ভুত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উদ্মান **दिनी উত্তেজনায়** মানবসমাজ যেন এখন সেই চিরনিত্র। হইতে অভাখি ত হইয়াছেন। সেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত অসংখ্য মানবের ক্ষির, হতাবশিষ্ট মানবজাতির मुख्राहर यम कीवम नकात कतिशास्त्र। প্রোটেপ্তাভিত্য (৪)যেমন পোপ-প্রচারিত

ধর্মের মন্তকে পদাবাত করিয়াছে, সামৰ ধর্ম (৫) যেমন প্রোটেষ্টাণ্টিজমকে অধ্যক্ত कवियाटक, त्महेज्ञल विश्ववाणि जाबाजन তত্ত্বের ভাব রাজ্যতত্ত্বের মূলে কুঠারাখাত করিয়াছে। ব্যক্তিবিশেষ, ভাতিবিশেষ বা मन्त्र नाग्रविद्यस्य वार्क्षिक्ष वित्र वित्र वित्र উপাস্য দেবতা নাই। মানব সাধারণ (৬) একণে মানব মাত্রেরই উপাদ্য দেবতা ৷ ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাধীনতা (৭), স্ মতা (৮) একতা (১) ও মানবপ্রেম একণে মানবমাত্রেই উপাদা দেবতা হইয়া উঠি-য়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবের পূর্বের ভল-টেয়ার (১০) প্রভৃতি কতিপয় বৈজ্ঞানিকের মনে প্রথম সমূদিতহয় এবং তাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমন্ত ফরাশি দেশে বাাপ্ত হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপ সেই ভীষণ প্রলয় উপস্থা-পিত করে। সেই প্রলয়ের বেগ ইউরোপের প্রার সমস্ত দেশকেই ক্রমে উপপ্লাবিত করৈ কন্ত হঃখের বিষয় এইবে এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই সর্ব্যথমে প্রজাদাধারণের মনে সমূদিত হর না। ইহা সর্বপ্রথমে কভিপর মনীধীরই মনকে আন্দোলিত করে। তাঁহাদিগে-রই জানরশার বিকীরণে ক্রমে প্রজা-

⁽¹⁾ Individual life.

⁽²⁾ National life

⁽³⁾ Uosmopolitan life.

⁽⁴⁾ Protestantism.

⁽⁵⁾ Religion of Humanity.

⁽⁶⁾ Humanity.

⁽⁷⁾ Individual Liberty and National Independence.

⁽⁸⁾ Fquality.

⁽⁹⁾ Unity.

⁽¹⁰⁾ Voltaire.

সাধারণেরও চিন্ননিমীলিও জাননেত্র উন্মীলিও হয়।

যৎকালে ইতালী অস্ট্রীয়নাম্রাজ্যের ভীষণ নিগড়ে আবদ্ধ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রজানাধারণের মনে কোন গভীর যা-তনা উপস্থিত হয় নাই। দাসত্ত্র ভীষণ মূর্ত্তি ভাহাদিগের নিকট প্র-শাস্ত ও রমণীয় আকীর ধারণ করিয়া-ছিল। অভাসবশতঃ ভাহারা আপন আপন অদুটে আপনারা সুখী হইয়া আসিতেছিল। তাহাদিগের হৃদয় মন ও শ্রীর ভীষণ দাসস্থভরে যে ক্রমে জীর্ণ ও বিভন্ন হইয়া আসিতেছিল, তাহা তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কল্পা-লাবশিষ্ট হইয়াছে, যখন তাহাদিগের হুদিশার আর পরিসীমা নাই তথনও তাহারা নিজার অভিভূত। কিন্তু এই পভীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে ক্রিপয় বীরপুরুষ কর্তৃক শৃত্মলভেদের চেষ্টা অমুষ্টিত হইত। কিন্তু সাধারণ প্রজা-বর্গের অভ্যুখান বিরহে এরপ আংশিক क्रिष्टी आब फेंक बीवश्रवमिर्णव निकी-সনে বা শিরশ্ছেদনে পর্যাবসিত ছইত। এই সময় একদিন কতিপয় পলাতক বিজোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনি নামক धककम रेजानीय प्रत्कत मत्न धरे গভীর চিস্তা সমুদিত হয়—''ইতালী আর কতদিন এরপ নিস্রায় অভিভূত থাকিবে ? ইভালীর দাসম্ব কি কথনই উল্মোচিত হইবে না 🕈 আমরা—ইতালীর অধিবাসীরা

— যদি (সকলেই দেশের স্বাধীনতার জন্য প্রাণপনে চেপ্তা করি, তাহা হইলেও কি ইতালীর স্বাধীনতা পুনঃসংস্থাপিত করিতে পারিবনা ?" যেন কোন দৈবরাণী এই প্রশ্নের উভরে বলিল "ইতালী আর অধিকদিন এরপ নিজায় অভিভূত থাকিবনা। ইতালী আই রার দাসস্থাল হইতে অচিরাৎ উন্মুক্ত হইবে। ইতালীর অধিবাসীরা যদি সকলেই প্রাণপণে চেপ্তা করে তাহা হইলে একদিনেই ইতালীর ত্রণাপরি জাতীয় অসম্ভাবা উড্ডীন হইতে পারে।" এই বাকাগুলি স্মধ্র বীলাধ্বনির ন্যায় তাহার কর্ণকুহরে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল।

মাাট্দিনি আশৈশব পিতামাভাকর্ক সমতা ও সাধারণতমুপ্রণানীর উপাসনায नीकि इरेग्नाइलान। कि धनी कि পরিত্র সকলের প্রভিই তাঁহার পিতা-মাতার সমান বাৰহার ছিল। অবস্থ'-(७८५ छाँशामिश्वत निक्षे वावशतरूम हिन्ता। नकन अवदार्ट्स अकसन সভানিষ্ঠ বাক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন। মাটিদিনির নিজেরও স্বাভাবিকী প্রবণতা, সমতা ও স্বাধীনতার দিকেই ছিল। সেই স্বাভাবিকী প্রবণতা ফরাশি সাধারণভন্তী লেথকগণের পুস্তক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি(১) ও ট্যাসিটস্ (২) প্রভৃতি লাটিন গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থাবলীর আলো-ড়নে অধিকত্তর পরিবৃদ্ধিত ও পরিণত হইল ৷

(2) Livy. (2) Tacitus.

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত দ্বার্থাবিকী স্বাধীনভাপ্রবণতা হইতেই ইতালীকে অষ্টিয়ার শৃত্যাস হইতে উন্মুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট দিনির অন্তবে অতিশয় বলবতী হয়। ১৮२১ थुडीटमत्र अध्यन मोटन टकरनात्रा নগরে জননীর সহিত পরিভ্রমণ করিতে ক্রিতে প্রায়মান অকুতকার্যা পীড্মণ্টিস্ বিলোহীদিগের সহিত যে দিন্ তাঁহার প্রথম সাকাৎ হয়, সেই দিন হইতেই चरमरभन्न উদ্ধার সাধন তাঁহার জীবনের এক মার-প্রত হইরা উঠিল। ইতালীয় অধিবানিয়াত্তেরই স্বদেশের অত্যাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবানী মুতরাং তাঁহারও এই প্রকৃত্র উদামের অংশভাগী হওয়া উচ্চত-এই हिन्छ। এই मिन इटेट अक দিনের জনা তাঁহাকে পরিগাতগ ১করে নাই। দিবদে হখন জাগারিত থাকিতেক, রজনীতে যথন নিজায় অভিতৃত হইতেন, नकन नगरबर त्नरे शनावमान विद्वाही-দিলের মূর্তি তাঁহার স্মরণপথে আবিভূতি হইয়া যেন তাঁহার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্য তিরস্কার করিত। এই দকল উনাদিনী উত্তেজনায় তাঁহার অস্তর नाहिया छ हिल। दिनि अहे किट्नावरवाराहे দেই থিড়োহের অক্তকার্যাতার কারণ অন্থসন্ধান করিতে লাগিলেন; এবং সেই বিজোহকালে যে যে ঘটনা ঘটিয়াছিল ও যে যে লেক ভাহাতে নিযুক্ত ছিলেন, সেই সকলের তালিকা গ্রহণ করিতে লা-शिल्ल । नम्ख चर्रेनावनी श्रीहितांचना

করিয়া ভাঁহার মনে গৃড় বিশাস জাত্মিল মে সকলেই যদি প্রাণশণে চেটা করিছ, ভাহা হইলে এ বিজ্ঞাহ কখনই অক্তত-কার্য্য হইত না। যদি সকলেই প্রাণপণে চেটা ক বিলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সক্তবপর হয়, তবে সে ক্লেই পুনরারস্ত করা না যায় কেন ?

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁ-

হার হাদয় অধিকত করিল। এক্সণে কি উপায়ে তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন এই ভাবনায় তাঁহার শরীর ও মন জর্জ-রিত হইতে লাগিল। যৎকালে তিনি विश्वविमानारात कार्ष्ठमक्षरक (১) जिनविहे, অন্যান্য সমপাঠী বালকবৃন্দ তাঁহার চতু-र्फित्क अकृत्वमत्न वानिएउए, (थनिएउए, বেড়াইতেছে, কিন্তু তিনি বিষয় ও গভীর চিন্তায় নিময়। বোধ হইত যেন অকালে জরা আদিয়া তাঁহার শরীর ও মন আচ্ছর করিয়াছে। লোকে আত্মীয় স্বজনের মৃত্যু তে रयक्रभ क्रम्भवर्ग श्रीत्रक्रम श्रीतिधाम करत्र, তিনি খণেশের শোক্চিক্সরূপ আপনাকে নেইরপ কৃষ্ণ বর্ণ পরিচ্ছদে সতত আচ্ছাদিত রাখিতেন। ক্রমে এই শোকের ভাব এত গভীরতর হইয়া আসিল, যে তাঁহার তু:খিনী জননীর অস্তবে ভয়ের সঞার হইল পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহত্যা করেন।

ক্রমে শোকের নবীনতাজনিত উদ্বেশতা তিরোহিত হইয়া ছদয়ে শাস্তি প্রনঃ-

⁽¹⁾ Benches.

সংস্থাপিত হইল। এই সময় রফিনি (১) নামক ভাতগণের সহিত উাহার বিশেষ ব-মুত্ব সংঘটিত হয়। এতদিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল হঃখময় বলিয়া প্রতীত হই-রাছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনার তীহার বিশুক জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিল। বে আভ্যন্তরীণ বছি তাঁহার হৃদয়কে দল্ধ করিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্বাপিত হইল। তাঁহাদি-গের সহিত সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্মশান্ত (২) প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনায়: এবং কিরূপে পুনক্ষার দাধন হইবে, তজ্জনা কিরুপে মানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিন্তনে: ভাঁছার জীবন এক্ষণে কথঞিৎ অতিবাহিত স্ত্রখে হটতে লাগিল। কার্য্যের প্রসর পাওয়ায় তাঁহার হৃদয় প্রেশাস্ততর হইল। ক্রমে ক্রমে ইতালীর পুনক্ষারে ক্তুদ্রংকল কভিপর বুবক জাঁহাদিগের সহিত মিলিত ছটলেন। ইইাদিপের সাহাট্যে তাঁহার হৃদয়ের গভীর যাত্রদা কথঞিৎ অপনীত হইল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শুন্য ও জীর্ণারথ প্রতীরমান হইল না।

এই সমর পন্থিনীয়ার (৩) নামে এক ব্যক্তি জেলোরার ইগুকেটর (৪) নামে এক খানি পঞ্জিয়া প্রকাশ করেন। কিন্তু নাট্রিনি ও তাঁহার বন্ধ্বর্গ এই পত্তিকায় গ্রব্দেন্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করায়, গর্বদেন্টের আদেশে অচিরকালমধ্যেই ইহার প্রাচার রহিত হ-ইল। বাহাহউক বেরূপ তেজে ইহাতে গ্রব্দেন্টের বিরুদ্ধে লেখা হয়, ভাহাতেই মাট্রিনির যশ জেনোরার সর্ব্বত্ত উলে।

. এই সমর গোমেরাট দি(e) নামক স্ববিথাতি নাটক কারের স্থিত মাট সিনির বিশেষ স্থানীয়তা গ্ৰণ্মেণ্ট কৰ্ছ ক সার্ডিনীয় জেনোয়ার ইণ্ডিকেটরের প্রচার রহিত মাট সিনি. গোয়ারাট সি বন্ধবর্গ স্থির করিলেন যে তাঁহাদিগের লেগহরণে ইন্ডিকেটরের পুনঃ আরম্ভ করিবেন। এই দ্বিতীয় পত্রিকায় তাঁহাদিগের রালমিরোধী ভাব অভান্তরূপে পরিব্যক্ত হইল। ফদ্কোলো (৬) পীটো জিয়ানন (৭) জিয়োভনি বার্চেট (৮) প্রভৃত্তি গবর্ণমেন্টের লেথার মান বিরুদ্ধে मानां स्टब्ध নিৰ্মাদন প্ৰভৃতি জনা দণ্ডিত হইয়াছেন, ই'ধারা এই নৃতৰ পত্তিকাম ভাঁহাদিগেরই স্কৃতিবাদ স্থারস্ত ইহাদিগের সহিন এতদ্র कदिएनन । বাড়িয়া উঠিল, যে নিজাভিত্ত টকান

⁽¹⁾ Ruffinis.

⁽²⁾ Philosophical religion.

⁽³⁾ Ponthinier

⁽⁴⁾ Indicator.

⁽⁵⁾ Guerrazzji.

⁽⁶⁾ Foscolo.

⁽⁷⁾ Pietro Giampone.

⁽⁸⁾ Giovanni Berchet.

গবর্ণমেন্টেরও নিত্রা ভল্ব হইল । এবং
ইহার আদেশে তাঁহাদিগের পত্রিকার
প্রচার রহিত হইল। এরূপ বলপূর্বক
পত্রিকার প্রচার রহিত করায় ইতালীর
ভাবি মঙ্গলের স্ত্রপাত করা হইল।
ইহাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর
বর্জমান গবর্গমেন্টদকল যে সর্বপ্রকার
উন্নতির শত্রু, এই ভাব দূর্বদ্ধ হইল;
স্থতরাৎ সকলেরই মনে এই প্রতীতি
জন্মিল যে ইহাদিগের উন্মূলন ব্যতীত
ইতালীর আরু মঙ্গল নাই।যে সকল হদ্যতরী এতদিন নীরব ছিল, তাহা এক্ষণে
এক রবে বাজিয়া উঠিল।

এই সময় কার্বোন্যারিজম্ (১) নামে একটা গুপ্ত সম্পূদায় ইতালীতে পুনঃ সংস্থাপিত হয়। এই সম্প্রদায়ের স-ছিত অনেক বিষয়ে মাট সিনির সহামু-ক্রিন্ত ইহাদিগের ভৃতি ছিল না। মে বিষয়ের তিনি উপাসক ছিলেন ভাহা এই—বে কথা সেই কাব! বে চিন্তা (महे काय! (य विश्वाप तमहे काय! নির্বাদন ও প্রাণদণ্ডের ভয় ইহাদিগকে রেথামাত্রও বিচলিত कर्द्रवा माधरन করিতে পারিত না। অধ্যবসায় ইহাঁদিগের জীবন ছিল ৷ ই হাদিগের আর একটা বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে – যতবার পুরা-তন জাল ছিল করিবে, ভতবারই ইহঁারা নুতন জাল প্রস্তুত করিতে পারেন। এই সকল কারণে ম্যাট্সিনি এই সম্পদারে तीकिक इद्देशना ।

त अक्षाता जिनि धरे मन्त्रमास দীকিত হল, তাঁহার নাম রারমন্ডো ভোরিমা (২) ৷ তিনি অতি গম্ভীর স্বরে বলিলেন - 'আদেশমাত্র কার্য্য করিতে लाक्तिय कि ना ? ध्यायाजन इहेरन धहे मल्लाताय महत्व क्रमा लाग निष्ठ भातित्व कि मा ? माष्ट्रिमिन वनितनम পারিব। তাহার পর তাঁহাকে জানুপরি বসিতে বলিয়া, অসি নিজোশিত করিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মূলমন্ত্র স্বরূপ কতিপয় নিরম পালন করিবার জন্য শপথ করাই-লেন। পরে সেই সম্প্রদারের ভাতৃগণকে চিনিতে পারা যায় এমন ছই তিন্টী প্রদানপূর্বক তাঁহাকে বিদায় সঙ্কেত হইতে ম্যাট সিনি আজ করিলেন। কার্কোন্যারো হটলেন।

"আদেশমাত্র কার্য্য করিতে হইবে। প্রয়েজন হইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্য প্রাণ বিসর্জনও করিতে হইবে।"— কাহাব আদেশ? কি কার্য্য? এই সম্প্রদায়ভুক্ত কতগুলি লোক আছেন এবং তাঁহাদিগের নামই বা কি ? কোন্ মঙ্গলাই বা তাঁহাদিগের অভীউ ? মাটি-সিনি এই সকল বিষয়ের বিশেব অন্তুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কিছুই জানিতে পারিলেন না। তিনি কেবল এই মাজ জানিতে পারিলেন যে তাঁহাকে নিজন্ধভাবে আদেশ প্রতীক্ষা করিয়া খাকিতে হইবে এবং আদেশ ও মন্ত্রণা গোপন রাখিতে হইবে। তাঁহার দীক্ষাওক মুল্মজ্যোক্ষানণকালে

⁽¹⁾ Carbonarism.

⁽²⁾ Raimondo Doria.

আদেশ প্রতিপালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে হইবে জাহার তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টের বিক্লমে যুদ্ধ করাই দীক্ষাগুরুপ্রদিত্ত মূলমন্তের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান গবর্ণমেন্ট কিরূপে উন্মূলিত করিয়ে ইতালীর ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের, অধীন করিতে হইবে কি স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে, ইতালীতে সাধারণকন্ত্র কি রাজ্যতন্ত্র সংস্থাপিত হইবে, তিনি ত্রিবন্ধে কোন উপদেশ দেন নাই।

দীক্ষাকালে প্রত্যেক সভ্যকে কুড়ি ফুল্ল এবং মাসিক পাঁচ ফুল্ল করিয়া দিতে হইত। যদিও ইহা মাটি সিনির ন্যায় ছাত্রের পক্ষে অভিশয় গুরুভার, তথাপি তিনি ইহা আক্ষাদপূর্বক প্রদান করিতেন। মন্দ উক্ষেশ্যে পরের নিকট হইতে, অর্থ সংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু বে কার্যো একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে, এরপ কার্যো অর্থ প্রদান করিতে সঙ্কুটিত হওয়া ভাহা অপেক্ষা অধিকতর পাস সন্দেহ নাই।

এই সময়কার বিশ্ববাপিনী বদ্ধমূলযার্থপ্রতা-ক্ষনিত লোকের এই একটা
বিষম রোগ উপস্থিত হুইরাছে বে, তাঁহারা
সংকার্যো একটা টাকা ব্যয় করিতে হুইলে
সংল তর্ক-সহল বিভগ্গা উপস্থাপিত
করিবেন, কিন্তু আন্দান প্রয়োগে লক লক্ষ
টাকা ব্যয় করিতে একটা ব্যক্ষান্য ও

করিবেন না। শরীরের রক্তের বিনিমরে
থাহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা
উচিত, স্বদেশের স্বাধীনতা ক্রম করা উ
চিত, তাঁলারাই বারদার আদ্ধার্যার্থত্যানের
অসন্তবনীয়তা থ্যাপন করিতে লজ্জিত হইবেননা। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান,
সন্তম, জীবন পর্যান্তও বিপদরাশিতে নিন্ম
করিবেন, স্বদেশবাদিগণের—ভাতৃগণের—
আত্মাকে দাসত্তরপ নরকে নিক্সিক্ত ক্ররিবেন, তথাপি আপনাদিগের কোষভাঙারের দ্বার কথনই উদ্ঘাটন করিবেন না।

প্রাচীন প্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বীরা আপনাদিরের জন্য যৎকিঞ্চিৎ রাথিয়া দরিজ প্রাতৃগণের উপকারার্থ তাঁহাদিরের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্মপ্তকর চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু একণে ইতালীর ছুই কোটী পঞ্চাশ লক্ষ্ণ লোকের মধ্যে এমন এক লক্ষ্ণ লোক পাভরা যায় না, বাঁহারা ইতালী উদ্ধারের জন্য প্রত্যেকে একটী করিয়া মূলা দিতে পারেন; অথচ ইতালীতে এমন লোক নাই যিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওরার অংশ দিন পরেই

ম্যাট্সিনি কার্বোন্যারো সম্প্রদায়ের হিতীর
শ্রেণীতে আরোহণ করেন। এথন হইছে
তিনি স্বরং অন্যকে দীক্ষিত করিবার অধিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায়
কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবেছে তিনি এখনও
সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। জন্ম তাঁহার
এইপ্রতীতি ক্ষিলে বে ক্ষ্যাপি ইইারা কোন
কার্য্য করেন নাই। ইইারা সভত বলি-

তেন বে ইতালীর কার্য্যকরী শক্তি একেবারে নই হইবা গিরাছে এবং আপনাদিগকে বিশ্বস্থাধীনতাবাদী (১) বলিরা
পরিচর দিতেন। বাঁহাবা জগতের অধি
বাসীমাত্রেরই স্বাধীনতার জন্য ব্যপ্ত,
তাঁহাবাই উক্ত পদেব অভিবাচ্য। কিন্তু
ইহাঁরা জানিতেন না বে বাঁহাবা সদেশেব
স্বাধীনতা রক্ষা কবিতে পাবেন না, তাঁহাদিপেরীপক্ষে জগতেব অধিবাসীমাত্রেবই
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে বাওয়া বিজ্বনা
সাত্র 1

ষাহা হউক ম্যাট্সিনি এই সম্প্রদায়ের সহিত এক্ষণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রবৃত্ত না হইরা নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রদায়ে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন যে এমন এক দিন আসিতে পারে, যথন তাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পাবে, যে তিনি তাহাদিগের সাহায্যে একটা ন্তন সমাজ স্থাপন কবিয়া, সেই সম্প্রদারের মৃতদেহে নব জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ক্রান্সে দশন চার্লস ও সাধারণতদ্ভিদিণের পরস্পর বিবাদ উপস্থিত
হয়। (২)নিজো, (৩)বার্থ, (৪)লাফেট প্রভৃতি
মহাপ্রক্ষগণ সাধারণতদ্ভি দলের অধিনামক ছিলেন। ইইাদিগের সহিত কা

বোন্যারো দলেব অধিনায়কদিগের বিশেষ দহামুভুতি ছিল। আবশাক হঠলে ইহাঁদিগেব সাহায্য করিতে হইবে, এই ভাবিয়া কার্বোন্যারো দলেব অধিনায়কেবা আপিনাদিগের কার্যাচেডনা কবিতে লাগিলেনী ক্লাটুদিনির উপর আদেশ হইল তিনি ট্যকানীতে গিয়া কার্বোনাবিজম সম্প্রদায়ের শিষাসংখ্যা বৰ্দ্ধিত করেন। টসকানী যাত্রার পর্বা দিন বাত্তি দ্বিপ্রহবেব সময় তিনি এক निर्फिष्ठे छात्न উপস্থিত इटेलन। (मधि-লেন তৎকর্ত্তক দীক্ষিত সেই স্থানে তদাগমন প্রতীকা তেছে। এই সম্প্রদায়েব এত নিভভভাবে সংসাধিত হইত যে মাটেসিনিব শিষ্যেবা কেহই জানিত না যে তাহাদিগকে কোথায় ঘাইতে হইবে। যাহা হউক এই শিষাবৰ্গ সমষ্টিব্যাহাবে মাটিলিনি অন্শেষে লেগ্ছবণে উপস্থিত হইয়া টদকানী ও অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিলিগকে এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন !

এই স্থানে কালে বিনি(৪)নামে একজন কার্কোন্যাবো ম্যাট নিনির বিশেষ সহায়তা করেন। এই যুবকের ভাগদ অতি উদাব ও পবিত্র এবং বৃদ্ধিবৃত্তি অতি তেজখিনী ছিল। বাণিজ্যের অনুস্বরণে সভত বাজ থাকার ও ভাৎকালিক মন্ধ্য ও ঘটদা-বলীর কৃতকার্যভার উপর বিশ্বাস মা থাকার, এমন উদার স্ক্রম্ম ও এভাদ্শী

⁽¹⁾ Cosmopolitan.

⁽²⁾ Guizot.

⁽³⁾ Berthe.

⁽⁴⁾ Lafayette.

⁽⁴⁾ Carlo Bini.

তেজস্মিনী বৃদ্ধির বিক্রণ সভত হইতে পারলৌকিক পুরস্কারের পারিত না। আশা ও বিশ্বাস বিনা অসাধারণ ধর্ম-নৈতিক দৃঢ়তা ও অসীম আয়ত্যাগ সম্ভাবিত নয়--ঘাঁহাদিগের এরপ বিখাস, কালে বিনির চরিত্র তাঁহাদিগের বিখা-সের অমূলকতা সম্প্রমাণ করিতেছে। कार्ट्याविनिश्व माणि मिनितं नाशि का-র্কোনারিজমের সঙ্কেতাদির উপুর বিশেষ বিরক্ত ছিলেন। তথাপি তিনি যে কোন প্রকার সভা স্থাপনের বিশেষ আবশ্যকতা স্বীকার করিতেন। ইহাঁরা চুইজনে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন মান্টপল্সি-য়ানো (১)নগরে উপস্থিত হইলেন। এথানে এই সময়ে, কদিমো ডেল ফ্যানটি(২)নামক সাহসিক সৈনিক পুরুষের প্রশংসাস্থচক গীতি গাওয়ারপে অপরাধে গোয়েরটি সি বৰ্ত্তমান কারাগারে অবরুদ্ধ ছিলেন। গবর্ণমেণ্ট সকলের এতদূর আভ্যস্তরীণ হৰ্মণতা সংঘটিত হইয়াছিল, যে অধীন আন্তি কোন বীরপুরুষের যশোগান করিয়া আপনাদিগের নিমজ্জনোশ্বখ আত্মাকে কথকিং উভোলিত করিতে গেলেও, **ভাহারা ভয়ে কম্পিত হইত।** ভাহাদি-গের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহানকে অগৎ হইতে নির্কাদিত করিত সন্দেহ নাই। অবর্ণেরে গোরেয়াট সির দহিত তাঁহাদিগের नाका १ वर्षेत्र । कीश्राह्म स्मिश्चिम द्रशास्त्र-রাট্দি 'দেই ভীৰণ কারাগারে ৰদিয়াও

" জ্যাদিডিও ডি ফিরেঞ্জ" (৩) তাঁহাৰ রচনায় নিম্ম আছেন। তিনি উপক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদূর উত্তেমিত হইয়া-ছিলেন, যে মন্তকে জল বৰ্ষণ স্থারা তাঁ-প্রকৃতিস্থ করিতে স্বদেশের অবদানপরস্পরার উপর **ভাঁ**হার গভীর ভক্তি. ও ভাবি মৃহত্তের উপর তাঁহার অবিচলিত বিখাস ছিল। যে সকল অন্তত ঘটনা ইতালী ক্ষেত্রে ভবিষ্যতে সংঘটিত হইবে, তাঁহার অতীব তেজবিনী কলনা তাঁহার মনো-দর্শনে তাহাদিগের প্রতিবিদ্ব প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপারে সেই মহৎ কার্য্য সকল সম্পাদিত হুইবে তদ্বিষয়ে তাঁহার বৃদ্ধি কোন বিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা .গিছো (৪) ও কুজিন (৫) দত্ত ঐতিহাদিক ও দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত হইতে কুজিনের মত লাগিলেন। গিজো ও সকল উন্নতিপক্ষপাতি ছিল; এই জনা তাহাদিগের উপদেশ সকলের আগমন কাল তাঁহারা উৎস্থক্যের সহিত প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতেন। মাটু সিনি ডাণ্টের "(ডলা-মনার্কিয়া" (৬) নামক পুস্তক পাঠ করা অবধি এই মতের পক্ষপাতী হন।

তিনি সেই অবধি এই মতটী অধিঠাতী

⁽¹⁾ Montepulciano.

⁽²⁾ Cosimo Delfante,

⁽³⁾ Assedio di Firenze.

⁽⁴⁾ Gwzot.

⁽⁵⁾ Consin

⁽⁶⁾ Dante's Della Monarchia.

দেবতাম্বরণ হৃদরে ধারণ করিয়া আনিতে ছিলেন। এই জনা তিনি গোরেরাট্সির নিকট গিজো ও কুজিনের উপদেশ সকলের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। 'উরতি –'তিনি বলিলেন 'উরতি প্রাণিদিগের প্রাণ, ঈশ্বরদত্ত প্রধান প্রসাদ, ঈশ্বরের অলজ্যা বিধি; এই বিধির জ্ঞানে ও

অনুসরণে মহুষা জাতির ভবিষাৎ অচি-

রাৎ উজ্জল আলোকে আলোকিত হইবে।'

গোমেরাট্ দি ঈশং হাঁ দিলেন, তাঁহার
হাস্যে, যেন ঈশ্বরৈর অলজ্যা বিধির প্রতি
অবিশ্বাস মাথা ছিল। ম্যাট্ দিনিব
ঈশ্বরপরায়ণ ফাদ্ম ইহাতে বাথিত হইল।
তিনি এতদ্র বিরক্ত ও কাতর হইলেন
যে বিনির হতে তাঁহাদিগেব আগমনের
উদ্দেশ্য নাস্ত করিয়া গোমেরাট্ দির কাবামন্দির পরিত্যাগ পূর্বক জেনোয়ার
প্রত্যাগত হইলেন।

জেনোয়ায় প্রভাগেত চইয়া

তিনি

দেখিলেন যে তাঁহাদিগের সম্প্রদারের অধিনারকদিগের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত হইরাছে। তাঁহার উপর আনেশ হইল তিনি যেন তদীর দীক্ষাশুরু ডোরিয়ার নিকট তাঁহার কার্য্যের কোন বিবরণ না দেন। এবং ডোরিয়ার উপর আনেশ হইল তিনি তংকত কোন ক্ষর্যাত অপরাধের দণ্ডস্বরূপ যেন কিছুকালের জনা কোনামা নগর পরিত্যাগ করেন। একদিন প্রভূমের রাাইদিনি রাভেরী প্রামন্থ তদীর ক্ষনীর বাস্থান হইতে আদিতেছিলেন,

ध्यम अभव अभिवाद्या (फाब्रिकांत मृहिङ

তাঁহার সাক্ষাং হইল। ডোরিরা কোথা হইতে আসিতেছিলেন তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মাত্র জানিতে পারিলেন যে জোরিয়া এই সম্পুর্নারের উপর জোধে অন্ধ হইরাছেন, এবং এই সম্পুর্নারের প্রতি, ইহার উদ্দে-শ্যের প্রতি, ও ইহার মার্বাজিত সভ্য-দিগের প্রতি প্রতিহিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য দুচুসংক্ষর হইরাছেন।

এই मगग ১৮०० शृष्टी एक्ट्र, जूनाई মানে ফরাশি বিপ্লব উপস্থিত হয়। উল্লে সম্প দায়ের অধিনায়কেবা যেন সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। মাট্সিনির ন্যায় যুবা সভোবা গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধের উপকরণদামগ্রী সকল প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। তাহা-দিগেব তেজ্বিনী বল্পনাবলে তাঁহারা যেন যুদ্ধক্ষেত্র সম্মুখে দেখিতে লাগিলেন। এমন সুময় ম্যাট্দিনি ছঠাৎ একদিন व्याप्तम পाইल्वन, य डाहारक नामन् কণু (১) নামক হোটেলে य।ইতে হইবে, তথার মেল্লর কটিন্(২) নামক একজন সে-ভয়বাসী দৈনিক পুরুষের সহিত জাহার সাক্ষাৎ হটবে, সে পূর্বেই এই সম্পূর্ণারের প্রথম শ্রেণীতে দীন্দিত হই য়াছে, একণে ভাহাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিতে र्हेटव । এই मुन्ने नारवह यूवा मका नकन প্রাচীন সভাদিগের দ্বারা ব্যান ব্যাক साम डानिक इंटरकम। 'अर्ड कमा मगरि (1) Lion Rouge.

(2) Major Cottin.

দিনি মনে করিলেন-এ কার্যো তাঁহাকে नियुक्त ना कतिया छक्त रेमनिक शूक्र स्वत সহিত পরিচিত কোন বাক্তিকে নিযুক্ত করা হইল না কেন !—এরপ প্রশ্ন জিজানা করা অনাবশ্যক। সুতরাং তিনি দ্বির্গক্তি না করিয়া এই কার্য্যের ভার আহণ করি-লেন। তথার বাইবার পূর্বে মাট্সিনির मत्म (यम रेपवीभक्ति वत्म (काम ভावी অনিষ্টের আশকা উপস্থিত হইল ৷ তাঁহার মনে বোশ হইল যেন তিনি কারাক্র হইবেন। এই জন্য তিনি জননীর পত্তের অভ্যন্তরে রফিনিদিগকে এই মর্মে এক পত্র লিখেন এবং অমুরোধ করেন, যে যদি তিনি যথাৰ্থ ই কারারজ হন, তাহা হইৰে তাঁহারা যেন জননীয় শোকাপনোদন করিতে চেষ্টার ক্রটি না করেন।

তাহার আশকা ফলবডী হইল। তিনি निर्मिष्ठे निवास छक हाएएल छेनश्विक হইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবার সময় একটা ঘরে প্যাসানো (৩)নামক উক্ত সম্প দায়ের এক জন সভাকে দেখিতে পাই-লেন। কিন্তু প্যাসানো এরূপ ভঙ্গি করিল মেন তাঁহাকে চিনিতে পারিল না।

় তিনি কটিনের থিবর জিজাসা করায়, धक जन अञ्चल निर्देश श्रुक्त, किन्दि দেখাইয়া দিল। কটিন দেখিতে থৰ্কা-কৃতি, তাহার চকুষর সংপ্রবমান। তাহার মান্ততি দেখিয়াই বেন ম্যাটুসিনির মনে কোন অহথের ভাব উদিত হইল। কটিন रेगनिक निर्देखरा आहेक हिन मा। रम

(3) Passano.

ফরাশি ভারার কথাথার্ভা আরম্ভ করিল। गा। ऐनिनि निर्मिष्ठ मह्न छ बाता किन्दक জানাইলেন যে তিনি একজন সাম্পু দায়িক ভ্রাতা এবং বলিলেন যে তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশ্য বোধ হয় তাহার অবিদিত নাই। কটিন কোন উত্তর না করিয়া তাঁহাকে নিজ শ্যাগুছে লইয়া গেল এবং তাঁহার সমুথে জানুপরি বসিল। তদনস্তর गाएँ निनि निर्फिष्ट निष्याञ्चादत यह रहेएछ অসি নিক্ষোশিত করিয়া বেমন ভাহাকে শপথ উচ্চারণ করাইতে यांইবেন, अमनि শ্ব্যাপার্শন্থ-প্রাচীর-সংলগ্ন একটা গ্রাক্ত-ঘার দিয়া একটা অপরিচিত মুথ তা হার নয়নপথে পতিত হইল। সেই অপরিচিত मूथ कर्गकात्वत कता मार्डे निनित अिं কঠোর দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রাক্ষদার পাতন পূৰ্বক অন্তৰ্হিত হইল। কটিন যেন ইহাতে লজ্জিত হইল এবং মাট সিনিকে এবিষয়ে উদিগ হইতে বারণ করিল; এবং বলিল যে ঐ ব্যক্তি তাহার বিশ্বন্ত ভূতা বই আর কেহই নছে; আর গ্রাক মার কম করিতে ভূলিয়া যাওয়ার জনা যে অপরাধ হইরাছে ভজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিল। অরশেষে দীকাকার্য্য সমাপ্ত रहेल, कर्षिन् विनन स्य स्म ऋतिहाद किडूनित्तत बना नारेड् (>) शमन किट्टित, তথায় সেনামধ্যে সে আনেক কাৰ্য্য করিতে পারিবেঃ কিন্তু নিজ শক্তির উপব ভাহার কোন বিশান নাই; এই জনা ভাহার প্রার্থনা তিনি বেন

(10) Nice.

সহতে নীকামন্তখনি তাহাকে নিধিয়া ইহাতে অস্বীকৃত দেন ৷ মাট্সিনি इंडेलन धरः वनिलंग र धक्त कार्या তাহার অভ্যাদের বিপরীত; তবে তিনি मञ्ज्ञुलि मूर्य दनिया वाहरू भारतम, ইচ্ছা থাকিলে সে সমং সে গুলি লিথিয়া লইতে পারে। কটিন্ স্বীক্লত হইল, এবং प्रश्रुख मञ्जूखीन निश्चित्र लहेन। गाएँ: সিনি তাহার পর তাহার নিকট হইতে विनाव नहेलन; किन्छ धहे वााशादत তিনিঅতিশয় বিরক্ত ও অসম্ভষ্ট হইলেন। মাটি সিনি অবশেষে বিশেষ অসুসন্ধান দারা জানিতে পারিলেন বে, দেই অপরি-চিত ব্যক্তি একজন ছনাবেশী প্রিশকর্ম हाती। এই बहेमात करत्रकरिन भरतर्दे ম্যাট্ দিনি পুলিশের হত্তে পতিত হইলেন। য়ংকালে তিনি পুলিশকর্ত্ক গৃত হন, তথন তাঁহার বিক্রে গর্থনেটের অনেক গুলি অভিযোগ ছিল-প্রথমতঃ গুলি প্রস্তাকরণ; বিতীয়তঃ বিনির নিকট হুইতে সাঙ্কেতিক পত্ৰ প্ৰাপ্তি, তৃতীয়তঃ खिवर् (२) काशत्स खूनाहे मारमज किम निव নের ইতিহাস লেখন; চতুর্থত: কটিন্কে কার্কোনারো সম্প্রদায়ের বিতীয় শ্রেণীতে দীবিত করণ কালে মন্ত্রোচ্চারণ, এবং শেসক: অসিগর বৃষ্টি ব্যবহার করণ। মাট দিনি এক এক করিয়া সমত অভি-যোগ হইতে আপনাকে উন্তুক্ত করিলেন।

প্রজাপীত্ন করিতে হয় গ্রণ্থেণ্ট তাহা জানিত না। ম্যাট্সিনির গৃহ পুঞাত্মপুঞ কপে আবোড়ন করিয়াও গ্রণ্নেণ্ট তাহার বিক্কে কোন কাগ্যালা পা-ইল্না।

लार नामा(श्रेनाम वा किमनन मारि সিনির বিচারার্থ নিযুক্ত হন। তিনি প্রমা-शांजाद गांगे तिनिदक मांगी विनिमा निर्कत করিতে পারিলেন না। গবর্ণকেন্ট তথাপি তাঁহাকে ছাড়িতে পারিলেননা। শাটি সিনি পিয়াট্ সা সার্জেনোর (৪) শিবিরে অবরুদ थांकिए जानिष्ठे इहेरनन। এथारन এक জন প্রাচীন কমিশনর কর্তৃক তিনি পুন-ব্যার পরীক্ষিত হইলেন। তিনি মাটি সিনির প্রতি নানাপ্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন, নানাপ্রকারে ভাঁহাকে পরীকা করিতে লাগিলেন; তথাপি তাঁ-হার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিরেন না। অবশেষে ক্লাস্ত ও ক্রোধান হটয়া, মাাট্সিনিকে হতবৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত বলিলেন— " ছুমি এখনও শীকার কর, তোমার সম্পাস বিকর প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন कड़ा दूश। जूनि वाग्क तिन, वाग्क नमन মেলর কটিনু নামক কোন বাকিকে कार्त्वानगतिकम् मन्त्रु नारमत् विकीत শ্রেণীতে দীকিত করিয়াছিলে।'

ভয়ে ম্যাট সিনির সমস্ত শরীর শিহরিন। উঠিল; কিন্তু তিনি কথঞ্জিং ভন্ন শ্বনণ

(2) Tri-coloured.

লবর্মনান্টর প্রজাপীড়ন করিবার ইচ্ছা অতিশয় বলবভী চিল, কিন্ত কিয়পে

⁽³⁾ Pratolongo.

⁽⁴⁾ Piezza Sarzano.

কৰিবা কৰিবাকী শৰ্মণাগকলিত নিবা-লাটেৰ শ্ৰেলভাকা প্ৰমাণ কৰান চেটা নিভৰনাগাত । কাঁছো বদি ইহা নতা হব কৰি শ্ৰেণালৈ কেন উক্ত বেজন কটিন্তে কাঁমান সম্বীন কন্দ্ৰ না।

বিকল্প কমিপনর মেজর কটিন্কে মাটি কিমির দক্ষ্মীন কবিতে পারিলেন না।
কারন বাটি নিনির বিক্লমে গোবেলাব
কার্য প্রতিপ করাব সুময় কটিন্ শবর্ণমেন্টকে
কাই প্রামিকার আবন্ধ করে, বে ভাহাকে
বেন কোন মতেই বিচাব ছলে আনরন
করা না হয়।

শাতি নিনি কিছুদিন সেই নিবিবেই
অবক্সম নহিলেন। যে করেক দিন তিনি
ভথার ছিলেন, দৈনিকেরা তাঁছাকে লক্ষ্য
করিরা নানা প্রকার বহন্য কোতৃক
করির। তিনি থেন তাহাদিগেব ক্রীড়াব
লামনী হইরা উঠিলেন। যত দিন তিনি
নিবিনে আবদ্ধ হিলেন প্রতিদিনই গৃহ
হইকে তাঁহার জন্য আহারীয় জ্বাদি
নিবিনে আবদ্ধ হিলেন প্রতিদিনই গৃহ
হইকে তাঁহার জন্য আহারীয় জ্বাদি
নিবিনে আবদ্ধ হিলেন প্রতিদিনই গৃহ
হইকে তাঁহার জন্য আহারীয় জ্বাদি
নিবিনে আবদ্ধ হিলেন প্রতিদিনই গৃহ
হইকে তাঁহার জন্য আহারীয় জ্বাদি
নিবিনে আবদ্ধ হিলেন প্রতিদিন হোজ
বিনিন্দ বিনিন্দ বাটাকে বনন তাঁহার
বিনিন্দ বাটাকিক বাটাকিকে গৃহ
বিনিন্দ বিনিন্দ বাটাকিকে গৃহ
বিনিন্দ বাটাকিক বাটাকিকে ব

কাৰে নিৰ্বাচনাৰ আগৰত, নিৰ্বাদন বা কাৰ্যানবোৰ হাইউ সনোৰ সাই ঃ

বংকালৈ খাটিসিনি কারার হন, তংকালৈ মরেলি (১) নামক একজন ব্যৱহারীতীব, ভোরিয়া নামক একজন পৃষ্ঠকবিক্রতা এবং প্যাসানো ও টোরি (২) আ
ভূতি আরোও অনেক্রগুলি কার্দ্রেলিক্রা

একদিন মাটিদিনির শিতা জেনোরার গ্ৰণ্য ভেনাৰ্সন্কে(৩) জিল্পাসা ক্রিলেন, তাঁহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিকিন্তা হইয়াছেন ৷ তত্নভাষে গ্ৰশ্য বাহাত্য বলিলেন 'পথ প্রান্তের উত্তর প্রাণান করার সময় এখনও উপস্থিত হর নাই। তথাপি যদি জানিতে ইচ্ছা কর, তাবে এই মাজ বলিতে পারি যে ভোষার পুরোর বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং ভাষার প্রাক্ষতি অভি চিতাশীল: কিন্তু তাহার চিত্তার বিষয় বৈ কি. তাহা সে জিজাসা করিলেও কৌন-মতে প্রকাশ করেনা। আরু সে রঞ্জনীতে निर्कत थाता सम्र क्रिए प्रक्रिक তীক্ষীশতিসালা ভাল বাদে। 也數句 युवकवृष्म-वाशामिदशंत গঞ্চীয় विषय शवर्गदर्शकेत निक्षे अविनिक-क्षेत्रम शवर्गायर केंद्र खीजिएका में इंद्रेड नार्द्रमी **এक निम**ें बसनीटिक "भा के जिनि अर्थन

নিডায় অভিত্ত আহিব, ত্রানিয়া কার্ছ হত্তর নৈটিক বৃদ্ধ আনিয়া কার্ছ

⁽¹⁾ Morelli.

⁽⁹⁾ Torre.

⁽³⁾ February Alay

নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে তৎকণাৎ ভাহাদের অমুবর্তন করিতে বলিল। মাাটসিনি মনে করিলেন তাঁহাকে বুৰি আবার পরীক্ষা করিবে বলিয়া লইয়া যাইতেছে। কিন্তু ধ্বন ভাহারা ভাঁহাকে वञ्चानि मह्न कतिया नहेवा घारेट पनिन, তথন তিনি বুঝিলেন যে তাঁহাকে এ শিবির পরিত্যাগ করিয়া অনাত্র যাইতে হইবে। তথ্য তিনি ভাহাদিগকে জিজাসা করি-লেন ভাঁহাকে কোথার বাইতে হইবে। ভহন্তরে ভাহারা বলিল যে তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। হঠাৎ স্বেহময়ী জননীর কথা মাটিসিনির मत्न छेपिछ इहेन । अननी यपि शत्रिन জানিতে পারেন যে তাঁহার পুত্রকে স্থানান্তরে লইয়া গিয়াছে, তাহা হইলে পুত্রের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া হয়ত তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এই জন্য ম্যাট্সিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বলচালিত না হইলে জননীকে প্রত্র না বিথিয়া তিনি এক পাদও বিচলিত হইবেন না। সৈনিকদ্বন অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল-পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত্রলিখিতে অমুমতি প্রদান করিল। মাট্দিনি জননীকে এই মৰ্মে কতিপয় পংক্তি লিখিলেন যে তিনি শিবির পরি-জ্যাগ করিয়া অনাত্র যাইভেছেন বটে, কিন্তু ভক্তনা তাঁহার কোন ভয়ের কারণ मारे। भव मयाश इहेल, जिनि (मह সৈনিক পুরুষদিগের অত্পমন করিলেন। শিবিরহারে তাঁহার জন্য এক খানি সিডান

চেয়ার (৪) প্রস্তুত ছিল। ম্যাট্সিনি ইহার
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবামাল সৈনিকেরা
ইহা অবক্রন্ধ করিয়া দিল। এই সময়
হঠাৎ দূর হইতে অধ্যের পদশন শুনিতে
পার্থ্যা গেল। বোধ হইল ঘেন কোন
অশ্বারোহী বহুদ্ধ ইইতে অভিবেশে আগ্রন
মন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অশ্ব
সমীপবর্ত্তী হইল এবং "ভয় নাই! ভয়
নাই! প্রফুল হও! প্রফুল হও"!
পিতৃদেবের এই চিরপরিচিত ক্রম মাট্
সিনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাটসিনির পিতা পুত্রের স্থানাস্থরী-করণ বৃত্তান্ত কোথা হইতে শুনিয়াছিলেন, মাটিসিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। মাাট্রিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত ছইবামাত্র দৈনিকেরা যেরূপ নিষ্ঠ রভার স্হিত তাঁহাকে তথা হইতে দুরীকৃত করিয়া দিল,—মাটিসিনি পিতার করম্পর্শ-জনিত স্থাও যাহাতে বঞ্চিত হন সেই অভিপ্রায়ে যেরূপ নিষ্ঠুরতার দহিত তাঁহাকে দিডান চেয়ার হইতে বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়া বন্দীশকটে আরোপিত করিল,-বেরপ নিষ্ঠ্রতার সহিত তাহার সাট্ সিনির ছঃথে কাতর সমীপবর্তী কোন যুব-কের প্রতি যেন গ্রাস করিবার মানসে ধাৰমান হইল,—ওরূপ নিষ্ঠুরতার নিৰ্দান भाषितिन शृदर्व चात्र कथन तारथम नहि। যে যুবক অদুরে দাঁড়াইরা মাট্সিনির তু:থে অঞ্বিসজ্জন ক্রিতেছিলেন,

(4) Sedan chair.

তাহার নাম অগষ্টনো রফিনি (২)। এই
পরিবারের সহিত ম্যাট্সিনির প্রাত্
ভাব ছিল। ইহার অনতিকাল পরেই এই
অফুপম যুবক নির্বাসিত হইরা করেক
বৎসরের মধ্যেই স্কট্লভের পার্বিত্য
প্রদেশে মানবলীলা সম্বরণ করেন। হলবের কোমলতা, বৃদ্ধিরুত্তির গভীরতা,
এবং আন্ধার অপাপবিদ্ধতা প্রভৃতি
গুণে তাঁহার নাম শুদ্ধ ইতালীর কেন,
স্কট্লভ্রেপ্ত অধিবাসিদিগের চিত্রপটে
চিরঅন্ধিত হইরাছিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট সেণ্ট জ্যাপ্তিয়া (২)কারাগারের সন্মুথে উপন্থিত হইল। সেই কারাগার হইতে একজন বন্দী আনীত ও শকটমধ্যে প্রবেশিত হইল। এই বন্দীর পাদ হইতে চক্ষ্ পর্যান্ত সমন্তশ্রীর বস্ত্রে আচ্ছাদিত ছিল; তথাপি ম্যাট্ সিনি তাহাকে প্যাসানো বলিয়া চিনিতে পারিলেন। প্যাসানোর সহিত বন্দুকধারী হই জন সৈনিক পুরুষ জ্ঞিল। তন্মধ্যে একজন লায়ন্ রুগ্ হোটে-

বন্দীশকট পুনরায় প্রবাহিত হইন এবং অনভিবিলম্বে সেভোনার ছর্নের সমুদ্ধে আসিয়া উপস্থিত হইল। ছুই বন্দীই ছুর্নের অভ্যন্তরে নীত ও তৎক্ষণাং পৃথক্কত হইলেন। পূর্বে তাঁহাদিনের আসার কোন সংবাদ ছিলনা, এইজনা

তাঁহাদিগের জন্য কোন গৃহ (৩) প্রস্তুত করিয়া রাথা হয় নাই। এই জন্য মাট-দিনিকে প্রথমে এক অন্ধকারময় স্থানে অবক্ষ করিয়া রাখা হয়। তথায় সেভো-নার গবর্ণর ডি মেরি (৪) তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। সেই সপ্রতিবর্ষবয়স্ক वृक्ष शूक्ष राका कि शूर्वक गारि निनिक विलालन-'जूमि अत्नक तकनी वित्याही সভায় জাগরণে অহিবাহিত করিয়াছ. অনিদ্রায় ও চিস্তায় তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে; আশা করি এফণে এই নিৰ্জন ও নিভূত প্ৰদেশে বিশাম লাভ করায় অনিদ্রা ও চিম্তা-জনিত ক্লম অপনীত হইবে ! মাটিসিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করায় আবার বজোকি পূর্বক বলিলেন—'আমি জেনোরার গ্রথরের নিকট এ বিষয়ে লিখিয়া পাঠ।ইব। তিনি যদি অনুমতি করিয়া পাঠান তাহা হইলে আমার দিবার কোন আপত্তি থাকিবে না।' এই বলিয়া গবর্ণর প্রান্থান করিলেন। মাট্-সিনি কাৰাক্ত হওয়া অবধি অনেক বার অব্যানিত হইয়াছেন, অনেক ষ্ত্রণ। পাইয়াছেন, তথাপি মাটি সিনির চকু দিয়া এক বিন্দুও জল কথন পতিত হয় নাই কিন্তু আজ-গবর্ণর চলিয়া গেলে-তাঁহার গর্বিত নয়ন ভেদ করিয়া গুটকত অঞ্জ-বিন্দু নিপতিত হইব / কিন্তু এ অঞ্চ তু:থের অসম নহে—কাতরতার কার্ক

⁽¹⁾ Agostino Ruffini,

⁽²⁾ St. Andrea.

⁽³⁾ Cell.

⁽⁴⁾ De Mari.

নহে—ক্রোধের অশ্র; পিঞ্চরবন্ধ সিংহের ক্রোধার্ক্স; ক্রোধের কারণ এই যে তিনি এরপ দ্বাণত ও পাষ্ডদিগের হস্তে নিপতিত হইয়াছেন।

াবর্ণরের সহিত কথোপকথনের এক ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নবনির্ম্মিত গৃহপিঞ্বে আবদ্ধ হইলেন। এই নবগৃহ সেই হুর্গের শিথরোপরি অবস্থিত ছিল। স্কুতরাং দেখান হইতে অনন্ত সাগরের লহরীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবলোকন করা - যাইত না। ইহাও মাটি দিনির পক্ষে তথন সামান্য স্থাথের বিষয় হইল ন। যথনই তিনি তদীয় গৃহপিঞ্জরের লোহজালবদ্ধ গ্ৰাক দিয়া নয়ন প্ৰদা-রণ করিতেন, তথনই অনন্ত সাগর ও অনন্ত আকাশ-প্রকৃতির ছুই প্রকাণ-তম পদার্থ—তাঁহার নয়নপথে পতিত হইত। সেই গৃহটী এত উচ্চে অবস্থিত ছিল, যে তথা হইতে মৃত্তিকা দেখা ষাইত না। অনিলদেব যথন সেই গবাক্ষের দিকে প্রবাহিত হইতেন, তথনই স্নদুর হইতে জালোপজীবিদিগের আনন্দণীতি ভনিতে পাওয়া যাইত। প্রথম মাসে ম্যাট্ দিনির হস্তে কোন পুস্তক প্রদত্ত হয় मारे; किछ मोडांगाक्रांस এই नमस छि মেরির পরিবর্ত্তে, ক্যাভালীয়ার ফণ্টানা (১) নামক একজন সদাশন ব্যক্তি সেভোনার গ্রণরের পদে অভিবিক্ত হন। ইনি দ্যা করিয়া একখানি বাইবল, একখানি ট্যাসি-টদ্ভ একথানি বাইরন্ মাট্সিনির (1) Cavalier Fontana.

হত্তে প্রদান করেন। এথানে একটা ক্র পক্ষী তাঁহার একমাত্র কারাসহচর ছিল। ইহা স্থমিষ্ট রব ও বিবিধ গতি দারা অনেক সময় তাঁহার মানসিক ক্লেশ অপনীত করিত।

नार्जिं व्यालिकि (२) जारात मनव रेपनिकान কারাপ্রহরী : কারাধাক্ষ; कारिवेतिना (७) नामक शीखमन्तिन तमनी যিনি প্রতাহ উাহার আহারসামগ্রী আনয়ন করিতেন--: এবং গ্রব্র ফণ্টানাং-মানব-জাতির এই কয়েকজন মাত্র দেই কারাগারে তাঁহার নয়নপথে পতিত হইতেন। আপেটা-নীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধাকালে অবিচলিত গান্তীর্য্যের সহিত মাটি গিনিকে বলি-তেন—'যদি আমি কোন বিষয়ে আদেশ প্রদান করি ? তহন্তরে ম্যাট সিনি প্রায়ই বলিতেন—'হঁা, কিদের আদেশ তাহা আমি বুঝিয়াছি; আমায় জেনোয়ার লইয়া সাইবার জন্য একথানি শকটের'। क्लीना এक्জन वृक्ष रिमनिक शुक्रया

ফণীনা একজন বৃদ্ধ সৈনিক পুক্ষ।
ইতালীতেই তাঁহার জন্ম; মাতৃভূমির
ছুংথে তিনি কাতর ছিলেন না এরপ নহে।
কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি
জন্মিয়াছিল যে কার্ম্বোন্যারো সম্প্রদামের
উদ্দেশ্য কেবল লুঠন, ধর্মের নির্বান্
দন, এবং প্রকাশ্য স্থানে নরবলি প্রদান
ইত্যাদি। ম্যাট্ সিনির ন্যায় এমন মুরকের
মনে এরপ ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে বলিশা
তাঁহার জন্য তিনি অতিশ্র ছুংথ

- (2) Serjeant Antonietti.
- (3) Caterina.

প্রকাশ করিতেন, এবং সদর ব্যবহারে জাহাকে সংপথে আনিবার নানা প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি তিনি কর্তৃ-পক্ষের উপদেশ লজ্মন করিয়াও প্রতিদিন সারংকালে তাঁহার ও তদীর পত্নীর সহিত্
কাফি পান করিবার নিমিত্ত ম্যাট্সিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

ইতাবসরে ম্যাটুদিনি জেনোয়াস্থিত বন্ধদিগের সাহায্যে নির্বাণোন্থ কার্ব্যো-नाविक्रम् मञ्जूषाद्य প্রকৃত জীবনের ক্ষুলিঙ্গ উত্থাপিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রতি দশম দিবদে তিনি জননীর নিকট হইতে একথানি করিয়া इस्रामिश आश्व इरेरजन। লিপি থোলা অবস্থায় আসিত তাঁহার হত্তে প্রাদত্ত হওয়ার পূর্বে গবর্ণ-মেণ্টের কর্মচারী দ্বারাপরীক্ষিত হইত। তিনি জননীর পত্রের উত্তর দিতে পারিতেন বটে ; কিন্ত আপ্টেনীটীর শাক্ষাতে তাঁহাকে ইহার উত্তর লিথিতে হইত এবং তাঁহারই হত্তে খোলা অবস্থায় ইহা দিতে হইত। গবর্ণমেন্টের এতদূর সভর্কভাতেও বন্ধ্বান্ধবদিগের ভাঁহার বড়যত্ত নির্বিবাদে চলিতেছিল. তাঁহাদিগের বহিত ম্যাট্সিনির এরপ সঙ্কেত ছিল যে তিনি জননীকে যে চিটা দিখিবেন ভাহার একটা সম্ভব প্রত্যেক शरमत थायम अकंत्रधनि धक्क कतित বে লাটন পদওলি প্রস্তুত হইবে, সেই धनि हे जाहानियात मन्त्रात्मारमञ्जू विषय । এইরূপ সাক্ষেতিক উপায় অবশ্বন করিয়া

তাঁহার বন্ধবাদ্ধর ও তাঁহার জননীর পত্তে আপনাদিগের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইতেন।

এইরপে তিনি বন্ধুদিগকে বুলিয়া পাঠাইলেন তাঁহারা যেন উাঁহার পরিচিত কার্বোলনারোগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার
প্রভাব সকল ব্যক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে
কার্বোন্যারোগণ এতদূর ভীত ও চকিত
হইয়াছিলেন, যে ম্যাট্ সিনির বন্ধুবর্গের
প্রভাবে কর্ণপাতও করিলেন না।

এই সময় পোলওে অন্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত
হয়। ম্যাট্ সিনি বন্ধুদিগের নিকট হইতে
এই সংবাদ পাইয়া বৌবনস্থলভ অসাবধানতাবশতঃ ফণ্টানাকে ইহা বলিয়া ফেলিলেন। ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে তাঁহাকে
বলিয়া গিয়াছেন যে এক্ষণে ইউরোপের
সর্বত্র শান্তি বিরাজ করিতেছে। মাটিসিনি কেমন করিয়া এই সংবাদ পাইলেন
ভাবিয়া গবর্ণর বিন্মিত হইলেন। তাঁহার
বিশ্বাস ছিল যে ম্যাট্ সিনির সহিত কোন
ভূতযোনির কথোপকথন হইত। এই
ঘটনায় এই বিশ্বাস এখন হইতে আরও
দূটীভূত হইয়া গেল।

যাহা হউক কার্য্যকালে ভীতি, কোন অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দ্ধিষ্ট উদ্দেশ্যের অভাব, এবং অন্যান্য নানা কারণে মাট্র-সিনির মনে প্রতীতি জন্মিল যে কার্মোন্যারিজম সম্প্রদায় এখন আর জীব-দ্যায় নাই। স্থতরাং মৃতদেহে জীবন-স্থার করার বৃধা চেট্টায় সময় ও শক্তিপর্যাবৃসিত না করিয়া, জীবিত ব্যক্তি-

দিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব ভিত্তির উপর ন্তন মন্দির নির্দাণ করিলে, অধি-কতর মঙ্গল সংসাধিত হইবে।

এই কারাবাদের দময়েই ম্যাট্ সিনির মনে 'নবা ইতালী' নামক **সমা**জ সংস্থাপনের কল্পনা উদিত হয়। কি কি মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থা-পিত হইবে, ইহার সভাদিগের পরি শ্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যই বা কি হইবে, ইহার ঘটনাপ্রণালীই বা কিরূপ হইবে, ইহার স্টি বিষয়ে ভাঁহাকে সাহাণ্য করিবার জনা কিরপ লোকই বা মনোনীত করিতে হইবে. এবং ইউরোপের অন্যান্য দেশের বর্তমান বিজেভিদলের কার্যাপ্রণালীর সহিত ইহার কার্যপ্রণালী কি হতেই বা সম্ভৱ করা যুইতে পারে, ইত্যাদি গুরুতর বিষয়ের গভীর চিস্তায় তাঁহার দিবারজনী অতিবাহিত হইত।

তিনি এবং তাঁহার বন্ধ্বর্গ সংখ্যায় অল্ল,
বন্ধদে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিত্র
ছিলেন। তথাপি তাঁহার প্রতীতি জন্মিল,
যেইতালীবাসীর হৃদয় একদিন স্বাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাসীর হৃদয় আজ উত্তাপ অভাবে শীতল
হইয়া পড়িয়াছে, সেই ইতালীবাসীর
হৃদয়কে উত্তাপিত ও উত্তেজিত করিতে
পারিলে, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য অবশাই
বন্ধলা হইবে—ইতালীর পুনক্ষার অবশাই সংসাধিত হইবে।

নাগারণ লোক সমূহ (১) হইভেই

(1) The People.

জাতীর সমস্ত স্থমহৎ কার্য্যের স্ক্রেপাত হর।

জাপনার কার্য্যকারী শক্তির উপর অটল

বিশাস এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ
লোক সমূহের এক মাত্র বল। সমরের
ছলত্যা ব্যবধান ও নানা প্রকার বাধারি
পত্তিও এ বলের প্রেতিরোধ করিতে পারে
না। কার্য্যের স্থাতি হইলে, তথান
সন্ত্যান্ত লোকে সাধারণ লোক সমূহের
অনুগমন করেন এবং ধনসম্পত্তি ও মান
সন্ত্যম দারা আরক কার্য্যের সমর্থন ও
বাহন করিরা থাকেন। সমরে সময়ে এক্রপও
ঘটে যে সম্রান্ত লোকের সংশ্রবে আরক
কার্য্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্ত্ত হইয়া ধাম।

ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া, মাাট্সিনি একতা ও সাধারণতন্ত্র—এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে শুদ্ধ ছিল্ল ভিন্ন, উৎপীড়িত ও অবনত ইতালীর প্রদেশ সকলেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত করিবেন বলিয়া সম্বন্ধ করিলেন একপ নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত হইলে, ইতালীর সাহায্যে সমস্ত ইউরোপেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী যে এক দিন সাধীন হইবে,
ইতালীতে যে এক দিন একতা ও নাধারণতত্র স্থাতিটিত হইবে, এবং ইতালীর
সাহাযো যে এক দিন সমস্ত ইউবোলা একতা ও সাধারণতত্র প্রতিটিত হইবে,
তাহা যেন তিনি নথদর্শনে দ্বেখিতে লাগিলেন, তাহা তাঁহার জীবন বিখাসে পরিণত হইল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—ইতালী যখন খাধীন হইবে, ইতালীতে যখন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন সেই এক, খাধীন ও স্বাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন নিভূত স্থানে যদি তিনি তাঁহার কই মন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের একবংসরও অতিবাহিত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আপনার জীবনকে সার্থক বলিয়া মনেকরিবেন।

এতদিন তাঁহার হৃদয়াকাশ চিস্তামেঘে আছের ছিল; আজ সেই হৃদয়াকাশ এই ভাবের বিহাৎবিকাশে
সহসা উজ্জানিত হইল। তিনি যেন
দেখিতে পাইলেন চিরনিজোখিত ইতালী জগতে—উন্নতি ও লাতভাব—
এই নবীন ও অভ্তপূর্ক ধর্ম উদ্যোধিত
করিতেছে। পূর্কে ইতালী জগতে যে
ধর্ম প্রচার করিয়াছিল এই নব ধর্মের
সহিত তাহার তুলনা নাই।

রোম—যে রোম এক দিন জগতের
অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ছিল—বে রোম এক
দিন জগতের একতার মধাবিন্দ্(১) ছিল—
যে রোম একদিন জগতের একমাত্র জীবন
ছিল—সেই রোমই এখন ম্যাট্ দিনির
জীবনের উপাস্ত দেবতা হইয়া উঠিল। রোম
ব্যতীত জগতের শাসনভার জুইবার গ্রহণ
করা আর কোন রাজ্যেরই ভাগ্যে ঘটে

(1) Centre.

অজ্ঞাত ছিল। গ্রীসীর সভ্যতার পরে যে রোম জগতের সভ্যতার নেতা ছিল—
সেই সাধারণতন্ত্রী রোম—সেই রোম.
সীজরদিগের হতে যে রোমের জীবিতপর্যাবসান হয়—তিনি প্রত্যক্ষ দেখিতে
পাইলেন—যেন সেই রোম এক্ষণে নবজীবন প্রাপ্ত ইয়া অতীত জগৎকে
মরণপথের অতীত করিয়াছে, যেন তাহার
নবীন ক্ষরপতাকা সমস্ত জগতে উভ্তীন
করিয়াছে, যেন স্বস্তু ও স্বাধীনতার শ্রোত
সমস্ত জগতে প্রবাহিত করিতেছে।

ইহার প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্য শোকে অভিভূত ছিল, তথনই
ইহা আবার উঠিল, আবার বৃহত্তর আকার
ধারণ করিল, আবার জগতের অন্যপ্রকার
একতার মধাবিলু হইল। এক সমরে
ইহা পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল,
একণে ইহা স্বর্গীর বিধির অধিনায়ক হইল,
এবং জগতের হৃদরে স্বত্তের (১) পরিবর্তে
কর্তব্যের (২) ভাব অঙ্কিত করিল।

রোম যদি একবার পড়িয়া আবার উঠি
য়াছিল, তবে কেন তৃতীয়বার উঠিবে না ?
তবে কেন নৃতন রোম—ইতালীর সাধা
রণ লোকের রোম—তৃতীয় যুগের সৃষ্টি
করিবে না ? কেন ইতালীতে বিস্তৃততর
একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না ?
কেন সম্ম ও কর্তব্যের সাম্প্রশ্য বিধান
রারা পৃথিবী ও স্বর্গকে একস্ত্রে সম্ম
করিবে না ? কেন—তদ্ধ ব্যক্তিমাত্রের

⁽¹⁾ Right.

⁽²⁾ Duty.

নিকট নর—জাতিমাত্তেরই নিকট
'সমাজ'' (১) এই শক্ষটী উদেবাধিত
করিবে না ? এবং কেনই বা স্বাধীন ও
সম ব্যক্তিমাত্তেই তাহাদিগের ইহলোকের কর্তব্যের উপদেশ দিবে না ?

काताधाक आएफोनीछी ७ गवर्गत कफोनात সহিত তাঁহার মত বিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ তর্ক বিতর্কের পর যাহা কিছু সময় পাই-তেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গহপিলবে বলিয়া এইরূপ চিন্তায় অতিবাহিত ক-বিতেন। ইহার পর নির্কাসিত অবস্থায় ইংলপ্তের কুদ্র কুটীরে বসিয়া যথন তিনি আত্মজীবনবৃত্তান্ত লিখেন, তথনও গভীর চিম্ভাসকল তাঁহাকে পরিতাাগ করে নাই। তাঁহার জীবদশার এই সকল কারণে তাঁহাকে কেছ অসম্ভবামুর্নারী (২) কেই বা উন্মত্ত বলিয়া পরিহাস করিত। কিন্তু তিনি নিশ্চর জানিতেন যে তাঁহার এই চিন্তা সকল কথনই উন্মাদবিজ্ঞিত सदर । असन जिस अवनाई आमिटव यथन সেগুলি প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে।

ষাহাহউক তিনি দেখিলেন যে সকল উপারে ইতালীর পুনরকার সাধন করিতে হইবে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্ত্তমান প্রবর্ণ-মেন্ট্রনকলের উচ্ছেদসাধন করিলেই যে ইতালীর উদ্ধার সাধিত হইবে তাহা তাঁ-হার বিশাস ছিল না। তিনি জানিতেন যে ইতালীর অধিবাসীদিগের নৈতিক

(1) Association.

(2) Utopist.

উন্নতি ব্যতীত ক্ষমন চিনহারী মন্ত্র সংসাধিত ভ্রত্তিক না।

এদিকে ম্যাট সিনির বিচারের ভার টিউরিণের সিনেটারদিগের কমিটার হতে অপিত হইল। গ্রব্মেণ্ট কটিনের নিকট যে প্রতিজ্ঞায় জীবন ছিলেন, ভাহাতে তাঁহার বিহুদ্ধে একমাত্র সাকী লায়ন কগ হোটেলের সেই ছদাবেশী পুলিশকর্মচারী। কিন্তু ম্যাট সিনির নিজের অস্ত্রীকার এই একমাত্র সাক্ষোর সমতুল, স্নতরাং ইহা ম্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্বার কার্য্য-অবতীৰ্ণ ছইবেন। বস্তুত:ও সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দেন। ভেনান্যন গ্বর্ণর জেনোয়ার অপমানিত মনে ইহাতে আপনাকে করিয়া কালে (ফলিসের (৩) চরণে গিয়া "পরণাপর হইলেন। বলিলেন তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ করিয়া ব-লিতে পারেন যে ম্যাট্সিনি অপরাধী এবং গবর্ণমেন্টের ভয়ের কারণ। কালে। ফেলিস গবর্ণরের কাতরতায় মুখ্য ছইয়া মাটিসিনির আত্মগত স্বস্কু,ভাহার বিচারক मिर्लित आरमण, डीहाब अन्यक्रम न वि मिछक जन्मन, मकनहे अपन्निक करि-जिन गाडि निनिदक धर मेर्ड गःवाम निया शाठीन द्य**े जिनि एक** निया **টिউ**রিন এবং তৎসদৃশ असीमा वेष वेष

(3) Carlo Felice.

নগরে অথবা লিগিউরিয়ান উপক্লের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা যেন পরিত্যাগ করেন। আাই(১), অ্যাকুই(২), ক্যানেইল্স [৩] প্রভৃতি ইতালীর অভ্যা-ভরস্থ কোন ক্তু নগরে তাঁহাকে বাসস্থান মনোনীত করিতে হইবে, অথবা তাঁহাকে কোন অনিশ্চিত কালের জন্য নির্বাদনে যাইতে হইবে। এই নির্বাদনের অবসান তাঁহার চরিত্র ও রাজান্ত্রাহের উপর নির্ভর

কালে। ফেলিসের আদেশান্ত্র্সারে সৈনিকপুক্ষ দারা তাঁহাকে জেনোরার লইরা বাওয়া হইত। এবং তথার শুদ্ধ অভিনিকটপ্রদ্ধে সম্পদ্ধ ব্যক্তিদিগের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ করাইরা তাঁহাকে নির্বাসনে পাঠান হইত। ম্যাট্ সিনির পিতা পুত্রকে এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার জনা কালে। ফেলিসের আদেশের মর্ম্ম সেভোনার আদিশা স্বরং তাঁহাকে অবগত করান।

বৎকালে মাাট্রিনির উপর এই কঠোর
আদেশ প্রদত্ত হয়, তথন প্যাসানো কর্শিকার
অবিবাসী বলিয়া প্রবং আ্যাকোনা(৪) নপরে
কিছুদিন ফ্রেঞ্চ কন্সলের পদে অভিবিক্ত
ছিলেন বলিয়া কারামূক্ত হন। তৎকালে
সকল রাজ্তম্ভ গ্রণমেণ্টই ফ্রান্সকে হদরের সহিত ম্বণা করিত, অথচ তাহার
তোষামোদ, তাহার আদেশ প্রতিপালন

(1) Asti.

(4) Ancona.

এবং যে কোন প্রকারে তাছার ভূষ্টিবিধান করিতে ক্রটি করিত না।

১৮৩১ वृष्टीत्कत दक्ष्याती मारम गाहि-দিনি কারামুক্ত হন। ইছার অমতিপূর্বের ইতালীর অভান্তরে বিদ্রোহ উপস্থিত इरेग्राष्ट्रिन। गांगे निनि अनित्नन त्य নিৰ্বাদিত ব্যক্তিগণ ইতালীর দীমাভি-মুপে ধাৰমান ছইতেছেন এবং তথায় ফান্সের নতন গবর্ণমেণ্ট উাহাদিগকে সাহায়া ও আশাদান দারা প্রোৎসাহিত করিতে-ছেন। স্তবাং মাট্রিনি নির্মানীনই স্বীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন যদি তিনি পীড়মণ্টের কোন ক্ষুদ্র নগরে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে পুলিসের সতত নিৰ্যাতনে তিনি অকৰ্মণা হইয়া পড়িবেন, এবং সামাল্য সন্দেহে পুনরায় কারাক্স হইতে পারেন। এ জন্যও তিনি নির্বাসনই শ্রেয়:কম্প মনে করিলেন। তিনি দেখিলেন যে নির্মাসন তাঁচাকে পুনর্কার স্বাধীনতায় পুনঃসংস্থাপিত করিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিয়াছিলেন যে এ নি-ৰ্বাসন অতি অল্পনিস্থায়ী হইবে। তিনি এই আশ্বাসবাকোই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সান্তনা করিলেন। যাইবার সময় শিতাকে বলিলেন-'পিতঃ আপনি কাতর হইবেন ना, जामि जिंदिकान मध्य उपार প্রত্যাগত হইয়া আপনার প্রীচরণ দর্শন করিব।' কিছু তথ্ন তিনি জানিতে পারি-লেন না যে, তিনি এ জীবনের মত আর পিতৃমুখ দেখিতে পাইবেন না।

⁽²⁾ Acqui

⁽³⁾ Casales

কালের আহ্বান।

সংসারের পারে অক্ল পাথারে, ভাকিছে গম্ভীরে কে যেন কাহারে, জীবজন্ম আর মানব সবারে,

স্থপন ন্যায়।

শুনি সংখাধন প্রাণী অগণন, ত্যজিয়া আপন প্রিয় পরিজন, সে দিকে সখন করিছে গমন,

মোহিত প্রায়।

আয় শিশু কোলে ওরে বাছাধন!
লয়ে যাব ভোরে মামের মতন,
ছথের সংসারে করোনা গমন,
যাতনা পাবে।

পাপ তাপ সেথা ভ্রমে নিরন্তর, ধরিলে পাইবে যাতনা বিস্তর, এই বেলা এদো পবিত্র অন্তর,

স্থথেতে রবে।

কেন কুশাসনা এতই যাতনা, পাতির পীড়নে সদাই ভাবনা সংসারের তরে নাহিক সাম্বনা,

হুদরে লেশ।
আহা মরি মরি পিঞ্জরের পাথী,
হথের তোমার কিবা আছে বাকি,
পিঞ্জর ভান্সিয়া এদো আমি ডাকি.

নাশিব ক্লেশ।

কেন কান্দ নতী পতির লাগিয়া, শোক তাপে দদা জর জর হিয়া, এসো মৃদ্ধ সাথে নয়ন মৃছিয়া, যথায় স্থামী

এসো বিমলিন কুস্থম রতন, লয়ে যাব তো ক্ষিত্র বিষয়া যতন, এ বিরহে পারি করিতে মিলন.

একাকী আমি।

এ পাপ ধরার কেন হে পামর, সহিছ যাতনা বেদনা বিস্তর, পাপ পরশনে দেখিলে তো নর,

কেমন ছ্ধ?

এসো আমি তোমা পাপ করি দ্র, আনি শান্তি ত্বথ মানসের পুর, লয়ে যাই তথা যথা যত ত্বর,

ভোগিছে হ্ৰথ।

কেন দীন হীন ছঃখী চিরদিন, ভাবনায় মৃথ হোয়েছে মলিন, কুধায় কাতর দেহ অতি ক্ষীন, দারণ ছথে।

ধনির ছ্য়ারে বেওনাকো আর, এসো এসো তাজি ছপের সংসার, লয়ে যাই তোমা সংসারের পার,

অতুল সুখে।

কেন হে বিরাগী তাজিলে সংসার ? পেলে নাকি স্থা শাস্তি সেথাকার ? বনের ভিতরে কর তম্ব কার ? রথার সব

কিনের ভর ?

পাবে না সন্নাসী হেথার সে ধন, কেন কর তবে শরীর ধারণ ? আমি দিব ভোমা পরম রতন, বিভূঁ বিভব।

আহা ভোগী তুমি সংসারের তরে। কেন এত শ্রম কর হুই করে? স্থাবে বাসনা থাকে হে অন্তরে,

যদি তোমার।

বিষয় ভোগেতে স্থথ নাহি হয়, এ সিন্ধু মথিলে হবে বিষোদয়, এসো স্থথ দিব আমি হে নিশ্চয়, ভবের পার।

শীর্ণ কলেবর দেহ জর জর, ভাঙ্গ ভাঙ্গ রোগী যাতনা পিঞ্জর, শাস্তি নাহি পেলে ঔষধি বিস্তর, খুঁজিয়া ভবে।

বোগেতে কাতর যাতনা শ্যার,
দেখিলে তোমায় বুক ফেটে যায়!
শান্তির বাসনা যদি মন চায়,
আইস তবে।

বয়সে প্রবীণ শকতিবিহীন, দেহ অতি কীণ কেন হে প্রাচীন, হোয়ে দৃষ্টিহীন বহ অমুদিন,

দেহের ভার ?
দিব আমি ভোমা প্রাচীন প্রবর,
সবল সজীব নর কলেবর,
ছাড় যটি, এসো, ধর মম কর,
পৃথিবী পার।

७हे ७२ जीम दश एजदी वार्छ, चारम देवत नन ममस्तद मास्त्र, উঠ वीदवद चरनरभंद कार्छ,

সাধীনতা ধন অমূল্য রতন, সাধীনতা ধন বীরের রক্ষণ, স্বাধীনতা ধনে প্রাণ বিসর্জ্জন,

किছ्रे सम्र।

ওই সিন্পারে স্বর্ণের খান, সেথায় বিরাজে অগণিত মণি, চল চল পারে পাইবে এখনি, অশেষ ধন।

কি ছার এ প্রাণ বিহনে সম্পদ, কেন তবে তুমি গণিছ বিপদ, এসো লোভী মম,সঙ্গে ফেল পদ, হবে রাজন।

ওই দেখ রাজ-ম্বর্ণ-সিংহাসন,
চারিদিকে তার বিরাজে রতন,
সম্পদ শকতি গৌরব কারণ,
সকলি তায়।

এসো সিংহাসনে বসাইব আমি, করিব তোমারে এ রাজ্যের স্বামী এ স্থাবে তরে সকল হারামী, করাও যায়।

এ ভবের পারে যে বংশামন্দির,
সেই যশ রহে চিরদিন ছির,
সে বংশামন্দিরে এসো বংশারীর,
কইয়া যাই

धरनत शोतव किছू किছू नय, कात्नद शोदव क्य मिन दय १ যাহাতে পৌরব দশ জনে কর, তাহাতে নাই।

যশের কারণ সব করা যায়, यानत कातन किছू नट्ट मात्र, এ জীবন গেলে অমরত্ব পায়,

ठिव्रक्ति नाम बहिटल ध्वांय, এক প্রাণে শক্ত প্রাণ আসে তায়, আমার সঙ্গেতে এসো পায় পায়,

যশন্বী হবে।

কি ক্ষতি তবে৷

फेर्र ए श्राप्तम-हिर्टिशी जन, স্বদেশের পানে কর বিলোকন, এ অবস্থা তার রবে কি এখন, থাকিতে তুমি ?

कीरन दूर्शात्र (मन यमि यात्र, কর প্রাণপণ দেশের ব্যথায়, সার্থক কহিবে ধরিয়া ভোমার.

জনমভূমি।

ধরম করমে यनि প্রাণ যার, কি লাভ হইবে সে প্রাণ রাখায়, म्ह विवासन मिथित प्रशास,

পৃথিবীর হ্থ সব হবে দূর, পুলকে পূরিবে মানসের পুর, ধর্মের বিজয় গাবে যত স্থর,

শতেক মুখে।

বিভূরে স্থখে।

কে যাবিরে তোরা অমৃত সদনে, দদানন্দ ধাম অমর-ভবনে, কতই যাতনা পেমেছ জীবনে, হে সাধু নর।

ধর্মসাধনের পাবে পুরস্কার, আনন্দে খুলিবে হৃদয়ের দার, .বিভূষণ মুখে গাবে অনিবার,

সাধক বর

জন্ ফু রার্ট মিলের জীবনরত।

পরিশিষ্ট।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

यथन पूरे वाकित किसा ७ क्षमञ्चाव | इटेटा धकरे थानानी व्यवनाम शृक्षक একীভূত হয়; যথন তাঁহারা বৃদ্ধিবৃত্তি ও একই মীমাংসার উপনীত হন তথন মুর্মনীভিবিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার উভয়ের যিনিই কেন লেখনী ধারণ করুন জন্য উভবে এক্ত্র তর্কসাগরের গভীরতম্না, বিষয়টা যে উভয়ের মন্তিক্তর ফল व्यामान व्यक्तिम व्यवशाहन करतनः जिन्नस्य जात मत्मह नाहे । त्राहना विश्वस ৰখন ভাঁহারা উত্তরে একত এক পূর্বপক যাঁহার অংশ অস্প, চিন্তা বিষয়ে ভাঁহার

অংশ অধিকতর হইলেও হইতে পারে। কিন্তু যে রচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল ; তাহার কোনু অংশ একের কোনু অংশ বা অনাতরের, তদ্বিষয়ে নির্ণয় হওয়া গ্র্মট। म्बित्र कि देववाहिक जीवतन, कि ७९-शृक्षवर्त्वी वसूचकारण, मिरलव नारम रय সকল পুস্তক প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পত্নীর বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদি-গের প্রণায়র পরিণতির সহিত তৎপ্রকা-শিত পুস্তকসকলে তাঁহার পত্নীর অংশ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন স্থলে তদীয় পত্নীর অংশ নির্বাচিত করা যাইতে পারে: তাঁহাদিগের উভয়রচিত পুস্তকদকলে যত কিছু বহুমূল্য ভাব, যত किছু सम्मन अवन्नय-गांश बांतारे मिर পুত্তক সকলের এত গৌরব ও এত কৃতকা-ৰ্য্যতা,--বাহাদ্বাবাই দেই পুত্তক সকল হইতে জগতের এত অসংখ্য শুভ সংঘ-টনা-সমন্তই তদীয় পত্নীর বৃদ্ধিমূলক। অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার-বিষয়ক তদীয় পুস্তকেই সর্বপ্রথমে তাহার পত্নীর মন্তিষ্ক বিশেষরপে পরিচালিত হয়। ন্যায়দর্শন গ্রন্থে রচনার স্ক্রতাবিষয় বাতীত অন্যকোন বি-ৰমে ভাঁহার পদ্মীর সাহাযা গৃহীত হয় নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক বেইনই (১) একমাত্র वाकि वाद्यांत्र निक्षे ट्रेट भिल् नाव-দর্শন সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পুত্তক খানির হন্তলিপি মুজা-যত্ত্তে প্রেরিত হওয়ার পূর্বের উপরিউক্ত দার্শনিকের হয়ে প্রদক্ত হয়। তিনি (1) Bain Stranger Stranger

विकान हरेएउ चनःथा मृष्टीञ्च ७ উमारतन আহরণ করিয়া ইহাতে সন্ধিবেশিত करतम अवः मात्रिमर्गम महत्त्व मिरलत মতের সম্পূর্ণ অস্থ্যোদন করেন। নাায়-দর্শন বিষয়ে মিলু কম টের নিকট হইতে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথম ভাগ সমাপ্ত হওয়ার পূর্বে তিনি ক্মটের পুস্তক দেথেনও নাই। এই সময়ে কম টের ডি ফিলসফি পজিটিবের' ''সিষ্টেম প্রথমভাগ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। भिल्, छाँशत नगायमर्गतन প্রথমভাগ সমাপ্ত হওয়ার পর, এই পুস্তক খানি छै। होत्र ना। यमर्गत्नत शति-প্রাপ্ত হন। **बिंड विथमकात्व ेथे इंग्डिक इंग्डिक** অনেকউপকার প্রাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থবাবহারবিষয়ক গ্রন্থের
"শ্রমজীবী শ্রেণীর সন্থাবিত ভাষী অবস্থা"
(২) নামক অধ্যায়টী সম্পূর্ণরূপে তদীয়
পত্নীর রচিত। প্রথম হন্তলিথন কালে
এই অধ্যায়টী একবারেই ছিল না।
কিন্ধ তাঁহার পত্নী এরূপ অধ্যাবের আবশ্যকতা নির্দ্দেশ করায় এবং এরূপ একটী
অধ্যায় ব্যতীত এ গ্রন্থ খানি অসম্পূর্ণ
থাকিবে এরূপ ব্যায়, মিল্ তাঁহার
প্তকে এই অধ্যায়টী সংবোজিত করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ে ফাছা
কিছুলিধিত হইয়াছে, সে সমন্তই তদীয়
পত্নীর উত্তাবনা। অধিক কি ভাষাপর্যা-

⁽²⁾ The Probable Future of the Labouring Classes.

স্ত অনেক সময় তাঁহারই। অর্থের উৎ-পাদন (১) ও বিতরণে (২) যে কি প্রভেদ তাহা পূর্বে কোন অর্থনীতিজ্ঞই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। যে সকল নিয়ম লারা অর্থের উৎপাদন ও বিতরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁহাদিগের মতে সে নম-ন্তই প্রাকৃতিক; মানবী ইচ্ছা তাহাদি-গকে নিয়মিত বা পরিবর্তিত ক বিতে शारत ना । जिमेश भन्नीर नर्स अथरम धरे নতন মত আধিমত করেন যে, যে সকল অর্থের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত নিয়মদারা হয় তাহা প্রাকৃতিক বটে: কিন্তু যেসকল নিয়মদারা অর্থের বিতরণ নিয়ন্ত্রিত, নে সকল প্রায়ই মানবী সৃষ্টি। এই শোষাক্ত নিয়ম গুলি মানবী ইচ্ছাও সমাজের আব-শাক্তাত্মারে নিয়মিত ও পরিবর্তিত হইতে পারে। এই ভাব মিলু সর্বা श्रथाय (नणे नाहेरमानिरवानिरगत निक्छे হইতেই প্রাপ্ত হন : কিন্তু তাঁহার পত্নীর উত্তেজনাতেই ইহা ভাঁহার মনে সজীবতা ধারণ করে। সংক্ষেপতঃ তাঁহার প্রতকের যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সম্বন্ধ. নেই টুকুই তাঁহার নিজের অবশিষ্ট সমস্তই তদীয় পত্নীর। এই সকল কারণে মিলের ইচ্ছা ছিল যে পুতকথানি তদীর পত্নীর নামে উৎসগীকত করেন। ক্ষিত্র তাঁহার পত্নী এরপ ইচ্ছা করিতেন ना त्य छारात्र विषय लहेता वित्यय आत्मानन छेशिष्टिक रहा। এই जना

তিলি বন্ধবান্ধবদিগকে দিবার নিমিত্ত কয়েক খণ্ড বাদে অন্য পুত্তকগুলি আপ-নার নামে উৎসর্গীক্ষত করিতে দেন নাই। मिलाँत देववाहिक कीवरनत आंत्रख হইতে শেষ কালের মধ্যবর্ত্তি জীবনে ছুইটী প্রধান ঘটনা সংঘাত হয়—একটী ওাঁহার পীড়াবিষয়ক অপরটী ইণ্ডিয়া হাউদে তাঁহার কর্ম বিষয়ক। প্রথমত: তিনি এই সময়ের মধ্যে একবার পিত্রাগত(১) পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া স্বাস্থ্যলাভ করিবার অন্য প্রায় ছয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রীস প্র-ভতি নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া আসেন। দ্বিতীয়ত: তিনি ১৮৫৬খৃষ্টাব্দে ইণ্ডিয়া হাউ-সের করেদপণ্ডেন্স বিভাগের সর্কোচ্চ পদে অভিষিক্ত হন। এই বিভাগে তিনি অন্যান ত্রয়স্ত্রিংশৎ বৎসর কর্মা করেন। তিনি একণে যে পদে অভিষিক্ত হইলেন তাহার নাম ইণ্ডিয়া করেস্পণ্ডেন্সের পরীক্ষক (২)। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে সেক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেকা আর উচ্চতর পদ ছিল না। যতদিন এইপদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অভিষিক্ত ছিলেন। কিন্তু তিনি অধিক এই পদে অভিবিক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাঁহার এই পদে প্রতি-ষ্ঠিত হওয়ার চুই বৎসরের অন্ধিক কাল মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কেম্পানীর

(1) Hereditary.

স্হিত এই পদের তিরোধান হয়।

⁽¹⁾ Production.

⁽²⁾ Distribution.

⁽²⁾ The Examiner of India Correspondence.

স্থবিখ্যাত ভারতবর্ষীয় সিপাহী মিউটিনির भार xbab शृष्टीत्व ध्यमन मन्नी नर्छ পামাষ্ট্রনের(৩) পরামর্শে রাজী ভিক্টোরিয়া স্বইন্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। মিল ভিন্ন আর সকল রাজনীতি-জেরাই তৎকালে বিশাস করিয়াছিলেন যে রাজীর হস্তে ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য অধিকতর স্থন্দররূপে নির্বাহিত হইবে। মিলের বিশ্বাস স্বতন্ত্র ছিল। তিনি জানি-তেন যে রাজ্ঞী, তদীয় মন্ত্রিসভা (৪) এবং পালি যামেণ্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বলিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী সতর্কতার সহিত ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতেছিলেন, রাজীর কর্মচারীরা সে সতর্কতার সহিত কখনই ভারতবর্ষের শাসনকার্যা নির্কাহ করিবেন ন। তাঁহাদিগকেও রাজী, তদীয় মন্ত্রিসভা এবংপার্লিয়ামেণ্টের নিক্ট জবাবদিহি করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবর্ধের শাসনকার্য্য সম্বন্ধে কোন অত্যাচারনিবন্ধনপালি রামেণ্ট কর্ত্তক তাঁহারা পরীক্ষা স্থলে আনীত হইলে, রাজী তাঁহাদিগকে সমূচিত দও হইতে রক্ষা ক্রিবার জন্য যে নানা চেষ্টা ক্রিবেন তদ্বি-ষ্ট্রে আর সন্দেহ নাই। হেষ্টিংনের পরীক্ষা(৫) কালে বিটানীয় গবর্ণমেণ্ট তাঁহার প্রতি কোন প্রকার পক্ষপাত প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাকে উচিত দ ? হইতে রকা করণেও গ্রব্মেণ্টের কোন স্বার্থ ছিল

না। স্তরাং পালি মামেন্টও ভালকে পরীক্ষার বিষয়ীভূত করিতে বিদ্যাত্তও সমূচিত হন নাই। কিন্তু একণকার ভারত-বর্ষীয় গবর্ণর জেনেরাল রাজীর প্রতিনিধি। স্তরাং পালিয়ামেণ্ট কোন অপরাধে তাঁহাকে পরীকা স্থলে সহজে আনরন করিতে দাহদী হইবেন না। এই দকল কারণে মিল্ স্থির করিলেন যে এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকতা অতিশয় প্রবল হইবে। এই সকল কারণেই তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অস্তিত্ব রক্ষা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়া-তাঁহার '' রেপ্রেক্তেটিব গবর্ণমেণ্ট" (১) নামক পুস্তকের পরি-শিষ্টে ও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্বাপক্ষ্যে তল্লিখিত আবেদন প্রাদিতে তাঁহার চেষ্টা বিশেষরূপে পরিবাক্ত আছে।

ন্যাহাইউক এই পটনার তাঁহার নিজের বরং উপকারই হইল। বিদার দানের সময় গবর্ণমেণ্ট ক্ষতিপুরণস্বরূপ তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। লর্ভ ষ্টান্লে (২) রাজ্ঞীর অধীনে সর্বপ্রথম ভারতবর্ষের সেক্টোরি অব্ ষ্টেটের (৩) পদে অভিষিক্ত হইলেন। লর্ভ ষ্টান্লে ভারতবর্ষীর সভার আসন গ্রহণ করিবার জন্য মিল্কে অফ্রোধ করেন। কিছুদিন পরে সভার সভাগণও পুন্বার প্রশ্রীরত

⁽³⁾ Lord Palmerston

⁽⁴⁾ Privy council.

⁽⁵⁾ The Trial of Hastings.

⁽¹⁾ Representative Government.

⁽²⁾ Lord Stanley

⁽³⁾ Secretary of State for India.

হন। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের শাসন
সকলে যে সকল নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠিত
হয়, মিল্ দেখিলেন তাহা হইতে কোন
শুভফলের আশা করা বাইতে পারে না।
স্পুতরাং রাজ্ঞীর অধীনে কার্য্য স্বীকার
করিয়া তিনি ভারতের কোন মন্তল সাধন
করিতে পারিবেন এরপ আশা নাই;
অথচ তাঁহার অম্ল্য পমন্ত বুণা অতিবাহিত হইবে। তাঁহার অম্মান রার্থ
হর নাই। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের
শাসনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া এই
অস্বীকার জন্য তাঁহাকে কথনই অনুতাপ
করিতে হয় নাই।

তাঁহার এই কার্যালিপ্ত (১) জীবনের
অব্যবহিত পূর্ববন্তী চ্ইবৎসর কাল ধরিয়া
তিনি ও তদীর পদ্মী তাঁহার "লিবার্টি"
(২) নামক স্বাধীনতা বিষয়ক প্রস্তের
রচনায় নিমগ্র ছিলেল। মিল্ ১৮৫৪
খুটালে উক্ত বিষয়ে একটা ক্ষুদ্রে রচনা
করেন। ১৮৫৫ খুটালের জান্মারী মাসে
রোমনগরীর ক্যালিটলের (৩) সোপানমার্গে আরোহণ কালে, এই প্রবন্ধকে
একধানি গ্রন্থরাপ্ত করিবার ইচ্ছা
তদীর মনে সর্ম্বাপ্তমে সমুদিত হয়। মিলের
আর কোন গ্রন্থই এই খানির ন্যায় এত
নতর্কতার সহিত রচিত ও পরিশোধিত
হয় নাই। তদীর জন্যান্য গ্রন্থের ন্যায়
এখানিরও হন্তলিপি চুইবার লিখিত হর।

(1 Official.

किन्छ जन्माना श्राष्ट्रत नाम क्रहेबात निथ-নের পরই ইহা মুদ্রাযন্তে প্রেরিত হয় নাই। ইহার পর্ঞ এই এছের হস্তলিপি অনেকদিন পর্যান্ত জাঁহাদিগের নিৰ্কট ছিল ৷ তাঁহাৱা হুইজনে ৰাৱবার ইহার আন্যোপার পার করিছেল এবং প্রতিবার ইহরি প্রত্যৈক পদের প্রতোক বাকোর দৌষ করিতেন। তাঁহাদিগের এরপ সম্ম ছিল যে ১৮৫৮—১ খুষ্টাব্দের শীত কালে,—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কার্য্য হইতে মিলের অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বৎসরে.—তাঁহারা ছইজনে ইউরোপের দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া বি**শ্রাম তথ অমু-**ভব করিবেন এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুনঃপর্যাবেক্ষণ (৪) সমাপ্ত করি-বেন। কিন্তু মানবজীবনের ন্যায় মানবী অনিতা। তাঁহারা চুইজনে আশাও পূর্কোক্ত উদ্দেশ্যে মণ্টপিলিয়ার (৫) নগরে গমন করিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে অ্যাভিগ্রনন (৬) নগরে প্রমো-नही कन्दलम्हन द्वारशद (१) बाकन्त्रिक আক্রমণে তদীয় পদ্মীর মৃত্যু হইল, এবং সেই সঙ্গে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আশা তিরোহিত হইল।

ক্ৰমশঃ ৷

- (4) Revision.
- (5) Montpellier.
- (6) Avignon.
- (7) Pulmonary Congestion.

⁽²⁾ Liberty.

⁽³⁾ Capitol.

নাটকাভিনয়।

ইতিহাসবেজা ডো সাহেব তাঁহার ভারত-ব্রষীয় ইভিবৃত্তে বলেন:--''নগর মধ্যে যখন এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হইতে-ছিল তথন দিল্লীর খারনিচয় অবক্ষ ছিল। স্থতরাং কিয়দিবস মধ্যে দিলীতে অমকট উপস্থিত হইল, দিন দিন ক্ৰমে সহস্র লোক হর্ডিকের করাল কবলে পতিত হইতে কাগিল। নাদির-সা নগরবাসিগণের আর্ত্তনাদে বধির হইলেন। किन भानवनभारकद नकल इः रथवर मीमा আছে; দাকণ ছৰ্ঘটনা মধ্য হইতেও অচিরাৎ এমত একটি বিষয়ের অভাদয় হয়, যাহাতে সকল কণ্ট নিবারিত হয়। সেই বিষম ছর্জিক সময়ে ''টুকী" নামক তাৎকালিক কোন সুপ্রদিদ্ধ কুশীলবের সদাশয়তা ও অত্বৰুপানা হইলে দিল্লী-বাদিগণ একে একে সকলেই কালগ্রাদে নিপতিত হুইত। টুকী, নাদির সার नमर्क जारतम खरम रकान नाउँ रकत छन्तत अधिनद्र (तथाई लन । नातित्र मा সেই অভিনয় দুর্শনে পরম্ পরিতৃত্ত হইয়া মভিনেতাকে সংখাধন পূৰ্বক কহিলেন তুমি অভিকৃতি মত আত্মপুরস্কার প্রার্থনা कत। ऐकीत सनम उथन सनग्रात्सत হঃখে ক্রন্সন করিতেছিল। ভিনি প্রণি-পাত পূর্বক কছিলেন, রাজন । যদি প্রসন্ত रहेबा भारकन, अञ्चलि कक्षम मिन्नीत

সিংহছার বিমুক্ত হয়, তাহা হইলে শত সহস্র লোকের প্রাণ রক্ষা হটবে। ভদীয় প্রার্থনামুসারে অনতিবিল্যে দিল্লীর ছার-নিচয় বিমৃক্ত হইল। অমান জনলোত তদ্ধিক প্রবাহিত হইয়া নিকটন্ত জনপদ मधा थात्म कतिन। अमि भीचकान মধ্যে নগরের অরকষ্ট বিদুরিত হটল । পুন্ত সহস্র লোকের একদা প্রাণ রক্ষাকরা সকল অভিনেতার ভাগো না যটুক অভি-নেতৃগণ মনে করিলে যেতৃভিক্ষ অপেকাও দামাজিক গুরুতর অনিষ্টের প্রতীকার করিতে পারেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজি কালি যাত্রার পরিবর্তে নাটকা-ভিনয়ের প্রমোদে উন্নত বদীয় সমালকে অধিকতর আকৃষ্ট দেখা যায়। ইহাতে বিশক্ষণ প্রতীতি হইতেছে নেই সমাজের কচি কিয়ৎ পরিমাণে সাজ্জিত হইরাছে। वाकाली, हेल्लियन्त्रत्थेत कारम मानिक স্থাবের রসাপাদন করিতে শিথিতেছেন । **अन्य बन्धमाटक अकृष्टि नृजन वादगादात्र** বার উন্মক্ত হইতেছে। যাত্রাওয়ালা-দিগের পরিবর্ত্তে অভিনেতৃদলের উদয় श्हेरिक । এই অভিনেতৃপণ বাৰসামী হউন, যাত্রাওয়ালানিগের অপেকা ইহানিগের কার্যা অতি গুরুতর। জন-সমাজের অনুষ্ঠ মনের সহিত ইইা-निट्यं मध्यः, उपन त्मरे नमाटक्तं त्कवन

श्राम छेर्शामन कवाई देशामिश्व कार्या नरह। ८२ अভिনেতদল কেবল জনসমা-জের প্রমোদ উৎপাদনের দিকেই লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্বকীয় ব্যবসায়ের ত্ত্তক্ত বুঝেন না, এজনা এ কার্য্যের ভার গ্রহণ कहा छाशांतिरगद्भ कर्खवा नरह। एथन অভিনেতদল বাবসায়ী হইয়া পডেন এবং কেবল অর্থলোভী হয়েন তখন তাঁহাদি-গের হল্ডে এই গুরুতর কার্যোর ভার স্থ্যসম্পন্ন হওয়া স্থকঠিন। অভিনেত্রদ্র স্থশিক্ষিত, এবং মার্চ্ছিতকচি এবং নিতাম্ভ সাবধান না হইলে তাঁহাদিগের বাবদায় বিভন্ধ ও ক্রন্দরভাবে কথনই পারে না ৷ ক্রেমে ক্রমে এ বিষয় অধিক-তর প্রতিপত্র হইবে।

সাহিত্যসংসারে নাটকীয় সাহিত্যের त्य अकि वित्यय धर्म आह्म, जना कान সাহিত্যের সে ধর্ম 🗯 🖹 । নাটকীয়, বাহিতা, সমাজ মধ্যে যেমন আলোচিত হর, এমত আর কোন সাহিত্য হয় না। অন্যান্য দাহিত্যে গ্রন্থকারের সহিত পঠিকের দাক্ষাৎ সম্বন্ধ। অন্যান্য সা-হিত্যে যে পরিমাণে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে ভাহার আলোচনা হইবার সম্ভাবনা। সে স্থলে, গ্রন্থকার স্বন্ধিরভাবে ধীরে ধীরে পাঠকের সৃহিত সম্ভাবণ করেন। তন্ধারা যতদূর কার্য্য हर राष्ट्रे भ्यां छहे राष्ट्र । किन्न नांत्रकीय माहित्का त्करण अधावत्न त्भव इव सा। সেট অধীত বিষয়ের অভিনয় করিতে

উৎসাহিত,এবং প্রমোদিত করা যায় তাহা দেখিবার ইক্ষা জনো। এই জনা অভি-নেতৃগণের স্ষ্টি। এই জন্য নাটকীয় সাহিত্যে গ্রন্থকার এবং সাধারণ সমাজের মধাবভী আর একটা লোকলেণীর আৰ-শ্যক হয়। ইহার প্রস্থকারের ভাব ও कविष ममाकक्रार्श अक्षेत्र करत्न अवः প্রকৃত অভিনয় দারা গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষ-যের যতদর ফলাফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ভত্তৎপাদনে সচেষ্টিত হয়েন। নাট-কীয় দাহিত্য যথন সমাজমধ্যে এতদুর আলোচিত হয়; যথন তদ্যারা সমগ্র জন-সমাজ বিচলিত. উৎসাহিত, প্রমোদিত হয়: তথন সেই পাছিতা কেবল জনসমাজের সাহিত্যমধ্যে গণনীয় এমত নহে, তাহা জনসমাজকে পরিচালন প্রণোদন করিবার পক্ষে মহান্ত এবং প্রধান সাধন বলিয়া ধর্ত্তব্য করিতে হইবে। অতএব সেই সাহিত্যের গুরুত্বাভিমান যে অধিকতর ভাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। এই সাহিত্য জনসমাজের মহাত্র বলিয়া প্রতীত হওয়াতে অভিনেতুগণের ব্যব-সারকেও অতি উচ্চ এবং শুক্লতর বলিয়া অগত্যা স্বীকার করিতে হইতেছে। অ-ভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্ধৰে সংস্থাপিত ছইয়া সকল সময় কি আপনাদিগের অবস্থার গুক্ত ব্ৰিতে পারেন ? অনেক দল জানেন. না, তাঁহাদিগের প্রকৃত অবস্থা ও কর্তবা কি ? বাঁহারা এই কর্তবা এবং অবস্থার পাহিলে জনসমান্তকে কিব্ৰুপ বিচলিত, গুৰুত্ব সমাক উপলব্ধ কৰিতে পাবেন,

তাঁহারাই উদ্দেশ্যলাভে কিয়ৎ পরিমাণে কুতকার্যা ছইতে পারেন। অভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্তলে পরিস্থাপিত হইয়াছেন ব-লিয়া তাঁহাদিগের উপর সাধারণ সর্বজনে-রই দৃষ্টি রহিয়াছে। নাটককার প্রকীয় কলনা ও কবিছের সমাক পরিচয় এবং বিকারণের জন্য অভিনেতৃসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন। জনগণ অভিনেতৃ সমাজের রুচি ও তাঁহা-দিপেরআশা ও প্রবৃত্তি যাহাতে সন্মার্গে পরিচালিত ও নিয়মিত হয়, তক্কনা তাঁহা-मिरात *थे डि এक मुर्ड हा दिया विद्यार ह*न। তাঁহারা অভিনেতৃগণের উপর স্বর্ণবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু অভিনেতৃসমাজ হইতে যাহা ফিরিয়া চান, তাহা রাশি রাশি স্বর্ণে প্রদান করিতে পারে না। সাধারণের কটি যদি কোন পকে দৃষিত হইয়া থাকে. সামাজিক নীভির যদি অবনতি চুইয়া भारक, ध्ववृद्धि यमि कन्युवित इत्रेशा शार्क, আশা খদি নীচপামিনী হটয়া থাকে, দেশের আচার বাবহারের যদি সংস্থারের श्रावनाक स्टेश थांटक, खारमान महकारत. कानका अदि अवः धीदा धीदा (मह कि. मीछि, जन्छि धरः चाहात वादशास्त्रत উন্নতি সাধন করা অভিনেতৃসমাজের कर्णना । ७५ देशह मार्ट, उँहान नम्बन कननां धात्रभाक मानशित्र क्षार्ट्य हःशी करतन ; সমস্ত জনসমাজকে মানবজাতির ঘনিট সম্বন্ধে আবন্ধ করেন; মানবপ্রকৃতির উচ্চ-তর শক্তি ও কমন্তা প্রদর্শন করিরা প্রতি-প্র করেন যে মানবলাভির অভ্যন্তরে

দেবশক্তি নিহিত আছে; তাঁহারা পৃথিবী হইতে মানবের চকু স্বর্গের দিকে লইয়া যান ; তখন মানৰ আপন দেবভাক উপলব্ধি করেন; তথন মানব একদী জীবনের উচ্চ অধিকার ও উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করেন: একবার অনন্তের প্রতি তাঁ-হার দৃষ্টি পড়ে: ভাবেন জীবনের সার্থকতা नाटकत कता अवर मानवनाटमत शोदव স্থাপন জনা, ঐহিক সকল বস্ত্ৰণা এবং তু:থভোগও শ্রেরত্বর। যথন অভিনেতৃ-গণ দর্শক ও শ্রোভবর্গের নম্বন হইতে অঞ্জ-ধারা আকর্ষণ করিতে থাকেন, তখন কি আর একবার সেই দর্শকমণ্ডলী মিত্রতা এবং ভ্রাতৃসম্বন্ধীয় স্থান্তে আবন্ধ হয়েন না ? অভিনেতৃগণ যথন মানবলদয়কে নানা ভাববেগে সঞালিত করিতে পারেন, তখন তাঁহাদিগের হত্তে কি প্রভৃত শক্তি নান্ত নাই ? এই শক্তির সন্থাবহার এবং কুরা-বহারের উপর অভিনেতৃসমাজের দায়িত্ব ও প্রয়োজনসিদ্ধি কি নির্ভর করিতেছে না সময়ে সময়ে এই শক্তির কুব্যবহার-জনিত কুফল নিবারণ জন্য রাজশাসনেরও হইয়াছিল। গ্রীস আবশাক ইংলভের ইতিবৃত্ত তাহা অতিপাদিত করিয়া দেয়।

জনসমাজের উপর যথন অভিনেতৃমণ্ডলীর এতদ্র প্রভাব, জনসমাজের সহিত
তাহাদিপার যথন এত খনিষ্ঠ সম্বন্ধ,
তথন সেই সমাজরূপ গ্রন্থ বিশেবরূপে
অধ্যয়ন করিয়া ভাহার দোব ৩৭.
কৃতি প্রায়ুভি ও অবস্থা স্মাক্রপে

তাঁহাদিগের আলোচনা করিয়া দেখা নিতাক কর্ত্রা। কিন্তু এত প্রকৃতর বিষয় যে অভিনেতৃদলের সকলেই স্থান-শ্পার করিয়া উঠেন এমত কথনই প্রত্যাশা করা যার না। এই গুরুতর ভার যাঁহা-দিগের উপর নাস্ত আছে, তাঁহারা যুদি সকলেই নিতান্ত অর্রাচীন ও কর্ত্তবাজ্ঞান-বির্হিত হন, তাহা হইলে নাটকাভিনয় হইতে জনসমাজে যে কিরূপ গ্রলময় ফল উৎপন্ন হয় তাহা অনায়ানে অনুমিত ছইতে পারে। যাঁহারা অভিনেত্বর্গের নৈতত্ত্তার গ্রহণ করিবেন, অন্যুন তাঁহারা স্থবিজ্ঞ ও কর্ত্তব্যক্তানসম্পন্ন না হইলে সে অভিনেতৃম গুলী দারা যে রঙ্গভূমি পরি-স্থাপিত হইবে, সে রঙ্গভূমির কল্ষিত আমোদ ও অভিনয়াদি কেবল অমসলই প্রস্ব করিতে থাকিবে। জনসমালমধো যাহাতে এরপে রক্ত্রিক্সিভিতি না হয় ভাহাকরাই কর্ত্তব্য। কারণ তদ্ধারা সমাজের ইষ্ট সাধন হওয়া দূরে থাক, বরং তরুণ-বয়স্ক গণকে কেবল দূষিত আমোদ প্রমোদে এবং ক্রেম্ব: পাপপথে প্রবৃত্ত করিতে থাকিবে। সে রক্ত্মি যাহাতে ওরায় উৎসন্ন হইয়া যান তাহার চেটা করা জন-সমাজের নিতান্ত কর্ত্তব্য।

কিছ যে চারণবর্গের নেতৃগণ কর্ত্রাবিমৃত নহেন, বাঁহারা সকীর কার্যাভারের গীরব বিশক্ষণ অবগত আছেন, তাঁহালিগের ছারা যে রক্ত্মি প্রতিষ্ঠিত হয়,
নে রক্ত্মি কেবল পরম পরিভঙ্ক আনোদের হান মহে, তাহা সূব্য জন্তুরই

শিক্ষা ও উপদেশের স্থান। বৃদ্ধুবির নেতৃবৰ্গ সমাজের প্ৰবৃত্তি ও অভিকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া যে প্রকার নাটকের অভিনয় করেন, জাঁহাদিগের প্রকৃতি ও ধাতু পুঝিয়া নাটকারগণ নাটক প্রণয়ন করিতে উদাত হইকে বসভূমিতে উপ-স্থিত হইয়া সমাজের কচি শিকা করিয়া ষাইবেন, এবং সেই শিক্ষাভূমির উপর নাটকের কবিত্ব ও করনা সংস্থাপিত করিবেন। কি গ্রন্থকার, কি সাধারণ জনগণ, উভয় শ্রেণীর লোকমন্তলীকে পরিচালিত, প্রমোদিত এবং নিয়মিত করা রঙ্গভূমির কার্যা। যে উভয়সকট সন্ধিত্তে রঙ্গুমির নেতৃগণ অবস্থিত, তাহা তাহাদিগের অগ্রে হদরক্ষম হওয়া অত্যা-বশ্যক। তৎপরে সেই হারোধের সহিত আপনাদিগের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য করিয়া লওয়া উচিত।

ত ভিনেত্গণের কর্তবাকর্ত্রর অবধারণ করিতে ছইলে, দেখা উচিত অভিনর কার্য্যের উদ্দেশ্য কি । নাটক রচমার বে উদ্দেশ্য, নাটকীয় অভিনয়েরও সেই উদ্দেশ্য। মানব মনে ভাবোন্দীবন করাই ইং দিগের উদ্দেশ্য। বে নাটক অধ্যয়ন করিলে মানবমনে কোন একটি সংস্থার অথবা ভাব চিরমুদ্রিত ছইলাছে। সেনাটকের কিছুই কবিছ নাই। অভিজ্ঞান শক্তবা পাঠে কাছার হদরে না শক্তার চরিত্র ও সেই ল্লানারত্বের সরলভা এবং দৌকুষার্যা চির-অভিজ্ঞ

হইর যায় ? উত্তর রামচ্রিতের সীতা ও রামচন্দের চিত্র কাহার না হাদরে हित्रकारनत खना टार्ट नाउँक अधायतनत ফল-সরপ অভিত হইয়া রহিয়াছে ? এইরূপ একমাত্র বা তভোধিক ভাবৈর छेमीलन यथन नाउँक অधारानद कन-श्रक्तभ क्षेत्रीयमान इटेरल्ड, त्नरे हेमी-পনাকে অধিকতর প্রবল করা অবশ্য অভিনয়ের প্রয়োজন বলিয়া গণনা করিতে इटेर्ट । यक्तांता पर्यकशालत मान कान একটি ভাব উদ্দীপিত হয়, কোন সংস্কার বদ্ধসূপ হইয়া যায় এবং কোন চিত্ৰ উজ্জ্বরূপে অন্ধিত হইয়া যায়, তাহাকেই বাস্তবিক নাটকাভিনয় বলে। যে নাট-কাভিনয়ের পরিণামে হৃদরে কোন সংস্কার উদিত না হয়, সে হলে হয় নাটকের, না হয় অভিনয়ের ত্রুটি অবশা শীকার করিতে হইবে। এজন্য অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, যে অভিনেত্গ[†] প্রয়োজনদিদ্ধ হইল না বলিয়া গ্রন্থকারকে অপরাধী করিতেছেন, অথবা অভিনরের ক্রটি হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থকার অভিনেতৃ-গুণের উপর সমস্ত দোষারোপ করিতে-ভেন ৷ কোন ভানে অন্তর পক্ষের কোন স্থানে বা উভয় পক্ষেরই ক্রটি পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। অভএব গ্রন্থের দোবে যেমন অভিনয় বিনষ্ট হয়,তজ্ঞপ অভিনয়ের দোষে তুগ্ৰছও কল্পিচ ইইতে পারে। এজনা অভিনয়ের ফলাফল, কি গ্রন্থ কি অভিনয় উভয়েরই উপর নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং স্থায় নির্মাচন করিয়া অভিনর

অভিনেতৃগণের একটি প্রধান কর্ত্তবা বলিয়া প্রতীতি হইতেছে।

হুগ্রন্থ নির্বাচন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ইহাতে অভিনেতগণের বিলক্ষণ বিচারশক্তির আবশাক করে। দেশ, কাল, পাত বিবেচনা করিয়া গ্রন্থের নির্বাচন করা আবশাক। নহিলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হইলেও তাহার অভিনয়ে কোন ফলো-দয় হয়না। অনেক নাটক আবার এরপ আছে, যাহার আন্যোপাত্ত সকল স্থানই নিৰ্দোষ, অথচ অভিনয়ের শেষে কোন ফলোদয় হয়না অথবা অভভ ফলের উদয় হয়। কোন কোন গ্রন্থের ছই এক স্থল পরিত্যাগ করিতে হয়, এবং ছই এক স্থান পরিবর্দ্ধিত্ত করিতে হয়। এই কার্য্যে অভিনেতৃগণের যে প্রকার বিচ কণতার আবশাক করে তাতা অনায়াসেই অনুমান করাণাইটে পারে। বাঁহাদিগের নিজে নাটক রচনা করিবার শক্তি আছে, বাঁহারা স্থবিজ্ঞতার সহিত নাটকের গুণা-গুণ বিচার করিতে পারেন, এরপ বাজি ভিন্ন অভিনয়যোগ্য গ্রন্থ অন্য কেই নির্বা-চন করিয়া উঠিতে পারেন না। অতএব মুপাত্র বিবেচনা করিয়া তবে, অভিনরের অধাকতার ভার তাঁহার হত্তে সমর্পণ করা বিধেয়। পূর্বকালে ত্রীন এবং ইংলওে নাটকাছিনয়ের স্থাতি ছিল কেন? তথন নিজে গ্রন্থকারগণ অভিনয় শিকা-দিবার ভার গ্রহণ করিতেন। তথন নটিক-কারগণও অভিনয়ের আবশাকীয় নানা বিদ্যান ভূষিত থাকাতে সেই কার্যভারের উপরে গী হইতেন। এক্ষণে গ্রন্থকারগণকে তজ্ঞপ নানা বিদ্যার পারদর্শী
দেখা যার না, স্কতরাং অভিনরের অধ্যক্ষতার উপযোগী হইতে পারেন না।
যাহা হউক এই অধ্যক্ষতার গুরুতর
কার্যাভার যে এক জন স্থপ্ডিত ও
বিচক্ষণ ব্যক্তির হতে সমর্পিত থাকা নিতান্ত আবশাক, তাহাতে আর কোন
সম্বেদ্ধ নাই।

স্থান্ত নির্বাচিত হুইলে, অভিনরের গুণাগুণের উপর তাহার ফলাফল সম্পূর্ণ রূপে নির্ভির করে। নাটকের যথাযথ অভিনয় করা অভিনেতৃগণের স্থপ্রধান করেবা। কারণ যথাযথ অভিনয় না হুইলে অভিনয়ের প্রধাননাই। একণে, অভিনয়ের প্রণাগুণ নির্দিষ্ট করিতে পারিলে তবে প্রকৃত অভিনর কি প্রাথি তাহার ছির করা বাইতে পারে।

অপ্রকৃত বিষয়কে প্রকৃত ও প্রত্যক্ষণ প্রতীয়নান করাকে অভিনয় করে। অভিনয় করে। অভিনয় করে। অভিনয় করিব। দর্শক্ষতলীর মনে এ প্রকার ভ্রান্তি উৎপাদন করা চাই, বেন প্রতাকীভূত সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রতাবে সংঘটিত হইয়া যাইতেছে। উৎকৃষ্টতম কৃত্রিম কার্য্যের গুণাগুণ এই যে, তাহার ক্রিমতার অফুভব হয়না। ক্রন্তিমতার অফুভব হর্নেই সমস্ত ইক্রজাল বিনষ্ট হয়। দর্শক্ষপ্তলীকে এই ইক্রজালে বিষয়ে করাকে নাট্যবিভ্রম করে। বে

পরিমাণে এই নাটারিভ্রম উৎপাদিত হইবে, সেই পরিমাণে সেই অভিনয়ের গুণাগুণ প্রতিপাদিত হইবে। বেথানে নাটারিভ্রম সম্পূর্ণ, দেখানে অভিনরও সর্বাঙ্গ স্থলর। বেথানে নাটারিভ্রম অসম্পূর্ণ সেথানে অভিনরের সকল অস্ত্র উৎকৃত্র হর নাই। অভিনরের সকল অস্ত্র উৎকৃত্র হর নাই। অভিনরের সকল অস্ত্র নাটকাভিনয় পরীক্ষা করিবার প্রধান সাধন। কিন্তু এই নাটারিভ্রম কিরুপে উৎসাদিত হয় তাহা বিচার করা কর্ত্রবা।

অভিনেতৃগণ অভিনয় কার্যা সুসম্পন্ন कितिल. 'मर्भकवर्णित मान माँछ।विज्ञम উৎপাদিত হয়। এক দিকে অভিনয় দর্শকগণের চিক্তার ও অনাদিকে প্রবৃত্তি, এই উভয় পদার্থের উপরেই নাট্যবিভ্রম নির্ভর করিতেছে। অপ্রকৃত বিষয় প্রকৃতবং প্রতীয়মান হইলেও তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃত হইতে পারেনা: 'তাহাতে এমত ক্রটিস্কল অবল্ফিত হইবে, যাহাতে অপ্রকৃত পদার্থকে এ-ক্লত পদার্থ হইতে প্রভেদ করিয়া নিবে। অতএব দৰ্শকগণকৈ অনেক স্থলে কম্পনা শক্তির প্রয়োজন করিতে ছইবে। স্প্র-মঙলীর কলনাশক্তি বেপ্রিমাণে কার্য্য করিবে, সেই পরিমাণে ক্লুত্রিম প্রদর্থকে প্ৰকৃত বলিয়া উপলব্ধি হইতে পাকিবে। বে পরিয়াণে অন্তমানের ক্রটি হইবে. সেই পরিমাণে কুত্রিমতা প্রতীত হইবে। আবার প্রকৃতিবিশুদ্ধ উৎক্রষ্ট এবং

আবার প্রকৃতিবিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট এবং অভিনয়োপযোগী নাটক নির্কাচিত না হইলে, যথাযথ অভিনয় হইলেও বক্তন

সময় নাটাবিভ্রম ঘটে না। এমত ছলে দর্শকমগুলী যে পরিমাণে প্রকৃতির সহিত প্রিচিত আছেন, সেই পরিমাণে ভ্রান্তি উৎপাদিত হইবে। প্রকৃতি যাঁহারা ভাল বুঝেন, তাঁহাদিপের নিকট অপ্রাকৃতিক विष्ट्यत वर्णायण व्यक्तित इरेटन । नाग-विख्य कत्याना। अजना पर्णकम्धनी অপেকা অভিনেতৃগণের অধিকতর প্রকৃ-তির সহিত পরিচিত থাকা আৰ্শ্যক। অভিনয়রপ পরীকার নাটক হইলে, তবে নাটকের গুণাগুণ উজ্ঞলরূপে প্রতীরমান হয়। কিন্তু প্রকাশ্য অভি-নয়ের পূর্বের, অভিনীত নাটকের দোষ সমূহ পরিত্যক না হইলে অভিনয় কালে বড় বিরক্তি ধরে। যে যে ছলে প্রকৃতি-ভঙ্গ হইয়াছে, অভিনেতগণের সে সকল স্থল প্রাকৃতিক করিয়া লওয়া উচিত। কিন্ত তা বলিয়া বাস্তবিক প্রকৃতি-বিশুদ্ধ স্থানকে বিকৃত করা নিতান্ত অকর্ত্তবা। অনেক অভিনেতুগণকে সেরূপ করিতে-**७ (एश यात्र** । অনেকে নাটককে এরপ বিক্লত আকারে অভিনয় করেন, ভাষতে গ্রন্থকে নিহাস্ত অপমানিত করা হয় এবং স্কুত্রাং অভিনয়ের প্রতি অপ্রদা ব্যায়। স্থবিখাত গ্যারিক ইংলঞীয় নটা সমাজের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার পূর্বের, সেক্সপিয়ারের নাটক সমূহ বিকৃত আকাৰে অভিনীত হইত। গ্যাৰিকের সময়বাদি সেক্সপিয়ার কৃত নাটকবুনের সমগ্র রচনার অভিনয় আ-तंत्र हरेवाङ। गातिक, (यहे अगदिः

থাতি নাটককারকে এরপ শ্রন্ধা ও সন্মান করিতেন, যে তিনি তাঁহার নাটকের বিকৃতি সাধনে ভীত হইতেন। সেক্স-পিরারের গুণগ্রাহিতাই গাারিকের প্রধান গুণ ছিল। গুণপ্রাহী ছিলেন বলিয়া এবং মানব-প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিভেন বলিয়াই গ্যারিক সেক্সপিয়ার কৃত নাট-কের যথায়থ অভিনয় কার্য্যে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতএব যে অভিনেতৃগণ, বাহ্য এবং মানব প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিতে পারেন, তাঁহারাই যথার্থ ভাবের সহিত অভিনয় করিতে পারেন। অন্যথা অভিনয় কার্যা স্থসম্পুর হয় না।

ৰণায়থ অভিনয়ের আবশ্যক। অভিনয়ের ছইটা প্রধান অঙ্গ দৃষ্ট হয়। কোন নাটকাভিনয় সন্দর্শন করিতে ছইলে একদা
এই ছই দিকেই নির্কাগণের দৃষ্টি পড়ে।
দৃশ্য এবং কার্যাভিনয়। দৃশ্যপট, দৃর
হইতে রক্ত্মির বাহা দৃশ্য, অভিনেত্গণের বেশভ্ষা, বরস এবং জাতি, প্রভিত্রের বিচার্য। ভাবব্যঞ্জক অঞ্গভানি
এবং কথাবার্ত্তা প্রভৃতি কার্যাভিনরের
বিষয়। এই ছই বিষয় এক্ষণে স্বত্তভাবে
আলোচনা করা যাইতেছে।

নাটাবিভ্রম উৎপাদিত করিতে হইলে

প্রকৃতের নহিত অপ্রকৃতের সাদৃশ্য যত ঘনিষ্ট হইবে দৃশ্যাভিনদ দেই পরি-মাণে সম্পূর্ণ হইবে। দর্শকগণের মনে নাটক-সন্ধিবেশিত আক্তিবর্গের ভাব ও সংকার বে প্রকার, অভিনেত্রণ লাতিতে,

বন্নসে, আকারে, বেশভ্যায় এবং কণ্ঠ-ধ্বনিতে যতদূর সেই সংস্কারের নিকটবর্ত্তী হয়, ততদ্র নাট্যবিভ্রম সঞ্জাত হয়। বে স্থান পরিদুশামান করিতে হইবে পরি-প্রেক্ষিত চিত্র দারা সেই স্থানকে দুর হ-ইতে যেন ভজাপ দেখার, ভজানা জাট इटेल नाहाविजय विनष्ठ इया अछि-নৈতৃগণেরও নিক্ষণ যথাদেশে সম্পন্ন হওয়া আবশাক। যথাদেশ হইতে রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করা এবং তথা হইতে নিকাস্ত হওয়া দৃশ্যাভিনয়ের বিষয়, যে ভঙ্গিতে প্রবেশ এবং নিষ্কুমণ করা যায় তাহা , কার্য্যাভিনয়ের বিষয়। প্রত্যুত, কেবল দর্শনশক্তির যাবতীয় বিচার্য্য বিষয় দ্র্যাভিনয় সম্বনীয় ৷ নাটক যথন অধায়ন করা যায়, তথন দৃশাভিনয়ের সমস্ত বিষয় কল্পনাস্থানীয় থাকে, কিন্তু সেই কল্পনাকে যুধন বাহ্যাবয়বে প্রিদুশামান হটবে তখন তাহাকে যথাসাধা কল্পনার অনুত্রপ করিতে না পারিলে দুশ্যাভিনয় তৃপ্তিকর হয়না. স্তরাং **पृ**गाणिनग्र**क**निज অমূভূত हम मा ।

দৃশাভিনর অপেক্ষা কার্যাভিনর অতি
শুক্তর ব্যাপার। নাটকীর বাক্তিগণের
চরিত্র এবং হাদরভাব কথাবার্তা, অঙ্গ বিলাস এবং ভাব ভঙ্গিতে যথাবথ প্রকটন করা কার্য্যাভিনরের বিষর। দৃশ্যাভি-নরের ক্রাট লোকে বরং করনা ঘারা কিরৎ পরিমাণে সম্পূর্ণ করিয়া লইতে পারেন, কিন্তু কার্য্যাভিনরের প্রতি বিশেষ্ট্র শক্ষা

করিয়া অভিনয় দর্শন করিতে আসেন। মানব আত্ম-বিষয়ে যেমন অনভিজ্ঞ এমত আর কিছুতেই নহে। আল্ল বাতীত অপর যাবতীয় প্লার্থ বিষয়ে মানবকে বিশেষ জ্ঞানী ও পরিচিত বোধ হয়। কিন্তু তিনি যুখন আত্মপ্রকৃতি नश्रक्ष कान क्यान क्या क्या करूमान करतन নেই স্থানেই উাহার যত গোল্যোগ ও প্রমাদ উপস্থিত হয়। মানব, পৃথিবীর শমন্ত পদার্থেরই প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কেবল আত্মপ্রকৃতির সর্বপ্রকার ভাব তাঁহার জ্ঞান ও প্রাঠীতির আয়তে আইদে নাই। বিভিন্ন অবস্থায় মানবপ্রকৃতি কিরপ কার্য্য যানবহাদয় কিরূপ ভাব ধারণ করে, তাহা সাধারণ জনগণের প্রহেলিকাবৎ প্রতীয়মান হয়। অপর সকলই অমুকরণ করিতে পারেন, কিন্তু বিভিন্ন অবহার আপনার ভাব যথা-যথ অমুকরণ করিতে হইলেই তাঁহার বিপদু ঘটে। সকলে তাহা বৃথিয়া সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন না। আবার অভিনয় যথায়থ হইলেও অনেক সময়ে দর্শকমণ্ডলী ভাহা ঠিক বুঝিরা উঠিতে পারেন না। বাহুবিক মানবের निकृष्टे गानव निष्क अकृष्टि विषय औरह-লিকা। মানবপ্রকৃতির ছটিল গ্রন্থি সকল থণ্ডন ও আলুলায়িত করিতে ছানেন না। वह बना कार्गाछिना मर्गन मकरणह প্রগাঢ় অভিনিবেশ করে। কার্য্যাভিনর ৰত স্বাভাবিক ও প্ৰকৃতিসঙ্গত বলিয়া

অফুভুত হইতে থাকে, লোকের মনে তত আনক্ষের উদর হয়। কার্যাভি-नाम गाम गाम मर्गकान निम वाखातरे বেন সকলই অভিনয় করিয়া যাইতে-ছেল। কারণ মানবের জন্য মানবের সহামুভূতি অতি প্রগাঢ়তর ৷ এই সহামু-ভূতিসম্ভত হুটলে দর্শকগণ কলনাবলে नांग्रेटकत यावजीय व्यवसा ७ परेनावनी আত্মভাগা বলিয়া অনুমান করিয়া লয়েন। তথন আয়ু আভান্তরিক সেই কালনিক অভিনয়ের সহিত রঙ্গভূমির প্রত্যকীভূত অভিনয়ের ভুলনা করিতে **থা**কেন। যে थार्न मानुगा छेलनिक इब रमहे थारन व्याननः। व्यताथा, विवक्तित छेनग्र इत्। অতএৰ কাৰ্য্যাভিনয়ের প্রশংসা ও গৌরব দর্শকগণের সহামুভূতি ও মানব-প্রকৃতি-বোধের উপর অনেকাংশে নিভার করি-তেছে।

নাটকীয় বাক্তির চরিত্র এবং হাদয় ভাবের অভিনয় ভেদে কার্য্যাভিনয়ের এই দ্বিধি অঙ্গ। এই চুই অঙ্গের অভিনয় বতন্ত্র নহে, একত্রই প্রদর্শিত হয়। অতএব ইহাদিগের ভেদ কেবল কামনিক এবং বিচারের জনা।

যে ব্যক্তির চরিক্ত বাঁহাকে অভিনয়
করিতে হইবে, তবিষয় তাঁহার বিলক্ষণ
আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। নাট-কের মধ্যে গ্রন্থকার সেই ধ্যক্তিকে কি
ভাবে সাজাইয়াছেন, সে ব্যক্তিকে কি
প্রাকার প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, ভিনি
কি ধাতুর লোক, তাঁহার চরিক্তে একদা

কি কি গুণের সমাবেশ আছে এবং কি কি
দোষই বা বিমিশ্রিত আছে, এই সমস্ত
বিষয় মনে মনে সমাক পর্যালোচনা
করিয়া নাটকীয় ব্যক্তির চরিত্রৈর অন্তর্মপ
অন্তমান ও কণ্শনা করিয়া লওরা অভিনেভার প্রধান কর্ত্রবা। এই কর্ত্তর্মশা
দাদন জনা তাঁহার নাটক খানি আদ্যোশ্যন্ত ভালমণে অধ্যয়ন করা উচিত।
অধ্যয়ন করিলে ভিনি আরও দেখিতে
পাইবেন, তাঁহার পাত্রের সহিত নাটকীর
অন্যান্য পাত্র ও পাত্রীর কি প্রকার সমস্ক।
এই সম্বন্ধ জানা নাথাকিলে, কোন্ পাত্রের
সমক্ষে কি ভাব ধারণ করিতে হইবে
অভিনয়কালে তাহার ঠিক অভিনর ঘটনা
উঠে না।

কোন ব্যক্তি ক্রিপ চরিত্রের, তাহা
নির্ণীত হইলেই যথেষ্ট হইলনা, অভিনয়ের আদি অবধি শেষ পর্যান্ত সেই
বাক্তির চরিত্র ঠিক রাধিয়া অভিনয় করা
উচিত। অভিনয় কালীন একই চরিত্রের
থনি নানা স্থানে অসঙ্গতি ঘটে তবে আর
পাত্রকে বরাবর ঠিক রাথা হইল না,
একের চরিত্র অভিনয় করিতে করিতে
অন্যের চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার করিত্রভঙ্গ দোষ কার্যাভিনরে
নিতান্ত নিম্মনীয়। এজনা, নাটকীয় ব্যক্তির
চরিত্র কিরপ ভাষা স্বরণ রাধিয়া সর্বনা
সাবধানে অভিনয় করা উচিত।

এই চরিত্র-ভঙ্গ-লোষ হয় অভিনেতার অনভিজ্ঞতা না হয় তাঁহার আত্মবিস্থৃতি হইতে সম্থুপঞ্চ হয় ধিনি নাটকীয়

পাত্রের চবিত্র ভাল বুঝিতে পারেন না, তাঁহার সে চরিত্র অভিনয় করা উচিত নহে। অনেকে মনে করেন তাঁহারা এক মনের চরিত্র ভাল ব্ঝিয়াছেন বলিয়া, নাটকীয় অন্যান্য ব্যক্তির চরিত্রও ভদ্রপ ব্রবিতে পারেন। এজন্য না জানিয়া শুনিয়া, চরিত্রের কম্পনা ভালরূপে ঠিক না করিয়া সাহসপূর্বক অজ্ঞাতকুলশীল জনের চরিত্র অভিনয় করিতে স্থতরাং অনভিজ্ঞতা নিক্ষন সর্বস্থানে চরিত্র স্থরক্ষিত করিতে পারেন না। আবার কেহ কেহ এক নাটকের মধাগত ছই বা তভোধিক ব্যক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে য়ান, স্থতরাং অনেক সময়ে এরূপ আত্মবিশ্বতি ঘটে যে কাহার কি প্রকার চরিত্র তাহা ঠিক রাথিয়া বরাবর অভিনয় করিয়া যাইতে পারেন না। এতবাতীত চরিত্রভঙ্গদোষ অন্যপ্রকার আত্মবিশ্বতি হইতেও সমৃত্ত্ হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক অভি-নেতার আত্মবিশ্বতি হুই কারণে জনিয়া থাকে। অভিনেতা কথন কথন আপ-নাকে এতদূর ভূলিয়া থাকেন যে, আমি **শ্রোড়বর্গের সমক্ষে অভিনয় করি-**তেছি. এবং অপরকে আমার অভি-নয় প্রদর্শন করিতে আসিয়াছি এরপ জ্ঞান হয়, সেই এক প্রকার আত্মবিশ্বতি। দর্শকমগুলীকে অভিনয় দেখাইতে আসি নাই, কেবল স্বকার্য্য সাধন করিয়া যাইতেছি, এরপ সংস্থার ও প্রতীতির সহিত অভিনয় না করিলে সকল সময় অভিনয়ের কার্যাগুলি প্রকৃত, স্বাভাবিক

ও স্বাধীনভাবে প্রাকৃতিত হয় না। স্পনেক সময়ে আপনাকে সলজ্ঞ জ্ঞান হয়, সভরাং হস্তপদ সঙ্কৃতিত হইয়া আইসে। কে যেন আমার কার্যা দেখিতেছে, কি মনে করি-তেছে, এই ভাবনায় অভিনয়কার্য্য যথেচ্ছা নিৰ্কাহিত হয় না। ভল টেয়ার কোন নটাকে অভিনয় পিছা দিতেছেন, এমত मगय नहीं विनन, "(अज्ञेश कतिता तातिक আমাকে যে ভূতে পেয়েছে বলিবে।" ভল টেয়ার উত্তর করিলেন--'যোহাতে তোমাকে লোকে যথার্থই ভূতে পেয়েছে वरन छाहाई आधि हाई।" धर्ट कथान মর্ম স্মরণ রাখিয়া অভিনেতৃগণের রক্ত ভূমিতে প্রবেশ করা উচিত। অনেক অভিনেতাকে নাটকীয় স্বগত বাক্যাবলি এরপ ভাবে উচ্চারণ করিতে দেখিয়াছি, যেন তাঁহায়া শ্রোভূবর্গকেই সম্বোধন করিয়া অভ্যস্ত পাঠ আবৃদ্ধি করিতেছেন।

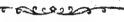
আদিরাছেন, তাহা ভূলিরা থাকা অন্যবিধ আত্মবিস্থৃতির কার্য্য। নাটকের হুই
তিন্ব্যক্তির চরিত্র অভিনর করিতে গেলে
যে এই প্রকার আত্মবিস্থৃতি বটবার কি
প্রকার সন্তাবনা তাহা পূর্ব্বেই উল্লিবিত
হইরাছে। যে সময় এক জন অভিনর
করিতেছেন, দশকমগুলীর ন্যায় জন্যান্য
উপস্থিত অভিনেত্রগণ তখন যদি অভিন
নয়কারীরই কার্য্য দেখিতে থাকেন,
অবিচলিতভাবে তাঁহারই কথা ভনিতে
থাকেন, যেন ভাঁহাদিগের নিজের কিছুই

অভিনেতা যে চরিত্র অভিনয় করিছে

অভিনয় করিবার নাই, এইরপে আত্ম-বিশ্বত হইলে তাহাদিগের নিজ নিজ চরিত্র রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। যাহা হউক যাহাতে অভিনেতুগণের এই দিবিধ আজিবিজ তিনা ঘটে এরপ সাবধান হওয়া উচিত।

ক্রমণ:।

নীগু---



ধশ্ব নীতি।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ চ

আমরা পূর্বে বলিয়াছি জাভীয় চরিত্র ধর্মনীতিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয়। তল্লিবন্ধন পরলোকপরায়ণ ও মুক্তিমার্গা-মুসারী ভারতে বৈরাগাই চরম লক্ষ্য; প্রফুল-চিত্ত ও পরস্পরাত্মরক্ত ফান্সে পরোপকারই প্রধান উদ্দেশ্য এবং বাণিজ্যাশ্রেয় ও ধৈর্য্যসম্পন্ন ইংলতে সমাজের হিতাত্র্চানই পরম ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। আমরা আভাস দিয়াছি যে সদসদ জানের উৎপত্তি বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। বেছাম্মিল্ প্রভৃতির মতে হিতাহিত-कान रहेरा जूरशानर्भन वरत मनमल्ळारन व উত্তৰ হয়। কোমতের মতে উপচিকীর্যা প্রবৃত্তিই ইহার নিদান। এডাম সিথ, হার্বটি স্পেন্দর, ডারউয়িন প্রভৃতির মতে नमर्वामना वृद्धि इहेट कर्खवाकर्त्वत्वात উৎপত্তি হয়। এতত্তির আর একটি মত আছে, তাহার উল্লেখ করা উচিত। এই মত পূর্বে ইউরোপের সর্বত্ত সমাদৃত ছিল ; অধুনাও সর্বাপেকা প্রবশভাবে প্রচলিত আছে। এতরতে সদসদ্ঞান লোকের

ষাভাবিক, মনোর্ভিবিশেষের পরিণাম বা ভ্রোদর্শনের ফল নহে। যেমন ক্পুণিপাদা প্রভৃতি নিরুইর্তি মহুষোর প্রকৃতিদির; তজেপ ধর্মপ্রেরিও স্বতঃসিদ্ধ। তবে যে সংসারে কর্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ে এত মতান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা কেবল শিক্ষাও সংস্থারের ফল। এই প্রারৃভিটিকে ইংরাজি ভাষাতে Conscience অথবা Moral sense বলে; বাঙ্গালা ভাষাতে "সুমতি" বা "কর্তব্যজ্ঞান" বলিয়া ইহার নামকরণ হইতে পারে। সদসদ্জানের উৎপত্তিবিষয়ে আরও অনেক মতভেদ আছে, কিন্তু তৎসমন্ত লোকের নিক্ট সমাদৃত হয় সাই; স্বতরাং এন্থলে পরিত্যক্ত হইল।

আমরা প্রথম প্রবন্ধে স্থলবিশেষে কর্জব্যাকর্তব্যের নির্দ্ধারণ বিষয়ে অনৈক্যের
উল্লেখ করিয়াছি এবং বেছাম শিষ্যেরা
তাহার কিরপ সামঞ্জসা করেন, তাহাও
নির্দ্ধৈ করিয়াছি। যাঁহারা কর্তব্যক্ষানকে
প্রকৃত্যিক বিশেন, তাহারা শিক্ষা ও সং-

সেই অনৈক্যের কার্ম বলিয়া নির্দেশ করিবেন, কিন্তু কিরূপে সেই অনৈক্যের পরিহার হইতে পারে, তাহার কোন সমাধান করিবেন না। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ ধর্মশাল্তের দোহাই দিয়া কাটাইতে পারেন। কিন্ত কথা এই হইতেছে, দেশকাল পাত্রভেদে ধর্মশাজ্রের ব্যাখ্যা পূথক পুথক্ হইয়া থাকে, স্ত্রাং ধর্মণান্ত্রের শাসন অনিত্য, তাহা হইতে কোন চিরস্থায়ীসর্কবাদিসমত নিয়ম আরাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। বাইবেল পূর্বে পৃথিবীর গতির প্রতিষেধ করিয়া মহাত্মা গালিলিয়োকে কারারজ कतिशां हिल्लन. त्मरे वारेदवल এथन विक्रा-নের চরম উৎকর্ষ বিষয়ে উৎসাহদান করিতেছেন। বিশেষতঃ ভূমগুলে নানা ধর্ম প্রচলিত: ভরিবন্ধন ধর্মপুস্তক দারা ধর্মনীতিবিষয়ক অনৈক্যের পরিহার না হইয়া, প্রত্যুত নিরস্তর বৃদ্ধি হইতেছে। ্আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে ইংলও বাণিজাপ্রিয়। সেই বাণিজা-প্রিয়তা হইতে হিতবাদদর্শনের স্কৃষ্টি হইয়াছে। পরস্ত ইংলও স্বাধীনতামুরক্ত। লেই স্বাধীনতাত্ত্রাগ স্বারা মিল্ ও স্পে-ষ্পর উভরেরই প্রসমূহ উদ্রাসিত হই-মাছে। কিন্তু কেবল স্পেন্সরই স্বাধী-নতাকে দর্শনাকারে পরিণত করিয়াছেন। তাহার মতকে 'স্বাতন্ত্রা" বাদ বলা ঘাইতে পারে। আচার্য্য স্পেন্সর এডাম্স্রিথ প্র-

ভূতিৰ ন্যায় সমবেদনাবৃত্তি ছইতে পদ-

সদ্জানের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন :

কিন্ত ধর্মনীতিবিষয়ক অন্তৈত্ত মীমাং-সার্থ তিনি এই নৃতন মতের উদ্ভাবন করিয়াছেনু।

স্পেন্সর বলেন "কোন একটি কার্য্য

উচিত কি অনুচিত তাহা নিদ্ধারণ করি-বার নিমিত্ত হিতবাটুারা যে যুক্তি ও তর্ক অবলম্বন করেন তিহি কার্য্যোপধারক বলিয়া বোধ হয় না। ভাঁছারা দিছাত করেন, যাহা সমাজের হিতকর, ভাহা উচিত, তদ্বিপরীত অমুচিত। এখন কথা হইতেছে. যে কিসে সমাজের হিত ও কিসে অহিত, তাহা নিরূপণ করা বড় সহজ বাাপার নহে; তাহা ভূয়োদর্শন ও গবেষণার কার্যা। বিশেষতঃ ভ্যোদশন ও বহু গবেষণার পরও তদ্ধি-অনেক মতভেদ ঘটিয়া থাকে। হিতাহিত নিরপণ মুভরাং সমাজের পূর্বক কর্ত্তবাকর্তব্যের অবধারণ করা কেবল দার্শনিকদিগেরই সম্ভবে, অপর সাধারণ লোকের পক্ষে সুসাধ্য নহে। পরস্তু দার্শনিকেরাও উক্ত নিয়ম অফুসারে কোন ত্রিরদিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন হিতবাদিগণ কর্তবাা-অভএব কর্তব্যের যে প্রমাণ পরীকা স্থির করিয়া-তাহা কার্য্যকর বলিয়া বোধ হয় না!"

স্পেন্সর এই মীমাংসা করেন, " বেমন মন্থাজাতি সমাজবন্ধ থাকাতে, তাহাদের মধ্যে পরস্পর সমবেদনা প্রবৃত্তির উত্তর হয় এবং তাহা হইতে কর্তব্যাকর্তব্যক্তান জন্মে, তদ্রুপ সামাজিক কুশ্লের প্রধান প্রতিভূ হইতেই কোন কার্যা প্রকৃত কর্তব্য, কোন্টি ভবিপরীত, তাহা নির্দা-রণ হইতে পারে। এখন প্রশ্ন হইতেছে নামাজিক কুশলের প্রধান প্রতিভূ কি ? কুক্ষবিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হই বেক বে "সমান স্বাভন্ত্য" (Equal freedom) দামাজিক কুশলের মুখ্য প্রতিভূ। বে সমাজে সকলে তুলারপ স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে পারেনা, স্বচ্ছদে নিজ নিজ সম্পত্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করিতে পারেনা, তথায়ই গোলযোগ ও বিদ্রোহ ঘটে। 'বাহা আমার নিজস, তাঁহা বিনা বাধার ভোগদখল করিব; আমার স্বচ্ছন্দানু বর্ত্তি ভার কেহ ব্যাপাত করিতে পারিবেনা। এই প্রকার স্বাতন্ত্রা যদি সমাজভুক্ত সমস্ত লোকেরই ভুলারপে বর্তমান থাকে, তবেই সমাজের মস্প বজায় থাকিবে, নতুবা নহে। এখন স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে, যে সমাজে এক বাক্তি অন্যের হানি করিতে সমর্থ হয়, তথায় সমান স্বাতলা নাই, সুত্রাং সামাজিক কুশবও সম্ভবেনা। সামাজিক কুশল না থাকিলে, প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ত্তবাা-कर्खरगत निकातन इसना। <u>প্রাচীন</u> রোমরাজেট পেট্ সিয়ান্দিগের অত্যাচারে প্লিবিয়ন সম্পদায় রাজ্যের সমুদ্র ক্ষমতা **इटेंटि जन्माति** इटेग्नाहिल। मधा ইউরোপের শস্ত স্থিগণের স্বেচ্ছাচার নিবন্ধন প্রকার্নাধারণ নিজমভোগে অধি काती इस नारे। मानवादनात्रीमिटनत দৌরাত্মো অসংখা মানব পশুবৎ ব্যবস্থাত

হইয়াছে। ইত্যাদিখনে তুলা বিদামান ছিলনা, স্বতরাং সমাজ শান্তি-হুথ জুহুত্ব করিতে পারে নাই। সমা-জের প্রথম অবস্থার স্বার্থপরতা ও বর্ষরতা যেমন প্রবল, কর্ত্তবাবোধ ও সমবেদনাও তেমনি নিস্তেজ থাকে। স্থতরাং নিবস্তর প্রথর্ষণ ও প্রের অনিষ্ট সাধন সংঘটত হয়: তরিবারণার্থ থরতর রাজদণ্ডের আবশ্য-কতা হয়। ক্রমে লোকের অন্তঃকরণে কর্ত্তবাজান যত উন্মিষিত হইতেতে এবং সার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি যত আছা জন্মিতেছে, তত দওপারুষোর দেখা যাইতেছে। এবং সামাজিক শান্তি সমধিক পরিষাণে বিরাজমান হইতেছে। কিন্তু সেই শান্তির প্রধান কারণ সম-স্বাতস্তা। যদি সমাজে প্রেরলের উৎপী-ড়ন থাকে:কোন ব্যক্তি নির্বিবাদে 'নিজস্ব ভোগ দথল ক্লবিতে নাপারে, তবে দামাজিক শান্তির প্রত্যাশা করা বিড়-ষনা মাতে।

কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে "সমস্বাভন্তা-প্রণালীর" কতদ্র উপযোগিতা তাহা দর্শিত হইতেছে। আমরা প্রথম প্রবন্ধে যে সকল দৃষ্টান্ত দিয়াছি, এখন ভাষারই উলেখ করিব। একহত্যা হলে মিখ্যা বলা উচিত কি না এই প্রশ্ন হইল। এখন বিবেচনা করা উচিত, যদি সমাজের আমণ ও অন্য আতির সমান স্বাধীনতা থাকে তবে আমাণ একটা খুন করিয়া রক্ষা পাইবেন কেন? বিশেষতঃ মিধ্যাতে পরের হানি হার হার হয়; পরের হানি আর পরের

স্থাতস্ত্ৰ্যাৰ একই পদাৰ্থ। , অতএব 'সমস্থাতস্থ্যের" মতে মিথ্যাকথন সর্ব্বদাই অধ্ব ; কুথন উহার অন্যথাভাব হইতে পারে না।

বিক্ষধর্মাবলম্বীর দণ্ড হইতে পারে
কিনা এই দ্বিতীয় প্রশ্ন হইল। তাহার
মীমাংসা করিতে হইলে, ভাবিয়া দেখা
উচিত—"আমি তোমার বিক্ষধর্ম অবলম্বন করিলাম; তাহাতে তোমার ক্ষতি
কি গ বদিও মদবলম্বিত ধর্ম সাধারণের
বিপরীত হয়, তাহাতেই কি আমি দোষী
হইব গ সকলের যেমন ইচ্ছামুলারে ধর্ম
আশ্রয় করিবার অধিকার আছে, আমারও
তেমনি আছে গ আমার এই সম্বনাশ
করিলে, সমস্বাতস্ত্রের বিপরীত কার্য্য হইবেক" এইরূপ যুক্তি দ্বারা বিক্ষপর্মান
বল্পীর দণ্ড অবিধেয় বলিয়া প্রতিপর
হইবেক।

একজন দরিক্ত ধনীর কিঞিৎ অপহরণ
পূর্ব্বক আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে পারে
কি না এরপ সংশয় উপস্থিত হইল। তাহার নিরাসার্থ এই কথা বলিলেই
পর্যাপ্ত হইতে পারে যে যদি দরিজেরা
ইচ্ছামত মছপার্জিত ধন গ্রহণ করিতে
পারিল; তবে আমার নিজস্ব ভোগ বিষয়ে
স্বাধীনতা কোথায়?

উক্ত প্রকারে প্রতীরমান ইইবেক যে

শমস্বাতন্ত্রাবাদের নিয়ম অমুসারে কর্ত্তরাাকর্ত্তবাবিষরক ভ্রম ও সংশয় সহজেই

নিরাক্তক ইইতে পারে। এখন উক্ত ম্বতের কৃতদুর দৌড়, তাহার পর্যালেয়চনা

করা যাউক। যেমন ধনী ও দরিদ্র, ভদ্র ও ইতর, বিদ্বান্ ও মূর্থ, রাজা ও প্রজা সকলেই সমান স্বাধীনভাবে নিজস্ব ভোগ দথল করিতে অধিকারী; তেমনি পতি ও পত্নী, পিতা ও পুত্র প্রভৃতি সর্স্কাংশে তুল্যরূপে স্বাধীন। প্রতি, পত্নীর প্রতি বলপ্রয়োগ বা ভর্গীয় স্বোপার্জিত ধন অধিকার করিতে পারেন না। স্বাধা পিতা পুত্রকে জোর করিয়া কোন কার্য্য করাইতে অধিকারী নহেন। কারণ বল-

'সমস্বাতন্ত্র মত অনুসারে গ্রেণ্মেণ্টের ক্ষমতা, কর্ত্তব্যতা ও উপযোগিতা কতদূর; তাহাও নির্দারণ করা যাইতে গ্রণ্মেণ্ট আমার কোন কাৰ্যো হস্ত-বিষয়ে মদীয় ক্ষেপ, অথবা কোন স্বাতন্মরোধ করিতে অধিকারী নহেন। তবেযদি আমি পরের অনিষ্ট সংঘটন করি, পারের ধন, মান ও প্রাণের হানি করি, গবর্ণমেন্ট অবশ্য আমাকে নিবা-রণ করিবেন। ক্ষতি পুরণ করাইয়া লইবেন, এবং ভবিষাতে আর ওরূপ না করি, তরিমিত্ত আমার নিকট হইতে প্রতিভূ লইবেন; এতত্তির আর কোন দণ্ড দিতে পারেন না: কারণ তাহা কেবল বৈরনির্য্যাতন মাত। লোকের রক্ষণ গ্রথমেন্টের একমাত্র কৰ্তব্য। যথন কোন ৰহিঃশতা রাজা আক্রমণ করে, তথন তাহাকে পরা-হত করা গবর্ণমেণ্টের একটা কর্তব্য কর্ম। चात अकृति कर्तवा कार्या अहे त्य प्रथम

অন্তঃশত্ৰুগণ অৰ্থাৎ সমাজভুক্ত বদমায়েন গণ পরের ধন, মান, ও প্রাণের প্রতি আক্রমণ করে, তথন তাহাদিগকে সমূচিত मञ ध्यमान कता । तांबातकन, भांखितकन এবং বিচার এই তিনটা গ্রণ্মেণ্টের প্র কৃত কার্য্য, এতন্তির আর সমুদর অকর্ত্বা। थकामिश्व धर्म, वावनाम्यानिका, विना-চর্চা, পূর্ত্তকার্য্য প্রভৃতি যে কোন বিষয়ে গ্রন্মেণ্ট হস্তক্ষেপ করিবেনঃ তাহাতেই লোকের অফ্সবৃত্তিতা ব্যাহত হইবেক এবং পরিণামে বিষম ফল উৎপন্ন হইবেক। গ্রথমেন্ট যত অল্ল পরিমাণে এরূপ অন্ধি-কার চর্চায় প্রবত্ত হইবেন, তত্ত প্রজা-পুঞ্জের দৌভাগ্য সঞ্চার হইবেক। স্পেন প্রজাবর্গের ধর্মের উপর যৎপরোনাস্তি হস্তক্ষেপ করিয়া ইয়রোপের সর্বপ্রধান রাজা হইতে, নিতান্ত হীন অবস্থায় নিপ-তিত হইয়াছেন। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি ভারতের বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লইয়া-ছিলেন বলিয়া ঘোরতর ঋণজালে জডিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। লুইনেপোলিয়ন ফ্রাম্পের স্বাভন্তারোধ করিতে গিয়া এই महारमगरक अञ्जल्य महरहे निकिश्व করিয়াছিলেন। ভারতীয় ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্ট আইনজালে আমাদিগকে এরপ কড়িত করিয়া তুলিয়াছেন, যে আমরা

শ্বাধীনভাবে হন্তপদ সঞ্চালন পর্যন্ত করিতে সক্ষম নহি। ইহার পরিণাম কেবল আর্যাজাতির প্রাচীনকালের একটি সভাতম শাধার সম্পূর্ণ অধোগতি। ইতি হাসে এরপ অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওরা যায়। তৎসমন্তই গ্রন্থমেন্টের অনধি-কার চর্চার বিপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করি ভেছে।

় এখন প্রতীত হইতেছে যে ''সমস্বাতস্ত্র্য-প্রণালী" শুদ্ধ ধর্মনীতির কেন, রাজ-নীতিরও চরম সীমাংসা করিয়া দিতেছে। বস্তুতঃ রাজনীতি, ধর্মনীতি হইতে পুথক্ পদার্থ নছে। তবে যতদিন শাসনকর্ত্তীয় ও শাসনাহ জনসাধারণের পার্থক্য থাকি-বেক: যতদিন সমাজে ব্যক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ ক্ষমতা ও স্বভাষিকার রক্ষিত হইবেক; ততদিন এ উভয়েও প্রভেদ লক্ষ্টিত হইবেক। যতদিন পর্যান্ত না সমাজ সভ্যতার চরম উৎকর্ষ **था**श र्य ; यज्मिन १ प्रं छ ना लाक কার্য্যতঃ আত্মবং সর্বভূতে দৃষ্টি ও স্বার্থের নাায় পরার্থের প্রতি আছা করিতে শি-থিবে, ততদিন রাজনীতি ও ধর্মনীতি একীভূভ হইবেক না এবং ততদিন ' সম-খাতস্থাবাদের' মতস্কল স্কোতোভাবে কার্য্যে পরিণত হইবেক না।

ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎনবদ্বাপের রাজবংশের বিবরণ।"

সঙ্কলনকার এইরূপ আত্মপরিচয় দিয়াছেনঃ — "আমি এই সংসারে চবিবশ বং
সর দেওয়ানী ও দশবংসর অন্যান্যকার্য্য করিয়াছি । আমার রাজাত্বগত পরিবারে
জন্মগ্রহণ, দীর্ঘকাল রাজসংসারে স্বীয়
সংশ্রব, এবং রাজবাটীর কাগজপত্র পাঁঠ
প্রভৃতি উপায়ে এই বংশের বহুতর বর্ণনীয় বৃত্তান্ত স্কৃতরাং সহজেই সংগৃহীত
হইয়াছিল।"

বে বে উপকরণে এই পুরার্ভ্যুলক গ্রন্থানি সঙ্কলিত হইয়াছে তাহারও বিবরণ নিমে উদ্ধৃত হইলঃ—

''ইতিহাস, পুরাতন কাগজ, করমান ইত্যাদি হইতে প্রায়ই এই ইভিহাস সঙ্কলিত হইল। কেবল সে সকল ঘটনা এই রাজ-ৰাটীতে বিশেষরূপে প্রদিন্ধ, এবং পুরুষ-পরস্পরায় অবগত, তাহা লিখিত প্রমাণ অভাবে বর্ণন করা গেল। যে সকল করমান ও পুরাতন কাগলপত্র হইতে এই ইতি-হাদের অধিকাংশ সম্প্রলিত হইল, তৎ-সমূদ্য আদ্যাপি রাজবাটীতে বিদ্যমান আছে। পূর্বসংগৃহীত পুস্তকের মধ্যে ''ক্ষিতীশ বংশাবলিচ্রিত্র" নামা গ্রন্থ হইতে অনেকাংশ গ্রহণ করা গিয়াছে। ঐ পুস্তক অতি সরল সংস্কৃতভাষার রচিত। ইহাতে कान्य क् जीव छहे ना बांबर वह रहर में छे थे-নিবেশ হই তে, রাজা ক্ষণ্ডন্স বাহাচ্বের রাজ্যাভিবেক পর্যান্ত, এই রাজবংশের

ইতিহাস সবিস্তর বর্ণিত আছে। এই গ্রন্থ প্রদিয়া রাজ্যের বর্ণিন রাজ্যানীর রাজপুত্তকাগারে ছিল। ১৮৫২ খৃইঅব্দে, ডবলিউ পর্শ (Will Pertsh) নামক জানক জার্মাণ জাতীয় পণ্ডিত ইহা ইংরেজী অনুবাদের সহিত মৃদ্রিত ও প্রচারিত করেন।"

গ্রন্থকারের প্রাকৃত বিবরণ সংগ্রহের যেরূপ স্থবিধা, এবং যে প্রকার উপকরণ হইতে বুভাগুনিচয় সংকলিত হইয়াছে, ভাহা বিবেচনা করিতে হইলে সমালোচ্য গ্রন্থকে একথানি মূলগ্রন্থ বলিতে হইবে। বাঙ্গালাভাষায় অন্যান্য পুরাবৃত্তমূলক যে সমন্ত গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে, তন্মধো যদি কোন গ্রন্থে মূল বিবরণ প্রচারিত হইয়া .থাকে, সেই গ্রন্থের মৌলিকতার সহিত ন্মালোচ্য গ্রন্থের মৌলিকতার কিছু প্রভেদ আছে। বাস্তবিক ইতিহাসমূলক যাবতীয় মূল গ্রন্থের আদি উপকরণের বিচার করিতে গেলে দৃষ্ট (मोलिक छ। विविध। मिन, अतमि, कार्छ-সন, কনিংহ্যাম প্রভৃতি মহোদয়গণ কত-কষ্ট স্বীকার পূর্বক ভারতবর্ষীর যে সমু-मात्र मूल विवद्ग निदाकद्ग कदियाएएन, তাহার সহিত, জোন্স, উইলু দন, কোলু-ক্ষক্প্ভতির মূল বিবরণের তুলনা করিয়া मिथित अहे विविध विववत्व भौणिक-তার প্রভেদ প্রতীরমান হইবে। এক-

[🛎] শ্ৰীকাৰ্তিকের চন্দ্ৰ রায় কৰ্তৃক সঙ্গলিত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যন্ত্ৰ সংবৎ ১৯৩২।

জাতীয় মৌলিকতার উপকরণ –পুরাতন রাজাসম্দীর কাপ্রপত্র, নবাবিচ্ত লিপি-সমূহের ভব্নির্বর, মুলা, প্রাচীন জ্পা-तित (मधन बदः किश्वरही धान्छि; व्यनामाठीय भोतिकजात छेलकत्न-প্রচারিত গ্রন্থ নিচয়। প্রত্নত্রগণ উভয় পক্ষেই কট স্বীকার করেন সন্দেহ নাই : কিছ একজন গৃহে বসিয়া রাশি রাশি গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন, অন্যত্তন তত্ত্ব-নির্ণয়ার্থ জেশে দেশে পরিভ্রমণ করিতে-ছেন। একজন দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া त्य नम्छ विवद्य नक्षत्र । यार्थार्था निर्वय कतिरतनः; अनाजन गृटह वित्रश्च पृष्ठ अधा-ব্যাদের সহিত তাহা পাঠ করিবেন, बिठांत केतिरवन, धवः मनुष छेशाः छा-বিত বিবরণের সহিত তুলনা দত্যাদত্যের তত্তনিদ্ধারণ করিবেন। वंकक्षत रव ভिश्विम् न निरनंस, अनाक्षत তাহার উপর গৃহ নির্মাণ করিলেন। कृरे जत्नरे जाहीन छददद अखिनायी। একজন খনি হইতে মণি আহরণ করেন; অন্যজন সেই মণির আপেক্ষিক মূল্য নিশ্য করিয়া দেন। এই ছুই জন মণি কারের বে প্রভেদ, উক্ত দ্বিবিধ প্রাচীন कर्ववित्कर महे थाउन । এই इहे जन মণিকারের গৌরবের যে তারতমা, উক্ত প্রস্তত্ত্ববিংমদের গৌরবেরও পেই তারতমা। বাজালীর মধ্যে প্রথমোক্ত প্ৰাচীনতভাতিলাধী হওয়া আপাততঃ প্রচল ভ। আমাদিগের রাজেক্তলাল মিত্র, য়ামলাস সেন, নৃসিংহচক্ত প্ৰভৃতি স্কলেই

বিতীয় শ্ৰেণীর প্রত্নতবিং। আজিও প্রথম শ্রেণীর প্রত্নতত্ত্বিৎ হইতে চ্চলে যে উৎসাহ ও উদ্যোগ, সাহিত্যবিষয়ক কচি ও একাম্ভিকতা, অর্থ ও পরিশ্রম, সৃধি-বেবচনা ও ভাষাফান প্রভৃতির প্রয়েজন কোন বা**লাণীর** একাধারে তাহার কিছুই নাই। বে যাহা হউক সমালোচ্য গ্রন্থের কিয়দংশে প্রথম জেনীর মৌলিকতা এবং কিয়দংশে বিভীয় শ্ৰেণীর মৌলিকতা পরি দৃষ্ট হয়। গ্রন্থকার দ্রোভাগ্যক্রমে যে অবস্থায় ও পদে পরিস্থাপিত আছেন, তন্নিবন্ধন গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষয়ের উপকরণ সংগ্রহের পক্ষে অনেক স্থবিধা হওয়াতে, তিনি সেই উপকরণ নিচয়ের প্রকৃত করিয়াছেন। এবং সেই সন্ব্যবহার জন্য বঙ্গসাহিত্য একথানি অমুন্য মূলগ্রন্থ লাভ করিয়াছে। বঙ্গদাহিত্য মধ্যে এরপ একখনি মূলগ্রন্থ আন্যাপি প্রকটিত হয় নাই। বঙ্গসাহিতা মধ্যে অন্যান্য যে সমস্ত প্ৰাচীন তৰ্মূলক প্ৰ-তাব প্রকটিত আছে, তাহা হর ইংরাজীর আংশিক অমুবাদ না হয় অধায়নের ফল। তন্মধ্যে ঐতিহাসিক প্রকৃত আদি উপকরণ মূলীয় গবেষণার ফল কিছুই নাই। সমালোচা গ্রন্থে সম্পূর্ণ ভাবে না ণাকুক, পুরাতন কাগজপত্র ও করম্যান जानि त्रिशा धादः खादम कित्रमञ्जीत উপর নির্ভর করিয়া যতদুর প্রকৃততত্ত্ব অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহার অন্ধ্ৰ সিদ্ধান্ত ইহাতে পরিণ্ট হয়। বান্তবিক গ্রন্থকার বধাসাধা মূল উপক রণ সংগ্রহে কিছু ক্রাট করেন নাই।
এজন্য তাঁহার গ্রহণানি একথানি অপূর্বর
মূল গ্রন্থ হইয়াছে। আমরা এতদ্র
পরিশ্রম স্বীকার জন্য রায় মহাশয়কে
সম্যক্ সাধুবাদ করিয়া উঠিতে পারি
না। তাঁহার মত যদি বাঙ্গালার জন্যান্যরাজপরিবারস্থ সমপদাস্থিত মহোদ্যগণ
এক একথানি রাজপারিবারিক বিবরণ ও
ইতির্ভ প্রকাশিত করেন, তাহা হইলে
আমাদিগের বাঙ্গালা ইতিহাসের উপকরণ
সংগ্রহ পক্ষে আর কিছুই ভাবনা
থাকে না।

ৰাস্তবিক ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত কে-বল নবদ্বীপত্ত রাজবংশের বিষরণ মাত্র নহে। ইহা সমগ্র বাজালা রাজ্যের ইতিবৃত্ত। গ্রন্থকার যে ব্লুপে প্রস্তাব লিখিয়াছেন, তাহা অতি সম্ভোষকর। পাছে গ্রন্থানি নীর্ন হয় এজন্য তিনি ইহাতে নবৰীপ প্রদেশের পূর্বতন ও व्यक्तांकन व्यवसा, व्यक्तिभीय श्राम अधान घटना ध्वर अन्याना नानाविध বিবরণ বারা গ্রন্থকে পূর্ণ করিয়াছেন। তজ্জনা গ্রন্থপাঠে অত্যন্ত অভিনিবেশ अत्या। अत्क मृन विश्वताद नवीनन्न, তাহাতে অপরাপর বিবরণ মধ্যেও অ-নেক নৃতন কথা থাকাতে পাঠকের জ্ঞানস্হা বিলক্ষণ সভ্গুলাভ করে। গ্রন্থের প্রথম সাত অধ্যারে মলবিষয়ের কোন কথা নাই; কিন্তু তাহাতে বে ध्यकात्र विवत्रण महिरविण्ड स्टेगालक, সমগ্র গ্রন্থানি যদি তজ্ঞপ সুভাষ্টে

পরিপূর্ণ হইড, তাহা হইলে গ্রন্থবানি অধিকতর আদরণীয় হইত। বাঙ্গালার পূর্বতম সামাজিক অবস্থা ও বৃত্তান্ত প্রকটিত হইরাছে। ইংরাজ রাজত্বের পূর্বে বঙ্গদেশের কি প্রকার অবহা ছিল, তারার স্থার প্রতিকৃতি **এই বিবরণ मस्यो जाल इउना यात्र।** একণে যে জমিদারী বন্দোবন্ত প্রতিষ্ঠিত আছে, ক্ষিতীশবংশাবলি পড়িলে তাহার সম্পূর্ণ ইতিরুত্ত লাভ করা যায়। বদদেশে যে সমস্ত রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া পি-ষাছে গ্রন্থকার তদ্বিরণ সমূহ উপযুক্ত স্থানে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। বন্দদেশের মুথোজ্জলকারী ও অপরাপর মহোদয়গণের বিবরণ অতি দরদ বর্ণনায় স্থানে স্থানে সংয়োজিত হইয়াছে।

বর্ণনীয় বিষয় বেদ্মপ হউক, বর্ণনা করিবার গুণপনা থাকিলে, সকল বিষয়ই তাল লাগে। যাহাতে পাঠকের মন আরুষ্ট করা বায়, এরূপ বর্ণনা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বর্ণনীয় বিষয় নিতান্ত নীরস হইলেও এক এক জনের কেমন ক্ষমতা থাকে, যদ্দারা সেই নীরস বিষয়কে সরস করিয়া বর্ণনা করিতে পানরেন। আখ্যায়িকার কোন ভাগকে প্রবর্ধমান করিতে হয়, কোন কোন প্রাথান ঘটনাকে একেবারে পরিজ্ঞান করিতে হয়; কোন কোন প্রাথান ঘটনাকে একেবারে পরিজ্ঞান করিতে হয়, কোন কোন প্রাথান বটনাকে আবার বৃহদায়তন করিয়া বিবিধ বাক্যবিন্যান হলে বর্ণনা করিতে হয়।

আবার একপ্রকার আথামিকার পাছে
বিরক্তি ধরে প্রশ্ননা আহমজিক নানা
সরস কথার রসায়ন মিশ্রিত করিয়া আঝারিকাকে মনোজ্ঞ করিতে ইয়। আমারিকোকে মনোজ্ঞ করিতে ইয়। আমারিকোরে গ্রন্থকারের এরূপ বর্ণনা করিবার
গুণপুলা বিলক্ষণ আছে। তাঁহার রাজ্
বংশের বিবরণ আদ্যোপাস্থ আতি সরস
ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, কোনখানে পড়িতে
বিরক্তি ধরে না। প্রত্যুতঃ সর্বস্থানেই
অসুরাগ জন্মে। এই রাজবংশের বিবরণ
পড়িতে আমারিপের বিস্তর জ্ঞানলাভও
হয়। তৎসঙ্গে আমরা নানা নদ মদী,
গ্রাম ও নগরের উৎপত্তি এবং আদি
বিবরণ জানিতে পারি।

আথ্যায়িকার মধ্যে মধ্যে নানাস্থানে বছবিধ নূতন জ্ঞাতব্য বিষয় বিক্ষিপ্ত থা-কাতে তরাভে জ্ঞানতৃফার তপ্তিসাধন হয়। এখানে একটি কুত্র বিষয় জানিতে পারিলাম, সেথানে আর একটি পরিচিত বিষয়ের পৌরাণিক তত্ব অবগত হইয়া সে বিষয়কে অধিকতর পরিচিত করিয়া দিল া বোধ হয় অগ্রসর হইতে পারিলে ক্ষারও অনেক_্বিষয় জানিতে পারিব। বে আথায়িকা এইরূপ ওৎস্কা উৎ-পাদন করিয়া দেয়, সে আখ্যায়িকা পাঠে বে নকলেই সম্ভোষ লাভ করেন তাহার আর শক্তের নাই। বিশেষতঃ কোন্ কোন্ বিষয়গুলি বর্ণনা করিলে পাঠকের मत्नावश्रम वरेटड शास्त्र शब्कात छारा বিশক্ষণ জানেন। সেই বিষয়গুলিকে আবার কিন্ধাশ সক্ষা করিতে হয় ভাহাও

অবগত থাকাতে তুলীয় বৰ্ণনীয় বংশা-বলীচরিত ভাতি উপাদেয় পদার্থ হইয়াছে।

এ গ্রন্থের অধ্যোদশ এবং চতুর্দশ অ-ধ্যান্তে এরপ একটি গুরুতর বিষয়ের প্রা-ন্তাব উত্থাপিত হইয়াছে,যাহা দকল বাঙ্গালী এবং সমস্ত ইংরাজজাতির জানা আবশুক। ত্দ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বান্ধানী-জাতিই এতদেশে ইংরাজাধিপত স্থাপনের মূল কারণ। এ কথাটি পূর্বে শ্রীযুক্ত রাজীবলোচন মুখোপাধ্যার রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবনচরিতে প্রথম প্রৈচারিত করেন। যেরূপ স্থবিচার এবং তর্কের সহিত গ্রন্থকার একণে এই বিষয়টি সমর্থন করিয়াছেন তাহা অতি প্রশংসনীয়: গ্রন্থকার এই স্থানেই তাঁহার বিচারশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ কথাটি ইংরাজি কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। কিন্তু ইংরাজজাতিবর্ণিত ইতি বুত্ত সমুদায় কিরূপ শ্রহ্মের তাহা অপর সকল জাতিই বিলক্ষণ জানেন। দেশীয়গণও তাহা বিলক্ষণ অবগত আ-ছেন। ওয়াসিংটন আর্জিং তদীয় কেচ্-বুক নামক গ্রন্থে আমেরিকা সমমে ইংরাজীলেথকগণের উক্তিবিশয়ক প্র-छाट्य * (मथारेगाट्यन, (पर्याटन देश्ताक-জাতির কোন স্বার্থ আছে, যেথানে ইংরাজস্বাতির গৌরব এবং মান্সম্মের বিষয় বিভর্কিত হুইতে পারে, যেখানে

The Sketch book—English writers on America.

উপকার লাভের জন্য অন্য জাতির নিকট ইংরাজজাতি ঝণবদ্ধ আছেন, সেখানে ইংরাজজাতির ইতিবৃত্ত কেমন অবিশাস মূলক, কেমন অপ্রদেষ। ইংরাজলিখিত ইতিবৃত্তে আমেরিকাবাসিগণের এই প্রকার অবস্থা।

্যে সময়ে ইংরাজ জাতির সহিত ইউ-রোপীয় অন্যান্য জাতির বিগ্রন্থ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎকালীন ইতিবৃত্ত ইংরাজি গ্রন্থে অধ্যয়ন করিয়া, সংস্কৃত্তিজাতির ইতি-বুত্ত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে, বর্ণিত বিষয়ের বিবরণে কত প্রভেদ। সেদিন যে আবিসিনিয়ারাজের সহিত ইংরাজদিগের যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, আবিদিনিয়ারাজ যদি তিবিরণ ঘটিত একথানি ইতিবৃত্ত রাঝিয়া বাইতে পারিতেন, আমরা পাইতাম, তাহার সহিত ইংরাজবর্ণিত বিবরণের কভ অন্তর ৷ এতদেশীয় আধু নিক ইতিবৃত্ত আমরা ইংরাজজাতির নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। বিদ্যালয়ের পরী-কার উত্তীর্ণ হইলেই সে ইতিবৃত্তের সৃহিত আমাদিগের সম্বন্ধ পরিসমাপ্ত হয়। ইংরাজ-জাতি আমাদিগকে যাহা শিথাইতে চাহেন, আৰৱা ভাহাই শিথিয়া পরীক্ষার পত্রে বলিয়া আসি। কিন্তু তৎসক্ষে সঙ্গে ष्यामानिरगत विनक्षत छान ष्याट य ইতিবৃত্তের বিশেষ বুতাত্তের সর্বৈব মিথা। যে ছাত্রের এরপ কান নাই সে অভি निटर्काथ । आमहा यकि चारीमा गटवरनाव প্রকৃত ইতিবৃদ্ধ কথন অজ্ঞানতার ঘনাত্র-কার হইতে সমুদ্ধার করিতে পারি, তথ্য

আমরা শ্রদার সহিত ভারতের কাহিনী
আর একবার আক্রণন করিব। নহিলে
ভারতের ইতিবৃত্ত আর আমরা ভানতে
চাহি না। ইংরাজবর্ণিত ভারতের ইতিবৃত্ত
ইংরাজগণ স্বদেশে লইয়া যান, তথার গৃহে
বিসিয়া অগ্নিকুণ্ডের চারিধারে তাহা পাঠ
কর্মন, হাস্য কর্মন, আহ্মাদ কর্মন, অহকার এবং গৌরবে পূর্ণ হউন, আমাদিগের
তাহাতে ক্ষতি নাই। আর কোন জাতি
তাহাদিগের ইতিবৃত্তে বিখাস করে না।
বাহারা বিখাস করেন তাহারা মানবজাতির প্রকৃতি এবং বিশেষতঃ ইংরাজজাতির চরিত্র কিছুই অবগত নহেন।

ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত আদোপান্ত পাঠ করিলে প্রতিপন্ন হয় যে, যতদিন ইংরাজজাতির সহিত বালালীর কোন সম্পর্ক ছিল না, ততদিন নবদ্বীপের রাজ-বংশীয় জমিদারীর উন্নতি বাতীত অবনতি ঘটে নাই। রাজা শিবচন্দের সময়াবধি এই জমিদারীর ক্ষম হইতে আরম্ভ হইল। ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের বন্দোবত্তে অমিদারী নিলাম করিবার রীতি প্রবর্ত্তিত **হুইল**। ইংরাজী আদালত স্থাপনাব্যি স্কল বিষয়-कार्या धवः मकन्ममा , निवन, काशक्रमा ও সাক্ষ্যের উপর মির্জর করিতে লাগিল ত্তরাং রাজকীয় অমাতারণ ক্রমশঃ ধূর্ত পনা এবং বিলাতী ভুয়াচুরী পিকা করিল। বাজালী প্ৰজাপুত্ৰ ক্ৰমশঃ ইংৱাজী আলা-লতের সংস্পর্ণে সর্বপ্রকার কাগরপঞ্জীর এবং সাক্ষার থেকা ধেলিতে লিখিলেন। রাজবংশধরেরা ক্রমলঃ মদাপারী হটরা

উঠিলেন। ইহাতে কি আৰ জমিদারী রক্ষা হয় গ রাজা কফচল পর্যাস্ত আমরা কোন ब्राक्षकः नेपंतरक मगानारन अक्र वयरन পরলোক গমন করিতে দেখি নাই। ইংরাজী আমল হইতে কেহ আর চল্লিশ বংশর অতিক্রম করেন নাই। আদালতের কুচকে, জাল, ফিরিবী, কোন সময় হইতে আরম্ভ হইনাছে ? ধৃত্তিগুরু ক্লাইব বাসা নীকে কি প্রথম একটা প্রধান জালের व्यानर्ग (प्रथान नाहे ? हेरताजी व्यापालक স্থাপনাব্ধি যখন বঙ্গীয় সমাজের উপ-জীবিকাল্বরপ নিষ্কর ভূমিসম্পত্তি সমুদায় গ্রবর্থমেন্ট গ্রান করিছে লাগিলেন এবং করের যোগা স্থির করিতে লাগিলেন,সেই অবধিই লোকে আদালতের ফিরিবী ও কুচক্রিতা শিথিতে লাগিল। নদীয়া রাজ-বংশের দেওয়ান রামলোচন ষভযন্ত করিয়া যেরপে রাজকীয় জমিদারী মহল সকল প্রহন্তগত ক্রিতে লাগিলেন ভাহার প্রধান সাধন কি ইংরাজী আদালত নহে ? রাজা প্রীশচন্তের পূর্বে আমরা এরপ কৃচক্র কি আর কথন দেখিয়াছি ? বাস্তবিক ইংরাজগণ এতকেশে আগমন করাতে বে কত প্রকার পাপলোত প্রবাহিত হইভেছে, কিভাশবংশাবলিচরিত তাহা क्रुणहेकर्भ क्रान्निम कविश (पर ।

ন্মালোচা গ্রন্থে কতিপী প্রধান গুণ আমরা উল্লেখ করিলাম। তাহার সমস্ত গুণের পরিচর নিতেঁ হইলে আমাদিগের প্রভাব অতাম্ভ বৃহদায়তন হইরা পড়ে। কিন্ত ইহার সর্কাপ্রধান গুণ এখনও উল্লি থিত হয় নাই। কিতীশবংশাবলিচরিত একটী নতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে। বাবু কার্তিকেয়চক্র বেমন নবন্ধীপরাজ-বংশের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন সেইরূপ অন্যান্য রাজবংশীয় দেওয়ানগণ বদি স্বস্থনীয় রাজবংশের ব্রভান্ত রাজ-বাটীস্থ মূল কাগজ পক্র দেখিয়া লিপিবছ করেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহা হইলে নিশ্চয় এক নৃত্ন আকার ধারণ করে। ভারতবর্ষে অন্যাপি যে সমস্ত প্রধান এবং অগ্রধাম রাজবংশ বর্তমান আছেন, ভবংশ-নিবদ্ধ ধাবতীয় মূল কাগজ পঞ্জের অনু-করিলে ইতিবৃত্তমূলক, নানা-বিষয়ক সতা কি জাবিষ্ণুত হয় না? ইংরাজবিবৃত ইতিবৃত্ত হুইতে সে প্রকার গবেষণার ফলস্ক্রপ নৃতন বিবরণের কি অনেক প্রভেদ ঘটে না ৫ ভরতপুরের যুদ্ধ লামরা ইংরাজীগ্রন্থে যেরূপ পঞ্জি, খাঁছারা দেই যুদ্ধে বৰ্ত্তমান ছিলেন, তাঁহালিখের মুথে তাহার বিবরণ শুনিশে অনাপ্রকার ঘটনা সকল শ্রবণ করিতে হয়। এ সমস্ত বিবরণ কিম্বদন্তীমূলক। একণে এই সমস্ত বুভাস্ত সংগৃহীত হইয়া বিপিবন্ধ না হইবে আর কিছুদিন পরে ইহার কিছুই ওনা যাইবেনাঃ তথন আমরা মিথা জন্মনা-রসারন মিশ্রিত, ইংরাজ বর্ণিত ভারত বৃত্তান্ত ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্ত হটব না। অতএব কার্কিকের বাবু বে भर्ष भ्रमार्थन क बिबारहन, **क**हे दिला অন্যান্য রাজবংশীয় কর্মচারীগণ বদি महे भूष भागार्थन करवन, छाए। इहेरन ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস জনসমাজে হুপ্রচারিত হুইবার জনেক সম্ভাবনা। এই সমস্ত গ্রন্থ কেবল দেশীয় ভাষার নিবদ্ধ থাকিলে তত উপকার দর্শিবে না; ইহাদিগের ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করাও আবশাক।

কিতীশ-বংশাবনি চরিতের ভাষা অতি প্রাঞ্চল; কিন্তু নিতান্ত নিরলক্কত ও সরল। রচনার কোন স্থানে উচ্চনীচতা দৃষ্ট হয় না, সকল স্থানই সমান। লেখক আপনা-পনি সরলভাবে লিখিলে আবার ঘেরপ হয়, ইহার রচনা সেরূপ বোধ হয় না, যেন সকল স্থানই মাজ্জিত সংস্কৃত ও সংশুদ্ধ বোধ হয়। রচনার ইহা এক টি ধোব।

্গ্রন্থের আর একটি প্রধান দোষ এই. ইহার কোন স্থানে চিস্তাশীলতার পরিচয় নাই। গ্রন্থমধ্যে যেগুমন্ত উপকরণ প্রাদত্ত হুইয়াছে. কোন চিন্তাশীল লেথকের হত্তে সেই উপক্রণ পতিত হইলে গ্রন্থানি নিশ্চয় দ্বিগুণিত হইত, এবং তাহাতে বিভার উপদেশ সংগৃহীত ও সারগর্ভ দিয়াম প্রতিপাদিত হইতে পারিত। চিন্তা-শীল লেখক সহস্ৰ সহস্ৰ বিভিন্ন বিষয়-কেও এক চিন্তাহত্তে আধ্দ্ধ করেন। काउन शृथिवीत कान पर्रेनारे कार्याकातन-শুঝলার সম্বন্ধ হইতে বিদ্যির নহে। একথা যদি সভা হয়, তবে বংশপরশারা কিরাগ নীভি ও শিক্ষা প্ৰভাবে অথবা অবস্থা গভিকে বিসদৃশ এবং বিভিন্ন প্রকৃতি হইরাছিল সেই চিস্তাহত অবলয়ন

করিলে গ্রন্থকার কি নানা নৃতন বিষয় অসুসন্ধান এবং আবিষ্কার করিতে পারি-তেন না ! এই চিস্তাস্ত্র অবলম্বিড হওয়ার্ভে আধুনিক ইতিবৃত্ত লিখিবার একেবারে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, এবং পূর্বে যে দক্ত বিষয়ণ বিশুঝল বোধ হৈছত এখন কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলাময় নিরূপিত হওয়াতে ঐতিহাসিক ইংরাজী সাহিত্য বিলক্ষণ উপদেশপ্রদ হইয়াছে। এরপ চিস্তাপতে বিষয়কেই কার্য্যকারণসম্বন্ধে আৰম্ভ করিতে চেষ্টা পাওয়াতেও উপ-কার আছে। কারণ সেই দিকে আকৃষ্ট হইলে অনেক নৃতন আবিষ্কার হয়। যাহা হউক, ভবিষাতে গ্রন্থকার যদি ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত চিন্তামিশ্রিত করিতে পারেন, তাহা হইলে এই গ্রন্থ খানি বঙ্গভাষায় যে একখানি অপূর্ব্ এবং পর্ম উপাদেয় গ্রন্থ বলিয়া গণনীর হইবে ভাহার আর নাই ।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই, কিডীশ-বংশাবলি-চরিতের আমরা যে প্রকার প্রশংলা করিলাম, জনসমাজে এই গ্রন্থের যথোপযোগী সমাদর হইলে আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইব। রক্ষ-দেশের ইতিহীসনেধকের হত্তে ক্ষিতীশ-বংশাবলি চরিত যে একথানি মূলপ্রায় বলিয়া গণনীয় প্রবং ইতিহানের স্থানে হানে উলিখিত হইবে তাহার আর কোন নম্পেছ নাই

टेक्जनश्रमा

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

পূর্বোক্ত কারে নিজ ধর্ম প্রচার বিষয়ে লক্ষনোর্থ হইয়া মহাবীর তাঁহার শিষা-দিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া নানা স্থানে भद्राष्ट्रेनशृक्षक कामःथा भिक्षा मः अर क স্থিতে বাগিবেন। তিনি গ্লায় উভয় তীয়বর্ত্তী প্রদেশেই তাঁহার জীবনের অধিকাংশ কাল অভিবাহিত করিয়া-কৌশান্তী বিহার, প্রয়াগ, রাজগৃহ প্রভৃতি কতিপয় দেশই তাঁহার আচারকার্য্যের প্রধান ক্ষেত্রসরূপ ছিল। এই সময়ে শতানীক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজগণ মহাবীরের উপদেশ লাভ করিয়া তাঁহার খর্ম অবলয়ন করিলেন। এই প্রকারে তাঁহার এহিক কার্য্য সমুদয় শেষ করিবার পর মহাবীর অসংখ্য শিশ্যসমূহ সমভিবাহারে লইয়া পুনর্বার অপাণ-পুরীতে উপনীত হইলেন। এইবারে তাঁহার মানবলীলার শেষ সময় উপস্থিত हहेता। जिमि यथाकारण मानवरमञ्जिन পূৰ্মক মোকধামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ইজ্রাদি দেবগণ সেই श्रुटन उपश्चिष्ठ हरेगा नवलह नार कति-লেন, এবং অন্তি দন্ত প্রভৃতি অদগ্ধ অংশ গুলি অতিমাত্র যদ্ধের সহিত স্বরণ-চিত্র-স্বন্ধপ সংগ্রহ করিয়া রাথিলেন। ভশ্মরাশি অন্যান্য সহকারীদিগের মধ্যে বিভক্ত **रहेत्। धरे मह९ कार्या त्यय हरेत्व**

পর দেবগণ পুনর্কার স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। কার্ত্তিক মানের অমাবস্যাতে পহ বংসর বয়ঃক্রম কালে মহাবীরের মৃত্যু হর্মাছিল, মহাবীরের মহাবীরের মৃত্যু হইয়াছিল, মহাবীরের সৃত্যুর পর ২৫০ বংসর পরে মহাবীরের মৃত্যুর ১৬৬৯ বংসর পরে ক্রার পাল নামক রাজ্য অভিযানকার হেমচন্দ্রের উপদেশে জৈন ধর্মে দীক্ষিত হর্মাছিলেন। অভ্যুর ১১৭৪ অকে ক্রারগাল জৈনধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। অভ্যুর বার ব্যুর হার প্রস্থার প্রার্থিক মৃত্যুর আর

মহাবীরের অধিকাংশ শিব্য তাঁহার
মৃত্যুর পূর্বেই মানবলীলা সম্বরণ করেন,
কেবল অধর্ম ও গৌতম ইহাঁরা উভরেই
গুরুর মৃত্যুর পর উাহার ধর্মপ্রচারাদি
কার্বোর উত্তরাধিকারী হয়েন। কিন্তু
মহাবীরের মৃত্যুর এক মাস পরেই গৌতমের মৃত্যু হয়, স্বতরাং মহাবীরের মৃত্যুর
পর তৎপ্রচারিত ধর্মবিদ্ধে প্রাক্তরূপ
উপদেশ দানে সক্ষম কেবল স্থান্থই বর্ত্তনান রহিলেন। অধ্বর্ণের প্রধান শিব্য
"জন্তবামী" এই নামে বিধ্যুত ছিলেন।
মহাবীরের মে সক্ষ শিক্ষা কেবল উপাধি

লাভ করিয়াছিলেন, জন্মানী তাঁহালের
সকলের অধন্তন। জন্মানীর পর
তাঁহার ছর জন শিব্য যথাক্রমে জৈনধর্মের
উপনেশ দান কার্য্যে ব্রতী হয়েন। ইছারা
কেবল গুরুর নিকট জ্ঞান শিক্ষা করিয়া
ছিলেন বলিয়া জ্ঞানতকেবলী নামে প্রসিদ্ধ
হয়েন। ইহার পর বাত জন দশপূর্ব্ব
নামক গ্রন্থ সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন
বলিয়া স্থাপূর্ব্ব নামে প্রথাত হন।

মহাবীরের পর হইতে ক্রমান্বরে তাঁহার

৭১ জন শিষ্যের বিষয় উল্লিথিত হইরাছে।

ইহঁনের মধ্যে জিনচক্র নামক একষ্টেতম

ব্যক্তি সমাট্ আক্বরের সমসামন্নিক
ছিলেন। আর শেষ ব্যক্তি গৃঠীর সপ্তদশ
শতাব্দে বিদ্যমান ছিলেন, ইহাও অনেক
কৈনপ্রছে নির্দিষ্ট আছে।

জৈনেরা দিগছর ও শ্বেতাম্বর এই ছই
প্রধান শ্রেণীতে বিভুক্ত। উভর শ্রেণীর
মধ্যে দিগছরেরা অপেকাকত অধিক
প্রধান । দিগম্বরেরা উলক্ষ, আর খেতা
মরেরা খেতবস্ত্র পরিধান করে। কিন্তু
অধুনা দিগম্বরেরাও আহার করিবার
সময় বাতীত অন্য নম্যে রক্ত বসন পরি
ধান করিয়া থাকে। বন্তু পরিধান ব্যুতীত
অন্যান্য নানা বিষয়েও উভর দলের
ভিন্ন ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দিগ
মরেরা আপনাদিগকে মহাবীরের শিষা
মলিরা প্রচার করে, আর খেতাম্বেরা
আপনাদিগকে পাম নাথের শিষা বলিয়া
দির্দেশ করিয়া থাকে। খেতাম্বর দৈরেরা
ভারাদের ভীর্মকর্দিগের বিগ্রহ সমুহ

নানাবিধ বদন ভ্ৰণে অলহত बार्थ, किन्छ निशवदाबा উक्त श्वीतिक वननानिगृना द्वाशाई डेडिड वनिया মনে করে। খেতাম্বরেরা সর্বস্থেত খাদ-শটা স্বতন্ত্র স্বর্গের ও চতুঃবৃষ্টি ইন্দ্রের चित्र প্রতিপাদন করে, কিছ দিগছনের। বোড়শপ্রকার স্বর্গ ও শত প্রকার স্বর্গ-বাসী রাজার অন্তিত স্বীকার করিয়া থাকে। শেতাম্বরের। বলিয়া থাকে मझामधर्ष व्यवनश्चरशृद्धक (क्र विराह ভ্রমণ করিবার সময় হস্তে সন্মার্ক্তনী ও জলপাত্র গ্রহণ করা উচিত। নতুবা জীৰজন্ধদিগের প্ৰতি অজ্ঞান্তসাৱেও মত্যাচার করা হইতে পারে। এই জন্য খেতামর সন্ধ্যাসীরা যে স্থানে উপবেশন করিবে, পূর্বে তাহা সন্মার্জনীবারা পরি-মুত করিয়া ভত্তেতা জীব জন্তুদিগকে স্থানান্তরে অপসারিত করে। দিগম্বরের। এরপ করা আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করেনা। এই সকল বিষয়ে পরস্পর মতভেদ থাকাতে খেতামর ও দিগমর मिश्वत मत्था नर्जनारे त्वात्रकत विवास হইয়া থাকে। উল্লিখিত তুই প্রধান সম্প্রদায় ব্যতীত কৈনদিগের মধ্যে আরও নানাবিধ কুত্র কুত্র সম্প্রদার দেখিতে পাওয়া যায়। মহাবীরের নাময় হইতেই এইরূপ সম্প্রদার বন্ধনের স্ক্রমাত व्य । छोरांत भियानित्रत मत्था कदनदकरे স্ব প্রধান হইয়া এক একটা দল ব্যান करतन। এই जुकन मुख्यमारमञ्ज्ञ भरशा অনেকেই বলিয়া থাকে তক্ত ও আক্রণের

প্রতি ভক্তিও শ্রহা করিবার কিছুমাত্র আবশাকতা নাই। উলিখিত নানাবিধ সম্প্রদায়বাতীত জৈনেরা जानत कुठेंगे मच्चानारत विज्ला এक कत डिवानीन ও योगी. मन मश्माती। প্रथम मण्डानारतत त्ना-কেরা জীবিকানির্বাহোপযোগী কোন প্রকার বাবসায় অবলম্বন করেনা, কেবল উপর নির্ভর করিয়া ভিক্ষাব্যবসায়ের ইহারা কালাতিপাত করিয়া থাকে। ন্ত্ৰীলোক দিগকে এবং ঘুণা করে. নিৰ্মাণ লোকালয়ের বহিৰ্ভাগে মঠ পূর্বক তথায় বাদ কয়িয়া খাকে। ইহা-দের অন্তরে ভক্তি যতদূর থাকুক আর নাই থাকুক, বাহা আড়ম্বর অত্যন্ত। হিংসার ভয়ে আপনাদিগকে বাতিবাস্ত দেখায়। এমন কি উপবেশন-স্থান হইতে প্রথমে সংমার্জনীঘারা অদৃশ্য জীবজন্ত অপসারিত করিয়া তবে উপ-বেশন করিয়া থাজে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে অনেক প্রতারক চৌর প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কথনই মন্দিরের পৌরোহিত্য স্বীকার করেনা, পৌরোহিত্য কার্য্য প্রায়ই ব্রাহ্মণ-দিগের বারা সম্পাদিত হয়। সংসারীরা শ্রাবক নামেও প্রসিদ্ধ। শ্রাবকের। আচার ব্যবহারাদি অনেক বিষয়ে হিন্দু-पिरात अविकन अञ्चकत्र कतित्रा थाटक; কিন্ত ইহারা স্থািরণো প্রায় কোন প্রকার हिन्तु दनवदमवीव न्यात्राधना कदवना। ইহারা বতি অর্থাৎ সর্র্যাসী জৈনদিগকে

नर्वनारे जिकानान कतिया थारक, धादः পার্মাণ ও মহাবীর এই ছুই জন তীর্থ-ক্ষবের সবিশেষ অর্জন। করিয়া থাকে। वाजाना ७ विशास्त्रत नानाशास्त्र वहनः-থাক জৈন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দুদিগের মন্দির অপেকা ইহাদিগের মন্দির গুলির গঠনপ্রণালীভুতি অনের অংশে উৎকন্ত। বিহার প্রদেশে পার্যনাথের পাত্রকা আছে। नानापिश्राम श्रदेख व्यमःश्र যাত্রী প্রতিবংসর পার্মনাথের মন্দির দর্শনার্থ উপস্থিত হয়। বারাণসী পাশ-নাথের জন্মস্থান বলিয়া খ্যাত। এই-মহানগরীতে অনেক গুলি মন্দির ও মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে। বাঙ্গালাদেশেও মুর্শিদাবাদ প্রভৃতি স্থানে বহুসংখ্যক জৈনের বাস। মূর্শিদাবাদের স্থবিখ্যাত ट्रमणिता रेजनधर्यालची, এই जना मूर्निना-বাদেও কতিপয় হৈছনমন্দির দেখা যায়। ও মারওয়ার প্রভৃতি জয়পুর প্রদেশে যত মন্দির আছে, অন্য তত নাই। মারওয়ারের প্রায় সমুদ্র অধিবাসীই জৈনধর্মাবলম্বী। দাক্ষিণাতের অন্তর্গত অনেক স্থানে জৈনদিগের বাস ইহারা জাতিভেদ স্বীকার করিয়া থাকে। ফলতঃ একলে বাণিজ্যাদি নানাহতে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বজ্ জৈনদিলের বসতি হইরা পভিয়াছে। জৈনদিগের পুরাবৃত্তাদি বিষয়ে অধুনতিন গবেষণাথারা যভদুর জানা গিয়াছে, তাহা লিপিবন হইল। অভঃপর ইহাদিগের ধর্মীপ্রাণালীর মূলস্ত সকল অর্থাৎ জৈন

দর্শনের বিষয় অনুসন্ধান করিয়া প্রস্তাব শেষ করিব।

্পুর্বে জৈনধন্মের পুরাবৃত্ত ঘটিত তথা সকল সংক্ষেপে লিপিবন্ধ করা গি-য়াছে, একণে উহার তাৎপর্য্য পর্যালো-চনাপুর্বক প্রস্তাব শেষ করা যাইতেছে। কৈনধর্মাবলম্বীরা জগৎস্কৃষ্টির আদিকারণ-ম্বরূপে ঈশ্বরের অন্তিম স্বীকার করেন না। উহাঁদের মতে সমুদয় সৎ অর্থাৎ. ভাব পদার্থ জীর ও অজীব এই তুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। সজীবপদার্থসমূহের জীবনের সৃগীভূত কারণকে জীব ও যাব-তীয় জড়পদার্থ সমূহকে অজীব পদার্থ কহে। উভয় প্রকার পদার্থই নিতা, অর্থাৎ ইহাদের স্বষ্টি ও প্রলয় নাই। জীবপদার্থ অর্থাৎ আত্মা যেরূপ অস্ট ও অবিনশ্বর, জড়পদার্থ ও অবিকল তজ্ঞপ। ইহাদের অবস্থা ও আকারের পরিবর্ত্ত-ट्रेश थारक वर्ष, किन्छ टेहारमत विनाभ নাই। কোন কোন কর্মফলে কোন কোন মহাপুরুষের আত্মা মুক্ত হইয়া প্রেত্য-ভাৰ প্ৰভৃতি জীবুণৰ্ম হইতে নিৰ্মাক হইতে পারে, কিন্তু এতদ্ভিন্ন যাবতীয় छोव ও অজीব পদার্থ আবহমানকাল কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মের বশবর্তী হইয়া চলিয়া থাকে, অতএব নিদিষ্ট যুগে যুগে সমান আকার, সমান চরিত্র, এবং সমান ঘটনাবলি সংঘটত হইরা থাকে ৷

ৈ ক্ষমদিগের মতে জগতে যাবতীয়া ইক্রিয়গ্রাহ্ম ও স্বতীক্রিয় পদার্থ বিদ্যোদ

আছে, তৎসমূদয় তত্ত্ব নামে অভিহিত। তত্ত্ব সমূদয়ে নয় প্রকার।

(১) जीवज्व व्यर्श जीवशनार्थ, देशहे জানের আধার অথবা জানস্বরূপ। জীব আবার ছই প্রকার ৷ যাহাদের গতিশক্তি তাহাদিগকে গতিমান জীব কহে; আর ষাহানীর গতিশক্তি নাই. তাহাদের নাম জড়জীব। পশু, পক্ষী, মনুষ্য, দেবতা, ও অপদেবতা ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত: আর ক্ষিতি, জন, তেজ, ও বায়ু এই চারি ভূতের সমবায়ে উৎপন্ন আকরিক ধাতু, উন্না, বাত্যা, উদ্ভিক্ষ, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। मगूमग्र औव পদার্থ আবার এক, ছই, তিন, চারি, বা পাঁচ ইন্দ্রিয়ের অধিকার অনুসারে পাঁচটী ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত ৷ আকরিক ধাতু প্রভৃতি যদিও সামান্য চক্ষুতে र्टमिश्टल निर्जीय भनार्थ विनया अ তীয়মান তৰ্জানশালী रुग्न. মহাপুক্ষেরা অনায়াদেই বুঝিতে পারেন যে, উহাদেরও একপ্রকার জীবন ও অমু-ভবশক্তি আছে। ইহাদের আকারমাত্র আছে। মৎকুন প্রভৃতির আকার, মুখ, ও নাগিকাও আছে। মধুমকিকা, মশক প্রভৃতির আকার, মুখ, নাসিকা ও চকু আছে; আর মনুষ্য প্রভৃতি জীবের পঞ্চে क्रिश्रे विमामान बाह्य। এই পाँচ धकात শ্ৰেণী ব্যতীত আৰু ছই প্ৰকাৰ শ্ৰেণী আছে; জীবগণের জন্মের প্রক্রিয়া অমু-সালে এই ছুই প্রকার খেলী পরিগণিত

হইয়া থাকে ৷ কতকগুলি জীব ঔরস-জাত অর্থাৎ স্ত্রী ও প্রধের প্রস্পর-সংসর্গ দারা উৎপদ্ধ; আর কতকগুলি জীব বদ্ছানত ত। এই সাত প্রকার জীব আবার সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ এই ছই প্রকারে বিভক্ত। অতএব নীচ পদার্থ সমুদায় চতুর্দশ প্রকার। কর্ম-ফলে জীবগণ নানা 'দেশে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে; জীবনের আদি বা অন্ত নাই, ইহা কর্মফলাতুসারে অন্তুক্ষণ নানা বিধ শরীরে সংক্রমণ করিয়া আকে। পাপকর্ম দারা জীবকে নীচ জন্তদিগের দেহে সংক্রমণ করিতে হয়, অথবা নরকে গমন করিতে হয়; জীবের কর্ম্ম পাপ ও পুণা, উভয় সমবেত হইলে জীব মনুষা প্রভৃতি ভূদেব প্রাণীর দেহে প্রবিষ্ট নিরবচিছের পুণা দারা স্বর্গলাভ হইয়া থাকে, আর পাপ ও প্ণা উভয় প্রকার কর্মের বিনাশে মোক্ষপ্রাপ্তি হইরা থাকে।

২। অজীব পদার্থ সমূহের জীবন ও চৈতন্য নাই। অজীব জড়পদার্থ নানাবিধ, তম্মধ্যে জৈনা গ্রন্থকারেরা সর্বসমেত চতুর্দ্দশপ্রকার গণনা করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ ধর্মান্তিক্য, দ্বিতীয় অধর্মান্তিক্য, তৃতীয় আকাশান্তিক্য। এই তিনটী আবার প্রত্যেকে তিন তিন করিয়া সর্বভন্ধ নয় প্রকার। কাল দশ্ম বলিয়া পরিগণিত, এবং ক্ষিভি, অপ, তেজ, ও মরুৎ এই চারিটী ভৌতিক পদার্থ পুলালন বলিয়া অভিহিত। এই সকল পারিভাষিক

শদের মৌলিক অর্থ অনুসারে করিয়া ইহাদের তাৎপর্যা নির্ণয় করিতে পারা যায়না। আন্তিক্য শব্দে অন্তিত্ব মাত্র ব্রাইতে পারে, আর কিছুই ব্রায়না। আবার ধর্ম ও অধর্ম শব্দে পাপ ও পুণ্য মাত্র ব্রাইতে পারে। কিন্তু ধর্মাশকে কোন বিশেষ গুণ বা কাৰ্য্যও বুঝাইতে পারে। শব্দগুলিকে পৃথক করিয়া উহা-দের মৌলিক অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে উপরে যাহা নির্ণীত হইল তম্ভিন্ন আর কিছুই প্রতীয়মান হয় না; কিন্তু উহাদের পর-স্পর সমবায়ে উৎপন্ধ ধর্মান্তিকাশকে, সজীব ও জড় পদার্থের গতির অনুকৃলতা মাত্রকে বুঝার, যথা জল মৎসোর গতির পক্ষে অমুকুল পদার্থ। আবার অধর্মা-স্তিক্য শব্দে গতির • প্রতিরোধক পদার্থ বুঝায়। আকাশান্তিকা শব্দে অভিঘাত ও প্রতিঘাতের সুল কারণ বুঝায়।ইহা শক্তিবিশেষ, ইহা দারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সকলের মধ্যে অবকাশ রক্ষিত হয়। কাল শব্দের কোন 'বিশেষ অর্থ নাই। ঘটনাবলীর পৌর্বাপ্র্যা জ্ঞানকেই কালের সংস্থার বলা যাইতে পারে। জৈনেরা নানাবিধ হুম্মবিভাগ গণনা কালের করিয়া থাকেন, কিন্তু তৎসমূদয়ের কোন প্রকার কার্য্যকারিতা নাই বলিয়া এন্তলে উহাদের নামোলেথ করা গেল না। পুলাল শব্দে পরমাণু ব্ঝায়, ভৈনদিগের মতে পরমাণু জড়পদাথের চরম মূলসরপ, ইহা হঠ্তম, অস্তা অবয়বী, ও বিভাগানই। ৩1 তুঁতীয় তত্ত্বপুণা, অধাৎ ধর্মজনা

পুণা দ্বারা মতুবা সুথভোগ করিতে সমর্থ হয়। পুণা সর্বসমেত বিশ্বাল্লিশ প্রকার। তন্মধ্যে নিমে কয়ে-কটী মাত্রের নামোলেথ করা বাইতেছে। (১) উলৈগোঁত অর্থাৎ সমাজের কোন মর্ঘাদাপর সংসারে জন্ম গ্রহণ | ইহাছারা সমাজে সমান ও থাতিলাভ করিছে পারা যায়। (২) মনুষ্যগতি অর্থাৎ জন্ম জন্মান্তরে মন্ত্রোর শরীর গ্রহণ। (৩) স্থর-গতি, অর্থাৎ দেবত্ব প্রাপ্ত। (৪) পঞ্চেরিয় প্রাপ্তি-সমুদয় ইন্দ্রিয়ের অধিকারী হওয়াও পুণ্যের কার্য্য বলিতে হইবে। (৫)পাঁচ প্রকার নির্দিষ্ট দেহের মধ্যে অন্যতমের অধিকারী হওয়া। এতন্তির আরও কয়েক প্রকার আছে যথা:—উষ্ণত্ব, শীতলত্ব, ইত্যাদি। ৪। পাপ-অর্থাৎ, यদ্দারা প্রাণীকে কষ্টভোগ করিতে হয় তাহার নাম পাপ। পাপ সর্বান্তন্ধ ৮২ প্রকার। ভন্মধোঁ পাঁচ প্রকার আবরণ, অর্থাৎ দিবাক্তান লাভের বাঘাত। পাঁচ প্রকার অন্তরায় অর্থাৎ করতলম্ব স্থতোগের প্রতিকৃল **हे छित्रजना** জ্ঞানোপার্জ্জনের কারণ ৷ চারি প্রকার বাধা। নীচ निज । জাতিতে জন্মগ্রহণ। नवक। जन्दिन व-তার প্রতি বিখাস। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্থা এই গুলি প্রধান। ৫। শঞ্ম ভতের নাম আখব।

যাহা হইতে প্রাণীর পাপকর্মের সমূত্র

नानाविश। जग्राक्षा गरकतिम, शककाम्/प

অর্থাৎ ক্রোধ গর্ক লোভ প্রভৃতি মানদিক

হয়, ভাহার নাম আশ্ব।

রিপু। তিন প্রকার যোগ অর্থাৎ কামমনোবাকো কোন ক্রিয়ার প্রতি অযুক্ত
অন্তরাগ। মিথাবাক্য প্রয়োগ চৌর্যা
ইত্যাদি দোষ। এবং বড়বিংশতি প্রকার
ক্রিয়া প্রভৃতি ক্যেকটী প্রধান।

৬। ষষ্ট ভত্তের নাম সময়। দ্বারা কোন কার্যোর প্রতি প্রাণীর প্রবৃত্তি বাউহা হইতে নিবুত্তি জন্ম। সর্বাসমত ৫৭ প্রকার। এই ৫৭ প্রকার সমুদয়ে ছয় ভাগে বিভক্ত। বথা (১) অৰ্গাৎ মনঃসংযোগ. মধো কোথাও কীটাদি জীব অলক্ষিত ভাবে পলিত আছে কিনা তাহা নির্ণয় করা, অযৌক্তিক বাক্যাদি উচ্চারণ হইতে মতর্ক থাকা। थोगाथि। दमात করা প্রভৃতি প্রধান। (২) গুপ্তি অর্থাৎ কায়মনোবাকাঘটিত ব্রিবিধ আবৈষ্ঠা। ি । পরিষাদ অর্থাৎ সহিষ্ণুতা। যদি কোন ব্যক্তি কোন কার্য্য করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া थारक, छाटा हरेरन শীত, উফ, কুংপিপাসা প্রভৃতি করিয়াও তাহার দেই কার্য্য উদ্ধার করা কর্ত্তবা। যদি কোন বাক্তি যাচঞা করিয়া হতাশ হন তাহা হইলে তাঁহার ক্লেশবোধ করা অকর্ত্তব্য। এই দকল এবং जेत्र जनाना नानाविष्य मञ्द्राव সহিষ্ণুতা আবশাক। (৪) যতিধর্ম অর্থাৎ वनहाती मन्नामीद कर्डवा कार्या। देश নৰ্মসমেত দশপ্ৰকার, যথা:--সহিফুতা নম তা, সরলতা, সার্গশ্নাতা, ধ্যান, তপঃ-ক্লেশ, সভ্যপরতা, বিশুদ্ধ চরিত্র, নারিত্রা,

ও জিতেজিয়তা। (৫) ভাবনা অর্থাৎ সংস্থার, পার্থিব পদার্থদকল নিত্য নহে। মৃত্যুর পর আত্মা ভিন্ন ভিন্ন বছরিধ দেহে অবিরত সংক্রোমণ করিয়া থাকে। ই,ত্যা-দিকে সংস্থার করে।

৭। নির্জর অর্থাৎ যোগ, ইহাদারা
মহব্যের অপবিত্র কার্য্যাদির ফল বিনষ্ট
হয়।ইহা ছুই প্রকার বাহ্য ও আন্তরিক।
উপবাস, ইন্দ্রিয়নিরোধ, তুফী ও শারীরিক ক্লেশভোগ এই কয়েকটী বাহা; ও
অহুতাপ, ধ্যান, ধারণা, অধ্যয়ন ইত্যাদি
আন্তরিক।

৮। অষ্টম তত্ত্বের নাম বন্ধ অর্থাৎ কর্মস্ত্রে। ইহাদারা জীব পাথিব পদাধের সহিত আবদ্ধ হইরা সাংসারিক কার্যা নির্বাহ করিয়া থাকে। আবার ইহাদারাই জড় পদার্থ সকলও পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া থাকে, যথা অগ্নি লোহ-গোলকের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে। বন্ধ চারিপ্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পদার্থনাত্রের সভাব; হিতি অর্থাৎ অবস্থিতিকাল; অন্তথ্য অর্থাৎ বৃদ্ধিশক্তি; এবং প্রাদেশ অর্থাৎ অস্ত্যাব্রহাবী অনুপরিমাণ।

ন। নাম অর্থাৎ শেষ তবের নাম মোক।
কর্মস্থ্র হইতে আত্মার রন্ধনমোচনের
নাম মোক বা মুক্তি। মোক সর্বপ্তন্ধ নর
প্রকার। ভিন্ন ভিন্ন জাতীর জীবেরা
ভিন্ন ভিন্ন উপার অবলখন পূর্বক ভিন্ন
ভিন্ন প্রকাবের মুক্তিলাভ করিয়া থাকে।

জৈনদিগের মতে নোক্ষ শব্দের অর্থ সাংসারিক কর্মসূত্র হইতে আত্মার মক্তি। কিন্তু কর্মান্ত্র হইতে মৃক্তির পর আছা।
কিন্তুপ অবস্থায় অবস্থিত থাকে, কৈনদিগের শাস্ত্র হইতে তাহা নির্ণয় করিতে
পরা যায় না।

জীব জীবনা, ক হইলে জীবের দেহও
অনস্তকাল পর্যান্ত বর্তমান থাকে। কিন্তু
দেহতাাগের পর মুক্তিলাভ হইলে আঝার
কিন্নপ অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহা প্রাষ্ট্ররপে ব্রিতে পারা যায়না। কিন্তু
নির্বাণ মুক্তির তাৎপর্যা, পর্যালোচনা
করিলে ইহাই প্রতীত হয়, যে নির্বাণমুক্তির পর আঝা একপ্রকার স্বর্গীয় অতীক্রিয় শরীরে অন্থপ্রবেশ পূর্বক অনন্ত
জীবন অতিবাহিত করিতে থাকে।
থৃষ্টায় ধর্মোক্ত মুক্তিও এই প্রকার ইহা
প্রেষ্টিই বুধা যাইতেছে।

উপরে পদার্থাদির বিষয় যাহা উলিখিত হইন, জৈনেরা দর্ববাদি-দ্রমতরপে তৎদর্দয়ের প্রামানিকতা স্থীকার করিয়া
থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে যতি ও
প্রাবক নামক যে ছই প্রধান বিভাগ
আচে, এই উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন
উপাদকদিগের মধ্যে আচার বিষয়ে নানা
বিধ মতভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতিরা
দল্লাদী, ইহারা জৈনমন্দিরের পৌরোহিতা
করিয়া থাকে। প্রাবকেরা গৃহী। উভয়
দম্পান্যই তীর্থয়রদিগের উপদেশ ও
কার্যাকলাপের প্রতি অসীম ভক্তি প্রদর্শন
করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদিগের উভয়েরশ্ব্রধ্যে প্রভেদ এই যে যতিরা সংসারধর্ম পরিত্যাসপুর্বক অত্যব্রমাত্র আহার,

অনার্ত স্থানে বাস, প্রভৃতি নামাবিধ শারীরিক ক্লেশ সহা করিয়া জীবন ধারণ করিয়া থাকে। আর শ্রাবকেরা সংসার-নিবিষ্ট থাকিয়া তীর্থস্করদিগকে প্রকৃত-প্রস্তাবে পূজা ও অর্চনা করিয়া থাকে। জৈনদিগের নীতিশাস্ত্রে গাঁচটা অমুশা-সন আছে, যথা: -জীবহত্যা করিবে না; সদা সভা কথা কহিবে; সরল ও সং-স্বভাব হইবে: পতি ও পত্নী পরস্পরের প্রতি বিখাস্থাতক হুইয়া অনানিষ্ঠ হুইবে না; এবং দৰ্বদাই পাৰ্থিৰ বাদনা দম্হ দমন করিবার চেষ্টা করিবে। ইহার পর চারি প্রকার ধর্মের উল্লেখ আছে, যথা:--দান, নম্রতা, ভক্তি ও প্রায়শ্চিত্ত। পরে তিন लोकांत्र मःगम, यथाः-मनःमःगर्गम, वाक-সংযম ও ইক্রিয়সংযম। এতদ্বির অনেক গুলি সামান্য বিধি ও নিষেধ আছে, এই সমুদ্যের মধ্যে কতকগুলি"নিতান্ত অনাব-শাক, আর কতকগুলি হাস্যকর। এছলে ছই একটা মাজের উল্লেখ করা যাইতেছে যথাঃ--বৎসবের কতিপন্ন নির্দিষ্ট সময়ে লবণ, পুষ্পা, অম, ফল, মূল, মধু, ডাক্ষ্মী, তামাক প্রভৃতি দ্রব্য ব্যবহার করিবেনা; তিন চারি বার ছাঁকিবার পর জলপান করিবে; কোন প্রকার তরল পদার্থ অনা-বুত রাথিবেনা, কারণ তাহা হইলে কীট প্রভৃতি কুদ্র দ্বীব উহাতে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ ভ্যাগ করিতে পারে। কোন সময়েই অনাচ্ছর স্থানে উপবেশনপূর্বক আহা-রাদি করিবেনা; কারণ তাহা হইলে সান-বধানবশতঃ ক্ষুদ্র কীটাদি উদায়ত্ব ছাইতে

পারে ইত্যাদি। জৈনদিগের যতি অর্থাৎ धर्मयाज्ञरकता नर्सना शाष्ट्र कृत कीठानि মুখের মধ্যে প্রবেশ করে এই আশ্রায় এক থণ্ড বল্তে মূথ আচ্ছাদন করিয়া রাখে; তাহায় সর্ব্বদাই একটা সম্মার্ক্তনী সঙ্গে कतिशा लगन करत, श्रुवर त्य त्कान जातन উপবেশন করে, তথায় উপবেশনের পূর্বে উক্ত সন্মাৰ্জনী দারা জীবজন্ত সমূহ অপ-এই সকল বিধি সারিত করিয়া দেয়। ও নিষেধের মর্ম পর্যালোচনা করিলে অনায়াদেই প্রতিপন্ন হইবে যে. জৈন-দিগের ধর্মে অহিংসাই পরম পদার্থ, সমগ্র উপদেশের তাৎপর্য্য এই যে মুমুষ্য কোন প্রকার জীবের প্রতি অত্যাচার করিবেনা, এবং পাথিবি পদাথের প্রতি আসক্ত না হইয়া সর্বনা কুশলে কালাতিপাত করিবে।

নীতিশান্তের ন্যায় জৈনদিগের পূজাদি পদ্ধতিও অলমাত্র। যাহারা সংসারাভাম পরিত্যাগ পূর্বক যতিধর্ম গ্রহণ করে ভাহাদিগকে দেবতাপূজাদি করিতে হয়না, গৃহস্থ জৈনেরাই মন্দিরাদিপ্রতিষ্ঠিত তীর্থক্ক-तामि (मवमुर्छित शृक्षा कतिया थाटक। टेकन পুরোহিত জৈনদিগের মন্দিরে ্যে ধর্মশাস্ত্র পাঠ, করেন, তিনি জৈনধর্মা-বলধী যতি, কিন্তু যে বাজি পূজা প্রভৃতি কার্য্য নির্ব্বাহ করেন, তিনি ত্রান্ধণ देखनवर्षायलयी नत्हन। कन्छः देखन धर्मानाट्यत मर्माञ्चनाटत त्कानज्ञन निर्मिष्ठे পদ্ধতি অনুসারে দেবপূজাদির আবশ্য-কভা নাই, স্নতরাং ইহাদের ধর্মের

মধ্যে পুরোহিতের নামোলেথ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়না। তবে অধুনা देकरनुता जाकाण्याता त्य निक निक एपर-जामिरगत भूजा निकार कतिशा शारक, সে কেবল লোকাচার-জনিত পদ্ধতি মাত্র বলিতে ছইবে। জৈনের। কেবল তীর্ণ দর-দিগেরই পূজা করিয়া থাকে। কিন্ত অনেক স্থলে হিন্দু দেব দেবীর আরাধনা হইতেও দেখা যায়। ইহার কারণ এই বৈশ্বন তীথ ক্ষরদিগের জীবনবুত্তে কোন কোন হিন্দু দেব দেবীর উল্লেখ আছে, উপাসকেরা এই জনাই উক্ত দেব দেবীর পূজা করিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে এক প্রকার জাতিভেদও প্রচলিত আছে। আর ইহারা নিজধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক हिन्दुधर्म शहर कतिल घरास हिन्दू-সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

কৈনেরা সর্বশুদ্ধ চারিপ্রকার দেবতার অন্তিম্ব বর্ণনা করিয়া থাকে, যথাঃ— ভুবন-পতি, বাস্তব, জ্যোতিক্ষ ও বৈমানিক। প্রথমপ্রকার আবার দশ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। যথা, অস্তব, সর্প, গরুড, দিক্-পাল, অগ্নি, বায়ু, সমুক্র, বজু, বিছাৎ; এই গুলি পৃথিবীর অধঃস্থ ভিন্ন ভিন্ন নরকের অধিপতি বলিয়া পরিগণিত। দিতী-রটা আট প্রকার শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা পিশাদ, ভূত, কিন্নর, গরুর্ব্ব, এবং অন্যান্য বন্য ও পার্বতীয় দেবতাদি। ভূতীর পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথাঃ— স্থ্যা, চন্ত্র, গ্রহ, নক্ষত্র, এবং অন্যান্য জ্যোতিক্ষ পদার্থা। বর্ত্তমান ও ক্ষতীত কল্লের

দেবতাগণ চতুথ শ্রেণীর অন্তর্গত; ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি দেবগণ এই শ্রেণীস্থ দেবতা। এতম্ভিম আরও চতরশীতি সহস্র দেবতার উল্লেখ আছে, ইহাঁরা সকলেই প্রধান প্রধান দেবতাদিগের হউক জৈনেরা সহচরস্থরূপ। যাহা উহাদের ধর্মা প্রবর্ত্তক তীপ'ন্ধর প্রভৃতি মহাপুরুষ দিগকে দেবতাগণের অপেকা অনেক অধিক ভক্তির সহিত আরাধনা করিয়া থাকে। তীর্থক্কনিগের সংখ্যা সর্বদমেত ৭২ প্রকার। তন্মধ্যে প্রকারই দর্মপ্রাণান। মেদিনীকার হেম-চল্র চারিজন উৎপত্তি-বিনাশ-বিহীন নিতা চিরজীবী তীর্থস্করের নামোলেথ করি-য়াছেন, যথাঃ—ঋষভানন, চন্দ্রানন, বারি-ষেণ এবং বৰ্দ্ধমান। এই চারিটীর মধ্যে প্রত্যেকের মূলগত অর্থ কিরূপ তাহা সবিশেষ নির্ণয় করিতে পারা যায়না। আর এই চারিজনের অস্তিত জৈনদিগের মধ্যে সর্কবাদিসম্মতও নহে। হিন্দুধর্মের প্রবলতর প্রতাপবশতঃ জৈন-ধর্ম্মের মধ্যে অনেক স্থলে হিন্দুধর্মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ হিন্দুধর্মের সহিত নানাবিষয় মিপ্রিত হইয়া এক্ষণে আর জৈনধর্মের বিশুদ্ধভাব নাই। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অনেক शास देकनभर्यायमधीता हिन्दूनाद्वाक তান্ত্রিক দেব দেবীর আরাধনা করিরা থাকে। কোথাও কোথাও শৈব ও শাক্ত ভৈরমু ও ভৈরবীদিগের প্রতিমা জৈন মন্দিরের অউ্যস্তরে প্রতিষ্টিত দেখা যায়। তীর্থঙ্গরের

নময়ে সময়ে জৈনেরা হিন্দু উপাসকদিগের সহিত একতা সমবেত হইয়া সরস্বতীও তুর্গার অর্চনা করিয়া থাকে; এবং "ওং" "হং" প্রভৃতি তান্ত্রিক ও বৈদিকমন্ত্রেরও উচ্চারণ করিয়া থাকে। দাক্ষিণাতাবাসী জৈনেরা হিন্দুদিগের ধর্মশালোক চ্ডা-করণ, উপনয়ন, বিবাহ, অস্ত্যেষ্টি প্রভৃতি যাবতীয় সংস্থারের বিণানামুসারে কার্য্য করিয়া থাকে। ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রদেশবাসী জৈনেরা স্তিকা পূজা, অস্ত্যে-ষ্টিক্রিয়া প্রভৃতি হুই একটী ব্যতীত শ্রাদ্ধাদি অনা কোন কার্যোরই অমুষ্ঠান করেন।। জৈনদিগের অনেক গুলি অননা-সাধারণ উৎসব আছে। কোন না কোন

জন্ম বা মৃত্যুর তিথিতে

উক্ত উৎসব সকল সংঘটিত হইয়া

থাকে। পার্যনাথ ও বর্দ্দান এই চুই

মহাপুরুষের জন্ম ও "মৃত্যুর তিথিতে

महा९ नत इहेशा थोरक। त्य त्य श्वातन

এই সকল ঘটনা হইয়াছিল সেই সেই

নানাদিগ্দেশ হইতে প্রতিবংসর অসংখা যাত্রী সমবেত হইয়া থাকে। বিহার প্রদেশের অন্তর্গত পাশু নাথের পর্বত পান্ব নাথের মুক্তিস্থান বলিয়া উহা মহা তীর্থ স্বরু পরিগণিত। নাথের ন্যায় বন্ধমানের মৃত্যুস্থান অপাপ-পুরী নগরীও একটা প্রধান মাঘ ও কার্ত্তিক মাদে **এই** চুই এক একটা মেলা হইয়া থাকে। ভারত-বর্ষের দক্ষিণ পশ্চিমে আবু ও গিরিসর নামে তুইটা পাহাড় খাষ্ডদেব ও নেমিনা-থের স্থান বলিয়া অতিশয় ভক্তির সহিত পূজিত হইয়া থাকে। এতদ্বিদ্ধ বসস্থোৎসব

স্থান জৈনদিগের মহা তীর্থ। ভথায়

শ্রীপঞ্চমী তুই হিন্দু উৎসবে জৈনেরা হিন্দুদিগের 'সহিত সম্বেত ∞হইয়া থাকে। জৈনেরা হিন্ধর্মানুসারে যা-ত্রিক তিথি প্রভৃতি নির্বাচন করিয়া থাকে।

জন্-ফ্রুয়ার্ট মিলের জীবনরত্ত

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

''গুহিণী সচিব: স্থী মিথঃ প্রিয়শিষা ললিতে কলাবিধৌ করুণাবিমুখেন মৃত্যুনা হরতা স্বাং বদ কিং ন মে হতম্।।"

यमि कथन दर्भान तमगी कविकुत्रकृषा अधिकछत । व्यानश्मात

কাৰিদাসের এই প্রশংসা অপেক্ষা থাকেন, তাহা মিলের সহধর্মিণীই

কালিদাস গৃহিণীয়, সচিবছ, স্থীত ও শিষাত্ব এই করেকটা বই রমণীর অন্য কোন গুণের অন্তিত্বের উপলব্ধি করিতে পার্বন নাই। কিন্তু মিলের পত্নীতে এ সমস্ত অপেকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতর ভণের সমাবেশ ছিল। এরপ দর্ব্ধ গুণ্দ পরা ও পতিপরায়ণা সহধর্মি-ণীর বিষোগে মিলের নাার মনীধীরও মন ষে বিচলিত হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ৪ পত্নীবিয়োগের পর মিল मः नावस्र एथ कनाक्षिल , निया किनीय नगाधि-मिर्मातन अवित कूज कूजीत निर्माण-পূর্ব্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগি-লেন। পত্নীর অনন্যপূর্কাবস্থাজাত এক-মাত্র ছহিতা সেই নির্জ্জন প্রদেশে তাঁহার একমাত্র সহচ্রী ছিলেন। ইনিই সেই বিয়োগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র সান্তনাত্তল হইয়াছিলেন। এই ক্ষুদ্ৰ কুটীরে পদ্মীবিয়োগেও তিনি কল্পনাবলে তৎসাক্ষাৎ করিতে লাগিলেন। যে সকল মহৎ কার্য্য তাঁহার পত্নীর बीवरनंद लका हिल, त्रहे मुकल कार्या তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। বে সকল কার্য্য তাঁহার পত্নী অনুমোদন করিতেন, যে সকল কার্য্যে উাহার পত্নীর সহাত্তৃতি ছিল, ध्वरः य मकन कार्यात महिल ज्लीय পত্নী অনিবার্য্যরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া পড়িয়া-ছिলেন, সেই नकल कार्याई जीवरानद অবশিষ্টকাল অতিবাহিত করিবেন—মিল ইহা ছির সকল করিলেন। নীতির

যে আদর্শ (১) তদীয় পদ্মীর অন্ত-মোদিত ছিল, সেই নৈতিক আদর্শ দারাই জীবন নিম্মিত করিবেন, ইহা তাঁহার স্থির সম্বন্ধ হইল। ইত্যাদি নানা উপায়ে পত্নীর স্মৃতি সঞ্জীবিত রাথা মিলের জীবনের একমাত্র ব্রভ হইরা उद्गित ।

যে স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থ বিশেষরপে তাঁহানিগের উভয় মস্তিক্ষের ফল, সেই "লিবাটি" নামক গ্রন্থের মূড্রাম্বন ও প্রকা-শন এবং পত্নীর নামে তাহার উৎসগীকরণ পদ্মীবিয়োগের পর মিলের সর্বপ্রথম কার্যা হইল। তিনি ইহার কোন স্থান পবিবর্ত্তিত, বা ইহার কোন দেশে কোন নৃতন বিষ-त्यत नः रयां कना, करतन नारे । यनि छ हे हा তদীয় পত্নীর হত্তে শেষ সংস্করণ পাইলে উৎকৃষ্ঠতর হইত সন্দেহ নাই, তথাপি মিলু নিজ হত্তে সেই অভাবের পূরণ করিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাকা নাই, যাহা তাঁহারা হুইজনে একত তন্ন তন্ন করিয়া দেখেন নাই; ইহার এমন একটা স্থান নাই যাহা তাঁহারা হুই জনে নানা প্রকারে পরীক্ষা করিয়া দেখেন নাই; ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, বাহা আঁহারা (माय-प्शर्म-मूना कतिएक (हर्ष्ट) करतन নাই। এই দকল কারণে এই গ্রন্থানি यिष उतीय श्रीद श्रम श्राःश्यादकन প্রাপ্ত হয় নাই, তথাপি ইহা রচনা বিষয়ে মিলের যাবতীয় গ্রন্থ অপেক্ষা যে উৎকৃষ্ট-

(1) Standard

তর ছইয়াছে ভাহাতে আর নন্দেহ নাই। ইহাতে যে সকল চিন্তা সন্ধিৰেশিত আছে, তাহার কোন গুলি তাঁহার এবং কোন্ শুলি তদীয় পত্নীর, তদ্বিষয়ে নির্ণয় হওয়া স্কঠিন। তবে ইহার চিন্তাশ্রোতের গতি যে তদীয় পত্নী কর্ত্তক নিযন্ত্রিত হইয়া-ছিল, তাহাতে আর সংশয় নাই। আশ্চ-ব্যের বিষয় এই যে তাঁহাদিগের ছইজনে-রই মনে এই বিষয়ে একইরপ চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইত। এই বিষয়ে তাঁহার মনে যে চিন্তালোত প্রবাহিত হইত, মিল্ তাহা পত্তে অন্ধিত করিতেন। তদীয় পত্নী সেই পত্রান্থিত চিস্তান্তোতের গতির অমুসরণ করিতেন এবং গতিভ্রংশ দেখিলে তাহার সংশোধন করিয়া দিতেন। কথন কথন মিলের মনের গতি এরপ হইত, যে তিনি রাজনৈতিক ও সামাজিক অতিশাসনের (১) অমুমোদন করিতেন; কথন বা তাঁহার রাডিকাল্ড ও সাধারণতন্ত্রিত্ব প্রবণতা কমিয়া যাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদীয় পত্নীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাখিতে চেষ্টা করিতেন। আত্মাভিমান মিলের এত অংশ ছিল, যে তিনি সকলের নিকট হইতেই শিক্ষা গ্রহণ করিতেন এবং সকলেরই মতের যথোচিত সন্মান করিতেন। এইজন্য সময়ে সময়ে এরূপ গটিত, যে তিনি অপরের মতের সন্মান রক্ষা করিতে গিয়া নিম্পের মতকে কর্থফিৎ সন্ধৃতি করিতেন। এই বিপদ্ হইতে তদীয় পত্নীই ভাঁহাকে সভত রক্ষা করি-(1) Over Government

তেন। কোন্ মতের কতদ্র সম্মাননা করা উচিত, এবং পরের মতের স্মাননা নলা রক্ষা করিবার জন্য নিজের মত কও পরিমাণে সঙ্কুচিত করা উচিত, তদীয় পত্নীই তাহার মীমাংসা করিতেন।

মিল, ''ন্যায়দর্শন' বাজীত অন্যান্য যত अइ थानम् कतिमाहिन, छৎममूनस्मत् मर्या তদীয় স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থথানিরই দীর্ঘ-জীবী হইবার অধিকতর সম্ভাবন। তাহার কারণ এই যে প্রথমত:-ইহার প্রণয়নে তাঁহার নিজের এবং তদীয় পদীর মজিছ বিশেষরূপে পরিচালিত হইয়াছিল। দ্বিতী-য়তঃ শুদ্ধ এইরূপ একটা মাত্র সত্য লইরা এরপ দার্শনিক গ্রন্থ পূর্বে আর কথনই প্রচারিত হয় নাই | তৃতীয়তঃ অধুনাতন সমাজে উন্নতির অমুকলে যে সকল পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, সঙ্গে সঙ্গে এই সভোর বেগ ক্রমশঃই প্রবলতররূপে অমৃত্ত হইতেছে; ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক স্বাধীনতার প্রভেদ ও সতন্ত্র মূল্য সনেকেই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন; সংখাতীত মানবের বিভিন্নপ্রকার প্রকৃতি ও সংখ্যাতীত প্রবৃত্তি থাকিবে, অথচ সেই অসংখ্য প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ হইবে না, এরূপ অবস্থা যে মানবজগতের বৈচিত্রাসাধন ও স্থিতি-স্থাপনের একমাত্র উপায়, তাহা একবে অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। এই क्रनारे भिरमत सारीन्छाविवयक ध्रवरका

এই শ্রন্ধাই ক্রেমে প্রবন্ধর পরিণত হয়। এত আদর। এই জনাই ইহার চিরস্থায়ী হইবার এত সম্ভাবনা।

ইহার মৌলিকতা সম্বন্ধে অধিক বক্তবা নাই। বাজিগত স্বাধীনতারপ সত্য জগতে এই নৃতন আবিষ্ত হইৰ এরপ নহে। ব্যক্তিগত জাতি বা সমাজগত স্বাধীনতার প্রভেদ কি, ভাহা পূর্বে অনেকেই জানিতেন। প্রাচীনকালে-সভ্যতালোক জগৎ আ-লোকিত করার পূর্বেও-এই সভ্য কতিপয় মনীধীনাত্তের নিভূত চিস্তার বিষয়ীভূত ছিল। জগতে সভাতাস্থ্য সমুদিত হওয়ার পর অবধি মানবজাতি কখনই এই সত্যের আলোকশূন্য হয় নাই। বিশেষতঃ অধু-নাতন ইউরোপে পেস্টালোজি (১) উইল্হেম্ভন হথোণ্ট (২) ও গেটি (৩) প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের ক্রে ব্যক্তিত্ববাদ (৪) মতের বিপুল প্রচার হইয়া গিয়াছে। মিলের পুস্তক थकाभिक इउमात्र शृदर्व देश्मर७ छेटे-লিয়ম মাাকাল (৫) এবং আমেরিকায় ওয়ারেন—এই মত সম্বন্ধে ঘোরতর আন্দো-লন উপস্থিত করেন। স্থতরাং মিলের পুতকে কোন নবাবিষ্ঠ মত প্রচারিত হইয়াছে একথা আমরা বলিনা। তবে আসরা এইমাত্র বলিৰ যে এই বিষয়

এত অসন্দিথারূপে ও নৃতনভাবে অন-সাধারণের হৃদয়ক্ষম করা পূর্বে আর কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই।

মিলের আর একথানি গ্রন্থের সহিত তাঁহার পত্নীর স্বৃতি চিরগ্রথিত হইয়া আছে। এই গ্রন্থানির নাম ''স্ব-জেক্সন অব্ উইমেন'' (১) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার অন্ত-নি বৈশিত মতসকল তিনি পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন একথা আমরা বলিতেছি না। যাঁহাদিগের এরপ সংস্থার আছে তাঁহারা যেন তাহা ভূলিয়া যান। আমাদিগের বক্তব্য এই যে ইহাতে ল্রীজাতির অমুক্লে যে নৃতন মতগুলি স্নিবেশিত হইয়াছে, সেই মতগুলিই সর্বপ্রথমে টেলরপত্নীর চিত্ত আকর্ষণ মতগুলিই তাহাদিগের করে: সেই উদ্ভাবয়িতার প্রতি টেলরপত্নীর মনকে করিয়া দেয়; সেইমত প্রণয়প্রবণ গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার সহিত টেলরপত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিশেষে পরিণয়ের সংঘটন করে। 'বৈধিক, রাজ-নৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক সকল বিষয়েই পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার'— এই নবীন মত তিনি টেলরপদীর নিকট শিক্ষা করেন নাই। কিন্তু টেলরপদ্বীই এই মত দর্বপ্রথমে তাঁহার মুখে প্রবণ করেন এবং শ্রবণ করা অবধি মিলের প্রতি ठाँशांत अका मिन मिन शतिवर्क्ति इत।

Pestalozzi. Wilhem Von Humboldt. (2)Goethe.

Doctrine of Individualism.

William Maccall.

⁽¹⁾ Subjection Wumen.

যদিও মিল্ এই মত টেলরপত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই, তথাপি দেই মত কিরূপে কার্যো পরিণত করিতে হইবে তাহা তিনি তাঁহারই নিকট শিথিয়াছিলেন। 'প্রীজাতি পুরুষজাতির নাায় সম্পূর্ণ বৈধিক স্বাধীনতার অধিকারিণী; পুরুষ-জাতির নাায় স্তীজাতির স্বন্ধ ও সার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীয়; যে সকল বিধিপরস্পরা ছারা সমাজ ও রাজ্য শাসিত হইয়া থাকে. তাহার গঠনকার্য্যে পুরুষজাতির ন্যায় স্ত্রী-ছাতির সমান অধিকার' এসকল মত তিনি ত্দীয় পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই বটে; কিন্তু জীজাতির সত্ত ও সার্থ সংরক্ষিত না হওয়ায় এবং পূর্কোক্ত বিধি-পরস্পরার গঠনবিষয়ে স্নীজাতির অধিকার না থাকার, সমাজের যে সকল অনিষ্ট দংঘটিত হইতেছে, মানবজাতির উরতি-মার্ণে যেদকল কণ্টক বেচ্পিত হইতেছে, এবং কি কি উপায়েই বা সেই সকল অনিষ্ঠাপাতের নিবারণ হটতে পারে, সে সমস্ত তিনি তদীর পত্নীর নিকটই শিক্ষা করিয়ভিলেন। মিলের এরপ বিখাস ছিল ষে-তদীর পত্নীর এতদিবয়ক সমস্ত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উত্তাদিত করিতে लारतम मारे; ७वः अहे श्रष्ट जनीय लड़ी-ৰারা সংরচিত হইলে ইহা অপেকা উৎ-কুষ্টতর হইত।

"লিবাট র' মুদ্রান্তনের কিছুদিন পরেই. মিল্ "থট্ল অন্ পালি রামেণ্টারী রিফ-

(1) Thoughts on Parliamentary Reforms

রম্''(১) নামক একথানি রাজনীতিবিবরক পুস্তিকা প্রকাশ করেন। পুতিকার কিয়দংশ তদীয় পত্নীর ধারা অমুমোদিত ও मश्राधिक इटेग्राहिल। मिल् ७ जमीय পত্নী—ইহারা ত্ইজনেই পূর্বে 'বাালট্" (২) প্রণালীর স্বপক ছিলেন; কিন্তু পত্নী विरशारगत कि कूमिन शृर्दि मिरलत पर जमीत পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরিবর্তন হয়। गज्भतिवर्त्तन विषया भित्नत भन्नी वर्तः তাঁহার অগ্রগ।মিনী হন। এই পুস্তিকার "ব্যালট" প্রণালীর বিক্তরে তাঁহাদিগের (य সকল युक्ति हिल (महे সকল युक्ति मां वहे সন্ধিবেশিত হটয়াছে। ইহাতে মিলের আরও একটা নূতন মত সল্লিবেশিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ভোটের অস-কিন্ত তাঁহার মতা অবশু রকণীয়: মতে ইহা পূৰ্কের ন্যায় সম্পত্তির ছারা

বিষয়ে মিল্ কথনই পত্নীর সহিত তর্ক বিতর্ক করেন নাই; স্কৃতরাং এ মত তদীয় পত্নীর অমুমোদিত ছিল, একথা বলা বাইতে পারে না। ফলতঃ কেহই তাঁহার এ মতের অমুমোদন করেন নাই। যাহারা ভোটের অসমতার পক্ষপাতী, তাঁহারা সম্পত্তিরূপ ভিত্তির উপরই এই অসমতা সংস্থাপিত করিতে চাহেন; বৃদ্ধি বা বিদ্যার উৎকর্ষের উপর নহে।

প্রবন্ধের প্রকাশনের অব্যবহিত

(2) Ballet.

নিয়ন্ত্রিত না হইয়া বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উৎকর্য

দারা নিবদ্বিত হওয়া কর্তবা। এই মঞ্চ

মিষ্টার হেয়ারের (৩) প্রতিনিধিপ্রণালী (৪)
বিষয়ক উৎকৃষ্ট প্রেবদ্ধ প্রকাশিত হয়।
হেলারের প্রণালীর উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্
আনকপ্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেলার্স
ম্যাগাজিনে হেয়ারের পুস্তকের এবং এই
বিষয়ে অষ্টিন ও লরিমার(৫) লিখিত পুস্তক
মরের একটা বিস্তৃত সমালোচনা বাহির
করেন। এই সমালোচনা এক্ষণে মিলের
বিবিধরচনাবলী নামক প্রন্থের অস্তর্নিবেশিত হইয়াছে।

্এই বংসরে তিনি আর হুই একটী গুরুতর কার্যোর সম্পাদন করেন। প্রথ-মতঃ এডিনবরা রিভিউতে স্থবিখাত দার্শনিক বেইনের মনোবিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া ইহার যশঃ ইংলণ্ডের সর্বত্ত উদেঘাষিত করেন। দ্বিতীয়তঃ তাঁহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রচনাগুলিকে ''ডেগাটে সন্স আতি ডিসকসনস" নামে পুস্তকাকারে ছই খণ্ডে প্রকাশিত করেন। তদীয় পতীর জীবদশাতেই অন্তর্নি বেশনীয় ইহার বিষয় গুলি নিৰ্মাচিত হয়; কিন্তু পুনঃপ্রকাশন লক্য করিয়া সেগুলি তদীয় পত্রীদারা কখনই मश्राभिक रम नारे। भजी मारागिवित्रह হতাশ হইয়া মিল্ প্রভাবগুলিকে তদ-दशास्त्रके मृक्षिक कतिरमम । रकवन रय যে হান তাঁহার বর্ত্তমান মতের বিরোধী

(3) Mr. Hair.

(5) Lorimer.

(6) Dessertations and Discussions.

ছিল সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ ফিউ ওয়ার্ড স অন নন ইন্টার ভেনদন্''(১) — ফ্রেজার মাগজিনে এতং-শিরুর প্র বন্ধ ভিন্ন থিক্ এবংসর আর কিছুই লিথেন নাই। এই প্রবন্ধটী ভদীয় ''ডেজাটে সন্দ আাও ডিস্কসন্স' নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনঃপ্রকাশিত হয়। ইউরোপীয় রাজনীতিজেরা বলিয়া থা-. (कन, हेश्लख विद्याभीय बाजनी जिवस्य किथिए छेनानीन; य विषय है:नए छ কোন স্বার্থ নাই তাহাতে ইংল্ও হস্ত-করেন নাঃ—ইত্যাদি অপবাদ হইতে ইংলণ্ডের গৌরব রক্ষা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ছিল। এই সময় লও-পামাষ্ঠ ন কর্তৃক স্বয়েজ থাল কাটার প্রতি বাদই-ইংলপ্টের বিক্রন্ধে পূর্ব্বোক্ত অপ্যশঃ উদেবাষিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রস্তাব উপল্কে মিন্ —যে নীতি ও রাজ-নীতি ঘারা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির পরম্পর-সম্বন্ধ হওয়া উচিত—সেই নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট বিতর্ক উত্থাপিত করেন। এই জাতিগত নীতি ও রাজনীতি তদীয় মত সকল, তিনি লউ ক্রহাম প্রভৃতির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ পৃষ্টাব্দের ফরাশি সাময়িক প্রবর্ণমেণ্টের गमर्थन विषयक প্রস্তাবে, কিন্তুৎ পরিমাণে বাক্ত করেন। এই প্রবন্ধনী প্রথমে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউএ প্রকাশিত হয়: এবং

1 A few words on non-intervention.

⁽⁴⁾ Representative System.

পরে তদীয় "ডেজার্টেসন্দ" নামক প্তকে পুনম্জিত হয় ৷

মিল জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপে ত্ত্বাজনৈতিক সাহিত্যের অনুশীলনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি রাজনীতির প্রধান আন্দোলনম্ভান লগুন-মগরী হইতে অনেক দূরে অবস্থিত ছিলেন বটে; কিন্তু তাহাতে তাঁহার রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সহস্কে অস্থািধা না হইয়া বরং সুবিধাই ঘটিয়াছিল। আজ কাল যাঁহাদের কিছু দঙ্গিত আছে; বাপীয়পোত, বাষ্ণীয় শক্ট, তড়িৎ বাত্তা-বহ প্রভৃতি গতামুক্ল উপকরণ সকলের জন্য দূরত্বজনিত কোন অ সুবিধাই তাঁহাদিগকে ভোগ ক্রিতে হয় না। গত দিবস যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, সেই স্কল পরদিন প্রতাধে ও অন্যান্য স্থানে প্রচারিত হইয়া থাকে। न ७ तन व व्यवितानिता (व नगरत टेमनिनन সংবাদপত্র সকল জাঁহাদিগের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাষ্ণীয় শকটের অস্তুত মহিমার অন্যান্য পলীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই त्रहेनकल मःवानभवश्राता তাঁহাদিগের টেবিল সুশোভিত দেখিতে পান্। সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ক সাময়িক পত্ৰ সকল যথাসময়ে প্ৰকাশিত প্রচারিত হইয়া পলীপ্রামের অধিবাসী-দিগকেও সাময়িক তর্কের বিষয় অবগত করিয়া দের। অনেকসময় এরপ এটে

যে নগরের অধিবাসীরা বর্ত্তমান আলো-চনার বিষয়সকল লোকের মুখেই গুনিয়া পরিতৃপ্ত হন; উাহারা সমাদ পত্র বা সাময়িক পতাদিতে এই সকল বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ বিথিত হয় তাহা পাঠ করা তত আবশাক মনে করেন না; কিন্তু পল্লীগ্রামের অবি-লোকমুথে সে সকল বাদী—যাঁহার বুড়ান্ত শুনিবার তত সম্ভাবনা নাই -- হয়ত यञ्जभूर्वक (महे मकल विषय मधानभा वा সাময়িক পতাদিতে পাঠ করিয়া থাকেন। সাধারণত: এরূপ দেখা যায় যে নগরের গলীরা প্রায়ই অশিক্ষিত বা অর্জনিক্ষিত— চিন্তাবিহীন ও চ্জুগপ্রিয়; কিন্তু সম্পা-দকেরা অপেকাক্তত অধিকতর চিপ্তাশীল **এইखनाई** मन्नामरकता. ও স্থাশিকিত। সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত। এইজন্যই সম্বাদ বা সামন্ত্ৰিক পত্ৰাদিতে লিখিত বুর্তুমান ঘটনা-বিষয়ক প্রান্থার বা প্রবন্ধ প্রায়ই সারবান্ত চিন্তাব্হল হয়। **এইজনাই অনেক সময় দেখিতে** পাওয়া-যার যে সমাদ পতা বা সাময়িক পতাদির পল্লী আমন্থ পাঠক অধিকতব্য চিন্তাশীল, এবং বর্ত্তমান-ঘটনা-বিষয়ে জাঁহার মতসকল অধিকতর সারগর্ভ। মাঁহারা লৌকি-কতা ও সামাজিকতা লইয়া সভত ব্যস্ত, তাঁহারা মানবী ঘটনাবলীর গভীর তত্ত্বের व्यक्तम । धक्रम विद्यान् । **উ**त्त्रिष्ट् বৃদ্ধিমান লোকও যদি অধিকদিন কৌর্কি-কতা ও সামাজিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন; তাহা হইলে তাঁহারও জাননেত্র অচির-

নিমীলিত বৃদ্ধিবৃত্তি কালমধ্যে নিশাভ ছইরা যাইবে। যাহাদিগের সহিত তিনি সতত মিজিত হন, তাহা-দিবের সমতলে তাঁহাকে অচিরকাল-মধ্যেই নামিতে হয়। এরূপ লোকের সম্বাদপত বা সাময়িক পতাদি कत्रिवात व्यवकाण नाहै। মুতরাং চতুৰ্দিকে কি ঘটতেছে, কোন কোন বিষয়ের আন্দোলনে তদীয় দেশ আন্দো-লিত হইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার তাঁহার অবসর নাই। বর্তমান ঘটনা লোতের কি বা পরিণাম হইবে. বর্তমান তর্কের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলের কি বা মী-মাংসা হইতে পারে, তাহাও ভাবিবার তাঁ-হার সময় নাই। মিল্ এরপ অবহার শোচ নীর পরিণাম জানিতেন, এই জনাই তিনি সামাজিকতা ও লৌকিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন না। নগরের অনতিদ্রস্থিত কুদ্র কুটীরে অবস্থিত হইয়াও সমাদপত্র ও সামব্রিক পতাদির হারা তিনি জগতের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন; বর্তমান ঘটনা-वनीत त्यांज त्कान प्रित्क श्रधावित श्रेर्त, বর্তমান অমীমাংগিত প্রশ্নসকলেরই বা কি শীমাংশা হইতে পারে, ভাহা তিনি সেই কুত্র কুটীরে বসিয়া ভাবিতেন; এবং মধ্যে মধ্যে দেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিখিয়া ব্দাতে নৃতন আলোক বিস্তার করিতেন। শিমবাণিল্যাগত দ্রবাজাত ও মানবস্রোত প্রভৃতি স্বচন্দে দেখিরা জ্ঞানভাগ্রার অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিবার জনা তিনি मर्या मर्था नगरत व्यागिर्जन।

এই নিজ্ঞন প্রদেশের এই কুল কুটীবের একমাত্র আলোক—তদীর পত্নীর
গর্ভজাত গুহিতা—মিলের আত্মোৎকর্ধসাধনের সাহাষ্যপ্রতে প্রতী ছিলেন।মিলের
শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শুল্লার ব্যক্তীত
তাহার জীবনের অন্য কোন কার্যা
ছিল না। জীবননাট্যশালার এরপ বিচ্ছেদের পর এরপ সন্ধিনী প্রাপ্ত হওা অতি
অর পুরুষের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে। এখন
হইতে ঘাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত
পুত্তক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিনের
মনে যেন ইহা উদিত হয়, যে সেই পুত্তকগুলি গুইজন অত্তে রম্বী ও একজন
অত্ত পুরুষের মন্তিক্রের ফল।

১৮৬০ খৃষ্টাবে মিল্ " কন্সিডারেসন্স অনু রেপ্রেজেন্টেটিব গ্রব্দেন্ট'' (১) নাম ক পুস্তক প্রকাশিত করেন। দীৰ্ঘ কাল-ব্যাপিনী চিষ্কার-পর প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালী বিষয়ে তিনি যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুস্তকে সেই नकलरे विटमयक्रात्म विवृक्त रहेशाए। তাঁহার মতে বছজনাকীর্ণ প্রতিনিধিসভা विधित वादणांगरनत मण्यु आर्याता। এরপ সভার প্রকৃত কার্যা—নির্দিষ্ট কভি-পর স্থযোগ্য রাজনীতিজ্ঞ দারা মে দক্ত বিধি ব্যবস্থাপিত হুইরাছে—সেই সকল বিধির অনুমোদন বা প্রত্যাখ্যান করা माज - विधित राज्यां भन नरह । এই बना প্রতিনিধি সভা ছারা বিধির ব্যবস্থাপন

(1) The Considerations on Representative Government.

নিমিত্ত একটী ব্যবস্থাপক সমাজ মনো-নীত ছওয়া অবশা কর্ত্বা। প্রতিনিধি দভা যখন দেখিবেন যে কোন নুতন বিধির বাবস্থাপন আবশাক হইয়া উঠি-মাছে, তখন তাঁহারা এই গুরুতর কার্যোর ভার ব্যবস্থাপক সমাজের উপর অর্পণ করিবেন। ব্যবস্থাপক সমাজ ব্যবস্থাপন করিলে, প্রতিনিধি দভা ইচ্ছা-মত তাহা মঞ্র বা নামঞ্র করিতে পারিবেন। কিন্তু তাহার কোন পরিবর্ত্তন ক-রিতে হইলে প্রতিনিধি সভা বরং করিতে পারিবেন না। ব্যবস্থাপক সমাজের উপরই সেই সকল পরিবর্তনেরভার অর্পণ করিতে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরু-তর প্রশ্নের এরূপ পূর্ণ মীমাংসা বেস্থামের পূর্বে আর কেহই করিতে পারেন নাই। বেছান্-শিষা মিল্ গুরুকুল এই নৃতন পথের পরিষ্করণ ও বিশ্বতিসাধন ছার্ম বে জগতের অসীম উপকার সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ কার্য্যে সাধ'রণী সভার সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত কতিপয় স্থদক রাজ-নীভিজ্ঞ ভারা বিধিবাবস্থাপনকার্য্যের সামঞ্জদ্য বিধানের প্রস্তাব পূর্বে আর (कहरे कद्रन नारे। मिलात १० विश्वान যে এই প্রস্তাব ভাবশাই এক দিন কার্য্যে পরিণত হইবে ৷

১৮৬১ খৃষ্টাকেমিল 'বে পুত্তকথানি প্রণয়ন করেন, তাহার নাম '' দি সজেক্সন অব্ উইমেন''(২) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক

(2) The Subjection of Women.

প্রবন্ধ। ইহার বিষয় আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই গ্রন্থখানি ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এতুদিন অপ্রকাশিত রাখার কারণ এই যে মিলের ইচ্ছা ছিল যে তিনি অবসরমত মধ্যে মধ্যে ইহার পরিপৃষ্টিসাধন ও উৎকর্ষ বিধান করিবেন এবং এই মতের ক্বতকার্য্যতা লাভের সময়েই ইহার প্রচার করিবেন। মিলের এই ইচ্ছা ফলবতী হইয়াছিল।

ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি জার এক থানি গ্রন্থ মৃত্রিত ও প্রকাশিত করেন।
এই গ্রন্থ থানির নাম 'ইউটিলিটেরিয়ানিজম্"(৩) বা হিতবাদ। এই প্রবন্ধটী
তাঁহার পত্নীর জীবন্দশাতেই তিনি ফুজার্স
মাাগালিনে উপর্যুপরি তিনবারে প্রকাশিত করেন। তিনি সেই প্রবন্ধটী সংশোধিত
করিয়া এবং তাহাতে কিঞ্চিৎ সংযোজিত
করিয়া একণে পুস্তকাকারে প্রকাশ
করেন।

এই ঘটনার অনতিপুর্কে জগতের
ঘটনাস্রোতে এক নব বিবর্ত্ত উত্থাপিত
হয়। দাসব্যবদার লইরা আমেরিকার
ঘরে ঘরে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়।
এই সমরের সহিত মিলের ছাদর সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইরা গিয়াছিল। তিনি
জালিতেন এই ভীষণ সংগ্রামের পরিণাম
অনস্তকালের জন্য মানবঘটনাস্তোতের
দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জলনেয়িশ্
বিহি অনেকদিন হইতেই ধুমার্মান হইতেছিল। মিলের স্থতীক্ষ বৃদ্ধি পুর্কেই

(3) Utilitarianism.

জানিতে পারিয়াছিল যে এই প্রধ্মিত বক্তি অচিরকালমধোই প্রজলিত ছতা-শনে পরিণত হটবে। তাঁহার সহামুভতি দাসব্যবসায়বিরোধিদিগেরই সহিত •ছিল। দাসবাবসায়ীদিগের দ্বারা দাসত্ত্বে তাবি-কারবিস্তার চেষ্টা যে অনায়ে ও অসমত তাহা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতেন। ধনলিপা, প্ৰভূত্বাকাজ্ঞা, এবং বহুকালোপভুক্ত অধিকার পরিত্যাগের অনিচ্ছা—প্রভতি छर्फमनीय वृद्धि नकन य नामज्ञाधात नृती-করণের প্রতিদ্বন্দিনী তাহা তিনি জানিতেন। তাঁহার প্রিয়বন্ধ অধ্যাপক কেয়ার্ণেস (১) তদীয় ''লেভ পাট্যার '' নামক দাস্থ-বিষয়ক গ্রন্থে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিবৃত করিয়াছেন। মিল জানিতেন ষে এই ভীষণসংগ্রামে মনি দাসবাবসায়-পক্ষপাতীরা জয়লাভ করে. তাহা হইলে জগতে বহুদিনের মত উন্নতির প্রোত রুদ্ধ इटेर्ट, अध्यात सम्भाषाका উভতীন इटेर्टर, উন্নতিলোহিদিগের হৃদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে, এবং উন্নতি-পক্ষপাতিদিগের হাদর ভগ্ন হইবে। কতকগুলি মহুযোর স্বাধীনতার উপর কতকগুলি মনুষ্যের সর্বতোম্থী প্রভুডা সমাজতকর মূলোং-পাটক ৷ যাহারা এই প্রভূতার আ-কাজ্ঞী তাহারা নরাকার রাক্স। মিল कानिएक दय थहे ताकमित्रात काः। लाख इटेल, देशिक्टिश्व कर्फमनीय সেনা বছদিন জগতের শুভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন করিবে; স্ম্যামেরিকার

সাধারণ তত্ত্বের বিপুল যশ বছকালের জন্য নিমীলিত হইবে; ইউরোপের সস্থান্ত শ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত বিশ্বাস দৃদীভূত্ত্বইবে যে তাঁহার। এখন হইতে নির্কিবাদে তাঁহাদিগের নীচপ্রবৃত্তির অন্তর্গর করিতে পারেন; তাঁহাদিগের এই অন্ধবিশ্বাস নরক্ষিরে ধৌত না হইলে আর অপনীত হইবে না।

এদিকে তিনি দেখিতে লাগিলেন বে আামেরিকানেরা যদি সমরে জয়লাভে কৃতসন্তর হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের জয়লাভ অবশ্যস্তাবী। ইহাঁদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞান দাসত্বপ্রথা একে বারে উঠাইয়া দিতে এখনও প্রস্তুত হয় নাই; যে সকল ষ্টেট্লে দাসত্বাবসায় অদ্যাশি প্রচলিত আছে, সে সকল ষ্টেট্স হইতেও দাসত উঠাইয়া দেওয়া এখনও ইহাঁদিগের উদ্দেশ্য হয় নাই; অন্যান্য ষ্টেট্সে দাসত্ত্রথা যাহাতে বিস্তুত না হয় তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্তুমান উদ্দেশা। মিল দেখিলেন যে **এই মনোমালিনা यपि সহজে নিবারিত** ना इश. जाहा इहेटन छेनीटाता मामकथा একেবারেই উঠাইয়া দিতে কুতসক্ষপা হইবেন। ইহা মানবপ্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটা অব্যভিচারী অঙ্গ, যে সামান্য প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে গভীরতর প্রার্থনা আদিরা উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অন্যান্য ষ্টেট্সে যাহাতে দাসৰ প্রচলিত শাহয়, ৬% তাহারই প্রতিবিধানে

(1) Cairnes.

রুতসন্ধন হইয়াছেন, দাক্ষিণাত্য ষ্টেট্স সকলে যে সকল দাস পূর্বে ক্রীত হইয়াছে ভাহাদিগকে দাসত্বস্থাল হইতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিষাতে সে সকল ষ্টেট্সে যাহাতে আর দাস ক্রীত না হয়, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীচাদিগের কর্ত্ব্যজ্ঞান এখনও উদো-ধিত হয় নাই, বাধা পাইলে সেই উদীচা-দিগেরই কর্ত্ব্যজ্ঞান দাসত্ব প্রথার সম্লোৎপাটনে নিশ্চয়ই বদ্ধপরিকর হইবে।

মিলের এই শেষোক্ত আশাই-ফল বতী হইল। দাক্ষিণাত্য ষ্টেট্সসকলের অধিবাসীরা—উদীচা আামেরিকান্দিগের পরিমিত প্রার্থনাতেও স্বীকৃত হইলেন না। প্রতরাং সমরানল ভীষণবেগে প্রথলিত হইল। গ্যারিসন (১) (২) ওয়ে-ত্তেল পিলিপস এবং খন ভাউন (৩) প্রভৃতি মনীধীগণ দাসত্বপ্রথার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। সমগ্র উদীচ্য অধিবাসী তাঁহাদিগের পশ্চা-দ্যামী হইলেন। দশস্তবৈনিক প্রুযম্বারা ইউনাইটেড টেট্দের কনিষ্টিউদনের মূলভিত্তি উৎপাটিত হইল। যুদ্ধে উদীচা-मिराग्रहे जश्लां इहेन। हेडेनाहे টেড় ষ্টেট্সের কন্ষ্টিটিউসন্ আবার নৃতন ক্রিরা গঠিত হইল। ইহাতে যাহা কিছু নাামবিগহিত ছিল,সমন্ত পরিতাক্তহইল।

এই ভীষণ সমরে ইংলভের সমগ্র উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর লোক,—অধিক কি ঘাঁহারা निवादतन (६) वनिया था ७ छांशता ७, টেট্সের অধিবাসি-দাকিণাডোর দিগের সহিত সহামুভূতি প্রকাশ করিতে শ্রমজারী শ্রেণী—এবং वागित्वम । কভিপয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান বাবসায়ী বাক্তি ভিন্ন, ইংলণ্ডের যাবতীয় অধিবাসীই উদীচ্য অধিবাসিদিগের প্রতিক্লে বন্ধ-পরিকর হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে মিল জানিতে পারেন নাই যে ইংলভের সন্তান্ত শ্ৰেণী, এবং লিবারেল্মতাডি-মানীরা চিরস্থায়ী উন্নতির দিকে এত অল অগ্রসর হইয়াছেন। ইউরোপের লিবা-বেলেরাও ইংলত্ত্রে ল্রাক্তগণের ন্যায় ঘোর-তর ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ইংল্ণের যে ষে পুরুষ (c) প্রতীচ্য ই গুয়ার (৬) ইউ-রোপীয় প্লাণ্টারদিগের হস্ত হইতে নিগ্রো-मानिनिश्रक जैना क कतिवात खना अमी-মুখী চেষ্টা ও অসংখ্য মুক্তা বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, ইংলণ্ডে সেই পুরুষ একণে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের পবিত্র আসন একণে আর এক পুরুষ কর্ত্ব অধিকৃত হইয়াছে। পূর্ব পূরুষ বহুদিনের পরীক্ষার পর এবং বহু-দিনের বিতর্ক ও তত্তাহুসন্ধানের পর দাসত্বের যে সকল ভয়ত্বর স্থানিষ্টাপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নবাগত

⁽¹⁾ Garrison.

⁽²⁾ Wendels.

⁽³⁾ John Brown.

⁽⁴⁾ Liberals,

⁽⁵⁾ Generation.

⁽⁶⁾ West India.

পুরুষ তদ্বিধের দম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। খেত-দীপের বাহিরে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার তত্তামুসন্ধানে ইংরাজজাতির এরপ স্বভাবনিদ্ধ অপ্রবণতা, যে আন্মেরিকার এই ভীষণ সমরের অব্যবহিত বা ব্যবহিত कार्य विषय है दोक माधारण व्यानकारन পর্যান্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। অধিক কি এই সমরের প্রথম তুই এক বংসর অনে-কেই অবগত ছিলেন না, যে এই সমর দাসত্বটিত। অনেক লিবারেল-মতা-वलशे मनीशीताल, अरनकिन পर्याल বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে এই সমর টারিফ-সংক্রান্ত। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে नाकिगां छा देखें त्मत अधिवामीतारे श्राकृत উৎপীড়িত। এইজনাই তাহাদিগের সহিত তাঁহাদিগের এত সহাত্তৃতি !

ইংলণ্ডের যে কভিপর মনীযী দাসত্বিরোধী উদীচাদিগের সহিত সহাহভৃতি প্রকাশ করিয়াছিলেন, মিল্ তাঁহাদিগের অন্যতম। মিল্ দাসত্বের প্রতিবাদে সেই মনীমীদিগের অগ্রণী ছিলেন একথা আমরা বলিতে পারিনা। মিন্তার হজেস
(১) এবং মিন্তার লড্লো (২) এই প্রাতঃম্বরণীয় মহাত্মান্ত্রই সর্ব্বপ্রথমে তাঁহাদিগের তেজ্বিনী লেখনী হারা এই জ্বন্য প্রথার প্রতিবাদ করেন। বাগ্যিকপ্রেষ্ঠ মিন্তার বাইট্ (৩) তদীয় অমানুষী বক্তৃতা-দারা পূর্ব্বোক্ত মহা-

আছদের অনুসরণ করেন। মিল্ও তাঁহাদিগের অনুগমন করিবেন মনে করিতেছিলেন, এমন সময় একটা আক্মিক
ঘটনা তাঁহার সমস্ত সঙ্করের বিপর্যাস
করিয়াছিল।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে কতিপয় দাক্ষিণাত্য দৃত একথানি ব্রিটিস্ জাহাজে আদিতেছিলেন। এমন সময় এক জন छेनीठा कर्याठाती छै।शांकिंगतक शुक्र करतन। এই मःवारित ममछ देशन । कारित श्रेष्ठ উঠেন। ইউনাইটেট লিত হইয়া ষ্টেট্দের সহিত,ইংলভের যুদ্ধ অনিবার্য্য হইরা উঠিল। চতুর্দ্ধিকে যুদ্ধের আরো-জন হইতে লাগিল। এরপ অবস্থায় আামেরিকার স্বাপক্ষ্যে কোন কথা লিখিত বা কথিত হইলে আছেত হইবার তত স্স্তা-वना नारे (नथिया, मिल् किष्कृतिन नोत्रव রঁহিলেন। আভনরিকান্দিগের এই কার্য্য গহিত হইয়াছে'—মিল্ এই সর্বাদিদশত মতের অনুমোদন করিয়াছিলেন। আামে-রিকার যে ইংলভের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত এ বিষয়েও তিনি সাধারণের শহিত ঐকমতা অবল্যন করিয়াছিলেন। আামেরিকা অবশেষে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে वाधा इटेर्लन । अनिरक टेश्नर वृहस्तत উদেবাগও নিবৃত হইল। এই স্থাোগ মিলও ১৮৬২ খু টাবের জামুয়ারী মানে আামেরিকার যুদ্ধবিষয়ে একটা প্রবন্ধ (১) ফে জার্স মাাগাজিনে প্রকাশিত করি-The Contest in America.

⁽¹⁾ Mr. Hughes.

⁽²⁾ Mr. Lodlow.

⁽³⁾ Mr. Bright.

যে সকল লিবারেল্ মণ্ডাবলম্বীর। প্রতিপক্ষদিগের মন্তন্তোতে ভাসিরা যাইতেছিলেন, তাঁহারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ
অবলম্বন পাইরা স্বন্ধানে সংস্থিত হইলেন।
ইহাঁরা সকলে একত্রীভূত হইরা একণে
দাসম্বের প্রতিকৃলে একটা দল সংস্থাপিত
করিলেন। ইতাবসরে উদীচোরা জয় লাভ
করিল। স্বতরাং ইংলতে দাসম্বের প্রতিকৃল
দল ক্রমেই পুষ্টাবয়ব হইতে লাগিল।
মিল্ ভ্রমণ হইতে প্রতাব্ত হইয়া ওয়েষ্ট
মিনিষ্টার রিভিউতে অধ্যাপক কেয়ার্ণেসর
পুত্তকের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়া এই
বিষয়ে আর একটী প্রস্থাব লিখিলেন।

বদি মিল্ প্রভৃতি কতিপর মনীধী ইউনাই টেড্ ষ্টেট্সের স্বাপক্ষ্যে লেখনীধারণ ও জিহবা সঞ্চালিত না করিতেন. তাহা হইলে ইংলগু অ্যামেরিকার অধিকত্র বিশ্বেষের কাবণ্ডেইতেন সংশয় নাই। ইংলগু আামে-কার প্রতি এই অসন্বাবহারের ফল অদ্যাপি ভোগ করিতেছেন কি পুর্ব্বোক্ত কতিপর মনীধীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রন্ধা না থাকিলে আামেরিকার ক্রোধানল প্রতদিন শ্বেত-দ্বীপকে ইংরাজরক্তে রঞ্জিত করিত সং

ক্রেম্ব

6882

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্বালোচনা।

সুরেক্রবিনোদিনী ভাটিন। কলিপ কাতা নৃতন ভারতধন্তে মুদ্রিত াপ্রীউপেক্র-নাথ দাসবারা প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। প্রকাশক পৃত্তকপ্রাপ্তির এইরূপ বিবরণ দিরাছেন—'একদিন সন্ধ্যার সময়,সালিথা গ্রাম হইতে কলিকাতায় আগমন কাল্ এক বটবৃক্ষমূলে এই পৃত্তকথানি প্রাপ্ত হইয়াছি। পৃত্তকাধিকারী কে, তাহা অদ্যাপি নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি, প্রকাশক যদি আমাদিগকে জিজ্ঞানা ক-রিতেন, তাহা হইলে আমরা অনায়াসেই প্রস্কারের নাম বালিয়া দিতে পারিতাম। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার মৃত বন্ধু

স্বর্গে গেলেও ধান ভানে '— তর্গাদাসের পরলোকে গিয়াও নিস্তার নাই। তাঁহার লেখনীর সেথানে গিয়াও বিশ্রাম নাই। তর্গাদাসের প্রতিভার এই ছিতীয় বিক্ষুরাণ। তাঁহার শরৎ সরোজিনী যে ছাঁচে ঢালা, তাঁহার স্বরুজ্ঞবিনোদিনীও সেই ছাঁচে ঢালা। গঠন একই, ভবে ধাছুর সম্পূর্গ প্রভেদ। শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ স্বরণ, স্বরেজ্ঞবিনোদিনীর সমবায় কারণ রজত। ভবে শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ রজত। ভবে শরৎসরোজিনীর সোণায় কাদায়াট অনেক য়িশান আছে, স্বরেজ্ঞবিনোদিনীর রূপা নিধাদ। শরৎসরোজিনীর অনেক স্থান বাদ দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু স্বরেজ্ঞবিনোদিনী

ছেদানর্থ। শরৎ সরোজিনী বিশাল বন, স্বেক্সবিনোদিনী কেলি-কানন। শরৎ-সরোজিনীতে রচনার নবীনতা ও ওজ-স্টাতা দৃষ্ট হয়, স্ববেক্সবিনোদিনীতে রচনার প্রবীণতা ও মধুরতা দৃষ্ট হয়।

চরিত্রের অন্ধ্রপটুতায় স্থরেক্সবিনোদিনী যে শরৎসরোজিনী অপেকা নিরুষ্ট তাহা वना वाह्नामाळ। अदब्स ७ विद्यापिनी হরিপ্রিয় ও বিরাজমোহিনী যে সবে।জিনী এবং বিনয় স্কুমারীর ছায়ামা**ত্র** তাহা বলা অ-তাক্তিমাত্র। শরতের চরিত্রে যে ঔদার্যা ও মহদাশয়তা আছে, স্থরেক্সের চরিত্রে তাহার কণামাত্র দৃষ্ট হয়। ইংরাজের প্রতি বিদ্বেষ উভয় নায়কেই বিদামান আছে। কিন্তু স্থরেন্ত্রের বিদ্বেষ ব্যক্তিগত, শরতের বিদ্বেষ জাতিগত। শ্রতের লক্ষ্য স্বদেশের দাসত্বনোচন, স্থবেন্দ্রের লক্ষা প্রতিহিংসা। শরতের প্রেম গভীর ও ঈর্ষার অধুষা। বিনোদিনী ও সরোজিনী উভয়েই পতি-প্রাণা ও প্রেমময়জীবিতা বটে; কিন্তু সরোজনী হু:খিনী ও আশ্রিতা, ও বিনো-দিনী ধনিকত্হিতা। তঃখিনী ও আশ্রিতা সরোজিনী আশ্রয়দাতা প্রামের জমিদার শরতের প্রেমের ভিকারিণী। হল ভন্ধনামু-রাগিণী পরবশ ও লজ্জাবতী নায়িকা---পাছে মনের ভাব বাক্ত হইয়া পড়ে, পাছে আশ্রদাতার বিরক্তিভালন হন,—এইভয়ে গ্রহ পরিতাগে করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করেন এবং অসংখ্য বিপদ্ ও প্রলোভন-

পরস্পরা অতিক্রেম করিয়া, অবশেষে যথন জানিতে পারিলেন হে যাঁহাকে তিনি এত দিন অগ্নি বলিরা আশকা করিতেছিলেন তিনি স্পর্শক্ষম রত্ন; তথন গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। বিনোদিনীর চরিত্রে সে বৈচিত্রা নাই, কেবল মাধুর্যা আছে। বিরাজেতে সহরে মেয়ের বাচালতা ও অনার্যা রসি-কতা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্থকুমারীর দেই স্বৰ্গীয় সরলতাও অমায়িকতা দৃষ্ট হয় না। হরিপ্রিয়ের চরিত্র অন্তত বৈপরীত্য-সংগ্র ও অকারণ-কলহ-তর্ল তা প্রিয়তা ইহার প্রধান রেথা: কিন্তু ইহাতে সময়ে সময়ে গাভীবা ও সহাদয়তার রেখাও দষ্ট হয়। বিনয়েরর চরিত্রের কোমলতা ও অপাপবিদ্ধতা ইহাতে দষ্ট হয় না। এদিকে মতিলাল, বিন্দুবাসিনী ও ভুবন মোহিনীর ন্যায় লোমহর্ষণ চরিত্র স্থরেক্স-ব্নোদিনীতে একটীও নাই। রাজচন্দ্র-বস্থ শ্রৎকুমারের স্রকার ভগবানের নকল। আমরা আহলাদের সহিত স্বীকার করিলাম যে কেবল এই এক স্থলেই নকলটী আদল অপেক্ষা উৎক্লষ্টতর হই-য়াছে। শবৎ-সরোজিনী অপেকা স্থরেক্স-বিনোদিনীর আর এক বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না ञ्चरतक्तिवितानिनीत शीठ छनि भत्र-मरता-জিনীর গীতগুলি অপেকা অনেকাংশে (अर्थ।

অপূৰ্ব্বসতী নাটক। শ্ৰীমতী সুকুমারী দত্ত ধারা প্রণীত ও প্রকাশিত। নুত্র ভারতয়য়ে মুদ্রিত। মূলা এক টাকা মাত্র। পাঠকদিগকে বোধ হয় অবগত कतिया मिट इटेर्टिना र्य छुक्मादी मख কে । বঁহারা বজারজভূমিতে ছর্ণেশ-बन्तीत विभवात ७ छिए नाजातना নাট্যশালায় শরৎসরোজিনীর স্থকুমারীর অভিনয় কখন দেখিয়াছেন, গোলাপী (সুকুমারী) তাঁহাদিগের সকলেরই আদ-রের জিনিস। গোলাপী সুকুমারীর অংশ এত স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছিল, যে শরংস্রোজিনীর প্রকাশক উপেক্র বাব্ আদর করিয়া তাহার নাম স্কুমারী রাখি য়াছেন। সেই নামেই এই নাটকের রচ-পরিচিত। য়িত্রী এক্ষণে জনসমাজে এই নাটক ছুই মুথৰদ্ধে দেখা গেল জন লেখক দারা রচিত। লেখকের নাম আগুতোষ দাদ। নাটকের প্রণয়নে ইহাদিগ্রের ক্রাতার কত দূর অংশ তাহা আমরা জানি না; জানিবার আবশ্যক ও নাই। এই নাটকের গুণদোষ বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। भाउँ कद भाषिका भाषानी वादविषाणिभी-তুহিতা। শৈশবে বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করায় জঘন্য বেশ্যাবৃত্তির উপর ইহার বিশেষ ঘুণা জন্মে। তাহার মনে দৃড় প্রতীতি জব্মে যে বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা অ-পেকা দাস্যবৃত্তি অবলম্বন করা সহস্রগুণে শ্রেষ্ট। কিন্তু হরমণি তদীয় মাতা কন্যাকে বেশ্যাবৃত্তিতে দীক্ষিত করিবার জন্য व्यागि (प्रदेश करता किन्द्र निवनी प्रतः (क कू नामक ऋवर्श्वनिवानी बहेनदा किये।

দাবের পুত্রকে মনে মনে পতিতে বরণ করে। নলিনীর মাতাই চল্লকেতুর সহিত তাহার সমাগম করিয়া দেয়। কিন্ত চलाक्यू वानक, छ्ठताः ननिनोदक होका कार् किছूरे मिटल शांतिल ना। अरेकना নলিনীর মাতা চল্লকেতুকে তাহার বাটীতে व्यांगिए निर्वेश करत थेवर निनीरक নারকান্তর অবলম্বন করিতে বলে। কিন্ত নলিনী বেশ্যাছহিতা বটে,—বেশ্যা নহে। নলিনী স্থিরকরিলযে হয় চন্দ্রকে তুকে পতি-রূপে প্রাপ্ত হটব, নয় উদ্দরনে প্রাণত্যাগ করিব। নলিনী চন্ত্রকেত্রে আপনার অভিপ্রায় জানাইল। চন্দ্রকৈতুও নলিনীর প্রতি একান্ত অমুরক্ত ছিল; কিন্তু নিজে অপ্রাপ্তবয়ম্ব বালক, মুতরাং ইতিকর্তব্য-বিমৃঢ় হইয়া অবশেষে ত্রজেজ নামক বন্ধুর পরামর্শে নলিনীকে লইয়া কাশী পলায়ন করিল। কিন্তু চন্দ্রকেতুর পিতা আদা-লতের সাহায্যে অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্রকে বল-পূর্বক বাটীতে ফিরাইয়া আনিলেন। ক্ষতসেত্ৰদ্ধন জলসজ্বাতকৰ্ত্ব পরিতাক্ত হইলে নলিনী আর কতকণ জীবিত থাকিতে পারে ? শুনাহদমা চল্লকেতৃবিবহে কাত্তর হইয়া ছুরিকা প্রহার পূর্বক মানবলীলা সম্বরণ করিল। নলিনী স্থানিকিতা বারবিলাসিনী-নলিনীর ত্রহি গ্রাদিগের আদৰ্শস্থা। চরিত্র সাধারণ সতীদিগের চরিত্র অপেকা যে উৎকৃষ্টতর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনে পতিত না হইলে সতীত্বের প রীকা হয়না। যে সভীত প্রলোভনপরীকিত

নাহর, তাহার কোনও মূল্য নাই। আমর।
সমাজসংস্কারক ও ধর্মসংস্কারকদিগের
নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহারা ফেন নলিনীর ন্যায় বারবিলাসিনীছহিতাদিগুকে
হন্তাবলম্বন প্রদান পূর্কক তাহাদিগকে
এরপ ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করেন।

অপূর্ব্বসতীতে ত্ইটীমাত্র চরিত্র আছে। নলিনী ও চক্রকেতু। চক্রকেতু সাধারণ নৈতিক আদর্শে বেশাসিক্ত নষ্টচরিত্রবালক। কিন্তু নলিনীর প্রতি তাহার অবিচলিত প্রাণয় জন্য তাহার প্রতি আমাদের মনের ভাব অন্যপ্রকার। নলিনীও চক্রকেতু ভিন্ন ইহাতে আর কিছুই নাই। ইহার রচনা কদর্যা, স্থানে স্থানে অল্লীলতাদোষ-ছষ্ট। নলিনীর একপ রমণীয় চরিত্রেও স্থানে স্থানে জ্বন্য র্সিক্তা সন্ধিবেশিত হটয়াছে। নলিনী ও চক্রকেতু অনিপুণ চিত্রকরের হস্তে পতিত হইলে যে অধিক-তর রমণীয় আকার ধারণ করিত ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা স্ত্রীলোকের রচনা বলিয়া আমরা কিঞিং বাল্লারূপে ইহার সমালোচনা করিলাম।

হাসিও আদে কারাও পায়—
মেলেরিয়া জর্ সংক্রান্ত প্রহসন। কোন
ভূক্তভোগি প্রণীত। ম্যালেরিয়া জরে
দেশের কিরূপ ছরবস্থাঘটিয়াছে, অশিক্ষিত
ভাক্তারদিগের হল্তে ম্যালেরিয়া জরপ্রপীড়িত ব্যক্তিদিগের জীবন মর্প সমর্পিত
হওয়ায় দেশের কি ভয়য়র অনিষ্ট
শিংঘটিত হইতেছে; এবং নীচমনা দৃপ্ত
ম্যাজিপ্টেট্দিগের হত্তে রীলীফের ভার

পতিত হওয়াতে যে সকল হাসাম্পদ ও শোচনীয় ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইতেছে— ইহাতে সে সকল বিষয়ের ছবি প্রাদত্ত হইয়াছে। চিত্র গুলি যেন কিঞ্চিৎ অতি-রঞ্জিত হইয়াছে। রচনা মন্দ নহে।

মানসর্ঞ্জিনী—প্রথমভাগ। মধান্থ যন্ত্রে মুক্তিত। প্রমদাচরণ সেন কর্তৃক প্রকাশিত। মূলা ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার সম্পাদকদিগের মুথ বন্ধ করি-বার জন্য ভারতচক্রের মানসিংহ হইতে এই শ্লোকটী উন্ধৃত করিয়া দিয়াছেন:— 'ব্যাম উত্তম হয় উত্তমের সাথে।

''অধম উত্তম হয় উত্তমের সাথে। পুস্প নহ কীট যথা উঠে স্থরমাথে॥"

গ্রন্থকারের এই কাতরোক্তিতে আমাদিগের মন বিচলিত হুইল। আমরা এই
গ্রন্থগানির বিরূদ্ধে কিছুই বলিতে পারিলাম না। কিন্তু গ্রন্থকারকে আমরা
পরামর্শ দিই তিনি যেন ভবিষাতে আর
এরূপ পার ধরিয়া মাথায় উঠিতে না
চান।

সিকিমের ইতিহাস— ১ ম
সংস্করণ। কলিকাতা গিরিশ-বিদ্যাবড় যদ্ধে মুদ্রিত। শ্রীউমেশচক্র রায় প্রণীত
মূলা। ৮০ আনা। গ্রন্থকরে নিজে স্বীকার
করিয়াছেন যে তিনি কোন পুতকের
সহায়তা গ্রহণ করেন নাই এবং নান।
স্থান পর্যাটনপূর্বক ইহার উপকরণসামগ্রী
সংগ্রহ করিয়াছেন। আমরা এই ইতিহাসে ইংরাজদিগের সহিত সিকিমরাজের
করেকী। ফুদ্ধ মাত্রের বর্ণনা ভিন্ন আর

व्याचिन ১२৮२।

कि हुई (पंशिष्ट शाहेगाम ना। ইংরাজ-দিগের প্রশংসাতেই গ্রন্থের অনেক স্থান পরিপূর্ব। সিকিমের অধিবাসীরা নির্বোধ ও অসভা, তাহারা নিজের বল না ব্রিয়া ব্রিটিশ-সিংহের সহিত সমরে প্রবৃত্তর : তাহারা বিনা যুদ্ধে সহজে ইংরাজদিগের অধীনতা স্বীকার করে নাই-এ গুলি অতি গহিত কার্যা হইয়াছে জানাইবার জনা এছকার লিখিয়াছেন:- "হায়'। সিংহসদৃশ ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্টের সহিত বিবাদ করিতে সিকিমপতির কি তুর্বাদ্ধি বোধ হয়, সিকিমপতি জন্মিয়াছিল। ব্রিটিশগবর্ণমেণ্টকে জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। যে ব্রিটিশ গ্র্থমেন্টের প্রভাপ শবণে বজ্লেরও গর্বে চুর্ণ হয়, নগেক্তও ঘন ঘন কম্পমান হইতেছে এবং অন্যান্য প্রবল শক্তরও ইচ্ছা স্কুদুর-পরাহত হয়, তাঁহাদের নরে বিবাদ করা কি তৃণদদৃশ দিকিমপতির কার্য্য ? ফলতঃ "যেমন কার্যা তেমনি ফল"—সিকিম-পতি স্বীয় ঔকত্যের বিলক্ষণ ফল ভোগ করিয়াছিলেন। রক্ষা এই, স্থসভা ইংরেজ गवर्गाय क्या प्रशास्त्र श्रम विधाय, এখন পর্যাস্তত্ত সিকিমপতি কতকটী স্থান লইয়া রাজা নাম জাকাইতেছেন। বিটাশ গবর্ণমেণ্ট यদি বদানা ও করুণজ্বয় না रहेरजन, जारा रहेरन अजिमन जीशांक সমুদার রাজ্য পরিত্যাগপুরংসর স্রাাসাঞ্জম গ্রহণ করিতে হইত। '' সিকিমের রাজা ও অধিবাদীর সহিত বে ব্যক্তির স্হারু-

ভূতি নাই, সে ব্যক্তির সিকিমের ইতিহাস লিথিতে যাওয়া বিজ্ঞ্বনামাত্র।

এ খ্রান্থে গভীর গবেষণার কোন চিত্র নাই,; ঘটনার প্রাবল্য নাই; বর্ণনার গাঢ়তা নাই। অধিক কি বর্ণনা ভানে ভানে হাস্যাম্পদ হয়াছে—এরপ বর্ণনা ইতিহাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য। ছই একটী দৃষ্ঠান্ত নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইহাভেই পাঠকগণের প্রভীতি অন্মিবে।

- (১) এথানে স্থাদেব প্রায়ই অদৃষ্ট থাকেন, কেবল মধ্যে মধ্যে স্বীয় কিরণ-জাল বিস্তারপুরঃসর জনগণের হৃদয়সরোজ বিকশিত ও পরমানন্দ মকরন্দে দিখলয় স্থিয় ও পরিপ্লুত করেন; কিন্তু এথানে ঘূর্ণীবায়ুর অতাস্ত প্রাহৃত্যাব।
- (২) বাহা হউক, অবশেষে যধন
 কুমুদিনীনায়ক ভগবান্ স্থাংশু স্থাবর্মন
 দারা জগৎকে ধৌত করিতে লাগিলেন
 তথন নেটিব ডাক্তার আক্বর আলি ও
 তাহার ভূত্য জনৈক বেহারার সহিত
 তাহাদের সাক্ষাৎকার হইল।
- (৩) পদ্মিনীনায়ক ভগবান্ মরীচিন্
 মালী পদ্মিনীরে বিরহিণী করিয়া অন্তপর্কতের গুহাশায়ী হইলেন, এবং করাল
 কালস্বরূপ ভামসী স্থীরে সঙ্গে করিয়া
 ছংখরজনী স্মাগতা হইল। তথন ভাঁহাদিগের অন্ধজনের যাষ্ঠ্যস্ক্রপ সেই পার্স্কিতীয় বন্ধুবয় তমোরূপ কাল-কবলে পত্তিত
 হইয়া কোথায় গ্রমন করিল ভাহা ভত্ত্ত
 করিতে না পারতে, ভাঁহাদের আশালতা
 সহসা ছিলমূল হইল।

সন ১২৮২ সালের ভাদ হইতে কার্ত্তিক পর্যান্তের মূল্য প্রাপ্তি।

শ্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্থ হরিনাভী ।০ .. ৷ অবিনাশতক্র বন্দ্যোপাধাায় 🔍 ভবানীপুর ৩১ তারা প্রদন্ধ গঙ্গোপাধাায় ঘাটাল তা ১০ রাজা কালীপ্রসাদ সিংহ পূর্ব্বধলা । ১/০ বাবু নৃসিংহচক্র হালদার কলিক'তা ১১ দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা ।।।• যতুলাল সলিক কলিকাতা রমানাথ বড়াল 9-রামধন বড়াল 5 कुक्ष्यन मृत्याभाषात्र 3 বিষ্ণুচন্দ্ৰ নিংহ ক্র 200 গিরিশচক্র সেন 2-পঞ্চানন চক্রবর্ত্তী 0~ প্রদার চক্রবন্তী ঢাকা তা ু ঁ দীনবন্ধ চৌধুরি কলিকাভা ১১ উমাচরণ সরকার ঐ 2~ मीननाथ मात्र পরেশমাথ বন্দ্যোপাধ্যার ঢাকা ৩।১/০ নীলমণি মিত্র টালা 0/0 মাষ্টার এফ এইচ্ হার্ডিঞ্ জঙ্গিপুর আ মেগরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ ৩ ১ 🗸 • কুমার গিরিশচক্র দিংহ পাইক পাড়া ৩৷./০ ভগীর্থ দাসু- তাজহাট শন্ত চল্ল দৈ মুক্ষেফ সাহাজাদপুর ১০ नानविहाती नाहिकी मानम्ह ১

पर ১२৮১ माल।

শ্ৰীযুক্ত বাবু হরিনাথ বন্ধ কলিকাতা ৩২ শারদাপ্রসাদ ঘোষ বেশালীগাঁও ৩৯/০ ह्टिम्बर एवं **डिट हे** हो नी ७॥ • রামকুমার সরকার কলিকাতা কুষ্ণরমণ গোস্বামী জগদল २५५० চন্দননগর পুস্তকালয় >110 উমাচরণ মঙ্গল রামজীবনপুর /১০ সতাজীবন বন্যোপাধ্যায় মালীপোতা 010 ,, কৈলাসচন্দ্র নিত্র ভবানিপুর 010 मः ১२৮२ माल। জীবুক্ত বাবু গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় চ চল তালত দেবেজনাথ সাহা তিথলিয়া ৩।১/০ শারদানাথ মজুমদার রাধানগর ৩।% ;, - বারীরান্দরেণ কর অজলপুর **এ** / ০ উনাপ্রদাদ বন্দোপাধ্যার মহিষ্তলা ৪২ বলগণা পুস্তকালয় ন বীনচন্দ্র খোষ ডাক্তার কৃষ্ণনগর ২১ আশুতোষ লাহিড়ী মণিলাল দেউ কলিকাতা ठल विकृति 25 সভাক্ষ বস্থ কালীনাথ চট্টোপাধ্যায় মুন্দিগঞ্জ তাত ञ्चितामहस्त वत्नाभाषात्र ভবানীপুর ৩১ রাজা জগৎক্ষণ দিংহ অসঙ্গ তুর্গাপুর ৩॥০ नी एक वार् विनक्तक अधिकाती হিছিপের গেয়ামী রাহাচকী তার

শ্রীয়ক্ত বাবু গিরিশচক্ত মুখোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত বাবু তারাপ্রসর গঙ্গোপাধায় ঘাটাল ৩। ১০ কলিকাতা ১১ বাজা কালীপ্রসাদ সিংহ এফ এইচ হাডিজি জঙ্গিপুর ৩।০০ পূর্ব্বধলা ৩৯/০ রাজমোহন রাঘচৌধুরী টাকী ৩।৫/০ নন্দলাল নিয়োগী কলিকাতা শীতলাকান্ত চটোপাধার চাকা ১৮০ 3 জ্ঞানেন্দ্র নাথ দাস 0-শ্যামাচরণ মুখোপাধাার লক্ষে ১١/০ মদনমোহন ভট্ট 9-কেলালি বুক ক্লব্ বাকীপুর ত্রৈলক্যনাথ বস্থ মঁজাফরপুর ৩।১০ পুরুষোত্তম ধর কলিকাতা কালাচাদ চটোপাধ্যায় গলাচরণ দেন কিগায়ালপাড়া উত্তর পাড়া তার্ন রেবারেও আলেকজাগুরি ষ্টারন বিপিনবিহারী আচ্য কলিকাভা ৩২ কলিকাতা 0-চলকুমার চৌধুরী কলিকাতা ৩১ দিননাথ মিত্র B 0 ,, বচবাজার স্বল্প সম্পাদক শ্ৰীক্ষণ যোগ 9 3~ ভ্ৰনমোতন গুপ্ত ন ওঁয়াড়ি 01000 মোহিনী মোহন দত্ত මු 9 কলিকাতা নন্দকুষ্ণ বস্ত 10-বিপিনবিহারী রায় ঢাকা জ্ঞানেন্দ্রনাহন রায় 0-হরিচরণ বস্থ কলিকাতা ত্রৈলোক্যনাথ হালদার লক্ষ্টে ৩।৯/০ অন্বিকাচরণ দত্ত কলিকাতা তবজেল হুসেন **শুন্দ**রপুর উমাচরণ দত্ত গোৰভাগা ১৮৯/০ কার্ক্তিকচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় শিলং ৩৯/০ 240/0 প্রেয়নাথ ঘোষ আনাটিস্ক ল জানকীনাথ মুখোপাধ্যায় জমিদার নবীনচদ্ৰ দাস গ্ৰুখণী 01:/0 কালীকারী নীলমণি মিত্র টালা কাণীপ্রদন্ন দেন জ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাভা ৩২ 5 মহিমচকু মজুমদার টে:য়া ৩ % ০ মেঘরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ ৩1% রামচরণ ঘোষ কলিকাতা ত্তিভণ্চরণ দেন কলিকাতা '৩১ 0-রাজবিহারি দাস ঢাকা কামাখাপ্রসাদ রায় কুড়লগাচি ৩।১/০ 0-ছন্ন লাল জহরী ুকলিকাতা কুমার গিরিশচন্দ্র বিংহ পাইকপাড়া ৩1% ০ বামচরণ ঘোষ বড় জাওল' নগেন্তনারায়ণ অধিকারী রাজেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধার দ্বাবিকুশী ৩১০ কলিকাতা ৩১ প্রসন্ধকুমার বস্ত্র শিলং 0/0/0 রমণীমোহন খোষ থিদেরপুর তাল ৽ ,, রামনাথ মুখোপাধ্যায় ডাক্তার-ज्वनयार्न बल्ला शिक्षांत्र **होत्रश्र शाम् 2** কলিকাতা ভারাপদ ঘোষাল কলিকাতা व्यवाधहत्त्व वाय गिकी

कानी जना तायन ताय हो भूती রঙ্গপুর ৩। ১০ ভগীরথ দাস ভাজহাট यार शक्त ना दाय व्या जा वर्षा दि । মুক্তাগাছা ১৯/০ অমূতনারায়ণ আচার্য্য চৌধুরী

10-

800

000

भेख हम (म मून्ट्रक <u>সাহাযাদপুর</u>

लालविश्राती लाहि ज्ञि भालपर 35 রাধাকিশোর শীল কলিকাতা

দীননাথ মিত্র 8 9~

9-

ক্রিফ্রগোপাল বন্দ্যোপাধ্যার রাজদাঙী 0100

হরচন্দ্র রায় উকিল রামপুর ৩। ১০

(श्रामुहर्स (पर्व **डेहा** ली 0-

রাসবিহারী গোস্বামী কলিকাতা ৩-

চন্দ্রকুমার চৌধুরী ঞ 9-

কলনাকুমারী দেবী **o**

রাধানাথ বন্দোপাধ্যায় ঐ ৩্

বিজ্ঞাপন।

युद्रबल्धितिमा निनी नार्षेक।

 ভাবৃক ভনের হদয়ের ধন ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগের উপারভূত সেই উৎক্ষ পদার্থ নাটককে কতকগুলি অপদার্থ বাঙ্গালা নাটকলেথক মাটা कतिया जुलियाएकत। जाशानितात शरेतक रय नांडेरकत छुनाम ब्राह्मिशाएक, छेरशनांथ দাদ হইতে তাহা দূর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার '' শরৎ সরোজিনী '' বিদ্বৎ-সমাজে সম্পিক সন্মান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচকে দেখিতে পাই-তেছি " স্থানেজ-বিনোদিনী " ততোধিক সম্মান লাভ করিবে। আলঙ্কারিকেরা वर्णन, "कावाः त्रमायकः वाकाः।" রসই কাবোর আত্মা। আমরা সচরাচর य नक्न वाञ्चाना नांहेक प्रिचित्ठ शाहे, তাহাতে সে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ इय ना। "इदिक्तवितानिनीए " त्नई আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হটল। অধিক কথা কি, এথানি পাঠকালে

পাঠকের আত্মাও সজীব হইয়া উঠিবে। অমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পরম আনন্দ অনুভব করিলাম। উপেন্দ্র-নাথের প্রণীত নাটকের একটা বিশেষ গুণ এই, স্থান্থ শৃঙ্গার্র বীর করণ হাস্যাদি রুমের সমাবেশ করিয়া পাঠক-গণকে বিশুদ্ধ আনুন্দ স্থাথে আনন্দিত করা তাঁহার নাটক রচনার এক মাত্র উল্লেখ্য ক্রেড তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভিপ্রেত বিষয়ের প্রতি-পাদন করিয়া থাকেন। * * মফঃইলস্থ মাজিষ্টেট প্রভৃতি ইউরোপীয়েরা যে প্রকার অভ্যাচার করেন, হগলির ম্যাজি-ষ্টেট মাাক্রেণ্ডেলের চরিত্র দারা তাহা স্থন্য রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সোমপ্রকাশ। " শর্থ সরোজিনী " অপেকাও কোন

কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

কয়েক মাদ পূর্ব্বে উপেক্স বাবু আমা-দিগকে "শর্থ-সরোজিনী" নামক এক থানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতৃষ্ট कतियाँ हिर्मन, धरे "स्तास वित्नातिनी"

দারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক পরিতোষ জন্মাইলেন।—এডুকেশন গেজেট। «

नीलपूर्वतत्र शत आत यठ गाँउक লিখিত হইয়াছে, তাহাতে দেশের মঞ্জ হয় নাই তাহা আমরা বলি না, কিন্তু " सुद्रक्षवितानिनीत" अञ्चल्का नाठेक লেথার একটী নৃতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক ছন গ্রন্থকর্তা নির্জ্জন গুহে, অবৃত্বিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে " স্থরেন্দ্র-বিনোদিনীর অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দৃঢ়রূপে জানিতে পারিয়াছেন যে এদেশের ম্যাজিষ্টে টেরা কিরূপ অথও প্রবল প্রতা-পারিত, ষ্টীফেন সাহেবের নৃত্র দণ্ডবিধি আইন তাহাদের হস্তে কি ভয়ানক বন্ধ, কারাগারবাদীরা কত কুপার পাত্র এবং তাহাদের উপর গ্রপ্নেন্ট কত নিষ্পীড়ন করেন। যাঁহারা এইরূপ গ্রন্থ 📹 চনা করেন তাহারা দেশের প্রেটা নামী, এবং যাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সক-লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান

করা উচিত। — অমৃত্বাজার পত্রিকা।
উপেক্স বাবু যথন "শরৎসরোজিনী"
নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিথিয়াছিলেন যে তাঁহার পরলোকগত কোন
বন্ধু সেই নাটক খানির রচনা সমাপ্ত
করিয়া তাঁহার প্রতি মুজাঙ্কনের ভার
দিয়া যান। "স্থরেক্সবিনোদিনীর" বেলার
তিনি লিথিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের
কোন বট বৃক্ষমূলে এই পুতুক খানি
কুজাইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চম
বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগত,
বন্ধু ভূত হইবা অভ্যান ভূণে এই নিটক

লিথিয়া বৃক্ষমূলে ভাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূতটীর উৎপাত সহা করিতে আমরা সর্বাহাই সন্মত আছি. এবং সার রিচার্ড টেম্পলের প্রস্তাবিত গ্রার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হইলে যদি কোন নব্যুপদে পিগুদান করিয়া (নাট্রুলেথক ভূত্তীর) উদ্ধার সাধন করিতে যান, ভাহা হইলে কেবল আমরা नहि, नाठेका जिनक पर्यनात्मानी जातक ভূতও তাঁহার (ভূতোদ্ধারসাধনেচ্ছু, ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই জ্বন হইবে। ## রচনার গুণে পাঠকের পদে পদে কেতি-হল উদ্রিক্ত হটয়া থাকে। চিতের উত্তে-জন সাধনে নাটককারের বিলম্প ক্ষমতা আছে। তুরাচার ম্যাক্রেভেল সাহেবের তর্কাবহার, বিরাজীমোহিনীর বিপদ এবং পরাণে কয়েদির বৈরশোধ বুভান্ত গুলি পাঠ করিলে শরীরস্ত শোণিত জ্রুতবেগে বহুমান হয়। — সাপ্রাহিক সমাচার। ইহা এক থানি অত্যৎকৃষ্ট নাটক। এদেশের বর্তুমান বিজ্ঞান্ত্রীত্ত লোকের কতিপয় অভিপ্রেত প্রতিপাদনোদেশ্যে এই নাটকথানি লিখিত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ উৎক্রফী রনের করিয়া নাটকথানিকে বিলক্ষণ সরসও করা হইরাছে। ইহার লেখা অতি সার-গর্ভ রসাল প্রাঞ্জল ও পরিপক। 🐠 🐞 "স্থরেন্দ্রবিনোদিনী" নাটকে কিঞাৎ কিঞাৎ অত্যুক্তি এবং দেশ প্রচলিত রীতি বিরুদ্ধ-তাদি দোষ ঘটনাছে সতা, কিন্তু তাহা ইহার গুণদমষ্টির তুলনায় অতি যৎ সামানা। স্তরাং ইন্সুকি 🚜 নিম্ভিত কলক রেখার ন্যায় তাহা বড় চফুগোচর হয় না ৷ – ঢাকা প্রকাশ।

নাটকাভিনয়।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

ক্লয় ভাবের অভিনয়ই নাটকাভিন-য়ের প্রধানতম অঙ্গ। মানবহৃদয়ের বিশাল রঙ্গ ভূমির অভিনয় প্রদর্শন করাই নাট-কের স্থাধানাউদেশ্য। নাটকীয় ঘটনা-विश्वाता मानवक्षमस्य करण करण त्य नाना বিধ ভাবের অভ্যাদয়ও ব্যতিক্রম ঘটি তেছে. নাটকীয় ব্যক্তিগণ ভাবের আবেগ দারা যেরূপ অভিভূত, বিচলিত অথবা প্রণোদিত হইতেছে; কখন শোক তাপ, কথন হর্ষ উৎফুল্লতা, কথন রাগদ্বেষ, কথন দর্প অভিমান প্রভৃতি ভাবের আবেশ দারা মানবন্ধদয় হয়ত একেবৈত্র মুহামান হইয়া আছে, না হয় উলোধিত এবং প্রমন্ত হইতেছে; এই সমস্ত ভাবের আবেশ প্রকৃতরূপে প্রকটন করা ভাবা-ভিনয়ের বিষয় ৷ একণে এই ভাবাভি-नरात्र প্রকৃতি ও অনুষ্ঠ(নাদির পর্য্যা-লোচনা করা যাইতেছে।

মানব বে প্রকার অবস্থায় পতিত হরেন তাঁহার হাদরে দেই সমস্ত ভাবের আবির্ভাব হয়। ভাবের প্রাবল্য ও উদ্বেগ অহুসারে হাদরে অধিক বা অপ্ল কাল স্থায়ী হয়। এই নিয়ম শুধু মানবসাধারণ নয় হৈছি প্রাণীমাত্রেই অবলক্ষিত হয়। হর্ষ, বিয়াদ, ভয়, সাহস প্রভৃতি ভাববেগ মান-

বের বেমন, নিকৃষ্ট প্রাণীগণের ও তেমনি এই সমস্ত ভাব প্রকটনের পদ্ধতি সর্ব্ব জাতিতে সমান। পণ্ডিতবর ডার্টইন সাহেব প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে যাবতীয় প্রাণীগণ একরূপেই ভাব প্রকটন করিয়া থাকে। এজন্য তিনি সেদিন একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। সেই গ্রন্থে তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন যে সর্ব্বোচ্চ মানব জাতিতে যে প্রকারে অঙ্গুস্তনা ও মুথভঙ্গি দারা হ্রদয়স্থ ভাব সমূহ স্বতঃই প্রকটিত হয়, নিকৃষ্ট প্রাণীগণেও তদ্ধপ। হর্ষে, ব্রিষাদে, রাগে, ম্বণায়, উৎসাহে, হিংসায় মনিবের মুথে, চক্ষে, এবং সম্প্র অঞ্ ভঙ্গিতে যে ভাব প্রকটিত দেখিবে, ইতর প্রাণীতেও সেই ভাব অবলক্ষিত হয়। ইতর প্রাণীগণও ঐ সমস্ত ভাবে উদ্বোধিত ও উত্তেজিত হয় এবং তাহারাও একই প্রকার অঙ্গ হুচনা দারা সে সমস্ত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। হর্ষে মানবমুথের যে প্রকার বিকারণ হয়, শোকে তাহা যেরপ লান হটয়া যায়, ত্রাশে তাহার শিরা সকল বেমন সক্ষ চিত হইয়া বার, ইতর প্রাণীগণের মধেও ভদরভার সেই সমস্ত ভারেরই প্রকটন ৷ ু[রাম্ভবিক রাবতীয় হান্ত্রাব প্রকটনের পদ্ধতি একই।

হুদয়ভাব প্রকটন সম্বস্কে মানব জাতি সহিত একনিয়মে ইতর প্রাণীগণের আবদ্ধ। এউদ্বিধয়ে মানবজাতির কিছুই শ্রেষ্ঠতা নাই। এবিবয়ের সমগ্র প্রাণী মন্ত্ৰীতে একই ভাষা প্ৰচলিত দেখা যায়। মানবের ভাষা এবিষয়ে পরাস্ত হয়। কারণ মানব-ভাষা হৃদয়ভাবের অতি অপ্লাং শই প্রকাশ করে। তদীয় মুথ মণ্ডলে ও অঙ্গভঙ্গিতে সেই ভাবের সমগ্র প্রচণ্ডতা, বল ও তেজ স্পষ্ট প্রকাশিত হয় ৷ মানব যে ভাবে কথা কছন না কেন, হৃদয়ের ভাববেগ দেখিতে হইলে তাঁহার কথা গুনিতে যাই না, তাঁহার অঙ্গেই সমস্ত প্রকটিত দেখি। ভাব প্রকাশ সম্বন্ধে প্রকৃতি যথন পুক্ষাত্র ভাষায় কথা কহেন তথন সেই প্রকৃতির ভাষা কিপ্রকার তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা অভিনেত্গণের প্রধান কর্তব্য। এই ভাষার নিম্মানি ক্রার বিৎ ডারউইন সাহেব যে প্রকার অভি-নিবেশের সহিত অধ্যয়ন ও পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন তাহা তৎপ্রণীত গ্রন্থে বিলক্ষণ প্রতীত হয়। আমরা ডারউইন সাহেবের এই প্রস্থানি সমগ্র নাট্য সমাজকে পড়িতে বলি। ডি ওরেটোর নামক প্রস্তাবাস্তে নিসিরো এই বিষয়ের কথঞ্চিৎ পর্য্যালোচনা করিরাছেন ভাহাও দ্রপ্তবা।

কিন্তু কেবল অধায়নে এই ভাব প্রক টনের পারগতা জনায় না। অঙ্গ ভুগিতে ভাবের প্রকটন হওয়া প্রকৃতি ও স্বতঃ দিদ্ধ। যে ভাবের বাহাস্চনা করিতে

Vide Spectator paper, n. 541.

হইবে ফ্ৰয়ে সেভাব সমুজূত হটলেই তাহা আপনাপনি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি-সমৃত্ত হাদয়ভাবের বাহ্যবিকা-শের শির্যায় ঘটাইতে হইলে বরং বিশেষ চেষ্টা ও ক্লেশ করিতে হয়, সহজে ঘটিয়া উঠে না। দহস্র চেষ্টা করিলেও স্বাভাবিক ভাব বিকাশের সমস্ত চিহ্ন প্রচন্দ্র করা द्वकठिन दश । अनुराय ভাবের আবেগ হইলে তাহা অব্যবহিত কালে মুখমগুলে প্রতাক্ষীভূত হয়,একবার প্রত্যাদীভূত হইলে তাহার প্রত্যাহার করা কেবল বিভ্যনা-মাত্র। সেই ভাব কিয়ৎপরিমাণে প্রকা শিত হইয়া পড়িবেই পড়িবে ! নাটকীয় ব্যক্তিগণ এই প্রকার অবস্থায় অনেক সময়ে পতিত হয়েন। যে ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে এই অবস্থায় অবস্থাপিত হয়েন তিনি ভিন্ন এই প্রকার ভাবের স্বাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করা অন্যের পক্ষে প্রায় অসাধ্য হয়। কারণ ভাবে প্রেকটন মাত্রই সাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ। চেষ্টাকুত করিতে গেলে তাহার প্রায় বিপর্যায়ঘটে। অঙ্গ ভঙ্গিদারাভাবের অভিনয় যদি নিতাক বিক্বত ও চেষ্টাকুত দেখায় তাহা হাস্য-জনক হইয়া পড়ে। নাটকীয় ভাবের প্রকৃত অভিনয় করা যে অত্যন্ত হুংসাধ্য ব্যাপার তাহার কারণ এই। প্রকৃতি বতীত অন্য কেহ যাহা শাধন করিতে পারে না. অভিনেতাকে অনেক সময়ে তাহা চেষ্টা দ্বাবা সাধন করিতে হইবে। অভিনেতা যদি নিজে প্রকৃতির বশবতী হইতে পারেন. তিনি যদি পরপ্রকৃতিকে অভিনয় কালে

কিয়ৎক্ষ:ণর জন্য আত্ম-প্রকৃতি রূপে উপ লব্ধি করিতে পারেন, তবেই তাহার স্থাসিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা। যে ব্যক্তি প্রভাগ্যকে কল্লনাতে আত্মভাগ্য বলিয়া অচিছাৎ অনু-মান করিয়া লইতে পারেন, ঘাঁহার জদয় এত ভঙ্গ-প্রবণ নিক বাহাবিষয় দারা ও সে হৃদয় অচি-রাৎ বিচলিত এবং বাথিত হইতে পারে. এবমিধ প্রক্রতির ব্যক্তি একদা ভাবাভি-নয়ে কিয়ৎপরিমাণে সাথকিত। করিতে পারেন ৷ কিন্ত ঘাঁহাদিগের কল্লনা তেজস্বিনী নহে, যাঁহাদিগের প্রকৃতি এত কঠোর যে শীঘ্র বিচলিত হইবার নহে, যাঁহাদিগের হাদয় এত দৃঢ় যে কালনিক বিষয় দারা ভরায় তাহার বিকার জনো না তাঁহারা অভিনয় কার্যোর সমাক উপ-বোগী নহেন। যাহাদিগের স্নায়, শক্তি কথঞ্চিৎ প্রবল, সহজে তাহাদিগের চিত্ত বিকার উৎপাদিত হয়: স্কুতরাং তাহারাই ভাবাভিনয় পক্ষে বিলক্ষণ উপযোগী।

কিন্ত যাঁহাদিগের স্নায়ু শক্তি নিতান্ত প্রবল, নাটকীয় কম্পনাদারা যাঁহাদিগের এতদ্ব চিত্রবিকার জন্মিতেপারে যে, সেই কম্পনাসমুৎপাদিত প্রবল ভাবে একেবারে যেন প্রমন্ত হইয়া পড়েন. তাঁহারা অভিনয়ে ব্যাপৃত হইলে অনেক বিপদ ঘটবার সন্তাবনা । এই প্রকার ধাতৃর অনেক লোক অভিনয় কালে প্রবল ভাবে অক্লিপ্ত হইয়া প্রোণপর্যান্ত বিসর্জ্বন দিয়াছেন । ততদ্ব প্রবলভাব তাঁহাদিগের শারীরিক অবস্থার উপযোগী না হওয়াতে

অবশেষে তাহাতেই তাঁহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে। কালনিক বিষয়কে তাঁহারা প্রকৃত বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে উপ-লত্তি করাতে এই প্রকার বিপদ ঘটিয়া-ছিল। আমি পুর্বেই বলিয়াছি নাটাবি-ভ্ৰম নিতান্ত প্ৰবল হইলেও অভিনয়ে তাঁহার সম্পূর্ণতা হয় না। নানা প্রকার কুদ্র কুদ্র ত্রুটি বশতঃ কপ্ননাশক্তি তাহাতে সমাকরূপে বিমুগ্ধ ও ব্যাপুত হয় না। এরপ হইবার সম্ভাবনা থাকিলে, ইউরোপীয় নাটকের সাহিত্য-সাধারণ বিয়োগাস্ত ভীষণ ব্যাপার ও প্রতিসান মান্বীয় কলনার বিষম নি.প্রাহ ও যন্ত্রণার বিষয় ছইত#। মানবীয় কল্পনাশক্তি সেই পর্ব্বত-**্প্রপী**ডন গুরুভারের অক্ষম া যাহাদিগের কল্পনা নিতান্ত প্রবল, যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি এপ্রকার চিত্তবিকার উৎপাদিত হয় সেই প্রবল স্বায়শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ উল্লিখিত বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয় কার্য্যে বিনিযুক্ত হন, তাহাদিগের প্রাণ বিরোগ হইবার অনেক সন্তাবনা। আই ग্যাক ডিদ রেলী এব**ষি**ধ প্রাণবিয়োগের কতিপয় অন্ত্ত্দৃষ্ঠান্তের উল্লেখ করিয়া ছেন। * ফরাশী অভিনেতা মণ্টফরী যথন র্যাসীন প্রণীত ওরিষ্টিশ নাটকীয় এতে 1-

^{*} Vide Schlegel's Dramatic Literature Lec. XVII.

[•] Vide Curiosities of Literature Tragic Actors.

ম্যাকীর চরিত্র ও হাদরভাব অভিনয় ক্রি-ভেছিলেন, তথন তাহার সেই অভিনয়-প্রয়োজনীয় অঙ্গচেষ্টায় প্রাণবিয়োগ হয়। মস্তরী, বণ্ড প্রভৃতি কতিপয় প্রসিদ্ধ কুশী লবগণের নামও উল্লিখিত হইয়াছে।

পূৰ্ব্বেই পরিবাক্ত হইয়াছে যে মান-বীয় হাদরভাব' অধিকাংশ অক্স ভক্তি ও মুখ ক্রতিতে প্রকটিত,হয়। মানবহাদয়ের গভীরতম ও নিওচ্তম ভাব সমূহ বাকো প্রকাশিত হইবার নহে। সে সমস্ত বাক্যা-তীত। উচ্চতর নাটকশ্রেণীতে প্রকার ভাবের অনেক দৃশ্য সংরচিত হয়। অভিনয় নিতান্ত এই প্রকার ভাবের ছঃসাধ্য। তাহা কেবল অঙ্গ বিলাসে প্রকাশ করিতে হয়। তাহার সঙ্গে বাক্যের সংশ্ব নাই। নীরবে ইহার অভিনয় হইয়। যায়। এজন্য ইহাকে নীরব অভিনয় বলি লেও বলাযাইতে পারে । শকু জলা জন্ বালে জলসেচন করিতে করিতে যথন প্রিয়দর্শন ত্রুন্তকে কটাক্ষপাত করিলেন তথন তাঁহার যাদৃশী ভাবোদয় হইয়াছিল তাহা কি তিনি ুবাক্যে প্রকাশ করিয়াছি লেন ? লতামগুপ হইতে যাইবার সময় যথন ভ্ৰমবের ছল করিয়া তিনি গুলান্তকে ফিরিয়া ফিরিয়া দৈখিতেছিলেন তথনকার ভাব কি কথায় প্রকাশিত হয় ? নীতা-দেবীকে বনবাসে লইয়া গিয়া দেবর লক্ষ্মণ তাঁহাকে যথন সেই নিদাকণ সম্বাদ বিজ্ঞা-পন করিলেন তৎক্ষণাৎ দীতাদেবীর যে চিত্তবিকার জনিয়াছিল তাহা বাক্যে প্রকটন করিতে যাওয়া বিভ্রনা দুর্তি ।

যাহা হউক এই নীৰব অভিনয়ের একটা দৃষ্টান্তহল আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

পারস্য রাজ্য বিজয়কালে মহোদয় আলেকজাগ্রার ভূপতি ভয়ানক জ্বরোগে আক্রান্ত হয়েন। তৎকালে তাঁহার মনে দিগিজয় বাসনা আতান্তিক প্রবল থাকাতে ত্বরায় আরোগ্য স্কাভের জন্য নিতান্ত व्यधीत रहेलान । अमिरक পারসারাজ ডেরায়ন উপযুক্ত অবদর লাভ করিয়াছেন ভাবিয়া শ্যাগত শত্রুর নিধন চেষ্টায় ব্যস্ত হইলেন ৷ আলেকজা গ্রারকে বিধ প্রয়োগ করিবার জন্য তিনি বিপুল অর্থের প্রলো-ভন দেখাইরা তদীয় মিত্রগণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। রাজ देवना किनिभ्म निनजस्त्रत मस्त छे भयूक ঔষধি প্রয়োগ দারা আবোগ্য বিধান করি বেন এরপ প্রতিশ্রুত হইয়া ঔষধি প্রস্তুত ক্রিতে লাগিলেন। এমত সময় আলেক-জাণ্ডার কোন মিত্রের নিকট হইতে পত্র পাইলেন যে ডেরায়স্ কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া ফিলিপ স তাঁহাকে ঔষধি বলিয়া বিষদান করিবেন। আলেকজাভার পত্র পাইবা মাত্র সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু তৎপরে স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলেন যে রাজবৈদ্য কথন অবিশ্বাস-ভাজন নহেন। তিনি মনে করিলেন রাজবৈদ্যকে অবিশ্বাস করা অপেক্ষা তাঁহার হন্তে প্রাণত্যাগ করাও শ্রেষ্ঠ ব

অবধারিত দিনে ঔষধি হত্তে ফিলিপ্স উপস্থিত হইলেন ∤ আশা বিলসিত প্রসন্ন মুখে রাজবৈদ্য আলেক জাগুরের সন্মুখে উপবিষ্ট হইলেন। আলেকজা গার সমস্ত্রে

শব্যা হইতে গাত্রোখান করিয়া বসিলেন। তাঁহাদিগের চারিচক্ষু একত্রে মিলিভ হইল। তথন বীরবর রাজ বৈদ হক থানি দিয়া তাঁছার নিকট ঔষধি গ্রহণান-অরে তৎক্ষণাৎ তাহা সেবন করিলেন। ফিলিপুস ঔৎস্কা সহকারে গেমন পত্র পাঠ করিতে যাইবেন অমনি চমকিত इहेशा (शिल्न। পত्रशिक्ष ममस्य व्यादनक জাণ্ডার রাজবৈদ্যের মুথপানে একদা দৃষ্টি পাত করিলেন। দেখিলেন ফিলিপ্রের মুখমগুলে একদা ঘুণা রাগ উভয়ই প্রজ লিত হইতেছিল। ফিলিপ্দ আন্তে আন্তে পত্র রাখিলেন। কিয়ৎক্ষণ নীর্ব হইয়া রহিলেন। উ।হার হৃদয়ে ও মুথমগুলে সহস্র ভাব উদিত হইতেছিল। তৎপরে তিনি কহিলেন '' মহাশয় এবিষয় - আমি কিছুমাত্র না জানিয়া ঔষধি প্রস্তুত করি-য়াছি। তাহা আপনিও সেবন করিয়াছেন। কিন্তু আপনার যেপ্রকার শঙ্কটসময় এবং আমার হস্তে আপনার প্রাণ যতদূর নির্ভর করিতেছে এমত আর কখন ঘটে নাই। এপ্রকার ঘটনার আমি তত আশ্চর্যা হই नारे. किन्ह जाशनात विश्वान এवः छेमार्ग দেখিয়া আমি অধিকতর আশ্চর্যা হইয়াছি।" আলেকজাণ্ডার কহিলেন এপ্রকার ঘট-নায় যে আপনার প্রতি আমার বিখাদের পরিচয় হইবে আমার এমত ইচ্ছা ছিল না। আপনাকে যেরূপ অপ্রস্তুত দেখিতেছি একণে ত্রায় আমি প্রতীকার লাভ করি এই আমার নিতান্ত বাদনা হইতেছে।"

এই দুশো বাকা খারা অভিনয় করি-বার অতি অলভাগই আছে। ইহার অধি কাংশই নীরনে অভিনয় করিতে হইবে। বাস্তবিক মানৰ জদয়ের অধিকাংশ ভাবট অপ্রকাশিত থাকে। হদরের যন্ত্রণা,আনন্দ, উৎসাহ, আশা, নৈরাশা, লক্ষা, ভয়, ক্বত জ্ঞতা প্রভৃতি কোন ভাবেরই সমাক বাহ্যবিকাশ হইবার উপায় নাই। ভাষা, মুখ ভিসিমা, এবং অঙ্গচালনা দার৷ তাহা-দিগের যে অংশ বাহিরে প্রকাশিত হয় ভাহা নিতান্ত অসম্পর্ণ। হৃদয়-ভাবের প্রাবল্য ও গভীরতা প্রকাশ হইলে অপরের নিকট আত্ম-অবস্থার স্মৃ-দায় প্রকাশ কৈরিয়া তাহার সহাত্ত্তি উৎপাদন করিতে হয়। অপরে যখন পর-ভাব উপলব্ধি কীয় অবস্থার সমুদায় করিতে পারে, তথন তাহার স্হাত্তৃতি জ্বার এবং বে পরিমাণে সহামুভূতি উৎ-পাদিত হয় সেই পরিমাণে পরকীয় হাদর-ভাব বুঝিতে পারে। যে নাটকীয় দৃশ্য এই প্রকার সহাত্তভূতি উৎপাদন করিবার বিশেষ উপযোগী, তাহার অভিনয়ে দর্শক গণের মনে বিশিষ্ট্রপো ভাবোৎপাদন করাও যাইতে পারে। যে নাটক এই প্রকার দৃশ্যনিচয়ে পরিপূর্ণ কল্পনা অতি উৎকৃষ্ট এবং সেই নাটকই উত্তমরূপে অভিনীত হইতে পারে। এই প্রকার নাটক নির্বাচন করিয়া অভিনয় করিতে পারিলে অভিনেতৃগণ অলায়াসে কৃত্কার্য্যতা লাভ করিতে পারেন।

মানবের হাদয়ভাব যে অল পরিমাণে

প্রকাশিত হয়, সকল সময়, এবং সকল অবস্থায় তাহাও আধার প্রেকাশ করিবার যোগ্য বলিয়া গণনীয় হয় না। মানব ফদয়ে যে সমস্ত ভাব যথন সমূদিত হয় তাহা যদি সকল প্রকাশ করা যায় তাহা অৰ্কাচীন ও নিৰ্কোধের হইলে নিতান্ত কার্য্য করা হয়। হৃদয়-ভাবের অধিকাংশ অপ্রকাশিত ও গোপনে রাখিতে কেবল কোভের বিষয় এই, যাহা প্রকাশ করিবার উপণোগী, তাহা সমাক রূপে প্রকাশিত হয় না। নহিলে এক সঙ্গে মানব হৃদয়ে যত পকার মিশ্রিত ভাব উদিত হয় ভাহার কি সকল ভাব প্কাশ করিবার উপযুক্ত বলিয়া গণনা করা শাইতে পারে ? আবার হৃদয়ে হয়তো এক প্রকার ভাবের উদয় হইল, বাহিরে প্রকাশ করিবার সময় ভাহাকে অলুরঞ্জিত করিয়া অন্যবিধ আকারে প্রকটন করা আইনিটক বোধ হয়। মানবের ভাষা অনেক সময়ে হৃদয়-ভাব গোপন করিবার জন্যই প্রযুক্ত হয়। টালিবাও কহিয়া গিয়াছেন, মানবীয় ভাষা ভাব প্রকাশের জনা যত না ব্যবহৃত হয়, তাহা গোপন করিবার জন্যই অধিক তর বাবহৃত হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাষা হ্বদয়-ভাব প্রকাশ করিতে

যেমন পরাস্থা, গোপন করিতে ও তেমনি
অসমর্থ। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, হাদয়ভাব
গোপন করিতেগেলেও তাহার কিয়দংশ
বাহিরে প্রকটিত হইয়া পড়ে। প্রকটিত
না হইলে ও অবস্থা, ঘটনা এবং লোকপ্রকৃতি বোধ থাকিলে অপরেক ক্রিভাব

অনেকাংশে অনুসান করিয়া লওয়াও যাইতে পারে। প্রকাশযোগ্য ফদয়ভাব প্রকাশ করা যেমন অভিনেতার গংকতর কাৰ্য্য, স্থাপ্ৰকাশ্যোগ্য হৃদয়ভাৰ যাহাতে পরের নিকট বাক্ত না হইরা পড়ে এরপে অভিনয় কার্যা সম্পাদন করাও তাঁহার তত দ্র আবশাক। এজন্য আবার অনেক সময়ে অভিনেতার পকে কেবল হাদয়ভাব গোপন করিলে যথেষ্ঠ হয় না, ঘটনা, অবস্থা এবং আত্ম প্রকৃতিও গোপন করিতে হয়। কৌশল পূর্ব্বক সাবধানে অভিনয় কার্য্য সম্পাদন করিতে না পারিলে, বাহিরে যাহা গোপন করিবার চেষ্টা করা যায় অনেক সময় তাহার হয় তো কিছু কিছু প্রকাশ হইগা যাইতেছে, দর্শকমগুলীর এমত অনুভব হইতে পাবে।

জার এক প্রকার হুদয় ভাব ও নীরবে
অভিনীত হয় এবং তাহা অভিনয় করা
ও স্থাধ্য লহে। নাটকে এমত অনেক
সংস্থান বিন্যস্ত হয়,য়থায় হৄদয়ভাব অবস্থাস্তরে অকস্মাৎ পরিবর্তিত হয়। আনন্দ ও
উৎসব সময়ে হয়তো কোন হঃস্থাদ উপ
স্থিতহইয়া হৄদয়ভাব একেবারে বিপরীত
দিকে প্রত্যাধতিত করিয়া দিল,পাপামুষ্ঠান
সময়ে কেহ হয়ভো হঠাৎ ধুত হইয়া নিতাস্ত
অপ্রস্তুত ও লজ্জায় পতিত হইল। এই
প্রকার নাটকীয় সংস্থানে অভিনয় করা বড়
সহজ্প নহে, এখানে বাক্যের প্রয়োজন নাই
অঙ্গ চালনার প্রমোজন নাই, কেবল নীরবে
এরপে স্তম্ভিত হওয়া চাই মে দর্শক মণ্ডলী
স্থন ঠিক হৃদয়ভাবের উল্লয়ন করিতে,পারেন

নাটকের যে অসংখ্য স্থানে নীরব অভিনয়ের প্রয়োজন হয় তাহা উল্লেখ করা যাইতে পারে না। সেক্সপিয়রের নাটকা বলির অভিনয় করিতে গেলে পুসপ্রকার অনেক হল উপনীত হয়। উৎকৃষ্ট নাটক মাত্রই এই প্রকার সংস্থানে পরিপূর্ণ। এজন্য ঘাঁহারা নীরব অভিনয়ের বিষয় পুছ্মাাহপুদ্ধ জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহা-দিগের উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নাটকালোচনা কবা নিতাস্ত আবশাক।

श्रमश्राचित्र व्यादिश, ममछ श्रमदार्थ নিলীন হয় না। বহি তেজমী হইলে যেমন তাহা প্রজলিত হইয়া শিখা দারা বহিৰ্দেশে সমস্ত তেজ ও উষ্ণতা বিনিৰ্গত করিয়া দেয়, তেমনি হৃদয়ের উষ্ণতা সঞ্জাত হইলে তাহা বাহিরে বিমুক্ত হইতে বাক্যই হৃদয়তাপ-বিনির্গযনের বোদনে শোকের উপশ্ম বোধ হয়। চীৎকার ও তঙ্জন গর্জনে ক্রোধ রিপুর শমতা বিধান করে। বন্ধু वाद्यत्वत निक्र श्रमय-चात डेग्रूक कतित्व বিপ্রলম্ভের অনেক লাঘব জ্ঞান হয়। वास्त्रिक ভाষाই ভাব-পূর্ণ হৃদয়ের বাহ্য প্রবাহ। ভাবের প্রাকৃতি অনুসারে এই প্রবাহ কথন উচ্চ হইয়া স্ফীত হয়, কখন নীচগামী ও ধীরভাবে বহিতে থাকে। ভাষাও কথন উচ্চ হয় কখন নীচ হয়, কথন মৃহ কথন উগ্ৰ, কখন ফ্ৰুত কখন शीत कथन कर्तम कथन मधूत इहेत्रा थाटक। কোন্ সময় কি প্রকার হটবে কেবল প্রকৃতি তাহা নির্দেশ করিয়া দিতে

পারে। কি প্রকার ধ্বনিতে কাহার সহিত কথা কহিতে হুইবে কাহাকে বলিয়া দিতে হৃদয়ভাব যে প্রকার থাকে. বাক্যের ধুনি ভদমুযায়ী হইয়া থাকে। वांकात धुनिएक शमग्र ভाবের বাগ্যী যখন ৰক্তা থাকেন, তাঁহার কোন কথা গুলি কেবল মৌথিক ও অভাস্ত উপদেশ, এবং কোন গুলিই ৰা বান্তৰিক হাদয় হইতে সমুভূত হইতেছে তাহা কাহাকে বলিগা দিতে হয় না। তাহা সহজে বাকোর ধ্বনিতে ও নিঃসরণে প্রকাশিত হইয়াপডে। কারণ হাদরের কথা হৃদয়ে গিয়া আঘাত করে আর কেবল মুগের কথা বাতাদে উড়িয়া ষায়। যাহা হৃদয়ে আঘাত করে সে বাক্যের ধ্বনি ও বেগ যে প্রকার হইবে মৌথিক বাকা মাত্রে তাহা কথনই বিদামান দেখা ষাইটেব না"। যে অভিনেতা হাদয় বেদনায় কথা কহিতে পারেন তিনিই পরের ছদয়ে সমবেদনা উদ্বোধিত করিতে পারিবেন।

অভিনেতার কার্য্যে অনেক গুলি নৈসর্গিক গুণের একাধারে সমাবেশ আবশাক। এই সমস্ত স্বাভাবিক গুণে ভূষিত
না হইলে অভিনেতার কার্য্য সুচারক্রপে
নম্পন্ন করা যায় না। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে স্বাভাবিক গুণে ভূষিত না থাকিলেও অনেকে তৎ সমুদায় শিক্ষা ও
অভ্যাস দ্বারা অজ্জন করিতে যান।
কিন্তু কড দূর ক্ষতকার্য্য হয়েন বলিতে
পারি না। প্রকৃতি ব্যতীত যাহা কিছুভেই জানা করিতে পারে না, তাহা

শিক্ষা ও অভ্যাসের হন্ত হইতে প্রত্যাশা করা বিজ্বনা মাতা। শিক্ষান্তে রূপ দিতে পারে না, মধুর কণ্ঠ ধ্বনি দিতে পারে না। এবং সুকুমার হৃদয় দিতে পারে না। কিন্তু এই গুল গুলি অভিনেতার বাবসাারের উপকরণ পদার্থ। স্বকীয় পরিশ্রম ও পরকীয় উপদেশে এই প্রকার গুণ নিচয় লাভ করা যায় না। কিন্তু বাস্তাবিক স্থভাবতঃ এই সমস্ত গুণে বিভ্ষিত থাকিলে শিক্ষা, পরিশ্রম, সুরুচি ও বিবেচনা যে তাহাদিগের সদ্ব্যবহারও নিয়োজন পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারে তাহার আর সদেশহ নাই।

প্রভাবিক গুণে ভূষিত থাকিলে, সুশিক্ষা ও পরিশ্রম দারা অনেক দূর কৃত-কার্য্যতা লাভ করা যায় । যে পুস্তক অভিনয় করিতে হইবে সেই গ্রন্থ থানি অ্ধায়ন করিয়া তহিব ভাদ্যোপাস্ত কবিত্ব, অভিপ্রায়, ও তন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের বিষয় সমাক্ রূপে পর্যালো-লোচনা করিয়া দেখিলে অভিনয় কালে পাত্র ও পাত্রিগণের অবস্থা অনেক দূর স্বকীয় ভাগ্য বলিয়া উপলদ্ধি হইতে পারে; তথন অভিনয় কার্যা স্বাভাবিক ও সুসম্পন্ন হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। যে অভিনেতা বীয় কার্যো এত দূর অভি-নিবিষ্ট হয়েন ক্রমশঃ তাঁহার প্রাকৃতি বেধ জশ্মিতে থাকে এবং প্রকৃতি বোধ মত প্রগাঢ় ও ভেজমী হইতে থাকিবে ততই তিনি কৃতিমতার হাত হইতে মুক্ত হুইতে পাবিবেন। তথন তিনি উপদৈশের

অপেক্ষা না করিয়া যথায়থ অঙ্গ ভঙ্গি ক্রমে অনায়াদে অভিনয় করিয়া যাইতে পারি-বেন। বাস্তবিক গ্রন্থকারের প্রতি মাঁহার লক্ষ্য থাকুে, রঙ্গভূমিত্ব বৃহৎ দর্পণের 🕶 প্রতি তাঁহার দৃ**ষ্টিক্ষেপ করিতে হয় না**। যিনি অভিনীত পাত্রের হৃদয়ভাব বিশক্ষণ ব্রিতে পারিয়াছে এবং সেই সম বেদ-নায় ব্যথিত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সেই হাদয়ভাব প্রদর্শন করা স্থকঠিন নহে। যে প্রকৃতি তাঁহাকে অঙ্গ প্রত্যক্ষে ভূষিত করিয়াছে যে প্রকৃতি তাঁহাকে বাক্ শক্তি প্রদান করিয়াছে, সেই প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তিও অঙ্গ প্রত্যক্তের যথা-যথ কাৰ্যা ও বিনিয়োগ স্বতঃই প্ৰদান করিবে। প্রকৃতি কর্তৃক চালিত হইলে ভান্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

নাটকীয় যে ব্যক্তির চরিত্র অভিনয় হরিতে হইবে যদি তৎপ্রতি অশুদ্ধা বা অপরক্তি জন্মে, তাহা হইলে সে অভিনয়ে ব্রতী হওয়া উচিত নহে। কারণ সেপ্রকার ঘূণা অন্মিলে অভিনয় কার্য্যে অমুরাগ জন্মে না। স্থতরাং অনেক স্থলে তাহাতে প্রকৃতিভঙ্গের দোষাশ্রয় করিবার সন্তাবনা। যে অভিনেতা অতি স্থাদক তাঁহার কোন চরিত্রের অভিনয়ে অপারগতা জন্মে না। কারণ চরিত্র ভালই হউক আর মন্দই হউক তিনি জানেন যে, তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই, কিন্তু সেই চরিত্রের স্থাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করাতেই অভিনেতার কৌশল ও * উপস্থিত মত অভিনয় কার্য্য সন্দেশ্যাধন করিবার জন্য অনেক ইংরাজী রক্ষভূমিতে

এক খানি বৃহৎ দৰ্পণ স্থাপিত হয়।

ছাৰপনা। যিনি লম্পট, ভণ্ড, শঠ, অথবা থালের চরিত্রে অভিনয় করেন তিনি যদি এমত মনে করেন যে দে অভিনয়ে ও পাপ আছে অথবা তজ্ঞপ অভিনয় করিশে লোকে তাঁহাকে দ্বণা এবং অশ্রদ্ধা করিবে, তাঁহার তজ্ঞপ চরিত্রের অভিনয় করা বিহিত নহে। কারণ সে অভিনয়ে তাঁহার ফদয रहेरव ना। याहारज না মিশিতে চাহে, তাহা কথন স্বাভাবিক হয় না। অভিনেতা এরপ সম্কৃচিত থাকেন যে তিনি কখন অনায়াসে করিতে পারেন না । যে দর্শকরণ আবার মনে করেন, কুচরিত্র লোক কুচরিত্রের উত্তম অভিনয় করিতে পারে না, অ:মরা তাঁহাদিগকে কি বলিব জানি না। তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত ও বিবেচনা-বিরহিত।

এই স্থলে আমার কোন অভিনয়-চতুর
উত্তম কথকের কথা মনে হইল। কথক
কীচকবধের পালা ধরিয়াছেন। কীচক
যথন অভিসার পথে গমন করিতেছে,
ভাহার তথনকার লম্পটস্থলভ অঙ্গবিলাস,
স্রৌপলীর সহিত অঙ্গচেষ্টা ও ইঙ্গিতাদি
কথক এপ্রকার আভাবিকভাবে বর্থন ও
প্রদর্শন করিলেন যেন বোধ হইল তিনি
প্রকজন নিজেই সম্পটগুরু। দ্রৌপদী
আরার যথন কীচকের সহিত ছলনা করিতেছেন,তথন কথকের অভিনয় দেখিয়া এই
আশ্চর্যা বোধ হইতে লাগিল যে তিনি
প্রস্থ হইয়া স্রীজাতির চরিত্র, অঙ্গবিন্যান
এবং বাক্য বিরচন কিরপে এনত পরি

পাটিরূপে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হই-লেন। যথন কথকবর আবার ভীমের সহিত কীচকের যুদ্ধ বর্ণন ও অঙ্গভঙ্গি ক্রমে কিয়ৎপরিমাণে উভয়ের বীর্য্য ও বাছবিক্রম দেখাইতে লাগিলেন তংকালে তাঁহাকেই যেন একজন মহা বীরপুরুষ বলিয়া অমুমান হইতে লাগিল। কথকের এই প্রকার অসাধারণ অভিনয়-কৌশল দেখিয়া মনে মনে তাহার বিস্তর প্রাশংসা করিতে লাগিলাম এবং যতক্ষণ ভাঁহার সমক্ষে উপস্থিত ছিলাম, ততক্ষণ যাবতীয় বর্ণিত বিষয় কল্পনায় যেন প্রত্যাক্ষীভূত দেখিতে লাগিলাম। কথকের অভিনয়দক-তাই যে এপ্রকার মানসিক বিভ্রমের কারণ তাহার আর সন্দেহ নাই। যিনি যে প্রকার লোক তিনি যে সেই প্রকার লোকের চবিত্র বিশিষ্টরূপে অভিনয় করিতে পারিবেন একথার যাথার্থা সকল সময় প্রতিপাদিত হয় না। যিনি যে প্রকার গোকের চরিত্র উত্তমরূপে অভিনয় করিতে পারেন তাঁহাকে তচ্চেপজ্ঞান করাও নির্বোধের কার্য।

নাটকীয় পাত্র ও পাত্রীগণের স্বভাব বুঝিয়া সম্প্রূপ অভিনয় করাতে বে প্রকৃতি বোধের আবশ্যক করে, তাহার কিরুপে উৎপত্তি হয়, ইহা একটি বিস্থাদী বিষয়। প্রকৃতি বোধ কিরুপে জন্মায় তাহা ঠিক নির্ণয় করা হছর। কেহ কেহ অনুমান করেন ইহা এক একজনের কেমন স্বাভাবিক সংস্থার হইয়া উঠে। এক একজন কেমন স্ক্রান্দীনি থাকেন যে ভাঁহারা লোক সমা

জের যাবভীয় লোকের প্রক্লতি যেন আই বীক্ষণিক দৃষ্টিতে পুঝামুপুঝরূপে পর্যা-বেক্ষণ করিয়া দেখিয়া থাকেন। এপ্রকার স্ক্রদৃষ্টি সকলের অভ্যস্ত হয় না। এক একজনের মানসিক প্রকৃতিই এইরূপ যে তাঁহারা সকল বিষয় অভিনিবেশ সহ-করিয়া আপনাপনিই কারে তম্ম তন্ন দেথিয়া থাকেন, তাহার জন্য বিভিন্ন শিক্ষার আবশ্যক হয় না। তবে স্বাভাবিক: গুণ যে ভূয়োদর্শনে অধিকতর উন্নত ও হইতে পারে তাহার আর সন্দে**ছ** নাই। শিক্ষিত ব্যক্তির যদি এপুকার স্ব'ভাবিক স্বন্ধৃষ্টি থাকে তাঁহার ক্রমশই ভীক্ষ্তাসম্পাদিত হইবার বিলক্ষণ সস্তাবনা। অনেক কুচরিত্র লোকের এই সুন্মদৃষ্টি ক্রমশঃ করপ্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক এতদ্বিষয়ক সম্পূর্ণ জ্বন্সনা ও তর্ক উত্থাপন করা আমার উদ্দেশ্য নছে ৷ তবে ' সকল প্রকার লোকের সংসর্গে না বেডা-ইলে বে প্রকৃতিবোধ উৎপত্তি হয় না একথা সতা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

বে কারণেই প্রকৃতিবোধ উৎপন্ন
হউক না কেন, প্রকৃতিবোধ থাকিলে
মানবপ্রকৃতিগত দোষ গুণ এবং কাহার
প্রকৃতিতে কোন্ গুণ ও দোষ গুলি
বিশেষ লক্ষ্য স্থল ও দেদীপ্যমান রহিয়াছে,
তাহা যেন সহজ্ঞানে প্রতীত হইতে
থাকে। বাঙ্গালীর সমক্ষে ইংরাজগণ
কিরূপে চলেন, কিরূপে কথা বার্তা কহেন,
কিরূপ গর্মিতভাবে গুরুষ ও প্রসুষ্ট ভাব

প্রতি পদে প্রকাশিত করেন, উত্তম অভি-যথন ইংরাজচরিত্র অভিনয় করিতে যাইবেন, তথন তিনি সে সমস্ত অনুক্রণ না করিয়া কথন ইংরাজ সাজি-বেন না। প্রণয়ান্ধ প্রণয়ীর চরিত্র যিনি অভিনয় করিতে যাইবেন, সেই প্রণয়ী মহাবীরপুরুষীইইলেও স্থানিয়া ও মোহ-করী প্রণয়দারা সেই বীর পুরুষ ও কেমন কামিনীমন-বিমুগ্ধকর স্কুমার বিনত ও বিচলিত হ২য়া থাকেন এবং সেই ভাবে বিচলিত হইয়া তিনি কেমন স্ত্রৈণতার বিশেষ ভাব ভঙ্গি দৈখাইতে থাকেন, অভিনেতা তাহা উত্তমরূপে श्रम्भन करत्न। धक्जन ইংরাজচরিত্র অভিনয় করিল, অনাজন প্ণয়রূপ হাদয়-ভাবের অভিনয় পুদর্শন করিল বটে, কিস্ক ইহারা হুই জনেই কতকগুলি বিশেষ विट्य छेरा छ। ७ ताम त्रथारेमा

প্রতি হৃদয়ভাব বাহাজগতে বে সমস্ত বিশেষ লক্ষণ, অঙ্গভঙ্গি ও কণ্ঠকানিতে পরিবাক্ত;হয় নেই সমৃদায় ভাহার পরিভাষা। হৃদয়াভাস্তরে যে কার্যাট হয়, মুঝাবয়ের, বাকাধ্বনিতে এবং সর্কাঙ্গের ভঙ্গি ক্রেম ভাহা পুকাশিত হইয়া পড়ে। বাবাটের প্রতি রেথার সহিত এবং মনুষ্যের প্রতি কণ্ঠস্থরের সহিত হৃদয়ের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ তাহার পর্য্যালোচনা করা প্রতি অভিনেতার কর্তব্য। হৃদয়বীণার একতত্ত্বে আঘাত কর সমৃদায় শরীরে তাহা ধ্নিত

ইংরাজ ও প্রণয়ীর ভাব দর্শকগণের মনে

উদিত করিয়া দিল।

ইইবে। অঙ্গভঙ্গির সমুদার লক্ষণ বিরুষ্ট করিতে গেলে একথানি বৃহৎ গ্রন্থ হইরা পড়ে। তবে টলী • কণ্ঠধ্বনির যে কতিপন্ন সামান্য স্থ্য প্রদান করিয়াছেন তাহা ক্রমশ: প্রদর্শন করা যাইতেছে।

মানব ক্রোধপরবশ হইলে তাহার কণ্ঠরব অতি উচ্চ, কর্কশ, এবং চড়া হয়, বাক্য সকল ক্রতগামী হইয়া পড়ে। ভারতচক্র কোটালের শাসন স্থলে রাজার উক্তিতে কহেন:—

" নিমক হারাম বেটা আজি ব'চাইবে কেটা. मिथिवि कतिव (यह होन ॥ বাজা কৈলি ছার খার, তল্লাস কে করে তার. পাত্র মিত্র গোবর গণেশ। আপনি ডাকাতি করি. প্রেক্সার সর্বর হরি, হয়েছিস দ্বিতীয় ধনেশ। লুটিলি সকল দেশ, মোর পুরী ছিল শেষ, তাহে চুরি করিলি আরম্ভ। জানবাছা এক থাদে. গাড়িব হারামজাদে. তবে সে জানিবি মোর দন্ত। তোর জিম্মা মোর পুরী, विषात्र मन्दित हि. কি কহিব কহিতে স্বম। याजाल काठानि मिया. পাইন্থ আপন কিয়া,

Tully.

দূর গেল ধরমভরম ॥ "

শোকের ধূনি সম্পূর্ণবিভিন্ন। শোকের বাক্য অতি মৃহ, ধীর, থাকিয়া থাকিয়া কম্পিত রবে উচ্চারিত হয়। কারডিনাল উল্পী রাজ্যের উচ্চতম পদ হইতে নিপ-তিত হটয়াযে প্রকার শোচনীয় বাক্যে इःथ প্রকাশ করিয়াছিলেন, নাটককার-চূড়ামণি সেক্সপিয়ার তাহা একটি চমৎ-কার স্বগতবাক্যে বিরচন করিয়াছেন। "গৌরব! সম্পদ! তোমাদের নিকট আমি विषाय इंटेलांग। वित्रकारणत खना विषाय হইলাম । মানবের এইরূপ অদৃষ্ঠ। আজি তিনি আশার নবপল্লবে শোভিত হন, কালি তাঁহার আশারক মুকুলিত হয়, নহম্র সম্পদের ফল্ভরে অবনত হইয়া পড়ে, পরশ্ব কোথা হইতে দিক্ব্যাপী কুজ্ঝটিকা সমূদিত হয়,—ভয়ানক সংহার-মূর্ত্তি কুজ্ঝটিকা! মানব যখন ম**নে** করি-তেছে ভাগার আশাবৃক্ষের ফল সকল পরিণত-প্রায়, অমনি দেই বৃক্ষ সমূলে শুষ হইয়া যায়। তথন মানব আমার মৃত ছরাশার সাগর গর্ভে নিপতিত হয়।"

সীতা রামচক্রকে উল্লেখ করিয়া সরমার
নিকট ক্রন্দন করিতেছেন :—
"হার, সখি, আর কিলো পাব প্রাণনাথে ?
আর কি এ পোড়া আঁখি এ ছার জনমে
দেখিবে সে পা ছখানি—আশার সরসে
রাজীব; নয়নমণি ? হে দারুণ বিধি,
কি পাপে পাপী এ দাসী তোমার সমীপে ?"
ভয়ের ধ্বনি অতি লঘু এবং ভঙ্গ বাক্য
সকল ক্রতে এবং চপল।

''ৈ ড় বাবু, পালিয়ে এনগো, পালিয়ে

এন, ঐ দেখ বুড়ী বিড় বিড় করে কি
মন্ত্র পড়ছে, কি আপদ! হুর্গা! ছুর্গা!
ছুর্গা! কি হবে গা বড় বাবু? আমার তো
বড় ভয় করছে।"

সাহসের ধ্বনি ইহার ঠিক বিপরীত।
কোমলকণ্ঠ দীতাদেবীও এককালে কেমন
সাহসপরায়ণা হইয়া উচ্চ ভর্থ ননা ববে
দেবর লক্ষণকে কহিছেছেন:—

"রে ভীরু, রে বীর কুলগ্লানি, যাব আমি, দেখিব করুণ স্বরে কে স্মরে আমারে দূর বনে ?"

অতি মৃত্, সুকুমার অথচ উলাসিত।
যথা।—
'এই যে, প্রণেখরা নিদ্রিতা, নিদ্রাবস্থায়

স্থুসঞ্চারিত জনয়ের বাক্যপরস্পরা

প্রেরসীর মুখারবিন্দ কি অনির্কাচনীয় মধু-রতা ধারণ করিয়াছে। বোধ হয় যেন কোন দেব-ছহিতা বা গদ্ধর্ম কন্যা ভূলোকে অবতীর্ণা হইয়াছেন। আহা

ভূলোকে অবভাগা ইংগাছেন। আহা বিনোদিনীর ওঠাধর কি স্থন্দর, কি লোভ-নীয়!''—নন্দবংশোচ্ছেদ।

কিন্ত হৃদয় যথন আনন্দে উৎফুল ও উন্মত্ত হইয়া উঠে তথনকার উৎস্ব বাক্য উচ্চরবে যেন মৃত্য করিতে থাকে। যথাঃ—

''স্থার প্রেমেতে বাজ্রে বীণা,

বল্ স্থা বই ধন্ চাহি না,
স্থান মধুর নাই পিপাসা।
স্থা কিবা ধন, স্থা সে কেমন,
সাধক বিনা কি জানিবে চাষা!"
হানাস্তরে:—

''চোর ধরি, হরি হরি, শব্দ করি, কর। কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভয়॥"

অভিনেত। প্রবণশক্তি সহকারে স্থল বিশেষে বেমন কণ্ঠ-ধ্বনির উচ্চনীচতা, গাড়ীর্থা ও লবুতা, প্রভৃতি গুণনিচয়ের

প্রয়োগকুশলতা প্রদর্শন করিবেন, যে স্থানে যেরূপ**্র স্থা**রের আবশ্যক তাহা

বিবেচনা করিয়া লইবেন তেমনি আবার কণ্ঠস্রনির প্রয়োগ অনুসারে অঙ্গাদির

অভিনয় কাৰ্য্যে **প্ৰদৰ্শন করাও আবশাক।** ভয়ে যথন কণ্ঠকানি নীচ হইয়া প্ৰিয়াছে.

তথন অপ্তাদির চালনায় সঙ্গোচ, ব্যাকুলতা এবং শশব্যস্ততা প্রদর্শন না করিলে কণ্ঠ-

ধ্বনি মাত্রে যথায়থ অভিনয় হইবেঁ না ৷ টলী বলিয়াছেন, হস্তই বাগ্মীর মহাস্ত-

স্বরূপ। বাক্য এবং হস্তের যথায়থ চালনা দারা বাগী শ্রোভ্বর্গকে এক এক সময়ে

মন্ত্রমূপ্ত করিতে পারেন। হত্তের চালনা ব্যতীত বীরত্ব প্রভৃতি কভিপন্ন হৃদয়-

ভাবের সম্যক বিক্রণহয় না। যে ব্যক্তি কহেন, অভিনেতার হস্ত পদের চালনার

একেবারে আবশাক নাই, তিনি হৃদ্গত

ভাব প্রকাশের নিয়মাদি সম্যক্ অবগত নহেন I যথাসময়ে হস্তপদাদির সঞ্চালনের

নিতান্ত প্রয়োজন। প্রয়োজন কালীন যেমন আবশ্যক, অপ্রয়োজনকালে হস্ত

পদের চালনা তেমনি হাস্যজনক হয়। আবার যে প্রকার অঙ্গচালনার আবশ্যক.

তাহা না করিয়া অন্যবিধ ক্লত্রিম অভিনয়

কার্যা দেথাইলে নিভাস্ত বিরক্তি ধরে। যাত্রার বুদ্ধা দৃতীর অসাময়িক এবং কৃত্রিম হস্ত চালনা দেখিলে বোধ হয় বেন তাহার সেই প্রকার মৃদ্রা দোষ আছে। পুন: পুন: সেই একই প্রকার অঙ্গ ভঙ্গিমা ও কর সঞ্চালন দেখিলে স্ক্তরাং বিরক্তি বোধ হয়। কিন্তু কে না হাদর ভাব-পূর্ণ, এবং উৎসাহিত বাগ্মীর মৃথফ ূর্ত্তি ও করসঞ্চালন দেখিয়া একেবারে বিমো-হিত হইয়া যায়। কারণ তাহা স্বভাবের কার্যা, তাহা বৃন্দাদ্তীর কৃত্রিম ও রচিত কার্যানহে।

পুরেবাই উক্ত হইয়াছে হাদয়ের ভাব প্রধানতঃ মুথে এবং নয়নভঙ্গিতে প্রক-টিত হয়। এই বদন এবং নেত্রভঙ্গির ঘটিলে অভিনয়কাৰ্য্য কেৰল ভাঁড়ামি হইয়া উঠে। দুতীগিরিও ভাঁড়ামি এ ছই-প্রকৃত অভিনয়-কার্য্যের ব্যভিচার হইতে উৎপন্ন হয়। এজনা ভাঁড়ামিও বিরক্তিকর হইয়া উঠে। অনেকে হাসাই-বার জন্য এই প্রকার ভাঁড়ামি করিতে গিয়া যাত্রাওয়ালার সং সাজিয়া বসেন বটে, কিন্তু তাহাতে অভিনয়পটুতা ও গৌরবের বিষয় কিছুই নাই। বার বার সে প্রকার মৃথভঙ্গি দেখিলে অধিকাংশ লোকেরই বিরক্তি ধরে। অভিনেতা যদি মনে করেন আমি কেবল রং করিয়া দর্শক-গণের মনোরঞ্জন করিব তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় প্রতারিত হয়েন। রঙ্গ ও বাজ করাও যদি অস্বাভাবিক হয়, তাহা ভাল লাগে না। কিন্তু যে থানে বাঙ্গু করা আবশ্যক সেখানে না করিলে অভিনয় প্রীতিপ্রদ হয় না। অভিনয়-কার্য্যে আতি-

শ্যা-দেবে ঘটলেও ভাঁড়ামি হয়। এই আতিশ্যা দোষ অবিমৃশ্যকারিতাব ফল। অনেক অভিনেতাকে এরূপ পাওয়া যায় যে তাঁহারা পূর্বে প্রস্তুত না হইয়া সময়কালে সমুদায় বিবেচনার উপর নির্ভর করিয়া থাকেন। তথন সহস্র দর্শক-সমক্ষে বিবেচনা শক্তি ঠিক রাখিতে পারেন না। যেখানে মনে করিতে-ছেন এই প্রকার অভিনয় করিতে হইবে, সেথানে হয়তো সেই অভিনয়-কার্যোর কথঞ্চিৎ আতিশয় ঘটে। পূৰ্ব্বে প্ৰস্তুত না থাকিলে অভিনয় কার্য্যাদি যথা সময়ে ঠিক যোগাইয়া উঠে না। উপস্থিত মত অভি-নয় করিতে গেলে অভিনয় নিতান্ত কুত্রিম হটয়াও পড়ে। অনেক অভিনেতা আবার রহস্য উৎপাদন করিবার জন্য জানিয়া শুনিয়া অভিনয় কার্যো রং মিশাইতে যান, আতিশ্যাদোষে স্থতরাং নিপতিত হয়েন।

নাটকাভিনয় যে কিন্নপ গুরুতর কার্য্য তাহাই প্রতিপাদন করিবার জন্য আমরা এত বাক্যব্যয় করিলাম। জানিনা কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি। ইহার নিয়মাদি সং-রক্ষণ করিয়া যথাযথ অভিনয় করিতে কয় জন অভিনেতা যত্ন করিয়া থাকেন? যথা-রীতি অভিনয় করিতে হইলে যে অভি-জ্ঞতা, বিবেচনা, শুক্টি, ও সহাদয়তার আবশাক, তাহা কয়জন ব্রিয়া অভিনয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যান ? যত কুচরিত্ত আমোদপ্রিয় তক্ষণবয়য় অশিক্ষিত যুবক গণ গুইুকার্য্যে ব্রতী হইয়া এব্যবসায়কে

বিষম কলক্ষপূর্ণ করিয়াছেন। জিজাদা করি এই সমস্ত যুবকগণ আমোদাভিলাষী না অর্থপ্রয়াসী, না অভি-প্রতিপত্তিলাভার্থী। তাঁহারা নয়কার্যো একেবারে এ সমুদায় ইষ্টলাভ 🖁 করিতে কথনই সমর্থ হুইবেন না। যিনি একচিত্তে অভিনয় কার্যোর প্রতিপত্তি লাভের জন্য যতুশীল হয়েন তিনি যদি তৎপ্রয়োজনীয় শিক্ষা ও গুণনিচয়ের অধিকারী হয়েন তবেই তাঁহার কেবল কিয়ৎ পরিমাণে কুতকার্য্যতা লাভের সন্তা-বনা আছে। সুশিক্ষিত ও স্থক্চিসম্পন্ন জনগণের

পক্ষেরঙ্গভূমি যে প্রকার উচ্চতর মান-সিক হুথের আকরতান, যেরূপ নির্দোষ আমোদের আলয়, তাহা নাটকাভিনয়ের নৈতি কঅংশ পর্যালোচনা করিলে অনায়াসে প্রতিপন্ন হইবে। যে রঙ্গভূমিতে সমুদায় শিল্পবিদা একত্রিত হইয়া দৃশ্যাভিনয়ের क्षेज्रज्ञानिक नांग्रेविज्ञ छे९ शानन करत्, যথায় উৎকৃষ্টতর কবিগণের কৌশল ও সম্ভাৰসম্পন্ন কবিত্ব লোক লো-চনের প্রকৃত বিষয় হইয়া বাহাদুশো দেদী-প্যমান হয়, যথায় স্থপতিবিৎ শিল্পার রঙ্গভূমিকে নানা পরিভূষণে, অলহুত করিয়াছেন, চিত্রকর পরিপ্রেক্ষিত চিত্রে সমুদায় রঙ্গভূমি পরিশোভিত করিয়াছেন, मञ्जी ७ छ ११ म सूत मञ्जी ७ ध्विन, गी ७ वारमा মন মোহিত করিতেছেন, এবং অভিনীত বিষয়ের রসোৎকর্ষ সাধন করিতেছেন, যথায় কতিপয় প্রহরের অভিনয় কোলে

দেশের উন্নতি, শিক্ষা, সভ্যতা ও কচির
এককালে সম্যক্ পরিচয় হইয়া থাকে; সেই
পরম রমণীয় হুলে কি শিশু, যুবা, ও বৃদ্ধ,
কি পুরুষ ও নারী, কি নির্ধন ও রাজা,
কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত—সকলেই কি
পরম পরিতোষ লাভ করিয়া কিয়ৎ ক্ষণের
জন্য জীবনের ক্ষ্মান্তিরোগ করিয়া থাকেন
না
 এথানে নৃপতি, সৈন্যাধ্যক্ষ ওরাজনাতিজ্ঞগণ ভূত পূর্ব স্ক্রপ্রধান কীর্ত্তি ও
ঘটনানিচয়ের পুনরভিনয় দর্শন করিতেচেন, তৎ সঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগের কার্য্য

ও অবদান সমূহের তুলনা করিয়া তাঁহা-

দিগের আপেক্ষিক গৌরবাভিমান অথবা

হীনতা উপলব্ধ করিতেছেন। তত্ত্বিৎগণ একপ্রহর মধ্যে শত সহস্র চিন্তার বিষয় সংগ্রহ করিতেছেন, লোক-মণ্ডলীর ব্যবস্থা এবং রীতি নীতি ও মানব প্রকৃতির অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছেন। রঙ্গভূমিতে আদিয়া চিত্রকর দেখিতেছেন কোন বিষয়টি তাঁহার বর্ণযোজনায় ভাব পরিপূর্ণ ও উজ্জলতর শোভার পবিদুশানান হইবে। ভরুণবয়ষ্কগণের হৃদয় সন্তাবে পরিপূর্ণ ও উন্মত্ত হইতেছে। বুরুগণ আবার কল্পবলে উৎসব এবং আনন্দ-পূর্ণ যৌবনপথে পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে ছেন। नकरनंत्रहे भन छे९माह ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। সকলেই কিয়ৎকালের জনা পৃথিবীর শোক তাপ ও ভাবনা চিন্তা বিশাত হইয়া পরম স্থী হইতে-ছেন। রঙ্গ ভূমির উচ্চতর আনন্দে যাহার হাদয়কন্দর পরিপুরিত না হয়, বুথায় তাহার

বুথায় তাহার রুচি এবং শিক্ষা. সেই | হৃদয়ধারণ। বুথায় ভাহার হতভাগ্য কল্বিড ইন্দ্রিয়স্থবের ভোগ-এরপ প্রমত্ত হইয়া আছেন.

যে তাহার নিকট পবিত্র স্থাবে নির্মাল বারি নিতান্ত বিশ্বাদ বোধ रुष् ।

ত্রীপূ—

তড়িৎ ও বিদ্যাৎ।

ইতিবৃত্ত পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে এক এক সময় এক এক বিশেষ ঘটনা লইয়া প্রসিদ্ধ। আলেকজাগুরের দিখি-জয়, নেপোলিয়নের বীরম্ব, নিউটনের আবিষ্কিয়া, লুথরের ধর্মসংস্কার, বৃদ্ধদেবের ধৰ্মমত, মুদ্ৰাণয়েৱে আৰিষিুয়া প্ৰভৃতি দারা যে এক এক সময় চিহ্নিত হইয়াছে তাহা ইতিহাসজ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। যদি কেহ জিজাসা করেন এই উনবিংশ শতাকী কিসের জন্য বিখ্যাত ? আমরা বলিব বিজ্ঞানের উন্নতির জন্য। অন্যান্য ঘটনার ন্যায় ইহার কার্য্য ও ফল নির্দিষ্ট সীমা-বন্ধ নয়। এই উন্নতি-লোত ইয়ু-রোপ ও আমেরিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া সকল সভা দেশের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত হইতেছে। কোন ২ দার্শনিকের মতে এই উন্নতিই সভাতা। তাহাদের মতে যে জাতি যে পরিমাণে ভৌতিক বল (Physical agent) করায়ত্ত করিতে পারিবে, সেই জাতি সেই পরিমাণে সভ্য। আমা-

मा रहेरन ७ वक्षी अधान अञ्च । स्नाव কতকগুলি অঙ্গ ইহার আহ্বান্সক ৷ মানবজ্ঞান চুই প্রকার: মন-সম্বন্ধীয় ও পদার্থ-সম্বনীয়। প্রথম, দ্বিতীয়ের সাহাযা-সাপেক। প্রথম দর্শন শাস্তেব আলোচা; দিতীয় বিজ্ঞানের বিষয়। অতএব বিজ্ঞানের উন্নতিতে যে গানসিক উন্নতি সাধিত হইবে তাহাতে আর সংশয় ব্লুনাই। পুরাবৃত্তে দেখা যায় যে ভারতবর্ষ গ্রীস, রোম প্রভৃতি যে সকল দেখ আদিম সভ্যতার জন্য বিখ্যাত, সে সকল দেশে বিজ্ঞানের) চর্চা এত দূর ছিল, যে এই উনবিংশ শতাদীতেও অনেক সভ্য দেশে সেরপ নাই। ফলতঃ বৈজ্ঞানিক উন্নতি যে সভাতার একটা প্রধান অঙ্গ ও চিহু ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে বলিয়াই উনবিংশ শতাকীর এত সভ্যতাভিমান, এই উন্নতি সভাসমাজ মাত্রেই একটী নব জীবন প্রদান, করিয়াছে। সমাজ সকল ঘনিষ্ট দের মতে ইছা সভ্যতার একমাত্র অঙ্গ হইয়াছে r· জ্ঞানের বিষয় বাড়িয়াছে।

মানসিক বৃত্তিদকল পরিমার্জ্জিত হই-গাছে। কুসংস্কার সকল অপনীত হই-গাছে।ফলতঃ এই উন্নতির ফল অসীম।

রাছে।ফলতঃ এই উরতির ফল অসীম। **ট্টনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে** আমাদের দেশ অজ্ঞানান্ধকারে আছেল ছিল, যথন আমাদের দেশে পৌতুলিক ভার বিলক্ষণ প্রাত্তাব ছিল, যথন দেব-করিয়া অন্তরীকে ভারা বিমানারোহণ विচরণ করিতেন, यथन निरम्प উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হওয়া কেবল দেব-স্থলভ ছিল, यथन वज् हेट्सत **অ**ञ्च वालशा পরি-চিত ছিল, তথন যদি কেহ বলিত যে আমরাও দেবতাদিগের ন্যায় অন্তরীকে বিচর্ণ করিব—আমাদের রথ নিমেষে मृत्रवृत्ती द्वारत नी छ इटेरव - टेरल त अक्ष আমাদের পত্রবাহক দৃত হইবে সেই ব্যক্তি যে উন্মন্ত বলিয়া পরিগণিত হইত তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।কিন্ত একণে এদকল উন্মাদ বিজৃম্ভিত বলা দূরে थाकुक, অভ্যাস ইহাদের বিশায়জননী শক্তি পর্যান্ত ভিরোহিত করিয়াছে। এইরপ দ্রুত পরিবর্ত্তন যে শুদ্ধ আমা-দেরই ইইয়াছে এরূপ নয়। ইয়ুরো-পেও এক সময়ে কবি ঘাছা কল্পশা করিতে সাহদী হন নাই, একণে তাহা বাস্তব ঘটনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেক্স-পিয়ারের বিদ্যাধররাজদূত রবিনের পৃথিবী বেষ্টনকরিতে ৪০ মিনিট লাগি-য়াছিল; কিন্তু এক্ষণে মানবদৃত তড়িতের পৃথিবী বেষ্টন করিতে এক মিনিট্রও লাগে না | ফলতঃ আরব্য উপন্যাদের গর |

সকলও এখন আর বিশায়কর বোধ ভর না। আলাদীনের প্রদীপের দৈতা সকল রেল ওয়ে এঞ্জিনের ভৌতিক বলের নিকট পরান্ত হইতে পারে। বাস্তবিকও অজ্ঞা-নাবস্থাই বিশ্বরজননী। এই অজ্ঞান-তিমির যত জিুুুুেরাহিত হইবে, মানসিক শক্তি সকল যত প্রকৃষ্ট হইবে, বৃক্তি শক্তি য**ত বা**ড়িবে মানব তত্ই ধারণ ক্ষম হইবে। পূর্বে যাহা বিস্মিত হইবার জনা পরে ভাহা বুঝিবার দেখিত. प्रिथिद्य ; धकडी কারণ ্দেখি লাই প্রোৎসাহিত হইরা অপর্টীর অরেষণ করিবে এবং ক্রেম সম্পূর্ণ রূপে আরেও করিবে। কিন্তু ধারণা-শভিরে সভিত আয়ন্তি-শক্তির সামা চিরকালই রহিবে। পূর্বে সংস্কার ছিল যে পুথিবী সৌর জগ-তের কেন্দ্র, সূর্য্য তাহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, কিন্তু গ্যালিলিও যথন বলি-লেন যে স্থ্য কেন্দ্র, পৃথিবী তাহাকে প্রাবৃক্ষিণ করিতেছে, তথন জনসাধারণের মানসিক শক্তি এত দূর প্রকৃষ্ট হয় নাই যে এই মত অবধারণ করিতে পারে। অপরস্ত প্রচলিত সংস্কার ও ধর্মমত উহার বিপক্ষে দাঁড়াইয়া🖫 ধারণা শক্তির উত্তেজনা রোধ করিল। সেই জনাই গাালিণিও এত উৎপীড়িতও লাঞ্ছিত হন। এবং এই জনাই বিশেষ প্রতিভা-শালী লোক সকল তাঁহাদের জীবদ্দশায় হতাদর এবং কখন কখন অপদস্তও হইয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণাশক্তি নাধারণ অপেক্ষা অধিক স্বতরাং তাঁহা- দের প্রস্তোবিত বিষয় সকল সাধারণে বৃষিতে পারেনা এবং বৃষিতে পারেনা বলিরা আদরও করেনা; এবং যেখানে প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী হয় সেখানে উৎপীড়ন করিতেও জেট করেনা। কিন্তু এইরপ মানদিক ভাব বিজ্ঞানচক্ষার বিরোধী। যাহা আপাততঃ বৃদ্ধির অগমা, ভাহাই আলোচা বিষয় ভাবিয়া সতর্ক ভাবে অন্থ্যাবন করিতে চেপ্তা করাই বিজ্ঞানোরতির মূল। অন্যথা আবিষ্কিয়া অসম্ভব। সে বাহা হউক আমরা উদ্দেশ্য বিষয়ের সীমা কিয়ংপরিমাণে অতিক্রম করিতেচি।

যত প্রকার ভৌতিক বল মানবের করায়ত্ত হইয়াছে তড়িৎ,সর্বাপেক্ষা বিশ্বয়ভলক। তড়িৎ, মানব-জীবন স্থেময় করিবার একটা প্রধান উপানান। এই তড়িৎ কি? এ সম্বন্ধে অনেক মহতেদ আছে তাহা পরে বলা যাইবে। কিন্তু তড়িৎ যাহাই হউক বিহাহও যে তাহাই ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উভয়ের প্রকৃতিগত একতা প্রতিপন্ধ করাই এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বিহাৎ ও তড়িং-ক্ লিঙ্গ যে একট, উভয়ের আকৃতি ও কার্য্য পরিদর্শন করিলে ইহা স্বতঃই মনে উপস্থিত হয়। বিহাৎ অসঞ্চালক (Nonconductor) বস্তু দিগকে ছিন্ন ভিন্ন করে, এবং দীপ্য বস্তু দিগকে প্রজনিত করে, ধাতু দিগকে উত্তপ্ত, দ্রবীভূত ও বাষ্পীকৃত করিয়া ফেলে। বস্ততঃ তড়িং-ক্ লিঙ্গের ও

এই সকল গুণ আছে। কেবল পরি-মাণের তারতমা। আরুতি, ঔজলাও আন্দোটন দারা যে তড়িতে বিচাৎ-বিভ্রম উৎপন্ন হয়, ইহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। এই সকল সাদৃশ্য দেখিয়া পদার্থবিদ্যাণ উভয়ের প্রাকৃতি-গত একতা নির্দ্ধারণে যত্নশীল হন। অনেক পরীক্ষার পর বেঞ্চিন্ক কিলেন বিচাৎ ও তড়িৎক্লিঙ্গ উভয়ের বেগ নি:সং-শবিত রূপে প্রতিপন্ন করিরাছেন। ভিনি সফল প্রযন্ত্র হইবার জন্য যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা বুঝিতে গেলে তড়িতের বিষয় কিছু জানা উচিত। মুতরাং তড়িতের প্রাকৃতি ও গুণ সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিলে আমাদের বিষয় সকল **বিহজবোধা হয় তাহাই** বলা যাউক।

তাপ ও আলোকের ন্যায় তড়িৎও একটা ভৌতিক বল (Physical agent)।
আকর্ষণ প্রতিক্ষেপণ; তাপক, দীপক ও রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি দারা আমরা এই ভৌতিক বলের সন্থা উপলব্ধি করিয়া থাকি। ইহা সকল সময় বস্তু সকলের দেহ-নিষ্ঠ থাকে না। পরস্তু মর্বণ, পেষণ, রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি অশেষবিধ কারণে উভৃত হয়। একটা কাচদণ্ড বা এক থণ্ড গালা লইরা তাহাকে রেশ্মি ক্রমাল দিয়া ঘর্ষণ করিলে ঐ ঘর্ষিত স্থান কাগজ থণ্ড, কাষ্ঠচূর্ণ, পালক প্রভৃতি লয়ু বুস্তু সকলকে আহর্ষণ করে; এবং ঐ সকল লথু বস্তু কিয়ৎক্ষণ ঐ ঘর্ষিত স্থানে

সংলগ্ন থাকিয়া প্রতিক্ষিপ্ত হয়। এই আক-র্ষণ ও প্রতিক্ষেপণ হারা আমরা জানিতে পারি যে ঘর্ষিত অংশ তড়িদাক্রান্ত (Eleetrified) হইয়াছে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখা হইরাছে যে কাচ ও গালা উভয়ের মাৰ্ষিত অংশ হইতে বিভিন্নধৰ্মি ভূড়িং উন্তত হয়। কাচের ঘর্ষিত অংশ যে বস্তকে প্রতিক্ষিপ্ত করিবে গালার ঘর্ষিত অংশ তাহাকে আকর্ষণ করিবে। স্থবিধার জন্য এই ছুই প্রকার তড়িৎ ছুই পুর্ক সংজ্যায় অভিহিত। কাচজ তড়িৎকে যৌগিক (Positive) ও অপর প্রকার ভড়িৎকে বিয়োগিক (Negative) বলে। ঘর্ষণ দারা সকল বস্তুতেই নানাণিক পরিমাণে উভয়ের অন্যতর তড়িৎ উদ্ভত হইয়া থাকে। এই স্কল্প্রত্যুক (Phenomena)

ব্রাইবার জন্য তড়িতের প্রকৃতি সম্বন্ধে ছইটী মত কলিত হয়। একটী মতের আবিকর্ত্তী মত কলিত হয়। একটী মতের আবিকর্ত্তী ফুলিলন। তিনি অনুমান করেন
ইথরের ন্যায় এক প্রকার স্ক্লাত্তম, অতী
ক্রিয়, মতোলনীয় তরল প্রার্থ নমত- জড়কর্গৎ ব্যাপিয়া রহিরাছে। এই তরলীপদার্থ
বস্তু বিশেষে বিশেষ ২ পরিয়াণে থাকে।
যথন এই নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যতায় না
হয়, তথন বস্তু সহজ বা তড়িননাক্রাস্ত কারণে এই পরিমাণের ন্যালিকা হইরা
থাকে। পরিমাণ অবিক হইলে বস্তু যৌলিকতড়িদাক্রাস্ত (Positively electrified) ও
অল্ল হইলে বিয়োগিক-তড়িদাক্রাস্কৃত্র ।
এই মত অপেক্ষা দ্বিতীয় মত্তী অধিক সমাদৃত ও প্রচলিত)। সুত্রাং ইহার বিষয় অধিক না বলিয়া দিতীয়টীয় বিষয়ই বলা যাউক।

দিতীর মত। ভুফে (Dufay) প্রথম ু এই মত আবিষার করেন। কিন্তু সাই-মার (Symmer ইত্যাৰ সংস্কার করেন বলিয়া ইহা জীহার নামেই খাত। এই মতান্ত্রপারে পর্কোক্ত চুট বিভিন্নপ্রকার তড়িৎ, তুই বিভিন্নপ্রকার অতোলনীয় তরল পদার্থ বলিয়া অনু-মিত হয়। এক প্রকারের তাড়িত তরল সকল (Electric fluid) পরস্পরকে প্রতিক্ষেপণ ও বিভিন্ন প্রেকারের তাডিত তরল সকল পরস্বারকে আকর্ষণ করে। এই ছই প্রকার ভাড়িত তরলের সমান পরিমাণে সংবোগে এক প্রকার নিশেষ্ট তাড়িত তবল (Neutral fluid) উৎ পর হয়। প্রার্থের বহর অর্থাং তিজিলনা-ক্রান্ত অবস্থার এই নিশ্চেই তঃভিত গ্রুতরল বতল পরিমাণে থাকে। আর কোন পদার্থ তড়িদাকান্ত হইলে উভয় ভাডিভ তরলের সম হা নষ্ট হইয়া একের আধিকা ও ঠিক দেই পরিমাণে অপারের ব্রাস হয়। স্থতরাং কেনে বস্তুতে তাড়িত তরণ সকল সময় এক পরিমাণে থাকে। আর এতক্ষারা ইহা-ও প্রতিপন্ন হটতেছে যে যথন উভয়েব এক প্রকার ভাঙিত তরলের স্রোত এক বস্তব ভিতৰ দিয়া কোন দিকে প্ৰবাহিত হয়, তথন অপর তাডিত তর্লের স্রোত সেই বস্তুর ভিতর দিয়া বিপরীত দিকে সমবেগে প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ এক স্রোভ

ব্যুমন একবস্তু হুইতে একপ্রকার ভাড়িত-তরল লইয়া যায় অপর স্রোত আবার দেই বস্তুতে অক্সপ্রকার ভাড়িত ভর**ল** সেই পরিমাণে আনয়ন করে। স্থতরাং সমুদায় তাড়িত তরলের পরিমাণ একট থাকে। ভড়িং সহদ্ধে আজ পর্যাস্ত যাখা-কিছু জানা গিয়াছে এই মতাত্সারে সকলই ব্ঝিতে পারা যায়। রাখা উচিত যে এ মূত ইহাতে তডিং পদার্থ বলিয়াই অনুমিত হইয়াছে । কিন্তু সম্ভবতঃ তড়িৎ তাপের মাায় একপ্রকার গতি হইতে পারে। যেমন ইহা স্থিরীকৃত হটয়াছে যে পদার্থের অণু সকলের দ্রুত পরিদোলনে ভাপের উৎপত্তি হয়; সেইরূপ তডিংও কোন পদার্থ না হইরা একপ্রকার গতির ফল। এইরূপ অন্তুমান করাদর্শনারু-যায়ী। স্কুতরাং আপাত্তঃ যাহা ক**িপাত্ত** হুটয়াছে তাহা কেবল স্থিধীর জন্ম ও প্রতাক ব্যাইবার জন্ত।

তড়িতের প্রক্ষতির বিশর বলা হইল,
এক্ষণে পদার্থ সকলের সহিত তড়িতের
সন্ধন্ধ বিষয়ে কিছু বলা যাউক। পরীকা
করিয়া দেখা হইয়াছে একটী কাচদণ্ডের
এক অংশ ঘর্ষণ করিলে সেই অংশই
কেবল ল্যু বস্থকে আকর্ষণ করিতে পারে,
অন্য কোন অংশের সে ক্ষমতা থাকে না।
এইরপ অন্যান্য পরীক্ষা দ্বারা জানা
গিরাছে যে তড়িং কেবল কাচের ঘর্ষিত
অংশেই বিদ্যমান থাকে। কিন্তু কোন
ধাতুর যে কোন অংশই ঘর্ষিত হউক

না, সকল অংশেই তড়িতের সন্থার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কারণে বস্তু সকল চুই ভাগে বিভক্ত, সঞ্চালক (Conductors) ও অসঞ্চালক (Nonconductors) া যে বস্তুতে (যেমন কাচ) তড়িং যেখানে উদ্ভূত হয় সেই থানেই থাকে তাহাকে অসঞ্চালক ; আর যে বস্তুতে তড়িং যেখা-নেই উভূত হউক না, সর্বত্র বিস্তুত হয় তাহাকে সঞ্চালক বলোঁ ধাতু সকল, অমু, জল, তুষার, উদ্ভিদ, জীব প্রভৃতি ক্রমাত্ব-गांद्र मक्शानक (स्भी भर्मा व्यवः काठ, রেশম, বায় প্রভৃতি অসঞালক মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ইহা জানা উচিত যে অত্যন্ত সঞ্চালক ধাতুও কিয়ংপরি-মাণে ভড়িৎ বিসরণের বাধা দম্পাদন করে এবং অত্যন্ত অৰ্ঞালক কাচেও তড়িৎ কিয়ৎ পরিমাণে বিস্তত হয়। স্থতরাং সঞ্চালক ও অসঞ্চালকে বস্তুত: ভড়িং-বিদরণে নাই—কেবল বাধার পরিমাণের নানাধিকা আছে মাত্র। অসঞ্চালক বস্তুদিগকে বিচ্ছেদক (Insulators) কছে। তড়িদাক্রাম্ভ বস্তু সকলকে তড়িৎ ধারণক্ষম করিবার জন্য উহাদের উপর স্থাপিত করা হয়। সচরাচর কাচই এই জন্য ব্যবস্ত হটয়া থাকে। যতকণ **অস**-ঞালক বস্ত দারা পরিবৃত থাকে ততক্ষণই বস্তু সকল ভড়িদাক্রাস্ত থাকিতে পারে। ম্বতরাং পৃথী ও তড়িদাক্রাস্ত ই — এই উভয়ের মধ্যে অসঞ্চালক বস্তরূপ ভাবছেদ

না থাকিলে, পৃথীর উভম সঞালকত্ব হেতু

ট্র বস্তুগত ভড়িৎ

উহাতে

উহার সর্ব্ব বিস্ত হয়। এবং পৃথীর পরিমাণ অমুধাবন করিলে উহার এই তড়িৎশোষকতা শক্তি অসীন বলিয়াই প্রতিপন্ন হটবে। এই জন্যই পৃথীকে সাধারণ আধার (Common reservoir) বলা যায়।

পুৰ্বেই বলা হইয়াছে যে সহজাবস্থায় বস্তু সকলে এক প্রকার নিশ্চেষ্ট ভাড়িত ভৱল (Neutral fluid) খাকে এবং ইহা যৌগিক ও বিয়োগিক উভয় তাড়িত তরলের সমসংযোগে উভ, ত। ভড়িদাক্রাস্ত বস্তুর নিকট একটা সহসা-বস্থ বস্তু রাথিলে ঐ তড়িদাক্রাস্ত বস্তু শেষোক্ত বস্তুর নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরলকে বিশ্লিষ্ট করিয়া সমতডিৎকে প্রতিকেপ ও বিষমকে আকর্ষণ করে । মনে কর একটী ধাতৰ নল একটা যৌগিক তড়িদাকান্ত বর্তুবের নিক্ট আছে। ইহা বলা বাহুল্য যে উভয়েই কাচ কিয়া অনা কোন বিচ্ছেদক (Insulator) পদার্থের উপর আছে। ঐ বর্তু লস্থ তড়িতের প্রভাবে নলস্থ নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরল বিশ্লিষ্ট হইবে এবং বর্তুলে যৌগিক তড়িৎ আছে বলিয়া নলের যে ভাগ বর্ত্তবের নিকট সেই ভাগে বিয়ো-গিক তড়িৎ ও দূরবতী ভাগে বৌগিক তড়িৎ সঞ্চালিত হইবে। ইহাকেই তড়িৎ সংকামণ (Induction) করে। এই ধর্মের কারণ কি এই বিষয়ে মতভেদ আছে (নিম্পুয়োলনীয় বোঝে সে সকলের উল্লেখ করা গেল না।

ভড়িতের আর একটা ধর্মের বিবন্ধ উল্লেখ

করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। কোন সঞা-লক বস্তু তড়িদাক্রাস্ত হইলে, তড়িৎ বস্তুর বহির্ভাগেই থাকে এবং তথায় অতি সুশ্ম ন্তরে সন্নিবেশিত হয় ৷ অভ্যন্তরে তড়িতের সন্তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বহিস্থ তড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার সহিত বস্তর আকারের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। প্রতি-ক্ষেপণ-গুণে তড়িৎ সুক্ষাগ্রসকলে প্রধা-বিত হয় এবং তজ্জনা দেই সকল স্থানেই তড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার আধিক্য হৈইয়া থাকে। গোলকে এই গাঢ়তা সর্বত্ত সমান। অগু-কৃতি বস্তুর সৃক্ষদিকে সর্বাপেক। অধিক এবং অপ্তাক্তি যতই দীৰ্ঘীকৃত হইবে ততই অগ্রভাগন্থ তড়িৎস্তরের গাঢ়তা অধিক ^{*}হইবে ৷ এবং যে পরিমাণে গাঢ়তা অধিক হইবে সেই পরিমাণে ৰিতজিষা ও (Tension) বাড়িবে অর্থাৎ সেই পরি-মাণে বিচ্ছেদক বায়ুর বাধা অভিক্রম করিয়া অন্যত্র গমন-ক্ষম হইবে। বিত-তিযার সহিত গাঢ়তার বর্গের সমান্ত্রপাত। স্থতরাং জ্যামিতি কল্লিত বিন্দুবৎ স্থানাগ্রে যে বিততিয়া অসীম হইবে তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। বিন্দুনিচয়ের এই ক্ষমতা (Power of points) বিহাক্ষরের (Lightning rod) স্ট মূল স্ত । এবং অনেক তড়িৎ প্রক্রিয়ার এই ধর্মের সাহায্য লইতে হয়। তড়িতের গুণ সকল সংক্ষেপে বিশ্বত

इडेन। এই मकन खर्गत माशासा अतिक

তড়িৎ যন্ত্ৰপ্ৰস্ত হইয়া থাকে। সে শক-

লের উল্লেখ এ প্রভাবের বহিছুত।

একণে তড়িৎ-ফ নিজ কি তাহাই বলা যাউক। মনে কর বিভিন্নতড়িদাকান্ত তুইটী সঞ্চালক বস্তু কিয়ৎ ব্যবধানে নিহিত আছে। বিভিন্নধর্মি বলিয়া একের তড়িৎ অপরের তড়িতের সহিত মিলিত হইবার জন্য চেষ্টা করিতেছে. কিন্তু তাহাদের পর-স্পার আকর্ষণশক্তি এত অধিক নয় যে বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া মিলিত হর। কিন্তু ঐ উভয় বস্তু একটি ধাত্র ভার দিয়া সংযুক্ত কর, সাল্লে অল্লে উভয় ভড়িতের সন্মিলন সাধিত হইবে। কিন্তু এ সন্মিলনে ম্ফুলিজের উৎপত্তি হয় না অথবা উৎপত্তি হইলেও দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহাতে যেন উভয়ের মিলনের জন্য একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইল এবং সেই পথ দিয়া তড়িৎ প্রবাহিত হইল। কিন্তু তার সংযোগ না করিয়া ঐ উভগ্ন বস্তুর মধ্য ব্যবধান ক্রমে কমাইয়া দেও। উহারা পরস্পর যত নিকটে আসিতে থাকিবে ততই উভয় তড়িতের আকর্ষণ বাডিতে থাকিবে. এবং আকর্ষণের আধিকা প্রযুক্ত তড়িৎ সন্মুখ ভাগে অভাস্ত জমিবে এবং ভড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার বৃদ্ধি হইলেই বিভতিষা (Tension) ৰাজিবে এবং অবশেৰে এক সমন বিভতিষা এত বাড়িবে যে বায়ুর বাধা মানিবে না। তথন উভয় তডিৎ বেগে মিলিত হইবে এবং ক্লিঙ্গ আকোটন **এই भिगत्नवरे चात्र्यक्रिक। এই भिगत्नव** সুময় এত অধিক তাপ উদ্ভূত হয় যে তদ্বারা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংগ্রে-ৰণ ও বিশ্লেষণ সাধিত হয় ৷ বিভাৎ ও

যে এই রূপ অভি-বিত্তিয়া বিশিষ্ট ছুই বিভিন্ন ভড়িতের মিলন-ফল ইহা আমর। শীঘই প্রতিপন্ন করিব।

পরীক্ষা দ্বারা ভূপুঠে, ভূবায়ুতে এবং মেঘে তড়িতের সত্ত্বা প্রমাণীকৃত হই-য়াছে। বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিন এই সকল প্রমাণের জনা আশেষ উপায় উদ্ভাবন করেন | তন্মধ্যে একটী বিশেষ কৌতুহলা-বহ। তিনি একদিন ফিলেডেল ফিয়া নগরের নিকটস্থ এক মাঠে বাত্যাদির সময় এক: থানি ঘুড়ি উড়।ইতেছিলেন । ঘুড়ির অগ্র-ভাগে একটি স্চ্যগ্র ধাতুদক ছিল। যুড়ি সাধারণ স্তায় ! আকাশের অতি উচ্চ প্রদেশে উড্ডীন হইলে, তিনি স্তার যে প্রাস্ত তাঁহার নিকট ছিল সেই প্রান্তে একটী চাবি বাঁধিলেন এবং সেই চাবিতে রেশ মি হতা বাঁধিয়া তাহার অপর প্রান্ত একটী গাছে বাঁধিয়া রাখিলেন। এইরূপ করিয়া তিনি বারে ২ চাবির নিকট হস্ত লইয়া যাইতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তড়িৎ-ফুলিছ দেখিতে পাইলেন না। তিনি একেবারে হতাখাস হইয়া পড়ি-लन। देकिमध्य अकट्टे अकट्टे शृष्टि शिक्षाक লাগিল। বৃষ্টিতে ভিজিমা বৃড়ির স্কৃতা উত্তম मक्षांनक इटेन। এবং সেই সময় कांस्रानित रमहे ठावित्र निक्छे इस महेशा গেলেন অমনি তডিং ক্লিক আবিভূতি হইল |

ফুৰিলিন নিজে লিখিয়া গিয়াছেন বে এই পুনীকারসফলতা দেখিয়া তাঁহার এত আনশ হইয়াছিলাবে আননাঞ্চ নিস্কুন

না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। কাফ লিনের পরীকা সফল হটয়াছিল বটে কিন্তু তিনি তাহার কারণ স্পষ্ট বুঝিতে, পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন যুড়ি ও স্তা যেই বৃষ্টিতে ভিন্নিয়া উত্তম সঞ্চা-नक इहेन, अमिन (मरचत छिए९ छेहारमत ভিতর দিয়া চাবিতে উপনীত হইল ; এবং স্ঞালক রেশম অভিক্রম করিয়া আর সেখান হইতে যাইতে পারিল না। পরে চাবির নিক্ট হস্ত লইয়া যাওয়াতে ভূ-পৃষ্ঠস্থ ভড়িৎ (যাহা সঞ্চালক মানব দেহের ভিতর দিয়া হত্তে প্রধাবিত হট্যাছে) ও চাবিন্থিত ভড়িতের পরস্পার সন্মিলন হইল এবং ভাহার ফলসরপ তড়িৎ-ক্লিস আবিভূত হইল। কিন্তু বাতবিক মেষের তড়িৎ চাবিতে আইনে নাই. যুদ্ধি মেবের নিকট যাওয়াতে ঘুড়ি ও স্থভার তড়িৎ সংক্রামিত হুইল অর্থাৎ

যুদ্ধি প্রতার নিল্টেই তাড়িত তরল বিলিফী হইয়া মেখের সম তড়িৎ চাবির দিকে প্রতিক্ষিপ্ত হইল ওং বিষম ভড়িৎ যুড়ির দিকে আরুষ্ট হইল। স্বতরাং ফলে वकरे रहेन। स्माप ७ जुनु है आबरे বিষ্ম তড়িৎ প্রেক। সচরাচর ভূপুঠে বিয়োগিক ও বেঘি হয়।গিক তড়িৎ থাকে। হতরাং, পরস্পার নিকট আসার জনাই र्छेक व्यथा (य कार्राव्हे इंडेक, यथन উভয় বিষম তড়িতের বিত্তিতা এত অধিক হয় যে মধাস্থ বায়ুর বাগা মানে না তথনই উভয়ে বেগে সম্মিলিত হয় ৷ এবং বিছাৎ, বজ্ঞ সেই মিলনেরই ফল। বিহাৎ বজ্ঞ ও বিহ্যাদ্ধণ্ডের (Lightning rod) বিষয় পর প্রস্তাবে সবিস্তারে বলা যাইবে। এবার তড়িৎ-ফুলিক ও বিহাতের সমতা প্রতিপন্ন করিয়াই নিরস্ত হওয়া গেল

কবির ও কাব্য সমালোচন।

সুখই জীবনের উদ্দেশ। সংসারে
মনের বাহা কিছু কার্যা সকলই সেই সুধ
মূলক; সুথাধেরণ ভিন্ন মনের আর কোন
গতি নাই, সুথাকের ভিন্ন মনের আর
কোষাও ছিতি বা ক্রীড়া নাই, কারণ
সেই স্থাছলেই মন মুক্ত ও স্বাবীন।
কিছু সেই স্থা-স্থা কোথার । বিধানে

মনের গতি নাই, সেথানে মনের মধিকারও নাই; কিন্তু সৌক্ষাের প্রতিপদে মনের গতি, উহার অগুতে অগুতে মন মিশ্রিত হইরা উহাকে অধিকারত করে, তত্রাং সৌক্ষা-হলেই মনের পুণাধিকার মৃক্তি ও স্বাধীনতা এবং সৌক্ষা হলেই মনের সুধে ক্রীড়া।

. কিন্তু এই স্ষ্টিত অনস্ত দৌল্বোর

রাজ্যা, তবে ইহাতে মানবের হুথ সম্পূর্ণ নর কেন ? এই গুরুতর প্রশ্নের ছুইটি মাত্র কারণ নির্দেশ করিতে পারা যার।

্প্রথমতঃ, সৌন্দর্য্যউপভোগের ক্ষমতার অপরিপক অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ চক্ষে এই সৃষ্টি বিস্তৃত হয়, এবং যে সময়ে আমাদের উক্ত ক্ষমতা পরিণ্ড অবস্থায় দাঁড়ায়, তথন দীর্ঘকাল অনুপযুক্ত উপভোগে উহার প্রতি আমাদেব কৌতু-रुष ও আকাজ্ঞা নিবৃত্তি হইয়া আদে, স্থতরাং স্টির অভূত দৌন্দর্যা উপভোগে আমরা একরূপ অজাত ভাবে বঞ্চিত हरें वा या है, अवर आमारनत त्रीकर्या-वाहिनी कमठा छ छ ५ व हरे हो। भर छ, তথন নিতা দৃশ্য পদার্থের অভিরিক্ত আর কিছু না দেখিলে তাহার প্রতি কৌতুহল আর উত্তেজিত হয় না। कि इत्यानि व्यामता এই योवटनत शूर्व উপভোগ-ক্ষতায় সহসা সৃষ্টি निकिश रहेजाय, छाड़ा रहेल रव्यठ र्श हेत त्रीनदर्श अदक्वात्त्र आमादनत হতজান হইয়া পড়িতে হইত।

বিকীয়ত: বৃদ্ধি এবং হান্বৃত্তি সকলের
সন্ধীৰতা হেতু অভাব এবং স্বার্থের উৎপতি। এই অভাব এবং সার্থ বাবদীর
নারীরিক ও মানসিক হৃংখের মূল। শারীর
প্রয়োজন সমূহের সৌকার্যার্থে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রাক্তাবকতার আবশাক,
এবং সংসারে স্বার্থের হল সকল ত্নাইয়া
নাজি ও একতা সম্পাদনার্থে হানুবৃত্তি

শক্ষণের প্রসারণের প্রয়োজন। কুলাশক্ষণা জনিত স্বার্থরেথা সংসারকে একেবারে আয়ত করিতে পারে না বটে, কিন্তু
থণ্ডে থণ্ডে উহাকে বেষ্টন করিয়া বছবিধ
কুলাধিকার উৎপন্ন করে, এবং তাহাদিগের পরিচালনেই হক্ষ ও শান্তিভক্ষ।
আশর যদি ব্যাপ্ত হইরা একেবারে সংসারকে আয়ত্ত করিতে পারে, তাহা হইলে
স্বার্থরেথা সংসারের বাহিরে পড়িয়া যায়,
নামুযের অধিকার মায়ুরের সহিত মিলিয়া
সংসার সাগরে একই অধিকার প্রতীয়মান করায় এবং সেই অধিকারে
প্রত্যেক মনুষাই স্বাধীন ভাবে স্থেব
ক্রীড়ায় মত্ত হইতে পারে।

একণে যে উপায় বারা সৌল্বাগ্রাহিনী ক্ষমতা অড়ভাব পরিচ্যাগ পূর্বক পুনকন্দীপ্ত হয়, এবং যে উপায় সংসারের সৌন্দর্যাময় ভাবকে আবার সৌলব্দর করিয়া দেয়; যে উপায় বৃদ্ধিবৃত্তির প্রবলতা ও কুলামূ-ভাবকতা সম্পাদন পূর্বক সাংসারিক অভাব সকল বিমোচন করে; বে উপায় হদ্বুত্তি সকলকে প্রসারিত করিয়া সংসারে শাস্তি ও একতা সংস্থাপন পূর্বক, জাবকে সাধীন করিয়া স্থধের ক্রীড়ার মুক্ত করিয়া দেয়, সেই উপায় মাণেকা মানবের আর উপালের বস্ত কি আছে 🕈 কিন্তু এই উপায় কি শু আৰৱা ৰশি এই উপায় কাব্য। সংসারে শিক্ষা দানের যত কিছু উপায় আছে-কাৰা ভাষার মর্কা প্রধান, এবং পূর্ব-ফল-প্রসবিতা। কিন্তুলে কাব্যের দাবাদ এই মহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হয়

আমরা অত্যে কাব্যের বিষয় বলিয়া পরে ভাহার বিষয় বলিব।

সৌন্দর্যা এবং সভাই কাব্যের সার।
অতএব সৌন্দর্যা ও সভা কাহাকে বলে
ব্বিতে পারিলে কাবা বুঝা আর কঠিন
নয়। আমবা অগ্রে সৌন্দর্যা ও সভা
বিষয়ে সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি।

দেখা যায় জগৎস্থ কতক গুলি ৰস্ত স্থান ও কতক গুলি কুৎসিত নামে অভিহিত ইইয়া থাকে। এই স্থানর ও কুৎসিত বিষয়ক সংস্থারের কারণ কি? আমধা সাধারণতঃ ইহার এই ব্যাখাা করিতে পারি, যাহা বারা অন্তঃকরণ আকুই হইয়া ভাহার সহিত মিলিয়া তন্ময় হইয়া যায়, তাহাই স্থানর; আর যাহা হইতে অন্তঃকরণ বিত্তায় প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, তাহাই কুৎসিত।

সৌল্ব্য ভাব ছই প্রকার; বস্তগত ও অবস্থাগত। বস্তগত সৌল্ব্যে বস্তর বর্ণ, রস,গদ্ধ প্রভৃতি গুণের সহিত, আমাদের ইন্দ্রিয় সম্হের এমন সম্পদ্ধ সংস্থাপিত হয়, যে উহাদের সংস্পর্শনাত্তেই অফ্লঃকরণে এক প্রকার স্থবিকার উহপদ্ধ হইয়া থাকে। একটি গোলাবের গদ্ধে আমাদের মন আকৃষ্ট হইয়া স্থায় ভব করিতে থাকে,নরকের গদ্ধে অঙ্গ শিহ্রিয়া মন তাহা হইতে প্রতিহত ইইয়া পঞ্জিবে। কিন্তু আবার সেই গোলাবের গদ্ধে হয়ত একটি নরকন্ত ক্রমি সন্তুচিত ইইয়া পলায়ন পূর্বকি নরকের গদ্ধে কিয়া ক্রথে ক্রীড়া করিতে থাকিবে। এখানে

গোলাব মানবের পক্ষে স্থলর। নরক কুমির শক্ষে স্থন্দর। স্থতরাং বস্তর গুণের সহিত জীবের ইক্সিয়গত সম্বন্ধেই বস্তুগত নৌলর্ষ্যের উৎপত্তি। অবস্থাগত দৌলব্যের ভাব প্রধানতঃ এই করেকটি—সাদৃশ্য, ন্তন্ব, গৃচ্যুকুক্ষান, পূৰ্ণতা, আতি-উদ্দী পता, नमरवेषेना छेटल्लाना, वह-मभारवण ন্যার-স্মাবেশ এবং কলনা I" একটি বস্তর সহিত আর একটির সাদৃশ্য দেখিলে, ঐ বস্তদ্বের বস্তবত সৌন্দর্য্য-বিশেষ কিছু না থাকিলেও হেতৃক অন্তঃকরণ আকৃষ্ট ও তথ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই স্থােংপজি, বস্তুর সাদৃশ্যমাত্রে, বস্তর সৌন্দর্যো নয়। এই নিমিত্ত আমরা উহাকে বস্তুগত সৌন্দর্য্য না বলিয়া, অবস্থাগত সৌন্দর্য্য বলিলাম। তত্রপ যে বস্তর জ্ঞান আমাদের নাই তাহা যথন প্রথম আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয় তথন বিশেষ সৌশ্দর্যা কিছু না থাকিলেও, নৃতনত্ব হেতু আমাদের মনে স্থোৎপত্তি করাইয়া দেয়। এই নৃতনত্ব অবস্থাগত সৌ-ন্দর্যা। গুঢ়ামুসন্ধান এবং পূর্বতাতেও দেই-রূপ সৌন্ধোৎপত্তি হইয়া থাকে। যাহার রহস্যোত্তদ সহজে হইয়া বায়, ভাহাতে আমোদ কম। বাহার অভ্যন্তরে গুঢ় রহস্য, আকাজ্ঞা অসুসন্ধানের সহিত বছদুর ধাবিত হইয়া ভৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহাতে অপেকা-কত আমোদ বেসী। আর যাহার রহস্য

এমন গভীর নিহিত, যে বৃদ্ধি তাহার মূল

খুঁজিয়া পার না, বহুদুর থাবিত হইয়া-

আপনার আয়ত্তির শ্রুতীত দেখে, তথ্য

চতৃদ্দিক হইতে গন্তীর সৌল্পর্যের ভাব আসিরা ভাহাকে আপ্লুত করিরা ফেলে। সেই সৌল্পর্য ভাহার কাছে চির-নৃতন থাকে, ও চির অফ্লীলন এবং চির-স্থথের বস্তু হইয়া উঠে। স্টির গূঢ় রহস্য আমরা উদ্ভেদ করিতে পারি না বলিয়াই, স্টি আমাদের কাছে অক্ষর সৌল্পর্যো পরিপূর্ণ এবং অনন্ত অফ্লীলনের বস্তু; স্টিকার্য আমাদিগের কাছে চির-নৃতন এবং চির-স্থের আকর। সেইরূপ সেক্স্-পিররের হ্যাম্লেতের প্রকৃতির মূল কোথার আমরা খুলিয়া পাই না, এই নিমিত্ত উহা আমাদের কাছে চির নৃতন, এবং চির-অফ্লীলন, ও চির স্থের বস্তু হইয়া রহিয়ছে।

শ্তি-উদ্দীপনাতেও সেইরূপ সৌন্র্য্যের উৎপত্তি। একটি বস্তু সামান্যরূপ স্থন্দর হই-লেও যদি তাহাকে কোন রমা স্থানের কথা च्यत्र कतारेश (नग्न, এবং দেই त्रमाश्चान স্মরণে যদি উহাতে কোন প্রির সমাগমের কথা মনে আসিয়া পড়ে, এবং সেই প্রিয় সমাগম পারণে, যদি তাহাকে সেই প্রিয় জনের প্রেম আলাপন, মধুর সভাষণ, প্রভৃতি ঘটনাবলি পুঞ্জে পুঞ্জে স্মরণে আসিরা পড়িতে থাকে, তবে যে পরিমাণে সেই বস্তু এইরপ স্থৃতি উদ্দীপন করিতে থাকে এবং যে পরিমাণে সেই সকল স্মৃতি আমাদের হাদর আহিণী সেই পরিমাণে উ-रात मिर्गावृक्ति । अधिकान अङ्गुतीतक দর্শনে রাজা হয়ত্ত্বের মনে এইক্লপ রম্ণীয় মৃতিপুল আদিরা পড়িরাছিল। সেই কণ্

মুনির রমা তপোবন, সেই স্থিদ্দ পরি-বৃতা কাননবিহারিণী সরলা শকুস্তলা, সেই প্রেমবিকার, সেই আলাপন, সেই शासर्व विवाह, त्महे नीना त्थना, प्यद-শেষে সেই প্রিয়তমা পত্নীর সহিত বিচ্ছেদ. বিচ্ছেদ কালীন প্রণয় স্মরণার্থ সেই এই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক ইত্যাকার স্ভিপুঞ্জ রাজার মনে একেবারে আবিভূতি। হর্কা-সার অভিসম্পাত বিশ্বতির কঠিন অর্গলে তাহার স্বর্গের দার রোধ করিয়া রাখিয়া-ছিল; অনুরীয়ক সেই স্থার খুলিয়া দিল, আবার স্তিপটে সেই স্বধাম। অঙ্গু-রীয়ক রাজার পক্ষে কি অমূল্য, কি স্থন্যর, কে বলিতে পারে ? এই সৌন্দর্য্য ও অমৃ-লাতা অঙ্গুরীয়কের বস্তুগত সৌন্দর্যো নয়, কেবল মাত্র স্মৃতি উদ্দীপনায়।

সমবেদনা উত্তেজনাতেও সৌলব্যোৎপত্তি হয়। একটি অনাথ শিশু আপনার
ছ:থের অবস্থার বিষয় বদনে পথপার্থে
বিষয়া আছে, তাহার পার্থে একটী স্থলর
ধনীর শিশু প্রফুল চিত্তে নৃত্য করিতেছে।
দেখিলে হয়ত আমার মন সেই অনাথ
শিশুর বিষয়ভাবে আকৃষ্ট হইবে। সে
স্থলর না হইলেও আনি হয়ত তাহাকে
ক্রোড়ে লইয়া তাহার মুখ চুম্বন করিব,
দে আমার কাছে ধনীর স্থলর শিশুর
অপেকায় দেন স্থলরতর বোধ হইবে।
বস্তার বহুসমাবেশেও এক প্রকার লোকাতীত সৌলব্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে।
এক প্রকটী নক্ষত্তের যে মৌক্ষ্যা, অগ্না-

রিক্ত একটী অতীত সৌন্দর্য। এক একটী
বৃক্ষের সৌন্দর্য হইতে একটী মহারণ্যের
সৌন্দর্য্য অধিকতর; এক এক বিন্দু জল
হইতে মহাসাগরের সৌন্দর্য্য অধিকতর,
এক এক খণ্ড প্রস্তর হইতে বিশাল বিস্তৃত
অত্রভেদী হিমালয়ের সৌন্দর্য্য অধিকতর।
বস্তর ন্যায্য সমাবেশেও সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি হইরা থাকে। যথা, চিত্রপট, তক্ষণ
মূর্ত্তি, আলোকমালা প্রভৃতির যথাযথ
সংস্থানে নাট্যশালার শোভা; বৃক্ষাবলি,
পল্বল, প্রস্রবণ, আলবাল, পথাবলির
স্থগ্রেণি সম্বন্ধে ও যথা সংস্থানে বিলাসউদ্যানের শোভা ইত্যাদি।

আমরা এক্ষণে কল্পনার সৌন্দর্য্যের কথা বলিতেছি। কল্লনার তুই প্রকার; সম্ভব সৌন্দর্য্য এবং অসম্ভব সৌ দর্যা। যাহা সৃষ্টি মধ্যে আমরা সচরা-চর দেখিতে পাই না, অথচ স্টেরুনিয়মা-মুসারে সম্ভব যাহা আমরা আকাজ্ঞায় মাত্র সালাইয়া দেখি, তাহাই সন্তব নৌন্দর্যা। আর যাহা সৃষ্টি মধ্যে দেখিতে পাই না, স্ষ্টির নিয়মামুদারে সম্ভবও নয়, আকাজ্ঞারও যাহার সহিত সংপ্রব নাই. তাহাই অসম্ভব দৌন্ধ্য। বাল্মীকির সীতা, সেক্ সপিয়রের ডেসডিমনা ও লিয়র এবং পুরাণের হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি সম্ভব त्नीनक्षा । आमन इक्ना, विट्हन, थाला-ভন, উৎপীড়ন, অপবাদ, এবং প্রাণ-নাশেও প্রণয়কে পবিত্র ও অটল দেখিতে আকাকা করি; কিন্তু স্টিমধ্যে যদিও এই দকল বিষম পদীক্ষার উদ্ধীর্ণ প্রণয় সচরাচর

দেখিতেপাইনা,তথাপি সৃষ্টি মধ্যে উহা সৃষ্ট্রবও হইতে পারে। বাল্ মিকী সীতায়, এবং
সেক্সপিয়র ডেসডিমোনায় সেই আকাজ্বিক মূর্ত্তিরচনা করিলেন। মানুষের
আকাজ্বা পূরণের নিমিত্ত সর্ব্ত্তাগী হওয়া
আমরা আক্রিক্তিকরি, কিন্তু সৃষ্টি মধ্যে
তাহার স্চরাচর উদাহরণ দেখিতে
পাই না, সেক্সপিয়র লিয়রে ও পূরাণ
হরিশ্চন্দ্রে সেই আকাজ্বিকত গুণ বিদ্যমান
দেখাইয়াছেন।

দেবতা, অপ্সরা, গন্ধর্ক, কিল্লর, যক্ষ্, প্রভৃতি ভারতীয় কবিকল্পনা ও হোমরের দেক্ স্প্ররের কালিপ ন, এরিয়েল, প্রভৃতি এসমস্ত অসম্ভব সৌন্দর্য্য—অর্থাৎ স্ষ্টির অতীত স্ষ্টি। ইংগা স্টির অতীত স্ষ্টি স্থাটি ছাড়া কিছুই নয়; যে হেত আমাদিগের কিছুরই জ্ঞান নাই; স্থাষ্ঠতে যাহা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি বা অনুভব করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের জ্ঞানের সীমা, এবং সেই জ্ঞানের অতীভ কল্পনারও কিছু রচনা করিবার সাধা নাই। জনাদ্ধ ব্যক্তি কথন বর্ণের কল্পনা করিতে পারে না, আজন্ম ব্ধিরও কথন স্বরের ভাব অনুভব করিতে পারে না ৷ আমা-দিগের ই ক্রিয় জানের বস্তু লইয়াই কলনা ভাঙ চুর করিয়া অন্য মূর্ত্তি সকল রচনা করে, কিন্তু তাহার উপাদান সমন্তই স্থির। বেমন ছির স্বছ জলের প্রতি-বিশ্ব সকল, জলের চাঞ্জ্যে বিচ্ছিন্নাস হ্ইরা, পরস্থারের সহিত মিলিয়া নৃতন

অন্ত মৃত্তি দকল দেখার যাহা
আর পূর্ব ছারার প্রতিরূপ বলিয়া বোধ
হয় না, কিন্তু জল স্থির হইলে আপন
আপন অঙ্গ আবার যেমন আপন আপন
আঙ্গে মিলিত হইয়া পূর্ব্বরূপ ধারণ করে,
তজ্ঞপ অসন্তব কল্পনা দকল, স্প্টের
উপাদান হইতে রচিত হইলেও উহা এক
বতন্ত্র স্প্টি; কিন্তু বিচ্ছিন্ন করিলে স্প্টিবহিভূতি কিছুই হইবে না।

যত প্রকার সৌন্দর্য্যের কথা বলা হইল তাহার মধ্যে এই অসম্ভব সৌন্দর্য্যের মাহাত্মাই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। যে হেতু ইহাতে অন্তঃকরণের আকর্ষক ও মুগ্মকরী ক্ষমতা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক, এবং উহাতে আমাদিগকে ইহলোক হইতে লইয়া গিয়া ক্ষণকালের নিমিন্ত উৎক্লন্ত কোন লোকে বিচরণ করায়। এই অসম্ভব সৌন্দর্য্যের সহিত আমাদিগের আকাজ্জার কোন সংপ্রব থাকে না। এই সৌন্দর্য্য রচিত হইলে তবে উহাতে আমাদিগের মন প্রথমতঃ চমকিত, পরে আকাজ্জানবিশিষ্ট ও তদ্পরে আকৃষ্ট হয়।

সতোর সম্বন্ধে আমরা এই বলি, বাহা বাহা জগতে ও মানব অস্তরে নিয়ত ঘটিতেছে, সেই ঘটনাবলিই স্বতঃসিদ্ধ ও সতা। এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যের উপর সৌন্দর্য্যের আরোপ হইলে কাব্য রচিত হয়। এই সৌন্দর্য্যের অভ্যস্তরে যে পরি-মাণে সত্য বিমিশ্র ভাবে থাকিতে পারে, সেই পরিমাণে কাব্য উপভোগ ও অম্-শীলনের বস্তু হয়, এবং সেই পরিমাণে কাব্যের উৎক্রিপ্টতা। বেহেতু যে পরি-মাণে সত্যের মূল কাব্যের গৃঢ়-অভ্যন্তরন্থ, সেই পরিমাণে উহা অনুশালনের বস্ত ; আবার যে পরিমাণে সত্য অভ্যন্তরন্থ, সেই পরিমাণে সৌন্দর্যা বহিব্যক্ত ; স্বতরাং সেই পরিমাণে উহা উপভোগের বস্ত ।

এক্ষণে আর একটি কথা ;--পাশ্চাত্তা পণ্ডিতেরা কাব্য সাধারণকে অমুকরণকলা দংজ্ঞা দিয়াছেন; তাঁহারা দেখিতে পান, চিত্ৰ তক্ষণ কৰিতা প্ৰভৃতি সকলি স্ষ্টির অমুকরণেই রচিত হইয়া থাকে; এবং যে পরিমাণে উহা স্ষষ্টির ষথায়থ অমুকরণ,দেই পরিমাণেই উহার উৎকর্ষ নির্বাচিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা কাব্য সাধারণকে অমুকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত নই, বরং প্রতিকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, কল্পনা স্থাটি উপাদান সমস্ত লইয়া মুর্ত্তি রচনা করিলে 🤃 উহা স্বতন্ত্র সৃষ্টি। যে সত্যের ভিত্তি উপর স্থাষ্টির সৌন্দর্য্য আরোপিত; সে সত্যের ভিত্তির উপর অপরদিকে কাবেভ সৌন্দর্যা আরোপিত। স্বৃষ্টির সৌন্দর্যা মূর্ত্তির সহিত কাব্যের সৌন্দর্যা মৃত্তির नगाक् थ्रांडम ; এक मिरक रुष्टि कार् অপর দিকে কাব্য জগং। একই সভা ক্ষেত্রে হুইটি স্বতন্ত্র ব্যাপার: কাল্ড गरिक काशांत्र नामृणा नारे, खर्फ डेड्यारे উভরের পার্বে সমতুল্য ব্যাপার। কারে। অনেক সমন্ত্ৰ স্তির সৌন্দর্যোর অভুন্ত त्गोन्नम्। इठिङ इव बट्टे, किङ रहा

অমুকরণের উদ্দেশে নয়, সাদৃশ্য জনিত পৌন্দর্য্য স্থান্তির নিমিত্ত। অমুকরণ ছারা কখন কাব্য হইতে পারে না। স্থান্তি যেমন এক স্থান্তি, কাব্য তেমনি স্বতন্ত্র স্থান্তি।

একণে সহজে বুঝা যাইতে পারে কাব্য রচনার সার ও কৌশল কি। এককালে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত বিষয়ের সমাবেশ ভিন্ন উৎকৃষ্ট কাব্য হয় না। পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে কাব্যের সার मठा, এবং সৌন্দর্যা। বিদ্যমান ঘটনা-বলির যে সত্য, তাহাই কাব্যিক: এই নিমিত্ত তাহারই উল্লেখ হইরাছে। তল্পতীত দর্শন, প্রভৃতির নিয়মাদি ও মতামতের যে সত্য, তাহা কাব্যিক না হওয়ায়, তাহার উল্লেখ कत्रा इम्र नारे। त्रीन्तर्यात विषय याहा বলা হইয়াছে, তাহা বৈত্তীত অপর বহু-বিধ প্রকারেও গ্রেমান্দর্যার উৎপত্তি ও वृक्षि हरेश थारक। किन्ह गोहा वला हहेन. তাহা দ্বারাই বোধ হয় সৌন্দর্য্যের উৎ-পত্তির ভাব সাধারণতঃ একরূপ বুঝা যাইবে া সৌন্দর্য্যের বিশেষ তাৎপর্য্য

বুঝিতে না পারাতেই, কুজে কবিগণ, সংসারের যত কিছু চাক্চিক্য উজ্জল গুপ-বিশিষ্ট, তাহাই একাধারে পুরিতে থাকেন, এবং তাহাদের আবার প্রকৃত সমাবেশ অভাবে, আমাদের মন তাহাতে প্রবেশের পথ পায় না, এবং ঔজলোর ছটায় চক্ষ প্রতিহত হইয়া পাছে। প্রকৃত প্রতিভা-শালী কবিরাই সৌন্দর্য্যের মূল তাৎপর্য্য ব্রিতে পারেন, এবং তাহাদের প্রকৃত সমাবেশ কিরূপে করিতে হয়, তাহাও তাঁহাদের যেন স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান হয়; কিন্তু নাধারণ পাঠকবর্গ তাঁহাদের সৌন্দর্য্য করিতে না রচনার প্রকৃত রসাম্বাদন জানাতেই কুদুকবিদিগের नगुत्र लाख হইয়া, কাব্য মধ্যে কেৰল চাকচিক্য গুণেরই অমুসন্ধান থাকেন। আমরা একণে কাব্যের সার এবং মৌলিক বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ বলিলাম। কিরূপে, এবং কি কৌশলে, এই সভ্য এবং সৌন্দর্য্যের সমাবেশে কাব্য গঠিত হয়, আমরা ক্রেমে তবিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যার।

এই কি ভারত ?

(5

এই কি ভারত ? যাহার সমান ক্লপে গুণে কেহ ছিলনা সংবারে ; ক্লেত্র যার সদা স্বর্ণ করে দান, অর্ণবে যাহার মুকুতা বিচরে। (২)

যার ধনে ধনী, ভিন্ন জাতিগণ,
অন্ধাভাবে কাঁদে ভাহারি সন্তান!
ফিরে দ্বারে দ্বারে জীবিকা কারণ
সাঁপিছে শ্বদেহ অরাতির করে।
(৩)

সপ্তশত বৰ পাকিরা অধীন,
হইয়াছে সবে, বলবীর্যাহীন,
মহাকটে এবে যপিতেছে দিন,
হায় রে এ হুথে পাষাণ বিদরে!
(৪)

সকলি গিয়াছে কিছু নাই আর, ভারত আনন, হয়েছে আঁধার, জননীর হঃথ, অক্ল, অপার, ভাসে বক্ষঃস্থল, সদা চকুজলে।

এক কালে মাতঃ ! পাটরাণী ছিলে, সভ্যতা-সোপানে আগেই উঠিলে, জ্ঞানালোকে দীপু, তব পুত্রগণ, বাড়ালে গৌরব, তোমার যখন, অসভ্যতা-ক্রোড়ে করিয়া শরন ছিল গ্রীস, রোম, পাশ্চাভ্য-রতন, তব তুলা মাতঃ। ছিলনা ভূতলে। (७)

বাল্মীকি, যথন বীণা লয়ে করে
গেয়ে রামায়ণ মধুমাথা স্বরে
ঢালিল অমিয় শ্রবণ বিবরে;
দেখিনি আলোক অন্ধ কবিবর।

রণসজ্জা করি রাঘব ন্যথন, কাঁপাইয়ে দর্পে ত্রিবিধ ভ্বন, ছষ্ট লক্ষেয়রে করিতে শাসন, সসৈনো লভিযলা ছম্ভর সাগর।

হেলেনা রূপসী, ছিল কোথা তবে,
ফাটেনি মেদিনী, একিলির রবে,
বিভীষণ তীক্ষ মন্ত্রণা কৌশলে,
মরিল রাক্ষ্য যবে দলে দলে
বিজ্ঞ হউলিন্ ছিলনা জগতে।

(5)

দ্রোণ, কর্ণ, ভীম, ভীম বীরবর,
অর্জুন, সাত্যকি, স্বভদ্রা কুমার,
লইল জনম, তোমার উদরে,
বীরপ্রস্থা, তুমি, বছদিন ধ'রে;
কোথা ছিল কে মা শ্রেষ্ঠ তোমা হ'তে।
(১০)

ছিন হ'ল ধবে একতা বন্ধন, পরস্পর সবে ক'রে মহারণ, গেল বমপুরে বত বীরগণ, নিঃবহায়া করি ছাড়িয়া ভোষারে (55)

সে হতে তোমার ঘটেছে যাতনা,
পরিপূর্ণ হ'ল যবন-বাসনা,
বিপূল ঐশ্বর্যা হেরিয়া তোমার,
পেয়ে অনাথিনী, করিল সংহার,
সব শোভা তব, দহ্য আর চোরে।
(১২)

দৈব প্রতিক্ল হইল এখন,
দাসী করি তোমা রাখিল যবন,
ঘোর অত্যাচারে হয়ে শ্রিয়মাণ,
প্রসব করিছ নিজীব সন্তান,
দাসীপুত্র, বীর কেমনে সন্তবে ?
(১৩)

রতন-প্রস্তি, কেন মা! হইলে?
মুকুতার হার কেন গলে দিলে?
তানা হলে কি মা দস্তা দলে দলে
অবিরত ক্লেশ দেয় আমা সবে!
(>8)

खथवा (य पिन श्ल वीत्रशैन (कन ना देवछव श्ल मृत्ता नीन ? मञ्जूषि नम कल-खलशैन (कन ना श्रेल माश्रा मठन।

লোভী ষরনেরা আসিত না হেথা; গাইতে হ'ত না মরমেতে ব্যথা; করিতে হ'ত না এ ঘোর দাসতা; হারাতে না কভু স্বাধীনতা ধন।

(50)

(56)

ভাগ্য ব'লে মান তব অধীখর—
স্থসভা ইংরাজ হয়েছ এখন ;
বুচিয়া গিয়াছে প্রায় অভ্যাচার
কোনমতে দিন হতেছে বাগন ।

(59)

ভারত সন্তান ! বুমারোনা আর ; চক্ মেলি দেখ হর্দশা, মাতার, আর সর্বাদেশ, প্রফুল আননে করিছে গমন আনন্দিত মনে, মোদের জন্নী প্রত্ত ক্রোড়ে করি, নেত্র জলে তাকে দিবস সর্বারী । (১৮)

অমা অন্ধকার,—স্লেছ-অত্যাচার,
গিরাছে চলিরা; পূর্ণ শশধর—
ইংরাজ-রাজঅ, হয়েছে উদয়
ভারত-গগনে; দিতেছে অভয়।
এখন ঘুমান উচিত কি হয় ?
কর দৃঢ় পন, করিতে উদ্ধার,
আর্যা-জাতি যশঃ, অবনীভিতর।
(১৯)

পরস্পরে বাদ দিয়ে বিসর্জ্জন,

দৃঢ় করি বাঁধ একতা বন্ধন,

একতা বিহনে হবে না কথন—

জননীর এই হর্দশা মোচন।

(২০)

শিথ রে বিজ্ঞান করিয়া যতন;
পাশ্চাত্য উন্নতি, ইহারি কারণ;
বিজ্ঞানের বলে কলে গাড়ী চলে,
অন্তুত ঘটায় জীবনে অনলে;
দৈন্য-শিক্ষা, গড়, কামান, বন্দুক,
শারিলে এ সব কেটে যার বুক,
পশ্চিম, বিজ্ঞাী, এদিয়া উপরে
শুদ্ধ মাত্র এই বিজ্ঞানের তরে;
তাই বলি;—সবে কর উপাক্ষন
মন দিয়া সেই বিজ্ঞান রক্ন।

(₹>)

আননেতে মেতে কাব্য রসপানে,
যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে,
কেন যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে,
নাহি কি স্কাব্য ভারত-ভবনে?
কবি কালিদান, ব্যাস তপোধন,
শ্রীহর্ষ, বাল্মীকি ভারত-ভূষণ,
কোথা বল কবি এদের মতন ?
(২২)

দাসাবৃত্তি ছাড়ি, বাণিজ্য কারণ অর্ণবিষানেতে কর রে ভ্রমণ; হরিপ্রিয়া-প্রিয়, বাণিজ্য-আসন, নিধ্ন ধনাঢ়া কমলার বরে। (২৩)

দারিদ্রা যন্ত্রণা, সব দ্বে যাবে,
ভিন্ন জাতি লাথি সহিতে না হবে,
চলিতে পারিবে আপন গরবে,
ধনিগণ, মান্য, পৃথিবী-ভিতবে।
(২৪)

প্রসিদ্ধ কার্থেজ অতি পূর্বকালে
লভিল প্রাধান্য, বাণিজ্যের বলে,
মহাপরাক্রম, বীর্যাবস্ত রোম,
ডরিত বাহারে স্থাবর, জন্তম,
বীর অগ্রগণ্য, যুদ্ধে যেন যম,
একেও কার্থেজ (ইটালী সহিত)
করেছিল ভয়ে সখনে কম্পিড।
থাকিলে একতা আপনার খরে
রোম হতে কিরে কার্থেজ মরে!

পেলে গৃহবল, বীর হানিবল, নর্বজয়ী রোমে দিত রসাতল। (২৫)

শুন নি কি কভু ফিনিস বাণিজ্য, বাৰসায়ে যার বেড়েছিল বীর্য্য, আরো পুরাকালে কে তার সমান, ভূমগুলে ছিল বল ধনবান্? (২৬)

একে ওকে কেন ? দেখ নেত্র মেলি,
সন্মুথে ইংরাজ হয়ে কুত্হলী,
চলিছে আনম্দে প্রবল প্রতাপে,
পদভরে তার বস্ত্ররা কাপে,
মহাগর্কে গর্কী উর্দ্ধেতে নয়ন,
ধরা দেখে তারা সরার মতন,
এত অহঙ্কার জান কি কারণ ?

বন্য পশুসুম বনের ভিতর
আম-মাংসে যারা পুরিত উদর,
শিথিয়া সভ্যতা, রোমানের স্থানে,
বাণিজ্য আশ্রয় করিয়া বতনে,
হইয়াছে তারা, ধরণী ঈশ্বর,
কে আছে জগতে এদের সোসর?

· (২৮)

(২ ৭)

ইংরাজী নকল করিছ সকলি,
হাট্, প্যাণ্টালুন, ইংরাজের বুলি,
ইংরাজী পাছকা, কর পরিধান,
ইংরাজী আসব, কর নিত্য পান,
ইংরাজী বাণিজ্য ভবে কি কারণ
শিশিতে সকলে করনা মতন।

(45)

धिक (म नकतन ! यनि (म नकन, সাধিতে নারিল কিছুই মঙ্গল, ভারত মাতার,—হলনা উজল বদন. উঠরে এখনো দেখরে চাহিয়া, মাত-অপমানে উঠরে জাগিয়া, অধীনতা পাশে হেরিয়া বর্ধন। সব শক্ত মিলি করিছে লুঠন. যাহা কিছু ছিল ভারত মাতার:

কেন ওরে ভীক্ত কেন ভয় পাও ! বিশ্বরাশি হেরি কেনরে ভরাও! স্থান্থির সংকশ্পে, দুঢ়তা সহিত্য চলরে সকলে হইয়া মিলিত: রাজবত্ম সম হবে পরিষার তোমাদের পথ, অপায় সংহার হইবে সমস্ত; মহোৎসাহ বলে। উঠিবে সহজে উন্নতি অচলে। (00)

कंपिए जननी कति शशकात !

হলনা চেতন, এত আর্তরবে! (00)

দুঢ়তার বলে ভার্গর প্রবীর, -একাকী, শুষিল ক্ষত্রিয়-কৃষির; চাৰকা পণ্ডিত, ইহারই বলে मश्रामम वः म श्राः शिन को भारतः; বিংশতি কোটি ভারত সন্তান, रुष यनि नत्त এक मनः लान, হইবে ছদ্ধৰ্ম, অবনি ভিতৰ, মানবে কি কথা দেবতার ডর। (৩৩)

খুণা, দেষভাব, করি সবে হত, দৰ্মজাতি মিলে হও একমত।

পृषा कति यहि यवन- हत्न, किছूमाज मन नटह छेठांहेन, হীনবর্ণে তবে হেরে সমভাবে, কিবা অপমান তোমাদের হবে ! মেচ্ছ পদধূলি মেখে সর্ব্বগায়. অত বড় মান ভাল না দেখায়; **একজা नर्फोर्न मिलिया जकत्ल.** জাতিভেদ নিয়ে ফেল গঙ্গাজলে, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শৃদ্র আর ভারত মঙ্গলে হওরে তৎপর।

রে ভারতবাসি! তোদিগে জিজাসি, এই কি তোদের প্রমোদ-সময় গ চৌদিকে বিপদ হেরে রাশি রাশি, তবু অচেতন প্রমাদে নিজার! (90) করনি কি কভু পুরাণে শ্রবণ?

বুত্রাস্থর, যবে পরাজিয়া রণে অমরের বীর্যা, করিয়া ধ্বংসন করেছিল বন্দী, স্থরপত্নীগণে। (00) थ्रलनि जाराता, कवती-वसन,

वाष्ट्रवादि, मना विद्रिक नगरन, পরিধানে ছিল মলিন-বসন, यक मिन हेक्द, मिना हज्जा मानव-निष्ठय, পরালে আবার দিব্যান্থনা-গলে স্বাধীনতা-হার। (94)

रनकारी नकता हारा अक मन, छाकिया वनन, इःश्र व्यविद्यान, वाशन क्रम्भा, कत त कि छन, যতদিন পুনঃ ভারত গগণে

বেদাভ্যাস।

দত্য, ত্রেতা, দাশর, ও কলি এই চারি যুগেই যে প্রত্যেক গৃহস্বাশ্রমী দ্বিজাতি বেদ চতুষ্টয় অধ্যয়ন পূর্ব্বক তদ সুসারী মন্ত্র, অনুষ্ঠান, গান, ও প্রয়োগ করিতে সমর্থ ইহা কদাচ মনে করা বার না । যুগে যুগে মন্তব্যের পরমায়ুর অরতা বশতঃ মহর্ষিগণ প্রত্যেক যুগের ধর্মা চর্চার উপার, মরুষ্যের শক্তি অনুসারে সুগ্র করিয়া রাখিয়াছেন। আমাদিপের পাঠক-গণকে অদা তাহাই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অধুনা অনেকেই কহিয়া थारकन रव त्वनहर्का এरकवारत विन्धः প্রায় হইয়াছে ! কেন যে বিলুপ্ত হই-তেছে তাহার কারণ নির্দেশ বিষয়ে কেহ কেহ এই প্রবাদ বাক্য অবতারণা করেন, যে বোপদেব গোস্বামী মহোদয় জন্ম পরিগ্রহ করিলেই ব্যাকরণ চর্চার লোপ হয়; জীমৃতবাহন প্রভৃতি কলির সেনা-নীগণের আবিভাবেই নিত্য-শ্বরূপ শ্বতি-শাত্তের বিনাশ হয়। গজেশোপাধ্যার প্রভৃতি কলিভটগণ ভূমগুলে অবতীণ रुरेल नाम ७ मीमाः नानि नर्गन भारतन বিশ্বংশ হয়। কৃবিনা কবির রচিত শ্রীম-জাগৰত পুনাৰ মধ্যে স্থান প্ৰাপ্ত হইলে পুৰাণ সমুদাৰ महे दहेश यात्र । यथा-"লাতে বাকরণং হতং এখনত:

জীমুত প্রভৃত্তে করো কলিভটে নই।

মৃতি: শাশ্বতী।

গঙ্গেশপ্রভৃত্তে প্রলুপ্তমপি তর্মায়াদি
শাস্ত্রং পরম্।

শ্ৰীমন্তাগৰতে কুৰিলকবিনা খ্যাতে পুরাণং হতন্।।" • (১),

(২) ত বোপদেব—ইনি অতি হক্ষবৃদ্ধি
ছিলেন। ইহাঁর প্রাণীত মৃশ্ধবোধ ব্যাক্ষরণ,
কবি-কল্পন্স, কাব্য কামথেকু ও সৃতি
(যাহা হেমাজি-সৃতিসংগ্রহ বলিয়া
প্রসিদ্ধ)এতৎ সমুদার্থই সর্কার আদৃত হইয়া
আসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞাসতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞাসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞাসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞাসিতে ভ্রাক্ষণ, গোস্বামী উপাধি। কেশব
লাজিতে ভ্রাক্ষণ, গোস্বামী উপাধি। কেশব
গোস্বামী চিকিৎসা ব্যবসার করিতেন
বলিলা তাঁহার নাম ভিষক্ কেশব হয়।
তিনি প্রী নামে এরপ বিখ্যাত হইয়া
ছিলেন মে তাঁহার গোস্বামী উপাধি টুকু
বোপদেব গোস্বামী মহাশর সংযোগ
করিয়া দিতে ইক্ছা করেন নাই।

জীমৃত—জীমৃতবাহন। ইনি কাম-কণের রাজা। দারভাগ নামক স্মৃতি-সংগ্রহ গ্রন্থের কর্তা বিশ্বরূপাদির সমকা-দীন লোক।

গৰে,শ - প্ৰাৰ পাঁচ শত বংসৱ গত

दबानदम्दम् करबो ।

তৎপরে দেবীবরাদির আবির্ভাবেই
কুলশীল,ধর্ম কর্ম ও ব্রহ্মচর্য্যামি নই হইয়াগিয়াছে। এরপ প্রবাদও চলিত আছে
যথা।——

বাস্থদেবের তিন শিষ্য চৈরে রখে। কাণা (ই)।

निरमत लाटक अरमत नारम जाल मटन यात्र॥(२) *

হইল ইনি মিথিলা দেশে আবিভূতি হন।
ইহাঁর ক্বত তত্তিভামণি প্রকাশিত হইলে
গৌতম দর্শন চর্চা একেবারে রহিত হয়।
তত্তিভামণি চারি খণ্ডে বিভক্ত।
প্রাত্যক্ষ গণ্ড, অনুমান খণ্ড, উপমান খণ্ড ও
শব্দ থণ্ড। গক্ষেশকে গক্ষেশোপাধ্যায়

কৃবিন্দ কবি—কোন ব্যক্তির মতে ভাগবত প্রাণ বোপদেব কবি ক্বত। কোন ব্যক্তির মতে জুমর নন্দী (কৃবিন্দ নামক) কবি ক্বত। এই নন্দী উপাধি দেখিয়া কেহ কেহ সংক্ষিপ্তসার-ব্যাকরণ-কারকে তাঁতি কহেন। তাঁতির মধ্যে ঘেমন নন্দী উপাধি আছে, তেমনি রাটীর প্রান্ধণে বেদগর্ড-সন্তানের বার জনের মধ্যে চতুর্ধ ব্যক্তি নন্দীপ্রামী, তদকুসারে তাঁহার বংশীরেরা নন্দী উপাধিতে খ্যাত। ইতি পূর্বে কেহ প্রান্ধণ ব্যতীত অন্যের কৃত ব্যাকরণাদি পাঠ করেন নাই। বিশেষতঃ তৎকালে শুক্তের সংস্কৃতে অধিকার

 (২) ৈ তৈরে— চৈতন্যাদেব। বাঁহাকে লোকে গৌরাজ বা নিমাই বরে।

हिन ना।

কৈলে বেটা বড়ু হুষ্ট নিমে তার নাম।

রবো বেটা মোটা বৃদ্ধি খাটে কার ধাম।

কাণা ছোঁড়া বৃদ্ধে দড় নাম রঘুনাথ।

মিথিলার পক্ষীধর যারে করে সাথ।!

তিন বেটা তিন পথে কাঁটা দিল শেষ।

ন্যায় স্মৃতি বুক্ষাহুর্য হইল নিঃশেষ॥

কাণার সিদ্ধাহের নায় গৌতমাদি হত।
প্রাচীন স্মৃতির মত নন্দা হাতে গত।

শচীছেলে নিমে বেটা নইমতি বড়। স্মৃতিওা মাতা ঘারা ত্যাগী সন্ন্যাসেতে দড়।

শেই বেটার সঙ্গেতে আরো হুটো যুবো

আছে। নিতে দ্বিক্ষর বলে গুভো
গুভো।। (৩)

রঘো—রব্নক্ষন স্মার্ভভট্টাচার্য্য। ইনি
বন্দ্যবংশের সাগরের দিতীয় পুত্র ছরিছর
বন্দ্য ঘটার পুত্র। ইহঁার কৃত অষ্টাবিংশতিতত্ত্ব নামক স্মৃতিসংগ্রহ। বক্সদেশে
বিশেষ মান্য ও মন্বাদি প্রাচীন স্মৃতির
ন্যায় প্রচলিত।
কাণা—রঘুনাথ শিরোমণি। ইহঁাকে
লোকে কাণা ভট্ট শিরোমণিও বলে।
ইহঁার কৃত দীধিতি গ্রন্থ প্রচার হইকো
প্রাচীন ন্যায়শাস্ত্রের আদর অর হইয়াছিল।

(৩) অদে—অহৈত গোষামী, নৃদিংহ লাড়লীর পুত্র। শান্তিপুরে ইহার বংশ আছে। বৈফবদিগের নিকট করেত গোষামী ঈশ্বরের ত্রিমূর্তির এক নৃতি। । নিতে—নিত্যানন্দ—স্থানারার বাড়মীর পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র। রাচ্ছেশে

बारे कारन बाएए वरक शरए राग व्या। বড় বড় বংশ সব হইল নিধুম। কিছু পরে শক্তের বংশে এক ছেলে। নামে খ্যাত দেবীবর যারে লোকে বলে॥ সেই ছোঁড়া মনে পড়ে কুল করে ভাগ। তদব্ধি কূলে আছে ছত্রিশের দাগ। ছত্রিশের ভাগ যেন ছত্রিশের জাতি। কেহ কাহারে। নিকট নাহি পায় ভাতি॥ দোষ দেখে কুল করে একি চমৎকার। অজ্ঞানকুলানপুত্র কুলে হয় সার॥ দেবীবর মাহা বলে লিখে যাই তাই। মেলমালা বলি লোকে পাৰে পয়িচয় ॥"

নিত্যানন্দের তুই পুত্র গঙ্গা আর বিক। মাধব গঙ্গার পতি সর্বাশাস্ত্র-গুরু। যে কালে বিকর কন্যা পারুলার যার। **टमरे दिना त्नांदक एमर्थ एमदी**व छेमत ॥ वनगवः एन यः एन जात देशन व्याविकात । শক্ষেত বাঁড়ুরী মূল অতিপ্রাহর্ভাব 🛭 শক্ষেত হৰ্কলীতনয় লোকে পরিচয়।

দোষমালাগ্ৰন্থ।

একচাকা আমে হাড়াই পঞ্চিতের বাস ছিল। নিত্যানক্ষের জননীর নাম পদা। বতী ৷ খড়দা গ্রামে নিত্যানন্দ-পুত্র বীর-ভদ্রের বংশ আছে। জ্বিরেট গ্রামে নিত্যা-নন্দ-কন্যা গঙ্গার বংশ দেখা যার। তাহারা গলাবংশ বলিয়াই খ্যাত। নিত্যানন্দও देवसन्त्रमध्यमात्री वाकिमिरगत निक्छ स्थ-রের তিম র্তির ওকতম। স্কুতরাং ঈশ্বর हरेटक अधित।

তারি মধ্যে শুন পঞ্মে দেবী মহাশয় 🗥 কুগচন্দ্রিকা।

সামবেদের বাছল্য চক্ত।

व्याभन्न (य निर्णाई गाँठ नर्वमिर्णाई नाम-বেদের বাহুল্য চর্চা দেখিতে পাই। কেন এই বেদের আলোচনার আধিক্য দেখা যায় তাহার পরিফুট কারণ নির্দেশ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে সামগ ব্রাহ্মণ-দিগের প্রদত্ত প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া যতদূর স্থান্থর হইতে পারি তাহাই প্রদর্শিত হইল। ইহারা কহেন ছাপর যুগে ভগবান্ মহুষ্যের আয় কালের অল্লডা, বুদ্ধির অম্পতা, মেধাশক্তির হীনতা ও নৎকার্য্য-প্রবৃত্তির হাস দেখিয়া নিতাত তু:খিত হইলেন। পরে তাঁহাদিগের নিস্তা-রের জন্য ভগবান নারায়ণ পরাশরের ওরদে সভাবতীর গভে অংশে অবভীর্ণ হইলেন। তৎকালে ঐ ভগবানের নাম ক্লফ হইল ৷ পরে দ্বীপে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন বলিয়া তাঁহার নাম দ্বৈপায়ন হয়।

তৎপরে তিনি একদিন সরস্বতীর জলম্পর্শ করিয়া ধ্যানে মগ্র হইলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ দিবা চক্ষে নরগণের হীনাবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত ব্যথিত-হাদয় হন | তৎ-পরে বিবেচনা করিলেন শাস্ত্রচর্চার স্থাপুত্রা না করিছে পারিলে নরগণের নরক নিভার, হুমেধার পরিহার ও আস্তিকা বৃদ্ধির স্থান্থিতি হইতে পারে না। তদ্ধু-নারে তিনি চতুম্পাদ বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া পরম মেধাবী চারি শিবাকে প্রদান করেন।

তীহারা আবার আগন আগন অধীত বেদকে শাখা প্রশাখার বিভক্ত করিয়া শিষ্য প্রশিষাগণকে অধ্যাপনা করেন। তদমুসারে বেদচভূট্য শাখা প্রশাখার বিভক্ত হয়।

এই সময়েই সতাৰভীতনয় ক্রেরের নাম
কেলবাস হয়। তলবধি তিনি ক্ষত হৈপায়ন ভগৰান্ বেদবাস নামে থাতে হন।
ইনি বেদ বিভাগ করিয়া যে চারি মহবিকে এক এক ভাগ প্রদান করিলেন,
তাঁহাদিগের মধ্যে যাহাকে ঋক্বেদ
অভ্যাস করান তাঁহার নাম মহর্ষি পৈল।
বিতীরের বিশেষ নাম বৈশপ্পায়ন। ইনি
যজুর্বেদ অভ্যাস করান। যিনি ছলেনগ
সংহিতা সমেত সামবেদ প্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহার নাম হৈমিনি কবি। মহর্ষি
ক্রমন্তই চতুর্থ শিষ্য। তিনি অক্সিরা-প্রণীত

(৪) #ছাপরে সমন্থপ্রাপ্তে তৃতীন্নযুগপর্যারে। জাতঃপরাশরাদ্যোগী বাসব্যাং কলন্ন। হরে: ॥ ১৬

অথব বেদ ভাগ প্রাপ্ত হন। # (8)

ন কদাচিৎ সরস্বত্যা উপস্পৃশ্য জলং শুচি। বিবিক্ত একআসীন উদিতে রবি-

মগুলে॥ ১৬ পরাবরজৈঃ স্থাযিঃ কালেনাব্যক্তরংহসা।

পরাবরজৈঃ সঞ্জিঃ কালেনাব্যক্তরংহসা। যুগধর্মব্যতিকরম্ প্রাপ্তম্ ভ্বি যুগে

যুগে॥ ১৭ ভৌতিকানাঞ্জাবানাৰ, শক্তিহু।সঞ্জং-

কৃতম্। অশুক্ধানালিঃস্ত্তান্ ছুৰ্বেধান্ হুসিতা-যুৱান্॥ ১৮

প্রকণে আমরা দেখিতেছি যে উদীচা ও প্রাচাগণের মধ্যে দামগ জৈমিনি মহর্মির শিষ্যই অধিক। ইহাঁরই শিষ্য প্রশিষ্য দারা

হৰ্জাগাংশ্চ জনান্ বীকা মুনিদি বোন চক্ষা।

नर्कवर्गाध्यमानाः किन्द्रशो हिज्यस्मा-धमृक्॥ ১৯

চাতুহোঁত্রং কর্ম শুদ্ধং প্রজানাম বীক্ষা বৈদিক্ষ ।

ব্যাদধাৎ যক্ষসস্ত তৈয় বেদ একং চতু-বিধিম ॥ ২০

ঋক্ যজু: নামথর্কাথ্যা বেদাশ্চন্তার উদ্তাঃ। ইতিহাসপুরাণঞ্চ পঞ্মো বেদ

উচ্যতে ॥ ২১ তত্ত্র্ব্দেখরঃ পৈলঃ সামগো ভৈমিনিঃ

कविः ।

বৈশপ্পায়ন এবৈকো নিষ্ণাতো যজুবা-মূজঃ॥ ২২

অথব্যাঙ্গিরসামাসীৎ স্থমস্তর্দারুলো মুনি:। ইতিহাসপুরাণানাং পিতা মে লোম-

हर्सनः॥ २७

তে এতে ঋষরো বেদম্ সংস্থং ব্যালারনেক্রা

শিব্যৈঃপ্রশিব্যৈতচ্ছিব্যৈ বে দাজে
শাবিনোহন্তবন্॥ ২৪
তে এব বেদা গুর্মেধি ধার্যান্তে পুরুষে বঁথা।

এবঞ্কার ভগবান ব্যাস: কপণবৎসলঃ ॥২৫ জ্রীশুদ্রশ্বিত্তবন্ধান জ্বী ন অপতি সোচরা।

কশ্বলেরসি মৃঢ়ানাং শ্রেরএর ভবেদিছ। ২৬ ইতি ভারতমাখ্যানং কৃপন্না মুনিনা কৃত্য।

শ্রীমন্তাগবতপুরাণ প্রথমক্ষম ৪ র্থ অবলয় ট

উত্তর ও পূর্ব দেশে সামহবদ চক্ষার বাহলা হয়।

নহর্ষি মন্ত্র মহোদর নিম্নলিখিত ছান কমেটী ভিলাতিদিগের বাসস্থক-যোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা কুরুক্কেত্র, পাঞালাদি দেশ (কান্যকুজাদিদেশ), মধ্য দেশ অর্থাৎ উত্তরে হিমালর পর্বত দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বত পূর্বদিকে প্রয়াগ ও পশ্চিমে সরস্বতী এই চতু:নীমার মধ্যবতী ভূভাগের নাম মধ্য দেশ।

ক্রমশঃ প্রকাশা

श्रीन।नरभाष्ट्रम भन्दा।

চট্গ্ৰাম।

(প্রাকৃতিক বিবরণ।)

বন্ধদেশীয় রাজকর্মচারীগণের ভীতিত্বল, প্লীহা-সংযুক্ত জর ও বাঙ্গাল মাঝিদের তুর্গম জ্বান্য স্থল বলিয়া অনেকে চট্টগ্রাম-क् बातन। किन्न यिनि এक वात छे हात স্থুদুশ্য দুশ্যাদি দর্শন করিয়াছেন, উহার উপকৃলে ভ্রমণ করিয়া সমুদ্র ও পর্বতের শোভা দেখিয়াছেন, যিনি পার্বতীয় বনে প্রবেশ করিয়া বনজ বৃক্ষাদি ও বনের পথাদির শোভা সকর্মন করিয়াছেন, যিনি সমত্র হরিৎ ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়াছেন অথবা দেশীয়গণের সহিত কথঞিৎ মিল্লিড হইরাছেন ডিনি জানেন ঐ দেশের নানা অপবাদ প্রকৃত হইলেও উহা ধন ধানা, প্রাকৃতিক শোভা, বৃদ্ধি ও মিতব্যয়িতার আধার।

ভারতবর্ধ ও বন্ধানেশের পূর্বে দক্ষিণ দীমার চট্টপ্রাম প্রেদেশ সংস্থিত। ইবা সমুক্রকৃষ্ট কমীর্ণ হল। জাবু বীপের মার্কি ইহাকেও তিকোণ বলা বার। ভার-

বর্ষের পূর্বভাগে স্বাভাবিক সীমা বে পার্বভীর প্রদেশ, যাহা হারা ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ষের প্রভেদ হইরাছে, তাহার পশ্চিমে এবং বঙ্গোপ্যাগরের পূর্ব ও উত্তর ভাগে এই প্রদেশ অবহিত। উত্তরে বিপুরা এবং মণিপুর। পুরাদিকে বে পার্বভীয় প্রদেশ আছে তাহা হিমালারের কিঞ্চিৎ দক্ষিণ হইতে আরক্ত হইয়া আরাকান পর্যান্ত ব্যাপ্ত ইইয়াছে। পুরা পশ্চিমে বে অভি সন্ধীণ রোধ হয় তাহা গাচ দিবসের পর্গ হইবেক। এই পর্ববভ্রত্তিল অত্যান্ত বা স্থন্দর প্রস্তর্থন নহে; থক্ত ত্র্গাননিবিত্ত-অর্ণান্মর প্রবহিধ বর্ষর জাতির বাদ বলিয়া এক প্রকার প্রাদিক।

উত্তরে হিমালর হইতে বে টুকু বিচ্ছেন আচে, তাহারই মধা দিয়া প্রক্ষপুত্র নদ হিমালর বেটন পূর্বক বলোপসাগ্রাভি-মুখে বাব্যান হইবাছে। উক্ত পার্বতীয় প্রদেশের পূর্ব্ব দিয়া ঐরাবতা নদী ভারত মহাসাগরে স্থালিত হইয়াছে। উহার উভয় কূলে ব্ৰহ্মদেশ বা মগের মুলুক। ঐ পার্বতীর প্রদেশের এক ভাগ বঙ্গোপ-সাগর সংস্পর্শ করিয়া কিঞ্চিৎ পূর্বভাগে বক্রপতি হইয়াছে। যেথানে সাগর পর্বত-সঙ্গম হইয়াছে, সেইখানে চট্টগ্রাম ও ভারত্বর্ধ আরাকান হইতে বিযুক্ত হই-ब्राट्छ। हैशांत मिक्किटने अरगत मृत्रुक। অতএব বঙ্গোপদাগর ও পার্কতীয় প্রদেশে যে ত্রিকোণ স্থান হইয়াছে, তাহাই চট্ট-গ্রাম। উহার উত্তরে ফেণী নামক কৃত্র নদী ভারতবর্ষ হইতে উহাকে বিচ্ছিল কবিয়াছে। জলপথ ভিন্ন চট্টগ্রামে या श्रा यो प्र ना। इत भवा (मधना ७ स्न न द वन मित्रा ১०।১৫ मिन- त्नी-यांबात्र, नत्र অকুল সাগর দিয়া হুই দিবসে বাস্পীয় যানে চট্টগ্রামে বাইতে হয়। উভয় পথই বালালীর কাছে তুর্গম।

চট্টগ্রামে মনুবোর কীর্ত্তি অপেক্ষা প্রকৃতির কীর্ত্তি অধিক। পশ্চিমেনকেন স্থনীল সম্প্র স্থশোভিত রহিয়াছে। যে স্থলে দাঁড়াও প্রায় চতুর্দিকে মেঘা-কার এবং কোন কোন স্থলে হরিৎ-অরণ্যাচ্ছাদিত পর্বত দেখা যায়। উপরোক্ত বিস্তীর্ণ পার্ব্বতীয় প্রদেশ হইতে একটা সামান্য শাখা সম্প্র-কৃল দিরা উত্তর হইতে চট্টগ্রামের মধ্য ভাগ পর্যান্ত অর্থাৎ চট্টগ্রাম নগর পর্যান্ত পরি বাস্ত হইয়াছে। তাহার দক্ষিণে বিক্ষিপ্র-ভাবে গ্রহ একটা অক্ষক্ত পাহাড় দৃষ্ট হয়। ইহার মধ্যে একটী এমত ছলে ছিত বে তাহার চতু:পাখে সমৃদ্রের জল। এই সকল সংলগ্ন ও বিক্ষিপ্ত পর্বত থাকার চট্টগ্রামের যেথানে দাঁড়াও চতুর্দিকে পর্বত দেখা যার।

এই সকল কুঞ্জুকুত্র পর্বতের আকার আয়তন বা গঠনে কোন রমণীয়ত্ব না থাকিলেও প্রকৃতিও জনরবে উহাদিগকে কৌতহলম্বল করিয়াছে। সমুদ্রকুলগামী পর্বভেশাখার অভ্যাত শুঙ্গে চন্দ্রনাথ নামক তীর্থ আছে। এক কালে ঐ চক্রনাথের পাষাণময় মন্দির ছিল। ভূমিকপ্প বা স্বাভাবিক অন্য কোন ঘট-নায় ঐ প্রস্তরময় মন্দির অধিতাকা-নিপতিত হইয়াছে। মন্দিরের সোপাণ ও একখানি মাত্র প্রশস্ত প্রস্তর চিহ্ন স্বরূপ অল্যাপি গিরিশুক্ত-সংলগ্ন আছে। যেথানে মনির ছিল. পৰ্ব্ব ত দ্বিধা হওয়ার তথায় একটা অতলম্পর্শ অস্ব্যান্সাশা ভল দেখা যায়। তাহারই দেতু-স্বরূপ ঐ প্রস্তরথত রহিয়াছে। লোকে বলে ক্লিযুগে চন্দ্ৰনাথ পাতালে গিয়াছেন। একণে একটী ইষ্টকময় সামানা মন্দিরে এক শিলাময় শিবলিক অধিষ্ঠিত থাকিয়া ষাত্রীদের পূজা হরণ করিতেছে। উভয় মন্দিরের মধ্যভাগে একটা পুরাতন বট্টবুক দ্ভারমান আছে, কালে তাহার শাখা প্ৰশাখা শোভাহীন ও হাদপ্ৰাপ্ত হইয়া शिश्राट्य। धी मिलादा व्यथिदतार्ग छत्रप ব্যাপার। অর্দ্ধ পথ পর্যাস্ত একটী ইষ্টক সোপান আছে। কথিত আছে কলিকাতা

প্রদেশীয় কোন এক ধনাচ্য ব্যক্তির নাতা অধিরোহণে অক্ষমা হইরা আপন মৃত্যুকালে পুত্রকে ঐ সোপান বিনির্মাণের উপদেশ দেন।

সোপানের বাম পার্ষে একটী দ্বিছন্ত-প্রস্থ পার্কাতীয় নির্মার আছে। উহার স্বচ্ছ ও স্থমিষ্ট জল অনবরত ব্যবহ শব্দে অধিত্যকার পড়িতেছে। যতদুর জলধারা পতিত হটরাছে, পাষাণমর হইরা আদিন্দাছে। ঠিক বেন কে উপর হইতে একটী প্রস্তরমর জলপ্রণালী সংগঠিত করিয়াছে। উহার আদি কেহ কথন দেখে নাই; স্থতরাং ইহার আখ্যা স্বর্গসস্ভূতা মন্দা-কিনী হইরাছে।

ইহার একটু উত্তরে এক উচ্চ শৃদ্ধ হইতে ঋজু পর্বত পাখে একটা নির্বর বারি নিপতিত হইতেছে। অধিত্যকার দাঁড়াইয়া 'বোম ২'' করিলে কোথা হইতে সহস্র ধারে বারি বর্ষিত হইয়া সাধককে সান করায়। লোকে সহস্র ধারায় সুান করিয়া পরিত্র হয়। বাস্তবিক সহস্র ধারার রক্ষতছটা, স্তমধুর কলরব, অত্যক্ত হইতে শূন্যমার্গে পত্তন দর্শনে গুলুকিত হয়। অধিত্যকার স্থানে স্থানে কুলুকুত্র নির্মান বারি নির্মার দেখা যায়। চট্টান্সাম নগরে এক্সপ নির্মার অতি সাধা-বল। তাহাদের কলে অতি স্বচ্ছ স্থাতিল প্রমিষ্ট।

্চক্রনাথ পর্কতের অধিত্যকায় কতিপর অন্যক্রপ নিঝ'র দেখা হায়। তাহাতে গ্র

शक्त जन, रानुसब जन ও সাधिक জল নিৰ্গত হয় | উহাদিগকে লব্ণ কুণ্ড দধিকুণ্ড ও বাড়ব কুণ্ড কছে। ৰাড়ব কুত্তে অগ্রিশিখা ও বারি একত্ত এক গহার হইতে উখিত হইতেছে। 🐮 বোম (वाम" गरम व्यथवा करन करन वनरक ঝলকে অগ্রিশিথা বারিসহ উথিত হয়। ঐ শিথা বারি সহ করতলে লওয়া যায়। যে স্থলে অধিক পরিমাণ অগ্রি নিঃস্ত হয়, একটী সচ্ছিত্র বেদি নির্দ্মিত আছে। তথায় সর্বাদাই অন্ধ-হন্ত-বেধ-বিশিষ্ট শিখা প্রদীপ্ত আছে। তাহাতে মহাদেবের চারু পাক হয়। আশ্চর্য্য এই এ জল অগ্নি সহ উখিত হইয়াও স্থানিয়া থাকে। তবে যথন অগ্রি বেদি অতিক্রম করিয়া বাপী কুণ্ডে অর্থাৎ বৃহিংস্থ কুণ্ডে যায়, তথ্ন क्रव नेषर উত्তপ্ত इस्र।

চন্দ্রনাথ পর্কতের নিম্নভাবে স্থানে স্থানে ছিত্র পথ দিয়াধ্ম ও অগ্নিশিথা দেথা যায়। এই সকল কারণে অফুভব হয় যে ঐ সকল পর্কাত পৃথিবীর আভাস্তরিক অগ্নাৎপাতে স্ট। এখন কিন্তু পর্কতোপরি অগ্নির কোন চিক্ত নাই।

চন্দ্ৰনাথ বাতীত চট্টগ্ৰামে আদিনাথ নামক এক তীৰ্থ আছে। পূৰ্বে বে বলা হইৱাছে একটী ক্ত্ৰ বিছিন্ন পাহাড় এক বাংল নিবেশিত আছে। আদিনাথ ঐ পৰ্কতে অধিঠিত। লোকে বলে হন্মান গন্ধনাদনের এক থছ এখানে ফেলিরা গিরাছিল। তত্ব-পরি সমস্ভ মহাদেব লংকিত আছেন। এই তীর্থই ভারতের পূর্বে দক্ষিণ নীমা।

চট্টগ্রামের নদী সকল অতি কুল। প্ৰাৰ সকলেই পশ্চিমৱাহিনী। পূৰ্ব-প্রান্তর পর্মত হইতে নি:স্ত হইরা কেণী, কৰ্ণফুলী ও শঙা সমুদ্ৰে মিঞ্জিত ছইয়াছে। কৰ্ণফুলীর মুখেই চট্টপ্রাম নগর অবস্থিত। ঐনদীটীই সর্বাপেকা বৃহৎ ও নৌ-যাত্রার উপযোগী। के ननीत्र উক্ত ভাগে পার্কতীয় প্রদেশের রাজধানী রাসামেটে নগর। অপেকারত কুত্র কুত্র জলভোতকে থাল কহে। তাহার মধ্যে "হালদার" 'ভলু' 'হাড়ভাকা'' ও ''বাবের খাল' প্রধান। হাড়ভাঙ্গা অর স্থানে সাত কের নিয়া চতুহ[®] পরিমিত শ্রোত হইতে কোশপরিমিত থাড়ি সমুদ্রে মিশ্রিত হইয়াছে। হাড়ভান্থাকে নদী विनित्य वना योग। शनमात ७ जनू অপেকান্তত কৃত্ৰ অনপ্ৰণালী, কৰ্ণফুলী ও শভোর জলানম্ম করে। বাবের খাল সমুর্ট্রের নিকটে মহেশধাড়িতে পড়িয়াছে। এতয়তীত কুদ্র কুদ্র জগুৱোত পৰ্মত হইতে নদী বা থালে নিপ্তিত হয়। ঐ দকল স্রোত বর্ণাকালে জলময় इत्र, अना नगरत एक शारक। উदानिशरक ছরা কছে। পর্বতে যাইতে হইলে এই সকল ছরা দিয়া পদত্রজে যাইতে হয়। পদীর মধ্যে মধ্যেও এইরপ ছবা দিয়া যাতা-য়াত করিতে হয়। এ সকল স্বল্পাশাত ৰাজীত সমুসকৃলে অভি বিতীৰ্ণ পাড়ি নকল আছে। তদাবা কএকটা ছাপ মৃধ ্ৰেশ ক্ইতে বিশিপ্ত হইরাছে। তথাগে

मनीन ७ गर्व थान द्यापा ,। ननीत

উত্তরে, মহেষ থাল দক্ষিণে। মহেষ খালেই আদিনাথ তীর্থ আছে। তাহারও দক্ষিণে মহেল থাজির সুথে সোণাদির। নামক একটা নৃতন দ্বীপ উত্তত হইয়াছে। ইহার দক্ষিণে সমুদ্র অবিচ্ছেদে মূল দেশের পাশ্বর্মন্তী হইয়াছে।

এই হ'লে সমূজকূলে অর্জণত-হস্ত-প্রশস্ত সাগরতরঙ্গপীড়ি হ, দৃঢ়বালুময় প্রশন্ত স্বাভাবিক পথ চট্টগ্রাম হইতে আক্যাব রেজুন মালয় পর্যান্ত আছে। এইখান দিয়াই সচরাচর লোক চলে ৷ এই সমুক্তকুলের পথ ও উপরোক্ত ছরা ভিন্ন এদেশে আরও কতিপশ্ স্বাভাবিক পথ আছে। তাহাম্বারা পর্বতের এপার ওপার যাওয়া যায়। উহাদিশকে ''ঢ়ালা'' কহে ৷ পর্বতের মধ্যে অপেকা-ক্লত নিমুভাগ দিয়া ঢালা নিবেশিত আছে।উহাতে কোন হলে এত 🕏চ্চ উঠিতে হয় যে তথা হইতে দেশসমূহ ও সমুদ্র পরিদৃশ্যমান হয়, আবার কোন গহবরমধান্ত। পথও এত কোন ছল সম্ভীৰ যে পদখলনে পাতালে পড়িতে হয় বলা অত্যক্তি নহে।

পর্কাত ও পকাতিপার্শন্থ বন্ধর ভূমি
বাতীত সমগ্র দেশ সমতল ভূমি অর্থাৎ
ব্যবে শ্বরে সমতল ক্লেক সকল বিনাত
আছে। তাহাতে ক্লবিকার্যার অতি
ক্লবোগ হইরাছে। তুকা হালা এদেশে
নাই। বৃষ্টি অর হইলে ক্লেকে ২ ধারাপাত
লক্ষিত থাকিয়া শলোধৎপালন করে এবং
বছবৃষ্টি হইলে ক্লেমাৰ্যে নিয় ক্লেকে গড়িছা

শাল ও নদী দিয়া লগ নির্গত হয়। আর
পর্বত গুলি প্রস্তরময় না হওয়াতে তাহার
পার্বে বৃষ্টিজলে ভালিয়া সময়ে সমতল
ভূমিতে পতিত হয়; তাহাতেও উৎপাদিকা শক্তিয় বৃদ্ধি হয়।

চট্টগ্রামের মৃত্তিকা সাধারণতঃ বালুকদ ম-মিখ্রিত। উহাতে বংসরে কোন কোন ন্থলৈ ৪ ফসল পর্যান্ত আছে ৰলিয়া দেশের ভূমি জলস্তর হইতে উচ্চ নহে। চট্টপ্রামের যে কোন স্থাল ভাঙ হাত খাদ করিলে দীর্ঘিকার, ও গা৮ হাত থালে পৃষ্ণরিণীর জল নির্গত হয়। ममुख निकंग हरेला थे बाल नवशाक वा আবিল নহে । থানা ডোবা সর্বন্ধলেরই জল অতি স্বচ্ছ ও মিষ্ট ; বোধ হয় বাল-প্রাধানা হেতু এন্ধপ হয়। কিন্তু তথাকার বায় তজ্ঞপ নির্মাণ নছে। বিশেষতঃ দক্ষিণ পশ্চিম সামুদ্রিক বায়ু এত দৃষিত যে স্পর্শমাত্তে শিরঃপীড়া ও জর উদ্ভাবন করে। ইহার কারণ অদ্যাপি নিণীত হয় নাই, কিন্তু এই দৃষিত বায়ু ৩০ বংসর পূর্কে ছিল না। কথিত আছে এক প্রবল বাজ্যার পর এক্রপ হইয়াছে। যত দক্ষিণ .পূর্বে ভাগে বাওয়া যায়, যত পর্বত ও সমু-रमुत काटक पांडवा यात्र, के वाशुद्र त्माव अधिक ও अतरतारगत्र यन अधिक तनथा गाम।

বৰুজকুলে পৰ্বত আছে বলিয়া চট্টগ্ৰাম प्रेरमान वृष्टित व्यक्तीय रहा मा। धमम कि অতিবৃষ্টি সর্বাদাই হয়। বর্ষা কালে মাদের मत्था कूरे मिन रूपामर्गन ७ मित्नत मत्था এক ঘটিকা অবৃষ্টি পাওয়া ভার। শীত গ্রীয় ও অন্যান্য ঋতুর কোন বিশেষ দেখা যায় না; বেরূপ বস্তুদেশের অন্যান্য স্থলে তজ্ঞপ এখানেও। গ্রীম কালে যে দক্ষিণ বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহাই অতি দুষ-ণীর। পূর্বে, বলা ক্রিয়াছে যে যন্ত পথর তের ও সমুদ্রের কাছে যাও, এ দুষ্ণীয় अनिष्ठेगांत्रक। माधावन পাহাড়ে মাচীর দোষ দের। অঞ্লের রাজধানী রাজ মাটী-য়ার বিরুদ্ধে সাধারণে যে অপবাদ দেয় তাহা এক • দেশীয় গাথায় গ্রাথিত আছে " রাঞ্চামেটে মেট্রে। লেট্রে কি তাপ উট্টে॥ '' অর্থাৎ রাঙ্গানেটের মাটী, ছঁ মেছ' কি । জব উঠিয়াছে। বোধ হয় পাহাড়ে মাটী কি জলের কোন দোষ বায়ুতে মিশ্রৈত হয়—নচেৎ সামুদ্রিক বায়ু স্বাস্থ্য-কর না হইয়া চট্টগ্রামেই কেন এত অস্থা-স্থ্যকর হয় ? উক্ত গাথারও কোন মূল থাকিবেক।

এগো:—

ग্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মাট্সিনি পিতার নিকট জন্মের মত | বেনণা তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গমন বিদার কইয়া দেশান্তর বাদে নির্গত হই- করিয়া সিনিস্পর্কতের অধিত্যকা প্রদেশ পর্যটনানস্তর জেনিভার অবতরণ করেন।
জেনিভা হইতে ফ্রাঙ্গে গমনপূর্বক
তথার রাজাদেশ পর্যান্ত দেশান্তর বাস
কাল অতিবাহিত করিবেন এইরূপ সম্বল্প
করিলেন। তৎকালে ম্যাট্ সিনির মাতৃল
ফ্রাঙ্গে অবস্থিতি করিতেন। এই জন্য
ম্যাট্ সিনির জননী পূর্বেই স্থির করেন
যে পুত্রের ফ্রাঙ্গে ভ্রমণ ও অবস্থিতি
কালে ওদীয় ভ্রাতাই ঠাঁহার সহচর
থাকিবেন। ম্যাট্ সিনির মাতৃল বছদিন
পর্যান্ত ফ্রাঙ্গে অবস্থিতি করিতেছিলেন,
স্থতরাং ম্যাট্ সিনির ভ্রমণসহচরত্ব কার্য্যে

ছিলেন।
স্ইজর্লণ্ডে ষাইয়া ম্যাট্সিনি সর্কপ্রথমেই সাধারণতন্ত্রী ইতিবেতা সিস্মণ্ডির (১) সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।
তিনি ও তদীর পদ্মী উভয়েই ম্যাট্সিনিকে অতিশয় সহদরতার সহিত গ্রহণ
করিলেন।

ব্রতী হইবার তিনিই সম্পূর্ণ উপযুক্ত

সিস্মণ্ডি এই সময় " ফ্রান্সের ইতিবৃত্ত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণায়ন করিতে ছিলেন। তাঁহার আকৃতি হৃদয়গ্রাহিণী ও বিনয়্তম, তাঁহার স্বভাব সরল ও অমায়িক এবং তাঁহার হৃদয় সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল। তিনি সম্বেহ ওৎস্কক্যের সহিত মাটি সিনির নিকট ইতালীর বর্তমান অবস্থার বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ইতালীক্ষেরা বে অষ্টাদশ শতাকীর মত সকলের স্ক্র্বর্তন, করিতেছেন ডজ্জনা তিনি

(1) Sismondi.

আন্তরিক তঃখ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার भीभाः ना कतिलन (य नः चर्यकाल अंतर ভাব অনিবার্য। সিস্মণ্ডি ইতালীয়-मिरिशत भरति अशयम कतिर्वाम वर्षे ; কিন্তু তাঁহার নিষ্কুর মতও সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি—অধিকার ও অধিকারের অবশাস্তাবি ফলস্বরূপ স্বাধী-নতা মাত্র উপলব্ধি করিতে পারিত; কিন্তু স্বাধীনতার সহিত একতার সামঞ্জ-সোর আবশাকতা ও সম্ভবপরতা উপলব্ধি করিতে পারিত না। তিনি ইচ্চা করিতেন যে সুইজর লভের ন্যায় ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ স্বাধীন হইয়া স্বাতন্ত্র অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন বিদেশীয় গুলি অধীনতা হইতে উন্তুল হইয়া স্বদেশীয় এক শাসনের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভবপর বলিয়া তিনি মনে করি-তেন না ।

সিস্মণ্ডি ম্যাট্ সিনিকে "লিটারেরি ক্লব্" নামক একটা সভার সভালিগের সহিত পরিচিত করিয়া দেম। সভার সভালিগের অনেক গুলিই ইতালীর নির্বাানিত ব্যক্তি। ইহঁ দিগের বিষয় দ্ব হইতে শুনিয়া ম্যাট্ সিনির মনে বে আশালতা অন্ধুরিত হইরাছিল, তাহা-দিগকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া ম্যাট্ সিনির মনে সেই আশালতা সম্লে উৎপাটিত হইল। তিনি দেখিলেন য়ে তাঁহাদিগের কাহারও স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিক্তা নাই।

তাঁহাদিগের চক্ষে ফুান্সই সকলই, ফ্রান্সের অমুবর্ত্তনই তাঁহাদিগের এক মাত্র লক্ষ্য।
তাঁহাদিগের রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয়
নৈতিক ভিত্তির উপর অবস্থাপিত ছিল
না। রাজনীতি বিষরে তাঁহাদিগের কোন
নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল না। ঘটনা-স্রোতের
পরিচালন করা তাঁহাদিগের লক্ষ্য ছিল
না, তাহার অমুবর্ত্তন করাই তাঁহাদিগের

সেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লম্বাডি হইতে নিৰ্বাসিত। ইহার নাম किश्रादकारमा मिश्रानि (১)। हैनि ১৮২১ খ্টাব্দে অষ্টিয়া কর্ত্ত প্রাণদতে দণ্ডিত হইয়া প্রাণ্ভয়ে স্বদেশ পরিত্যাগপূর্বক দেশীস্তরে প্লায়ন ক্রেন। যৎকালে ম্যাট্রিনি সিস্মণ্ডির নিকট হইতে বিদায় লইতেছিলেন, তংকালে এই নির্বাসিত ব্যক্তি ম্যাট্সিনির কাণে কাণে এই কথা বলিলেন যে—-যদি আপনি কিছু কাষ করিতে চাহেন, তাহা হইলে লিয়ন্স नगरत गमन कहिरवन धवः रव नकन নির্বাদিত ইতালীয়েরা তথাকার "কাফি ডেলা ফিনিদ্" নামক হোটেলে সর্কদা ঘাতারাত করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের निक्छे आञ्चलतिहत्र त्यनान कतिदन। বাক্তির নিকট চিরখণে বন্ধ ছিলেন।

লিরন্দে আসিরা ম্যাট্সিনি ইতালীর-দিগের মধ্যে প্রকৃত জীবনের ক্লুগুড় দেখিতে পাইলেন। ধে সকল নির্বাসিত

(1) Giacomo Ciani.

ব্যক্তি তথার সমবেত হইরাছিলেন, এবং যাঁহারা প্রতিদিন তথার আসিয়া জুটতে।
ছিলেন, সকলই সৈনিক পুরুষ। যে
সকল বীরপুরুষদিগকে দশ বংশর পুর্বেষ্
ম্যাট্রসিনি জেনোয়ার রাজপথে মনের
বিষাদে ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছিলেন,
যাঁহারা স্পেন ও শ্রীনে স্বাধীনতা সমরে
অবতীর্ণ হইয়া ইতালায় নাম জগংপুজ্য
করিয়া তুলিয়াছিলেন,সেই বীরপুরুষদিগের
অনেককেই ম্যাট্রিনি তথার সমবেত
দেখিতে পাইলেন। এতল্পতাত বর্সো
ডি কার্মিনেট, কালোবিয়াকো, ভোয়ারিনো, টেডেল্কি প্রভৃতি অনেক নির্বাদিত
ব্যক্তির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

লিয়ন্দে সমবেত নির্বাসিত ব্যক্তিদিগের অধিকাংশই নিয়মতন্ত্র রাজত্বের (২)
পক্ষপাতী । তাঁহাদিগের বে আন্তরিক
বিখাস এইরূপ ছিল তাহা নহে। ফুল্সে
যেরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহার
অন্যরূপ শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতী হইতে
তাঁহারা কোন মতে সাহসী হইতেন না।
ক্রমে ইতালীয় নির্বাসিতেরা চারিদিক্

ক্রমে ইতালীর নির্বাসিতেরা চারিদিক্
হইতে আসিরা লিরন্সে মিলিত হইতে
লাগিলেন। সেভরের আক্রমণ তাঁহাদিগের লক্ষ্য। সেভর আক্রমণোদ্যত ইসন্যের সংখ্যা ক্রমে ছই সহজ্র ইতালীয়
ও কতিপর ফরাসি শ্রমজীবীতে পরিণত
হইল। অভিরানোদ্যত ব্যক্তিদিগের কোষ
ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার,কারণ এই ফরাদি
গবর্ণয়েণ্ট এই অভিযানের পোষকতা করি-

(2) Constitutional monarchy.

বেন, এবং অভিযানোদ্যত ব্যক্তিগণ রাজ্যতন্ত্রের পক্ষপাতী—এই বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া অসংখ্য নির্ব্বাসিত ধনী ও রাজন্যবর্গ এই অভিযানে মিলিত ইইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রকাশ্যকপে এই অভিযানের আয়োজন করিতে লাগিলেন। ইতালীয় বৈরবর্ণিক পতাকার সহিত ত্যাক্ষের ইগল্ "কাফি ডেলা ফিনিস্" হোটেলের শিখরে উড্ডীন ইইতে লাগিল। অধিক কি অভিযাত্রিক কমিটির লিরন্সের প্রিফেক্ট্রু-রের সহিত লেখালিথিও চলিতে লাগিল।

কিন্তু রাজচরিত্র কে বুঝে ? রাজাদিপের উপর যাহারাই বিশ্বাস নাস্ত
করিয়াছেন, তাঁহাদিগেরই পরিণামে অমুতাপ করিতে হইয়াছে। মাটি সিনি শ্বচক্ষে
এই তৃতীয় বার রাজকীয় বিশ্বাস্থাতকতা
অবলোকন করিলেন। প্রথম—কার্বোনারো নায়ক চারল্ দ অ্যাল্ বার্টের
শক্রশিবিরে পলায়ন। দিতীয় মডেনার
ডিউক চতুর্থ কান্সিস্ কর্ত্বক সাইরোমিনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিজ্ঞাহের
উল্লেল্য ও পত্নে অষ্ট্রিয়ার উল্জেলনায়
তাহার প্রাণ বিনাশন। তৃতীয় ফ্রাশি
গ্রব্মেণ্ট কর্ত্বক হতভাগ্য ইতালীয়
নির্বাদিত ব্যক্তিদিগের সর্বস্বান্তীকরণ।

একদিন ম্যাটুসিনি "কাফি ডেলা ফিনিবের" দিকে জতগদে গমন করিতে-ছেন—তাঁহার মন অব্যবহিত কার্যোর পূর্ণ আশায় উচ্চসিত—এমন সময় দেখি-নেম গ্রব্দেন্ট প্রাকারোপরি যে একটী ঘোষণাপ্র প্রচার করিয়াছেন ভাহা পাঠ

করিবার জন্য অসংখ্য লোক ধাবিত ্রই-ভেছে। দেভরের বিরুদ্ধে প্রস্তাবিত ইতালীয় অভিযান নিবারণ করাই এই **उत्स्था**। ঘোষণাপক্তের বিৰ্বাসিজ ব্যক্তিরা যেন অবিশব্ধে ছত্রভঙ্ক হয়-যাহারা মিত্রবাজানিকলের দীমা প্রদেশের শান্তিভঙ্গ করিয়া সেই সকল রাজ্যের সহিত ফাব্দের সন্ধিবন্ধন শিথিলিত করিবে, তাহারা দওবিধির উচ্চতম দতে দণ্ডিত হইবে—ছোষণাপত ইহাই প্রচার করিতেছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে এই ঘোষণাপত্ৰ লিয়ন সের প্রিফেক্টরের আফিস হইতেই প্রচা-রিত হয়।

মাট্দিনি দেখিলেন আভিযাত্রিক ক্ষিটি সম্পূর্ণরূপে চূর্ণীক্বত—অভিযানোদ্যত ব্যক্তিগণ হতবৃদ্ধি, ও ইতিক্রব্যবিমৃঢ়— কাফি ডেলা ফিনিস হোটেলের মন্তক পতাকাশূন্য—অস্ত্রাগার হতাক্স—অভি-যানদেনাপতি বৃদ্ধ রেজিস্সাঞ্নয়ন--এবং অভিযানোদ্যত নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ফরাশিরাজের বিশ্বাসঘাতকা অন্তত ভাবিয়া করতলবিন্যন্তকপোল। ম্যাট-সিনি স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন—অমনি তাঁহার মনে এই চিন্তা সমুদিত হইল— যে জাতি স্বদেশের উদ্ধার সাধন বিষয়ে বিদেশীয় রাজ্যের উপর নির্ভর করে. তাহারা এই রূপেই বিধাতার কোশানলে ভশীভূত হয়!

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচনা যে তাঁহারা কিছুতেই বিশাস

कतिएक शांतित्वन मा त्य छेन। तरहरू। नूरे ফিলিগ লিবারেল্দিগের আশালতা এরপে সমূলে উন্মূলিত করিবেন। ভাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে অভিযান নিবারণ ক্রবা ফ্রান্সি গ্রন্থেরে উদ্দেশ্য না হইতে পারে। ফরাশি গ্রব্মেণ্ট এই অভিযানের সহায়তা করেন নাই এরপ বিশাস উৎ-পাদন করাই এই ঘোষণা উদ্দেশ্য। ম্যাটদিনি এই বলিয়া পূর্ব্বোক্ত নানা বিতর্কের মূলোচ্ছেদ যে ফরাশি গবর্ণমেণ্ট বাস্তবিক এই অভিযানের প্রতিকৃশ কিনা, সেভয়ের অভিমুখে এক দল দৈন্য প্রেরণ করি-लाई जाना याहेत्व। मार्गितनित शता-মর্শের অনুসরণ করা হইল। সেভয়ের অভিমুখে ফরাশি শুমজীবীবহল এক **एल राजना राइ (श्रीहरू इहेल, अमनि** ফরাশী অশ্বারেটো সেনা দ্বারা তাহাদিগের গতি প্রতিকৃদ্ধ ও ছত্ত ভগ্ন হইল। ফ্রামী শ্ৰমজীবীরা দর্ব প্রেথমেই ছত্রভঙ্গ হইল। ফরাশি সেনানায়ক তাহাদিগকে এই वित्रा উপদেশ দিলেন-विद्यानीय्रं पिश्व যথেচ্ছাচারের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গ্রণমেণ্টের হস্তেই নিহিত আছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিগের কর্তব্য নহে। তাহারা সেনা-নায়কের এই উপদেশের মর্মা ব্রিল, আর उरक्षां नगडकं करिया हर्जितक विकिछ हरेग। এইরপে দেভয়-অভি-शास्त्र উताम निकल इहेल।

ফরাশি গ্রণমেণ্ট ইহাতেও কান্ত হই-

লেন না। যে সকল নিৰ্বাসিত ব্যক্তি ছত্রভন্ন হইয়া চতুর্দিকে পলায়ন করেন, পুআরুপুভারপে তাঁহাদিগের অনুস্কান আরম্ভ হইল ৮ অনেকেই ধুত হইলেন এবং শৃঙালিত **ट**एड ক্যালে আনীত ও কালে হইতে ইংলতে প্রেরিত হইলেন।

यरकारण ठठ्किक्-कांबारबाध, भणाञ्जन, ভয় প্রদর্শন ও হতাশাস্তার আচ্ছন ছিল, দেই ভীষণ সময়ে বৃদ্যে গোপনে ম্যাট্দিনিকে বলিলেন যে তিনি তাঁহার কতিপয় **সাধারণতন্ত্রী** নমভিব্যাহারে সেই রাত্রিতেই কর্সিকা যাত্রা করিবেন স্থির করিয়াছেন এবং তথা হইতে অস্ত্ৰ অৰ্থ সাহায্য লইয়া ইতা-লীর মধ্যভাগের নির্ব্বাপামান বিদ্রোহা-নল প্রজ্ঞলিত করিবেন দৃঢ় সঙ্কপ্প করিয়া-এফণে তাঁহার ইচ্ছা যে তিনিও তাঁহাদিগের অনুগমন করেন। ম্যাট্-সিনি তৎক্ষণাৎ ইহাতে সম্মত হইলেন 1 কিন্তু কৰ্মিকা যাত্ৰার বিষয় মাতুলের নিকট मम्पूर्वज्ञात्र व्यविषिठ त्राधित्वन। क्वरव যাইবার সময় তাঁহাকে এই মর্মে এক থানি পত্ৰ লিখিয়া গেলেন যে তিনি যেন তাহার কর্সিকা যাত্রার জন্য বিশেষ ভীত ना रन, जाद এर घटना (यन जाराह बनक জননীর গোচর না করেন।

ওঁহোরা লিমন্স হইতে যাতা করিয়া অবিশ্রান্ত ভ্রমণের পর মামে লিস্ নগরে **উ**थनी इंदिन । प्राप्तिन इंदेख ट्रेगरन, धनः ट्रेगन रहेरा धक शानि

নিয়োপলিটান্ বাণিজ্য-অর্ণবানে আরোহণ করিয়া অত্যক্ত-তরঙ্গমালা-সমাকুলিত
দাগরের উপর দিয়া ব্যাষ্টিয়া নগরে উত্তীর্ণ
হইলেন। বছদিন পরে জন্মভূমির মুখাবলোকন করিলে হৃদয়ে যে অনির্বাচনীয়
আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্দিনির
হৃদয়ে সেই আনন্দ আবিভূতি হইল।
ইতালীয় মাকত হিলোলে তাঁহার মৃতপ্রায়
দেহ আজ প্নকজ্জীবিত হইল।

ফান্সের অত্যাচারে ও ইতালীয় গ্র্থ-মেণ্টের অনবধানতা বশতঃ কদি কা যে কি শোচনীয় অবস্থায় আনীত হইয়াছিল তাহা বাক্ত করা যায় না। তথাপি একথা সুখগুনীয় त्य এই दीभ चाजि भगाँ छ कि कल वांगु, কি প্রাকৃতিক দৃশ্য, কি ভাষা, কি স্বদেশা-মুরাগ-সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দ্বীপে ফান্সের প্রভুত্ব ওদ শিবিরেই সন্নিবেশিত ছিল। ব্যাপ্তিয়া ও অ্যাজাসিয়ো নগরে বেতনভোগী কর্মচারীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুদায় কাসি কার মধ্যে সেই নগর দ্বাই কেবল বেতনদাতা ফরাসী গবর্ণমেণ্টের প্রতি অমুরক্ত ছিল। এতহাতীত কর্সিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া মনে করিত এবং বাহিরেও তাঁহা বাক্ত করিতে পরাঙ্মুথ হইত না। সকলেই উৎস্থক অন্তরে কেন্দ্রোথ বিগ্রহের পরি-ণাম অবলোকন করিতেছিল: এবং সকলেরই অন্তরের বলবতী ইচ্ছা যে এই দ্বীপ জননীর সহিত পুনঃসংযোজিত হয়। মাটুলিনি ক্লিকার মধ্যন্তলে 'যত

দ্র ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সক্ত ফরাশি-দিগের প্রতি প্রজ্ঞলিত বিদ্বেষ ও বৈর্ভাব অবলোকন করিয়াছিলেন।

এই দ্বীপের মধ্যস্তল পর্বতমালা সমা-কুলিত। এই পার্বত্য প্রদেশের অধিবাসিরা थात्र नकल्टे बहुएकात्र वीतश्रूक्त व्यव অন্ত শত্তে অস্তিভিত। ইহারা এই সময় রোমগিনা প্রদেশের স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইবে সঙ্কম্প করিতেছিল; স্তরাং তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া পরম সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এই প্রভূপরায়ণ, আতিথেয় পার্বতীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীনপ্রকৃতি, স্নীজাতি বিষয়ে অতিশর ঈর্ষাপরতন্ত্র: সাম্যপ্রিয় এবং বিদেশীয়দিগের প্রতি সসন্দেহচিত্ত। কিন্তু ইহারা যখন জানিতে পারে যে বিদেশীয়-দিগের নিকট কোন অনিষ্টের আশন্ধা নাই. যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়েরা তাহা-দিগের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিতে-ছেন,যথন জানিতে পারে যে—বৈমন সভা-তাভিমানী ব্যক্তিরা অসভ্য ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করেন-বিদেশীয়েরা তাহা-দিগের সহিত সে ভাবে কথোপকথন করিতেছেন না, তখন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহাযা করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিন্তু বরং নিজের প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি গুপ্তভাবে প্রতিহিংসা বৃত্তি চরিতার্থ করিবে না নিয়োপলিটান নির্কাসিতেরাই সর্ক-

প্রথম কর্সিকার কার্ম্বোন্যারিজন প্রচানিক করেন। সেই অবধি কার্ম্বোন্যান রিজম্ তথার একটা ধর্মের ন্যায় অন্তুস্ত হইত। যাহারা পরস্পরের নহিত চির শক্রতা পাশে সম্বন্ধ, তাহারাও এই নৃতন ধর্মের বলে, পরস্পরের মিত্র হইয়া উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই যেন স্বদেশের উদ্ধাররূপ মহৎ কার্ম্ব্যের অনুষ্ঠানোৎসাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরূপ সঙ্কর হইল যে, যে তিন সহস্র ক্ষি কানু অন্তৰ্গন্তে স্থ্যজ্ঞিত ও স্থানা-বন্ধ হইয়াছে, তাহার অধিনায়ক হইয়া মাট্সিনি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যস্তরে প্রবেশ করি-বেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হন্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না, যে তাহ বরা তরণো-পযোগী যানু ভাড়া করেন—বা যে সকল দীন দ্বীপবাসী তাঁহাদিগের সহিত সমরসাগরে অবতীর্ণ হইতেছে,তাহাদিগের অসহার পরিবার বর্গের জন্য কিছু রাধিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ-नाशया श्रार्थना कता श्रेन, ज्ञानकहे অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু কেহই সে অঙ্গীকার কার্য্যে পরি-**१७ क**तिराम ना। अवरमस दलश्नात শ্রোভিসনল গ্রণ্মেন্টের নিকট অর্থ अ अब माहाया आर्थना कता हहेन। किन्छ সেই গ্রণমেণ্ট আপনার দীনতা 🗭 ভীকতা গোপন করিয়া এই মর্মে পুত্র লিখিলেন বে—বাহারা আপনাদিরেগর ষাধীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের। স্বদেহের বিনিময়ে ভাহা ক্রন্ন করা উচিত।

এই বিলম্ব নিবন্ধন যে যে ইতালীয় প্রদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত হইরাছিল, সেই সেই প্রদেশের অধীশ্বরেরা অষ্ট্রিয়ার বাহায্যে স্বস্থ রাজ্যে শান্তি পুনঃসংস্থাপন করিতে সমর্থ হইলেন।

ম্যাট্ সিনি ভগু মনে ও রিক্ত হক্তে
কসিকা পরিত্যাগপুক্র ক মার্দে লি দৈ
প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মাতৃলও
তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে
তথার প্রত্যাগত হইতে বার বার অমুরোধ
করিতেছিলেন।
ম্যাট্ সিনি মার্দে লিদে প্রত্যাগত হইয়া

''নব্য ইতালী"নামক চিরাভিল্যিত সভার অধিচাপনের সভয়৽ পুনগ্রহণ করিলেন। এই সময় মডেনা,পার্মা, এবং রোম্যাগ-নার নির্কাসিত ব্যক্তিগণ সকলেই আসিয়া মার্দে লিদে একত্রিত হইলেন। তাঁহা দিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহস্রে পরিণ্ড হইল। তাহাঁদিগের অধিনায়কগণের মাট্সিনির পরিচয় হইল। সদেশামুরাগ ইহাদিগের ধমনী মণ্ডলে প্রবলবেগে ক্ষরিপ্রেভাত প্রবাহিত করিতে-ছিল। যে যে অমবশতঃ ইতালী-উদ্ধারের शृद्यामाम नकन अञ्चल विकल इहेबा-ছিল, তাহা তাঁহারা ব্বিতে পারিয়া-ছিলেন। এইজনা তাঁহারা মাট্সিনির সহিত স্থির সকল করিলেন যে ভবিষ্যতে তাঁহারা কথন এরপ ভ্রমের অধীন হই-

বেন না 📗

তাঁহারা সকলেই মাাট্ সিনির সহিত
পবিত্রতম বন্ধ্যায় সেম্বন্ধ সম্বন্ধ হইলেন।
এই সম্বন্ধ—লক্ষ্যের একতা, স্থ্য হৃঃথের
সহভাগিতা, বিদেশে সহবাস প্রভৃতি
কারণে ক্রেটে বনীভূত হইতে লাগিল।
তাঁহারা এক্ষণে পরস্পার যে শৃদ্ধলে সংবদ্ধ
হইলেন, মৃত্যু বাতীত আর কিছুতেই
সে শৃদ্ধল ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।

ম্যাট্সিনি ''নব্য ইতালী''নামক তদীয় অভীপ্সিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করি-লেন; এবং জেনোগাস্থিত তদীয় বন্ধুবর্গের নিকট নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইতাবসরে, সেই বৎসরের এপ্রিল মাদে কালে ফিলিদের মৃত্যু হওয়ায়,১৮২১ থ্টাব্দের কার্বোনারো, বড়যন্ত্রী —চারল স আাল বার্ট সাডি নিয়ার <u> গিংহাসনে</u> আরোহণ করিলেন। চারল সের সিংহা-সনাধিরোহণে চুক্ লপ্ৰকৃতি অনেক লোকের মনে প্রবল আশা জনাল যে যড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাসনে আসীন হইয়া একণে অবশাই স্বাভিপ্রেত সকল কার্যো পরিণত করিবেন। কিন্ত ভাহারা। জানিত না যে তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন হৃদগত শুভকর ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনাম সঞ্চালিত নাই-ছর্দমনীয় ছরাকাজ্ঞা বৃত্তির অনু-সর্বাই তাঁহার সমস্ত কার্য্যের লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত না যে তাহাদিগের রাজ-কুমার যৎকালে কার্কোন্যারো ষ্ড্যন্ত্রে নিলি প্ত ছিলেন, তথন তাঁহার হারাইবার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে তিনি

একটা ক্ষুদ্র রাজ্যের অধীধর; মুতরাং যড়যন্ত্রে ক্রতকার্যা না হইলে তিনি জনি-শিচত মহত্তর সিংহাসনের জন্য নিশ্চিত ক্ষুদ্রতর সিংহাসন হারাইবেন। এরপ বীবোচিত সাহসিকতায় প্রবৃত্ত হওয়া তাঁহার নার্মী ক্ষুদ্রচেতা ব্যক্তির কার্যা নহে।

চালদি আলবাট কাৰ্বেন্যারো বড়-যন্ত্রী-সাডি নিয়ার বর্তুমান অধীশ্বর-ইতালীর উদ্ধারত্রতে অবশ্যই ত্রতী হইবেন এই ভাস্ত বিশ্বাস ইতালীর অধিকাংশ অধিবাদীর চিত্র অধিকার করিয়াছিল। এই তান্ধ বিশ্বাদের বশবরী ম্যাট্সিনির ইতালীস্থ বন্ধুবান্ধবেরা সকলেই বলিয়া পাঠাইলেন—বে তাঁহার উৎক্রম্ব হইলেও একণে অনাবশ্যক ও অসাময়িক: যে বতদিন না সার্ডিনিয়ার নূতন রাজা চিরললিত তাঁহাদিগের আশালতার উন্মূলন করিতেছেন, তত-দিন তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ দিতে পারিতেছেন না !

মাট্ সিনি এ উত্তরে হতাশ্বাস হইলেন
না। তিনি বুঝিলেন যে ষতদিন না
তাঁহারা সেই মৃগ্ধ আশ্বাসে বঞ্চিত হইবেন
ততদিন তাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতার বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি
ভানিতেন তাঁহাদিগকে সেই মৃগ্ধ
আশ্বাসে বঞ্চিত করিতে অধিক আরোভ্রের প্রয়োজনী হইবে না; সংবাদ
পত্র যোগে চার্ল আলবার্টকে একথানি
পত্র নিথিলেই তাঁহার সমস্ত অভিপ্রার
ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

বিজ্ঞাপ্তৰ।

উদ্ভান্ত প্রেম।

জীচক্ষদেশ্বর মুখোপাধ্যার প্রশীত।

মূল্য ১১ ভাকমান্তল / •
কলেক্স্ত্রীট ৫৫ নং ক্যানিং নাইব্রেরীতে

প্ৰাপ্তব্য।

পাটীগণিত প্রবেশ।

এ প্রীকৃষ্ণদাস

Sub-Inspector of school,s

মূল্য ।/০ তিন কাপীর ডাকমান্তল /০
বালকদিগের প্রথম শিক্ষার্থ পাটীগণিত। ইহাতে পাটীগণিতের প্রথম

চারি নিয়ম বিশেষ রূপে বিখিত আছে।

উদাহরণ প্রচুর আছে।

১০০ কাপী নগদ হইলে শতকরা ২৫১ টাকা ক্মিসন দেওরা যায়।

৩৩ নং ভবানীচরণ দত্তের লেন, ও ক্যানিং লাইত্রেরী, কলিকাতায় পাওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত বাব লন্ধীনারারণচক্রবর্ত্তী প্রণীত নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল, সংস্কৃত বন্ধের পুস্তকালয়ে নৃতন ভারত যত্ত্বে এবং ক্যানিং লাইব্রেরীতে পাওয়া যায়।

भूखक मृता जारुमाञ्ज नम्बर (मारक्षम ॥• /• क्षीन कमा। ॥•

আনন্দকানন),

शिश्रमप्रमात वत्सामानाशास

अर्ज्ञस्वितामिनी नाष्ट्रिक ।

ভাবুক জনের হৃদয়ের ধন ও বিভদ্ধ আনন্দ ভোপের উপায়ভূত সেই উৎকৃষ্ট পদার্থ নাটককে কতকগুলি অপ দার্থ বাঙ্গালা নাটকলেথক মাটী করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের হইতে নাটকের তুর্নাম রটিরাছে, দাস হইতে তাহা দুর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরৎ-সরোজিনী' বিহৎ সমাজে সম্পিক সন্মান লাভ করি-রাছে। আমরা জ্ঞানচকে দেখিতে পাই-তেছি "স্থরেন্দ্র-বিনোদিনী" ততোধিক সন্মান লাভ করিবে। আল্কারিকের বলেন, ''কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং ।'' রসই কাবোর আত্ম। আমরা সচরাচর যে সকল বাঙ্গালা নাটক দেখিতে তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ इत्र ना। ''ऋदंत्रखवित्नोपिनीर्डं" (महे আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হইল। অধিক কথা কি, এথানি পাঠকালে পাঠ-কের আত্মাও সন্ধীৰ হইয়া উঠিবে আমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পর্ম আনন্দ অমুভব করিলাম। উপেন্দ্রনাথের लागैज नाहित्कत्र अकही विरमत खन अहै. স্বগ্রন্থে শৃঙ্গার বীর কারণ হাস্যাদি রসের সমাবেশ করিয়া পাঠকগণকে বিশুদ্ধ আনন্দ স্থাপে আনন্দিত করা তাঁহার নাটক রচনার এক মাত্র উদ্দেশ্য নছে। তিনি নাটক রচনাম অনেক গুলি অভি-ट्यार्ज विवटत्रत कार्जिभागमें कतित्र। शारकन । 🔸 🌶 মফ:খলছ মাজিটেট প্ৰভৃতি ইউ

বিজ্ঞাপন

রোপীরেরা হে প্রকার অভ্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজিট্টেট্ ম্যাকেতেওলের চরিত্র বারা হুলুর রূপে বণিত হুইয়াছে।

সোমপ্রকাশ।

"শরৎ-সরোজিনী' অপেকাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

ক্ষেক মাস পূর্বে উপেক্স বাবু আমাদিগকে ''শবং-সরোজিনী" নামক এক
খানি নাটক উপহার দিয়া বেরূপ পরিতুই
করিরাছিলেন, এই ''হুরেক্সবিনোদিনী''
ছারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক
পরিত্যের জন্মাইলেন।—এডুকেশন
গেজেট।

নীলদূর্পণের পর আর যত নাটক লিখিত হইয়াছে, তাহাতে দেশের মঙ্গল इत्र नारे जारा जामता विल ना, किन्द "स्दब्धवितामिनीद" श्रहक्डी नाउँक লেখার একটা নৃতন আকার দিয়াছেন। किनि (मथारेग्राष्ट्रन (म এक कन अइकर्छ) নির্জন গৃহে অবস্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত্ মঙ্গল সম্পাদন করিতে भारतम । यिनि द्वत्रम थिरत्र हेरत "सूरतक-वित्नानिनोत्र" पाँजन्य (मिश्राएकन, जिनि দৃঢ়রূপে জানিতে পারিষাছেন যে দেশের ম্যাভিত্তে টেরা কিরূপ অথ ৩ প্রবল প্রতা-शाबिक, हो दिवन माह्हदात न्यून मध्यिषि আইন তাহাদের হত্তে কি ভয়ানক রয়, কারাগারবাদীরা কড় কুপার পাত্র এবং ভাহাদের উপর গ্রামেণ্ট ক্ত বিশীদ্দ कावन। गौराता वहेन्नण वाच त्राचना

করেন তাঁহার। নেশের প্রমোপকারী, এবং বাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সকল লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান করা উচিত।—অমৃতবাজার পত্রিকা।

উপেজ বাবু यथन ''শর্ৎ-সরোজিনী'' নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিখিয়া-ছিলেন যে উট্টার পুরলোকগভ কোন বন্ধু সেই নাটক থানির রচনা সমাপ্ত করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার দিয়া "ऋदब्सवितामिनीत" তিনি লিখিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের কোন বট বৃক্ষ্লে এই পুত্তক খানি কুড়াইরা পাইরাছেন। আমরা নিশ্চর বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগড় वस्- ज्ञ हरेशा अजाम श्राम वरे नाएक লিখিয়া বৃক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূতটীর উৎপাত সহা করিতে আমরা সর্ব্রথাই সম্মত আছি, এবং সার রিচাড টেম্পলের প্রস্তাবিত গয়ার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হইলে যদি কোন नव्यूपरा पिछमान कतिय। (নাটকলেথক ভূতটীর) উদ্ধার সাধন ক্রিতে যান, তাহা হইলে কেবল আমরা नहि, नाहेकाञ्चित्र पर्यनात्मानी सत्नक ভূতও তাঁহার (ভূতোদারসাধনেক ব্যক্তির) প্রতি বার পর নাই ক্রুছ হইরে। वहनाव छर्व भावत्कव भर्म भरम (कोजूह्म डेजिक हरेगाः शास्त्र। हिस्डन উত্তে अन् जाधरन, नाठिक काइक्क निवाकन क्रमण् शास्त्र। इत्रांतित्र महस्कर्मन सारह-द्वत द्वारहात. विहासद्यादिसीय विशव

বিজ্ঞাপন

এবং পরাণে করেদির বৈর্ণোধ বুভাস্ত গুলি পাঠ করিলে শরীরস্থ শোণিত ক্রত-েবেণে বহুমান হয়।—সাগুটিক সমাচার। ইহা এক থানি অতাৎকৃষ্ট নাটক। এদেলের বর্তমান বিজ্ঞানীস্থ লোকের কতিপর অভিপ্রেত প্রতিপাদনোক্ষেশ্যে

এই নাটকথানি শিখিত হইয়াছে। সঙ্গে

नत्क विविध छे०क्छे ब्रामब ममाद्यम कतिया नाष्ठेकथानितक विलक्षण महम्

করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি সার-গর্ভ রসাল প্রাঞ্চল ও পরিপত। "अदब्धवितामिनी" नारेक किकिट কিঞ্চিৎ অভাজি এবং দেশ প্রচলিত

बीर्जि विक्रफ जारि त्नांव चित्राद्य नजा, কিন্ত তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় অতি বৎসামান্য। ভুতরাং ইন্দুকির্গ-নিম্ভিত কলম্ব রেথার ন্যায় ভাহা বিড় চকুগোচর

হয় না।---ঢাকা প্রকাশ।

সন ১২৮২ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

पर **१२४) माल**।

গোপেশ্বর মুখোপাধ্যার

ু কলিকাতা; আ

ছুৰ্গাচরণ পাল কলিকাভা

व्योदिनां गुर्भामाधाव বহরমপুর 9|| •

कारकृषीक्यांत्र ताम कोधुत्री क्रिमात

টাকী আ

জগচ্চস্র দাস গোৱাল পাড়া 840/0: ভবেশচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর 0100

কৈলা দচন্দ্র কিন্তু ভবালীপুর ৩॥• হুৰ্যাচরণ গাল কলিকাডা ৩॥•

'मर **১২৮२ म**'ल।

🔑 विश्वतिषाण वस्य 🔭 क्षिकाक्ष 🦙

্বেনিমাধৰ মুখোলাধ্যায় া ব্রা

, विहाजीमान मुर्याभाशाय जे

হরলাল রার

গিরিশচন্ত্র মুখোপাধ্যায় 🗳

त्यात्राक्षनाथ मृत्यायागात्र

वर्तम श्रुत अल्

্রাধিকাপ্রসাদ রায় আক্ষরপুর ১১ ফ্রকিরটন্ত পাল কলিকভা ত

ध्येताम सम बल्लिक

তিনক্তী মূহথাপাধ্যার

वसानिय । । । । গোপীরক ঠাকুর নামা প্রাক্তন

বেড়িয়া ৩৯/•

नीनर्गन मुखानाशाक्ष कर्

কলিকাডা ১০০ শূশীভূষণ ৰহে চলন নগ্র

নবীনক্ষ খোৰ কলিকাডা

মশ্বপ নাপ চক্রবন্ডী

কলিকাতা জানেত্রকুমার রার চৌধুরী জমিলার

होकी sha/ আই, এন, সরকার মহেশপুর তালুত

ভারাকালী চটোপাধার

কলিকাতা ৩১ বৈশোকানাথ সেন 🔞 😕

,, • বৃহবিহারী ঋগু সিবিল বারজন থা 🔑

্ৰামনান বন্দোপাধাৰ ডাজাৰ কলিকাডা কলিকাতা Witten Trents হুগামোহন দাস কলিকাতা 1000 a. পূর্ব পাল সুকের नवीनहस्र खाव वाकरे शाजा কামাপাচিরণ মুখোপাখ্যার 2100 মালীপোতা প্রিয়নাথ সেন উকিল ভারতচন্দ্র চক্রবন্তী কলিকাতা > অমুত্ৰাৰ বস্থ কলিকাতা উমাচরণ মঞ্জ রামজীবনপুর ৩।/• লক্ষ্যকান্ত মজুমদার 9-গোষ্টবিহারী মলিক কলিকাতা न्द्रातकानाथ वत्न शासाय নবীনচন্দ্ৰ বৰ্মোপাধায় হাটড়া কলিকাড়া ৩-কালীচরণ সিল কলিকাতা ্রাজকুমার ভট্টাচার্য্য বদরগঞ্জ ১৮০ নবীনচক্র ঘোষ , नवीनहस्र शान পুक्रनिश তাকু° প্রিন্ননাথ সেন , त्रजाकीयन वरनगांगायात्र রামগোপাল বিদ্যান্ত লক্ষ্মে তাল মালীপোতা মতিলাৰ মিত্ৰ কলিকাতা ৩ ভোলানাথ পাল কলিকাত৷ ্যত্নাথ ঠাকুর ত ক্রদমপুর বাল ,, । अञ्चराध्यमार स्वत কলিকাতা প্রাণকৃষ্ণ ভাহড়ী কোরকদি ১॥০ " এড়িয়াদহ লায়ত্রেরী লালবিহারি লাহিড়ি মালদহ া./• , মহেক্রনারায়ণ বন্দ্যোপাধার রাজেন চন্দ্র কলিকাতা তিনকড়ি মুৰোপাধ্যায় কলিকাতা ৩২ ভবতারা খোষ ক্ত নগেক্সকৃষ্ণ ঘোষ কলিকাতা नरशक्तरस भिव ,, বিহারীলাল বস্ত্র ক্ষক্তরমণ গোস্থামী छशनग মোলাবেলে লায়ত্রেরী क्रकनान गांश কলিকাতা কৈলাসচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর ৩১০ বিনোদ্বিহারী সেন ভবানীপুর ৩-ु वानीवत तस्मानाशाय व क्षा अर्ग দ্বর্তক্র পাড়ে কারাগোলা ৩০০/১০ ,, ললীত মোহন সরকার শ্রীপুর ৩৯/০ যত্নাথ সেন জয়পুর ₹2)6 জগচ্চত দাস গোমার পাড়া 💉 🔞 .. 9120 আততোষ বস্থ ওকপ্রসাদ চক্রবন্ধী বিপিনবিহারি চট্টোপাধ্যায় হোদেন পুর তাক টালাইল তাত ঈশানচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা S. Marting as লন্ধত মোহন সরকার প্রপুর তা 🗸 বছনাৰ মুখী কলিকাতা ২॥৴০ ইমিবোপাল বিদ্যান্ত লক্ষে ১৯১১

ভর্তৃহরি।

প্ৰায় এক শতাৰী অতীত হইতে চলিল. সর উইলিয়ম জোন্স্ও কোলক্রক সা-হেব ভারতের ও সংস্কৃত সাহিত্যের প্রা-চীন ইতিবৃত্ত সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. কিন্তু তাঁহাদের সময়ে যে সকল ঐতি-হাসিক বিবরণ সংগৃহীত হইরাছিল, এতা বংকাল পর্যান্ত অনেক স্থাপিণ প্রয়াস করিয়াও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের সমর্থন ও দামঞ্জদ্য করিতে পারেন নাই। বরং পূর্বে যে সকল বিষয় এক প্রকার মীমাং-সিত হইয় ছিল, অধুনা তৎসম্বন্ধে সংশয় ও বিনয়াদ উত্থাপিত হইতেছে। তন্ধি-বন্ধন প্রাচীন ভারতের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে সাধারণের মন ক্রমশঃ বিচলিত ও সন্দেহ-দোলারড় হইতেছে। কবি কালিদাস, জোন্স ও কোলব্রকের মতে সংবৎকর্তা विक्रमानिट्यात नम्कानीन विनिधा निर्मिष्ठ আছেন। অধিকাংশ এদেশীয় পণ্ডিত ঐ মতের পক্ষপাতী। কিন্তু এ বিষয়ে আর ত্বিটি মত প্রকটিত হটয়াছে। ডাকার কার্ণ প্রভৃতির মতে, তিনি শকাদিত্যের পভা উচ্ছল করিয়াছিলেন। বোধাই নগরের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভাওদান্তীর মতে গলিদাস চতুর্থ শতাকীর লোক। পরস্ত द्मिवात नाटश्य आमारनत कविरक वर्ष তানীত তুলিয়া বইতেছেন। অতথাৰ যুখন ভারতের সর্বজ্ঞেষ্ঠ কণির সংস্থ

লইয়া এত মতভেদ; তথন অন্যান্য ঘটনা সম্বন্ধে নিশ্চিত সম্বাদ প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। বিশেষতঃ যথন ইউরোপীয় তত্ত্বজ্ঞিন্তাহুগণ এইরপে অক্ততকার্য হই-তেছেন, তথন অম্বদেশীয় ক্ষীণত্রীবী পশ্চিতমণ্ডলীর খালিতপদ ও ভয়োদ্যম হইবার বিশক্ষণ স্প্তাবনা আছে।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ঘটিত ইতিহাসের এরূপ গুরবস্থা হইবার যে কয়েকটি কারণ রহি-য়াছে, তাহার অনুসন্ধান করা আবশাক। ভারতবাসিগণ চিরকালই যাদশ পরলোক-পরায়ণ, সেরূপ ঐতিকচিস্তাতৎপর নহে। এই জন্য এদেশে পরলোক-ঘটিত বুভাস্ত ও দেবদেবীচরিত যত প্রচুর পরিমাণে লব্ধ হয়, অন্য কোন দেশে তত দৃষ্ট হয় না। পকান্তরে অন্যান্য প্রাচীন সভাতম দেশে যত অধিক পরিমাণে মানব জাতির ইতিহাস সংগৃহীত আছে, ভারতবর্ষে তা-হার শতাংশও বিদ্যমান নাই। ইজিহাস গ্রন্থ সম্বন্ধে ভারতের এই অফুপম দরিদ্র-তা এক ঐকার ফুপরিহার্ग্য। ভাহার প্রতিবিধানার্থ ইউরোপীয় স্থবীবর্গ সংস্কৃত গাহিতা হইতে প্রকৃত ইতিহাস সম্ব-লিত করিতে তৎপর হইয়াছেন। সংস্কৃত-সাহিত্য সমুদ্রের নাায় অগাধ ও চুম্পরি-ছেল। সেই সাহিত্য-সাগর মছন করিয়া লোন্দ' কোলজক প্রভৃতি সংপ্রদাগণ

অনেক অপূর্ব ও উপাদের বস্তু সংগ্রহ করিরাছেন । বিল্ক তৎসমন্ত বিচ্ছির ও বিশৃঅলভাবে বহিরাছে। নানা অন্তরার বশত:
অদ্যাপি তাহাতে ঐতিহাসিক জীবন
সঞ্চারিত হুইতে পারিছেছে না। পরবগ্রাহিতা সেই সকল অন্তরারের মধ্যে
একটি প্রধান । সংস্কৃত সাহিত্যের নানা
শাথা প্রশাধা আছে। তাহার একদেশ
মাত্র অধ্যয়ন করিয়া, সম্পারের উপর
মতামত প্রকটন করিতে অনেকে উৎস্কক
হন। তাহাতেই অপক ও অকিঞ্চিৎকর
সিদ্ধান্তের এত আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে।
সংস্কৃতাধাারীদিগের মধ্যে প্রমতাসহিষ্কৃতা ব্রীয় অন্তরার। সকলেই অন্য-

সংস্কৃতাধ্যায়ীদিগের মধ্যে প্রমতা-সমর্থিত মত খণ্ডন পূর্বাক একটা নৃতন মভ প্রচার করিতে বদ্ধপরিকর হন ; কিন্তু ভাবিয়া দেখেন না যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত প্রতিপক্ষের সিদ্ধান্ত অপেকা অধিক সপ্র-মাণীক্বত হইল কি মা। এইরূপে নির-ন্তর পূর্বমত থণ্ডন ও নৃতন মতের সম-র্থন হইতেছে, তাহাতে সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস ক্রমশঃ পরিষ্ক ত না হইয়া বরং আরও অপ্রেট হইয়া যাইতেছে। রামায়ণ খুষ্টের পরে রচিত; রামচরিত ভারতীয় ইতিরুত্তের পরে সংঘটিত হৈইয়াছিল; কবি কালিদাস ও কাশ্মীরের শাসনকর্তা মাতৃদৰ উভয়ে এক ব্যক্তি; ভগবলীতা বাইবল হুইতে সঙ্গতি হুইয়াছে ইত্যাদি নিছাত সকল প্রম্ভানহিকুভার দুষ্টাত্ত ষাত্র। যদি নুজন নুজন মত উদ্ভাৱন না ক্রিয়া প্রতিজ্ঞান সংস্কৃত সাহিত্যের এক

এক শাখার সারসংগ্রহে নিরত হন ; তাহা হইলে প্রকৃত ইতিহাসের পথ অনেক পরিদ্বত হইতে পারে এবং অপসিদ্ধান্তের এত বাছলা সম্ভবে না। জনশ্রতির এক কালে অনাদর করিয়া অমুমান ও সন্তা-বনার উপর শিক্তর করাতে অনেক বিমার-কর ও উপহাসজনক সিদ্ধান্ত প্রকটিত হইতেছে। ইহাকেই আসরা সংস্কৃত সা-হিত্যের প্রকৃত ইতিহাস রচনাপক্ষে তৃতীয় অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ করিব। সকল দেশেরই আদিম ইতিবৃত্তের অধিকাংশ জনতাতিমূলক। বিশেষতঃ যে দেশে ইতিহাস গ্রন্থের একাস্ত অসদ্রাব, সে দেশের পুরাবৃত্ত সংগ্রহ করিতে হইলে, জনশ্রতিকেই একমাত্র আশ্রয় বলিগা ষ্মবলম্বন করিতে হইবেক। অতএব ভা-রতের প্রাবৃত্ত উদ্ধার করিতে গিয়া, জন-আঞ্তিকে হতাদর বা পরিত্যাগ করা নি তান্ত অক্ততার কার্য্য সন্দেহ নাই ৷ আগরা এ कथा विन ना त्य, जनकाछि नर्तना अ-ভ্রাস্ত ; অথবা যুক্তি বা সম্ভাবনার বিরুদ্ধ হইলেও জনশ্রতিকে সর্বাংশে গ্রহণ করি-তে হইবেক। জনশ্রুতির অমুকৃলে আমরা কেবল এতদুর পর্যান্ত বলিতে অগ্রসর আছি যে ভারতের পূর্ব ধিবরণ সম্বলন করিতে গোলে, জনশ্রুতিকে মূল ধরিতে इटेर्क, (क्वन अस्मान ७ कझनात छे नत নির্ভর করিলে চলিবেক না ভঙ্গা) क्रमक्छित मश्यत्र । अभावन इहेर्ड श्रीत, किन्छ छेटांत श्रांत श्रुत्त रहेवात সন্তাৰনা নাই। বেদশালে নামৰ কাতির

ও ভ্রিতের প্রাতন ইতির্ভ কতদ্র
অফানিহিত রহিয়াছে, তাহা বিদ্দাণের
অবিদিত নাই! কিছু সেই বেদশাস্ত্র জনঅতির পৃঠে আরোহণ করিয়া শিষ্যপরক্ষরার ও পুক্ষপরক্ষরায় কত যুগ্যুগান্তর
চলিয়া আসিয়াছিল; অবশেষে লিপিবদ্ধ
ও সংহিতাকারে পরিণত হয়। এই জন্য
বেদ সামান্যতঃ আচিলক্ষরায় অভিহিত
হরম থাকে। এই সকল কারণে আমরা
জনআচতির এত পক্ষপাতী। আমাদের বিখাস এই যে পুক্ষপরক্ষরাগত প্রবাদকে
পরিত্যাগ করিলে, ভারত-ইতির্ত্তের ভিত্তি
পর্যান্ত অনিমিত থাকিবেক। বাহা হউক,
আর বাকা।ড়খর না করিয়া, অতঃপর

জনতাতি বলেন, ভর্ত্বি উজ্জায়নীর অধীশর ও মহারাজ বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ভ্রাতা ছিলেন। একদা এক ব্রাহ্মণ তাঁ-হাকে একটি ফল উপহার দেন ও বলেন " মহারাজ এই ফল ভক্ষণ করিলে লোক अभवष প্রাপ্ত হর"। ভর্ত্তরি নিজ প্রিয়-তমা মহিষীকে সেই ফল প্রদান করেন; রাজ্ঞী তাহা ভক্ষণ না করিয়া সীয় প্রণয়-পাত্র কোটালকে অর্পণ করেন; কিন্তু কোটাল আবার আপনার প্রকৃত প্রণয়-ভাগিনী কোন বমণীকে ভাহা ভোজন করিতে দেয়। ভর্তৃহরি এই সমস্ত অব-क्र इटेब्रा निर्दित आहे हन जरः मःमात পুরত্যাগ পূর্বক সন্নাস ধর্ম অবলম্প ক্রেন। "নীতিশতকের" বিতীয় মোক তাঁহার এই অবস্থায়সূচক। তাহা এই :--

" যাং চিন্তমামি সততং মমি সা বিরক্তা, সাপান্যমিচ্ছতি জনং স জনোহন্যসক্ত: । অস্তংক্তেচ পরিত্যাতি কাচিদন্যা, বিক্তাং চ তংচ মদনংচ ইমাংচ মাংচ ॥''

অর্থাৎ যাহাকে আমি সর্বাদা চিন্তা করি, সে আমার প্রতি বিরক্তা হইয়া অন্য পুরুষ কামনা করে। সে ব্যক্তি আ-বার অন্য রমণীর প্রতি আসক্ত ; পরস্ক মংপ্রণয়ভাজন নয় এমন কোন নারী আ মাতে অহুরাগিণী হইয়াছে। অতএব महे नाती, महे शुक्रम, ममन, এই नाती ও আমি, এই সকলকেই ধিকৃ থাকুক। ভৰ্তৃহরি বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক বিক্র-মাদিত্যকে রাজা প্রদান করিয়া উজ্জারনীর অন্তঃপাতী কোন শৈল-কন্দরে পরমার্থ চিন্তায় জীবন উদ্যাপন করেন। সেই শৈলকলর "ভর্তহরিগুদ্দ" নামে অদ্যাশি निर्फिष्ठ रस धवः छारात अछास्टरत धकि বেদি আছে। লোকে বলে ভর্ত্ত হরি ঐ বেদিকায় বসিয়া পুজোপসনাদি করি-एक। विकिश्व इ**टें धक ज्ञान विका**त প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন. তথাপি তিমি স্বর্চিত শতকাবলীর মধ্যে যে ভাবে শিবের বর্ণন করিয়াছেন, মায়া এবং সংসারের অসারতা ও অনিতাতা বিষয়ে যেরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহাতে তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়া অনুমান করিলে চলে। সে যাহা ইউক ভর্ত্ত-হরি সরচিত শতক্তায়ের মধ্যে এমন কিছু বৰ্ণনা করেন নাই, মাহাতে ভাঁহাকে कालिनारमञ् नमकानीन ७ नम्दक्र

বিক্রমাদিতে র অগ্রজ বলিতে পারা যায় না ৷ পরত্ত উক্ত শতকাবলীর ভাষা যদিও সরস্বতীর বর পুত্রের রচনার ন্যায় मत्नाशतिनी ७ श्रमान-७१-नम्भन्ना नरह, তথাপি তজ্ঞপ প্রাঞ্জল ও আড়ম্বর বিহীন বোধ হয়। উহা যেমন মুচ্ছকটিকের ভাষার তুলা অমাজিতি নহে, তেমনি ভবভৃতি প্রভৃতির রচনার মত তুরহার্থক ও সংস্তৃত नदर। কাব্যের সামান্যতঃ তিনটি যুগ বা কাল নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। তশ্বধ্যে রামায়ণ মহাভারত মৃচ্ছকটিক প্রভৃতি প্রথম যুগের অন্তর্গত। দ্বিতীয় যুগের আদি কবি কালিদাস এবং অস্ত কাদম্বরী-প্রণেতা বাণভট্ট—ইহা ন্যাধিক সাতশত-বৎসর-বাাপী। তৎপরেতৃতীয় য়ুগের আরম্ভ হয়। ভারবি, মাব, ভবভূতি, শ্রীহর্ষ, শ্রীমন্তাগ-বৎকার প্রভৃতি ভৃতীয় যুগের অন্তঃপাতী। শতকাবলীর ভাষা ও রচনা-প্রণালী भतीका कतिया राधिता, फेरारक मधा-যুগের অন্তর্গত এবং মধ্য যুগের চরম কবি বাণাদির অনেক অধন্তন বলিয়া বোধ হয়। যাহাহউক আমরা বলীর ভাষা লইয়া আর বাকা বাল করিব না ; কারণ ভাষা হইতে সচরাচর যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সর্বথা সকলের ফডিকর হয় না।

আমরা আভাস্তরীণ ও বাহ্য প্রমাণ দৃষ্টে এই অভিমৃত প্রকাশ করি যে ভর্ত্চরি উজ্জয়িনীর অধীশর এবং সম্বংক্তা বিক্র-মাদিভার অগ্রন্ধ ছিলেন। তিনি প্রথমে

''শুসারশতক" পরে বৈরাগ্যদশার ''নীতিশতক'' ও ''বৈরাগাশতকু'' রচনা করিয়াছিলেন ৷ শতকাবলীর হস্তলিথিত পুস্তক সকল পূৰ্ব্বোক্ত সিদ্ধা-**टिख्त याथार्था विषया याथार्थ मान्या ध्यामान** করিতেছে। ঐত্যুক্ত পুত্তক বোদাই নগরের কাশীনাথ তিমক নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি বলেন এক থানিতে লেখা আছে যে, "অথ ভর্ত্তর-ভূপতি ক্বভ-বৈরাগাশতক-প্রারম্ভ: ।'' আর এক খানির শেষে "ইতি শ্রীমহা-মুনীন্দ্র-ভর্ত্তরিক্তে বৈরাগ্যশতক্সা টীকা সমাপ্তা" এই কথা গুলি পাওয়া যায়। শৃঙ্গারশতকের এক থানি পুস্তকে লিখিত আছে ''ইতি শ্রীমহাকবি চক্ত চূড়ামণিনা ভর্ত্রেণা বির্চিতং শুস্থারশতং দ্বিতীয়ং সম্পূর্ণ: ।" কিন্তু আর এক খানি পুস্তকের শেষে অনেক আড়পর দৃষ্ট হইল। যথা— ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ-সামান্তদীমস্তচ্ডা-মণি কবিশেশর-যোগাল্র-মুক্টমণি-শ্রীভর্জু-হরি বিরচিতং বৈরাগাশতকং পূৰ্বাম্গ্ৰহ ।"

উক্ত কাশীনাথ তিম্বক স্বয়ন্তিত 'নীতিশতক ও বৈরাগ্য শতকের'' অবতর্থিকাতে বলিতেছেন যে— 'ভর্ত্ইরি শতকাবলীর ন্যায় ''বাকাপদীয়" নামক গ্রন্থ
রচনা করেন। বাকাপদীরে মহাভাষ্যের
নির্মাবলী—শ্লোকার্যরে নিব্দ্ধ হুইযুদ্ধ। তৎসমস্ত ''হরিকারিকা'' নামে
প্রাদ্ধ। এখন কথা হুইতেছে যে গোল্ডইুকারের মতানুসারে খৃষ্টের পূর্বে

১৪৪ অবে মহাভাষা রচিত হয়। গ্রন্থ কিছুকাল অজ্ঞাতভাবে থাকে, পরে চন্দ্রাচার্য্য প্রভৃতি সুধীগণ উহাকে সকলের निक्छे अविभिन्न अ ममापृत ত্লেন। তদনন্তর ভর্ত্রি বাকাপদীয় নামক বৃহৎ ব্যাকরণ গ্রন্থ শ্লোকচ্ছলে নিবন্ধ করিয়া পতঞ্জলির নিয়মাবলী-আরও অধিক প্রচারিত করিয়া দেন। অতএব বাকাপদীয়ের রচয়িতা সম্বংকর্তা विक्रमानि छात्र ममकानीन इहेरन, छाहात ও পতঞ্চলির মধ্যে এক শত বংগরেরও অলপ অন্তর হইয়া পডে। মহাভাষোর আদৌ মধো অনাদর, পরে ক্রমিক প্রচার; অবশেষে বাকাপদীয় সঙলন এই সকল বছকাল-সাপেক ঘটনা প্রম্প্রা কিরুপে সংঘটিত হইতে পাবে,? বিশেষতঃ তত প্রাচীন-কালে মুদ্যিল্লের অভাব ও দেশ হইতে দেশান্তরে গ্রায়াত নিতান্ত হংসাধ্য ছিল, তৎপ্রযুক্ত ভারতবর্বে নাায় বিশাল দেশ ব্যাপিয়া কোন পুস্তকাদির প্রচার হইতে গেলে বহু প্রতিবন্ধক অতিক্রম ও বহু-कात वाय १३७ मत्मह नाहे। এই जना ভড়ুহরি প্রথম বিক্রমাদিতোর অগ্রজ হইতে পারেন না; উঁহাকে শকাবন-প্রণেতা ধিতীয় বিক্রনাদি:ভার বলিলেই সকল দিক বজার থাকে।" উক্ত পণ্ডিত্ৰর আৰু বলেন বে 'ভতুৰ' হরি বিক্রমাদিতোর ভাতা কিন্তু 'বার্চ্য-'भनीरात' तहिका नरहन, धक्था इहेर्ड পারে না। কারণ খনশ্রতি এই উভয়

কথারই নির্দেশ করিয়া থাকেন; তাহার মধ্যে একাংশ সভ্য, আর অন্য অংশ অলীক, এরূপ বলিলে চলিবে না।''

আমর। উক্ত মতের অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্য বহু বাক্যাড়ম্বর করিব নাi কেবল এই মাত্র প্রশ্ন করিক যে ভত্হরি সম্বন্ধে জনঞাতি হইতে কিরপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে ? এ প্রশ্নের উত্তব দারাই কাশীনাথকুত আপত্তির थ्लम इहेर्वक। एक कंटला वि अधूनारव ভত্তিরি বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ও শতকা-বলীর রচয়িতা। দ্বিতীয় জনঞাতি অমু-সারে ভর্ত্রি বাকাপদীয়ের প্রণেতা। কিন্তু এরপ কোন জনতা ভি প্রচলিত नारे त्य, त्य पृष्ट्≉ित विक्रमानित्यात শতকাবলীর ভিনিই বাকাপদীয়ের রচয়িতা। পর্জ এরপ হওরাও অসম্ভব। বিক্রমাদিতোর অগ্রস যে ভর্তু হরি, তিনি প্রথমে রাজে-খর ভিলেন, পরে স্ক্রাবধর্ম অব্দলন শৃঙ্গারশতক ও প্রথমাবস্থার ধিতীয় দশায় নীতি ও বৈরাগা শতক রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ও কোন মতে অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু যে ব্যক্তি ब्राङ्ग वा मःमात गांगी, जिनि दय वाका-পদীয়ে ন্যার প্রকাণ্ড ও হুরুহ গ্রন্থ রচনা করিয়া মহাভাষোর প্রচার কার্যো দাহাযা করিবেন; তাহা কোন মতে সম্ভবপর रवाध इत्र मा। वाकाभनीय धमन कान বিষয়, নাই যাহা এক জন ভোগবিলাসী शकार्व किशा नःमायद्वयी महाामीय

লেখনী হইতে বিনিগত বলিয়া বোধ হয়। অতএব আমরা এই মীমাংসা করি, যে যতদূর প্রমাণপরীক্ষা পাওয়া যায়, তদহুসারে বস্ততঃ হুই জন ভর্ত্ত-হরির অন্তির স্বীকার অপরিহার্যা। প্রথম ভর্ত হরি সম্বংকর্তা বিক্রমাদিত্যের অগ্রন্ত ও শতকাবলীর রচয়িতা এবং দিতীয় ভর্ত্রি 'বাকাপদীয়'' নামক বৃহৎ গ্রন্থের প্রবেতা। যত দিন পর্যান্ত এই সিন্ধান্তের বিক্তম প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তত দিন আমরা এই দিতীয় ভর্ত্রিকেট প্রসিদ্ধ ভট্টিকাব্যের রচয়িতা বলিয়া निर्फिण कतिय। कात्रण वाकाणमारम छ ভট্টিকাব্যে অসাধারণ সৌসাদৃশা লক্ষিত উভয়ই হইতেছে। ব্যাকরণ মধ্যে এই 'যে বাকাপদীয়ে বাাকরণ-শাজ্রের সাধারণ নিয়ম বিবৃত रहेशाल, चात ভট্টिकार्या তাহার প্রদত হইয়াছে। উদাহরণ ভ টি-কাবোর প্রণেতা—"শ্রীধরস্তু নরেন্ত্র" কর্ত্ত পালিতা বল্ভী নগরীতে ঐ কার্যথানি রচনা ক্রিয়াছিলেন ব্লিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন। হয় তিনি পুর্বে বাকাপদীয় প্রণ-য়ন পূৰ্বক সুধীসমালে লৰপ্ৰতিষ্ঠ ररेबाहित्वन, এই जना निष्ठंत आह অধিক পরিচয় দিবার দরকার বিবেচনা করেন নাই। বিভীয় ভর্তুরে কোন সময়ের লোক, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে কালি দাদের অনেক উদ্ধাতন ও ভবভূতির

বিলক্ষণ অধন্তন, তিরিবরে তাঁহার রচনাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ স্বরূপ বিবেচিত হইতে পারে। পরস্ত তদ্রচিত কাব্যের নাম ভট্টি ইইল কেন, তাহার প্রকৃত মীমাংসা করা ছুরুহ। বোধ হয় কবির উপাধি ভট্ট চিল; তদ্রিবর্ত্তীক ভাঁহার কাব্যের নাম ভট্টি রাধা হইয়া থাকিবেক।

এ হলে ব্যেখাইনিবাসী ডাক্তার ভাউ দাজির আপত্তির উল্লেখ করা উচিত। তিনি বলেন "সচরাচর ভর্তু হরিকে বিক্র-ভাতা বলিয়া নির্দেশ করা মাদিত্তোর হইয়া থাকে; কিন্তু তাহা করেণ বৈরগোশতকের পঞ্ম বর্ণিত আছে যে উহার রচয়িতা এক জন প্রধান কবি, তিনি পুরস্কারের প্রত্যাশায় ক্তিপ্র রাজসভায় গমন ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু তথায় যথোচিত দমৰ্দ্ধনা পাইয়া বিলক্ষণ কোভ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।" আমরা এখন ঐ কবিতাটী উদ্ভ করিয়া मितः जाहा हरेला भाठकवर्ग छा छेना जित्र আপত্তি ও আমাদের হারা তাহার খণ্ডন সহজে বৃঝিতে পারিবেন।

"ভ্রান্তঃ দেশমনেকত্র্গবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং, তাক্ত্বা জ্ঞাতিক্লাভিমানমু চিতং দেবা কতা নিজলা । ভূক্তং মান-বিবর্জিতং পরগৃহেয়াশকয়া কাকবং, তৃষ্ণে ! জ্ঞানি পাপ-কর্মানিরতে ! নাদ্যাপি নংকুষানি ॥' অর্থাৎ "অনেক তর্গম দেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু ভাহাতে কোন কলোদির হয় নাই; আভি কুলের সমু চিত ভ্রিমান প্রিভ্যাণ পূর্মক নিজন

সেবা করিয়াছি; পরগৃহে কাকের ন্যায় শঙ্কাকুল চিত্তে অপমানে অর ভোজন করিয়াছি। হা তক্ষে পাপ-কর্ম্ম পরায়ণে। তুমি এখনও বৰ্মমানা হইতেছ, কিছুতেই ভোমার পরিতৃথি হয় না।" এই কবি-

তাতে এমন কিছু প্রকাশ পায় না যে ইহার রচয়িতা এক প্রধান কবি ছিলেন ও নির্থক অনেক রাজসভা প্রাটন করি-য়াছিলেন। বরং এরপ বোধ হয়. যে

তিনি জীবিকা নির্বাহের জন্য নানা দেশ ভ্রমণ ও অমুচিত সেবা করিয়াছিলেন এবং পরপ্রত্যাশী হইয়া কাল কাটাইয়াছিলেন। সে যাহা হউক,এই শতক্রয়ে যত উত্তম-পুরুষীয়-ক্রিয়া-বিশিষ্ট লোক আছে:

বলিয়া ধরা যায়; তাহা হইলে তিনি এক অম্ভুত পদার্থ হইয়া পড়েন। পাঠক বৈরাগ্য শতকের ৩২,৩৩,৩৪,৪১,6২,৮৭: ५३,३३ धरे करबंछि कविजा जुनना

ভৎসমুদয়কে যদি গ্রন্থকারবিষয়ক বর্ণনা

कतिया (एथ्न: आगाएत्र কথার অর্থ হারসম করিতে পারিবেন। এ স্থলে পুলিয়া ৰলা ভাল যে আমরা প্রথমে নীতিশতকের বিতীয় কবিতাটীকে ভর্ভু-

হরি-বিষয়ক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি, তাহার প্রমাণ জনক্ষতি। কিন্তু ভাউদালী

বৈরাগ্শতকের পঞ্চম কবিতার যে অর্থ ক্রিতেছেন, তাহার কোন অতুকুল তর্ক

দেখাইতেছেন না। স্বতরাং আমুরা

তৎকৃত ব্যাথা গ্রহণ করিতে লাম না।

অধুনা আর একটা আপত্তির উরেখ করা আবশাক বোধ হইতেছে। নীভিশত-কের ৭০ শ্লোক অভিজ্ঞান পতুস্তলে, ২৭

লোক ও অভিরিক্ত (ক) ৭ লোক মুদ্রা-রাক্ষণে এবং বৈরাগাশতকের অভিরিক্ত

(ক) ৯ প্লোক মৃচ্ছকটিকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার কারণ কি ? তবে কি

ভর্ত্রে মুদ্রারাক্ষসকার বিশাখদভের পরে প্রাত্ত ত হইয়াছিলেন ? এই আশক্ষা নিরাদের জনা কাশীনাথ তিম্বক এই

সরস উক্তি করিয়াছেন মে " সংস্কৃত-সাহিত্যভাগুরে অনেক 'সুভবিত' প্রচ লিত রহিয়াছে; তাহাতে পণ্ডিত সম্প দায়ের

याधा नकानवरे ने नाम अधिकात आहि। এই জনা ঐ সকল কবিতা ভিন্ন ভিন্ন काल्य कार्या मुद्दे इरेगा शास्त्र । छाशास्त्र

বিরোধের কোন সম্ভাবনা নাই। 🔧 আমরা উক্ত পণ্ডিতবরের সম্পূর্ণ অনুমো-

দুন করি: কারণ যে সকল কবিতা श्वनित कथा छेन्नियि इंडेन, शार्ठ करित्नहें প্রতীতি হটবে যে তৎসমস্তই সাধারণ

সম্পত্তি, কেবল গ্রন্থ-বিশেষের উপযোগী गर्ह ।

(क) See Nitisataka and Vairagya sataka. Bombay edition.

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

তৃতীয় প্রস্তাব।

মাট্দিনি চালসি আগলবাটকে যে পত্র খানি লিখিলছিলেন ভাষার মথ নিমে প্রকটিত হইল:—

১৮২১ षृष्ठात्मत काटका नगरता राष्ट्राजी রাজকুমার চালস আলবাটের সার্ডি নিয়ার দিংহাদনাধিরোহণে ইতালীর অধিবাদীমাত্রেরই অন্তরে এই আশার সঞ্চার হইয়াছে—যে রাজকুমার ১৮২১ ধ্য়ীকো যে সকল প্রতিজ্ঞাপা ল আবদ্ধ হন এবং তংকালে অসমগতা বশত: ্য সকল প্রতিজ্ঞা পালনে পরাঙ্মুখ হন, একণে রাজসিংহাসনে আরুড় ইইয়া অবশাই সে সকল প্রতিভা কার্য্যে পরিণত করিবেন। ইতালীর অধিবাসীরা আহলাদপূর্বক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—তিনি সেই সময় সহচরবুস্পকে শক্তহত্তে সমর্পণ করিয়া যে গুরুতর ভ্রমে পতিত হন তাহা অবস্থান্ত-নিজের ইছ। জনিত নহে। "ইউরোপে এমন হালা নাই যাহার শিরাসমূহে আপনার সিংহাসনাধিরোহণ-সংবাদ-অবণে প্রবৃত্তরন্ধণ কৃষিঃলোড অবাহিত হয় नाहे : इडिट्बार्ल अपन त्नज नाहे, याहा এই নবদীবনে প্রবর্ত্তিত আপনার কার্যা-প্রাণালী পর্যাবেক্ষণ করিবার শিমিত আপনার উপর পতিত হয় মাই। " 🐣

রাজন্! আপনার স্মাধ-জীবন-ক্ষেত্র नकरोशना है अतिल धनरा इहे मतन বিভক্ত হইয়াছে | অধিকার ও ক্ষমতা — কাৰ্যা প্ৰবণতা ও স্থিতি প্ৰবণতা লইয়া চত র্কিনে থোরতর সমর উপস্থিত হট্যাছে। এক দিকে রাজবৃদ্দ বল্দি। इইতে যে সকল অধিকার ও ক্ষমতা উপভোগ করিয়া আদি-তেছেন তাহা পরিত্যাগ করিতে অনি-চ্চুক—অন্যদিকে প্রজাসাধারণ, যে সক্ষ প্রকৃতিদত্ত অধিকার সকল হইতে এত দিন বঞ্চিত ছিল, তাহাদিগের পুন ক্ষারে দৃঢ় দক্ষপা। তর্ক বিতর্কের সময় অতীত হইয়াছে। এক্সেল্-হয় সমর, নয় প্রজাদিগের অধিকার প্রভার্পণ—এই इरे विकल्लं मार्था (यही रेक्टा व्यापनि व्यवस्था कतिए भारतम । श्रकाता वृत्रः সমরে আগ বিসজ্জন করিবে, তথাপি তাহাদিগের প্রকৃতিলব্ধ অধিকার সকলের একটারও প্নক্ষারে পরাঙ্মুখ হইবে 41

রাজন্! একণে ছইটী পথ আপনার সমূথে উন্মৃত্ত আছে। আপনি ইছা করিলে বল ও ভর প্রদর্শন হারা প্রছা-দিছাকে করায়ত্ত করিতে চেন্টা করিতে পারেন, ইছা করিলে প্রাথিত অধিকার সকল প্রজাদিগকে প্রদান পূর্বক ভাছা দিগের অমুবর্তন করিতে পারেন। কিন্তু প্রথম পথের,অফুসরণে অসংখ্য বিপদ্— অসংখা বিশ্ব। ৰজের পরিবর্তে রক্ত— প্রজাদিগের শরীর হুইতে এক বিন্দু রক্তপাত করিবেন, কি তংক্ষণাৎ আপ-নার শরীর হইতে ছই বিনদুরক্ত পতিত হইবে। এক জন প্রজার প্রাণ-বধ করিবেন, কি ষড়যন্ত্রীকু নিজোশিত অশি প্রচণ্ডতর হটয়া উঠিবে। দিতীয় পথের অতুসরণ করিতে চা'ন, ভাহা হইলে-বিচারক ও শাসনকর্তার পরিবর্ত্তন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনি-(यांग, मर्खिविधित कार्किना मःयमन, धवः শাসনকার্য্যের অভ্যাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি দারা আপনার অভীষ্টনিদ্ধি হইবে এরপ মনে করিবেন না। শাসনপ্রণালী অপরিবর্তনীয় ভিত্তির উপর সংনাস্ত না হটবে, রাজা ও প্রজা একটা ছুম্ছেদ্য সন্ধিস্ত্র সম্বন্ধ না হইলে, রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের মলজ্যা ক্ষমতা ও অধিকার আছে স্পষ্টাক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীপ্রসিদ্ধির কোন আশা নাই।

রাজন্। অতঃপর প্রচাদিগের প্রতি
আপনার এরপ বাবহার করিতে হইবে যাহাতে তাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া
মনে করে। আঃশিক সংস্থার যথেচ্ছাচারের অঙ্গ বলিয়া বিখেচিত হইবে।
যুতদিন অযুণাচারী রাজকর্মচারিদিধের
মধ্যে কে দোষী ও কে নির্দোধী তাহার
নির্দাচন ক্ষমতা প্রজাদিগের হত্তে স্বাস্থ

না হইতেছে, যতদিন প্রজা-সাধারণ বাঁজদণ্ডের ঔচিত্যানোচিত্য নির্ণয় করি-বার অধিকারে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন অমুপযুক্ত কর্মচারীর কর্মচ্যতিতেও প্রজা-দিগের হাদয় প্রশান্ত হইবে না; তাহারা এরপ কার্যাকে যথেচ্চারের আর একটী অঙ্গ বলিয়া মনে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষম্য ও বিচারের প্রকাশ্যতা— প্রজারঞ্জনার্থ এই তৃইটা বিষয় সর্ক্থা অপরিহার্যা।

রাজন্! অল' স্বাধিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পারিভেচেন না। মানবলাতির যে সকল প্রাকৃতি-দিদ্ধ অধিকারে তাহারা এতদিন বঞ্চিত হইয়া আদিতেছে, দেই সমস্তেরই পুনর-দারসাধন এফণে তাহাদিগের জীবনের একমাত্র লক্ষা হইয়া উঠিয়াছে। ভাহারা রাজকীয় বিধির অধীন হুইতে প্রস্তুত আছে—কিন্তু তদ্বিনিময়ে তাহারা ব্যক্তি-গত ও জাতীয় স্বাধীনতা এবং জাতীয় একতা চায়। তাহারা একণে বিভক্ত. বিচ্ছিলাক এবং উৎপাড়িত: তাহা-দিগের একণে জাতীয় নাম বা জাতীয় অন্তিথ নাই। বিদেশীয়েরা ভাহা-দিগকে দাসজাতি বলিয়া পরিহাস ও ঘুণা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে পায় যে স্বাধীন দেশের লোক ও দেশ দর্শন করিতে আদিয়া ইহাঁকে মৃত মহাত্মা-पिरशद **अग्र**ङ्गि द्विश निर्देश कतिश पारकम । ভাহার। शायक हलाइरल डेनव পরিপুরিত ক্রিরাছে, জার তাহারা পারে

না-একণে তাহাদিগের দুচ্ সম্বয় যে এ হলাহল তাহারা আর স্পর্ণত করিবে না ী রাজন্! ইতালীর প্রদেশ মাত্রই যে অষ্টি য়ার বিদ্বেষী তাহা বোধ হয় আপনার অবিদিতনাই। আপনিজাতীয় স্বাধীনতার জন্য অষ্ট্রিয়ার বিরুদ্ধে অভ্যূত্থান করিলে যেইতালীর প্রদেশ মাত্রেরই সহার্ভৃতি ও সাহায়া প্রাপ্ত হইবেন তাহা বোধ হয় আপনি অনায়াদেই বুঝিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার সন্মুথে উন্মুক্ত বহিয়াছে। আপনি এই নৃত্ন পথে অগ্ৰ-সর হউন-প্রজাসাধারণের উপর নির্ভর कक्रन्-एपिरवर्न काम वा अद्विता অপেকা তাহারা আপনার অবিচলিত ও व्यमनिक भिष्वत कार्या कतित्व। ताजन्! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি— তাহা পিডুমণ্টের মুক্ট অপেকা সহস্র গুণে উজ্জলতর ও মহতুর। এই মুকুট মস্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে दा वाकित जादन चारह, रा वाकि এहे ভাব কার্য্যে পরিগত করিতে প্রাণ বিস-র্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে সে এই মুকুট-মণি হইতে সমুখিত কিরণমালা পাপে ও অভ্যাচারে কলুষিত করিবে না, এই মুকুট-এই দেবছল ভ মুকুট-সেই महाजातरे निरताकृष्य हरेरव ।

রাজন্! আপীনি যদি এই ইতালীয় জাতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিলম্বিত করিবেন মাত্র,ক্ষনই একেকারে দিবারিত

করিতে পারিবেন না। বিধাতা ইতালীয় জাতির ললাটে ভাবী সাধীনতা
অন্ধিত করিয়া রাথিয়াছেন। বিধাতার
লেখন কে ধণ্ডন করে ? 'আপনি যদি
ইহা না করেন, সুপরে করিবে; তাহারা
আপনার অভাবেও ইহা করিবে, অধিক
কি আপনার বিরুদ্ধেও করিব।''

রাজন্! জ্বাপনার সিংহাননাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দেখিয়া
আপনি ভ্রাস্ত হইবেন না! আপনি
অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন এই আনন্দ ও
এই উৎসাহের মূল কি? প্রাজ্ঞাসাধারণ
আপনাকে তাহাদিগের সমস্ত আশা ও
সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বলিয়া মনে
করে এবং আপনার নাম স্করণ মাত্র তাহাদিগের মনে ১৮২১ খৃষ্টাব্দের বড়যন্ত্রী রাজকুমারের কথা সমুদিত হয় ।

রাজন্! আনি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত
করিলাম। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজাবুল আপনার কার্যাবলীতে এই পরের
উত্তর প্রতীক্ষায় উদ্মুথ হইয়া রহিল।
সে উত্তর বাহাই হউক,ইহা নিশ্চিত জানিবেন যে ভরিষ্যৎ প্রুষ আপনাকে হয়
মহত্তম প্রুষ – নয় ইতালীর শেব প্রজাজোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে।
এক্ষণে আপনার যথাভিক্ষতি।

চাল্স আাল্বার্টের প্রতি লিপ্নিত এই পত্র থানি ১৮৪৭ থৃষ্টাবেদ পারিলে প্রস্তিত হয়। সেই পত্র থানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিয়লিখিত উজিনিচয় সন্বিশেত হয়। ''লওন, এপ্রিল ২৭, ১৮৪৭।

মহাশয় !

১৮৩১ খৃষ্টাবের ,শেষভাগে আমি
রাজা চালন আলবার্টকে যে পত্র থানি
লিথি, তাহার পুন মুলাকনের জনা আপনি
আমার অসুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।
তত্ত্তরে আমি ,এই মাত্র বলতেছি—যে
সেই সময় হইতে আমি যাহা কিছু লিথিয়াছি বা যাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছি,
তৎসমস্তই | দাধারণের সম্পত্তি। "যিনি
ইচ্ছা করেন, তিমিই যে কোনও প্রকারে
সেই সমস্তের সন্থবহার করিতে পারেন;
তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই।

" কিন্ত আমি, ইচ্ছা করি না যে এই অমুমোদন, পরামর্শ বা উপদেশরপে গৃহীত হয়। অমুগ্রহ পূর্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, তাহা হৈইলৈই আমি পরিতৃপ্ত হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস থে রাজা প্রিক্স বা পোপ ভারা, কি বর্ত্ত-মানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার সাধন হইবে না।

'হৈতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলকে এক্ত্রিত করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে ইতালীকে উন্মুক্ত করা—সামান্য রাজার কার্য্য নহে। একপ রাজার অসাধারণ প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের ন্যায় তেজ-ছিনী কার্যাপ্রবণ্ডা চাই এবং অসামান্য মর্মপ্রবণ্ডা চাই। অসাধারণ প্রতিভা—
বন্ধারা এই গুরুতর ব্যাপারের ভাব মনে

অন্ধিত করিতে পারা যায়—যক্ষরা জয়-লাভের সহিতু অনিবার্যারূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্তব্য-নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে যায়ন নেপোলিয়নের তেজস্থিনী কার্যাপ্রবণতা-সম্ভল্পিত কার্য্যের গুরু ভর অনিবার্যা সহচর বিপদ্পরস্পরার সম্খীন হইবার জন্য ইহার প্রয়োজন নহে,—কারণ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তির ⁹ নিকট त्म विशतनत সংখ্যা অতি অলই হটবে;—কিন্তু সর্ক-প্রকার পারিবারিক বন্ধন ও সর্বপ্রকার बना,--ताब कीव ছেদনের জীবনের যে সকল অভাসেও আবশা-কতা প্রজাদিগের অভ্যাস ও আবশ্যকতা হইতে স্বতন্ত্র ও দুর্বিক্ষিপ্ত ভাহাদিগের মূলোৎপাটনের জনা,—ধূর্ত্ত ও ভীত মন্ত্রি-দলের বাক্জাল ও কৃট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরকা করিবার জন্য। অসামান্য ধর্ম প্রবণতা - বন্ধারা ইন্টাপুর্বক এতা-বংকালভুক্ত অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশ্ভ পরিভাগ করিতে পারা यात्र। প্রজাদিগের অধিকার প্রজাদিগকে ফিরাইয়া না দিলে তাহারা সমরেধন ও প্রাণ বিসর্জন করিতে কথনই প্রস্তুত ইহবে না।

"যে সকল মহীপাল একংণ পৃথিবী।
শাসন করিতেছেন, তাঁহাদিসের কেহই
এ সমস্ত গুণের আধার নাহেন। তাঁহাদিগের
শিক্ষা, আঁহাদিগের প্রভাব, এবং প্রজা
দিগের প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিক
অবিশাস—তাঁহাদিগকে এ সমস্ত রাশো-

চিত গুলে চিরবকিত করিয়া রাথিরাছে। বুঝি বিধাতা প্রজাদিগের মুমুখে বাধীন-ভার পথ উন্মক্ত করিবার জনা— রাজাদিগকে এই সমস্ত, রাজোচিত গুণে ভূষিত করেন নাই। বধন আমি রাজা চাল সকে পত্র থানি লিখি তখনও আমার এইরূপ বিশাস ছিল, এখনও সেইরপ বিশাস আছে। আলিবার্ট যথন সিংহাসনে আবো-হণ করেন, তথন তাঁহার পূর্ণ যৌবন ; ১৮২১ শৃষ্টান্দের গভীরতর প্রতিজ্ঞা সকল তথনও তাহার স্বৃতিতে দেদীপামান,— বিজোহী প্রজাবন্দের আর্ত্তনাদ তথনও তাঁহার আন্তিতে বিরাজমান, - তিনি প্রজা-সাধারণকে অষ্টিয়ার দাসঅশৃভাল হইতে উন্মক্ত করিবেন এই আশায় ও উৎসাহে প্রজাদিগের যে হাদয়তন্ত্রী এক দিন বাজিয়া উঠিয়াছিল—ভাহার প্রতিঘাতে তখনও তদীয় হৃদয়তন্ত্রী তাডামান। ইহাতেও তিনি ইতালীয়দিগের অভাব डेच्हा कि, जांश कानित्वन ना — डेडा-তেও তিনি প্রজাদিগের প্রতি কর্ত্তব্য কি, তাহা বুনিলেন না।

"ইতালীয়ের। তাঁহার উপর যে প্রকাণ্ড
আশাদোধ নির্মিত করিয়াছিল, আমি
তাঁহার নিকট ভাহা বিদিত করিয়াছিলাম
মাত্র; সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন
অংশ ছিল না।

" আপনি যদি মলিপিত সেই পত থানি
পুনঃ প্রকাশিত করেন, তাহা হইবে—
ফাবেল বাঁহারা আপনাদিগ্রে ন্যাবের

• প্রতী ও অধিনায়ক বলিরা পরিচয়
দিতেছেন এবং নিয়মতন্ত রাজত্বের পক্ষন
পাতী বলিরা আপনাদিগের গৌরর করিতেন
ছেন—তাঁহারা অন্ততঃ বিবৃথিতে পারিবেন
যে তাঁহাদিগের এই দল নৃতন দল
নহে — বোড়শ ক্রের পূর্বেই হালীয়দিগের
মধ্যে যে জাতীয় দলা সংস্থাপিত হল ইহা
তাহার প্রতিবিশ্ব মাত্র; এবং তাঁহারা যে
মত নৃতন বলিয়া জগতে ঘোষণা করিতেছেন সে মত সেই জাতীয় দলের মত্তের
ছায়া মাত্র; ভাতীয় দল অনেক বৎসরের
প্রবঞ্নার পর—অজস্র ল্রাতৃরুধির পতনের
পর—যে মত পরিত্রাগ করিতে বাধ্য
হইয়াছেন, ইহা সেই মতের অনুকরণ

তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভরসা তাঁহাদিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে।

মাত্র। ইতালীয়েরা অসংখ্য বিপদ্পাতের

পর, -- বছদিনের পরীক্ষার পর, -- এই সভ্য

জানিতে পারিয়াছেন যে:—

আপনার

জোদেফ্ সণট্ সিনি।"

চাল দ আলবাটের প্রতি লিখিত শত্র-থানি দর্ব্ব প্রথমে মার্গেলিলে প্রকাশিত হয়। সার্ডিনিরার বে বে অধিবাসীকে

- (*) A new Party ie the moderate Party.
 - (t) National Party.

মাাট সিনি নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক এর থও ডাকঘোলে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হল। বর্ত্তমান সময়ের নাার ডাকের চিঠী খোলার পদ্ধতি তথন নাগারণ নিরমে পরিণত হয় নাই। তথাপি কি প্রকারে ইহার ছই চারিটী শুপ্ত মুদ্রা-কম সম্পাদিত হইল। এইরপে অনতি-কাল মধ্যেই ইহা ইউবোপের সর্বত্ত প্রচারিত হইল। রাজা চাল্লি ইহার এক থগু প্রাপ্ত হইলেন এবং পাঠও করিলেন।

অমনি গবর্ণমেন্ট কর্তুক সাডি নিয়ার নীমান্থিত কর্মচারিগণের প্রতি এই সাক্রিলার জারী হইল যে—'মাট্ দিনি নামক কোন নির্বাসিত ইতালীয়, যদি ইতালী প্রবেশ করিতে উদাত হয়, তাহা হইলে ভাহাকে যেন তৎক্ষণাৎ প্রোপ্তার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইতালীর যুবকসম্প্রদায় উৎসাহে মাতিয়া
উঠিলেন। মাটি সিনি মার্লেলিসে বসিয়া
ইতালীর একতা-সমর্থক যে স্বর মুথ হইতে
সমুদ্গীরিত, করিলেন, সেই স্বরের প্রতিঘাতে ইতালীর যুবকসম্প্রদায়ের নিদ্রিতপ্রায়ে প্রদায়ত্ত্বী বাজিয়া উঠিল এবং সেই
বাদ্যে তাঁহাদিগের স্বদ্যের নিদ্রিত বা অনমুত্ত স্বল্লাবেলের অতিশয় প্রাবলা হইয়া
উঠিল। মাটি সিনি এই ভাবী ওত্ত্বনা
সাহলাদে শিরোধার্যা করিলেন। মাটি সিনির অসমসাহসিকতা এই প্রথম উৎসাহ
পাইল।

বৰিও মুগে মুগে ইতালীর প্রবংশ্রন

গণের মুখ হইতে ইতালার ভাবী একতা হচক ভবিষদ্ধাণী সমুলগারিও হইরাছে. তথাপি বর্ত্তমান রাজমন্ত্রণ তত্তবিদেরা ই-হাকে কার্যাবিষ্থিণী রাজনীতির অন্তর্ভূক বলিয়া মনে করেন না এবং ইহাকে সম্ভব-প্রলাপীর উক্তি বলিরা উপহাস করিবা থা-কেন; ইহাকে কার্যো পরিণত করিলেও করা যাইতে পারে. ইহা তাঁহারা স্বপ্থেও ভাবেন না। ইতালীর স্বাধীন প্রানশ সকলকে এক সন্ধিস্ত্রে সম্বদ্ধ করা ভিন্ন অন্য কোন একতার ভাব উল্হারা মনে ধারণা

তাঁহাদিগের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা

করিতে পারেন না।

লটয়া, যতদ্র ব্যাপৃত ছিল, জাতীয় স্বাধীনতা লইয়া ত্ৰুদুর ব্যাপুত ছিল না। কিন্তু যে দেশ জ্বাতীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে অসমর্থ, সে দেশে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিরূপে সংরক্ষিত হইতে পারে 🛚 যাহাহউক ইতাশীর প্রকানাধারণ हान म आन्वार्ड मश्रद्ध (ए मकन क्रा পতিত হন, তদীয় রাছত্বের প্রথম কার্য্য বারাই সে সকল ভ্রমের অপনায়ন হয়। যে সকল লোক ১৮২১ খঃ তহন্তাবিত যড়মন্ত্রে লিপ্ত থাকার অপরাধে নির্বাসিত হন, চাল্স রাজসিংহাসনে আরোহণ ক-রিয়া তাঁহাদিগের অদেশে প্রত্যানয়ন আর-শাক বলিয়া মনে করিলেন নার তাঁহা দিগের অধিকাংশই বেয়ে হয় তৎপ্ররোচনা বাতীত কথন এ মড়বন্তে লিপ্ত হইতেন না। তাঁহাদিগের মধো কতকগুলি আবার চা দের প্রিয় সহচর ছিলেন; তথাপি

তাঁহাদিলের স্বদেশে প্রত্যানয়ন বিষয়ে
চালু দি একবারও ভাবিলেন না।
মাট্দিনি এই ঘটনানিচয়ের অস্তনি হিত
গৃঢ় তত্ব ব্ঝিতে পারিলেন। এই দকল
গুভ চিত্র ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা স্চক
তাহাও তিনি ব্ঝিলেন। তিনি কার্য্যে
প্রেরত হওয়ার পূর্বে চতুর্দ্দিক্স্থ ঘটনাবলীর প্রতি সাবধান দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন এবং কি প্রণালীতে কার্যাারস্ত করিতে হইবে তথিবয়ে গভীর চিন্তায় নিময়
হইলেন।

এই সময় কালো বিয়াকো-याशित সহিত মাট্দিনি তৎকালে মাদেলিদে সহবাস করিতেছিলেন—অ্যাপোফেসিমি-নিস (১) নামক একটা গুপ্ত অন্তিত্বের বিষয় ম্যাট্'দিনিকে বিদিত ক-রিলেন। ইহাকে একপ্রকার দৈনিক সভাও বলা যাইতে পারে। ইহার সভা-দিণের নিকট হইতে শপথ গৃহীত হইত ও তাঁহাদিগকে পরস্পর পরিচায়ক সাঙ্কেতিক कि **अ**न्छ इटेंछ। देशीनिरगंत गर्धा श्रम अ भागत क्रमातारगं अठमिल हिनः এবং ইহাদিগের মধ্যে এরূপ কঠিন শাসন প্রচলিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে হাদরের উৎসাহ ও ঐকার্তার উৎস পৰ্যান্তও বিশুক্ হইয়া যাইত। অধিক্ত এই সমাজ কোন সুদৃঢ় নৈতিক ভিত্তিব উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্তু মাটি নিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য ছঙল্ল। স্থশিকা বিধান ও বিভিন্নাহের

(I) Apophasimenes.

বীজ বপন— এ ছইটাই তাঁহার স্মাজবন্ধনের উদ্দেশ্য ছিল। চিস্তা ও কার্য্যের
সামঞ্জস্য বিধানই তাঁহার প্রবন্ধতর ছালাভ
ভাবের বিষয় ছিল। বিশেষত: কেল্লোখ
বিলোহের পতনে তাঁহার মনে এই লুচ্ সংস্থার জন্মিয়াছিল ব্যু যে সকল সমাজ্বারা
সেই বিলোহ নিয়মিত ও সংগালিত হইয়াছিল সে সকলের মধ্যে অবশাই সজ্লীবতার
পূর্ণ অভাব বর্ত্তমান ছিল। এই অন্য তিনি
নূতন লোক লইয়া তাঁহার সমাজ গঠিত
করিবেন স্থির করিলেন।

ইতালীকে স্বাধীন করা তাঁহার সমাজবন্ধনের এক মাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু
ইতালীর মহক ও ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত করা

—ইতালীকে তাহার অতীক কীর্ত্তি-নিচরের উপযোগিনী করা এবং ইতালীর হৃদরে
তাহার ভাবী কর্ত্তব্যনিচয়ের ভাব দৃচরূপে
অন্ধিত করা—তাঁহার সমাজবন্ধনের
প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ফুর্ডাগ্য
বশতঃ ম্যাট্ সিনির এই উচ্চত্য মতঃ
সকল ইতালীর তৎকাল-প্রচলিত সাধারণ
মত-সকদের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফান্সের মুখ
চাহিয়া থাকিত। ইতালীর সভর সভর
প্রানেশ গুলিকে অধীনতার শুখাল হইতে
উন্মুক্ত করা এবং ইতালীর সভর সভর
প্রানেশ গুলির সভরজাবে অবস্থোরতি
করাই—ইতালীর নাধারণের এক মান্দ্র উদ্দেশ্য ছিল। সমস্ক ইতালীকে এক
শালনের অধীন করা, সমস্ত ইতালীকে
এক শিক্ষাপ্রশালীতে দীক্ষিত করা। সমস্ত ইতালীকে এক নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করা, সমস্ত ইতালীকে এক লাতিতে পরিণত করা—এ সমস্ত ইতালীর সাধারণের বৃদ্ধি ও চিস্তার অতীত ছিল। ইহাদিগের কোন উচ্চ দৈতিক আদর্শ ছিল না। অধিক কি বর্ত্তমান অসহা ক্লেশরাশি হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্য তাহারা যে কোনপ্রকার শাসনপ্রণালীর এবং যে কোন ও লোকের অধীন হইতে প্রস্তুত

ইতালী যে পর-সাহাঘ্য নিরপেক হইরা
স্বয়ং স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে
সমর্থ—এ ভাব কেবল ম্যাট সিনিরই অস্তবে সর্বপ্রথমে আবিভূতি হয়। ম্যাট সিনির অবিচলিত বিশাস ছিল যে——

किल।

আত্ম-নির্ভর-পর না হইলে কোন জাতিই স্বাধীন হইতে পারে না

এই বিখাদের বশবর্তী হইরা তিনি ফরাশি পবর্ণমেন্টের জ্বনা অনুবর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জ্মা দৃঢ়প্রতিক্ষ হইলেন।

মাট্সিনি জানিতেন যে—ইতালীয়
স্বৰ্গের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্বার্থপরতাকে
সিংহাসনচ্যত করিছা সেই সিংহাসনে
"নিরভিসন্ধি আত্মতাগ" • সেবের মৃত্তি
আতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে তাঁহার
সক্ষাসিন্ধির জোন আশা নাই।
তিনি জানিতেন যে নিস্বার্থ আত্মতাগ

(*) Disinterested self-sacrifice.

ব্যভিরেকে ইতালীয়েরা কথনই বিজয়মার্গে অগ্রসর হইতে পারিবে না।
তিনি জানিত্রেন বে অবিচ্ছিন্ন আত্মত্যাগ
ব্যতিরেকে ইতালীয়েরা বিজয়ী হইয়াও
বহদিন আত্মগোরব রক্ষণে সমর্থ
হইবে না।

কার্কোনারিক্সম্ সম্পুদার ম্যাট দিনির
নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পূর্ণ অহুপ্রোগী বলিয়া প্রতীত
হইল। অষ্টাদশ লুই এবং দশম চাগ্সের রাজত কালে ফাজে প্রতিষ্ঠিত সমদলী
সমাজের † নার, ইহার লক্ষ্য এত জনিদিষ্ট ছিল যে তাহা কার্যো পরিণত করা
হুক্টিন। অটল বিশ্বাস ও নির্দিষ্ট লক্ষ্য
ব্যতিরেকে কখনই একতা সম্পাদিত হয়
না, এবং একতা ব্যতিরেকেও কখন
মহতী অবদান-পরস্পরা সংসাধিত হইতে
পারে না।

বংশলে হুর্দান্ত নেপোলিয়ন ইউরোপের ভত্মরাশির উপর প্রকাণ্ড একতামৌধ নির্মাণ করেন, বংকালে ইউরোপে
এক দিকে ভাবী শুভের বলবতী
আশা যুবক হৃদয়কে এবং অন্য দিকে
হুর্দমনীয় সর্ব্যাসকরী বুল্তি বুদ্ধ সৈমিকহুদয়কে আন্দোলিত করিছেছিল, যংকালে এক দিকে প্রস্থারা দূর হুইতে এক
অভ্তপুর্ব ভাবী রাজ্যের মোহন মুর্ত্তির
ছারা মাত্র অবলোকন করিয়া আনন্দে
পুল্কিত হুইতেছিল ও অন্যদ্ধিকে
গ্রপ্রেণ্ট অভীত ব্রটনাবলীর নিদর্শন

(+) Liberal association.

দেখাইয়া পৃথ্যপ্রশ্রচলিত অত্যাচার সকল
পুনরাবিভূতি করিতে চেষ্টা করিতেছিল,
সেই কালে—সেই পরস্পারবিরোধী
ক্ষত সকলের সংঘর্ষ কালেই—কার্বোন্যারিজম সম্পদায়ের উৎপত্তি হয়। কোন
নির্দিষ্ট লক্ষাের অভাবহেতু পূর্বোক্ত সকল
প্রকার লােকই এই সম্প্রদায়ের অভ্যুক্ত
হইল; এবং যে ভীষণ ত্যােরাশি তৎ
কালে ইউরোপ আচ্ছর করিয়াছিল,
ভাহার অভান্তরে ইখার প্রকৃত অবয়ব
অতি অস্পাইরপেই উপলব্ধ হইতে
লাগিল।

মত দিন কার্কোন্যারিজম্ সপ্রাদায়কে
নেপোলিয়নের বিক্দ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভবপর ছিল, তত দিন ইছা সিনিলির রাজগণের আদর ও সাহাব্য প্রাপ্ত ইয়াছিল।*
এই সামান্য উদ্দেশ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া
কার্কোন্যারিজম্ দেশীয় লোকের মনকে

• কার্কোন্যারিজম্ ১১১১ খৃষ্টাব্দে
পুলিশ্মন্থী মার্ঘেলা ও রাজা মিউরাটের

কার্কোন্যারিজম্ দেশীয় লোকের মনকে

• কার্কোন্যারিজম্ ১০১১ থৃষ্টাবেদ
পুলিশম্প্রী নাঘেলা ও রাজা মিউরাটের

যতে সর্ব্ব প্রথমে সিসিলি রাজ্যেই
প্রতিষ্ঠিত হয়় আনতিকাল মধ্যে অধিকংশ রাজকর্মচারীই ইহার অন্তর্ভূক
হন। কিন্তু ১৮১৪ খু ইহা মিউরাট্
কর্ক প্রতিষিদ্ধ হইরা, রাজা কাডি
ন্যাণ্ডের নিকট আক্রম প্রথনা করে এবং
সে প্রার্থনা প্রাহ্য হয়। লর্জ বেণ্টিকের
নিক্টও ইহা এইরূপ অনুত্রহ প্রাপ্ত হয়।
পরে যথন নেপোলিয়নের অন্ত্যাচার নিবারিত্ত হইরা, পুর্বপ্রকার শাসন প্রণালী
প্রচ্নিক্ত হুইরা, পুর্বপ্রকার শাসন প্রণালী
প্রচ্নিক্ত হুইরা, পুর্বপ্রকার শাসন প্রণালী

প্রকৃত লক্ষ্যের অনুসরণ হইছে বিরক্ত রাখিয়াছিল। যদিও রাজগণ কড় ক প্রতা-রিত হইয়া ইহা রাজকীয় উপাসনা পরি-ত্যাগ পূর্ব্ব ক প্রকৃত মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল. তথাপি ইহা অতুর্কিকভাবে পূর্বের কতক-গুলি অভাবের অ**ত্**সরণ করিত। এই সম্প দায়ের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক সকণ মনোনীত করিত। ইহার এই ভ্রাস্ত বিশ্বাস ছিল যে ইতাণীর উদ্ধার উচ্চশ্রেণী দ্বারাই সংসা-ধিত হইবে। ইহারা জানিতেন নাবে বুহৎ বিপ্লব সকল প্রজাবুন্দ ব্যতিরেকে আর কাহারও হারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমাজেই এট ভয়মর ভাম অন্যাপিও প্রচলিত রহিয়াছে |

কার্কোন্যারিজমের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে ইহা সম্প্রদায়ত্ব বাক্তি-দিগকে সমাজনোধের কিরপে মূলাকর্ষণ করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরপে সেই ত্বলে নব নৌধ নির্মাণ করিতে হয় তাহা শিথাইত না

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে যদিও জাতীয় স্বাধীনতা ধিষয়ে সমস্ত ইতালীয়েরাই একবাকা; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে গুক্তর মতভেদ আছে; এবং বাক্তিগত স্বাধীনতা জন্য ইহার অভিতের প্রয়োজন ইছিল না। সেই অব্ধিই ইহা নানা প্রকারে উৎপীড়িত হইতে লাগিব। এ কাডীর স্বাধীনতার মধ্যে যে ওকতব প্রয়েজ স্থাতে ভাষা তাঁহাদিগের মধ্যে মনেকেই সম্বর্গত নবেন।

ক্ষাহ্বর এই স্থিত্ত দ্বার্থান চইয়া ক্ষাহ্বর এই স্থিত দ্বার্থান করিবেন থিব ক্ষাহ্বত প্রান্থিত প্রান্থিত প্রান্থিত ক্ষাহ্বর ক্যাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্যাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষাহ্বর ক্ষা

এইরপে তাঁহার। জাহীর একতা * শক্
হানে জাতীর মিলন † শক্ষ প্রয়োগ করি
লেন। ইতালীর বিচ্ছিল প্রদেশ সকল
এক শাসনের ক্ষরীন হইবে ইতালীর
বিচ্ছিল প্রদেশ সকল এক স্থিপ্তে
প্রশার স্থান ইইবে,—লাতীয় মিলন
শক্ষে এই ইই ক্ষতি ব্রাইতে পারে।

সারা ই বিবরে এই সম্প্রদার কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। অথবা একণ অস্প্রক্রানে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন বে কারা ক্রাডে প্রবোজন মত বিভিন্ন বিভিন্ন স্কৃতি কালে ব্রাডিক পারে। এইরপে কার্জোনারিক্স একডাব্দ্ধন্ন কার্যো প্রবৃত্ত ছইরাও, তৎকালে সাধারণ বনে বেলকন বলেবের ও প্রশ্নের আন্দোলন হইতেছিল সে গ্রুক্ত রন্দেবের কোন উৎকট মীমাংলা বা লে গ্রুক্ত প্রশ্নের কোন সভোষজনক উল্পর নিল না ! বাহালিগ্রুকে বিপন্তালিনে আহ্বান করি-তেছে, বাহালিগের নিকট হইতে বিবিধ গাহালা প্রার্থনা করিতেছে, ভাহানিগের নিকটও জবিষাৎ কার্যাপ্রশালীর কোন বিবরণ প্রকাশ করিল না !

নকৰ শ্ৰেণীর বোকই ইহার সভ্য-শ্ৰেণীর অর্ভ ভুক্ত হউতে লাগিল। কারক প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই কর্মান শাসনপ্রণালীর উপর বিরক্ত হটয়া উঠি যাছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই চেটা যাহাতে বর্তমান শৃত্বলা পরিবর্তিত হটয়া নৃতন শৃত্বলা প্রতিষ্ঠিত হয়।

এই রূপে এই স্মাজের সভাসংখ্যা অসাণারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হল । যদিও এই স্প্রদারের মৃত সকল সুক্রে ব্যাপ্ত হলৈত লাগিল তথালি ইহার অধিনারক-দিগের প্রালা-সাধারণের উপর বিবাসনা থাকার, ভাহাতে বিশেষ কলোবর হলৈন বা প্রকার, ভাহাতে বিশেষ কলোবর হলৈন বা প্রকার প্রালাভিত বিশেষ কলোবর হলৈন বা প্রকারিতা প্রাপ্ত ইলে, এই সুন্দারালয়ের প্রতি উক্ষাপ্ত হলৈ, এই সুন্দারালয়ের প্রতি উক্ষাপ্ত কলোকার কলাই কেবল এই স্প্রালাভিত পারে, এই কলাই কেবল এই স্প্রালাভিত প্রকার কলাইকেন। কলোবারলের লাভাইকেন। কলোবারিকে কলাইকি ক্যান্তিক

Chile Transport 19 19 19 19

⁺ This of the state of the same

Benedity of same system

নিৰ্ক করিবেন জাহাদিগের এরপ কোন ইক্ষা ছিল না।

এই স্থাজের ব্ৰক্সপ্রদার উৎ দার্থপূর্ণও কার্যানক, ক্ষরেশহিতৈরী ও লাধারণভন্তপ্রির, যুব কুশল ও গৌরবপ্রির; কিন্ধ প্রাচীন সম্পুলার নাঞালাপ্রিরিক এবং গুরু নিষোস প্নাও আলাবিরহিত এবং গুরু নিষোস প্নাও আলাব্রক্ষণরের উৎপাহ ও সাহসের বীজ
পর্যন্ত উৎপাটিত ক্রিতে কৃতসভ্রঃ।
ছর্জাগ্যবশতঃ এরপ প্রাচীন সম্পুলায়ের
হতে তাল্শ যুবক সম্পুলায়ের নেড্ছ
অর্শিত হইন।

ক্রমে কার্কোন্যানোদিরের সংখ্যা এত
অধিক হটল যে তাহাদিরের গুপ্তভাব
অরক্ষণীর হটরা উঠিল। অন্তিকাল মধ্যে
কার্যো প্রস্তুত্ত না হইলে সর্ক্রমাশ উপস্থিত
দেখিরা দলপতিরা দলস্থ বাজিবিরকৈ
অবিলবে কার্যাকেরে অবতারিত করিতে
কতসভর হইলেন। কিন্তু সেই গুরুতর
কার্যো তাহারা অরং অসমর্থ হইরা এক
অন অধিনারকের—এক অন রাজার—
অনেবণ করিতে লাগিলেন। এই দিন
হটতেই কার্কোনারিজমের প্রতন আরম্ভ
হটল—এই দিন হটতেই কার্কোনারিজম্
একটা স্বতর সম্পুলারে পরিণত হটল।

চিন্তা তরঙ্গিণী।

হঠাৎ মনেতে কেন হইল উন্ন কে ?
নিৰ্মাণিত ছিল কেন অলিয়া উঠিল নে ?
অকুমাৎ কোথা হ'তে, ভাৰাৰুত্বহ'ল চিতে
আৰ্য়ণ চলো ছিল কে হিন্ন লইল রে
কেন কেন বেখাইলি কেন হার স্যাইলি
বা ছিল ভা ছিল বাের কেন প্ন: ভূলিলি
বাবিদ অন্ন বন্ধ কেন আনাইলি রে ?

নিৰ্মেত ব্যক্তিয়ালনে কেন আগাইলি বে ? বাস্ত্ৰৰ বংশনআগা কেন ভোৱাইলি বৈ ? বংশ মধ্যে বিশৈ হল বৰ্ষণা কৰে আকল, বিবেতে শরীর বন ক্ষম বিত হল রে ।

একেবারে বাঁকেং উদ্ধিয়াকে লাবেং,

একেরে বাঁরতে গেলে সহস্রটা বংশেরে

মাতিল বে অবিষল ক্ষেমনে, নিবারি রে ই

সেই সে প্রকৃতি দেখ সেই সে সুমৃতি রে নেই সে কৃপৎ দেব সম কাবে কাছে হৈ! সেই গৃহ সেই বানে সেই কামি এই কানে সকলি ত চারিলিকৈ নৈই কাথে কাছে হৈ, তবে কেন ছ'ল হেন, রিববোৰ হল হেন্দ্র মানবের মুব কেন বাভায় বর্ত্তা করে বে প্র নিব্র নিরতি ৷ মোর কি করিলি দশা রে বৌরনেতে সাঁথি ছুট মেলিতে দিলিনে রে বৌরনে না রিতে পা, কপালে মারিলি ঘা, নুক্ষে ৷ মারিলি ভুই ফুটন্ত কোরকে রে ! নার্কণ বাধাণ করে দিলি ফেলি এ হুদরে মরিল চাপানে তার আশা-নবাস্থ্র রে ! অকুরে ম্লিলে হর এতই কি সুধ রে ?

ক্ষথৰা—— ক্ষডাগা জীবন চির-ছ্থ-ভোগ তরে রে !

নাধি ভবে এরে বল কি কল পাইতে রে ? অবিরত শোকানলে, মন প্রাণ সদা অলে, কোথায় দে শান্তি ?লোক-উপচার মাত্র রে ?

ছুৰ গড়ে স্থােদর, কভুনর কভুনর, ভুলাতে নির্বোধে ইহা হয়েছে ক্রিড রে

প্তাতে নিকোৰে ইং। ইংগছে কালত লে পভীর 'হেংগের নদা'' কভু না গুকার রে।

কেবা বলে ছখ হপ অনে এক চকে বে ?
এক গোলে খনা খানে বিধির নিয়মে রে ?
কই রে কট ভা হর এই আলি চ্থনর
বাপিতেকি একজাবে পোহার না নিলি রে

वागरणाह प्रकलात एगाराव ना निग्न ति धारे वाक्षिक्षित्रे बात, त्रविट कि वाक्कात, विक्युवाक द्वार किंद्र त्रवि ना काथाव ति!

क्ष्मात बिहार एकी-डेनिटर जानात तर १

আবার উপিৰে ক্টা কেমনে বলিবে রে ? আবার কি শিক্তবাল কিবিরা আনিবে রে? আবার কি সেই মতে, পাব কাল কাটাইতে লেকণ বছাল চিত্রত আক্ষালে আবার রে!

टक टकाबा खटनटक टक्न खाका टकाका गार्ट्स

ভেলেছে হাদর মুম বার বার বাতে রে জনমের মত হাধ বিহাচে তেরালি রে।

A AROND TO AREA TO A SERVER A SERVER OF THE SERVER OF THE

পাব না জেনেছি স্থ— নিবে না বিধাতা বে স্থ মূণে শোক বাশি নিমেছিল ভালে বে, বিন্দু মাত্র স্থব ছিল শিশুকালে, তাহা বেল, এখন খেতেছি আমি সাগরের তলে বে! কে আছে রে বল আর, ছংবী সমান আমার সংসার কারার মাথে নাছিক বিতীয় বে সমবেদী বন্ধু বলি আলিকিব যারে বে!

বিতীর হুদর মোর নাহিক সংসারে
দারণ মরম বাধা জানাইৰ কারে রে
ভাই বন্ধু আছে বারা কণম জিজ্ঞানে হারা
পাইলে সহজ বাকা না গাড়ার রে !
হুদর পড়িছে শোকে জানেনা ভাহতে লোকে
নানা কথা তাই কহি হুদর আবাতী রে,
বাড়ার শোকের রাশি ব্রবি গঞ্জনা রে !

তবে আর কেন—
তাজিব সংগার ও বে খাঁর বোগী বেশ রে ।
সংগার আমার স্থান কথন ত নর রে ।
বনে বনে বেড়াইব, বনস্থনী কীলাইব,
প্লা ছাড়ি মনভোৱে ছব গান গাঁহিরে
কুটিল চাহনি চাহি,বিধি ছে প্রেম্পানে নাহি,
চলনা করিতে কেহ আসিবে না মোরে রে ।
সেহভাবে ভারা সবে ইয়ড়াইয়া রবে রে ।

भागाय अधी।

সরোজিনী

মধ্যে ইফিজিনিয়া অলীলে এক বানি डेर्ड्ड अह। छाहात मत्रन छेलाशान ভাগ সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত হইল। প্রাতৃ-वय अशास्त्रमनन Agamemnon এवः মেনেলিয়দের Menelaus সহিত ক্লাইটে-(मिनिट्टेर) Clytemnestra धरः उनीय मुरहामुद्री (हरलाम्ब Helen বিবাহ इटेग्नाहिका भागतिय कर्ज्क द्रात्म इतर्ग বিশাত ট্র বৃদ্ধের উৎপত্তি। ট্রাভিন্থে राजाकनीन नम्ख मर्गा अक्रम अक्रि প্রতিকৃদ বাতা৷ উপিত হয় যে,গ্রীকসামস্ক গণের পোত সমূহকে অলীস নামক হানে বছকাল অবস্থান করিছে ইইমা-धारे व्यविष्ठिकात कन्यांत्र নামক আচাৰ্য্য প্ৰনা করিয়া বলেন ভাষানা দেবীর কোপেই এই প্রতিক্র साका मन्भिक हरेगाक। तार्रे समीत (कांश मास्त्रि मा इहेरन ठाशांगरभव हे व साजाद विश्वत गाणां विहितां विन-क्ष मुखानना । अश्रादम्मनन रयमम रम्योत श्रीविक इतिगृद्धः वयः कविवास्त्रन, स्वरेकश सम्बद्धी देकिकिनिशादक यति छात्रामान नवाक रनिरक्षण स्थर्ण करा इत्र पार्टर একলা সমস্ত অশান্তির প্রশ্মনের আশা

ত্ৰীক দেনানী ও স্থামস্বগ্ৰ উন্মত প্ৰায় रहेश अभारममनम्ब উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। এগ্যামেম-नन कि करतन, अवस्थात अभवा कना দানে সীকৃত হইলেন। জনকের এই निमालन जारमर्ग हे कि जिनिहा विवाह বাপদেশে আনীভা হইলেনা কিছু ৰলিদান কালে দেবভারা সেই সরলা বালাকে এরপে গ্রহণ করিলেন যে সেই বালিকা कक्षार कम्मा इहेग ध्वर उरहास একটি ভাগশিত পরিদৃষ্ট ইইলা জাচার্য্য তথন সেই ছাগুশিওর বলিগানে দেবীয় কোপ প্রশান্তি করিলেন।

এই মৃশু উপাথানের সহিত সরোজি-मीत डेशाशास्त्रत मामुना धकर्म विकासन প্ৰতীত হইবে। ওদ এই উপাধ্যান अवनश्च कतिया मरताशिमी अभी छ इत নাই, ইহা ইউরিপাইডিবের এক একার अञ्चल वितिवंश वना वृद्धिः नारतः। किंद्र डेश नामाना अञ्चल नद्र । रेड রিপাইভিদের গ্রেছে যে নমন্ত উপকরণ श्रमख इटेशाटक सद्वाकिनीएक छोड़ा वकन পরিমাণে গৃহীত হুইয়াছে। ছুই এছ वित्राय महाक्रिनी हैकिसिनिता स्वरम्मा

थरोड । क्लिकाडा राजीकि गरत मुख्छ। अकाला १०३१ । मुना के साम १०००

क महाविकी मा हिटलां बाक्रयन महिका शुक्र दिसमा नामक अधिका न

ए० इंडेल्ड व इरेबार्ट । महाविनी, हेकि-जिमिश जरनका छै० कुछ , विजन अधिनिम WIND GEST

কাৰাবিকের প্রস্থার কর্ষাহিত্য মধ্যে की क आमार्जन माउक आवानी शहनिक कवियात कमा मिटाख यक्ष्मीन इटेबाट्डम। मुक्तिकाम कडमृत और जानरन अगोठ, ভাষা ইতিপূৰ্বে কোন পাক্ষিক পৰের मधारणाहनात्र धार्मिक इरेगार । ক্লিনীভ জীক আদৰ্শে বিরচিত। গ্রন্থকার ভন্নধো উপন্যাসিক আদর্শের ঈবদাভাব দিবার জনা যে প্রায়াস পান তাহাতে क्रुकार्या इस माहे। मरकाक्रम धनः ইউরিশিভিসের মধ্যে ঔপন্যাসিক ভাব अबिष्ट । के बाब मार । का शामित्राच माहित्क গ্রীক আদর্শের চুড়ান্ত। ভারাদিবের এছ সংধ্য নাটকীয় রস ক্রমশঃ প্রগাঢ়তর হই-রাছে। তথ্যধ্য জন্য কিছ প্রবেশ করি-बाब त्या मारे। कतिएक शिल्म दम्स रुवेशा भएक। भरताकिनीएउ छुटे अक इत्न धारे त्नायश्र यहिशास । कत्अक्षात চরিত্র অভি চমৎকার ভাবে অন্ধিত হট-য়াছে। ভাছা অন্য নাটকে অন্য স্থানে প্রছের অবস্থার ইরাণ বিবেচিত ইইড। কিছ সংক্ৰিমীতে তাহার উপৰ্ক হান মাই। এখানে ভাষার সন্থিত বে বে कारक नाकारकात नाक इटेबाट्ड, चाकत উল্লেখ্য কৰিত আলাপ কৰিয়া আমfer verife fib. fic aibela MUNITER SINTER STATE OF

BUTTE AND SEE MICHIGAT ARTH GO.

200 क्रमार करन करन विवक्त इहेबाहि । ्ष साठक अवस्थास महाहि मी बिक िछ इरेबाट्ड, अञ्चादात छाहा श्रीकात कता देविक हिन । दन जीक कामरबं गरताबिमी धानीज इहेगाएक, जानात कथ-किए विवत्न (मठता छ शहकादत्त कर्णका इटेब्राफिल। कार्रेण अवस्मारण (म कार्या প্রচলিত নাই ৷ অধানে চির্কাল ঔল नातिक जानर्जनके नमानत् । बेहिटी विकागनाकतः लोक्स्याः थ्यः वर्षविভात्तत छेक्तना छ बायुरीत স্থাদর করিয়া আসিয়াভেন, তাঁহালিগের নিকট ভাকব্যের স্থিম দৌল্বী স্থসা সমাকরপে প্রতীয়মান হওয়া তঃসাধা। বাস্তবিক একটা ভাষণীর কার্যা এবং धक्यानि **ठि**क्कत्क त्य खाल्ड , बीक कारीक प्रमाकावा अवर अभगामिक मुमा-कारवा । (महे थाल्य । विस्कर्तक প্রধান চিত্র বিষয় ভিন্ন বেমন বৃক্ষ भूगा, नमी, शर्काठ, दश्य आङ्खि वस्तुत्म ভূমিটা অন্তিত খাৰে, তল্প ওল मानिक मुनाकारवां अधान वाकि भारतक किंद्र भारतिया वाकि धनः हति (दंश छ मगादिन बारक। मन्त्र बीक नांकेक शोहेनक दिस्ति आमता हासिह মাজা বাজি দেখিছে পাই া বিশ্ব गक्षनाय, विमुख्य, अव्याजीकी, क्षेत्री প্ৰভৃতি কত অপ্ৰধান চাৰিত ও লাকিড रमः। वाकरिकं मध्यानं क्राया ह्य अकान भगार्थी जनमा अञ्चलक अधिकारिक से भर-

कृष आरक, क्षेत्रकातिक नृत्रा सारवा एमके

প্রকার । কিন্তু গ্রীক জানপে যাহ। কিছু
সুক্ষাই, যাহা কিছু উদাদ্ধ মহৎ ভাহা
বিজিন্ত ও অভন্তভাবে আণু বীক্ষণিক
ভিত্রে প্রদর্শিত হয়।—সমোজিনী, রাজমহিনী, লক্ষণ সিংহ ও বিজয় সিংহ এই
কথার যাথার্থা প্রতিপাদন করিতভাছ।
উপন্যাসিক ও গ্রীক আন্দর্শ হুইটি সভন্ত
সুক্ষার পদার্থ হুইলেও এই হুই প্রকার
যুদ্ধর পার্যুভাভাত্যের থাকা আবশ্যক।

লয়েভিনী ইফিজিনিয়ার অভুবাদ হুইলেও ভাহার বাজিগণের কিছু স্বাতত্তা आदि। महाकिनी ठिक देशिकनित्रा नग्र; লক্ষণ সিংছ ও আগেমেমননের প্রতি-ক্ষতি নহে। সরোক্ষিনীর প্রকৃতিতে গ্রীক ক্ন্যা অপেকা অধিকতর কোম্লতা আছে, লক্ষণ সিংহ গ্রীক রাজ অপেকা অধিকতর চপলচিত। ইফিজিনিয়াতে शिक छक्ति ও तुद्कार्यात श्रीतव नानमा, সৰোজিনীতে পিছত্তিও প্ৰণয় উভ-বেই সমপ্রবন, উভয়েরই প্রবন্ত। সুক্রর कर्ता अधीवसान इतेबाट्ड, अश्टबत देनवाना এবং শিক্তকি স্বোলিনীকে গৌরব লালদার বইয়া গেব। ইফিভিনিয়াতে लीवन नामना - कातन, महत्र किनोटक करना क्रमचन्ना धरे बातरे क्रीक धरः ভাৰতীয় কনাৰ প্ৰতেম্ব এইকার वडेहि वृश्विका दन व्यकात स्कोनान नरका-জিলীকে আৰু কৰা৷ হইতে বতর করি sices, Beica bieta ula apfaucaices fange effet genise

লীৰ মাটকে এমিলিবের চনিত্র গলাভ

এখিলিস এীক, কিছ বিভাগ निः ह बीक नरहम । विकक निश्व अधनक भावकी कारणह लाक । जिल जीन तनी ছও নম ভারতব্যাহও নম তিনি এক মতন্ত্ৰ দেশের এবং মতন্ত্ৰ সমন্তের বোক। इंडेटबाटन शीन क्रिक्ट स्मारमज निम अवगाम क्टेटन पथम भेट्या युरगत कास ताजि छेश-স্থিত হইয়াছিল, তথন এক স্বভন্ন লেণীর পুরুষকার সেই রাত্রিকালে তুর্মলা অবলা-शानत धर्म तकरण शतिनृहे इहेग्राहिन। বিজয় সিংহ এই কালের বীরা ভারার পুরুবকার এই কাল সমূচিত। তিনি ভারতবর্ষীয় নন, ভিনি ঠিক ইউরোপীয় মধা যুগের উপন্যাদ-সমূচিত থীর পুরুষ। ताक्रमहिरी धीक महिरोत असूनिति, কিন্তু বাজপুত কন্যা সমূচিত ৷ প্রায়কীর नार्वेकीय वांशान वांबश्कनामः क्याना করিয়া স্বকীয় প্রয়োগ কুলালভা ওণের विस्कृत व्यक्तित विद्याद्यम् । स्वित्रा डाहात नाहेकीय कालादक कडामा कथकिए অসমত বোধ হইতা সামমহিনীৰ চৰিক তিনি অতি উচ্চলবর্ণে মৃদ্ধিত করিয়াছেন। धम् क उँ हात वावसहिसी क मन वावन व्यत्त्रका व ८ के उत्त द्वार हवा।

বিজয় সিংহকে বে হোষেনার। জাল
হাসিবেন একথা জালাততঃ জানজন বোধ
হয়। বিজ্ঞ এ অপুরুত বিলক্ষণ লক্ষত। এক
এক জনকে জাবলোক্তন কবিছা মাজ বে
এক একটা ব্রক্তীর চিত্রিকার ক্ষক্তাং
উৎপাধিত হয়, হোবেলাক্ষর হোগ্য ক্ষদা
নেই প্রকার। দেশ, কাল, সাজে বিবেচনার

এট চিত্ত বিকারের কিছু বাতিক্রম ঘটে মা । বোবেনারার চরিত্র গ্রহকার অভি চমংকার ভাবে ধীরে ধীবে অন্ধিত কবিতে ভিলেন ভিন্ত কি করিবেন তালা পরি जान कतिए इटेन। नाएकीय चरेना व्यमावित इंटरण द्वारवमाता धकरि व्यश्रक চরিত্র হটত, তাহা হটলে তাহার চিত্র নশ্ৰ হইতে পারিত। গ্রন্থকার রোবে-নারাকে প্রবিষ্ট করাতে আমরা ভাবিয়া-ছিলাম নাটকীয় ব্যাপারের ভাগা অনাবিধ ष्ट्रेश छेठित । बाछविक धनानित्क নাটকীর ব্যাপারের গতি কিয়ৎ পরি-খাণে প্রয়োলিত হটয়াছল, কিন্তু কে আৰে প্ৰস্কাৰ উচ্চাকে কেবল গ্রীক নাটকের ছাগের ছানীয় করি-बाइन 🕈 डाहाब विनादन टेखबरा-हारी (व कुनःकरमञ् अञ्चल भारेतन बङ्गि चंत्रेना क्यानात (मीक्या)। (य क्राप्त সংগ্ৰিনীয় ৰলিদান কহিত ইইল, তাহা হাস্যমনক হইলে ও আচাৰ্য্যেরা কেমন স্কুৰ ও অবস্থা বুৰিয়া অতি অপ্ৰয়ের উপায়ে ও আপনাদিণের বিদ্যা ও শাস্ত্রের मनाम प्रकार करवन दहारे अमर्गन करा এছ কামের স্পষ্ট উন্মেশ্য বলিয়া প্রতীত ररेट्डर ।

কৰি জিনিছা। নাটকথানি বড় বৃহৎ
নহে। ভাষাৰ অনতিলীৰ পরিসন নথা
ইউরিলাইডিক্ এ অকাৰ চরৎকার নাটা
নহিছাল নিষ্ধ রচনা করিলাছেন, বে
কলাকে নাটকীর রক ক্ষমণাঃ প্রাণাচ্ডর
ইইলাছে। আহামিনের গ্রহনার উপন্যা

সকে বিভারিত কলতে কোন কোন ভানে বসের প্রগাঢ় লার হীন শা সম্পাদিত হুইবাছে।

ইফিজিনিয়াতে বে সমত চন্ত্ৰতাৰ পরিবাক্ত হট্যাছে, সরোজিনীতে তাহার नामठा यात्रे माहे। कि नक्कितिःइ, कि गताकिनी, कि ताजमहिती, देशांगितात হাৰয়ভাৰ এবং সেট ভাবের প্রাবল্য জ্ঞান জ্ঞান অতি প্ৰদাৰভাবে চিত্ৰিত ছই-बाह्य। वित्मव तः मर्द्याक्रिमीत क्रम्बजाव অতি চমংকার ভাবে পরিবাক্ত দেখিয়া আমরা অভাস্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। गरताबिनीए अक निर्क भिज्ञक्ति, बना निटक जानब-व छत्त्रति जावना कमन স্থানভাবে সুবৃদ্ধিত হটয়াছে। বাত্তবিক বদসাহিত্য-মধ্যে সংগ্রেজনীর জনগ্রভাব धक अश्रुक धवश अमृता श्रार्थ रतिया পরিগণিত হইবে। সংয়াজিনীর জনরভাবে रंग देविक चारक, हेकिकिनिश्रारक छोड़ा নাই। সরোজিনীর জনকামুরাগ, পতি-পরারণতা এবং অবলেবে গৌরবাকাজ্যার ভাৰাৰ চরিত্তকে এলগ বিচিত্ত এবং অনু-ब्रिक कविबादक दन विकिमिनिवादक एक-मूत्र मुद्दे क्य ना

क्षि क नागरक व निवास कार्क कार्य। देश विद्यानीय नागरक जाकिन कार्य कार्यक नागरक नामित्र कार्यक कार्यक वार्यक नामित्र कार्यक कार्यक कार्यक नामित्र कार्यक कार्यक

व इंडे विलय छ टेक्टवर्डाट्यांत मामाविधा तहमा इटेटफिल, उथन आभारतत स्त्यूटक धीरत थीरत एक रचन छूतिकाचाट निमाकन (बम्मा निक्छिन । महास्मिनी निम्छ हरे-লেও আমরা তত বেদনা পাইডাম না ৷ তাহার মক্তি কার্যাতঃ ঘটনাভিল বটে, किछ लाजात्व कामस्कार्यय गांचव क्य मार्डे। (मर्डे पुल्डिः निवक्तन (वननात्र आर-শিক উপশ্ব নাহটতে ২ইতে অকাৰণ বোষেণারা বধাভমিতে উপস্থিত। বোৰে-গাৰাৰ তথা কধিব অৰলোকন কবিলাম। চিতোৱের রাণী ভৎপরেই প্রাণভাাগ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও যথেষ্ট নহে। हातिमित्क श्राम विमर्क्कत्वत्र छीयम त्राम সঙ্গীত হইতে লাগিল। বাঙ্গালীর প্রাণে कि এতएत नदा इस ' हिट्डात्मत तमगी-পণের প্রাণবিস্থহনে যে মছত্ব আছে পূৰ্বকার নৃশংস ব্যাপারে ভাছার বিপরীভ ফল ফলিয়া উঠিল। এইটা গ্রন্থের প্রধান CHIA I

ই টরিপাইডিলের মাটকাবলি এই দোষাপ্রিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ইউরি-পাইছিলের নাটকাবলি পড়িরা এই প্রকার নিলাকণ কধির ব্যাপারে আনন্দলাত ক-রিতে শিথিয়াছেন। ইউরিপাইছিল কেন, নমগ্র প্রীক পুরাণ কধিবে পরিপূর্ণ। আন্ মর্গা বিযোগান্ত নাটকের উন্দেশ্য স্বর্গ করিরা কথন করন শোধিতপাছের অভিন নর নর্গনে শ্রীকার করি বটে, কিছা চল্লেই সমূবে কভালিত সাহিবার লেখিলে ক্লাকে বনা। এ পৃথিবী এত আক্লড ভূথে গরিপুর, বে লাম্মেদ করিতে আলিয়াও আমহা যঞ্জি আবার কাশ্পনিক শোকে নিষয় ছট্টৰ ও নিয়ত অঞ্চলরায় নয়ন পরিপ্লত ছইবে তবে আৰু কোণায় কৰেক শান্তিলাভের জনা গমন করিছি গু এই জনা ভারতবর্ষে বিয়োগান্ত নাটক প্রধর্তিত হয় লাই। ক্ষাত্তির জনা আমোদ করিতে আদিয়া সকলেট সহাস্য মুথে গৃহে ফিরিয়া ঘাই-বেন, এই উদ্দেশে ভারতবর্গে সকল নাট-কেই গুড়ার ইইয়াছে। ইংরাজী মাটক পাঠে যথন আমরা বিয়োগান্ত নাটকের উচ্চতর উদ্দেশা উপলব্ধি করিলাম, তথ্য বন্ধসাহিত্য মধ্যে ভাহাম প্রচলম রীতি আৰশাক ব্লিয়া নিশিচত কিছ তা ৰলিয়া সেই প্ৰকার নাটকেঃ আতিশবা লোব আমরা লাহিতা মধ্যে অধিক প্রচলিভ ভুটতে দিতে পারি না। বঙ্গাহিত্তার এখন শৈশবকাল এবং বছ-সাহিত্য আমাদের নিতান্ত আদমের সম্প তি: অতএব একণে গ্রন্থায়গণ অভাস্ক সতৰ্কতাৰ সহিত না চলিলে নে নাহি-ट्राइ जारमक जामिडे हरें वात मसावसा ।

সমালোচকল্প ইউরিপাইভিনের মাটকাবলির যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিরাটেন ভালারই আর একটা নরোজনীতে
বিদামান দেখা যার। ইউরিপাইভিন অন্
ভার বক্তা ভাল বাসিতেন, এজনা ভালার নাউকের অনেক ছলে বাল্যী ভার পরিভ চর আতে। নাউকের ভারতিব আকার
লংকির আবত ভল্পী ইবরা উচিত, সর্চোচ জিনিতে সে প্রকার ভাষার সমধিক অভাব। সরোজিনীতে আবার এত পুনকক্তি দোষ ঘটিয়াছে যে অভিনয় কালে
কোন কোন অংশ পরিত্যাগ না করিলে
বিরক্তি ধরিবে। একটু কৌশল প্রয়োগ
করিলে এ দোষ অনায়াসে পরিবর্জিত
হইতে পারিত।

সরোজনীর অন্যান্য দোষ অতি
সামান্য। এজন্য আমরা তাহার উলেপ
করিতে বিরত হইলাম। তবে তুই একটি
উলেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। ইউরিপাইডিসের অতিরিক্ত যে উপাখ্যান
ভাগ সরোজনী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে
তাহা বিশিষ্ট রূপে সংলগ্ন বোধ হয় না,
ভাহা ইফিজিনিয়ার উপাখ্যান মধ্যে উত্তম
রূপে মিশ্রিত হয় নাই। সে অংশ যেন
স্বত্তম হইয়া আছে। এজন্য সমগ্র উপাখ্যানকে উত্তম রূপ সংলগ্ন বোধ হয় না।
ফতেউল্লা এত বার মুসলমানেম্ব পরিচয়
দিতেছে, এতবার ধরাও পড়িয়াছে অথচ
দ্যে নির্বিরোধে হিন্দু বলিয়া পরিচিত
হইয়া আছে, এই আশ্চর্যা!

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির গুণ এই, তাহা নাটকীয় সংস্থানে ও পরি-পূর্ণ। উপাথানের ঘটনাবলির প্রাচুর্য্যে পাঠকের কোতৃহল উদ্রেক করিতে তিনি ওত ভাল বাসিতেন না। কেবল চমৎকার ও স্থান নাটকীয় সংস্থান বারা লোকের মন মোহিত করিব এই

* Dramatic Situations.

তাহার ইচ্ছা ছিল। এবং তাঁহার নাটকে সেই প্রকার সংস্থানই অধিক হয়। স্বতরাং সরোজিনীও ইফিজিনি-রার এই গুণ প্রাপ্ত হইরাছে। সরো-জিনীর মধ্যভাগকে যে এত উৎকৃষ্ট বোধ হয় তাহার কারণ এই, সে ভাগের অধি-কাংশই ইউরিপাইডিস হইতে গুথীত গ্রন্থকার যে কতিপর দুশা রচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম দৃশাটি সর্বোৎকৃষ্ট। তাহার গাড়ীগ্র সরোজিনীর উপাথানের সমূচিত বটে। ভৈরবাচার্য্যের কৌশল দ্বারা এই দুশ্যের অলোকিকত্ব অপনীত হইয়াছে ইহা অধিকতর **সুন্দ**র বোধ হয়। কিন্তু তৎপরেই ফতেউল্লার দুশ্যে রসের সঞার হওয়াতে পূর্ব্ব দুশ্যের গান্তীর্য্য বিনম্ভ হইয়াছে এইটি দৃশ্য যোজ-নার দোষ।

যাহা হউক সরোজিনীর গুণ ভাগের জন্য আমরা তাহার দোষাবাল উপেক্ষা করিতে পারি। সরোজিনী এক নৃতন আদর্শের এক থানি চমৎকার নাটক হই-রাছে তাহা অবশ্য খীক'র করিতে হইবে। এ প্রকার নাটক বঙ্গুসাহিত্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে বঙ্গুসাহিত্য যে ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকিবে তাহা মুক্তকঠে বলা যাইতে পারে। এজন্য আমরা সরোজনী প্রবেতাকে ধন্যবাদ দিয়া প্রস্তাধ পরিস্মাপ্ত করিলাম।

War Jan Barry L.

37-

কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

পূর্বের বলা হইয়াছে সত্য এবং সৌন্দব্যাই কাব্যের সার। অতএব যাহা কিছু
এই সত্য এবং সৌন্দর্যোর ভাব হইতে
উৎপন্ন আমরা তাহাকেই কাব্য সংজ্ঞা
দিতে পারি। এতদন্মসারে সমস্ত কাব্যরাজ্যকে প্রধানতঃ তুই ভাগে বিভক্ত
করিতে পারা যায়। যথা, জড়মূর্ত্তি কাব্য
৪ স্বরমূর্ত্তি কাব্য। যে (সৌন্দর্যা-ভাব
কবির মনে উড়ত হইরা জড়বস্তুকে অবলমন করিয়া মূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাই জড়মূর্ত্তি কাব্য; আর যাছা কণ্ঠ এবং বীণাদির স্বরকে অবলম্বন করিয়া মূর্ত্তি ধারণ
করে, তাহাই স্বরমূর্ত্তি কাব্য। *

ধাতু, প্রস্তর, কাষ্ঠ ও মৃত্তিকা প্রভৃতি
পদার্থে খোদিত ও গঠিত মৃত্তি সকল,
অথবা এতদন্তরূপ আর যাহা কিছু করির
অন্তর্গত সৌন্দর্যাভাবের স্কৃষ্টি, তাহাই
জড়মৃত্তি কারা। আমরা জড়মূর্তি সৌন্দর্যাকে কারা সংজ্ঞা প্রদান করিলাম;
যেহেতু যাহারা একই আকর হইতে উৎপর,
এবং একই ফলের প্রস্বিতা, তাহারা
কেন একই সংজ্ঞা প্রাপ্তনা হইবে। আধার

আমরা জড়মৃত্তি ও স্বরমৃত্তি—কাব্যের

এই গুইটা নাম নৃতন প্রদান করিলাম;
বৈহেতু এতদমুসারে কাব্য বিভাগ ও
তাহার রংজা প্রদান—ইংবালী বা
সংক্ষতেআমাদের জানা নাই।

ভেদে একই বস্তু বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইতে পারে না কবির কাবারচিত মূর্নিতেও দে সৌন্দর্যা, খোদিত, গঠিত, বা চিত্রিত মূর্নিতেও সেই সৌন্দর্যা; উভয়ই তুলা মুগ্রকর। আমরা এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিস্তারে এই জড়মূর্ত্তি কাব্যের বিষয় বলিব।

দৌন্দর্যা কাব্যমূর্তিতে প্রকাশ পাইবার সময় কলা অর্থাৎ শিলের আশ্র লইরা প্রকাশ পায়। এই নিমিত্ত বিনি কবি, তাঁহাকে কলাভিজ হাতে হয়, নচেৎ তাহার সৌন্দর্যভাব অন্তর্নিহিতই থাকে. বাহা-প্রকাশের পথ পারনা। জড়মর্তি-কাব্য-রচয়িতা কবির তক্ষণী ও তুলিকা প্রভৃতিতে, এবং স্বরমূর্ত্তি কাব্য রচয়িতা কবির, বাক্য ও ছন্দবিন্যাসে পটুতা লাভ করা প্রয়োজন। প্রথমোক্ত কবি নিজে তক্ষণী বা তুলিকা ধারণে অক্ষম হইলে, অপর কোন স্থদক শিলীর নিকট হইতে আপন অভিপ্ৰেত মূৰ্ত্তি রচনা বিষয়ে কথ-ঞিৎ সফলযত্ন হইতে পারেন, কিন্তু ভাহা তাঁহার পূর্ণ পরিতৃত্তিকর হওয়া সন্দেহ। শেষোক্ত কবির এ বিষয়ে সফলতা লাভ আরো কঠিন। যেহেতু জড়মূর্ত্তি কাব্য রচনার উপাদান ধাতু প্রস্তরাদি ও বর্ণ উজন্মই পৃথক পাওয়া যায়, কিন্তু শ্বর-মৃতি কাবা রচনার উপাদান একমাত বাক্য: এই বাকোই গঠন, বাকোই বৰ্ণ

এবং এই বাকোই জীবন ও ক্রিয়া সকলি প্রানান করিতে হয়। বাকোর এই সকল গুণ স্বয়ং কবি ভিন্ন অপরের বুঝা বড় সহজ কথা নয়।

কলার সহিত সৌন্দর্য্যের বিশেষ সম্বন্ধ সংস্থাপিত আছে। কলার যে পরিমাণে উৎकर्स, स्नोन्नर्गाउ সেই পরিমাণে क् र्डि शारेश थाक । कानी शमरहत्र नीन জলরাশির উপর, জামরগুঞ্জরিত, বিক-শিত কমল কাননে, প্রাসনা, কোমলাজী, ষোড়শী রূপসী, ছুই হস্তে ছুইটে করি ধারণ করিয়া একবার গ্রাস ও একবার **ब**रे बक्छे मत्ना-উদ্গীরণ করিতেছে। হর গৌন্দর্য্য ভাব। জড়মূর্ত্তি কাবা-কলা ইহাকে প্রকাশ করিবার সময়, যদি জল-तानित वर्ग अभग जात्व कनाम, त्य छेटातक পভীর জল বোধ না হয়. যদি রিত ভামর সকলকে মধুপানোনাত জীবন্ত ভ্ৰমর বলিয়া বোধ না হয়, খদি কোম-लाक्नोटक कर्फिनाक्नी विलया (वाध इतः यि (साज्भीत्क, वर्षीत्रमी विवश त्वाध হয়.তাহা হইলে এথানে কলার অপটুতার, দৌন্দর্যা ভ্রংশ হইয়া যাইতেছে। এই জন্য কাব্যক্তেরর কলার পরিদর্শিতা লাভ করা বিশেষ প্রয়োজন।

জড়মূর্ত্তি কাবাকলার অধিকার অতি
অন্ধ্য ইহা সৌন্দর্বোর গঠন, বর্ণ ও জীবস্ত
ভার পর্যান্ত প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু
ক্রিরার গতি দেখাইতে পারে না। উপরোক্ত
ক্রিবেল বামিনী মূর্ত্তিতে জামরা হস্তপ্পত্ত ক্রিরেক ধৃত মাত্র দেখিব, গ্রাস ও উদগী-

রণ ক্রিয়া দেখিতে পাইব না। বিজ্ঞানের কৌশল বলে কথঞ্জিৎ তাহা দেখিবারও সম্ভাবনা, কিন্তু তক্ষণী বা তুলিকার তাহা সাধ্য নয়। জড়মূর্ত্তি কাব্যে সৌন্দর্য্যের এককালে একটি ভাবের মাত্র অবতারণ **২টতে পারে, কিন্তু উক্ত ভাবের কারণ** কিছু প্রকাশ করিতে পারে না, বিষয়ও প্রকাশ করিতে পারে না। একটি তক্ষণ বা ঢিতা মূর্তি, করতল বিন্যস্ত কপোল, বিষগ্ন ভাবে বসিয়া আছে, আমাদের মন তাহার বিষয় ভাবে আরুষ্ট হইল, কিন্তু সেই বিষয় ভাবের কারণ কি, তাহার বিষয় কি জানিবার নিমিত্ত কৌভূহল উদ্দীপ্ত হইল; কিন্তু সে কৌতুল্ল নিবৃত্তি করিবার উক্ত মন্তির সাণ্য নাই; তাহার অধিকার সেই পর্যান্ত। বে বস্তু যে পরিমাণে আকাঙ্কা-ড়প্তিকর, তাহার সেই পরি-মাণে উৎকর্ষীকার করিব। এতদমুদারে আনরা জড়মৃত্তি কাবাকে সমস্ত কাব্য-বাজের চরম উৎকর্ষের তুলনায় নিম পদবী প্রদান করিতে পারি। জড়সূর্ত্তি কাব্য, তাহার আপন অধিকার মধ্যেই চরম উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে। কাব্যরাজ্যের মধ্যে সে পূর্ণ আকাঙ্কা তৃপ্তিকর নঁয়।

ভড়মূর্ত্তি কাবা সকলকে আমরা সাধাবণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিতে পারি।
যথা, তক্ষণ, গঠন, এবং চিত্তা। ধাতু,
প্রস্তার এবং কাষ্ঠাদি কঠিন পদার্থকে
খুদিয়া বে সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি প্রকাশ পার,
ভাহাই তক্ষণ। তক্ষণে কেবল গঠনো

২কর্ষেই সকল সৌন্দর্যভাব প্রকাশ ্ হয়, ৰৰ্ণ ফলনার উপায় অবলম্বিত হইতে পারে না, যেহেতু ধাতু কিম্বা প্রস্তরের উপর বর্ণ ফলান বড় সহজ কথা নয়। কাঠও বর্ণ ধারণের উপযুক্ত ভুন্দর পালিসু হয় না, এবং চটিয়া, ফাটিয়া, শুষিয়া বর্ণকে নষ্ট করিয়া ফেলে। প্রাচীন গ্রীকেরা কথন কথন মৃ র্ন্তিকে অধিকতর তাঁহাদের তক্ষণ জাজ্বলা-জীবন দেখাইবার নিমিত্ত বর্ণ প্রলিপ্ত করিতেন, কিন্তু তাহা কণস্থায়ী উদ্দেশ্যের নিমিত্ত। মৃত্তিকা নির্মিত মূর্ত্তি সকলে, গঠন ও বর্ণ উভয়ই সংযুক্ত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু উভয়ই অতৃপ্তিকর। মুদ্তিকার গঠনে লাবণ্য ফুন্দর প্রকাশ হইয়া উঠে না, এবং উহার বর্ণও কাষ্ঠের উপরকার বর্ণের নাায় তুর্দশা প্রাপ্ত হয়। চিত্রে আবার, মূর্ত্তির গঠনভাব হইয়া উঠে না, ছাগ্ৰামূৰ্ত্তি মাত্ৰে অঞ্চিত হয়। কিন্তু ইহাতে বৰ্ণ প্ৰলেপন কৌশল অতি চমৎকার রূপে থাটে। বর্ণ ফলমার কৌশলে আমরা ছায়ামূর্ত্তিক যেন গঠিত মূৰ্ত্তিই দেখিতে পাই, ভীবন্ত. শাসিত দেখিতে পাই; ক্রোধ, লজা, ভ্যাদির উপরাগ ঘারা বিশেষ বিশেষ লক্ষণ সকল বুঝিতে পারি।

জড়মৃ র্ত্তিকাব্যের মধ্যে চিত্রেরই ক্রুতকার্মাতা বেশী। বাহা বিকার দারা অক্তর্মত বিকার দেখানই জড়মূর্ত্তি কাব্যের উদ্দেশ্য তক্ষণ কেবল আকারে উহ্যু দেখা ইতে পারে, চিত্র আকার এবং বর্ণ-উভরে

দেখাইতে পারে। তক্ষণ কজা পীড়িত। কোন হুন্দরী কামিনীর শারীর সঙ্কোচ মাত্র দেথাইতে পারে। চিত্র শারীর সরো-চের সহিত শরীরের বিবর্ণ ভাব, গগু-স্থানর উপরাগ প্রভৃতি বর্ণ বৈচিত্রতাও দেখাইতে পারেশি ু আমরা এই শারীর বিকার এবং বর্ণ বিকার উভয় দারাই ম র্ত্তির অন্তর্গত ভাব ব্রিতে পারি। তক্ষণ-শিল্লির শারীর বিকারে অঙ্গ সকলের কোথায় কিরূপ হয়, তদ্বিষরের বিশেষ তত্ত্বদর্শী হওয়া উচিত। চিত্রকরের শারীরবিকারের সহিত বর্ণবিকারও বিশেষ অধারন করিতে হয়; কারণ তাঁহাদের উভয়েরি পারদর্শিতার ও ক্লত-কার্য্যতার ইহাই মাত্র ক্ষেত্র; বিকার দারাই উাঁহাদের অস্তবি কার করিতে হইবে। নিশ্চেষ্ট. ক্রিয়াশুনা, অস্তরশূন্য কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিতে হইলে, ইহাদের কুতকাৰ্য্যতা সেই স্থানে সহজ**।** শ্যায় শায়িত কোন শ্ব, নিদ্রিত কোন প্রাণী, কিম্বা নিশ্চেষ্ট, অপ্রাপ্ত বিকার-মন্তর কোন জীব, কিখা সাগর, পর্বত,বনস্থলী প্রভৃতি কোন জড় সৌন্দর্যা এই সকল, স্বাভাবিক অর্থাৎ সহজ ভঙ্গী ও সহজ বর্ণে রচিত হইতে পারে। অন্তর বিশিষ্ট জীবের অন্তর কথন কথন ছই তিন বা তদতিরিক্ত কারণে বিকার আৰ হয়; এই বছবিধ কারণের অন্তরি-কার বাহা উপায় দারা প্রকাশ করা

मानव चडरतत अदर नदीरतत

বিধ জ্ঞানের পরাকাষ্ঠার প্রয়োজন।
জড় মৃর্ত্তি কাবোর প্রকৃতি, অধিকার,
উদ্দেশ্য, পারদর্শিতা ও কৃতকার্যাতা
বিষয়ে বাহাকিছু বলা হইল, তাহাতেই
লোধ হয় উহার বিষয় একরপ বোধণমা
হইয়াছে। আমরা একণে উক্ত রূপ
অর মৃত্তি কাবোর বিষয় কিছু বলিতে
প্রবর্ত ইইতেছি।

वना श्हेशाएक, श्वतमृद्धि कारवा रमीन्मर्या স্বরকে অবলম্বন করিয়া মূর্ত্তি ধারণ করে। এই স্বর বা শব্দ দ্বিবিধ, প্রকৃতিগত এবং রচিত। এই প্রকৃতিগত এবং রচিত স্বরকে আমরা উভয়বিধ ভাষা বলিতে পারি। প্রকৃতিগত, বা স্বাভাবিক ভাষা জন্ত মা ত্তেরি পৃথক পৃথক আছে, উহা তাহাদের জাতী দাধারণের বোধা। মানবেরও এই জাতী সাধারণ-বোধা ভাষা আছে। ক্রোধ, (भाक, छः थ, हर्य, विश्राप दें जापिट व्यामत्रा (य विरमय विरमय क्त जूनिया উহা প্রকাশ করি, ঐ সকল স্থর বিশেষ দারা, আমরা অন্তরের কোন ভাব বিশেষ অকাশ করিভেছি, ভাহা মানব মাতেই व्विरक शांता (कारधत वनवर क्क्कात, লোকের করণা স্রোত, এবং হর্ষের উল্লাস উচ্ছাদ, পৃথিবীর কেন্দ্র হইতে কেন্দ্রপর্যান্ত যাবতীয় মানবজাতী পরস্পরে পরস্পরের বুঝিবে। রচিত বা কাল্লনিক ভাষা, সমস্ত পৃথিবীর লোক বুঝা দূরে থাক্,এক প্রদে-শের লোক অপর প্রদেশের বুঝে ন।। এই কাম্পানিক ভাষার স্ঞ্টিই বোধ হয়, যানব করনার প্রথম স্থাষ্ট। মানব সভাতা

<u>নোপানে এতদুর আরঢ় হইয়াও অদ্যাপি</u> পর প্রত্যাশী এবং প্রয়োজনের দাস। অতি আদিম অসভা অবস্থায় মানব যে দর্বভোভাবে প্রয়োজনের দাস ও অপ-বের সাহাযা প্রার্থী ছিল, ভাহার আর সংশয় কি ? স্বজাতীর প্রতি স্বজাতী বলিয়া যে বিশ্বাস ও আকর্ষণ, ইহাই সমাজ সমদ্ধের প্রথম কারণ। সমাজবদ্ধ হটবা মাত্রই কাল্পনিক ভাষার স্থৃষ্টি হইতে থাকে। এক সমাত্রস্থ ব্যক্তিরা পরস্পরে পরস্পারের মনোগত ভাব বুঝিতে ইচ্ছ ক তথন তাহারা পার্থিব পদার্থ সক-লের ও মনোদ্ভত ভাব সকলের সাধা-রণের বোধ্য হইবে বলিয়া এক একটী নাম নির্দেশ করিতে থাকে। এই নাম তাহাদের ইচ্ছাতুরূপ কল্পিত হর। এবং এই দকল কল্লিভ নাম ক্রমে ভাহাদের মধ্যে ভাষা রূপ ধারণ করে। যাহা ইচ্ছারকল্লিড, তাহা সর্ব সমাজে সাধারণ হইতে পারে না। এক এক সমাজে এক এক রূপ; এই নিমিত্ত কাল্লনিক ভাষা পৃথিবীতে বছবিধ।

আমরা সুরকে ভাষা সংজ্ঞা প্রদান করিলাম, যেহেতু, যাহা কঠ, তালু, প্রভৃতি
শারীর যদ্ধ সকল হারা উচ্চারিত হইয়া
এক অন্তকরণের ভাব অপর অন্তকরণে
ব্রাইয়া দেয়, তাহা ভাষা সংজ্ঞা কেন
প্রাপ্ত না হইবে। কার্মনিক ভাষারও এই
নিয়ম। বাদা যন্তাদির হার কঠ তালু
হইক্টে উচ্চারিত না হইলেও, উহা
কঠ স্বানেই অন্তক্ষণ মাতা। হারকে

ভাষা বলিবার আরো আছে৷ স্থাবের সহিত অন্তবের এমন তালা অন্তরই ব্ঝিতে পারে, বৃদ্ধি তালা বুঝিতে পারে না। অন্তরের সহিত স্থর সকলের এই সম্বন্ধ যিনি বুঝিতে পারেন, তিনি একেবারে আমাদের অন্তরের সহিত কথা কহিতে পারেন। এই স্থুর সকলের বর্ণমালায় প্রাপানতঃ সাত্টী বর্ণ আছে. এবং কর্ম এবং দিকি ভাগানুসারে আবো অনেক গুলি বৰ্ণ সংখ্যা হইয়া থাকে। ইহার কোন একটা সংৰক্ষে বা যন্ত্ৰে ধ্বনিত হুইলে, অন্ত:করণও দেই ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত ও জাগরিত হয়, ষেন তাহার চির পরিচিত আত্মীয় কোন কেহ তাহার দারে আঘাত করিতেছে। অন্তর সেই স্নরকে চিনিল, কি বুঝিল সেই তাহা জানে। এই রূপ বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্থার, ক্রম-নিয়মা-মুসারে মিলিত হইলে, অন্তকরণ একটা বুহৎ ব্যাপার বৃঝিয়া ফেলে। স্থৃষ্টির পূৰ্বে একাৰ্ব কালে যথন কিছুই ছিল না, প্রমাণুর স্বত্তাও অনুমান মাত্র, তথ্ন তাহার ভাষাও হইতে পারে না, वञ्च ना थाकित्व, ভाষা निर्फान बाज़ कि

द्वाहित् । এই अन्छ मृना, अपृष्ठि, हेरा

আমারা ভাবনাতেও আনিতে পারি না.

আমাদিগকে ব্যাইবার অন। কোন

উপায়ও] নাই, যদি কিছু থাকে তবে

তাহা হয়; হয় সকল পরম্পর মিলিড

হটয়া অস্তরে এমন এক ভাবের উজিক

হরিরা দিতে পারে, যেন আমরা দশদিক

সেই অনত শূনাময় দেখিতেছি। কোন সংপ্রদিদ্ধ ইউরোপীয় সঙ্গীতবিদ স্থারের বারায় এই অনস্ত শূনাকে মানব মনের প্রতীতি করাইরাছেন। স্থারের বারায় ঋতু সকলের ভাবারত্রণ, প্রভাত, সন্ধ্যা প্রভাতর ভাবারত্রণ সকলি হইতে পারে। বাস্তবিক এই স্থারের ক্ষমতা অতি অভুত। আমরা স্থারকে ভাষার সার ভাষা বলিতে পারি।

এই অন্তঃকরণের ভাবোদীপক, এক

একটি স্থরকে এক একটি রাগ কছে।

তক্ষণ বা চিত্রসৃত্তির ন্যায় রাগেরও অধি-কার অতি সামানা; যেহেতৃ তাহার উদ্দীপ্ত ভাবের কারণ বা বিষয় কিছই বুঝাইয়া দিতে পারে না ! বসোদ্দীপক একটি রাগিণী শুনিয়া মনে করণা ভাবের উদ্দীপন হইল. এ करूनात कातन कि, धवः विषय् है वा कि? —विष्फ्रामंत्रं करूणा, कि मारकत करूना, কি আশা ভাগের করুলা, আমারা কিছুই व्किट्ड भाति ना । विट्याप्टरमत्र करूना यपि হয়, তবে তাহার বিবরণ কি ? শোকের করুণা যদি হয় তবে তাহারি বা বিবরণ কি ? আশা ভয়ের যদি করুণা হয় ভরে ভাহারি বা বিবরণ কি 📍 ইত্যাকার আ-কাজ্ঞা সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, কিন্তু রাণ এই আকাজ্ঞার কিছুই তর্ত্তি করিতে পারে না।

স্রম্তি কাব্য প্রথমেই এই রাগ মৃতিতে উৎপত্ন হর, এবং ক্রম-উরতির ধারার আমারের এক রূপ দক্ত আকা জ্ঞার পূর্ণ পরিভৃপ্তি সাধন করিয়া থাকে। আমরা ক্রমে তাহা দেখাইব।

ৰাক্যের যাহা অতীত, রাগ ভাহাই প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ কোন গভীর ভাবে মুগ্ধ হইলে, স্বভাবতঃ এক প্রকার হার ভূলিয়া উহা প্রকাশ করিয়া থাকে। বাকাসে গভীর ভাবের স্বরূপ প্রকাশে অক্ষম। যাহা লগুতর ভাব, তাহাই বাক্য প্রকাশ করিতে অতএব বাক্য রাগের সহিত হইলে অস্তঃকরণের গভীর হইতে লঘ্-তর ভাব পর্যান্ত সকলি প্রকাশ পাইতে পারে। অন্তঃকরণের গভীর ভাব, অন্তর তাহার মশ্ম হইতে স্তরের দারায় বাহা প্রকাশ করিতেছে, এবং ঐ গভীর ভাবের কারণ ও বিবর্ণাদি লঘুতর বিষয়, বাকা ঐ স্থরের দহিত যুক্ত হইয়া প্রকাশ করি তেছে। এই বাকা সংযুক্ত হার, স্বরমূর্তি কাব্যের দ্বিতীয় সোপান। ইহার নাম গীত বা গীতি কাব্য।

স্থুর যথন মুগ্ধ অন্ত:করণের আবেগ হইতে উথিত হয়,তখন আবেগের মান্দ্য ও প্রাবল্য অমুসারে মন্দ ও জত কম্পনে উখিত হইয়া থাকে। শরীর কোন আবেগে উত্তেজিত হইলে, বক্ত স্রোত ফ্রন্ত বহিতে থাকে, এবং নিশাস প্রশাস ক্রিয়াও তদত্ব-রূপ দত হইতে থাকে; তৎকালীন শরীর নিৰ্গত হুৱও জ্ৰুত বিচ্ছেদে নিৰ্গত হয়; এবং এরপ আবেগের মান্যাব্সার प्रेंबल सक विराहरण निर्गेष्ठ इस । এই क्रक, মন্দ প্রভৃতি, সুর বিচ্ছেদকে ছব্দ করে।

অতএব দেখা যাইতেছে. বেগের ভাষা চলম্মী ভিন্ন হইতে পারে উদাহরণার্থ দেখাইতেছি। কোন পুত্র শোকাতুরা নারী, শোকের অতি প্রবলাবস্থায়, হয়ত এইরূপ ছম্পে শোক প্রকাশ করিতে পারে। যথা-ওরে আমার. कि इत्ना (त.--বুক ফেটে, যার যে রে,— কোথা গেলি. প্রাণের বাছা, কোথা গেলে. পাব তোরে.— এই ছন্দ, শোকের প্রবলাবস্থা হেতু দুভ গতিতে নির্গত হইতেছে। অপর শোকের অপেকাকৃত মন্দাবস্থায় হয়ত এইরপ ছন্দে নির্গত হইতে পারে। যথা-সোণার পুতলি আমার, কোথায় লুকালি রে **এ**म (मश (म ! তোমার বিহনে রে বাপ্, সব শূনা দেখি রে সংসার আধার ! দকল আশার ভরা, ডুবালি আমার রে বিষাদ সাগরে!

পথের কাঙ্গালী তুই, করিলি আঘার রে

দ্বাবের ভিপারী !

একণে বুঝা যাইতেছে ছন্দ সকল অন্তর আবেগের কেমন প্রকৃতিগত। অস্তরা-বেণ মূর্ত্তি চিত্রণের ইহাই রেথাকর্ষণ। এই সকল ছন্দ-রেখা আবেগ-মূর্তির यथायथ मा इटेबा यनि कवित टेव्हालूत्रभ इप वा नीर्य दस, जाहा इहेटन बारवन বিক্বত মুস্তি খারণ করে। আবেগের প্রাবলী বর্ণনে যদি আমরা দীর্ঘ যতি ছন্দ প্ররোগী করি, ভবে ডাহা ছন্দের অন্থ-

রোধে অবশ্যই কিয়ৎ পরিমাণে মন্দ হইয়া আসিবে। ঐরপ আবার আবেগের মান্দ্যা-वन्ता वर्गत यमि इन्य विक প্রয়োগ করি, তাতা ত্রলৈ উহা কিয়ৎ পরিমাণে ছন্দের অনুরোধে প্রবল হইয়া উঠিবে। প্রকল জনক দৃশা, গভীর দৃশা, ভয়ত্বর দৃশা প্রভৃতি দৃশ্য বর্ণনেও ঐরূপ প্রকৃতির অনুরূপ ছন্দ নির্কাচন করিয়া লইতে হয়: নচেৎ তাহাদের ও প্রাকৃতি विकृत हरेशा यहित। देशांकी कावा সকলে আমরা এরপ ছন্দ নির্বাচন কৌশল বড় দেখিতে পাই না, আগা গোড়া একথানি কাবা কথন কথন একই ছন্দে রচিত হট্যা থাকে। কাবা বহুবিধ রদের স্মষ্টি, একই ছন্দে বহুবিধ রসের অবতারণ বড়ই অসাভাবিক। সংস্ত কালিদাস প্রভৃতি মহাকবিগণের কাব্যে वर्ग नीय वस्त्रत (यथारन (यक्त भ इन-दिशा সাভাবিক লেখনী স্বত:ই যেন তাহা প্রস্ব করিতেছে। এই নিমিত্ত এক থানি কাব্য এক ছন্দে রচিত হওয়া দূরে থাকুক, রস বৈচিত্ৰভাষ ছল বৈচিত্ৰ স্থানে স্থানে প্রতি লোকেই দেখিতে পাইব। কাব্য পাঠের সময় আমরা ছন্দের অমুসরণে কথন উথিত, কথন পতিত 'হইতেছি, যেন কাব্য ক্লেতের বৈচিত্রময় ভূমিতে আমর! স্বরংই ভ্রমণ করিতেছি। ছন্দের এই তাৎপৰ্য্য গ্ৰহণে কবির বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত। বেহেতু কাব্যকলার ইহা একটা প্রধান অক।

ছম্ম নিৰ্মাচনে কৰিব যেমন সতৰ্কভাৱ

প্রয়োজন, বাক্য নির্কাচনেও ভদ্রপ। ছন্ত্র বেমন বৰ্ণনীয় বস্তৱ রেখা, বাক্য তেমনি বর্ণ। ভীত্র, কোমল, গন্তীর, ভয়ানক প্রভৃতি ভাবের বাক্য নির্বাচনও তাহার অনুরূপ চাই। তীব্রভাব কোমল বাক্যে প্রকাশ করিতে গেলে বাকোর অমুরোধে ভীব্রভাবের ভীব্রত্ব অনেক কমিয়া যায়। আবার কোমলভাৰ, তীব্ৰ বাক্যে কিন্তুৎ পরিমাণে তীত্রত্ব পার: গম্ভীর ভাব, লঘু বাক্যে লঘুছ পায়, এবং ভয়ানক প্রভৃতি ভাবও, সহজ বাক্যে সহজ হইরা আসে। বাকোর এই তীত্র. কোনলত প্রকৃতি মাত্র লক্ষ্য করিলেই যথেষ্ট হইল না, ভাহার আর একটা প্রধান গুণ লক্ষা করিতে হইবে; সে গুণ এই.— বাকা সকল যে ভাৰ বিষয়ে বছল প্ৰয়োগ হইয়া থাকে. সেই ভাব বর্ণনে, সেই সকল বাকা প্রয়োগই উচিত: ইহার চুইটা ফল আছে: তক্ষণ প্রভৃতি দূর্ত্তিতে যেমন আমরা যে পরিমাণ প্রস্তর ধাতুকে ডুৰাইয়া লাবণা উপরে ভাসিতে দেখি, **ट्रिक्ट शिवमां शामता ट्रिन्स्या छेशलिक** করিতে পারি ৷ ভাষাতেও তজ্ঞপ যে পরি-মাণে আমরা ভাষার ভাষাত্ব ভূলিয়া বর্ণ-नीय विषयत नावना डेनदा जानिक तिथ. সেই পরিমাণে ভাষারও উৎকর্ষ। भक्त मकत प्रस्तीया हरेरत लावना जाहात ভিতরে লুকাইয়া থাকে, তক্ষণ মূর্তির নৌল্যা প্রভরাভাতরত হইলে বেমন কদাকার কর্মক বোধ হয়, ভাষাও তত্তপ नीत्रम, कर्षक इदेश উঠে, ও ভাষার সৌ-

ষ্পুৰ্বা চিত্ৰণ উদ্দেশ্যের বিশেষ লাঘৰ হয়। শব্দ সকল এক ভাবে বহুল প্রয়োগ হইয়া মাদিলে, তখন আর আমাদের শব্দের শব্দ প্রতি লক্ষ্য থাকে না, উহা প্রয়োগ হুইবা মাত্র আমরা একেবারে উহার সহিত উহার জড়িত ভাবের প্রতিই লক্ষ্য করি। দিতীয়তঃ, বাকা বহুল প্রয়োগ আসিলে উহা ক্রমে আমাদের প্রিয়-ব্যব-হার্য্য হইয়া উঠে, এবং ক্রমে এক ভাবের পরিবর্ত্তে বছল ভাব-শ্লেষ উহার সহিত আকৃষ্ট হইয়া যায়, উহা ক্রমে ভাষার এক একটি রত্ন স্বরূপ হইয়া উঠে। নিৰ্কাচন এই রত্ত সকল ছন্দ স্থাত্রের হার গাঁথাই প্রকাত কবির কার্য্য।

আমরা গীতি কাবোর কথা তুলিয়াই এই ছন্দ ও বাকোর কথা বলিলাম। যে হেতু, ছন্দ ও বাকাই সমস্ত কাবা কলার মূল ও আদি অবলম্বন, ইহা না বুঝিলে কোন কাব্য বিষয়ই ভাল বুঝান যাইবে না।

পূর্বে বলা হইয়াছে, স্থরের সহিত,
বাক্য সংযুক্ত হইয়াই গীত বা গীতি কাবা
রচিত হয়। স্থর জড়মূর্ত্তি কাবোর ন্যায়
উদ্দীপ্ত রদের কারণ ও বিষর কিছুই বুঝাইয়া দিতে পারে না। বাক্য তাহার
সহিত সংযুক্ত হইয়া এই কারণ ও বিষয়
প্রকাশ করিয়া দেয়। কোন রাক্তি স্থর
সংযোগে গাইতেছে যথা—

''কি জানি কি মনে মনে ভেবেছে আমায় না দেখিলে মরে প্রাণে,

দেখিতে না চায়-তবু কেন দেখিতে না চায়! আপনি দেখিতে গেলে, কত যেন শিখি পেলে; আদর করিতে এসে. (केंद्रिक हाल यात्र। कां निरम धित्र करत. থর থর কলেবরে চেয়ে থাকে মুখ পানে পাগলের প্রায়; সহসা চমুকে উঠে, সভয়ে চৌদিকে ছোটে: আবার সমথে এসে কাঁদিয়ে দাঁডায়: ছল ছল তুনয়ন, লান চাক্টজানন. আকুল কুন্তল জাল, অঞ্ল লুটায়; আবার সমুখে নাই, কেবল শুনিতে পাই ফদি ভেদি কণ্ঠধ্বনি উঠে উভরায়। সাধে কি সাধিল বাদ। কেন হেন প্রমাদ!

মরি ত্জনায়!"

এথানে স্থানের সহিত বাক্য যুক্ত

হইয়া অবতীর্ণ রসের কারণ ও বিবয়
আমাদিগকে ব্যাইয়া দিতেছে। কোন
ব্যক্তি কাহার প্রেমাসক্ত হইয়াছে, সে
তাহা মুখে প্রকাশ ক্রিতে পারে না,

কেনরে বেঘোরে মোরা

কার্য্যে প্রকাশ করিয়া থাকে; অপর বাজি কার্য্যের দারাই তাহার সেই প্রণম ভাব বৃঝিয়াছে, এবং বৃঝিয়া প্রণমরসে মৃথ্য হইয়া ঐ গান গাইভেছে। আমরা প্রণম রসের কারণ ও বিষয় বৃঝিলাম বটে, কিছ উলা হইতে অপর আকাঙক্ষার উৎপত্তি হইল; আমরা প্রণমীয়য়ের, প্রণম-বৈচি-ক্রোর আপূর্ব্ব ঘটনা জানিতে ইচ্ছুক হইলাম; কিন্তু গীত সেই আপূর্ব্ব ঘটনা বর্ণনা দ্বারা আমাদের আকাজ্কা তৃথি ক্রিতে পারে না; স্থানে স্থানে গভীর

স্থানে উচ্চ্ নিত হইয়া সমস্ত ব্যাপারের প্রতি কৌতৃহল জাগরিত করিয়া দেয় মাত্র। এই আকাজ্জা আখ্যান কাব্য নির্ত্তি করিতে পারে। আখ্যান কাব্য আপুর্ব কোন এক বিশেষ ঘটনার বিষয় সমস্ত বর্ণন ঘারায় আমাদের আকাজ্জা নির্ত্তি করিয়া থাকে। আখ্যান কাব্য এই নিমিত্ত, গীতি কাব্যের উচ্চ পদবী। আমরা আগত প্রস্তাবে আখ্যান কাব্যের বিষয় বলিব।

গ্রিরামচন্দ্রমূপোপাধ্যায়।

বসন্ত-উচ্ছ্ব†স।

স্থিরে !
কেন আজি দ্র বনে পিকবালা ঝন্ধারে,
তরল চঞ্চল স্বরে,
রাগপ্রবাহিনী ঝরে,
ভাষায়ে কানন মরি, মধুময় আসারে !
পল্লবিত শুরুগণ,

কুস্থমিত কুঞ্জৰন,
তরুপরে নবদল সমীরণে বিহারে;
স্থিরে!

रकन चाकि प्र यस शिकवाना चकारत।

नथिदत्र !

श्नीजन भवनता, स्विष्ठ व्यतिता,

বহিতেছে অবিরল,

ফ্ল্ল-ফ্ল-পরিমল,
বসত্তের অনুরাগে ছড়াইয়া অধিলে;
বরবি কাকলীকল,
কলকঠে স্থকোমল,
সরস মধুরে আজি জাগাইছে কোকিলে;
সধিরে!
বহিতেছে স্মধুর স্থরভিত অনিলে।
(৩)

স্থিরে!
স্ক্রিত প্রাকৃতি আজি ন্য নীব শ্যামলে,
চাক ব্ভাসনে হবি,
যধ্যক ব্রশনী,
থ্লিছে সোহালে মরি ফুলবধু বিরবে,

ममोत्रन-(माहाभिनी, বসস্তের সরোজিনী, कृष्टि তেছে শতদলে, স্বিমল কমলে; স্থিরে! সাহিল প্রকৃতি আজি নবনীল শ্যামলে। (8) স্থিরে! ৰিক্সিত ফুলজালে বিভূষিত বল্লী, আরণ্য প্রণয়ভরে, আলিসিয়া তরণবরে, নাচিতেছে সোহাগিনী সমীরণে সিহরি, চল্পক অপরাজিতা. তরুপরে এফ ্রিতা, প্রকৃরিতা দামে দামে যুথিবন-স্করী; স্থিরে ! विভृषिका वनक्रम वनरखत वहाती। (¢) স্থিরে! মধুকর-কর্মিত নবচ্ত মুক্লে, চুত্ৰতা লাজভরে, হুকোমল কলেবরে আৰ্বিছে কিশ্বয় নিলীময় গুকুলে, মোহিয়া অথিল বন, উছলিছে অমুক্ষণ, নন্দনের পরিমল নব্ফুট বকুলে; স্থিরে! বান্ধারিছে মধুকর নবচ্ত-মুক্লে।

স্থিরে :

বসম্ভের পরশ্নে, প্রফুলিত অন্তরে,

কুত্ম ললামপরি, क्लमयो क्रालच्ची, মন্মথমোহিনী রতি ফুলকুঞে বিহারে; কুহুমে সজ্জিত কায়, অনক সলাজে চায়, সম্মোহন শরে মরি নিঞ্ক বক্ষ বিদারে, স্থিরে ! দাও করতালি মৃদু হাঁসি বিশ্ব অধরে। (9) লখিরে। वह तिर मधुमान तिर कृत कृतिहाः বদস্তের উন্মন্ত মন, চুষিয়া কুন্থমানন, बाबा मधूदा व्यान मधूपारन रमराउटह, মলয় মুক্ত হায়, धीति धीति वटक यात्र, সেই ফুল-কিরিটিনী বনলতা সেজেছে, স্থিরে! **এই সেই মধুমাস সেই यूँ हे कूछिছে।** (b) স্থিরে! এইত স্কচাক শোভা ভাগিতেছে নয়নে। এই মধু প্রক্রিত, ফুলরাজি বিকশিত, नव तरम, किन्ह मम जीवरनत कानरन ; যৌবন কুন্তম হায়. नीत्रदर एकारम यात्र, হবে কি সরস আর বসত্তের স্পর্ণনে ; স্থিরে ! जी रेत्नत मधुमान कितिरद कि कनस्म।

বিছ্যাৎ, বজু ও বিদ্যাদণ্ড।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে ভূপুঠে ও ভূবা-যুতে তড়িৎ আছে। এই তড়িৎ কিরূপে উদ্ভ হয় তাহা অল্যাপি নিশ্চিত হয় নাই। অনেকে অনেক রূপ কারণ নির্দেশ করেন। সম্ভবতঃ কতকগুলি কারণের সম-বায়েই ইহার উৎপত্তি। কেহ২ রাসায়ানিক ও ভৌতিক ক্রিয়াকেই এক মাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। পৃথিবীতে কত শত রাদায়নিক সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ স্বতঃই সাধিত হইতেছে। আমাদের প্রতি নিশ্বাসেই বাসায়নিক ক্রিয়া, উদ্ভি-দের প্রতি নিশাসেও এই ক্রিয়া। প্রত্যেক জলবিন্দুর ৰাষ্ণীভাবেও কেহ্ তড়িতের উৎপত্তি নির্দেশ করেন। কিন্তু স্কল রাসায়নিক ক্রিয়া হইতেই তড়িং উদ্ভূত হঁয় না। পরিতাত (Distilled) জলের ৰাষ্পাভাবেও ভড়িৎ উদ্ভ ত হয় না। কার বালবণাক্ত দ্রবা জলের সহিত মিশ্রিত থাকিলে বাষ্প যৌগিক-ভড়িদাক্রান্ত ও জল বিয়োগিক ভডিদাক্রান্ত হয়। জলেব সহিত অমু মিশ্রিত থাকিলে বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে অর্থাৎ বাষ্প বিয়োগিক-তড়িদাক্রান্ত হয়। এই কারণে ইহা অসুমিত হইয়াছে যে সমুদ্র-জলের লবণা-ধিকা হেতু মেঘ যৌগিক-তড়িদাক্রান্ত ও পৃথী বিয়োগিক-তড়িদাক্রান্ত থাকে। উদ্ভিদের নিশাসও তড়িছংপত্তির अक्री कात्रन वित्या निक्षि इन्याहि। अत्मरक आवाद वायुरवरण किंग छ

তরল বস্তুদিগের পরস্পর ও পৃথিবীর সহিত
ঘর্ষণকেই বায়বীর তড়িতের (Atmospheric electricity)কারণ বলিয়া নির্দেশ
করেন। শিলা-বৃষ্টি ও বাত্যার সময়
তড়িতের অত্যন্ত আধিক্য হইয়া থাকে
এবং এই কারণে ঘর্ষণ একটী প্রধান
কারণ বলিয়া বোধ হয়। সে য়াহাহউক
বায়বীয় তড়িতের ঠিক্ কারণ স্থির হয়
নাই বটে,কিন্তু ইহার কার্যা দকল অনেক
পরিমাণে নিয়মবদ্ধ হইয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে বিহাৎ শুক্তিবিভাগিন বিশিষ্ট (high tension) হুই বিজিন্ন তড়িতের মিলন ফল। এক প্রকার ভূপৃষ্ঠে থাকে। কথনং এক মেঘের তড়িৎ অপর মেঘের তড়িৎ অপর মেঘের তড়িংতের নহিত মিলিত হইরাও বিহাৎ উৎপাদন করে। মেঘ সকল সচরাচর যৌগিক ভড়িদাকোন্তও হইরা থাকে।

নকলেই জানেন যে বিত্যুৎ দৃষ্টি-সম্ভাপক আলোক বিশেষ। এই আলোকের
বর্ণ আমরা শুল্রই দেখিয়া থাকি কিন্তু
উচ্চ পর্বতের উপর হইতে গোলাণী
আভা বিশিষ্ট দেখায়। তাহার কারণ
উপরের বায়্স্তরের গাঢ়তা অর। বিত্যুৎ
কণস্থায়ী বলিয়াই ইহার অপর নাম কণপ্রভা। কিন্তু কণস্থায়ী হইলেও ইহা
তাৎক্ষণিক (Instantaneous) নহে
অর্থাৎ অতাত্ত অরকণ থাকিলেও সে সম-

য়ের পরিমাণ আছে। এক সেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের প্রায় এক ভাগ এই অলিকের স্থায়িত। যে অল সমর মনে ধারণা করাও ছক্রহ করা যে মনুষোর সাধ্যায়ত ইহা হয়ত অনেকে বিশ্বাদ করিবেন না। কিন্ত ইহা অতি স্থানিপুণ অথচ নহল উপায়ে নিঃদংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। আপাততঃ হুৰ্কোধ হইবে বলিয়া সে উপায়টী লেখা গেল না। তবে বিহাতের স্থায়িত্ব যে অতি অপে ভাহা নিয়-লিখিত পরীক্ষার দারা সকলেই অনুভব করিতে পারিবেন। ছইট্টোন সাংহব (Wheatstone) প্রথম এই পরীক্ষা করেন। মনে কর করাতের ধারের ন্যায় দন্ত-বিশিষ্ট এক থানি চাকা এমত বেগে ঘুরিতেছে যে তাহার দত্ত গুলি দেখা যাইতেছে না। मत्न कद्र मिहे हाका (यन अवकादा এই রূপ বেগে ঘ্রিতেছে, এমন সময় হঠাৎ বিহাৎ চমকিল, চাকা যত বেগেই যুরুক্ না দেই বিহাতালেকে চাকার मख छिन पृष्ठे इटेरव अवश त्वाध इटेरव ষেন সম্পূর্ণ স্থির হইয়া আছে। তাহার "কারণ বিত্যতালোক যে অপ্পক্ষণ থাকে দে সমুষের মধ্যে চাকার ঘূর্ণন এত অল যে অহুভূত হয় না।

বিহান্দাম দকল (Flashes of lightning) দৈৰ্ঘ্যে বহুকোশব্যাপী এবং সচ-রাচর আক্লতিতে করাতের ধারের ন্যায়। এইরপ্রমাকৃতির কারণ এইবেসেই তড়িৎ মিলনের দময় বায়ু অতান্ত দঙ্কৃতিত হইয়া বিহাৎ-ক লিখের গতির বাাঘাত সম্পাদন করে: বিহাৎ-ক লিখ তথন লম্বভাবে ঘাইতে না পারিয়া বক্রভাবে ঘাইতে থাকে এবং এইরূপে বোধ হয় যেন ধাপেং নামিয়া আইনে কিন্তু এতদ্কিয়া অনারূপ আরুতিতেও আবিভূতি হয়। নে সকল সচরাচর দৃষ্ট হয় না।

বজ বিহাতের অন্ধবন্তী বলিয়া বোধ হয়. কিন্তু তাহা নহে। এক সময়েই উৎপত্তি। তবে অপেকা শব্দের গতি অত্যস্ত অল্ল সেই জন্য আমরা বিচাতের পর বজের শক শুনিতে পাই। বিহাতের সময় বায়ুর বিলোড়নই এই শব্দেংপত্তির কারণ। যেখানে বাজ পড়ে সেখানে শব্দ অতি উপ্র ও ক্ষণস্থায়ী। দূর হইতে বোধ হয় যেন একটীর পর আর একটা শব্দ কথন ক্ষীণ কথন গুৰু এইরূপ ক্রমে শব্দু গড়াই-তেছে। ইংার কারণ বিত্বাৎ বহু জড়িৎ-মিলনের ফল ; প্রত্যেক মিলন হই-**टिंडे मक উৎপन्न इग्न এवः এই মিলন-সুল** সকলের দূরত্ব ও বিভিন্ন। স্কুতরাং দূরত্ব অমুসারে আমরা একটীর পর আরু একটী শব্দ গুনিতে পাই। এবং তড়িৎ-মিলন-সকলের দৃষ্ণ বিভিন্ন হওয়া প্রযুক্ত ভত্তৎ স্থানের বায়ু-স্তরের গাঢ়তা এবং তদমু-সারে শবের গুরুত্বও বিভিন্ন হইয়। शास्त्र। এই জনা भक्त कथन कौन कथन গুরু হয়। ১৪।১৫ মাইল অপেকা অধিক পুরে হইলে আর আমরা বজের খবদ ভুনিতে পাট না এবং

এই জন্য সময়ে সময়ে বিহাৎ দেখিতে পাই কিন্তু বজের শব্দ শুনিতে পাই না। এরূপ ঘটনা আকাশ পরিষ্কার থাকিলেও হইতে পারে এবং হইরাও থাকে।

(लोइ-फ्लरकत नाम चलिया আছে। ্ এপ্রবা-অনেকের সংস্কার দের মূল আছে। বিহাৎ মাটির ভিতর যাইবার সময় এরপ গর্ত করিয়া যায় বে তাহা দেখিলেই লৌহ-ফলক-ক্বত বলিয়া ভ্রম জন্মে। কিন্তু বস্তুত: ওরূপ গর্ত হওয়ার কারণ স্বতন্ত্র। মৃত্তিকার (Silicon) দিলিকন নামক যৌগিক পদার্থ দিকিভাগ আছে। বিদ্যুৎ প্রবৈশের সময় মৃত্তিকাস্থ এই সিলিকন-বিশিষ্ট পদার্থ সকল দ্রব করিয়া যায় এবং সেই জনা উহার প্রবেশ-পথ এরপ চিহ্নিত দেখা যায়। এই গর্ত্ত কথন কথন ২৪ হাত ভিতর পর্যান্ত গিরা থাকে। যেখানে বাজ পড়ে দেখানে একরূপ বিশেষ গন্ধ উদ্ভ ত হঁয়। বিহাৎ-দংযোগে ভূবাযুহ অক্সিজেনের রূপান্তর হয়ু; সে অবস্থায় তাহাকে অজোন (Ozone) বলে। এই অলোন হইতে পূর্ব্বোক্ত গরের উৎপত্তি।

কথন কথন বালপড়ার স্থান হইতে
দ্বে থাকিয়াও কোন কোন ব্যক্তি এরূপ
সংক্ষোভ (Shock) প্রাপ্ত হয় যে তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে। ইহা
তড়িং-সংক্রামণের কল। তড়িদাক্রাস্ত
মেঘ সকল তাহাদের আয়াত্তিত্ব সমস্ত
বস্তুতেই তড়িং সংক্রামিত করে। সেই
দ্বা ভূপুর্চ এবং ভূপুর্চম মহুবা ও স্থনানা

বস্তু সকল মেঘের বিপরীত তড়িদাক্রাস্ত হয়। কিন্তু বিহাতের উৎপত্তির সহিত মেঘের তড়িৎ পৃথিবীর তড়িতের সহিত মিলিয়া নিশ্চেষ্ট হয় এবং মেঘস্থ তড়িশুকের অভাবে মেঘের সমতড়িৎ (যাহা পূর্কের তড়িত্ব মিলের সমতড়িৎ (যাহা পূর্কের তড়িত্ব মিলের মানব দেহে ফিরিয়া ছাইসে এবং তথায় বিষম তড়িতের সহিত মিলিত হয়। এই ক্রেয়া অভাস্ত দ্রুত হইলেই প্রাণ বিয়োগ হইবার সম্ভাবনা।

বিত্যদেও ৷ বজু হইতে বাটা রক্ষার জনা যে সকল স্চাগ্র লৌহদও বাবহৃত হয় তাহাদিগকে বিহ্যদ্ধ ও(Lightning conductor)বলে। ইহার মূলক্ত ছুইটা। প্রথম্টার উদ্দেশ্য বজ্পতন নিরাকরণ। দ্বিতীয়টীর উদ্দেশ্য यथन अभिवार्या, उथम वाती ब्रक्षा। প্রথম সূত্র-বিন্দুর ক্ষমতা (Power of points)। পূর্বোই উক্ত হইয়াছে যে জামিতি করিত বিন্দুবৎ স্ক্রাগ্রে তড়ি-তের বিভৃতিষা (Tension) অসীম এবং বিততিষা অসীম হইলে তড়িৎ সকল বাধা অতিক্রম করিয়া বাইতে পারে। **এই জন্য বিহ্যদত্তের অগ্র বিন্দূবৎ কর্ম** হওয়া আবশাক। তাহা হইলে ভুপুঠত তড়িৎ ধাতু-দণ্ড দিয়া চালিত হইয়া তাহার অগ্রভাগ হইতে বিকীরিত হইতে থাকে এবং অলে অলে মেখের বিষম ভড়িতের সহিত মিলিত হইয়া উহাকে निएक्टे क्रा । आवात्र এই विकीतान

ভূপৃষ্ঠ ছ তড়িৎ স্তরের গাঢ়তাও অর হইরা আসে। স্কুতরাং বিহাৎ-ফ্লিঙ্গের আবির্ভাবের সম্ভাবনা অর্ই থাকে।

দিতীয় হত পরীকা দারা ইহা জানা গিয়াছে যে অধিক সঞ্চালক পাইলেই তড়িৎ তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত স্তরাং ইহা সহজেই বুঝা यात्र एक एक ता वाही थानू मध्विमिष्ठे হয় এবং সেই ধাতু-দণ্ডের সহিত পৃথিবীব হইলে বিহাৎ সংযোগ থাকে তাহা উহারই ভিতর দিয়া প্রবাহিত হটবে। কারণ বাটী অপেক্ষা ধাতু-দণ্ড অধিক সঞ্চালক। স্কুরাং বাটী অক্ষু রহিবে। আবার এই ধাতু-দণ্ড যত অধিক সঞ্চালক ধাতুতে নিশ্বিত হয় ততই ভাল। তামু সর্বোৎকৃষ্ট সঞালক, স্থতরাৎ তামে বিছ্য-দ্বত নির্মাণ করিতে পারিলে সর্বাপেকা উত্তম। কিন্তু উহা অধিক ব্যয়দাধা वित्रा लोहमधे रे वावज्ञ रहेता थाक ।

উত্তমরপে নির্মাণ করিতে না পারিলে বিত্যক্ষণ্ড হইছে বিপদ্ ঘটিবার অত্যন্ত সম্ভাবনা। সচরাচর বে প্রণালীতে ইহা নির্মিত হইয়া থাকে তাহাতে বিপদ্ না ঘটিলেও উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপ সফল হয় না। এই কলিকাতা নগরীতে উচ্চ প্রাসাদ মাত্রেই এক একটী বিত্যক্ষণ্ড আছে। কিন্তু সকল গুলিরই নির্মাণ-প্রণালী একরূপ দোষাবহ। সকল স্থলেই লোহ-দণ্ড গুলি বাটীর ভিত্তির কিয়ক্ষ্ রে নিহিত এবং মধ্যে মধ্যে এক এক থণ্ড দীর্ঘ কাষ্ঠ দ্বারা ভিত্তির সহিত সংযুক্ত। কিন্তু অসঞ্চা-

लक कार्छत द्वाता निः योग नः योग ने नत्त বরং তাহাতে বিচ্ছিন্নই থাকে। নিৰ্মাণ-প্ৰণালীর মূল কি তাহা আনিবার আবশ্যক নাই। ইহার দোষ এই যে ইহাতে বিহাদভের পূকোঁক্ত হুইটী উদ্দেশ্যের একটীও সম্পূর্ণ সফল হয় না। প্রথম উদ্দেশ্য-অর্থাৎ বজ্পতন-নিরা-করণ-সফল হয় না তাহার কারণ এই যে লৌহদভের সহিত বাটীর সংযোগ নাই; স্বতরাং বাটীর ভড়িৎ উহার জগ্র-ভাগ দিয়া বিকীরিত হইতে পারে না। মনে কর যৌগিক তড়িদাক্রাস্ত একথানি মেঘ উপরে আছে। প্রভাবে পৃথিবীতে তড়িৎ সংক্রামিত হইবে অর্থাৎ মেঘের যৌগিক ভড়িতের আকর্ষণে বিয়োগিক তড়িং ভূপুঠে এবং ভূপ্ঠস্থ বস্তু সকলে জমিবে। যে বস্তু বত উচ্চ তাহাতে তত অধিক **ত**ড়িৎ জমে এবং তজ্জন্য বিততিবাও হয়। এই কারণে উচ্চ বস্তা বজ্পতনের অধিক সম্ভাবনা। পূবের্বাক্ত কারণে যথন বাটীর উচ্চ ভাগ সকলে বিয়োগিক ভড়িৎ বিত হইয়াছে তথন লৌহ-দণ্ড-দিয়া বিকীণ হঁইতে না পারিৰে উহা মেঘের ভডিৎকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্তরাং উভয়ের সমিলনে বিহাহৎপত্তির স্ভাবনা রহিল। আর যদি বাটীর উচ্চভাগে ভড়িতের বিততিয়া অতাস্ত অধিক হয় তাহা হইলে তড়িং লৌহ-দণ্ড ছাড়িয়া বাটী ভেদ করিয়া ধাবিত

হইবে। স্থতরাং বজু নিরাকরণও হইবে
না বাটী রক্ষাও হইবে না। এরূপ স্থলে
লৌহ দণ্ডের উপকার এই যে ভূপৃষ্ঠস্থ
ভড়িৎ বিকীরণ করিয়া বাটীর উপরিভাগে তড়িৎ-প্রাধাহ কমাইয়া দেয় এবং
তজ্জনা সেথানে তড়িতের বিততিবা
অত্যন্ত অধিক হইতে দেয় না স্থতরাং
বিহাতের সম্ভাবনা অপেক্ষাকৃত অল্প

নির্ম্মাণ-প্রণালী। এই সকল দোষ পরিহার করিতে গেলে নিম্লিখিতরপে বিত্রাদ্ধপ্র নির্মাণ করিতে হয়। বাটীর আয়তন বিশেষে ৬।১০ ফুট কলের মত লৌহদও বাতীর ছাদের উপর উপযুক্ত স্থানে ঠিক্ লম্বভাবে স্থাপিত করিতে হয়। এই দত্তের অগ্রভাগ যেন বিন্দুবৎ স্কা হয় এবং সেইটুকু তামের হওয়া চাই। অধোভাগে ইহার বেড় যেন ৭ ইঞ্চির কম না হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে দণ্ডের উচ্চতার পরিমাণ যত,তাহার দিগুণ ব্যাসার্দ্বপরিমিত বুতাকার স্থান ঐ দও দারা রক্ষিত হয়। অর্থাৎ দণ্ডের উচ্চতা যদি 🍃 কুট হয়, তাহাহইলে ঐ দণ্ডের চতুদিকে ১৬ ফুটের মধ্যে যত স্থান আছে, সমস্ত ঐ দণ্ড দারা রক্ষিত হইবে। এই রূপ উচ্চতা ৯ ফুট হইলে ১৮ ফুটের মধ্যস্থান এবং উচ্চতা ১০ ফুট হটলে ২০ ফুটের মধান্ত ভান দপু দারা রক্ষিত হয়। এইরূপে লোহ-দও স্থাপন করিয়া পৃথীর সহিত্ উহার লংযোগ করিয়া দিতে হয় ৷ এই मः योग लोश्न अप्रका लोश रक्त দিয়া করিলে ভিত্তির ভিতর দিয়া মাটীতে लहेशा याहेरङ ष्यत्नक स्विधा इशा জলের পাইপের মত ডিজির ভিতর দিয়া লইয়া গিয়া গুর্ত করিয়া নিকটবর্তী কোন কুণের জিলের ভিতর চালাইয়া দিতে হয় এবং শেষ হইবার সময় ছই তিন শাখা বাহির করিয়া দিলে ভাল হয়। আর নিকটে যদি কোন কপ না থাকে, গর্ভ করিয়া মাটীর নীচে ১৫ হাত পর্যান্ত লইয়া গিয়া ঐ গর্ত কাষ্ঠাঙ্গার বা কোক স্বারা পুরাইতে হয়, কেননা তাহা হইলে অন্লভান বাম্পের সহিত মিলিত হইয়া ধাতু প্রকারান্তর হয় না। কলি-কাতায় কোন গ্যাস বা জলের পাইপের (যাহা মাটীর ভিতর থাকে) সহিত্র লৌহ-ब्रब्ज व भिनन कतिया नित्न हे यटपष्टे हया।

বিহান্দণ্ডের নির্মাণ বিষয়ে নিমলিখিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত।

৯ম। পৃথীর সহিত সংযোগ অবিচ্ছিন্ন পাকা আবশ্যক।

২য়। বিদ্যাদণ্ড এরপ বৃহদায়তন হওয়া উচিত যে বিহাৎ তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইলে যেন দ্রবীভূত হইয়ানা যায়। লৌহ রজ্জুকোন স্থলে যেন এক ইঞ্চির ন্যূন-পরিমাণ না হয়।

তর। দত্তের বিন্দ্বৎ হক্ষাত্রে শেষ হওয়া আবশ্যক।

৪র্থ। বাটীর ভিতর অধিক পয়িয়াবে
বাতব পদার্থথাকিলে বিছাক্ত যেন ভাহার

নিকটে না থাকে। আর বাটীর বহির্ভাগে অধিক ধাতব পদার্থ থাকিলে ভাহার সহিত্ত দণ্ডের বিশেষ সংযোগ আবশাক। তাহা না হটলে সেই সকল হুলে তড়িতের আধিক্য বশতঃ অন্তর্বজাবাত(Lateral discharges) হইবার সন্তাবনা। আমাদের দেশে বিচাতের সমর ঘটি বাটী প্রভৃতি ঘরে তুলিবার যে রীতি আছে তাহার কারণ এই। আমাদের পূর্ব পুরুষেরা যে এ সকল তত্ত্ব অবগত ছিলেন এতহারা ইহাও প্রমাণ হইতেতে।

এইরপে বিছাদণ্ড নির্মিত হইলে আর কোন আপতি থাকে না। বাটার উপরিভাগে তড়িৎ জমিতে পারে না। সমস্ত তড়িৎ, দণ্ডের স্ক্রাগ্র দিয়া বিকীর্ণ হইরা যায়। আর যদিই তড়িৎ-প্রবাহ এত অধিক হয় যে সে সমস্ত ঐ দণ্ড দিয়া বিকীর্ণ হইতে পারে না, আর যদিই সেই কারণে বিত্তাহৎপত্তি অনিবার্যা হয়,তথাপি বাটী নিরাপদ রহিবে, তড়িৎ, দণ্ডের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইবে।

প্রচলিত প্রণালীতে এত দোষ সত্ত্বেও কেন যে উহা এত আদৃত, তাহা বলা যায় না। এই দোষ যে সকলে অবগত নহেন.

তাহাও বলা বায় না। অনেকে জানিয়াও অভাবের প্রভাবেই হউক, আর যে জনাই হউক, দোষ নিরাকরণের চেষ্টা করেন না। অনেকে হয়ত বিছাৎ – যাহা चार्मि चनार्थत मृत-मर्ख्या शतिहर्खना, ভাবিয়া বিচাতের গতির জন্য পথ বাথিয়া তাহা হইতে বাটী বিদ্যির রাণাই ভাল এরপ মনে করেন। কিন্তু ইহা ভ্রম তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ফলতঃ এ দোষা বহু রীতি পরিত্যাগ করাই ভাল। ইহা যে দোষাবহ ইহার অকার্য্য-করতাই তাহার রীতিতে নির্মিত প্রচলিত * 5 বিত্যাদণ্ড मद् उ বজাঘাতে বিখণ্ডিত হইতে দেখা-গিয়াছে। উপসংহার কালে ইহা বলা উচিত যে কতিপয় বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিকের অনুবর্তন করিয়াই আমরা এই প্রচলিত রীতির বিকুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে সাহসী হইয়াছি। এবং বিজ্ঞান বিষয়ে যে জাতি দর্বোচ্চ দে জাতির মধ্যে প্রতিভাশালী বিজ্ঞান-বিশারদ বাক্তিদিগের মজ যে বিশেষ আস্থাজনক ইহাও বোধ কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ভারতের সুখশশী য্বন-কবলে
নাটক। প্রীনবীনচন্দ্র বিদ্যারত কর্তৃক বিরচিত। কলিকাতা কাব্যপ্রকাশ যত্ত্বে প্রীত্রক্ষরত সামাধ্যায়ি কর্তৃক মুদ্তিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।

ভারত-বিজয়।—দৃশাকাব্য।প্রথ-মাংশ। শ্রীরাকেজনাথ চক্রবন্তী প্রণীত। গুপ্তপ্রেদে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।.

আমরা এই ছই খানি পুস্তকের একত্র

সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। কারণ
ছই থানিরই উদ্দেশ্য এক এবং বিষয়ও
প্রায়ই এক। কেবল নাট্যেলিথিত ব্যক্তিগণের নামের ও সম্বন্ধের এবং বস্তরও
কিঞ্চিৎ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। প্রথম থানিতে
হস্তিনার রাজা পৃথুরাজ, কানাকুজের রাজা
জয়চন্দ্রের কন্যা অনসমঞ্জরীর প্রেমাকাক্ষ্ণী। ভারতবিজয়ে পৃথীরাজের দৈন্যাধাক্ষ প্রমথ কান্যকুজরাজ জয়চন্দ্রের কন্যা
ইন্দ্রালার প্রেমভিথারী। এত্তিয় অন্যান্য
বিষয়েও অনেক বৈষম্য স্বত্বেও এ ছয়ের
মধ্যে অনেক সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়।

প্রথম থানিতে জয়চন্দ্রের প্রিয়পাত্র অবস্থির রাজকুমার পূলাকেতৃও রাজের ন্যায় অনজমঞ্জরীর পাণিগ্রহণা-ভিলাষী। পৃথীরাজের সহিত জয়চন্দ্রের চিরবিদ্বেষ ও চিরপ্রতিম্বন্দিতা छिल। এই खना अनक्रमक्ष्पीरक पृथी-রাজের হতে সমর্পণ করা জয়চক্রের কখনই ইচ্ছা ছিল না। পুষ্পকেতুকৈই জামাতৃত্বে বরণ করা—তাঁহার অস্তরের ইচ্ছা ছিল; কিন্তু উাহার দে মনোরথ পূর্ণ হইৰ না। অনক্ষঞ্জী পৃথুরাজের প্রতি-মূর্ত্তি দেখিয়া ও গুণগ্রাম আব্দ করিয়া পৃথীরাজেরই অক্রাগিনী হইয়া লেন-তথাপি জয়চন্দ্র চিরবিছেষ-ভাজন পাত্রের হস্তে প্রাণাধিকা ছহিতাকে কিরূপে সমর্পণ করিবেন স্থির করিতেনা পারিয়া পুষ্পকেতৃৰ সহিতই তাঁহার বিরাহের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। 'অনস্ मश्रदी ह्यू कि एक व्यक्त वातु (निश्रा-

কান্যকুজনিবাদিনী কামলকীনাল্লী কোন তপদ্বিনীর শ্রণাপদ্ম হইয়া উাঁহাকে নিমোদ্ধ ত পত্র থানি লিখিলেন:—

"হয়ত আমার অপলজ্জ বলিয়া কতই
ঘণা করিবেন, ক্লা করুন, আপনি বৈ
আমার মনের ছঃখ প্রকাশ করিবার স্থান
নাই। আমার ইট লাভের কোন আশা
নাই, সে বিষয়ে আপনাকে যতু করিতেও
অহুরোধ করি না। কেন অসাধ্য বিষয়ে
অহুরোধ করিব ? কিন্তু এই উপস্থিত
অনিষ্টাপাত হইতে আমায় রক্ষা করিতে
হইবে। আমি নিশ্চয়ই বলিতেছি, পুশাকেতুর ড কথাই নাই, স্বয়ং পুশাকেতু
আসিলেও আমি ভাঁহাকে এই কর অর্পণ
করিতে দিব না।"

অনজনজরী যে বিষয় অসাধা বলিয়া भरन करियाहिएलन, कामम्मकी जयहरस्रव বিজ্ঞতম মন্ত্রী স্থমতির সাহাহ্যে তাহা হুসাধ্য করিয়া তুলিলেন। রাজা অয়চন্দ্র পুষ্পকেতুর সহিত অনক্ষমঞ্জরীর বিবা-হের দিন স্থির করিলেন; কিন্তু এই সময় কামলকীর ষড়যত্ত্বে পৃথুরাঞ্চ কান্যকুল্জ অবরোধ মানদে কাল্যকুজাভিমুধে আগ-মন করিতেছিলেন। স্থোগ পাইয়া স্মতি এই বলিয়া বিবাহ বিষয়ে রাজার মত পরিবর্তন করিলেন যে 'মহারাজ! এখন উৎসবের সময় नग्न, লোকেও অপমান সহু করে না, ধূলিও পদদলিত হয়ে মন্তকে পদার্পণ অত এব পৃথু কান্যকুজ অবরোধ না কর্-তেই চলুন, তাকে গিয়ে আক্রমণ করা

যাক; সে অধীনে এলে নিরুবেগে মহা
সমারোহে অনঙ্গের বিবাহ দেওয়া যাবে।
আমি এমন বল্ছি না যে পুষ্পকেতৃই
সমরে নিহত হবেন, কিন্তু আজ জীবনসর্কান্ত তনয়ার বিবাহ দিবেন, আর কাল
সেই প্রাণাধিক জামাতাকে যুদ্ধে পাঠাবেন,
ইহা পরিণামদশীর কার্যা নয়, আমি
এ বিষয়ে যথন চিন্তা করি তথন আমার
হুৎকশা হতে থাকে।" রাজা মন্ত্রীর এই
কথাতেই বিবাহের দিন বন্ধ রাথিয়া শক্রজয়ে কুতসকল্প হইলেন।

হস্তিনার বিরুদ্ধে যে সৈন্যদল প্রেরিত হইল, জয়চন্দ্র তাহার অভিনেতৃত্ব পদে পুষ্পকেতৃকেই বরণ করিলেন। কেতু অভিযানের আয়োজন করিতেছেন, এমন সময় পৃথু কানাকুজ্জ-দ্বারে উপনীত হইলেন। পৃথু-সৈনা যার পর নাই পৌর জনের উপন্ন উৎপীড়ন আরম্ভ করিল। সেই উৎপীড়ন নিবারণ করিতে গিয়া রাজা জয়চন্দ্র ক্ষত-বিক্ষত শরীর ও মৃচ্ছ্র্যভিভূত এবং পুষ্পকেতৃ অচৈতন্য হইলেন এবং সেনানীর অভাবে বৈন্যগণ চতুর্দিকে ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল। পুরী উৎসরপ্রায় হইয়া উঠিল। এই সকল অনিপ্রাপাত নিবারণের জন্য স্থমতি কামন্দকীর পরা-মর্শে পৃথুর প্রতিমৃত্তি বরবেশে সজ্জিত করিলেন, রাজার প্রতিমূর্ত্তি দারা অনঙ্গ-মঞ্জরীর প্রতিমূর্ত্তির কর পৃণুর হল্ডে সম-র্পিত করিলেন। পৃথু অনক্ষঞ্জরীর প্রতি-মৃতি দুর্গনেই মোহিত হইয়া নগর-বিলু-र्श्वत विवय इट्टेश्नम ।

পূল্পকেতু মূচ্ছাভঙ্গের পর দেখিলেন যে সমস্ত ঘটনাই পৃথুরাজের অভীষ্ট-সিদ্ধির অনুকৃল—কিন্তু সকলই তাঁহার অভীষ্ট-সিদ্ধির প্রতিকৃল। স্থতরাং পৃথু জীবিত থাকিতে অনসমঞ্জরীর পাণি গ্রহণের কোন আশা নাই দেখিয়া তিনি পৃথুর প্রাণেবধে ক্রতসকল্প হইলেন। অনঙ্গমঞ্জরী এই সমাচার পাইয়া পৃথুরাজকে সাবধান করিবার নিমিত্ত নিয়োদ্ভ পত্র থানি লিখেন:— ''জীবিতেখার।

আপনি শুনিয়াছেন যে মন্ত্রী কন্যাপণে সন্ধির প্রস্তাব করায় পুস্পকেতৃ যার
পর নাই শকিত হয়েছে। মন্ত্রীর কুমন্ত্রণায়
মহারাজ পাছে অসত্য-প্রতিজ্ঞ হন,এই ভয়ে
সে আপনার জীবন সংহারে প্রবৃত্ত হইয়াছে, কারণ আপনাকে বিনম্ভ করিতে
পারিলেই তার অভীপ্ত নিক্ষণ্টক হয়;
কিন্তু আপনার সঙ্গে সম্মুখ সমরে অগ্রসর
হইতে তার সাহস হয় না।

"এই নগরে গণপত মিশ্র নামে জনৈক বাদ্ধন বাদ করে, দে জন্যান্য বিষয়ে পাগল বটে, কিন্তু মারণ কর্ম্মে বিলক্ষণ পটু। অন্য অমাবস্যা। আজি নিশীথ সময়ে দে ভাগারণীর দক্ষিণতীরে অবস্থিত শ্রশানে আপনার মৃত্যু কামনায় অভিচার কর্বে। এতে আমি যার পর নাই সন্তুই হইব এই অভিপ্রায়ে ত্রাচার আমায় অত্যে সংবাদ দিয়াছে, কারণ দে জানে যে আমি তারই প্রতি অনুরক্ত।

• • • এই সংবাদ শুনিয়া আমার হৃদয় সার্ভিশয় বাাকুল হইয়াছে। সত্তরে

ইহার প্রতিবিধান করিবেন ইতি।''
অনম্বয়ন্ত্রীব এই পত্র পাইরা পৃথুরাজ
এরপ কৌশল অবলম্বন করিলেন ঘাহাতে
পুষ্পকেতৃর সমস্ত বড়বন্ধ বিফল হইরা
গেল। পুষ্পকেতৃর শুদ্ধ অতীষ্ট সিদ্ধি হইল
না এরপ নহে, চণ্ডভৈরব-রূপধারী পৃথুরাজের কোন অন্তরের ত্রিশ্ল-মূলপ্রহারে বক্ষঃস্থলে আহত হইরা তিনি
শ্যাশারী ইইলেন।

পৃথ্যাজ এই সকল কারণে এবং গিজনীর অধিপতি মামুদ ঘোরীর আক্রমণ
ভয়ে কাল-বিলম্ব সহা করিতে না পারিয়া
জয়চক্রকে নিয়োদ্ধৃত পত্র থানি লিপেনঃ
"মহারাজ।

ভামি আর অনর্থক কালক্ষেপ করিতে পারি না, আপনি বিলক্ষণ জানেন যে গিলনীর অধিপতি ধবনরাজ মামুদ ঘোরী সর্বাদা সিন্ধ্রাজ্য সমুচ্ছেদের প্রেষ্টা করি-তেছে। চিতোরাধিপতি সোমরাজ লিখিয়াছেন, যে সে অনতিবিলম্বেই হস্তিনা অবরোধ করিবে: অতএব আমাকে সম্বরই বাটী ঘাইতে হইবে। এক্ষণে হয় আপনি যে পণে সদ্ধির প্রস্তাব করিয়াছিন ভাহা নিশায় করুন, নতুবা যুদ্ধ করুন ইতি।"

পৃথ্বাল আরও প্রস্তাব করিলেন যে
পুলাকেতৃর প্রতি তাঁহার একামিষ-প্রতব
বৈর জনিয়াছে। এই জন্য তাঁহার
ইচ্ছা যে পুলাকেতৃর সহিত তিনি মল্লয়দ্ধে
প্রব্ত হন। রণে জয়লক্ষী যাঁহার-গলে
জয়মালা প্রাদান করিবেন, তিনিই জয়

পতাকার সহিত রাজপুলীর কর, গ্রহণ করিবেন। কিন্তু জয়চন্দ্র ইহাতে সমত হইলেন না। তিনি ক্রে সিংহের মুখে ক্ষুদ্র করিশাবককে সমর্পণ করিতে চাহি লেন না। অবশেষে তিনি এক মধ্য পথ অবলম্বন করিয়া পৃথ্রাজকে এই মর্গ্মে পত্ত লিখিলেন—'' আপনি যে পুষ্পকেতৃর সহিত মল্বুদ্ধের প্রস্তাব করেছেন, আমি তাহাতে সমত হইতে পারিনা। আমি মধাবর্তী হইয়া এইরূপ বাবস্থা করিতে ইচ্ছা করি—আপনি ও পুষ্পকেতু উভয়ে ব্রবেশে সভায় আসীন হউন, আমার কন্যা স্বেচ্ছার যাঁহার কঠে বর্মাল্য দিবে তিনিই তাহার প্রাণিগ্রহণ করিবেন ইতি।"

এতহত্তরে পৃথুরাজ এইরূপ লিথিলেনঃ— " মহারাজ।

আপনি একান্ত পক্ষপাতী, উত্তম বাবস্থা করেছেন। আপনার ত্রিভুবন-ল্লামভূতা কনাার মনোরথ পরিপূর্ণ হউক। অমুরক্ত স্ত্রী সংগারের সার স্থুখ, স্বয়ম্বর অমুরাগ পরীক্ষার প্রথম সোপান। আপনি স্বীয় কন্যাকে পতি নির্মাচন করিতে নিয়োগ করিয়াছেন, ইহা অপেকা আমার স্থের বিষয় কি হইতে পারে ? আপনি লিখি-পুষ্পকেতুতে আপনার কন্যা য়াছেন .অমুরক্ত; কিন্তু আমাতে যে তিনি বিরক্ত ভিদ্বিয়ে আপনি কোন কারণ নির্দেশ করেন নাই। ভাঁহার মনের ভাব কি তাহা কে বলিতে পারে? ভাগ্যলন্দী কখন কাহার প্রতি কিরূপ কটাক্ষপাত

করেন, তাহা অথে কে জানিতে পারে? অত্তাব আমি হু হাশ হুইলাম না, আপ-নার মতেই আমার মত ইতি। ''—

সেইরূপ অনুষ্ঠান করা হইল। পৃথৃ ও
পূপকেতু স্বয়্বরস্থলে আদীন হইলে অনক্ষ
নঞ্জরী স্বেচ্ছায় পৃথুরাজেরই গলে বরমালা
প্রদান করিলেন। তদনস্তর মহা সমারোহে
রাজকনাার সহিত পৃথুরাজের বিবাহ ক্রিয়া
সম্পাদিত হইল। অনক্ষমঞ্জরীর চির-ললিত
আশালতা পুনকল্জীবিত হইল। একমাত্র
হহিতা অনক্ষ অনুরূপ বরের সহিত
মিলিত হইল—এই আহলাদ রাঞ্জীর শরীর
ছাপিয়া পড়িল। শুদ্ধ মহিষীর কেন?
রাজনিদিনীর চিরপালিত মনোরথ সফল
হওয়াতে আপামর সাধারণ সকলেরই
বিশেষ সন্তোষ জ্বিলা।

ষয়ম্বরস্থলে যথন রাজপুল্রী পৃথুর দিকে
অগ্রসর হইলেন, তথন পুপকেতু ধৈর্ঘ্যের
একশেষ দেখাইয়াছিলেন। তিঁনি স্তম্ভিতের ন্যায়, উংকীর্ণের ন্যায়, প্রতিবিম্বিতের ন্যায়, নিম্পানভাবে স্তিনিত
নয়নে বিদয়া ছিলেন। আশাভঙ্গজনিত
অসহা কটের বিন্দুমাত্রও তিনি তথন লোক
সমক্ষে প্রাণশন করান নাই; কিন্তু
স্বয়ম্বর হইতে গৃহে প্রভাার্ত্ত হইয়া আর
সে ধৈর্ঘ্য রাথিতে পারিলেন না। তিনি
এক্ষণে প্রতিহিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবার
জন্য কাপুরুষোচিত জ্বনা কার্য্যে প্রার্ত্ত
হইলেন।

রাজা জয়চন্দ্র পুষ্পকেতৃকে আন্তরিক ভাল বাদিতেন। তিনি কাশীরাজের কন্যার সহিত পুষ্পকেতুর বিবাহ দিয়া তাঁহাকে স্ববাঁজো প্রতিষ্ঠিত করিয়া বনে গমন করিবেন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু পৃষ্পকৈতু তাহাতে স্বীকৃত হই-লেন না। তিনি জীবনে নিরপেক হইয়া কেবল বৈরশোধ-চিন্তায় নিমগ্ন ছইলেন। পৃথুরাজ অনঙ্গমঞ্জরীকে লইয়া জাহুবী দিয়া নৌকাযোগে স্থনগরাভিমুথে যাতা! তাঁহাদিগের পুষ্পকৈতৃও অগ্রগামী হইলেন। পুষ্পকেতু জাহুবী গিরিগুহাস্থিত কতিপয় কোন দস্কার সহিত মিলিত হইলেন। ঘটনা-ক্রমে পৃথুরাজও এক দিন জাহ্নবীতীরে সেই গিরিগুহারই নিকট নৌকা লাগাইয়া মৃগয়াদি করিতেছিলেন। পূর্ব্বোক্ত দস্থ্য-দিগের এক জন নানা প্রকার কাম্পনিক কণায় আকৃষ্ট করিয়া পূথু ও অনমমঞ্জরীকে সেই গিরিগুহার সমীপে আনিল। তথায় আসিবা মাত্র পৃথুও অনঙ্গমঞ্জী উভয়েই

ছ্রাচার পুষ্পকেতু অনক্ষমঞ্জরীর প্রাণদ স্রোভের গতি পরিবর্তন করিবার নিমিত্ত অশেষ চেষ্টা করিরা যথন অকৃতকার্যা হইল, তথন অনক্ষমঞ্জরার সমক্ষেই থড়াগাঘাতে পৃথুর শিরশ্ছেদনপূর্বক নিজ সমীহিত সাধনে সম্দাত হইল। অলন্তপাবক স্বরূপিনী স্বাধ্বী অনক্ষমঞ্জরী বেগে পুষ্পকেতুর হস্ত ধারণ ও তাহার হস্ত হ্ইতে ধড়া গ্রহণপূর্বক প্রচ্ছ বেগে ইহা ঘুরাইতে লাগিলেন। এই ব্যাপার দেখিয়া দক্ষাদিগের মনে হইল যেন উগ্র-

শৃঙ্খলিত হইলেন।

চণ্ডা স্বয়ং অস্থ্য সঙ্গে রণে মাতিয়াছেন।
তাহারা পূপকেতৃকে বলিল 'বাজকুমার!
ক্ষান্ত হোন্, সতীর গাত্রে হাত দিবেন না,
যে অর্থ দিয়েছিলেন তার চার গুণ নিয়ে
যান, • • আমরা মহারাজের বন্ধন থুলে
দিই।" এই বলিয়া তাহারা পৃথুর বন্ধন
মোচন করিয়া দিল। পূপকেতৃ এই
সকল দেখিয়া ভয়ে বেগে পলায়ন করিল।
পৃথুও দস্থাদিগের প্রতি পরম সন্তুট হইয়া
'কানাকুজ্ঞ ও হস্তিনার কিয়দংশ তোমাদিগকে জায়গীর স্বরূপ প্রদান কর্ব'
তাহাদিগের নিকট এইরূপ প্রতিশ্রুত
হইয়া নববিবাহিতা ভার্যা। সমভিব্যাহারে
হস্তিনায় গমন করিলেন।

পৃথু হস্তিনয়ে প্রত্যাগত হইয়া আর অধিক দিন স্থু ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি হস্তিনায় উপনীত হওয়ার অবাবহিত পরেই, মহমদ ঘোরী হস্তিনা অবরোধ করিল। এদিকে পুষ্পাকেতৃও মহম্মদ ঘোরীর গুপ্তচর হইয়া ছল্মবেশে পৃথু-লৈন্যের অন্ত-र्नितिभिञ इरेल। এकिन त्रक्षनौर्यारा যথন নগরদাররক্ষক পৃথুর সেনানীগণ মধু পানে মত্ত হয়ে পতিত ছিল, তথন ছল্মবেশী পুষ্পকেতু যবন দিগের সম্মুখে নগরের দার উम्वाउन कतिशा निल। यवनस्मना व्यनि-বার্যা বেগে নগর মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। চতুর্দিকে ক্ধিরলোত প্রবাহিত হইল। মামুদ ঘোরীর থঞ্গাঘাতে চিতোরোধপতি বীরবর নোমবাজ 'হা ভারতভূমি !" এই বলিয়াপতিত ও মৃত হইলেন "পৃথু-রাজ স্থা সোমরাজের মৃত দেহ দৈখিয়া

বেমন পতিত ও মৃদ্ধিত হইলেন, অমনি কুতব ও মামুদ চুইজন দৈনিক সমন্তি-বাাহারে পৃথুকে শৃঞ্জবন্ধ করিয়া লইয়া গেল।

ছদাবেশী পুষ্পকেতৃও সোমরাজের
মৃত্যু ও পৃথ্ব কীরাবরাধ বৃত্তান্ত হন্তিনার
অন্তঃপুর মধ্যে প্রচার করিল। এই হৃদরবিদারক সংবাদে অন্তঃপুরের যে কি অবস্থা
ঘটিল—তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। পুষ্পকেতৃর
সঙ্কেতে কয়েকজন যবন অন্তঃপুর মধ্যে
প্রবিষ্ট হইয়া অনক্ষমঞ্জরীকে গ্রহণপূর্বক
প্রস্থান করিল।

যে গৃহে পৃথ্রাক্ষ শৃঙ্খলবদ্ধ অবস্থায় চই জন যবন কর্তৃক রক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহারই পার্যস্থ বহির্ম্বরার গৃহে মৃচ্ছিত। অনলমঞ্জরী শায়িত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে মহম্মদ ঘোরী পৃথ্রাজের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া তাহাকে অনেক মর্মানেভী প্রান্তে ইহাতেও পৃথ্রাজের অন্তঃকরণ অবিকৃত, স্থাধীন ও নিভীক রহিল। যবনরাজ তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিতে সীকৃত হইলেন; কিন্তু পৃথ্ এই বলিয়া তাহাতে উপহাস করিলেন যে কি আশ্চর্যা "মরুনিবাসী চীরধারী যবন আজি ভারত সমাটের প্রার্থনা গ্রাহ্য করিবেন।"

অনেক বাক্বিতণ্ডার পর ধবনরাজ বলিলেন যে "পৃথ্রাজ! তোমার যে কি হইবে, আমারও সে বিষয় জান্তে কোতৃ-হল জন্মেছে। পুশুকেতৃর কৌশলেই এ রাজা আমার হন্তগত হইয়াছে এবং তার দলে এই সন্ধিপণ যে, যদি জয় লাভ হয় ত ভারতরাজ্য আমার এবং অনম্বনঞ্জরী তাঁর—"

এই কথা শুনিয়া পৃথু নিতান্ত অধীর
হইরা পড়িলেন এবং সাহ্নয়ে ববনরাজের
নিকট এই ভিক্ষা চাহিলেন যে হরাত্মা
পুস্পকেতু অনক্ষমগুরীর শরীর স্পর্শ কর তে
না কর তেই তাঁহার মন্তক যেন তাঁহার
শরীর হইতে বিচ্ছির হয়।

''তুরাত্মা পুস্পকেতু অনঙ্গমঞ্জরীর শরীর স্পর্গ করুতে না কর্তেই''—এই কয়েকটী হাদয়ভেদী শব্দ প্রাপ্তদংক্ত অনক্ষমঞ্জরীর कर्नकृहरत व्यविष्ठे हहेन। अभिन जिनि বলিয়া উঠিলেন ''কি! আমি জয়চন্দ্রের বীর্য্য-সম্ভবা ক্ষত্রিয়া নই ? পুষ্পুকেতুর সাধ্য কি যে আমার ছায়াও স্পর্ল করে! যেন সিংহই দৈববশে ব্যাধের বাগুরায় वक इरायरहं, जा वरन मृगारनत कि শক্তি যে, সে তৎপত্নী সিংহীর অঙ্ক স্পর্শ কর্বে! ছি নাথ! তুমি ভার্য্যর হর্দশা দেখে আত্মবিশ্বত হয়েছ? কৈ সে ত্রাত্মা কোথায় ? সে ত্রাচার কাপুরুয় তোমার অপকার করবার জনা চিরকাল পরের সাহায্য গ্রহণ করেছে।" অনঙ্গ-মঞ্জরী এইরূপে বলিতেছিলেন এমন সময় সেই সৈনিকবেশী পুষ্পকেতৃ তাঁ-হাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল—"রাজপুতি! স্ব্যক্তে গ্রাস করিবার জন্য রাহু কি অমাব-ন্যার আত্রর লয় না ?—এ আর সেই কুত্র চেতা দহ্য নয়, ষে অর্থে বশীভূত কর্বে । '' ष्ट्रणारतभी भूम्भारकजूत এই कथात्र भृथू छ

অনন্তমঞ্জরী পূষ্পকৈতৃকে চিনিতে পারি-লেন। তথন ক্রোধে তাঁহাদিগের ছান্য বিকম্পিত হইতে লাগিল। শরীরে দিগুল-তররূপে শোণিত স্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল।

অনঙ্গমঞ্জরী—ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্ষত্রিয়াধম পূস্পকেতৃকে এই বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলেনঃ—

"জরে হর্জাত। ক্ষতিয়াধ্ম! 🛊

আমিই যেন তোর মনে কট দিয়েছি,
এই জন্মভূমি ভারত ত তোরে বক্ষ:হলে ধারণ করে আছেন, তুই কি
বলে পদতলে দলিত হবার জন্য মাতাকে
রিপুহস্তে অর্পণ কর্লি ? ধিক্ মৃঢ়!
ভেবে দেথ সামান্য বৈদ্ধনির্যাতন কর্তে
গিয়ে তুই কি সর্বনাশ করে বনেছিল!
আমি তোরে পরামশ দিছি, স্প্বোধের
ন্যায় এখনও হস্তিনাপতিকে বন্ধনমুক্ত
কর, ত্জনে মিলিত হয়ে সাধারণ শক্র
হ'তে জন্মভূমিকে উদ্ধার কর ? এখনও
চৈতন্য হ'ল না ? তুই সাহায্য কর্তে না
পারিস্ উদাসীন থাক, একা হস্তিনাপতিই
যবন হ'তে ভারত ভূমি উদ্ধার কর্ব্

এ সকল সারগর্ভ উপদেশ—পুষ্পকেতৃর
কর্ণেস্থান পাইল না। তাহার ছদ মনীর
বৈরনির্যাতন-স্পৃহা এখনও পরিতৃপ্ত
হর নাই। পিশাচ—পৃথুর অঙ্গবস্ত উন্মোচন পূর্বক তাহাতে জ্বলন্ত লোহের দাগ
দিতে আদেশ করিল। হত-ভাগিনী
অনস্মঞ্জয়ী আর সন্থ করিতে না পারিয়া

ব্যাভান্তর হইতে ছুরিকা ব্রিষ্করণ পূর্বক উন্মাদিনীর নাায় বলিতে লাগিলেন--"ছোরা! তুমিই এ বিপদে আমার নহার। তুরাত্মা চারিদিক বন্ধ কঁরেছে, কিছুই করতে কেবে বিস্তু তুমি একণে আমার পরম বন্ধু! হায় তোমাকে যথন পাই তথনই যদি কণ্ঠের আভরণ করি, তা নাথের এ বিপত্তি দেখতে হতো না; তা হয় নাই, নাথের কষ্ট দেখা এ রাক্ষসীর ললাটের লিখন, এখন আমি অশ্রণা, তোমার শরণাগত হলেম।" রাজপুত্রীর কাতরোক্তিতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত না "রাজপুতি ! হটয়া নরাধম পুষ্পকৈতৃ তোমার দকল ছঃখের নিদান নিক্ষেপ করি" ঘোর নরকে এই বলিয়া ভারতের শেষ স্থা পৃথুর ক্ষরে কবিল। থড় গ প্রহার ভারতসমাট্ ''জীবিতেশ্বরি ! —''এই শেষ বাকা উচ্চারণ করিয়াই ক্দ্বাক্হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার সহিত ভার-তের সুধস্থাও অস্তমিত হটল !

নরাধম পূষ্পকেতৃ অনসমঞ্জরীর সমক্ষেই এই লোমহর্ষণ ব্যাপার সম্পাদন করিয়াই দার মোচনাস্তে দ্বাজপূত্রীকে বলিল "রাজপুত্রি! এখন তুমি কার ?"

অনন্ধনজনী আর থাকিতে না পারিয়া—
'নিচুর! নিশাচর! পিশাচ! নরকাক!
এথন আমি অনাথা! যদি আমার চান্,
তবে আগে এই দৃতীকে ক্ধিব দানে সম্ভষ্ট
কর ?" এই বলিয়া পুষ্ণকেতুর উদরে

বেগে ছুরিকাবাত করিলেন। এই আঘা-তেই সেই নরপিশাচের মৃত্যু হইল।

অনঙ্গমপ্তরী —"নাথ! প্রাণনাথ! জীবি-তেশ্বর। যে উদ্দেশে এদাসী জীবন রেথেছিল, তা সিদ্ধ যবনের ভয় না^{ন্}থাকলে হরাকার শোণিতে ভোষার তর্পণ কর্তাম তা পার লাম না। তোমার ঔরস সন্তানকে এই রক্ত পান করাই—" এই বলিয়াই স্বীয় উদরে অস্ত্র নিখাত করিলেন এবং "মাগো। বাবা গো। তোমাদের অনক জন্মের মত চল্ল'' এই বলিয়াপতিত হটলেন এবং পৃথুর মৃত দেহের নিকটে গমন ও বাহু ঘুরা তবেষ্টন পূর্ব্বক 'প্রাণ-নাথ ! জীবিতে ধর ! দাসী তোমারই''-এই ৰণিয়াজনোর মত নীরব হইনেন। ভারতের রাজলক্ষী ও তাঁহার সহিত অন্তর্ধান করিলেন।

এই হংখান্ত নাটকথানি যে এক থানি উৎকৃষ্ট কাব্য ভাহা এই উপাথ্যান ভাগ ও উদ্ধৃত অংশ গুলি পাঠ করিলেই পাঠক গণ ব্ঝিতে পারিবেন। কিন্তু এখানি উৎকৃষ্ট কাব্য হইলেও গলের কটিলতা, ভাষার অবৈষম্য, ও কল্পনার অতিবিস্তৃতি হেতু অভিনয়ের উপযোগী নহে। স্বভরাং কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইহাকে আমরা উৎকৃষ্ট নাটক বলিতে পারিলাম না। ভারতবিজয় অসম্পূর্ণ বলিয়া ইহার বিদয়ে এক্ষণে আমরা অধিক বলিলাম না। তবে

দাপাততঃ এই মাত্র বলিতে পারি বে

এখানি সম্পূর্ণ হইলে এক খানি মন্দ

নাটক হইবে না।

রাজভক্তি ও রাজোপহার।

-CRART

সুেহ অত্যে নীচগামী হয়, পরে ভক্তি छक्र शामिनी इस । व्याविमानि ख्रान त्यार्थ হইতে বয়োবিদানিগুণে কনিষ্ঠের প্রতি সূহ নীচগামী হইলে, বয়োবিদ্যাদিগুণে किन हे इंटिज क्यांविमानि खर्ण (कार्छित প্রতি ভক্তি উর্দ্ধগামিনী হয়। সহজ কথায় —তুমি আমায় ভাল বাস ত আমি তোমায় ভক্তি কৰিব। ভক্তি কুতজ্ঞতার ফল। আমরা পিতা যাতাকৈ ভক্তি করি, অন্যান্য গুরুজনকেও ভক্তি করিয়া থকি. ইহার কারণ কি? আমাদিগের মতে জ্ঞতা। আমরা ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি দেখি যে জননী আমাদিগের ভূমিষ্ঠ হওয়ার দিন হইতে নিজের সমস্ত স্থাে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল আমার শুশ্রষায় রত আছেন। তাঁহার নিজা নাই—বিশাম দেখি পিতা-জামাদিগের ভরণ পোষ-ণের জন্য মর্মাক্ত কলেবরে প্রাণবিসর্জ্ব-অর্থোউপার্জন করিতেছেন। তাঁহা-দৈখি **अन्याना** গুরুজনও দিগের সেই সকল নিঃসার্থ পরি-শ্রমের অমুগামী হইতেছেন। এই সকল দেখিয়া আমাদিগের মন সেই শৈশরেই কৃতজ্ঞতারসে আজ হয়। সেই শৈশবেই ভক্তি অতর্কিতভাবে আমা-দিগের ছদররাজ্য অধিকার করে। আমা-দিগের বিলেষণশক্তি পরিপুই,না হওয়ার

তথন আমরা ব্ঝিতে পারি না যে ইহার কারণ কি। ভক্তি থেরপ কৃতজ্ঞতার ফল—
সেহ সকল সময়ে সেরপ নহে। জনক জননী বা অন্য শুরুজন দিগের মন যে সদ্যঃ-প্রস্ত শিশুর প্রতি শ্বতঃ স্নেহার্চ হয়—তাহাতে শিশুকৃত কোন প্রীতিকর কার্য্যের প্রগ্রভাব নাই। স্বতরাং তাহা কৃতজ্ঞতার ফল হইতে পারে না। সেই রূপ প্রজার প্রতি যে রাজার স্মেহ, তাহাতেও প্রজাকৃত কোন রাজায় রশ্ধনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি তাহাতে রাজকৃত প্রজামুরপ্ররনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রবাগ বা ভয়প্রদর্শনে ভক্তি
জন্মিতে পারে না—ক্রত্রিম ভক্তির বাহ্য
প্রদর্শন মাত্র হইতে পারে। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি প্রকাশ না করিলে
তিনি আমাদিগকে নরকে প্রকেপ
করিবেন—তিনি আমাদিগকে মৃক্ত করিবেন না—ইত্যাদি ভরপ্রদর্শন ছারা
যাহারা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি নিজ্ ই করিতে
চেষ্টা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত।
ঈশ্বর তাঁহার প্রতি ভক্তি না করিলে
আমাদিগকে নরকে প্রকেপ করিবেন—
আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন না—ইত্যাদি
জানিতে প্রতিরকে আমরা তাঁহার প্রতি

ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারি—কিন্তু ভক্তি করিতে পারি না। ছক্তি স্বত্যা, ভক্তি-প্রদর্শন স্বতর। ভরেতে ভক্তিপ্রদর্শন হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জন্মিতে পারে না। বলপ্রয়োগ বা ভর-প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামঞ্জন্য হইতে পারে না। যে সকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বলপুর্বক ভক্তি নিমুষ্ট করিতে যান, তাঁহারা হয়ত প্রায়ই অভীপ্সিত বিষয়ে অকুতকার্যা হন। প্রেম, ভক্তিও স্লেহ প্রায় একই জাতীয় হন্তি। আধারাধেরের বিভিশ্বতা হেতু ইহাদিসের কার্য্য স্বতন্ত্র—স্বতরাং নামও স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃদ্ধিই অনেক সময় এক "লভ" অর্থাৎ প্রেম শব্দে অভিহিত হুইরা থাকে। আমরা ঈশ্বরের প্রতি প্রেম, জনক জননীর প্রতি প্রেম, পুত্র কন্যার প্রতি প্রেম, এবং ন্ত্রীর প্রতিও প্রেম ক্রিয়া থাকে। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত করি। এই প্রেম বা প্রণয়কে যেমন व्यागता वन्थाताल वा उत्रथनर्गत জন্মিতে দেখি না, সেইরূপ ভক্তি ও ক্ষেহরূপ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে वा खब्रश्रमर्गेत खिचाउ सिथि ना । निःगङ স্বাধীন ভাব প্রণয়, ক্ষেহ ও ভক্তিরপ প্রেমের উৎপত্তির অনিবার্য্য আমুষন্ধিক। राषात निः मक ভाর नाहे, राषात শ্বাধীনতা নাই, সেখানে কখন স্লেহ, ভক্তি ও প্রণরের উৎপত্তি হুইতে পারে जा। जेबंद यमि श्रीडिशिशा श्राद्वन इन,

তিনি যদি আমাদিগকে সতত প্রদানে উদ্যত হন, তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা ভয় করিতে পারি, কিন্তু তাঁহার আন্তরিক ভক্তি প্রতি আমাদিগের জন্মিতে পারে 🔃 যে পিতা মাতা প্রতি সতত কদ্রমন্তি ও খর-তরশাসন, 'সে পিতা মাতাকে সম্ভানে ভয় করিতে পারে: কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি সস্তানের কথন অক্তত্তিম ভক্তি জন্মিতে পারে না। যে পাপিষ্ঠ সম্ভান বৃদ্ধ জনক জননীর প্রতি উৎপীড়ন করিয়া থাকে, বুত্তিবদ্ধরূপ ভয়প্রদর্শন করে, তাহাকে ভাঁহারা ভয় করিতে পারেন. কিন্ত ভাহার প্রতি ভাঁহাদিগের আন্তরিক স্নেহ জন্মিলেও কথন অধিক দিন থাকিতে পারে না। যে নরাধম পতি প্রতি ভং দনা প্রহারাদি কুৎপিত ব্যবহার করেন, উাহাকে পত্নী ভন্ন করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি পদ্মীর তনায় প্রেম থাকিতে পারে ন। সেইবপ যে রাজা বা রাজপ্রতিনিধি প্রজাদিগের खेळि উৎপীড়ন করেন, অথথা **কর-সংস্থা**-পন বারা প্রজাদিগের ক্ষির শোষণ করেন, কঠোর দগুবিধির খারা তাহাদিগের श्रमंत्र विकल्शिक करतम, काश्रक्ररवाहिक ভয়ের বশবর্তী হইয়া তাহাদিগকে নিরস্ত্র করেন, তাহারা মনের কথা ব্যক্ত করিলে তাহাদিগকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, বিষম(১) বিধির ব্যবস্থাপন খারা তাহাদিগের ছদরে শেল বিদ্ধ করেন, তাহাদিগের (1) Unequal.

মুখের প্রাস তাহাদিগের মুখ হইতে কা-ড়িয়া লন, তাহাদিগের রাজস্বের প্রেঠাংশে স্বজাতীয়দিলের উদরপুরণ করিয়া তাহা-मिग्रं क कामान ककामानिभिष्ठे करतम, তাহাদিগের উপেক্ষা ও কথন উপহাস এরপ প্রক্রাদোহী রাজা বা রাজপ্রতি-কথনই নিধির প্রতি প্রজাদিগের আন্তরিক ও স্বতঃপ্রবৃত্ত ভক্তি জন্মিতে পারে না—তবে তাহারা ভয়ে তাঁহার কুত্রিম ভক্তি প্রদর্শন করিতে প্রতি পারে। তাহারা সোজা কথা বঁয়াকা করিয়া লিথিয়া রাজভক্তির পরাকার্চা দেখাইতে পারে। কিন্তু সে রাজভক্তির মূল্য কি ?

সত্য হিন্দুজাতির রাজভক্তি চিরপ্রসিদ্ধ, কিন্ত হিন্দুজাতীয় প্রায়দিগের প্রজামু-বর্ত্তিতা তাঁহা অপেকা আরও প্রসিদ্ধ। অবোধাাধিপতি রামচন্দ্রের চরিত্র এ বিষয়ে জগৎ-সমকে সাক্য প্রদান করিতেছে। রামচক্র হিন্দুদিগের আদর্শ রাজা। ইহাঁর প্রসারঞ্জন-বৃত্তি এতদূর বলবতী ছিল, যে তিনি প্রজারঞ্জনার্থ সমস্ত বিসক্ষর্ন দিতেও প্রস্তুত ছিলেন এবং প্রাণাপেকা প্রিয়তমা পতিপ্রাণা জানকীকে বিসজ্জন দিয়া প্রারঞ্জনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। বৎকালে অষ্টাৰক্ৰ ধৰি ভগবান্ বশিষ্টের নিকট হইতে আসিয়া রামকে একমাত্র প্রজারঞ্জন ব্রতের উপদেশ দিলেন, তথ্য অষ্টাবজের প্রতি রামচন্দ্রের উক্তি শুনিলে হাদর জুড়াইয়া বায়। ভক্তিলোত

জনিবার্য্য বেগে আপনি প্রবাহিত হয়।

''ক্লেহং দয়াং তথা সৌখ্যং যদিবা

জানকীমপি।

আরাধনার লোকানাম্ মুঞ্তো নান্তি

মে ব্যথা॥'

উত্তররামচরিতম।
লোকারাধনার নিমিত্ত ক্লেহ, দরা,
চিরজীবনের স্থথ, অধিক কি প্রাণাপেক্ষা
প্রিয়তমা জানকীকে পরিত্যাগ করিলেও
আমার হৃদয়ে কোন ব্যথা লাগিবে না।—
এই প্রেভিজ্ঞা তিনি শুদ্ধ মূথে করিলেন
এরপ নহে, কিন্তু কার্য্যেও পরিণত করিয়াছিলেন।

রাজা রামচন্দ্র নগরজনপদবাসী প্রজা-বুন্দের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত ছর্ম্ম থ নামে এক গুপ্তচরকে সর্বত্র প্রেরণ করেন। তুর্গুখ আদিয়া—গুজারা রাজা রামচন্দ্রের রাজ্যে পরম স্থাী—এই সংবাদ भिन । दामहत्त देशाउ मञ्जूषे ना इहेदा বলিলেন এত স্ততিবাদ মাত্র; আমি স্তুতিবাদ শুনিবার নিমিত্ত তোমাকে প্রেরণ করি নাই। আমার শাসন-প্রণালীর কোন কোন অংশে প্রজারা দোষ দেখিতে পায়, তাহা জানিবার নিমিভই ভোষাকে 'প্রেরণ করিয়াছিলাম; কারণ কোন কোন অংশে দোষ আছে জানিতে পারিলে আমি তাহার পরিহার করিতে পারি। স্কুতরাং দোষ বিষয়ে যদি কিছু বালবার থাকে তাহা বল, নতুবা অনর্থক স্তৃতিপাঠের প্রয়োজন নাই †। কোন

ा हुम्बः। উवस् विख् तम्बः शोदः

পাষাণ-স্বদম প্রজা এরপ রাজার প্রতি ভক্তিরসে আর্দ্র না হইয়া থাকিতে পারে ?

রামচক্রের এরপ অমাত্র্য চরিত্র যে ওদ আপতিক অর্থাৎ অবস্থার ফল এমন বোধ হয় না। এরপ চরিত্র যে হিন্দুরাজগণের শাস্তের(১) প্রতি প্রগাড় ভক্তির ফল, তাহা-

তে আর সন্দেহ নাই। মন্বাদি শাস্ত্রকারেরা রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবস্থা-পন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রতি বে সকল কর্ত্রের উপদেশ দিয়াছেন, জ হিন্দু

জাণবদা বিস্নারিদা অক্তে মহারাজ দৃসর-হস্য রামভদ্দেণ তি।

রাজগণের অনেকেই যে অবিচলিত ভক্তির

রাম:। অর্থবাদ এম: দোষস্ত কঞ্চিৎ কথম, যেন স প্রতি বিধীয়তে।

(1) Law.

 রাজধর্ম-বিষয়য় প্রস্তাবে ময় এই-য়প লিখিয়াছেন

" সাংবৎসরিকমাইপ্ত কাষ্ট্রাদাহারয়ে। ছলিম্।

স্যাচ্চায়ায়পরে। লোকে বর্ত্তে পিতৃ-বন্ধু।। " ৭৮০

রাজা রাজ্যমধ্যে প্রজাদিগের নিকট হুইতে সাম্বংসরিক কর গ্রহণ করিবেন। শাক্তামুসারে ঐ কর গ্রহণ করিবেন—এবং স্বরাজ্যস্থিত প্রজাদিগের প্রতি পিভার ন্যার ব্যবহার করিবেন।

" महीतकर्षणां श्रीनाः कीवरस्र श्रीन-नाः वथा।

তথা রাজামপি প্রাণাঃ কীয়ন্তে রাষ্ট্র-কর্মাৎ ॥ " ৭১১২ সহিত সে নকলের অমুবর্ত্তন করিতেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রায় সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া বায়। আমরা যদি কথন এই প্রস্কার সতন্ত্র প্রস্কালরে পরিণ্ড করি,তাহা হইলে সমস্ত সংস্কৃত স্মাইতা, হইতে তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ তুলিয়া পাঠকবর্গের চিত্ত বিনোদন করিব। প্রস্কাব-বাহল্য ভয়ে আমরা এখানে শুদ্ধ কালিদাসের কাব্য হইতেই কয়েকটা উদাহরণ তুলিলাম। আশা করি আপাতক ইহাতেই পাঠকগণের পরিত্থি হইবে।

'' প্ৰজানামেৰ ভূত্যৰ্থং স তাভ্যো বলি-মগ্ৰহীং।

সহস্রগুণসংস্রাচ্চ রসং রবিঃ॥' রঘুবংশম।

ষজ্জপ প্রাণির আহার ব্যতিরেকে প্রাণ কীণ হয়, ভজ্জপ রাষ্ট্র-পীড়নে প্রকৃতি-কোপাদি-দোষে রাজার প্রাণ বিনষ্ট হয় অর্থাৎ রাজা রাষ্ট্রস্থ রাক্তিকে প্রাণতুলা দেখিবেন।

"ক্তিয়স্য পরো ধর্ম: প্রজানামের পালনম্।

নির্দিষ্ট-ফলভোকা হি রাজ। ধর্মেণ যুজাতে ॥ '' গা১৪৪। রাজার অন্যান্য ধর্ম অপেকা প্রাজা পালন সর্বোৎকৃষ্ট ধর্মা। যে রাজা নিয়-মিত কর গ্রহণ করেন তিনি অনস্ত ধর্মের

আধার হয়েন।

বিজ্ঞানেধর মিতাক্ষার্লি থ্যাছেন: — রাজ্ঞঃ প্রজাপালন স্পর্মো ধর্মঃ।

প্রজাপালন বাজার দর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম।

বেমন রবি সহস্র গুণ জল বর্ষণ করি-বেন বিলয়া পুথিবী হইতে রস আকর্ষণ कट्रंजन, दमहेब्रुश श्रिक्षां (स्टायहरे मञ्चरणव

নিমিত্ত তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন।

" গুজানাং বিনয়াধানাদ্রক্ণাতর্গা-मिश ।

স পিতা পিতরন্তাসাং কেবলং জন্ম-(234: H রঘুবংশম ।

প্রজাদিগের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি হায়া তিনিই তাহাদিগের পিতা ছিলেন, তাহাদিগের পিতৃগণ কেবল জন্মদাতা মাত্র ছিলেন।

"ছেয়োছপি সন্মত: শিষ্টস্তসার্ভিদ্য यश्योषध्य ।

जात्का इंडे: श्रित्राश्यानीनव्रनीत्वा-রক্ষতা।।''

যেমন ঔষধ তিক্ত হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট তাহা আদরণীয়, সেইরূপ শিষ্ট ব্যক্তি শক্র হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল। আবার যেমন অঙ্গলি প্রিয় হইলেও পরিতাজা সেইরূপ আত্মীয় ব্যক্তিও অশিষ্ট হইলে তাঁহার সর্বধা পরিতাজা ছিল।

কবিকুলচুড়ামণি কালিদান দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীর সরি-বেশ করিয়াছেন।

"স বিশ্বজিতমালহে জ্ঞ: সর্বস্থ-দক্ষিণ্ম ৷ আদানং হি বিস্গায় সতাং বারি

यहां विव ॥"

बच्दः শम ।

व यस्क नःशास्त्र यथान्त्रय नानकश দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশ্বজিৎ নামেসেই ইজের অনুষ্ঠাম করিলেন। মেঘ মেমন জলবর্ষণের নিমিত্ত বাষ্প গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করি-বার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিয়া থাকেন। কালিদাস রঘুর গুণবর্ণনায় এইরূপ লিথিয়াছেন। আবার ষষ্ঠ সর্গে ইন্দু-

মতীবহ চারিণী স্থানলা সমুস্বরে সমাগত রাজনাবর্গের পরিচয় হলে মগুধ রাজকে

উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতেছে :---

''ब्यद्यो-नवनाः नवरनात्र्याना-মগাধদ্যো মগধপ্রতিষ্ঠ:।

রাজা প্রজারঞ্জনপদ্ধবর্ণ:

পরস্তপো নাম যথার্থনামা।।" এই রাজা শরণাগতের আশ্রদাতা ও

প্রজারগুন বিষয়ে স্থপ্রসিদ্ধ।

আৰার অন্তম সূর্গে অজের শুণ বর্ণনায় কালিদাস এইরপ লিখিয়াছেন:-

"অহমের মডোমহীপতেরিতি সর্বঃ প্রকৃতিষ্ঠিন্তরং।

উদধেরিব নির্গাশতেঘভবরাদা বিমা-ননা কচিৎ ॥ ''

প্রজাদিগের সকলেই মনে করিত যে রাজা সর্ব্বাপেকা আমাকেই ভাল ঝদেন যেম্ন সমুদ্রের নিকট সকল নদীই আদর-ণীয়, সেইরপ সেই রাজার নিকট সকল প্রভাই আদরণীর ছিল।

कालिमात्र त्रयुवः भीत्र त्राक्षाम्रित्व छ ভবতৃতি রামচক্রের গুলাবলীর যেরপ উল্লেখ করিয়াতেন এবং ময়াদি প্রাচীন

শাক্ষকারেরা রাজসাধারণের গুণাবলীর বৈদ্ধপ ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাতে ইহা স্পট্ট উপলব্ধ হয়—বে প্রজানর্জন করা, প্রজাদিগের উপকারার্থই কর গ্রহণ করা, প্রজাদিগের প্রতি সেহ প্রকাশ করা, সংক্ষেপতঃ সর্বতোভাবে প্রজাদিগকে স্থী করাই হিন্দ্রাঘগণের প্রতি উৎপীড়ন করা, প্রজাদিগের প্রতি অযথা কর স্থাপন করা, প্রজাদিগের প্রতি অযথা কর স্থাপন করা, প্রজাদিগের প্রতি দওপাক্ষর প্রয়োগ করা, প্রজাদিগের নিকট হইতে গৃহীতখন স্থার্থ সাধনে বিনিরোজিত করা—হিন্দু রাঘগণের চিন্তার অতীত

্ত্রিটিশ রাজগণ বা রাজপ্রতিনিধিগণ যতদিন না হিন্দুরাজগণের অনুকরণ করিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা "স্বদেশীয় ও বিদেশীয়"-প্রজা-দিগের মধ্য হটতে এই ভেদ উঠাইয়া দিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা মহাত্মা আকবরের ন্যায় এ দেশীর উপযুক্ত প্রজা-निर्शंक मञ्जार (मरभद्र मर्स्व) छ शामत দার উদ্যাটন করিতেছেন, যত দিন না তাঁচারা এ দেশের ধন ক্ষেদেশে লুটুয়া লইয়া যাওয়া হইতে বিরত হইতেছেন, যত मिन ना छाँहारा এ मिनीय श्रष्टातुलाक প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী প্রদান করি-তেছেন, সংক্ষেপতঃ যত দিন তাঁহারা এ দেশীয় প্রভাবনকে বিজিত বলিয়া মুণা করিতেছেন,—ডভদিন তাঁহ'হা धारमेशियमिरभन्न निक्षे दहेर् कथ्नई. व्यक्न

ত্রিম রাজভক্তি প্রাপ্ত হইবেন না। প্রজানিদিকে জলস্ত অনলে প্রক্ষেপ করুন, দ্লে আরোপিত করুন, তথাপি তাহাদিগের হুদর হইতে বিরাগের চিত্র অপনীত করিতে পারিবেন না। তুর্বল জাতি ভয়ে বাহিরে অমুরাগ দেখাইবে—ভয়ে বাহিরে হুদুর " "ধর্মাবতার" প্রভৃতি তোষামদ বাকা বলিবে কিন্তু ভয়ে তাহাদিগের অস্তরের ভাব পরিবর্তিত হুইতে পারে না। তাহাদিগের হুদরের জালা নির্বাপিত হুইতে পারে না!—তাহাদিগের নিভৃত অঞ্জবিদ্দ্ নিবারিত হুইতে পারে না!

ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতি এদেশীয়-

দিগের কিরপ ভক্তি তাহা যুবরান্ধ আলবাট কৈ যে সকল কবিতোপহার প্রদক্ত হইয়াছে, সেই স্কল করিলেই অসনিদগ্ধরূপে বুধিতে পারা যায়। সকল গুলিতেই ভাবী রাদার প্রতি কর্ত্তবা নির্দেশ, সকল গুলিতেই অন্তর্নিগহিত বিরাগচিত্র দেদীপামান। কোন খানিতেই অকৃত্রিম ভক্তির স্রোত অনিবাৰ্যা রূপে প্ৰবাহিত হয় নাই। ভারতবাদীরা ত্রিটশ গ্রণমেণ্টের অধীনে মুদ্রা যন্ত্রের স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই-ब्राट्डन वटि, किन्तु देश्नदश्चत्र व्यक्षितात्री-দিগের ন্যায় তাঁহাদিগের স্পান্তাক্ষরে মনের কথা বলিবার অধিকার নাই। रय नकन कथा बनित्न है आक गुवर्गाम है সপ্ত হন, সে সকল কথা ব্যতীত অন্য कथा दिवतात कैं। शिंतिएश्रद अधिकात नाहे । ভারত্বাদিদিগের প্রায় দয়ন্ত দংবাদপত্ত,
প্রায় দমন্ত রাজনৈতিক গ্রন্থ—এইরূপ
ইংরাজ-ভারতে পরিপূর্ণ। তুই এক
খানিতে তুই একটা সভ্য কথা অনেক
ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে অতি কপ্তে ব্যক্ত হইয়া
থাকে। ইহাতে রাজাই বা প্রজাদিগের
মন কিরূপে জানিতে পারিবেন, আর
প্রজারাই বা রাজার নিকট হইতে কি
শুভ ফলের আশা করিতে পারিবেন?

যে দেশে পূর্ণ সতা বলিবার অধিকার নাই—যে দেশে মনের ছঃথ ব্যক্ত করিতে গেলে রাজদোহিতা অপরাধে দওনীয় হটতে হয়—দে দেশে রাজনীতি বিষয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা প্রস্ত হইতে পারে না। যুবরাজ সাহিতা + তাহার নিদর্শন। ইহার কোন থানিই ভাল নহে। খানিই প্রশংসার, যোগ্য নহে - কোন থানিতেই কবিছবিষয়িণী অসাধারণ প্রতিভা প্রদর্শিত হয় নাই। সকল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্থত। সকল গুলিই যেন জ্ঞ-রোধে লেথা-সকল গুলিই যেন লিখিতে হয় বলিয়া লেখা। কোন থানিই আন-রার্যা ভক্তি ও প্রীতির স্রোভে উচ্ছলিত হয় নাই। - সকল গুলিতেই গভীর হঃথা-বেগ, ও বলবতী ভাবী আশা পরিবাক্ত হই-য়াছে। ত্র:খ-শান্তি রা আশা-পরিতৃপ্তির চিহ্ন কোন থানিতেই দৃষ্ট হইল না। তু:খ এই

বলিয়া যে ছঃথিনী জননী ভারতভূমির ছঃথ

কোন বিদেশীয় রাজার দারাই অপনীত

रहेन ना; आना এই वनिया व युवनाक

Prince of Wales Literature.

আলবার্ট সিংহাসনে আরোহণ করিবা জননী
ভারতভূমির সেই ছঃখ দ্ব করিবেন।
বাহা হউক এই উপলক্ষে যে কয় থানি
কবিতাগ্রন্থ বাহির, হইয়াছে, তন্মধাে
হেম বাব্র ভারতভিক্ষা সর্কোেংরুই।
হেম বাব্র ভেজবিনী কবিত্ব-শক্তি কিয়ৎ
পরিমাণে ইহাতেও পরিবাক্ত হইয়াছে।
শব্দ গুলি যেন স্রোভের জলের ন্যার্ম
টল্ টল্ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে।
ভারার পূর্ণ কোরস গুলি যেন পাঠকগণের
মনকে পূর্ণ আনক্ষে উন্মন্ত করিয়া তুলিতেছে। ভারতভিক্ষার স্থানে হানে অতি
চমৎকার সোৎপ্রাসাক্তি পরিদৃশামান হয়।
আমরা ইহার হুই এক স্থান উদ্ধুত করিয়া

আরম্ভ।

পাঠকগণের পরিতৃপ্তি বিধান করিব।

চারি দিকু যুড়ি বাজিল বাদন,
বাজিল বৃটিশ দামামা কাড়া,
অর্দ্ধ ভূমগুল করি তোল পাড়
ভারত-ভূমে পড়িল সাড়া—
"কোথা নূপকুল, নবাব, আমীর,
রাজ দরবারে হও হে হাজির,
করিয়া লেলাম নোয়াইয়া মাথা,
ছাড়ি সাঁচো জুতা চুণী পালা গাঁথা,

বিলাতি বৃটেতে পদ সাজাও।
"জাত্ পাতি ভূমে হেলারে উন্ধীয়,
পরণি সন্ত মে কুমার বৃটিশ,
বরাভয়প্রদ চাক করতন
ভূপিয়া ভূপেতে হইয়া বিহবন
ভ্রমর অগ্রেতে ধীরে ছোঁয়াও।

"ভবে মোক্ষকল রাজনরশন, ভারতে দেবতা বটন এখন, সেই দেবজাতি-মহিবীনক্ষন-দরশনে পূর্বপাপ বুচাও।

"কোথা কাশীরাজ, কোথা হে সিন্ধিয়া ? কোথা হলকার, রাণী ভোপালিয়া ? মানী উদিপুর, যোধমহীপাল ? হিন্দু ত্রিবঙ্কুর, শিক্ পাতিয়াল ? মহন্ম দি রাজা কোথা হে নিজাম ? কোথা বিকানির ? কোথা বা হে জাম ?

ধোলপুর রাণা, জাঠের রাও ?

"পব শীঘ্র পর চারু পবিচ্ছেদ, জর্ঘোতে সাজাবে আজি রাজপদ; কর দিবা বেশ হীরা মুক্তার, 'ভারত-নক্ষত্র' বাঁধিয়া গলায়, রাজধানী মুথে ধা বিত হও। "ঘোটকে চড়িয়া কের পাছে পাছে, কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কাছে, ছারাপর যথা নিশাপতি কাছে, থেরি চারিধার শোভা বাড়াও। কর রাজভেট নবাব, আমীর, রাজদরবারে হও হে হাজির—
বাজিল বুটিশ দামায়া কাড়া,

(শাখা)

ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

করি তোক পাড় নগর পাহড়ি

মেদিনী উজাড়ি ছুটিল উন্নাসে রাজেন্ত্র-কেশরী বড; পারিষদ বেশে দাড়াইতে পালে শিক্ষাশ্রীবা করি নত : দেখরে ইন্ধিতে ছুটল পাঠান
আফগানস্থান ছাড়ি,
ছুটিল কাশ্মীরি ক্তিয় ভূঁপতি
হিমালরে দিয়া পাড়ি:

ক্রাবিড়, কৰণ, ভোট, মালোবার,

কলিল, উৎকল, মিথিলা, মগধ, অযোধ্যা, হস্তিনাপুর, বুঁদেলা, ভোপাল, পঞ্চমদস্থল,

কচ্ছ, কোঠা, সিন্ধুদেশ, চাম্বা, কাতিয়ার, ইন্দোর, বিঠোর,

অরবলিগিরিশেষ, ছাড়িরাজগণ ছুটিল উল্লাসে,

রাজধানী দিকে ধার, পালে পালে পালে পতক্ষের মত

নির্থি দীপশোভার ;
ছুটিল অবেতে রাজপুত্রগণ
চক্রস্থাঁবংশবীর ;

জলধি বন্দর হিমাদ্রি ভূধর
দাপটে হয় অস্থির।
কোথা বা পাওব কৈলা রাজস্ম

দাপরে হস্তিনামাঝে ! রাজত্য যক্ত দেখ একবার

কলিতে করে, ইংরাজে ৷

আর্স্ত।
উঠ মা উঠ মা ভারত-জননি,
মহিবানন্দন কোলেতে এল হ

বিধির প্রসাদে ঘুচিয়া গেল!

আগতের ধর মা কুমারে সম্ভাবি, আশীকাগুরালী উচ্চারি মুখে, वंद मिन होती हर्रीह जापन তন্ত্র না পাও ধরিতে বুকে ! **लाज भगा, मांडः अक्न छेठिन** কিরণ ছড়াতে তোমার ভূমে; (कैंग्ला ना (कैंग्ला ना जात शा जननि আচ্চর হইরা শোকের ধুমে। চির দুখী ভূমি চির পরাধীনা, প্রের পালিতা আশ্রিতা সদা. ত্মি মা অভাগী অনাথা, সুর্বালী, ভলন পূজন যোগমুগধা! মহিষী ভোমার, যাহার আশ্রয়ে জগতে এখনও আছু মা জীয়ে, পাঠাইলা তব হঃথ ঘুচাইতে व्यापन जनत्य विलाय लित्य ; দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত, तिभूभविङ्ग नगाँछ-ভाগে. দেখাও, চিরিয়া কউবকত্বল দিবানিশি সেথা কি শোক্ জাগে। উঠ মা উঠ মা ভারত জননি, क्षेत्रज्ञ वहरम वाद्यक (कर् महियीन्नान कार्ताल कतियाँ প্রাতে গুক্ততার। উদিল হের। (*11 *1)

ভাজি শ্যাত্ল, ভাকি উচ্চৈ: খরে,
নিবিড় কুন্তল সরায়ে অন্তরে,
গভীর পাওুর বদনমগুল
আলোকে প্রকাশি, নেত্রে অঞ্চলল,
কহিল উচ্চাদে ভারতমাতা—
"কেন রে এবানে আসিছে কুমার ?
ভারতের মুধ এবে অন্করার !

কি দেখিবে আর—আছে কি সে দিন ? জ্ঞানী করিয়া ছুটিত বে দিন ভারত সন্তান নৈশ্বত ঈশান, মুগে জ্বয়খনি তৃলিয়া নিশান, জাগায়ে নেদিনী গাহিত গাণা।

''ভারত কিরণে জগতে কিরণ, ভারত জীবনে জগত জীবন, আছিল যখন শাস্ত্র আলোচন, আছিল যখন বড় দরবন— ভারতের বেদ, ভারতের কথা, ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা, খুঁ জিত সকলে, পূজিত সকলে, ফিনিক, সিরীয়, যু নানী মণ্ডলৈ, ভাবিত অম্লা মানিকা যথা।

"ছিল যবে পরা কিরীট, কুওল, ছিল যবে দও অথও প্রবল—
আছিল ক্ষরিব আর্থের শিবার
জলন্ত অনল সদৃশ লিখার,
জগতে না ছিল হেন গাইসী
ঘাইত চলিয়া দেহ পরশি,
ডাকিত যথন জননী বলিয়া
কেল্পে কেল্পে ধ্বনি ছুটিত উঠিয়া,
ছিলাম তথন জগত-মাডা।

"পাব কি দেখিতে তেমীত আবিরি
কোড়েতে বসিয়া হাসিবে আমার, ডাকিবে কুমার 'জননী' বলিয়া ইউরোপ, জাল্রিক উচ্চাসে পুনিয়া • ভারতের ভাগ্যে, অহো বিধাতা

" भूत बरुहती द्वाम एन व्यक्तित मृतिका व हिला छेठिन व्यापात- গিরীশেরও দেখি জীবনসঞ্চার ! আমি কি একাই পড়িয়া রবং

'কি হেন পাতক করেছি তোমায়, বলু অরে বিধি বলুরে আমায় ? চিরকাল এই ভগ্গদণ্ড ধরি, চিরকাল এই ভগ্গদ্ডা পরি,

দাস-মাতা বলি বিখাত হব !

"হা রোম,—তুই বড় ভাগাৰতী। করিল যথন বর্করে ছুর্গতি, ছম কৈল তোর কীর্ত্তিস্ত যড়, করি ভগশেষ রেণু-সমারত দেউল, মন্দির, রল-নাট্য শালা, গৃহ, হর্মা, পথ, সেতু, পরোনালা, ধরা হ'তে যেন মুছিয়া নিল।

"মম ভাগ্যদোবে মম জেতৃগণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাৰ স্থাপন
করিয়া আমার হুর্গ, নিকেতুন,
রাবিল মহাতে—কলভ মণ্ডিত
কাশী, গদাক্ষেত্র, চণ্ডাল-স্থণিত,
শরীরে কালিমা—দীনতা প্রতিমা—
ধরণীর অঙ্গেইবেন গাখিল!

'হার, পানিপথ, দারণ প্রান্তর
কেন ভাগ্য সনে হলি নে অন্তর ?
কেন রে, চিতোর, তোর স্থপনিশি
পোহাইল ববে, খরণীতে মিশি
অচিম্ল না হলি—কেন রে রহিলি ?
জাগাতে স্থণিত ভারত নাম ?

নিবেছে দেউটি বারাণসি তোর, কেন তবে স্থার এ কলন্ধ লোর লেপিয়া শরীরে এখনও রয়েছ ? •
পূর্বকথা কি বে সকলি ভূগেছ
আরে অগ্রবন ? সরবৃ• পাতকী,
রাহগ্রাস চিহ্ন সর্ব অলে মাথি,
কেন প্রকালিছ অয্যোধাষা ?

"নাহি কিস্টাল হৈ যম্নে, গঙ্গে, তোলের শরীরে—উথলিয়া রক্তে কর অপস্ত এ কলক-রাশি, তরকে তরকে অঞ্চবন্ধ গ্রাদি, ভারতভূবন ভাসাও জলে গু

"হে বিপুল সিদ্ধ, করিয়া গর্জন ডুবাইলে কত রাজা, গিরি, বন, নাহি কি সলিল ডুবাতে আমায় ? আছেল করিয়া বিদ্ধা, হিমালয়, লুকায়ে রাখিতে অতল তলে ?"

(ভৃতীয়। ')

আরম্ভ।

''এলো কি নিকটে, — এলো কি ক্ষার ?'' বলিল ভারতজননী আবার, ''কই কোথা, বংগ, আর কোলে আর, অন্তর জলিছে লাফণ শিথার— পরশি বারেক শীতল কর।

"ভোক্ একবার, ডাকিস বে ভাবে আপনার মায়ে—বুচা বে অভাবে শত বর্ষে যাহা নহিল পুরণ, (ভারতের চির আশা আকিঞ্চন) ভূলিরা বারেক বুটিশ গর্জন, ভারতসন্তানে ক্রোড়েতে ধর "কৃষ্ণবর্ণ বলি তুক্ত নাহি কর,
নহে তুক্ত কীট—এদেরও অন্তর
দয়া, মারা, স্নেহ, বাৎসলা, প্রণয়,
মান. অভিমান, জ্ঞান, ভক্তিময়—
এদেরও শরীরে শিরায় শিরায়
বহে রক্তস্রোত,—বাসনা-তৃষায়,
ঘুণা, লক্ষা, কোভে হৃদয় দহে।

"এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি পূৰ্ব্বে যবে
মধুমাথা গীত শুনাইল ভবে,
ন্তন্ধ বহুদ্ধরা শুনি বেদগান
অসাড় শরীরে পাইল পরাণ,
পৃথিবীর লোক বিশ্বরে পূরিয়া
উৎসাহ হিল্লোলে সে ধ্বনি শুনিয়া
দেবতা ভাবিয়া শুন্তিত রহে।

"এই কৃষ্ণবৰ্গ জাতি সে যথন, উৎসবে মাতিয়া করিত ভ্রমণ, শিখরে শিখরে, ফলধির জলে, পদাক অন্ধিত করি ভূম ওলে, স্থাতত্ত্বাধি নথর-দর্পণে খুলিয়া দেখাত মফ্ড-সন্তানে; সমর হুলারে কাঁপিত অচল, নক্ষত্র, অর্থ ব, আকাশম ওল— ত্থন ও তাহারা ম্বিত নহে!

"যথন লৈমিনি, গৰ্ম, পতস্ত্ৰলি,
মম অক্সৰ পোতার উজলি,
ভনাইল ধীর নিগৃত বচন,
গাইল যথন কৃষ্ণ বৈপায়ন;
লগতের হাথে স্থকপিশ্বস্তো
শাকাসিংহ যবে তাজিলা গাহ স্থা,
তথন ও তাহারা খুণিত নহে!

"তাদেরই ক্ষধিরে জনম এদের,
সে পূর্ব্ব গোরব নৌরভের ফের
হাদরে জড়ারে ধমনী নাচায়,
সেই পূর্ব্ব পানে কভু গর্ব্বে চায়—
এ ভাতি কথন জঘনা নহে |

"হে কুমার মনে রেখো এই কথা—
বে ভারতে তুমি ভারতেছ হেথা
পবিত্র সে দেশ—পৃত-কলেবর
কোটি কোটি জন শুর বীর নর,
কোটি কোটি গুলানী ঋষি পুণাধর,
কবি কোটি কোটি মধুর অন্তর,
রেশতে তাহার মিশারে রহে।

''শুন হে রাজন বনের বিহল,
প্রিলে তাহারে যতনের সক,
পিজরে থাকিয়া সেহ স্থা পায়!
প্রাণের আনন্দে কভ্ গীত গায়!
বনের মাতল যতনে বশ!

"কোকিলের স্বরে জগত তুই;
বায়নের ববে কেন বা কই ?
কি ধন সে, কোকিলে দেয় ?
কি ধন বল বা বায়নে নেয় ?
একে মিউভাষা স্তন্য স্বেন,
অন্যে ভীত্রস্বর প্রাণে গ্রহা,
ধরা চায় স্বর্গ স্থান্যর্গ ।

শ্বামি, বংস ! তোর জননীর দাসী, দাসীর সন্তান এ ভারতবাসী, ঘুচাও ছঃখের যাতনা ভাদের, ঘুচাও ভয়ের যাতনা মারের, ভানারে ভাষাস মধ্য স্বরে। কি কব, কুমার, হুদি বক্ষ ফাটে,
মনের বেদনা মুখে নাহি কুটে,
দেখ দিবানিশি নমন করে !—
'বৃটিশ সিংহের বিকট বদন
না পারি নির্ভয়ে করিতে দর্শন,
''কি বাণিজ্যকারী অথবা প্রহরী,
জাহাজী গৌরাজ, কিবা ভেকধারী,
সুমাট ভাবিয়া পুঞ্জি সবারে !

" এ প্রচণ্ড ভেজ নিবার কুমার, নয়নের জল মুছা রে আমার ভারত-সন্তানে লয়ে একবার ভাই রলি ডাক্, হুদি জুড়াম!

যুবরাজ সাহিত্যের মুধ্যে দিতীয় উলেথ-যোগা কবিতাগ্রম্ নবীন বাব্র ভারত উচ্ছু । এ থানি অবকাশ রঞ্জিনী ও পলাশী যুদ্ধের রচরিতার সম্পূর্ণ অযোগা। नवीन वाब्र अमृछ-निः मास्मिनी लिथनी হইতে যে এরূপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কখন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহার এ কার্যো হতকেপ করিয়া নবীন যশঃ কল-কিছ করা উচিত ছিল না। বাহা হউক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীনবাবুর বাভা বিকী কবিষ্ণাক্তির কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে যে করেকটী কবিতা मर्त्वा १ कहे जारा है निया छक्त व रहेन।

(>1-)

" ছিল অক্টোহণী অষ্টারশ যার,
আজি পরহক্তে আত্মরক্ষা কার;
অক্ষর আছিল যার অস্তাগার,
আজি কক্টোরণি মহাস্ত তাহার!
মহাকাব্য সহাতিরত' যাহার,
মহা রঙ্গভূমি কুকক্ষেত্র' হার!
ভীল দ্রোণার্জ্ব অভিনেত্ যার,
যুবরাল!—আজি সে জাজি কোথার?
(১৯)

" যাও যুবহাজ ! রাজপুতানায়,
বীর ইতিহাসে পরিপূর্ণ যার
প্রতিপদ ; যার প্রতিপদ হায়!
কীর্তিগুস্ত কাল-সাগর-বেলায়।
এখনো 'চিতোরে' স্তির নয়নে,
দেগিবে 'পদ্মিনী' চিতার অনল;
সেই স্থৃতি তব দ্যার্ড নয়নে,
আনিবে কি আহা! একবিন্দু জল ?
(২০)

" এ মহাত্মশানে দীড়াবে কুমার,
জিজাসিবে যবে— 'এই রাজভান ?'
উপহাসচলে জানৃষ্ট হুকার,
করিবে উত্তর— 'এই রাজভান!
যাও, যুবরাজ, নর্মদার কূলে,
ক'বে লোভসভী কল কল স্থানে,
পূর্বে মহারাষ্ট্র বীরাজনাকুলে,
সন্মুথ সমরে মর্নিত কেমনে।
(২১)

মহারাষ্ট্র জাতি, — নিজাতে ও যাব শিষ্ট্রে ভুরস্থ কটিবন্ধে অণি; হ'লো অন্তমিত বিক্রমে বাহার,
সোপলের বিশ্বান 'অর্জ-শশী।'
'শেষ পাণিপুটে' 'এলাই' সমরে
স্বাধীনতা তবে মন্ত সিংহপ্রায়
ব্যাক মে কাতি প্রাণপন করে,
ব্বরাক !—আজি সে জাতি কোথায়?
(২২)

''একপদ আর ; — সমুখে 'পঞ্জাব' বীরপ্রসবিনী, 'সিথের' জননী ; 'চিলেনোয়ালায়' বাহার প্রভাব.

দেখিলা বৃটিদকেশরী আপনি।
'দিপাহি বিজেছে' ভারতকলন্ধ
প্রকালিল ধারা শোণিত ধারায়,
শেই 'দিথ' জাতি—বীরের আতঙ্ক!

যুবরাজ !— আজি সে জাতি কোথায় ? (২৩)

" আজি সে জাতির ভন্মরাশি হায়!

শিল্প জাহ্নবীর নর্মাণার তীরের,
পাড়ে আছে; ক্রমে বিধির ইচ্ছায়

হইবে বিলীন, কালসিন্ধনীরে।
আজি ভন্মমর ভারত হৃদয়,

একটা ধমনী নাহি চলে তার

উপসংহারকালে আমরা নবীন বাবুর নিকট নিম্ন-লিথিত শোকের অর্থ জানিতে ইচ্ছা করিঃ—

পদপাহি বিজোহে ভারতকলঙ্ক প্রকালিল যারা শোণিত-ধারায়,

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে ভূতীর উল্লেখ-যোগা বাবু হরিশ্চক্র নিয়োগী প্রণীত ভারতে সুখ। এ ধানির বিশেষ গুণ भगगानि**छ। धे अहे सद कवि अद्र (मर्द**त পদলালিভ্যের অমুকরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে কুতকার্ব্য হইয়াছেন; কিন্তু গাঢ়তা, হাদয়ভাবের গভীরতা, ওজ্বিতা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে উচ্চত্রেণীর কবি হওয়া যায় ইহাতে সে সকল গুণের সমাবেশ পেথিতে পাইলাম না। আশা কৰি নৰ কৰি ভবিষ্যতে কবিতা লিখিবার সময় ওদ্ধা পদলালিতার দিকে দৃষ্টি না করিয়া হৃদয়কে গভীরভাবে উচ্ছণিত করিতে চেষ্টা করিবেন। বাহা-হউক ইহার "ভারতে স্থা পূর্বোক্ত দোষ ভূগি সভেও যে এক থানি স্থললিভ কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা হইতে আমরা কম্বেকটা কবিতা না তুলিয়া থাকিতে পারিবাম না :--

হেন স্থেমন্ব ভারত-ভবনে,
কেন গুনি আজি আনন্দের ধ্বনি ?
কেন চারি দিকে কোমল নিজণে,
মধুর নঙ্গীতে প্রিছে অবনী ?—
অকালে কি আজি জগত-জননী
আবিভূ তা উমা ভারত মন্দিরে;
তাই কি ভারত প্রফুল-বদনী,
নির্থি স্থান ভব-তারিণীরে ?

°শারদ পার্বাণে স্বধ্ স্থ-নীরে

"ভাসে অনিবার ভারত হথিনী,

মনের বেদনা ভুলিরা অচিরে,
তিন দিন তরে হয় আহলাদিনী;
যেই তিন দিন কলে সোদামিনী
অন্ধকারমর ভারত অহরে,
অলে তিন দিন তিন থানি মণি
চির কারাগার ভারত ভিতরে!
৮

এতদিনে কৈ বে চির ছখিনীর
হ'ল অবসান অনস্ত যাতনা!
তকাল ঝরিত নমনের নীর!
হাসিল মলিন বদন চক্রমা!
অয়ি অনাথিনি, মলিন বসনা,
পাষাণে আরত তোমার কপাল,
এ জনমে আর কথন থাবে না
সেই শৈলথগু, রবে চিরকাল।

চল লো কল্পনে! কাজ নাই আর
বিশি ভারতের ছু:থের কাহিনী;
কি হবে বিশিলে, চিত্তে অভাগার
উছলিবে স্থু ছু:থ-প্রবাহিনী;
মরিলে তনম পুত্র-বিয়োগিনী
বরষি জননী নয়ন আদার,
কালের অস্তরে সেই অভাগিনী
পারে কি করিতে কাকণ্য-সঞ্চার ?

"অই দেখ, আঁথি করি উন্মীলিত
চঞ্চল ফেনিল অনস্ত সাগর,
নীলমণি দিয়ে করেছি সজ্জিত,
তুরিতে তোমার কোমল অন্তর;
নীরমর পথে, তুমি সহোদর,
আসিবে বলিয়া, আকাশ হইতে

আহরণ করি নীলমণিতর, সাজাম পরোধি প্রক্রিত চিতে।

"অই শুন অই শ্যাম কুঞ্জবনে,
মন্তা কোকিলার মুথে মুথ দিয়া
ললিত প্রকিষ্টার মুথে মুথ দিয়া
ললিত প্রকিষ্টার মুথে মুথ দিয়া
ললাবে কোকিল বসস্ত হেরিরা;
সরস বসস্তে উলাসে মাতিরা
নব কোকনদে ভ্রমর শুজুরে;
পরিমল-ভারে অচল হইয়া
দক্ষিণ অনিল মন্থরে সঞ্জরে।
২২

শবিমল ক্ষাটিক আলোক-আধার
বুলিছে মার্জিত রজত-শৃঞ্জলে,
ঝে রাজপথে আলোক-আদার,
শক কোটি মনি কিরণ বিজলে;
কুন্থমের দাম পূর্ণ পরিমলে
গ্রান্থত প্রাচীরে লতায় লতায়,
কুন্থমের দাম শতেক শৃঞ্জলে
বিনান জড়ান অতুল শোভায়।

ত্রদৃষ্ট হার ! কর দ্রশন,
দেখ মা ভারতসভান ভোমার,
অসার বিলাস করিতে সাধন,
উছলে স্বার স্থ-পারাবার,
কিন্তু মা ভোমার নয়ন-নীহার,
সজল প্রতিমা দেখে না নয়নে ;
স্মানের ভরে করি হাহাকার
দ্বীয় কেবল অন্যের চরণে।

यूर्तताक-माहिटकात मधा ठक्षं উল্লেখ र्चात्रा कार्या, सूधिनिक कवि तन्नवान বন্দ্যোপাধায় প্রশীত — ভাবী পতি রাজো-প্রীযুক্ত যুবরাজ য়তি-নিকেতন শ্রীণ প্রিন্য অফ ওয়েল্য বাহাত্রের প্রতি ভারতভূমির অভ্যর্থন।। যে কবি পদ্মনীর উপাথ্যান লিধিয়াছেন, তিনি ভারতবাদী মাত্রেরই শ্রন্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরপ দ্ববনা রসাভাবে পরিপুরিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় আদা হইতে অচিরাৎ বঞ্জিত হইবেন। সতা তিনি রাজকর্মচারী. স্থতরাং রাজস্তোত্র তাঁহার অলঙ্গ্য কর্ত্তব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজের হত্তে সমর্পণ করিতে হয় ? তাই বলিয়া कि दुक्ता खंननोत मूथ हटेएउ-"জরাজীর্ণ বটি আমি তোমায় দির্থি স্বামী

ক বলে ভারতভূমি বর্দে জরতী।

অঞ্চরা আকারা নিত্য নবীন যুবতী॥

কননীর পরিচয় স্থলে তাঁহার আর

কৈ কিছু বলিবার ছিল না । যাহা

হউক রঙ্গলাল বাবুর প্রতি আমাদিগের

যথেষ্ট একা আছে; স্থতরাং তাঁহাকে

আমরা অন্থরোধ করি তিনি বেন

ভবিষাতে একণ জন্ম কবিডা লিথিয়া
আহাদের মনে স্থণার উৎপাদন না

करवन ।

পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন।

–এরপ লজ্জাকর কথা বাহির করিতে হর ?

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উল্লেখযোগা কাব্য বাবু বাজক্ষণ রাম প্রণীত
"প্রিন্স ইন্ ইভিয়া" অর্থাৎ ভারতে
যুবরাজ। স্থামরা ইহার ইংবাজী নামকরণ দেখিরাই চটিয়া গিয়াছিলাম; কিজ্ব
ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতান্ত
অশ্রদ্ধের নহে। ইহার প্রধান দোব ইহার
মিলপ্রণালী বা রাইমিং†। যেমন করে
ইউক ইহার কবিতা গুলির শেষ অক্ষরের
মিল ঘটান হইয়ছে। হই একটা উলাহারণ দিলেই পাঠকগণ আমাদিণের
কথার অর্থ ব্রিবেনঃ—

(১) " ভূপতি পূজিতে যে সকল চাই, এ ভারতে আর সে সকল নাই! ''

(২) "বারেক কুমার, চেয়ে দেখ ওই, রাজভোহা নম্ন, রাজভক্ত বই।"

আমরা পূর্বে যে রাজভক্তির বাহা প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, ইহাতে তাহার কিঞ্চিং বাইলা দৃষ্ট ছইল। ছই এক স্থান উদ্ভ করিলেই পাঠকবর্গ ব্ঝিতে পারি-

''কুমার! ভোমার আজি দরশন পাইয়ে, তোমার মঙ্গলগান মন খুলে গায়িয়ে,

ভূলেছি ষতেক ছু:খ, স্বর্গের কম্পিত স্থ ভূলেছি, ভূলেছি সবি তোমা ধনে ছেরিয়ে; ভারতে আনন্দ ধারা যায় আজি বহিয়ে।

ং) " কথনো দেখিনি যাহা, আজি রে দেখিব ভাহা; স্বভাগা এমন কার

ভগতে আছে 📍

Rhyming.

শান্ত্রীর বিধান এই, বে ভূপতি, বিভূ সেই, আজি ভাবী ভূপে হেরি, হেরিব রে বিধাতার। " '

(৩) ' ঈশ হে তোমার করণা অপার;
তোমারি প্রসাদে ভারত মাঝার
হৈরির কুমারে, এহ'তে আবার
কি সুথ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি
রাজভক্তির এতদ্র ছড়াছড়ির অভাস্তরে স্মামরা যেন-কোন গুঢ় অভিসন্ধি
দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকার ত রাজকর্মচারী নন। তবে এরপ স্তোত্রে তাঁহার
কি অভিসন্ধি দিদ্ধ হইতে পারে তাহা
আমরা ব্রিরা উঠিতে পারিলাম না।

যুৰবাজ-সাহিত্যের মহধ্য ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য শ্রীগোপালচন্ত্র দে প্রদন্ত বাজ্যোপহার। এ থানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটী সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:—

- (>) নিঃসার্থে পালয়ে প্রজা তারে বলি রাজা।
 - (২) ধরণী ঈশ্বর নয় ধরার চাকর। এই মনে ভাবে যেই সেই নরবর।
- (.৩) পক্ষপাতী নরপতি অভক্তি আধার।

এই ক্ষেক্টী বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার বন্দা রাখা উচিত।

এত দ্বিষ্ণ ও ইহাতে অনেক সতা এবং অ-নেক সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে। কিন্ত হর্ভাগোর বিষয় এই যে সেই সক্ষণ সত্য এবং নেই সকল সারগর্ভ উপদেশ র্মপ উপকরণসামগ্রী একজন কবির হস্তে পতিত হয় নাই।

"যেমন পলাশ পূষ্প দেখিতে স্থানর।"
গদ্ধ বিলা কেবা ভার করে সমাদর।।"
কেইরপ কুবিছবিহীন কাবোরও আদর
নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদামর
একটা কুজ রচনাকারে পরিণত করিলে
ভাগ করিতেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উল্লেখ বেগ্যা কাব্য—ভারতের স্থ্য-স্থপ্ন । এথানি নাটক। ইহাতে নাটকোচিত তুপ কিছুই নাই, তবে ভাষাটো নিতান্ত মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের উপদেশ তিনি যেন এক্ষণ নাটক আর না লেখেন।

যুবরাজ-সাহিত্য হইতে আমরা যে সকল
উদাহরণ তুলিলাম ভাহাতে ব্রিটিশগবর্ণ
মেণ্টের প্রতি ভারতবাসীদিগের অন্তর্নীগৃহিত বিরাগের পাই প্রতিবিশ্ব পভিত
রাহরাছে। যে গুলি জোত্রে পরিপূর্ণ,
সে গুলিতে কেবল মৌধিক ভক্তি প্রদর্শিত
হইরাছে মাত্র। কারণ আম্াদিগের বিশাদ
প্রকৃত ভক্তি বাই আড্বর-পূন্য।

উপসংহার কালে আমানিগের বজৰ এই বে ব্রিটিশ গ্রণমেন্ট — বনি গুলু বলের উপর, নিউ র করিয়া ভারত শাসন করিতে চান ভাহা হইলে কোন কথা নাই, — কিছু

তাঁহারা যদি বুঝিয়া থাকেন যে প্রজা-দিগের অনুরাগ ব্যতীত শুদ্ধ বলে কথন অসংখ্য প্রজাকে অধিক দিন আয়ত্ত রাখা সম্ভবপর নহে, তাহা হইলে ওঁহোরা আয়ল গুকে যে সকল রাজনৈতিক শত ও অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ভারতের অধিবাসীদিগকেও নেই সকল স্বত্ত প্রদান কর্কন। ভারতব্যীয় প্রজারা আয়ল-एखत अधिवानी मिर्गत नाम वनवान, माहमी ও अपमा नम्र विवास हेशपिशतक এরপ হীনাবস্থায় ফেলিয়া রাথা কি সভা-স্মানী ব্রিটিশ গ্রব্নেটের উচিত ? ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান স্বস্ত ও অধি-কার প্রদান করিয়া তাহাদিগের অমুরাগ-ভাজন হটতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের আর বিদেশীয় শক্ত হইতে এত ভয় পাইতে হইবে ন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট ভারতের বিংশতি কোটী প্রজাকে অন্ত্র প্রদান করুন। বিংশতি ব্রিটশ গবর্ণমেণ্টের কোটি প্রকা স্থাপক্ষ্যে অস্ত্র ধারণ করিলে কাহার সাধা ভারতে পদার্পণ করে ? কিন্তু বিংশতি কোটা প্রজা নিরস্ত্র থাকিলে—বিংশতি কোটা প্রসা অন্তবিদ্যায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিলে, এক লক্ষ দৈনা লইয়া ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্ট বিদেশীয় অসংখ্য সেনার সহিত কত দিন যুদ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে পরাজিত হইলে, — এক যুদ্ধে হতসর্বসৈন্য হইলে—আর দিতীয় যুদ্ধে দৈনা দংগ্রহ করিতে পারিবেন না! হয়ত ইংলভ

হইতে স্থাশিকত দৈনা আনার বিলম্ সহিবে না! ভারতব্যীর প্রজাবৃদ্দকে অস্ত্রবিদ্যার দীক্ষিত না করিলে আর ব্রিটিশ গ্রণ্নেন্টের এরপ আক্মিক বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার আশা নাই।

ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান শ্বন্থ ও অধিকার প্রদান করিলে, তাহাদিগের হইতে ব্রিটিশ গবণ-মেণ্টের কোন ভয় নাই। কারণ তথন ব্রিটিশ গ্রহণ মেণ্টেকে আর তাহারা विरमभीय शवर्गभाष्ठे विलया मत्न कविरव না। স্থতরাং ত্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের পক্ষ সমর্থন জনা তথন তাহারা সমরে প্রাণ বিসর্জ্ব করিতেও পরাজ্ব হইবে না। हिन्दुमिर अंत्र हित्रक हिनाम अंते (ध সমরে প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। দেই চিরবদ্ধমূল বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া তাহারা মনের উল্লাসে সমরে প্রাণ-ত্যাগ করিবে। এই জন্য আবার বলি-ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট ভারতবাদিদিগকে অচি-রাৎ সত্ত শস্ত্র প্রদান করুন। ইহাতে তাঁহাদিগেরই পরিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গ্রগ্মেণ্ট একথা বলেন যে ভারতবর্ধের অধিবাসীরা পূর্ব্বোক্ত স্বত্ব ও অধিকার প্রাপ্তির এখনও উপযুক্ত হন নাই, ত'হার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এ গুলি মনুষা মাত্রেরই জন্ম-স্বত্ত্ব (১)। স্কুতরাং তাহা হইতে বঞ্চিত করিবার কাহারও অধিকার নাই। রাজা শাস-

(1). Birth-right.

নের জন্য যে গুলি অপরিহার্য্য, সেই গুলিই কেবল গ্রণমেণ্ট স্বহন্তে রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা ব্কুব্য আছে। যে ভারত এক দিন দমস্ত জগতের শৈশব-দোলা ছিল; যে ভারতের সস্ততি-গণ এক সময় স্তুদ্র পায়চাত্যে গমন পূর্ব্বক ইউরোপের অধিবাদীদিগকে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যাস্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন; যে ভারতবর্ষীয় আর্ট্যের শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পার্দ্য, আব্লুব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাদীর শিরা দম্হে অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে;—সেই সকল জাতির গাত্রচর্শ্ব হিমানীসংদর্গে ধবলিতই হউক অথবা বিষুবহর্ণোর প্রথরতাপে কৃষ্ণবর্ণই হইয়া যাউক, তাহাদিগের মুখকান্তিতে, তাহা-দিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গে সেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অন্ধিত রহিয়াছে; তাহা-দিগের দারা প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভা রাজ্য সকল একে একে ভূমির সহিত বিলীনই হউক, নব নব জাতি সেই ভন্মরাশি হইতে সমুভূতই হউক, প্রাচীন নগরী দকলের স্থানে নব নব নগরী সকলই সংস্থাপিত হউক, তথাপি সেই আদিম জাতির অঙ্ক কাল ও ধ্বংসের যুগপৎ আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই; সেই ভারত আর্য্যদিগের এবং সেই ভারতবর্ষীয় সম্ভতিগণ যে ইংরাজ জাতির সহিত সমান থত্ত্ব ও অধিকার লাভের অনুপর্ক — একথা নিতান্ত অশ্রদ্ধের!

যে ভারত ইইতে পুরাকালের যাবতীয়
ভাষার (ইভিয়ম) ও প্রাকৃতি সকল গৃহীত
ইইয়াছিল, সেই ভারতের সস্তুতিগণ
ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বর্ধ ও অধিকার
উপভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতান্ত
অপ্রদের!

যে সংস্কৃতীভাষার নব আলোচনা হেতৃ
ইউরোপে প্রাক ও লাটিন ভাষা অধিকতর বোধগম্য হইরাছে, সেই সংস্কৃতের
জননী ভারতভূমির সন্ততিগণ ব্রিটিশ
প্রজাদিগের সমান স্বস্তৃ ও অধিকার ভোগের
অনুপযুক্ত একথা নিতাস্ত অপ্রাক্ষের !

বে সংস্কৃত ভাষা হইতে সমস্ত স্ক্লাভনিক এবং জার্মানিক ভাষা সকল উৎপন্ধ
হইরাছে, সেই সংস্কৃতের আবাসভূমি
ভারতভূমির সন্ততিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার ভোগের
অমুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেম!
বিমন্ত মৈদর, হিক্তা, গ্রীক, রোমীয়

বে মন্থ মৈসর, হিব্রু, গ্রীক, রোমীয়
এবং অন্যান্য ইউরোপীয় ব্যবহার
শাস্ত্রের প্রাণদান করিরাছেন, সেই লোকারাধ্য মন্থুর আবাসভূমি ভারতের অধিবাসীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বস্থ ও
অধিকার প্রাপ্তির অন্থপযুক্ত—একথা
নিতাস্থ অপ্রেক্তর !

বে ভারতের দর্শনেতিবৃত্তকে সমস্ত জগতের দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা বাইতে পারে, সেই ভারতের প্রকারা ইংলণ্ডীর প্রকার সমান স্বন্ধ ও অধিকার ডোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতাস্থ অপ্রদেষ! ্পাশ্চাত্য জাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমে যাইবার সময় যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অবিক কি দেব দেবীর স্মৃতি পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সেই আর্যাভূমি ভারতভূমির অধিবাসীরা বিটনীয় প্রজার সমান প্রত্ত অধিকার ভোগের অন্প্যুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেষ!

যে ভারত সমস্ত প্রাচীন ও নবীন জাতির কবিছ ও ধর্মসম্বন্ধীয় গাণা ও সংস্কারের মূল; যে ভারত হইতেই জোরোন্তারের উপাসনাপ্রণালী, মিসরের সঙ্কেতাবলী, অধিক কি থুষ্টের উপদেশ প্রণালী পর্যান্ত গৃহীত হইয়াছিল: সেই ভারতের অধিবাসীরা ব্রিটিশ প্রজাদি-গের সমান স্বত্ব ও অধিকার ভোগের অমুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদ্ধেয়!

মানবজাতির শৈশব দোলা — সমস্ত সভা জাতির আদিম আবাসভূমি — ভারত ! তোমার চরণে কোটা কোটা প্রণাম। প্রেম, ভক্তি, কবির ও বিজ্ঞানের জন্ম-ভূমি ভারত! তোমার চরণে কোটা কোটা প্রণাম। ইংলগু! ভূমি স্বাধীনতা প্রেয়। সমস্ত জগতের দাসত্ব মোচন করা যথন তোমার চিরব্রত, তথন সমস্ত সভাজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত্ব মোচন করিয়া সমস্ত সভাজগতে অভূল কীর্ত্তি লাভ কর, এই আমাদিগের একান্ত প্রাথনা।

ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের
বিষয়ে আমরা বাহা বলিলাম তাহা বে

আমাদিগের স্বকপোল কল্পিত ব্রিটিশ গবর্ণ মেন্ট যেন এরপ মনে না করেন। ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের বিষয়ে স্থানিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক লিখিয়াছেন। আমরা এখানে কেবল স্থবিখ্যাত ফরাশি গ্রন্থকার জ্যাকোলিয়েট যাহা বলিয়াছেন ভাহারই ইংরাজী অমুনাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম:

India is the world's cradle;

thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt, and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilizations founded by them splendid kingdoms may fall, and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new peoples may rise from the ashes of the

first; new cities flourish on the site of the old; but time and ruin united fail to obliterate the everlegible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no farther demonstration, that all the idioms of antiquity were derived from the far East; and thanks to the labours of Indian philologists, our modern languages have there found their derivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class "to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanscrit,"

And do we not now assign the same origin to Sclavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation, and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has somewhere said, "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all.

The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs, and their language, carried with them equally their religion—their pious memories of the Gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

So, in returning to the fountainhead, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoroaster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!

Jacoleiot's Bible in India.

এ দেশের ক্ষির উন্নতি।



দিন দিনট শিক্ষিত লোকদিগের কৃষি বিষয়ে মনোযোগ আকৃষ্ট হইতেছে, ইহা অতি সাহলাদের বিষয়। অক্ত ও অশিক্ষিত লোকে যে কোন ব্যবসায় করে, ভাহাতে অপরাপর সকলের অশ্রদ্ধা। এই অশ্রদ্ধা বাবসায়ের প্রতি নহে, কিন্তু ঐ বাবসায়ী-দিগের অজ্ঞতা ও মুর্যতার প্রতি। ভাতার দে?- এই দেশে ভাঁতিদিগকে লে'কে ঠেয় জাতি বলিয়া মনে করে: কিন্তু যাহারা কলে বস্ত্র বয়ন করে, ভাহাদের কত সম্মান। এ দেশের কামারের অবস্থা দেখ, আর ভার দক্ষে বিলাতি কামারের (The chemical Engineer) অবস্থা তুলনা কর্। আমাদের দেশের কৃষিবাব-সায়ীদের সঙ্গে বিলাতের কৃষিবাৰসায়ীদের কত প্রভেদ একবার তাহা ভাবিয়া দেখ। বাবসায় এক হইলেও কেন ভদল্মীদের এনেশে এত অনাদর আর অন্য দেশে এত আদর ? বিদাা বৃদ্ধির বিভেদই এই সাদরও অনাদরের কারণ। যদি আমাদের দেশের লোকে এই কথাটা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিত, তাহা হইলে আর কৃষি-কার্যো তাহাদের এত অবহেলাও অবজ্ঞা থাকিত না।

শ্বামাদের দেশ হইতে বিলাতের ক্রযক-দের অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই স্থানররূপ লেখা পড়া জানে; মধ্যে মধ্যে পালিরামণ্টে মহা

সভা পর্যান্তও হয়। বাহার অল বিস্তর অর্থ সম্বল নাই, সে আর বিলাতে ক্ষক হইতে পারে না। এক এক জন ক্রষকের ১০০০।১৫০০ বিঘা ভূমি। এই ভূমির চাসের জন্য ১২।১৪টা ঘোড়া ও ৯।১০ জন লোক রাখিতে হয়। কৃষিভূমির মধ্য-স্থান সাধারণতঃ বাদগৃহ থাকে। ভাহার সংলগ্ন ফল ফুলের একটা বাগান আছে: অতি নিকটে গোলাঘর প্রত্যেক কুষককে প্রতি বিষায় ২০- ২৫- টাকা মূল ধন প্রয়োগ করিতে হয়। প্রতি বিঘার বৎসরে গড়ে ৩- 18- অথবা শতকরা বার্ষিক ১২- টাকা লাভ করিতে পারিলে অনেকে সম্ভষ্ট হয়। বিলাতে বৎসরে এক ফসলের অধিক श्रीवृष्टे करमा ना। जागात्मव (मर्ग वर-সরে তুই ফদল অনায়াদে জন্মান যায়। य ऋता देशनाथ भंडकरा ३ होका नाख হয়, তাহাতে এ দেশে ২॥ । ৩ টাকা লাভ হইবে। কৃষক কৃষিকার্যোর উপ-যোগী যন্ত্ৰ ও অধ সকীয় অৰ্থে ক্ৰয় করে । কৃষকের বাদগৃহ, গোলাঘর, ও গো-শালা ভূমামী করিয়া দেন। তাহা বাতীত যে সকল কাজে ভূমির চির উন্নতি হয় অনেক স্থানেই ভৃষামী তাহারও বার ৰহন করেন। ক্লমক সাধারণত: ঐ টাকার বাধিক শত করা ৭ । ৮২ টাকা করিয়া ত্বদ দেয়। ক্বকের কর্মণভূমি অভি

বৃহৎ ক্ষেত্র সমূহে বিভক্ত। প্রত্যেক ক্ষেত্রের আয়তন ৩০ বিঘা হইতে ১০০ বিঘা হইতে ১০০ বিঘা হইতে । পরীক্ষা দ্বারা নির্দিষ্ট হইরাছে যে ক্ষেত্র আয়তনে যত বড় হয়, কর্ষণ করিতে তত অর সময় প্রয়োজন করে। ক্ষেত্র ক্ষুদ্র ক্ষ্তুল হইলে যতবার ঘুরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রে তত ঘুরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রে তত ঘুরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রে তত ঘুরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রে তত ঘুরিতে ফিরিতে হয় না; স্কৃতরাং অনেক সময় বাঁচিয়া যায়। এই দেশে এক এক জন কৃষকের যত কৃষিভূমি, তাহা বিলাতের এক ক্ষেত্রের সমান হইবে কি না সক্ষেহ

আমাদের ক্রষির যন্ত্র – লাজল, কোদাল আর মৈ। বিলাতে এ ছাড়া অনাান্য অনেক প্রকার যন্ত্র আছে। উপযুক্ত সময়ে বাবহার করিলে পরিশ্রম ও বায়ের অনেক লাঘৰ হয়। বীজ বপনের পূর্বে লাঙ্গল (plough), গ্ৰবর (grubber), মৈ (harrow), ও পেষণী (roller) বাবছত হয়। গ্রবর আমাদের দেশের পক্ষে উপযোগী। এদেশীয় পাঁচ সাতটী ক্ষুদ্ৰ লাঙ্গল যেন এক থানি চৌ-কাঠে (Frame) লাগান আছে ৷ ঘোড়ায় বা গরুতে ঐ চৌকাঠ খানি টানিয়া যায়। এই চৌকাঠে চাকা (wheel) লাগাইলে টানিতে महस्य हन्। এই যন্ত্রটীতে নীচের মাটা উপরে আসেনা. আর উপরের মাটা নীচে যার না; কিন্ত हेरदब्बी नाञ्चरन তাহাহয়। সারি ২ করিয়া বীজ বপনের জন্য এক প্রাকার যন্ত্র আছে। তাহাতে বীজ বপর্ন করিলে

এই লাভ হয় বে, শসা ভিন্ন অন্য কিছু জঞ্জাল জনিলে যন্তান্তর দারা তাহা সমূলে বিনাশ করা যায় এবং এই সঙ্গে তুই সারির মধ্যে যে ভূমি, তাহা নাড়িয়া দেওয়া হয়। শৃসা কর্তনের জনা এক প্রকার আছে, তাছা অতি চমৎকার। তাহাতে একজন লোক ও গইটী ঘোড়া হইলে প্রতি ঘণ্টায় তিন বিঘার শস্য কর্তুন করা যায়। ভূমি সমতল না হইলে এই যন্ত্র ব্যবহার করা কঠিন; অস্ততঃ এই সমতলতার জন্য পেষণী ব্যবহার করিতে হয়। শ্সা কাটিলে সংগ্রহ করিবার জন্য একটী অতি সহজ্ঞ যন্ত্র আছে। যে সকল যদ্ভের কথা বলিলাম. ইহার সকলই খোড়া বা গরুতে চালায়। আর বিচালি হইতে বীজ বিছিন্ন করি-বার জন্য এক প্রকার যন্ত্র আছে। ঘোড়ার দারা ইহা চালান যাইতে পারে. কিন্তু সাধারণতঃ বিলাতে ৪। ৬ ঘোড়ায় এঞ্জিন দিয়া চালায়। ভাহাতে প্রতি ঘণ্টায় ৫০। ৬০ মোন বীজ এত পরিষ্কৃত হইয়া বাহিরহয়, যে তাহাতে আর ধুলিটী-ও পাওয়া যায় না। ধূলা পরিষ্কার অথবা এক বীজ হইতে অন্যপ্রকার বীজ (যথা তিল হইতে গোধুম) ভিন্ন করিবার জন্য এক প্রকার যন্ত্র (চালনী) আছে: তাহা একটা লোকের হাতে চালাইতে रुग्र ।

বিলাতে ক্লয়ককে গোমেয়াদির আহা-রের জন্য অনেক টাকার থৈল কিনিতে হয় এবং শালগোম ইত্যাদি জন্মাইতে হয়। ভূমির স্বাভাবিক উর্বরতা বৃদ্ধির

করা যায়, ভাহার নাম ভূমি-সার। থৈল,

भानगाम इंजािन थारेटन त्रात्मयानित

মলমুত্রে যত সার হয়, কেবল ঘাসের

জন্য তাহাতে যে কোন বস্ত

উপর নির্ভর করিলে তত গোবর বিলাতে এক মাত্র ভূমিসার নয়। देशन, व्यक्षितृर्व, रमायाता, तृन, नदन, नाना প্রেকার ভশ্ম ইত্যাদি ভূমিদারেরও প্রচুর ব্যবহার আছে। শদ্য ও ভূমির প্রকৃতি-ভেদে সারের বিভিন্নতা হয়। যে সকল ভূমি-সারের নাম করা হইল, আমাদের ক্রমকেরা অনেকেই তাহার গুণ ও প্রয়োগ জানে না। আর জানিলেও তাহা ক্রয় করিতে পারে, এমন অর্থ সম্বল নাই-অনেক সারের প্রয়োগ মাত্রই সম্পূর্ণ রূপ ফল প্রকাশ পারনা; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল অপেক্ষা করিতে হয়। অতি অল্প লোকই এইরপ অপেকা করিতে পারে। আর যাহারা সারের বাবহার জানে ও তাহা ক্রম্ব করিতেও পারে, তাহারাও অনেকে এ বিষয়ে তত মনোযোগ করে না। ভূমির উক্রেতা বৃদ্ধি হইলে ভূমির হইবে, তাহাদের অনেকেরই এই আশঙ্কা। বিলাতে প্রতি জিলায় (County) ভূম্বামীরা সভা আছে। পর্যান্ত এই সকল সভার সভা। এই সকল সভার কি করিলে যন্ত্র, ভূমি-गात ता कविथानानी छे ९क्ट इहेरव, वर्शा কি উপায়ে ক্ববিকার্য্য করিয়া অধিক লাভ

रहेर्द, जाहांत्र आत्नाह्मा हया। मकंन

বিষয়েই একে অপরের অভিজ্ঞতা জানিতে পারে। প্রতি বংসর এই সকল সভার ব্যয়ে ক্ষষি-প্রদর্শন হয়। যাহারা উৎকৃষ্ট যন্ত্র নির্মাণ, উৎকৃষ্ট শস্য উৎপাদন, উৎকৃষ্ট প্রশালীতে ক্ষমিকার্য্য সম্পাদন এবং শ্রেষ্ঠ জাতীয় গোমেষাদির পরিপোষণ ও বর্দ্ধন করে, তাহাদিগকে যথেষ্ট উৎসাহ ও প্রস্কার দেওয়া হয়। এই সকল সভা ও প্রস্কার দেওয়া হয়। ক্ষমিলিয়া সমুদ্য় উদ্যোগও ব্যয় ভার বহন করেন।

কৃষক-সন্তানেরা রীতিমত স্কুলে লেখা-পড়া আর পিতার কৃষিভূমিতে কৃষি করিতে শিথে। বিলাতে একটা উত্তম কৃষি-বিদ্যালয় হইয়াছে। তথায় কৃষিবিদ্যা ও তদুর্কুল বিজ্ঞান সমূহের আমাদের দেশেও এইরূপ ক্ষিবিদ্যালয় হওয়া আবশাক হইয়া উঠি-য়াছে। ঐশ্বকল বিদ্যালয়ের সঙ্গে এক একটা কৃষিক্ষেত্র আছে; তাহাতে চৌদ পনর শত বিঘা ভূমি হইবে। এক এক জন কুষকের হস্তে ক্লুষি ক্লেত্রের ভার রহিয়াছে। বিদ্যালয়ে নিয়ম সকল আর কুষিক্ষেত্রে প্রয়োগ হয়। যাহারা কৃষকের পুত্র নয়, কৃষি শিখিতে হইলে তাহারা কেহবা এই বিদ্যা-লয়ে কেহবা অন্য কৃষকের বাড়ীতে থাকিয়া কৃষি শিখে।

কৃবিবিষয়ক অনেক গুলি সংবাদ পত্র আছেণ কৃষকেরা অনেকেই ভার ত্ই এক থানি সুইয়া থাকে। স্বদেশে বা বিদেশে কৃষি সভার আলোচনা অথবা কৃষি বিষয়ক কোন প্রকার নৃতন আবিদ্ধার ঐ
সকল সংবাদ পত্র পড়িলেই জানিতে
পাওয়া যায়। ইহাতে অশেষ উপকার
হয়। আমাদের দেশের কৃষকেরা প্রায়ই
লেথাপড়া বিষয়ে মুর্থ। স্বতরাং তাহারা
কোন সংবাদ পত্র পড়িতে পারিবে না।
নিকটবর্ত্তী প্রদেশে এমন কি নিকটবর্ত্তী
জিলায় কৃষি প্রণালী কিরুপ, সে বিষয়েও
অবগতির অভাব রহিয়াছে। বস্ততঃ ষে
পর্যন্ত কৃষকেরা ভাল করিয়া লেথাপড়া
না শিথিবে, অথবা যে পর্যান্ত শিক্ষিত
ব্যক্তিরা কৃষিকর্শে অর্থ ও বৃদ্ধি নিয়াজিত
না করিবেন, সে পর্যান্ত আর কৃষির কোন
বিশেষ উন্ধতির সন্তাবনা নাই।
বিলাতে প্রত্যেক ভ্রামীরাই ন্যনাধি-

বিলাতে প্রত্যেক ভূস্বামীরাই ন্যুনাধি-১০০০ বিঘা আয়তনের নিজের কৃষিক্ষেত্র (Homefarm) আছে। এক জন কর্মাঠ লোকের হাতে সাধারণতঃ এই ক্ষিক্তের ভার থাকে। কিন্তু অনেক স্থানে ভূষামী নিজেই সকল বিষয় ভ্রাবধান করেন। বিলাতে ভূসামারা হন্দররূপ বুঝিতে পারিয়াছেন যে ক্লবির উন্নতি **इहेरन नर्कारक जाँडारान्त्र नाख**ः य কোন প্রকারে ক্ষেত্রের উর্বারভা বৃদ্ধি হউক না কেন, জমিদারের লাভ নিশ্চয়, অপরাপরের লাভ কণ্ডায়ী | আমাদের तिएनत कमिनादित्री कार्थाभाकत्न छेना-দীন নহেন; কিন্তু তথাপি কৃষির উন্নতি হইলে করবৃদ্ধি অবশাই হইবে, তাহা পারেন নাই। পূর্ব্বোক্ত ক্রবি

সভার ও ক্লবি প্রদর্শনে ভূসামীরা অভান্ত উৎসাহ প্রদান করেন। প্রিন্দ স্থব ওয়েলদের সঙ্গে বে ডিউক সাদারলাও আদিয়াছিলেন, তিনি এক জন অতি হ্ৰবিখাত কৃষক। কৃষি বিষয়ে তাঁহার উদ্যোগ, উৎসাহ বিলাতের সীর্বাত্র থাাত। অতি গভার কর্ষণের জনা কয়েক দিন হইল তিনি একটা লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছেন; তার নাম " সাদারলাও গ্লাউ"। মার্কটস অব টুইডল্ এক সময়ে মান্ত্রাড়ের গবর্ণর ছিলেন। হাডিণ্টন সিয়ারে তাঁহার বিস্তর ভূসম্পত্তি। তিনিও এক জন বিখাতি কুষক। কবি-যন্ত্র প্রস্তেত করিবার জন্য

তাঁহার বাড়ীতে অনেক কামার ও ছুতার

আছে। তিনি এক রকম লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছিলেন; তাঁহার বাসস্থানের নামা-মুদারে ঐ লাঙ্গলের নাম " ইয়েষ্টর প্লাউ " অনেক হটয়াছে। অন্যান্য ভুস্বামীর নাম করিতে পারি; তাঁহারা সর্বাংশে কৃষক নামের উপযুক্ত। উইগু-সরে (Windsor) রাজবাটীর অতি নিকটে " আল্বাট কাম" (Albert Farm) নামে মহারাজ্ঞীর অতি উৎকৃষ্ট কৃষিক্ষেত্র তথায় অনেক দেশের ভাল ভাল গরু আছে। মহারাজী যথন উইও-থাকেন, তখন অনেক তথায় যাইয়া বিশেষ তত্ত্বাবধান করেন। প্রিন্স অব্ ওয়েলসেরও এইরপ এক कृषिरक्तव आह्। अत्नक कृषिश्रमर्गत ই'হারা উভয়েই শ্রেষ্ঠ গো মেবাদির

জনা প্রকার পাইরাছেন। যাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে ইংলপ্তে। মহারাজী হইতে আরম্ভ করিয়া কেহই ক্ষবিব্যবসায় ম্বণার্হ মনে করেন না। ইউরোপের অন্যান্য দেশেও কৃষির এইরূপ সম্রম করিয়া সম্রান্ত ব্যক্তিরা স্বীয় নামের স্বার্থকতা করেন। যে সকল দেশে কৃষির এইরূপ আদর, তথায় যে তার উন্ধত অবস্থা হইবে, কিছুই আশ্চর্যা নয়।

বিলাতে অভিবৃষ্টি ও অনাবৃষ্টি জনিত অনিষ্ট নিবারণের একটা অতি স্থন্দর উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই উপায়টী ব্যয়-দাপেক বটে ; কিন্তু ইহা হইতে উৎ-ক্টতর উপায় এপর্যাস্ত আবিষ্ঠ হয় নাই। ভূমির ২৷৩ হাত নীচে আর ২০৷৩০ হাত অন্তরে নালা কাটিয়া তাহাতে নল পাতিয়া যায়; তার পরে ঐ নালা মাটা দিয়া ঢাকিতে হয়। এইরূপে সমস্ত ক্ষেত্রের मौरह नाला हाका थारक। यृष्टि इहेरल মুত্তিকা প্রবেশ করিয়া জল ঐ নলে পড়ে, এবং তাহা দারা বাহির হইয়া যায়। মৃত্তিকার অনেক দিন জল স্থির হইয়া থাকিলে শদ্যের অত্যন্ত অনিষ্ট হয়। যদি ভূমির নিয়ন্থ নল দারা জল নির্গত হইয়া যায়, তাহা হইলেও মুক্তিকা যথেষ্ট আদ্র থাকে। আমাদের দেশে অনেক সময় এত বৃত্তি হয় যে জলে মাটীর উপরিভাগ धूरेयां लहेता यात्र। এই উপরিভাগে যত সার ছেওয়া যায়, তাহা চলিয়া গেলে শস্যের অত্যস্ত ক্ষতি হয়। যদি ভূমির

नौरा नन थारक, जाहा इहेरन जात वह অনিষ্ট হয় না। এইরূপ ঢাকা নালার আর এক উপকার এই—শীতকালে রেড্রির উত্তাপে মাটী ফাটিতে থাকে. এবং যত গ্রীম্ম বাড়ে, ততই মাটী শক্ত হইয়া আদে। এই মাটীর চাস করা সামান্য কট্ট নয়; গর্ত্তেতে লাঙ্গল ঠেকিয়া যায়, আর কার সাধা যে শক্ত মাটী ভাঙ্গে ? যদি মাটীর নীচে নালা থাকিত তাহা হইলে আর ফাটিত না। পুনঃ পুন: মাটী এভ পরীক্ষা ছারা দেখা গিয়াছে যে বৃষ্টি না হইলে রৌদ্রে যে সকল ভূমিতে ঢাকা নালা আছে তার শস্য তত পুড়িতে পারে না। আবার ঐ নালার নল দ্বারা বুকা-দির সলে জল দেওয়া যায়। সেচন করিবার অতি সহজ উপায়। এক বিঘায় এইরূপ ঢাকা নালার জন্য ১৩/১৪ টাকা ব্যয় হয়। এই কাজটী একবার পরিপাটী মত করিলে চিরকাল থাকিয়া যায়। বিলাতে ভূমামীরাই ইহা করিয়া দেন। আমাদের দেশেও তাহা হওরা উচিত। জমিদারেরা এই জনা গবর্ণ-মেণ্ট হইতে মাসিক॥ • স্থদে টাকা ধার প্রতি বিঘায় যদি করিতে পারেন। ১৩১। ১৪১ টাকা ব্যয় হয়, তার স্থদ বৎসরে (শত করা মাসিক ১২ টাকা হিসাবে) ১। ০ কি ১৬০ হইবে ৷ আমার দুঢ় বিশ্বাস যে ঐরূপ নালা করিলে প্রতি বিখায় বৎসরে গড়ে পূর্বাপেকা ৩। ৪১ টাকার অধিক শস্ জিয়বে। আমাদের দেশে চাস করিবার ভাল যন্ত্র

নাই: আর যাহা আছে তাহাও মাটীর উপর দিয়া কোন মতে আঁচড়াইয়া মাত্র। গভীর চাসের অভাবে শ্যা অপেকারত অর क्ता। গভীর চাসু সম্বন্ধে অনেকের সংস্কার বহিয়াছে। কুসংস্কারের বিরুদ্ধে একটী প্রবাদ প্রচ-লিত আছে। কথিত আছে চারিটী পুত্র রাখিয়া এক ক্লযকের মৃত্যু হয়। ক্ষক মৃত্যু কালে পুত্রদের জন্য কোন সম্পত্তি রাথিয়া যাইতে পারিল না. কিন্ত বলিয়া গেল যে আমি এক দিন একটা রত্ন পাইয়াছিলাম, তাহা অমুক ক্ষেত্রে পৃতিয়া রাখিয়াছি ৷ তাহা বিক্রয় করিয়া তোমরা চারি ভাতায় ভাগ করিয়া নিবে। পিতার মৃত্যুর পর পুত্রেরা রত্ন লাভের আশায় আগ্রহ সহকারে ভূমি খনন করিতে লাগিল। ক্ষেত্রখনন শেষ হইয়া গেল, কিন্তু কোথাও রত্ন মিলিল না। হতাশ হইয়া অবশেষে ক্লমকপুত্রেরা ঐ ক্ষেত্রেবীজ্ব-বপন করিল, এবং তাহাতে এবংসর অনেক শস্য জন্মিল। পরিশ্রম সহকারে ভূমি কর্ষণ করিয়া যে প্রচুর শস্য জন্মিল. তাহাই কুষক-পুত্রেরা পিতৃদক্ত রত্ন বলিয়া ব্ঝিতে এবং প্রতিবৎসর এইরূপে বিস্তর শস্য উৎপাদন করিয়া স্থুখ সম্ভোগে যাপন করিতে লাগিল। এই উপাথ্যান-টীর প্রতি ঘটনায় সত্য নিহিত রহিয়াছে। পৃথিবী বথার্থই রত্নগভা; উপযুক্তরপ कर्षशानि कदिला भगाताल এই तक गाउ

করা যায়। যাহারা তাহা না তাহারাই এই রত্নে ৰঞ্চিত হয় ! কর্ষণ করিলে মুত্তিকা ধেরূপ পুড়িয়া যায়, গভীর কর্মণ করিলে কথনই তত পোড়ে না ! বিশেষত: মৃত্তিকার ক্র্মণ হেতু গাছের শিকড়ে অধিক জল ও অন্যান্য বস্তু উদ্ভিদের আহার্যান্ধপে স্থলভ হয়। যে মৃত্তিকা কর্ষণ করা হয় নাই, তাহা ভেদ করিয়া আহার অবেষণ করা, শিক্তের কঠিন ব্যাপার; এইজন্য গভীর কর্ষণের বিশেষ প্রয়োজন। যে স্থলে অপরুষ্ট মৃত্তিকা আছে, তথায় ইংরেজী লাকল দিয়া মৃত্তিকা উপরে আনিলে আপাতত: অনিষ্ট হইবে। এই সকল স্থলৈ আমাদের দেশী লাক্সল অথবা ইংরেজী প্রবর ব্যবহার করিয়া গভীরা-কর্ষণ কর। উচিত। ভাহাতে যথাকার মুত্তিকা তথায় থাকিবে, অথচ কর্মণ কার্যা অভি গভীর ও স্থন্দররূপে সম্পা-দিত হইবে।

আমার বিবেচনায় এই দেশের ভূমি অর্থবৃদ্ধির সর্ব্ধ প্রধান উপায়। উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিলে অধিকাংশ স্থলে এক্ষণকার ভূলনায় দিগুল শস্য উৎপন্ধ হইবে। এই দেশের কত ভাগ অরণ্যে আর্ত। অবশিষ্ট ভাগেও যত শস্য জন্মান উচিত, তাহা হইতেছে না। অন্যান্য দেশের অপেক্ষা এই দেশের ভূমি অধিক-তন্ত উর্ব্ধরা; এই কারণে অন্যান্য জাতির উপর আমাদের যে স্বাভাবিক প্রাধান্য

রহিয়াছে, আশ্চর্য্যের বিষয় যে আমর। তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। উৎকৃষ্ট

श्रांगी व्यवव्यन कतिया श्राप्त मना छे९-পাদন করিতে পারিলে, অনেক জাতি আমাদের কৃষিজাত দ্রব্যের উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে। দেখ, বাঙ্গালার লে: গবর্ণরের অধীনে প্রায় ২,৫০,০০০ माठेल ভृमि रहेर्द। मत्न कत्र, हेशंत এक দশমাংশ মাত্রে কৃষি হইরা থাকে। এই দশমাংশে প্রায় ৫ কোটি বিহা ভূমি হইবে। যদি কোন প্রকারে প্রতি বিঘার বৎসরে পূর্কাপেকা ২ টাকা মূল্যের অধিক শস্য জন্মে, তাহা হইলেও বংসরে ১০১ कां है होका कतिया त्रामत धन वाजित्व। উৎকৃষ্ট যন্ত্র ও ভূমিসার বাবহার করিলে প্রতি বিঘায় বৎসরে ২১ টাকা, অথবা প্রতি ফদলে ১১ টাকা করিয়া অধিক শস্য উৎপন্ন হওয়া অতি সমান্য ব্যাপার। দেশের ধনবৃদ্ধি হইবে এই জন্য কভ লোক কত সমুদ্র মন্থন করিতেচেন; কিন্তু সন্মুখে যে কম্পাতক রচিয়াছে, কেছ একবার সে দিকে দৃক্পাতও করি-তেছেন না। কৃষি বিষয়ে আমাদের কেহ विताधी नाहे, প্রতিছন্দী নাই। অমৃক জাতির অধীন হইয়া আমরা উপযুক্ত মূল্যে ক্ষিজাত ভ্ৰব্য বিক্ৰয় করিতে পারি না, এই কথা ৰলিবার উপায় তথাপি কৃষির প্রতি কিস্ত সাধারণের অবহেলা।

কৃষির উন্নতি করিতে হইলে এই দেখো—

১। প্রত্যেক জমিদারেরই অস্ততঃ

নিজের ফ্রিক্সেক্স থাকা উচিত।

২। প্রেদীডেন্সী কলেক্সে যেমন
এক্সিনিয়ারিং বিভাগ রহিয়াছে, বাঙ্গালা
মেডিকেল স্কুল বা নর্মাল স্কুলের সঙ্গে
এইরূপ কৃষি বিভাগ থাকা উচিত। তাহাতে
রদায়ন, উদ্ভিদ্ বিদ্যা, ভূতত্ত্ব, এবং কর্ম্মকার ও স্ত্রধরের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া
হইবে, এবং ক্রমিবিষয়ে উপদেশ দিবার
জন্য একটীলোক থাকিবে। আর উপয়্তরু
লোকের অধীনে স্কুলের সম্পর্কে একটী
কৃষিক্ষেত্র থাকিবে। ছাত্রেরা স্কুলে নিয়্মাবলী আর কৃষিক্ষেত্রে কৃষিপ্রণালী শিথিবে।
কৃষি বিদ্যালয়ে জমিদারদিগের বিশেষ রূপ
দাহায্য করা উচিত।

হুই তিন শত বিঘা আয়তনের একটী

৩। কৃষি বিধয়ে সহজ ভাষায় ও অল মূলো এক থানি বাঙ্গালা পত্ৰিকা হওয়াউচিত।

৪। বাঙ্গালা পাঠশালা সমূহে জন্যান্য শিক্ষার নঙ্গে সঙ্গে কৃষক, কন্মকারও হুত্ত-ধর ইহাদিগের অস্ততঃ একটী ব্যবসায়ও শিক্ষা দেওয়া উচিত।

৫। বংসর বংসর প্রতি জিলায় কৃষি
প্রদর্শন হওয়া উচিত ও উকৃষ্ট গো
মেষাদির জন্য প্রস্কার দেওয়া উচিত।
 শ্রীশ্রীনাথ দত্ত।

বাবু শ্রীনাথ দত্ত প্রেসিডেক্সি কালেক্ষের বি, এ ক্লাস পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়া
তিন বৎসর কাল ইংলও ও লটলওে
বিজ্ঞান ও শিল্লের আলোচনা করেন।
ইর্নি সম্প্রতি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসি

মাছেন। বিলাত হইতে যে কয় জন বাঙ্গালী ফিরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের কেহই শ্রীনাথ বাবুর ন্যায় কার্য্যকরী বি-জ্ঞানও শিল্প বিদ্যা শিথিয়া আসিতে পারেন নাই। ইউরোপীয় জাতির সহিত প্রতি-ছন্দিতা করিতে পারি, কৃষি ব্যতীত আমা- দিগের এমন আর কোন ব্যবসায় নাই।
বে ব্যক্তি বিলাত হইতে সেই ক্ষমির.
উৎকৃষ্ট প্রণালী শিথিরা আ্লাসিয়াছেন,
তাঁহাকে ভূমির উৎকর্ষ সাধনে বিনিয়োজিত
করা ভারতবর্ষের জমিদার ও রাজাদিগের
অপরিহার্য্য কর্ত্ব্রের কার্য্য।
স

কাদিষিনী।

>

বিচিত্র ভোমার ভাব দেখি কাদরিনি!
না জানি কাহার তুমি প্রেমের অধিনী।
ধরিরা নানান বেশ,ফিরেতেছ দেশ দেশ,
প্রেমের ছলনে ছলি সংস্করে রঙ্গিনী;
—

তুমি, রঙ্গ-বিলাদিনী।

₹

এ নব যৌবন, যথা বুথার বছন, বলি লতা, সমীপত্তে করে আলিঙ্গন; পারাবার ক্রোড় ত্যেজে, বিমোহন সাজ

উঠিলে পবন আঙ্কে, শোভিয়া গগণ;—
মরি, রঞ্জিয়া গগণ!

œ.

কোমল কিশোর কান্তি, স্থাবিমল শ্যাম, অধরে বিজলী-হাাস ঝলে অবিরাম।
মরি কি মন্থর গতি,যেন প্রেমভারে অভি
ঢালিয়া পড়িছে অক্স, লভিতে বিরাম।
ব্যন, লভিতে বিরাম।

8

সমীরণ-প্রেমে ধনী ভাল ত মজিলে;

একাত্মা উভয়ে যেন, ভাবে দেথাইলে।
চলিলে সমীর, চল, না চলিলে নাহি চল,
প্রেমমিগ্ধ গুণে তার গাঢ় যে হইলে;

মরি, গাচ যে হইলে।

Œ

ফিরিতে পবন সঙ্গে হেরিলে ভ্ধরে;
স্থামল তন্ত্রকচি চর্চিত নিঝ রে;
বিশাল বিস্তৃত কাম, উন্নত ললাট, তাম,
কোটি চন্দ্রময় কিবা, কলাপ বিহরে!
কিবা, কিরীট বিহরে!

দেখি হেন রূপ, তব নরন ভূলিলা;
অনিলেরে অবহেলি, অমনি চলিলা।
প্রোম আলিফনে শৈলে, আগ্রহে হাদয়ে লৈলে
প্রীতি অঞ্জনীরে তার তমু ভাসাইলা;
তার তমু ভাসাইলা।

٩

পুন দৈখি উষাগমে, লোহিতে সাজিয়া,
আরুণের আন্ধে ধনী, হাসিছ বসিয়া।
কিবা প্রেম অনুরাগ, উভয়েরি নব রাগ,
দোহাকার রাগে দোহে গিয়াছ মিশিয়া।
বেন, গিয়াছ মিশিয়া।

ь

তল তল কিবা অঙ্গ, স্থুখের আধার,
আবেশের স্বেদ, তাহে ক্ষরে অনিবার!
প্রেম ফাঁলে পড়ি তব, তপন খোয়ায়ে সব,
দোলাইল তব স্থাদে স্বর্ণের হার;—
কিবা, বিচিত্র সে হার!

2

বাতে পুন, দেখি বড় সৌলামিনী ছটা।
জানি আমি,প্রেমিকের রাতে বাড়ে ঘটা।
ত্যজিয়াসে বিরোচনে, মিলি নিশাকর সনে,
দেখাছ সংসারে কত প্রেম ঘট ঘটা।—
কত, প্রেম ঘট ঘটা।

ە 🕽

মিলিল এবার ভাল, দেথি হুই জন!
ভ্বনমোহিনী তৃমি, সে রামারঞ্জন।
মিলিন করি নিশিরে, বঞ্চি স্থা কুম্দীরে,
ভ্বিল ভোমার প্রেমে যামিনা-শোভন।
সে যে, কুমুদ-জীবন।

22

ক্ষণে দেখি চাঁদে ফাকি দিয়ে পলায়েছ।
সংপারে ছলিয়া প্রেমে, কোথা লুকায়েছ।
না দেখি পবন সঙ্গে, ভ্ধরের চারু অঙ্গে,
পবনের সাথে স্থাধ শ্ল্যে ফিরিভেছ।
স্থাধ, শ্ন্যে ফিরিভেছ।

১২

সহসা দিগন্তে দেখি বিবোর মূরতি !
নাহি সে মূত্ল ভাব মনোলোভা অতি ।
নাহি আর স্থা ক্ষরে, মহারোষ আড়ম্বরে,
ফাটিছে আকাশ ঘন ঘোর নাদে অতি ।—
মহা ঘোর নাদে অতি !

20

হানিতেছ বাজ সেই প্রিয় শৈল শিরে;

ত্তাসেতে পলায় বায়ু নাহি চায় ফিরে।
মুদেছে নয়ন রবি, কোথা বা সে হিমছবি,

আকুল পরাণে অন্ধি ধরে অবনীরে;

ত্তাসে ধরে অবনীরে।

58

এই কি প্রেমের রীতি ওহে কাদ্ধিনি ? বল দেখি কার তুমি প্রেমের অধিনী ? প্রেমাধিনী তুমি কার, নহ জানি তথ্যতার, মনসিজ মূর্ত্তি খুজি ফিরিছ শোভিনী , শুন্টো ফিরিছ শোভিনী।

36

দাঁড়াও তোমারে আমি দিব উপহার, মানব জীবন সার প্রেমের আধার। ধর, দিব প্রিয়মন, প্রেমিক জনের ধন প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব কারে উপহার।

১৬

পবন হিলোলে লাজি, আদর লছবে,
বহিবে তোমারে মন বাগপ্ত চরাচরে।
অন্ত্রাণে গাঢ় করি, রাথিবে হৃদরে ধরি,
ধোরাইবে সদা অঙ্গন্তের নিঝরে—

শব্দহ, গ্রীতির নিঝরে।

١,

ক্ষথের কিরণ সাজে তম্ব সাজাইবে, প্রেম কুট বাক্য হার হুদে দোলাইবে। প্রেম মুখের হাসে, অনন্ত গোলক ভাসে, মস্ত্রমুগ্ধ হয়ে মন তাই নেহারিবে, ভূলে, তাই নেহারিবে।

35

দাঁড়াও প্রেমিকা, আমি দিব উপহার, মানব-জীবন-সার প্রণয় আধার। ধর, দিব প্রিয় মন, প্রোমিক জনের ধন, প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব, কারে উপহার ।

50

দারুণ উত্তাপে ফাটে হাদয় ত্র্বল,
ছায়ার পর্বা আর নহে স্থাতল।
ধর ধর লও মন, কতার্থী, প্রণমীজন,
ছণের বাদনা, তার করহ সফল;—
(হবে) তাহে তোমারও সফল।



কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।।

তৃতীয় প্রস্তাব।

উপাথাানই আথাান-কাব্যের মূল অব-লম্ব; উপাথ্যানের প্রকৃতি অমুসারে আমরা আখ্যান কাব্যকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি: যথা খণ্ড-কাবা ও মহাকাবা। স্বকীয় ক্ষেত্রে কোন নায়ক নায়িকার যে বিবরণ, তাহাই খণ্ড কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রে ব্যক্তি সাধা-त्रावत (य विवतन, व्यर्थाए अयन क्लान মহদ্যটনা, ঘাহাতে মানবসমাজে যুগান্তর উপস্থিত করাইয়া দেয়, তাহাই মহাকাবা। এই থণ্ড কাবা এবং মহাকাব্যের প্রকৃতি আবার ছুই প্রকার; প্রাব্য ও দৃশা; শ্রাব্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে প্রাব্যকাব্য **७ मृ**भा - व्यक्षि कावा नाधात्रगरक मृभा কাব্য কছে। যাহা শুনিবার ,যোগ্য, তাহাই প্রাব্য-প্রকৃতি, আর যাহা দেখিবার যোগা, ভাহাই দৃশা প্রকৃতি ৷ কিন্ত

শুনিবার ও দেখিবার যোগা কিরূপ ? যাহা কেবল বাক্যের বর্ণনীয়, তাহাই শুনিবার যোগ্য, আর যাহা কেবল বাক্যে বণিত হইতে পারে না, অর্থাৎ ষাহা অধু বাক্যের বিষয় নয়,মূল অবস্থাটি দর্শনে উপলব্ধি করার প্রয়োজন, তাহাই দেখিবার যোগা। মানবের জীবন কাণ্ডই উপাখ্যান; এই জীবন কাগু কথন বাহ্য ও কথন আভান্তরীণ কারণে প্রবল হইয়া থাকে। যাহা বাহাকারণে উৎপন্ন হইয়া, অন্তরের উপর কার্য্য করে, এবং যাহার কার্য্যফল আবার বাহো আসিয়া পরিণত হয়, তাহাই বাকোর বিষয়, অর্থাৎ বাকোর বর্ণনীয়; বেহেতু বাহা ব্যাপার আমরা বাক্যে চিত্রিত করিতে পারি। আর যাহা আভান্তরীণ কাণ্ডে উন্ত হইয়া, অভা-ন্তবে কার্যা করত, অভ্যন্তরেই পরিশেষিত হয়, তাহাই, বাক্যের অতীত, দর্শনের বিষয়; যেহেতু, আভ্যন্তরীণ বিষয়ে আমরা বাক্যে পূর্ণ-চিত্র প্রদান করিতে পারিনা। উহা দর্শনে সহামুভ্তি দারায় উপলব্ধি করিতে হয়। কোনু অবস্থায় অন্তর কিরপ ভাব ধারণ করে, অন্তরই তাহা ব্রুবিতে পারে; এই নিমিত্ত চরিত্রকে সেই অবস্থায় যথায়থ সংস্থিত করিয়া, প্রত্যক্ষ করাইতে পারিলে, তদ্বিতি অন্তর কিরপ ভাবাপন্ন, অপর অন্তর সহামুভ্তিদারা তাহা উপলব্ধি করিয়া লইতে পারে।

व्यावाकांवा ও मृणाकांवात সাধারণ বাথিন এই হইতে পারে,—যে উপা-খানে বাহ্যব্যাপার প্রবল, তাহাই শ্রাব্য-আভাস্তরীণ এবং যাহাতে ব্যাপার প্রবল, তাহাই দৃশ্য কাব্য *। শ্রাব্য কাব্যেও আভান্তরীণ উখিত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা তাহার প্রবল বিষয় নয়; তজপ দৃশ্য কাবোও বাহ্যব্যাপার উথিত হয়, কিন্তু তাহাও তাহার প্রবল বিষয় নয়। আমরা প্রাব্য কাব্য ও দৃশ্যকাব্যের ছইটি উদাহরণ দিব। মহাক্ৰি বাল্মীকি বিরচিত রামায়ণ একখানি মহাকাবা ; ও কবিবর সেক্স-পিয়র বিরচিত হ্যামলেত্ একথানি जुना-कावा। त्रांभावत्वत्र व्यत्यांशा काटछ

• * শ্রাবা কাব্য এবং দৃশ্য কাব্য এই ছইটা কাব্যের প্রকৃতি-পরিশুদ্ধ নাম নয়, এবং ইহার কোন আর নাম না থাকাতে, আমরা উহাই প্রয়োগ করিলাম।

বিভাগ मुणाक वि রাম-বনবাস নাটক-লক্ষাণাক্রাস্ত; যেহেতু উহাতে অন্তর্বাপারের কার্য্য দর্শানই সার উদ্দেশ্য। মহবার কুম্ত্রণায় রাজমহিষী সরলা কৈকেয়ীর মন কিরুপে বিকৃত হইল: কিন্নপে কৈকেয়ীর নিদারুণ প্রার্থনার বজ সম আঘাতে রাজা দশরথের অন্তর ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল, যে ছিন্ন-ভিন্নতার মৃত্যু ভিন্ন আর স্থান্থিরতা সম্পাদন হইল না, এই ভাবটুকু নাটক-লক্ষণাক্রান্ত; যেহেতু ইহাতে অন্ত-র্ব্যাপারের পরিচালন ও ঘাত, প্রতিঘাত কার্য্যাই প্রবলাংশ। তৎপরে রামের বন-গমন হইতে সীতাউদ্ধার পর্যাত্ত সমস্ত ব্যাপারই শ্রাবা-কাব্যোচিত। রাম যৌব-রাজ্যে অভিধিক্ত হইবেন, সমস্ত উত্তর কোশল তাঁহার যৌবন-স্থলভ আশালতার ক্রীড়াস্থল হইবে, সেইদিন আগত, রাম সেই চিন্তা-স্থথে নিমগ্ন। নগরে चरत छेरमव, भरथ चार्ट हमुजून, भूत्रमाधा মঙ্গলাচরণ, রাজসভায় পাত্র, মিত্র, মুনি, খুষি বর্গে দম্স্ত আয়োজন করিয়া প্রতীকা করিতেছেন, স্থমন্ত্র রথারোহণে রামকে লইয়া আদিয়া, অভিষেক আজ্ঞা পাইবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে রাজার নিকট লইয়া গেলেন, রাম পিতৃস্লিধানে অভিবেক আদেশের পরিবর্ত্তে সহসা চতুদ্দ শ বর্ষ নিৰ্কাদন আজা প্ৰাপ্ত হইলেন। এই বাহ্য হলৈ বের আঘাতে রামের অস্তঃকরণ কিরূপ ভাবাপর হইল, এবং তাহার কার্য্যকল বা কোথায় পরিশেষিত হইল,

কবি তাহা দেখাইলেন; মর্থাৎ তাহার কার্যাফল বাহোই আসিয়া পরিশেষিত হইল: রাম জানকী ও লক্ষণের বনে গমন করিলেন ; ছুদৈ বৈর আঘাতে অন্ত:করণের বিকার প্রতিঘাত প্রদানের নিমিত্ত অন্তঃকরণেই সংস্থিত রহিল না. কিম্বা তৎক্ষণাৎ দশরথের অস্তবে কোন প্রতিঘাত প্রদান করিল না। রাম শান্ত প্রফল্ল চিত্তে, দিকজি না করিয়া পিতার আজ্ঞা শিরোধার্যা করিয়া জটাবন্ধল পরিধান করিয়া সংসার পরিত্যাগ পর্বাক वर्त शमन कतिरलन। वन शमरनत भन আবার ছুর্দৈবের আঘাত: প্রণয়ীজন প্রণয়িনীর মুখ দেখিয়া সকলি ভূলিতে পারে রাম সীতার মুথ দেখিয়া সকল হঃথ ভূলিয়াছিলেন ;- রাবণ জীবনদর্বস্ব দীতা হরণ করিল। বিষম ছার্দিবের আঘাতে আবার রামের মন যে শোকের আঘাত প্রাপ্ত হইল. তাহা কেবল রাবণের অন্তরে প্রতিঘাত করিবার নিমিত্ত উদাত হইল না, রাব-ণের বলদর্পিত অবস্থার প্রতি প্রতিঘাত প্রদান পূর্বক তাহাকে চুর্ণ করিতে উদ্যত হইল; বাহা আঘাতে বিকৃত অন্তঃকরণ প্রদানেই শান্তি লাভ বাহা আঘাত করিতে উদাত হইল। সীতা হরণ হইতে সীতা উদ্ধার পর্যান্ত যাবদীয় বিষয়ই এই ক্রপ বাহা-ব্যাপার-প্রবণ।

আবার সেক্সপিয়রের ওথেলো নামক নাটকে ওথেলো ও দেস্দিমনা একটি পবিত্র প্রণয়রের দম্পতি। উভয়ে উভ-

য়ের প্রেমে বিগলিত ও একীভূত। ইয়াগোর কুটিল অভিসন্ধির বাক্য লোর প্রণয়গাঢ় অন্তঃকরণে বিদ্ধ হইল: দে অন্ত:করণ শীঘ্র ভগ্ন হইবার কিরূপে ইয়াগোর মর্মভেদী আঘাতের পোনঃপুন্যে উহা অবশেষে ভগ্ন ও চিন্ন হইয়া গেল; এইটুকুই বিশুদ্ধ নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। তৎপরে ওথেলোর ভগ্ন অস্তঃকরণ সংযত হটয়া নির্দোষ সরলা দেসু দিমনার প্রতি যে আঘাত করিতে উদ্যত হইল, তাহা শ্রাব্যকাব্য ও নাটক উভয় লক্ষণাক্রাস্ত; ঐ আব তের কেবল रमम्मिगनात अञ्चलत छेशत लक्षा नग्न, শরার এবং অস্তর উভয়ের প্রতি। উভয়বিধ আঘাত প্রাপ্তি কালীন দেস-দিমনার চরিত্র বিশুদ্ধ-প্রাব্য-কাব্যোচিত। দেস দিমনার নির্দোষ সরল অন্তঃকরণ ওথেলোর মূথ হইতে অসতীত্ব অপবাদের মর্মান্তিক আঘাত সকল প্রাপ্ত হইতে লাগিল, ভগ্ন হইতে লাগিল, ছিন্ন ভিন্ন হইতে লাগিল. কিন্তু ওথেলোর অন্তরের প্রতি একটিও প্রতিঘাত প্রদান করিল না, বরং ওথেলোর ক্রোধশান্তির উপায় অন্বেষণ করিতে লাগিল, অবশেষে প্রাণ পর্যাস্ত ওথেলোর ছুরিকার সমর্পণ করিল, তথাচ ওথেলোর অন্তরে একটি সামানা বাকোর আঘাতও করিল না।

দেশ্দিমনা অপেকা শক্তলার চরিত্র অধিকৃতর নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। কণুমুনির শিব্যগণদারা শক্তলা রাজপুরীতে আনীতা হইলে, রাজা ছম্মন্ত ছ্বাসা মুনির শাপ

প্রভাবে পূর্ববৃত্তান্ত বিশ্বত হওয়ায় ভাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না; এই সময়ে কণ্ মুনির শিষাগণের ও শকুন্ত লার সহিত রাজার যে কথোপকথন তাহা নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। রাজা শকুন্তলাকে প্রথমতঃ চিনিতেই পারিলেন না, পরে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন গুনিয়া অধিকতর আশ্চর্যান্বিত হইলেন; এই সকল কার্য্যে ও বাক্যে শকুন্তলার মন ভগ্ন গেল: অবশেষে ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া শকুন্তলার প্রসূথাৎ প্রণয়-যথন রাজা স্মরণোদ্দীপক তপোবনে বেতসলতা মণ্ডপে হরিণ-শিশুকে জলপান করান বৃত্তান্ত শুনিলেন, তথন তিনি হাস্য করিয়া কহি-लन (य तमगी निरमत এরপ মধুর প্রবঞ্চনা বাক্য—ভোগাসক্ত ব্যক্তিগণের বশীকরণ মন্ত্রপর গোত্মী তাঁহাকে কহিলেন, মহারাজ, শক্তলা তপোবনে আজন্ম-পালিতা, এ প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে জানেনা। রাজা কহিলেন. প্রবঞ্চনা স্ত্রীজাতীর স্বভাব-সিদ্ধ বিদ্যা। শকুন্তলা প্রবঞ্চক, এই আঘাত শকুন্ত-লার অস্ত:করণে গুরুতর রূপে এবং উহা প্রতিঘাত প্রদান না করিয়া থাকিতে পারিল না। শকুস্তলা কহিলেন, অনার্য্য ! তুমি আপনি যেমন, অন্যকেও নেইরূপ মনে করিয়া থাক;। ইত্যাদি কুথোপকথন সম্পূর্ণ নাটক লক্ষণাক্রান্ত। আসরা ইহার সূত্র মর্মটি দেখাইবার নিমিত্ত মূল হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ভুত ক্ঞি লাম, কিন্তু ইহার সমগ্র তাৎপর্য্য বুঝিতে

হইলে আপূর্ক দৃশাট পাঠের প্রয়োজন, যেহেতু উহাতে রাজা শকুন্তলা শাঙ্করব গৌতনী প্রভৃতি ব্যক্তিগণের মূথ হইতে এমন একটি বাক্যও নিঃস্ত হয় নাই যাহা অন্তর প্রকৃতির ঘাত প্রতিঘাতের ফল নয়।

• শকু। নং একদিঅতে বেদসলদামণ্ডবে নলিনীবন্তভাঅনগদং উদঅং তুহহত্থে সিহিহিদং আসী। তক্থনং সো মে
পুত্তকিদআে দীহাপঙ্গো নাম মিঅপোদআে তদো উবঠ্ঠিদো, তুএ অঅং দাব পড়মং পিঅছু তি অনুকম্পিনা উবক্রমিদো উদত্রন, ন উন সো অপনিচিদস্স দে হত্থদো উদঅং উপগদো পাতৃং, পদ্রা তুমিং
জ্বের উদ এম এ গহিদে কিদো তেন পনআে, এত্ণস্তরে বিহসিম তুএ ভনিদং
সবেনা সগণে বীসসদি, জদো ছুনেবি তুমো
আরঃকাআে তি।

রাজা। আভিস্তাবদাত্মকার্যা-নি-ব র্ত্তিনীভিম ধুরাভিরন্তবাগ্ভির।ক্লয্যন্তে বিষয়িণঃ।

গৌত। মহাভাঅ! ণারিহসি এবং মস্তিত্ং, তবোবনসংবড্ডিদো কৃথু অঅং জণো অণভিশ্লো কইদবস্স।

রাজা! অয়ি তাপসবৃদ্ধে!
জীগামশিকিতপটুত্বসমানুষীগাং
সংদ্শাতে, কিন্ত যাঃ পরিবোধব গ্রঃ।
প্রাগন্তরীক্ষণমনাৎ সমপত্যজাতমন্যাদিকৈঃ পরভূতাঃ কিল পোষমৃত্তি।
শকু। সরোধম। অণজ্ঞ! অন্তর্ণা

দেস্দিমনার নাটক লক্ষণ নাই,
কিন্তু দেস্দিমনা ওথেলো নাটকের মূল
চরিত্র নয়, ওথেলোই উহার মূল চরিত্র,
এই নিমিত্ত ওথেলো আখ্যান নাটক; শকুন্তুলার শকুন্তলাই মূল চরিত্র, এই নিমিত্ত
শকুন্তলা নাটক।

আমরা আগে থণ্ড কাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিয়া, পরে মহা কাব্যের বিষয় বলিব।

कि थछकावा, कि महाकावा छछत्रहे আথান মূলক; আখান কোন নায়ক নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের হইলে উহা "থত্ত''দংজ্ঞাপ্তাপ্ত হয়,এবং উহা সাধারণ কেত্রের হইলে "মহা" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। থণ্ড কাবা এবং থণ্ড নাটক ভাষাতেই वल्ला: মহাকারা অল্ল. এবং মহা নাটক ছক্ল'ভ। মহানাটক কোন ভাষায় আছে কি না, আমরা জানি না; কেবল জর্মণ ভাষায় মহাকবি শিলার প্রণীত ওয়াল্টিন নামক নাটক থানি এই লক্ষণের বোধ হয়। সংস্কৃতে মহানাটক নামে এক খানি নাটক আছে, কিন্তু উহা নটিক নামে মাত্র, নাটকের গুণ উহাতে নাই।

আখ্যানকাব্যের আখ্যানই মূল অবলম্বন; আখ্যানের সৌন্দর্য্য বিন্যাসে
স্থকৌশল থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা
হিজাআগুমানেণ কিল সর্বাং পেক্ষসি,
কোণাম অল্লো ধর্মকঞ্ অব্যবদেসিণো
তিণচল্লক্বোবমস্স তুহ অণুআরী ভবি-

म्मिषि ?

তত্পরি উত্তম সংস্থান হেতুক অধিকতর শোভা ধারণ করে। আখ্যানে সৌন্দর্য্য না থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা, মহা স্থান হইলেও, কর্দমের উপর রত্নের ন্যায় শোভাহীন দেখায়। নায়ক নায়িকা যদি স্থব্দর হয়, তবে তাহার উপাথ্যানও অব-भारे स्नन्द इहेर्दि। नावक नाविकाव यनि দরা, প্রেম, ভক্তি, উচ্চাভিলায প্রভৃতি সৌম্বর্যা সকল প্রবল রূপে থাকিল, তবে কার্যা-স্রোত তাহাদের সংসারে অভুত বৈচিত্রময় হইবে তাহার কি ? এবল শ্রোতম্বতীর গতি যেমন পৃথিবীর পর্বত, অরণা, উচ্চ, নীচতার মধ্য দিয়া বৈচিত্রময়, তেমনি সংসার ক্ষেত্রেও অস্তত-আত্মার গতি কোথাও বা উচ্চ শেখর হইতে নায়াগ্রার পতন: কোথাও বা সন্ধার্ণ স্থানে থরতর বেগ, কোথাও বা প্রশস্ত স্থানে ধীর মন্দ পতি. কোথাও বা প্রথিনীর বক্ষঃ বিদারণ করিয়া স্থন্দর ফোয়ারা, ইহাই আমরা দেখিতে চাই। পর্বতের প্রতিবন্ধকের ন্যায়, জীবন-স্রোত সংসারের প্রতিবন্ধকে চিরকালের মত অচল, স্থির রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে চাই না; কিম্বা সমতল কেত্ৰে একই স্রোত মন্দ মন্দ বহিতেছে, তাহাও আমরা দেখিতে চাই না; স্রোতের বিবিধ ঘাত প্রতিঘাতের বিবিধ বিচিত্র সৌন্দর্য্য-মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই। এই উপাখ্যান রচনা বিষয়ে কবির

বিশেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। কার্য্যকেতে

নায়ক বা নায়িকাকে অবতীর্ণ করিতে

অমুচরিত্র

হইলে. অপর চরিত্র সকলের সহিত তাহা-দের সংস্রবের প্রয়োজন। এক ব্যক্তির জীবনকাণ্ডে অসংখ্য লোকের সংস্রব সম্ভব, কিন্তু মূল চরিত্রের সহিত সেই অসংখ্য চরিত্রের পরিচয় দেওয়া নিস্প্-য়োজন, এবং আখ্যানের সৌন্দর্য্য-নাশক। শ্ৰোত তৃণক্ষেত্রের কতগুলি তৃণকে স্পর্শ করিয়া চলিতেছে, কত গুলা লতাকে অতিক্রম করিতেছে, আমরা তাহা দেখিতে চাই না, কেবল কোন কোন সঙ্কীর্ণ পথে স্রোত ধরতর হইতেছে. কোন পর্বতে ঠেকিয়া শ্রোত গর্জন করিয়া তাহাকে উল্লব্জিয়া পতিত হই-তেছে, কোন হৃদয়কে ফাটাইয়া তাহার উপর দিব্য প্রস্রবণ মূর্ত্তি ধরিয়া দাঁড়া-ইয়া আছে. সেই সকল সংস্পৃত্রি আমরা দেখিতে চাই, এবং সেই সকল চরিত্র সংস্রবেই আখ্যান এবং আখ্যানের মূল চরিত্র অধিকতর সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া থাকে। শ্রাবা খণ্ডকাব্যে বরং অফুচরিত্র-বাহুল্য কিয়ৎ পরিমাণে সহনীয়, কিন্তু দৃশাথগুকাব্যে তাহা সাধ্যমতে পরিবজ্জন করাই উচিত। নদী যেমন সাগর উদ্দেশে প্রবাহিত.

জীবনও তেমনি কোন তৃথি বা শান্তিস্থ সাগর লক্ষ্য করিয়া বহিতে থাকে। নায়ক বা নায়িকার উদ্দেশ্যের সহিত অমুচরিত্র সকলের উদ্দেশ্য মিলিত হইয়া, উভয়ে এক প্রকৃতি হইলে, মিলিয়া কেমন পরিবর্দ্ধিত হয়, বিভিন্ন প্রকৃতির ইইলে কেমন ধরে মন্ত অথবা একের

প্রাবল্যে অপরের নাশ সাধন করে, একের
হর্ক দ্বিতে অপরকে আকর্ষণ করিয়া উভরেই নষ্ট হয়, এই সকলের গ্রন্থনেই আথানের কলেবর রচিত ছইয়া থাকে। এই
সকল কার্য্যের গতি শ্রাব্যকাব্যে শ্রাব্যকাব্যোচিত এবং দৃশ্যকাব্যে দৃশ্যকাব্যোচিত
হইয়া উঠে, অর্থাৎ শ্রাব্যকাব্যে বাহ্য
প্রকৃতির কার্য্যই প্রবল এবং দৃশ্যকাব্যে
অস্তঃপ্রকৃতির কার্য্যই গ্রবল হইয়া
দাঁভায়।

চরিত্রের সহিত

সকলের নিজ নিজ উদ্দেশ্য সাধন বিষয়ে

भूग

পরস্পরে পরস্পরকে আয়ত্ত করণের যে কাৰ্য্য, ভাহার মূল প্রকৃতি ছুই প্রকার; উদ্দীপনা ও বিভ্রম। যাহা দ্বারা অস্তঃকরণ চেতন, সংযত, দৃঢ়, উত্তেজিত ও উচ্ছ সিত হয় তাহাই উদ্দীপনা ; আর যাহা ছারা অন্তঃকরণ মুগ্ধ, ভগু, শিথিল, দ্রব ও প্রবা-হিত হয় তাহাই বিভ্রম। কুসংস্কার,অজ্ঞতা, অধীনতা ইত্যাদিতে অন্তঃকরণ জড় হইয়া পড়িলে, অথবা অপর কোন বিষয়ে স্থির-দুঢ় হইয়া বাসয়া থাকিলে উদ্দীপনা তাহার বিরূপ মূর্ত্তিতে উথিত হইয়া তাহাকে চেতন করায়, আঘাতে আঘাতে তাহার প্রত্যেক বিশ্বতি-দার থূলিয়া, অতীতকে প্রবল স্রোতে আনিয়া বর্ত্তমানে ফেলে, দূরকে সাজাইয়া আনিয়া নিকটবর্ত্তী করে, এবং বর্ত্তমানকে তাহার আভ্যস্তরীণ বল শ্বরণ করাইয়া দেয়, তথন ভূত ও ভবি-বাৎ, উভয় পার্শের আঘাতে বর্তমানের আভাস্করীণ বল উচ্ছু দ্রিত হইয়া উঠে,

এবং জড়তা-আবরণ প্রবল তর্জাখাতে ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া প্ৰৰাহিত হইতে থাকে। কিন্তু বিভ্রম বিরূপ মূর্ত্তিতে উথিত হয় না, অনুরূপ অতি নহুদয়ভাবে উপস্থিত रत्र, ভূত ভবিষ্যৎকে দূরে ভাগাইয়া দেয়, এবং মোহের দ্বারা অবশিষ্ট বর্তমান স্মৃতি দার সকল রোধ করিলা আত্মবিস্থাকি পর্যান্ত উপস্থিত ক:র, এবং চেতনা হরন করিয়া নিঘাভিভ্তের নাায় কোন স্বগ রাজ্যে লইয়া গিয়া, কোন প্রিয়মূর্ত্তি व्यामानिशतक रमथाय, 🗳 मृर्डि व्यामानिशतक সম্ভাষণ করে, আলিজন করে, আমরা তাহার সঙ্গম স্থাে একেবারে বিহ্বল হইয়া পড়ি, এবং যেমন নিজাভলে স্বগ্ন মূর্ত্তি তিরোহিত হইয়া যায়, তেমনি কাব্য-মূর্ত্তি আমাদের কাল্লনিক বলিরা বোধ হইলেও, তাহার দর্শন কেমন রম-ণীয়, তাহার সঙ্গম কেমন স্থাবহ, আমা-দের চিত্ত-কেত্র সেই সকল ভাবে অভি विक, निथिन, ज्व रुहेश मागतवर একাকার হইয়া যায় এবং সেই স্বগ্ন মূর্ত্তিকে পাইবার নিমিত্ত আমরা সকল বাধার বিপক্ষে অন্ধ ও উদ্ধত হইয়া উঠি। আমরা উদাহরণ দারা দেখাইতেছি—

বুত্রাম্বর কর্তৃক দেবগণ পরাভূত হইরাছেন, অনস্ত স্থ-ধাম স্বর্গরাজ্য চাত

ইইরা তাঁহারা ঘোর তমাচ্ছন্ন ভীষণ
নরক সদৃশ পাতালপুরে লুকারিত।

হঃধের অবস্থায় মন বশতাপন্ন ও জড়ভাব
ধারণ করিতেছে, এমন সময় মহাশ্ব
দেব সেনাপতি স্কন্দ উঠিয়া উদ্দীপন

বাক্যে এইরূপ তাঁহাদের উত্তে**ভিত** করি

'জাগ্রত কি দৈতা শক্ত শ্বর রুদ আঞ্চ ? জাগ্রত কি অস্বপন দৈত্যহারী দেব ? দেবের সমর-ক্রান্তি যুচিল কি এবে ? উঠিতে সমর্থ কি হে সকলে এফণ ?

''হা ধিক্! হা ধিক্ দেব! অদিতি প্রস্ত! সুর ভোগা স্বর্গ এবে দিতিস্ত বাস! নির্কানিত স্থাবৃদ্দ, রসাতল ধ্মে, অনাত্ত অন্ধারে, আছেনা, অলস!

"হর্কিনীত, দেব দেবী দম্বজ-পরশে পবিত্র অমরপুনী কলন্ধিত আজ, জ্যোতিহুত, স্বর্গচাত স্বর্গ-অধিবাসী, দেব বৃন্দ ভ্রান্ত চিত্ত পাতাল প্রদেশে!

''দ্রাপ্ত কি হইলা সবে ? কি খোর গুমাদ চিরসিদ্ধ দেব নাম খাতে চরাচরে,, 'অস্ব-মর্দ্ধন' আখ্যা—কি হেতু সে তবে অবসন্ধ আজি সবে দৈত্যের প্রতাপে ?

''চির গোদ্ধা—চিরকাল যুঝি দৈওা সহ অমর হইলা সবে নির্জ্জর-শরীর, আজি সে দৈত্যের ত্রাসে শঙ্কিত সকলে আছ এ পাতালপুরে সর্বাপরিহরি।

"কি প্রতাপ দমুজের. কি বিক্রম হেন ? ত্রাসিত করেছে যাহে সে বীর্যা বিনাশি যে বীর্যা প্রভাবে দেব সর্বরণ জন্নী শতবার দৈত্য দলে সংগ্রামে আঘাতি!

''ধৃক্ দেব! মুণা শূন্য, অক্ষুত্র হাদর, এত দিন আছ এই অন্ধৃতম পূরে; দেবত্ব, বিভব, বীর্য্য সর্ব্ব তেয়াগিয়ে দাসত্ত্বে কলঙ্কেতে ললাট উজলি! ''विक् म् अपन नाम्म, देव छ। उद्य यनि অমরা পশিতে ভয় কর দেবগণ, অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করহ ভ্রমণ। "বল হে অমরগণ—বল প্রকাশিয়া দৈতা ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ? চির অন্ধকার এই পাতাল প্রদেশে. দৈত্য-পদ-রজঃ-চিত্র বক্ষে সংস্থাপিয়া ?" উদ্দীপনা এথানে বিরূপ মূর্ত্তিতে উপ-স্থিত হইরা, প্রতি বাক্যে শেলবিদ্ধ করিয়া ষেন দেবতাদিগকে চেতন করাইতেছে-''হা ধিক্! হা ধিক্দেব! অদিতিপ্ৰস্ত! স্থরভোগা স্বর্গ এবে, দিতিস্কতবাস! নির্বাদিত স্থর বুন্দ রসাতল ধুমে, অনারত অন্ধকারে, আচ্ছন্ন, অলস্! ''धिक (नर्व! घूना मृना, अक्क क्षय, এতদিন আছ এই অন্তমপুরে, দেবত্ব, বিভব, বীর্য্য সর্ব্য তেয়াগিয়ে দাসত্বের কলঙ্কেতে ললাট উজ্ঞলি। আবার ভূতকে আনিয়া নিকটবর্ত্তী করিতেছে, যথা— "ভান্ত इंहेना मृद्य ? कि ह्यांत्र अभाग ! চির্সিদ্ধ দেব নাম খাতে চরাচরে. 'অস্থ্র মৰ্দ্দন' আখ্যা—কি হেতু সে তৰে চির্যোদ্ধা-চির্কাল যুঝি দৈত্যসহ, অমর হইলা সবে, নিজ্জ র শরীর, আবার ভবিষ্যতের মানি দেখাইতেছে, যথা — অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি

দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করছ ভ্রমণ। দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা 🤊 চির অন্ধকার এই পাতাল প্রদেশ, रेनजा-अन-तकः हिरु तक मःश्राभिता ? আবার বর্ত্তমানকে তাহার আভ্যস্তরীণ বল স্মরণ করাইয়া দিতেছে, যথা— কি প্রতাপ দমুজের, কি বিক্রম হেন? वानिक करतरह गारह रन वीर्या विनानि, যে বীৰ্যা প্ৰভাবে দেব সৰ্ব্ব বুণজন্নী শত বার দৈতা দলে সংগ্রামে আঘাতি। দেবতারা উদ্দীপনার প্রভাবে ভূত ভবিষাৎ মূর্ত্তিমান দেখিতে লাগিলেন এবং বর্ত্তমানে আপনার আভ্যন্তরিণ বল করিয়া সকলে চেতন. সংযত উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। বিভামের প্রকৃতি ইহার বিপরীত: বিজম যদি কোন পরাধীন জাতিকে স্বাধীনতার জন্য উত্তেজিত করিতে চায়. তবে উহা বিরূপ ভাবে উপস্থিত হইয়া আঘাতবাকো তাহার অব-সরতা ঘুচাইয়া তাহাকে চেতন করাইতে চাম না, বরং তাহার অবসরতার উপর এমন একটি স্থললিত মধুর হৃদয় আক্র-কারী করুণা বা বিষাদের স্থর শুনাইতে

থাকে, যে উঁহার প্রভাবে মন ভূত, ভবি-

ষাৎ, বর্তমান ও আত্মত্ব পর্যান্ত ভূলিয়া

গিয়া অচেতন অবস্থায় সুরের পশ্চাৎ যেন

কোন স্বপ্ন রাজ্যে নীত হয়, সেথানে সে

দেখে, আহার জাতিত্ব-গৌরব-লক্ষ্মী, পরি-ত্যক্তা, বিবর্ণ, মলিন বেশে, বিধাদে নিমগ্র

হইয়া আত্ম অবস্থা ঘোষণ করিতেছে।

সস্তান বহুকালের পর তাহার জননীকে দাসত্ব হুৰ্দশায় নিৰ্ব্বাসিত কোন ঘোর স্থানে পরিতাক্ত দেখিতে পাইলে যেমন অধীর উন্মন্ত হইয়া উঠে, তাহার চির নির্বাপিত অন্তর অনল একেবারে অগ্নিগিরির উচ্ছ াস ধারণ করে: যদি কেছ তথন তাহাকে বলে কল্পনা মূর্ত্তি দেখিতেছ, তাহাতে ক্ষতি নাই, সে সেই মূর্ত্তি আর শীঘ্ ভুলিতে পারে না, তাহার দর্শন, সম্ভাষণ ও আলিঙ্গন অন্তকরণকে উদ্ধৃত উন্মাদ ও করিয়া ফেলে। উত্তেজনা ও বিভ্রম উভয়েরি উদ্দেশ্য এক. কেবল প্রকৃতি স্বতন্ত। পাশ্চাতা 'পণ্ডিতেরা উদ্দীপনাকে কাব্য হইতে পথক করিয়া স্বতন্ত্র সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা তাহার বিশেষ দেখিতে পান নাই। কোন উভয়ই কাব্যের উদ্দেশ্য সাধনে ছুইটি অঙ্গু মাত্র।

থগু কাবো অনুচরিত্র সকলের সহিত মূল চরিত্রের এই রূপপ্রকৃতির কার্যা সকল চলিয়া উপাথাান অন্ত সীমায় উত্তীৰ্ণ হয়। এই অন্তে গিয়া আপূর্ব্ব আখ্যানের রদ বিচার হইয়া থাকে। যদি উপাথ্যান অন্তকালীন অন্তকরণকে প্রফল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত করিয়া কোন উজ্জল ব্যাপ্ত ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে মুখান্ত আখ্যান (Comedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায়। আর যদি উহা অন্তরকে গভীর, ভার, অবনত, স্তম্ভিত, বিহ্বণ করে এবং অনস্ত ঘোর অন্ধকারের ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে ছঃখাস্ত (Tragedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায়। 🛎 আমরা অপর প্রস্তাবে আখানের এই ছই বিষয়ের আলোচনা করিব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

স্থান্ত ও চ্থাত এই ছইট নামও
 প্রকৃতি পরিশুদ্ধ হইল না।

সোহাগ।

Fair the face of orient day,
Fair the tints of opennig rose:
But fairer still my Delia dawns.
More levely far her beauty shows.

Burns'

(3)

মনোহর প্রভাতের বিকচ বদন।

যবে ফুলময়ী উষা পূরব অম্বরে;

বয়ষি কাঞ্চন বারি দেয় দরশন,
লাবণ্য তরকে ভাসি কোমল মন্বরে।

(२)

মনোহর গোলাপের তরল মাধুরী !
থোলে যবে বন-বালা দল স্থকোমল,
উছলি কোমল কোলে অমৃত লহরী,
মোহিয়া অধিল বন, রূপে অবিরল।

·(0)

(8)

কিন্ত মনোহরতর ! জগত ভিতরে জীবন-ঈশ্বরী-প্রিয়া প্রতিমা অমল ! এ হতেও মনোহর, স্থবমা বিতরে, চম্পুক রঞ্জিত চারু বদন কমল।

(0)

বকুলের কুঞ্জে বসি অমৃত উছলি
মনোহর কোকিলের বসস্ত কীর্ত্তন।
বিদায়ি সঙ্গীতে যবে ছড়ায় কাকলী;
হেরি মধুমতী সন্ধ্যা লাবণ্য কানন।

(७)

চির সৌরভিনী নব কোকন্দ দামে,
মনোহর ভ্রমরের গুঞ্জুন তরল !
সরস বসস্তে যবে পুলকিত প্রাণে,
চুম্বি ভ্রমরীর মৃথ, গুঞ্জে অবিরল।
(৭)

সজল বরিষা কাগে, বিপিনে নির্জ্জনে, নব কাদম্বিনী দাম করি দরশন,

মনোহর মর্রীর স্থকণ্ঠ মিলনে, "ষড়জ সংবাদিনী কেকা" মধুর নিক্ল।

(b)

কিন্তু মনোহরতর প্রবণে আমার ;
পূর্ণিমা নিশিতে বসি স্থানীধ শিখরে,
সোহাগে প্রেরসী যবে বর্ষে অনিবার—
সঙ্গীত, কাঁপায়ে মরি স্থবিদ্ব অধরে

(ప్ల)

মনোহর জলধরে চল সৌদামিনী !

রূপের ঝলকে ধবে উজ্ললে ভ্বন ;

মনোহর নীল জলে স্থির সরোজিনী !

দিনেশ-কিরণ হেম, করিলে চুম্বন ।

(50)

কিন্তু মনোহরতর, সন্ধ্যা দ্রশনে
স্থরতি সলিলে মাজি তত্ত্ব স্থকুমার!
বার যবে বিনোদিনী পত্তি সন্তাযণে,
ললিত শ্রীঅঙ্গে পরি রক্ত অলঙ্কার।
(১১)
নিরথি এমন চারু রূপের প্রতীমা,

সরল সৌন্দর্য্যে মাখা কোমল মাধুরী, কাঁদিবে মৈশরী কোঁভে মিশর-চব্দ্রিমা। পলাইবে "বঙ্কিমের" "আয়েষা" স্থল্রী।

(>٤)

প্রেয়সি !

প্রফুক্স মল্লিকা তুমি রূপের কাননে।
স্থবর্ণের পঞ্চলিনী যৌবন মাঝারে।
বিনোদ পূর্ণিমা তুমি শারদ গগণে।
অমৃতের তরঙ্গিণী স্তদ্র প্রান্তরে।
(১৩)
দেখ প্রিয়ে আন্ধি নব বসস্ত উদর
শুঞ্জরিত তরুলতা কোকিল কুহরে।

চুরি করি ফুল মধু মধুপ-নিচয়,
কৃঞ্জে কুজে ফুলে ফুলে উল্লাসে বিহরে
(১৪)

বল নয়নের মণি, অঙ্গের ভূষণ,
জিনি ফুল্ল কিশলয়, পেষল অধরে,
চুরি করি প্রণয়ের তরল চুম্বন।
ঋতুনাথ বসস্তের সম্বানের তরে।

শ্রীহঃ----

জন্ **ফ্**রার্ট মিলের জীবনরত্ত।

পরিশিষ্ট।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমেরিকার স্বাপক্ষ্যে লেখনী চালনা করার অবাবহিত হুই বৎসর কাল মিল যে যে বিষয়ে নিমগ্র ছিলেন, তাহা রাজনৈ-তিক নহে। এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয়; এবং তদীয় মৃত্যুর পর তৎপ্রদত্ত ব্যবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ক উপদেশাবলী(১) প্রকাশিত হয়। অষ্টিনের স্তি মিলের হৃদরের অতি প্রিয় বস্ত ছিল। সেই স্মৃতির সন্মাননার धना, भिन अष्टितंत्र উপদেশাवनीत नमा(लाहना कर्तित्वन। यश्कात्व भिन् বেম্বামপ্রণালীতে নব-বীক্ষিত হন, তৎ-কালে তিনি ব্যবহার বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় অনেক সময় অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এই বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবিভাবি হয়। এই সমালোচনা উপ-লক্ষে তিনি সেই সকল নৃতন ভাব সাধা রণ সমক্ষে প্রদান করেন।

কিন্তু এই ছই বৎসরের তাঁহার প্রধান রচনা—সার উইলিয়ম্ হ্যামিন্টন প্রণীত দর্শনের পূর্ণ সমালোচনা (২)। ১৮৬০ এবং ১৮৬ খৃষ্টাব্দে হ্যামিন্টনের দর্শন প্রচারিত হয়। মিল্ শেষাক্ত বৎসরের শেষ ভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইন্ছা ছিল, উক্ত গ্রন্থের একটী সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন স্বতন্ত্র পৃস্তকাকারে ইহার একটী স্থলীর্ঘ সমালোচনা না করিলে আর এই পৃস্তকের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করা হইবেনা। তাঁহার প্রথমে সংশয় উপস্থিত হইল এ কার্য্যে তাঁহার হত্তক্ষেপ করা উচিত কিনা। কিন্তু অনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশয় অপনীত হইলা তিনি স্বয়ংই এই কার্য্যে প্রস্তুত্ত হইলেন।

হাামিণ্টনের দর্শন পাঠে মিল্ নিতান্ত হতাশ হন। হাামিণ্টনের সহিত তাঁহার কোন মনোমালিনা ছিল না; স্কুতরাং তিনি যে বিদেষ বিশিষ্ট হইয়া তদীয় প্রস্তের সমালোচনায় প্রার্ত্ত হইয়াছিলেন তাহা বোধ হয়না। বরং মানব জ্ঞানের ''রিলেটিভিটি " অর্থাৎ সাপেক্ষতা মতের জন্য বরং হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার সহামুভ্তিই ছিল। কিন্তু হ্যামিণ্টনের দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশানলী ও তৎপ্রাণীত রীডের সমালোচনা পাঠ করায় মিলের সেই সহামুভ্তি অনেক পরিমাণে

⁽¹⁾ Mr. Austin's Lectures. on Jurisprudence.

⁽²⁾ Examination of Sir William Hamilton's Philosophy.

শিথিলিত হইল। মিলের পূর্ব্বে বিশ্বাস ছিল যে দর্শনশাস্ত্রবিষয়ে হ্যামিণ্টনের মতের সহিত তাঁহার মতের সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু এক্ষণে দেখিলেন যে সে বিশ্বাস নিতান্ত ভান্ত।

এই সময় ইউরোপ হুই দার্শনিক সম্প্র-দায়ে বিভক্ত ছিল। এক সহজ জ্ঞানের (১) পক্ষপাতী; অপর ভ্রোদর্শন (२) জ্ঞানের (৩) পক্ষপাতী। প্রথম সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগের হৃদয়ের প্রিয় মত গুলিকে যুক্তি-নিরপেক্ষ স্বভাবজ সত্য Intutive truth বলিয়া নির্দেশ করি-তেন; তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য-জ্ঞান যাহা ভাল বলিত, তাহাই তাঁহারা প্রকৃতি ও অনুমোদিত বলিয়া করিতেন; তাঁথারা যুক্তির আদেশ অপেকা কর্ত্তব্যজ্ঞানের আদেশ অলজ্যনীয় বলিয়া মনে করিতেন; স্থতরাং যুক্তি প্রদর্শন দারা তাঁহাদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞানের উপদেশের ভাস্ততা প্রদর্শন করিতে গেলে থজাহন্ত হইয়া তাঁহারা মানবজাতির ব্যক্তিগত, জাতিগত ও লিঙ্গগত প্রভেদ যে অবস্থার প্রভেদে জনিয়া থাকে এ কথা তাঁহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে মানব-চরিত্রের বৈচিত্র্য প্রকৃতিসিদ্ধ, অবৃস্থার ফল নহেণ প্রকৃতিসিদ্ধ স্থতরাং পরিবর্তাসহ।

- (1) Intuition.
- (2) Experience.
- (3) Association.

সামাজিক বা রাজনৈতিক সংস্কারক যে কোন স্বংস্কারের অনুষ্ঠান করি:বন. নতন বিষয়ের প্রস্তাব কোন তাহাতেই করিবেন, এই সম্প্রদায়ের লোকের বাধা ও আপত্তি প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের মতে সমাজ, নীতি ও রাজ-নীতি বিষয়ে যে সকল সংস্কার বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে তাহা স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও স্বতঃসিদ্ধ। যাহা স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ-সাপেক্ষ নহে। সে গুলির আবশ্যকতা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে তাঁহারা ক্রোধে জলিয়া উঠেন। ছুই একটা উদাহরণ পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। ঈখর সর্কশক্তিমান্ও অনস্ত আধার—এই সংস্কার অনেক দিন হইতে চলিয়া আদিতেছে। কেহ এই চির্ক্ত সংস্থারের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন— **ঈশ্ব**র যদি সর্কাশক্তিমান ও অনন্ত দয়ার আধার হইবেন, তবে জগতে এত কষ্ট, এত হঃখ, এত শোক তাপ দেখিতে পাওয়া যায় কেন ৷ যাঁহার হানয় অনন্ত দয়ার ভাণ্ডার, তিনি কখন শক্তি থাকিতে পরের কষ্ট.ও পরের ছঃখ দেখিতে পারেন না। স্থতরাং তিনি যথন পরের ছুঃুখ অবলীলাক্রমে দেখিতেছেন, তখন হয় তাঁহার শক্তি নাই, নয় দয়া নাই। এরপ প্রতিবাদের বিপক্ষে যুক্তি প্রান-র্শন করিতে অসমর্থ হইয়া এই সম্প্রদা-য়ের ল্যেকেরা প্রতিপক্ষের উপর অকা-রণে বদ্ধপরিকর হইবেন। দিতীয়তঃ-

কোন বস্তই অকর্ত্র আমরা যথন দেখিতে পাই না, তথন এই প্রত্যক্ষ-পরিদৃশামান জগৎ যে অকর্ত্র তাহা বোধ হয় না। বছদিন হইতে এই রূপে এই জগতের স্রপ্তার করনা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যথন এইরূপে কল্লিভ জনৎ-স্রষ্টার বিরুদ্ধে এই আপত্তি উথিত হয়.—বে আমরা যথন সকল কারণেরই কারণ দেখিতে পাই, তথন জগৎ-কারণ নাই একথা কারণেরও যে আমরা বলিতে পারি না; কিন্তু জগৎ-কারণেরও কারণ কম্পানা করিতে গেলে অনবস্থাপাত উপস্থিত হয়—অর্থাৎ কারণ-পরম্পরার আনস্ত্য আদিয়া উপস্থিত হয়; স্থতরাং অনন্ত কার্গু-পরম্পরার কল্পনা-রূপ গুরুত্বের আশ্রয় লওয়া অপেকা এই জগৎকেই স্বয়ং-সৃষ্ট বলিলে অনেক লাঘৰ হয়। লোকেরা এরূপ প্রতিবাদের বিরুদ্ধে किছूरे विलाख ममर्थ इरेरवन ना ; अथह প্রতিপক্ষের প্রতি পাষণ্ড নান্তিক প্রভৃতি গালিবর্ধণ করিবেন। ধর্মনীতি বিষয়ে ষেরপ, এইরপ রাজনীতি ও সমাজনীতি বিষয়েও যুক্তির উপাসকদিগের এই সম্পুদায়ের লোকের নিকট হইতে অনেক অকারণ আপত্তি দহা করিতে হর। এই সকল অযৌক্তিক আপত্তি খণ্ডন করিতে সংস্কারকদিগের অনেক সময় বুণা অতি-বাহিত হইয়া বার।

দ্বিতীয় সম্পূদায়ের লোকেরা স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের মতে

ममख मानव कारनबरे मृत जृत्यानर्गन ७ সংযোজন। শিশু বথন মাতৃগভ হইতে ভূনিষ্ট হয়, তথন সে কোন স্বভাবজ জ्ञान लहेशा जृभिक्षे हब ना। (महे महा-প্রস্থত শিশুতে জিজ্ঞাসাবৃত্তি ও জ্ঞানধারণা শক্তি থাকে। জগতের সমস্ত বস্তুই তাহার জানিতে ইচ্ছা হয়, সমস্ত বস্তুই নে জানিতে চেষ্টা করে. এবং দেই চেষ্টায় **ज्रामर्गान क्या मगरा वस्त्र कान** তাহার উপলব্ধি হয়। এই সকল ভূয়ো-দর্শনজাত জ্ঞানরাশি সংযোজনী শক্তি দারা এরপ পরপার-সমৃদ্ধ হইয়া থাকে. যে একটীর স্মরণে অপরগুলির স্মরণ অনি-পড়ে। যাঁচারা স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না. তাঁহারা জ্ঞানের অপরিবর্তনীয়তা ও অভ্রাস্ততাও স্বীকার करतन ना। जुरबानर्गन , याँशानिरशत জানের আকর, তাঁহাদিগের জান ীস্তত পরিবর্ত্তনশীল,এবং নিত্য-সংস্কার-সহ। যত দিন যায়, ততই ভুয়োদর্শনের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ম সাধিত হয়। পঞ্চমবর্ষীয় বালকের ভূয়োদর্শন অপেকা তাহার অশীতিবর্ষ বয়ংক্রম কালের ভূয়োদর্শন প্রায়ই অধিক-উৎকর্মপ্রাপ্ত হইয়া তর পরিপুষ্ট ও থাকে। ব্যক্তিসম্বন্ধে যেরাপ, জাতি ও সাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় ভদ্রূপ। মানব জাতির শৈশবাস্থায় যৈ ভূয়োদর্শন ছিল, সাধারণতঃ এথনকার ভূয়োদশ ন তাহা অপেকা অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎ-কর্ম-প্রাপ্ত। সেই ভূরদর্শনের উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টির সহিত মানবজ্ঞান ও মানব মতেরও উৎকর্ষ ও পরিপৃষ্টি সাধন করা উচিত। 'যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আ-সিতেছে, তাহাই ভাল; স্বতরাং তাহাই অসুসরণীয়'—এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতের নিভাস্ত বিরোধী। ইহাঁদের মতে কলা যাহ। ভাল বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে হয়ত তাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। সেইরপ কলা যাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে তাহা ভাল বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। এরপ স্থলে কলাকার ভূয়ো-সু তরাং বশীভূত হইয়া দর্শনের আমরা অধিকতর উৎকর্মপ্রাপ্ত ও অদ্যকার পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অবমাননা করিতে পারি না। অদ্যকার ভূয়োদর্শনের সন্মা-ননা করিতে গেলেই-কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই নিতা সংস্থার ও নিতা পরিবর্তনের প্রয়ো-সেই জনাই এই সম্পূদায়ের লোকেরা এত সংস্কারপ্রিয়। মিল্, তদীয় পিতা এবং অধাপক বেন প্রভৃতি মহামহোপাধার পণ্ডিতবর্গ এই সম্প্রদা-য়ের অস্তভূতি।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টন ও জার্মান্
দার্শনিকেরা প্রথম সম্পূদায়ের অন্তর্তা ।
সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টনের সাপেক্ষ জ্ঞান
প্রচারিত হইলে, মিল্ ভাবিয়াছিলেন
যে হ্যামিণ্টন এই হুই সম্প্রদায়ের
সংযোজক শৃঙাল স্বরূপ হইবেন । কিন্তাং
তৎপ্রদন্ত দার্শনিক বক্তা সকল ও

তৎক্বত রীডের সমালোচনা পাঠ করি**ন্না** মিলের সে আশা দুরীকৃত হইল।

দার্শনিক জগতে সার উইলিয়ম হ্যামি-ন্টনের যেরূপ প্রতিপত্তি, তাঁহার রচনার যেরপ মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল দেখিলেন যে তৎপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র অনা-ক্রান্ত থাকিলে, জগতের উন্নতি-স্রোত অনেকদিনের জন্য ক্রন্ধপ্রসর হইবে। তদীয় দর্শন ''স্বভাবজ্ঞান'' মতের হুর্গস্বরূপ। মিল্ দেখিলেন যে সেই হুর্গ সমূলোৎপাটিত করিতে না পারিলে আর স্বভাবজান মত তিরোহিত হইবে না। ভিনি দেখিলেন যে এই ছই শ্রেণীর দর্শ নশান্তের শুদ্ধ মর্ম্ম সাধারণসমক্ষে ধারণ করিলে পর্যাপ্ত হইবে না ; এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত করিতে হইবে। এই জন্য তিনি স্থির করিলেন যে প্রথম সম্প্রদায়ের অধিনায়ক হ্যামিল্টনের দর্শনের ভ্রমনকল তর তর করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে; খ্যামিণ্টন একণে দার্শ নিক জগতে যে অপ্রতিদ্বন্দি যশপ্রাপ্ত হইতেছেন, তিনি যে সে অতুল যশের উপযুক্ত নন, তাহা স্পটাক্ষরে वुकारेश मिल्ड रहेरा। এर बनारे जिनि বিরুদ্ধে লেখনী হ্যামিণ্টনের করিংলন।

মিলের সমালোচনা প্রকাশিত হইল।
অমনি চতুর্দিকে ছলস্থল পড়িয়া গেল।
তিনি হ্যামিণ্টন্ হইডেই নানা স্থল
উদ্ত করিয়া তাহাদিগের পরস্পবিরোধিতা পদেখাইয়া দিলেন। তিনি যথায়ধ

বর্ণন করিতেও বিন্দুমাত্র ভীত ও সঙ্কৃতিত হন নাই, এবং হামিণ্টনের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতেও ক্রটী করেন নাই। নিল জানিতেন'যে অজ্ঞানবশ্তঃ তিনি যি*।* কোন কোন স্থলে হ্যামিণ্টনের প্রতি জনায় আক্রমণ করিয়া পাকেন, ভাঁহার অসংগ্য নিবা ও ভতিবাদকেরা অবশাই সেই সেই স্তলে ভাঁহার ভ্রম সংশোধন করিয়া দিবেন। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। মিলের সমালোচনা প্রচারিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই হ্যামিণ্টনের অসংখ্য শিষ্য ও স্কৃতিবাদকেরা মিলের সমালোচনার প্রতি-ৰাদ করিয়া অসংখ্য প্রস্তাব লিখিলেন। তাঁছারা মিলের যে সকল ভ্রম প্রানাদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যার অতি অল্প এবং মূল্যে অতি সামান্য। কিন্তু সংখ্যার অতি অল্প ও মূল্যে অতি সামান্য হইলেও, মিলু দ্বিতীয় সংস্করণকালে সেই সকল ভ্রম প্রমাদের সংশোধন[্] করিয়া দিলেন। যাহা হউক্ সৰ দিকু দেখিলে এই সমা-লোচনায় অনেক কাষ হইয়াছিল বলিতে হইবে। এই স্মালোচনায় হ্যামিল্টনের দশনের তুর্কলাংশসকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; দার্শনিক জগতে তাঁ-হার অপ্রতিশ্বন্দি যশ উপযুক্ত সীমায় নিবদ্ধ হয়: এবং সাধারণ বিতর্কে পদার্থ ও মন সভালে দাশনিক মত সকলের অনিশ্চিততার মীমাংসা হইয়া যায়। शामिन्द्रत्व नमात्नाह्ना शतिनमाश्च

করিয়া মিল্ অগষ্ট কম্টের মতাবলীর

সমালোচনায় প্রবৃত্ত হন। নানা কারণে

এই গুরুতর ভার তাঁহারই উপর সন্ন্যস্ত **ছिल। य**९कारल भिल् **छै। होत्र ना।** युनर्भ रन अंगर्ड कम रहेत विषय अथम छैरत्व करत्न, তথন কম্টের নাম ফাব্সেরও সর্বত্ত শ্রুত হয় নাই। নিল্ তদীয় ন্যায়দশনৈ কম টের নিখ্য উল্লেখ করার পর হইতে, ইংলত্তের চিন্তাশীল বাক্তিমাত্রই কমটের পাঠক ও স্তৃতিবাদক হইয়া উঠিলেন। যৎকালে মিল ভাঁহার বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন, তখন তিনি ইংলতের চিন্তাশীল ব্যক্তি-দিগেরও নিকট এতদুর অপরিচিত ছিলেন, যে তদীর নামের উল্লেখেই তাঁহারা বিশ্বিত হইয়াছিলেন। কিন্তু মিল্ যথন তাঁহার পুত্তকের ও তত্তভাবিত মতাবলীর সমা-লোচনা করেন, তখন এরূপ অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ সময়ে তাঁহার নাম ইউরোপের প্রায় সর্বাত্ত. তগুৱাবিত মতাবলী ইউরোপের প্রায় ন্তলেই পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল ৷ কি শক্ত কি,মি**ত্র সকলেই** এক বাকো তদীয় গভীর চিস্তাশীলতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে চিন্তা-বিষয়ে উনবিংশ শতাদীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই মুক্ত-কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবতী প্রবণতা দারা পূর্বেই প্রস্তুত হইয়া ছিল, সেই সকল মনই তদীয় গভীর চিন্তা সকলের ধারণায় দক্ষম হইল। কিন্তু দেই উৎকুষ্ট মত গুলির সহিত তদীয় কতকগুলি দৃষিত মতও সর্বত্ত সমাদরে গৃহীত হইতে লাগিল।

व्यक्ति कि देश्वशु, काम ७ हेड द्वार प्रव অন্যান্য দেশের অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরাও কম্টের সেই উৎকৃষ্ট মত গুলির সহিত তাঁহার দৃষিত মত গুলিরও পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। এইজনা ইহা প্রার্থনীর হইরা উঠিল যে কোন উপযুক্ত লোক কমটের দূষিত মত গুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মত গুলি হইতে বিভিন্ন করিয়া সাধারণ সমক্ষে ধারণ করেন। এই প্রকাত্র কার্য্যের ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্থ, মিল বাতীত তৎকালে ইংলজে আর দিতীয় বাক্তি ছিলেন না। এই জনাই মিল এই গুরু ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি "অগষ্ট কম্ট ও তদীয় প্রত্যক্ষবাদ"(১)এই নাম দিয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্ট্র রিভিউয়ের উপয়াপিরি ছই খণ্ডে ছইটী स्नी चं প্রস্তাব লিখেন। এই প্রস্তাবদ্ব পরে স্বতন্ত্র পুস্তকারে প্রকাশিত হয়।

মিলের যে দকল রচনার বিষয় আমরা পূর্বের উল্লেখ করিলাম, ১৮৫১ হইতে ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত সময়ের মধ্যে সেই

(1) "Auguste Comte and Positivism".

গুলিই তদীয় লেখনীর প্রধান ফল।
এতদ্বাতীতও তিনি অনেক দাময়িক
পত্রে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিথিয়াছিলেন; কিন্তু দেগুলি পরিরক্ষণের অনুপযুক্ত বলিয়া তিনি দে গুলির আর
পুন্মুদ্রান্ধন করেন নাই।

১৮৬৫ খুষ্ঠানের প্রারম্ভে মিল্নিম-শ্রেণীস্ত ব্যক্তিবর্গের অনুরোধে তদীয় অর্থনীতি, স্বাধীনতা ও প্রতিনিধি-শাসন প্রণালী গ্রন্থজয়ের স্থলভ মূদাঙ্কন করেন। ইছাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ ভাগে স্বীকার করিতে হইল I তিনি যৎসামানা লাভ রাথিয়া শুদ্ধ বায়-মূল্যে তাঁহার পুস্তকগুলির মূল্য নির্দারণ করিলেন। মূল্যের নিয়ীকরণে পুস্তক বিক্রয়ের ফংখাা অতিশয় বাড়িয়া গেল। কিন্তু মূলোর **নিম্নীক**রণে **আ**য় मयस्त उँ। हात स्य क्वि इहेन, অধিক বিক্রয়েও তাহার পূরণ হইল না। তথাচ যে যৎসামান্য ক্ষতিপূরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সম্ভোষ লাভ করিলেন।

ক্রমশঃ।

উদ্ৰু । ত প্ৰেন ।

উদ্ভাব্ত প্রেম গদ্য কাব্য— । গ্রীদেবকীনন্দন সেন কর্ত্ব প্রকাশিত।
গ্রীচল্লশেখন মুখোপাধ্যায় প্রণীত ও কলিকাতা অমুবীক্ষণ যাম মুদ্রিত।

পণ্ডিতবর গিজো বলেন " তুমি আমা-কে দেশের প্রকৃতি বল, আমি তোমাকে তদ্দেশবাসীদিগের প্রকৃতি বলিব।'' বস্ততঃ প্রত্যেক জাভির ইতিহাস পর্যালোচনা করিলেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। আরব মরুময়,তথায় জীবিকা নির্বাহ করা পরিশ্রম-সাধ্য, স্থতরাং অধিবাসিগণ শ্রম করিতে করিতে বল-বীর্যাশালী ও তন্মিবন্ধন যুদ্ধবিগ্রহ-প্রিয় হইয়াছে। পক্ষান্তরে বঙ্গদেশে আহার প্রায় অনায়াস-লভ্য। এই কারণে অধিবাসিগণ কঠোর শ্রমে অপারগ ও বিলাসী। আরবীয়গণ বীর ও উচ্চাভিলাযী, বঙ্গবাসিগণ কোমল ও ভোগী। ইহার ফল এক জাতির মধ্যে মহ-ম্মদ, ওমার, আবুবেকার, ডেরার,আবসো-ফায়ান প্রভৃতি বীর পুরুষের আবির্ভাব; অপর জাতির মধ্যে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, রায়শেখুর, ভারত-চন্দ্র, জীব গোস্বামী প্রভৃতি কবির জন্ম। যেমন আরবীয় পুর্বোক্ত বীরপুরুষগণ নিরবচ্ছিয় যুদ্ধবিগ্রহেই কাল কর্তুন করি-য়াছিলেন বলিলে অত্যুক্তি হয় না, সেই-ক্লপ বন্ধীয় কবিগণ স্থললিত গীত রচন। করিয়া আপনাদিগের ও জাতি সাধা-রণের কোমলতা বর্দ্ধন করিয়াছেন ৷ বঙ্গবাসিগণ প্রেমের বাৰ্প্-লীর গৃহ দেখ, প্রেম-পরিপূর্ণ; নাতা পিতা ভ্রাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র একত্র অব-স্থান করিতেছে। এরপ দাম্পত্য প্রেমের পরাকাষ্ঠা আব কোন জাতীয় স্ত্রীলোক কোন काटल (मथाइंटिंड शादत नारे। श्रामी देह-

লোক ত্যাগ করিলে, সংসারের সমুদর
স্থাথ জলাঞ্জলি দিয়া, জীবিতেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া, জ্বলপ্ত বহিতে শয়ন করিয়া,
অসহা যন্ত্রণা সহা করিয়া প্রাণত্যাগ
করিয়া, বঙ্গীয় কামিনীর ন্যায় আর কোন্
জাতীয়রমণী দাম্পত্য প্রণয়ের পরাকাষ্টা
দেখাইয়াকৈ?

বঙ্গের অধিকাংশ লোকই প্রেমিক,
স্থতরাং ভাবৃকও কবি। বাঙ্গালী রসিক।
রসবোধ না থাকা বাঙ্গালীর গালি
বিশেষ, স্থতরাং বাঙ্গালী কবি। বাঙ্গালী
ভাবৃক, রসিক ও কবি।

অধুনা বঙ্গবাসিগণ যত বিষয়ে খাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতেছেন, তন্মগ্যে কবিত্ব সর্ব্ব প্রধান-স্থলাভিষিক্ত। বঙ্কিম বাবু, হেম-বাবু, নবীন বাবু প্রভৃতির নাম সকলেই আছেন, উদ্ভান্ত প্রেম লেখক একজন সেই দলভুক্ত হইলেন। চক্রশেথর বাব্ একজন প্রকৃত ভাব্ক ও চিন্তাশীল। প্রণয়িণী বিয়োগ-বিধর-তাঁহার গ্রন্থে সহাদয় চিস্তাশাল ব্যক্তির হাদয় চিত্রিত হইয়াছে। আমরা জানি চন্দ্র বাবু আপ-নার হৃদয় চিত্রিত করিয়াছেন। যদি অন্য বিষয়ে তিনি এরূপ চিত্র আঁকিতে পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে প্রথম শ্রেণীর কবির মধ্যে গণনা করিতে সক্ষৃতিত হইব না।

প্রণয়িনি-বিয়োগ কাতর কবি কখন রা প্রণয়িনীর মুখচন্দ্র স্মরণ করিয়া নেত্রজল বিস্ক্রেন করিয়া পাঠকগণকে বিগলিত-চিত্ত করিতেছেন। কখন বা ছদরের বেগে

উন্মক্টের ন্যায় জাহ্নবীতীর অথবা শ্মশান ভূমিতে ভ্রমণ করিতে গিয়া প্রিয়তমার জন্য আক্ষেপ ছলে নানাবিধ কম্পনা ও কবিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। বা বদস্ত কালীন প্রকৃতির শোভা সন্দ-র্শন করিতে করিতে সকল সৌন্দর্য্যের পার প্রিয়াকে স্মরণ করিয়া নয়নজলে বক্ষঃ-স্থল ভিজাইতেছেন। কথন বা শয়ন-মন্দিরে গমন করিয়া প্রিরতমাকে না দেথিয়া বিষাদে অশেষ আপেক তেছেন |

নামক প্রস্তাবটী প্রাণের ব্যবসায় নিয়ে ভাবোত্তেজক ৷ তাহার **এकी इन উদ**্ত হইन।

"একদিন—তথন শরতের চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল-একদিন শেষ রাত্রে অক-স্থাৎ নিদ্রা ভাঙ্গিল। একটি নিদ্রিতা বালিকার মুথ বড় স্থন্দর লাগিল। শেষ নিশায়, মৃত্ পবনে, জ্যোৎসাদ্যাতঃ আসিয়া সেই মূথের উপর পড়িয়াছিল-বড় স্থন্দর লাগিল।

ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই মুখ দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। আকাশের চাঁদকে দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিলাম--সংসার বড় স্থন্দর লাগিল। বুকের ভিতর চাহিয়া দেখি,—সর্বনাশ! আমার চুরি ১ প্রাণ গিয়াছে। অনুসন্ধান করিলাম। চক্র করিলাল-চক্রদেব জিজ্ঞাসা হাসিয়া উঠিল। বৃক্ষ লতাকে জিজ্ঞাসা িক না.ছ:খিত হয় ? ভর্মা করি চল্ল করিলাম—তাহারা মাথা নাজিল। কুস্ম বাবু ভবিষাতে সতর্ক হইবেন। আমি

স্থন্দরীদিগকে জিজ্ঞাস। করিলাম—তাহার। হাসিয়া এ উহার গায়ে গলিয়া পভিল। সমীরণকে জিজ্ঞাসা করিলাম-সমীরণ 'হায় হার' করিল। প্রদিন সেই वानिकारक किळागा कतिनान-वानिका, মুখে কাপড়দিয়া হাসিয়া ঘরে হইতে পলাইয়া গেল। বুঝিলাম, দেই চোর,— নতুবা পলাইবে কেন গ

ञ्चनाती बनिदान 'চোরকেই যদি চিনিলে, তবে জিনিষ ফিরাইয়া চাহিলে কেন গ"

নব বদন্ত সমাগমে একটা উৎকৃষ্টভাব আছে, কবি বলিতেছেন "আমরা উভয়ে বুক্ষেরপত্র হইলাম না কেন ? তাহা হইলে ভাবে <u> উভয়ে</u> হইয়া, পাতায় পাতা লাগাইয়া শাথা জড়াইয়া ইত্যাদি ইত্যাদি।"

একত্বের মহত্ব বর্ণন প্রভৃতি কএকটী স্থলে চন্দ্র বাবু উৎকৃষ্ট চিস্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন 1

উদ্ভান্ত প্রেমের ভাষা মধুর, স্থললিত, কিন্তু आম-প্রস্ত। স্বভাবে যে সৌন্দর্য্য থাকে ইহাতে তাহা নাই। লেথকের এই প্রথম উদাম, ভরসা করি কালে এই দোষ তিরোহিত হইবে। প্রেম্বর স্থানে স্থানে ২।১টা ধর্ম বিরুদ্ধে कथा देनिथिश यात পत नारे क्क्र किछ इह-জ্বাছিনা ধর্ম সমুদ্য উন্নতির মূল ও চরম हि ९ कर्स, त्मरे धर्माविद्याधी कथा छनित्न

কোন যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া তাঁহাকে একটা মোটা কথা বলি "যদি ধর্মনীতি লোকের মন হইতে তিরোহিত হয় তাহা হইলে সমাজ কত দিন চলিতে পারে ?*" চল্ল বাব ২1১ জন দার্শনিকের চরিত প্রদর্শন করিয়া বলিবেন, তাঁহাদের দ্বারা সমাজের কোন অনিষ্ট হয় নাই. কিন্ত সকল লোকোরাইত ল্যাপ্লাস অথবা দেলীর নাায় পণ্ডিত ও আ্যাভিমানী # সমালোচক এথানে "ধর্মনীতি " শব্দ নীতি (Morality) অর্থে প্রযুক্ত করিয়া-ছেন। লোকের মন হইতে নীতির ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজের বিশৃঞ্জালা ঘটে বটে: কিন্তু ধর্মের (Religion) ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজশৃঞ্লার কোন বিঘু ঘটবার সভাবনা নাই। ধর্ম পরলোক সম্বন্ধে, নীতি ইহলোকের জন্য। স্থুতরাং ধর্মের অন্তর্ধানে ইহলোকের কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থতরাং চক্রশেথর বাবুর প্রতি সমালো-চক যে অভিযোগ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অনাায় হইয়াছে।

নহেন, যে ধর্মভন্ন ব্যতীতও পাপ ছঠিতে বিরত থাকিবে।+

উপসংহার কালে আমরা চল্র বাবুকে উত্তান্ত প্রেমের ন্যায় আর ২৷১ থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিথিয়া বঙ্গ ভাষার উন্নতি শাধন করিতে অনুরোধ করি।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণ দাস।

া কোন কার্য্যের করণে বা অকরণে দিখর আমাদিগের প্রতি প্রীত বা কুপিত হইবেন.এইরূপ পারলৌকিক আশা বা ভয় প্রদর্শন না করিয়া যদি লোকদিগের যুক্তি শক্তি ও কর্ত্তব্য বৃদ্ধির পরিমার্জ্জন করা যা**য়, তাহা হইলে**ই লোকে কৰ্তুব্যে নিৱত ও অকর্ত্তব্যে বিরত হইতে পারে। कार्म जान विकास कार्या এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে; কিন্তু যেটী ভাল সেটী অবশা কর্ত্তবা এবং (यही ग्रन (मही व्यवमा পরিব क्तिनीय-এ বিষয়ে নিরীশ্বর দেশেও কোন মত-ভেদ নাই। স্তরাং ধর্ম ভয় ব্যতীত লোকে কর্তবোর অনুসরণ করিবে না সমালোচকের এরূপ অ শক্তা অম্লক।

প্রাপ্ত এন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

পতি বশীকরণ মন্ত্র—শীব্রজম্পর রায় প্রণীত। চাট মহর জ্ঞান বিকারিত্বী যন্ত্রে মক্রিত।

সত্যভাষার প্রতি পতি বশীকরণ मक्दक जोननीत छेनाम इत वह वह লিখিত হইয়াছে।

মস্ত্র ভারা স্বামীকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন। তাহার অলীকতা প্রদর্শন

পূর্ব্বক সচ্চরিত্রতা ও বিনয় যে জীদিগের পতি বশীকরণের এক মাত্র উপায় ব্রজ্ঞ ,হুন্দর বাবু তাহা স্থন্দর রূপে করিয়াছেন। গ্রন্থ থানি প্রকৃত কারা নহে। গ্রন্থকারের তাহা উদ্দেশ্য ও নহে। অদ্যাবধি অক্ষদেশীয় অনেক জ্ঞীলোক বি-এথানি যার পর নাই সরল ভাষায় বির-চিত, স্থতরাং নীরক্ষর স্ত্রীলোকদিগের সহজেই বোধগম্য হইতে পারে।

্রসায়ন-বিজ্ঞান প্রভাবে শ্রম-শিস্পের উন্নতি।

পদার্থ সকলের পরস্পর রাসায়নিক ক্রিয়া সমূহের সমাক অমুধাবনেই বর্ত-র্মান শতাব্দীতে শ্রম-শিলের এত উন্নতি হইয়াছে। এই সকল উন্নতির মধ্যে প্রধান ২ কয়েকটার উল্লেখ করা যাই-তেছে |

বিট্-শর্করা। ১৭৪৭ থঃঅবেদ মার্গ্রাফ সাহেব বিট-মূলে শর্করার অন্তিত্ব আবি-ন্ধার করেন। কিন্তু এই আবিষ্কারের গুরুত্ব সহসা সকলে অমুভব করিতে পারে নাই। অর্দ্ধ শতাকী পরে আর্চার্ড এই উপায়ে শর্করা উৎপাদন করিয়া বাবসায় করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু এই উদ্যোগ সফল হইতে আরও বিংশতি বৎসর লাগিয়াছিল। এই সময়ে প্রাসিদ্ধ রসায়ন-বেতা ও ফরাসি দেশীয় তাৎকা-লিক মন্ত্রী চ্যাপ্টাল ইহার বিশেষ উৎ-সাহ প্রদান করেন। কিন্তু তথাপি ও তথন পর্যান্ত শর্করা উৎপাদনের জ্বনা অপে সংখ্যক শিল্লাগারই ছিল এবং বং-সরে দেড কোটী পাউণ্ডের অধিক শর্করা উৎপাদিত ইইতনা। অধুনা ইয়ুরোপে অন্যন আট শত শিশ্পাগার বৎসর বৎসর এক শত পঞ্চাশ কোটী পাউত্ত বিট শর্করা উৎপাদন করিতেছে।

দীতে রাজেদ্ (Rhazes) হিরাকদ (green vitriol) চুয়াইয়া গল্পক দ্রাবক প্রস্তুত করেন ৷ তৎপরে স্প্রদেশ শতাকী পर्याष्ठ धरे अनामीरे हिम्सा আসিয়া ছিল। লিফিভার ও লিম্রি গন্ধক ও সোরা মিশ্রিত করিয়া উহা হইতে গদ্ধক দাবক প্রস্তুত করেন। यकि ख পূর্বে এই দ্রাবকের গুণ ও উৎপাদন প্রণালী সকলে অবগত ছিল তথাপি কি কি রাদায়নিক ক্রিয়ার ফলে ইহার উৎপত্তি হইত তাহা কেহ জানিত না। ১৭৭৪ খুঃ অবেদ যথন সীদের বাক্স করিয়া প্রস্তুত করণ প্রণালীর আবিষ্কার চুইল তথন হইতেই ইহার উন্নতি এবং তথন হইতেই ইহার বাবহারের আধিকাও বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এই নৃতন প্রণা-লীতে প্রস্তুত করণের বায় লাঘব বশতঃ भूत्नात यरबष्टे शाम रहा। जूमाम् वतनन যে "গন্ধক-দ্রাবক সকল শিল্পের অপরি-হার্যা উপকরণ এবং যে দিন হইতে মৃক্ষের হাস বশতঃ ইহার ব্যবহারের আধিকী ইইয়াছে সেই দিন ইইতে অনেক নুতন নৃত্ন শিলের আবিভাব হইতেছে।'" ≬ফস্ফরস্∣ যাহার প্রকৃতি নিণ্য র্মহিবার জন্য কত উন্মন্ত কম্পনাই গন্ধক-দাবক। পৃষ্ঠীয় নবম শতা- কল্লিভ হইল নেই ফস্ফর্ম্ এক্ষণে

আমাদের প্রাত্যহিক গৃহ সামগ্রী মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ১৬৬৭ খৃঃ অব্দে ব্রাণ্ট ইহার পুনরাবিষি য়া করেন কিন্ত বহু দিন পর্যান্ত রাশায়নিকের ইহা প্রাপ্ত হই-বার কোন উপায় নিরূপণ করিতে পারেন নাই এবং এই ছুম্পাতা নিবন্ধন ইহা স্বৰ্ণাপেক্ষাও বহুমূল্য ছিল এবং কেবল পরীক্ষণাগার (Laboratory) সকলে অন্তত বস্তু বলিয়া রক্ষিত হইত। একণে ইহা এত স্বর-মূল্য হইয়াছে যে ভিক্ষা-জীবীত ইহার ব্যবহারে সক্ষম। ইহার প্রভাবে নকল বাটী হইতেই চকুমকির বা**ল্ল তিরোহিত** হইয়াছে। যে রসায়নবিদ্ অবস্থান্তরিত করিয়া ইহার অনিষ্টকর কার্যা সকল তিরোহিত ও ইহার দীপক গুণ রক্ষণ করিয়া মানবের ব্যবহারোপযোগী করিয়াছেন, নিকট সমাজ যে কি পরিমাণে ঋণী তাহা विनिष्ठा छेठी यात्र ना ।

সোডা-ভন্ম (Carbonate of Soda or Soda-ash)। একণে যে উপায়ে লবণ হইতে সোডা-ভন্ম নির্মিত হয় অষ্টাদশ শভাদীর শেব ভাগে লেব্ল্যাঙ্ক তাহার আবিকার করেন। এই সোড়া বহুকাল হইতে কাচ ও সাবাম প্রস্তুত করিবার জন্য ব্যবহৃত হইত। কিন্তু পূর্বে সামুত্রিক উদ্ভিদের ভন্ম হইতে প্রস্তুত্ব হইত।
এবং স্পেনের সমুক্রতীর হইতেই ক্রেম্বর্থ এই সকল উদ্ভিদ আনীত হইত। স্বত্তাং শিরের অত্যন্ত অস্ক্রিধা হইত। পরে

উৎকৃষ্ট প্রণালী আবিদ্ধারের জন্য পুরস্কার দিতে উদ্যত হইলেন তথন লেব্লাক্তি ন্তন প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া পুরস্কার লাভ করিলেন।

লাভ করিলেন।

শুক্লাকারক চূর্ণ (Bleaching powder)।
কাপড়ে কোঁন প্রকার রঙ্ থাকিলে তাহা
উঠাইবার জন্য ইহা ব্যবহৃত হয়। সোডা।
ভত্ম প্রস্তুত করিবার সময় গদ্ধক জাবক ও
লবণ সংযোগে গদ্ধক জাবকের দেড় গুণ
হাইড্রোক্লোরিক এসিড্ উৎপন্ন হয়।
পূর্ব্বে ইহার উপকারিতা জানা ছিল না
বলিয়া কেহ ইহা রক্ষা করিবার চেষ্টা
করিত না পরস্ত ইহা বাম্পাকারে উড়িয়া
গিয়া ভ্বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইত এবং
পার্ম্বর্তী উদ্ভিদ্ সকলের সমূহ অনিষ্ট
করিত। কিন্তু একণে ইহা রক্ষিত হইয়া
থাকে এবং ইহা হইতেই শুক্লীকারক
চূর্ণ প্রস্তুত হয়।

গ্যাসালোক। ১৬৬৪ খৃঃ অব্দে ডাক্রার ক্লেটন জানিতে পারিলেন যে উত্তাপ দারা পাখুরিয়া কয়লা হইতে দীপা, আলোক প্রদারী গ্যাস পাওয়া যায় এবং এই গ্যাস সংগ্রহ করাও সহজ। এক শত বৎসর পরে এই আবিদিরা লড ডন্ডোনাল্ড দারা কার্যো পরিণত হয়। তিনি চতুর্দিকে আবৃত কয়লার চ্ল্লী নির্মাণ করিয়া নল সংযোগে তত্ত্ত গ্যাস সংগ্রহ করেন এবং জালাইয়া দেখেন। কলতঃ প্রকৃত প্রভাবে আলোকর জন্য ইহার ব্যবহার হইতে আরও জনেক দিন লাগিয়াছিল। ১৮১২ খৃঃ

অবে লণ্ডন নগরের রাজপথ সকল প্রথম গ্যাস দারা আলোকিত হয়। পারিস নগর ১৮১৯ খৃঃ অবেদ এবং তৎপরে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীস্থ অনান্য প্রধান প্রধান নগর সকল এই আলোকের স্থবিধা প্রাপ্ত হয়। গ্যাস প্রস্তুত করিবার সময় কয়লা হইতে আল্কাতরা প্রভৃতি আরও

দর্শণ প্রস্তুত করণ। সচরাচর কাচে
পারদ-স্তর লেপন করিয়াই দর্শণ প্রস্তুত
হইয়া থাকে। কিন্তু রাসায়নিক ক্রিয়ার
প্রভাবে কাচে রৌপ্যস্তর সংযোগ করিবার
এক সহজ উপায় উদ্ভূত হইয়াছে। যদি এই
উপায় অধিকতর প্রচলিত হয় তাহা হইলে
কত লোক যে পারদ-বাষ্পের সাংঘাতিক
ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে তাহা বলা
যায় না।

ফটোগ্রাফি। রসায়ন-বিদ্যা প্রভাবে বিলারতির এই একটা অসাধারণ উদাহরণ। ফটোগ্রাফির মৌলিক অর্থ 'আলোকলিখন'। আলোকই ইহার প্রধান উপকরণ, এবং ছইটা রাসায়নিক-ক্রিয়া গুণ
ইহার সহায়। একটা ক্রিয়া এই যে আলোক
সংযোগে রৌপ্য-লবণ (ক্রোরাইড্ রোমাইড্
বা আইওডাইড অব্ সিল্বর) রুঞ্বরণ
হইরা যায়; জন্য ক্রিয়া এই যে অরুফ্রীকৃত অর্থাৎ আলোক-অনীক্রান্ত রৌপ্যলবণ সোডিক হাইপোসল ফাইট্ সংযোগে
দ্ব হইয়া যায়। প্যারিসের ডগার

(Daguerre) ও লপ্তনের ট্যালবট ফটো-

রৌপ্য দারা গিণ্টি কবা ভাষ আইওডিন বাষ্পে নিমজ্জিত করেন এত-দারা রৌপা ও আইওডিনের মিশ্রণে আইওডাইড অব সিলবব উক্ত তাম কল কের উপর নিহিত হইল। এবং ইহাই তিনি ফটোগ্রাফ তুলিবার জন্য ব্যবহার করেন। ফটোগ্রাফ তুলিতে হইলে উক্ত তাম ফলক একটা অন্ধকার বাক্সর (Camera obscura) মধ্যে রাখিতে হয়। সেই বাক্স এরূপে নির্মিত যে যে বস্তুর ফটোগ্রাফ লইতে হইবে সেই বস্ত হইতে প্রতিফলিত কিরণ গুলি বাকার প্রবেশ করতঃ পূর্ব্বোক্ত তাত্র-ফলকোপরিস্থ আইওডাইড্ অব্ সিল্বরস্তরে পতিত হইয়া উক্ত বস্তুর প্রতিকৃতি উৎপাদন করিবে এবং পূর্ব্ব কথিত রাসায়নিক ক্রিয়ার গুণে কিরণ-পত্তন স্থান সকল কৃষ্ণীভূত ২ইবে মুভরাং প্রতিকৃতি ও চিহ্নিত হইবে। তৎপরে উক্ত তামু-হাইপোসালফাইডে **গোডিক** নিমজ্জিত করিলে অক্নফীভূত স্তর সকল দ্রব হইয়া যাইবে। স্থতরাং কেবল চিহ্নিত প্রতিক্বতিই তামুফলকে বর্ত্তগান রহিবে।

এতদ্বির কাচ ও কাগজেও ফটো থাফ প্রস্তুত হইয়া থাকে। আর পূর্কোত প্রশালতেও অনেক উন্নতি হইয়াছে।

লবণ সোডিক হাইপোসল ফাইট সংবাগে জ্বীর কোন আক্সিক উপারে জানিতে দ্রব হইয়া যায় । প্যারিসের ডগার পারেন যে সোডিক হাইপোসালফাইডে (Daguerre) ও লগুনের ট্যালবট ফটো নিমজ্জিত করিবার পূর্বে পারদ বাস্পে গ্রাফের বিশেষ উন্নতি করেন। র্ডগার নিম্জ্জিত করিলে প্রতিকৃতি অধিক স্থায়ী ও বিষদ হয়। সে যাহা হউক ফটো-প্রাফের মূল সঙ্কেত পুর্বের বলা হইয়াছে। ফটোগ্রাফ প্রস্তুত করিবার প্রণালী একণে এত উৎকর্য লাভ করিয়াছে যে দোলায়মান তরঙ্গ, দ্রুতগতি রেলওয়ের গাড়ি, নক্ষত্রপাত প্রভৃতি মুহুর্ভ্রায়ী দুশা সকলও ইহাতে অঙ্কিত হ**ইতে পারে**। ফলত: ইহা দ্বারা চন্দ্রের কলা সকল, স্থাগ্রহণের সময় স্থালোকস্থ অগ্নিময় উচ্চস্থান সকল প্রভৃতি অনেক দৃশ্য বৈজ্ঞানিক অভিপ্রায়ে অন্থিত চইয়া থাকে। এইরূপে বিজ্ঞানই ইহার শ্রষ্ঠা হইয়া বিজ্ঞানই ইহা দারা উপক্রত বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

আলোক-বিশ্লেষণযন্ত্ৰ (Spectrum analyis) বেলওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া দেখিলে রামধনুকের মত নানাবর্ণ দে-থিতে পাওয়া যায় ইহা বোধ হয় সকলেই প্রতাক্ষ করিয়া থাকিবেন। ইহার কারণ লাল, সবুজ এবং গোলাপী প্রভৃতি বর্ণের কিরণ সকলের সামঞ্জাস্য ভূর্য্য-কিরণের শুভ্ৰম্ব উৎপাদিত হয়। বেল ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া যাইবার সময় সেই কিরণ গুলি বিশ্লিষ্ট হট্যা যায়। আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্ৰ হারা এই বিশ্লিপ্ট কিরণ গুলি (मिथित (भानाभी, नीन क्रेयर नीन, मद्रुक, পীত, ঈষৎ পীত এবং লোহত/ এই কয়েকটা বৰ্ণ !ক্রমান্তরে দেখিতে /পাওয়া यात्र। किन्छ देशं अपना यात्र ये विहैं একটা কাল রেখা বিদ্যমান থাকে।

নক্ষত্ৰ, স্থ্য প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক স্থালো-কের প্রতিকৃতিতে (Spectrum) এই কালই ছ ইয়া কিন্ত তডিতালোকে ও রঞ্চিল আলোকে (জার্গাৎ অগ্নি-শিখায় কোন রাসায়-নিক দ্রবোর বাষ্ণীভাবে যে আলোক রঙ্গিল দেখার) এই রেখাগুলি উজল এই রেখাগুলি যন্ত্রের কার্যাকারিতা। পরীকা করিয়া জানা গিয়াছে যে বস্তভেদে ঐ উজল রেথা গুলির বর্ণ, সংখ্যা ও অবস্থান বিভিন্ন হইয়া থাকে। সোডিয়ম-সন্ত ভ রঙ্গিল আলোকের যন্ত্রন্থিত প্রতিকৃতিতে একটী উজল পীতবর্ণ বেখা একটী নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করে, আবার পোটাশিয়মের আলোক-প্রতিকৃতি তে গুইটী উজল রেখা ছই নিদি । প্রথম অবস্থিত থাকে। এই-রূপে এই রেখাগুলির দ্বারা আমরা কোন বস্তুর সন্থা বা অসত্তা জানিতে পারি। বস্তু যত অল্প পরিমাণই হউকনা কেন এই যন্ত্রের ক্ষমতা অতিক্রম করিবার সাধ্য নাই। এক গ্রেণের সহস্র ২ তাগ দ্রব্য থাকিলে ও ইহা দার' নিণীত

স্থ্য-কিরণ-প্রতিকৃতিতে (Solar spectrum) (य द्रिथाश्विन कान इस खादांद কারণ স্বতম্ভ। যথন কোন মিশ্রবর্ণ আ-্ৰোক—যাহা হইতেই উদ্ভূত হউক না— কোন বাঙ্গের ভিতর দিয়া দেখা যায় হইয়াছে সেই দ্ৰবা, প্ৰজলিত অবস্থায়

পারে।

य रेमकन कित्रन विकीतन करत, अ मकन কির্নের গমনে উক্ত বাষ্প বাধা প্রদান সোডিয়ন আলোকে, স্থলে উজ্জল পীত বর্ণ রেখা দেখা যায়, ঠিক সেই স্থলে স্র্য্যকিরণে রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্য এই অমুমান হয় সূর্যা সোডিয়ম-বাঙ্গে বেষ্টিত। এইরপে স্থা, নক্ষত্র প্রভৃতিতে আমাদের পৃথিবীস্থ প্রায় নকল রাসায়-নিক বস্তুরই আবিষ্কু ত ম গ্ৰা য়াছে। ফলতঃ এই যন্ত্ৰ আবিষ্ণারের পূৰ্বে কে ভাবিয়াছিল যে কালে কুদ্ৰ মনুষ্য এই পৃথিবীতে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ যোজন দূরবর্ত্তী নক্ষত্র গণের রাসায়নিক উপকরণ সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হইবে। স্থ্য গ্রহণের সময় চল্রের চতুঃপাম্বে আলোকময় পর্বতের নায় দৃশ্য দেখা যায় এই ঘন্ত দারা তাহার প্রাকৃতি নিণীত হইয়াছে | লক্ইয়ারের পরীক্ষায় উহা প্রজ-

লিত বাষ্প-শুপ ভিন্ন আর কিছুই নয!

স্থ্য এই বাষ্প-স্থা বারা বেষ্টিত। ইহার

অধিকাংশই উদজান এবং ইহার গভী

রতা অন্যন ৫০০০ মাইল। এতন্তির

চিকিৎসা-শাল্পেও এই যন্ত্রের বিশেষ
উপযোগিতা দৃষ্ট ছয়। যথা প্রকৃত এবং
বিকৃত রক্তের পরীক্ষা, মূত্রে আলবুনেনের

সন্থা নির্ণয় করণ ইত্যাদি। ফলতঃ
এত বহুফল—প্রস্থা মার বাক্তি ছয়ের

(বৃন্সেন ও কার কক্ষ) শ্রমের

তাহারা সকলেরই ধন্যবাদের পাত্র

তাহাতে আর সঙ্গেহ নাই।

অনর্থরত্ব। বিজ্ঞান ও শিল্প সম্বনীয় এই সকল উন্নতির বিষয় বলিয়া পরিশেষে বর্ত্তমান সময়ের আবিষ্কৃত একটী মহৎ তত্ত্বের সংক্ষেপে উল্লেখ করা বোধ হয নিতান্ত অপ্রায়ন্ত্রিক চুটবেন। মহৎ তত্ত্ব—অনশ্বর্ত। জগতে কিছুরই বিনাশ নাই। একটা বস্তু দগ্ধ হইয়া ভশাবশেষ হইল! অপর এক**টা বস্ত** উত্তাপে বাষ্পীভূত হইল। বোধ হইল যেন তাহাদের আর কিছুই থাকিলনা। কিন্তু তাহার ইন্দ্রিয়াতীত স্থন্মতম একটী পর-মাণুও নই হইল না। কেবল রূপান্ত রিত হইয়া অবস্থিত রহিল। এইরপে দেখা যায় যে পদার্থের বিনাশ নাই। শুদ্ধ পদার্থ কেন বলের ও বিনাশ নাই। কামান 'হইতে একটী গোলা বেগে গিয়া পর্বতে নিহিত হইল বোধ হইল যেন তৎক্ষণাৎ তাহার সমস্ত বেগ উপশ্মিত হইল কিন্তু বাস্তবিক সে বেগ কেবল রূপান্তরিভ হইল, রূপান্তরিত হটয়া পতন স্থানের সমস্ত অণুকে ক্রতবেগে কম্পিত করিতে লাগিল এবং তাহার ফল স্বরূপ সেই স্থান উত্তপ্ত হইল। তাড়িত, স্মায়ব, রাসায়নিক প্রভৃতি বল ও এইরূপ। মানব ইহাদের স্ক্রনেও যেরূপ অক্ষম,বিনাশেও ্রজ্বপ। এই সকল বল বিশেষ বিশেষ অব্দ্রায় পরস্পার পরস্পারের প্রকৃতি ধারণ করে) অর্থাৎ কথন সায়ব বল তাড়িত, কথন বা ছৌতিক ব্ল রাসায়নিক বলে পরিবর্ত্তিত হয়। পরিশিষ্ট ৷ আমরা এতক্ষণ কেবল শিল্প ও

রসায়ন বিজ্ঞানের উন্নতির বিষয়ই বলি-লাম। একণে একবার সাধারণ উন্নতির বিষয় অতি সংক্ষেপে পর্য্যালোচনা করা যাউক ৷ আদিম অবস্থায় মনুষ্য ও পশুতে বড় অধিক প্রভেদ ছিল না । আহার, শয়ন আশ্রয় প্রভৃতি পশু-সাধারণ অভাব সকল পূরণ করিতেই মনুষোর সমস্ত শ্রম ও সময় বায়িত হইত। পরে যথন মনুষা সমাজবদ্ধ হইল, একের অভাব সকল অন্যের শ্রমে পূর্ণ হইতে লাগিল তথন মানব বৃদ্ধি ও বৃত্তি সকলের বৃদ্ধি-পরিচালনে অপরিহার্য্য অভাব সকল পুরণ করিবার সহজ উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল, স্থুতরাং অবসর ও বাড়িল বৃদ্ধি ও মনের অধিক চালনা হইতে লাগিল তথন পশু-সাধারণ পরিশ্রমে মান্-বের আর আহা রহিল না। কোন কোন দেশে ঐ সকল পরিশ্রমের ভার জিত বা ক্রীত দাস দিগের হস্তে অর্পিত रहेन। এই সকল দেশের মার্জিত-বৃদ্ধি লোকেরা মনে করিতেন যে তাঁহারা উক্ত माम मकल हरेटा श्रव्य ও উচ্চতর জীব, এবং কার্য্যতঃ তাহাদিগকে পশু শ্রেণী মধ্যেই পরিগণিত করিলেন । নীতি-সম্বন্ধে ইহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য এ হলে বিদ্রু-চনা করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু এত গুলি লোকের বৃদ্ধি বৃত্তির গাহায্য হইতে বঞ্চিত হইয়া সমাজ যে ক্ষতি/গ্ৰস্ত रुरेन रेश वला वाल्ना।

সে যাহা হউক বৃদ্ধির চালনায় ও প্রকৃতির পর্যালোচনায় যথন দেখিল যে প্রাকৃতিক বল সকল ও মান-বের ব্যাহ্রাবোপযোগী করা যায় তখন প্রাকৃতিক বল করায়ত্ত করিয়া শ্রম-লাঘব করিবার জনা অতাপ্ত চেষ্টা হইল, এবং পরম্পরের সাহায্যে এই যত্ন সফল হইতে লাগিল। হোরেদ, মাান বলেন 'যে যদি দশ জন শিক্ষিত লোকের মধ্যে এক জনের কোন নৃতন আবিষ্কিয়া করা সম্ভব হয় তাহা হইলে এক শত শিক্ষিত লোকের মধ্যে যে দশ জন অপেক্ষা অধিক এরূপ লোক হওয়া সম্ভব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ মানসিক শক্তি অগ্নির ন্যায়। এক খণ্ড কাৰ্চ্চ হয়ত জালবে না; দশ খণ্ড একত কর স্থানর জ্বলিবে, আবার এক শত খণ্ড একতা কর দশ খণ্ড কার্চ্চে যে উত্তাপ উদ্ভূত হইয়াছিল ভাহার পঞ্চাশ গুণ উত্তাপ উদ্ভূত হুইবে।"

এই রূপে এই সকল আবিষ্ক্রা হঠতে শিল্পের উন্নতি, শিল্পের উন্নতি হইতে অর্থ, অর্থ হইতে মূল ধন এবং মূল ধন হইতে সমাজের উমতি ক্রমে ক্রমে সাধিত হইয়াছে। এইরপে আমরা দেখি-তৈছি যে উন্নতির পর উন্নতি যেন স্তরে স্তরে গ্রথিত হইতেছে এবং ক্রমাগতঃ मामितिशत आंखा आहि विनिधाः हिरुक शिकति। (कह २ वतन मःमाति উন্নতি নাই সকলই কেবল চক্রের ন্যায়

গ্রীকেরা বিশ্বাস করিতেন না।

হইতে অবস্থা এক পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে আবার সেই অব**ন্থা**য় পতিত হয়। কিন্তু এই মতারু যায়ী সংসারে আমরা কিছুই দেখিনা। ভূতত্ব বিদ্যার প্রভাবে আমরা দেখিতেছি যে যে পৃথিবীতে আমগা বাস করি সেই পৃথিবী ও ক্রমে ২ উৎকর্ষলাভ করিতেছে। পুষ্পবিহীন বুক্ষের পর সপুষ্প বৃক্ষ, মৎ-স্যের পর স্বীস্প, স্রীস্পের পর স্তন্য-পায়ী পশু এইরূপ ক্রমেই উচ্চতর জীবের আবির্ভাব হইতে হইতে সর্কশেষে মন্থয়ের আবির্ভাব হইয়াছে। এবং পৃথিবী ও উদ্ভিদ্শুনা মক্তৃমির ন্যায় অবস্থা হইতে ক্রম-আবিভূতি জীবগণের বাদোপযোগী হইবার জন্য উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে শেষে মানব বাসোপযোগী এই স্থরম্য অবস্থার উপনীত হইয়াছে। আবার সর্বশেষে আবিভূতি মানবের আদিম অবস্থার সহিত এক্ষণকার অবস্থা তুলনা করিলে অধুনাতন মহুষ্য আদিম মহুষ্য হঠতে উচ্চতর জীব বলিয়াই প্রতীত হইবে। বস্ততঃ আদিম অবস্থার প্রকৃতি-উপাদনার সহিত এক্ষণকার প্রকৃতি-শাদন ও প্রাতীন কালের সভ্যতম জাতির মধ্যে প্রচলিত দাস প্রথার সহিত ব্যক্তিগত স্বত্ব ও স্বাধীনতা-ভাবের তুলনা कतिला এ मनुरा ति मनुरा नम्र विविधार् थতীয় মান হইবে। এ স্থলে আমর্থ জাতীয় বা সাম্পুদায়িক উন্নতির কথা বলিতেছিনা, পরস্ত আমরা মানব-সাধারণ বলিতেছি। পূর্বোক্ত উন্নতির বিষয়

উন্নতির সীমা আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। রোম আর একণে "পৃথিবীর ক্রী" নন। যে শ্রীদের বীর-দর্পে টুয়নগর এককালে কম্পিত হইয়াছিল সে গ্রীন আর নাই। যে আর্যাজাতি তারতের মুখোজল করিয়া ছিলেন সে আর্যা জাতি আর নাই। মহম্মদীয় ধর্ম্মের যে অগ্রিময় ভাব যাহাকে স্পর্শ করিত তাহার উত্তাপে পৃথিবী উত্তপ্ত হইত তাহা আর নাই। কিন্ত এ সকলের কথা বলিনা। মানব-সাধারণ উরতি অক্ষয় ও অনস্ত। আমরা সার হম্দ্যু ডেভি ও ক্বত কোন পৃস্তক হইতে এই বিষয়ে একটু উদ্ভূত করিয়া এ প্রস্তাবের শেষ করিব।

তিনি বলেন "মানসিক শ্রেম ও বৈজ্ঞানিক প্রতিভার ফল স্থায়ী ও অবিনশ্বর।
এক রাজার প্রবর্তিত শাসন প্রণালী
অন্যরাজাদ্বারা পরিবর্তিত হয়, এক য়ুক্রের
শুভ ফল অন্য মৃদ্ধ হইতে নষ্ট হয়, কিন্তু
এক থণ্ড ইস্পাত একবার চুম্বক দ্বারা
স্পৃষ্ট হইলে চিরকাল দিগ্দর্শনত্ব ধর্ম রক্ষা
করে এবং দিগন্তব্যাপী অনমুমেয়-মার্গ
মহার্গব মানবের করায়ত্ত রাথে। কালের
অবস্থা ভেদে বল্টিক সাগরের ভীর হইতে
ক্ষণ্ডলাগরের তীরে সৈন্য ধাবিত হইতে
প্রারে, মহম্মদের অন্তরগণ অন্য কোন
জ্ঞাতির সংঘর্ষে চুর্গীকৃত হইতে পারে,
এব্রের এসিয়ায় বুটনের আধিপত্য তৈম্বর
লক্ষ্ণ বা জেক্ষিন খাঁর সাম্বাজ্যের ন্যার

* (Sir Humphry Davy's Consolations in travels)

পরিণাম লাভ করিতে পারে, কিন্তু যে বাষ্ঠীয় পোত ডেল্ওয়ার বা সেণ্ট লবেষ্ণ নদীতে ভাসমান রহিয়াছে ইহার

চিরকালই থাকিবে ব্যবহার এক সভা জাতির সভাতা অন্য মকুময় প্রদেশে গিয়া রোপিত করিবে "। क्रीकानाईवाव (म।

কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা।

চতুৰ্থ প্ৰস্তাব।

আমরা এই প্রস্তাবে থণ্ড-কাব্যের উপা-খানের "ছংখান্ত" ও "মুখান্ত" বিষয়ের আলোচনা করিব। "তঃথান্ত" ও স্থথান্ত অর্থে আমরা কি বুঝাইতে চাহি,তাহা পূর্বে বলিরাছি। যাহা দারা অন্তঃকরণ গভীর, ভার, অবনত, স্তম্ভিত ও বিহবণ ভাব ধারণ করে,এবং দিঙ্মগুল অনস্ত অন্নকার দেখিতে থাকে, তাহাই ''হু:থাস্ত''; আর যাহা দারা অন্ত:করণ প্রফ্র, প্রসারিত, ও উন্নত হইয়া বাাপ্ত উজ্জ্বল রাজা দেখিতে থাকে, তাহাই "সুখান্ত"। অন্তঃ করণের হঃখ-ভাবকে বিলিষ্ট করিতে হইলে. প্রধানতঃ গম্ভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহ্বলম্ব প্রভৃতি মূল ভাবগুলি পাওয়া যায়। এবং যে কোন ঘটনা বলির স্থারা উপাখ্যান এই সকল ভাবের উদ্দীপন হইলেই তাহাকে করিয়া পরিসমাপ্ত হু:থান্ত সংজ্ঞা দিতে পারা যায়; ইহা পাঠকবর্গ

অন্তে নায়ক নায়িকার মৃত্যু বা চির-ঘটিলেই তুঃখান্ত-উপাখ্যান বিচ্ছেদ সংজ্ঞা দিয়া থাকেন। সমগ্র উপাখ্যানের ফল অন্তঃকরণেকি ভাব ধারণ করিল তাহা বিচার করিয়া দেখেন না। উপাথানের প্রবলাংশ যদি নারক নায়িকার জয়োলাদে পরিপুরিত হইয়া, অস্তে আসিয়া কোন কারণে তাহাদের विस्तान वा विष्कृत घटि, এवः व विस्तान বা বিচ্ছেদ জনিত হঃথ যদি মূল উপা-খানের আনন্দ উল্লাদের সহিত তুলনায় এত লঘু হইয়া পড়ে, যে তাহার প্রতি আমাদের অনুপাবন বিশেষ প্রবল না হয়, তাহা হইলে উপ্যাথানের অন্তে নায়ক নায়িকার বিয়োগ বা বিচ্ছেদ সত্ত্বেও আমরা মূল উপাথ্যানকে হুংথান্ত সংজ্ঞা দিতে পারিনা, উহা স্থান্ত। উপাখ্যানের রস-স্রোত যেটি প্রবল হইয়া বিয়োগে বা বিচ্ছেদেই হউক অথবা/তাহা | অপরটির অত্তে গিয়া দাঁড়ায়, আমরা না হইয়া, অপর কোন কারণেই ইউক, ব উপাথ্যানকে সেই রসাস্তক উপাধি দিতে তাহাতে ক্ষতি নাই। এদেশীয় সাধা- পারি। সেক্সপিরারের 'ভাাম্লেট" এক-উপাথ্যানের বিধানি হঃখান্ত উপাথ্যান; কিন্ত ইহাকে

তুঃখন্তি উপাথাান বলি কেন ? উপাথাানের नायक शाम (लहें (नार्य मित्रलन विवयां है কি? কিন্তু যদি শেষে হ্যাম লেট লেয়া-রটিসের বিষাক্ত ছরিকার আ্ঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ না করিয়া, তাঁহার পিতৃ-হস্তা পিত্রোর মৃত্যুসাধনাস্তর তাহার পরেও জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে কি হ্যাম-লেট্ উপাথ্যানকে আমরা স্থান্ত উপাধি দিতে পারিতাম ?—না, হ্ামলেট উপা-थान, शांभरति भीविज थाकिरति , যে স্থানে অন্ত হইয়াছে ঐ স্থানে অন্ত হঠলে, উহা সুখান্ত না বলিয়া আমরা উহাকে দুঃখান্ত বলিতাম। কবি হ্যাম-লেটেব বিষম বিকৃত ঘোর অন্তর্রাজ্যে আমাদিগতে যেখানে লইয়া আসিয়াছেন. ঐ স্থানে উহার অস্ত করিয়া হ্যামলেট্রে জীবিত রাথিলেও, আমরা কেবল মৃত্যু হইতে হ্যাম লেট্কে রক্ষিত এবং তাঁহার পিড়হস্তা পিড়বোর প্রাণনাশ মাত্র করিতে দেখিতাম, যে যে কারণে তাঁহার অন্ত:-করণে খানি ও বিষম বিকারে ঘোরান্ধকার-ময় হইয়া উঠিয়াছিল, পিতৃহস্তার প্রতি প্রতিহিংসা লওয়াতেই তাহার অপুগম হইল কিনা, তাহা আমরা জানিতে পারি-লাম না : জাঁহার মন মৃত্যুকালেও কতক গুলি আশা করিতেছিল; আমরা তাঁহাকে জীবিত থাকিয়া সেই সকল আশার সফ-লক্স সাধক অপর একটি দুশ্য দেখিলেও, তত্ত্বাচ সমস্ত উপাথ্যানকে "সুথান্ত" সংজ্ঞা দিতে পারিতাম না। মৃত্যু কালের তাঁহার প্রবল আশা এই, যেন সাধারণ দািবাপনাদন করিছে দেখিতাম, ও

লোকে তাঁহাকে হৰ্ক্ত পিতৃব্য হস্তা মনে না করে; তরিমিত্ত তিনি তাঁহার বন্ধ হোরেদিওকে কহিতেছেন-

I am dead, Horatio :--You that look pale and tremble at this chance.

That are but mutes or audience to this act.

Had I but time (as this fell sergeant, death,

Is strict in his arrest), O, I could tell you,-

But let it be :- Horatio, I am dead ;

Thou liv'st; report me and my cause aright

To the unsatisfied

পুনশ্চ কছিতেছেন—

O, God! Horatio, what a wounded name.

Things standing thus unkown, shall live behind me !

If thou didst ever hold me in thy heart,

Absent thee from felicity awhile, And, in this harsh world draw thy breath in pain,

Tatel my story.

🍌 আমরা যদি হাামলেট্কে জীবিত থাকিয়া সাধারণ সমক্ষে নিজমুথে তাঁহার

তৎপরে সাধারণের জয়োল্লাসে তাঁহাকে করিতে দেখিতাম. সিংহাসনাধিরোহণ তাহা হইলেও আমাদের অন্ত:করণের তুঃখভার অপনীত হইত না, আমরা কেবল ভাম লেটের অবস্থার পরিবর্তন দেখিতাম মাত্র, অন্তর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইতাম না। যে যুবরাজের যৌবন স্থলভ আশা ভরসায় বিক্যিত অন্তঃক্রণ, পিতার হঠাৎ মৃত্যুর সন্দেহে এবং মাতার দেবর বৰ বছর পরিণয়ে বিষয় ও মান হইরাছিল, ্রবং ভৎপরে ঘাঁহার অন্তঃকরণ পিতার প্রেতমূর্ত্তি দর্শনে এবং তাঁহার প্রমুখাৎ তাঁহার নৃশংস গুপু হত্যাকাণ্ডের কথা শুনিয়া সংগারের কাণ্ডে স্তম্ভবৎ ও প্রতি-হিংসায় প্রজ্জুলিত হইয়া উঠিয়া ছিল, এবং তৎপরে যে অম্ভঃকরণ প্রণিমিনী অফিলিয়ার মৃত্যুতে উন্মন্তবৎ হইয়াছিল, এত আঘাতে ঘোর বিচ্ছিন্ন, নেই অন্তঃ-করণ যে কেবল পিতৃ-হস্তার প্রতি প্রতি-হিংদা লইয়াও পাইয়াই রাজপদ একেবারে প্রফাল ও বিক্ষারিত হইয়া উঠিত এবং তৎক্ষণকার তাহার যে স্লখ তাহা এত হঃখরাশির উপরেও ভাসিয়া উঠিত আমরা তাহা অনুমান করিতে পারিনা। হ্যামলেট উপাখ্যানকৈ স্থাস্ত করিতে হইলে কবিকে হ্যামলেটের দিতীয় জীবন চিত্রিত করিয়া অপর এক-থও কাব্য উহার পরে লিথিয়াই উধার্মহিত সংযোজিত করিতে হইত। এই কাব্য হ্যাৰ্য-লেটের চিরবিষর অন্তঃকরণকে পূর্ণপ্রফুর্ন, বৈরাগ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক সাংসারিক স্থথে | রিক কোন্ সামান্য স্থথের ঘারায় আর

অহুরাগী ও সুখী, আঘাত-ক্ত-স্কল স্থাত্ত প্রবল এবং আশা ভর্মার কার্য্যে জীবনকে পরিপ্লুত করিয়া চিত্রিত করিতে হইত, এবং তবে উহা আমাদিগকে হ্যামলেটের এত ছংখ ভুলাইরা, তাঁহার স্থাে স্থা করিতে পারিত। এবং তখন আমরা হাসুলেট্ উপাথ্যানকে স্থান্ত উপাথানি সংজ্ঞা দিতে পারিতাম।

্ৰীকভাষায় এমন অনেক নাটক আছে. যাহা তঃথের ঘটনার মাত্র অন্ত হয় নাই, কিন্তু উহা চঃখান্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। ইউমিনাইডিস (Euminides) ফাইলক-টেটিস্ (Philoctetis) এবং কিন্তুৎ পরি-মানে ইডিপদ্ কলোনিয়দ্ (Œdipus Coloneus) এবং মনেক গুলি ইউরি-পাইডিদের(Euripides) নাটকেরও স্থথের ঘটনায় অন্ত, কিন্তু তাহারা হঃখান্ত-নংজ্ঞাধারী।

ভারতবর্ষীয় কবিগণের উপাথ্যান প্রায়ই স্থ ছ:খের সমতায় রচিত হইত, কিথা, সুথ-প্রবল করিয়া রচিত হটত কিন্তু তঃখ-প্রবল রচনার বিষয়ে তত আদর ছিলনা। এবং অলফার শাস্ত্রে তাহার নিযেধ স্থত্র ও লিখিত ্র আছে। কারণে যে ভারতব্যীয় আলম্বা-রিকেরা উপাখ্যানকে ছঃথাস্ত করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন, তাহার নিগূঢ় তত্ত্ব জানা যায় না। বোধ হয় রঙ্গ ভূমি হইতে মানব কবির মনসিজ অসামান্য ছঃথ-ভারাবনত অন্তঃকরণে গৃহে ফিরিয়া সাংসা- তাহার অপনোদন করিবে, এবং ছঃথ ভারে বিক্ত মন ক্রু ত্তি বিহনে যে সংসারে কোন কার্য্যকারী হইবে না, ও শারীরিক ও মান্দিক-রোগ-করীও হইতে পারে, এবং এরূপ ছঃথের পৌনঃপুন্যে মন ছঃথ বিষয়ে অসাড় হইয়া যাইতে পারে, এই সকল ভাবিয়াই হয়ত তাঁহারা উপাখ্যান ছঃথে পরিশেষিক করিতে নিষেধ বিধি করিয়াছিলেন।

মানব অন্তরে ছঃখ এবং ঘোর বিষয় দেখিবার একটি প্রবৃত্তি আছে, কবি তাহা বৃঝিয়া তাহারি অনুরূপ রচনা করির। থাকেন। করিয়া থাকেন, তুঃখ এবং ঘোর বিষয়ের নিমিত্ত মানবের প্রবৃত্ত জন্মে কেন্ ইহার অনেকে অনেক প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন। কেহ কহেন, আমাদের এই অপেক্ষা-কৃত সুথমায় ও সুস্থির জীবনের সহিত, কোন ছুইর্দ্বিপীড়িত জীবনের হুর্দ্দশার তুলনায়, ইহাকে যে স্থখনয় ও স্থান্থির বলিয়া বোধ হয়, তলিমিত্তই আমাদের ত্রংখ ও তুর্দশা দেখিবার প্রবৃত্তি জন্ম। মেগেল (Soldlegel) সাহেব ইহার এই উত্তর দেন, যে যথন আমরা কোন গু:থান্ত উপাথ্যানের পাত্রের প্রতি গাঢ় অনুরক্ত হই,তথন আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই,এবং পাত্রের ছঃথে ছঃখী হইয়া পড়ি, স্থতরাং অরস্থার তুলনায় স্থগোৎপত্তির সন্থাবনা কি

প এবং যদি আমরা পাত্তের

কুংখে হুঃথী না হই, তবে ইহা স্বীকার্য্য যে উপাথান তাহার উদ্দেশ্য সাধনে কত-

কার্যা হইতে পারিল না। কহেন, যে কাব্যে পাপী ব্যক্তির শান্তি ও ধার্ম্মিকের পুরস্কার দেখিয়া আমরা নৈতিক উন্নতি লাভ কবি; আবিষ্টটল (Aristotle) কহেন যে ছঃথান্ত উপাথ্যানের তাৎপর্য্য এই. যে.উহা দারা আমাদের অন্তঃকরণকে হ:থে হঃখী এবং ভয়ে ভীত আমাদের হুৎবৃত্তি সকলকে পরিমাজ্জিত এইরপ নানা জনের নানা মত। কিন্তু উক্তরূপ নৈতিক উন্নতিলাভ-ও কাব্যের উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু উৎকৃষ্ট কাব্যেও আমরা পাপের স্পর্না, এবং ধর্ম্মের অবনতি দেখিয়াছি: এবং লং-বুত্তির পরিমার্জ্জন ও তাহার উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু কাব্যে হৃদ্বৃত্তিকে মলিন করি-বার উপাদানও থাকে। অপর সম্প্রদায় কহেন যে আমাদের মন সংসারের নিতা কর্মে অলস ও অসাড় হইয়া পড়িলে, আমরা প্রবল উত্তেজনা ও অস্তরাবেগের কার্য্য সকল দেখিবার নিমিত্ত রঙ্গভূমে (Schlegel) আকৃষ্ট হই। শ্লেগেল প্রয়োজন আমাদিগের কহেন, এরপ অন্তকরণে উপলব্ধি হইয়া থাকে বটে, দেখিবার নিমিত্ত কিন্ত ভাগ দর্শনের স্পৃহা কেন, উহাত, প্রাচীন পশুষুদ্ধ দেখিতেন যেমন রোমকেরা তজ্ঞপ পশুমুদ্ধ দর্শনেও পরিভৃপ্ত হউতে পারে। ছঃখময় ঘোর দৃশ্য সকল দেথিবার প্রবৃত্তি মানব অন্তরে উদ্ভূত হয় কেন, এই প্রশ্ন সম্বন্ধে ক্লেগেল নিজের এই মত ব্যক্ত করেন, যে, অভিভূতকারী ছংগো

দীপক কোন উপযুক্ত সংস্থিত উপাথানে

আমরা যে আনন্দ অন্তব করি, তাহা

হয়ত কবি-কল্লিত মানব প্রাকৃতির মহন্তদর্শনে

হইয়া থাকে, না হয় উহা বাহা বিশৃদ্ধল

কার্য্য লোতের সহিত উল্লত-প্রকৃতি বস্তু

মকল যে সংস্থিত রহিয়াছে তাহা দেথিয়া

উৎপন্ন হইয়া থাকে; অথবা এই উভয়

দেথিয়াই উৎপন্ন হইবার সন্তব ।

সোগল যেমন অপর সকলমতের বিক্লজে

শ্লেগেল্ যেমন অপর সকলমতের বিক্লের
বলিয়াছেন, আমরাও তেমনি তাঁহার
মতের বিক্লের বলিতে পারি, যে উৎক্লপ্ত
এমন অনেক ছঃথ-প্রবল উপাধ্যানে
আমরা মানব প্রকৃতির মহত্ত্ব দর্শনের

(Schleogel's dramatic literature chap V.) বিপরীতে, উহার দৌর্বলা ও অবনতিই দেথিয়া থাকি। যদি কেহ দিরাজদৌলাকে নায়ক করিয়া হঃখ-প্রবল কোন
উপাথান লেথে, এবং তাঁহার চরিত্রকে
ভীক্তা দৌর্বলা ভোগাসক্ততা প্রভৃতি
তুচ্ছ গুণে সজ্জিত করে, তত্রাচ হুদ্দৈবের
খোর কুচক্ষে পতিত নিঃসহায় দিরাজদ্দীলার মৃত্যু দৃশ্যে আমাদের কম উত্তেজনা
হইবে না। আমাদের মন তথন মানব
প্রকৃতির মহন্ধ,নীচন্থ বিচার ভূলিয়া গিয়া,
সমহঃথে হুঃখী হইয়া পভিবে।

কি কারণে যে মন হুংখজনক ও ভরকর দৃশা দেখিতে কৌতৃহলী হয়, তাহা
মনই জানে; উহা মনস্তত্ত্ব বিজ্ঞানের
একটি জটিল, হুজের প্রশ্ন। মহান্ মানব
কেন. আমরা সামান্য পশু পক্ষীর হুংখ
দেখিতেও সময়ে সময়ে ধাবিত হই,
এবং এই ছুংখ যে পরিমাণে অধিক এবং
ঘোরতর, সৈই পরিমাণে উহা আমাদের
উপভোগের বস্ত হইয়া উঠে।

ছঃথের সহিত ছঃখ বোধ করা, এবং

ভয়দ্বর দৃশ্যে ভীত হওয়া, মানব প্রকৃতির

এক প্রকার স্থব। ইহার কোন সমবায়
কারণ আছে, আমাদের বোধ হয় না;
ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আমরা

এই মাত্র বলিতে পারি, ইহা মানবের

প্রকৃতি। কবি মানবের এই প্রকৃতিগত

ইচ্ছা বুঝিয়াই, তদমুরূপ উপাথ্যান রচনা
করিয়া থাকেন। ছঃখান্ত উপাথ্যানের
অন্তঃসার কি, আমরা এক্ষণে তিম্বিয়ে

কিছ বলিব।

[•] The satisfaction, therefore, which we derive from the representation, in a good tragedy, of powerfull situations and overwhelming sorrows, must be ascribed either to the feelings of the dignity of human nature, excited in us by such grand instances of it, as are therein displayed, or to the trace of a higher order of things, impressed on the apparently irregular course of events, and mysteriously revealed in them; or perhaps to both these causes conjointly.

অস্তঃকরণের গভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, **उन्छन ७ विश्वनामि ভাবই ছংখ।** ध्य দকল ঘটনাবলির দারায় এই দকল ভাব অস্তঃকরণে গাঢ় এবং গাঢ়তর হইতে থাকে, ভাছাই ছঃখান্ত উপাথাানের উপ-যোগী। শ্লেগেল কহেন আভাস্তরীণ স্বাধী-নতা এবং বাহ্যিক অধীনতা, এই চুইটি ছ:পাস্ত জগতের ছইটি কেন্দ্র। এবং ইহাদের উভয়ের বৈষমাই উভয়ে পরিষ্ট্ হট্যা থাকে। * প্রাচীন গ্রীদীয়দিগের তঃখান্ত উপাখ্যান বিষয়ে এই রূপ জ্ঞান ছিল। সেকদপিয়রের ম্যাক্বেথ, চঃখাস্ত উপাথান , কিন্তু ইহার তুঃখাস্ত ভাব কিলে প্রবল বা পরিক্ষুট হইয়াছে? যে মাাক্রেথ ডাকিনীগণের প্রলোভন বা-কোর অধীন হইয়া স্ত্রীর উত্তেজনায়, নৈতিক বল হারাইয়া চোরবৎ গৃহাগত অতিথি প্রভুর গভীর নিশায় গুপ্ত হত্যা সাধন করিলেন, এবং ক্রমে ভারের অধীন হইয়া বন্ধু বান্ধবগণেরও গুপ্ত চর দারা হত্যা দাধনে নিযুক্ত হইলেন, তাঁহার আভ্যন্তরীণ স্বাধীনতা কোথায় ? আবার যে ম্যাক্বেথ, দৈনাাধাক হটতে, গ্লামি-

* Inward liberty and external necessity are the two poles of the tragic world. It is only by contrast with its opposite that each of, these ideas is brought into full manifistation. (Schlegel's dramatic litrature, chap V. Black's English translation.)

নের থেন এবং তৎপরে কডরের থেন,
এবং তৎপরে রাজপদ পাইয়া সমস্ত ক্ষমতা
আপনার করায়ন্ত করিয়া স্কটলগু দেশকে
আপনার ইচ্ছার ক্রীড়াস্থল দেখিতে লাগিলেন, তাঁহারই বা বাহ্য অধীনতা কৈ?
আভাস্তরীণ স্বাধীনতার ও বাহ্যিক অধীনতার ঘদ্দের প্রাবন্যে ম্যাক্রেথ উপাথান
হ:খান্ত হইয়া উঠে নাই। ম্যাক্রেথর
অন্তঃকরণ যে যে কারণে গভীর ঘাের
ভাব ধারণ করিতে লাগিল, আমাদের
অন্তঃকরণ তাহার অনুসরণে ক্রমে ঘাের
হইতে ঘাের স্থলে নীত হইয়া এমন
ভয়কর ভাব অবশেষে দেখিল যাহা হঃখ
পূর্ণ ভয়কর দৃশ্যের চরম স্প্রন। আমরা
সংক্ষেপে হঃখান্ত উপাধ্যানের একটি

উদাহরণ দিতেছি 1

সেক্সপিয়রের ওথেলো উপাথ্যানে. ওথেলো ও দেস্দিমনা উভয়ে উভয়ের প্রেমে গাঢ় আকৃষ্ট; সে আকর্ষণ স্থান্য বলে বিচ্ছিল হইবার নহে, সে সন্মিলন ও সামান্য স্থথের পরিণাম নহে। দেস-দিমনার পিতা ব্যাব্যান্সিও (Brabantio) সেই সন্মিলন পথের প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁডাইলেন। ওথেলেও হেয়, কদাকার, মুর (Moor) জাতি হইয়া তাঁহার পর-মাস্থলরী কন্যাকে বিবাহ করিবে; তিনি বিনিপনগরীয় একজন সন্তান্ত বাক্তি, এবং রাজসভার সভা, ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই লজ্যাকর। দেস্দিমনার অস্তঃকরণ পিতার প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিল. দেহ তাঁহার গৃহদার অতিক্রম

অভিলাষ-সাগর অভিলাষ সাগরে আসিয়া মিলিত হইল। রাজোর নিয়ম, কনা পিতার অবাধা হট্যা, পিতার ইচ্ছাত্রপ বরুকে বরণ না করিয়া অপর বরুকে বরণ কবিলে প্রাণ দঙ্গে দণ্ডিত হইতে পারে। ব্যাব্যান সিও কন্যার এই সন্মিলন বিচ্ছে-দের নিমিত্ত দেসদিমনার প্রতি এই ভয়ন্কর রাজ দত্তের আঘাত প্রার্থনা করিলেন. এবং ওথেলোর প্রতি, তাঁহার কন্যাকে কুহক বিদ্যায় ভূলাইয়া হরণ করিয়াছে এই ঘোর অত্যাচারের দণ্ড বিধানের নিমিক্ত অভিযোগ উত্থাপন করিলেন। কিন্তু শুভাদৃষ্টের ঘটনায় তাঁহারা উভরেই এই ভীষণ দণ্ডের হাত হইতে নিস্তার পাইলেন: তাঁহাদের স্থাবে আকাশ তথন মেঘমুক্ত হইয়া ব্যাপ্ত কিরণে नाशिन। কিন্ত ওথেলোর আকাশ কিরূপে আবার ঘোর হইতে তমদাজন্ন মৃত্তি ধারণ করিয়া বিদ্যুৎ চমকে আলোডিত হটতে লাগিল এবং পরিশেষে বজাঘাতে কিরপে প্রোগসম ভীষণ পতী কোমলহাদয়া স্রলা প্রেয়দী দেস দিমনার হাদয়কে বিদীর্ণ করিয়া ফেলিল, আমরা তাহার স্থ্ল ঘটনাস্থল দিব। ইয়াগোর কয়েকটি দেখাইয়া অভীষ্টদাধক কুমন্ত্ৰণাই ইহার একমাত্র বিষয়। কাাসিও, ওথেলোর দেনাপতি, এবং প্রিয় বন্ধু; ইয়াগোও रिन्नामत्मत अकजन श्रथांन अमरीशाती. কিন্তু প্রধান সেনাপতি ওথেলোর নিকট ক্যাসিওর বিশেষ আদর তাঁহার অসহা

হইয়া উঠিল, তিনি ক্যাদিওর প্রতি সেনাপতির মন ভঙ্গ করিবার করিতে লাগিলেন। ক্যাসিও ওথেলোর যেমন প্রিয়পাত্র, দেস দিম-নারও প্রিয় পাত্র ছিলেন, দেস দিমনা তাঁচাকে অতিশয ভাল বাসিজেন। ইয়াগো এই ভাল বাসা ফুত্র অবলম্বন করিয়া অভীষ্ট সিদ্ধির মানস করিলেন। দেস দিমনার সরল ভালবাসাকে তিনি কলক্ষের কালিমায় সাজাইলেন. সেনাপতির স্থােদ্দীপ্র মনে বাগ জালে তাহার ছারা প্রদান করিলেন। নিৰ্মাণ বিশ্বাস ক্ষেত্ৰে সে ছায়া শীঘ্ৰ পতিত হইবার নয়, প্রেমের অসুকৃল বায়ুতেও তাহা শীঘ্ৰ স্থির হইবার নয়, ওথেলো কহিতেছেন---

" Nor from mine own weak merits will I draw The smallest fear, or doubt of her

For she had eyes; and chose me: no, Iago;

revolt;

I'll see, before I doubt; when I doubt, prove;

And, on the proof, there is no more but this,—

Away at once with love, or jealousy?'

কিন্তু অবশেষে ইয়াগোর অনেক বাক্-

ভঙ্গীতে তবে উহা ওথেলোর মনে কথঞিৎ স্থান পাইল; স্থান পাইবা মাত্র

That we can call these delicate creatures ours,

And not their appetites! I had rather be a toad,

And live upon the vapor of a dungeon,

Than keep a corner in the thing I love,

For others uses"

এই চিত্রটি কেবল আক্ষেপ ও বিষাদের বর্ণে পূর্ণ। আবার দেস্দিমনার মুথ
দেখিয়া তিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন;
দেস্দিমনাকে আসিতে দেখিয়া কহিতেছেন—

"--- Desdemona comes :

If she be false, O, then heaven mocks itself!—

I'll not belive it',

ওথেলো দেস্ দিমোনার মুখ দেখিরা ক্ষণ কালের নিমিত্ত উহা ভূলিলেন বটে, কিন্তু, দেস্ দিমনার সহবাস তাঁহার ঘোর যন্ত্রণাকর হইরা উঠিল; যে বস্তুতে স্বর্গীর স্থথে স্থগী, সে বস্তু ঘোর নরক, ইহা সহসা বিশ্বাস হয়না, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত, না, সন্দেহ বিদ্রিত হয়, ততক্ষণ তাহাতে স্থও হয় না; যে বস্তু যত মূলাবান্, তাহার বিয়োগ ও তত যন্ত্রণাকর; ওথেলোর

राम प्रिमात महवारम खूथ (वांध हहेना),

বোর যন্ত্রণা উপস্থিত হইল, তিনি স্বর্গের
স্বর্গন্ধ প্রমাণের জন্য ব্যাকুল হইলেন;
যাহা বিনা তাঁহার জীখন বোর অন্ধকার।
তিনি পুনর্কার ফিরিয়া আসিয়া ইরাগোর
প্রতি তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া কহিলেন—
" Avaunt! begone! thou hast

"I had been happy, if the general camp,

set me on the rack :"

Pioneers and all, had tasted her sweet body,

So I had nothing known: O now for ever,

Farewell the tranquil mind ! farewell content !"

"And O you mortal engines, whose rude throats"

The immortal Jove's dread clamors counterfeit,

Farewell; Othello's occupation's gone!"

ইয়াগো তখন কহিতেছেন—

" Is it possible ?—My lord— ওথেলো পুনর্কার ক্রোধভরে কহিতে-ছেন—

"Villain, be sure you prove my love a whore;

Be sure of it; give me the ocular proof;

বিধাদের অন্তঃকরণ এক্ষণে যন্ত্রণায় বিধৃমিত হঠতেছে; এক্ষণে প্রমাণ ও তৎপরে প্রতিহিংসা।

"Arise, black vengeance, from thy hollow cell!

O, blood, Iago, blood !

আমরা আর এরপভাবে আদাস্ত উপাথানের অনুসরণ করিব না, তৃংথাস্ত উপাথান কিরপ ভাবে গভীর এবং গভীর-মূর্ত্তি ধারণ করে আমরা তাহার তৃই একটি ক্রম দেথাইলাম। ওথেলো উপাথান শেষ পর্যান্ত পাঠ করিলেই সকলের তাহা বি-শেষ উপলব্ধি হইবে। ইরাগো ক্যাসিওর গৃহে দেসুদিমনার প্রতি ওথেলো যে প্রণ-রোপহার রুমাল প্রদান করেন, তাহা দেসুদিমনা ক্যাসিওর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে দিয়াছেন দেখাইয়া যে প্রমাণ
নিদর্শন করিলেন, এবং ওথেলোর,
স্বচক্ষ্ তাহা দর্শনে, অস্তঃকরণ যে ভীষণতর ভাব ধারণ করিল, তদপরে যে দৃশো,
আমরা ওথেলোকে দেস্ দিমনা হত্যা
করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত করিতে দেখিলাম, জীছা যে কিরূপ গন্তীর, স্তন্তন,
বিহলেকারী, তাহা উক্ত উপাধ্যানের
আদ্যন্ত পাঠ বা অভিনয় দর্শন ব্যতীত
সমাক্ উপলব্ধি হইতে পারেনা।

তুঃখান্ত উপাথাানের ইহাই প্রকৃতি।
ইহা ক্রমে ঘোর এবং ঘোরতর মৃর্ত্তি
ধারণ করিয়া অন্তঃকরণকে একেবারে
গন্তীর, ভার-অবনত, স্তন্তিত ভাবে বিহনল
করিয়া ফেলে। আমরা ইহার পর প্রস্তাবে
স্থান্ত উপাথাানাদির কথা বলিব।

শ্রীরামচক্ত মুখোপাধ্যায়।

মেহের আলি।

প্রথম অধ্যায়।

চট্টগ্রাম সহরের কিঞিৎ উত্তর ভাগে হাট হাজারী ও রামগড় যাইবার রাস্তার পথিকদের আশ্রর শ্বরূপ এক উদ্যান ও মসজিদ্ আছে উহাকে ঝবঝবা বটতলা কহে। উহার সংলগ্ন পশ্চিমে সীতাকুগু পর্বতের এক ভাগ অতি সন্নিকট দেখা যায়। পূর্ব ভাগে গ্রাম সমূহও হরিৎ ধান্য ক্ষেত্র। উদ্যানের বৃক্ষ গুলি প্রাচীন,

তাহাতে পরগান। সম্হের অপূর্ক ফুল
দলে শোভমান আছে। রৌজ্পীড়িত
পথিক এই স্থানটীকে অতি মনোহর
দেখেন। উদ্যানের ছায়া অতি শীতল।
মধ্যে উপাসনালয় আছে তাহাতে
মুসলমান পথিকগণের বড় সাহায্য হয়।
নিকটে এক কুজু স্বচ্ছবারি পুষ্করিণীও
আছে। স্থানটী নিজ্জুন বটে। একটী

মাত্র ভগ আপণি ঐ স্থানের রক্ষক;
উহাও ঐ মসজিদের মোলার দোকান।
সময়ে রাস্তার ধারে প্থিকমণ্ডলী এবং
ছই একটী বনগামী রাথাল ও কাঠুরিয়া
ভিন্ন তথায় জনাগম নাই।

একদা দিবা প্রাহরেক গতে কভিপয় দেশীয় মুদলমান ঝবঝবা। বটতলায় মণ্ডলীকৃত ভাবে উপবেশন করিয়া আগ্র-হের সহিত কি পরামর্শ করিতেছে। অপেক্ষাকৃত প্রধান এক ব্যক্তি গুড় গুড়িতে তামাকু টানিতে টানিতে বাকর আলি নামক ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "ব্ঝিয়াছিস যাতা বলিতে হইবে, ভূলিস না। আর যদি এমন কথা জিজ্ঞাসা করে যাহা শিথান হইল না, বলিস মনে নাই।'' বাকর কহিল " আমি ভুলিবার পাত্র নহি,— আমায়ত বরাবর পরক করে দেখেছ? জমীর চৌহদীর চৌহদী জিজ্ঞাসা করে কি জবাব দিব ?" 'বাহা হয় বলিস, তোকে সর্ব্ধ শেৰে গুজুৱাইব, তোর কথা খণ্ডন করে কে ?"

অপর এক বাক্তি কহিয়া উঠিল "ও ভাই মোক্তার! আমিত সব বলিব, কিন্তু আমার জমীদার যে মৌলভির পক্ষে স্বাক্ষী।" "তোর জমীদার তোর কি করিতে পারবে? আমি তোর লাথেরাজ করে• দিব ভ্র কি? আর তোর জমীদারও স্বাক্ষ্য দিতে আসিবে না, ভাহার উপর বেণা কান্ত্য জারি করিয়াছি।" আর এক জন কহিল—"আমার চাচাত

মিথ্যা কহিবার লোক নহেন, আর তিনি স্বাক্ষ্য দিলে আমাদের সকলের ভূর ভাঙ্গিবে।

মোক্তার ভ্রমরবং দশন-পংক্তি বিকশিত করিয়া চক্ষ্ ও কপোলের শিরা সকল
কুঞ্চিত করিয়া বিকট হাস্য হাসিলেন,
পরে অল্লকেশমর দীর্ঘ পরু শাক্ত দত্তে
দত্তে আবদ্ধ করিয়া মন্তক চালন
করিয়া কহিলেন 'শর্মা আট ঘাট বেঁদেছেন! তাহারও উপর বৈণা কান্তন জারি
হইয়াছে। তিনবার গত বংসর তাহার
ঘর জালা হইরাছে, আর রাঙা ঘোড়া
ছুটিবার কি ভ্র করিবে না? যেই দ্বারের
বেণাটী প্রাতে উঠে দেখিবে, আর
আদালতে স্বাক্ষ্য দিতে সাহস করিবে
না।'

মোক্তারের শিক্ষা শেষ হইল; তথন তিনি যাহাকে যাহাকে যে যে বিষয়ে স্বাক্ষ্য দিতে হইবে. সংক্ষেপে করাইয়া মেহের আলি নামক এক ব্যক্তিকে নিকটে বসাইয়া বলিলেন তোকেত হাজিরই করিব না। আদালত জিদ করেন কোন এক উকী-লের পোষাক প্রাইয়া मिव । গন্ধীর ভাবে বড় মানুষের ন্যায় এই এই কণা বলিবি। তুই আর বংসর রোসাঞ্চ র্গিরা টাকা রোজকার করে এনেছিস. মোবারক ও মাহামুদ আলি তোর সঙ্গী ছিল ও জানে। সেই টাকার নীলামে জমী কিনিবার জন্য আমাকে বলেছিলি. এবং ঐ জমীটা নীলাম সময় হাজির হয়ে

२० । होका शर्म मिलि. शरत वाकी होका দিয়া ব্যনাথা লংখনিস ৷ এ সকলের ार्या । यात्र अधिक । ज्यानि जारेनी निवस। পরে তুই জমী দথল লয়ে দথলীকার আছিদ তাহার স্বাক্ষী মকর্ল ও বাকর আলি, চোয়াজিদু চাষী। মৌলভির পুত্র মেহের আলি শিশু, সে টাকাই বা পাইবে কোথা, কি করেই বা নীলাম কিনিবে? আর তাহার দথল নাই, বয়-নামা নাই। আর মৌলভির সঙ্গেযে তোর বিবাদ আছে তাহার স্বাক্ষী আব-তুল ও আক্বর আলি ও আমি। আর যত বিশেষ কথা. জিজ্ঞাসা করিবে, তুই বলিস তোর গমস্তা ফজর আলি জানে, তুই বিদেশে থাকিস্জানিস্না। কি বলিৰি বল দেখি?

মেহের ঢোক্ গিলিতে গিলিতে কতক কতক বলিল, মোক্তার সংশোধন করিতে লাগিলও সাহস দিতে লাগিল। মোক্তার একটা বুক্ষের শিকড়ের উপর বুকে ঠেস দিয়া এবং পথকে পশ্চাৎ করিয়া विज्ञा हिन ; मर्सा मर्सा वक रहेशा क আসিতেছে না আসিতেছে দেখিতে ছিল। এমত সময় একটী সন্ত গ্রস্ত ব্যক্তি অনুচর সহ পথে দৃষ্টিগোচর হইলেন। ঐ ব্যক্তি বৃক্ষাস্তরাল হইতে মোক্তারের মুখচক্র দুষ্টে বিরক্তি ভাবে মুখ ফিরাইয়া অগ্রসর্ रहेलन। উদ্যানের কিঞ্চিৎ म किर् দাঁড়াইয়া জনৈক অন্তরন্বারা মোক্তারকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। মোক্তার অনিচ্ছা পাহ্বান অবহেলন করিতে

পাবিলনা। উত্তরীয় বস্ত্র মন্তকে জড়া-ইতে জড়াইতে ঐ অভ্যাগত বাজির সন্মুথে কুদ্র এক সেলাম করিয়া দাঁড়া-डेल।

উভারের আকার প্রকার সম্পূর্ণ বিস দৃশ। অভ্যাগত দীর্ঘকার, শুভ্র, সম্ভান্ত-বেশধারী, মোক্তার পর্বাকৃতি, ইতর, মলিনবেশযুক্ত। একের খেত বিস্তা-রিত শাশু প্রকৃত আরব আনন শোভয়ান ও শ্রদ্ধানা করিয়াছে: মোক্তারের মসী ফ্যাসনের বিশ্রী মুখ গাছকতক মুরে পশ্বাকৃতি ও অগ্রন্ধেয় হইয়াছে। অভ্যাগত ভদ্যোচিত নয়নে আপাদ মন্তক স্বীয় ঘুণ্য সমকক্ষকে দেখিলেন. ভয় ও দ্বণা যুগপৎ আননের ভাবে প্রকাশিত হইল। মোক্তার সে দৃষ্টি সহাকরিতে অক্ষম, চকু মিট মিট্ করিতে করিতে অধোবদনৈ অভ্যাগত কহিলেন, ''আসগর আলি, এই পাহাড়ে তুমি গোচারণ ও ইন্ধন বহন করিতে, স্মরণ হয় 🤊 এই মসজিদে যেরূপ কাতর ভাবে আমার আশ্রর চাচ মনে হয় ? আর এই বর্দ্ধিত দেহ, এই বিদ্যাবৃদ্ধি, এই অহঙ্কুত মোক্তারী কাহা কৰ্ত্ত্ ক যনে হয় ? আদগর, পিতার ন্যায় তোমাকে স্নেহ করেছি কিনা ?''

আসগর মুখটা তুলিলেন, বসস্তচিকে বিকৃত নাসিকায় আলোক পাতে কদর্য্য মূর্ত্তি বিকাশিত হইল, মুখটী প্রকৃতিঅনু-যায়ী সঙ্কৃচিত করিয়া কহিলেন "আপনি

এমন অনেককেই ত মামুধ করিলাছেন!" বলিলা মন্তক ঘুরাইলা পুন: অপোবদন হইলেন। কথার ভাব এই যে, মোক্তার নিজগুণেই সমৃদ্ধি লাভ করিলাছেন, অভ্যাগতের সাহায্যে বছতর লোক প্রতিপালিত হইরাছে আর কেহ ত তদ্ধেপ হয় নাই। কথার ভঙ্গীটী ভাল নহে অভ্যাগত জানিলাও উপেক্ষাভাবে বক্তব্য বলিতে লাগিলেন।

"আসগর, ভোনায় ভাল বাদিতাম, বিশ্বাদ করিতাম; এজন্য আমার যথা সক্ষেত্র তোমার হত্তে রাথিয়া ছিলাম। অবশেষে জানিলাম তুমি সে ক্লেহ, বিখা-সের পাত্র নহ,—তাই কর্মচ্যুত করিলাম। তজ্জন্য তৃমি আমার কিনা অনিষ্ট করি-য়াছ! একেত কর্মে থাকিতে বিশ্বাস ঘাত-কতা করিয়াছিলে, আবার কর্মা পরিতাাগে প্রতিহিংসাঁয় আমার বহুতর সম্পত্তি ধ্বংস্ করিতে বসিয়াছ। বল দেখি ইহাতেও কি আমি তোমার অনিষ্ট চেষ্টা পাইয়াছি ? তোমার বিশ্বাস্থাতকতা,তঞ্চকতা কতবার প্রকাশ হইয়াছে। তাহাতে যথেষ্ট দণ্ড দিতে পারিতাম। তাহা করা দূরে থাকুক বরং यथन विभाग পড़िया । जानि वाहि । একণে আমার পুত্রের যৌতুক সম্পত্তি হরণ জন্য কৌশল করিতেছ। কেন এত হ্রভিসন্ধি কেন এত হুর্কৃদ্ধি ? বিখাদ-যাতকতা ছাড়, অমুগত হও, এখনও ক্ষমা করিব।"

বেরণ তেজস্বীভাবে এই কথা গুলি বলা হইন, বক্তৃতাকারকের আকার প্রকার

অবস্থাও ভদ্রতার সহিত্তাহার বিলক্ষণ সামঞ্জস্য হইয়াছিল; মোক্তার যে তাহার প্রত্যুত্তর দিবে আশা করা যায়না। কিন্তু আসগরআলি মোক্তার, অভ্যাগতের ন্যায় আকৃতি প্রকৃতি, অবস্থা ও ভদ্রতায় **শ্রে**ষ্ঠ না হউক, দ**ন্তেও** দৃঢ়তার কোন রূপে নান নহে। বসন্তবিকৃত রিত নাসিকা পুনশ্চ পরিদৃশ্যমান হইল, গ্রীবা স্বদৃঢ় হইল ও একটা একটা চর্ব্বিত কথায় মোক্তার কহিল "বিশাস্ঘাতকতা কি করিয়াছি ? আপনার স্বার্থসাধন জ্ঞানীর কর্ম, নির্কোধে তাহাকে যাহা বলুক। এক পক্ষেই কি বিশ্বাস্থাতকতা ? আ-মার গুণে আপনার ধনসম্পত্তি কির**ক্ষিত** হয় নাই, আমার ক্ষমতায় কি আপনার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি হয় নাই ? আমাকে কি অমনি প্রতিপালন করিয়াছেন ? আমার মূল্য যে কি, তাহা দেখিতেছেন আরও দেখিবেন! আমার গুণের প্রতি কি আপনি কৃতজ্ঞ গু তবে কেন বিশাদ্যাতকতা অপরাধ দেন ? জানেন না আদালত আছে, ভ্রমতের নালিশ চলে ? মৌলভি সাহেব ! আর আমি আপনার চাকর নহি, একটু সাবধানে কথা কহিবেন।"

মৌলভি অধীন ব্যক্তি হইতে কথনই

এত কটু ভাষা গুনেন নাই; মোজার

হইতে এমন হঃসাহসিক বক্তৃতা আশা

করেন নাই। ক্রোধে অভিমানে তাঁথার

মন্তক ঘুরিতে লাগিল, উরুদ্ধ কম্পিত,

অধর অশ্বধপত্রবৎ বিকম্পিত, চক্ষ্দিয়া

অগ্নিক্ষ নির্গত হইতে লাগিল। এই

ক্রোধের ফল কি হয় আশঙ্কা একজন অমুচর মৌলভিব কাণে কাণে কহিলেন "মহাশয়! মোক্তার ইতর লোক, তুষ্ট লোক. তাহার দলবল সঙ্গে। এথানে স্বীয় সন্মান অনুৱোধে সাবধান হটবেন''। মৌলভি ব্রিলেন, অধোম্থে রহিলেন, ফোটা অভূপত তুঃখে নহে. ভরে নহে. পরে অপেক্ষাকৃত শাস্তভাবে মোক্তারের कतिरलम । মিরীক্ষণ আপাদমস্তক আবৰ্জনা মধ্যে কাল সৰ্প দেখিলে ভূত্য যেরূপ সম্মার্জনী হস্তে তাবে মারি কি না মারি—ইচ্ছা ও ভাষে সংগ্রাম হয়—মৌ-লভি মোক্তারের নবভাব দৃষ্টে সেইরূপ স্তম্ভিত হইয়া বহিলেন। অবশেষে অত্-চরের পরামর্শও মোক্তারের শেষ কথা মনে লাগিল, মৌলভি সাবধান হইলেন।

আসগর এতক্ষণ মৃথ তুলিয়া দেখিতেছিল মৌলভি কি করেন। তাহার ভয় ছিল না, বরং তিনি ছল প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাঁহার দেই থর্কা দেহে, মলিন বেশে, বিকৃত আননে ও সঙ্কু চিত লোচনে এক প্রকার তেজ ছিল, যাহা মৌলভির ক্রোধের নাায় প্রদীপ্ত নহে; কিন্তু বিলক্ষণ দৃঢ় ও স্থায়ী। মৌলভির কোপে প্রধ্মিত প্রজ্জনিত ও নির্কাপিত হইতে সকলে দেখিল; কিন্তু মোক্তারের ক্রোধ কখন হইল—আছে কিনা, গেল কিনা, কেহ জানিল না। তবে মোক্তার কিয়ংক্ষণ আপন প্রথার বিপরীত মন্তক্ষ উন্নত করিয়া দ্বির ভাবে রহিল দেখা

গেল, এবং অনেক পরে মন্তক নামাইয়া
শাশ্রুদ দত্তে দত্তে চর্কাণ করিতে লাগিল
দেখা গেল। সে যেরপ নির্ভীক
ছিল মৌলভির সমকক হুইতে যে
তাহার কোন সঙ্কোচ ছিলনা প্রাকাশ
পাইল।

কিঞ্জি প্রকৃতিত হটরা মৌলভি
কহিলেন 'ভাল আমাকে না মান. ঈশ্বরকে ভর করিও! এত ঔদ্ধত্য অসহা।''
এমন সময় একজন হাক্তি আসিয়া মৌলভিকে কহিল স্বাক্ষীরা কেছ আসিল না,
আসিবে না; মোক্তার প্রত্যেকের ভবনদারে গৃহদাইচিত্রস্করণ বেণা রাথিয়া
দিয়াছে। মৌলভি উত্ত ইইয়া মোক্তারকে কহিলেন ''মনে করিয়াছিস কি!
হাকিম কি এত মূর্থ তোর কৃত কার্য্য
বৃঝিবেনা! তিনিও একজন মৌলভি এবং
ধার্ম্মিকও বটেন, সয়তানের কুঁহকে পড়িবার লোক নহেন, দেখিস্ তোর কি
হর্দশা হয়, এবার আর ক্ষমা নাই ''।

''দেথিব'' মোক্তার ম্থতকী করিয়া তাচ্চিলা ভাবে কহিল। মৌলভি যেন ভানিতে পাইলেন না এই ভাবে ক্রতবেগে চলিয়া গেলেন। মোক্তার দেষের সহিত মৌলভিকে দেথিতে লাগিল; পরে ধীরে ধীরে মনে মনে আপনাকে জন্মী ক্সির করিয়া, আপনাকে ধন্যবাদ দিতে দিতে দিলে মধ্যে প্রবেশ করিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়। দেই দিবদ অপরাকে সেই ঝবঝবা

বটতলায় ভগ্ন আপণির সন্মুখে রাজপথের উপর দেই সম্ভান্ত মৌলভি এক চৌকীতে বসিরা আছেন। ভত্য পিতবের গুড় গুড়ীতে ভামাক দিয়া ফুৎকার দিতেছে; এক জন দীর্ঘ ছত্র গুটাইরা তদল্যনে দুগায়মান আছে এবং দোকানী কিঞ্চিৎ কজ হইয়া মৌলভি সাহেবের কথা শুনি-তেছেন। মৌলভি সহচর এক ব্যক্তি এবং দোকানীর সহিত মকদামা পরাজয়ের অবস্থা বলিতেছেন। অন্যায় মোক্তার তাঁহার প্রধান সম্পত্তি করিল পরিতাপ করিতেছেন। মধ্যে দোকানী পরিভাপ করিতেছে ও আদা-লতকে নিনা করিতেছে।

মৌলভি নিকটছ কুলগ্রাম গ্রামের প্রধান ধনাত্য ব্যক্তি। তিনি বিদ্যাবৃদ্ধি দয়া ধর্মা ও ধন ঐশ্বর্যো স্থবিখ্যাত। কল গ্রামের আমীর আলি মৌলভির ভদুতা ও বদানাতায় উপকৃত হয় নাই ঐ অঞ্লে এমত লোক নাই। তাঁহারই নিজ ভত্য আসগর আলি মোক্তার যে তাঁহার বিপক্ষতাচরণ ও দর্বনাশ করিবে কেহ অমুভব করে নাই। তাঁহার কুত্র ক্ষুদ্র অনেক বিষয় মোক্তার নষ্ট করিয়াছে কিন্তু এবার তাঁহার একটা প্রধান সম্পত্তি নষ্ট হইল। তিনি মোক্তার ঘারা প্রভূত অর্থে আপন বালক মেহের ছালির, নামে একটা তালুক ক্রন্ত করেন। মোক্তার অপর এক জন মেহের আলি নাম ধারীকে উঠাইয়া তাহা হরণ করিল। মৌলভি অনেক বলিলেন হাকিমের মন ফিরিল

না। বেণা কাহ্ন ভয়ে মৌলভির স্বাক্ষী আসিল নাও মোক্তার জয়ী হইল।

এখন আমীর আলি মৌলভি সাহেবের
চেতনা হইল বে, মোক্তার সামান্য শক্ত
নহে, আর আদালত সামান্য হল নহে।
দত্য ধর্ম ও ন্যায় থাকিলেই যে সংসারে
নির্বিদ্ধে থাকা যায় তাহাও নহে। এখন
ব্যিলেন ক্রমে ক্রমে তাঁহার যথা সর্বস্থ
গিয়া তিনি নিঃস্ব হইতে পারেন। এই
চিন্তায়, তাঁহার অত্যন্ত ক্লোভ হইয়াছিল
কিন্তু তিনি ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি। স্ক্তরাং
ধর্মপথে থাকিয়া সর্বস্বান্ত হইয়া ফ্কিরী
আশ্রম ক্রিতে হয় তাহাতেও তিনি
প্রস্তুত ছিলেন।

এমত সময় আসগড় আলি মোকার দলবল সহ উপনীত হইল; মৌলভিকে দেখিয়া বৃক্ষ-বাটিকায় প্রবেশ করিল। তথা হইতে শুনিতে পাইল মৌলভি কহিতিছেন "ভাল, কালের গতিকে যদি সর্বাহ্য মানের হুখ লয় কাহার সাধা? ও পারতের মনের হুখ লয় কাহার সাধা? আসগর কিঞ্চিৎ উচ্চন্থরে কহিয়া উঠিল, "হয়েছে কি? যাহা আছে সব যাবে! ভিটার পুকুর হবে! তাহাতেও মনের হুখ যাইবে না । যাহাতে মনের হুখ যায় আসগরের তাহাও সাধ্য আছে! আসগরের শুভ অদৃষ্ট কে খণ্ডন করিতে পারে ?'

মৌলভি সাহেব যেন শুনিতে পাইলেন না, সহসা উঠিয়া গ্রামাভিমুখে গেলেন। মোক্তার শাক্ত উপ্টাইয়া দক্তে দক্তে ধরিলেন ও বিকট হাস্যে কহিলেন 'দেখিলে বাবা! আসগবের বৃদ্ধি কৌশল। মানুষে মানুষের যাহা করিতে পারে, পৃথিবীতে যত হঃথ ক্লেশ আছে, আসগর হইতে তাহার সাদ পাইবে বিলম্ব হইবে না।'' পথিক ছই এক জনের হুৎকম্প হইল, দলস্থ লোক কহিল সাবাস ভাই।

মোকোরের দলবল লইয়া প্রামে যাইতে সন্ধা হইল। সহসা এক জন অন্ধকারে মোক্তারের হাত ধরিল। মোক্তার চীৎ-কার করিল, সঙ্গীলোক পলাইল, কারণ এদিক ওদিক চুই জন অন্ধকারে তাড়াইয়া আসিতেছিল দেখিল। আততায়ী মোক্তা-রের কর্ণ ধরিয়া এমত ঘুরাইল যে সে মনে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। সে বৃঝিল, মৌলভির পুত্র মেহের আলির ভৃতা, ঐ মকদমা পরাজয় জনিত কোপ প্রতি-শোধার্থ আসিয়াছে। মোক্তার কাপুরুষ, সংসারে অনেক স্থথ ভোগ তাহার কলনা বৃদ্ধি পূৰ্বক পথে রয়েছে। ''মুরাদথা। আমীর আলির গ্রহ-বৈগুণা হইয়াছে, বুথা তৎপক্ষ সমর্থনে লাভ কি ? আমার কাছে আয় তোকে ভাল চাকরী দিব।" মুরাদ উত্তর না করিয়া মোচভূটা দৃঢ়রূপে কদিয়া দিল, আসগর কুজ হইয়া পড়িল, এমত সময় চতুর্দশব্যীয় একটী বলিষ্ঠ বালক আসগরের বক্ষঃস্থলে এক পদাঘাত করিল। ভূতৰে আসগর অজ্ঞানবৎ পড়িল।

ঐ অবসরে বালকটা ভাহার বক্ষঃস্থলে

é

বসিয়া হুই হস্তে আসগরের গলদেশ এমত চাপিয়া ধারল যে তাহার চক্ষর ম রক্তপুণ, জিহবা বহির্গমনোমুথ হইল এবং শরীর-গ্রন্থিল হইল। আসগর এতকণ আদিয়াছিল. মনের পূর্ণ হইল, মৌলভির ঐপর্যো लाख स्था होती इहेव धवर भोगा जिला সবংশে নিপাত দেখিয়া আফ্লাদিত হই-বেন: একণে আপন অস্তিম দশা ভাবিয়া হতাশ হইলেন। কবেন কি ? না হস্ত উত্তোলনে সক্ষম নাৰাক্যক্ষরণে সক্ষম মুরাদ থাঁ। তাহার হস্তদম মস্তকের উপর দিয়া চাপিয়া ধরিয়াছে, আর এক জন পদ-দ্বয় ধরিয়াছে। তত্তাপি **আ**সগর **অঙ্গ** দোলাইয়া বক্ষঃস্থ বালককে ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে।

অমত সময় মৌলভি সাহেব সম্পছিত। আসগর ভাবিল এইবার গেলাম।
মৌলভি আসিয়া বালকের হস্ত ধরিয়া
তুলিলেন ও কহিলেন ''ধিক মেহের
আলি! তুমি অল্যাপি স্ববাধ হইলে
না? সয়তানের দণ্ড আমাদের নিজ হস্তে
লওয়া কি উচিত? আমার কথা অবহেলা
করো না, নরহত্যা মহাপাতক। ''মৌলভির কথায় আসগর মুক্তি পাইল, এবং
জনক আততায়ী মৌলভির আদেশে
জল লইয়া তাহার মুখ চথে দিয়া তাহাকে
প্রকৃতিস্থ করিল। মৌলভি কছিলের
''পোদা তোমায় ক্ষমা করুন! আসগর
পরের মন্দ ইচ্ছা করিও না।'' আনক্ষর
অধোবদনে বসিয়া রহিল। মৌলভিপ্তে

মেহেঁর আলিও ভৃত্যগণ লইয়া চলিয়া গেলেন। তিনি পুত্রকে না দেখিয়া আনি-ষ্টাপাত আশস্কায় এতদ্ব এনেছিলেন। শক্রই হউক, তথাপি এক জন নবের হত্যা নিবারণ করিলেন ভাবিয়া হৃত্তমন হইয়া গেলেন।

সেই রজনীর অর্দ্ধভাগে কুলগ্রামের দক্ষিণ মাঠের মধ্যে যে এক ক্ষুদ্র সমাধি স্থল আছে, তাহার উপর তিন জন ব্যক্তি জ্যোৎসালোকে উপবিষ্ট ছিল। এক জন ঐ আদগর আলি মোক্তার, আর এক জন তাহার ভাতৃষ্পুত্র ফজর মালি এবং তৃতীয় আদগরের দলস্থাকী বাকর আলি। আসগর কহিল " আমীর আলি মৌলভির সর্বনাশ না করিলে আমার পৃথিবীতে থাকায় স্থ নাই ৷ আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহার ভিটায় পুষ্করিণী দিব; সর্বস্থ আত্মদাৎ করিব, তাহার স্ত্রীকে কাড়িয়া লইব এবং তাহার হুদান্ত বালক মেহের আলির প্রাণবধ कतिव; यनि ट्यामारनत वन वृक्ति थारक, নাহ্য থাকে, আমার সহিত স্ত্যু কর, শপথ কর। " বাকর কহিল "ও ভাই মোক্তার তুমি জান মৌলভির বিরুদ্ধে বাক্ষ্য দিঘাই আমার শরীর, আর তোমার প্রসাদেই আমার সংসারস্থা আমাকে তুমি যাহা বলিবে অনাপত্তিতে করির ভাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু মৌল-ভित्र वानी छान आगात्र निरव ?." आ-स्लाटन ही हो कतिया वांकत हानिन, জ্যোৎস্নায় তাহা বিকট দেখাইতে লাগিল। মোক্তার কহিল যদি আমার আগ্রে থাক, ডোমার কোন আশা অপূরণ থাকিবে না। একণে কজর আলি কি বল ?"

"চাচা! তোমায় আমায় কি ভিন্ন? তোমার অবমাননা যে করেছে, তোমার প্রাণবধ করিতে যে উদ্যত হইয়াছিল দে কি আমারও পরম শক্র নৃহে? আমার একটী ভিক্ষা (তুমি শ্বশুর হও রাগ করিও না) শুনেছি আমীর আলি মৌলভির ভাবী পূত্র-বধু মেহেরউরিসা নাকি বড়ই স্থন্দরী ও বিদ্যাবতী; আমি তোমার কন্যা আমীর জানকে অবহেলা করিব না, তবে মেহেরকে নিকাহা করিতে পাই এমন করিবে। " আসগড ঈষৎ হাসিয়া কছিল এর জন্য এত কেন। সে তোমারই রহিল। আর বিষয় কার্য্য জন্য কি এক কন্যার অমুরোধ কেছ মানে ? প্রতিজ্ঞার জন্য, প্রতিপত্তির জন্য. শত কন্যা বলি দেওয়া যায়। "

তথন তিন জনে আপন আপন দক্ষিণ হস্ত একতা করিয়া একটা গোরের উপর রাথিল। বাম হস্তে মুথ ও দাড়ী বুলাইয়া কল্মা পড়িল এবং কহিল '' আমরা যদি যথার্থ সুসলমান হই ও যথার্থই গোলামনবী পীরের আওলাদ হই, এই পীর সাহেবের গোর স্পর্ল করিয়া শপথ করিতেছি, তিন জনে একমন্ত্রীওএক-ছদয় হইব, আমীর আলি মৌলভির স্করিব, করিব, করিব,

কীর স্বরে সমস্বরে বলিল '' আমাদের গোর পর্যান্ত এই শপথ রহিল।'' সকলে একটু একট কবর মৃত্তিকা বস্ত্রে বাঁধিয়া লইয়া প্রস্থান করিল।

্তৃতীয় অধ্যায়।

কুলগ্রামে আমীর আলি মৌলভির ভবন অতি বিস্তীর্ণ ও অপেক্ষাকত শোভ-মান ছিল। সন্মুখে একটী তাহাতে একটী স্বচ্ছবারি দীঘিকা. তাহার উপর উভয় পাখে এক এক বাঁধা ঘাট ছিল। পশ্চিমে উপাসনালয় ও পূর্ব্ব-পাৰ্মে চিড়িয়া থানাও পখালয় ছিল। উত্তরে এক অঙ্গনে গৃহপালিত পর্যাদি ও পক্ষী সমূহ ও ধ্যান্যাদি ছিল। তাহার উত্তর পার্শ্ব স্থদীয় এক দেউড়ী বর ছিল; তহুত্তর বহিরঙ্গণও তহুত্তর ঝলি পার্খে অন্তঃপুর অঙ্গন। বহিরদণের একপার্খে বৈটক থানা, একপাখে গৃহ মসজিদ। অন্তঃপুরে একটা আওলা সহ বড় ঘর ও ছই চারিটা চালা ঘর ছিল। অন্তঃপুরে এক ধারে ঝাল খেরা পুষরিণী ও এক ধারে বাঁদী গোলামের বাস সমূহ। সমস্ত ভবনের চতুর্দিকে গড়খাই জল। ্ঐ সকল ঘরের আর চিহ্ন নাই. মোকারের ডিক্রীজারিতে তাবং ভগ্ন ও নিশীন হইয়াছে। দেউড়ী হইতে বড় ঘর পর্যান্ত যে স্থান ছিল তাহাতে এক পুষ্রিণী থনিত হইতেছে। শত শত

বেথানে বড ঘর ছিল ঠাওরাইয়া খুড়িতে
আরম্ভ করিল। একজন সোৎসাহে
কোদাল পাড়িতে পাড়িতে দলস্থ এক
ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিল "ওবা জাফর
গ্যা, এস্তে আইয়ো, মৌলভি সাহেবের
বড় ঘর কোপা, টেঙা পাইবি।"

জাকর কৈছিল, "হাঁচা? কোন্তে বড় ঘর আছিল? কোন্যা মৌলভি সাহাব?" যে প্রথম সম্বোধন করে তাহার নাম রমজু খাঁ। রমজু কাইল;

''ছর অভাগ্যির ফুত, মৌলভিকে নজানিসনা ? ঐ বে মসজিদে আছে ঐ সাহাব।''

জাফর। ''যাা! ওর টেঙাকোডে? টেঙাথাকিলে আর জারিতে ঘর যায়? সব ঝুট বাত•া'

রমজু " আহাহা! মৌলভি জাইণ্ট্মান আছিল, ওই হুকোণার হুই থাঘা মৌলভির দেউড়ীর আছিল, ডাঙ্গর দেউড়া, আর বড় চহাজার টেঙা नाय। ১० টেঙার জিনিস আছিল। কলু পেঁছপীড়া খুঁড়ি মনা এক আঁড়ি টেঙা পাইয়ে। বাদীর ফুত ফজরগ্যা কাড়ি লইরে। আঞি ছুগা মোহর পাইই ফলব গ্যা টের নপাইয়ে। আঞ্জি মৌলভিকে निह মৌলভি ন লইয়ে, একগো জোর করি पिंहे. পোয়াকে একগোয়া তার আঞি রাকি।"

পুষ্টারণী থনিত হইতেছে। শত শত জাফর। মৌলভিকে দিল্কা।? খননকারী নিযুক্ত হইয়াছে। একদল, রমজু। মৌলভির ধর্মের টেঙা যে লইবে মরিবে। আনিয়া বোড়া লুকাইয়ে, আজ জর হইয়ে কি হর!

জাফর। টেঙা জাছিল ত মৌলভি ন
দিইল ক্যা, ঘড় বেচাইয়ে কিএর লাই ?
রম্জু। চোরা করি আসগরগ্যা নীলাম
করাইয়ে; মৌলভি টেঙা দিইল হাকিম
ন লইয়ে। আসগরগ্যা বড় সরতান!
মৌলভির থাইয়ে মান্ত্য মৌলভির চাকর
আছিল, এথন মৌলভির নামে মিছে
মকক্ষেঁয়া করি সব কাড়ি লইছে।
মৌলভি ভাল লোক, কিছু ন কয়।
মসজিদ দেবতার বলি ডিক্রী ন হয়, মসজিদে মৌলভি আছে।

জাফর। উহার কিছু ন আছে?

রমজ্। ওন্নারে মা! এখনও ওঁরার একগোয়া লাক টেঙার জাঁহাজ মকার আছে। ১০ হাজার ঠেঙার জেওরার আছে । শব হাত লাগছে না; যথন ওই যে মোক্তার-গার মাথা থাইবে। মৌলভির পোরার বড় জোর। পোরা আমরাকে মারিতে আনো, আঞি অনেক সমবাই আমরা গাব্র; ব্জো আর কিছুন কয়। পোয়া ডাঙ্গর হইলে আমগর গারে মুও চিরীয়ে থাইবে; আর ঐ দিখিতে যে মাটী ফেলিতেছি উঠাইয়ে এ পুক্র ব্জাইবে।' জাফর। মৌলভি তবেত কম লোক.

ল্য । এখনও এত বিষয় আছে । রমজু কহিল ''মৌলভিত এখন ফ্রকীর হইয়ে; আগে ১০০ গোলাম আছিল, সব পলাইয়ে। হুগা হাতী, দুসস্থায়া ঘোড়া জানুমক চের আছিল; গ্রাল, কাল-নার হরিণ, ময়ৢর, ঋষল্যা নাম জানে কনে? রোজ শওয়া লোক ঐ মসজিদে ফকীর গরিব আসিত। ধর্মের সংসার এমন হইবে কনে জানে? আসগর গ্যা জাহান্মৰে যাক।" বলে জোরে কোদাল ফেলিল।

এমত সমন মোকারের লাভুপ্ত কজরআলি, বৈ কোড়া পাটাইতেছিল,
আসিয়া কহিল ''দেথিদ্ রমজা বা পাবি
আমাকে দেথাবি! তোদের বক্সিদ
দিব।" রমজাচুপি ২ কহিল "তোর মাথা দেথারম্ বাঁদীর ফ্ চু" প্রকাশ্যে কহিল "আঁওরার কিসমতে ত কিছুন আছে, আঁওরাত একগোয়া কড়িও ন পাই, বুড়ামিঞা সব লই গিরে।"

মোকার গোপনে মোলভির ভবন নীলাম করার; যে দিবদ ভবন ভাঙ্গিতে আদে মৌলভি টাকা লইয়া আদালতে যার; কিন্ত কোন মতেই নীলাম রহিত হইল না। মৌলভি অগত্যা সপরিবারে মদজিদে গিরা রহিলেন। মৌলভির এখনও কিছু কিছু জমী আছে প্রজাও আছে, তাহারা মোকারের প্রতিশোধ, লইতেও পারিত, কিন্ত মৌলভি সম্বতানের দণ্ড নিজ হস্তে লইবেন না, সুতরাং তাঁহার অনুগতেরা হতাশ হইল। মোকার দেখিল মৌলভি কিছু করিতে পারিলনা, পরে ঐ ভবন ভলে পুছরিণী খুঁড়িয়া উত্তম দীর্ঘিকাটী ভরাট করিল। তাহার প্রতিক্তা কিয়দংশে

याच ১२৮२।

মৌলভি স্ত্রী পুত্র লইয়া মস্জিদে আছেন, কোরান পড়েন ও সংসারের অনিত্যতা বিষয়ে ভাবেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার বিচরণ স্থল পার্শ্ব কবর ভূমি। ঐ দিবস অপরাত্নে মৌলভি ও তাঁহার উকীল মুন্সী মাগন দাস উভয়ে বিস্থা কথোপকথন করিতেছিলেন।

सोनां कहिलन ''मून मी मारहत, আর আমাকে মকদামার উপদেশ দিবেন ছনিয়া-দারীতে অতিশয় না, আমি বিরক্ত হইয়াছি। আমার যাহা ছিল গিয়াছে যাহা আছে বিদায় করিতেছি। কেবল মাত্র স্ত্রীর অলকার ও জাহাজ-টীতে হাত দেই নাই; যত দিন জীবিত থাকিব বিবিকে কট্ট দিতে পারিবন।। পুত্রটীকে সঙ্গে রাখিব নে বড় হর্দান্ত কথন্ কি ক'রে বসিবে। মাগন দাস অনেক বুঝাইলেন যে. সংসারী লোকের পক্ষে ফ্**কির হ**ওয়া ছকর। ত্রী পুত্র কোথায় ফেলিবেন? আর ভয়ই বা কি ? অলঙ্কার বেচিয়া কিছু খরচ করিয়া শেষ চেই। দেখা উচিত ৷ অগত্যা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বিদেশে যাওয়া উচিত। মৌলভি তাহা-তেই সমত হইলে মাগন দাস কহিলেন তিনি ইচ্ছা করেন ত তাঁহার দেশে পটী-য়াতে তাঁহাকে যথেষ্ট স্থল দিয়া করান। তাহাই স্থির হইল, কেবল মকা হইতে বিবিদ্ন জাহাজটী আসিবার ও এথানে যে জমীজিরাত আছে তাহা পুত্রের নামে দান করিবার অপেক্ষা রহিল।

মাগনধাদ অনেক হঃথ প্রকাশ করিয়া বিদায় হইবার কালে মৌলভি তাঁহাকে কহিয়া মসজিদ একটু বসিতে গেলেন। অম্পক্ষণ মধ্যে হস্তে একটা বস্ত্র মণ্ডিত জব্য আনিলেন। খুলিলে প্রকাশ হইল একটা মথমল ও স্বর্ণ পচিত সীবরণে একটা মহামূলা-রত্ন-মণ্ডিত ছুরিকা। মৌলভি "মুনদী সাহেব, আপনি আজকাল বিনা হাহায় করিতেছেন বেতনে যে এত তাহার জন্য বড়ই কুঠিত ও বাধিত আছি। আমি দরিদ্র হইয়াছি কি করিতে পারি ? যাহাহউক আমার স্মরণার্থ এই ফুদ্র বস্তুটী রাখুন।" মুনসী নিতান্ত সঙ্ক -চিত হইয়া কহিলেন "মৌলভিসাহেব ক্ষমা করুন। আপনার যে কিছু করিতে পারিতেছিনা ইহাতে বড়ই হু:খিত আছি। যদি আপনার দিন হয় আমার প্রাপ্তির व्यक्ती इहेरवक ना। এই वस्त्र मृतावान अ স্থক্ষচি-বিশিষ্ট দেখিতেছি। আপনি অবশ্য **অনে**ক সাধ করিয়া ক্রন্ত করেছি**লেন**। আমরা শান্ত হিন্দু ছুরিকার আমাদিগের প্রয়োজন নাই। আপনি উহা নিজের জনা কি পুত্রের জনা রাখুন।'' মৌলভি ছল ছল লোচনে স্বরভন্ধ ভাবে বলিলেম-'সত্য বলিয়াছেন এটা আমার সাধের .দ্রব্য ; আপন বংশ হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন করিব স্বপ্নেও ভাবি নাই। কিন্তু আমার পুত্র যেরপ উত্তপ্ত সভাব তাহার হতে ইহা নাস্ত করিলে কোন দিন আত্ম-হত্যা কি নর হতা৷ ঘটিবে, এজনা ইহাকে বিদায়

করিতে ব্যস্ত আছি। আপনি পৃথিবীতে আমার একমাত্র বন্ধু আছেন, তাই আপ নাকে দিতে. চাহি! উকাল আর কিছু কহিতে পারিলেন না-কৃত্ত হইয়া छे भए छो कन महेशा अशान कतिराम ।

সেই রজনীতে সেই মস্জিদের অভ্য-স্তবে মৌলভি এক গ্রাস আহার করিয়া তৃপ্ত বোধ করিলেন এবং আপন স্ত্রীকে সম্বোধিয়া কহিলেন "সত্য কহিতেছি প্রিয়ে! তোমার হাতের কি অনিবর্কচনীয় গুণ, আমি অনেক পোলাও কালিয়ে খাইয়াছি: কিন্তু এমন ঝোল কটী কথন ধাই নাই।" বিবি ঈষৎ হাসিলেন, ডাঁহার ক্রনর আনন ইহাতে আরও মনোহর অমিয় ভাবে বীণা-বিনিন্দিত স্বরে কহিলেন "তুমিত আমার সব ভাল দেখ, তোমার প্রশংসার অনেক বাদ দিতে হয়। আঁমি কি বাঁধিতে জানি ? কিন্ত ত্মি ভাল বাস বলে আমার ইহাতে বড় আমোন। বাস্তবিক যথন ঐশ্বর্যা ছিল এমন স্থু কখনও পাই নাই। 🔊 মামিত স্থী আছি, কিন্তু তোমার ছঃখ দেখে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়। প্রির্ভম ! আর কেন জিদ কর, আমার অলঙ্কার লও, তুমি পূর্জবৎ হও, নচেৎ এছার দেশ পরিত্যাগ করিব। যথন ভবনের দিকে চাহি ও কোড়াদের দেখি হৃদয় ফাটিয়া ষ্টার। যপন মেছের একাকী বেড়ায় দেখি অন্তরে বড় বাথা হয়। আর যথ্ন তুমি शिवमान इटेबा करत द्यार यह थाक এবং পথিক লোক জন তোমায় দেলাম । কিঞ্ছিৎ ক্ষটীও স্থগ্রব। লইয়া মেহেরের

না করিয়া চলিয়া যায়, আমার ছঃথের নীমা থাকেনা।'' বলিতে বলিতে চক্ষের জলে তাঁহার দেহ ভাসিয়া গেল।

মৌলভির স্ত্রী অদ্যাপি দাত্তিংশ বর্ষের উর্দ্ধ-বয়স্থাহন নাই । একমাত্র সন্তান হওয়ার এবং চিরকাল সুথে থাকার জন্য ভাঁহার বয়স আরও ন্যান বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তিনি গৌরবর্ণা অর্দ্ধগত-যৌবনা ও ন্ত্ৰোমল-আননা। তাঁহার মুথশ্রী অতি মধুর। চকুদর বিস্তারিতে ও কৃষ্ণবর্ণ তারক-মণ্ডল সর্বাল। চঞ্চল। বিশেষত, অশুক্রপূর্ণ হইলে উহা অতি শোভমান হইত। কেশপাশ আর তেমন স্থসজ্জিত নাই. তত্ৰাপি সেই স্থশ্যাম স্থচিকণ গৌরবর্ণ মুথপদ্ম অতি বিশাদ **দেখাই**-দেশ সুগোল এবং তেছে। কপাল কপোলদ্বয় স্থপুষ্ট।

জলতা নাসিকা ওঠাধর চিবুক স্থপট্ট চিত্রকরের অন্ধিত বোধ হয়। অঞ্জেলে ভাসমান হইয়া সে বদনের এক অনির্ব-চনীয় শোভা হটয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ তাপচ স্থাগোল এবং কণ্ঠদেশে অদ্যাপি মহামূল্য রভ্রহার যথেষ্ট আছে। ক্লেশে ও ছঃথে যদিচ রমণী অতি রুশাঙ্গী হই-রাতেন ওঁত্রাচ অদ্যাপি কণ্ঠান্থি পরিদৃশামান হয় নাই। অঙ্গাবরণের গোলাকুতি ছিন্তু দিয়া বক্ষঃস্থলের মধ্যভাগ সুর্যমণ্ডলের ন্যায় প্রদীপ্যমান। স্থন্দরী বাম হতে আপন পত্র মেহেরের মন্তক ধরিলেন এবং দক্ষিণ হতে ক্ষুদ্র হুগোল অসুলিতে মুথে দিলেন। মেহেরের মুখটা অবিকল তিনাতার মুখচ্চবির প্রতিবিদ্ধ বলিলে বলা যার। সেই বিতারিত ক্ষমবর্ণ চল্চলে লোচন, সেই সুগফেণনিভ বিশ্ব গৌরবর্গ, সেই স্প্রেল কপাল স্পৃষ্ট কপোল এবং চিত্রলিখিতবং জ্ঞাপল নাসিকা ও বদন। তবে বয়স নানতা হেতু অবিক কমনীয়তা প্রকাশমান। পিতা মাতার ছংখে মেহেরেরও চক্ষু ছল ছল করিতেছিল।

মৌলভি এক দৃষ্টিতে সেই ছবি দেখি-তেছেন। যে স্তগোল মনিবন্ধ-সংযক্ত কুদ্র কুদ্র অধ্বলিচয় আহারীয় ধরিয়াছিল তাহা দেখিতেছেন, কি যে স্থগোল ভূজে মেহেরের মন্তক ধরিয়াছেন ভাগা দেখি-তেছেন: কি বাম হস্ত উদ্রোলনে পরি-দুশামান বাম কক্ষ ও বক্ষঃস্থল তাহারই রমণীয় শোভা দেখিতেছেন, তিনিই জানেন। একবার প্রণ্ডিনীর চন্দ্রানন, একবার কেহমর ভনরের মুখনী দেখি-লেন। চিত্রকর যেরূপ রমণীয় দুশ্য নিস্তব্ধ ভাবে দেখে, তেমনি মৌলভি সেই রমণীয় ছবিটী দেখিতে লাগিলেন। বুমণী কছি-লেন " প্রিরতম! আমার এত যে তঃখ কিন্তু তোমাকে দেখে ও মেহেরকে স্পর্ণ করে সব ভুলি। এক দণ্ড না দেখিলে অব্বকার দেখি। আজ হঃথ ইইতেছে কি করে তোমার ফেলে থাকি, কারণ কল্য আমাকে পিত্রালয়ে একবার যাইতে মৌলভি আশ্চৰ্য্য হুট্যু হইতেছে। " কহিলেন " সহসা পিত্রালয়ে ঘাইষার

হেতু কি ? '' '' আমার দ্রাতার অস্তিম কাল উপস্থিত। দেখি যদি শেষকালে তাহাকে ধর্মপথে ফিরাইতে পারি; নচেৎ চরমকালে তাহাকে একবার না দেখিলে মনে বাথা রহিবে। ''

মৌলভি কহিলেন উাহার ঐ ঘটনা বিশাস হয়ীলা। তাঁহার শালিক মোক্তারের অনুগত, হয়ত কি এক প্রবঞ্চনা করিয়া বসিয়াছে। রমণী কহিলেন ভাহার আ-শঙ্কা নাই, মিথ্যা হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিবেন এবং যত কেন পাৰও হউক না ভ্রাতা হইয়া ভগিনীর কি প্রাণ নাশ করিতে পারিবে ? বরং সতর্কতা অল্ফারাদি রাখিয়া যাইবেন। জনা মৌলভি কহিলেন, "প্রিয়ে! তোমার বিচ্ছেদই ভয়, অলম্বার যাউক আর থাকক। জলস্কার কাডিয়া যদি তোমার ফিরে দেয় এই আমার যথেষ্ট লাভ। কিন্তু মেহের আলির তোমার সঙ্গে যাওয়া হুইবে না. কারণ সে হয়ত এক কাও বাগাইকা বসিবে। নিতাত যাইবে বদি বজী বাঁদীকে লইয়া যাও ও শীঘ্ৰ দিনে দিনে আসিবে। আমার বড় ভয় হই-তেছে।" রমণী ভাতার অমঙ্গল সংবাদে কাতরা ছিলেন, স্বামীর আশকা বুথা ভাবিয়া প্রদিব্দ পিতালয়ে গেলেন। কিন্তু সকলি আদগর আলি মোক্তারের চাত্রী। সে মৌলভির স্ত্রী ও বৃ**দ্ধা পরি**ত্র চারিকাকে আবদ্ধ রাথিয়া মৌলভির শ্যালকের এক পরিচারিকা দিয়া সংবাদ পাঠাইল, ঐ শ্যালকের পীড়া বৃদ্ধি হই-

রাছে; দে রজনীতে মোলভির স্ত্রী আসিতে পারিবেন না।

চুতুৰ্ অধ্যায় ৷

চট্ট্রাম সহর ও ঝবঝবা বট্ডলার

প্রায় মধ্য ভাগে রাজপথের দক্ষিণ পাখে

একটা উ**চ্চ** ভূমি_ইদেখা যায়। তাহাব উপর এক মসজিদ স্থাপিত আছে। হওয়া যায় পূর্বে এই স্থানে মুনদেফি কাছারী ছিল। এক জন মৌলভি ঐথান-কার মুনক্ষেফ ছিলেন। কাছারী গৃহতী অভি দামান্য, তাহার মধ্য ভাগে এক থানি তক্তাপোষের উপর একটী লাল রেথামর পাটী ছিল। পাটীটীতে এত কালি পড়িয়াছে ও এত ঘর্মাও তৈলের চিহু হই-য়াছে, যে উহা সতর্ঞির ন্যায় রূপ ধারণ করিয়াছে। একটী তৈলাক্ত-আবরণ-যুক্ত "(शामी)" উপাধান মুনদেফের নিৰ্ণীত করিরাছে। এক পার্থে পান দান ও পিকদান, এক পার্খে আলবলা। মন্তকে একটী ছিল বিছিম ধূলি ধূদরিত চল্রা-তপ। গৃংহের চতুঃপার্শ্বে পান ওয়ালা তামাক-ওয়ালা বসিরা আছে। গৃহের ভিতরে স্থানে হানে এক এক চেটাই পাড়িয়া ও দপ্তর লইয়া উকীল মোক্তার ও কাগদ বিক্রী-ওয়ালা বসিয়া আছে। গৃহমধ্যে লোকে

লেকারণ্য ঠেলে যাওয়া

হট্ট

ও বটে। প্রার পঞ্জার মৃণ্যুর গুড়গুড়ী हिनार उट्डा

এজলাদের, পশ্চাং ভাগে मामाना (वड़ा (मध्या चत्र. (मि मून-সেফের থাস কামরা। তথার গামলার জল আছে, একটী বদনা আছে, পানীর जन जना এकरी कुर्तित बाह्य अवर নমাজ জন্য একটী বিছানা পাড়া আছে। গৃহের আরও একটী আসবাব আছে, কাঠের এক তেকাটার উপর এক খানি কোরাণ রহিয়াছে। মুনসেফ যে থোদা-পরস্ত তাহার চিহ্ন এজলাদ হইতেই জাজলামান ৷

বেলা দিপ্রহর অতীত হইয়াছে সহসা জন কএক চাপড়াশ ধারী পেয়াদা আসিয়া ভিড় টেকাইতে লাগিল। मार्ट्य এত मकार्त (कन ?" त्नार्क বলিতে বলিতে পথ ছাড়িয়া দিল। মুন-সেফের মাথার ময়লা পাগড়ী এক কালে উহা আরবী ফ্যাসনের ছিল। মিহী চাপকানে বক্ষঃস্থলের অর্দ্ধেক মাত্র ঢাকি-য়াছে, চলচলে ইজারের প্রান্ত ভাগ ধূলি ও মলায় কৃষ্ণ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, সন্মুখে কোঁচার ন্যায় থোবনাওয়ালা ইজারবন্দ ঝলিতেছে। মুনদেফ পান চর্বণ করিতে করিতে ও একটী ছোট হাত গুডগুডিতে टामाक টानिट्ड টानिट्ड এজनाटन वनि-উকীলেরা সন্মুখে হাজির হইলেন তথার গোলোযোগ অধিক। এবং আমলারা নথি লইয়া চৌকীতে বসি-আবার মধ্যে মধ্যে মক্দ্রনাকারীর উত্তরীয়ে বিলন, মুস্ফেক তাকিয়া ঠেস দিয়া বাম হত্তে শুক মৎস্য বাঁপা পাকার স্থানটা সৌরভিত 🕴 উদর বুলাইয়াও দক্ষিণ হস্তে থড়িকা খুঁটিতে

গৃহ ফটোটতেছেন। "অজ বড় আহার হইয়াছে" গন্তীর ভাবে হুজুর বলিলেন। এক জন হিন্দু উকীল জিজাসা করিলেন ''ভুজুবের কি আহার হুইল?'' মুনদেফ দপ্ত বিকাশ হারা সহর্ষ ভাব,প্রকাশ করতঃ কহিলেন ''ভোমাদের অবভার ভোজন করিলাম।" मूनरमरकत मः कृति গাভী হিন্দুর দেবতার অবতার। উকী-লের মুখ চিরকালই অবাধ্য, কহিলেন "বড়টা না ছোটটাু ?" মুনদেফ ছোট বড় অবভার জানিতেন না, জিজাসা করিলেন ছোট বড় অবভার কি ? উকীল কহিলেন "গোস্তাগি মাফ হউক, বরাহ অবতার বড়, কূর্ম্ম অবতার ছোট।"

তোবা করিলেন। রসিকতার হাস জন্যই হউক অথবা কার্য্যের ভিড় প্রযুক্তই হটক তৎকণাৎ কার্যারম্ভ হইল। আমলারা হুই এক কথায় বাজে কাজ সারিয়া নথি পেষ করিলেক। কোন্মকদমা অগ্রে পেষ হইবে প্রথমেই ইহার বিবাদ উঠিল। সেরেস্তাদারের পার্শ্বে এক বিবাদী দণ্ডায়মান ছিল। সে ও টাকা নজর মুনদেফ দাহেবের সম্মুখে রাখিল। মুনদেফ ক্রোধ প্রকাশ করিয়া ক্হিলেন "তিন রোপেয়া ? হাম ঘুষ লেতা হায় ? উঠাও।'' দেৱেন্তাদার গা টिপিয়া कि दनियां ছिल, विवानी आरख বান্তে আর হুই টাকা তাহাতে রাখিল। मूनरमक कथिक्द इ.स. स्राह्म कहिरनम

উভয়ই হারাম। মুনদেফ নাহেব তোবা

পাঁচ বোপেয়া? হাম বুন লেতা হায়? দ্রিয়ামে ফেঁক দেও।' বিবাদী অপ্রতিভ **হটয়া টাকা তুলিল এবং আর দিতে পারিবে** না এবং মুনসেফ রাগিয়াছেন বুঝিয়া ইতস্তঃ করিতেছে, এমত সময় মুনসেফ একজন প্রেপরাদাকে কহিলেন 'লে যাও উস কে?। বিবাদী ভাবিল ভাহাকে বুঝি (कारत (पत्र। (मरत्रखानात कहिया निन করিস' । (भश्रामात निर्फन মতে গামলার জলে ৫ টাকা দরিয়ায় ফেলে দিয়া এজলাদে আসিল। হকুম হইল काल प्रकर्मभा इटेटव । विवाली जानाहे বিচার চাহে। সেরেস্তাদার চুপি কহিলেন 'বেটা আজ যে ডিক্রীর দিন, হাকিম কি তোর জন্য অনিয়ম করিবেন ? কাল আসিস।' একটী বড় মকৰ্দমা পেষ ইইল, এক

পকে মুনসী মাগন দাস, উভরই প্রধান উকীল। আমজাদ আলি বাদীর পক্ষে, তাহার পার্শ্বে আসগর আলি মোকার, তিনিই বাদী। আমজাদ আলি ফারসীতে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন, তাহার স্কুল কথা এই। ধর্মাবতার! এই মকদমার বাদী আসগর আলি মোকার, বিবাদী কুলগ্রামের মৌলভি আমীর আলি। তিনি নিজ দোষে উচ্ছিন্ন গিয়াছেন এবং নিয়ীহ আসগর আলিকে সর্ব্বদা মকদ্মা করা-ইয়া ক্লাম্ভ করিতেছেন। মৌলভি হজুরের সহিচারে আবদ্ধ হইয়া সর্বান্

পক্ষে মুনসী আমজাদ আলি আর এক

থোরাইয়াছেন আর কি তাঁহার প্রভুত্ব ঐশ্বর্যা চলে ? আদালতে সকলের অহন্ধার চূর্ব হয়। তিনি পরস্ব অপংৰণ কবিয়া মৌলভির অযোগ্য পার্থিব তুথ করিতেন, পর্যাবতার তাঁহাকে যথার্থ ফকীর হইতে শিক্ষা দিয়াছেন। স্ত্রী ও দৌলত সঞ্চে সঙ্গে যায়, তিনি আপন স্ত্রীকে পরি-ত্যাপ করিয়া দূর করিয়াছেন। অসহায়া तम्भी कि करत, शिखालस्य जानिन। আবার মৌলভি স্থরাপান করিয়া সেথানে আসিয়াও অত্যাচার করে স্নতরাং অবলা নিকাহা করিয়া আসগর আলির আশ্রয় লইয়াছে। আদগর আলির বদান্যতা তৃজ্বে অবিদিত নাই। (মুনদেফ সাহেব গম্ভীরভাবে শিরশ্চালনে সম্মতি দেখাই-লেন)। আদগর আলি শাস্ত্রমতে বিবাহ কবিয়াও স্ত্রীকে দখল পান না। মৌলভি পরিতাক্ত স্ত্রীকেও निकालस्य लहेया যাইবার চেষ্টিত এবং সে ছদ্দান্ত লোক, এজন্য বাদী আদালতের ত্কুম বিনা মৌলভির বল হইডে উদ্ধার করিতে ধর্মাব তার ভাক্ম | শাস্ত্রজ্ঞ, বিরাগ্দীর অশাস্ত্রীয় বাবহার ও অনায়াচরণ বিলক্ষণ জানেন ও তাঁহার कृष्मभात्र क्रेश्वरतत्र विठाव अध्यकाभवान !

উকীলের বক্তৃতার হাকিম ও আমলা-গঞ্চবহর্ষ হইলেন। মাগন দাস মুনসী টিকিটী ভাল করিয়া বঁ'ধিয়া উত্তর আরম্ভ ক্রিলেন। তিনিও ফারসীতে ক্ম বলেন না।

एक तरक जात कि जान है त ?

'ধর্মাবতার বাদী একজন মকদনা-কারী নীচলোক, বিবাদীর অকৃতজ্ঞ ভূতা, <u>দে মিথা স্লাকীর দলবলে কুলগ্রামের</u> অতি ধনী মানী সন্তান্ত মৌলভি আমীর আলি সাহেবের সর্কাশ করিয়াছে।" প্রতিপক্ষের উকীল কহিলেন উনি মিথা কহিতেছেন ওআদালতের উপর দোষারোপ করিতেছেন এবং নথিছাড়া কথা কহি-(ग्रह्म। आपान विवामीत डिकीनरक পতক করিয়া কছিলেন "মাগন দাস! আদালতের সকলেই আসগর দানশীলতা অবগত আছে। কুল গ্রামের মৌলভির ৫ টাকাওত কথন দৃষ্টিগোচর হয় নাই, তবে তাহাকে ধনী কিরূপে বলিতেছ। ' সেরেস্তাদারও কহিল 'ভজুর যাহা কহিতেছেন নতা, কুলগ্রামের মৌল-ভির টাকা আমরা কখন দেখি নাই।' মাগন দাস নীরব, তিনি বার বার তাঁছার मत्कनरक विवाहितन जामानर किहू না দিলে মকদমা পাওয়া যায়না, মৌলভি ধর্মভীত উৎকোচ দেওয়া পাপ বলিয়া দেন নাই ও নক্ষে হারাইয়াছেন। যাহা হউক কথঞ্চিৎ বৃদ্ধির সহিত কহিলেন— ''ধর্মাব্তার! আদালতে যাহা প্রকাশ

পার তাহাই যে ঠিক কে বলিতে পারে ?
মিথ্যা স্বাক্ষী প্রবক্ষনা আদালতে চের
আছে, এথানে রাত দিন, দিন রাত হয়;
না হইলে ধর্মশীল সস্তাস্ত কুল মামের
আমীর আলি মৌলভির আর এমত দশা
এবং হয়্ট মোক্তার আসগর আলির এত
প্রাহ্ডিব ? হ্রাল্মা, মৌলভির সর্বাহান্ত

করিয়া ক্ষান্ত না হইয়া তাঁহার শালকের পীড়া হইয়াছে মিথাা ভাগ করিয়া তাঁহার দ্বীকে ভাবেদ্ধ করিল, এক অসম্ভব উদাহ ভাগে মৌলভিকে অপমানিত ও তাঁহার দ্বীকে যন্ত্রণা দিতে চাহে! বিবাহ এরপ দ্বামীপুত্র ত্যাগে কি সভব ?''

এতক্ষণ লোকে মনে করিতেছিল সতা কভিতেতে বলিরা পাছে তাকিম ইহাকে দস্ত দেয় এবং হাকিমও ভাবিতেছিলেন কি করিয়া উকালের সাহসিক বচনকে नमन करतन। (नव कथाय श्रक्तं श्रहेशा বলিলেন তাই বটে মাগন দাস এত কথা বলিতেছ। তোমাদের হিছুঁর চক্ষে এই ঘটনা অসম্ভব, হিন্দুরা মরামানুষের স্ত্রী হয়। জ্ঞানী লোকে কি আর সেই রূপ করে ? তোমরা স্ত্রীকে দশবার তাড়াও আবার লও, আমাদের ওটী চলেনা। মোলভি স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়াছেন, সে विवार्ट्य शृद्ध रयमन चाधीना कुमाती এখনও তজপ হইল, পুনর্কার বিবাহ করণে যুক্তিতে দোষ কি?"

মাগন দাস কহিলেন সে "যাহা হউক মৌলভির স্ত্রী যে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিয়াছেন, কি স্থানী কর্তৃক পরিত্রক হইরাছেন, তাহারই বা প্রমাণ কি ? মোজার কর্তৃকই তাঁহার নামে এক মিথাা বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে। তিনি যথন স্পাদানতে আইসেন নাই তথন ইহাতে বিখাস কি ?"

" আহাহা। " মুন্দেফ হাসা করিয়া ১ টাকা দিরা ৪ টাকা লইলেন ও গান-কহিলেন "তাইতে বলি হিন্দুর কর্ম নহে বার দরিয়া হইতে টাকা উদ্ধার করিলেন।

আইন ব্যা। প্রদানিশীন দ্রীলোক কি
আদালতে আইসে? আদালত স্বাং
গিয়া তদারক করিতে পারেন।" প্রতি
পক্ষের উকীল কহিলেন কুলগ্রাম অতি
নিকটবর্ত্তী, আমান পাঠান যাউক। মুন্সেক্
কহিলেন প্রভাল কথা, আদালতের সাবকাশ কম. জিল্লত আলি তৃমি গিয়া
বিবাদিনী রকিমলিসার এজেহার আন।
মাগন দাস বারবরদারী দাও।" মাগন
দাস জানেন আমীনও যাহা হাকিমও
তাহা। অর্থনা হইলেই অনর্থ। অতএব
কহিলেন বক্ত তার সময় প্রমাণ সংশোধন
হইতে পারে না।

মুন্সেফ দেখিলেন আমীনের আপত্তি হইয়াছে আর ছাড়েন কৈ ? মোক্তারকে খরচা দিতে হইল এবং জিন্নত আলি তাত্রদী নবীস পরওয়ানা লটয়। গেল। পরে অন্যানা মকদ্মার পর বেলাও টার সময় আমীন আসিল। রকিমরিসার থোদ বর্ণনানুষায়ী এজেহার আনিয়া দাখিল করিল এবং মকদ্দমা পুনর্বার বক্তা হইয়া শেষ হইল। মুন্সেফ সেরেন্তাদারকে মকদমার হাল বুঝাইতে বলিলেন, সেরেস্তাদার যথ।সাধ্য ৰাদীর পক্ষে জানাইল। হাকিম খোদাপরস্ত নমাজ না করিয়া ছকুম দেন না। থাস কামরায় গেলেন। তথায় আমীনকে কোরাণ স্পর্শে শপথ করাইয়া জানিলেন, মফ:ম্বলে 🛊 টাকা পাইয়াছে, তাহাকে 5 होका निया 8 होका नहेरनम ७ गाम- মাক্তার পূর্বে তাহা কথামতে পুরাইয়া রাথিয়াছিল। পরে এফলাসে আসিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন 'আমি জানি না খোলা জানে।—মকদমা ডিক্রী" বলিয়া

আসগর আলি আফালনের সহিত বাহিরে আসিল, পরসা চড়াইয়া আদালতে বদানাড়া জানাইল, আর একটু উচ্চেঃসরে কহিল "এতেও কি মনের স্থ যায় না।" যাহাকে লক্ষ্য করিয়া কহিল দেই মৌলভি সাহেব তথন মক-ক্ষার সংবাদ শুনিয়া মৃচ্ছাপির হইয়াছিলেন। আসগর আলির কথা সদয়ে বাজিল, শাক্ষাতে হস্ত দিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টিতে কহিলেন "থোদা!" ঐ এক কথার তাঁহার সকল ভাব বাজে হইল আর ঐ এক কথার তাঁহার সকল ভাব বাজে হইল আর ঐ এক কথার তাঁহার সকল ভাব বাজে হইল আর ঐ এক কথার তাঁহার সকল ভাব বাজে

ৌলভি তদব্ধি শ্যাগত হইলেন,এত বে মনের ক্রি, নির্ভর ভাব, সম্ভোষ,— উপস্থিত স্ত্রীবিচ্চেদে সব নষ্ট হইল। সংসারে আর তিল মাত্র স্থথ নাই। আশা নাই। মৌলভির অক্তিন ল উপস্থিত। আলিকে ডাকিয়া মৌলভি কহিলেন "মেহের পীড়া আমার শংঘাতিক, আমার জীবন সংশয়। ভূমি বালক, ভোমাকে কি কহিব ? ঈখব ভোষার সহায় থাকিবেন, বদি একটু সাবধানের সহিত কার্য্য কর উপকার হয়।" মেহের অসমর বিপৎপাতে কিছু দৃঢ় হইয়াছেন, গম্ভীরও হইয়াছেন, আগ্রহের সহিত কহিলেন "কি করিতে হইবে?
বাবা! আমি আর কি বালক আছি,
যাহা আদেশ করিবেন করিব।" মৌলভি
সহর্ষ ভাবে তাহার মন্তকে হস্ত দিরা
কহিলেন 'বাপ আমার তুমি বেশ ঠাণ্ডা ও
স্তবোধ হইরাছ দেখিতেছি; একবার
গোপনে সতর্কভাবে জানিয়া আসিতে
পার, ভোমার মাতাকে মোক্তার যে ডিক্রী
জারিতে দখল লইতে চেষ্টা করিতেছে কি
হইন। দেখিও কোন গোল বাঁধাইওনা
তাহা হইলে আমার সহিত আর দেখা
হইবে না।" মেহের আর্মাস দিয়া
চলিয়া গেলেন।

মৌলভি নিরুপায় হইয়া মেহেরকে পাঠাইলেন, কিন্তু তজ্জনা চিন্তিতও হই-লেন। একবার ভাবিলেন ভিনি ছিলেন কি. হলেন কি! বাস গেল আশা গেল, সংসারে স্ত্রীপুত্র ছিল, সে স্ত্রীকেও শত্রু কাড়িয়া লইল। তৎসঙ্গে যাহা কিছু বাকী সম্পত্তি ছিল তাহাও গেল ৷ একণে যে অর স্বর জ্মী যাহা পুত্রের নামে আছে, তাহাও থাকা দায়। যে পরম শক্র তাহাকে এত হীনবল করিল উাহার বালক পুত্ৰ কি ভদ্ধিক্ষেরকা পাইবে? তিনি মকদমাকে প্রথম প্রথম উপ্লেক্ষা করিতেন যে সামান্য বিষয় গেল গেল। শেষে যথন সর্বন্ধ যাইবার হইল, তিনি পার্থিব ঐশর্যা উপেক্ষা করিলেন. यत्न कतिरहान सरमञ्जूष मृद्ध (क १ পরে যথন তাঁহার ভাবী পুত্রবধু মেহেররিসার বিকল্পে মোক্তার আপন

ভাতৃপুত্র ফজরআলির বিবাহ ইইয়াছে বলে মিথা ডিক্রী করে, মৌলভির মনো-ভঙ্গ হয়। বিদেশে যাইবার জন্য প্রস্তুত হুইতেছিলেন; সহসা এই আশ্চর্যা মকদ্রমায় আপন প্রথায়ণী জীকে হারাইলেন। আদালভের অসীম শক্তি তথন ব্রিলেন। মোক্তারের প্রতিহিংসা কত ভয়ন্ধর তথন জানিলেন।

এমত সময় মেহের আলি হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিল: তাহার অস্বাভাবিক ভাবে ও মুখন্লী দেখে মৌলভি নিতান্ত আশঙ্কাযুক্ত হইলেন। ভাবিলেন হয়ত প্রিয়া র্কিম্রিসা শত্র-হন্তগত হইয়াছেন। क्रमरा (भनाघां नाशिन, मृङ्ग निक्छे-বর্ত্তী হইল। তথাপি সাহদ পূর্ব্বক মেহে রকে জিজাসা করার মেহের নীরস হাস্যে कृश्या উঠिল, '' षात्र कान छत्र नाहे-মা এমন স্থানে লুকাইয়াছেন, আসগরের সাধ্য নাই, আদালতের সাধ্য নাই তথায় যায়।" মৌলভি কিঞিৎ আশা-ষিত হইয়া কহিলেন 'কোথায় লুকা-ইলেন ? এমন 'স্থান কোথার ?'' মেহের কহিল তুমাতা ভয়ে আত্মহত্যা করিয়া মোক্তারের হস্ত এড়াইয়াছেন। শুনিবা মাত্র মৌলভি নিস্তব্ধ হইলেন। অবশেষে ভগ্নস্বরে কহিলেন "মেহের তোমাব মাতা উত্তম করিয়াছেন বটে আমিও তথায় চলিলাম: কিন্তু তোমার এখনও সময় হয় নাই। " বৃদ্ধ, পুত্রের জন্য অত্যন্ত কাতর হইলেন। তাহার হস্ত আপন হতে রাখিয়া তাহাকে শপথ করা-

ইয়া কহিলেন "মেহের ! আমি অবর্ত্তমানে তুমি তিলার্দ্ধ এ দেশে থাকিও না; কিন্তু অন্তিমকালের আমার হুইটা কথা রাথিও; (১ম) যত কেন হুঃখ ক্লেশ হউক না আত্মহন্তা। করিও না (২য়) যত কেন অন্ত্যান্চার কেহ কেফক না নরহত্যা করিও না । ঈশ্বর লোমার মঙ্গল করুন। " পর-দিবস বৃদ্ধ কালগ্রাদে নিপতিত হইলেন।

পঞ্চম অধ্যায়।

মৌলভির ভাবী পুত্রবণ মেহের দ্বিনা অনাহারে বিশী ও শীর্ণ হট্যাছেন। বয়স যোড়শাধিক হইবে না। কুশতা হেতু কিঞিং দীর্ঘ দেখা যাইতেছে। 'অস্থিমর শ্রীরের উপর এক থানি হরিদাবর্ণ বস্ত্র দিয়া ঘেরিলে বেরূপ হয় আকারটী সেইরপ হইয়াছে। নাদিকা, হয়ু, কণ্ঠা ও পঞ্জের অন্থি বহির্গত ছইয়াছে। রৌদ্রে গৌর বর্ণ পীত হইয়াছে এবং তৈল বিহনে কেশের অগ্রভাগ পিঞ্চলবর্ণ হই-য়াছে। তত্তাচ অদ্যাপি স্থদীর্ঘ নয়ন-দুয়ের ক্লফ বর্ণ ও পক্ষাদল ও ভালতার কুষ্ণবর্ণ ঘুচে নাই। অধরের লোহিত-বর্ণ, কেশের দীর্ঘতা; বদনের সৌন্দর্য্য ও म्बार्टित वालिका नहें हम नाहै। जनाति গতির ভঙ্গীও স্বরের মাধুৰ্যো ভক্ততা দেখিলে বিলক্ষণ বোধ প্রকাশমান। হয় অল দিনের শুশ্রষায় মেহেরলিক রমণীরত্ব হইবেন। তুর্বল হইয়া মেহের-গ্রিসার আকার স্থলর ছবিটার ন্যায় रहेबाटा ।

মেহেররিসা জানেন ভাঁহার বিবাহ জনা এক সন্ত স্ত নতান গুণবান্ও রূপ-বান যুবা স্থির হইয়াছিল। দৈব-ঘটনায় বিবাহ হয় নাই এবং যেমন তাঁহাদের তেমনি বরেরদেরও যথোচিত হইয়াছে। মধ্যে ঐ বিবাহ ভঙ্গের জন্য তুষ্ট শিরোমণি আদগর ভালি মোক্তার मत्त्रे इटेग्नाहिल, कि मामला मकम्ममान করিয়াছিল। মেহেরলিদার দাদী পুরাতন সময় অন্যাপি ভাঙ্গিতে এবং ভটিতর নৃতন সংকোমন দিতে অনিজ্ঞ ক। হুৰ্দশা জন্যই হউক ভা অন্য কোন হেতুতে হউক মেহেরল্লিমার বিবাহ লইরা আর कथा गाই। कुगाती चांधीन डात्व वतन বনে বেড়ান ও কাষ্ঠাহরণে আপনারও দাদীর জীবন চালান। মেহেরগ্লিসা বালিকা কালে বড় আদ-

মেহেরিদা বালিকা কালে বড় জালবের ছিলেন। অসামান্য রূপবতা ছিলেন
ব'লে সকলে ভাল বাদিত। আবার
মৌলভির ইস্তানতে স্থানিকভা বলিশা
সর্বস্থানিক ভাল করে দেখেন নাই;
কিন্তু কল্পনায় তাঁহার একটা রূপ অন্তরে
গড়িয়াছিলেন। নিশ্চয় যে তাঁহার পদ্মী
হইয়া রাজ-রাজেশ্বরী হইবেন আশা ছিল।
ঘটনা-স্রোতে সে আশা গিয়াছে এখন
কাহার সহিত বিবাহ হয়, কি প্রকার
ক্রেন্তা, কেহেরিদা দে বিষয়ে চিহা
করেন না। বলা কাল অভিক্রেম কিবা

যৌবনে পড়িতে না পড়িতে অনাহার

ধরাকে যেমন ভর হন্ত মোক্তারকে তেমনি ভয় হইত। विवाহ হয় नारे; किन्कु विवा-हित कथा वार्छ। **नमछ ठिक हरे**बाह्य। বালিকা ভাহার কি বুঝিবে ? মেহের দিশা জলুলের পরব ভালিতে ছেন, জড় করিতেছেন ও এক একবার এদিক ওদিক ছুটীয়া বেড়াইতেছেন। কথনও বা ফারদী বয়েত আবৃত্তি করিতেছেন এবং কখনও বা নৃত্য করিতেছেন। দাদী ডাকি-লেই দৌড়িয়া গিয়া কাষ্ঠ জড় করেন,বনের লতা দিয়া তাড়ী বাঁধিয়া মস্তকে লয়েন, বৃদ্ধাকে যক্তি দারা ধরিয়া গ্রামে যান ও যাহা কিছু অৰ্জন হয় ভাহাতে কাল যাপন করেন ! বৃদ্ধা কার্য্য করিতে তবে নাতিনীর রক্তক-স্বরূপ বৃদ্ধা জন্ম বসিয়া থাকেন। এক এক বার পূর্ব্বকথা স্মরণ হইলে গোদন করেন এবং মেহে-রকে ডাকিয়া আনিয়া দাড়িধরে চুমোখান, তাহাতেই তাঁহার অঞ্মোচন মেহেরও তথন চাপলা সম্বরণ করিয়া গম্ভীরভাবে থাকেন, দাদীর কিছু তঃখ হইয়াছে এই জানেন, অত ব্ৰোন না। বৃদ্ধা প্রতাহই নিতা আহার চিস্তায় বাস্ত, মেহেরের বিবাহের কি হইবে ভাবিবার অবসর পাননা। একদা মেতেবলিসা গুণ গুণ করিয়া গান করিতে করিতে ও কাষ্ঠ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে জগতের বহুদ্বে 'এক নিভূত স্থানে পড়িয়াছেন। চতুদ্দিকে

জঙ্গণও পাহাড় কোথায় পথ পাওয়া ভার।

क्रिम, वथनहे वा हिन्छा करतन। एएल

মেহের পথ পাইলেন না। মেহের वात लोएंन, जावात किरतन, मानीरक আহ্বান উচ্চে:শবে कारनन। करम निया विश्वहत हरेन, र्श्या প্रथत हरेन, शक्षीकून नीत्रव हरेने। মেহের পথ ভূলিয়া অধারসায় সহকারে গহন বনের দিকে গিয়াছেন, ক্লাস্ত হইরা এক বৃক্ষতলে ৰসিলেন, তৃষ্ণায় কাতরা কথন বনে উপ-যিনি হইয়াছেন। বনে কি পদ্মীগ্রামে গিয়াছেন, প্রথর স্থাকিরণ সমরে মধাচ্ছের এক প্রকার স্তম্ভিত ভাব বুঝিতে পারেন; সেটী অতি ভয়কর সময়, নিজ্জনি অরণ্যে তং-কালে থাকিলে ভয় হয়। মেহের বিপদে পড়িয়াছেন ভয় করেই বা করেন কি ? স্থির হইয়া বসিয়া আছেন এবং কর্ণন্বয় সতর্ক হইয়া রহিয়াছে।

এমত সময়ে পর্বত-চূড়ার উপর গুণ গুণ স্বরে নরকণ্ঠ বিনির্গত অন্ধাচ্চাবিত সঙ্গীত ধ্বনি ভনিলেন। মেহেরের আশা হইল, সাহস হইল। কণ্টক বন দিয়া জন্দলে পরিপূর্ণ, পাহাড়ে উঠিলেন। জনমানবের চিহ্ন নাই। ইতস্ততঃ অধ্বেষণ করিয়া একটা ঝোপের পার্দের বসিলেন। সহসা পশ্চাৎ হইতে অতিসন্ধিকটে বাঞ্ন-সম্বরণ শব্দ পাইলেন। কোন মুম্ব্য আছে বোধে মেহেরলিগা कहित्तन, " ७थात (क७ १') "वनाकल, গ্রাম্যকত্ত এথানে কেন ?'' মেছের ,উত্তর শ্রবণে আশ্বর্ষা হইলেন তথাপি বীণা-किरमात-शुक्य खत्र व्यवत्व বিনিশিত

সাহস হইল, লোকটা ভীতিত্বল নহে।
কাতর স্বরে কহিলেন "আমি পথ ভূলি রাচি, তৃষ্ণায় কাতর।" কিয়ৎপরে অদ্রে জঙ্গল হইতে এক স্কৃশ্য যুবা পুরুষ নির্গত হইল।

যুবার বুর্ণ গৌর কিঞিৎ মলিন হই-बाटक । विश्वन विश्वन बहेदव अटर्क अदस्कत রেথা মাত্র প্রকাশ। মস্তকে বনগতার আভ-द्रव, গলে বনপুস্পালা, কটিদেশে মলিন চির মাত্র। সমস্ত শরীর প্রায় অনাচ্ছা-দিত। যদি বয়স ও অঙ্গ সৌষ্ঠব ও মুখনীতে মাধুর্যা না থাকিত, মেছেররিসা ভয়ে চীৎকার করিতেন। মেহেরলিসার কটিদেশে একটা কাঁথা মাত্র ছিল। অঙ্গের ফেলিয়া আসিয়াছেন। দেখিবা মাত্র সক্ষৃতিত হইরা কটিদেশের কাঁথায় বক্ষন্থল বাঁধিয়া কথঞিৎ অঙ্গাবৃত করিলেন। যুবা অভ্যাগতের আপদা-মন্তক नितीकन करितलन, शत महत्र कतिशा একটী নিভৃত পথ দিয়া আপন কুঞ্জ মধ্যে আনিলেন।

কুঞ্জের বহির্ভাগ নিবিড় জঙ্গল, ভিতরে কাঁটা জন্মনের ঘন বেড়া। পথটীতে ও কাঁটা ঝোঁপ ফেলা আছে, ঘুরা তাহা উঠাইরা এক কুটল বক্রগতি পথে মেহেরকে লইরা এক পরিচ্ছেল্ল অন্তনে উপস্থিত হইল। অঙ্গনটী অন্ত্যান বিংশতি হস্ত দীর্ঘ, পঞ্চদশ হস্ত প্রেছ। ছানে স্থানে লতাকুল্প রৌজ নিবারণ ও শোভা জন্য আছে,ভাহাতে তুই একখানা শিলাপ্ত নিবেশিত আছে। কোন স্থানে

শুষ্কাঠে সঞ্জি আছে। একাধারে একটী পর্ণাচ্চাদিত সামানা কুটীর আছে। ভাহাট যুবার আবাস বোধ হটল। कृष्टीत्वत अकृतित्क अकृष्टी मुगहर्या नगा আছে শিরোদেশে মুত্তিকা উচ্চ আছে विलया डिलोधारनय माथि (वाध इय । अक দিকে রন্ধন হঁইতেছে। মণাভাগে ছই একটী মৃত্তিকা নির্মিত আসন আছে, একটীতে মেহেরল্লিনাকে বসাইয়া যুবা মেহেরল্লিসা বহিৰ্গত হইলেন। নিভত হল অতি মনোহর দেখিলেন। যুবার ভন্ত দৃষ্টি ও ভন্ত বাবহারে তাঁহার ভয়ের লেশ মাত্রছিল না। তিনি ভাবিতে-ছেন, গ্রামে ক্লেশে ও হু:থে থাকা অপেকা এরপ অরণা বাস আনন্দক্ষনক। পথ চিনিলে এক এক বার আসিবেন সঙ্কাপ করিলেন | বিশেষতঃ যুবার প্রতি

যুবা হবিং-পত্ত-সংযুক্ত একটা পাত্ত
নির্মাণ করিয়া আনিয়া মেহেরের হস্তে
দিলেন, স্বরং কলসী ধরিয়া আত্তে আন্তে
জল ঢালিলেন, মেহের সালক্ষ মনে পান
করিলেন। যুবা বন্ধনের কার্য্যে বসিয়া
সাধু ভাষায় জিল্ডাসা করিলেন বুড়ান্ত
কি ! মেহেরিসা আপন পথত্রম আদ্যোপান্ত বিষরণ করিলেন। যুবা জানিলেন
রমণীর গমা হল ক্রোশবর দ্ব, আবার
ভৈচ্চ নীচ ভূমিও কণ্টকারণা ও মধ্যাহ্র
প্রযুক্ত উহা বহুক্লেশকর, রিশেষতঃ রমণী
আনাহার। অতএব কহিলেন "বদি
আপন্তি না থাকে বংকিঞ্ছিৎ আহার কর.

তাঁহার বড়ই শ্রদ্ধা জিরায়াছে।

আমি সক্তে করিয়া তোমার রাথিয়া
আসিব, যাইতে সন্ধ্যা হইবে। " মেহেরের কিছুতেই আপস্তি ছিল না, তবে
বন্ধা পিতামহীর জন্য ভাবিতেছিলেল।
কহিলেন ''দালীও জনাহাব ও আমার
জন্য চিস্তিত। '' যুবা কহিলেন নিক্রপার। তুই জন জনাহার অপেক্যা এক
জন ভাল, আর তুমিত অতদূর এখন
যাইতে পারিবে না। এখান হইতে তুই
ক্রোশের অধিক পথ। মেহেরমিসা
নীরবে ভাবিতে লাগিলেন।

যুবা কহিলেন "ঘর কোথায় ? "— "কুলগ্রামে।" যুবা সঙ্গিনীর মুখের প্রতি নিরীকণ করিতে করিতে কহিলেন 'নাম ?''মেহেরল্লিসা। 'যুব বিকশিত লোচনে মেহেরলিগার আপাদ মস্তক দেখি-लन, मलक हाँ है कतिलान, हाक इस দিলেন, হুই এক ফোটা জলও চকু হুইতে পজিল। যুবা রন্ধনে মনোযোগ দিলেন। " किष्ठ कान भोनजात्वत शत कहिएनं न ''বিবাহ হইয়াছে?" 'বলিতে পারি না ৷ বুবা বিশায়-বিশ্বারিত লোচনে চাহিলেন। 'মেহেররিসা কহিলেন 'সম্বন্ধ राष्ट्रिन, এক বিবাহের ফর্মালা इंडेन, আর এক—,কিন্তু আমি কাহাকেও বিবাহ করি নাই। ' যুবা বিশ্বিত-বদনে ভিজ্ঞাসা করিলেন ' পছম্দ কোনটা ? ? 'গরিড্র আমার আবার পছন্দ কি? একটাকে একঝর দেখেছিলাম, আর একটীকে দেখিও নাই। একটাকে দেখে ছিলাম তখন আমি ছেলে মাহুৰ।' 'কোনটা ও তোমায়

গ্রহণ করে নাই ? আর কি বিবাহ হইবে না? ' 'আলা জানে! আমি কোন পুরুষকে জানি না।'

্অর প্রস্তুত হটল একটী মাত্র পাতে; উভয়ে একতা আহার হটল। রমণীক্ষা জন্য হউক, গল্পে অন্যমনস্কৃতা জন্য হউক, যুবার প্রতি ভয় বা আনদা জনাই হউক, যম্বের নাায় যুবার অনুমতিমতে কার্যা করিলেন। আহারান্তে যুবা কতি-পর পূজা আনিরা রমণীর সন্মাণে দিলেন, নব পল্লবশাগায় কিয়ৎকাল বীজন করি লেন এবং মৃগচর্ম পারিয়া দিয়া অতি-থিকে বিশাম করিতে বলিয়া আপনি কুটীর হইতে নির্গত হইলেন ও এক গিয়া विभित्तमः । শরন করিলেন কিন্তু ইচ্চা ছিল আরও কিছু গল স্বল্ল করিতেন। তিনি বড়ই প্রীত হইয়াছেন, পিতামহী য়দি না পাকি-তেন এ স্থল ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেন না। কিঞিং বিশ্রামের পর যুবা রমণীকে লইয়া ঝৰঝবা৷ বটতলাভিমুধে পাহাড় দিয়া আসিলেন। আহারাত্তে जना इंडेक. (बीट्यांडांश जना इंडेक, বন্ধুর ভূমিতে চলিবার ক্লেশে হউক অথবা পদত্রে কণ্টক্রিদ্ধ হওয়ার জনাই হউক, মেহেররিসা কিয়ৎ ক্ষণ আসিয়া অচলা হইলেন। বেলাও আর নাই, সুর্যান্ত इट्टेंट्स बमगीत आजीबरक वरन स्था পাওয়া ভার হইবে; যুবা রমণীর,মৌন-ভাবরূপ অনুমতি লইয়া তাঁহাকে বাহন্বয়ে নইয়া সতেজে সহর্ষে পাহাড় পর্বত

বন জন্দ্রল অভিক্রম করিয়া যেথানৈ বৃদ্ধা
আচ্নে তথায় উপনীত হইলেন। বৃদ্ধা
এক বৃক্ষ-তলে নিদ্রিত পাড়িয়াছিলেন।
অনাহার ও ভাবনায় ক্লান্ত হইয়াছিলেন।
পৌরীকে পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া যুবাকে
আশীর্কাক করিলেন। যুবা বৃদ্ধাকে
ক্লোড়ে লইয়া তাঁহার নাটীতে দিয়া
গেলেন তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে।

মাঘ ১২৮২।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

ঝবঝবাা বটতলার মস্ভিলৈর পশ্চাতে যে পাহাড় দেগা যায় তাহার বাম পার্যে এক নিম স্থল আছে; তদ্বারা পশ্চিম ও একবার একবার মুখে পাহাতে পাহাড়ে গেলে পশ্চিমে-আরও একটী পাহাড় পাওয়া যায়। এই কাষ্ঠাহরণকারীগণ খানে দাই আনে ইহা গ্রামেরও সন্মিকট এবং অরণোরও সন্ধিকট। এই ভিতরের পাহা-ড়ের উপর একটা অশৃখ বৃক্ষ আছে। রাখালেরা পশু হারাইলে ইহার উপর উঠিয়া দেখে। কিন্ত যাহারা দূর বনে না যার এখানে আদে না। মানের মধ্যে ছুই চারি জন মাত্র এথানে আসে।

ঐ বুক্ষোপরি একদা বেলা প্রতবেক
সময়ে একটা মনুষা বিদিরা আছে।
লোকটী দরিদ্র বটে কারণ মলিন বস্ত্র পরিধান। ত্রবন্থাপন্ন বটে, কারণ স্থামা হর্ম্মের ভগারশেষের ন্যায় শরীরের স্থানে স্থানে ভূতপূর্ব্ব শ্রীর চিহ্ন দেখা যায়।

वस्त्र नवीन, पूथ कगल, विश्वत्रकः

লোচন্ত্র বৃদ্ধির পরিচয় দের। নবীন
পুরুষ দক্ষিণ হত্তে দক্ষিণ কণোল
বিনাাদ পূর্বক বৃক্ষের এক নিয়তর শাখার
বিনাা কি ভাবিতেছেন। নয়নদ্বয় ঢল
ঢল করিভেছে; রোধ হয় যেন জলে
ভাসিতেছে। বৃক্ষতলে এক বোঝা কাঠ
বনলতায় আবদ্ধ। যুবা এদিকে ওদিকে
চাহিয়া মুক্ত কণ্টে একটা দলীত আরস্ত
করিলেন। পর্বতে পর্বতে প্রতিধ্বনি
চলিল।

* সঙ্গীত।

মেহের জান, মম প্রাণ,

জগতে এক ঐ।
তার সনে, ভ্রমি বনে, মনের স্থপ পাই॥
ধন নাই, মান নাই, বাহ্বব বা কৈ।
বাস ছাড়া, আশ ছাড়া,সংসার-স্থ নাই॥
মহের জান, মম প্রাণ; সংসারে এক ঐ।
ভয় করি, পরিহরি, পলায় বা সেই॥
নেহের জান, মম প্রাণ,জগতে এক ঐ।
তার সনে, ভ্রমি বনে, মনে স্থপাই॥২।
সঙ্গীতের ভাবে যুবা মুদ্ধা হইগাছেন,
কে কোথায় দেখেন নাই। সহসা কেহ
যেন জাঁহার লখিত পদ স্পর্শ করিল।
যুবা চমকিত হইয়া, নিয়ে নয়ন নিক্ষেপ
করিয়া একজনকে দেখিলেন। অমনি

''মেহেরজান কতক্ষণ।''

य्वाद जानन প্রফুল হইল, শরীরে উৎসাহ

🗷বেশিল, মনে চাপল্য জন্মিল। কহিলেন,

"নাম ডেকেছ যতক্ৰ।।" •
"আমি, আপনার নাম ডেকেছি।"
"আমি আপনাপনি এসেছি॥"

মেহের জান কহিল ''এখন নাম''

''নামিবনা।''

''কেন ?"

'বৈ উঠাইন

যাছে নামাক ?'

''বে উঠাইয়াছে ?"

'বার জন্য উঠিয়াছি।''

মেহেরজান, যুবার পা ধরিরা টানিয়া
নামাইল। যুবা হাসিতে হাসিতে নামিয়া

ৎংক্ষণাৎ মেহেরজানকে ধরিয়া বৃক্ষশাথায় তৃলিল। মেহের হাসিতে হাসিতে
কহিল 'পড়ে যাব পড়ে যাব।'' ''আমায়
নামালে কেন ৽ আমিও তোমায় তুলিব।''
বৃক্ষশাথাটী অনুচ্চ ছিল এবং বিলক্ষণ
প্রশস্ত ছিল। বিশেষতঃ পশ্চাতে বৃক্ষের
শুড়ি ঠেস দিয়া বেশ বসা নায়। যুবা
তর্কণীকে তুপায় বসাইয়। আপনি পাম্মের্
বিসলেন ও বৃক্ষ-কোটর হইতে তৃই ছড়া
বন পুস্পালা লইয়া একছড়া নিজগলে
ও একছড়া কুমারীর গলে দিয়া কহিলেন,
"মেহেরজান, দেখা দেখি কেমন দেখা
ইতেছে! যেন হিন্দুদের বরকনা।''

ঁকুমারী হাসিয়া বলিলেন ''আমি তোমাকে বিবাহ কেন করিব <u>গু</u>"

"তুমি বৈ আমার স্থিরীক্বত কনে।"
তথন যে রাজরাণী হইতাস, এথন কি
কাটকুড়ানী হইতে বিবাহ করিব ?"
'বিদি রাজরাণী করিতে পারি ?" "কি
করে ?" "আমি আক্যাব রেঙ্গন গিরা
অর্জন করিয়া তোমার জন্য এখর্ম্য
আনি, যদি তুমি সদ দাও, কথা দাও।
"ঈস" "সতা বলিতেভি, একবার বল,
আমি যাই।" "কি বলিব ?" 'যে তুমি
আমাকে বিবাহ করিবে।" "আমরা

কোপায় থাকিব।" "ঐটীই চিস্তান্থল।
"তবু একবায় বল।"

কুমারী কিঞ্চিৎ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন ''আগে রাজা ছও তবে মহিবী হটব।''

যুবা তরুণীর হস্ত ধরিয়া সানক্ষ বচনে কহিলেন ''মেহের জান! আমি শপথ করিতেছি তোমারই জন্য বন ছাড়িলাম, সংসারে প্রবেশ করিলাম, জীবনের প্রতি আবার আহা জন্মিল এবং ঈশ্বর করেনত আবার গ্রামে গিয়া তোমাকে লইয়াবাস করিব।"

মেহের জানও কথায় না প্রকাশ
করুন, অন্তরে অতীব আনন্দিতা হইয়া
ছেন। শরীর লোমাঞ্চিত, বদনে বিন্দু বিন্দু
ঘর্ম। সহসা কহিলেন 'নামাইয়া দাও"
''দিবনা, তুমি প্রতাহ পলাও আজ জন্দ
করে রাথিব।'' 'দাদীকে বলে দিব।''
''দিলেইবা, তুমিত আমার গুল্হীন্।''
'যথন তেমনি হবে তথনত ?'' কুমারী
নামিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন,
অগত্যা যুবা, সাহায্য করিয়া নামাইয়া

তঙ্গণী ক্ষিপ্রহন্ত-কাষ্টের বোঝা মন্তকে লইয়া জ্ঞতপদে পলায়ন করিল, এবং বলিতে বলিতে গেল,

नित्नम ।

'মেছের আলি, চতুরালী, সব আমি বুঝেছি,

"হাবানেরে. একলাপেরে, সকলইত কাড়িলে॥

''রাজরাণী, যদি আমি, হ'তেওনা পেরেছি। "त्रमञ्ज (পरत्र, काँकि निरत्न विर्द्धिक'रत रकनिरन ॥

মৌলভির পুত্র মেহের আলি পিতৃ-আদেশাস্থুযায়ী আপন পিতার মৃত্যুর পর স্বদেশ ছাড়িলেন, এমত নহে। একেবারে শংশারের **প্র**তি নর জাতির প্রতি বিরক্ত হইলেন- বিমহেরের বয়:ক্রম তৎকালে ष्यहानग वर्ष माख ; किन्ह के नमरत्रहे विन-কণ বৃদ্ধিমান ছিলেন। সহসা পিতৃ মাতৃ-হীন হইয়া একবার ভাবিলেন ভাবৎ বিপদের মূল আসগর আলি মোক্তারের প্রাণনাশ করেন, তাঁহার কাছে আইন আদালত নাই, নিজ বাছবল্ই আদালত। তৎক্ষণাৎ পিত্রাদেশ শ্বরণ হইল, যত কেন অত্যাচার কেহ কর্মকনা নরহত্যাকরা হইবেক না। মেহের ঐ জনাই আত্মহত্যাও করিতে পারিলেন না। অবশেষে অরণ্য মধ্যে কুটীর প্রস্তুত করিয়া মৃত্যু অপেকা করিয়া রহিলেন। নর জাতির প্রতি, সংসারের প্রতি, জীবনের প্রতি, তাঁহার বিলুমাত্র পৃথিবীতে যে কেহ আন্থাছিল না। আছে যাহাকে তিনি চাহেন, কি কোন বস্তু আছে যাহা প্রার্থনীয়, মেহেরের এমন বিশ্বাস ছিল না।

বে দিন মেহেররিসা অভিথি হরেন এবং নিজ পরিচয় দেন সহসা মেহের আলির পূর্ব্ব সম্বন্ধ কথা স্মরণ হর। পূর্বসম্বনীয়ের প্রতি মহামূভ্তি অফুডব করেন। ''বনা অন্ত' এই বার প্রামা জন্ত সহবাদ আকাজ্ঞা করিল। ঝবঝবা

विजनात निक्छ वान (मार्ट्यिमा) काशी-হরণ করেন, মেহেরআলি তৎসন্নিকটে আবাদ প্রস্তুত করিয়া মেহেরন্নিদার দহিত আলাপ ক্রিতে লাগিলেন। অখখ বক্ষতলে তাঁহাদের মিলন তল ছিল। উভয়ে উভয়ের প্রতি অমুরক্ত হুট্যাউঠিলেন। উভয়ের সম জ্রুশা। উভয়ই বনচারী, তরণবয়স্ক ও স্বল-शनत्र, (कनरे वा छाँशामत मथा ७ প्रानत হটবে নাণ তাঁহারা অবাধে বনমধ্যে যথেচ্ছা ভ্রমণ করিতেন: তাঁছাদের একত্র বিচরণ ও নিজ্জনৈ কথোপকথন যে ভাল দেখায় না, কেছ বলিবার নাই। বুদ্ধা বন প্রবেশ পথে বৃক্ষতলে মেহেরের অপে-স্বায় থাকিতেন, মেহের যে কাষ্ঠাহরণ না করিয়া এরূপ ক'রে বেডান কি করিয়া জানিবেন, যেহেতু যথা সময়ে মেহের কাঠভার মন্তকে করিয়া উপস্থিত্ত হইতেন। **দেই কাঠভার মেহের আলি প্রস্তুত** করিয়া রাখিতেন।

মেহেরজালি মেহেরিরসাকে জাদর করে ''মেহের জান'' বলিতেন। ঐ নাম ধরিয়া তিনি উঠিচঃ স্বরে গান করিতেন এবং ঐ সদীত-স্বরে জাকুটা হইয়া মেহেরিরসা উপনীত হইতেন। মৈহের-রিসা জানিতেন যুবা তাঁহাকেই উরেথ করিয়া গান করেন, তাহাতে পরম প্রীতওগ্রহণ তাহার নাম ব্যবহার জন্য জহুবোগ করিতেন। মেহের জালিও

কৌশলে কহিতেন তিনি 'মেহের জান' অর্থাৎ নিজ প্রাণকে সম্বোধন মেহেররিসার, নাম করেন না। কপট প্রান্ন তেমনি কপট উত্তর, প্রান্নও কিছু নয় উত্তরও কিছু নয়, বাক-ছল মাত্র প্রাণয়ীযুগলের উদ্দেশ্য; বস্ততঃ উভর মেহেরের একই স্কাম হইয়াছিল। কিছুকাল পরে যুবা উক্তরূপে পরিণঃ करतम धनः मकन्छ हरम्। মেহের আলির তীব্র হৃদয়ে ভাবোল্ছাস সামানা নতে। সাংসারিক বিপংপাতে তিনি একেবারে অরণ্যবাদী হয়েন: পরে একবার মেহেরশ্লিসার প্রতি অফুরাগে তাঁহার জীবন-স্রোত প্রত্যার্ভ হইল। এক্ষণে প্রণয়িনীকে রাজরাণী করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবেন এই ইচ্ছা বলবতী হইল। ভাঁহার শে ইচ্ছা দেই কথা ও দেই কার্যা। অবিলয়ে তিনি মেহেররিসাকে জ্ঞান্তা লিয়া আকাাবে গমন করিলেন। পাথেয় সং গ্রহ জনা তিনি পর্বতের অপর कृत्व कृषिकार्या ध्येत्व इरेग्राছित्वन। শরীরে প্রভূত বল ছিল: আবার ইচ্ছার তেকে তাহা দিগুণিত হইয়াছিল ৷ তিনি অল দিনে কাক্যাব যাতার পাথেয় সংগ্রহ করিলেন মাত্র এমন নহে, মেহেররিসার কএক দিন দিনপাত হয় এমত সংলও मित्रा (शत्मन।

ক্ৰমণঃ |

(চিত্তবিনোদিনীর প্রণেতা কর্তৃক গিখিত।)

শরীর ও মন।

যদি গুণ দেখিয়া পদার্থের নির্ণয় করিতে হয়, তবে শরীর ও মন ছই স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া অবধারিত করিতে হয়। শরীরের खन मत्न नारे, मत्नत खन मतीरत नारे। শরীরে যে প্রকার গুণ সমূহ বিদামান দেখি, মনঃপদার্থে তৎসদৃশ কিছুই দৃষ্ট হয় না: মন:পদার্থে অন্যবিধ গুণের मभारतम (नथा यात्र । महीरत कड़ भना-র্থের গুণ অনেক বর্তমান আছে, কিন্তু মনে তাহা নাই বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। মনে যে সমস্ত গুণ বর্তমান, তজ্জন্য মনকে এক স্বতন্ত্র চতন পদার্থ না বলিলে সেই সমস্ত বিভিন্ন গুণ বিশিষ্ট भगार्थत **भुषक छान छे**भनकि इत्र ना। এ জন্য আমরা এ ছই পদার্থকে এক বলিতে চাহি म। কারণ তাহা হইলে প্রতাক্ষের অপলাপ করা হয় এবং প্রতা-ক্ষের অপলাপ করিতে হইলে সকল প্রমাণের মূলে কুঠারাঘাত করিতে হয়। এ জন্য আমরা শরীর ও মনকে স্বতন্ত্র भार्थ वित्रा निर्दाम कतिलाम ।

কিন্ত শরীর সামান্য জড়পদার্থ নছে।
সামান্য জড়পদার্থের গুণ ইহাতে সমুদার
বর্তমান আছে, তন্মতীত শরীরে যে
কতিপর গুণ দেখা যার, তাহা সামান্য
জড়পদার্থে নাই। শরীরের এই কতিপর
বিশেষ গুণ বর্তমান থাকাতে ইহা শারীর

পদার্থ বলিয়া বাচ্য হইয়াছে। যেমন
উদ্ভিক্ষ পদার্থ সামান্য জড় পদার্থ হইতে
বিভিক্ষ ইইয়াছে, তজ্ঞপ প্রাণি-শরীরও পৃথক্। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদাথের এক প্রকার বিশেষ সমাবেশ, শারীর
পদার্থে জড়পদার্থের অন্যবিধ সমাবেশ।
উদ্ভিক্ষে জড় পদার্থ যে রূপে সংস্থিত
শারীর পদার্থে দেরপ নহে।

জড পদার্থের সন্মিলনের ফল যে অশেষবিধ তাহা রসায়ন বিদ্যা প্রতিপন্ন করিতেছে । উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদা-র্থের যে প্রকার সমাবেশ, ও স্থিলন তাহাতে উদ্ধিদের জীবন স্বরূপ ফলের উৎপত্তি হইয়াছে। শারীর পদার্থের ফল কেবল প্রাণ নয়, তৎ সঙ্গে আবার চেত-নার উৎপত্তি দেখা যায়। আমরা প্রাণী মাত্রেরই চেতনা দেখিতে পাই। প্রাণী ৰিশেষে এই চেতন পদার্থের গুণের ন্যুনাধিক্য ঘটিলেও সে সমুদায় গুণু যে জড় পদার্থ হইতে এক বিভিন্ন চেডম পদার্থের গুণ তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণী মাত্রেই এই চেতনা বর্তমান, এবং প্রাণী ভিন্ন কোন খানে চৈতনার লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় না।

উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের প্রাণ আছে, শরীরের-ও প্রাণ আছে। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ প্রক্র-তিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে।

শরীরও তদ্ধপ প্রকৃতিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে। কতক গুলি নিয়ম প্রতি-পালিত হুইলৈ উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীর জীবিত থাকে। এই নিয়ম গুলির যে প্রকার বাতিক্রম ঘটে, সেই পরিমাণে উদ্ভিদ ও শরীর প্রকৃতিছ থাকে। অত-এব জীবন ও প্রাণ, উদ্ভিদ এবং শরীরের বিশেষ প্রকার অবস্থার নাম মাত্র। জীবন ও প্রাণ বলিলে কোন বিভিন্ন পদার্থ ব্ঝায়না! যথন আমরা বলি বুক্ষের জীবন আছে, অমুক প্রাণীর জীবন আছে তাহাদিগকে তখন আমরা মৃত অবস্থা হইতে পৃথক করি চেতনার নিয়ম এই যতক্ষণ প্রাণ থাকে চেত্ৰা থাকে। জীবিত থাকিয়াও যে কখন কখন অচে-তন হই তাহা চেতনারই নিয়ম-সঙ্গত। তখন একেবারে চেতনা বিরহিত হই না, তাহা স্থগিত থাকে মাত্র। চেতনার নিয়মই এই। যেমন জড পদার্থের বিশেষ বিশেষ নিয়ম আছে চেতনারও বিশেষ বিশেষ নিয়ম ক্ষণিক অপসরণ চেতনার এই বিশেষ নিয়মাধীন। মৃত অবস্থায় কেবল আমরা একেবারে চেতনা বিরহিত হই। কারণ সে অবস্থায় শরীরের চেতনা কথনই দৃষ্ট হয় নাই। এই প্রতাক প্রমাণ।

য়দি বল জড়পদার্থ হইতে যে মনঃ-পদার্থের উৎপত্তি হয়,ইহার দৃষ্টান্ত কুতাপি পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার প্রস্তান্তরে আমরা विन, अफ्नार्थ (य श्रुल भांतीत नेनार्थ-রূপে পরিণত দেখা যায়, সেই স্থলেই মনঃ-পদাখে র উৎপত্তি। সামানা জড-পদার্থের সমাবেশ অথবা সন্মিলনে মনঃ-পদাথের উৎপত্তি অসম্ভব। যদি জড়পদার্থ হইতে শরীর নির্মাণ করিয়া দিতে পার, আমরা ও সেই শরীর মধ্যে প্রাণ ও চেতনপদার্থ দেখাইতে পারি। প্রকৃতির নিয়ম এই। বেখানে উৎপত্তির নিয়ম ঠিক খাকে, সেথানে ফলের নিয়মও ঠিক হইবে। জড়পদার্থ হইতে জ্ভপদার্থের উৎপত্তি সচরাচর দৃষ্ট হইতেছে, প্রাণি-শরীরে তেমনি চেতনার উৎপত্তি সর্বাক্ষণেই প্রতীয়মান হইতেছে।

এখন কথা এই, কীটামু হইতে বৃহৎকার হস্তী পর্যান্ত প্রাণীগণ যেমন শ্রেণীবদ্ধ আছে, তেমনি তাহাদিগের চেতনাসংস্নারের নানাবিধ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়
কেন ? আবার করীর যে পশুসংস্কার
তাহা মানবজাতির মন হইতে এত
প্রভিন্ন কেন ? ইহার সহত্তর মহাত্মা
ডারউইন সাহেব প্রদান করিয়াছেন।

মানবীয় • শরীর ও মন্তিক বেরূপে সংগঠিত এরূপ কোন প্রাণীর মন্তিক স্ট নহে। অন্য কোন প্রাণীর মন্তিক ও শারীর কোশল যদি মানব সদৃশ হইত, তাহা হইলে সেই প্রাণী যে মনোবিশিষ্ট হইত, অনায়াসে এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে। বাষ্পীয় যন্ত্র হারা যে বাষ্প উৎপন্ন হয় ও আবদ্ধ থাকে, সেই বাষ্পের

যে কার্যা, তাহা অন্য কোন বাষ্পে পরিদৃষ্ট হয় না। বাষ্ণীয় যন্ত্রকে ভগ্ন করিয়া ফেল, তাহা হইতে আর বাষ্পের উৎপত্তি श्हेरव ना, এवः मिं वाष्ट्रांत উৎপত্তি হয়, সে বাষ্পের দ্বারা পূর্ববং কার্যা হইবে না। ভদ্রাপ মান্বীয় শারীর কৌশল ও মডিছে যে মনঃপদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে তাহা আর কুত্রাপি ঘটিতে পারে না। অপরাগর জীব জন্ত ও প্রাণী শরীরের গঠন প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ শক্তি অথবা সংস্কার-সম্পন্ন চেতনার উৎপত্তি হইয়াছে। এজনা এক প্রাণীর সংস্কারের ভাব আনরা অন্য প্রাণীতে দেখিতে পাই না। চেতনা যাবতীয় প্রাণীতেই বিদামান, কেবল তাহার প্রকার-গত প্রভেদ দারা কথন পশুসংস্থার কথন মন বলিয়া অভিহিত হইতেছে। চেতনার প্রকৃতিগত প্রভেদ কোন থানেই দৃষ্ট হয় না। ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীতে এই চেতনার শক্তি ও কার্যাদি विভिন্नतर्भ भित्रपृष्टे द्य विवास, व्यामता তাহার প্রকৃতিগত প্রভেদ করিতে পারি না। ক্ষুদ্রতম কীটার হইতে মহুষ্য পর্যান্ত প্রাণি-জগৎ যেমন উচ্চাধো-ভাবে শ্ৰেণীবদ্ধ আছে, দেই জগৎ মধ্যে চেতনার যে একটা জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, তাহাও তজ্ঞপ প্রণালীবদ্ধ হইয়া আছে। চেতনার ক্রমোয়তি অমুসারে আমরা প্রাণীগণকে শ্রেণীবন্ধ করিরাছি। চেডনার জীবম গুলীমধো স্কোচ্চতার মান্ব সর্ব্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হটয়াছে। আর যেথানে।

চেতনা কেবল ঈষং ইন্তির জ্ঞান**িয়াত** বলিয়া মানবের চক্ষে প্রতীয়মান হট-তেতে, সেই কীটামূকে আমরা নীচ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। ঈষৎ ইন্দিয়-জ্ঞান যেমন প্রুসংস্থারে উল্লঙ েমনি **হ**ইয়াছে, 👍 প্তগণও প্তক হুইতে উচ্চতর শ্রেণীতে অবস্থিত হুইয়াছে। পশু-সংস্থার আবার মানবীয় বৃদ্ধিতে উত্থিত হইয়া, মহুষাকে সর্বোচ্চ পদে উত্থাপিত করিয়াছে। কীটান্তর সামানা জ্ঞানকে আমরা যথন মানবীয় মনের সহিত তুলনা করিতে যাই, তথন মন এবং কীটামুর চেতনাকে যেন বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইতে থাকে। কিন্তু যথন কীটাতুর ইস্কিয়-সংস্থারের সহিত ঠিক তদুর্দ্ধ শ্রেণীর জ্ঞানভাবের তুলনা হয়, তথৰ তাহাদিগের সৌসাদৃশ্য কেমন স্বস্পষ্টরূপে প্রতীত হইতে থাকে। চেতনারাজ্যের ভাব চেতনার প্রকৃতিগত বৈলক্ষণ্য নহে, তাহা চেতনার ক্রমশঃ বিক্ষুরণ মাত্র। প্রাণি-শরীরের বৈচিত্র্য অফুসারে এই চেতনার ঘটিরাছে ।

প্রাণিরাজ্যের কথা দূরে থাক, মন্ত্রণ্য দেহের নিয়ম-প্রণালী পর্য্যালোচনা করিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা কি দেখিতে পাই না, শরীর যেম্ন বয়:সহকারে পরিপুষ্ট ও পরিণত হইতে থাকে, মন ও তেমনি ক্রমশঃ ক্ষৃতি প্রাপ্ত হয় ? লরেকা তাঁহার মানব সম্বনীয় প্রবন্ধে জিজাসা করিয়াছেন, ''সদ্যঃ প্রস্ত মন্ত্ৰা শিশুকে কি মনোবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয় ? আমরা কি দেখিতে পাই না, সেই শিশুর বয়োবুদ্ধির সহিত আমাদিগের চক্ষের বাস্তবিক মনুষাজীবনের হইতেছে 🕍 বিভিন্ন সময়ে মনের ও অবস্থা বিভিন্ন মানবের বাল্যাবস্থায় হইতে থাকে। মানদিক প্রকৃতির সহিত তদীয় প্রোঢ়া-বস্থায় অন্তঃপ্রকৃতির তুলনা করিলে, মনের অবস্থার কত প্রভেদ দেখা যায়। বয়ো-বৃদ্ধি নিৰন্ধন যৌবন অতিক্ৰম করিলে মানবের স্বাভাবিকই যে বিজ্ঞতা, যে গাম্ভীর্যা হ্লন্মে তাহা আর কোন কারণেই উৎপন্ন হইতে পারে না। আবার অতি বাৰ্দ্ধকা হেতু মানদিক শক্তির যে প্রকার হ বতা হয়, তাহা কিছুতেই নিবারণ ক্রিতে° পারে না। যিনি যত কেন প্তিত হউন না, যৌবনের 'চাঞ্চল্য কিছু-इहेरव ना। ध नमख তেই অপনীত প্রকৃতির অথও নিয়ম। **७**इ निग्रम পর্যালোচনা করিলে কি প্রতীতি হয় না, য়ে শ্রীরের অবস্থার সহিত মনের অবস্থা নিক্ষর পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

শারীন বধানবিংগণ (িlysiologists)
এই স্থানে একটা আপত্তি উথাপিত করেন তাঁছারা বলেন ''আমরা শারীর বিদ্যায় জানিতেছি মন্থা-দেহ প্রতিদশ বংসর অস্তর একেবারে এরপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যে ভাছাকে আর প্রাতন দেহ বলা যাইতে পারে না;

প্রতি দশ বৎসর অন্তর মন্ত্যা-দেহ ন্তন হইতেছে। প্রাতন দেহ বিনষ্ট হইয়া যথন ন্তন দেহ হইতেছে, তৎসঙ্গে মনও বিনষ্ট হইয়া যায় না কেন । প্রত্যতঃ প্রাতন মন বরং উন্নত ও ক্রিপ্ত প্রাপ্তন মন বরং উন্নত ও ক্রিপ্ত প্রাপ্তন মন বরং উন্নত ও ক্রিপ্ত প্রাথ হইতে থাকে।" যাহা শারীরিক নিয়ম তাহা অবশা আমরা শীকার করিব। আমরা শীকার করিব। আমরা শীকার করিব। আমরা শীকার করিব। আমরা শীকার করি মন্ত্যা-দেহ প্রতি দশ বৎসর অন্তর নৃতন পদার্থে পূর্ণ হইতেছে। কিন্তু তাহা এক দিনে হইতেছে, না ধীরে ধীরে দশ বৎসরে হইতেছে? দেহের পরিবর্তনের সহিত তাহার পুষ্টি সাধন হইতেছে, না তাহা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যাইনতেছে । দশ বৎসর পূর্বে যিনি যেমন

ছিলেন, দশ বৎসর পরে তাঁহার দেহের

এত কি পরিবর্তুন ঘটে, যে তাঁহাকে আর

চিনিতে পারা যায় না। যে ব্যক্তি যেমন তিনি সেই ব্যক্তিই থাকেন। দেহের

অভ্যন্তরে যে পরমাণু-ঘটিত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহা দেহেরই নিয়ম, তাহাতে মনের কিছুই বিপর্যায় হর না। দেহের এইরূপ পরিবর্তনেই দেহের বৃদ্ধি এবং দেহের বৃদ্ধি সহকারেই মনের উন্নতি; ইহাই শারীর ও মনের নিয়ম। মন, শারীর হইতে উৎপন্ন হইলে, শারীরের ফুর্তি-বর্দ্ধক নিয়ম হেতু, মনের কেন বিনাশ সাধন হইবে ইহা আমরা বৃবিতে পারি মা। বরং শারীরের যাহাতে ক্রি ইইবে, মনেরও তাহাতে ক্রি ইইবে,

ইহা আমরা ব্রিতে পারি। দেহ হইতে

মন একবার উৎপন্ন হটলে মনের যাহা

নিয়ম, তাহা মনেই বর্তমান থাকিবে।

এবং দে নিয়ম এই, শরীরের আভ্যস্তরিকপরমাণ্-সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন হেতু মনের

কিছু বিপর্যায় ঘটে না, সেই আভ্যস্তরিক
পরিবর্ত্তনে শরীরের বরং বৃদ্ধি হয় এবং
তৎ সহকারে মনেরও ক্ষুর্ত্তি হয়, এবং
দেই আভ্যস্তরিক পরিবর্ত্তনে দেহের
শেষাবস্থায় যথন তাহা হাস হইতে থাকে
মনও তথন ক্ষুর্ত্তি প্রাপ্তনা হইয়া ক্রমশঃ
শক্তি-হীন হইতে থাকে। অতএব শারীরবিধানবিৎ স্থাবর্তের প্রতিপক্ষতা যে
অতিক্ষীণ ও মুর্বল তাহা একটু ভাবিয়া
দেখিলেই অন্তুত হইতে থাকে।

পদার্থবিৎ দার্শনিক প্রিস্ট্লী কহেন ।

যথনি আমরা দেখিতে পাই, কোন ব্যক্তির
শিরো-ভঙ্গ হইরাছে, এবং তৎসঙ্গে মস্তিজ্
দেশ বিনষ্ট হইরাছে, তথনি আমরা দেথিতে পাই অমনি তাহার চিন্তা এবং
বিবেচনা শক্তিও তিরোহিত হইরাছে।
এতক্ষর্শনে নির্বিরোধে কি এই সিদ্ধান্ত
করা যাইতে পারে না যে মস্তিষ্ক দেশই
মনের আবাস ছান। এবং যথনি দেখিব
কাহার চিন্তা এবং বিচার শক্তির জাট
ঘটিয়াছে তথনি নিশ্চয় জানিব তাহার
মন্তিজ্ঞ দেশেরও কোন গোলযোগ হইয়াছে।" এতধাতীত আমরা প্রতাহই
কি প্রতাক্ষ করিতেছি না শরীরের সহিত
মনের কতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । শরীর অমুস্থ

(*) Priestley L. L.D, in his Disquisitions upon Matter and Spirit, published in 1777.

ও রোগগ্রস্থ व्यधीत हरेत्रा शर्छ। বাতুলের চিকিৎসা কি মন্তিকের চিকিৎসা নহে ? দৈহিক ত্বথ বোধ হউলে কি মনের প্রশান্তি হয় না ? আমরা প্রতাহই কার্য্যকালে দেখিতে পাই শারীক্ষিত্র স্থুপ বিধানে মানসিক প্রফ্রতা[®]জনিতে থাকে। এ প্রকার অগণ্য দৃষ্টান্তে প্রতিপন্ন করে যে শরীরের সহিত মনের অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইহারা পরস্পর পরস্পরের বেদনায় ব্যথিত হয়, এবং পরম্পরের সুখে স্বখী হয়। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিরুপে উৎপন্ন হইল, তাহার বিচার করিতে গিয়া দার্শনিক পণ্ডিতগণ তুই দলে বিভক্ত হইয়াছেন। যাঁহারা শরীর ও মন এ ছুই স্বতন্ত্র ও পুথক পদার্থ ছিল, কেবল ঈশ্বর ইহাদিগকে একত্রে সন্মিলিত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা বলেন শরীর ও মনের যে সম্বন্ধ তাহা সেই ঈশ্বর কর্ত্তক নির্দিষ্ট হইয়াছে; ইহাদিগের এই ক্রপ যোগ স্থাপনা করিয়া দিয়াছেন, স্তরাং তাহারা এইরূপ নিবদ্ধ আছে। কিন্তু যাহারা শরীর হইতে মন উৎপন্ন, তাঁহারা এই সমর্থনার্থ একটি আত্মপক কোটি বলিয়া উল্লেখ করেন। পত্তিতগণ আরও বলেন দ্বিতীয় ব্যক্তিরা সম্বন্ধ মাত্রকে করাতে একটি অপনিদ্ধান্তে निर्फिल উপনীত হইয়াছেন। বাক্তিগণ উত্তর দেন, আমরা যে কার্য্যের দেখিতেছি অথাৎ প্রত্যক

শরীরকে যথন মনের অব্য-বহিত কারণ রূপে প্রতিপদে প্রত্যক্ষ তথন তাহার অন্য কারণ নির্দ্দেশ করিবার প্রয়োজন কি ? শরীর ও মন পূৰ্বে যে পৃথক ছিল, এবং একণে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় অবস্থান করিতেছে, এ কথা মানিতে গেলে সমগ্র বাস্তবিক ঘটনা ও দুষ্টাস্তকে অবহেলা করিয়া অমু-মান করিতে হয়, যে শরীর মনের বাুৎ-পাদক কারণ নছে। তাহা শরীর হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র ছি: এবং ঈশ্বর তাহা-দিগের সমাবেশ ঘটাইয়া দিয়াছেন। অতএব আমাজিপৰ মত প্ৰতাক-প্ৰমাণ-সিদ্ধ আর তোমাণিগের সিদ্ধান্ত অনুমান-সিদ্ধ। যে স্থলে প্রতাক্ষ প্রমাণসিদ্ধ সিদ্ধান্ত শুলা কার্য্যের অবধারণা হইতেছে, সেখা অকটি আহুমানিক মৃত গ্রহণ ক্তিনর আবশ্যক কি ? আমরা পদার্থ-তত্ত্বে কিরূপ কার্য্য করিতাম গুপদার্থ কৰে আমরা কি মহাত্মা নিউটন 🗢 পদিত্ত এই তৃই নিয়মের অনুসরণ করি না 🤊 প্রথম নিয়ম এই যে, যে কারণ কার্যোর নিমিত্ত অনায়াদে অঁবধারিত হইতে পারে, তন্মতীত অপর কারণের অনুমান করিবার আবশাক নাই। দ্বিতীয় নিয়ম এই, একই প্রকার কার্য্যের, যতদূর সাধ্য, একই প্রকার •কারণ 'নির্দেশ করা কর্ত্তব্য। তত্তে আমরা এই হুই নিয়মের অমুবর্জী হইয়া অগ্নিকে ধূমের কারণ বলিয়া

· Sir Isaac Newton,

নির্দেশ করি, এবং বায়ুর অভিযাতকে শব্দের হেতু বলিয়া থাকি। যেখানে আবার ধুম দৃষ্টি করি, এবং শক্ গুনিতে পাই, সেথানে তত্ৎপাদক অগ্নিও বায়ুর অভিযাতের অভিত্ব অবশ্য অনুমান করিয়া গই। তোমরাও পদার্থতত্ত্ব নির্ণয় কালে এই রূপ করিয়া থাক; কিন্তু তখন যাহ। কর; আশ্চর্যা এই আত্মতত্ত্ব নিণয়কালে সেই তবপ্রণালী ইচ্ছাপুর্বাক পরিবর্জন সাধারণ প্রচলিত ধর্মের কোন অন্ধ বিশ্বাস তোমাদিগের এডদূর প্রিয় পদার্থ যে বৈজ্ঞানিক তত্তপ্রণালী পরিত্যাগ করিতে বরং একদা প্রস্তুত আছু, কিস্তু সেই অপরীক্ষিত ও অন্ধ ধর্মমত পরি-বর্জনে সমত নহ। ধর্মের অমুরোধে তোমরা কি ন্যায় পথ ও বিচারপদ্ধতি পরি-হার করিবে তবে আর তোমাদিগের মনুষ্যত্ব কোথার? ধর্ম্মের অফুরোধে প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অবহেলা করিয়া একটি অমুমানকে অনায়াসে গ্রহণ করিভেছ, কারণ সেই অনুমান ধর্মানতের সহিত সমঞ্জনীভুত হয়। অতএব তোমাদিগের অন্ধ ধর্ম বিশ্বাসই,বিজ্ঞান পথের তম্বনির্ণা-য়ক। তোমাদিগের অনুমান বিচার-সিদ্ধ নহে, ধর্মবিশাস-সিদ্ধ। আমরা এরপ অনুমান গ্রাহ্য করিতে পারি না। আম-রাও তোমাদিগের সহিত স্বীকার করি त्य शिक्षत्रवृद्ध विरुद्धत्र नात्र मन भनीत्रश्र রহিয়াছে। কিন্তু আমরা স্বীকার করি না যে এই শরীর রূপ পিঞ্চর হইতে মনের উৎপত্তি হয় নাই, এবং শরীরের বিনাশের কৃতিত মনের বিনাশ সাধন হইবে না। আমরা পক্ষীকে স্বতমভাবে আকাশে উড়িতে দেখিয়াছি, শাবকাবস্থায় নীড়স্থ দেখিয়াছি, তাহাকে পিঞ্জর মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়াছি, এবং পিঞ্জর হইতে মুক্ত করিয়া দিলেই আবার দেখিব, বিহঙ্গ আবার পক্ষ বিস্তার করিয়। আকাশে উডিয়া গেল, সর্পপিঞ্জর পক্ষিহীন পড়িয়া রহিল। কিন্তু মনে করুন আমরা এরূপ কিছই দেখি নাই। বিহঙ্গকে আমরা কথন পিঞ্জর হইতে বিশ্ছিয় দেখি না । যেখানে পিঞ্জর দেখিয়াছি, সেখানে ভন্মধান্ত বিহন্ধকেও অবলোকন করি-য়াছি। বিহঙ্গকে কথনই স্বতন্ত্ৰভাবে থাকিতে দেখি নাই। যেখানে বিহন্ধ দেখিয়াছি, সেইথানেই তাহাকে পিঞ্জর-বন্ধ দেখিয়াছি। সে ছলে কি আমরা বিহন পিঞ্জর অনুমান করিব না, হইতেই উৎপন্ন ? আবার যথন পিঞ্জরের বিনাশ হইয়াছে, বিহঙ্গকে আর স্বতন্ত্র-ভাবে দেখিতে পাই নাই, সেথানে কি অমুমান করিতে পারি, পিঞ্জরের বিনাশ হইলেও বিহঙ্গের বিনাশ নাই। অতএব

এরপ অবভায় আমরা ৰিহলকে পিঞ্জু হইতে উৎপন্ন না বলিয়া থাকিতে পারি না। তবে আমলা শরীর ও মনের বেলায় অনারূপ বিতর্ক করি কেন ৪ মনকে কি শরীর হইতে কথন পৃথগাবস্থায় অবস্থান করিতে দেখি ক্রছি ? মনকে কি আমরা অনা কোথা হইতে উৎপন্ন হইতে দেখি-য়াছি, যে বলিব তাহা শরীর হইতে উৎপদ্ম নয়? যেথানে আমরা জীবিত শরীর দেথিয়াছি, সেই খানেই চেতনা এবং দেখানে শরীৰ মৃত হইয়াছে, তাহার বিনাশ সাধন হইয়াছে, সেই থানে চেত-মার ও কোন নিদর্শন পাই নাই। চেত-নাকে আমরা কথন স্বতঃ ভাবে দেখি নাই। ভবে আমরা কিরপে বলিতে পারি, দেহ বাতীত চেতনাঃ ব্রুৎপত্তি কারণ অন্য কিছু থাকিতে পারে এত-এব তোমাদিগের ধর্মবিখাস কেন হটক না, বিচার ও তর্ক গরা কথন এরপ সিদ্ধান্ত করা বার না, ্য চেতনা ও মন শ্বীর হইতে উৎপন্ন হা नारे। শ্রীপূ---

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বঙ্গের পুনরুদ্ধার নটিক ।—

শ্রীবিপিনবিহারী ঘোষাল প্রণীত। কলিকাজা নৃতন ভারতঘত্তে মৃদ্রিত। মৃল্য

দং আনা মাত্র। দিতীর গিসার উদ্দীনের

বিক্তে বিটুর ও রংপ্রের স্বনিদার গণেশ-

বানুর বে অভ্যথান, তাহাই অব-লখন করিয়া ইহা লিথিত। বদেশা-হুরাগ উদীপন করিবার জন্য বঙ্গভাবার যে কর থানি নাটক গ্রন্থ লিথিত হই-য়াছে, ইহা তাহাদিগের অন্যতম।

জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনর্ত্ত।

भार्लासकीय कीवन !-

আমরা একণে মিলের জীবন নাটকেব শেষ আছে উপনীত হইলাম। বীণাপাণি এত দিন তদীর লেখনীতেই কেবল বিয়াল করিতেছিলেন, রসনায় বিকাশ পাইবার কোন স্থবিধা পান নাই। একণে শেষ দশায় সেই স্থবিধা ঘটিল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের গ্রীম্মকালে মিল্কে হাউস্ অব্ ক্মন্সের সভ্য মনোনীত করার প্রস্তাব হইল।

মিল্কে পার্লেমেন্টের মেম্বর করিবার -নিমিত্ত যে এই সর্ক প্রথম প্রস্তাব হয় এরপ নছে। দশ বংসর পূর্বে তিনি বথন আয়লভের ভূমি-বিষয়ক জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করেন, তথন মিগার লুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আয়র্ল তের সাধারণ দলের অধিনায়কেরা তাঁহা-কে আয়লভারে সাধারণ দলের প্রতি-নিধি করিয়া হাউস্ অব্কমন্সে পাঠা-ইবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তৎকালে মিল্ ইণ্ডিয়া হাউদে নিযুক্ত ছিলেন, স্থতরাং দেই প্রস্তাবে দশ্মত হইতে পারেন নাই। ইণ্ডিয়া হাউদের কর্ম পরিত্যাগের পর মিলের বন্ধ বান্ধবের। তাঁছাকে পার্লেমেন্টে আসীন দেখিতে रेक्टा करतन। किंख त्म रेक्टा य कन-বতী হইবে আপাততঃ তাহার কোন महोदना हिल न।। अप्तरक मिरलंद मरन

প্রতীতি জনাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, কোন ইলেক্টরাক সমাজই † তাঁহার ন্যায় কেক্র-বহিভূত-মতাবলম্বী বাক্তিকে পার্লেমেণ্টের সভ্য মনোনীত করিতে চাহিবেন না। বিশে-ষতঃ যাঁহার কোন স্থানীয় সংস্রুব বা লোকপ্রিয়তা নাই, এবং যিনি মত বিষয়ে কোন দলের প্রতিনিধি হইতে চাহেন না, বিপুল অর্থ ব্যয় ব্যতীত তাদুশ লোকের পার্লেমেণ্টেব সভা মনোনীত হওয়ার নস্থাবনা অল। কিন্তু মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল যে যাঁহারা সাধারণ কার্য্যে ব্রতী হইবেন, তাঁহাদিগের সেই উদ্দেশে এক পর্মাও বায় করা উচিত নহে। তাঁহার মতে পার্লেমেণ্টে সভ্য মনোনীত করিবার জন্য যে সকল বায় যুক্তিসঙ্গত ও অপরি-হার্যা, রাজকোষ বা স্থানীয় চাঁদা দ্বারাই সেই गरुन गांधारण वारात निर्वाह रूउव উচিত। यদি কোন ইলেক্টরালু সমাজ ব্যক্তি-বিশেষকে পার্লেমেণ্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ প্রের্ণ क्रिंडिं हेव्हा क्रांत्रन थ्वर त्मे हेव्हात সফলতা সাধনের নিমিক্ত উাঁহারা যদি

† Electoral Body.—ইংলপ্তে বাঁছারা পার্লেমেণ্টে নির্দিষ্ট-সংখ্যক সভ্য প্রেরণ করার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁছা-দিগকে ইলেক্টরেল্ সমাজ কছে।

ব্যয়ভূষণ অপরিহার্য্য 8 করেন, তাহাতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না; কিন্তু সেই ব্যয়ের সমস্ত বা আংশিক ভার প্রার্থীর (১) করাই মূলতঃ দূষণীয়; এক প্রকার পার্লেমেন্টের আসন করার সমান। এরপ ব্যাপার ঘটতে দিলে ছুইটী অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক স্বার্থপর ধনবান লোক স্বার্থ সাধ-নের জনা পালে মেন্টে প্রবিষ্ট হইতে পারেন। দ্বিতীয়তঃ যে সকল সাধু সচ্চরিত্র ও স্বদেশামুরাগী ব্যক্তি পালে মেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক ব্যয় ভার বহনে অনি-চ্চুক বা অসমর্থ, রাজ্য সেই সাধু ব্যক্তি-দিগের নিঃস্বার্থ সেবার বঞ্চিত হটবে।

অর্থব্যয় ব্যতীত যদি পালে মেন্টে প্রবেশ
নিতান্তই অসাধ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে
য়দেশের মঙ্গল সাধন করা বাঁহাদিগের
পালে মেন্ট প্রবেশের একমাত্র উদ্দেশ্য,
এরপ স্বদেশাস্থরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে
পালি রামেন্ট প্রবেশোদেশে ন্যায়সঙ্গত
অর্থ ব্যয় করা নীতিমার্গবিরোধী, মিল্
এরপ বলিতেন না। কিন্তু মতক্ষণ না
তাঁহার মনে দৃঢ় প্রতীতি জানীবে যে সেই
নিরপেক্ষ স্বদেশাস্থরাগী ব্যক্তিগণ অন্য
কোন ব্যাপারে নিবিষ্ট না হইয়া পালে মেন্টে প্রবেশ করিলে দেশের অধিকতর
উপকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ তিনি
এ উদ্দেশে অর্থব্যয় করার পক্ষ সমপ্রমা করিতে পারেন না। নিজসম্বন্ধে

(1) Candidate

তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রতিকূলই ছিল। তিনি জানিতেন যে শুদ্ধ লেখনী বিচালন করিয়া তিনি দেশের যে পরি-মাণে উপকার করিতে পারিবেন, পালে-মেণ্টের কাৰ্দ্বয়ঞ্চকে আসীন দেশের 🚁 পরিমাণ উপকার করিতে পারিবেন না। এইজন্য তিনি স্থির করিলেন যে, পালে মেণ্ট প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অর্থ বায় করা দূরে থাকুক, তিনি বিনা অর্থ বায়ে ও ইহাতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিবেন না।

কিন্তু শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী মিলুকে পাৰে-

মেণ্টে আপনাদিগের প্রতিভূ স্বরূপ প্রেরণ করিবার ইচ্চা প্রকাশ করিলে এ প্রস্তাব অচিরাৎ রূপাস্তর ধারণ করিল। পালে মেণ্টে করিবার প্রবেশ কোনও চেষ্টা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না : কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল 'যে পালে-মেণ্টে প্রবেশ করা ভাপেক্ষা বিচালন দ্বারা তিনি দেশের অধিকতর উপকার সাধন করিতে পারিবেন। স্থতরাং পালে মেণ্টে প্রবেশের জন্য তনি স্বয়ং कान उ (हैं। कतिरवन ना ; किन्छ यनि কোন ইলেক্টরাল সমাজ তদীয় কেব্র-বহিভূতি মত সকল জানিয়াও তাঁহাকে পালে মেন্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাছা হইলে তিনি তাঁহাদিগের ক্ষমবোধ অব-হেলা করিতে প্রস্ত ছিলেন না। মিল্ শ্রমজীবিশেণীর ইচ্ছার দৃঢ়তা পরীকা ক্রিবার নিমিত্ত উাহাদিগকে সরল ভাবে

এই মশ্বেতিক পত্ত লিখেন যে-পালে-মেণ্টের সভা মনোনীত হইবার জন্য তাঁহাৰ বাজিগত ইচ্ছা নাই, স্নতরাং তজ্জনা তিনি দ্বারে দ্বারে দ্রমণ করিতে বা কিঞ্চিন্নাত্রও বায় করিতে প্রস্তুত নহেন; আর বিশেষতঃ তিনি সভ্য মনো-নীত হইলেও তাঁহাদিগের স্থানীয় বিষয়ে সময় ও শ্রম ব্যয় করিতে পারিবেন না। সাধারণ রাজনীতি বিষয়ে তাঁহারা যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টা-ক্ষরে সে সকলের উত্তর দিলেন এবং সফেজ সম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করি-লেন যে তাঁহার মতে একই নিয়মে পুরুষ-দিগের নাায় দ্বীলোকদিগকেও পালে-মেন্টের প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পালে-মেণ্টের সভ্য মনোনীত হয়েন তাহা হইলে তথায় এবিষয়ে সবিশেষ আন্দো-नन कतिर्दन। हेश्नशीम हैरनक्षेत्रान সমাজের নিকট এরূপ প্রস্তাব এই সর্ব প্রথমে উপস্থিত হয়। এরূপ প্রস্তাব করার পরও যে তিনি শ্রমজীবিশেণী কর্ত্ত্রক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন, ইহা অন আন্চর্য্যের বিষয় একজন স্প্রাসিদ্ধ গ্রন্থকার বলিয়াছিলেন ঈশ্বর স্বয়ং আদিলেও এমন স্থলে সভা মনোনীত হইতেন কিনা পলেই। বাহা হউক পালে মেণ্টে সভ্য মনোনীত করণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার—এই সাধারণমত বিরোধী মতের ব্যক্তীকরণের পরও মিল্ সভ্য কিঞ্চিৎ লক্ষা বোধ করেন, তথাপি

মনোনীত হওয়াতে স্ত্রীকাতির অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হট্যা পডিল।

মিল নিজ মত হইতে বেথামাত্রও

বিচলিত হইলেন না, এক কপৰ্দক্ৰ বায় করিলেন না, এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন না, তথাপি তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্র পালি স্বামেন্টের সভা মনোনীত হইলেন। যে দিন তিনি সভা মনোনীত হইলেন, তাহার এক সপ্তাহ পূর্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠাক ৷ ইলেক্টরেয়া नानादिषया थात्र कत्रितनन, नानादिषया তাঁহার মত জিজাসা করিলেন; কিন্তু দকল বিষয়েই ভাঁহারা মিলের নিকট হইতে স্পষ্ট ও অপ্রতিরুদ্ধ উত্তর পাই-লেন। কেবল এক বিষয়ে - তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে—তিনি প্রথম হইতেই বলিয়াছিলেন যে কোন উত্তর দিবেন না: ইলেকটরেরা ইহাতে তাঁহার প্রতি বিরক্ত ना इरेबा वबर धामसरे इरेबाছिलन। উত্তরের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভিন্ন সকলবিষয়েই সরল ও নিভীক ভাবে উত্তর দেওয়ায় মিল ইলেক্টরাল্ সমাজের বিশেষ প্রীতিভালন হইয়া-ছিলেন। ইহার প্রমাণ স্বরূপ একটীমাত্র উদাহরণ দিলেই পাঠকগণের প্রতীতি জ্মিবে। "পালে মেণ্টীয় সংস্থার বিষয়ে ক্রেকটী চিস্তা' নামক মিল্রচিত একথানি পৃত্তিকায় লিখিত ছিল—যে यिष अनाना (मर्गद अमजीदी अर्गका ইংলণ্ডের শ্রমজীবীরা মিথ্যা কথা কহিতে

তাঁহারা সাধারণতঃ মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিদ্বন্দীরা এই কথা গুলি বড় বড় করিয়া ইলেক টরাল্ অক্ষরে মুদ্রিত সমাজের সমূথে ধারণ করেন। এই ইলেক টরাল সমাজ অমজীবিশ্রেণী-গঠিত ছিল; স্বতরাং এ কথা গুলি তাঁহা-দিগের প্রীতিকর বোধ, না হওয়ায়, তাঁহারা মিল কে জিজাসা করিলেন তিনি ইহা লিখিয়াছেন কি না। মিল্তৎ-ক্ষণাৎ উত্তর করিলেন—'বিথিয়াছি''। "লিথিয়াছি" এই শক্টা মিলের মুথ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই, গভীর প্রশঃসা ধ্বনি সেই সভাকে শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী প্রতিধ্বনিত করিল। এতদিন পর্যান্ত পালে মেণ্টে যত, প্রতি-নিধি পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশ্নের অপ্রীতিকর উত্তর দিতে সাহস করেন নাই; সকলেই তাঁহাদিগের মনের কথা গোপন করিয়া ইলেক টরাল সমাজের ভৃষ্টিবিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিয়াছেন; যাহাতে ইলেক্টরাল্সমাজ বিরক্ত বা অসম্ভূষ্ট হইতে পারেন এরপ কথা সাহস-পূর্বক কেহই বলেন নাই; ইলেক টরাল সমাজ এতদিন যেরপ উত্তর শুনিয়া আসিতেছিলেন আজ তাহার বিপরীত উত্তর শুনিলেন। ইহাতে তাঁহারা আপনাদিগকে অবমানিত মনে করিলেন না। তাঁহারা একেবারেই বুঝিতে পারি-লেন যে এরপ নির্ভীক ও সত্যপ্রিয় লোকই তাঁহাদিগের বিশ্বাসপাত হইবার

যোগা। শ্রমজীবীরা সকল বিষয়েই পূর্ণ সরলতা ভাল বাসিতেন। এই গুণ থাকিলে, সহস্র অপরাধ তাঁচাদিগের নিকট মার্জ্ঞনীয়।

মিলের এই ছঃসাহসিক উত্তর শ্রবণ 'করিয়া মিষ্টার্ ওড্গার নামক একজন अमकी के उठिया विनलन त्य मुमकी वि-শেণী ইট্ছা করেন না যে তাঁহাদিগের প্রকৃত দোষ তাঁহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হয়। ভাঁহারা বন্ধু চান, স্তৃতিবাদক চান না। যদি কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাস করেন যে শুমজীবি-শেণীতে কোন দোষ বিদামান আছে, ও (সই অচিরাৎ সংশোধন আবশ্যক এবং তদমুসারে তিনি তাঁহা-দিগেকে ভিষয়ে বিদিত করেন, ভাহা হইলে শুমজীবিশেণী তাঁহার উপর বিরক্ত না হইয়া তাঁহার নিকট গুরুতর খণে থাকিবেন। সভাত্ত সকলেই অন্তরের সহিত ওড়গারের এই কথার অনুমোদন করিলেন ।

তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয় ছিল না। কারণ এই ঘটনায় দেশের অসংখ্য লোকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভূয়োদর্শন পরি-বৃদ্ধিত হইল এরপ নহে, ইহাতে তাঁহার রাজনৈতিক মত সকল বিস্তৃত্ব্যূপে, প্রচারিত হইল, এবং যে যে স্থানে পূর্ব্বে তাঁহার নামও শ্রুত হয় নাই, সেই সেই স্থানে তিনি বিশেষক্ষপে পরিচিত হওয়ায়,

মিল্যদি সভা মনোনীত না হইতেন,

তাঁহুদ্দ পাঠকসংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে সভাগণ কর্তৃক তদীয় বিখণিত মস্তিক্ষের লাগিল এবং তাঁহার রচনার প্রভাবও বিশৃস্তন বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্ত পার্লেমেণ্টের সভাগণ অচিরাৎ জানিতে অধিকতরঅ্রুভূত হইতে লাগিল। পালে-মেন্টের যে তিন অধিবেশনে রিফর ম পারেন যে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ-প্রস্তাব উন্মাদ-বিজ স্তন নহে। কারণ মিল বিল (১) রাজবিধিতে পরিণত হয়, পালে মেণ্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করি-সেই তিন অধিবেশনেই মিল্ পালে-মেন্টের মঞ্চকে উপবিষ্ট ছিলেন। এই লেই, রাজার চতুর্দ্দিক হইতে তাঁহার পালে মেণ্টই প্রস্তাবের অনুমোদন-সূচক প্রতিধ্বনি মিলের আসিতে লাগিল; স্থতরাং এ প্রস্তাব একমাত্র বিষয় ছিল। মিল্ य नगरवाभरवाशी छाटा नष्मर्गकाभ পালে মেণ্টে বক্তৃতা করিতেন। এই বক্তৃতা সকল তিমি কখন কখন লিখিয়া প্রমাণীকৃত হইল। মিলু যে বিষয় সামাজিক কর্ত্তব্য লইয়া ঘাইতেন, অনেক সময় মুথে মুথেই বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে অবলম্বন করিয়া-করিতেন। পালেমেণ্টের কার্যাপ্রণালীর সংস্রবে আসিবার মিলের একটা প্রধান ছিলেন, তাহা তাঁহার স্বার্থসিদ্ধিতে পরিণত হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে নিয়ম ছিল। অপরের দ্বারাও যে সকল এ শ্বেস্তাব উত্থাপ্রিত করিয়া তিনি যে বিষয় স্থাসভার হইবার সন্তাবনা ছিল. পালে য়ামেণ্টেরই বিরাগ-ভাজন দে দকল বিষয় তাঁহার প্রিয়তম হইলেও এরপ নহে, দেশের সমস্ত তিনি তাখাতে হস্তক্ষেপ করা অনাব্দাক লোকের উপহানের পাত্র হইবেন। বলিয়া মনে করিছেন। বয়ে সকল এক্নপ জানিয়াও তিনি শুদ্ধ কর্ত্তব্যামুরোধে বিষয়ে লিবারেল্মতাবলম্বী ব্যক্তিরাও এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিতে বাধ্য হইদ্বা-তাঁহার সহিত ভিন্ন মত বা উদাসীন. ছিলেন। সৌভাগাক্রমে এই প্রস্তাবে বিষয় সমর্থনের নিমিত্তই তিনি দেশের লোকের অপ্রিয় না হইয়া তিনি বন্ধ-পরিকর হইতেন। এই সময় অধিকতর প্রিয় হইয়া উঠিলেন। ইংল-প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে পালেমেণ্টে যে আন্দোলন উপন্থিত হয়, মিল্ প্রাণপণে তের স্ত্রীসমাজের চিরক্তজ্ঞতার পাত্র হইলেন। তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। পালে মেণ্টে রাজধানীর সভ্য বলিয়া ভাঁহার দ্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ ও ব্যক্তিগত উপর আর একটা গুরুতর প্রতিনিধিত্ব (২)বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশণ ভার ন্যন্ত হইয়াছিল : রাজধানীতে মিউ-তৎকালে পালে মেণ্টের করেন তাহা

নিসিপাল শাসনপ্রণালী

করিবার জন্য তাঁহাকে বিশেষ চৈষ্টা

প্রতিষ্ঠাপিত

⁽¹⁾ Reform Bill

⁽²⁾ Personal Representation

করিতে হইয়াছিল: কিন্তু এই বিষয়ে সাধারণ সভার এতদুর ঔদাদীন্য ছিল, যে দিনি একজন সভাকেও আত্মপক-সমর্থক পাইলেন না। কিন্ত 'সৌভাগা-ক্রমে এবিষয়ে তিনি পালে মেণ্টের বাহিরে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। একদল কর্মাঠ বৃদ্ধিমান লোক বাহির হইতে নানা প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিতেছিলেন। তাঁহারা বাহিরে এবিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতে-ছিলেন। অধিক কি বলিতে গেলে এ প্রস্তাবের মূল তাঁহারাই। তাঁহা রাই ইহার পাঞ্লেখা প্রস্তুত করিয়া মিলের হত্তে সমর্পণ করেন। মিল্কে क्विन (महे शानु तनशा शात (मने) সকাশে সন্নীত করিতে, এবং ষতক্ষণ সেই পাও লেখা হাউস্নির্দিষ্ট কমিটির নিকট ছিল, ততকণ তাহার পক্ষ-সমর্থন করিতে হইয়াছিল। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে এই পাণ্ডুলেখা যে বিভিন্ন রাজবিধিতে পুরিণত হয়, তাহার কারণ এই আন্দোলন। যে সকল বিষয়ে এক দিকে সাধারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তিগত বা সাম্প্রদায়িক হিতের পরম্পর নংঘর্ষ উত্থিত হয়, সে नकंग विषय किছूमिन এই अपेर यव इव অবস্থায় থাকে; পরিশেষে সাধারণ হিতে-রই আদেয় লাভ হয় !

তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম (১)পার্লে মেন্টে অতিশয় উপহাসের বিষয় ছিল;

(1) Advacaced Liberalism.

এই জন্য প্রধান প্রধান निবারেল মর্ভাবি-লম্বী হাউদের সভ্যেরাও এই ^নমতের সমর্থনে অগ্রসর হইতে সাহস করি-উক্ত হইয়াছে তেন না। পুৰ্বেই পালেমেণ্টে যে কার্য্য অপরের দারা সংসাধিত হইবার নছে, তাহাতেই হস্তক্ষেপ করা মিলের সিয়ম ছিল। সেই নিয়মের বশবর্জী হইয়া তিনি অগ্রগত লিবারালি-জমু মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জনাই এক জন আইরিস সভ্যকর্ত ক আয়লতের স্বাপফ্যে যে সকল পরিবর্ত্তন প্রস্তাবিত হয়, মিল্সে সকলের পক্ষ সমর্থন করিলেন। বিখাত মিষ্টার ব্রাইট, মিষ্টার লাবেন্, মিষ্টার পটার এবং মিষ্টার হাড্ফীল্ড এই চারিজন ভিন্ন পালে মেণ্টের আর কোন সভাই তাঁহার অমুসরণ করিতে সাহস করেন নাই। আয়লতে হেবিয়স্ কর্পস্ বিধি কিছুদিনের জন্য রহিত হয়; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়-লভের শক্ররা আরও কিছু দিন ইহা স্থগিত রাথিবার জন্য প্রস্তাব করেন। মিল্ এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে এক স্থাীর্য বক্তা করেন। এই উপলক্ষে তিনি আয়লভ্রের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়ল তে 🖟 ইংরাজ-প্রবর্ত্তিত : শাসন-প্রণালীর দুষণীয়তা স্পষ্টাকরে নির্দেশ कर्रम। किञ्च ७९कारन किनीयान्पिरनव প্রতি ইং লণ্ডের জনসাধারণের রাগ এত-पृत्र প্রবল ছিল, যে ফেনীয়ানেরা ইংল-ত্তের যে সকল অবিচার ও অত্যাচারের

উপর ভীরণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনী-মানদিগের উৎসাহ বর্ধন করা সমান বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য মিলের প্রভাবে কেছই কর্ণাত করিলেন না। মিলের বন্ধু বান্ধবেরা তাঁহাকে কিছু দিন অপেক্ষা করিতে বলেন। মিল ও তাঁহা-উপদেশের সারগর্ভতা বৃঝি-লেন এবং রিফরম বিলের রণ তর্ক বিতর্কের সময় পর্যাস্ত অপেকা করিয়া রহিলেন। তাঁহার প্রতিষদ্ধীরা তাঁহার তৃষ্টীভাব দেখিয়া মনে করিলেন যে মিল পরাভূত হইলেন; স্মুতরাং তাঁহার জন্য তাঁহাদিগের আর উদ্বিগ্ন হইতে হইবে না। তাঁহারা মিলের এই কলিত পরাভব লইয়া তাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়া অনেক রহস্য বিক্রপ করিতে লাগি-লেন। কিন্তু এই রহস্য বিদপই মিলের পরি-ণাম-গুভকর হইয়া উঠিল। মাঁহারা আর-ল ও বিষয়ে পূর্বে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, মিল অন্যায়ক্তপে অব্যানিত হইতেছেন দেখিয়া, তাঁহারাও মিল-কর্তৃক প্রান্তা-বিত বিষয়ের প্রতি সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। এইজন্য রিফর্ম বিলের আলো-চনার সময় মিল্ যথন দিতীয়বার আয়-ন্তের স্বাপক্ষ্যে বক্তৃতা করিলেন, তখন তাঁহার বক্তা অধিকতর সমাদৃত হইল। शाल बारमत्के कांदाव मसान करमहे বাড়িতে লাগিল। ক্ৰেই তাহার প্রোভূরর্ণের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় খণের পরিশোধের স্বাপক্ষ্যে

বে বক্তৃতা করেন, এবং টোরি অধি-নায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোক্তি প্রয়োগ করেন, তাহাতে পালেমেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিকতঃ পরিবর্দ্ধিত হয়। তিনি তদীয় প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীলদিগকে 'বৃদ্ধিশূন্য দল' বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই বিষয় লইয়া তাঁহার প্ৰতি ভীষণ আক্ৰমণ তাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া. তাঁহাদিগেরই সবিশেষ অপকার হইল। এই আন্দোলনে এখন হইতে সকলেই তাঁহাদিগর নামের সহিত "ব্রিশ্ন্য দল'' এই পরিচায়ক বিশেষণ ব্বিত করিতে লাগিল। যাহা হউক "তাঁহাৰ কথাতে'কেহই কৰ্ণপাত ক্ৰিবেন না " পালে মেণ্ট প্রবেশের সময় মিলের মনে যে এইক্লপ ভর সঞ্চারিত হর, সে ভয় একণে সম্পূর্ণরূপে অপনীত হইল। তিনি কোন বিষয়ে বলিতে আরম্ভ করিলে, এখন আর শোত-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি তদীর নির্দিষ্ট নিরমের বশবর্তী হইয়া পরিমিতভাষী হইলেন। বে বিষয়ে বিশেষরূপে তাঁহার বক্তৃতা প্রয়োজনীয়, সেই বিষয়েই তিনি বাক্য-ব্যয় করিতে লাগিলেন; এবং যাহা অন্য দারাও স্থদপার হইবার সন্তাবনা. তাহা হইতে স্ক্ৰা বিরত থাকিতে লাগিলেন। পালে মেণ্টের দিতীয় ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি যত গুলি বক্তা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আয়ল ও

শ্রমজীবীশ্রেণী এবং মিষ্টার ডিজ্রেলীর রিফরম্ বিল বিষয়ক বক্তাএয়ই সর্বোৎকৃষ্ট।

আয়ল্ও ও শ্রমজীবিশ্রেণী বিষয়ক প্রেস্তাব দ্বয় তাঁহার জনয়ের অতি প্রিয় বস্তু ছিল। তিনি গ্লাড্টোনের রিফরম বিল্ উপলক্ষ করিয়া শ্রমজীবিশ্রেণীর পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে এক উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। ইহার অবাৰহিত পরে, লার্ড রদেলের মন্ত্রিপদ পরিত্যাগ এবং টোরি গবর্ণমেন্টের মল্লিছ পদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবিশেণী কর্ত্তক হাইড্ পার্কে একটা সাধারণ সভা আহত হয়। পুলিস কর্মচারীরা সম-বাক্তিদিগের গতিরোধ তাহারা রেলু ভাঙ্গিয়া পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। মিষ্টার বীলুস এবং শ্রম-জীবীদিগের অধিনায়কেরা পুলিনের প্রতি-রোধে সে স্থান ইইতে প্রস্থান করিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশই তথা হইতে যাইতে অস্বীকৃত হইলেন। ইহাতে পুলিসের সহিত তাহাদিগের ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেক গুলি নিরীহ ব্যক্তি পুলিস কর্ত্তক অপমানিত इहेरनन। এই घटनात्र अभनीविष्यंगीत ক্রোধের আর পরিদীমা রহিল না। তাঁহারা দ্বিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বা-म्बद महाला कतिराम धर पानरकहे সশস্ত্র আসিতে স্বীকৃত হইলেন। গবর্ণ-মেণ্টও এই সংবাদ পাইরা এই উদাম নিবারণের জনা সৈনিক সজা আরম্ভ

করিলেন। এই সংঘর্ষের পরিণাম অতি ভন্ন-কর বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এই ভয়স্কর পরিণাম নিবারণের জনা মিলের বলবতী চেষ্টা ফলবতী হইল। মিল পার্লে মেণ্টে শ্রমজীবীশ্রেণীর পক্ষ সমর্থন করিলেন ্পরং গ্রথমণ্টের বাবহার निमनीश प्रविद्या निर्दिश कतित्वन। ध দিকে প্রবজীবীপ্রেণীকে বলিলেন তাঁহার। হাইডপার্কে সভা আহ্বানের প্রস্তাব পরি-ত্যাগ কৰুন। তাঁহাকে বীল স,কর্ণেল ডিকে-নস প্রভৃতি অধিনায়কদিগকে এ প্রস্তাবে সন্মত করিতে চেষ্টা করিতে হয় নাই। তাঁহারা প্রথম হইতেই ইহাতে কান্ত হইয়াছিলেন, এবং আর সকলকেও কাস্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্ত প্রমজীবিশ্রেণী তাঁহাদিগের প্রথম সন্ধন্ন হইতে কিছুতেই বিচলিত হইলেন না। মিল্ অবশেষে এক উপায় অবল-ম্বন করিলেন, তিনি বলিলেন হাইড় পার্কে দিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত করিতে গেলে নিশ্চয় সৈনিক দলের সহিত সংঘর্ষ উত্থিত হইবে। এই সংঘর্ষ পর-নিৰ্দ্দিষ্ট ছই ঘটনায় মাত্ৰ ক্ষমণীয় হইতে পারে। প্রথমতঃ যদি কার্যান্তোত এরপ অবস্থায় নীত হইয়া থাকে যে আক্ষিক বিপ্লব প্রার্থনীয়। দ্বিতীয়তঃ যদি ভাঁহার। আপনাদিপকে দেই বিপ্লব সংসাধন করিতে সমর্থ বলিয়া মনে করেন।। खमजीवी(धनी वह अत्म नीवव हरेरनन । আকৃদ্দিক বিপ্লব প্রার্থনীয়; বা তাঁহারা তৎসম্পাদনে সমর্থ-এ কথা তাঁহারা

বলিতে পারিলেন না; স্কুতরাং অনেক তর্ক বিতর্কের পর তাঁহারা মিলের প্রস্তাবে সমাত হইতে বাধ্য হইলেন। মিল্ এই সমাচার মন্ত্রিবর ওয়াল পোলের কর্ণগোচর করিলেন। এই সংবাদ জ্পবলে ওয়াল্পো-লের মন্তক হইতে যেন গুরুতর ভার অপ-নীত হইল এবং মিলের প্রতি তাঁহার ক্রুক্ত তার আর ইয়ভা রহিল না।

শ্ৰমজীবীরা হাইড্পার্ক বিষয়ে হতাশ হইয়া অবশেষে এগ্রিকল্টরাল হলে সভা আহ্বান করা স্থির করিলেন। তাঁহারা মিলুকে তাঁহাদিগের সভায় উপ-স্থিত থাকিতে এবং বক্তা করিতে অমুরোধ करत्रन । তাহার .অনুরোধ রাথিয়াছিলেন; স্বতরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা করিতে পারিলেন না। পালে মেণ্টে এবং এই সকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময় মিলু সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্মবংযম ভুলিয়া যান-টোরি লেথকেরা মিলের উপর এই বলিয়া পালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু টোরি দলের জানা উচিত ছিল, মিলের বক্তৃতার উত্তেজনী শক্তি বাতীত তাঁহারা ভয়ম্বর বিপৎপাতের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেন না। সে সময় মিল্, গাড্টোন এবং ব্ৰাইট এই তিন জন ভিন্ন আৰু কেহই अगङ्गीबीतिगरक स्तरे ভीषण मः वर्ष इरेरा বিরত করিতে পারিতেন না। চিত্ত ল্লাইট্ড ডৎকালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না, এবং গাড়টোন কোন বিশেষ কারণে

ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন; স্থতরাং একমাত্র মিলু ব্যতীত টোরিদিগকে সেই বিপদ্ হইতে রক্ষা করিবার আর কেহই ছিলেন না।

কিছুদিন পরে শ্রমজীবিশ্রেণীর অভ্ থানের প্রতিশোধ লইবার জন্য টোরি গবর্ণমেণ্ট পার্কে সাধারণ সভা আহ্বান নিষেধক এক বিল্ অবতারিত করিলেন। মিলু ভার স্বয়ং এই বিলের বিরুদ্ধে দণ্ডায়-মান হইয়াই ক্ষান্ত রহিলেন এরপ নহে; তিনি অনেক গুলি অগ্রগত লিবারেলুকে ইহার বিরোধী করিয়া ত্লিলেন, এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সমবেত যত্নে বিল্ পরাভ্ত হইল। টোরিরা এ বিষয়ে আর বিতীয় বার হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না।

মিল্ আয়য়য়৾ ৠ বিষয়ে সবিশেষ মনোবোগ প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়া মনে
করিতেন। পালে মেণ্টীয় সভাদিগের যে
দল মন্ত্রিবর লর্ড ডবীর নিকট ফেণীয়
বিদ্রোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিকা
করিতে যান, তিনি তাঁহাদিগের সর্ব্বপ্রধান ছিলেন। এই দলের অধিনামকেরা ১৮৬৮ খুটাবের পালে মেণ্টের
অধিবেশনের সময় আয়ল প্রের চর্চবিষয়ক প্রেয় এরপ পারদর্শিতার সহিত
করায়ত্ত করেন, যে মিল্কে এ বিয়য়ে
ভার তাঁহাদিগের স্থপক্ষতা অবলম্বন
ভিন্ন আর কিছুই করিতে হয় নাই।
১৮৬৬ খুটাবে লর্ড রমেলের মন্ত্রিম্ব কালে

আয়ল ত্তের ভূমি সংস্কার বিষয়ে যে বিল্ প্রস্থাবিত হয়, তত্পলক্ষে মিল্ একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। তঃকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংস্কার প্রচলিত ছিল। **অই কুসংস্কারবশতঃ সেই বিল**্প্রত্যাখাতি हम । ১৮৬৮ थृष्टात्म मर्फ, फर्नीत मित्रिष-কালে পুনরায় সেই রূপ আর একটা বিল্ অবতারিত হয়। এ বিল্টীও প্রথম বিল্টীর নাায় দিতীয় বার মাত্র পাঠনার পর প্রত্যাখ্যাত হয়। ইত্য-আ্ইরিদ্ প্রজাদিগের মনের বদরে অবস্থা দিন দিন ব্রিটিস গ্রণ্মেণ্টের প্রতি বিষাক্ত হইয়া উঠিল। আর এক্ষণে অন্নে সস্তুষ্ট হইতে চাহিলেন না। ইংলও হইতে সম্পূর্ণ রূপে বিচিত্র হওয়াই তাঁহাদিগের একমাত্র প্রার্থনা— এবং এক মাত্ৰ ইচ্ছা হইয়া উঠিল। বাঁহাদিগের চকু ছিল, তাঁহারা দেখি-লেন যে কি রাজনৈতিক কি জিক সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়ৰ্গপ্তকে আর শাস্ত করি-বার উপায়ান্তর নাই। মিলু দেখি-लেन এই ভয়ঙ্কর বিপদের সময় তিনি নীরব থাকিলে অধিকতর অনিষ্টের সন্তা-বনা। এই ভাৰিয়া তিনি লেখনী ধারণ क्तिरनम ; धदः " हेश्नछ छ आंत्र निष्ठ " নামক একটা প্রস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ काधिदवमदन इ পালে মেণ্টায় অব্যবহিত পুৰ্বে এক থানি কুত্ৰ পত্ৰিকা-কারে প্রকাশিত করেন। এই প্রস্তাবে नित्क आप्रम छत्क वित्मय युक्ति

প্রদর্শন পূর্বক প্রতিপন্ন করা হইল যে

ইংল্ড হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া তাঁহার
পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্য দিকে
পালেমেণ্টকে বিশেষ অন্থরোধ করা

ইইল যেন আয়লপ্তির ভূমি বিকারক ও

অন্যান্য প্রশ্রের অচিরাৎ স্থমীমাংসা

করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়ল
তের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে

হায়ি সত্ব প্রদানের, এবং কোন্ কোন্
ভূমির উপর কিরূপ কর নির্দিষ্ট হওয়া
উচিত তন্নির্ণার্থ গ্রন্মেণ্ট কর্ত্কক
আসেসর নিয়োগের প্রভাব করেন।

মিলের প্রস্তাব আয়দ'ণ্ড ভিন্ন আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে মিল্ এরূপ আশা ও করেন নাই। তিনি যে সকল সংস্কা-বের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই সকল সংস্কার অফুষ্ঠিত না ছইলে, আয়ল ওে যে কথনই শান্তি সংস্থাপিত হইবে না — তিনি তাহা অসন্দিগ্ধ রূপে জানিতেন। এই জনাই তিনি এ স্থলে কিছু না বলিয়া নীরব থাকা অমুচিত বলিয়া মনে করিলেন। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন যে পূর্ণ আদর্শ সন্মুবে ধারণ করিলে, লোকে ততদ্র অগ্রসর হইতে না পাকক, অন্ততঃ মধ্য বিশ্বৃপর্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পত্তিকা প্রচারিত না হইলে গ্লাড্ষোনের আইরিদ্ বিলু কথনই পালে হে.পেট অহুমোদিত হইতে পারিত না। আয়-লত্ত্বি ঘটনা এত গুরুত্ব আকার ধারণ করিয়াছে যে অচিরাৎ গুরুতর

সম্পাদিত না হইলে ভয়কর প্রনিষ্টাপাতের হইয়াছেন — ইংল্ডের প্রস্তাদিগের মনে এরপ প্রতীতি না জ্মিলে গ্লাড্টোনের আইরিস বিল পার্লেমেণ্টে অবতারিত হইয়াই প্রত্যা-খাত হইত। ব্রিটিস্ প্রজাসাধারণের, অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীর, এই একটী প্রক্ষতিগত ধর্ম যে কোন একটা পরিব-র্ত্তনের অমুমোদন করিতে হুইলে. তাঁহারা অগ্রে জানিতে চান যে সেই পরিবর্ত্তনটী মাধামিক কি না। তাঁহার। পরিবর্তনের প্ৰস্তাব মাতকেই প্রথমে চরম (১) ও সমাজদোহী বলিয়া মনে করেন। কিন্তু যথন এমন ছুইটা পরিবর্ত্তন প্রস্তা-বিত হয়, যাহার একটী অন্যাটী অপেক্ষা অধিকতর অগ্রগত, তখন তাঁহারা প্রথ-মোক্তটীকে চরম সমাজটোহী বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া শেষোক্রটীকে মাধামিক বলিয়া অবলম্বন এথানেও ঠিক সেইরূপ ঘটিল। মিলের প্রস্তাবটী চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইল বটে, কিন্তু গ্লাড্টোনের প্রস্তাব অপে-শাক্ত মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বিত হইল। মিলের প্রস্তাব অপ্রে প্রস্তুত না চইলে. মাডুটোনের বিল্ও চরম বলিয়া পরি-ত্যক্ত হইত।

আয়ল'গুবিষয়ে মিলের যে পত্রিকা প্রচারিত হয়, তাহাতে লিথিত ছিল

(1) Extreme.

যে গ্রর্ণমেণ্ট নির্দিষ্ট করে ভূমির উপর প্রজাদিগের চিরস্থায়ি স্বর করিবেন। ইহাতে যদি ভ্যাধিকারীরা অসম্ভট হন, তাহা হইলে তাঁহারা •ইচ্ছা করিলে গ্রণমেণ্টের নিকট উচিত মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমিসম্পত্তি বিক্রের করিতে পারেন: অথবা ইচ্ছা কল্পিলে তাঁহারা প্রজাদিগের সহিত পূর্কোক্ত সম্বন্ধে ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিতে পারেন। মিলু জানিতেন যে ভূমাধিকাঁণীরা এরূপ নির্দিষ্ট নিয়মেও তাঁহাদিগের ভূমিদম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গ্রথমেণ্টের মুশোহারা-ভোগী হইবেন না। কিন্তু লোকে মিলের প্রস্তাবের মর্ম ব্ঝিয়াও ব্ঝিলেন না। তাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম্ম বিভিন্ন গ্রহণ ও প্রচারিত করিলেন। তাঁহারা এরপ রটনা করিলেন যে মিল্ গবর্ণমেন্টকে আয়ল তের সমস্ত ভূমিসম্পত্তি কুষ করিয়া লইয়া একমাত্র ভূমাধিকারী **मिर्टिक्त । भिन**् উপদেশ প্রভাব ও মিষ্টার মিষ্টার মাগায়ারের ফটে স্ব বিল্ উপলক্ষে পূর্বোক্ত ভ্রম নংশোধনার্থ হুইটা বক্তৃতা করেন। এই বক্ততাম্বর মিলের অনুমতিক্রমে আর-ল'ণ্ডে প্রকাশিত হয়।

এই সময় আর একটা গুরুতর কর্তব্যভার মিলের মন্তকে নাস্ত হয়। এই
সময় জামেকার নিগ্রোরা ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে অভাগিত হয়। এই
অভাগান ইংল্ডের অবিচার বারা প্রথমে
উত্তেজিত হইয়া, অব্দেবে ভয়ে ও ক্রোধে

ৰিদ্রোহে পরিণভ হয়। এই স্থতে জামেকার व्यमःथा निक्षियौ लाक्त्र कीवन कोर्च म भारम रवा (२) ज्ञारमर्थ नृगुः म रेमिक পুরুষ' দারা নির্দায়রূপে হত হয়। বিদ্রোহ নিবারিত হইলেও অনেক দিন পর্যান্ত এই কোট স মার্সেল উপবিষ্ট থাকে। অসি নিছোশিত ও বন্দুকাদি নির্ম্মুক্ত-মুখ হইলে যে সকল ভয়কর বিশৃঙ্খল কাগু সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা, এ ক্ষেত্রে त्म ममछरे परिवाहिन। त्नांदकत धन, প্রাণ, মান কিছুই নিরাপদ ছিল না। যাহার দপ্ততি আছে, সে দর্কপান্তীকৃত হইল। যে সম্পত্তি-বিহীন অথচ সম্পেহ-পাত্র,সে শাণিত অসির থরধারায় বা বন্দুক-মুখে পতিত হইল। বালবনিতা বেতাহত হইল। অত্যাচারের আর দীমা পরি-সীমা রহিল না। ইংলভের যে সকল লোক এতদিন নিগো দার্গাহের সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতুকদিগের নৃশংস কর্মকাণ্ডের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল। মিল দেখিলেন যে এরপ ঘটনা বিনা দণ্ডে অতীত হইলে ইংলতের বিপুল যশে একটী গভীর কলশ্বেথা পতিত হইবে। এইজন্য তিনি পালে মেণ্টের অভাস্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। এই আন্দোলন উত্থাপিত করার পর কোন কার্য্যবশতঃ তাঁহাকে স্থানান্তরে যাইতে হয়। তথা হইতে শুনিলেন যে জামেকার স্বপক্ষে কতকগুলি

(2) Courts martial.

ভদ্রবোক দলবদ্ধ ইইয়াছেন; জামেকার বিষয় সবিশেষ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত তৎপক্ষে বাহা কর্তব্য ভদমুগ্রানের নিমিত্ত তাঁহারা একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন; এই সভার নাম তাঁহারা জামেকা, কমিটি রাথিয়াছেন; এবং চতুদ্দিক ইইতে এই সভার সভাসংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। এই সংবাদে মিলের আনন্দের সীমা রহিল না। সেই স্থানান্তর হটতেই সেই সভার সভাশেণীর অন্তভুক্ত হইবার নিজ নাম প্রেরণ করিলেন। অচিরকাল মধ্যেই নগরীতে প্রভাগরত হইয়া এই সভার কার্যা সম্পাদন জনা স্বয়ং বিশেষ শ্রম ও বত্র করিতে লাগি-লেন। জামেকার এই ঘটনা যদি অনা কোন গ্বৰ্ণমেণ্ট দ্বারা অমুষ্ঠিত হইত. তাহা হইলে ইংলণ্ডের অধিবাদীরা তাহার প্রতি ঘণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট দাবা অমুষ্ঠিত হওয়ায়, ভাঁহা-দিগের মুখে আর কথা নাই। তাঁহারা শুদ্ধ তৃষীস্তাব অবলম্বন পূৰ্বক ইহার অনুমোদন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এরপ নতে, স্পটাক্ষরে ইহার সমর্থন করিতেও मङ्घा (वाध करवन नारे। মিল দেখিলেন এই ঘটনা ছারা শুদ্ধ নিগ্রো

দিগেরই প্রতি ন্যারপরতার ব্যাঘাতসম্পাদিত হইরাছিল এরপ নহে; ইহাদারা
গ্রেট্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও
স্বাধীনতার লোপ হইবার সম্ভাবনা হইরা

উঠিল। একণে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত হইল বে ব্রিটিশ প্রজারা কোন নির্দিষ্ট मखिविषेत्र ष्युधीन, कि रैनिक यरथव्हा-চারের অধীন; ব্রিটিশ্ প্রজাদিগের দেহ ও জীবন এখন হইতে ছই বা তিন জন ভূয়োদর্শন-বিরহিত অপরিণত-বৃদ্ধি বিশৃত্যল-সভাব নুশংস সৈনিক পুরুষের দয়ার উপর নির্ভর করিবে, কি নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করিবে; কোন গ্ৰণ্ৰ বা ক্ষমতাপ্ৰাপ্ত রাজকর্ম্মচারী ইচ্ছা করিলেই চুই তিন জন অজাতশ্যশ্র সৈনিক পুরুষের উপর প্রজাদিগের দেহ প্রাণ সমর্পণ করিতে পারিবেন কি না। ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসা কেবল বিচারা-লয় দ্বারাই হইতে পারে। এইজনা জামেকা কমিটি এই সকল প্রশ্নের মীমাং-সার জন্য বিচারালয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ! কমিটি স্থির করিলেন যে জামেকার

কামাট শ্বর কারলেন যে ভামেকার গবর্ণর আয়ার (১) এবং তাঁহার প্রধান প্রধান সহযোগিদিগের নামে ইংলণ্ডের ফৌজনারি আদালতে অভিযোগ করিতে হটবে। সভাপতি চাল স বক্সটন ইহাতে স্বীকৃত না হইয়া সভাপতির পদ পরিত্যাগ করেন। এই শূনা আসনে মিল্ অভিষ্ঠিক হন। মিল্ পার্লেমেণ্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লাগিন্দান। কথন বা তাঁহাকে গবর্ণমেণ্টের নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিতে হুইত, কথন বা তাঁহাকে কমিটির প্রতিনিধি বলিয়া পালে-

(1) Eyre.

মেণ্টের সভাদিগের নিকট হইতে ক্রোধো-দ্দীপক কৰ্কশ বাক্য সকল শুনিতে হইত। বকুসটন জামেকাবিষয়ক প্রস্তাব উত্থা-পিত করিলে, মিল্ তত্বপলক্ষে যে বক্ত ভা করেন, তাহা-এতাবৎকাল পর্যান্ত মিল্ পালে মেণ্টে যত বক্তা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে—সর্কোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় ছই বৎসর কাল এই বিষয়ের জন্য ঘোর-তর লড়িলেন; কৌজদারী আইন অনুবাবে যত কিছু চেষ্টা সম্ভব সমস্তই করিলেন: কিন্তু কিছুতেই বিশেষ ফঃলাদয় হইল না। ইংলণ্ডের একটা টোরি কাউণ্টির ম্যাজিষ্টেট্ দিগের নিকট এই মকদ্দমা উপস্থিত করায় তাঁহারা ইহা ডিদ্মিদ্ করিলেন। কিন্তু বাউ ষ্ঠীটের ম্যাজিষ্ট্রেট্ দিগের নিকট এই নালিশ উত্থাপিত করায়, তাঁহারা এই নালিশ গ্রাহ্য করিয়া কুইন্স বেঞের লড় চীফ্ জষ্টিন্ সার্ আলেক জণ্ডার কক্বরণের নিকট ইহা বিচারার্থ সমপ্র করিলেন। কক্বরন চার্প্রদানের সময় এই বিষয়ে विधि निर्मिष्ठ कतिया (पन । छाँशांत बांब স্বাধীনতার দিকেই হইল। কিন্তু হুভার্গ্য-বশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাত্ জুরি দারা জামেকা কমিটী কর্ত্ক প্রস্তাবিত বিল্ প্রত্যাথ্যাত হওয়ায়, এই মকদ্দমার বিচার হইতে পারিল না। ইংলভের রাজকর্ম-চারীরা নিগ্রো-প্রভৃতির প্রতি প্রভূশক্তির অসম্বাবহার করিয়া ইংলভের কোন ফৌজ-मात्री जामानटा त्य मछ श्रास्त हन, देश ইংলভের অধিবাদিদিগের অতিশয় অপ্রী-

তিকর। যাহাছউক তাঁহাদিগের চেষ্টার একটা বিশেষ উপকার হইল। নিম্নলিথিত কয়েকটী কারণে ইংলণ্ডের চরিত্র কিয়ৎ পরিমাণে সংরক্ষিত হইল। সকলে জা-নিতে পাবিল যে ইংলপ্তে অন্ততঃ জন কতক मनीयी আছেন, याँशाता-गाशास्त्र छे९-পীডিতদিগের প্রতি সদ্বিচার হয়—তজ্জন্য কোন উপায়ই অনবলম্বিত রাথিবেন না। (२) टेश्न एवं मर्क्ता क्र को अनाती जाना-লভ স্বাধীনতার স্বাপক্ষ্যে এক অবিস্থাদিত মত প্রচার (৩) রাল্লকর্মচারিদিগকে সাবধান করা হইল যে তাঁহারা যেন অতঃপর এরপ নুশংস কার্য্যে প্রবৃত্ত না হন; তাঁহারা ফৌজদারী আদালতের দণ্ডের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে

পারেন; কিন্ধ তজ্জন্য তাঁহাদিগকে ্বে ব্যয় ও যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইবে তাহা নিতান্ত সামান্য হইবে না।

যৎকালে জামেকা বিষয়ে এইরূপ
আন্দোলন চলিতেছিল, তৎকালে মিল্
নানা স্থান হইতে নানা প্রকার বেনামী
চিঠিপ্রাস্ত হন। ইংলণ্ডের নৃশংস অধিবাসিদিগের মধ্যে অনেকেই যে কৃশংসকদয় এবং
তাহাদিগের অনেকেরই যে জ্ঞামেকার
হত্যাকাণ্ডের সহিত সম্পূর্ণ সহাম্ভূতি
ছিল এই পত্রগুলি তাহার নিদর্শন। এই
পত্রগুলিতে মিলের প্রতি নানা প্রকার
রহস্য বিক্রপ ও কট্লি পর্যান্ত ও প্রযুক্ত,
এবং গুপ্তহত্যার ভর পর্যান্ত ও প্রদর্শিত
হইরাছিল। ক্রমশঃ।



কবিত্ব,ও কাব্য সমালোচনা।

পঞ্চম, প্রস্তাব।

স্থান্ত আখান, হংখান্ত আখানের ঠিক বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত; উহা অন্তঃকরণকে ক্রেমে বিকশিত, বিস্তৃত ও উন্নত করিতে করিতে একটি প্রশন্ত স্থান্ত উপাধানের প্রকৃতির বিষয় আলোচনার সময় স্থান্ত উপাখানের প্রকৃতির বিষয় আলোচনার সময় স্থান্ত উপাখানের প্রকৃতিও এক-রূপ দেথাইয়াছি। উপাখানের শেষ ঘটনাটি কেবল মিলন, সোভাগা ইত্যা দিকেন স্থান্তনক ঘটনায় প্র্যাবসিত হইলেই উহা স্থান্ত সংজ্ঞা পাইতে পারে না।

প্রথান্ত ও হংখান্ত অর্থে, উপাণ্যানের শেষ ঘটনাটিতেই যে কেবল মূথ বা হংখ জনক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা নয়; আপূর্ব্ব উপাথ্যানের সূথ, হুংথ উভর রসের যেটা প্রবল হইয়া, একটিকে অতি-ক্রম করিয়া অপরটি তাহার অন্তে গিয়া দাঁড়ায়, উপাথ্যানকে আমরা সেই রসান্তক মংজ্ঞা দিয়া থাকি। স্থান্ত হংখান্ত অর্থে স্থুখ হংখ ঘটনান্ত ব্র্ঝা উচিত। একটি রসকে প্রবল করিতে হইকে, তাহার বিপরীত রসের সহায়তার প্ররোজন; কিন্তু বিপরীত রস স্বয়ং অধিক প্রবল হটয়া বেন উদ্দেশ্য রসকে লঘু করিয়া না কেলে। বিপরীত রসের সহায়তা বাতীত কোন রস প্রবল রূপে দেখাইতে পারা য়ায় না; নীল মেঘের উপরেই বিছাতের অধিক দীপ্তি। সেক্সপিয়র ডন্ক্যান্ত্রেপের তীক্ষ ছুরিকার স্পর্শ অয়তব করাইবার পূর্বে, তাঁহাকে স্থলর শোভ। দেখাইতেছেন, এবং স্থলর সমীরণের স্থেময় স্পর্শামুভব করাইতেছেন। ডন্ক্যান্ ম্যাক্রেথের ছুর্গিমীপন্থ হইয়া কহিতেছেন—

"This castle hath a pleasant seat; the air

Nimbly and sweetly recommends itself

Unto our gentle senses."

কালিদাস শকুন্তলার প্রণয়ন্থথোজ্জল অন্তর্গটে, তুর্বাশার শাপের বিজ্বনা কালি ঢানিলেন, উহা কিয়ৎ পরিমাণে গাঢ় করিলেন, তদপরে উহা অপস্ত করিয়া রাজার সহিত সন্মিলনে, তাঁহার অন্তক্রণকে মেঘমুক্ত রবির ন্যায় দিগুল কিরণে উজ্জ্বল করিয়া দিলেন। স্থুণ ত্থে কোন উদ্দেশ্য রসের প্রাবল্য এই রূপেই সংসাধিত হইয়া থাকে। একটি রসেরই আদ্যন্ত প্রবাহ ধৈর্য্য লোপকারী হইয়া উঠে, এই নিমিত্ত রস-বৈচিত্র-তারও প্রয়োজন। আমরা স্থ্পান্ত উপা-

খ্যানের উদাহরণার্থে, একটী উপাধ্যানের তাৎপর্যা সংক্ষেপে দেখাইব।

কবি বাণভট্ট বিরচিত কাদম্বরী উপা-थान- এই छेेेेेेेेेेेे प्राचीत के हैं है नायक खर হুইটি নামিকা। নায়ক-দন্ন চক্রাপীড ও বৈশম্পায়ন; নায়িকা-ছয় কাদখরী ও মহাখেতা। চন্দ্রাপীড প্রিয় বয়সা বৈশ-ম্পায়ন ও সৈন্য সামস্তস্ত দিখিজয়ে নির্গত হইয়। পশ্চিম উত্তরদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক, কৈলাশ পূর্বতের নিকটবর্তী হেমজট নামক কিরাতদিগের স্থবর্ণপুর নামী নগরী আক্রমণ ও অধিকার করিয়া পরিশ্রান্ত সৈন্যগণসহ কিয়ৎকাল তথায় বিশ্রাম করিতেছিলেন। একদা মুগরার্থ অরণ্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া কিয়র মিথনের অমুসরণে সৈনাগণকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক একাকী দূরবনে আদিরা উপস্থিত श्रेरान ; थे श्रांत अष्ट्रांत नामक সরোবরে শরীরের কাস্তি দূর করিয়া বিশ্রাম করিতেছিলেন, এমন সময়ে সহসা সরনীর উত্তর তীরে বীণা-তন্ত্রী-মিশ্রিত সঙ্গীতধ্বনি শুনিলেন, এবং তাহার অমু-সরণে কিয়দ্র আসিয়া পর্বতের নিয়-দেশে এক মন্দিরে শূলপাণির প্রতিমৃত্তি দেখিতে পাইলেন। ঐ স্থানে পবিত্র-মৃরতি পরমাস্থন্দরী নবীন-যোগিনী সহিত তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হইল; তিনি সেই অলৌকিক[া] প্রতিমার নরীন-বৃষ্ণে কঠোর তাপদ-ব্রতের কারণ জিজাদা করিলেন; ডাপদী আত্ম বুত্তাত্ত্বের কথা স্বরণে রোদন করিয়া

উঠিলেন। চন্দ্রাপীড় বুঝিলেন মহাবেতা কোন গভীর 🕆 মশ্ম-পীড়ায় উদাসিনী। কবি মহা খেঁতার এই মনসিজ ম্রতির আবিভাৰ করিয়াই হঃথের ছায়ায় সহসা তাঁহাকে স্লান করিয়। ফেলিলেন। চন্দ্রাপীড় মহাখেতার প্রমুণাৎ পুগুরীক সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ও প্রণয়োত্তর বৃত্তান্ত গুনিলেন; তাঁহার বিরহে পুগুরীকের প্রাণ পরিত্যাগ, পুগুরীকের দেহ হরণ ও ভবিষ্যৎবাণীর वृक्ठांख नकति खनित्तन। कवि त्रथारे লেন মহাশ্বেতা স্বগীয় প্রণয়ের প্রতিমৃর্ত্তি; তাঁহার দৈব বিজ্যনার ছুঃথে আমরা বিষম হঃথিত হইলাম; কিন্তু হঃথ আমা-দিগের উপর জয় লাভ করিতে পারিল ना ; आना आमानित्वत्र अवन, देनववानी আমাদিণের আশাকে জাগকৃক করিয়া রাথিয়াছে। মহাধেতার অদৃষ্টে এই ছঃখাব-তারণ তাঁহার মিলন-মুখকে সহস্র গুণ পরিবর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত মাত্র। এইরূপ তুখের সহায়তা বিলা স্থথের প্রাবলা-সাধন অন্য উপালে এত পরিমাণে কথনই হইতে পারিত না। চন্দ্রাপীড়ের বৃত্তান্তও এই রূপ; কাদদ্বীর সহিত প্রথমতঃ व्यनम्, जर्भात विष्कृत छ विष्माना, धवः তৎপরে সন্মিলন স্থাধের দীমা। আদান্ত উপাধ্যানে করিব মন্ত্রণা অতীব জটিল ও तमगीत, रम ममछ উল্লেখের আমাদের প্রয়েজন নাই। আখ্যায়িকা পাঠেই তাহা অফুভূত হইতে পারে। আমরা কেবল দেখাইলাম সুথান্ত উপাথ্যানে ছ:থের সহায়ে সুখলোত কেমন প্রবন মূর্তি

ধারণ করে; ছংথ স্থকে জয় করিতে পারে না, স্থ পরিশেষে ছংথকে অধংকত করিয়া তাহার উপরে প্রবলক্ষপে ভাসিতে থাকে।

যে উপাধ্যানের স্থের প্রকৃতি শুক্ এবং দারুরান না হইয়া, লঘু এবং অসার হইয়া উঠে, ভাহাকে 'প্রহসন' সংজ্ঞা দেওয়া যায়। ইহাতে মাহুষের নির্বা-দ্ধিতা, লখুচিত্ততা, অসারতার থাম্-থেয়ালী প্রভৃতি চিত্রিত হটয়া থাকে। স্থান্ত উপাখ্যানের সহিত প্রহদনের প্রকৃতিগত বৈপরীত্য আছে ; সুথাস্ত সহামুভূতিকে সাক্ষাৎ উপাথ্যান সম্বন্ধে আকর্ষণ করিয়া থাকে; প্রহসনে পরম্পুরা সম্বন্ধে উহার উৎপত্তি হয়। স্থ্যাস্ত উপাখ্যানে নায়ক নায়িকার ভাবে অন্ত:ক্রণ আশু অমুলিপ্ত হইয়া পড়ে, প্রহদনে অন্তঃকরণ নিলিপ্ত তাহার উপর ক্রীড়া করিতে থাকে। মহাশ্বেতার ভাবে আমরা অমূলিপ্ত হইরা গড়ি, "ডন কুইক্সোটের" ভাবে নিলি গু থাকিয়া উহার উপর অন্ত:করণের ক্রীড়া দেখি। কিন্তু এই অন্তঃকরণের ক্রীড়ার শেষ ফল অফুলিপ্ততা বা সহাত্ত্তি। ' ডন কুইজোটের'' বৃদ্ধি-লংসতা ও অসার-তায় আমরা যতই কেন হাদি না, কিন্তু সে হাসি ক্ষণস্থায়ী; হাসির পরে সহামুভূতির উৎপত্তি হইয়া স্পিকিত, সংবংশ্জাত, মহাত্মা ডন্কুই-ক্লোটের, উচ্চ এবং মহৎ অভিলাধকে বাজুলতার পরিণত হইতে त्नि थिया

অমেরা দেই বাতুলতায় কেবল হাসিয়া নিরস্ত থাকিতে পারিনা; এমন মহতী বৃদ্ধির ভ্রংসভা দর্শনের পরক্ষণেই সহাত্ত-ভূতি দারা চু:খ আসিয়া উপস্থিত হয়।সেই রসিকভাই উৎকৃষ্ট রসিকতা, সহাত্মভৃতিই যাহার শেষ ফল ! এতদ্সম্বন্ধে স্প্রসিদ্ধ লেথক''কারলাইন'' একস্থানে কহিয়াছেন-"True humor springs not more from the head, than from the heart; it is not contempt, its essence is love; it issues not in laughter, but in still smiles which lie far deeper"। প্রহ্মনের ইহাই সার প্রকৃতি: ইহার উদাহরণের তাদশ প্রয়োজন নাই। আমরা আখ্যানমূলক খণ্ডকাব্যের স্থল কয়েকটা বিষয় একরূপ विनाम धकरण मशकार्वात चून रिवम কিছু বলিব।

পূর্ব্বে বলা হটয়াছে, কোন নায়য় নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের ঘটনাবলি লটয়া যে উপাথ্যান রচিত হয়, ভাহার নাম থণ্ড কারা; আর সাধারণ ক্ষেত্রের বাক্তি সাধারণের কোন বিশেষ প্রসঙ্গ লটয়া যে আখ্যান রচিত হয়, তাংধি নাম মহাকারা ৷ মহাকারা সকলই কবি-কম্পনার স্নমহৎ ও গৌরবোজ্জল কীর্তি; ইহার মহন্ত্র ও গৌরব সাধনের নিমিত্ত কবি বাক্তিবিশেষ হইতে জনসাধারণের পক্ষ অবলম্বন করেন; এবং ব্যক্তিবিশেষের শক্তি হইতে জনসাধারণের শক্তি, ভাহার

উপর মানবীয় শক্তির অতিবিক্ত অয়াত্ব-ষিক শক্তির আকর দেব-প্রকৃতির পর্যাপ্ত আবির্ভাব করিয়া মহদ্যাপারের আডগর করিয়া ফেলেন: আকাজ্ঞা স্তব্ধ হইয়া আর কোন দিকে তাহার পথ খুঁজিয়া পার না, (यदञ्ज महाकारवार किव-केन्ननात महर হইতে মহৎ এবং অতীত হইতে অতীত বিষয়ের সৃষ্টি দেখাইয়া থাকেন; আকাজ্যার এই খানেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি, এই নিমিত্ত আমরা মহাকাণ্যকে কাব্যোয়তির চরম সোপান বলিতে পারি। ইহার রচনায় মানবীয় জ্ঞানভাগুরের পূর্ণ পরিচয় ও করনার উচ্চতম উডডয়নের প্রয়োজন। কবি মহাকাব্য রচনায় কেবল মানব-প্রকৃতির জান লইয়াই কুতকার্য্য হইতে পারেন না: দেশ কাল ভেদে সামাজিক तौठि, भौठि, विशा, धर्म, विश्वान धरः ভুরুত্রান্ত পুর্যান্তও তাঁহাকে জানিতে হয়, কারণ ইহারই উপরে **তাঁহার কল্প**না স্থাপিত হইয়া থাকে। আপন আপন ক্ষেত্র পরিভাগ ক্ষেত্রে কিরূপ ভাহাই দেখান তাঁহার মূল উদ্দেশ্য, এই হেতু তাঁহাকে বছতর চরিত্র সমবেত করিতে হয়, এই সকল চরিত্রের প্রত্যে-কেরই প্রকৃতিগত বিবিধ বৈচিত্রা অথচ সেই বৈচিত্তা সকল একই উদ্দেশ্যে কিরপ সংযত, এবং তাহার তারতমার কি ফল কবি তাহা দেখাইয়া থাকেন। इंडिटबाटशब मर्सा मर्स्यशान महाकाता হোমর প্রণীত ''ইলিয়দ''; ভারতবর্ষীয়

ভারতই দর্ম প্রধান। পৃথিবীর মধো এই তিন থানি কাধাই কবি কম্পনার অন্তত সৃষ্টি। এই তিন থানি মহাকাব্যেরই উপাধ্যান সর্ব সাধারণই অবগত আছেন: আমরা সেই উপাথানের পুনরুত্বের মা করিয়া কেবল মহাকাব্যের লক্ষণ গুলি উহাতে দেখাইয়া দিব। হোমর-প্রণীত ইলিয়দ মহাকাবোর বিষয় অতি সামানা: "একিলিসের ক্রোধ" ইতার অবলম্বিত থেসেলিয়ার রাজা একিলিস বিষয়। বছল গ্রীসীর সম্প্রদার মধ্যে একটী ব্যক্তি জাঁহার नामाना विवतः, कवि ইহাই করিয়া ভাতি-সাধারণ লক্ষ্য লক্ষ্মানবের ভাগা একতে সম্বন্ধ করিয়া প্রাণয় ঘটনাব ন্যায় মহাসমর ঘটনার অবতারণ করিলা ফেলিয়াছেন। কুদ্র বিষয় অবলম্বন করিয়া মহতের চরম স্থান হইল। একিলিনের ক্রোধের উৎপত্তি, এবং তাহার ভয়ম্বর ফল জন-সাধারণের ভোগা না হইলে কর্থনই সেই ক্রোধের বিষয় মহাকাব্যের বিষয় হইতে পারিত না। আমরা এই সর্বনাশক ক্রেণ্ধোৎপত্তির বিষয়ে কবির एक ७ जन्मद (कोनन উद्घावत्मत घरेमारी দেখাইবার পূর্বে, তাহার পূর্বে বুতান্তটী **मः (कर्ण विवेद ; (यरश्क् महाका**टवात উৎপত্তির মূল কৌশল তথায় ন্যন্ত রহি-য়াছে।

টুয় নগরের রাজপুত্র পারিস্ গ্রীসাধি-পতি এগামাম্ননের ভাতা মেনেলেয়সের

পত্নী হেলেন্কে হরণ করিয়া আদেন; এই অপমানে জাতীয় উচ্ছাস উপ্তিষ্ঠে হটল, সমস্ত গ্রীসাধিপতিরা একযোগ হটয়া, সসজ্জিত পোতারোহণে শাগর অতিক্রম করিয়া, টয়নগর আসিয়া অবরোধ ক্রিলেন। গ্রীনীয় অধ্যক্ষগণ এগামাস্নন্তি প্রধানাধ্যক করিয়া আপ-নারা তাঁহার আঞাধীন হট্যা রভিলেন। যদ্ধ আবিহ্যান ভাষ প্রকৃতি-গত रेव हिरळाव সাধারণ উদ্দেশ্যে লয় পাইয়া কিছুকাল চলিল; তৎপরে তাহার প্রাবল্যে সাধা-রণ উদ্দেশ্য ভাষিয়া গেল ৷ এই স্থলেই একিলিসের ক্রোঞ্চেৎপত্তির কারণ। কিরুপে এক উদ্দেশ্যে পরিণত বিভিন্ন পরস্পারের বিরোধী হইয়া উঠিল: সেই কৌশল টুকুই কবির মানবচরিত্র-পরি-(को नन । धना मामानन, रमति लायम, নেস্টার, ইউলিসিস্, একিলিস্, আজাক্স প্রভৃতি সকলেই স্বতন্ত্র প্রকৃতির লোক। ইহাঁদের প্রত্যেকেই ইউজান श्व की ग्र **हेहे-छात्न**द প্রবল রহিয়াছে; সাধারণ সহিত কথন উহা পরিতৃপ্তি পাইরা এক-তানে বাজিতেছে, কখন বা তাহা পাইলেও সংযমিত রহিয়াছে, কিন্তু উহা এতক আন্তরিক আঘাত পাইয়া উহার বিৰুদ্ধে বাজে নাই, কবি সেই আন্তরিক আঘাত প্রদানের কৌশল পাতিলেন। গ্রীসীয়েরা এতদিন যে সকল নগর ঝ ছুর্গ অধিকার বা জয় করিতেছিলেন,

ভাষীর লুঠন সকলে বিভাগ করিয়া লইতেছিলেন, স্ববীয় ইষ্ট সিদ্ধ হইয়া সাধারণ ইট্টের সহিত মিলিয়া এক-ধ্বনি করিতেছিল। এগামাম্নান, একিলিদ্, আন্ত্ৰাক্স প্ৰভৃতি সকলে আপন আপন मतामञ এक এक ही होजान स्मनी. बिक्ता शहर कविवाहित्वन : विख्यी বীরপুরুষের অন্তঃকরণ যশো-গৌরবের ন্যায় প্রণয় গৌরবে অধিক মুগ্ধ; তাঁহারা আপন আপন প্রিয়ার প্রণর-লালনার গাঢ় অমু-রক্ত: কবি এই অনুরাগের মূলে আক্ষী বাঁধাইলেন, এবং এমন স্থানে ইলেন যাহাতে সমস্ত গ্রাসীয় আলোড়িত হইতে লাগিন। গ্রীসীয়েরা निक्रेड करवक्ती नगत नुर्वन कविशा अ-ন্যান্ত্র্পন সামগ্রীর সহিত ক্রাইসেইস **उ डाइरम्डेन** नायक क्टेंडी श्रवाञ्चकी कामिनीक विमनी कविशा नरेशा आहे-সেন; ভন্মধ্যে প্রথমটীকে এগ্যাম্নান ও विजीय़ जीक विकित्त व्यव्य करदन । जाह-(महर्मव शिष्ठा काहरमम बारिशाला एन-বের পুরোহিত ছিলেন, তিনি নিজ কন্যার: বন্ধন মোচনার্থে উপযুক্ত অর্থ লইয়া গ্রীসীয় শিবিরে আসিয়া ধর্মের দোহাই দিয়া এবং অর্থ দিতে স্বীকার হট্যা অনেক অনুনর বিনরে আপনার কন্যাকে প্রার্থনা করিলেন; সমস্ত গ্রীসীয় ঝেদ্ধা একবাক্যে ক্রাইসেইসের মুক্তির পকে স্থাত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এগা-মাম্নাম্ তাহাতে ক্রুছ হইয়া নিষ্ব

याकां ध्यासारा भूताहि उत्क भिवित इटेंट

বিদায় করিয়া দিলেন। পুরোহিত কাতর অন্তঃকরণে সাগর উপকলে আসিয়া আপ-नाव रेहेरनव छल्करना यमः छः त्यद कथा खानाहेश नजन नगरन थार्थना कविएक লাগিলেন। পুরোহিতের তংখে আপোলো-(मरवंद्र **अ**ो मीयमिरावंद्र श्रांक (क्रांसांद-পত্তি হইল, এবং তাঁহার ক্রোধে গ্রীস শিবিরে মহামারি উপস্থিত হইয়া সর্ফানাশ করিতে লাগিল। পশুপাল এবং মামুষ বাশি রাশি মরিরা, সমর ক্ষেত্রকে আছের করিয়া ফেলিল। তথ্য একি-বিদ্ একটি সভা আহ্বান করিয়া, সভা-মধো গ্রীদ্দিগের পুরোহিত কাল কদের প্রভি, সহামারির কারণ নির্দেশের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। কাল কস্ ক্রাইসেইস্-क मुक्ति मा मि अयारे हेरात कात्रण, সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিয়া বলিলেন: এবং আরো কহিলেন যে পর্যান্ত না ক্রাইসে-देन कि विना निक्र स मुक्ति (मध्या दहेरवः দে পর্যান্ত মহামারি কথনই থামিবে না। जागामाम् नन् এই वाका अवरण कृत छ রাগারিত হইয়া কহিলেন তিনি ক্রাইনেই-স কে পরিভাগে করিতে ধীক্বত আছেন যদি গ্রীদীয়েরা তাহার নিজের ক্ষতি পুরণ कदिया (मन । আজাল ইউলিনিস্, প্রভৃতি সকলেই আপন আপন জয়-লুঠন वश्व পরিত্যাগ করিবেন, এবং ক্রাইসেই-পরিবর্ত্তে তাঁহাকে একিলিসের ব্রাইনেইস্কে প্রদান করিভে হইবে। একিলিস্ ইহাতে ক্রোধার হইয়া অ্যাগা-মান ননকে ভংগনা করিলেন; উভয়ে

ঘোর বিভগু হইল, অবশেষে অ্যাগামা-ম নন্ সজোরে ব্রাইসেইস কে একিলিসের নিকট হইতে কাড়িয়া লইলেন। ^{*}একি-লিদের ইহাই কোধের কারণ'; একিলিস कुक अन्तर्भ निज रेननामन पृथक् করিয়া লট্য়া সাগরমধ্যে গিয়া নকর করিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন, এবং উহোর জননী থেটিসের নিকট আপন তুঃথ জানাইয়া তাঁহা দারা জুপিটারকে উত্তেজিত করিয়া গ্রীসীয়দিগের বিপক্ষ করিয়া তুলিলেন। হেক্টরের দোর্দ্ধগু প্রভাপে এই অবধি গ্রীসীয়দিগের ঘোর ছুৰ্দশা ঘটিতে লাগিল। আমরা দেখাই-লাম, স্বকীয় ইষ্টের প্রাবল্যে কিরুপে সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিয়া যায়। এই সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিয়া ইহার ফল ক্রমে ভীষণ मुर्खि ধরিতে লাগিল। **হইতে** ভীষণ পক্ষপাতিত্ব জ্ঞান প্রবল হইয়া তাঁহারাও আপন আপন জাবলম্বন করিয়া ঘোর বিবাদে উন্মত্ত হইলেন। ুযুদ্ধের ভরঙ্গে সাগ্রকৃল টলমল করিতে লাগিল। জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের সহিত তুলনার, স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্ট কত লঘুও সামানা তাহা আপাততঃ মানুষের বোধ ধ্য না, মামুষের ক্রু দৃষ্টিতে সকীয় ইট অনিষ্টের প্রতি আকর্ষণই বেশী; কিন্তু যথন জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের ব্যাপকক্ষেত্র তাহাদের দৃষ্টি পথে একবার শতিত হয়, তথন স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্টকে ছার বলিয়া বোধ হইতে থাকে. এমন কি তথন

সর্বস্বার্থের কারণ নিজের জীবন পানেও মামুষ কুঠিত হয় ন। গ্রীকৃদিগের प्रक्रिमात्र अकिलिएमत अञ्चलका कालिएक ছিল, তাঁহার প্রিয়বন্ধু পেটোক্লস হেক-টরের হাতে জীবন হারাইলেন, তিনি দেখিলেন তাঁহারই স্বকীয় অনিষ্টের প্রতি-হিংসার মীমিত্র এই সকল মহৎ অনিষ্ট ঘটিতেছে, তাঁহার ক্রোধ হুংথের ছায়ায় তথন মিয়মাণ মুর্জি ধারণ করিল। এ দিকে এগামাম নন ও তাঁহার স্বার্থপরতাজনিত মহৎ অনিষ্টোৎপত্তির ফল উপলব্ধি কবিয়া মৃত ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। শেষে সহজেই উভয়ের পুনঃ-সন্মিলন সংসাধিত হইল। একিলিসের শান্তি লাভ করিল। সাধারণ আবার প্রবল হটয়া দাঁড়াইল। এই थावत्नात कन ट्रांडान चन्छत नीश मिर-এই ঘটনার প্রই মণি চেকাবের বধ। কারেরে শেষ। কবির কেবল একিলিসের ক্রোধের উৎপত্তিও শাস্তি দেখান মাত্রই উদ্দেশ্য, অতএব তিনি যুদ্ধের পরিণাম দেখাইতে কাবাকে বিস্তুত করেন নাই। এইরূপ সাধারণ উদ্দেশ্যের প্রাবলা দেখাইয়া পরিসমাপ্ত ইলিয়দ মহাকাব্য ব্যক্তিগত স্তত্ত অবলম্বন করিয়া উখিত হুইল এবং উহারই অস্তে অন্ত লাভ করিল বটে, কিন্তু উহার প্রবল স্রোত সাধারণ উদ্দেশ্য। কবি ব্যক্তিগত ইপ্টোদেশ্যকে প্রবল করিয়া ভাষারা সাধারণ উদ্দেশ্য হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া क्लिलिन। जारः এक ভাগকে वहन

নিশ্চেষ্ট সাগ্র মধ্যে স্থাপিত পর ভাগকে লইয়া কার্যা দেখাইলেন; এবং পরিশেষে আবার উভয় ভাগকে একত্রিভ করিয়া তাহার কার্য্যকল হেক্টরের বধ সাধন করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিলেন। রামায়ণ মহাভারতও এই রূপ জনসাধা-উচ্ছাদের চিহ্ন। এই গ্রন্থ ইলিদের নায়ে ব্যক্তিগত সার্থ স্ত্রকে অধনম্বন করিয়া আরন্ধ পরিশেষে সাধারণ উদ্দেশ্য স্রোতে পরি-ণত হইয়াছে। আমরা পূর্বে যত প্রকার কার্য্যের কথা বলিয়া আসিয়াছি তাহার সকলই এই মহাকার্য্যের অন্তর্বভী। মহা-কার্য্যের মধ্যে কোন স্থানে, গীত, কোন স্থানে নাটক, কোন স্থানে প্রাব্য কাব্য প্রভৃতির থণ্ড উপাথ্যান সকলই বিদ্যমান আছে। এই নিমিত্ত একমাত্র মহাকাব্য-কেই কাব্যরাজ্যের পূর্ণ কলেবর বলিতে পারা যায়, অপর কাব্য সকল ত্রহার অঙ্গ প্রতাক মাত্র।

মহাকাবোর নাায় মহানাটক প্রচুর
প্রাপ্ত হওয়া যায় না, উহা অতীব বিরল,
এমন কি কোন ভাষায় বিশুদ্ধ মহানাটক
আছে কিনা সন্দেহ। সচরাচর যে সকল
নাটক দেখিতে পাওয়া যায় তাহা প্রায়ই
নায়ক নায়িকার ব্যাক্তিগত উপাথাান
মাত্র। কতকগুলি নাটক সাধারণ,
উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া আরক্ত ইইয়াছে,
বটে, কিন্তু উহা ব্যক্তিগত স্বার্থ-স্রোতের
সচিত মিলিয়া তাহাকেই অবশেষে
পরিপুষ্ট করিতেছে। প্রকৃত মহানাটকের

স্প্রি হইলে আমরা কাব্য-রাজ্যের মধ্যে অপূর্ব্ব স্থিটি দর্শন করিতাম। জন সাধারণের অপ্তঃকরণের আবেগ জনসাধারণের অপ্তঃকরণে ঘাত প্রতিবাত করিতেতে; সাগরের সহিত সাগরের দ্বন্দ-দৃশ্য, কি রমণীয় গল্পীর দৃশ্যই দেখিতাম! আমরা কেবল কুল কুল প্রেতের দ্বন্দই দেখি-য়াছি। সাগরের দ্বন্দ্ এপর্যান্ত দেখিতে পাই নাই। ভবিষাতে হয়ত এমন মহামতি কবিও জনিত্বে পারেন, বাঁহার প্রসাদে আমরা উক্ত মূর্ত্তিও দেখিতে পাইব।

আমরা এই প্রস্তাবের আদি প্রস্তাব হইতে যে কয়েক প্রকার কাব্যের বিষয় আলোচনা করিয়া আদিলাম, সেই কয়েক প্রকার কাব্যই , কাব্যরাজ্যের বিভাগ। এতদাতীত অপর যে বিভিন্ননাম-ধারী কাব্য, তাহারা হয়ত কেহ ইহারই রূপান্তর, বা ইহারই অন্তঃ-গঁত **মাতা। আমরা বিভিন্ন** একটী উলা-কাব্যের কেবল একটি হরণ দিয়া সার সতা গুলি দেখাইয়া আসিয়াছি; পরিপুষ্ট ও ব্যাপক করিয়া কাবা ও কবিত্ব সমালোচনা করিতে গেলে, অনেকপর্ব পুস্তক লিখিতে হয়। আমাদের বর্তুমান সাধারণ গ্রন্থকার ও কাবোর বিশেষ সার সতা গুলি না জানা-তেই, তাঁহারা কাব্যের প্রক্বত অবতারণ ও রসায়াদন করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এই নিমিত্তই আমাদের এই চেষ্টার কিয়ৎ পরিমাণে হস্ত ক্ষেপ করা মাত্র। আমরা

ইহার পর প্রস্তাবে কাবোর ফলের বিষয় কিছু বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার করিব |

শ্রীরামচক্র মুখোপাধার।



শাসন-প্রণালী।

মনুষা সামাজিক জীব। সমাজ্বদ ভিন্ন অন্য প্রকারে সমুষ্টোর অবস্থিতি অসম্ভব। আমরা যতদূর পর্যাস্ত মনুষ্টোর ইতিহাদ অবগত হইতে পারি তাহাতে দেখি যে একটা মনুষা কলাচ বিচ্ছিন্ন অবস্থায় বাদ করিত না। প্রাচীন তত্ত্বায়-সন্ধায়ী পঞ্জিতগণ মীমাংসা করিয়াছেন, रि स्टाक करण मभाव गर्रानंत आतरस কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ পরিবারবর্গ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। পূর্বতন আ্যাজাতিগণের মধ্যে যে এইরূপ বিভিন্ন পরিবারবর্গ বিদামান ছিল, বিভিন্ন তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়াযায়। একণেও যে সকল অসভা জাভির মধ্যে কোন প্রকার স্থাঠিত সমাজ নাই, তাহা-দিগের মধ্যে এক একটা পুথক পরিবার-বৰ্গ দৃষ্টিগোচর হয়।

আনেক গুলি স্থবিধার নিমিত্ত মহ্বাগণ ক্রমশঃ সমাজবদ্ধ হট্রা বাস করিছে
আরম্ভ করে। বিচ্ছিন্ন অবস্থাতে সর্প্রলাই নানা প্রকার বিপদের আশকা হইতে
পারে। হিংল্র জক্ত এবং তদপেকা
অধিকতর ভয়ানক হৃষ্ট-স্বভাব নরবেশধারী
ভাক্ষসগণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের

কারণ উপস্থিত হুইড। প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে धन এবং প্রাণ নাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইত্যাদি কারণ বশতঃ বিপৎ হইতে পর-স্পার সংরক্ষণার্থ মনুষাবর্গ ঐক্যাবলম্বন পূৰ্বক কোন এক নিৰ্দিষ্ট স্থানে বাদ্ করিতে আরম্ভ করিল।এইকপে কুদ্র কুদ্র নমাজ পৃথিবীর নানা স্থানে সংস্থাপিত হইল। ক্রমে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করার স্থবিধা সকলেরই বোধগন্য হওয়ায় যাহারা প্রথমতঃ সমাজবদ্ধ হটয়া বাস করার বিদেষী ছিল তাহারাও অবশেষে সমাজের গহিত যোগ দিল। অনেকানেক ক্ষুত্র সমাজ পরস্পার সাহায্য করণের নিমিত্ত এক দলধন্ধ হওয়াতে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও মহাদেশের উৎপত্তি হটল। বস্তুতঃ অনেক হলে এটরূপ ঘটিরাছিল যে যাহারা একতা সমাজবদ্ধ হটল তাহাদের মনে এটলপ বিশাস ছিল যে তাহারা সকলেই একই পূর্ব্বপুরু-ষের সন্তান। প্রাচীন গ্রীসইতিহাসে ইহার বহুল উদাহরণ দেখা ধার।

পারে। হিংস্ত্র জন্ধ এবং তদপেকা ব্য কারণেই আদৌ সমাজের স্ষ্টি অধিকতর জন্মনক তৃষ্ট-স্ভাব নরবেশধারী হউক না কেন তাহার মূল অভিপ্রায় এই রাক্ষসগণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের যে সাধারণ কোন বিপদ্ উপস্থিত হইলে নকলে দলবদ্ধ হইয়া তাহার প্রতি विधान कता। किंद्ध मनवद्य इटेंट इटें-লেই কোন বিষ্ণুখ ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে দলপতি করিতে হয়। সমাজস্থ সমস্ত ব্যক্তিই স্বাস্থ প্রধান ইইলে কোন রূপেই কার্যা নিকাহ হইতে পারেনা। যাহার যাহা ইচ্ছা সেইরূপ আচরণ করিলে অচিরাৎ সমাজ লয় প্রাপ্ত হয়। এই নিমিত্ত অপরাপর লোক দলপতির অমুগত হইয়া চলিত। তিনি যাহা আজা করিতেন আর আর সকলে তাহা শিরোধার্য করিত। এই রূপ আজা প্রতিপালন ও বশাতা স্বীকার দ্বারা মান বম গুলী সভাতার প্রথম নোপানে অধিরোর্টণ করিল কিন্তু যথন বহিঃস্থ কোনরূপ বিগদ স্মা-জকে আক্রমণনা করে, তথন স্মাজ্ত জনগণের মধ্যেই নানা প্রকার বিবাদ বিসমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা। সাধারণ শতকর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করণ সমরে সকলেই একপক অবলয়ন করাতে পরস্পরের মধ্যে দৃঢ় একা জন্মিত। কিন্তু এই একার কারণ তিবোহিত হটলে আপ-नामिरणत मरशा विश्मा रचय অস্থার কারণ উপস্থিত হটত। স্বতরাং শান্তির नगरत्र नगरकात गर्धा (कान ना (कान প্রকার শাসনপ্রণালীর আবশাকতা অনু ভূত হইল।

আমরা মুখ্যা-হাদয় বিশ্লেষণ করির।। দেখিতে পাই বে তাহা কতক্তলি উৎক্কট এবং কতক্তলি অপকৃষ্ট তথের সমষ্টি। আদিল অবস্থায় নিকুট তথা তালি সম-

ধিক প্রথল ছিল। অদ্যাপিও ভাছাদের বিশেষ নানতা ভাব দৃষ্টিগোচৰ হয় না। বর্তমান সময়ে মহুবামগুলী আনেক পরিমাণে সভাতার উচ্চ পদবীতে আরো-হণ করিয়াছে, তথাপি বছল অন-থের মূল দর্বতে বিরাজমান রহির।ছে। প্ৰতি প্ৰকৰ পরস্পরের সৌহার্দা সংস্থাপিত হর নাই। একণেও লোক মাত্রই কেবল আল্লন্তথে একাস্ত নিরত রহিয়াছে। অনেক ধর্মশান্ত আবি **ब्हेग्रा**ष्ट्र, নানারপ বিজ্ঞানের चालाहमा इटेट्ड, चानक मीडिख পণ্ডিতগণ আত্মহুৎপরভন্ততাকে নিন্দা করিয়া ভূতলস্থ সমস্ত ব্যক্তিকে পরহিতে রত করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইয়া-ছেন। বৃদ্ধদৈৰ 'ছ অহিংসা প্রমোধর্মঃ '' এই অত্যুৎকৃষ্ট ধর্মনীতি প্রচার করিয়া-ছেন। তথাপি পৃথিবীর প্রকৃত অবস্থা পরিদর্শন করিলে হাদয় শুষ্ক হইয়া যায়। বস্ততঃ অন্যায়াচরণ না থাকিলে মানব সনাজে কোন প্রকার শাসনের প্রত্যোজন इटेंड ना। यहि भवहिः मा এवः भवद्वय অবনীতল হইতে এককালে তিরোহিত হইত. তাহা হইলে কোনপ্রকার শাসন প্রণানীর কিছু মাত্র কার্যাকারিতা থাকিত ना। भागविन्छ निर्दाश ७ खुड्-मदीत हहेटन ভीषक्वृत्सन कान खरशंकन शांक না। তজ্ঞপ যদি জনগ্ৰ পরস্পর বিবাদ বিদয়াদ না করিত তাহা হইলে ধর্মাধি-করণ এবং তৎসংস্ট অসংখ্য ব্যাপারের কোন আৰ্শাক্তা থাকিত না। কিন্ত ভृषिष्ठं পরিমাণে অশেষবিধ অনর্থের মৃশ সর্বত্ত বর্তমান আছে বলিয়াই, পৃথিবী ছ যাবতীয় দেশে কোন না কোন প্রকার भागन अवाली विमामान बहिमार । मकन গুলিরই মুখ্য উদ্দেশ্য অনিষ্ট নিবারণ কেবল অনুর্থের উচ্চেদ হইলেই মানব সমাজের স্থাৎপত্তি হয় তাহা নহে। যত প্রকার কটের কারণ আছে তাহা বিনাশ করিয়া সুখোৎপাদনের নিমিত্ত-ও নানারপ উপায় অবলয়ন করিতে हम्। तकवल क्रुंक्टें ममन इटेटलंटे ट्य উৎকৃষ্ট রূপে শাসন প্রণালীর কার্যা নির্মা-হিত হয় তাহা নহে, তৎসঙ্গে শিষ্টের পালনও যথাবিহিত রূপে করা উচিত। আদৌ অনিষ্টাপাত নিধারণ করা কর্ত্তবা। তৎপরে সকল প্রকার বিম্ন বিপত্তি নিদ্রিত হইলে যে যে রূপে মানব সমাজ উচ্চতর উন্নতি লাভ করিতে পারে, বাহাতে নৈস-র্ণিক ব্যাপার সমূহের উপর মনুষ্যের অধিকতর ক্ষমতা জনিতে পারে এবং আহার বিহারের উৎকৃষ্টতর উপায় সকল উদ্ধাবিত হইতে পারে, প্রত্যেক শাসন-প্রণালীর তাহার স্থবিধা বিধান কর্ত্তবা। স্কল প্রকার অনর্থপাতের মুলোচ্ছেদ করা এখন পর্যান্ত মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত হয় নাই। স্তরাং যতদূর সাধ্য ততদ্র পর্যান্ত বিপত্তি সমস্ত প্রতাড়িত করিয়া যথোচিত রূপে অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণাবেক্ষণ করত মনুষ্য সমাজের স্থ-বৰ্দন করা শাসন প্রণালীর প্রকৃত

উদ্দেশ্য। যব্বারা মন্থ্যের সাধ্যান্থ্যান্নী যত্ম সহকারে নানা প্রকার অপায় নিজাশন পুরঃসর সমাজস্থ মন্থ্য-মগুলীর ঘতদ্রসন্তব হিত সাধিত হইতে পারে প্রত্যেক
শাসন-প্রণালীর সেইরূপ সমস্ত উপায়
অবলম্বন করা উচিত। তাহা হইলেই
সেই শাসনের অন্তর্গত সম্দায় লোক.
সচ্চন্দে কালাভিপাত করিতে পারে এবং
ইহলোকে যত পরিমাণে স্থভোগ করা
সন্তবপর ততদ্র স্থী হইতে পারে।

এই প্রকারে অহিত নিবারণ ও হিত সাধনের নিমিত্ত প্রত্যেক শাসন প্রণালীর ৩টা প্রধান অঙ্গ থাকা আবশ্যক। একটী অঙ্গের অসদ্ভাবে থাকিলে শাসন প্রণালীর কার্যা উত্তমরূপে চলিতে অহিত নিবারণের বাবস্থাপক । নিমিত্ত এবং মঙ্গল বাধনের জন্য নানারূপ ব্যবস্থা প্রণয়ন করা **শাসন-প্র**ণালীর ব্যবস্থাপক বিভাগের কর্ত্তব্য কার্য্য। ঐ ব্যবস্থান্থারা অনেক গুলি কার্যা একে-বারে নিষিদ্ধ করা হয় এবং যদি কেছ সেই কাৰ্যো লিপ্ত থাকে তবে তাহাকে দণ্ডাহ হইতে হয়। এতন্তির যাহাতে প্রজাগণ স্থথে স্চুল্দে থাকিতে পারে ব্যবস্থাপয়িতা গণের সর্বাদা সেই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। বস্ততঃ তাঁহাদিগের কার্যা সর্বা-পেক্ষা তুরাহ। তাঁহাদিগের স্বন্ধে অভি 'গুরুভার নাপ্ত থাকে। তাঁহারা যে সমুদ্যে নিয়ম প্রকটন করিবেন অপরাপর সকলে অক্ষ চিত্তে ঈশর-বাকা স্বরূপ তাহার অমুসরণ করিবে। এই নিমিত্তই লোক-

দিগের অধিকতর বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য হিক্র, হিন্দু প্রভৃতি প্রাচীন জাতিদিগের वावञ्चाभरकत्ना छाञामिरभत्न वावञ्चा रमवः স্ভুত বলিয়া পরিচয় দিতেন। বাইবেলে লিখিত আছে বে মুসা সিনাই পর্বতের উপরে স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট হইতে দশটী অনুশাসন প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। বেদ-চতুষ্ট্য ব্রহ্মার মুখ হইতে বিনির্গত হই-য়াছে হিন্দুদিগের মধ্যে এইরূপ কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। যাহা হউক বাবস্থা-প্রণয়ন-কারিদিগের যাহাতে ব্যক্তিবুদের স্কাপেকা অধিক 장익 জন্মিতে পারে এবং যতদূর সম্ভব হুঃখ বিনষ্ট হইতে পারে এইরূপ, উপায় বিধান कदा कर्छवा धवः धवे युग मछी नर्सनावे তাঁহাদিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে জাগরুক থাকা উচিত। নতুবা তাঁহার। তাঁহাদিগের গুরুভারের অযোগ্য এবং তাঁহাদিগের এবলীত বিধিব্যবস্থাও অসার ও অসম্পূর্ণ।

নির্দ্ধারিত নিয়মাবলী না থাকিলে কোনকপেই সমাজের কার্য্য স্পূচ্ছালকপে পরিচালনা হইতে পারে না। কার্য্য-বিশেষের নিপাদনের জন্য নিয়ম প্রণয়ন করা সমাজের অসভ্যাবস্থাতেই ঘটিয়া থাকে। একটা সমাজ যত পরিমাণে সভ্যতার উন্নত সোপানে আরোহণ করিবে, তাহার নিয়মাবলীও তত পরিমাণে বিধি: বদ্ধ হইবে; এবং সেই সম্দায় নিয়মের তংশরিমাণে খণ্ডন ও রূপান্তর করণ

২। বিচারক। সমাজের প্রচলিত ব্যব-

व्यायान रहेग्रा छेठित ।

স্থার অন্যথাচরণ করিলে বিচারালয়ে দণ্ডিত হইতে হয়। নিষিদাচরণ করিলে যে সমস্ত দভের নিয়ম থাকে তদমুসারে দশু না দিলে সমাজের বিশৃঙ্খলার আর পরিসীমা থাকেনা। এইরূপ অবস্থায় স্বেচ্ছাচার প্রবল হওয়াতে সমাজের ব্রুন শিথিল হইয়া যায় এবং অভিরকাল মধ্যেই সমাজ লর প্রাপ্ত হয়। বিচারকগণের चरु नियम প্রস্তুত করিবার কোন ক্ষমতা নাই। ব্যবস্থাপক্ষর্প যে সমস্ত নিয়ম প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেব ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সেই গুলি শিরোধার্য্য করিয়া কার্য্য করিতে হয়। সেই সমস্ত নিরম অতিক্রম করিয়া তাঁহাদিগের না দক্ষিণ নাবাম দিকে বাইবার ক্ষমতা আছে। ব্যবস্থাপ্রিতুগণ সাধারণতঃ নানা-বিধ বিধি ব্যবস্থা প্রস্তুত করিবেন এবং বিচারকগণ, কার্যাতঃ বিশেষ বিশেষ অব-স্থায় সেই গুলি প্রয়োগ করিবেন। যদি ব্যবস্থা জটিল অথবা হুৰ্কোধ হয় তাহা হইলে তাঁহারা সেই গুলির গুঢ় অর্থ ও প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলকে বুঝাইয়া দিবেন এবং এতদ্বিষয়ে বিচারকগণ উকীল প্রভৃতি আইন ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের নিকট হৈইতে অনেক সাহায্য পাইয়া থাকেন।

৩। সম্পাদক বা কার্য্যকারী (executive)।
ব্যবস্থাপক ও বিচারকগণের নানা রূপ
আজ্ঞা বহন করা সম্পাদক বিভাগের
কার্যা। যে সমস্ত ব্যক্তি সমাজের অনুশাসনের বিক্রমে কার্য্য করে তাহাদিগকে

ধৃত করিয়া বিচারালয়ে আনয়ন করা
এবং বিচারালয়ে যে আদেশ হয় তাহা
প্রতিপালন দ্বারা সমাজের শান্তি রক্ষা করা
এই বিভাগের কার্যা। এতভিন্ন সমাজের
নানা প্রকার হিতকর বাাপারের অফুঠানও এই বিভাগের অস্কর্গত। যথা
স্থপতি কার্যা, শিক্ষা, বাণিজ্ঞা, চিকিৎসা
ইত্যাদি অসংখ্য কার্য্যকলাপ সম্পাদক
বিভাগের মধ্যে পরিগণিত। বস্তুতঃ সমাজের
হিত্সাধনের নিমিত্ত ব্যবস্থাপক ও বিচারক বিভাগ হইতে যে সমস্ত অফুজা
প্রকাশিত হয় তাহার সম্যক্ প্রকার পরিপালনই সম্পাদক বিভাগের কর্ত্বা
কার্যা।

শাসন-প্রণালীর এই প্রধান অঙ্গত্রয় একাধারে অবস্থিতি করিতে পারে অথবা একাধিক বাক্তি দারা ঐ সমস্ত কার্যা-প্রণালী সম্পাদিত হইতে পারে। এক অথবা বছসংথাক ব্যক্তি ছারা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যা অনুষ্ঠিত হইতে পারে ৷ এইজন্য শাসনপ্রণালীও নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে। শাসনপ্রণালী প্রধানতঃ দ্বিধ যথা (১) রাজতন্ত্র—(২)সাধারণতত্ত্ব। রাজার ক্ষমতার তারতম্য অনুসারে রাজতন্ত্র আবার হুইভাগে বিভক্ত হইতে পারে যথা— (ক) যে দেশে রাজা স্বেচ্ছাচারী, কোন নিয়মের বশবর্তী নহেন; যেথানে রাজার অনুজ্ঞা ব্যতীত অন্য কোন বিধি ব্যবস্থা নাই, ভাহাকে যথেচ্চাচার রাজতন্ত্র বলা যার। যথেক্সাচারী রাজার উদাহরণ, ভারতবর্ষে আরঞ্জীব প্রভৃতি মোগল

যেখানে রাজা যথেঞ্চিরণ नमाहिश्य । অপরাপর প্রজা-করিতে পারেন না, গণের ন্যায় তাঁহাকেও কত্গুলি নিয়-মের নির্দিষ্ট বশবভী হইয়া চলিতে হয় প্রকতিবর্গের উপদেশ শ্রবণ করিতে হয়, তাহাকে নিয়মতন্ত্র রাজা নামে আথ্নীত করা যাইতে পারে। ইংল্ডীয় নিয়মতন্ত্র রাজ্যপ্রণালী। অধীশ্বর বা ত্রিটেনের**ু** পালি রামেণ্ট মহাসভার বাক্যের অন্যথা-

চরণ করিতে পারেন না।

২। সাধারণ তন্ত্রও অল বা বহুসংখাক ব্যক্তিগণের মধ্যে ক্ষমতার বিস্তার অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিতে পারে। পুরাবৃত্তে অনেক উদাহরণ পাওয়া যায় যে কয়েক জন মাত্র ব্যক্তি সমুদায় ক্ষমতা আত্মসাৎ করিয়া প্রজা শাসন করিয়াছেন। (ক) কোন কোন দেশের উচ্চবংশসম্ভ ত ব্যক্তিগণের ক্ষমতাতিশ্যা নিবন্ধন তাঁহা-রাই দেশের শাসনকর্তা বলিয়া পরি-গণিত হইতেন ৷ (থ) অথবা বংশ-মর্যা-দার প্রতি আস্থানা রাধিয়া কোন কোন দেশ ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তিগণ দ্বারা শাসিত হইত। প্রথম প্রকার শাসন-প্রণালীকে কুলীন-তন্ত্র এবং দ্বিতীয় প্রকারকে আঢ্য-তন্ত্ৰ বলা যাইতে পা**রে**। কিন্তু যেথানে অল্ল-সংখ্যক লোকের মধ্যে ক্ষমতা নিষম্ভিত নাই. প্রত্যুত সকলেরই শাস্ন সম্বন্ধে স্নান অধিকার আছে তাহাকেই প্রকৃত সাধারণতম্ব বলা যায়। একণে কোন প্রকার শাসনপ্রণালী সর্বোৎকৃষ্ট এবং শাসনপ্রণালী বিশেষ উপযোগী ভদ্বিষয়ের মীমাংদা করা উচিত। কোন প্রকার শাসনপ্রণালী কি পরিমাণে

কোন্কোন্ দেশের পক্ষে কি প্রকার | উচ্চেদ এবং অভীপ্রিত পদার্থের রক্ষণা-বক্ষণে কৃতকাৰ্য্য হইয়াছে ক্ৰমশঃ তাহার আলোচনা কুরা যাইবে। 👵 শ্রীচক্রমোহন মজুমদার।

আমরা মৃতুকে ভয় করি কেন ? যাহা-দের জন্য আজীবন হুংথৈ শোকে, উঠিয়া পড়িয়া এতকাল অতিবাহিত করিলাম, যাহাদের মুখ দেখিলে সমন্ত কষ্ট বিদূরিত ও হুথ দিগুণিত হয়—যাহারা' হৃদয়ের **অ**তি নিকটতম,অধিক কি **বাহাদের সহিত** আমাদের জীবন একস্ত্তে বদ, ভাহাদের নিকট হইতে,হয়ত চিরকালের মত ষাইতে इहेरव-राय मकल आमा (ये मकल हेण्डा যত্নের সহিত হাদয়ে ধারণ করিয়াছিলাম এবং যাহাদের জন্য কত অসাধ্য সাধন করিয়াছি, সেই সকল একেবারে জলা-জাল দিতে হইবে এই সকল ভাবিলে কি চিত্ত ভীত হয় না ? অপরস্ত এত ত্যাগ স্বীকার করিয়াও, সমস্ত বিসজ্জন দিয়াও, মৃত্যুর পর আবার আমাদের কি পরিণাম হইবে ?—কোন পরিণাম হইবে কিনা-মদি কিছু হয়ত নরক বা তৎসদৃশ যন্ত্রণা ভোগ সে পরিণামের প্রেক্কতি কি না এববিধ চিন্তা সকল হইতেও উৎপত্তি হয় না ?

এনমন্ত ভাবিলে সকলেরই চিত্ত ভয়ে বিহ্বল হয়। কিন্তু এ সকল ভিন্ন কি ভয়ের কারণ নাই? পাঠক ! यान कथन शनरत मर्नाएको পাইয়া থাক, যদি কথন নৈরাশ সমুদ্রে ভূবিয়া থাক, **ওঁ**বে তুমি অমুভব করিতে পারিবে যে কথন কথন মানব এমন তরজ উঠে যে জীবনের ব্রুনই মানস-ভরি বাধিয়া পারে না, তথন উহা সকল বন্ধন ছিল করিয়া বেগে প্রধাবিত হয়। তথন আর পরিণামের ভয় থাকে না। তথন অন্তর-স্থিত প্রজালিত বহির নিকট নরকাগ্রিও তুচ্ছ বোধ হয়। তথন ইচ্ছা হয় এই দণ্ডে জীবনের শেষ হউক। কিন্তু তথাপি মরিতে गार्ग रशना (कन १ यिनि (कान भूभूर्य) ব্যক্তির কণ্টক-শ্যায় বিলুঠন দেখিয়া-ছেন—বিনি কোন গলরজ্জু ব্যক্তির বিকট বদন ও অঙ্গ বিক্ষেপ দেখিয়াছেন—তিনি বলিতে পারেন (क्ना জানেন মৃত্যুর সহিত যন্ত্রণার

ভাব মিশ্রিত। এই যন্ত্রণা হইতে মান-বের নিস্তার নাই। যে ছই এক জন ইহার ভাষণ হুক্ত হইতে নিজ্তি পান, তাঁহারা পুণ্যবান্ বলিয়া প্রণাত হন। তাঁহাদিগের পুণ্যের শরীর, স্কতরাং সজ্ঞানে স্বৰ্গ প্ৰাপ্তি হয়। কিন্তু পাঠক ইচ্ছা করিলে তুমি আমিও সচ্চন্দে হাসিতে হাসিতে অজ্ঞাতভাবে মুহূর্ত মধ্যে মহানিদ্রায় অভিভূত হইতে পারি। ইহাতে কোন পুণাবলের আবশ্যকতা অনেক রূপ মৃত্যু আছে, যাহাতে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। আমি জানি তুমি যদি বুদ্ধিমান্ হওত দেখাইয়া দিলেও সে পথ অবলম্বন করিবে না। কিন্তু তথাপি জানায় অনেক লাভ আছে। মানবের প্রকৃতি এরূপ যে কোন বস্তুর অভাব বোধ না হইলেও তাহা করায়ত্ত থাকিলে মন স্থস্থ থাকে এবং ইচছা হইলে পাইব না এরূপ মনে হইলে অভাব বোধ হয় ও মন নিরভাবেও তজ্জনিত ক্লেশ অমুভব করে। এই ছঃথময় সংসারে যথন ইচ্ছা হইবে তথনই ভোগ না করিয়া অক্লেশে মৃত্যু-যন্ত্ৰণা এ হুঃথের অবসান করিতে পারি এই জ্ঞান কতক সাম্বনা। কিন্তু পাঠক! एक छानवत्त वनीयान् शाकारे छात, জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিবার প্রয়োজন যেন না হয় ৷ অনেকের সংস্কার আছে যে মৃত্যুর কারণ যুত কণভাগী হয় যত্নণ ততই অধিক

যে বজাঘাতে যাহাদের মৃত্যু হয় ভাহারা অতি তীব্র আঘাত অমুভব করে। কিন্তু ইহা ভ্রম। মন্তিক আমাদের স্কল অনু-ভূতির আধার। শরীরে কোন আঘাত লাগিলে শিরা সকল ঘারা সেই আঘাত মস্তিকে চালিত হয় এবং তথন আমরা সেই আঘাত অমুভব করি। যদি কোন আঘাত, যে কোন কারণেই হউক, মস্তিক্ষে উপনীত না হয়, আমরা সে আঘাতের সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না।

অনেকে বাজিকবদিগের নিকট দেখিয়া থাকিবেন যে তুইটা জল-পরিপূর্ণ গ্লাস--এরপ পরিপূর্ণ যে ঈষৎ নাড়িলেই জল পাত্রচাত হইয়া পড়ে—কিয়ৎ ব্যবধানে কোন সমতল কেত্রে রাথিয়া একটা কাৰ্চদণ্ড ঐ গ্ৰাস ঘয়ের উপর স্থাপন করতঃ ঐ কার্চদণ্ডের মধ্যস্থলে যষ্টি দারা সজোরে আঘাত করিলে ঐ কাষ্ঠদত্ত হুই থণ্ড হুইয়া ছুই দিকে পাঁড়য়া যায় কিন্তু গ্লাস হইতে এক বিন্দু জলও বিচ্যুত হয় না। ইহার কারণ এই যে যষ্টির আঘাত কাষ্ঠদণ্ডের মধান্তল হইতে প্রান্তদেশে সঞ্চালিত না হইলে গ্যাসের জল বিচ্যুত হইবার সন্তা-বনা থাকে না। কিন্তু আঘাত এত বৈগে প্রদত্ত হয় যে প্রান্তে সঞ্চালিত হইবার পূর্বেই কাষ্টদণ্ড ভগ্ন হইয়া পড়িয়া যায়। এই রূপ আহত অঙ্গ হইতে আঘাতের জ্ঞান মন্তিকে নীত হইতেও সময় লাগে এবং এই কারণে মন্তিছ হইতে দূরবর্তী অঙ্গের আঘাত ঈষং বিলম্বে অমুভূত হর। এই সংস্কারাত্সারে তাঁহারা ভাবেন। হয়।

(इन्म इन्हें क् (Helmholtz) निज्ञ १० করিয়াছেন যে শিরার সঞ্চালন শক্তি শক্ষের গতির দশ ভাগের এক অর্থাৎ এক দেকেণ্ডে প্রায় এক শত ফীট। স্তরাং পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মংস্য লাঙ্গুলে আহত হইলে আঘাত প্রদান করিবার অর্দ্ধ দেকেও পরে উহা জানিতে পারিবে। শরীরতত্তবিদেরা বলেন যে এই শিৱাসঞ্চালন ভিন্ন সংজ্ঞা (Consciousness) উপলব্ধি হইতে বিলম্ব হইবার আরও একটা কারণ আছে। তাঁহারা বলেন যে—সংজ্ঞা সকল আমাদের মন্তি-ক্ষের বিশেষ বিশেষ আণবিক অবস্থানের (Molecular arrangements) ফল; আমাদের প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক ইচ্ছায় মস্তিকের অণু সকল বিভিন্ন ভাবে সংস্থিত হয়। ইচ্ছা ও চিন্তা সকলের পরম্পরের স-হিত যেরপ সম্বন্ধ তাহাদের অমুরূপ মস্তিকের অব্ছান সকলের পরস্পর সম্বন্ধ সেইরূপ। ভালবাদা ও ঘৃণা অন্তরের হুই বিরুদ্ধ-ধর্মী বৃত্তি। একের অনুরূপ মক্তিকের অবস্থান অন্যের বিপরীত হইবে। মনে কর ভালবাসায় যেন মস্তিক্ষের অণু সকল চক্রাকারে বাম হইতে দক্ষিণে যাইতেছে, তাহা হইলে ঘুণায় সেই অণু সকল দক্ষিণ হইতে বামে যাইবে। কিন্তু কোন ভৌতিক পরিবর্ত্তন আণবিকই হউক আর আকার-গুকুই হউক, সময় বিনা সাধিত হয় না।। স্ত্রাং শিরা দারা মস্তিফে কোন ভাব চালিত হইবার পরেও মস্তিকের দেই ভাবের অনুরূপ অবস্থানে স্থাপিত হই-

তেও সময় লাগে এবং তাহার পর আমা-দের সংজ্ঞাহয়। হেল্ম্হণ্ড জ বলেন যে মস্তিকের এই রূপ অবস্থানান্তর হইতে এক সেকেণ্ডের দেশ ভাগের এক ভাগ লাগে। এই রূপে ঐ তিমি মংসোর পক্ষে,আঘাত প্রাপ্ত হইবার পর ঐ আঘাত শিরার দারা মন্তিকে চালিত হইতে অর্দ্ধ উপযুক্ত আণবিক বন্দোবস্ত করিতে মস্তিক্ষের এক দশম লেকেণ্ড লাগিল। তথন তাহার সংজ্ঞা হইল এবং সংজ্ঞা হটবা মাত্র মস্তিক হইতে স্থানে আদেশ প্রেরিত হইল আ্রান্রকা কর'। এই আদেশ শিরা দ্বারা বাহিত হইয়া যথা স্থানে আসিতে আর অর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল। •এই রূপে পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মৎস্যের আঘাত প্রাপ্তি হওয়ার পর উহার সংজ্ঞা লব্ধ হইয়া মন্তিকের আদেশ প্রাপ্তি হইতে এক ও এক-দশম সেকেও লাগে।

এক্ষণে দেখা যাউক কোন্ কোন্
হলে মৃত্যুর সময় যন্ত্রণা বোধ হইবার
সন্তাবনা থাকে না। ইহা সহজেই ধারণা
করা যায় যে এমন কোন আঘাত পাওয়া
যাইতে পারে যাহাতে শিরা সকল তৎকণাৎ বিকল হইয়া যায় অর্থাৎ তাহাদের
সঞ্চালন শক্তি আর থাকে না; সে হলে
আঘাত যত তীত্রই হউক না, অনিষ্ঠ
যত শুক্রতরই হউক না, সে আঘাত
সে আনিষ্টের কারণ চিরকালই কেন
কার্য্য কক্ষক না, জীবিত থাকিয়াও আমরা

তাহার সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না। আবার মনে কর শিরা সকল আপন কার্য্যে সক্ষম আছে, কিন্তু সংজ্ঞ। লাভ করিবার জনা মস্তিকের অবস্থানাস্তরিত হইতে যে সময় আবশ্যক করে তাহার শেষ হইতে না হইতে আঘাত হেতু মন্তিফের সে ক্ষতা নষ্ট হইয়াচে, মস্তিক আর ইচ্ছামু-রূপ রূপান্তর হইতে পারে না। এরূপ স্থলে যদিও সে আঘাত হইতে আমাদের মৃত্যু হইতে পারে, তথাপি মৃত্যুকালীন আমাদের কোন অনুভৃতিই হয় না। এরপ স্থলে অজ্ঞাতভাবে জীবনের শেষ হয়। এরপ মৃত্যু হঠাৎ জীবনের অভাব (Negation of life) ভিন্ন কিছুই না। এইরূপ শোষোক্ত মৃত্যুঅনেক প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বন্দুকের গুলি মস্তিক্ষের ভিতর দিয়া চলিয়া গেলে এই রূপ **হয়। মন্তক ভেদ ক্রি**য়া গুলি যাইতে এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের এক ভাগ লাগে। এই সময়ের মধ্যে মন্তিষ্ক সংজ্ঞালাভোপযোগী অবস্থানে পরিণত হইতে পারে না। কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মন্তিকের এই কার্য্যে এক-সেকেণ্ডু লাগে | স্বতরাং গুলি দারা আহত ব্যক্তি কিছুই অপ্রভব করে না। এবং মৃত্যুর পর এরপ ব্যক্তির মুখের প্রশান্ত ভাব এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ পক্ষে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এরপ ঘটনা হইয়া থাকে যে গুলির আঘাতে মৃত্যু হয় না, কিছুকাল অচৈতন্য থাকিয়া পরে সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। এই সকল ব্যক্তিদিগের নিকঁট জানা গিয়াছে যে অচৈতন্য হইবার পূর্ব্বে তাহা-দের কোন অন্নভূতিই হয় নাই।

বন্দকের গুলি অপেক্ষাও অধিক দ্রুত-ক্রিয়া অনেক আছে। বিহাতের ক্রিয়া ইহার জুনাতম। বিহুতোর প্রস্তাবে উক্ত হুইবীছে বিহাৎ অতি ক্ষণস্বায়ী। ইহার গতিও অতান্ত দুত। এমন কি এক সেকেপ্তের মধ্যে চল্রলোক হইতে আমাদের পৃথিবীতে আসিতে পারে। এবং এক সেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ ইহার স্থায়িত্ব। বলিতে পারেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে বিতাৎ ইহা আপেক্ষা অধিক ক্ষণ বাস্তবিকও আমাদের ইহা অধিক ক্ষণ থাকে। তাহার কারণ আলোকের সন্থা বিলুপ্ত হওয়ার পরও এক ষষ্ঠনেকেও তাহার ভাব চক্ষু-পুত-লীতে রক্ষিত হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্বাদাই দেখিতে পাই। অন্ধকার রাত্রিতে অনেকেই হাউই উঠিতে দেথিয়াছেন। ठाउँ रे पथ निया छे र्ठ वा त्य पथ निया नारम, (महे १थ अक्टी উब्बन तिथा विन म বোধ হয় কেন? সমস্ত পথেইত প্রজ্ঞ-লিত অগ্নি থাকে না। হাউই বেমন বেলে চলিয়া যায় অগ্নিময় ভাগও সেই সঙ্গে যায়। তবে সমস্ত পথ অধিময় দ্রেথাইবার কারণ কি? চক্স-প্তলীতে আলোক ভাবের সংরক্ষণই ইহার কারণ। ক্ষণপুর্বে হাউই যেথানে ছিল সেথানে একণে অগ্নি নাই বটে, কিন্তু কণ পূর্বে সেই ছান হইতে যে আলোক বিকীরিত হই রাছিল, চক্ষু-পুত্তলীতে সে আলোক রহিয়াছে। স্বতরাং পূর্ব স্থানের সহিত বর্ত্তমান অবস্থানের অগ্নির মিলন চক্ষ্ পুত্তলীত হইল এবং এই রূপ পর পর মিলন হইয়া পূর্ব্বাক্ত উজ্জ্ব রেথার উপলব্ধি হয়।

যদি বন্দুকের গুলি বেগের দুভতার
কটামুভৃতি ব্যতিরেকে জীবন সংহার
করিতে সক্ষম হর; তবে বিহাৎ, যাহার বেগ
এত অধিক, উহা অপেক্ষা অধিক সক্ষম।
এই দিদ্ধান্ত কেবল যুক্তি হইতে সংগৃহীত
নর,পরীক্ষা বারা প্রমাণীক্রত। অনেক বজ্ঞাহত ব্যক্তি সংজ্ঞা লাভ করিয়া এই মতের
পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ইহার মধ্যে
কতকগুলির উল্লেখ করা যাইতেছে।

১৭৮৮ খৃথ্বীব্দের ৩০ এ জুন জর্মনি দেশে কোঁন স্থানে এক জন সৈনিক পুরুষ পদব্রজে ভ্রমণ করিতেছিলৈন। হঠাৎ বৃষ্টি আসায় এক বৃক্ষতলে গমন করিলেন। একটা স্তালোক তাঁহার পূর্ব্বেই সেই বৃক্ষের আশ্রম লইয়াছিল। সৈনিক পুরুষ মস্তকোজোলন করিয়া সেই বৃক্ষ নিবিজ্পত্র কি না দেখিতেছিলেন এমন সময় হঠাৎ বজাহত হইয়া পজ্য়া গেলেন। স্ত্রীলোকটা অত্যন্ত সংক্ষেত প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্তু অনৈতন্য হন নাই। সৈনিক পুরুষ স্ত্রীলোকটার যত্নে কয়েক ঘণ্টা পরে সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিলেন যে তিনি মস্তকোজোলন করিয়া ব্যক্ষর দিকে চাহিয়াছিলেন এই পর্যান্ত

তাঁহার স্মরণ আছে ইহার পর যে কি হইরাছিল তাহার কিছুই জানেন না।

প্রোফেসর টিগুল # এক দিন শ্রোত মণ্ডলীর সম্ব থৈ বক্তার জন্য প্রস্তুত হইয়া দাঁডাইয়া আছেন। নিকটে ১৫ টী লিডেন জারের একটী বাটাবী 'জাচে। অনবধান বশতঃই হউক বা অন্য কোন কারণেই হউক তিনি সেই ব্যাটারি সংক্রান্ত 'ভার করিবা মাত্র চেতনা অপস্ত হইল। জীবন ক্ষণকালের জনা স্থগিত হইল। মুহূর্ত মধ্যেই আবার চেতনা লাভ করি-লেন। চেতনা হইবা মাত্র দর্শকদিগকে ভীত হইতে নিষেধ করিলেন এবং বলি-লেন দৈব ক্রমে এইরূপ তড়িৎ-সংক্ষোভ প্রাপ্ত হইবার জন্য তিনি সময়ে সময়ে অত্যন্ত ইচ্ছা করিতেন ৷ তাঁহার সে ইচ্ছা আজ ফলবতী হইল ৷ তিনি যে সংক্ষোভ পাইয়াছিলেন তাহার স্মৃতি বা অমুভূতি কিছুঁই ছিল না। কেবল অবস্থা দেখিয়া যুক্তি বলে সেই সংজ্ঞা-শূন্য অভাব মনে পূরণ করেন। তাঁহার মান-শিক সংজ্ঞা লাভ হইতে বিলম্ব হয় নাই বটে,কিন্তু তাঁহার চাকুষ শিরা সকল এরূপ বিকল হইয়া গিয়াছিল যে তিনি তাঁহার সমস্ত শরীর খণ্ড বিখণ্ড দেখিতে লাগি-त्ना। त्वांध इटेंटि नाशिन त्य इस्ति, অঙ্গ হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া শূন্যে ঝুলি-তেছে। ফলতঃ অনেক কণে সেই শিরা নকল সহজ ও স্থন্থ অবস্থায় পরিণত হইল।

• See Tyndal's Fragments of Science

বজাহত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কথন কথন একটা আশ্চর্য্য দৃশ্য দৃষ্ট হয়। মৃত ব্যক্তি জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে যে অবস্থায় যেরূপ ভাবে কার্য্য করিতেছিল মৃত্যুর পর ও সেই অবস্থায় সেই ভাবে শক্ষিত হয়। ইহার অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। (১)* কোন স্ত্রীলোক ফুল তুলিতে তুলিতে বজাহত হয় মৃত্যুর পর দেখা যায় যে তাহার শরীর থাড়া হইয়া আছে এবং ফুলটী হাতে রহিয়াছে। (২) জন কতক চাষা পরিশ্রমের পর মাঠেই আহার করি তেছিল এমন সময় হঠাৎ বজু পড়িয়া সকলের মৃত্যু হয় মৃত্যুর পর তাহাদিগকে দেথিয়া বোধ হইয়াছিল ঠিকু যেন তাহারা আহার করিতেছে। কাহারও অদ্ধোথিত গ্রাদ হত্তেই রহিয়াছে কাহারও বা হস্ত পানীয় পাত্রে রহিয়াছে এইরূপ হঠাৎ দে-থিয়া বোধহইয়াছিল যে তাহারা তথন ও আহারে প্রবৃত্ত ছিল। (৩) এক জন অশ্বারোহণে যাইতে যাইতে আহত হন অশ্ব আরোহীকে লইয়া তিন ক্রোশ গমন করে এবং মৃত আরোহী এতাবৎ-কাল সহজ ভাবে অশ্ব পৃষ্ঠে বসিয়াছিলেন। এইরপ ঘটনা সকল শুদ্ধ বজাঘাতে কেন নকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুক্তেই হইরা থাকে। ইহা দারা আমাদের পূৰ্ব্ব সিদ্ধান্ত আরও দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অর্থাৎ ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় যে মৃত্যু কালে ঐ সকল ব্যক্তি যন্ত্ৰণা অমুভৰ করে নাই।

• See Wharton's Medical Jurisprudence 884

যত্ত্রণা অনুভব করিলে সম্পূর্ণ স্থির থাকা কাহারও পক্ষে সম্ভব নয় স্তরাং সম্পূর্ণ স্থির থাকিতে না পারিলে জীবনের শেষ মুহূর্ত্তের অবস্থা ও ভাব সংরক্ষণ করা কোন মতেই হইতে পারে না।

অনেকের সংস্কার আছে যে বজাহত ব্যক্তি পুড়িয়া ভস্ম হইয়া ব্রায়। কিন্তু বজাবাতে মৃত্যু হইলে বাহিরে আঘাতের চিহ্ন অতি অৱই দেখা যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে যে বস্তু তড়িতের বিদ-রণে যত বাধা প্রদান করে সেই বস্তু তত অধিক আহত হয়। কিন্তু মানব দেহ উত্তম সঞ্চালক ও ইহার আন্নতন ও অন্ন তড়িৎই ইহার নয়। মেঘের সমস্ত ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতে পারে স্থতরাং মানব দেহ বিহাদণ্ডের ন্যায় তড়িৎ-প্রবাহের একটী স্থগম পথ স্বরূপ হয়। এই জন্য বজাঘাতেও মান্ব দেহ অকু থাকে। বহিশ্চিন্তের মধ্যে কতকগুলি সামান্য সামান্য দুউ হয়। বিহ্যাতের প্রবেশ ও বহির্গমন পথ প্রায়ই স্বকে চিহ্রিত হয়। শরীরস্থ অসঞ্চালক বস্ত সকল হয় দগ্ধ না হয় খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায়। কেশ সকল প্রায়ই অর্দ্ধ দ্য় হইয়া থাকে। বস্ত্র সকল কথন কিন্তু প্রায়ই থও বিখণ্ড হইয়া যায়। এইরপ সামান্য সামান্য চিহ্ন ভিন্ন আর किছूरे मुछे हम ना।

সে যাহা হউক আমরা বলিয়াছি যে সকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুতেই যন্ত্রণা অহুভূত হয় না এবং তাহার কারণ দৈথাইরাছি। এবং আমরা আরও বলিয়াছি যে শিরা সকল বিকল হইলে জীবিত থাকিরাও যন্ত্রণা অন্তব করিতে পারি না এবং যে কারণে ছইয়া থাকে তাহাও বলিয়াছি। এবং এই ছুইটী প্রতিপন্ন করাই এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

শ্রীম----

বিলাপ।

ওরে বাপ অবিনাশ রহিলি কোথার! ভাসাইরা অভাগীরে অকৃল পাথারে জনমের মত কিরে লইলি বিদার? একবারে কাঙ্গালিনী করিলি আমারে?

আধ 'মা' মা'বলে কোলে আঁর রে আমার ৰক্ষে রাখি বাছা তোরে জুড়াই জীবন। তোরে হারা হ'রে দেখি সংসার আঁধার, তুই রে আমার, অবি, অঞ্চলের ধন!

জনম-হঃথিনী তোর অভাগিনী মাতা, তুই তার এক মাত্র হুথের নিলয়; সে হুথেও বাদ কিরে সাধিলা বিধাতা? বিষমাথা শোক-শেলে বিধিলা হৃদয়?

সার্গ দিন খেলি, দিবা অবসান হ'লে, সর্ব্ধান্তে মাথিয়া ধূলি আলমে ফিরিভি, অমনি ভূলিয়া ভোরে লইতাম কোলে; বক্ষে রহি মার প্রাণ শীতল করিভি!

কুমুম কোমল কর-পারব যুগলে ছঃখিনীর গলদেশ করিয়া বেষ্টন, স্থাইতি কত প্রশ্ন আমারে, অঞ্চল ম্ছারে দিতাম ভোর ও চক্র-বদন।

সরল মধুর দৃষ্টে মার মুখ পানে

যবে অবিনাশ ! তুই রহিতি চাহিয়া,

কত যে হ'তাম স্থী কেহ নাহি ছানে !
শোক ছংখ জালা যত যেতাম ভূলিয়া !

দেখবে আইল নিশি ঘোর অন্ধকার;
সকল (ই) ফ্লিরিল ঘরে; এমন সময়
ক্রোথায় রহিলি তুই বাছারে আমার!
নাহি হেরে ভোরে, বাপু, বিদরে হুদয়।

এমন সময়ে তুই বুমে অচেতন;
নীরবে জননী তোর শিষরে বসিয়া,
ধীরে ধীরে তাল-বৃস্ত করিয়া বাজন
হরস্ত মধকরুদে দিত ধেদাইয়া!

একাকিনী, এক ভাবে, বসিয়া তথার যতবার দেখিতাম ও চাঁদ-বদন, ততবার ভাসিত রে অশ্রনীরে, হায়, জনম-তঃথিনী মার বক্ষের বসন ধ > •

যত দেখিতাম তোরে, প্রাণের ভিতর
দেখিবার তত আর (ও) বাসনা বাড়িত;
ধীরে চুম্বিতাম তোর কুস্থম- অধর,
ধীরে তোর মুখ-পদ্মে নয়ন ঝারত!

55

ধীরে ধীরে ফোটে যথা আকাশ-রতন কত যে ফুটিত আশা এ ছার অন্তরে; কত যে, বসিয়া তথা, সুথের স্থপন দেখিতাম, মনে হ'লে পরাণ বিদরে!

55

দেখিতাম তোরে আমি যৌবন সীমার,
পূর্ণ দেহ—পূর্ণিমার যেন শশ-ধর;
জড়িত সর্বান্ধ যেন স্বর্গীর শোভার;
নয়নে বিষল জ্যোতিঃ ললাট স্থন্দর!

30

বাম পার্থে বিদি তোর, গৃহ আলো করি, লক্ষীরূপা পুত্রবধ্ ভ্বন-মোহিনী; বরান্ধ, থচিত হেম-অলন্ধারে, মরি,— অবতীর্ণা ভবে যেন ত্রিদিব-বাদিনী!

58

হার অবিনাশ ! তুই অকালে আমার নবীন আশার লতা সমূলে নাশিলি ! দিবসে তুবন তুই করিলি আঁখার ! অক্ল পাথারে মোরে ভাষায়ে চলিলি !

36

সত্য কিরে দেখিব না এ দেহ থাকিতে তোর মুথ ? শুনিব না স্কধামাথা কথা ? তোরে বুকে করি বাপু, আর কি ওইতে এ জমমে পারিব না ? মুচিবে না ব্যথা ?

54

চক্ষে সেই রূপ মোর রয়েছে জাগিয়া!
নির্বাধ, যে দিকে আমি ফিরাই নয়ন,
সেই অবিনাশ মোর আছে দাঁড়াইয়া!
সেই ক্য়নীয় কান্তি! সহাস্য বদন!

কথন নিশ্চয় যেন ভাবি মনে মনে,
কোমল বরাঙ্গ তোর ধূলায় ধূষণ্গ
রেখেছি যতনে তুলি হৃদয় আসনে;
ধীরে ধীরে চুম্বিতেছি তোর বিশ্বাধর!

51

ধীরে ধীরে কভূ তোর ক্লান্ত কলেবরে ভাবি যেন কবিভেছি কর সঞ্চালিত ; কভূ মনে হয় যেন গুন্ গুনু স্বরে গাইতেছি গান তোরে করিতে নিদ্রিত !

53

নিবারে আশার দীপ গেলিরে চলিয়া, গোড়াইতে নিশি দিন কেনরে আবার পশ্চাতে স্মৃতির শিখা রাখিলি জালিয়া ? অবিনাশ! এ যন্ত্রণা সহে নারে আর!

२०

এ ভীষণ অন্ধকারে রহিলি কোথায় ?
না জানি কতই হলি কুধায় কাতর!
আয়, যাতুমণি! আয়, মার বক্ষে আয়ি!
'মা' বলিয়া একবার জুড়াবে অন্তর!

मिन-

ভারতীয় মহাভাষা।

ভারতবর্ষ অতি বিস্তৃত দেশ। ইহা বছতর প্রদেশে বিভক্ত এবং প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে। এই সমস্ত ভাষা তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

(১) স্থানিক আর্যজাতির ভারতাধিকারের পূর্বতন আদিম অধিবাসীদিগের ভাষা, যথা—বঙ্গদেশে সাঁওতালি, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভড়, পঞ্চাবে
গুর্থা, মধ্য ভারতবর্ষে গতী, বোদ্বাই ও
রাজস্থানে ভীল, দক্ষিণ ভারতে তুদস্,
এবং দিন্দ্দেশের নিকটে কোল ইত্যাদি।

২। প্রকৃত আর্য্যবংশ-সন্ভূত জাতি-গণের ভাষা যথা কাশ্মীর, পঞ্জাবী বা জাঠকী,মূলতানী, রাজপুতী, হিন্দি, কান্য-কুজী, বুদীলাথতী, মৈথিলী, বাঙ্গালা, আসামী, উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী, গুজ্জুরাটী, কচ্ছী।

গ দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত ক্রাবিড়ী ভাষা
সমূহ যথা তামিল, তৈললী, মলয়ালম্,
কর্ণাটী প্রভৃতি।

প্রথম প্রকার ভাষা সমূহ ভিন্ন
অপর ছইটীরই প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার
সহিত ব্রনিষ্ট সম্বন্ধ । বিতীয় প্রেক্ষারেম সমস্ত ভাষাই স্বতঃ প্রকঃ সংস্কৃত
ছইতে উৎপন্ন হইরাছে। তৃতীর প্রকারের
ভাষা গুলি শাষ্টতঃ সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন

হয় নাই বটে, কিন্তু ভূরি ভূরি সংস্কৃত শব্দ এই ভাষা সম্দায়ের মধ্যে অনুপ্রাবিষ্ট হইয়াছে। অনেকানেক পণ্ডিতের মত এই যে প্রাচীন আর্য্যাপ আর্য্যাবর্ত্ত বা পূণ্য ভূমিতে বসতি করিতেন। দাক্ষিণাত্যস্থ পূর্বতন অধিবাদীগণ তাঁহাদিগের কর্তৃক পরাজিত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত্ত সম্যক্ প্রকারে মিশ্রিত হইয়া গিরাভিলেন।

অতএব প্রথমোক্ত অসংস্কৃত ভাষা গুলির উপর তাদৃশ আছা প্রকাশ না করিয়া আমরা প্রচীন আর্যাদিগের প্রিয়-তম সংস্ত ভাষাকে ভারতীয় মহা-ভাষা নামে, আখ্যাত করিলাম। কিন্তু সংস্কৃত একণে মৃত ভাষা। ইউরোপের লাটন গ্রীক ভাষার ন্যায় সংস্কৃত আর পৃথিবীর কথিত ভাষার মধ্যে পরিগণিত নহে ৷ এই সমস্ত পুরাতন ভাষার আলো-চনা কেবল উচ্চতর শিক্ষার একটী অঙ্গ স্বরূপ। যেমন ভূতত্ত-বিদ্যার পূর্বতন ত্তর বিমিশ্র প্রত্তরীভূত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হস্তিবৎ জন্তুর বিষয় কেবল প্রাচীন ভন্তা-মুসন্ধায়ী পণ্ডিতগণ আলোচনা করেন এবং তদারা আধুনিক প্রাণিবৃত্তান্ত সহমে নানারূপ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয়েন: সেইরপ সংস্কৃত ভাষাও এক্সণে ভাষা তত্ত্বিদ্গণের মনোযোগ আকর্ষণ করি- তেছে। এতদ্দারা ভাষা বিজ্ঞানের প্রভৃত

পরিমাণে উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এমন কি যত দিন পর্যাস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ সংস্ত ভাষানভিজ্ঞ ছিলেন ; তত দিন পর্যান্ত ভাষা-বিজ্ঞানের কিছুমাত্র শ্রীবৃদ্ধি हिल ना । किन्छ छौटामिरगत कर्ड्क नः हु छ ভাষায় অধিকার হওয়ার পর হইতেই ভাষা বিজ্ঞান উন্নতির সোপানে আরো-হণ করিয়াছে। কিন্তু হায়। সংস্তের जीवन्छ जाव विन्धः हरेग्राह्म। जाहाद আর পূর্বতন গৌরব নাই। পূর্বকালীন প্রভাব নাই। প্রাচীন আর্যাগণ সংস্কৃত শব্দ গুলি দেবতুলা মনে করিতেন এবং সংস্ত ভাবাকে তদকুরূপ শ্রন্ধা ও সমা-দর করিতেন। একণে তাঁহাদিগকেই হয়। তাঁহারা সাধারণ মাকুষ ছিলেন আমাদের এমত বিখাস হয় না। আমরা বহুবায়াদে যৎ কিঞ্চিৎ সংস্কৃত ভাষা অভ্যাদ করিতে পারি এবং অভি কষ্টে চুই একটী মনের ভাব তাহাতে ব্যক্ত ক্রিতে পারি কিন্তু পূর্ব্বকালে ভন্ত ব্যক্তি মাত্রই প্রত্যেক মুহুর্তে অনর্গল সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করিতেন। তথন-কার যে হের প্রাকৃত ভাষা ছিল তাহাই রূপান্তরিত হইয়া বর্তমান বালাণা হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষাতে পরিণত হইরাছে। আমাদের দেশের ভাষার আলোচনার সঙ্গে সঙ্গেই সামান্দিক উন্নতির বর্ণন সমাধা হয়। ছরস্ত যবন গণের হল্তে সংস্কৃত ভাষা বিনষ্ট হইল

এবং দেশের লোকদিগের অবনতিম এক শেষ হইল। তথ্য আর তাঁহারা পূর্ববং গৌরবান্বিত সংস্কৃত ভাষায় অধিকারী রহি-লেন না। আপনাদিগের হীনাবস্থা-স্চক অসংস্ত ভাষা দ্বারাই মনের ভাষ প্রকাশ কুরিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা না করিয়ী জাহাদিগের একেবারে মূর্থ হইলেও ক্ষতি ছিল না, কারণ বাক্শক্তি-বির্হিত পশু ও তাঁহাদিগের মধ্যে অতাল প্রভেদ রহিল। ইতর পশুরা তবু স্বাধীন ছিল, ইচ্ছাতুসারে আহারবিহার করিতে পারিত; কিন্তু পতিত আর্য্যকুল চিরকালের निभिन्न अधीनजा-मुद्धाल वस हरेलन। জাতীয় গৌরব মান মর্যাদা চিরদিনের নিমিত্ত ভাঁহাদিগের নিকট হইতে বিদায় লইল া সামান্য ধন সম্পত্তি রক্ষা করিতে তাঁহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের স্বষ্ট ভূবন-বিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা যে সমূলে উৎপা-টিত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? অত্যস্ত আনন্দের বিষয় এই যে অধুনা-

তন ইউরোপীয় পণ্ডিত-নিচয়ের অধ্যবসায়ে ও যত্নে অনেক পরিমানে সংস্কৃতের পুনরুদ্ধার সাধিত হইয়াছে। পবিত্রনামা সার উইলিয়ম জ্রোন্স ইহার প্রথম
উদ্যোজ্যিতা। তৎপরে বোরপুফ্, বপ্
গোল্ড টুকার, মক্ষ্মূলর, মোনিরার
উইলিয়াম প্রভৃতি মহাত্মাগণ—কাহাদের
নাম ক্ষেহের সহিত অনস্কলাল আমাদিগের হৃদয়ে অভিত পাকিবে—জাহারা
এই পুণাক্ষেত্রে অবতরণ করতঃ অক্ষর
কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন

व्यामारकत वर्त्तमान ताकशूक्षशरणत मरधा যাঁহারা ভারতবর্ষে বিশ্ববিদ্যালয়াদি সংস্থা-পন করিয়া, সংস্কৃত ভাষা পাঠ্যশ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করিয়া দিয়াছেন-তাঁহারা আমাদের বিশেষ ধন্যবাদার। তাঁহাদের স্চেষ্টায় অগণ্য অগণ্য যুবক সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিতেছে এবং প্রাচীনতম আর্য্যগণের বৃদ্ধির গভীরতা, কম্পনার মাধুর্যা ও রচনার চাতৃর্য্য অবলোকনে প্রীত ও চমৎকৃত হইতেছে। ইহাঁদি-গের নিকট বোধ হয় যেন চিরবিচ্ছিল পরলোকগত কোন আত্মীয় নরবেশ ধারণ-পূর্বক তাঁহাদিগকে পুনরায় স্বেহালিখন প্রদান করিতেছে। তাঁহারা^{*} যেন সেই পুনকজীবিত বান্ধববরের সহিত কথোপ-কথনে প্রমানন্দ লাভ করিতেছেন। অত্তব্ৰ পুনঃপ্ৰাপ্ত-জীবন কোন বন্ধকে যেরপ আদর ও যত্নে রাখিতে হয়, আমা-দের চিরলক সংস্ত ভাষাকেও সেইরূপ রকা করা উচিত। আর একটা পরমা-হলাদের বিষয় এই যে সংস্কৃত এক্ষণে যে নবীন কলেবর ধারণ করিয়া সর্বত বিচরণ করিতেছে তাহাতে তাহার পূর্বা-তন যে কিছু দোষ ছিল ভাহার কিছ মাজ-- লক্ষণ বিরাজমান নাই। প্রাচীন সংস্ত কবিগণ যে সমস্ত অল্লীল ভাবাদি রচনায় নিরত থাকিতেন, পাশ্চাত্য সভ্য-তাগমে দে গুলি সম্যক্রপে অবগতঃ হওরা গিরাছে। স্তরাং সংস্কৃত ভাষা অবিকৃত্যনা বিশুদ্ধচেতা এক গে কুমারীর ন্যায় জন সাধারণের অধিকতর

আদরভাজন হইবে।

আমরা ইংলভের স্থাসনে যে কত প্রকার মঙ্গলময় ফল লাভ করিয়াছি তাহা বর্ণনাতীত। আমরা সকলে যে এক ভারতবর্ষ দেশের অধিবাসী এরং ডন্নি-মিন্ত ভারত স্থাসমস্ত ব্যক্তির যে পরস্পর ভ্রাতৃভাবের সহিত ব্যবহার করা উচিত, তাছা আমরা ইংরাজাধিকারের পরে শিক্ষা করিয়াছি। পুরাণ ও প্রাচীন ইতিহা-সাদিতে আমরা পাঠ করি যে অনেকানেক হিন্দুরাজগণ সমস্ত ভারতবর্ষ একচ্ছত্র করিয়াছিলেন। কিন্তু বহুকালের নিমিত্ত এই রূপ অবস্থা ভারতবর্ষ হইতে তিরো হিত হইয়াছিল। অধুনা ইংরাজ শাস-নের অধীনে প্রকৃত রূপে ভারতবর্ষ এক-চ্চত্ত হইরাছে এবং সমস্ত ভারতবর্ষবাসী এক শাসনপ্রণালীর অন্তর্গত হইয়া বাস করাতে পরস্পরের মধ্যে ক্রমে শাস্তি ও ঐক্যু বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছে। একণে আর মহারাষ্ট্রীয়গণ ''বর্গী" নামে বিখ্যাত रहेशा वाजाना नुर्शन करत ना धवः जित्र ভিন্ন হিন্দুজাতিগণ আর পরস্পর শোণিত-স্রোতে মাতৃভূমিকে কলম্বিত করে না। এক্ষণে বাষ্পীয় শকটের প্রভাবে সমস্ত ভারতবর্ষ একীভূত হইরাছে এবং সর্বাদাই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদি-গের একতা সমাগম স্বব্র সংঘটিত হই-তেছে। কিন্তু নিতান্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে এই সমস্ত লোকের মধ্যে জাঙীয় কোন উৎকৃষ্ট সাধারণ ভাষা প্রচলিত, নাই। যখন একজন মাক্রাজ অথবা বোদাই

আধাদর্শন।

প্রদেশের যুবকের সহিত কলিকাতান্থ বাজির বিদ্যালোক-সম্পন্ন কোন কথোপকথন করিবার আবশ্যকতা জন্মে, তখন উভয়েই হয়ত বিলাতীয় লঘন্তম উদ্ ভাষাতে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। তুতরাং অনেকে বলিতে পারেন যে ইউরোপ থতে যেরপ ফরাশী ভাষা সকল জাতিতেই বৃধিত এবং ফরাশী ভাষা ইউরোপ শতের সাধারণ ভাষা মণে পৰিগণিত ছিল; সেইরূপ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকে কিয়ৎ পরিমাণে হিন্দি বা উর্দু বুঝেন স্তরাং উর্দু হিলিই তাঁথা-দিগের মধাবতী ভাষা।

किछ मीलायान एकाटनाटकत পরিবর্তে কে মৃত্তিকা-নির্শ্বিত প্রদীপের আলোক ইচ্ছা করে ? স্থান্তম নির্বারিণী থাকিতে কে কৃপোদক পাম করিতে প্রবাস পায় ? স্কচাক-হর্ম্মান্থিত ছুগ্ধ-চ্ছেন-নিভ শয়া পরিত্যাগ করিয়া কে কুটীরস্থ পত্রশয়ার পক্ষপাতী পরিতাপের বিষয় যে বিপুল **ঐশ্ব**র্যা থাকিতেও ভারতবর্ষবাসীরা তাহা হইতে ৰঞ্চিত! তাঁহাদের পিতৃপুরুষগণ অক্ষ ভাণার তাঁহাদিগের নিমিত সঞ্য করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন তাঁহারা তাহার বাবহারানভিজ। সংস্ত ভাষা ভারত-বাসিদিগের সাধারণ সম্পত্তি অথচ তাঁহারা তাহার যথায়থ ব্যবহার করিতে অক্ষম! আমরা পুর্বেই দেখিরাছি যে বত-

প্রকার ভাষা ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে,

সকল গুলিই সংস্কৃত ভাষার ছায়া বিরূপ। সংস্তের সমবতী ও সহযোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃত ভাষা হইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীর ভাষা উৎপদ্ধ হইয়াছে। স্বতরাং প্রদেশ বিশেষের ভাষাকে অপর প্রদেশের লোকেরা শেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে মভাবর্তঃ কুষ্ঠিত হইতে পারে। বাস্ত-বিকও হিন্দি বা উর্দ্ধু ভাষার আর তাদৃশ উন্নতি নাই। ইউরোপ থণ্ডে যদিচ ফরাসী ভাষা সাধারণ ভাষা ছিল; তথাপি বর্ত্ত-মান সময়ে জর্মান, ইতালীয় প্রভৃতি ভাষাও অনেক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে। আজ কাল সকল দেশেই তাহা-দের আলোচনা হইয়া থাকে। ইংলগু-**रमगवानी उत्तमश्रमी भूटर्स (यद्मभ कदानी** ভাষা শিক্ষা করিতেন, এক্ষণে ফরাসী ভাষার সঙ্গে সঙ্গে জার্মান ও অপরাপর ভাষাও সেইরূপ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করিয়া থাকেন। ডজপ বাঙ্গালা ভাষায় হিন্দি ভাষা অপেকা বছতর গুণে অধিকতর উৎকর্ষ সাধিত এতদবস্থায় ভারতবর্ষের হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশছ সমস্ত লোকে-রই একবাক্য হইয়া বাঙ্গালা, হিন্দি, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সমূদায় ভাষার জননী-শ্বরূপ সংস্কৃত ভাষাকে উচ্চতর আসন প্রদান পূর্বক সংস্কৃত ভাষাকেই ভারত-বর্বের সাধারণ বা মধ্যবর্তী ভাষা বলিয়া স্বীকার করা আবশ্যক। সকলেই আশনা-দিগের মধ্যে আপন আপন ভিন্ন ভিন্ন ভাষা বাবহার করিতে পারেন, কিন্তু যখন তাঁহাদের কোল মধ্যবর্তী ভাষার আবশাক হয় তথন সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করা বিধেয়। সংস্কৃতই ভারতীয় মহাভাষা হইবার উপযুক্ত।

অনেকে এরূপ আগত্তি উত্থাপন করিতে পারেন, যে ইংরাজেরা আমাদের বর্তমান রাজা। ইংরাজী আমাদের রাজকীয় छारा। छात्रजवर्षक थात्र ममस विमानिय ইংরাজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের ক্বতবিদ্য লোকদিগের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ভাষা জ্ঞাত আছেন। আদালত ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে ইংরাজী ভাষা প্রচণিত আছে। তবে এরূপ শীবন্ত সাধারণ ভাষা পরিত্যাগ করিয়া মৃত ভাষার পুনক্ষার করার চেষ্টা স্বন্ধপ বাতুলতায় প্রয়োজন কি ? প্রাচী-নাকে কে নবীনা করিতে পারে ? আকাশ-কুস্থমের প্রত্যাশায় কে ব্রিয়া থাকিতে পারে? যাহা ঘটবার সন্তাবনা নাই তাহার বিফল চেষ্টায় ফল কি ? তহ-ভৱে বলা যাইতে পারে যে সংস্কৃতের ন্যায় সম্পূর্ণ ভাষা ভূমগুলে কুত্রাণি নাই। শবের লালিতা এবং অফতি-মধু-রচা তণ সংফ্তকে সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া সকলে স্বীকার করেন। ইউরো-পীয় পণ্ডিভগণ মুক্তকর্ছে স্বীকার করেন বে গ্রীক ও লাটন ভাষা অপেকাও সুংষ্ঠ অধিকতর উৎকৃ**ট** ভাৰা ৷ मस्रात कर्श हरेरा राष्ट्रथाकात नम বিনিৰ্গত হইতে পারে, সংস্ত বৰ্ গুলি

ৰারা দে সমন্ত স্থান্তন্ত্রণে প্রকাশিত

হয় ।। ইংরাজী অর্থাৎ রোমান ২৬টা বৰ্ণ হাৰা ৪৩টা বা ডতোধিক বৰ্ণ উচ্চাৱিত श्रेषा थात्क। इंडेप्ताणीय आग ममूमग्र ভাষাতেই বৰ্ণবিন্যাস একরূপ, উচ্চারণ অপরপ্রকার। বিদেশীয়দের প্রায় এক একটী শব্দের উচ্চারণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভ্যাস করিতে হয়। তথাপি কোন কোন উষ্ণ-শোণিত কঠিন-মস্তিষ্ক ইংরাজ ভারতবর্ষের নানা প্রকার ভাষার ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ লোপ করিয়া কেবল মাত্র রোমান বর্ণ গুলি (A. B. C. D. &c.) ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন। এক পঞ্জাব দেশেই ৫। ৬ প্রকার অকর প্রচলিত আছে। বিলাতীয় মহাপুরুষদের অভি-প্রায় এই যে একমাত্র রোমান অক্ষর গুলি ভারতমর্বে প্রচলিত হইয়া উপ-দূরীক্কত হউক। গোলযোগ এই টেবেলিয়ান, সাহেব প্রথম উল্লাবয়িতা। তৎপরে ভারত-वानीनित्रक विनि मिथावानी क्याटाव সেই বিখ্যাত-নামা নাম দিয়াছেন, মেকলে সাহেৰ এই মতের প্রতিপোষ-कतिशास्त्रन। किष्कृतिन इरेन ভু সাহেৰ নামে এক ব্যক্তি সম্বন্ধে বিলাতে একটা বক্তৃতা করিয়াছি-লেন। কিন্তু পৌভাগৌর বিষয় এই বে • তবে বাবনিক; (বড়কাপ্) ও এবং ইংরাজী সংস্কৃত কোন বর্ণবারা উচ্চারিত হর না। কিন্তু এবপ্রকার

অসভ্যতা-পরিজ্ঞাপক কুৎসিতা ধানি যত

উक्तातिक मा रय ककर भन्नन।

উক্ত মত সাধারণ্যে পরিগৃহীত হয় নাই। ইংরাজী প্রসিদ্ধ ব্যাকরণবিং পণ্ডিতগণ একবাক্য হইয়া স্বীকার করেন যে রোমান বর্ণ গুলি অসম্পূর্ণ। স্থতরাং ভারত-বর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ভাষার ফ্রন্য অক্ষর গুলি ব্যবহার করিবার প্রস্তাব করাতে মূর্থতার এক শেষ হইয়াছে। এতদ্যারা ভারতবর্ষের কোটা লোকের মহা অনিষ্ট সংঘটন ছইবে। কেবল অত্যত্প-সংখ্যক ইংরাজী সিরি-नित्रान्तितत्र किছू स्विधा श्रेट्य। यनि প্রকৃতরূপে দকল ভাষার বর্ণগুলির একী-করণ আবশ্যক হয় (এবং তাহা কে না श्रीकात कतिरव ?) छाटा ट्रेंग (मर्-নাগর অক্ষর অথবা তাহার অবাস্তর ভেদ অন্য কোন প্রকার প্রকার ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষাতে ব্যবহার করার চেষ্টার য্থার্থতঃ ভারতবর্ষের উপ্কার পারে। একণেও সময় যায় নাই স্বত্রাং এই বিষয়ে যত আন্দোলন হয় ততই মঞ্চলের বিষয় ৷

২য়। অনেকে এরপও বলিতে পারেন যে সংস্কৃত অতি তুরাই ভাষা। ইহা শিকা করিতে অনেক সময় আবশাক করে। এই আপত্তির নিরাকরণে এই রূপ বলা যাইতে পারে—যে পৃথিবীতে যত গুলি ভাষা প্রচলিত আছে, তাহার প্রত্যেকটী শিকা করিতেই প্রায় সমান যত্ন ও পরি-শ্রম আবশাক করে। মহুষা একেবারে বিশেষ কোন ভাষা শিথিয়া জন্ম গ্রহণ করেন না। অতএব যেরপ ইংলণ্ডের বালক বালিকাগণ অথ্যে অণ্শ পরিমাণে নাত্ভাষা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া পরে প্রীক্লাটিন্ ভাষা শিথিয়া থাকে, সেই রূপ ভারতের বালক বালিকার পক্ষে জনক জননীর কথিত বাঙ্গালা হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষার সঙ্গে সঙ্গে সেই বাষাই ভাষার নিদান-স্বরূপ সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ্ব এবং একান্ত কর্ত্তব্য কার্যা। মাতৃভাষা ও ভারতীয় ভাষা সকলের ফুল স্বরূপ সংস্কৃতের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রাজকীয় ভাষাও অবশা শিথিতে ইইবে।

তৃতীয়ত: সংস্তের বিরুদ্ধে এই রূপ আ-পত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যদিও সংস্কৃত ভাষায় কাব্য অলম্ভারাদি শাস্ত্র এখনও প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান আছে এবং আমরা তাহার অধিকারী বটে; কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান সমনীয় পুস্তকের নিতান্ত অসম্ভাব। কিন্তু যত্ন ও পরিশ্র-মের অসাধ্য যে কার্য্য নাই তাহা আমরা ইংরাজী ভাষার অবস্থা পর্যালোচনা ক্রিলেই বুঝিতে পারিব। ইংরাজীর অসম্পূর্ণ বর্ণবিন্যাস ও শব্দের অভাব সবেও ইংরাজীতে বিজ্ঞানের উচ্চ উচ্চ नमुनाय ভাব सम्मदक्रां अवाभिक्र-रहे-তেছে, এবং মনোহর কবিছের ভাৰও উত্তমরূপে বর্ণিত হইতে পারে। ইংরাজ-জাতি মধু মক্ষিকার নাায় শ্রম সহকারে নানাবিধ ভাষা হইতে বাক্য ও ভাব সমুদার আক্র্য্য কৌশল সহকারে স্বকীয় ভাষার মধ্যে বিনিৰেশিত

করিয়াট্টেন। আমাদের দেশে এতাদৃশ প্রবজের বিশেষ আবশ্যকতা নাই। সংস্কৃত ভাষা কামধেতু স্বরূপ। যথন ইচ্ছা হয় ইহা হটতে স্থমিষ্ট ক্ষীর দোহন করা যাইতে পারে। সংস্ত ভাষা কম্পেতরু বিশেষ। ইহার নিকট যাহা ইচ্ছা কর .তাহাই পাওয়া বাইতে পারে। স্নুতরাং আধুনিক যে কিছু বিজ্ঞান সংস্কৃতে বিদ্যমান নাই, তাহা অতি সহজে সংস্কৃত ভাষায় অমুবাদিত হইতে পারে।

কিন্তু ভারতবাসীদের মধ্যে কোন রূপ যত্ত্ব ও পরিশ্রমেয় আশা কোথায়? ভারতের ভাষা মৃতাবস্থায় পড়িয়া আছে এবং ভারতবাসীগণও বিগত-জীবন হই-য়াছে। তবে যে ইতিহাসাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে ভারতবর্ষে এক্ষণে মমুষ্য বদতি করে তাহারা প্রকৃত মহুষ্য নহে মনুষ্যের ছারা মাত্র। যদি তাহারা কাল-নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া চেত্রনা প্রাপ্ত হয় এবং আত্মোন্তির নিমিত্ত প্রয়াস পায় তাহা হইলে তাহারা পুনরার প্রকৃত মুমুষাত্ব লাভ করিতে পারিবে। যদি তाहारात्र (महे भूक्वजन वनवीय) विका বৃদ্ধি পুনরায় তাহাদিগের মধ্যে আবিভূতি ইয় তাহা হইলেই ভাহারা পুনর্বার জীবন লাভ করিবে। যদি তাহাদিগের পূর্ব পুরুষগণের দেই বিশুদ্ধ আর্য্য ভানা পুনকৃজ্জীবিত হইয়া তাহাদিগের জিহুর হইতে নি:স্ত হয় তাহা হইলে তাহারা পুনজ্জীবন লাভ করিতে পারিবে। এরপ परेना कांन् कारन कांन् शान घरि

নাই। মৃত নর কথন পৃ'থবীতে পুনরা-গমন করে নাই। মৃত ভাষা কথন সঞ্জীব হয় নাই। সংস্কৃত ভাষার সহোদ্যা সরপ গ্রীক ও লাটন ভাষা আর পুনরায় अभौतिक बहेन ना। किन्छ यनि हिन्तुश्व তাঁহাদিগের প্রাক্তন ভাষার জীবনদান করিতে সমর্থ হয়েন তাহা হইলে তৎ-সঙ্গে তাঁহারাও নবজীবন লাভ করিবেন। যদি সংস্কৃত সমস্ত ভারতবর্বের বিশ্বস্থা-শুলীর কথিত ভাষা হয় তাহা হই-লেই প্রকৃত ভারতের উদ্ধার হুইবে। তাহা হটলেই ভারতবর একতাবন্ধনে নিবদ্ধ হইবে। বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি অসংস্ত ভাষা প্রাকৃত জনগণের ভাষা হউক কিন্তু যাঁহালা প্রাচীন আর্য্যগণের সস্তান বলিয়া প্লোরব করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগের কণ্ঠ হইতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষা বিনুর্গত হওয়া উচিত। 'পুিত-পৈতামহিক স্থ্রম্য স্থাদু চ্ প্রাসাদ কাহারও ভাগ্যে ঘটে হইলে সেই মনোহর অট্টালিকার যথা-কথঞিং ভীর্ণ সংস্থার করিয়া তাহাতে বাস করা বিধেয়, না ভিক্সকের ন্যায় অপর ব্যক্তির বাটার বহির্ভাগে পর্ণশালা নিশ্মাণ করিয়া ভাহাতে বাস করা উচিত ? আগ্যসভ্যগণ নিদ্রিত থাকিও না। আর ভাষার ন্যায় ইতস্ততঃ বিচরণ করিও न।। পূর্বের কথা স্মরণ কর। পূর্বভাব ধারণ কর। পূর্বেভাষা শিক্ষা কর। দেখিবে পুর্বের ন্যায় গৌরবান্বিত হটবে।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

সম্পূৰ্ম or the Liberal, A monthly Theistic Journal, >>>> দালের অগ্রহায়ণ মাদ হইতে প্রকা-শিত। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ দারা সম্পাদিত। প্রতি সংখ্যার मृता ॥ जाना माज। এशानि अथम উংকৃষ্ট পত্রিকা। শ্রেণীর একথানি ইহার উদ্দেশ্য গ্রাহ্মদিগের অন্তরে স্বাধীন চিস্তার উত্তেক করা। যাঁহারা একেশ্বর বাদী বা ব্রাহ্ম নহেন তাঁহারা অর্থ ও ইচ্ছা থাকিলে ইহার পাঠক-শ্রেণীর অস্তর্ভু ভ হইতে পারেন, কিন্তু লেথক-**व्य**गीत श्रष्ट्क हरेरा भारतन ना। সম্পাদক এক প্রকার সাম্প্রদায়িক্তা निवात्र कतिएक शिष्ठा, आत थक अकोत ষাম্পায়িকতাম পতিত হইয়াছেন। তিনি এই পত্রিকার নাম ''সমদশী'' দিয়া অতি-শয় অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন । যথন ইহা সকলকে সমভাবে দেখিতে পারি-তেছে না. তখন ইহার নাম 'সমদশী' না হইয়া "ব্ৰাহ্মসমদৰ্শী" হওয়া উচিত ছিল। উত্ততিশীল ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যে সাম্প্র-দায়িকতা ও সঙ্কীৰ্ণতা অতৰ্কিত ভাবে প্রচলিত হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য এরপ এক থানি পত্রিকার আবশ্য-কতা আমরা বিশেষ রূপে উপলব্ধি করি।

কিন্ত আমাদিগের ইচ্ছা এথানি এরূপ সন্ধীর্ণ ভিত্তির উপর সন্নাত্ত না হইয়া প্রশন্তিতর ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হয়। ধর্ম বিষয় ব্যতীত অনা বিষয়ে লিখিব না. একে**শ**রবাদী বা ব্রাহ্ম না **इ**टे(न কাহাকেও ইহার লেথক-শ্রেণীরাঅস্কর্ভুক্ত করিব না, এরূপ সঙ্কীর্ণ ও অনুদার ভাবের সম্পাদকের ন্যায় স্থাশিক্ষিত ও উদারচেতা বাক্তির অন্তরে স্থান পাওয়া উচিত নতে। বিলাতী কন্টেম্পরারী রিভিউএর প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম আলোচনা। কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ে অত্যুৎকৃষ্ট প্ৰবন্ধ সকল লিখিত থাকে। তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম প্রচার, কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ের প্রস্তাব লিখিত থাকে। উক্ত উভয় পত্ৰিকাতেই ''লেথক-একেশ্ববাদী'' इटेट इहे-टवरे विनया टकान नियम निर्मिष्ठ नारे। ইচ্চা করি এ পত্রিকা খানিও উক্ত পত্রিকা দ্যের উদার প্রণালীর অমুবর্ত্তন করে। তাহা হইলে পত্রিকা থানির প্রচার অধিকতর হইবে এবং উদ্দেশ্যও অধিকতর পরিমাণে সংসাধিত হইবে। আমাদিগের পরম বন্ধ। এই জন্য আমরা তাঁহাকে এত ঘাধীনতার সহিত উপদেশ দিলাম। আশা করি তিনি বন্ধু জনের উপদেশ উদার ভাবে গ্রহণ করিবেন, এবং সেই উপদেশের যদি কোন সার-

গর্ভতা থাকে, তাহা গ্রহণ করিবেন। রচনার প্রাপ্তলতা ও চিম্তার গভীরতা বিষয়ে এথানি প্রথম শ্রেণীর কোন পত্রিকার নান নহে। ধর্ম্মের সহিত যত-দর উদারতা ও স্বাধীনতা সম্ভব, এই পত্রিকার তত্তদুর উদারতা ও স্বাধীনতা সুস্পাইরপে পরিবাক্ত হইয়াছে। ইহার ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি প্রধানত: সম্পাদক দারা লিখিত। সংস্কৃত কালেজের পরী-কোত্তীর্ণ ছাত্রেরা ইংরাধী কালেজের উপাধিধারী ছাত্রদিগের ন্যায় ইংরাজী জানেন না, যাঁহাদিগের মনে এই ভ্রম বিদামান আছে, তাঁগারা যেন ঐ ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি পাঠ করেন। তাহা হুটলে ভাঁহাদিগের সেই ভার্ম নিশ্চয়ই অপনীত হইবে। ইহার উদ্দেশ্য অধিকতর প্রশন্ত হইলে, এ পত্রিকা থানি যে সর্বত অধিকতর সমাদরে পরিগৃহীত হইবে তবিধরে আর সন্দেহ নাই।

যৌবনে যোগিনী। ঐতিহাসিক
দৃশকরে। ঐগোপালচক্র মুথোপাধ্যার
কর্ত্ক প্রণীত। কলিকাতা বিদ্যারত্ব
যত্তের মুগুলুকী যবন-কবলেও ভারতবিজ্ঞার ন্যার এখানিও পৃথুীরাজঘটত।
ভারতের মুখুলুণী যবনকবলের ন্যার
এখানিরও নারক পৃথীরাজ। কিন্তু যৌবনে

যোগিনীর নামিকা গুজরাট-রাজকুমারী মায়াবতী-কানাকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-মঞ্জরী নহে। উভয় নাটকের এইটীই বস্তুগত প্রধান[®] বিভেদ। ভারত বিজয়ের নায়ক পৃথীরাজদেনাপতি প্রমথ এবং নায়িকা কান্যকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-মঞ্জরী। মুতরাং ভারতবিজয়েৰ সহিত যৌষনে যোগিনীর নায়ক নায়িকাগত কোনও সৌসাদৃশ্য নাই। তথাপি এই তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য এক, এবং প্রধান ঘটনা একই। তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য স্বদেশামুরাগ উদ্দীপন, তিন খানিরই সাধারণ ঘটনা পরস্পর-বিরোধ-জনিত ভারতের অধঃপতন ৷ থানিই এক তানে ভারতের অধঃপতন সঙ্গীত গাইয়াছে ১ এ সঙ্গীত আমাদের শ্রুতি-সুথকর নহে। কান্যকুজরাজ জয়-প্রতিহিংসা সাধন চন্দ্র পৃথিীরাজের করিতে গিয়া নিজের পায়ে কুঠারাঘাত করিলেন—ভারতের স্বাধীনতার সহিত নিজের স্বাধীনতা হারাইলেন; পৃথীরাজ গুলরাটরাজতুহিতা মায়াবতীর প্রেমে উন্মন্ত হইয়া ভারতের স্বাধীনতা রক্ষায় শিথিলপ্রযত্ন হইলেন; এ সকল সংবাদে আমাদের ত্বথ নাই, শান্তি নাই। আমা-দের নাটকের নারকের জন্য আমরা একণে এক একটী উইলিয়ম্ টেল্, এক একটা রবার্ট ক্রস্, এক একটা ওকনেল, এক একটা মাট সিনি, এক একটা গারি-বল্ডি, ও এক একটা ওয়াসিংষ্টনু চাই; একং আমাদিগের নাটকের নারিকার জন্য এক একটী कानी, এক একটা জোয়ান অব্তার্ক, এক একটা ঐলবিলা, ও এক একটী ম্যাডেম্রোলাও চাই। প্রণয়! প্রণয় ! প্রণয় ! আমাদের নটিককারেরা. কবিরা, আমাদের আখাা-আমাদের য়িকা-লেথকেরা প্রণয় ভিন্ন আর কোন বিষয়েই লিখিতে জানেন না ৷ বাঙ্গা-नीत कानत्र-शिन्त कानत्र-थानरत पुत् ডব। ইহাকে আর প্রণয়পয়োধিতে অধিকতর নিমজ্জিত করিতে হইবে না। যথেষ্ট হইয়াছে! এক্ষণে আমরা শোর্যা চাই বীর্যা চাই, একতা চাই। অলঃ-পভন সজীতহারা তাহার শিকা হইতে পারে না। আমরা আরে ভারতবিজয়, বঙ্গবিজয় কাব্য পড়িতে চাহিনা। তাহার পরিবর্ত্তে এক্ষণে আমরা সিংহলবিজয়, পারসাবিলয়, যবনবিজয় প্রভৃতি কাবা পড়িতে ইচ্ছা করি। আমাদিগের গ্রন্থ-কারগণের হাদয় এখন এই দিকে চালিত रत्र देशहे आभाषित्वत क्षेकाश्विक वामना । পাপের প্রতিফল-নাটক।---শ্রীকেদার নাগ ঘোষ বি, এল প্রণীত। নুত্ৰ স্কল বুক প্ৰেদে মুদ্ৰিত। মূলা ॥ আনা মাত্র। বিমলা ও তদীয় ভগিনী বংশীধর মল্লিক নামক বর্দ্ধমানের জনৈক ধনাঢ়া বণিকের সহিত অলৌলিক ও লৌকিক বিবাহ ক্তে সম্বন্ধ হন ! সাধারণ ভাষায় —বিমলা বংশীধরের প্রণয়িণী ও তৎ-স্হোদরাবংশীধরের স্তী ছিলেন। বিম-লার গর্ডে বংশীধরের মতিলাল, হীরালাল, চনিলাল ও কানাইলাল নামক চারি পুত্র

জন্মে। এবং তদীয় ভগিনীর গর্ভে এক স্বামীর ঔরসে যাদবচক্র ও ভাবিনী নামক ভাই ও ভগিনী জনো। বংশীধর অতুন সম্পত্তির অধিকারী। তাঁহার বিষয়ের বার্ষিক আয়ঙ লক্ষ টাকা। তাঁহার নিজের হতে নগদ সার্দ্ধ তিন লক্ষ টাকা ছিল। তি 🖟 নিজের বিষয় চইতে আর ভার্দ্ধ লক্ষ্টাকা লইয়া চারি লক্ষ করিয়া বিম-লার গর্ভজাত চারিপুত্রকে সমভাগে দিয়া অবশিষ্ট সমস্ত বিষয় যাদবচক্রকে দিয়া যাইবেন সকল করিয়াছিলেন। যাদ্র চক্রের উপর বিষয়ের সমস্ত ভার ছিল, স্থতরাং বংশীধর বিষয় হটতে ৫০ হাজার টাকা লইবার জনা যাদ-বের অনুমতি চাহিলেন। চুবিণীত যাদব পিতার যথেষ্ট অবমাননা করিলেন এবং কিছুতেই পিতার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন বংশীধর প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যদি যাদৰ ভাঁছার প্রস্তাবে সম্মত না হন. তাহা হইলে তিনি সমস্ত বিষয় বিমলার পুত্র-চতুষ্টয় কে প্রদান করিয়া যাইবেন। বিষয় তাঁহার স্বোপার্জিত স্বতরাং তাঁহার ইচ্ছার কে গতি রোধ করে?—যাদব উদ্ধত-স্বভাব, তিনি পিতার 🖟 প্রস্তাবেও দশত হইবেন না, এবং প্রাণ থাকিতে হিম-রও হন্তান্তরিত হইতে দিবেন না। অব-শেষে তিনি বয়স্য কমলের পরামর্শে পিতার প্রাণবধে কুতসঙ্কপ হইলেন। যে দিবস বংশীধর যাদবের সহিত বিবাদ করিয়া বন্ধনীতে মেল ট্ৰে যোগে বাটী যাইতে-हित्तन, त्मरे निवमरे छिमन रहेट वाणि

যাইবার পথে পিতার প্রাণ বধ করিবার নিমিত যাদব কয়েক জন ঘাতৃককে ৫প্রন্ন করেন। ছাতুকেরা স্বকার্য্য সাধন করিয়া যাদবের নিকট প্রতিশ্রত পুরস্কার লইতে আদিলে, যাদৰ তাহাদিগকে চোর বলিয়া পুলিশে অর্পণ করেন। স্থাতকেরা যাদবের এই বিশ্বাসঘাতকতার ক্রোধান্ধ হইয়া আমল সমস্ত বিষরণ পুলিশের নিকট প্রকাশ করিল। যাদব পিতৃহস্তা বলিয়া ধুত হইলেন এবং বিচারপর্যান্ত হাজতে রহিলেন। অমুতাপানল তাঁহার ফুদয়কে দগ্ম করিতে লাগিল – ডনকানের ম্যাক্বেথের মনের অবস্থা घ हिंग्राहिल, यामरवत् अ मरनत এক্ষণে সেইরপ অবস্থা ঘটিল। যমুণা অসহ্য হওয়ায় যাদব কঠে ছুরিকা প্রদান পুর্বক সেই কারাগ্রেই সংসারলীলা সম্বরণ করি-লেন। এই বংক্তিও উপাথাানটীই এই তংখাস্ত নাটক খানির মূল হত। নাটক থানিতে কয়েকটী চরিত্র অতি স্থাদররূপে চিত্রিত করা হইয়াছে। যাদব উদ্ধত-স্বভাব বটেন, কিন্তু নীচমনা নহেন। তর্কমণীয় বিষয় বাদনায় ও জঘনা সংস্থ দোষেই তাঁহার তাদৃশ হুর্মতি ঘটয়াছিল। থিত্বধের পূর্বেও পরে তাঁহার আন্তা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ম্পুন্ট প্রতীতি হয় যে তিনি স্বভারতঃ নৃশংস ছিলেন না। তৃষ্ট স্বরস্বতী কমলের পরামর্শের অমুবর্তনেই তাঁহার সর্কনাশ ঘটল। বিমলায় হিন্দুরমণীর অপূর্ক ছবি প্রদত্ত হইয়াছে —পতিপ্রাণা সাধুশীলা পত্নীর

অকটী স্থলর মৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে।

যাদবের স্ত্রী স্থলোচনার একটী সরলা
কোমল হালয়া হিন্দ্বালার প্রভিক্তি প্রদত্ত

ইইয়াছে। 'দেবেক্তে বন্ধুর উপমান তল
মেন্টরের প্রতিবিশ্ব প্রতিফলিত ইইয়াছে।
গ্রন্থান যানব হুদরের গৃঢ়তম প্রদেশে
বিচরণ-সমর্থ তাহা তাঁহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ
খানি দ্বারাই প্রতিপাদিত ইইতেছে।
পরিবার বিশেষের প্রানি যদি এই গ্রন্থের
উদ্দেশ্য না হয় তাহা হইলে এই ক্ষুদ্র নাটক
খানিকে বাঙ্গালা ভাষার এক খানি বিশুদ্ধ
কাব্য বলিয়া স্বীকার করিতে ইইবে।
দম্পতি।-মিলন—অর্থাৎ যুবরাজের

সহিত ভারতেশ্বরীর সাক্ষাৎকার। কলি-কাতা বীড়ন যন্ত্রে শ্রীত্বর্গাচরণ বন্দো-পাধাার কর্ত্ব-প্রকাশিত। মৃল্য 🏑 আনা মাত্র। এথানি যুবরাজসাগিতোর অন্যতম। ু যুবরাজ্সাহিত্যের স্মালোচ-ন্যুর সময় আমরা এ বই থানি খুঁজিয়া পাই নাই। धवना उৎकारन हैश्र কোন উল্লেখ করিতে পারা যায় নাই। ছর্গাচরণ বাবুর কবিত্ব শক্তির আমরা পর্বে অনেক পরিচয় পাইয়াছি। কিন্তু এথানিতে তাঁহার স্বাভাবিকী কবিত্বশক্তির কোন ও°পরিচয় পাওয়া গেল না। বোধ হইল যেন তিনিও হজুগে পড়িয়া এখানি লিথিয়াছেন। আমরা দেথিয়া ছঃখিত হটলাম যে বৃদ্ধা জননী ভারতভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজ আল-ব্যাটের হত্তে সমর্পণ করিতে এবং যুব-রাজকে পিতা বলিয়া সম্বোধন কবিতে তাঁহার মত সহৃদয় লোকও লজ্জা বোধ করেন নাই।

কবিত -কৌমুদী-প্ৰথম ও দ্বিতীয় ভাগ। বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত শ্রীরাজকৃষ্ণ রায় কর্ত্তক বিরচিত ও প্রকাশিত। কলিকাতা গুপ্তযন্ত্রে মুদ্রিত। মূলা। আনা মাত্রী রাজকৃষ্ণ বাবু এক জন সুলেথক। তাঁহার অনেক গুলি কবিতা গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। এবং সকল গুলিতেই কিয়ৎ পরিমাণে কবিত্ব শক্তি প্রকটীরত হইয়াছে। স্তরাং ইহাঁকে এক জন কবি বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হটবে না। গদা অপেকা পদো উপদেশ দিলে বালক বালিকাদিগের অধিকতর হাদয়গ্রাহী হয়, এই জন্য রাজকৃষ্ণ বাবুর এই উদাম। আমাদিগের বিশাস রাজক্ষ বাবর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎমাণে সংসিদ্ধ হইয়াছে।

জয়দেব-চরিত — শীরজনীকাস্থ্
শুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা জি, পি, রার
এত্ব কোম্পানীর বল্পে মুক্তিত। মূল্য
ছয় আনা মাত্র। গীতগোবিন্দ সংস্কৃত
গীতিকাব্যের সর্ব্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। জয়দেব তাহার রচমিতা। রজনী বাবু সেই
জয়দেবের জীবন-চরিত লিখিমাছেন।
স্থতরাং রজনী বাবু আমাদের কতদ্র
আদরও যত্নের জিনিস সহুদয় পাঠকমাত্র
তাহা বুঝিবেন। রজনীবাবুর জয়দেবচরিতে গভীর গবেষণা ও গাঢ়তর চিন্তা।
শীলতার পরিচয় পাওয়া যায় I রজনী
বাবু সংস্কৃত কালেজের একজন বিখ্যাত

ছাত্র। তাঁহার জয়দেব চরিতে যথেচিত পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। অধিক কি মক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গপ্র তাঁহার পাণ্ডিত্যে বিমৃগ্ধ হইয়াছেন। আমরা ইহার সবিশেষ সমালোচনা করিব মনে করিয়াছিলাম; কিন্তু নানাকারণে করিয়াছিলাম; কিন্তু নানাকারণে করিয়াছিলাম লা। আমরা আশীর্কাদ করি রজনী-বাবু মধ্যে মধ্যে এইরপ গ্রন্থ লিথিয়া সাধারণের প্রীতিবিধান করন্।

গোড়ীয় ভাষাতত্ত্ব—প্রথম থণ্ড শ্রীপদানাভ ঘোষাল ও প্রীঅবিনাশচন্দ্র মুখোপাধায় প্রণীত। কলিকাতা পুরাণ-প্রকাশ যথ্নে মুদ্রিত। মলা ১১ টাকা মাত্র। আমরা এই পুস্তক থানি প্রায় আদাস্ত পাঠ করিয়াছি। ইহার প্রত্যেক পত্রে লেথকদিগের গভীর গবেষণা ও সংগ্রহ-কারিতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য মহৎ ও বিষয় অতিশয় বিস্তু। <u>টহার উপক্রমণিকা বিভাগের প্রথম</u> অধ্যায়ে—বঙ্গের প্রাচীন অবস্থা ও সীমা; গৌড ও বঙ্কের উৎপত্তি ও সীমানির্দেশ; বাঙ্গালা নামের প্রথম উদ্ভব ও প্রচার; আর্য্যজাতির সমাগম ; অসভাদিগের আবাস —দ্বিতীয় অধাায়ে ত্রেতাযুগ অবধি লর্ড মর্থক্রেকের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রভৃতি বিষয় প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার ভাষাতত্ত্ব বিভাগের প্রথম অধ্যামে ভাষার উৎপত্তি: অপত্রংশের প্রথম কাল; নৈতিক প্রমাণ; ব্যাকরণের প্রয়োকন; পাণিনি উদ্ভবে প্রাকৃত ভাষার প্রাবশ্য প্রকাশী, বরক্ষচির উৎপত্তিতে ভারতস্থ বহু-বিধ বর্ত্তমান ভাষার উৎপত্তি নির্ণয়; বাঁদালা সংস্কৃতেরই অপল্রংশ, কদাপি প্রাক্তজাত নহে ;—বিতীয় অধ্যায়ে বা-ঙ্গালার প্রাচীনত্ব;—এবং তৃতীয় অধ্যায়ে বিভক্তি প্রয়োগ বিষয়ে সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ঐক্য প্রভৃতি বিষয় বিশেষ প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বাক প্রদর্শিত হইয়াছে। এত গুরুতর বিষয় সকলের প্রতি যে যথোচিত ব্যবহার এত সংক্ষেপে করা যা-ইতে পারে ইহা কথনই সম্ভবপর নয়। এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে এত বিষয় একত্র সংগ্রহ করা হট-য়াছে,যে সেই সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া অনান ৫।৬ থান ইতিহাস লেখা যাইতে পারে। ৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে দাপর হইতে লর্ড নর্থক্রকের রাজত্ব কাল পর্যান্ত সমস্ত সময়ের, পুরাবৃত্ত ও ইতিবৃত্ত লিখিত হই-য়াছে। আমরা ইহাতে সংগ্রহকারদিগকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমরা ৫০০ পৃষ্ঠার এরপ গুরুতর কার্য্য সমাধা করিতে পারিতাম কি না যাহা হউক সংগ্রহকারেরা ভারতের ইতবৃত্ত-লেথকদিগকে যে খাদ্য थामान कतिशाष्ट्रन, छाद्यां हेिंदिवजु-গঁলৈর অনেক দিনের আহার চলিবে। ভিখারিণী—সাহিত্য, বিজ্ঞান,

পুরাবৃত্ত, উপন্যাস, জীবনবৃত্তান্ত ও ইতি-হাসাদি বিষয়ক মানিক পত্রিকা ও সমা-লোচনা। বিগত কার্ত্তিক মাস হইতে প্রকাশিত। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ১০ মাত্র। সমাজ-দর্শনের সম্পাদক শ্রীযুক্ত

বাবু যশোদানন্দন সরকার ইহার সম্পাদকীয় কার্যোর ভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং
আমরা আশা করিতে পারি যে এই
পত্রিকাথানি দীর্ঘজীবী হইবে। ইহার
রচনা ও বিষয় গুলি মন্দ নহে।

কমল-কলিকা—কাব্য। শ্রীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যন্ত্রে মৃদ্রিত। মৃল্য ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার গ্রন্থের ভূমিকায় লিথি-য়াছেন যে তাঁহার নবীন কাব্যখানি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই বলিয়া, তিনি ইহার নাম কমলকলিকা রাধিয়াছেন। তিনি স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে এ অবস্থায় ইহাকে সাধারণের গোচর করা উচিত নহে; এবং ইহাকে পরিণত অবস্থায় আনয়ন করা তাঁহার সাধ্যের অতীত। গ্রন্থকারগণের এরপ সারল্য ও বিনয়দীলতা অতিশয় প্রশংসনীয়। এ কাব্যের হুই এক স্থানে রুবিত্ব শক্তির কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া গেল।

বঙ্গবিধবা—রূপক। শ্রীবিরাজমোহন চৌধুরী প্রণীত। বহরমপুর
এমেটিয়র নাট্যাভিনয় সমাজ বারা প্রকা
শিত।, বহরমপুর সত্যরত্ব যত্তে মুক্তিত।
মূল্য ।/ ০ আনা মাত্র। ইহাতে ভারতবিধবা লইয়া ধর্ম ও অধর্মের ঘোরতর
বিবাদ বর্ণিত হইয়াছে। ভাবী স্বর্গীয়
স্থের আশা দেখাইয়া ভারতবিধবাদিগকে
বিধবা-বিবাহ হইতে নির্ত্ত করা এই
রূপকের উদ্দেশ্য। আমাদের ইহা ভাক
লাগিল না।

স্থা-প্রাণ শীদিজেরনাথ ঠাকুর
প্রণীত। কলিকাতা, বান্মীকি যমে মুদ্রিত।
থত বড় বিস্তৃত কবিতাগ্রন্থ আজ
কালের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত
হয় নাই। ইহার অবয়ব ৮ পেজী ডিমাই
ফর্মার ২৪৩ পাত। আমরা ইহার
আদ্যন্ত পড়িয়া উঠিতে পারিলাম না।
ইহাতে নানা প্রকার নৃতন নৃতন ছন্দ
ও নৃতন নৃতন ভাব সন্নিবেশিত হইয়াছে।
আমরা ইহার আদ্যন্ত পড়িতে পারি নাই;
স্কতরাং ইহার সবিশেষ সমালোচমা
করিতে পারিলাম না।

কলির দশ দশা !! প্রহসন।
শ্রীকানাই লাল সৈন কর্ত্ক প্রণীত ও
প্রকাশিত। কলিকাতা, গুপ্তপ্রেসে
মুদ্রিত। মূলা । ত চরি আনা মাত্র।
আমরা এরপ নাটককারদিগের জালায়
আহর। হই পাত পড়িতে গলদ্বর্দ্ধ
হয়, স্বতরাং ইহার সবিশেষ সমালোচনী
কিরপে করিব ? আমাদিগের প্রেস
আছে, নতুবা বলিতাম এরপ গ্রন্থ আর
না লিখিলে ভাল হয়।

কর্ণাটকুমার—দৃশ্যকাবা। গ্রেট্ন্যাননেল থিয়েটরের নিমিত্ত শ্রীপত্যক্ষণ্
বস্থ সর্বাধিকারী প্রণীত। কলিকাতা
ন্তন ভারতথয়ে মুদ্রিত। মূল্য ॥॰ আনা
মাত্র। এই নাটকখানি উক্ত থিয়েটরে
ছই তিন বার অভিনীত হইয়াছে। কর্ণাটকুমার রঞ্জন ইহার নামক এবং উর্জ্জিনীরাজকন্যা প্রমন্ধা ইহার নামিকা। প্রণয়ের
জয় ঘোষণা করা অন্যান্য বাঙ্গালা নাট-

কের ন্যায় এথানিরও প্রধান উদ্দেশ্য।
এরপ নাটক ধারা আর আমাদিগের পরিভৃষ্টি সাধন হর নাঃ। এথানিতে নাটকোচিত গুণের অপ্রতুল আছে, আমরা এরূপ
বলিতেছি না। তবে এরূপ নাটক অনেক
হইয়াছে; আমরা এক্ষণে নৃতন রকমের
নাটক দৈখিতে ইচ্ছা করি।

চারুপ্রভা—নাটক। শ্রীশনিভ্ষণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা পিপল্ন কে ও বরে মৃত্রিত মৃল্য ছয় আনা মাত্র। ইহা-তেও সেই রাজা, সেই রাজমহিষা, সেই রাজকন্যা, সেই রাজমন্ত্রী, সেই স্থী, সেই দ্ত, সেই প্রেম, সেই যৌবন! এক থানি নাটকেতেই এরূপ সহস্র নাটকের প্রতিবিদ্ধ পতিত রহিয়াছে। স্ক্তরাং এক থানি পড়িলেই আর সব গুলির ভাবার্থ ব্রা যায়। এই জন্য এক থানা পড়িলে আর অপর গুলি পড়িতে ধৈর্য্য থাকে না। আশা করি নাটকাকারগণ আমাদিগকে তজ্জন্য ক্ষমা করিবেন। এ থানির রচনা নিতান্ত মন্দ নহে।

অজ রেন্দু-নাটক — শ্রীযোগেন্দ্রনাথ
বোষ প্রণীত। কলিকাতা বিডন যন্ত্রে
মুক্তিত। মূল্য ৮০ আনা নাত্র। এথানিও প্র
এক ছাঁচে ঢালা। যৌবনে যোগিনী, ভারতবিজয় ও ভারতের স্বংশণী যবনকবলে
প্রভৃতির ন্যায় এ থানিতেও ক্ষত্রিয় ও
যবনের পরস্পর বিরোধ ও প্রণয়ের জয়
বণিত হইয়াছে। ইহারও রচনা মন্দ্র

জन् स्रे बार्च मित्नत जीवनवृत्त ।

পালে মেন্টীয় জীবন ও উপসংহার।

মিল পার্লেমেন্টে অনেক গুলি মহৎ কার্য্যের অফুষ্ঠান করেন। তন্মধ্যে পূর্ব্বো-লিখিত আয়ৰ্লণ্ড ও জামেকা বিষয়ক প্রস্তাব ও নিয়-লিথিত কয়েকটী বিষয় विस्नव উল্লেখযোগা। ১৮৬७ थृष्टीत्कत পালে মেন্টোয় অধিবেশনের শেষ ভাগে একটা একই ভিসন্ বিল্ (১) প্রস্তাবিত হয়। রাজনৈতিক পলাতকদিগকে বি লোহ অপরাধের জন্য তাঁহাদিগের গ্রথ-মেণ্টের হল্ডে সমর্পণ করা, ইহার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু যে সকল কার্য্য বিদ্যোহের অপরিহার্য্য পূর্ববর্তী আহুষঞ্চিক, তদমু-ष्ठीत्मत्र अभवार्थ विष्मिश्र गवर्ग्दमणे कर्जुक अভियुक्त इहेटल, विठातार्थ विटन भीत अवर्ग-रम् केत रुख छारामिशक मम्भी कताहे এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল্ এই আকারে পার্লেমেণ্ট কর্ত্তক অমুমোদিড रहेरन, हैश्नखरक विष्मभीत यर्शकाती গবর্ণমেন্টের প্রতিহিংসা সাধন পাতকের অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আন কতিপন্ন অগ্রগত লিবারেল তাহা रहेट किटलन ना। छाञ्जित्वहे नम-दिक राष्ट्र थहे दिन् প्रकाशांक हहेन। এই বিলের প্রত্যাখানের পর মিল্ভ আরু কতিপর পালেমেন্টীর সভ্য পালেমেন্ট

(1) Extradition Bill.

কর্তৃক এক্ট্রাভিসন্ সন্ধিবিষয়ে সবিশেষ অমুসদ্ধান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। তাঁহাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর এক্ট্রাডিসন্ বিল্পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত হইয়া নৃতন আকারে পালে মেণ্ট কর্তৃক অনুমোদিত হইয়া 'বিধি রূপে পরিণত হয়। এই বিধিতে নিৰ্দিষ্ট হয় যে কোনও রাজনৈতিক পলাতক কোনও রাজনৈ-তিক অপরাধে বিদেশীর গবণমেণ্টের হস্তে সমর্পিত হইবেন না। তাঁহারা অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলভীয় বিচারালয়ে সঞ্চমাণ করিতে পারেন বে তাঁহারা বে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া-ছেন তাহা ক্লজনৈতিক,তাহা হইলে কোন ম্কেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের গ্রন্থে-ণ্টের হত্তে সমর্পণ করা হইবে না। এই-রূপে মিল্কর্ক ইউরোপের স্বাধীনতা ও ইংলভের যশ সংরক্ষিত ১৮৬৮ बृष्टीत्मत शाला स्वाधीय व्यक्षि বেশনের সময় উৎকোচ নিবারণের চন্য **डिम्**द्रनी य बाहेवाती विन् **अव**ङादिङ করেন, মিল্ বিশেষরূপে ভাহার অপক্তা সাধন করেন। রিফরম্ আাক্ট্ পাস হওয়ায় উৎকোচ প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। প্রথা বাহাতে সর্বাধা নিরাক্ত হয়, মিল্ **ज्ज्जना विस्था एक हो। क्रिक्ट वाशिलन।**

তিনি কতিপর সহযোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরি-বর্ত্তন ও সংশোধন করিলেন। এই পরি-বর্ত্তিত ও পরিশোধিত বিল্ বিধিবদ্ধ হইয়া উৎকোচ প্রথার অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিল।

ডিস্রেলীর রিফরম বিল্ উপলক্ষে মিল আর ছুইটী গুরুতর বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন। হুইটীই প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ক। একটী ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে, অপরটী স্ত্রীজাতির প্রতিনিধিত বিষয়ে। পালে মেণ্টে প্রতি-নিধি প্রেরণ বিষয়ে কি স্তীলোক কি পুরুষ সকলেরই সমান অধিকার আছে বটে; কিন্তু প্ৰত্যেক ব্যক্তিরই প্রতিনিধি মনোনীত করণের ভার অর্পিত হুইলে, কার্য্যের অনেক অসুবিধা ঘটে। এইজনা কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই ভার অর্পিত হইয়া থাকে। ইহাঁরাই ইলেক্টর নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এই ইলেক টরের সংখ্যা লোকসংখ্যা অনুসারে নিযন্ত্রিত হইত না। এখন হইতে লোকসংখ্যা অনুসারে ইলেক টরের সংখ্যা নির্দেশ করাই মিলের প্রস্তাবের উদ্দেশ। তিনি এই উদ্দেশে মিষ্টার হেয়ারের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালীর উপর একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন; এবং व्यक्षित निर्देश करतन एवं अशानी ইংলভে অচিরাৎ প্রবর্ত্তিত না হইলে ইংলণ্ডের মুখল নাই। মিলের এই উত্তেজনা কিঞিৎ পরিমাণে ফলবতী

হইল। পালে মেন্ট আপাততং অতি অৱসংখ্যক কন্টিই য়েদুসীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। কিন্তু এই আংশিক সংস্থারে সবিশেষ ফলোদয় হইল না।

প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী বিষয়ে মিলের (हर्डे। उजन्द मकन रहेन ना वर्छ, किस ষিতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর কত-কার্যতো লাভ করিলেন। পালেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার এতদিন শুদ্ধ পুরুষেরাই হস্তগত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। তাঁহারা স্তীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকারে বঞ্চিত করিয়া মিলু এই অন্যায় রাথিয়াছিলেন। নিবারণার্থ জীজাতিকেও এই অধিকার প্রস্থাব করিলেন। যে যে, নিয়মে পুরুষজাতিকে ইলেক্টর করা হয়, সেই সেই নিয়মে যেন জীলাতিকেও ইলেকটর করা হয়, ইহাই মিলেরপ্রার্থনা। পার্লেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার এই সময়ে নৃতন রিফরম্ আক্ট অনুসারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বিস্তারিত হয়। এমন সময়েও যদি ন্ত্ৰীঙ্গাতিরা তাঁহাদিগের প্রক্রতিসিদ্ধ অধিকার বিষয়ে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে ঊাহারা যে কথনও ইহা প্রাপ্ত হইবেন এক্লণ আশা স্থ্রপরাহত হয়। এই ভাবিয়া ১৮৬৬ থ্টান্দে মিল্ এ বিষয়ে একটী আন্দোলন উত্থাপিত করেন। তিনি বিখাত স্তীলোকদিগের নাম সাক্ষরিত করিরা পালে মেণ্টে এই বিষয়ে এক থানি चारतमन करतन। वश्कारन मिन् भारत-

মেণ্টে এই আবেদন প্রদান করেন, তথন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে ছই চারি জন টিস্তাশীল সভা ব্যতীত আর কেইই ইহার স্পক্ষতা সাধন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পালে মেণ্টে উপস্থিত হইলে, যখন সর্বাশুদ্ধ অশীতি জন সভ্য ইহার প্রতি-পোষক হইলেন. তথন বিশ্বয় শুদ্ধ মিল্কে কেন-সকলকেই করিল এবং মিল ও তদীয় দলের উৎ-সাহের আর পরিসীমা রহিল না। উৎ-সাহের আরও বিশেষ কারণ এই যে. মিষ্টার ব্রাইট-যিনি প্রথমে বিরোধী ছিলেন-মিল ও তদীয় দলপতি দিগের বক্তায় প্রতীত হইয়া তাঁহা-দিগেরই মতের অমুবর্ত্তন করেন। পালে মেণ্টে যতগুলি কার্যা করিয়াছিলেন. তন্মধ্যে তিনি এইটীকেই তাঁহার বিশেষ প্রতিষ্ঠার কারণ বলিয়া মনে করিতেন।

মিলের পালে মেণ্টীর জীবনের যাহাক্তিছু বক্তব্য ছিল, প্রায় সমস্তই বলা হইল। কিন্তু তিনি যথন পালে মেণ্টীর কর্ত্তব্য সাধনে প্রধানতঃ নিযুক্ত ছিলেন, তথনও অন্যান্য বিষয়ে তাঁহার অম্ল্য সময়ের কিরদংশ অতিবাহিত হইত। পালে মেণ্টীর গুরুত্তর কর্ত্তব্য সাধনের পর যে কিছু সমর অবশিষ্ট থাকিত, তাহার অধিকাংশই তাঁহার চিটি পত্রের উত্তর্গ লিখিতেই পর্যাবদিত হইত। পালে মেণ্টের স্ভ্য মনোনাত হওরার পূর্ব্ব হইতেই তিনি অসংখ্য অপরিচিত ব্যক্তির নিকট হইতে মনোবিজ্ঞান, ন্যারদর্শন ও অর্থ

নীতি শাস্ত্রের জটিল প্রশ্নসকলের মীমাং-সার্থ অসংখ্য পত্র প্রাপ্ত হুট্তেছিলেন। বে সকল পতা পাঠে মিলের প্রভীতি জন্মিত যে লেখকদিগের বৃদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা ব্ঝিতে সক্ষম, তিনি তাঁহাদিগেরই পত্রের উত্তর দিতেন। কিন্ত এবন্ধিধ পত্তের সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল যৈ তিনি তাহাদিপের সংক্রিপ্ত উত্তর মাত্র দিতে সমর্থ হইতেন I কতকগুলি পত্র বড বড লোকের নিকট হইতেও আসিতে লাগিল। সেই সকল পত্রে যিলের রচনাবলীর ভ্রম প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয়। মিল অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন: স্নতরাং তিনি সে সকল পত্তে বিরক্ত বা অসম্ভট না হইয়া পর্ম আনন্দের সহিত সেই সকল পত্রের উপদেশামুসারে নিজ ভ্রম প্রমাদ সকল সংশোধন করিয়া লই-লেন। কিছ যে দিন হইতে তিনি পালে-মেণ্টের মঞ্চকে আসীন হইলেন, সেই দিন চইতে তিনি অনাবিধ পত্তও পাইতে লাগিলেন। যাহার যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিবার কারণ ছিল, যাহার যে কোন অভাব পূরণের আবশাকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষয়ে প্রতি বাদ করিয়া এবং সেই সেই অভাব নির্দেশ কবিয়া মিলের নিকট আবেদন কবিতে লাগিলেন। মিল বাঁহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া পালে মেণ্টে আসিরাছিলেন, তাঁহা-দিগের কেইই মিলের উপর এরপ গুরু ভার অর্পণ করেন নাই। যে নিয়মে মিল তাঁহাদিগের প্রতিনিধিত প্রহণে শীকৃত হইরাছিলেন, তাঁহারা তাহা হইতে রেখা মাত্রও বিচলিত হন নাই। যাহা হউক মিল যে সকল পত্র পাইতে লাগিলেন তাহাদের সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল, যে সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অতি হর্মহ ভার বলিয়া প্রতীত হইল।

যৎকালে মিল্ পালে মেন্টীয় কার্য্যে ব্যাপত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশন-ঘয়ের মধাবন্তী কালেই কেবল লেখনকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। সেই সকল অবসর কালে তিনি আয়ল গু-বিষয়ক আরও কমেকটা বিষয় প্রস্তাব ভিন্নও রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয় প্লেটোবিষয়ক রচনা (১) এবং সেণ্ট অ্যাণ্ড বিশ্ব বিদ্যালয়ে বক্ত তাই সর্বপ্রধান। প্রেটোবিষয়ক রচনা সর্ব্ধ প্রথমে এডিনুবরা রিভিইএতে প্রকা-শিত হইয়া পরে তদীয় "ডেক্লার্টেনন স এও ডিস্ক্সন্স " নামক পুত্তকের তৃতীয় খণ্ডে পুনমুদ্রিত হয়। সেণ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা তাঁহাকে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের রেকটরের পদে অভিষিক্ত করেন। এই অভিষেক উপদক্ষেই মিলের পূৰ্ব্বোল্লিখিত বক্তৃতা। শান্তের কোন্কোন্ শাধার উচ্চ শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পরি-গণিত হওয়া উচিত, কিরূপ প্রণালীতেই ৰা তাহাদের আলোচনা হওয়া উচিত, কিরূপে আলোচিড হইলে ভাহাদিগ হইতে কিরূপ ফলের উৎপত্তির সম্ভাবনা,

(1) The Essay on Plato.

এবং কিরূপেই বা অনুস্ত হইলে-ডাহা-দিগ হইতে সর্বোৎকৃষ্ট ফলের সম্ভাবনা, ইত্যাদি বিষয়ে মিলু যে সকল চিস্তা ও মত আজন্ম সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া-ছিলেন, এই উপলক্ষে তিনি সে সমস্তই ব্যক্ত করিলেন। পুরা-প্রচলিত লাটিন, গ্রীক 📜ভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অধায়নের সহিত, নব-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অফুশীলন যে উচ্চ-শিক্ষার পক্ষে একাস্ত আবশ্যক, তাহা তিনি প্রবল্তর যুক্তি-প্রদর্শন দ্বারা প্রতিপদ্ধ করিয়া দিলেন । যে প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়ন বিজ্ঞানের অনুশীলন উচ্চ শিক্ষা বিধান পরস্পর্-সহযোগী, সেই অধ্য-য়ন ও অনুশীলন যে অনেক উচ্চ শিক্ষা বিধানপক্ষে পরস্পর-প্রতিদ্বন্দী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লীজ্জাকর দ্বিতাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে – তাহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে ব্রাইয়া দিলেন। মিলের এই বক্ততা যে শুদ্ধ উচ্চ শিকার উত্তে-জনা করিয়া দিল এরপ নছে; সুশিকিত বাক্তিদিগেরও মনে উচ্চ শিকার শা**ধা** প্রশাখাদি বিষয়ে এত দিন যে সকল কুসংস্কার বন্ধমূল হইয়া ছিল, ভাহারও নিরাশ করিল।

এই সময়ে তিনি আরও একটা শুক্ততর্ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন; কিছ পালে মেণ্টে থাকিতে থাকিতে তাহা সমাপ্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই।
সেই শুক্তর বিষয়—পিতৃদেব-রচিত

কার্যাকলাপের বিশ্লেষণ'' "মানক মনের (১) বিষয়ক প্রস্তাবের দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রান্ধন ও প্রকাশন। ইহা হারা তিনি যে শুদ্ধ পিত্তদেবের পবিত্র স্মৃতির প্রতি যথো-চিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন এরপ নহে. মনোবিজ্ঞানের প্রতিও তাঁহার প্রকৃত কর্ত্বাসাধন করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিথিয়া সেই স্থন্দর পুত্তক থানির মত গুলিকে উন্নত বিজ্ঞান ও দর্শনের উপযোগী করিয়া দিলেন। এই গুরুতর কার্য্যে তিনি একাকী প্রবুত হন নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক মিষ্টার বেইন, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট এবং স্বিখ্যাত শবশাস্ত্রজ মিষ্টার ফিন্ডিলে-টার--এই তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে তাহার নাহায্য করিয়াছিলেন ! মনোবিজ্ঞান বিষয়ে সকল টিপ্পনী 'প্রদক্ত ভাহার হয়. প্রোয় অদ্ধভাগ তৎকর্ত্তক লিখিত এবং অপরাদ্ধ मिष्ठात्र (वहेन् कर्क् क श्राप्त । मर्गान-তিবৃ**ত্ত সম্বদ্ধে** টিপ পনী বে সকল প্রদত্ত হয়, ভাহার সমস্তই গ্রোটের শ্রমন্ত ত ; এবং শব্দশাস্ত্র সম্বন্ধে যে সকল অভাব প্রপুরিত হয়, তাহা কিভেলেটারেরই যত্নে। যৎকালে ভেম্স মিলের পুত্তকথানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন মনোবিজ্ঞানের স্রোত প্রতিকৃল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূরোদর্শন ও সংযোজন মত তথনও সমাকরূপে প্রচারিত (1) The Analysis of

Phenomena of the Human Mind.

৫৩১ नार ; धरेषनारे हेश जल्काल माधावन জনগণের নিকট ততদূর আদৃত হয় নাই। কিন্ত ইহা কতিপর মনীবীর মনে এরপ গভীর ভাব অঙ্কিভ করে, যে তাঁহারা ज्यानर्गन ও नःयाजन मट्ड नक्ता है। না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। ইহাঁদিগেরই যতে এই মতের স্বাপক্ষাে যে অমুকল প্রন উত্থাপিত তাহারই প্রবাহ হেতু বর্তমান সময়ে ভূয়োদর্শন মনোবিজ্ঞানের এতদূর প্রভাব ! देवदायिक मनाविद्धान विवस यज्छिन পুত্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে মিষ্টার বেইন্ ও জেম্স মিলের পুতক্ষরই সর্কোৎকৃষ্ট। এই ছুই থানিই উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইত্যবসরে ১৮৬৮ পৃষ্টাব্দের শরৎকালে— যে পালে মেণ্ট রিফরম্ আক্ট পাশ করেন—তাহার অধিবেশন ভল হইল। মিল্ গতবার ওয়েটমিনিষ্টার কর্তুকই পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরিত হন। কিন্তু নব প্রতিনিধি মনোনীত করণকালে মিলের নাম পরিকিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্রও বিশ্বিত হইলেন না। এই ঘটনার ছই তিনি দিন পূর্বেও তাঁহার পৃষ্টপোষকেরা ভাবিয়াছিলেন বে তিনি এবারও ওরেইমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। স্বতরাং মিলু পরিকিপ্ত হওরায় তাঁহারা মর্মান্তিক বেদনা পাই-লেন। মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন বটে,

কিন্ত বিশিত হইলেন না। মিলু যে

পরিক্ষিপ্ত হইবেন তাহা তাঁহার ও তদীর

বন্ধদিগের । বিন্দুমাত্রও বিসাদের কারণ ছিল না। তবে যে, কিরপে তিনি একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইরাছিলেন, এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইরাই বা দিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ইহাই তাহাদিগের বিশেষ বিসারের কারণ হইরাছিল।

মিল বে দ্বিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত ছটলেন, ভাহার শুরুতর কারণ ছিল। টোরি গবর্ণমেণ্ট এক্ষণে নিজ অন্তিত্বের জন্য শশবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন: একণে কোন বিবাদে কুতকার্যাতা ভাঁছাদিপেয় নিকট প্রাণধারণের একবাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন পালে মেণ্টে মিলের অবস্থিতি তাঁহাদিগের কৃতকার্য্যতা, লাভের প্রধান অন্তরার। এইজনা জাঁহারা এই দ্বিতীয় বারে মিলের পরিক্ষেপের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিভে লাগিলেন। মিলু ব্যুন প্রথমবারে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন. তথন টোরিদিগের তাঁহার প্রতি কোন বাক্তিগত বিদ্বেষ ছিল না। তাঁহারা তাঁহার উদার মতের বিরোধী ছিলেন বটে, কিন্তু জাঁহার প্রতি তাঁহাদিগের কোন বাক্তিগত বিধেষভাব ছিল না ; বরং অনেকেই ভাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট অথবা উদা-সীন ছিলেন। কিন্তু মিলের পালে মেন্টীয় নিৰ্ভীক ও স্বাধীন কাৰ্য্যক্লাপ দেখিয়া একণে সকলেই তাঁহার বিষেধী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং যাহাতে তিনি দ্বিতীয়-বার পালে মেন্টে প্রবেশ করিতে না পারেন.

ভঞ্জনা সকলেই বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। মিল তদীয় রাজনৈতিক রচনাবলীতে লোকভন্তের (১) বিরুদ্ধে যে সকল বক্তবাঁ আছে, তাহার দবিশেষ নির্দেশ করেন। এই হত্ত অবলম্বন করিমা স্থিতিশীলের এইরূপ রটনা করিয়া দেন যে তিনি লোকভট্টের বিরোধী। তাঁহারা ভাবি-लान वृति मिल जाँशामिरागत्रे मलजुक হইলেন। কিন্তু মিলের স্থতীক্ষু বৃদ্ধি তাঁহা-দিগের সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধির ন্যায় লোকতল্কের প্রতিকলপক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত হইত না; অমুকৃল পক্ষও ধারণা করিতে সমর্থ ছইত। তাঁহারা যদি মিলের রচনাবলী আদি হইতে অস্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অবশাই জানিতে পারিতেন যে, মিল —লোকতম্বের বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি উত্থাপিত হইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিয়াও,অবশেষে লোকতন্ত্রের অন্তুক্লেই অসন্দিগ্ধ মত প্র-কাশ করিয়াছেন। তবে লোকভন্ত হইতে ষেসকল অস্থবিধা ঘটিবারও সম্ভাবনা: সেইগুলি নিবারণের জনাই তিনি কতক-গুলি স্থনিরম সংস্থাপন করিতে বলেন মাত্র। মিল যেমন এক দিকে টোরিদলের ও স্থিতিশীলদিগের বিশেষ বিদেশ-ভাজন হইরা উঠিলেন, তেমনই অন্যদিকে লিবারেল্-দিগেরও অপ্রীতিভাজন হইরা উঠিলেন। পূৰ্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, যে যে বিষয়ে অন্যান্য বিবারেল দিগের সহিত তাঁহার मर्जन चर्नका हिन ध्वर य य विवस

(1) Democracy.

निवाद्वरत्वा माधात्रवज्ञः छेमानीन हिर्दिनन, সেই সেই বিষয়েই প্রধানতঃ মিল্ পার্লে-মেন্টীয় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন। যে ষে বিষয়ে লিবারেল্দিগের সহিত তাঁহার মতের একতা ছিল, সে সে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্তরাং লিবা-রেলেরাও উাহাকে আপনাদিগের ৰলিয়া মনে করিতে পারিলেন ৰিশেষতঃ মিলের কতকগুলি কার্য্যে অনে-কেরই মনে তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত বিদ্বেষ জন্মিয়াছিল। জামেকার গ্বর্ণর মিষ্টার আয়ারের প্রতি তাঁহার ব্যব-হার, অনেকেই ব্যক্তিগত উৎপী ডন মনে করিয়াছিলেন। ব্রাডলর পালে মেণ্টে প্রবেশের ব্যয় নির্বাহ জনা তিনি যে চাঁদা প্রদান করেন, তাহা-তেও তিনি লোকের বিশেষ বিরাগভাজন হন। মিল্নিজের পালে মেণ্টে প্রবে-শের জন্য এক কপদ্দকও ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না বটে; কিন্তু যাঁহা-পালে মেণ্টে প্রবেশ প্রার্থনীয়, তাঁহাদিগের পালে মেণ্টে প্রবেশ-নিমিত্তক ন্যায় ব্যয় নিকাহার্থ চালা দেওয়া তিনি অলজ্যা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে ক্রিতেন। বিশেষত: তাঁহার পালে মেণ্টে প্রবেশ নাধনার্থ যে ব্যবের সম্ভাবনা ভাৰার নিৰ্বাহাৰ্থ যথন সাধারণে চঁছো প্রদান করিয়াছিলেন,তথন তিনিও অন্যান্য উপযুক্ত পাত্রদের তলিমিত্তক ব্যরনির্কাহের জন্য চাঁদা প্রদান করিতে আপনাকে ধর্ম্মতঃ বাধ্য বলিয়া মনে করিতেন। এই-

জনা তিনি ষে শুদ্ধ ব্রাড্লর পালে মেন্টে धारतम नाधानत खनारे हाँना निवारे कार রহিলেন এরপ নহে, অন্যান্য শ্রমজীবিশ্রেণী-প্রার্থিদিগেরও প্রবেশ-সাধন-নিমিত্রক বায়নির্বাহার্থে প্রচুর চাঁদা প্রদান করেন ৷ अभकौति अभी बाज्यत अधान शृष्टेरण ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা ছিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাডল যে বক্তা করেন, তাহা গুনিয়া মিলু জাঁ-হার প্রতি অতিশয় সম্ভুষ্ট হইলেন। মিলের প্রতীতি জনিল যে বাড্ল ডিমাগগ্ (১) নহেন ৷ যাহারা আপন ইচ্ছামুসারে সাধারণ জনগণকে উত্তেজিত ও উন্মাদিত করিতে পারেন, তাঁহারাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ম্যাল্-থসের মৃত্তও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোকতান্ত্রিক দলের সহিত সম্পূর্ণ মতভেদ প্রদর্শন করিতেও কুঠিত হইতেন না, তিনি ডিমাগগু — মিল ইহা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। যাঁহারা শ্রমজীবিশ্রেণীর লোকতান্ত্রিক মতনকলের পক্ষপাতী হই-য়াও স্বাধীন ভাবে রাজনৈতিক সকলের মীমাংসা করিতে সক্ষম, যাঁহা-দিগের ছাদ্য সাধারণ মতের বিরোধেও ব্যক্তিগত স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে বিক-শ্পিত হয় না,--এরপ লোকের পালে-যেণ্টে প্রবেশ যে একান্ত প্রার্থনীয় তাহা মিল বিশেষক্রপে জানিতেন। জন্যই ব্রাড্লয় পালে মেণ্ট-প্রবেশ সাধ-

(1) Demagogue.

নের জন্য মিলের এত যত্ন ও এত চেষ্টা। ব্রাড লর ধর্মবিরোধী মত সকল সত্তেও তিনি যে পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল্মুক্ত কর্ছে স্থীকার করিতেন। যদি মিশের মনে সাধারণ হিতের উপর আত্মসার্থ-জ্ঞানের প্রাবল্য থাকিত, তাহা হইলে তিনি কখনই ব্রাড্লর ইলেক সন -বায় নির্মাহার্থ চাঁদা দিতে পারিতেন না। কারণ তিনি জানিতেম যে ব্রাড্লর বিরুদ্ধে সাধারণ মত এতদূর প্রবল, যে ব্রাড্লর স্থপক্ষতা সাধন করিতে গেলে তাঁহার নিজের গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। ব্রাড্-লর স্বপক্ষতা সাধনই তাঁহার পালে দেণ্টে প্রধান অন্তরার হইয়া পুন:-প্রবেশের উঠিল। তাঁহার শক্ররা এই ঘটনা উল্লেখ कतिया, ওয়েষ্টমিনিষ্টারের ইলেক্টর-দিগকে তাঁহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া मिन। अमिरक छैं। हात्र होती अछिषसी মুক্ত হন্তে উৎকোচ প্রদান ও অন্যান্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এদিকে মিলের পকে পালি মেণ্টে পুনঃপ্রবেশের छना সং বা অসং কোন প্রকারই উপায় অব ক্ষিত হটল না। এই সকল কারণ-পরস্পরার সমবারেই মিল প্রথমবার ক্ত-কার্য্য হইয়াও বিতীয়বার ক্লতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওরেইমিনিটার কর্তি প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না এই সংবাদ প্রচা- রিত হইবা মাত্র, তিন চারিটী কাউন্টী প্রার্থী হইবার জন্য মিলুকে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অক্-তকার্যা হটবার কোন সম্ভাবনা ছিল না. এবং যদিও বিনাবায়েই তাঁহার কার্যাসিদ্ধি হইতেপোরিত; তথাপি তিনি আর আপ-নাকে নিৰ্জ্জনবাস-জনিত শান্তি সংখ বঞ্চিত করিতে ইচ্ছা করিলেন না। পরিকিপ্ত হওয়ার তিনি আপনাকে কোন মতেই অব্যানিত মনে করিলেন না। প্রিকেপ সংবাদে নানা লোকের নিকট হইতে তাঁহার নিকট ত্র:থস্চক পত্র আসিতে লাগিল। লিবাদেল দিগের সহিত মিল্-পালে মেণ্টে করিতেন, একত্ত কাৰ্যা তাঁহারাও ঠাঁচার বিশেষ প্রাজ্যে ত্র:খ প্রকাশ করিয়া পাঠাইলেন। পরা-জয়ে মিলের মনে যদি বিশ্মাত্রই চুঃখ হইয়া থাকে, এই সাধারণ মহারু-ভৃতিতে তাহা সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত इहेगा

আমরা একণে মিলের জীবন-নাটকের শেষ অঙ্কের চরম দীমার উপনীত হই-লাম। তাঁহার জীবনের এই অংশে কোনও গুরুতর ব্যাপার অভিনীত হয় নাই। তিনি পালে মেন্ট হইতে পু ত্যাখ্যাত হইয়া পূর্বের ন্যায় অধায়নে ও গ্রন্থরচনায় এবং দক্ষিণ ইউরোপের গ্রাম্য জীবনের উপভোগে কালাভিপাত করিতে লাগি-লেন। তিনি বৎসরের প্রায় দমন্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি করিতেন; কেবল বৎ-

সরে ছইবার কতিপর সপ্তাহ মাত্র লণ্ড-নের অদ্রে আসিয়া বাস করিতেন। এই সময়েও তদীয় লেখনী ও লিহ্বা পর-হিত সাধনে সতত নিরত ছিল। তিনি অনেক সাময়িক পত্রে—বিশেষতঃ বন্ধুবর মলের সমালোচনায়-অনেক প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান এবং স্ত্রীজাতির অধীনতা নামক যে পুত্তক খানি অনেক দিন পুর্বে লিখিয়া রাণিয়াছিলেন তাহা সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বন্ধ চ্যাটামের ন্যায় এই পরিণত বয়সেও তিনি সাধারণ সভায় অনেক বার বক্তা করেন; এবং ভাবী পুস্তকা-বলীর জন্য উপকরণনামগ্রী প্রস্তুত করি-তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট তদীয় জীবনতম্ভ ছিল্ল করিয়া ফেলিল।

১৮१० थ्हारमत **১ই মে দক্ষিণ** ফান্সের অন্তর্গত আডিনে নামক নগরে তদীয় পত্নীর সমাধিমন্দিরের অদূরবর্ত্তি কুটীরে, এরিদিপেলদ রোগে জন্ ই য়ার্ট মিলের মৃত্যু হয়। সেই দিনই অপরাক্তে তড়িংবার্দ্তাবহ যোগে ভারতে আসিল যে জীজাতির প্রধান সহায়-বন্দু-স্বাধীনভার ভারতের অদ্বিতীয় সমর্থক-পণ্ডিত-শিরোমণি-ব্রিটিশ-কহিনুর মিল্নাই। ভারতের জীৰ্ণ-দেহে এই বজ্ঞাবাত অতি গুৰুত্র ভারত অতি হঃথিনী वाशिव । দীনা। তার পক্ষে এ ফতি অপুরণীয়। विवेदनव अनःश अधिवानीव मत्था श्रवक ভাৰত-হিতৈষী অনু বিমাত্তে গণনীয়। পালে মেণ্টে কত শত প্রতিনিধি প্রেরিত হইরাছেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈবী বর্ক,সেরিডান্,মিল, ফদেট্, এবং বাইট প্রভৃতি কয়েকজন ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যার না।

মিল্ বংকালে পালে মেণ্টীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পালে মেণ্টে ভারতীর কোন গুরুতর প্রশ্ন উথিত হয় নাই।
উথিত হইলে তিনি যে ভারতের পক্ষই
সমর্থন করিতেন, আহা তাঁহার জামেকা
ও আয়ল প্রের প্রতি বাবহার দেখিলেই
স্পষ্ট অনুমান করা যাইতে পারে।

মিল্বে ভারতের প্রকৃত হিতৈ্যী ছিলেন তাহার এরপ আনুমানিক প্রমাণ ভিন্নও চুই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিদ্যমান রহিয়াছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ খুটাকে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজস্বকালে উক্ত কোম্পানীর নিকট হইতে ভারত্বর্ষের বিদ্যাশিকা-বিষয়ক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেরিত হয়, তাহার রচনাকার্যো মিলের ভূমদী সহা-য়তা ছিল। মিল তৎকালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর করেন পন্ডেন্স বিভাগের পদে অভিষিক্ত ছিলেন। কোর্ডাইরেক্টর হইতে ভারতবর্ষে বে সকল আজালিপি আসিত, তাহা মিলের পরীকা ভিন্ন প্রেরিত ইইত না। স্তরাং উক্ত নিপিও মিনের স্বারা পরী-কিত ও অমুমোদিত হইয়াই ভারতে প্রেরিত হয়। মিলের লিবাটি নামক পুতকে বে স্কল মত পরিবাক্ত ইইয়াছে এবং তিনি সেণ্ট আগু বিশ্ববিদ্যালয়ের

বক্ত তাকালে শিকা বিষয়ে যে সকল মত াকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের স্থিত এই ভারতীয়শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি-প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্যপ্রভৃতি অপ-রাধের দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজার প্রজা-দিগের প্রতি যতগুলি কৰ্ত্তবা আছে. তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজার স্থশিক্ষা বিধানই সর্বভেষ্ঠ। কি ধনী কি নিধ্ন, কি ভন্ত, কি অভব্ৰ, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিদ্যাভ্যাস করে. রাজার ভবিষয়ে স্বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা লের অমুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞা-নের চচ্চ বিহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, তদ্বিবয়েও বাজার বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। ধর্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। প্রজাদিগকে ধর্মবিরুরে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার কৰ্ত্বা সিলের শিক্ষা-कार्या । বিষয়ক মতাতুদারে ভারতের শিক্ষাপ্র-ণালী যে কিয়ৎ পরিমাণে অনুস্ত হই-তেছে ভাহাতে আর মনেহ নাই।

মিল্ যে ভারতের পরমহিতৈরী ছিলেন তাহার দ্বিতীয় প্রতাক্ষ প্রমাণ রাজ্ঞী কর্ত্ বহন্তে ভারতের শাসনভার গ্রহণকালে মিল্ কর্ত্বক ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ সমর্থন। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করি-রাছি যে ১৮৫৮ প্টাব্দে বংকালে রাজ্ঞী ভারতের শাসনভার ইট ইণ্ডিয়া কোম্পা-

নীর নিকট হইতে নিজের হকে গ্রহণ করেন,তথন মিল তাহার ভীষণ প্রতিবাদ করেন। রাজ্ঞীকে এই কার্য্য হইতে নিরস্ত করিবার জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী বে আবেদন করেন, মিল্ই তাহা লিথিয়া দেন। রাজীর স্বহন্তে ভারত শাসনভার গ্রহনের প্রতিক্লে মিল্যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন ভাষার সংক্ষিপ্ত বিব-রণ আমরা পুর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি। সবি-স্তর বিবরণ আমরা আগামী বাবে স্বতন্ত্র প্রস্তাবাকারে প্রকাশ করিব। তৎকালে কি ভারতবাসী কি ব্রিটনবাসী—কেহই মিলের যুক্তির গভীরতার অভাস্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অফু-সরণ না করার অভভ ফল ভারতবাসি-দিগকে এক্ষণে পদে পদে ভোগ করিতে বেগমদিগের হইতেছে। অযোধ্যার সর্বস্থাপহরণের জনা ইষ্ট ইজিয়া কোম্পা-নীর ভারত প্রতিনিধি লড় হেটিংসের ত্র্দশার পরিসীমা ছিল না। কিন্ত কুমা বাই ও লক্ষী বাই প্রভৃতির প্রতি সাধুজন-বিগহিতি ব্যবহারের জন্য রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লড নথক্ৰকের কি হইল ? বণিক্দলের প্রতিনিধির সামান্য অপরাধন্ত পালে দৈণ্ট বা রাজী ক্ষমা করিতেন না। কিন্তু রাজীর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধত কি রাজীর নিকট ক্ষমণীয় নহে? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দঙাহ করেন, পালে-মেণ্টের কয়জন সভ্যের এরূপ সাহস व्यादह १

মিল ও কম্ত — উনবিংশ শতাকীর তুই প্রদীপ্ত স্থ্য-আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-স্রোতের নেতা। মিলের বৃদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল,এবং কম তের বৃদ্ধির সংশ্লেষণী শক্তি অতি প্রথর। এক জনের বৃদ্ধির হক্ষতা ও গভীরতা অধিক, অন্যতরের বৃদ্ধির প্রশন্ততা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমো গুণান্বিত, কম্-তের বৃদ্ধি রজো গুণাখিত। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত প্রভৃতি বিবয়ে যে সকল কুসংস্কার প্রচলিত আছে, তাহাদের সংহার করাই মিলের বৃদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য ; এবং নৃত্ৰ দৰ্শন, নৃতন বিজ্ঞান, নৃতন ধর্মনীতি, নৃতন রাজনীতি, নৃতনসমা-জের হাষ্টি করাই কম্তের বৃদ্ধির প্রধান লক্ষা। মিল পণ্ডিত-শিরোমণি স্বচাগ্র-বৃদ্ধি চার্ক্ত কর্শনপ্রণেতা বৃহস্পতির প্রতিকৃতি; কম্ত মীমাংদাপটু চিন্তানিমগ্ধীরমতি সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিক্ষতি। বুহম্পতি ও কপিলের ন্যায় ইহাঁরা উভয়েই আমাদের পূজা, উভয়েই আমাদের আদরের ধন। প্রথমাবস্থায়-ইহাঁদিগের ছই জনেরই অনেক বিষয়ে মতের একতা ছিল। কিন্তু ক্রমে তাঁহা-দিগের মধ্যে গুরুতর মতভেদ হটয়া উঠিল। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক শাসন লইয়াই প্রধানতঃ এই মতভেদ উথিত হয়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর সামাজিক শাসনের প্রাবলা হইলে জগ-তের উন্নতিযোত কন্ধ হইবে, স্থতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই

মিল্-ভাষ্যের মূল স্ত্র। এবং সামাজিক শাসনের উপর বাক্তিগত স্বাধীনতার প্রাবল্য হইলে জগতে ঘােরতর উচ্চু অল বাাপার সংঘটিত হইবে; স্ক্তবাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই কম্তভাষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়ের পূর্ণ সমালাচনা করা আমাদের এ প্রস্তাব্রের উদ্দেশ্য নহে। একটা স্বতন্ত্র প্রস্তাবের অবিষয়ের সমালাচনা করা আমাদিগের অভিপ্রেত রহিল।

অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি গুরুতর বিষয়েমিলের মত সকলের প্রতন্ত্র স্বতন্ত্র সমালোচনা করিতে আমা-দিগের সম্পূর্ণ ইচ্ছা রহিল।

উপদংহার কালে বক্তব্য এই—যাঁহারা মানসিক পরিণতির সহিত সমভাবে হাদ-য়ের উন্নতি দেখিতে চান: যাঁহারা সস্তান: সম্ভতিদিগের সর্বাঙ্গ স্থলর শিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন; যাঁহারা বুদ্ধির অসাধারণ তীক্ষতার সহিত অলৌ-কিক ধৈৰ্যোৰ বিমিশ্ৰণ দেখিয়া আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে চান; বাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃঋ্নিত স্বাধীনতার সহিত দেখিতে বিপুল মানবপ্রেমের সামঞ্জস্য ইচ্ছা করেন; ঘাঁহারা গভীর মানসিক চিন্তার সহিত প্রগাঢ় প্রণয়ের ম্মবিসম্বাদ দেখিতে কু হী; লোকপ্রচলিত কোন প্রকার ধর্মপ্রণালীর অবলম্বন বাতীত ও সাধু ও সচ্চরিত হওয়া সম্ভব ঘাঁহারা তা-হার পরীক্ষা করিতে চাহেন; উহাদিগের नकरलबरे जन् हे बार्ड भिरलब भीवनवृद्ध

আমাদিগের বিখাদ, যদি কথন মানব-জাতির উপকর্তাদিগের পূজা

ও তদীর গ্রন্থাবলী পাঠ করা উচিত। প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেই দের-তালিকা হইতে কম্ভ ও মিলের নাম জগতে | কখনই পরিত্যক্ত হইবে না।

সমাপ্ত।



জ্রাণ্হত্যা, শিশুহত্যা নিবারণের উপায় কি :

পরিত্যক্ত শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে ?

যত দিন মনুষা—তত দিন নরহতা সংসারে হটয়া আদিতেছে। পুক্ষ-হত্যা, স্ত্রী-হত্যা, শিশু-হত্যা ততদিন। যতদিন মনুষা, মনুষোর ক্রোধ লোভ প্রভৃতি রিপু সকলও ততদিন। রিপু সকল দমন করা সহজ নতে। শিক্ষা বলৈ অভ্যাদের গুণে মানৰ রিপু দমন করিছে পারেন. किन्छ (म अलाम, तम भिका मगारकत স্কলের সম্ভবে না। যে স্কল বার্জি আপনাদের ক্রোধ লোভাদি রিপু আপ-নারা দমন করিতে না পারে, তাহাদিগকে সাবধানে রাথিবার জন্য নানা প্রকার রাজ নিয়ম, সমাজ নিয়ম। দণ্ডবিধির গুরু-তর ধারা সকল তাহাদিগের জন্য।

সমাজে অপরাধ ত্ই প্রকার, স্বাভা-বিক ও অস্বাভাবিক। রিপু সকলের উত্তেজনার মানব যে অপরাধ যে হুদর্শ্ব ক্রিয়া থাকে তাহাকেই আমরা স্বাভাবিক অপরাধ বলিলাম।—কোধ লোভাদি রিপুর উত্তেজনায় নরহত্যা করা এই স্বাভাবিক অপরাধের অস্তর্ত। যে রাজনীতির অনুমোদিত।—যুদ্ধে

অপরাধ কোন বিপ্রিশেষের সাক্ষাৎ উত্তেজনার কৃত না হয়, যে চম্বর্মা লোকে সহসা করিতে বাধা নহে, যে অপরাধ করিবার কোন বিশেষ গৃঢ় কারণ থাকে, যে অপরাধ করিতে লোকে কতক অংশে শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা সমাজের চক্ষে তত দোষের বলিয়া নিক্নীয় নছে। কোথাও বা যে অপরাধ সমাজের চক্ষে প্রাশংসনীয় তাহাকে আমরা অস্বাভাবিক বাঙ্গালীদিগের অপরাধ বিলিলোম। গ্লাসাগরে শিশু-নিকেপ, অসভ্য হাতি-मिरशंत (मरवारक्रम नववनो, छात्रखवरीश অসভ্যজাতি বিশেষের বৃদ্ধ মাতা পিতাকে ভক্ষণ, রাজপুত ও শিকদিগের কনা! হত্যা; পতি বিয়োগে পত্নীকে সংমৃতা করণ এবং অধুনাতন সকল সভ্য দেশীয়-দিগের জ্রণ-হতাা, বা সদ্যোজাত শিশুর প্রাণ বিনাশ এই সকল অস্বাভাবিক অপ-वार्धव बर्धा निविष्ठे ।

আর গুই প্রকার হত্যা আছে যাহা

जम्रश जम्भा भानत्वत कीवन विनष्ठे হইতেছে তাহা বিশুদ্ধ রাজনীতির অমু-মোদিত। তুই জন সামান্য লোকে যদি কোন গুরুতর কারণে কলহ করিয়া এক জন আর এক জনকে সহসাহতা৷ করিয়া ফেলে তাহা হইলে সে মহাপাপ হইল। সে পাপের আর প্রায়শ্চিত নাই। অপরা-ধীকে এক জনের প্রাণের জন্য আপন প্রাণ অবশাই বিসর্জন করিতে হইবে। ত্রভাগার প্রাণত যাইবেই, আবার তাহার উপর লজ্জার মূথ দেখান ভার। অপরাধ করিয়াছে, তাহার আর কোন রূপ প্রায়শ্চিত্ত নাই, সমাজের সে নিভান্ত কণ্টক স্বরূপ হইয়াছে। ুকিন্তু অপেকা-কৃত লঘুতর বিষয় লটয়া হুই দেশের রাজা পরস্পর কলহে প্রবৃত্ত হইলেন, সে কলহে (माध नाहे।-(म कलरहत नाम युका দে কলহে সহস্র সহস্র লোক বিনাপরাধে হত হটল, তাহাতে কোন দোষ নাই, হত্যাকারীদের বরং তাহাতে মহা গৌরব। করেণ সেত সামান্য কলত নছে, সে মধাযুদ্ধ। তাহাতেত হুই চারি জনের হতা সম্পাদিত হয় নাই 🗝 অসংখ্য অসংখ্য মানবের জীবন নষ্ট হইয়াছে-স্তরাং ভাহাতে কোন দোষ হইতে পারে না। রাজনীতি বলিতেছেন ইহাতে কোন লোষ নাই। আমরা কোন সাহদে বলিব যে দোষ আছে ? তবে ইহাকে কে হত্যা মধ্যে পরিগণিত . করিবে १--খুনের জন্য খুন করিতে দওনীতি উপদেশ দিতেছেন, তাহাকেও আমরা অপরাধ

মধ্যে গণিত করিতে পারিলাম না।

আমরা না পারি, রাজনীতি না বলুন,

কিন্তু কথনও না কখনও এই চুই প্রকার

হত্যা কার্যাকে সমাজ অপরাধ মধ্যে পরি

গণিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত্র

সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথম শ্রেণী ও তৃতীয় শ্রেণীর

হত্যা অপরাধের বিষয়ে কোন কথাই বলিব না, দ্বিতীয় শ্রেণীর সম্পেই আমাদের এই প্রস্তাবের সম্বন্ধ।—দ্বিতীয় শ্রেণীর यरधा আমরা কেবল শিশু-হত্যা বিষয়ে ছই চারি কথা বলিব. সকল প্রকার অপরাধের সমালোচনা আমরা করিব না।—গঙ্গাসাগরে শিশু নিক্ষেপের বিষয়ে আমরা কোন প্রকার আন্দোলন করিব লা :—সে বিষয় অতীত মধ্যে পড়িয়াছে। রাজপুত্র ও শিথদিগের কনা হতার কথা আমরা সংক্ষেপে নমালোচন করিব। প্রস্তাবাস্তরে তাহার বিস্তারিত সমালোচনের ইচ্ছা রহিল। দেবোদেশে—যজন্তলে—শিশুহত্যা এখন আর কোন সভাদেশে প্রচলিত নাই, তাহার বিষয়ে স্বতম্ব কোন কথাই বলিব না ৷ বাাখাা মুখে লেখনী হটতে যাহা বহিৰ্গত হয় তাহাতেই পাঠকবৰ্গ সন্তুষ্ট হটবেন ৷—বে মহাপাপ অতি প্রবিল সমাজে সমান বেগে আদিতেছে, যাহার নিবারণের অনেক উপায় হইতেছে কিন্তু বিশেষ ফল কিছু-তেই হইতেছে না, যে মহাপাপ সভাদেশ মাত্রকে কলুবিত করিয়াছে ও করিতেছে।

প্রাচীন গ্রীদ, রোম, মিশর, যিছদা যে মহাপাপের হস্ত এড়াইতে পারেন নাই; নব্য ভারত যে পাপের প্রধান স্থান হইয়া দাঁড়াইরাছেন: নব্য ইউরোপ ও আমেরিকা যে মহাপাপের স্রোতে প্লাবিত হইয়া বাইতেছে আমরা সেই ভয়ানক মহাপাপের আন্দোলন এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে করিতে চাহি। জণহতা। ও সদোজাত শিশুহত্যার বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে চাহি! কি কি কারণে এই মহাপাপ সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে: এই মহাপাপের নিবারণের জনা কোন দেশে কি উপায় অবলম্বিত হই য়াছে; উপায় কতদুর সফল হইয়াছে; এ মহাপাপের জন্য দায়ী কে; কি উপায় করিলে এ মহাপাপের নিবারণ হইতে পারে: কোনও দেশে কথনও সে উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কি না; আমরা এই সকল বিষয়ের সংক্ষেপে সমালোচনা করিব।

সন্তানের প্রতি পিতা মাতার স্বেহ
স্বাতাবিক। মাতা সন্তানকে প্রাণ অপেকাও
অধিক তাল বাদেন, এ স্বেহ; তালবাদা
শিথিতে হয় না। সকল জন্তরই ইহা
স্বাতাবিক ধর্ম।—তথাপি শিগুহত্যা
সমাজে বহুকালাবিধি প্রচলিত হইয়া
আগিতেছে!—আমরা ধদি এই পৃথিবীর
অধিবাদী না হইতাম, যদি চক্রলোকে
কিয়া স্থালোকে আমাদের অধিবাদ
হইত, আমরা যদি সহদা এই পৃথিবীতে
আদিয়া এথানকার শিগুহত্যার কথা প্রবণ

করিতাম; তাহা হইলে কথন্ই বিশাসকরিতে পারিতাম না দে মাতা আপনার
পেটের ছেলেকে নই করিতে পারেন।
কিন্তু যাহা দেখিতেছি, ফাহা ওনিতেছি,
আমাদের পিতৃপিতামহলণ যাহা দেখিয়াচেন, মহা ওনিয়াছেন, ইতিহাস ফাহার
সাক্ষা দিতেছে সে বিষয় অবশ্যই আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে।

এই অস্বাভাবিক, আমুরিক কার্য্যের

কারণ কি 💡 সন্তান-হত্যার অপেক্ষা আর

পাপ নাই। তবে এই গুরুতম পাপের

স্রোত এত প্রবল কিসে ?-একথা বুঝা-ইয়া দিবার প্রয়োজন নাই। ইহা বুঝিতে অধিক দুর যাইতে হয় না। অধিক বিদ্যা বৃদ্ধি আবশ্যক করে না ৷—সমাজের দোষেই এই মহাপাতকের এত প্রবল বেগ । --- দুরিদ্রতা নিবন্ধনট সমাজের অধিকাংশ পাপকর্ম। সামাজিক নিয়মের দোষেই সমাজের অধিকাংশ হুদর্শ। সমা-জের দরিকতা সমাজের নিজের দোষে; সমাজের অপ্ধর্ম সমাজের নিজের দোষে। সমাজের যত অনিষ্ট, যত অত্যাচার, যত পাপ, যত ,ক্লেশ এই চুই গুরুতম দোষে হইয়া থাকে। সমাজে যদি দরিজতা না থাকিত, তাহা হইলে এত হত্যা, এত দস্যবৃত্তি, এত তম্বতা সমাজে কথনই থাকিতে পারিত না।— স্ব্যবংশাবতংস মহারাজ দিলীপের সময়ে কেবল " শ্রুতৌ তম্বরতা স্থিত৷'' —অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে সে সময়ে সমাজে দরিজতা এত অধিক ছিল না।

শিশু হত্যাও অনেক সময়ে দরিত্রতা
নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। কিন্তু অপধর্ম
তাহার প্রধান কারণ। সমান্দে যদি কোন
প্রকার অপধর্ম প্রবেশ করিতে না পারিত
তাহা হইলে, এত জন হত্যা, এত শিশুহত্যা আমাদিগকে ক্থনই দেখিতে হইত
না।

পিতা মাতা দরিজ হইলে তাহাদের সস্তান হত্যা করা নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে। সম্ভানের প্রতি অতিরিক্ত স্নেহই তখন তাহাদিগকে দেই হত্যাকাণ্ডে উত্তেজিত করিয়া থাকে ৷ যে অভাবে, যে হঃথে, আপনারা ক্লেশ পাইতেচে, সেই অভাবে **म्हिट्ट कार्य व्यापनात्मत्र व्यापाधिकत्क** তাহারা নিক্ষিপ্ত করিতে কোন মতেই দশত হইতে পারে না, আপনারা যে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, প্রাণাধিক পুত্র কন্যা সেই যন্ত্রণা ভোগ করিবে, এ কথা মনে হইলেই তাহাদৈর সমস্ত জ্ঞান ভিরোহিত হট্যা যায়, তাহাদের বৃদ্ধির বিকার উপস্থিত হয়। তথন, যাহাতে প্রাণাধিক সন্তানকে সেই বিপদ হইতে মুক্ত করিতে পারে, ভাহার উপায় অমু-সন্ধানেই তাহাদের সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত ্যত্র প্রযুক্ত হয়। হায়! দরিদ্রের আবর কি উপায় আছে! হুর্ভাগ্যেরা উপায়ান্তর না দেখিয়া একমাত্র ভয়ন্বর আসুরিক উপায়কেই প্রধান উপায় বলিয়া ছিব করে। বৃদ্ধির বিকার হইয়াছে। তানের <u>রেশ সাত্রও ভিরোহিত হইয়া গিয়াছে।—</u> ভাল মন্দ কে তাহাদিগকে বুঝাইবে? সস্তান-হত্যা মহাপাপ এ কথা তথন তাহাদের মনে কিরপে স্থান পাইবে ?— হুর্জাগা জনক জননী সন্তানের জীবন - নষ্ট করিল ! ষাহার জীবনের জন্যে আপনাদের জীবন প্রদান করিতে পারে, সেই স্লেহের ध्रान्त कीवन नष्टे कतिल, श्रार्ट्स क्राहे সেই মেহাধারের জীবন নষ্ট কবিল। ছেলেকে বড় ভাল বাসে বলিয়াই ভাহারা সেই হুধের ছেলের প্রাণ বিনষ্ট করিল ।— এ দোষ কাহার ? • এ মহাপাপের জন্যে কে দায়ী ?--- অবশ্য সমাজ। ভিন্ন অন্য কেহই দোষের ভাগী নহে। এ পাপের যদি কিছু দণ্ড থাকে সমাজকেই তাহা ভোগ করিতে হইবে। দবিদ্রতা কেন সমাজে রহিয়াছে ? এক জনের সোনার থাট আর এক জনের ছেঁডা চাটা কেন

থ একজনের অর্থ ক্রমে স্ত্রপাকার, হইয়াছে, যে অর্থের কোন ব্যবহার নাই, আর একজনের উদরালের অভাব, এরপ অভ্যাচার সমাজে (কন ? ইহার জন্যে কে দায়ী, আমরা সহস্রবার বলিব সমাজ। সমাজ ভিন্ন অনা কেছই নহে। এ অত্যাচারের মূল স্বার্থপরতা। সমাজের শিকা সেই স্বার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের অপধর্ম সেই স্বার্থ-পরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের নীতিশাস্ত্র, বার্তাশাস্ত্র সেই স্থার্থ পরতার উপদেশ দিভেছেন। তবে উসে অপরাধ লমাজ ভিন্ন আর কাহার হুইতে পারে?— সমাজের অপধর্ম তারস্বরে বলিতেছে পরিণীতা ভিন্ন অন্য জীর সংসর্গ করিলে

রাজবিধি সেই অপধর্ম্মের ছায়াবৎ অনুসরণ করিতেছে।—বেশ্যা-গমন করিলে অপধর্ম সম্মুখে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে। হুর্ভাগা দরিদ্রের সর্বনাশ উপস্থিত। প্রকৃতির নিয়ম উল্লন্থন করিবার তাহার শক্তি নাই. সমাজ তাহাকে সেরূপ শিক্ষা দেন নাই। বেশ্যা গমন করিলে তৎক্ষণাৎ নরক। তুর্ভাগার যথন নিতান্ত অসহা হইবে তথনই কেবল আপনার কার্য্য সম্পন্ন করিবে এরূপ বন্দোবন্ত করিলে নরকভোগ। তভাগিনীরও সেই দশা বরং ভাহার দশা আরও শোচনীয়, কারণ সে স্ত্রীজাতি। সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; ধর্ম্মের কর্তা পুরুষ। সকল দিকেই পুরুষ। স্বার্থপরতা মনুষ্যের অভ্যাদলন্ধ, পুরুষও স্বার্থপর। তবে পুরুষ অপেক্ষা রমণীর मभा भावनीय ना शहरव दकन ?-- कल कि হইল ?—হভাগা ও হভাগিনীর পরস্পর পরিণয় সম্পন্ন হইল। যথন পরিণয় रहेन, पूरे (मार धक रहेन, "अविछि-मारिनमीनः" युक्त इहेग। তথন আর তাহাদিগকে বিযুক্ত করিয়া রাথে কে? সমাজ তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না. ধর্ম তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, আইন তাহা-দিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না। ইহার উপর তাহাদের বিপুর প্রভাব ত স্বভাবতঃ পাছেই, তাহাদের স্নেহ ভালবাসা আর দ্বিত্রতানিবন্ধন তিরোহিত হইয়া যায়

নাই। স্বতরাং হর্ডাগার সহিত হর্ডা-গিণী একস্থানে বাস করিতে লাগিল একস্থানে আহার করিতে লাগিল, এক স্থানে শর্ম করিতে লাগিল। ফল যাত্রা হইল তাহা সকলেই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছেন, ছভাগাণের বংসর বংসর मखान-^{गा}रेहेराज लागिल, मभारक ভिक्-কের সংখ্যা বুদ্ধি হুইতে লাগিল। যে দেশে স্বাধীনতার প্রভাব আছে সেথানে ছৰ্ভাগ্য পিতা মাতার একমাত্র চিস্তা হইল, কিদে ভিক্ষা হইতে—উপবাদ হইতে **হতভাগ্য** সস্তানগুলিকে রক্ষা করি. কাজেই অনেক সময়ে শিল্ত-হত্যারূপ মহাপাপকেই একমাত্র উপায় অবলয়ন হইল।-ইউরোপে স্বাধীনতা আছে, দরিক্রতানিবন্ধন শিশুহত্যা সেই बना इंडेटबारभट्टे व्यक्षिक ट्टेब्रा थारक! ভারতবাদীরা ভিক্ষুকের জাতি—বাঙ্গা-লীরা ভিক্ষুকের জাতি। দরিজ্ঞা জন্য এ দেশে শিশুহত্যা প্রায়ই করিতে হয় না। যাহারা বংশাস্ক্রেমে ভিক্ষা করিয়া জীবন যাপন করিতেছে, তাহাদের দরি-জ্বতা-ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না। দরি-দ্রতা কাহাকে বলে হয়ত তাহারা ভাহাই জানে না; তবে দরিত্রতানিবন্ধন শিগু-হত্যা ভাহারা কেন করিবে ? যাহারা বংশান্তক্রমে দাসত করিয়া আসিতেছে সম্ভানদিগকে দাসতে বন্ধ করিতে তাহা-**(एत छप्र (कन इट्रेंट्स १— आरम्) जिला**त **मामग्रन मखानारभागन किছুতেই কৃষ্ঠি**ত নহে। কিন্তু ইউরোপের অন্তাবিংশ শতायोत् गार्कत्रव स्त्रीमात्तत्र উৎপीएतन উৎপীড়িত হইয়া সন্তানোৎপাদনের মহা-পাপ স্বদয়সম করিতে পারিয়াছিল। ১৭৫৮ থঃ অবে ফান্সের এক প্রদেশের এক অত্যাচারী জমীদারের জমীদারী শুদ্ধ সমস্ত প্রজা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তাহারা কোন মতেই বিবাহ করিবে না, বিবাহ করি-লেই সন্তান হইবে; পাছে সন্তানেরাও আবার অত্যাচারীর অত্যাচারে ক্লেশ পায় এই ভয়ই তাহাদিগকে বিবাহ-পাপ হইতে নিবৃত্ত রাখিয়াছিল। ক্রমাগত ১ বৎসরের মধ্যে এক জনও বিবাহ করা দূরে থাকুক বিবাহের ইচ্ছাও প্রকাশ করে নাই। যুবক যুবতীরা বরং উপায়া-ন্তরে আপনাদিগের ইন্দ্রিয় ভৃপ্তি করিত তথাপি কোন মতেই পরস্পর সংসর্গ করিত না। ক্রমেই সে প্রদেশে প্রজার অভাব হৈইতে লাগিল। আমেরিকার ন্যায় সেথানে দাস ক্রেয় করিবার স্থবিধা **ছिन ना । कार्जिंट क्रमीमांत्रक क्रमामां**त्री বিক্রের করিয়া পলায়ন করিতে হইল। যিনি নৃতন জমীদার হইলেন, তাঁহার অত্যাচার রহিল না। প্রজাদের অবহা ক্রমে উন্নত হইল। তবে তাহারা বিবাহ করিল। জমীদারেরও উন্নতি হইল্। কিন্ধ এরপ প্রতিজ্ঞা, এরপ অধ্যবসায় সর্বাদা কে দেখিতে পায়? ইউলোপে. দেখিলাম বলিয়া ভারতে কি এই রূপ দেখিতে পাইব १— तिश्व मध्य দেখিলাম বলিয়া ,কি শুগালমধ্যেও এই রূপ দেখিতে আশা করিব ?—অহো! বিজ-

ধনা া-দরিদ্রতানিবন্ধন শিশুহত্যা অসভাদেশে হইতে পারে না। অসভা দেশে দরিদ্র নাই। সেথানে সকলেই স্মান। সেথানে অভাব অল। যাহা অভাব আছে তাহা সকলেরই আছে, মে অভাবের জন্যে তাহারা কো**ন** ক্লেশ ভোগ করে না। বনের ফল মূল, মূগর।-नक यूग यहिंव छाहारमञ्ज छेमन्न छृश्चि করে, বুকের বল্কল তাহাদের রাজ-পরিচ্ছদ, পর্বাতের গুব্দ তাহাদিগের জট্টা-লিকা; তবে ভাহারা দরিজ কিসে? তাহারা দরিত্র নয়, সেই জন্য স্ত্রান হইলে তাহারা নই করে না, সম্ভান প্রতিপালনের তাহাদের ভয় নাই। তাহারা নিজে হঃথ ভোগ করে না, তাহাদের সন্তানেরাও কোন রূপ ফু:খ ভোগ করিবে না; তবে কেন তাহারা মেহের বস্তুকে বিনষ্ট করিবে १—তবে-ইত দেখিতেছি সভা হইতে অসভা ভাষ, **जान इहेट मन जान।—किंख मि** দোষ কার ? দেওত সমাজের। সমাঞ যেমন ক্রমে আমাদিগকে সভা করিতে-ছেন, সেই রূপ অসভ্যাবস্থায় আমাদের অবস্থা যেমন সমান ছিল, এখনও কতকটাও সেইরূপ না। সমাজ তাহা রাখিতেছেন না, আম-য়াও বলিতেছি—দোষ সমাজের, সমাজই সকল দোষের ভাগী।

আমরা কি সাধে বলিতেছি সভ্য হইতে অসভ্য ভাল।—সভ্য অপেক্ষা অসভ্য অধিক সভ্য ?—সভোৱ কাল দেখিয়া আমরা সভ্যকে অসভ্য অপেকা অধিক অসভা বলিতে বাধ্য হইতেছি। আমরা অসভা-দিগকে অশ্রদ্ধা করিতে পারি। আপনার। সভা বলিয়া গর্ম করিতে পারি, আপনা-**ट्रिंग** ऋर्थित नीमा नारे विनया ठाविमिटक ঢাক বাজাইতে পারি। কিন্তু বাস্তবিক আমরা কি? বাস্তবিক আমাদের কার্য্য কিরপ ?—মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে আমরা অসভ্য হইতেও অধিক অসভ্য, আমাদের কাঁজ দেখিয়া অনভ্যে-রাও ভীত হয়, লজ্জিত হয়। আমরা দরিত্র বলিয়া আমাদিগকে আপনাদের পুত্র কন্যা বিনষ্ট করিতে হইতেছে। অন্ভ্যেরা তাহা করে না। আমরা সভা বলিয়া আমাদের অপরিণয়-জাত শিশু-निगरक आमता ताकारमत नाम विनष्टे করিতেছি। আমাদের শিশুগণ প্রকৃত প্রণয় জাত হইয়াও যদি তাহারা পরিণয়-জাত না হয় তাহা হইলেই তাহারা কৃমি-তাহারা সমাজের বৎ পরিত্যজ্য। তাহারা আমাদের সকল হীনতম | অনিষ্টের কারণ। স্বতরাং তাহাদিগকে বে কোন প্রকারেই হউক আমরা দ্রী-ভূত করিব। তাহাদের সহিত যে আমা-দের কোনরূপ সম্পর্ক আছে, ইহা আমরা কোন মতে স্বীকার করিব না। স্বীকার করা দূরে থাকুক যাহাতে কেহ কোন মতে জানিতে—সন্দেহ করিতে না পারে আমরা প্রাণপণে সেই চেষ্টা করিব। আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করিবার জন্যে—লোকনিন্দার হাত হইতে আমাদিগকে বাচাইবার জন্যে—

धर्मात পবিত রাজ্যে আপনাদিগকে वार्थ-वांत करना आमता टनरे नखारमत जान বিনষ্ট করিব; কিন্তু কোন মতেই তাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিব না।—আমরা সভ্য বলিয়াই আমাদিগতে এইরূপ করিতে হয়, কিন্তু অসভাদিগকে এ মহাপাপে নিমগ্ন হইতে হয় না। সেই-জনোই বলিতেছি, আমরা সভা হইয়াও অসভ্য অপেকা অধিক অসভ্য 🕒 এ দোষ কাহার ?—সমাজের অপধর্মের। পরিণয়-জাত না হইলেই সেই সস্তানকে হেয় বলিয়া কে স্থির করিল ? — সমাজের অপধর্ম। প্রণয় হইলে পরিণয় হইল না, এ কথা আমাদিগকে কে শিথাইল? সমাজের অপধর্ম। বিবাহ না করিয়া— একটা চির-বয়নে আবদ্ধনা হইয়া— নিতান্ত আবশাক হইলে ইন্রিয় পরিভৃপ্তি করিলে মহা পাপ হয়--এ বিজ্ঞতা আমা-দিগকে কে[°] विनया मिन?—সমাজের অপধৰ্ম। সমাজ সেই অপধৰ্মকে পূজা করিতে লাগিল। সামাজিক নিয়ম সক**লও** দেই অপধর্মের পাঠান্তর মাত্র হইল ।— ममाज्जत अभ्धर्मा निकल अनिष्टित मृत । অপধর্ম এই শিশুহত্যা, জ্রণহত্যাকে ন্মাজে আনিল; তাহার সহচর রাজনিয়ন আর হত্যাকাণ্ডের করিতে না পারিয়া অপরাধীদিগের শাস-নের জন্যে নানা প্রকার কঠোর দওবিধির স্ষ্টি 'করিল; অপরাধীর জীবনও দণ্ড-বিধির অধীন হইল—পাপের অপেকা প্রায়শ্চিত্ত অধিক নিষ্ঠুর হইল। কিন্তু

হইকে কি হয়, রোগের মূল নই না ক্রিয়া যতই কেন কঠিন ঔষধ প্রয়োগ केत ना तांश निमृत इटेरव ना ।- (य স্বেহময়ী জননী আপনার গর্ভজাত শিশুকে, লজা ভয়ে, নিন্দা ভয়ে, আত্মীয় পরের উৎপীড়ন ভয়ে বিনষ্ট করিতে সাহস করিল: প্রাণ অপেকাও প্রিয়তম আত্মজকে নষ্ট করিতে পারিল: দণ্ডবিধি তাহাকে কি ভয় দেখাইবে? মাতা সন্তানের মঙ্গলের জনো আপনার প্রাণ অনায়াসে বিসর্জন করিতে পারেন, সেই মাতা যথন পাষ্ড সমাজের পাষ্ডতম নিয়মের ভর্মে আপনার জনরের হার, নয়নের তারাকে স্বহস্তে উৎপাটিত করিতে সাহস করিল, তথন দগুবিধি তাহাকে কি ছার कीवत्नत्र ভन्न (प्रथाहेर्द ? धहे कत्नाहे কঠোরতম দগুবিধিও এ মহাপাপ সমাজ হইতে কখনও তিরোহিত করিতে পারে नारे, कान काल शांतित्व ना। याँशांत्रा কেবল দণ্ডবিধির উপর নির্ভর করিয়। শামাজিক পাপের নিবারণ চেষ্টা করেন, তাঁহার। অতিনির্কোধ। তাঁহার। এক অনিষ্ট নিবারণ করিতে গিয়া সহস্ সহস্ নুতন অনিষ্টের স্ত্রপাত করেন। আমরা তাঁহাদিগকে সমাজের কণ্টক বই আর কি বলিতে পারি ?—এদিকে আপাতত: এই कथा छान वनिष्ठा च चार्मानगर्क অন্য দিকে যাইতে হইতেছে। আমা-

দিগকে দেখিতে হইতেছে, শিশুহত্যা,

শিশুত্যাগ— জ্রণ হত্যা সমাজে কতদিন হইতে চলিরা আসিতেছে, কোন্দেশে

কোন ধর্মের সময় এই মহাপাপের বেগ কথন কিরূপ। ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ যে স্মাঞ যত সভা ইইতেছে এই মহা পাপের ততই বেগ বাড়িতেছে—সকল পাপেরই ক্রমে বেগ বাড়িতেছে।—আমরা নব্য সমাজের विष्याई এইकथा विल्लाम, आधुनिक नभारकत विषया है और कथा विनिनाम। আমরা দেখিতেছি, মনুর সময়ে ভারতে এ পাপের প্রভাব ছিলনা। মমুর সময়ে এ মহাপাপ করিবার কাহারও প্রয়োজন ছিলনা। দরিদ্রতা নিবন্ধন শিশু হতাতি তখন কোন মতেই হইতে পারিতনা। তথন লোকের অভাব ছিলনা বলিলেই অনা কারণেও শিশুহত্যা তথ্ন কেন হইবে ? মুমুর সময়ে বিবাহের যেরূপ বাবস্থা ছিল তাহাতে কাহাকেও গুপ্ত প্রণয় করিতে হইতনা। মহুর সময়ে য়ে দাদশ প্রকার পুত্র নমাঞ্চ মধ্যে পরি-্গণিত হইত, ভাহাতে কাহাকেই জারজ বলিয়া দ্বণিত হইতে হইতনা, তবে কেন জননী সন্তান হত্যা করিবেন ?—কেনই বা জ্রণহত্যা করিতে ঘাইবেন ? মহু যে বিধি প্রচলিত করিয়াছিলেন, ভাহাতে সমাজে জাণ হতাা, শিশু হতা৷ কোন মতেই হইতে পারিত না ; সেই কারণেই মন্তু জ্রণহত্যার কোন রূপ শাসন করিয়া যান নাই ৷—জণহত্যা বলিতে আমরা ইচ্ছাপূর্ব্বক গর্ভনষ্ট করাকেই মনে করি-তেছি। পাঠক গণও তাহাই বুঝিবেন।

''হত্বা গর্জমবিজ্ঞাতনেতদেব ব্রতঞ্চরেং।

রাজনাবৈশ্যো চেজানামাত্রেয়ীমেব চল্লিয়ম্।"

স্ত্ৰী পুৰুষ কি নপুংসক এ তদ্ধপে অবি-জাত ব্রাহ্মণ ক্রণ এবং যাগপ্রবৃত্ত ক্ষত্রিয় কিমা বৈশা রজম্বলা ত্রাহ্মণী এই সক-ভূণ হত্যার প্রায়শ্চিত্ত. করিবে। অনাত্রেয়ী বধে উপপাতক এবং সাগ্নিক ব্রাহ্মণের অনাত্রেয়ীঅর্থাৎ ঋতুস্নাতা স্তীবধে ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত্ত করিবে।— মতু ১১। ৮৮।—এখনকার ন্যায় ভণ হত্যা, কিমা শিশুহতা৷ যদি মহুর অভিপ্রেত হইত তাহা হইলে মনু অবশ্য প্রকাশ করিয়া সে বিষয়ের বিধি নির্দেশ করিতে পারিতেন। বাস্তবিকও মনুর সময়ে সেরূপ বিধির কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। মুসলমান ধর্ম-প্রচারক মহাত্মা মহম্মনত গুপু প্রাণয়-জাত সম্ভানের কিম্বা গর্ভের নাশের কোন রূপ দত্ত বিধিবদ্ধ করিয়া যগন নাই।--তিনি যেরপ বিজ্ঞতাসহকারে ধর্ম্মের স্থক্ত সকল রচনা করিয়ার্ছেন তাহাতে এরূপ বিধির কোন প্রয়োজনই নাই। বিকও মতুর পর আর কোন সমাজ-সংস্থারকই এরূপ বিজ্ঞতাসহকারে আপনার মস্তব্য বিধিবদ্ধ করিতে পারেন নাই। এরপ উদার সমাজ-সংস্কারকও আমরা আর দেখিতে পাইনা। তবে যে এবিষয়ে মহম্মদের ন্যুন নহেন তাহা আমাদিগকে অবশাই বলিতে মহমদ বিবাহের যেরূপ বাবসা করিয়া-ছেন, ভাহাতে ভারজ সন্তান সমাজে কেছই মুণিত হইতে পারেন না।

পরিণয় না করিয়া প্রণয় হইকেও সমাজে কোন বুমণীই পাপিষ্ঠা বলিয়া হেয় হয়েন না। তবে কেন শিশুহত্যা ভণ হত্যা সমাজে ভান পাইবে। মহমাদ যাহা ইচ্চা করিয়াছিলেন. যাহা ভাল বলিয়া বিধিবর্থ করিয়া গিয়াছেন, সমাজে সে নিয়ম এখনও অনেক উপকার কবিতেছে। তবে মহম্মদের সিদ্ধ হইতেছে কি না তাহা মুসলমানে-বাই বলিতে পারেন। গম্নের শান্তি মহম্মদ অতি কঠোর করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি যদি অপরাধীরা আস্তরিক অনুতাপ করে তাহা হইলে সে আছে ৷--মহশাদ মাজ্জ না অপরাধের বিবাহের যেরপ উদার নিয়ম প্রচলিত প্রদারগমনের কবিয়াছেন তথাপি যদি কোন প্রয়োজন নাই। কেহু সে পাপে প্রবুত্ত হয় তবে তাহার করিতে মহশাদের কঠিন দণ্ড ব্যবস্থা অবশাই অধিকার ছিল।

guilty of whoredom, produce four witnesses from amongst you against them, and if they bear witness against them, imprison them in separate apartments, until death release them, or God affordeth them a way to escape. And if two of you commit the like wickedness punish them both: but if they repent and amend let

them both alone; for God is easy to be reconciled and merciful. (Sale's Koran chap VI).

মহন্দ্রদ প্রদারগমনের এই কঠোর मेख विधिवक कतिशास्त्र वर्षे, অপরিণয়-জাত শিশু কিম্বা গর্ভ নষ্ট করিলে অপরাধের কোনরূপ দণ্ডই বিধান করেন নাই। নিক্যুই শিশুহত্যা বা ভূণ হত্যার সন্তাবনা ছিল না, নতুবা তাঁহার দুরদর্শী ব্যবস্থাপকের এবিষয়ে ভ্রম হইতে পারেনা।—আরও দেখিতে হইবে, মহ-শ্বদের সময়ে আরবীয়েরা অপেকারত অসভ্য ছিল: সে সময়ে গুপ্তপ্রণয় জন্য শিশুহত্যা, ভূণ হত্যা কাহ্লাকেও করিতে হইতনা, দেই কারণেও মহম্মদের এবিষয়ে কোন প্রকার ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিলনা। স্বাজের অবস্থা নিবন্ধন বর্ত্তমানে কোন প্রয়োজন রহিল না; মহন্দ্র যেরূপ ব্যবস্থা ক্রিয়া দিলেন ভাহাতে ভবিষাতেও

মহমাদ কোন ব্যবস্থাই করিলেন না।

হঃথের অবস্থায় আরবীয়েরাও শিশুহত্যা করিত। নতুবা কোরাণে নিয়লিখিত উপদেশ কেন থাকিবে ং

কোনরপ প্রয়োজন রহিল না স্থতরাং

"Kill not your children from fear of being brought to want. We will provide for them and for you, verily the killing them is a great sin."—(Sale's Koran chap XVII).

বেমন শিশুদিগকে ভরণ পোষণ করি

বার ক্ষমতা না থাকিলে আরবীয়েরা তাহাদিগকে নষ্ট করিত সেইরূপ পুরা-কালীন ইত্দিদিগের ন্যায় তাহারা দেবোকেশেও সস্তান নষ্ট করিত।

"In like manner have their companions induced many of the idolaters to slay their children, that they might bring them to perdition, and that they might render their religion obscure and confused unto them."

destroyed their daughters alive by burying, so soon as they were born; if they apprehended that they could not maintain them, or by offering them to their idols, at the instigation of those who had the custody of their temples"—(note).

"They are utterly lost who have slain their children foolishly &c." (Sales Koran chap VI).

যে ছই কারণে শিশুহত্যার সম্ভাবনা মহম্মদ সে ছই প্রকার শিশুহত্যারই প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার দোষ দেথাইরা দিয়াছেন, শিখাদিগকে সে অপরাধ হইতে নির্ত্ত হইতে উপদেশ দিয়াছেন। গুপ্ত প্রণয়ের শিশু-হত্যা জ্রণহত্যার বিষয়ে কোন কথা বলিবার প্রয়ো

কনা/হতা/ সমুদ্ধে

জন দেখেন নাই; কিছু বলেন নাই।

চৈতন্য-প্রচলিত ধর্ম্মে যে এ সকল

মহাপাপের কোন প্রকার প্রয়োজন নাই,

সকলেই বিদিত আছেন; আমরা সে

বিষয়ে অধিক কথা বলিব না।—আমরা

চৈতন্যদেব-প্রচারিত প্রিত্তর ধর্মের

কথা বলিতেছি। এপনকার অপবিত্র

কের্মারী বৈষ্ণর লিগের অদর্শম্য অপ-

এথনকার অপবিত্র ভেকধারী বৈষ্ণব দিগের অধর্মময় অপ-বিত্র অপধর্ম্মের কথা বলিতেচি না। রাজপুত ও শিক্দিগের ভিতর কনাা-হত্যা কত দিন হইতে চলিয়া আসি-তেছে তাহা স্থির করিয়া কেহই বলিতে পারেন নাই। তবে যে এ প্রথা প্রাচীন নহে তাহা এক প্রকার স্থির করিয়া বলিতে পার। যায়। মতুর সময়ে এরূপ নিষ্ঠুর প্রথা ছিল না স্থির। ক্রমেই যত বিবাহের নিয়ম সকল কঠিন হইয়াছে, কন্যার বিবাহের পণ বেমন ক্রমে ক্রমে বাডিয়াছে, রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা-রোগও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়াছে। অহ-, সন্ধানে স্থির হইয়াছে, কন্যাবিবাহে অতি-विक পণ দিতে इয়—তাহা না হইলে সমান ঘরে উপযুক্ত পাত্র মিলে না, এই জনাই রাজপুতেরা কন্যা হত্যা করিয়া

ছিল। প্রবাদ, নানকের পৌত্র ধরম চাঁদ বেদী কন্যার বিবাহে কোন কারণ বশতঃ অব্যানিত হইয়া এই শাপ দিয়াছিলেন,

থাকে। পঞ্চাবের শিকদিগের সম্পূ পায়বিশে-

ষেরও এই রূপ ।—শিকদিগের মধ্যে বেদী

লম্প্রদায়ের ভিতর কন্যা হত্যা প্রচলিত

যে তাঁহার বংশে যেন কন্যা সভান[া]

জীবিত না থাকে। তাঁহার পুত্রেরা ভীত হওয়াতে ধরম চাঁদ বলেন যে যদি তাঁহার বংশীয়েরা বরাবর ধর্মপথে থাকে, তাহা হইলে বংশে কন্যা সম্ভান জিয়িবে না। প্রবাদ যাহাই হউক, রাজপুতদিগের ন্যায় বেদী প্রিক্দিগেরও কন্যাহত্যা বিষয়ে অহলার ও অতিরিক্ত যৌতুক দানই এই পাপের মূল কারণ।

রাজপুতদিগেরও

নানা প্রকার প্রবাদ আছে, সে বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ এ প্রবস্তাবে করিব না।--রাজপুত্রদিগের কন্যা-হত্যা বহুকাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে, এ পাপের কারণ বুণাভিমান এবং দরিদ্রতা। জাঁহানীর এই পাপ নিবারণের জন্যে একটী আইন করিয়াছিলেন। ভাঁহার পূর্ব্বে কোন বাদশাহকে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে দেখা যায় না। কিন্তু জাঁহাগী-ৱের আইনে কোন ফল দর্শে নাই। (कवल आहेरन कि कल मर्निएक शारत ? জাঁহাগীরের প্রায় •এক পরে জয়পুরের রাজা মহারাজ জয়-সিংহ এই মহাপাপ নিবারণের জনো বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন; তিনি স্থির করিয়াছিলেন যে, কন্যার বিবাহের সময়ে অতিরিক্ত যৌতুক দিতে হয়; সকলের লে শক্তি থাকে না, সেই কারণেই এই মহাপাপের প্রক্রা জয়সিংহ এত বৌতুক-দান-স্বরাজ্যমধ্যে অতিরিক্ত

প্রথা নিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া-

ছিলেন কিন্তু তিনিও সফল থ্যত্ন হইতে

পারেন নুই। জয়সিংহের পরে আর কোন হিন্দু রাজাকে এদিকে দৃষ্টিকেপ করিতে দেখা যায় না।

অনস্তর ১৭৮৯ থ অন্দে নবরাজ ইংরাজ দিগের এ বিষয়ে যত্ন দেখিতে মহাত্মা লড কণ্ওয়ালিসের শাসন কালেই এই মহাপাপ নিবারণের প্রথম চেষ্টা হয়। মহাত্মা কোনাথান্ ভন্কান্ এই পাপ নিবারণের প্রথম উদ্যোগী। তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে এক জন সিবিল সার্পট ছিলেন। ডনকান্ সাহেব ১৭৮৯ সালে বারাণসীর রেসিডেণ্ট। সেই সময়েই তিনি বারাণদী প্রদেশের রাজ্কুমার-নামধারী স্থানের রাজপুতদিগের কন্যা হত্যার বিষয় প্রথম জানিতে পারেন। ১৭৯৪ পৃ: অব্দে সর জন সোর আগিয়াটিক সোসাইটীতে এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।-রাজকুমারদিগের কন্যা হত্যা নিবারণের জন্য মহাত্মা ডন্কান্ অনেক স্থির করিয়াছিলেন। তিনি রাজকুমারদিগের নিকট হইতে এরপ একরার নামা গ্রহণ করিয়াছিলেন যে কাহারা প্রাণ্পণে কন্যা ছত্যা নিযারণের চে**ফী**। ব্যক্তি একটা কনাকে জীবিত রাথিয়া তাহার ভরণ পোষণ করিবেন যথেষ্ট পুরস্কার পাইবেন, এইরূপ প্রস্তাব মহাত্মা ডন্কানু গ্রপর জেনেরলের নিক্ট ক্রিয়া পাঠাইয়াছিলেন। বড় লাটেরও এ বিষয়ে অমত ছিল না, কিন্তু বিলাতের মহাপ্রভুরা বড় লাটের এ প্রভাবে সম্মত

হইলেননা। কাজেই ডন্কানের প্রস্তাব গৃহীত হইল না। এদিকে রাজকুমারদিগের একরারনামাও কেবল নামমাত্রাবশিষ্ট হইল এবং আপাততঃ মহাত্মা ডন্কানের চেষ্টা বিফল হইল।

७न्कान् वक्रास्ट विन्थायक हरेलन বটে কিন্ত জাঁহার চেষ্টা এই সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইল না। কিছু দিন পরেই তিনি বম্বের গ্রণর হইলেন। এই পদে থাকিয়া তিনি বরোদা প্রভৃতি স্থানের কন্যাহত্যা নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বরোদার তুইজন রেসিডেণ্ট ওয়াকর ও কার্ণাক তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন। ১৮১১ থঃঅবেদ কণ্যাহত্যা অপরাধে নয়ানগরের রাজার ৫০০০ টাকা এই মহাপাপ নিবা-জরিমানা হইল। রণের চেষ্টাও যথেষ্ট হইল, কিন্তু আশা-মুরূপ ফল হইল না। অপরাধ গবর্ণ-মেণ্টের—তত্তাবধানের শিথিলতাই সেই অ পরাধের মূল। রাজপুতানার কণ্যাহত্যা বিষয় ১৮২১ সালে মহাত্মা সার জন মাল্ কলম্প্রথমে গ্রন্মেন্টকে, তাঁহার ১৫ বংসর পরে উহল কিনসন সাহেব এই মহাপাপ নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করেন। ইহারই সময়ে এই বিষয়ে প্রথম আইন হয় ৷—কণ্যা বিবাহে অতি রিক্ত পণ দিতে হয় বলিয়াই রাজপুতেরা কন্যাহত্যা করিয়া থাকে সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজপুতেরা অনেক সময়ে স্বমুথেই তাহা বাক্ত করি-য়াছে |----"Pay our Daughters'

marriage portions and they shall live, was the reply of many Rajpoots to the British officers,"—Bishop Heber.

এই সময় হইতেই কনাহিতা নিবা-রণের প্রকৃত চেষ্টা আরম্ভ হইল। এ দিকে রাদপুতানায় মহাত্ম উইল কিন্সন ও দিকে আজিম গড়ে মহাত্মাতমাসন ও মণ্টোগমারী, মইন পুরীতে অন্উইন আগরায় গবিন্স অমৃত সহরে মহাত্মা बन् नात्रम, क्रांभ क्रांभ मकान केनान হতা৷ নিবারণের জন্যে সমরে অবতরণ করিলেন। ফলও যাহা इटेल এই অপ্রকাশ নাই। মহাপাপ প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে তাহাও সকলে ছানেন। কারণ নৃষ্ট হইলেই কার্য্য নৃষ্ট হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? রাজপুত যে যে কারণে কন্যাহত্যা করিয়া আসিতেছিল সে সে কারণ জ্ঞাম ক্রমে তিরোহিত হইয়াছে; তাহাদের দেই গুরু-ক্রমে তিরোভাব মহাপাপেরও হইয়। আসিতেছে। - কিন্তু যে মহাপাপের এথনও সকল কারণ বিদামান রহিয়াছে. বরং সমাজের সভাতার সঙ্গে সঙ্গে যে মহাপাপের পাপমূল সকলের অন্যায় বৃদ্ধি হইতেছে, সে জ্রণহত্যা ও শিশুহত্যার নিবারণের কি উপায় হইতেছে ? কোন দেশেই বা কবে কি উপায় হইয়াছিল ?

ইতিহাদ বলিতেছেন, খৃষ্টধর্ম প্রচারের পূর্ব্বে শিশুহত্যা-অপরাধের দণ্ড প্রায় অনেক দেশেই ছিল না। ভারতে ছিল

না তাহা আমরা দেখাইয়াছি। ক্লারতে সে দণ্ডের প্রয়োজন ছিল নী। গ্রীস. রোম, যিহুদা কোন দেশেই শিগুহত্যার দণ্ড ছিল না। অপরাধের অসন্তাব ছিল না. কিন্তু দণ্ডের কোন প্রকার ব্যবস্থা ছিল না ৷ বোধ হর প্রাচীন বাবস্থাবিৎ-গণ ব্যামীছিলেন, দণ্ড যতই কেন কঠোর হউক না, অপরাধের কারণ নষ্ট না করিলে এ প্রাধের কথনই তিরোভাব হইবে না। তাঁহারা যে একেবালে ভূল ব্ঝিয়াছিলেন তাহা আমাদের বোধ হয় না। শিশুহত্যা সমাজের সকল ভণ-হত্যা যে অপরাধ অপেকা অধিকতর ভয়ানক তাহাও প্রাচীন গ্রীক, রোমান, ও যিহুদী জাতি বেশ বুঝিতে পাঞ্চিতন; নতুবা তাঁহাদের আমলে শিশুহতাা পরিবর্ত্তে শিশুত্যাগের প্রথা এত সাধারণ হইল কেন? "শিশুহত্যা করিলে তাহার আর বাঁচিবার কোন সন্তাবনা নাই। আপনাদের পাপ গোপন হইল বটে কিন্তু প্রিয়তম সন্তানধনের শেষ হইয়া গেল। যদি সেই সদ্যোগত না করিয়া তাহাকে অলক্ষিত ভাবে কোন প্রকাশ্য স্থানে—রাস্তার ধারে, হাটে, বাজারে, সরাইয়ে, স্নানের ঘাটে, তে-মাতা পথে, সমুদ্র তীরে, কৃপ প্রান্তে কিম্বা প্ৰকাশ্য কোন ফেলিয়া রাখি হইলে তাহা কোন সদয়হাদয় লোক করুণা-প্রেরিত হইয়া আমার সেই হৃদয়ের পুত্লীকে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন; বাছার

আমার ১৯ত জীবন রক্ষিত হইতে পারে; জাত্ব হয়ত ভবিষ্যতে স্থথে জীবন যাপন করিতে পারিবে, আমি জননী হইয়া পেটের ছেলের যাহা না করিতে পারি-লাম অন্যে হয়ত তাহা করিতে পারিবে. তবে আমি প্রিয়তম সন্তানকে কেন নষ্ট করিব ? সমস্তান গর্ভই বা কেন নষ্ট করিব ?" প্রাচীন গ্রীস ও রোমের অনেক হতভাগিনী জননীর মনে এইরপ চিন্তার छेमग्र इटेगाहिल, অনেক জননীই এই চিন্তার অমুদারে কাজ করিয়াছিলেন। আথেন্সের সাইনোসারজেস্ (Cynosarges) এবং রোমের কলম্না লাক্টেরিয়া (Columna lactaria) এই সকল হতভা-গিনী জননার যে কত উপকার করিয়াছিল তাহা ইতিহাস বলিয়া দিতেছেন। কিন্তু প্রাচীন গ্রীস ও রোম যাহা করিয়াছিলেন অন্যান্য প্রাচীন জাতি তাহা সে পরিমাণে করিতে পারেন নাই। যিহুদা সে বিষয়ে অনেক দোষের ভাগী।

খৃষ্টধর্ম্মের বহুল প্রচারের পর ভূণ হত্যাশিশুহত্যা, এবং শিশু তাাগ নিবারণের
অনেক ব্যবস্থা হইতে লাগিল। রোমের
প্রথম খৃষ্টান সমাট্ দিগের সময়ে শিশুত্যাগের কোন দণ্ড ব্যবস্থাপিত হয় নাই।
কিন্তু এই পাপের নিরারণের অনেক
উপায় বিহিত হইয়াছিল। পরিত্যক্ত
শিশুদিগের রক্ষণ ও ভরণ পোয়ুণের
অনেক সরকারী উপ্লায় হইয়াছিল।
কিন্তু এই মহাপাপের কারণ সকল পূর্বের
নাায়ই প্রবল রহিল, কাজেই কার্যের

বেগও সমান প্রবল রহিল। পরিভাক্ত শিশুর সংখ্যাহাস নাহইয়া ক্রমেই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। ব্যবস্থাপকদের মনে ভয় হইল। এই মহাপাপ নিবারণের তাঁহার। উপায়ান্তর দেখিতে পাইলেন না। শিশু-ত্যাগ করিলে শিশুহত্যার করিতে হইবে এই শাসন তাঁহাদের মস্তিষ্ক হইতে নির্গত হইল।—সমাজের সর্কনাশ হইল, লঘুতর পাপ নিবারণ করিতে গিয়া গুরুতর মহাপাপের স্ত্রপাত হইল। শিশুহত্যা করিলেও প্রাণদণ্ড, জীবিত শিশুর জীবন আশা করিয়া তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেও জীবনদণ্ড; বাড়ার ভাগ লোকাপবাদ, সমাজের অনাদর, অশ্রদ্ধা, আত্মীয় জনের উৎপীড়ন; তবে জননী সন্তানকে নষ্ট না করিবে কেন ? জীবিত সন্তানকে পৃথিবীগর্ভে পৃতিয়া না ফেলিবে কেন ? - সমূদ্র গর্ভে নিকেপ না করিবে কৈন ? পূর্ব্বে গ্রীম ও রোমে যে পাপের বেগ অনেক অল্ল ছিল, পৃষ্টান সমাট্লিগের সময়ে—পুষ্টগর্মের বছল প্রচারের পর— সেই পাপের বেগ ভয়ানক প্রবল হইল। পূর্বেষে সকল শিশুর পরিতাক্ত হইয়া জীবনের অনেক আশা ছিল এখন সেই সকল শিশুর জীবনের আর কোন আশাই রহিল না। — পুর্কেথিব্স ভিন্ন সম্ত গ্রীস্ দেশেই শিশু-পরিত্যাগের প্রথা ছিল, পরিতাক্ত-শিশুর রক্ষণাবেক্ষণেও কোন না কোন উপায় হইত, পুর্বে রোমের পরিত্যক্ত শিশুদিগের জীবন রক্ষারও উপার যথেষ্ট ছিল। কেবল

ইজিপ্ত এ স্থাথে বঞ্চিত ছিল। এখন पृष्टीन मुशाहे निरंगत त्राक्षचकारण निष-পরিত্যাগের পরিবর্ত্তে শিশুহত্যারই প্রথা অধিক প্রচলিত হইল। ৩৩১ খঃ অবে সমাট কন ষ্টান্টাইনের রাজত্বকালে শিশুত্যাগ নিবারণের জন্য প্রথম নিয়ম প্রচারিত হয়। "শিশুত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার দণ্ডভাগী হইতে হইবে' এই নিয়ম তিনিই প্রথম প্রচলিত করেন। কিন্তু যাহাতে এই মহাপাপের কারণ নই হয়, সেবিষয়েও কন্টান্টাইনের অর ছিলনা। তিনি প্রস্তাব করিলেন. যে কেহ আপন সন্তান পরিত্যাগ করিবে সে আর কথনও কোন প্রকারে সে সন্তা-নের মুখ দেখিতে পাইবে না। সমাট্ মনে করিলেন এইরূপ ভয় দেখাইলে আর কেছ আপনার দদ্যোজাত শিশু পরিত্যাগ করিবেনা, কিন্তু তাঁহার এই বাবস্থার পরিণাম আশামুরপ হইলনা। শিশুপরি-ত্যাগ প্ৰথা দমান বেগে চলিতে লাগিল!, সম টি পরিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোব-ণের ব্যবস্থা স্থচাক রূপে করিয়া দিলেন। ইতালী ও আফ্রিকার সর্বতেই সরকারী কোষাগার হইতে পরিতাক্ত শিশুদিগের ভরণ পোষণের প্রদত্ত হইতে ব্যয় লাগিল। ভ্রণ-হত্যা, শিশুহত্যা, শিশু-विकाय, निवादागत नाना ध्वकात (क्षे হইতে লাগিল,—অবশেষে সমাট ভালেন-টিনিয়ান ও গ্রাটিয়নের সময়ে—চতুর্থ শতানীর শেষ ভাগে শিশু-পরিত্যাগ-

কন্টান্টাইন যাহা ব্যবস্থাতি করি য়াছিলেন ইহাঁরা তাহাই সমাক্রাপে প্রচ-লিত করিলেন। "শিশু পরিত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার অপরাধে দণ্ডিত হইতে হইবে" এই নিয়ম এত দিন ব্যবস্থাপতে ছিল, আধুন ইহা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল।—কাজেই যে শিশু-পরিত্যাগের সংখ্যা কমিয়া শিশুহত্যার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইল ইহা আমরা অবশাই বলিতে বাধা হইব। প্রাচীন গ্রীন ও রোমে শিশু-হত্যার ভাগ অল্প ছিল তাহা কেহই অস্ত্রী-কার করিতে পারিবেন না। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে যে কেবল শিশুহত্যা অল হট্ড এরপ নহে। প্রিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোষণের বন্দোবন্তও উত্তমরূপ ছিল—তাহা ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছেন। যে সকল পরিত্যক্ত শিশুর কেছ ভার সরকার হইতে তাহাদের উপযুক্ত উপায় বিধান করা হইত।—যে থীবু সে শিশুত্যাগ নিষিদ্ধ ছিল, সেই থীব্দেও নিরুপায় ছঃখী নস্তানের ভরণ পোষণের বন্দোবস্ত সরকার হইত হইত ।-- কিন্তু श्रुतारे गृत्रकात्रक এविषया করিতে হইতনা! অনেকেই ইচ্ছাপূর্বক পরিতাক্ত শিশুগণকে লইয়া আপনারা মারুষ করিত। তথন দাসত প্রথা প্রচ-লিত ছিল, পরিত্যক্ত শিশুকে যে বাকি নামুষ করিবে সে তাহারই দাস হইবে, এই নিয়ম তথন প্রচলিত ছিল। কাজেই একটা দাসের গোভে এক ব্যক্তি ইচ্ছা নিবারণের বিশেষ আইন প্রচলিত হুইল ৷ পূর্বক অনারাদেই একটা পরিতাক

শিশুকে অইয়া মাত্র্য করিত। কাজেই
তথন প্রকৃত পরিত্যক্ত শিশুর সংখ্যা অপেকারুত অনেক অল্প ছিল। এই জন্যই
পরিত্যক্ত শিশুর আশ্রয় স্থানের তত
অধিক প্রয়োজন ছিলনা। তথাপি
প্রচীন গ্রীদেও রোমে মাতৃত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রয়ের স্থান ছিল মা এরপ
বলিতে পারা যায় না।

অন্ততঃ যঠ শতান্ধীতে পরিত্যক্ত শিশু-দিগের রুক্ণণের স্বতম্ত্র স্থানের প্রয়োজন হইয়াছিল তাহার আর অনুমাত সন্দেহ নাই। ৫২৯ খৃ অবে সমাট্ জটিনিয়ান ব্যবস্থা করিলেন "পরিত্যক্ত শিশুরা দাস নহে।" ষ্থন এরপ হইল তথন যে সাধারণে শিশুদিগকে প্রতিপালন করিতে বিরত হইল তাহা ছির। মানবজাতি স্বার্থশূন্য কার্য্য করিবে ইহা কে মনে করিতে পারে? সাধারণে যথন পরিতাক্ত শিশু বিরত হইল, তথন তাহাদিগকে কে গ্রহণ করিবে? মাতৃ-ত্যক্ত হর্ভাগা শিশু সাধারণ-পরিতাক্ত হইল, তথন সমাজ ভিন্ন তাহাদিগকে আর কে গ্রহণ করিবে? —রাজাই তথন সমাজের প্রতিনিধি, রাজাই সমাজ। রাজা ্তাহাদিগকে **:** অবশাই গ্রহণ করিবেন। সম্রাট্ জষ্টিনি-য়ান ন্যায়পরায়ণ অন্বর্থ রাজা ছিলেন। তিনি সেই পরিত্যক্ত শিশুদিগের গ্রহণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহাদিগের ভরণ পোষণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহা- দের থাকিবার উপযুক্ত স্থান শ্বির
করিলেন, তাহাদের শিক্ষার ভার উপযুক্ত
লোকের হল্তে প্রদান করিলেন।—সে
শ্বান গির্জা এবং মঠ। সে শিক্ষক
পাদরী ও মঠধারী খৃষ্টানগণ। রাজাদেশে
এই সকল মঠও গির্জার শ্বতন্ত্র রুত্তি
নির্দিষ্ট হইল। সুমাট্ জাষ্টনিয়ানের
কীর্তি বিরাজিত হইল। যে খৃষ্টধর্ম শিশুত্যাগের কঠোর দণ্ড বিধিবন্ধ করিয়া
শিশুহত্যার বেগ বাড়াইয়া ছিল সেই
খৃষ্টধর্মই আবার পরিত্যক্ত শিশুর রক্ষণাবেক্ষণের উপার বিধান করিল। এ
ধর্মের মর্ম্ম কে ব্রিতে পারিবে!

সমাট্ জষ্টনিয়ান্ ষষ্ঠ শতান্দীতে পরি-তাক্ত অসহায় শিশুদিগের যে আশ্রয় ভান ব্যবহা করিলেন, ক্রমে সেই রূপ আশ্রম স্থানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ,খু ৪ সেবকেরা এই পूगाकरमा बजी रहेलन, जांशां नकलहे .সংসারত্যাগী, অবিবাহিত, অপুত্রক ছি-লেন; মাতৃত্যক্ত শিশুগণ তাঁহাদের যত্নের সামগ্রী হইয়া উঠিল। ইহাদের জীবন রকা করা, ইহাদিগকে মাতুষ করিয়া শিক্ষিত করা, ইহাদিগকে ধর্মে দীক্ষিত করা তাঁহাদিগের জীবনের এক প্রধান কাজ হইয়া উঠিল।—যেমন ইউরোপের রাজ-ধানী রোম নগরী হইতে ধৃষ্টধর্ম চতুর্দ্ধিকে: নিস্তারিত হইতে লাগিল, এই অমুঠানও নেই দকে দকে চতুর্দিকে প্রচারিত হইতে ইতালী, জনাণী, ফান্স, नाशिन। ম্পেন,পটু গাল,ইংলও প্রভৃতি সকল দেলে

খুইধর্মের সঙ্গে সঙ্গে এই মহাহিতকর ধর্ম ব্যাপারের স্রোত ধাবিত হইল। বাস্তবিক মঠধারী খুই-সেবকেরা এই মহা হিতের জন্য সমাজের পরম শ্রন্ধার পাত্র। তাঁহারা যদি সমাজের আর কোন উপকার না করিরা কেবল অনাশ্রয় মাতৃহারা শিশুদি-দিগের জীবন রক্ষা করিয়া, ভাহাদিগকে মার্য করিয়াই ক্ষান্ত হইতেন তথাপি তাঁহারা চির কালের জন্য সমাজের পূজ্য হইয়া থাকিতেন।

মহাত্রা ভষ্টিনিয়ান যদি এই মহাপুণা-কর প্রণালীর স্থ্রপাত না করিতেন. মঠধারী মহাপুরুষেরা যদি এই প্রাণানীর এরপ প্রতিপোষক না হইতেন, ভাহা হটলে সমাজের কত প্রাণীরই না জীবন অকারণ বিনষ্ট হইত ৽—শিভ করিলে শিশুহত্যার অপরাধী इहेर्द धहे कर्छात्र मर्श्वविधि यनि श्रवित्व না হইত ভাহা হইলেও আর কত নিরীখ নিরপরাধী প্রাণীর জীবন রক্ষিত হইত তাহা কে না শত মুখে স্বীকার করিবেন ? মমুধা-শভাবের কি দল অতিবিজ্ঞ বিচিত্র এক সম্প্রদার আছেন তাঁহাদের মতে, এই সকল পরিত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রর স্থান গুলি সমাজের মহৎ অপকার সাধন করিতেছে। এই সকল অতিবৃদ্ধি, অতি-विक्क, महीर्वक्रमग्र महाश्रकृता वतनन (य "এই সকল আশ্রম স্থান গুলি সংসারে পাপের প্রশ্রের দিতেছে। যদি পরিভাক্ত শিশুদিগের গ্রহণের, রক্ষার, শিক্ষার এরূপ

বন্দোবস্ত ন৷ হইত তাহা হইলে,গুরু প্রনুর ক্রমে উঠিয়া যাইত।"—ধন্য বৃদ্ধির তেজ। थना क्षप्राय केषावक।।—श्वश्र क्षप्र यपि তোমাদের চক্ষুতে এতই কলুষিত বলিয়া বোধ হয়,একটা শালগ্রাম কিয়া তুই থানা যিশুপুরা হত্তে করিয়া একজন পুরোহিত বা একজন পাদরীর সন্মুথে ছুইটা হিব্রু কিখা চারিটা নংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিলেই যদি পরিণয় হয়। হৃদয়ে গরল থাকিলেও যদি মুখে একটু চরণামূত লাগাইলে সমস্ত পবিতাবলিরা ভিরে হয়. হৃদরের মিলন হটলেও যদি পরিণয় সাধন না হয়, তবে পরিণমবিধির সংস্থার মহম্মদের নিকটে পরামর্শ গ্রহণ কর।— অকারণ জীবহত্যা করিবার ভোমাদের কোন অধিকার নাই। যাহার প্রতি যাহার প্রণয় নাই তাহার সহিত তাহাকে কেন এক করিতে যাও? কন্যা পুতের হাদরের দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেন তাহাদের ভবিষাৎ স্থথের দিকেই আপ নাদের সমগ্র সংকীর্ণ বৃদ্ধি •প্রেরিত কর ?—পুত্র বিবাহ করিতে না চাহিলে কেন তাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ কর ? কালে ভদ্রে ইন্দ্রিয় তৃপ্তি করিলে কেন ভাহাকে তিরস্কার কর ? কেন ভাহার সম্ম থে জীবস্ত নরকের প্রতিমৃত্তি আনিয়া হাজির কর তোমরা আপনাদের ভ্রম দেখিতে পাইবে না; আপনারা সংসারে যে কত অনিষ্ট করিতেছ তাহা একবার চকু মেলিয়া দেখিবে না; সমাজের নানাবিধ অনিষ্ট করিতে আপনীরা ক্ষান্ত

হইবে না আবার যদি কোন মহাত্মা সমাজের কোন ইউসাধন করেন তাহাকে পরম অনিষ্ট বোধ করিয়া সেই ইটের মূল উৎপাটন করিবার চেষ্টা করিবে, এ ত্র্ক্রির দমন কে করিবে ? কে তোমা-দিগকে শাসন করিবে ? সমাজ তোমা-দের জালায় জালাতন হইয়াছে. ভোমরা এ সংসার হইতে অপত্ত হও। তোমা-দের অভাবে সমাজের কোন ক্লেশই **ट्टेंद्र ना।--श्रामि म**ङा ट्रेडेंद्रांभवामी-দিগকেই এই কথা বলিলাম, সভাদেশেও এমন সকল অসভা নরাধম এথনও জীবিত আছে ইহাই আশ্চর্যোর বিষয় ৷

ভারতের কথা ছাড়িয়া দেও, হতভাগ্য ভারতের চারিদিকেই ছঃখ! প্রাচীন ভারত যেনন সকল স্থাথে সুখী ছিলেন এখন আবার কপাল গুণে — তেমনি সকল হৃঃথে হৃঃথী হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতে জাণহত্যা, শিশুহত্যা, ছিল না বলিলেই হয়। মহু যেরপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহাতে এ দকল মহাপাপ সমাজে স্থান পাইত না। ভারতের কপান দোষে মনুর মত ক্রমেই তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। ভারতের কপাল দোষে নানা মুনি মানব ধর্মশান্তের নানা প্রকার বাাথা করিতে লাগিলেন; নানা মুনি নানা প্রকার ধর্মশাস্ত্র প্রচারিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে মনু-বাবস্থাপিত বিবাহ-পদ্ধতি গুলি একে একে উঠিয়া যাইতে লাগিল। একমাত্র প্রাজাপভাই ক্রমে সমস্ত হিন্দুসমাজের ধর্ম্মা বিবাহ বলিয়া গৃহীত হইল, ক্রমেই মত্ম-ব্যবস্থাপিক দাদশ প্রকার পুত্রত্বের মধ্যে হুই চারি প্রকার মাত্র বিবাহ ধর্ম্মা বলিয়া প্রচলিত विश्वा-मानत्वत खडाव त्यहे नमानह বহিল। মানব পূর্বেও যেরূপ কাজ করিত এখনও দেইরূপ কাজ করিতে লাগিল; কিন্তু সমাজসংস্থারক মহাবিজ্ঞ-দিগের দৌরাত্মো তাঁহাদের পূর্বপুরুষ-দিগের যে সকল কাজ থক্ম বলিয়া প্রাক্তর ছিল এখন সেই সকল কাজই অধ্বা বলিয়া অঞ্জের হইয়া উঠিল।—পূর্কে বে যুধিষ্ঠির ধর্মরাজ বলিয়া চতুর্দ্দিকে প্রাথিত হইয়াছিলেন, এখন সেই যুধিষ্ঠির সেইরপ ধার্মিক থাকিরাও সমাজের কলঙ্ক মাত্ৰ হইলেন 1—সেই ভীম, সেই অৰ্জ্জুন, সেই নকুল नश्रान्य, स्मरे ধার্ম্মিকবর নাতা কর্ণ এখন অবজ্ঞার পাত্র হইলেন।—পূর্বে যে खहना, (छोननी, कुछी, छाता, मस्नानती প্রাতঃস্মরণীয়া ছিলেন; এখন সেই স্বহল্যা, त्नरे त्जोनमी, त्नरे कुछी, त्मरे जाता; त्महे बत्नावती. शाशीवनी शिभाठी बत्धा পরিগণিত হইলেন।—পূর্বের যে ব্যাস সমস্ত আর্য্য সমাজের ধার্ম্মিক চূড়ামণি বাবস্থাপক ছিলেন, এখন তাঁহাকে নীচ বলিয়া সমাজ হইতে দুরীভূত করা হইল। ভীম এখন জারক বলিয়া তিরস্কৃত হই-লেন। চমৎকার সমাজ সংস্কার! চমৎকার শান্তের প্রভাব। বিধবা-বিবাহও অপ্র-চলিত হুইল ! শান্ত যাহাকে বঞ্চায় রাখিল

লোকাচার আসিয়া তাহার ঘাড় ভাত্বিল! वाल-देववानक्षा : दकामलझनमा कूमातीत পত্যন্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ হইল !—ভূণ-হতা, শিভহতারে সোত ক্রমেই প্রবল হইতে লাগিল। মমুর উপদেশ অধর্ম্য বলিয়া নিষিদ্ধ হইল-এই মহাপাপের স্রোত আরম্ভ হইল। বিধবা-বিবাহ উঠিয়া গেল—সেই স্রোতের বেগ দিগুণ হইল। ইহাতেই ভারতের হঃথ শেষ হইল না। ভারতের পূর্ব জন্মের হফ্তিবলে,ইহ জন্মের মহাপাপে বলাল জন্ম গ্রহণ করি-লেন। বঙ্গসমাজে কৌলিন্য প্রথা প্রচলিত করিলেন। বল্লালের উদ্দেশ্য হউক আমরা তাহা দেখিতে চাহি না। দে উদ্দেশ্য দেখিবার আমাদের কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই। আমরা কেবল কার্য্য দেখিতে বাধা; বল্লাল সমাজের কি অনিষ্ট করিয়াছেন আমরা ভাহাই দেখিতেছি।— বাস্তবিক বল্লাল এবং উঁহোর বংশীয়-र्शन श्रे भागाति यानक अनिष्ठेत कातन, বলাল কৌলিন্য প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়া বাঙ্গালী সমাজে জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোত চালাইয়াছেন। তাঁহার বংশীয় नाम्बरम्ब बाजानीमिगरक চিরজীবনের बना मान कतिया निवाद्यन ; कोनिना প্রথা প্রচলিত করিয়া বলাল যে পাপের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, नताथम (परी-বৰ আদিয়া সেই পাপের স্রোত দর্বতো-গামী করিয়া দিল। মহুর পর, একে একে ক্ত মহাপুরুষ্ই আসিয়া আমাদের সর্বা-मान कतिया शिटनम । ভবিষ্যদ্বংশায়-

দিগের মন্তকে বজুপাত্র করিয়া গেলেন।

আমরা বিলক্ষণ জানি পরিণয়-বিধির এখন শীঘ্র কোন সংস্কার হইবে না. বছ বিবাহ অশাস্ত্রীয় হইলেও শীঘ্র ইহার मिवातन (इरेटव ना। विश्व-विवाह-भाख-সমত হইলেও লোকাচার শীঘ্র তাহা গ্রহণ করিবে না। জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোতও কিছুমাত্র হীমবেগ হইবে না।— দগুবিধি যতই কঠোর ধারার স্ষ্টি করুন না, অপধার্মিকেরা আপনাদের অপধর্মের যতই গৌরব প্রচার করুন না, সন্মুখে, পশ্চাতে, পাশ্বে যেথানে দেখানে যতই কেন নৃতন নৃত্ন নরক দেখাইয়া দিউন मा; - यठ मिन कांत्रण नष्ट ना इरेटव उठिमन সে ভয়ন্তর মহাপাপের কোন মতেই নিবা-রণ হইবে না।—আবার যত দিনে না এক জন মতু বা এক জন মহল্মদ জন্ম গ্ৰহণ করিয়া সমাজ সংস্কার করিতে সক্ষম হইবেন, ভতদিন আমাদিগকে এই মহা-পাপ ভোগ করিতেই হইবে।—ভৰে যাহার উপায় আছে তাহা আমরা না করিব কেন ? আমরা শিশুহত্যা নিবা-রণের কোন উপার করিতে পারিব না বলিয়া পরিতাক্ত শিশুদিগের जना (कान वत्नावछ ना कतिव (कन ? ইউরোপ ও আমেরিকাতে পরিত্যক্ত শিশুদিগের জন্য যেরূপ বন্দোৰত আছে, ভারতে সেরপ না হইবে কেন ? পুনাতে যাহার স্ত্রপাত হইয়াছে কলিকাভায় তা-হার কোন প্রসঙ্গ না হইবে কেন?---জ্রণ

হত্যা, নিব্যুরণের উপায় কি ?—পরিত্যক্ত | শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে ?

শ্ৰীক্ষেত্ৰমোহন দেন গুপ্ত।

তড়িৎ-বিজ্ঞানের ইতিরত্ত।

অনাানা বিজ্ঞানাপেক্ষা তডিৎ-বিজ্ঞানকে আধুনিক বলিতে হইবে। কিন্তু আশ্চ-র্য্যের বিষয় এই যে তড়িৎপদার্থের নিজ ক্রতগামিতার বেগেই যেন উক্ত বিজ্ঞান অতি অন্ন কালের মধ্যে বর্তমান উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ভৌতিক বিজ্ঞান মধ্যে ইহার কিছু সামান্য প্রধান্য নহে। তড়িৎ-বলের অন্তুত কার্য্য সমূহ যাদৃশ মানব-হিতকর। বিশ্বয়জনক তেমনি কোন কোন বৈজ্ঞানিক এরপ আশা कतिया थाँटकन त्य, अहे विमान आतं छ উনত অবস্থায় মুক্ত দেহে জীবন সঞ্চার পৰ্য্যন্ত ও সস্তবপর হইবে 🛊 ্এরপ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত নিঃসন্দেহ আদর্ণীয় হইবে, এই আশার আমরা ইহার মুর্বাত হইতে বর্তমান উন্নতি, পুর্যান্ত সমস্ত বিষয়ের ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রধৃত হটলাম।

খৃঃ পৃঃ ৬০০ ছয় শত বৎসরের পূর্কে ইতিবৃত্তে তড়িৎ-কার্য্যের কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। কথিত আছে ঐ গ্রীদদেশীয় সপ্ত সাধু · The seven Sages याथा मिनिएन निवानी থেল দু — Thales স্ক্ৰথম তাড়িত

তরলের কার্য্য প্রতাক্ষ করেন। দেখেন যে তৃণ-মণি-Amber করিলে অতি লঘু পদার্থকে আকর্ষণ করে। এতহাতীত অন্য কোন তড়িৎ-কাৰ্য্য তিনি দেখেন নাই। উক্ত আকর্ষ-ণের কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে, এম্বার একপ্রকার সজীব পদার্থ হইবে । ঘর্ষণ দারা উহা কার্য্যকর হইরা উঠে। এইরপে উত্তেজিত হইলে উহা এক-প্রকার অতি স্ক্রা, অদৃশ্য এবং আটাময় বাষ্প ক্রমিক বিনির্গত করিতে থাকে। এ বাষ্প কিছুদ্র যাইয়া পুনরায় জনবরত ভূণ-মণিতে আদিয়া প্রবিষ্ট হইতে থাকে। পথিমধ্যে লঘুপদার্থ সমূহ উহার আটাতে দংলগ হইয়া উহার সহিত তৃণ মণিতে নীত হয়।

খেল্দের ৩০০ শত বংসরের ইতিবৃত্তে তাড়িতাকর্ষণের দিতীয় উল্লেখ এই দেখিতে পাওয়া যায় বে, बिङ्क्षुष्टिम् Theophrastus. লিন্কিউরিয়ম * ৰা

धूना वा तकत्वत्व नगात्र काठाविभिष्ठे এক প্রকার উদ্ভিদ পদার্থ বিশেষ। ইহা প্রায় সমুদ্র তীরে পাওয়া যায়। ইউরোপে

টুরমেলিন্কে Lyncurium crystal or Tourmalin লঘু পদার্থ আকর্ষণ করিতে দেথিয়াছিলেন।

তৎপরে প্লিনী কর্তৃক টর্পিডো Torpedo মৎসের আঘাত (Shock)

প্রদানকারী গুণ-বিশিষ্ট তারের উল্লেখ মাত্র আছে দেখা যায়। তৃণ-মণি এবং

টুর মেলিনের আকর্ষণী শক্তির সহিত এই গুণের যে কোন সম্বন্ধ আছে, অথবা ইহা

যে ভাড়িত তরলের শক্তি বিশেষ তাহা ১৭০০শ শতান্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত নির্নীত

হয় নাই। খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাকীতে

ইউট্টেথিয়স্ Eustathius কতিপয় ঘটনার উল্লেপ করিয়া গিয়াছেন। তিনি

কংহন টাইবিরিরস্রাজার জানৈক ভূত্যের বাতরোগ টর্পিডোর আঘাত দারা

বাতরোগ চরুপিডোর আখাও বারা আরোগ্য হয়। তড়িতের সাংখ্যে মান্ব

শরীরের অসাধ্য ব্যাধি অপনয়নের এই প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তিনি আরিও

বলেন ুযে গথ (Goths) রাজা উলিমার তাঁহার নিজ দেহ হইতে ইচ্ছামত অগ্নি-

ক্লুলিঙ্গ নিৰ্গত করিতে পারিতেন। এবং তৎকালে জনৈক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান এবং উন্মোচন কালীন

পারচ্ছদ পারধান এবং ভ্রেছিন কালান নিজ শরীরাভান্তর হইতে অগ্নিফুলিফ নির্গত করিতেন।

বল্টিক্্রমূল এবং উত্তর আমেরিকার সেব্লু অন্তরীপের উপকৃলে অধিক পরি-

बार्ल পाওয় বায়। ইহা স্বাদ ও গছহীন, এবং ঈষৎ হরিদ্রাবর্ণ। ইহার পর প্রায় ১২০০ শত বংসর অতিবাহিত হয় | তন্মধো ভাডিৎকা-

র্থোর কোনও অভিনব আবিদ্যা প্রকাশিত হয় নাই। ১৭ শতাব্দীর প্রারম্ভে ডাক্তার গিলুবট, ডি মাাগুনিট

De Magnete নামক এক থানি গ্রন্থ প্রচার করেন। তাহাতে ভূণ-মণি এবং

ট্রমেলিন্বাতীত তিনি প্রায় সমস্ত মূলাবান প্রস্তর, কাচ, গন্ধক, লাকা, রঞ্জন প্রস্তৃতি অন্যন ২০ টা তাড়িত

পদার্থ Electrics পরীক্ষা দ্বারা প্রতি-পন্ন করেন। অধিকন্ত তিনি ইহাও সপ্রমাণ করেন যে, ইহারা ঘর্ষিত হইলে

কেবল লবু পদার্থই আকর্যণ করিবে এমত নহে, ফলতঃ পদার্থ মাতকেই' আকর্ষণ করে। এবং এই আকর্ষণী

শক্তির প্রভৃত উদ্ভাবনা-জনা শুক বায়ু এবং জত ও অল ঘর্ষণ প্রয়োজন। আর্দ্রবায়ু,বৃষ্টি এবং শীতাতিশয় তাড়িত

কার্য্যের বিশেষ প্রতিরোধক। উক্ত ডাক্তার মহোদর এই সমস্ত ডাড়িতত র আবিস্কার জন্য ''তডিৎ-বিজ্ঞানের পিতা''

বহুল পর্যালোচনা ও পরীকা সস্তৃত উপপত্তি সমূহ অনেকাংশে ভ্রম-মূলক।

নামে ভাভিহিত হন। কিন্তু

যথা তিনি উভয় তাড়িতাকর্মণ এবং চুম্বকার্মণের প্রভেদ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, চুম্বক এবং লোহা

উভন্নই পরম্পারকে আকর্ষণ করে; কিন্ধ ঘর্ষিত বা উত্তেজিত তাড়িত পদার্থই সহজাবস্থ বস্তুকে আকর্ষণ করে; আকৃষ্ট গ্রন্থ পদার্থ নিশ্চেষ্ট বা আকর্ষণ-বেগ-রহিত। এবং যেমন চ্ছকের আকর্ষণ ও প্রতিক্ষেপণ উভয় গুণই আছে, তত্ত্বপ ভড়িতের না থাকিয়া তাহার কেবল আকর্ষণ মাত্র আছে।

शिनवर्षेत्र व्याविकाद्वत বৎসরের মধ্যে তড়িৎবিদ্যার আর কোনও छेन्नजि इय नारे। धे नगरप्रत नत वधन তড়িৎ-ভবক্ষেত্ৰে করেন। তিনি বহুগত্নে তড়িতের পূর্বা বিষ্ত গুণ এবং কার্যা গুলি পরীক্ষানিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাড়িত পদার্থের, সংখ্যাও শুটিকতক বৃদ্ধি করেন। এই তত্ত্ব-বেতাই ঘষিতি তাড়িত পদাৰ্থ হইতে অগ্নিফুলিঙ্গ প্রকাশমান হইতে দর্শন করেন বলিয়া খ্যাত আছেন। কিন্ত দৈবাৎ তাঁহার আলোক দর্শন মাত্রই ঘটিয়াছিল। ঐ ফালোক বে তাড়িত তরলের রূপ মাত্র এবং তাহার নিয়ম এবং কাৰ্য্যাদি, তিনি কিছু মাত্ৰ' উপলব্ধি হয়েন নাই। তিনি সক্ষয থেল্স-কলিত তড়িতের প্রকৃতি সম্বন্ধে পোষকতা করিয়া গিঞাছেন। বস্তুত তৎকালীন তত্ত্ববেতা মাত্ৰেই ঐ মতাবলম্বী হয়েন। এবং উহা সতা বলিয়া ''বিজ্ঞান তত্ত্ব''-- Philosophical Transactions—লিপি বন্ধ হইয়া প্রচারিত হয়।

ইহার পর ম্যাপ্তি বর্গের Magdeburgh শাসনকর্তা Burgomaster অটো গ্যাবিক Otto Guericke বায়্বজের Air Pumps আবিষারক, তড়িৎ তত্ত্বের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করেন। তিনিই প্রথম তড়িৎ যন্ত্রের আবিষ্কার করেন। এই মহাত্মার পূর্বগত পণ্ডিতগণ, কাচ, গালা, অথবা গন্ধকের একটা দণ্ড বা চাক্তিকে হাত কিম্বা রেশমি কমাল দারা ঘর্ষণ করিয়া তড়িৎ উদ্ভাবন করি-তেন। এ প্রকারে এক সময়ে যৎসামান্য তড়িৎ উৎপন্ন হইত। স্থতরাং তদ্যারা অনেক পরীক্ষা চলিত না। গ্যারিকের যন্ত্রবারা পূর্কাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উত্তেজিত হইতে লাগিল। সঙ্গে প্রতুর পরীক্ষাও চলিল। তাঁহার যদ্ধের স্থূল অবয়ব এই রূপ; তিনি প্রথমতঃ গদ্ধকের একটা বর্ত্ত্র প্রস্তুত করিলেন। তওঁপরে তাহাকে এক মেষ-দত্তে স্থাপিত করতঃ দত্তের ছুই শেষ ভাগ তুইটা পায়ার উপর স্থাপিত করিলেন। এবং পায়াদ্বর একথানি শুষ্ক এবং প্রশস্ত কাঠের তক্তাতে দৃঢ়রূপে সংলগ্ন করিয়। রাখিলেন। বর্তু লটী এরপ ভাবে স্থাপিত রহিল যে মেষদন্তের এক শেষ ভাগে একটা হাওল সংযুক্ত করিয়া ভদ্যারা দস্তকে বুরাইলে বর্ত্রটীও বুর্ণিত হয়। তিনি একঁ হতে বর্তুলকে এই রূপে ঘুরা-ইতে থাকিতেন, এবং অপর হত্তে এক থানি রেশমের কমাল বর্ত্তলের সংস্পৃষ্ট রাধিয়া ধরিতেন। এ প্রকারে वर्त्त न पर्विक इहेरन छिए छेर पन हरेक। এই ষম্ভের নাহায্যে এন্ত অধিক পরি-মাণে তড়িতোভাবিত হইল বে উহা অগ্নি

क लिक करण ध्यकानमान इरेल। धवः **७९मक्त्र भक्ष अक्र इरेग।** रेजिशूर्त्व তড়িতের কেবল আকর্ষণ শক্তির আবি-ষার হইয়াছিল। একণে তাহার আলোক-প্রদান-কারিতা এবং শব্দ-জনকতা, এই ছুইটা অভিনব গুণ নিদিষ্ট হইল। গ্যারিক কর্ত্তক তড়িতের আরও একটা প্রধান গুণ নিণীত হয়; তাড়িত প্রতি-ক্ষেপণ। তিনি পরীক্ষা দারা সিদ্ধান্ত করেন যে পক্ষীপালক কোন ঘর্ষিত ক্ষণ ঘর্ষিত স্থানে সংলগ্ন থাকিয়া প্রতি-ক্ষিপ্ত হয়। প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পদার্থা-স্তরের সংস্পর্শে আসিয়া তাহাকে স্বীয় অতিরিক্ত প্রাপ্ত তড়িৎ প্রদান না করিলে পুনরায় আরুষ্ট হইবে না। তিনি আরও লক্ষ্য করেন যে আকর্ষণকালীন পালকের

ইহার অব্যবহিত পরে জগৎ-বিখ্যাত
নিউটন মহোদয়ের মাধ্যাকর্ধণের Gravitation আবিদ্ধিরা তাৎকালিক তত্তাপুসদ্বামী মাত্রের মনকে এরপ আরুষ্ট করে
যে তড়িৎবিজ্ঞানের চর্চা কিছুকাল
স্থাতি থাকে। উক্ত মহাত্মা এই বিজ্ঞানের প্রতি কথঞিৎ মনোনিবেশ করিয়াদ্বিলেন। তৎ কর্ভ্ক এই একটী অভিনব
স্বতা প্রতিপাদিত হয় যে তড়িৎ আকর্ষণ
এবং প্রতিক্ষেপণ কাচের মধ্য দিয়া
কার্যাকারী হয়। কাচের এক দিকে ঘর্ষণ

যে দিক্ ঘর্ষিত স্থানে সংস্টু থকে, প্রতিক্ষিপ্ত হুইয়া তাহার সেই দিকই ঐ

ঘর্ষিত পদার্থাভিমুখে থাকে।

দারা তড়িৎ যুক্ত করিলে অপর স্থাক্ত তড়িৎ-আক্রান্ত হয়।

ইহার পর ডাক্তার ওয়ালের Wall তত্ত্বাহ্নসনান বিশেষ রূপে উক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এম্বাবের এক খণ্ড স্থবুহৎ দৰ্শলইয়া তাহাকে রেশমি বস্তু দারা বর্ষণ করতঃ গ্যারিকের যন্তাপেকা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উদ্ভাবনে ক্বত-কার্য্য হয়েন। ওয়াল সাহেব কর্ত্তক বিহাৎ এবং তড়িং-ফুলিঙ্গের একতা প্রথম অহুমিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে এ স্থলে ডাক্তার মহোদয়ের নিজের লেখা উদ্ভ হইল। "এয়ারের ঘৰ্ষণ দ্বারা বহু-সংখ্যক পট্ পট্ শব্দ শোনা গেল, এবং প্রত্যেক শন্দের সহিত একটী করিয়া অগ্নি-কণা দৃষ্ট হইল। স্ক্রাপেকা ইহাতে আমি অতান্ত আশ্চর্যা হটলাম যে ঐ অগ্নিকণা নিৰ্গমন ফালীন তাহার নিকট অঙ্গুলি প্রদান করিলে উত্তম রূপ আঘাত করে। এই আলোক এবং শক আমার বিবেচনায় অতি সামা-নাতঃ বিদ্যাৎ এবং বজ্বতুলা বলা যাইতে পারে।"

ইহার পর ৪০ বৎসরের মধ্যে এই বিজ্ঞানের আর কোন উন্নতি দেখা যায় না। ১৭২৯ পৃষ্টান্দে অর্থাৎ তড়িংবিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রথম পৃস্তক প্রচারের ১৩০ বংসর পরে তড়িতের পরিচালক এবং অপরিচালক পদার্থের প্রভেদ স্থিনীক্ষত হয়। এই মহতী আবিদ্যিয়া আক্মিক ঘটনা বারা ষ্টিফেন্ এম Stephen Gray

কর্ত্ত 👡 প্রথম স্ত্রপাতিত কোন .সময়ে তিনি এক খণ্ড কাৰ্চকে স্তার দারা ঝুলাইয়া তাহাতে তড়িৎ প্রদান করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাহাতে প্রথমতঃ অক্ত-কার্যা হয়েন। ষে হেতৃ কাৰ্চখণ্ডে তড়িং প্ৰদান মাত্ৰ উহা (তড়িৎ) কিয়ৎক্ষণ তথায় দোলন স্থতার দারা সঞালিত হইয়া যাইতে লাগিল। তথন হুইলার সাহেব Wheeler তাঁহার সহকারী পরীক্ষক তাঁহাকে এই পরামর্শ দিলেন যে উক্ত হতা স্থূলাকার প্রযুক্ত তড়িৎ শীঘ্র সঞ্চালন করিতেছে। মুতা আরও ফুল্ম হইলে একপ শীঘ সঞ্চালন করিতে পারিবে না। তদমু-সারে তাঁহারা স্থাতর রেশমের স্ত। ব্যবহার করিলেন এবং পুনরায় পরীকা

আরম্ভ করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সাফলা লাভ করিলেন। তাহাতে অধিকতর উৎসাহিত হইয়া সম্পূৰ্ণ কৃতকাৰ্য্যতা লাভাশয়ে রেশমের স্থতার পরিবর্ত্তে আর-ও স্ক্র ধাতব তারের ব্যবহার করিলেন। কিন্তু তথন তাঁহাদিগের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না. যথন দেখিলেন যে ভারের দারা ঝুলাইয়া সম্পূর্ণ অক্বতকার্য্য হইলেন। এক্ষণে তাঁহারা বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন যে স্থভা, রেসম এবং ধাতব তার এই তিন পদার্থের পরিচালকতা গুণের তারতম্য বশৃতঃই এই রূপ ঘটিল। তাহাদিগের অঙ্গের স্থলতার স্ক্রতার উপর কিছুই নির্ভঃ করে নাই। স্বতরাং ধাতব তারই সর্ব্বোত্তম পরিচালক সঞ্র-মাণ হইল। * ক্রমশঃ।

গ্রীত্য:—



কবিতৃও কাব্য: সমালোচনা।

ষষ্ঠ প্রস্তাব।

পৃর্ব্ধে বলা হইয়াছে কারের সার সৌন্দর্য্য, এবং সৌন্দর্য্যের সার মুগ্নতা। কিন্তু এরূপ মুগ্নকারী সৌন্দর্য্য স্করনের মূল উদ্দেশ্য কি ? স্বীকার করি মুগ্নতাতেও এক প্রকার স্বথ আছে, অভূত স্ষ্টিদর্শনেও এক প্রকার আনন্দ আছে, কিন্তু এই স্বথ ও আনন্দ পর্যান্তই কি কাব্যের ভার কেনে লক্ষ্য নাই ?—আছে, স্বথ এবং আনন্দ উপভোগের যে দুপরিণাম ফল তাহাই কাবোর চরম লক্ষা। এমন আনেক প্রকার স্থা ও আনন্দ আছে, বাহার উপভোগে অস্তঃকরণ সংকীণ, অসার ও অবনত দশা প্রাপ্ত হয়; আবার এমন অনেক প্রকারের স্থা ও আনন্দ আছে বাহার উপভোগে অস্তঃকরণ প্রসাবিত সারবান্ ও উন্নত দশা প্রাপ্ত হয়। কাবা এই শেষোক্ত প্রকার স্থা ও আন- দু

ন্দের সৌন্দর্যাই স্কলন করিয়া থাকে।
আমরা দেখাইতেছি কিরূপে এইরূপ
সৌন্দর্যা স্কল দারায় কারা অন্তঃকরণকে
প্রসারিত, সারবান্ও উন্নত করিয়া
থাকে।

বালাবিস্থায় এবং অসভ্য অবস্থায় মান-त्वत अनग्रवृद्धि ७ वृद्धिवृद्धि मकल मः श्रीर ও অপরিফ ট থাকে, ক্রমে শিক্ষাদারা উহা পরিফুট ও প্রদারিত হইরা আসে। এই শিক্ষা কেবল গুরুউপদেশ নয়,দর্শন ও আলোচনা। দর্শন ও আলোচনাই প্রকৃত निका. शुक्रजेशाम किरा छेशामत পথের সহায় মাত্র। দর্শন ও আলোচনার পথে স্বয়ং গমন করিয়া সভা আহরণ না कतिरत तम मर्लात रकान मृता नाहे; মানব অন্তরের উন্নতি সাধন সম্বন্ধে উহা কিছুই নয়। একজন পণ্ডিত যদি কোন একটি বালক বা একজন অজ্ঞ লোকের निक्र करहन (य स्था शृथिवीरक त्वरेन করিয়া ভ্রমণ করিতেছে না, পৃথিবীই সুর্যাকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে। বালক বা অজ পশ্তিতের এই কথায় বিশ্বাস করিলেও তাহার বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি সম্বন্ধে পূর্বা-জ্ঞান ও বর্তমান জ্ঞান উভয়ই সমান। যথন বালক বা অজব্যক্তি বন্ধং জ্যোতিষ দর্শনের অনুসরণ করিয়া নিজ বৃদ্ধিবারায় সেই সভাকে প্রভাক্ষ করিবে তথনই তাহার বৃদ্ধি-বৃদ্ধির প্রাকৃত উন্নতি সাধিত হইবে, নচেৎ আলোচনার অভাবে অন্তঃ-করণের উন্নতি সহস্কে সত্য মিথা৷ উভয়ই সমান। আলোচনাডেই অস্তঃকরণ প্রসা-

রিত, সারবান এবং মহৎকার্য-সাধুনোপ-যোগী উন্নত দশা প্রাপ্ত হয়।

সার উইলিরম্ হ্যামিণ্টন্ এবিষয়, পরিকাররপে ব্রাইয়া দিয়াছেন। দর্শনে বংবৃত্তি সকলের এবং আলোচনার বৃদ্ধিবৃত্তি সকলের উন্ধৃতি। এই দর্শন ও আলোচনা উদ্দীপক স্বাভাবিক আকর্ষণ কেবল সৌলর্য্য; স্থন্দর বস্তুতেই হৃদয় নয়ন মন আগে আরুষ্ঠ হয় এবং স্থানর বস্তুর তন্ত্বাস্থ্যমান বৃত্তি স্বতঃই জাগরিত হইয়া উঠে। অতএব কার্য্য একমাত্র গৌলর্ষ্য স্থিছিদারায় এই উভয়বিধ বৃত্তি সকলকে চেতন ও উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। সামরা এক একটি করিয়া উহা দেখাইতেছি।

যে অন্তঃকরণ সহসা কোন ভাবে বিগ-লিত হইতে চাহে না, কোন বিষয়ে আকুষ্ট হইতে চাহেনা; কঠিন, এবং আপন সার্থেই আপনি আবদ্ধ, তাহাকে বিগ-লিত ও আরুষ্ট করিবার সৌন্দর্যাই এক-মাত্র উপায়। সৌন্দর্য্যে যে মন আকৃষ্ট বা বিগলিত না হয় তাহার আর কোন ঔষধ নাই: মহাকবি দেক্সপিয়রের মতে সে বাক্তি গুরুত্র দত্তে দণ্ডার্হ। যাহা হউক, আমরা সে অন্তঃকরণে প্রকৃতর দণ্ডের আশা করি না করি উহার শোচনীয় দশায় তৃ:খিত; পশুদিগের অন্তঃকরণও त्त्रीक्टर्ग आकृष्ठे ७ मुक्ष इहेबा शास्त्र। অন্তঃকরণের দয়াবুদ্ধিকে প্রসারিত করিতে इहेटन, कवि अवैष्ठि समात हवि तहनी করিয়া আনিয়া আমাদের মানস চকুর वाल देशक श्रिम लन, উरात लोकपी मार्थेरगा आमारनव अखः कवन आकृष्ठे रहेवा भएड़, এবং के आकड़ेजा करम गाए अवः এবং গাঢ় হর করিয়া, অবশ্বে সেই मोलर्बा इविटक कवि महमा इक्नाइल নিকেপ করিয়া দেন। তথন আরুট অন্তঃ-ক্রণ উহার সহিত প্রদারিত হটুয়া উহারি ष्ट्रः थि शिया <u>जान</u> (नयः अटत कवि आवात উহাকে ক্রমে অধিক হইতে অধিকতর তুঃথে নিক্ষেপ ক্রিতে থাকেন, এবং অন্তঃকরণ ক্রমে উহার সহিত প্রসারিত হইয়া চুলিতে থাকে, অব্শেষে কবি **দৌন্দর্য্য** ছঃথের চরমতলে নিঃকেপ করেন; আমাদের অন্তঃকরণও উহার সহিত ক্রমে দূর দূর দৃষ্টে আকৃষ্ট **इ**डेब्रा कु: च ध्वतः प्रश्नात विषयः हत्रम প্রসারিত হইয়া দ'াড়ায়] এইরূপে অন্তঃকরণের সকল বুত্তিকেও প্রসারিত করিয়া থাকেন। বৃত্তি সকল আপন আপন প্রকৃতির অমু-রূপ বিভিন্ন কাব্যের বিভিন্ন সৌন্দর্যা ছবির অমুসরণে প্র:প্ন: প্রদারিত रहेश अवस्थार तारे आमातिक करनवरत বল অর্জ্জন করিতে থাকে এবং ক্রমে সারবান হইয়া দীড়ায়; এবং একবার সারবান হইয়া দাঁড়াইলে, তখন সামান্য বিষয় সকল উহার কাছে তুচ্ছ হটয়া. পড়ে, উহা স্বয়ংই মূহৎ কার্য্য সকল দেখাইবার নিমিত্ত উন্নত হট্যা উঠে। এই রূপে কার্য্য কেবল একমাত্র সৌল্ব্য शृष्टिकाता मानव अखबरक প্रशादिक,

বারবান, ও উন্নত করিয়া উহার চরম উৎকর্ষ সাধন করিয়া দেয়। আমর। একটি উদাহরণদালা ইহা কিঞ্চিৎ পরিষ্কার করিয়া দেখাইতেছি—

বাল্মীকি দীতাকে হঃখের অবস্থায় ফেলি-বার পূর্বে তাঁহাকে কিরূপ মনোহর মূর্ত্তিতে সাজাইয়া আমাদের সন্মুখে আনিয়া ধরিলেন ; আমরা দীতার সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যে আর আকৃষ্ট না হইয়া থাকিতে পারিলাম না। সীতার উৎপত্তির মূলেতেই সেই সৌন্দর্যা: তিনি সামান্য মান্র মানবীর ঔরসজাত নন, তিনি ইক্রজাল-সমৃত্তা। এই স্থানেই আমাদের তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়া যায়। ইক্সজাল-সমৃত্তা সীতা আবার অবস্থায় পালিত হইলেন না, তিনি রাজর্ষি জনক রাজার প্রিয় পালক ছহিতা হই-লেনঃ তাঁহার পরিণয় ব্যাপারে আবার ধনুকভাঙ্গা পণ হইল; আমরা এই ব্যাপারে, দেব দানব, গর্ম্ব, মানব প্রভৃতির মহা সভা ও সমারোহ দেখিলাম; এই সকল কৌতৃহলম্বনক ঘটনার কারণ-সরূপিণী সীতার প্রতি আমাদের আ**স্থা ক্রমেই** গাঢ়তর হইতে লাগিল; তিনি পরিশেষে সামান্য লোকের হতে ন্যন্ত হইলেন না উত্তর কোশ্লাধিপ মহারাজা দশ্রথের তনম ভাড়কাহতা স্তকুমার, প্রিম্দর্শন, নবজলধর-শোভন-মূর্তি, রামচন্দ্রের হতে অপিত হইলেন; এরপ যুগল মিলনে আমাদের অন্তঃকরণের আকাজকার সাধ সম্পূর্ণ হইল। কিন্তু শীতার প্রতি আমা-

দের অন্তঃকরণ বিশেষ আরুষ্ট ও অনুলিপ্ত হইবার সময় এখনো আসে নাই; উহা রামের বনগমন সময়ী এই সময়েই দীতার অস্তর্গীরত্বের পরিচয়: একদিকে চত্তদশ্বর্ষ ভীষণ ভারণো পরিভ্রমণের অপার তুঃধ: অপরদিকে উক্ত পরিমাণ কাল স্বামী স্থের বঞ্চনা; সীতা বাহ্যিক তঃথকে পরাজয় করিরা স্বামি-স্থুথকে রক্ষা করিতে পারেন কি না, এই সঙ্কট পরীক্ষা স্থলে কবি তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সীতা দেখাইলেন তিনি বাহ্যিক ছুটেৰ্দ্ধবে ভীত নন: তিনি জভঙ্গে উহাকে জন্ন করিয়া স্বামী সহ অপার হুংখ-সাগরে প্রফুল্লচিত্তে বঁপি দিলেন। স্বামীসহ বনগমনে বিনির্গত দেখিয়া আমাদের মন জ্বোল্লানে তাহার প্রতি আক্ট হইল। ক-বির এইরপে দীতাকে দৌন্দর্য্যময়ী করিয়া তাঁহার অত্ত সৌন্দ্র্য্য মাধুর্য্য গুণে আমাদি-গকে আরুই করা হইল; এখন তাঁহাকে ছঃখে নিকেপ করা অব্শিষ্ট রহিল। রাবৰ কর্ত্তক দীতা হত হইলেন, এবং অশোক বনে বিষম যন্ত্রণা মধ্যে রক্ষিত হইলেন। এখন এই সীতার হাহাকার শব্দে কোন মৃত ব্যক্তির হাদর না উচ্চদিত হইয়া উঠিবে ? যে মৃঢ় ব্যক্তি সংসারের সামান্য বিরহিণীগণের আর্ত্রনাদে কখন কর্ণপাতও ক্ষে নাই, দেও সীতার হুংথে না হুংথিত হট্যা থাকিতে পারিবে না; কারণ সীতা সামানা নন, কবির কৌশল-জাত অভূত স্ষ্টি; অভূতত্বের প্রতি কাহার ও মন আফুট না হইয়া থাকিতে পারে না।

এইরূপ অন্ত ত মূর্ত্তি সকলের প্রার্থতি আমা-দের সহাত্বভৃতি জন্মিতে জন্মিতে আমরা ক্রমে সামানা প্রকৃতি সকলের প্রতিও সমতঃথে তুঃথী হইতে শিথি। এইরপে সমবেদনার যে পরিমাণ পরিবর্দ্ধন, সেই পরিমারী স্বার্থ মানব-হাদয় ছাড়িয়া পলায়ন করে; যেহেতু অপরের তুঃথে হইবার সময়, আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই, এমন কি প্রাণ পর্যাস্ত দিতে উদাত হটতে পারি। সার্থ যে পরিমাণু সংসার ছাডিয়া প্রায়ন করে, এবং সম্বেদনার যে পরিমাণ পরিবর্দ্ধন হইতে থাকে. সংসারও সেই পরিমাণে স্বর্গ-স্বরূপ হইয়া উঠে। কোম্ তের মনসিজ (Ideal) এই. স্বার্থ এককালে ভূলিয়া যে দিন মাত্রৰ মালুষের নিমিত্ত হটবে, সেই দিনই মানব সমাজের চরম উন্নতি। এইরপ মনো-সিজ অবস্থায় লইয়া যাইবার কাব্যই কেবল একমাত্র উপায়; অতএব কাবোর তুলা উৎকৃষ্ট শিক্ষার উপায় সংসারে আর কিছুই নাই। ভারতবাদীগণের অন্তঃ-করণ যে এত নৈতিক শোভার রমণীর, ভারতের কাৰাবহুলতাই তাহার প্রধান সীতা, দয়মন্তীয় অনুকরণে কারণ। আমরা আজিও এই ভারতে সহত্র সহত্র দীতা, দমরন্তী দেখিতেছি।

দীতাকে ত্:থের পর ত্:থের অব ভাষু নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, আমা-দিগের' অন্তঃকরণও দীতার আরুই হটয়া, তাঁহার ত্:থে নীত হইতে ইইতে প্রদারিত হটয়া চলিল, দীতার প্রত্যেক ছঃথের হলে হানী হইনা দৃঢ়তা বা সারছ
আর্জন করিতে লাগিল, এবং সীতার সদৃশ
কার্য্য করিবার নিমিত ভবিষ্যতের জনা
উন্নত হইনা রহিল। কাব্য এইরূপে
অন্তঃকরণকে এপারিত, সারবান ও
ভন্নত করিয়া দেয়।

কাব্যের বিতীয় ফল উহাতে আমা-দিগকে তত্তামুসন্ধিৎস্থ করিয়া তুলে। तोच्चर्या इहेर्डिट कोजूहरणत उँ९१७ ; কোন স্থলর বস্তুতে মন প্রথমত: আরুষ্ট হইলেই তৎপরে উহা সেই স্থলর বস্তর ঘটনার কারণ জানিতে ইচ্ছুক হয়। জল স্রোতে একটা ক্ষুদ্র তৃণথণ্ড ভাসিয়া যাই-তেছে, তাহার কারণ জানা অপেক্ষা লোকে ইন্দ্রধন্তর কারণ জানিতে আগু •কৌতুহলী হইয়া উঠে; এই নিমিত্ত সামান্য সামান্য ঘটনাবলির অভ্যস্তরস্থ মহত্পকারী সত্য সকলের আবিষ্কার इरेट अंड स्नीर्घ कान नाशिया थाटक। ব্ৰজ্জুবদ্ধ দোহল্যমান ঝাড় যে বায়ু প্ৰভৃ-তির প্রতি-বন্ধকতা না পাইলে অনস্ত-कान है जिक्का जात इनिएक थारक, जह সত্য আবিষারের নিমিত্ত গালিলিওর মত

মহান আবিষ্ট-চেতার জন্ম পর্যান্ত অপেকা

ঘটনা হইতে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিষ্কা-

রের জন্য নিউটনের জন্ম পর্যস্ত অপেকা

করিতে হইয়াছিল। সত্য বটে আতি
সমান্য ঘটনাও নূতন ঘটিবার সময়

আমাদের কারণ অনুসন্ধানের কৌতুহল

কিয়ৎ পরিমাণে উত্তেজিত করিয়া থাকে,

বুক্ষের ফল-পতন-

कतिरा ट्रेशाहिन;

কিন্তু সে কৌতৃহল এত অধিক পরিমাণে উত্তেজিত হয় না যে মানুষ সহদা আলদ্যের ভার কাটাইয়া ভাহার কারণ জানিতে পরিএমের কৃষ্ট স্বাকারে ইচ্ছক হইতে পারে। দ্বিতীরতঃ, আমরা যেরূপ विवशिष्टि, मः मादित घटेनाविन, অপরিপক্তা অবস্থায় আমাদিগের চকে পুন: পুনঃ ঘটায়, বৃদ্ধির পরিপক্তার অবস্থায় উত্তীর্ হইতে হইতে উহাদিগের কৌতৃহল-উদ্দীপন-ক্ষমতা ক্রমে হাস ও কবি এই সক্ল জড়বৎ হইয়া পড়ে। ঘটনার উপর কল্পনার সৌন্দর্য্য মিশাইরা উহাকে অভুত ও নৃতন করিয়া আমা-দিগের চক্ষুর আগে উহাকে পুনজ্জীবন প্রদান করেন; আমাদিগের জড়বং অসাড় অস্তঃকরণেও উহা হইতে পুনর্বার কোতৃ হল শিখা জলিয়া উঠে, এবং আমাদিগের বৃদ্ধি তত্তাতুস্থিৎ সু হইয়া, ক্রমে সুক্ষ এবং স্ক্র ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে থাকে। বায়ুর হিলোধন বুক পত্র কাঁপিতেছে, স্রোতে কুলুম ভাদিয়া যাইতেছে, আকাশে চাতক উড়িতেছে, ইত্যাদি কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলির প্রতি আমাদের মন কবি গাঢ় আকৃষ্ট कतिया जूरणन, धनः हेश इहेरा इहे আমরা ক্রমে সামান্য বিষয়েরও ভাবুক উঠি। আমাদিগের বুদ্ধি-বুদ্ধি সকল এইরূপে সুন্ম ও দুরগামিনী হইয়া উঠে। অন্তঃকরণ যে যে পরিমাণে ভাবুক হয় সেই দেই পরিমাণে উহার কল্পনা শক্তি পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে, এবং যে পরিমাণে কম্পনার পরিবর্জন

সেই পরিমাণে মামুখের স্টি-ক্ষমতা জন্মে, এবং স্টি হইতেই সাংসারিক স্থ সৌকর্যোর বিবিধ উপায় সাধিত হইয়া থাকে।

কাব্যের তৃতীয় ফল আনন্দ প্রদান। মানুষের মন স্বভাবতঃ ক্রীড়াসক্ত; ইহ সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে মানুষের মন কেবল প্রয়োজনের শৃত্তলেই আবদ; কিন্তু ফাক পাইলেই উহা অতীত কোন রাজ্যে উড্-ডয়নের নিমিত্ত ব্যাকুল। কিন্তু সেই অতীত রাজ্য কি? আমরা পূর্বে এক প্রস্তাবে বলিয়াছি, উহা সেই সৌন্দর্য্য ताका, त्रीन्पर्या इत्वर मन मुक्त ७ श्राधीन. **े वर तो नर्या श्रामर्श भागता आ**नाता থেলা। আমরা দেথিয়াছি কঠোরপরি আমী ব্যক্তিরাও পরিশ্রম কালীন সঙ্গীত গাইয়া থাকে; তাহাদের শরীর সংসারের প্রয়োজনে স্মাবন্ধ থাকিলেও মন সৌন্দর্যা ক্ষেত্রে প্রাইয়া আনন্দের খেলায় ভাসিতে থাকে। কাবা সেই সৌন্দর্যোর চরম স্জন করিয়া আনন্দের চরম প্রদান করিয়া থাকে।

আমরা দেখাইলাম এই এক মাত্র কাব্য দারা মান্নবের হৃদ্-বৃত্তি সকলের চরমোৎ কর্ম, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলের চরমোৎকর্ম এবং আনন্দের খেলার উৎকৃষ্টতর রাজ্য স্থান সম্পাদিত হইন্না থাকে। সভ্যতা অনুসারে মান্নবের বৃদ্ধি বৃত্তি সকল যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত হইন্না আসে, সেই পরিমাণে মান্নব রসাম্বাদক হন্ন, এবং উৎ-কৃষ্টতর কাব্য সকল স্থানের ক্ষমতা/

প্রাপ্ত হয়। মেকলে সাহেব 🕉 অপর কতক গুলি ব্যক্তি ইহার বিপরীত-মতা-বলমী; তাঁহারা কছেন, সভ্যতার বৃদ্ধি অমুদারে মামুষের কাব্য রচনার ও কাব্য রসাস্থাদনের ক্র-মে ছ্রাসিবে। আমরা ইহার তাৎপর্যা কিছুই ব্ৰিতে পারি না. যে হেতু বুদ্ধি বৃত্তি যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত, অরভূতির সেই পবিমাণে বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কোন বস্তর বিষয় বৃদ্ধি আমাদিগকে যে পরি-মাণে বুঝাইয়া দেয়, অমুভৃতিও সেই পরিমাণে তাহার রসাস্বাদন করিতে থাকে। পথে পতিত এক খণ্ড প্রস্তরকে এক ছন অজ্ঞ ব্যক্তি পদাঘাতে দুরে নিকেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, কিন্তু এক জন পণ্ডিত সেই প্রস্তর খণ্ডকে কুড়াইয়া লইয়া তাহার বিবিধ-বিষয়ক কৌশল করিতে আলোচনা করিতে আনলে মগ্ন হইতে থাকিবেন। আমরা দেখিতেছি, সভাতার বৃদ্ধি অনুসারে মানু-বের অনুভূতি শক্তিও বেশী হইতেছে, এবং তাহার পঙ্গে সঙ্গে রসাস্বাদন শক্তি বুদ্ধি পাইয়া স্থানর বিষয়ের গভীরতলে व्यामामिशक नरेशा शिशा मुक्क कतिराह । সেকাপিয়রের নাটকাবলি 4 लाकित मान राजाल जानक पित्राहिल, এক্ষণকার আনন্দের সঙ্গে তাহার অনেক

তারতমা; বুদ্ধি-বৃত্তির বৃদ্ধি হেতুক

অনুভূতি শক্তির বৃদ্ধিই ইহার প্রধান

কারণ। আমাদিগের দেশে বর্তমান

রঙ্গভূমির দর্শকবর্গ সাধারণত: আজ কাল

বেরপ নাটকাভিনয়ের বাহ্যিক ব্যাপারেই মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ বে নাটকে কাটাকাটি. আফালন. প্রজ্ঞলিত চিত্র পত্ন, ইত্যাদির ভাগ বেশী, তাঁহারা সেই নাটকেই অধিক আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন; নাটকীয় পাত্রগণের আভাস্তরীণ কার্য্য কলাপের সুক্র দর্শন সকলের যে আনন্দ, পরিমাজ্জিত বৃদ্ধির অভাবে তাঁহারা তাহা অত্তবের অধিকারী হউতে পারিতেছেন देश्तर ७ व व कि मिन धरे मना छिन : লোকে গামলেং নাটকের অভিনয় তদপেকা অধিক বাহ্যাডম্বর-বিশিষ্ট নাটকে অধিকতর আনন্দ বোধ করিত, এবং এরপ নার্টকের তৎকালে আদরও অধিক ছিল।

কাবোর রসাসাদনের কথা এই-ক্রি ব্যের রচনার কথাতেও আমরা বলিতে পারি যে, বৃদ্ধিবৃত্তির বৃদ্ধিতে যেরূপ অফুভৃতির বুদ্ধি, অফুভৃতির বুদ্ধিতেও তদ্রপ কল্পার বৃদ্ধি: এবং इटेलिटे कार्यात উৎকর্ম স্ষ্টি হইয়া থাকে; ইহার, পরিচয় বর্ত্তমান শতাব্দির গেটে: এই গেটে: হইতেই বর্ত্তমান ইউরোপের সাহিত্য রাজা পুনর্কার নব জীবন পাইয়াছে। মেকলে সাহেব যে বলেন বালকের ন্যায় ষ্প্রজ-প্রকৃতি না হইলে, কবি হওয়া যায় ना वा काट्यात त्रशासामन कता यात्र मान ইহার আমরা তাৎপর্যা ব্ঝিতে পারি না; বরং আমরা দেখিতেছি, পণ্ডিত অপে-

ক্ষাও পণ্ডিত না হইলে কবি হওয়া চুক্র व्यवः कार्तात्र त्रतात्रामन कता ७ इकता। মেকলে সাহেৰের মত থভনের নিমিত্ত তাঁহার তর্ক দকল এথানে তলিয়া ভাহার বিচার করা আমাদের এ স্থলের উপযোগী নয়.স্থতরাং আমরা তাহার অধিক আলো-চনার বিরত থাকিলাম। আমরা এ সম্বন্ধে বকল স সাহেব যেকথা কহিয়াছেন তাহারি অমুমোদন বরি, বকল্স সাহের কছেন ''মানব-অন্তর-পরিজ্ঞান ুও তাহার স্ক্রতা দর্শনে কবিরাই শ্রেষ্ঠ।" নেকলে সাহেব যদি কতক গুলি উৎকৃষ্ট কৰিকে মানব-স্মাজের আরি সভা অবভায় জ্মিতে দেখিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, তবে তাহা ভ্রম: যেহেতু কবিরা যে কোন কালেই কেন জন্ম গ্রহণ করুন না, তাঁহারা এককালে সভাতা-স্থলত বৃদ্ধি, অমুভূতি ও কল্পনার উৎকর্ষ লটয়াই করেন ; এরপ কিন্তু লোক-সংসারে অতি বির্ণ। সভাভার বৃদ্ধিঅনুসারে কাব্যের র্গাস্থাদন ও কাব্য-স্ভনের ক্ষমতা ক্রমেই বৃদ্ধি হটবে, এ কথা স্থির। এবং আমরা আরো বলতে পারি, এককালে সভাভার চরম অবস্থায় মানুষের দার্শনিক ও বৈজ্ঞা-নিক আমোদের শেষ হউতে পারে; ষেহেতু স্পুরস্ত অনন্ত ২ইলেও মাত্রবের ক্ষমতার সীম। আছে, এবং সেই সীমাপর্যান্ত বন্তর দুৰ্ম ও তৰ জানার শেষ হইলৈ আর ভাহাতে আমোদ থাকিবে না; তথন कल्लनांत ट्रोक्स्या दिनशहे माष्ट्रस्त दिन्य আশ্র হইবে। একণে যে কাবা বারায়

হানমবৃত্তি সকলের প্রসামণ, বৃত্তি-বৃত্তির প্রতা সম্পাদন সংসাধিত হয় এবং যাহা-হারা মন আনন্দের থেলার উৎকৃষ্ট রাজ্য প্রাপ্ত হয়, তাহা অপেকা মান্ত্রের উপাদের বস্তু আর কি আছে; মান্ত্রের মন্ত্রাজের নিমিত্ত আর কোন্, বস্তুর অভাব আছে যাহা কাব্য প্রদান করিতে পারেনা?

ষাহা হউক কাব্যে এই সকল বিষয়
সংসাধিত হইলেও আমরা এইসকল গুণের
নিমিন্তই কাব্যকে ভাল বাসিতে বলি না,
কাব্যকে কাব্যের নিমিন্ত ভাল বাসাই
উচিত। আমরা এসম্বন্ধে প্রসিদ্ধ লেথক
কারলাইলের অভিপ্রায় টুকু উদ্বৃত
করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিলাম।—

"On all hands, there is no truce given to the hypothesis, that the ultimate object of "the poet is to

Sensation even of the blease. finest and most rapturous sort, is not the end, but the means. Art. is to be loved, not because of its effects, but because of itself; not because it is useful for spiritual pleasure, or even for moral culture, but because it is art, and the highest in man, and the soul of all Beauty. To inquire after its utility, would be like enquiring after the utility of a God, or what to the Germans would sound stranger than it does to us, the utility of virtue and religion".

শ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।



শরীর ও মন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।-)

আমাদিগের স্ক্রদর্শী দার্শদিক পণ্ডিতগণ পদার্থোৎপত্তির পর্যালোচনা ,করিয়া
কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন ? আমরা
যাহাকে চেতনা বলিয়াছি সাভাদর্শনে তাহা
মহন্তব নামে অভিহত হইয়াছে। মহবি
কপিল কহেন এই মহন্তব মূল প্রকৃতিরই বিকৃতি অর্থাৎ মূল প্রকৃতি হইতেই মহন্তবের উৎপত্তি হইয়াছে।

তাঁহার মতে প্রকৃতিই চেতনার কারণ।
সাজ্যাদশনের পদার্থতত্ত্ব সম্বন্ধীয় যাবতীয়
সিদ্ধান্ত ভগবান্ পতঞ্জলিও গ্রহণ করিরাছেন। আমরা শাহ্বর দর্শনের সার
সংগ্রহ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম। "উরিথিত এক একটী পঞ্চভূতের এক একটী স্বাংশ হইতে ক্রমশঃ
জ্ঞানেলিয়-পঞ্চক করে। অর্থাৎ আকা-

শের মুদ্রাংশ হইতে খোজ, বায়ুর সভাংশ इंटेटेंड पूर्व, टिटाबर मचार्म इंटेट हर्कू, জলের স্ক্রাংশ হইতে রসনা, এবং পৃথি बीत मद्याः म इटेट्ड घाटा क्रिय क्रमा। আর ঐ পঞ্চতের পঞ্চ স্বাংশ মিলিত হই-লে তাহা হইতে অম্বঃকরণের উদ্ভব হয়।" শান্ধর দর্শনের মায়াবাদ ইউরোপের কতিপর বিখ্যাত পণ্ডিতের দর্শনপ্রণা-লীতে বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। বেদাস্তমতে একমাত্র বন্ধই দত্য, আর সমুদার জগৎই মিথা। এই অবৈতমতে নিখিল জড় জগৎ যে কেবল আমাদি-গের মিথ্যাদৃষ্টি-সমুদ্ধ ত তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণও কহেন জড়জগতের সমাক্জান আমা-দিগের কিছুই সম্ভব নহে। আ্যাদিগের জড়ের জ্ঞান মানসিক ভাব মাত। মানসিক-ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য কতকগুলি সংস্কার বাতীত আঁমাদিগের জডলগতের জ্ঞান আর কিছুই নাই। আকার, বিস্তৃতি, বর্ণ প্রভৃতি জড়ের কতিপয় গুণজ্ঞানকেই আমরাজড়পদার্থ বলিয়া জানি, এবং এই পর্যান্তই আমাদিগের জ্ঞানের সীমা, ইহার অতিরিক্ত জড়পদাথে র কোন জ্ঞান সম্ভব নহে। অতএব নিথিল জড়ঞ্চগৎ মানদিক ভাব মাত্র। যে পদার্থে হড় গুণনিচয় বিদামান রহিয়াছে, সে পদা-র্থের সত্তার কোন প্রমাণ নাই। কারণ,

 শ্রীজয় নারায়ণ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক বাঙ্গালা ভাষায় সঙ্গলিত সর্বাদশন সংগ্রহ
 দেখ ।

र्य टेलिय-कान बाता करफ़्त खण्डारमद्र প্রতীতি জন্মে, সে ইন্দ্রিমজ্ঞানে কিছু জড় পদার্থের সন্তার প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক যে জড়পদার্থ নাই একথার ভর্থ তাহা নহে। একথার অর্থ এই বে. জড়পদার্থের সন্তার বিখাদ কেবল অমু-মান-সিদ্ধ, প্রমাণ-সিদ্ধ নছে। জড়পদার্থ নামক কোন পদার্থ থাকিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা দৃষ্ট হইতেছে বটে, কিন্তু তাহার অবস্থিতির কোন নিশ্চিত প্রমাণ নাই। আমাদিগের এরূপ কউক গুলি ইক্রিয় আছে যদ্ধারা জড়পদার্থের জ্ঞান উপন্তি হয়; কিন্তু আমাদিগের এমত কোন ইন্সিয় নাই যক্ষারা তাহার সতার জ্ঞান উপলব্ধি হইতে পারে। চকুর বারা আমরা জড়-भनार्थित वर्गानि श्वरंगत छेभनिक कति, ম্পূৰ্ণ শক্তি দারা তাহার ঘনত প্রভৃতি গুণের জ্ঞানার্জন করি, কিন্তু কোনও শক্তিতে তাহার সপ্তার জ্ঞান অবগত হইডে পারিনা। তাহার সভার জ্ঞান मनः-नञ्ज। मन, देखियानि দ্বারা যে সমস্ত জ্ঞান অজ্জন করিয়াছে, সেই জ্ঞানের আধারের প্রতি বিশ্বাস, মনের হত: সিদ্ধ ভাব। অতএর জড়পদার্থের জ্ঞান আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা তাহার কোন আংশিক জান নহে, মনের ভাব মাত্র। ইহাকে মনের সৃষ্টি বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।

এই তর্ক অবলম্বন করিলে আত্মশরীর এবং সকলই মানসিক ভাব মাত্র বলিয়া জ্ঞান করিতে হয় । কিন্তু এই

তৰ্ক আত্মঘাতী। যে মন. নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ডকে আত্মভাবে পৰ্যাবদিত করি-তেছে, যে মন কহিতেছে, আমি ব্যতীত আর কোন বস্তর সত্তার প্রমাণ নাই, নেই মন, নেই তর্ক দারাই আত্ম সভাও অপ্রমাণিত করিভেছে। কারণ নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ড হদি মান্দিক ভাব মাত্ৰেপ্যা-বণিত হয়, তবে নিজ মনকেও কতিপয়-ভাব-সমষ্টি ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ? '' আমি ভাবিতে পারি, এই জনা আছি " -- তেকাটের এই স্থাসিদ্ধ মূল স্থত একটা সম্পূর্ণ ন্যায় বাক্য নহে। ইহাও অনুমান-মুখক। স্মৃতবাং এই তর্কের অন্নবৰী হইতে হইলে কি জডপদাৰ্থ, कि भन. कि विषायुगानीत এकरमना-বিভীয়ং সভাং ব্ৰহ্ম, সকলই অসভা হয়। তাহা হইলে জগতে কিছুই নাই, সমুদয় ভ্রান্তি, সমুদায় মিখা। দৃষ্টি মাত্র। সমুদায় ভ্রান্তি, সমুদার মিথ্যা দৃষ্টিই বা কিরূপ তাহাও অভাবনীয়।

যে তর্কে, তর্কের মূলই কিছুই নাই, সে তর্ক নিতান্ত পরিচার্যা। এই জন্য আমরা শরীর ও মনের বিদ্যামানতা, এই প্রস্তাবের আদিতেই অবিতর্কিত ভাবে গ্রহণ করিয়াছি।

দিখনণাদী বলেন, মনের গুণ ও ধর্মাদি শৈষ্বিক ভাবাপন্ন, এ জনা তাহা দেহ সস্তুত হইতে পারে না; তাহা স্বতর সম্পের; দিখন আত্মাকে আপন চেতন-স্বরূপ প্রকৃতি প্রদান কবিয়া তাহাকে স্বত্ত

. Descartes.

ভাবে সৃষ্টি করিরাছেন। ঈশ্বরবাদীস্মনের সহিত ঈশ্বর-সন্তার এই মাত্র প্রভেদ করেন যে ঈশ্বর অসীম ও অনন্ত, মন স্পীম ও সাত্ত পদার্থ। এই প্রভেদ হেতু আত্মা ও ঈশ্বর পদার্থে অনেক প্রভেদ ঘটিয়াছে।

ক্ষিত্র স্বীধারবাদীর ঐশ্বরিক ভাব কি ? তিনি ঈশ্বরকে নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টিকর্ত্তা বলিয়া জানেন। তিনি ঈশ্বরকে চেতন-প্রক্রপণ্ড বলেন: অতএব তাঁহার মতে ঈশ্বর চেতনম্বরূপ ও স্ষ্টিকর্ত্তা। প্রথমতঃ। চেতনম্বরূপ স্ষ্টিকর্ত্তা

সকল পদার্থ হৈ সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি
মনকেও সৃষ্টি করিয়াছেন। মনও চেতনার প্রকৃতি ধারণ করে। ঈশ্বর চেতন
পদার্থ, মনও চেতন পদার্থ। পদার্থের
প্রকৃতি ধর্ষন এক, তথন তাহা এক
ভানে অসীম এবং অনা স্থানে সুসীম
হওয়াছে সেই চেতনাদ্বরের প্রকৃতিগত
বৈলক্ষণা হইতে পারে না। পদার্থ বিবেচনা করিতে গেলে তাহারা ছইই এক,
কেবল সীমায় বিভিন্ন। এক্ষণে বিবেচা
এই, যিনি নিজে চেতন, তিনি আবার
চেতন পদার্থকৈ কিরপে সৃষ্টি করিবেন।
ইহা আমরা বৃথিতে পারি না, ইহা আমরা

অমূভব করিতে পারি না।
বিভীয়তঃ। ঈশরবাদী বলেন, ঈশর
চেতন-স্বরূপ এবং আত্মসন্ত্রুত। ঈশরের
আর অন্য স্টিকর্তাকেহ নাই। একথা
শীকার করিতে গেলে, অবশ্য বলিতে
ইইবে, যে ঈশর আত্ম-স্টেকারী। তবে

চেতন-ক্ষাপের আত্মসৃষ্টির শক্তি আছে এ কথা অবশা স্বীকার করিতে হইবে। মনও চেতৰ পদাৰ্থ; মনও তবে আত্ম-সম্ভূত ও নিজে নিজের স্ষ্টিকর্তা না হইয়া আন্য চেতন পদাথ বারা স্ট হইবে কেন তাহা বুঝা যায় না। চেতন পদার্থের ধর্ম যাহা তাহা সকল চেতন পদাথে বিদামান থাকিবে। ঈশ্বর কিরূপে আরু সম্ভূত, তাহা অনুভব করা যে প্রকার इक्षत्र, भग ७ किन जिस्त कर्जुक रुहे हरेत অফুভব করা সেই প্রকার ভাহাও কঠিন। বাস্তবিক স্কেদ্শী ঈশ্ববাদী এই চুই সম্পার কিরুপে খণ্ডন করিয়া-ছেন আমাদিগের সুল বৃদ্ধিতে তাহা প্রতীত হয় না।

ততীয়তঃ। ঈশরবাদী বলেন, চেতন স্বরূপ এবং জগতের সৃষ্টির কারণ। তাহার মতে কেবল একমাত্র ঈগরে রই পদার্থ জ্ঞান আছে। কারণ প্রাথ জ্ঞান না থাকিলে তিনি কিছুরই সৃষ্টি করিতে পারিতেন না। মনুষো পদাথের গুণ ও ধর্মাদি অবগত হইতে পারে, কিন্তু কোনটা কি পদার্থ তাহা জানে না। মনুষ্টোর যদি পদার্থ জ্ঞান থাকিত,-তিনি-ও সৃষ্টি করিতে সমর্থ ইইতেন। তাঁহার পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে তিনি স্থি-গুণ-বিরহিত হইয়াছেন। মহুষ্য যদি জানি-তেম জড় পদার্থ কি, তাহা হইলে তিনিও জড় পদার্থ হৃত্তি করিতে পারিতেন ৷ মমুষা যদি জানিতেন যে, তাপ অথবা আলোক কি পদাৰ তাহা হইলে তিনি

হয় তো একটি স্থা সৃষ্টি করিতে পারি-তেন। এই পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে মন্ত্ৰা স্থান্তি কবিতে পারেন না। একংগ বিচার্য্য এই, যে যদি এখরিক প্রকৃতি, ও মনের প্রাকৃতি একবিধ হইল, তবে ইशांगिरंगत भाषा धार्थकात भोनिक विकि মতা কেন সম্ভাবিত হয়। অনস্ত চেতন স্বরপের পদার্থজ্ঞান সম্পূর্ণ, সাস্ত চেতনার পদার্থজ্ঞান না হয় অসম্পূর্ণ হউক। কিন্তু সাস্ত **চেতন-সর্রপ মন কেন একেবারে** পদাথ জ্ঞান বিরহিত পুহ ইবে এ বিষয় আমরা ব্বিতে পারি না। অনন্ত চেতন-স্বরূপের সহিত সাস্ত চেতন পদার্থের যদি প্রকৃতিগত কিছু বৈশক্ষণ্য থাকে, ভবেই এ প্রকার মৌলিক বিভিন্নভার ভাৎপর্যা নহিলে অবশ্য বলিতে থাকা সম্ভব। হইবে, সাস্ত চেতন, স্বরূপ মন যে প্রেকীর পদার্থ, জগৎ-সৃষ্টিকর্ত্তা ঈশ্বর সে প্রকার পদার্থ নৃতে। जेचंद वानी এ कथा विनातन বরং তাহার কথার কিছু তাৎপর্যা থাকে। নহিলে তিনি বলুন, জগৎ-সৃষ্টিকর্তা যে কি পদার্থ তাহা আমি কিছুই জানি না। জগৎস্ঞিকর্তাকে মনঃপদার্থের বলিতে গেলে, অসংখ্য তর্কের উৎপত্তি হইবে া—

অত এব অথিণ জগৎ-সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর
যে মনকে স্থকীর-প্রকৃতি-সম্পন্ন করিয়া
সৃষ্টি করেন নাই, ইহা অবশ্য স্থীকার
করিতে হইবে। মনুষ্য বরং নিজ মনের
শক্তি অনুসারে, জগৎস্টি মধ্যে, কতিপন্ন
গুণের উপলব্ধি করিয়া সেই গুণাবলি

ঈশবে আরোপ করিয়াছেন, এবং স্বকীয় মানসিক শক্তি অনুযায়ী ঈশবের স্টে করিয়াছেন, ইকাই প্রতীত হইতেছে। ঈশববাদীর ঈশ্বর মনকে স্টে করেন নাই, তাঁহার মনই তাঁহার ঈশবকে স্ট করিয়াছে।

এই কথা বদি স্বীকৃত হয়, তবে আমরা

মনের উৎপত্তির অনা কারণের অবশা

অসুসন্ধান করিব। অন্য কারণের অসু-

সন্ধান করিতে গিয়া, মানবীয় গবেষণা व्यनानीय बाहा प्रजूपाननीय हरेदा, मन्त्र সেইক্লপ বৃহিণত্তি কারণ গ্রাহ্য করিয়া ভারশা সম্ভষ্ট থাকিছে হইবে। কারণ. বুথার নামা প্রকার জমুমান পথ অবলয়ন করা অপেক্ষা,যুক্তি পথে যাহা প্রতীত হইবে ভাচাই প্রহণ করা সহস্র গুণে শ্রেয়স্কর। 'যাঁহার(ৰলেন শরীর হইতে মন উৎপন্ন হয় নাই. উহা শ্বতশ্ব স্ট হইমাছে, ভাহাদিগকে আমরা জিঞ্জাসা করি উহা কি শরীরের পরে, না পূর্বের, না এবা সঙ্গে श्रृष्टे इटेशांटा। कांत्रण, यनि वन भंतीरतत সজে সঙ্গে উহার উৎপত্তি, জরায়ু মধ্যে শরীরের যখন প্রথম সঞ্চার হইল, তৎ-ক্ষণাৎ অমনি সেই শরীরে চেতনা সঞ্চা-রিত হইল, তাহা হইলে আমরা, বলিব এ তর্ক আমাদিগেরই পক্ষ সমর্থন করি-क्टिए। जात यहि धत्र, मंत्रीदतत **अ**थम উৎপত্তির পর চেত্তনার উৎপত্তি হইল,

তাহা হটলে আমরা নিশ্চর বলিব শরীর

হইতে চেতনার উৎপত্তি হইন। কেবল

বদি শরীরোৎপতির পূর্বে মনের উৎপত্তি

খীকার করা যায়, তাহা হইলেন্ট ক্ষরশা विगाउ रहेरव, भन्नीत क्रिकान बुरशिख কারণ নতে। এক্ষণে বিচার্য্য এই শ্রীর ও চেতনার মধ্যে কাহার উৎপত্তি প্রথম অত্যে শরীরের উৎপত্তি, না অথ্যে চেতারে উৎপত্তি ? যদি জীপুরু-বের সম্পর্কল-স্করপ শুক্রপাতে छे९ शक्ति इस . डांशा इट्रेंटन व्यवभा विवाद হটবে. শরীরের উৎপত্তি অগ্রে। তৎ-পূর্বের যদি চেতনার উৎপত্তি হইরা থাকে. প্রতিবাদিরা বলুন, কোন্সুময়ে চেত্না শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট _শৃষ্ট্র । তাঁহাদিগকে আরও বলিতে হইবে, দেহ মধ্যে চেতনার সঞ্চার হইবার পূর্বের, সেই চেতনা কত কাল স্ষ্ট হটয়াছিল ও কি অবসায় বা অবস্থিত ছিল। সে অবস্থার विषय गरनत कि किছू यात्र थारक ? किছू है নছে। আমাদিগের পক্ষে আমরা বলি, শরীর হইতে পূথক চেতনার অবস্থা আমরা অনুমানও করিতে পারি না । যাঁহারা শরীর বিনাশের পর আত্মার স্বতন্ত্র অব-স্থান অমুমান ও ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শরীরেগৎপত্তির পূর্বে সেই আত্মার পুর্ববিস্থা অনুমান করিতে সন্ধৃচিত হয়েন কেন বৃঝিতে পারি না। অতএব আত্মার পরকাল অমুমান করিলে তাহার পূর্বজন্ম-ও স্বীকার করা আবশ্যক। যাহা শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পরে অতন্তভাবে থাকিতে পারে, তাহা পূর্বেও কেন থাকিতে পারিবে না, ইহা আমরা ব্রিতে পারি না। কিন্ত আত্মার

কি কিছু প্রমাণ আছে ? আত্মার পরকলের যে প্রকাক প্রমাণ আছে আত্মার
প্রকাক প্রমাণ আছে আত্মার
প্রকাক প্রকাক ত্মাণ। তবে
প্রতিবাদিরা প্রকাক ক্মান্তর বিরোধী হয়, কিন্তু পরকাল সেই
ধর্ম-বিখাসের অনুমোদিত। অতএব যুক্তি
ও প্রমাণে যাহাই কেন হউক না, প্রতিবাদিরা পূর্বজন্ম পরিত্যাণ করিলেন,
স্থবিধার জন্য পরকাল গ্রহণ করিলেন।

প্রতিবাদিরা বলেন, শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি এই জন্য সম্ভব নহে, যেহেতু জড়পদার্থ হইতে কথন চেতন পদার্থ সম্ভূত হইতে দেখি নাই। চেতনার याश खन, जरूनमार्थ जाशीत विषूरे नारे। স্থতরাং জড়পদার্থ কিরূপে চেতনার কারণ **इहे** (७ शादि ? कफ्लनार्थंत (ग ममख গুণ স্নামরা স্বীকার করি, চেতনায় সে প্রকার কোন গুণ দৃষ্ট হয় না। . চেতনায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি পরিদৃষ্ট হয় ৷ জড় পদাথে র বিস্তৃতি আছে, চেতনার বিভৃতি নাই; জড়পদাথের আকার ও রূপ আছে,চেতনার তাহা কিছুই নাই। চেতনার গুণাবলি অন্যবিধ। চেত-নার জ্ঞান ও স্বৃতিশক্তি প্রভৃতি গুণের পরিচয় জড়পদাথে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এপ্রকার জড়পদার্থ যে বিভিন্ন-গুণধারী क्रिजनांब উৎপত্তি कांत्रण इटेर्टर, टेश অত্যন্ত অসম্ভব কথা। কিন্তু আমর। विकामा कति, जल्मनार्थ कि अमानिश পদাবের উৎপত্তির কারণ হয় নাই ?

ভাপ ও বলের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় ? যে ধলমারা বাশীর শকট সহজ্ঞ যোজন ব্যবধান প্রহরেক মাত্রে অতিক্রম করিতেছে, ভাহা কি জড়পদার্থ-সম্ভ ত नरह १ अविष्ठ वनुम सिथि, वरनंत कर्ण, আকার, বিস্তৃতি কি প্রকার ? বল কি কথন ইন্সিয়ের গ্রাহ্য হইয়াছে? তাপ সম্বৈত কি এই কথা সভা নহে ? কমে বিজ্ঞানের উন্নতি হইলে জড়পদার্থের যে আরও কত গুণ আবিষ্ত হইতে পারে কে বলিতে পারে ? অত্তর জড়পদার্থ হইতেও যে অনাবিধ-গুণ-বিশিষ্ট পদা-বের উৎপত্তি সম্ভবপর তাহা অবশ্য মুক্তকঠে শ্বীকার করিতে হইবে। তবে শরীরে যে প্রকার জড়পদার্থের সমাবেশ ঘটিয়াছে, তাহাতে চেতনার উৎপত্তি কেন অস্ভব হ্≷বে আমবা ব্ৰিতে পারি না। জডপদার্থ শরীররূপে পরিণত হইলেই ৷ তাঁহার ফল স্বরূপ চেতনার উৎপত্তি হয়, অন্যথা ভাষা সম্ভব নহে।

আমরা দেখিতে পাই, সকলের মন
সমান নহে। যে ব্যক্তি বেমন বংশে
জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার তদম্যায়ী মনের
প্রকৃতিও হয়। জনক জননীর যে
প্রকারস্থভাব থাকে, সন্তান সন্ততিরও
সেই প্রকারস্থভাব জন্মে। শিক্ষায়ায় যিনি
যত কেন মনের উয়তি সাধন করুন না,
বংশসভূত কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ
প্রত্যেকের স্থভাবে প্রতীয়মান হইবেই
হাইবেঁ। শিক্ষা ও বিদ্যাপ্রভাবে এই
লক্ষণ গুলির কিরৎ পরিমাণে বিপ্র্যায়

সাধন করা সম্ভব বটে, কিন্তু কেহ একে-বারে তাহাদিগের মূলোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।

এই বিশেষ লক্ষণ গুলি সম্পন্ন হই সাই
বেন মনের জন্ম হয়। বংশের ধারাত্তযায়ী কেমন এক এক জনের স্বভাবে
বিশেষ কতকগুলি গুণ অথবা দেন্ধ্র
সমাবেশ দেখা যান্ন, কিছুতেই জাকা প্রতনীত হইবার নহে। জন্মাধধি মৃত্যু প্রান্ত্র
ভাহার প্রভাব প্রিদৃষ্ট হয়। প্রত্যেকের

মন বে প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ বাজু সম্পন্ন শরীর হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাটে এই দিন্ধান্তেরই পোষকতা কুলিতেছে। বীজে যাহানিহিত থাকে, ফলে তাহার পরি চয় হয়। পদাথ তবে আমরা এই সত্যের প্রমাণ দেখি মনস্তত্ত্বেও আমরা, সেই সত্যের যার্থাথা উপলব্ধি করি।

ক্রমশঃ।

শ্রীপূ—



প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

কবিতা-কলাপ-ছিতীয় ভাগ।
শান্তিপুর পুরাতন ইংরাজী বিদ্যালয়ের
ছাত্র শ্রীরামলাল চক্রবর্ত্তি বিরচিত।
শ্রীরামপুর—মাহেশ সভায়ের, মুদ্রিত।
মূল্য ১০ মাত্র। সকলেরই কবি তইতে
ইচ্ছা হয়। সেই বিশ্বজনীন ইচ্ছার রেশবর্ত্তী হইরা রামলাল বাবু অনেক পরিশ্রমে
কতিপর কবিতা রচনা করিয়াছেন। কবিতা
গুলিতে তাঁহার শ্রম স্কুম্পষ্ট রূপে পরিবাক্ত রহিয়াছে। তিনি শ্রম ক্রিতে
ক্রেটী করেন নাই। কিন্ত গুর্ভাগ্য ক্রমে
তাঁহার শ্রম সফল হয় নাই।

ললিত কাব্য—শ্রীসতাচরণ গুপু কর্ত্ব প্রণীত ও প্রকাশিত। গুপুপ্রেদে মুন্তিত। মূলা ১০ আনা মাত্র। শুন্তা বাবু বঙ্গস্থান্থনী-বচম্বিতা কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্তী মহাশরের অনুগত শিষ্য। তিনি গুরুর অপূর্ক কবিত্ব শক্তির প্রাণপণে অনুকরণ করিয়াছেন, এবং অনুকরণ করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে কৃতকার্যাও হইন্য়াছেন। কিন্তু অনুকরণে ক্থন স্থকবি হওয়া যায় না; এই জনা আমরা সত্য বাবুকে অনুরোধ করি তিনি যেন ভবিষাতে আর অনুকরণে প্রবৃত্ত না হন। অধীনতায় কোন শক্তিরই পূর্ণ বিকাশ হয় না; স্থতরাং কবিত্ব শক্তিরও বে হয় না তাহা বলা বাছলা মাতা।

দর্শক—শহিত্যবিষয়ক মাদিক পত্র ও সমালোচন। কলিকাতা জ্ঞানদীপিকা পুতকালম হইতে প্রীঅবিনাশচন্দ্র নিয়োগী বানা প্রকাশিত। এথানির লেখা মন্দ্র নহৈ, কিন্তু ইহার, উদ্দেশ্য আমরা ব্যায়া, উঠিতে পারিলাম না।

সূচী পত্র।

বিষয়। পৃষ্ঠা।	विषय । शृष्टे ।
উদ্ভান্ত প্রেম 🦙 🐉 🤻	বসস্ত-উচ্চ্বাস ৩৬৮
এই কি ভারত ৩১৫	বঙ্গবামার ধর্মনৈতিক অবস্থা ২১।৪৭
এ দেশের কৃষির উন্নতি , ৪০৩	বেদাভ্যাস ৩১৯
কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন 💅 🖦 ৮।৩৬০	विनाभ ७১১
୯୯୬)୧୯୫ ଏ୯୫ ୧୯୫	বিত্তাৎ বজ্ৰ ও বিত্যাদণ্ড ৩৭০
কালের আহ্বান ২৩২	বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মতুর মত 🕥
(को निमा पर्याना .) >>>	ভর্তৃহরি ৩১৫
চট্টগ্রাম (প্রক্কৃতিক বিবরণ) ৩৩২	ভারতীয় মহাভাষা ৫১৩
চিন্তা-তরঞ্জিনী ৩৫২	ভারতের একতা ১৩
চিত্ত বিনোদিনী ১০৬	ভূমিকম্পের উপকারিতা ৩২
জন্ষু য়ার্টমিলের জীবনবৃত্ত — ৪০।৮৩।১৯	জণহত্যা, শিশুহত্যা, নিবারণের
১৫¢।२७8।२ १०। ६ १ ३। ¢ २ १	উপায় কি ?
रिजन धर्म	মলিন কুমুম ১১৯
জোদেফ্ মাট্দিনি ও নবা ইতালী——	- মেহের আলি ৪৪৬
२५५।७२ १।७९२	রাজবংশের বিবরণ ২৫৪
ডার উন্নির মত ৯৫।১৬৭	রসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতিবৃত্ত—
তড়িং ও বিহাত ৩০ ১।৫৫৭	८७३।चच
कूर्गारमव २०२	রামপ্রসাদ সেন ১৪৩
धर्मा नीजि > >२>।२८०	রাজভক্তি ও রাজোপহার ৩৮৩
নাটকাভিনয় ২৩৯।২৮৭	শরীর ও মন ৪৭২।৫৬৮
পলাশীর যুদ্ধ ৬২	শাসন-প্রণালী ৫০০
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন—৪৩।৯৩	সাংখ্য দর্শন ১৪৩
7871220124510261855	সরোজনী ৩৪৪
890 894 620 698	সোহাগ ৪২.•
वज्ञान (मन)२७	হবরে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার ১৬৬
বজ্ঞাঘাতে মৃত্যু ৫০৫	ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎ নবদীপের
বিসজ্জন ১৫৩	त्राक्रवश्रमत विवत्रम । २८८
	,